

Tuần 10:

TẬP ĐỌC-KỂ CHUYỆN: GIỌNG QUÊ H- ƠNG (2 tiết)

I,MUC TIÊU: A-TẬP ĐỌC:

- Giọng đọc b- ớc đầu bộc lộ đ- ọc tình cảm, thái độ của từng nhân vật qua lời đối thoại trong câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa:Tình cảm tha thiết, gắn bó của các nhân vật trong câu chuyện với quê h- ơng, với ng- ời thân qua giọng nói quê h- ơng thân quen. TLCH 1, 2, 3, 4- HS khá(giỏi) TLCH 5

B-KỂ CHUYỆN.

-Kể lại đ- ọc từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

* HS khá giỏi kể đ- ọc cả câu chuyện

II,CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài đọc và kể chuyện sách giáo khoa phóng to

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC. A.TẬP ĐỌC

<u>HĐ CỦA THẦY.</u>	<u>HĐ CỦA TRÒ.</u>
<p><u>A. ỏn đnh tổ chức:</u> cả lớp hát 1 bài</p> <p><u>B. Dạy bài mới</u></p> <p>1.giới thiệu bài : Sử dụng tranh ở sách giáo khoa để giới thiệu chủ điểm và bài học.</p> <p><u>HĐ1:HD luyện đọc đúng.</u></p> <p>a.Giáo viên đọc toàn bài với giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, chú ý diễn tả những câu nói lịch sự, nhã nhặn của các nhân vật.</p> <p>-H- ớng dẫn cách đọc toàn bài .</p> <p>b.-HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>-Đọc từng câu .</p> <p>-Sửa lỗi phát âm cho hs .</p> <p>-Đọc từng đoạn tr- ớc lớp :</p> <p>- GV HD hs ngắt nghỉ tốt các dấu câu</p> <p>-Giúp hs hiểu từ đơn hậu, thành thực, bùi ngùi, mắt rớm lệ.</p> <p>-Đọc từng đoạn trong nhóm :</p> <p>-Đọc đồng thanh.</p> <p><u>HĐ2:H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</u></p>	<p>- Theo dõi đọc thầm</p> <p>-Đọc nối tiếp theo từng câu kết hợp đọc tiếng khó.</p> <p>-3 hs đọc 3 đoạn của câu chuyện</p> <p>- Đọc mục chú giải</p> <p>-HS đọc theo từng cặp, mỗi hs đọc một đoạn, góp ý cho nhau cách đọc.</p> <p>-Nhóm 1 đọc đoạn 1, nhóm 2 đọc đoạn 2,nhóm 3 đọc đoạn 3.</p>

<p>-Thuyên và Đồng cùng ăn quán với những ai? -Chuyện gì xảy ra làm cho Thuyên và Đồng ngạc nhiên? -Vì sao anh thanh niên cảm ơn Thuyên và Đồng? -Những chi tiết nào nói lên tình cảm tha thiết của các nhân vật đối với quê hương? Qua câu chuyện trên em nghĩ gì về giọng quê hương?</p> <p><u>HD3:Luyện đọc lại</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn 2 và 3 - GV treo bảng phụ, HD hs đọc đúng và diễn cảm đoạn 3 - GV cùng cả lớp n/x tuyên dương nhóm đọc phân vai tốt 	<p>-Lớp đọc thầm đoạn 1 - TLCH -Cùng ăn với 3 ng-ời thanh niên. -Thuyên lúng túng vì quên tiền thì một trong 3 thanh niên đến xin đ-ọc trả tiền giúp . Lớp đọc thầm đoạn 3 -Vì hai bạn này có giọng nói gọi cho anh thanh niên nhớ tới ng-ời mẹ thân thương quê ở Miền Trung. -Ng-ời trẻ tuổi lẳng lặng cúi đầu, đôi môi mím chặt tỏ vẻ đau thương.Còn Thuyên và Đồng yên lặng nhìn nhau mắt rơm rớm. + 3 hs nối tiếp nhau đọc 3 đoạn. ...rất thân thiết, gần gũi, gọi nhớ về những kỉ niệm sâu sắc về quê hương với ng-ời thân. - Đọc diễn cảm đoạn 3 -Lớp chia làm 2 nhóm ,mỗi nhóm 3 HS đọc phân vai.</p>
--	---

KỂ CHUYỆN

<p>GV nêu nhiệm vụ: GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện. +HD4: HD hs kể lại câu chuyện theo tranh: - GV hướng dẫn hs tập kể. GV và hs nhận xét ,bình chọn ng-ời kể hay nhất <u>C.Củng cố dẫn dò</u> -Y/c hs nêu cảm nghĩ của mình về câu chuyện -Nhận xét tiết học -DD :Kể lại cho ng-ời thân nghe.</p>	<p>-Lắng nghe. -Quan sát tranh, một hs nêu sự việc đ-ọc kể theo từng tranh. -Từng cặp hs tập kể 1 đoạn của câu chuyện cho nhau nghe. -3 hs kể nối tiếp theo 3 tranh - 1 hs kể cả câu chuyện -Lớp nhận xét tuyên dương ng-ời kể hay Giọng quê hương có ý nghĩa đối với mỗi con ng-ời. Gọi nhớ đến quê hương ,nhớ đến ng-ời thân ,đến những kỉ niệm thân thiết. -HS lắng nghe</p>
---	---

TOÁN

THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (Trang 47)

I. MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết dùng th- ớc, bút để vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho tr- ớc .
- Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS nh- độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học.
- Biết dùng mắt - ớc l- ợng độ dài (t- ợng đối chính xác). BT cần làm (Bài 1,2, bài 3(a,b))

II. CHUẨN BI :

- Th- ớc hs có cm, th- ớc mét, thước dây

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HĐ CỦA THẦY.</u>	<u>HĐ CỦA TRÒ</u>
<p>A, <u>Kiểm tra bài cũ</u>: Y/c 1 HS kể tên các đ. vị đo độ dài đã học</p> <p>GV n.xét - đánh giá</p> <p>B, <u>Bài mới</u>.</p> <p>Giới thiệu bài.</p> <p><u>HĐ1</u>: Đo và vẽ độ dài đoạn thẳng.</p> <p><u>Bài 1</u>: Hãy vẽ các đoạn thẳng có độ dài đo ở bảng sau .</p> <p>-Muốn vẽ đ- ợc đoạn thẳng EG ta làm ntn ?</p> <p><u>Bài 2</u>: Đo độ dài một số vật gần gũi với em.</p> <p><u>HĐ2</u>:Tập - ớc l- ợng chiều dài các đồ vật</p> <p>-<u>Bài 3</u>:Ước l- ợng chiều dài của các đồ vật , đo độ dài của chúng rồi điền vào bảng sau.</p> <p>-Giúp hs tập - ớc l- ợng độ dài.</p> <p>-Tuyên d- ợng hs có số đo độ dài gần sát nhau</p> <p>-Chấm và nhận xét.</p> <p>C. <u>Củng cố-Dẫn dò</u>.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn dò :Mang th- ớc mét và ê ke để học tiết sau.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện y/c của GV- HS lắng nghe-1 hs nêu yêu cầu ,lớp đọc thầm .Đổi 1 dm 2 cm = 12cm-HS làm bài tập vào vở .-Một hs nêu yêu cầu bài, lớp đọc thầm-HS làm bài theo cặp : Đo và viết kết quả bằng đơn vị là cm và mm.HS đo và nêu miệng k.quả bài làm của mình.Chiều dài cái bút kim : 14 cm ;...-Một hs nêu yêu cầu bài tập, lớp đọc thầm-HS làm bài tập vào vở và nêu kết quả.- HS lắng nghe

LUYỆN TIẾNG VIỆT: LUYỆN ĐỌC: GIỌNG QUÊ H- ONG

I.Nội dung:

- Luyện đọc bài: *Giọng quê h- ong*
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

II.Lên lớp:

- HS luyện đọc bài: *Giọng quê h- ong*
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK

Giúp HS nắm ND bài

III.DẪN DÒ:

Về nhà đọc lại bài- Chuẩn bị đọc tr- ớc bài: *Giọng quê h- ong*

LUYỆN TOÁN : **THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI** (VBT)

I,MUC TIÊU: Giúp hs:

- -Biết dùng th- ớc, bút để vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho tr- ớc .
- Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS nh- độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học.
- Biết dùng mắt - ớc l- ợng độ dài (t- ơng đối chính xác).

II,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần l- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ợc các BT 1,2
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

* HSKG: Đề 2 tuần 9

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

C – Củng cố – dẫn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

TOÁN:

THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (Tiếp) (Trang 48)

I.MUC TIÊU: Giúp hs:

- Biết cách đo, cách ghi và đọc đ- ọc kết quả đo độ dài.
- Biết so sánh các độ dài. BT cần làm: Bài 1, 2

II. CHUẨN BI :

- Th- ớc mét, (thước dây)

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HĐ CỦA THẦY.</u>	<u>HĐ CỦA TRÒ.</u>
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ:</u>y/c 1 HS lên thực hành đo độ dài quyển sách giáo khoa Toán của em. GV n.xét - đánh giá</p>	<p>- HS thực hiện y/c của GV- lớp n.xét</p>
<p><u>B,Bài mới.</u></p> <p>-Giới thiệu bài.</p>	<p>- HS lắng nghe</p>
<p><u>1,HĐ1: Củng cố cách so sánh các độ dài</u></p> <p>Bài 1: a. Đọc bảng (theo mẫu) b. HD cách làm Y/C hs thảo luận theo cặp rồi nêu kết quả</p>	<p>-Một hs nêu yêu cầu và bảng số liệu ,lớp theo dõi đọc thầm. -HS làm việc theo cặp rồi nêu kết quả Chiều cao của Minh: 1m 25cm Chiều cao của Nam: 1m 15cm Bạn H- ong cao nhất, bạn Nam thấp nhất.</p>
<p><u>HĐ2: Củng cố cách đo chiều dài và ghi số đo chiều dài</u></p> <p>Bài 2: Đo chiều cao của các bạn trong tổ em rồi viết kết quả đo vào bảng sau:</p>	<p>-HS nêu yêu cầu bài tập - Làm theo tổ, Viết tên từng bạn vào bảng,sau đó đo cho nhau và viết số đo -HS nêu lại số đo của từng bạn trong tổ Nêu bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất .</p>
<p>- Chấm chữa bài, nhận xét.</p>	
<p><u>C. Củng cố-Dẫn dò.</u></p> <p>- Nhận xét tiết học - Dặn dò :Về nhà thực hành đo độ dài</p>	<p>- HS lắng nghe</p>

CHÍNH TẢ:

Nghe – viết:

TUẦN 10 (Tiết 1)

QUÊ H- ONG RUỘT THỊT

I. MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Tìm và viết đ- ọc tiếng có vần oai/ oay (BT2)
- Làm đ- ọc BT3 a/b.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HĐ CỦA THẦY</u>	<u>-HĐ CỦA TRÒ</u>
<p>A. <u>Kiểm tra bài cũ</u> : Y/c 1 HS viết, lớp viết bảng con: rặng sấu, chuyển mình. GV n.xét - đánh giá</p> <p>B. <u>Bài mới</u></p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p>2. H- ớng dẫn viết chính tả:</p> <p>a. <i>Tìm hiểu ND đoạn viết</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết 1 lần- Vì sao Chị Sứ rất yêu quê h- ong mình? <p>b. <i>HD cách trình bày</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bài văn có mấy câu?- Trong bài có những dấu câu nào đ- ọc sử dụng? Chỉ ra những chữ viết hoa trong bài, vì sao phải viết hoa các chữ ấy? <p>c. <i>HD viết từ khó</i></p> <p>d. <i>Viết chính tả</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài cho hs viết chính tả. <p>e. <i>Chấm- chữa bài</i></p> <p>Gv đọc chậm cho HS soát lỗi</p> <ul style="list-style-type: none">- Thu 1/3 số vở để chấm, nx bài viết <p>+3. HD hs làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2: Tìm 3 từ có tiếng chứa vần oai, 3 từ có tiếng chứa vần oay?</p> <p>Bài 3: (lựa chọn) Chọn cho hs làm phần b</p> <p>C. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- NX tiết học- Nhắc hs về sửa lỗi trong bài, làm bài tập 3a	<p>HS thực hiện y/c của GV</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- Đọc thầm theo GV - 2 hs đọc lại bài- Vì đó là nơi chị sinh ra và lớn lên, là nơi có bài hát ru của mẹ chị và chị lại hát ru con bài hát ngày x- a.- ... có 3 câu.-Dấu chấm, dấu phẩy, dấu ba chấm, Chữ Sứ phải viết hoa vì là tên riêng. Các chữ đầu câu, đầu bài...- Đọc thầm bài, nêu và viết các tiếng khó, dễ lẫn. 1 số HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con. <i>trái, sai, da dẻ, ruột thịt, ...</i>- Nghe- viết bài vào vở- Đổi chéo vở soát lỗi- HS lắng nghe- Thi làm bài theo nhóm (tiếp sức)- NX, thông báo nhóm thắng cuộc- Thi đọc (heo SGK) trong từng nhóm, sau đó cử đại diện thi đọc với nhóm khácTừ có tiếng chứa vần oai: <i>Củ khoai, bà ngoại, ...</i>Từ có tiếng chứa vần oay: <i>Xoay, gió xoáy, ...</i>- HS gấp SGK tự nhớ và viết lại vào VBTTừng cặp HS lên bảng thi viết đúng và nhanh- NX, chấm điểm- Lắng nghe

TẬP ĐỌC:

TH- GỬI BÀ.

I, MỤC TIÊU:

- B- ớc đầu bộc lộ đ- ợc tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng kiểu câu .
- Nắm đ- ợc thông tin chính của bức th- thăm hỏi. Hiểu đ- ợc ý nghĩa : Tình cảm gắn bó với quê h- ơng và tấm lòng yêu quý bà của ng- ời cháu.

* **GDKNS:** KN nhận thức bản thân, KN thể hiện sự cảm thông.

* **PTKTDH:** Hoàn tất một nhiệm vụ, Thực hành viết th- thăm hỏi.

II, CHUẨN BỊ: 1 phong bì th- và 1 bức th- của hs gửi ng- ời thân

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ CỦA THẦY.</u>	<u>HĐ CỦA TRÒ.</u>
<p>A, Kiểm tra bài cũ: Đọc bài “Giọng quê h- ơng”.</p> <p>GV n.xét - đánh giá</p> <p>B, Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài. Ghi bảng.</p> <p>HĐ1: HD luyện đọc đúng.</p> <p>A . GV -Đọc diễn cảm toàn bài, giọng nhẹ nhàng, tình cảm .Đọc đúng các kiểu câu : Câu hỏi, câu cảm. Ngắt hơi hợp lí .</p> <p>HD đọc toàn bài</p> <p>b.-HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>+Đọc từng câu: - GV sửa lỗi phát âm cho hs</p> <p>-Đọc từng đoạn tr- ớc lớp :</p> <p>-L- u ý cho hs đọc giọng nhẹ nhàng ,ngắt nghỉ đúng các kiểu câu.</p> <p>-Giúp hs hiểu nghĩa từ : chuyện cổ tích.</p> <p>-Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>-Đọc cả bài.</p> <p>HĐ2: H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>-Đức viết th- cho ai?</p> <p>-Dòng đầu bức th- bạn ghi thế nào?</p> <p>Đức còn hỏi thăm bà điều gì ? Đức kể với bà những gì?</p> <p>-Đoạn cuối bức th- cho thấy tình cảm của Đức với bà nh- thế nào?</p> <p>-Đọc và giới thiệu bức th- của hs trong tr- ờng.</p> <p>HĐ3:Luyện đọc lại</p> <p>Đọc diễn cảm lá th-</p> <p>- GV cùng cả lớp n/x bạn đọc hay,đúng.</p> <p>C. Củng cố dẫn dò.</p> <p>-N/x tiết học.</p> <p>-Về nhà đọc lại bài và tập viết một bức th- cho ng- ời thân ở xa.</p>	<p>-Theo dõi sgk.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-hs nối tiếp nhau đọc, mỗi hs một câu cho đến hết bài</p> <p>-3hs đọc 3 đoạn tr- ớc lớp.</p> <p>-Đọc mục chú giải.</p> <p>-Lớp chia làm 3 nhóm.</p> <p>-1 hs đọc cả bài.</p> <p>HS Đọc thầm phần đầu của lá th-</p> <p>-Gửi cho bà của Đức ở quê.</p> <p>-Ghi rõ nơi và ngày gửi th- .</p> <p>-1 hs đọc, lớp đọc thầm phần chính của bức th- .</p> <p>- Hỏi thăm sức khoẻ của bà. Đức kể với bà về tình hình gia đình và bản thân bạn; gđ bạn vẫn BT, bạn đ- ợc lên lớp 3, từ đầu năm đến giờ đ- ợc 8 điểm 10, đ- ợc đi chơi với bố mẹ vào những ngày nghỉ...</p> <p>-Đọc thầm đoạn cuối bức th- .</p> <p>-Kính trọng và yêu quý bà, hứa với bà sẽ học giỏi, chăm ngoan để bà vui...</p> <p>-Lớp cùng quan sát và nghe. Nhận xét về cách viết, trình bày lá th- .</p> <p>- Cả lớp đọc thầm.</p> <p>-Thi đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>- HS cả lớp theo dõi n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p>