

**TẬP ĐỌC- KỂ CHUYỆN**  
**GIỌNG QUÊ HƯƠNG**

**I. Mục tiêu:**

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Tình cảm thiết tha gắn bó của các nhân vật trong câu chuyện đối với quê hương, với người thân qua giọng nói quê hương thân quen. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3,4)

KN : Giọng đọc bước đầu bộc lộ được tình cảm , thái độ của từng nhân vật qua lời đối thoại trong câu chuyện

Thái độ: Trân trọng tình cảm thiêng liêng của các nhân vật trong câu chuyện, từ đó các em biết yêu quê hương mình.

Kể chuyện :Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

KNS : Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân, giao tiếp

**II. Đồ dùng dạy học :**

Tranh minh họa bài tập đọc- bài kể chuyện .

Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc.

**III. Các hoạt động dạy học :**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p><b>A. Ổn định lớp</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài:</b> GV giới thiệu chủ điểm và giới thiệu bài</p> <p>2. <b>Luyện đọc.</b></p> <p>a. Đọc mẫu.</p> <p>b: Hướng dẫn học sinh luyện đọc kết hợp giải nghĩa của từ. + Đọc từng câu</p> <p>+ Đọc từng đoạn</p> <p>Giải nghĩa từ :đôn hậu, thành thực, bùi ngùi + Đọc từng đoạn trong nhóm. + Thi đọc giữa các nhóm nhận xét ,biểu dương nhóm đọc đúng và hay nhất</p> <p>3. <b>Hướng dẫn tìm hiểu bài</b></p> <p>- Thuyên và Đồng cùng ăn trong quán với những ai? - Bầu không khí trong quán ăn như thế nào?</p> <p>Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời: Chuyện gì xảy ra làm Thuyên và Đồng</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Nt đọc từng câu ( 2 lượt) luyện phát âm: giữa trưa, dứt lời, nén nỗi xúc động</p> <p>- Nt đọc từng đoạn ( 2 lượt ) trả lời dựa vào chú giải - Đọc theo nhóm đôi - 2 nhóm thi đọc</p> <p>1 hs đọc toàn bài - Đọc thầm đoạn 1 + .... Với 3 anh thanh niên. + .... Vui vẻ lạ thường.</p> <p>- Đọc thầm đoạn 2 + Lúc 2 người lúng túng do không tiền</p>

<p>ngạc nhiên?</p> <p>Tâm trạng của mỗi người như thế nào? Yêu cầu các em đọc thầm đoạn 3, trả lời: Vì sao anh thanh niên cảm ơn Thuyên và Đồng?</p> <p>Những chi tiết nào nói lên tình cảm thiết tha của các nhân vật đối với quê hương?</p> <p><b>HSKG :Qua câu chuyện em nghĩ gì về giọng quê hương?</b></p> <p>Các em có yêu quê hương của mình không? Em cần làm gì để giữ gìn quê hương ngày càng giàu đẹp?</p> <p style="text-align: right;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>4. Luyện đọc lại</b></p> <p>- Yêu cầu học sinh luyện đọc theo vai.</p> <p>- Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.</p> <p><b>5. Kể chuyện</b></p> <p>a.Xác định yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu xác định nội dung của từng bức tranh.</li> </ul> <p>b.Kể chuyện</p> <p>Bước 1: Kể mẫu: Chọn 3 học sinh giỏi nối tiếp nhau kể từng đoạn câu chuyện.</p> <p>Bước 2: Kể theo nhóm.</p>	<p>thì một trong 3 thanh niên cùng quán ăn với họ xin được trả tiền giúp hai người.</p> <p>+ Thuyên bối rối,...</p> <p>- Đọc thầm đoạn 3</p> <p>+ Vì Thuyên và Đồng có giọng nói gọi cho anh thanh niên nhớ đến giọng nói của mẹ anh- người Miền Trung.</p> <p>+ Người trẻ tuổi lẳng lặng cúi đầu, đôi môi mím chặt lộ vẻ đau thương- Thuyên và Đồng cúi người nhớ đến quê hương yên lặng nhìn nhau, mắt rớm lệ</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi và trả lời giọng quê hương gọi nhớ đến những kỉ niệm thân thương</p> <p>Có HS tự liên hệ</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Đọc theo nhóm 3 , người dẫn chuyện, Thuyên ,anh thanh niên. Luyện đọc nhóm 3</p> <p>- 2- 3 nhóm thi đọc.</p> <p>- Nhận xét- biểu dương.</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu phần kể chuyện.</p> <p>- 3 học sinh trả lời.</p> <p>Tranh 1 : Thuyên và Đồng vào quán ăn. Trong quán có 3 thanh niên đang ăn uống vui vẻ.</p> <p>Tranh 2: Anh thanh niên xin phép được làm quen và trả tiền cho Thuyên và Đồng.</p> <p>Tranh 3: Ba người trò chuyện anh thanh niên nói rõ lý do mình làm quen.</p> <p>- 3 học sinh nối tiếp nhau kể- Lớp theo dõi và nhận xét .</p> <p>- kể nhóm 3</p> <p>- 2 nhóm kể trước lớp, cả lớp theo dõi,</p>
--	--

<p>Bước 3: Kể trước lớp.</p> <p><b>IV. Củng cố- Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quê hương em có giọng nói đặc trưng riêng không? Khi nghe giọng nói quê hương mình em cảm thấy thế nào?</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau.</li> </ul> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>nhận xét và bình chọn nhóm kể hay.</p> <p>- Nhiều học sinh phát biểu.</p>
---	--

\*\*\*\*\*

TOÁN  
**THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu:**

KT : Biết dùng thước thẳng và bút chì để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS như độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học.

KN Biết dùng mắt ước lượng độ dài (tương đối chính xác).

TD Tự giác, tập trung trong thực hành đo độ dài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên: thước 1m, thước 20cm, 50cm

Học sinh: thước 30cm, có vạch chia xăng ti met

**III. Các hoạt động dạy học:**

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A. KTBC :</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>GV nêu nội và yêu cầu tiết học</p> <p>2. Hướng dẫn thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hd hs đổi về đơn vị đo nhỏ hơn sau đó vẽ đt</p> <p>1dm2cm = .....cm</p> <p>Yêu cầu học sinh nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p> <p>- Yêu cầu thực hành vẽ</p> <p>Bài 2: Yêu cầu chúng ta làm gì ?</p>	<p>-1 học sinh đọc đề</p> <p>12cm</p> <p>- Chấm 1 điểm đầu đoạn thẳng, đặt điểm O của thước trùng với điểm vừa chọn, tìm vạch chỉ số đo của đoạn thẳng trên thước, chấm điểm thứ 2, nối 2 điểm ta có độ dài đoạn thẳng cần vẽ.</p> <p>- Vẽ hình, 2 học sinh ngồi cạnh nhau đối chéo vở để kiểm tra bài của nhau.</p> <p>- Bài tập 2 yêu cầu chúng ta đo độ dài của một số vật</p>

<p>- Đưa ra chiếc bút chì và yêu cầu học sinh nêu cách đo chiếc bút chì này.</p> <p>Yêu cầu học sinh tự làm các phần còn lại, cho 2 học sinh ngồi cạnh nhau để thực hiện phép đo.</p> <p>Bài 3. Ước lượng:</p> <p>a) Bức tường lớp em cao khoảng bao nhiêu mét ?</p> <p>Cho học sinh quan sát thước mét để có biểu tượng vững chắc về độ dài 1m.</p> <p>- Yêu cầu học sinh ước lượng độ cao của bức tường lớp ( hướng dẫn: so sánh độ cao này với chiều dài của thước 1 m xem được khoảng mấy thước).</p> <p>b) Chân tường lớp em dài khoảng bao nhiêu mét ?</p> <p>- Ghi tất cả các kết quả mà học sinh báo cáo lên bảng. Sau đó thực hiện phép đo để kiểm tra kết quả.</p> <p><b>IV. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>- Yêu cầu học sinh về nhà thực hành đo chiều của một số đồ dùng trong nhà.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>- Đặt 1 đầu của bút chì trùng với điểm O của thước. Cạnh bút chì thẳng với cạnh của thước, tìm điểm cuối của bút chì ứng với điểm nào của thước.</p> <p>- Thực hành và báo kết quả trên lớp</p> <p>- Thực hành các phần còn lại</p> <p>Quan sát</p> <p>- Học sinh ước lượng và trả lời</p> <p>- Thực hiện tương tự ước lượng chiều cao bức tường rồi trả lời.</p> <p><b>HSKG làm toàn bộ bài 3</b></p>
--	---

\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU:**

**Luyện viết bài 6**

**Tại sao lá cây lác lại khép lại khi trời tối?**

**A/ Mục tiêu:**

Viết đúng đoạn văn : Tại sao lá cây lác lại khép lại khi trời tối?

Viết đúng các chữ hoa có trong bài như:T,C,Kh,.Trình bày đúng bài văn xuôi

Hiểu nội dung :Khi ánh sáng yếu lá khép lại , khi ánh sáng mạnh lá mở ra

- Rèn tư thế ngồi viết cho hs

**B/ Chuẩn bị : vở luyện viết, bảng con .**

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Giới thiệu bài + ghi đề 2. Hướng dẫn viết	- Theo dõi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đọc mẫu đoạn văn</li> <li>- Tìm các chữ hoa có trong bài ?</li> <li>- Đính chữ mẫu</li> <li>- Gọi hs nhắc lại cách viết</li> <li>- GV hướng dẫn viết chữ Kh</li>   <li>- Nhận xét hs viết bảng con</li> <li>- Tìm các từ có chứa con chữ hoa?</li> <li>- Hd học sinh viết một số từ</li> <li>- Hướng dẫn cách trình bày</li> </ul> <p>Bài được trình bày theo hình thức gì? Gọi 1 hs nhắc cách trình bày bài văn xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn hs tìm hiểu nội dung</li> <li>+ Tại sao lá cây lác lại khép lại khi trời tối?</li> </ul> <p>Luyện viết đoạn văn Giáo viên nêu yêu cầu: luyện viết bài 6</p> <p>3. Chấm bài , nhận xét Chấm 5 - 7 hs D/ Cùng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại cách trình bày</li> </ul> <p>Dặn dò nhận xét tiết học E/ Bổ sung :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dò bài</li> <li>- 2 học sinh đọc lại</li> <li>-T, C, Kh</li> </ul> <p>Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nhắc</li> <li>- Theo dõi gv viết mẫu</li> <li>- Hs luyện viết bảng con</li>   <li>-hs nêu :Cường, Khi</li> <li>- Hs viết bảng con</li>   <li>- trình bày theo hình thức văn xuôi</li> <li>- 1 hs nhắc</li>   <li>Khi ánh sáng yếu lá khép lại , khi ánh sáng mạnh lá mở ra</li>   <li>-Theo dõi</li> <li>- Viết đoạn văn vào vở</li> <li>- 5 - 7 hs đưa vở lên chấm</li>   <li>- 1 hs nhắc lại</li> </ul>
---	--

\*\*\*\*\*

## SINH HOẠT LỚP

### **A. Mục tiêu:**

- Giúp HS thấy được những ưu, khuyết điểm trong tuần qua, từ đó có hướng khắc phục trong tuần tới
- Giáo dục HS tinh thần phê bình và tự phê bình.

B. Đồ dùng : Sổ theo dõi

### **C. Lên lớp:**

#### **1. Lớp sinh hoạt văn nghệ**

#### **2. Đánh giá các hoạt động trong tuần :**

\* Lớp trưởng nhận xét tình hình của lớp và điều khiển cả lớp phê bình và tự phê bình.

\* GV đánh giá chung: nhận xét về tuần học qua của của học sinh ,tuyên dương học sinh có kết quả tốt, nhắc nhở động viên những học chưa có tiến bộ

a. Ưu điểm:

- Đã ổn định được nề nếp lớp,
- Có ý thức tự giác làm vệ sinh lớp học.