

DUYỆT CỦA BGH
Ngày.... tháng năm.....

--

TUẦN 10

Thứ hai ngày 31 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 31/10/2016

Tiết 1:SHDC

Tiết 2 + 3

Phân môn : TẬP ĐỌC

Bài dạy : SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ.

I. MỤC TIÊU

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý, bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.
- Hiểu ND: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (trả lời được các CH trong SGK)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH1,2 trong SGK

HS khá, giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4,5 trong SGK

** Các KNS cơ bản được giáo dục:*

- *Giáo dục ý thức quan tâm đến ông bà và những người thân trong gia đình.*

II. CHUẨN BỊ

- GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc (nếu có), bảng ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định</u>	- Hát

2. Bài cũ Ôn tập.

- Ôn luyện TĐ : Phiếu ghi tên các bài TĐ
- GV nhận xét.

3. Bài mới:

* Giới thiệu bài:

Tiếp theo chủ điểm về nhà trường (Em là học sinh, Bạn bè, Trường học, Thầy cô), tuần 10 các em sẽ học các chủ điểm nói về tình cảm gia đình: Ông bà, Cha mẹ, Anh em, Bạn trong nhà (các con vật nuôi trong nhà). Bài học mở đầu chủ điểm Ông bà có tên gọi Sáng kiến của bé Hà kể về một sáng kiến rất độc đáo của bé Hà để bày tỏ kính yêu ông bà, các em hãy đọc truyện xembé Hà có sáng kiến gì nhe.

❖ Hoạt động 1:

Luyện đọc.

Mục tiêu : Đọc đúng từ khó(vần oe, âm Tr/ r). Nghi hơi câu dài. Đọc phân biệt lời kể và lời nói. Hiểu nghĩa từ ở đoạn 1.

a) Đọc mẫu.

- GV đọc mẫu toàn bài một lượt, chú ý giọng người kể thông thả, giọng bé Hà hồn nhiên, giọng bố tán thưởng.

b) Hướng dẫn phát âm từ, tiếng khó, dễ lẫn.

- Yêu cầu HS đọc các từ cần chú ý phát âm.
- Yêu cầu đọc nối tiếp từng câu. Nghe và chỉnh sửa lỗi nếu các em còn phát âm sai.

c) Hướng dẫn ngắt giọng

- Yêu cầu HS đọc từng câu cần luyện ngắt giọng đã chép trên bảng phụ, tìm cách đọc đúng sau đó luyện đọc các câu này. Chú ý chỉnh sửa lỗi, nếu có.

- Yêu cầu đọc chú giải.

d) Đọc cả đoạn.

e) Thi đọc.

g) Đọc đồng thanh.

❖ Hoạt động 2:

- HS trả lời.

- Hoạt động lớp, cá nhân

- 1 HS khá đọc lại đoạn 1. Cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.

- Đọc các từ đã giới thiệu ở phần mục tiêu.

- Mỗi HS đọc một câu cho đến hết bài.

- Luyện đọc các câu sau:

Bố ơi,/ sao không có ngày của ông bà,/ bố nhỉ?//(giọng thắc mắc)

Hai bố con bàn nhau/ lấy ngày lập đông hằng năm/ làm “ngày ông bà”,/ vì khi trời bắt đầu rét,/ mọi người cần chăm lo cho sức khoẻ/ cho các cụ già.//

Món quà ông thích nhất hôm nay/ là chùm điểm mười của cháu đấy.//

- Đọc chú giải, tìm hiểu nghĩa các từ mới.

- 2 HS lần lượt đọc trước lớp.

- Cả lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm

<p style="text-align: center;">Tìm hiểu bài</p> <p><u>Mục tiêu</u> : Hiểu nội dung đoạn 1 qua đó giáo dục kính yêu ông bà. - Yêu cầu HS đọc đoạn 1.</p> <p>Hỏi1: Bé Hà có sáng kiến gì?</p> <p>CH2: Hai bố con bé Hà quyết định chọn ngày nào làm ngày lễ của ông bà? - Vì sao?</p> <p>-</p> <p>Sáng kiến của bé Hà có tình cảm ntn với ông bà? - Hỏi3: Bé Hà băn khoăn điều gì?</p> <p>- Nếu là em, em sẽ tặng ông bà cái gì? - CH4: Bé Hà đã tặng ông bà cái gì? - Ông bà nghĩ sao về món quà của bé Hà? - Muốn cho ông bà vui lòng, các em nên làm gì?</p> <p>CH5: Bé Hà trong câu chuyện là cô bé NTN?</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 3:</u> Thi đọc truyện theo vai</p> <p><u>Mục tiêu</u> : Đọc phân vai (người dẫn chuyện, Hà, bố, ông bà) - GV chia nhóm, mỗi nhóm 5 HS cho các em luyện tập trong nhóm rồi thi đọc.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> - Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao? GDKNS: Em có muốn chọn một ngày cho ông bà mình không? Em định chọn đó là ngày nào? .Em biết các ngày lễ nào ở địa phương em. - Chuẩn bị: Bru thiếp.</p>	<p>3 em và luyện đọc trong nhóm.</p> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân. - Cả lớp đọc thầm đoạn 1: 1 HS đọc thành tiếng. - Bé Hà có sáng kiến là chọn 1 ngày lễ làm lễ ông bà. - Ngày lập đông.</p> <p>- Vì khi trời bắt đầu rét mọi người cần chú ý lo cho sức khoẻ của các cụ già. - Bé Hà rất kính trọng và yêu quý ông bà của mình. - Bé băn khoăn vì không biết nên tặng ông bà cái gì.</p> <p>- Trả lời theo suy nghĩ. - Bé tặng ông bà chùm điếm mười. - Ông bà thích nhất món quà của bé Hà.</p> <p>- Trả lời: Chăm học, ngoan ngoãn...</p> <p>- Hoạt động nhóm. - Tổ chức luyện đọc theo vai và thi đua đọc. - HS nêu. HS Lễ hội Nghinh Ông ở huyện Đông Hải...</p>
--	---

Tiết 4

Môn : TOÁN

Bài dạy : LUYỆN TẬP.

I. MỤC TIÊU

- Biết tìm x trong các bài tập dạng : $x+a=b$, $a+x=b$ (với a,b là các số có không quá hai chữ số)
- Biết giải toán có một phép trừ.

- Bài tập cần làm: Bài 1,2(cột 1,2),4,5
- HS, trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,2(cột 1,2),
- HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2(cột 1,2),4,5

II. CHUẨN BỊ

- GV: Trò chơi. Bảng phụ, bút dạ.
- HS: Bảng con, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. . <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u> Tìm 1 số hạng trong 1 tổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài tập và phát biểu qui tắc tìm số hạng chưa biết trong 1 tổng. - GV nhận xét. <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p style="text-align: center;">❖ Hoạt động 1:</p> <p style="text-align: center;">Tìm 1 số hạng trong 1 tổng.</p> <p><u>Mục tiêu</u>: Củng cố về : Tìm số hạng trong một tổng. Phép trừ trong phạm vi 10.</p> <p><u>Bài 1</u>: Tìm x ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài. - Vì sao $x = 10 - 8$ <p>- Nhận xét</p> <p><u>Bài 2</u> : Tính ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhẩm và ghi ngay kết quả vào bài. - Khi đã biết $9 + 1 = 10$ ta có thể ghi ngay kết quả của $10 - 9$ và $10 - 1$ được không? Vì sao? <p><u>Bài 3</u> : Về nhà làm</p> <p><u>Bài 4</u> : Viết tiếp câu hỏi rồi giải bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc đề bài - Bài toán cho biết gì ? - Bài toán hỏi gì? - Để biết có bao nhiêu quả quýt ta làm ntn? 	<p>-Hát</p> <p>- Học sinh thực hiện</p> <p>b) $x + 5 = 10$ c) $x + 2 = 8$ $x = 10 - 5$ $x = 8 - 2$ $x = 5$ $x = 6$</p> <p>- <u>Bài 1</u>:Tìm x.</p> <p>$x + 8 = 10$ $x + 7 = 10$ $x = 10 - 8$ $x = 10 - 7$ $x = 2$ $x = 3$</p> <p style="text-align: center;">$30 + x = 58$ $x = 58 - 30$ $x = 28$</p> <p><u>Bài 2</u>: Tính nhẩm.</p> <p>$9 + 1 = 10$ $8 + 2 = 10$ $10 - 9 = 1$ $10 - 8 = 2$ $10 - 1 = 9$ $10 - 2 = 8$</p> <p><u>Bài 3</u>: Tính</p> <p>$10 - 1 - 2 = 7$ $10 - 3 - 4 = 3$ $10 - 3 = 7$ $10 - 7 = 3$ $19 - 3 - 5 = 11$ $19 - 8 = 11$</p> <p><u>Bài 4</u></p> <p>- HS đọc đề bài. <u>Tóm tắt.</u></p>

<p>- Tại sao?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở. Sau đó kiểm tra</p> <p><u>Bài 5</u>: Biết $x = 5$. Hãy đoán xem x là số nào.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <p>- Trò chơi: Hoa đua nở.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị: Số tròn chục trừ đi 1 số.</p>	<p>Vừa cam và quýt: 45 quả.</p> <p>Cam : 25 quả</p> <p>Quýt : ...?quả.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u>:</p> <p style="text-align: center;">Số quả quýt là: $45 - 25 = 20(\text{quả})$ Đáp số: 20 quả.</p> <p><u>Bài 5</u></p> <p>- HS chú ý theo dõi.</p> <p>- 2 HS thi làm bài ở bảng, cả lớp quan sát</p> <p>- Đáp án đúng: C . $x = 0$</p> <p>- 2 dãy HS thi đua.</p>
--	---

Tiết 5

Môn: ĐẠO ĐỨC

Bài dạy: CHĂM CHỈ HỌC TẬP (T2).

I. MỤC TIÊU

Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.

- Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập.
- Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của HS.
- Thực hiện chăm chỉ học tập hằng ngày.
- Biết nhắc bạn bè chăm chỉ học tập hằng ngày.

* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Kỹ năng quản lý thời gian học tập của bản thân.

HS trung bình, yếu (Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập.)

HS khá, giỏi, Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của HS.)

II. CHUẨN BỊ

- GV: Dụng cụ sắm vai: bàn học, khăn rằn, sách vở, phiếu luyện tập.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : Chăm chỉ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ học tập có lợi gì? - Thế nào là chăm? - chỉ học tập? - GV nhận xét. <p>3. <u>Bài mới</u>:</p>	

* Giới thiệu bài:

❖ Hoạt động 1:

Đóng vai.

MT : Giúp HS có kỹ năng ứng xử trong các tình huống của cuộc sống.

Yêu cầu: Mỗi dãy là 1 đội chơi, cử ra một đội trưởng điều hành dãy. GV sẽ là người đưa ra các câu là nguyên nhân hoặc kết quả của một hành động. Nhiệm vụ của các đội chơi là phải tìm ra kết quả hoặc nguyên nhân của các hành động đó. Sau đó nêu cách khắc phục hậu quả.

- Tổ chức cho HS chơi mẫu.

Phần chuẩn bị của GV.

1.Nam không thuộc bài, bị cô giáo cho điểm kém.

2.Nga bị cô giáo phê bình vì luôn đến lớp muộn.

3.Bài tập Toán của Hải bị cô giáo cho điểm thấp.

4.Hoa được cô giáo khen vì đã đạt danh hiệu HS giỏi.

5.Bắc mãi xem phim, quên không làm bài tập.

6.Hiệp, Toàn nói chuyện riêng trong lớp.

→ GV nhận xét chốt ý.

❖ Hoạt động 2:

Thảo luận nhóm.

MT : Giúp HS bày tỏ thái độ đối với các ý kiến liên quan đến các chuẩn mực đạo đức.

- Yêu cầu: HS thảo luận cặp đôi, đưa ra cách xử lý tình huống và đóng vai.

Tình huống:

8.Sáng nay, mặc dù bị sốt cao, ngoài trời đang mưa nhưng Hải vẫn nằng nặc đòi mẹ cho đi học. Bạn Hải làm như thế có phải là chăm chỉ học tập không? Nếu em là mẹ bạn Hải, em sẽ làm gì?

9.Giờ ra chơi, Lan ngồi làm hết các bài tập về nhà để có thời gian xem phim trên tivi. Em có đồng ý với cách làm của bạn Lan không? Vì sao?

Kết luận:

- Không phải lúc nào cũng học là học tập chăm chỉ. Phải học tập, nghỉ ngơi đúng lúc thì

- Hoạt động lớp, nhóm.

- Cả lớp nghe, ghi nhớ.

- Cả lớp và GV sẽ cùng làm Ban giám khảo.

- Đội nào trả lời nhanh (Bằng cách giơ tay) và đúng sẽ là đội thắng cuộc trong trò chơi.

- Tổ chức cho cả lớp HS chơi

- Hoạt động lớp, nhóm, cá nhân.

- Các cặp HS xử lý tình huống, đưa ra hướng giải quyết và chuẩn bị đóng vai

- Đại diện một vài cặp HS trình bày kết quả thảo luận.

- Cả lớp trao đổi, nhận xét, bổ sung.