

## TUẦN 2

### TẬP ĐỌC

THỨ	MÔN	TIẾT	BÀI DẠY
<b>THỨ HAI</b>	<b>Chào cờ</b>	2	Sinh hoạt dưới cờ
	<b>Tập đọc</b>	4	Phần thưởng
	<b>Tập đọc</b>	5	Phần thưởng
	<b>Toán</b>	6	Luyện tập
	<b>CHIỀU</b>		
	<b>Luyện TV</b>		Rèn đọc bài "Phần thưởng"
	<b>Thể dục</b>	3	Giáo viên chuyên
	<b>Luyện Toán</b>		Rèn toán "Luyện tập"
<b>THỨ BA</b>	<b>Chính tả</b>	3	Phần thưởng
	<b>Âm nhạc</b>	2	Giáo viên chuyên
	<b>Toán</b>	7	Số bị trừ - số trừ - hiệu
	<b>Kể chuyện</b>	2	Phần thưởng
<b>THỨ TƯ</b>	<b>Thể dục</b>	4	Giáo viên chuyên
	<b>Tập đọc</b>	6	Làm việc thật là vui
	<b>Toán</b>	8	Luyện tập
	<b>Mĩ thuật</b>	2	Giáo viên chuyên
	<b>CHIỀU</b>		
	<b>Thủ công</b>	2	Gấp tên lửa ( tiết 2 )
	<b>Luyện TV</b>		Rèn TC bài "Phần thưởng"
	<b>Luyện Toán</b>		Rèn toán "Luyện tập"
<b>THỨ NĂM</b>	<b>Chính tả</b>	4	Làm việc thật là vui
	<b>Toán</b>	9	Luyện tập chung
	<b>LT &amp; C</b>	2	Mở rộng vốn từ: từ ngữ về học tập
	<b>TNXH</b>	2	Bộ xương
<b>THỨ SÁU</b>	<b>TLV</b>	2	Chào hỏi – tự giới thiệu
	<b>Toán</b>	10	Luyện tập chung
	<b>Đạo đức</b>	2	BGH dạy
	<b>Tập viết</b>	2	Ă; Â
	<b>CHIỀU</b>		
	<b>Luyện TV</b>		Rèn đọc bài " Làm việc thật là vui "
	<b>Luyện Toán</b>		Rèn toán "Luyện tập chung"
	<b>SHL</b>		Sinh hoạt lớp tuần 2

### PHẦN THƯỞNG

#### I/MUC TIÊU :

1/ Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Biết nghỉ hơi sau dấu chấm , dấu phẩy , giữa các cụm từ.

2/ Rèn kĩ năng đọc hiểu

- Hiểu nghĩa các từ mới và những từ quan trọng: bí mật, sáng kiến, lặng lẽ, tốt bụng, tấm lòng.
- Hiểu ND:Câu chuyện đề cao lòng tốt và khuyến khích học sinh làm việc tốt . ( trả lời được câu hỏi 1,2,4 HS HTT trả lời được câu hỏi 3).

3/ Giáo dục hs làm điều tốt.

- \***BHDD**: - *Xác định giá trị: Xác định ý nghĩa của câu chuyện và thích làm việc tốt .*  
 - *Thể hiện sự cảm thông: Biết thông cảm với bạn và khích lệ bạn*

## **II/ CHUẨN BI**

- Gv: tranh , bảng phụ , phấn màu ,sgk
- Học sinh : sgk, que chỉ

## **III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HĐGV	HĐHS
<p><b>1/Bài cũ :</b>            -Gọi 2hs đọc bài”tự thuật”.            Nhận xét.</p> <p><b>2: Bài mới:</b> giới thiệu bài.  <b>Luyện đọc .</b>            - Gv đọc mẫu            a/ Đọc từng câu:            - Yêu cầu hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài.gv theo di kết hợp sửa lỗi phát âm sai            b/ Đọc từng đoạn trước lớp.            - Yêu cầu hs đọc từng đoạn trước lớp.</p> <p>- Hướng dẫn ngắt hơi một số câu dài, lưu ý học sinh nhân giọng đúng ngữ điệu .</p> <p>c/Đọc từng đoạn trong nhóm            - Chia nhóm yêu cầu hs luyện đọc bài trong nhóm.            - Theo dõi các nhóm đọc bài.</p> <p>d/ Thi đọc giữa các nhóm.            - Các nhóm thi đọc bài.            - Cả lớp theo dõi,nhận xét.</p>	<p>-2 hs đọc bài và trả lời câu hỏi, lớp nhận xét bài đọc và trả lời → bổ sung</p> <p>- Hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài.</p> <p>- 3 hs đọc 3 đoạn trước lớp.            - Học sinh tìm hiểu nghĩa của các từ :sáng kiến , túm tụm , bàn bạc            -Một buổi sáng / vào giờ ra chơi / các bạn trong lớp <b>túm tụm</b> bàn bạc điều gì / có vẻ <b>bí mật</b> lắm . //</p> <p>-Đây là phần thưởng/ cả lớp đề nghị tặng bạn Na.//            - Đò bùng mặt / cô bé đứng dậy / bước lên bục.//            - Các nhóm luyện đọc bài trong nhóm.            -Hs nối tiếp nhau đọc bài.</p> <p>-Đại diện mỗi nhóm 1 bạn đọc bài , lớp nhận xét.</p>

### **Tiết 2:**

HĐGV	HĐHS
<p><b>Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài</b>            1.Hãy kể những việc làm tốt của Na?            2. Theo em điều bí mật được các bạn bàn bạc là gì?            3.Em nghĩ rằng Na có xứng đáng được thưởng không? Vì sao?            4. Khi Na được nhận phần thưởng những ai vui mừng?</p> <p>* <i>Hãy kể những việc tốt em đã làm để giúp đỡ bạn?</i></p>	<p>1.Na sẵn sàng giúp đỡ bạn: cho bạn nửa cục tẩy,làm trực nhật giúp bạn...            -2.Tặng Na phần thưởng...</p> <p>3.-Bạn Na xứng đáng được nhận phần thưởng vì bạn Na là người tốt.            4. Bản thân Na cũng mừng, mẹ bạn khóc đỏ hoe mắt vì vui mừng, cả lớp cùng mừng cho bạn Na.            * <i>HS tự kể.</i></p>

<p>Tuyên dương những việc làm tốt của HS.</p> <p><b><u>Luyện đọc lại</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs thi đọc lại câu chuyện , đọc rõ ràng và đúng giọng đọc của nhân vật.</li> <li>- Tổ chức cho hs đọc bài theo vai.</li> <li>- Nhận xét, bình chọn nhóm đọc đúng giọng và hay nhất.</li> </ul> <p><b><u>3/Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 hs đọc lại toàn bài.</li> <li>- Em thấy các bạn đề nghị với cô điều gì?</li> <li>* Các bạn đề nghị cô giáo thưởng cho bạn Na có tác dụng gì?</li> </ul> <p><b><u>4/Dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà đọc lại bài.</li> </ul> <p>Chuẩn bị bài: Làm việc thật là vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc lại bài.</li> <li>- Luyện đọc theo vai.</li> <li>- 3 hs đọc lại toàn bài.</li> <li>- các bạn đề nghị cô giáo tặng cho bạn Na một phần thưởng.</li> <li>* Các bạn đề nghị cô giáo thưởng cho bạn Na có tác dụng khuyến khích bạn.</li> </ul>
--	--

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I/MỤC TIÊU:** - Biết quan hệ giữa dm và cm để viết số đo có đơn vị là cm thành dm và ngược lại trong trường hợp đơn giản.

- Nhận biết được độ dài dm trên thước thẳng .
- Biết ước lượng độ dài trong trường hợp đơn giản.
- Vẽ được đoạn thẳng có độ dài 1dm.(HS HTT làm thêm cột 3 bài 3).
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II/CHUẨN BỊ:**

- Gv :thước thẳng, phấn
- Học sinh : thước thẳng , sgk.

**III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HDGV	HĐHS
<p><b><u>1/ Bài cũ:</u></b> Đêximet viết tắt là gì? 1 dm = ?cm                      10cm=?dm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs cả lớp viết đơn vị viết tắt của đêximet. 1 dm = 10cm                      10cm=1dm</li> <li>-Lớp nhận xét</li> </ul>
<p><b><u>2/Bài mới</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu hs làm bài vào bảng con.</li> <li>-Yêu cầu hs thực hành tìm trên thước kẻ.</li> <li>-Nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Bài 2 :</u></b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm cho học sinh thảo luận</li> <li>· 1 dm = ... cm?                      2 dm = .... cm?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vậy trên thước kẻ 2 dm là từ số mấy đến số mấy? Vì sao?</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên bảng làm bài,lớp làm bài vào vở.(</li> </ul>	<p><b><u>Bài 1/8:</u></b> 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 10cm=1dm                      1dm=10cm.</li> <li>b) hs tự tìm trên thước kẻ.1dm.</li> <li>c) hs vẽ.</li> </ul> <p><b><u>Bài 2 /8:</u></b> 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-học sinh thảo luận , trình bày nhận xét</li> <li>a) hs tự tìm trên thước kẻ.</li> <li>b) 2dm = 20cm</li> <li>-Từ số 0 đến số 20 là 20 cm và là 2 dm</li> </ul> <p><b><u>Bài 3/8 :</u></b> - 1 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2hs lên bảng làm bài.</li> <li>a) 1dm =10cm                      3dm = 30cm</li> </ul>

<p>HS HTT làm cả cột 3).</p> <p>- Gọi hs nhận xét bài của bạn.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>Bài 4 :</b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Cho hs tự thảo luận để điền cm hay dm vào chỗ trống cho thích hợp và giải thích được vì sao phải điền như vậy?</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>3/Củng cố:</b>- Cho chơi trò chơi xì điện mỗi em nêu kết quả của mỗi số sau</p> <p>1dm = ...cm                      2dm = ...cm</p> <p>3dm = ...cm                      4dm = ..cm ...</p> <p><b>4/Dặn dò:</b> Về nhà làm bài trong VBT.</p> <p>Chuẩn bị bài: Số bị trừ, số trừ, hiệu.</p> <p>-Nhận xét chung tiết học.</p>	<p>2dm = 20cm                      5dm = 50cm</p> <p>b) 30cm = 3dm                      60cm = 6dm</p> <p><b>Bài 4/8:</b>H1: Độ dài cái bút chì là 16cm.</p> <p>H2 : Độ dài một gang tay của mẹ là 2dm.</p> <p>H3: Độ dài một bước chân của Khoa là 30cm.</p> <p>H4: Bé Phương cao 12dm.</p> <p>- mỗi em nêu kết quả 1 phép tính .</p> <p>1dm = 10cm                      2dm = 20cm</p> <p>3dm = 30cm                      4dm = 40cm</p> <p>5dm = 50cm                      6dm = 60cm</p> <p>7dm = 70cm                      8dm = 80cm</p>
--	--

### CHIỀU

## LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT RÈN TẬP ĐỌC: PHẦN THƯỜNG

### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <b>Bài cũ :</b> Cho 3 em đọc bài phần thường và trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn đọc.</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài.</p> <p>- Rèn HS CHT</p> <p>- HSHT <i>Đọc từng đoạn</i></p> <p>- Hướng dẫn hs ngắt nghỉ, đúng các câu dài, chỗ ghi dấu chấm, dấu phẩy.</p> <p>+ Đọc từng đoạn trong nhóm: hs lần lượt đọc bài theo nhóm.</p> <p>+ Thi đọc giữa các nhóm, GV tổ chức cho hs đọc tiếp sức.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc từng đoạn kết hợp trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn đọc.</li> <li>- Cho HS thi đọc phân vai.</li> </ul> <p>- Gv cho học sinh bình chọn tổ nào đọc đạt nhất.</p> <p><b>3. Củng cố:</b> - Gọi hs đọc lại bài.</p>	<p>- Học sinh nhắc lại bài → quan sát tranh</p> <p>- Đọc bản GV</p> <p>- Hs nối tiếp nhau luyện đọc từng câu.</p> <p>-Học sinh luyện đọc các câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tìm cách đọc và luyện đọc cả câu</li> <li>- Một buổi sáng / vào giờ ra chơi / các bạn trong lớp <b>tùm tùm</b> bàn bạc điều gì / có vẻ <b>bí mật</b> lắm . //</li> <li>- Đây là phần thưởng/ cả lớp đề nghị tặng bạn Na.//</li> <li>- Đò bùng mặt / cô bé đứng dậy / bước lên bục.//</li> </ul> <p>- Các nhóm luyện đọc bài trong nhóm.</p> <p>-Hs nối tiếp nhau đọc bài.</p> <p>- Cả lớp đọc bài theo nhóm</p> <p>- Các nhóm thi đọc bài</p> <p>- Lớp nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Đọc bài - lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>- Thi đọc bài theo vai trước lớp.</p> <p>- Bình chọn tổ đọc đạt nhất.</p>

<p>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? 4/<b>Dẫn dò:</b> - Về nhà luyện đọc lại bài. - Nhận xét chung tiết học.</p>	
--	--

**LUYỆN TẬP TOÁN**  
**ÔN TẬP**

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HDGV	HDHS
<p><b><u>1/ Bài cũ:</u></b> Đêximet viết tắt là gì? 1 dm = ?cm                      10cm=?dm</p> <p><b><u>2/Bài mới</u></b> <b><u>Bài 1/vbt:</u></b> Gọi hs đọc yêu cầu của bài. -Yêu cầu hs làm bài vào VBT. -Nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 2/VBT :</u></b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài- làm bài.</p> <p><b><u>Bài 3/VBT:</u></b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài. - Gọi hs lên bảng làm bài,lớp làm bài vào vở. (HS HTT làm cả cột 2). - Gọi hs nhận xét bài của bạn. -Nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 4/VBT :</u></b> - Gọi hs đọc yêu cầu của bài. - Cho hs tự thảo luận để điền cm hay dm vào chỗ trống cho thích hợp và giải thích được vì sao phải điền như vậy?</p>	<p>- Hs cả lớp viết đơn vị viết tắt của đêximet. 1 dm = 10cm                      10cm=1dm -Lớp nhận xét</p> <p><b><u>Bài 1/8:</u></b> 2 hs đọc yêu cầu của bài. a) 10cm=1dm                      1dm=10cm. b) hs tự ghi 1dm ; 2dm vào mỗi chỗ chấm cho phù hợp.</p> <p><b><u>Bài 2 /8:</u></b> 2 hs đọc yêu cầu của bài. 2dm=20cm                      20cm=2dm 3dm=30cm                      30cm=3dm 5dm=50cm                      50cm=5dm 9dm=90cm                      90cm=9dm</p> <p><b><u>Bài 3/8 :</u></b> - 1 hs đọc yêu cầu của bài. - 2hs lên bảng làm bài. 8dm=80cm                      9dm-4dm&gt;40cm 3dm&gt;20cm                      2dm+3dm=50cm 4dm&lt;60cm                      1dm+4dm&lt;60cm</p> <p><b><u>Bài 4/8:</u></b> H1 : : Độ dài một gang tay là 20dm.</p>