

Môn: Tập đọc
Bài: NGƯỜI THẦY CŨ

I. Mục tiêu

- Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt hơi đúng ở các câu.
- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu phẩy, dấu chấm và giữa các cụm từ.
- Biết phân biệt giọng kể, các nhân vật khi đọc.
- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện cho ta thấy, lòng biết ơn và kính trọng của chú bộ đội và thầy giáo cũ. Qua đó câu chuyện cũng khuyên ta biết ơn các thầy cô đã dạy chúng ta.

II. Đồ dùng dạy học

- Bài dạy, tranh minh họa
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Yêu cầu học sinh đọc bài: Ngôi trường cũ và trả lời câu hỏi.</p> <p>2. Giới thiệu bài. GV treo tranh giới thiệu bài</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> <i>Luyện đọc..</i> -Đọc mẫu. -Hướng dẫn đọc từ khó, dễ lẫn lộn. -HD học sinh ngắt giọng. -Đọc từng đoạn theo nhóm. -Thi đọc giữa các nhóm-GV theo dõi, uốn nắn HS đọc. -Nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> <i>HD tìm hiểu bài.</i> -Gọi HS đọc yêu cầu bài -Gợi ý cho HS trả lời từng câu hỏi, ghi lên bảng gọi HS đọc lại cá nhân.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> <i>Luyện đọc lại.</i> -Gọi học sinh đọc bài cá nhân. -Theo dõi học sinh đọc, sửa sai cho học sinh. -Nhận xét biểu dương những học sinh đọc đúng, đọc tốt.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò. - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời.- 2,3 HS đọc đề bài.-Theo dõi. Đọc từ khó đồng thanh, cá nhân.-Đọc từng câu.-Đọc từng đoạn theo nhóm.-Thi đọc.--Cả lớp đọc đồng thanh.-Đọc yêu cầu bài cá nhân.-Trả lời câu hỏi theo nhóm.-Đọc cá nhân.-Đọc cá nhân.- Đọc theo đoạn, thi đọc theo nhóm.-Nối tiếp.- HS lắng nghe.

- Dặn dò HS học ở nhà.

Môn: Toán
Bài: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Biết giải bài toán về nhiều hơn , ít hơn.

II. Đồ dùng dạy học

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- GV cho tóm tắt, HS giải bảng lớp, ghi phép tính vào bảng con.</p> <p>Đội 1 : 8 Đội 2 nhiều hơn: 3 người Đội 2 :... người?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>Giới thiệu:</p> <p>- Luyện tập củng cố về dạng toán. Bài toán về ít hơn.</p> <p>Bài 1: (HS khá, giỏi) Nêu yêu cầu đề: GV yêu cầu HS đếm số sao trong hình tròn và hình vuông rồi điền vào ô trống. - Để biết số ngôi sao ở hình nào nhiều hơn hoặc ít hơn ta làm sao? - Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Y/ c HS đọc tóm tắt . - Em kém anh 5 tuổi nghĩa là “Em ít hơn anh 5 tuổi” - Để tìm số tuổi của em ta làm ntn? - Bài toán này thuộc dạng toán gì ?</p>	<p>- 1 HS làm bảng, lớp làm bảng con.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Đội 2 có số người là: $8 + 3 = 11$ (người) Đáp số: 11 người</p> <p>- HS khá , giỏi làm bài. - HS nêu: Điền số vào ô trống. - HS đếm điền vào ô trống.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- Lấy số tuổi của anh trừ đi số tuổi của em ít hơn. - Bài toán về ít hơn. Bài giải</p>

<p>- GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc tóm tắt <li style="padding-left: 20px;">Nêu dạng toán <li style="padding-left: 20px;">Nêu cách làm. <p style="padding-left: 40px;">Chốt: So sánh bài 2, 3</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét ghi điểm</p> <p>Bài 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài toán - Bài toán thuộc dạng gì ? - Bài toán cho biết gì ? <p>Bài toán hỏi gì ?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. Củng cố – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chơi trò chơi đúng sai. Tùy GV qui ước. - Xem lại bài. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Kilôgam . 	<p>Số tuổi của em là: $16 - 5 = 11$ (tuổi) Đáp số: 11 tuổi</p> <p>-HS sửa bài và nhận xét.</p> <p>- HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán về nhiều hơn - Lấy số tuổi của em cộng số tuổi anh nhiều hơn. <p style="padding-left: 40px;">Bài giải Số tuổi của anh là: $11 + 5 = 16$ (tuổi) Đáp số: 16 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - Bài toán về ít hơn. - Toà nhà thứ nhất có 16 tầng,toà nhà thứ hai ít hơn toà nhà thứ nhất 4 tầng. - Toà nhà thứ hai có bao nhiêu tầng ? - HS làm bài và trình bày bài giải lên bảng. <p style="padding-left: 40px;">Bài giải Toà nhà thứ hai có số tầng là: $16 - 4 = 12$ (tầng) Đáp số: 12 tầng</p> <p>- Nhận xét</p>
--	---

Môn: Đạo đức

Bài 4: CHĂM LÀM VIỆC NHÀ

I.Mục tiêu.

- Biết trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.
- HS có thái độ không đồng tình với hành vi chưa chăm làm việc nhà.
- **GD BVMT: Chăm làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi và khả năng như quét dọn nhà cửa, sân vườn, rửa ấm chén, chăm sóc cây trồng, vật nuôi, ... trong gia đình là góp phần làm sạch, đẹp môi trường.**

II. Đồ dùng dạy học.

- Bài dạy, tranh minh họa
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: <i>Gọn gàng ngăn nắp (tiết 2)</i> - Sách vở, đồ dùng phải sắp xếp như thế nào cho gọn gàng ngăn nắp? - Em hãy nhận xét xem lớp mình đã gọn gàng ngăn nắp chưa? → Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới: Chăm làm việc nhà (tiết 1) Hoạt động 1: (Phân tích bài thơ) - GV đọc bài thơ: Mẹ vắng nhà. - Để biết mẹ vắng nhà bạn nhỏ đã làm gì để giúp mẹ. Cô cùng các con sẽ tìm hiểu một số câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà? • Việc làm của bạn nhỏ muốn thể hiện tình cảm gì đối với mẹ? • Em hãy đoán xem mẹ bạn nghĩ gì khi thấy những việc bạn đã làm? <p>- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 tìm hiểu 3 nội dung trên. - Yêu cầu HS trình bày → GV tóm ý bạn nhỏ làm các việc nhà vì thương mẹ, muốn chia sẻ nỗi vất vả của mẹ. Việc làm của bạn mang lại niềm vui và sự hài lòng cho mẹ. Chăm làm việc nhà là</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đúng nơi quy định. - HS tự nêu. - Cả lớp lắng nghe - đang quét sân. - Bạn đang phụ mẹ quét sân - Hs thảo luận nhóm - Luộc khoai, giã gạo, nhổ cỏ, thổi cơm, quét sân. - Muốn thể hiện tình yêu thương đối với mẹ. - 4 HS thảo luận nhóm - Các nhóm trình bày trước lớp.

đức tính tốt mà chúng ta nên học tập.

Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

- Các em sẽ thảo luận 6 bức tranh và cho biết việc làm mà các bạn trong tranh đang làm gì?

- Các nhóm đôi trình bày từng bức tranh.

GV treo từng bức tranh một. Các đôi một trả lời.

- GV chia nhóm, HS mở vở bài tập và yêu cầu các nhóm nêu tên việc nhà mà các bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm.

- Tranh 1: Bạn gái đang cất quần áo phơi ở sân.

- Tranh 2: Bạn trai đan gườì cây, tưới hoa.

- Tranh 3: 1 Bạn trai đang vãi thóc cho gà ăn.

- Tranh 4: Bạn gái đang nhặt rau phụ giúp mẹ.

- Tranh 5: Bạn gái đang rửa cốc, chén.

- Tranh 6: Bạn trai đang lau bàn ghế.

→ Trên đây là 1 số việc các bạn đã làm trong gia đình. Các em có thể làm được những việc đó không?

- GV khen HS.

- GV kết luận: Chúng ta nên làm những công việc nhà phù hợp với khả năng mình như Bác Hồ đã dạy:

Tuổi nhỏ làm việc nhỏ

Tùy theo sức của mình

Hoạt động 3: Thực hành

Bài tập 4: (Vở bài tập trang 13)

a. S b. Đ c. S d. Đ

- Sau mỗi ý kiến, HS giơ bảng Đ, S. GV

- HS nhắc lại.

- HS làm bài.

- HS giơ bảng Đ, S sau mỗi lần GV đọc 1 tình huống.