

Tuần 6

Tiếng việt Luyện từ và câu : Từ ghép, từ láy.

I. Mục đích – yêu cầu:

-Củng cố hai cách chính cấu tạo từ phức tiếng Việt : ghép những tiếng có nghĩa ghép lại với nhau (từ ghép) , phối hợp những tiếng có âm hay vần (hoặc cả âm đầu và vần) giống nhau (từ láy).

-HS tìm từ ghép , từ láy đúng , chính xác

-Vận dụng tốt vào viết văn

II. Chuẩn bị: GV :nd, bài tập 3 viết sẵn bảng phụ

HS : vở luyện

III. Các hoạt động dạy - học

<p>1. <u>Bài cũ:</u> Nêu 2 cách chính để tạo từ phức -Lấy ví dụ . - Nhận xét và cho điểm HS .</p> <p>2. <u>Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài</u> b. <u>Giảng bài</u> 1. <u>Bài cũ:</u> Nêu 2 cách chính để tạo từ phức -Lấy ví dụ . - Nhận xét và cho điểm HS .</p> <p>2. <u>Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài</u> b. <u>Giảng bài</u> Bài 1- Gọi HS đọc yêu cầu . Từ mỗi từ đơn sau: đẹp , xanh , hãy tạo ra 2 từ láy , 2 từ ghép. Yêu cầu hs làm theo nhóm 2 trong 5 phút Gọi hs trình bày -nx Bài 2- Gọi HS đọc yêu cầu . Xếp các từ sau: khăng khiu , vi vu, chốc chốc , lơ thơ , trong trẻo , lấm tấm , theo 3 nhóm :láy âm đầu , láy vần , láy cả âm đầu và vần Yêu cầu hs làm vở - chấm -nx Bài 3(bài 2 –BDTV4 – trang 8) (HS giỏi) - Gọi HS đọc yêu cầu . a. Tìm từ ghép trong các từ in đậm ở</p>	<p>- 2 HS thực hiện yêu cầu . Nhận xét</p> <p>Các nhóm trình bày –nx -đẹp : đẹp đẽ , đềm đẹp (từ láy) Đẹp tươi , xinh đẹp (từ ghép) -xanh : xanh xanh ,xanh xao (từ láy) xanh tươi , xanh tốt.(từ ghép) 2 hs đọc</p> <p>Láy âm đầu :khăng khiu , vi vu, trong trẻo Láy vần:lấm tấm , lơ thơ Láy cả âm đầu và vần: chốc chốc.</p> <p>2 hs đọc</p> <p>a. Từ ghép có nghĩa tổng hợp : thay đổi</p>
--	--

đoạn văn rồi xếp theo 2 nhóm: từ ghép có nghĩa tổng hợp , từ ghép có nghĩa phân loại. b.Tìm các từ láy trong các từ in đậm rồi xếp vào 3 nhóm : Từ láy âm đầu , láy vần , láy cả âm đầu và vần. HS làm nháp bài a – 2 hs lên bảng làm - chấm –nx Bài b học sinh làm vở -chấm –nx 3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u> + Từ ghép là gì ? . + Từ láy là gì ?	, buồn vui , tế nhị , đăm chiêu Từ ghép có nghĩa phân loại : thăm thăm , chắc nịch , đục ngầu b.Từ láy âm đầu : mơ màng , nặng nề , lạnh lùng , hả hê , gắt gỏng Từ láy vần : sôi nổi Từ láy cả âm và vần : âm âm
---	---

Toán

Thực hành viết số , xác định giá trị của chữ số trong một số , đổi đơn vị đo thời gian.

I.Mục tiêu

- Luyện viết số , xác định giá trị của chữ số trong một số , đổi đơn vị đo thời gian.
- Rèn kĩ năng tính nhanh , chính xác
- Giáo dục hs cẩn thận khi làm bài

III.Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1.Bài cũ Gọi 2 hs đọc và nêu giá trị của chữ số 3 trong các số sau –nx 43 600 256 , 39 055 2.Bài mới a. <u>Giới thiệu bài</u> - Ghi đề b. <u>Giảng bài</u> Bài 1 : (Bài 1 –VBTT- trang 31) -Cho hs đọc yêu cầu của bài -Yêu cầu hs khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng. -Nhận xét, chữa bài Bài 2 Điền dấu < ,> , = vào ô trống -Yêu cầu hs làm bài vào vở 2 ngày > 40 giờ 2 giờ 5 phút > 25 phút 5 phút < $\frac{1}{5}$ giờ 1phút 10 giây < 100 giây $\frac{1}{3}$ phút = 30 giây 1phút rưỡi = 90 giây -Chấm chữa bài Bài 3. (HS giỏi) Bài 44 –TNC – trang 4	Hs nêu – nhận xét - Đọc yêu cầu -2 hs lên bảng làm-nx a. D , b .B, c .C, d .D , e.C 2 hs nêu đề 2 hs lên bảng làm -nx -Đọc đề bài

<p>-Yêu cầu HS đọc bài toán GV hướng dẫn Đề tính tổng các số trong 3 ô liên tiếp bằng 142 thì ta phải có $28 + \hat{O} 2 + \hat{O} 3 = 142$ $\hat{O} 2 + \hat{O} 3 + \hat{O} 4 = 142$ -Cho HS tự làm bài vào vở nháp GV chữa bài -nx 3/ <u>Củng cố –dẫn dò</u> -HS nhắc lại kiến thức vừa luyện -Về nhà ôn lại bài</p>	<p>1 hs làm -nx</p>
---	---------------------

Chính tả(Nghe viết)

Người viết truyện thật thà

I. Mục tiêu:

-Nghe – viết đúng và trình bày bài chính tả :*Người viết truyện thật thà* sạch sẽ, trình bày đúng lời đối thoại của nhân vật trong bài.Làm đúng bài chính tả : BT2, bài 3a.

-Rèn hs viết đúng , đẹp

-GD học sinh cẩn thận khi viết.

II. Chuẩn bị: GV : nd

HS : chì , bảng con , vở viết

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Bài cũ-Gọi 2 HS lên bảng viết , lớp viết vào nháp :luộc kĩ , trở thành . -Nhận xét chữ viết của HS .</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: -Giờ chính tả hôm nay các em sẽ viết lại một câu truyện vui nói về nhà văn Pháp nổi tiếng Ban-dắc... b. Hướng dẫn viết chính tả: * Tìm hiểu nội dung truyện: -GV đọc bài viết. +Nhà văn Ban-dắc có tài gì? +Trong cuộc sống ông là người như thế nào? * Hướng dẫn viết từ khó: -Yêu cầu HS tìm các từ khó viết trong bài -Yêu cầu HS đọc và luyện viết các từ vừa tìm được. * Hướng dẫn trình bày:</p>	<p>2 hs viết -nx</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>Hs lắng nghe +Ông có tài tưởng tượng khi viết truyện ngắn, truyện dài. +Ông là người rất thật thà, nói dối là thẹn đỏ mặt và ấp úng.</p> <p>-Các từ:ngĩ, Ban-dắc, thật thà,</p>

<p>-Gọi HS nhắc lại cách trình bày lời thoại. * Nghe-viết; GV đọc –hs viết Đọc hs dò bài * Thu chấm, nhận xét bài: c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: Bài 2:-Yêu cầu HS đọc đề bài . -Yêu cầu HS ghi lỗi trong bài và chữa lỗi s /x vào vở nháp -Nhận xét. Bài 3:b/. –Gọi HS đọc. - Em hãy nêu những kiến thức đã học về từ láy -Phát giấy và bút dạ cho HS làm bài 3b -Yêu cầu HS hoạt động trong nhóm 2 trong 5 phút. -Nhóm xong trước dán phiếu lên bảng. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung để có 1 phiếu hoàn chỉnh. -Kết luận về phiếu đúng đầy đủ nhất. 3. <u>Củng cố- dẫn dò:</u> -Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS viết bài HS dò bài HS đổi chéo vở dò bài bạn</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng yêu cầu và mẫu. -Tự ghi lỗi và chữa lỗi.</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu và mẫu. +Từ láy có tiếng lặp lại âm đầu s/x</p> <p>-Hoạt động trong nhóm.</p> <p>-Nhận xét, bổ sung. Đúng đỉnh , lờm chờm , khăn khăn , bở ngỡ, mồm mĩm.</p>
---	---

Luyện toán

Thực hành : Phép cộng

I. Mục tiêu

- Luyện củng cố kỹ năng thực hiện tính cộng các số có nhiều chữ số , giải toán có liên quan.
- Rèn kỹ năng tính nhanh , chính xác khi tính toán
- Giáo dục hs đọc lập suy nghĩ khi làm bài

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Bài cũ</u> Gọi 2 hs làm –nx $48600 + 9545 = 58\ 145$ $628540 + 35813 = 664\ 353$ GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>2. <u>Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài-</u> Ghi đề b. <u>Giảng bài</u> Bài 1 : Đặt tính rồi tính -Cho hs đọc yêu cầu của bài a. $150\ 287 + 4995$ b. $490052 + 94005$ $50505 + 950909$ $1000000 + 222$</p>	<p>Hs làm – nhận xét</p> <p>- Đọc yêu cầu 2 hs lên bảng làm a. $155\ 282$ b. 58405 $1\ 001\ 414$ $1\ 222\ 222$</p>

<p>222</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài bảng con</p> <p>-Nhận xét, chữa bài</p> <p>Bài 2 Tìm x</p> <p>-Cho hs nêu cách tìm thành phần chưa biết trong từng phép tính</p> <p>-Yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>-Chấm chữa bài</p> <p>Bài 3. (Bài 3 – VBTT –trang 35)</p> <p>-Yêu cầu HS đọc bài toán</p> <p>-Cho HS tự làm bài vào vở</p> <p>Chấm bài -nx</p> <p>Bài 4 (HS giỏi)</p> <p>Tìm chữ số thích hợp vào dấu</p> <p>3/ Củng cố –dặn dò</p> <p>-HS nhắc lại kiến thức vừa luyện</p> <p>-Về nhà ôn lại bài</p> <p>Chuẩn bị : Luyện tập.</p>	<p>2 hs nêu đề</p> <p>- Xác định và nêu được cách tìm các TP</p> <p>2 hs lên bảng làm -nx</p> $x - 425 = 625 \quad x - 2003 = 2004 + 2005$ $x = 625 + 425 \quad x - 2003 = 4009$ $x = 1050 \quad x = 4009 + 2003$ $x = 6012$ <p>-Đọc đề bài, thực hiện các bước theo yêu cầu</p> <p>-Làm bài- 1 em lên bảng làm</p> <p>Cả 2 xã có là</p> $16545 + 20628 = 37173 \text{ (người)}$ <p>2 hs nêu yêu cầu</p> <p>HS tự làm – 1 hs nêu cách làm -nx</p> <p>Ta có tổng của 2 số mà mỗi số có 2 chữ số với kết quả là một số có 3 chữ số thì chữ số hàng trăm của kết quả phải là 1</p> <p>.Vậy kết quả phải là 197</p> <p>Hơn nữa ta có : $197 = 98 + 99$</p> $197 = 99 + 98$
---	--

Tuần 7

Chính tả:(Nhớ viết)

Gà Trống và Cáo

I. Mục đích – yêu cầu:

- Nhớ viết đúng đoạn từ: Nghe lời cáo dụ thiệt hơn... đến làm gì được ai ,trong truyện thơ Gà Trống và Cáo.Trình bày đúng các dòng thơ lục bát.

-Làm đúng bài tập 2b,3a .Viết đúng : phách bay , quắp đuôi , gian dối

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Bài cũ</u>:-Gọi 3 HS lên bảng viết. sững sờ, xanh xao, dõ dành</p> <p>-Nhận xét chữ viết của HS trên bảng</p> <p>2. <u>Bài mới</u>:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài</u>:</p> <p>-Hỏi : Ở chủ điểm Măng mọc thẳng, các em đã được học truyện thơ nào?</p> <p>-Trong giờ chính tả hôm nay các em sẽ nhớ viết đoạn văn cuối trong</p>	<p>-3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.nx</p> <p>- Truyện thơ <i>Gà Trống và Cáo</i></p> <p>-Lắng nghe.</p>

<p>truyện thơ <i>Gà Trống và Cáo</i>, làm một số bài tập chính tả.</p> <p><i>b. Hướng dẫn viết chính tả:</i></p> <p>* Trao đổi về nội dung đoạn văn: GV đọc đoạn viết</p> <p>-Yêu cầu HS đọc thuộc lòng đoạn thơ.</p> <p>+Lời lẽ của gà nói với cáo thể hiện điều gì?</p> <p>+Đoạn thơ muốn nói với chúng ta điều gì?</p> <p>* Hướng dẫn viết từ khó:</p> <p>-Yêu cầu HS tìm các từ khó viết và luyện viết.</p> <p>* Yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày</p> <p>Bài 3:a/. – Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung.</p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và tìm từ.</p> <p>-Gọi HS đọc định nghĩa và các từ đúng.</p> <p>-Gọi HS nhận xét.</p> <p>-Yêu cầu HS đặt câu với từ vừa tìm được.</p> <p>-Nhận xét câu của HS .</p> <p>3. <u>Củng cố – dặn dò:</u></p> <p>-Nhận xét tiết học, chữ viết của HS .</p> <p>-Dặn HS về nhà viết lại bài tập</p> <p>Chuẩn bị : Trung thu độc lập.</p>	<p>-3 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ.</p> <p>+Thể hiện Gà là một con vật thông minh.</p> <p>+Đoạn thơ muốn nói với chúng ta hãy cảnh giác, đừng vội tin những lời ngọt ngào.</p> <p>-2 HS đọc thành tiếng.</p> <p>-Thảo luận cặp đôi và làm bài.</p> <p>- Thi điền từ trên bảng.</p> <p>-HS chữa bài nếu sai.</p> <p>Lời giải: bay lượn, vườn tược, quê hương, đại dương, tương lai, thường xuyên, cường tráng.</p> <p>-2 HS đọc thành tiếng.</p> <p>-2 HS cùng bàn thảo luận để tìm từ.</p> <p>-1 HS đọc định nghĩa, 1 HS đọc từ.</p> <p>Lời giải: ý chí, trí tuệ.</p> <p>-Đặt câu:</p> <p>+Bạn Nam có ý chí vươn lên trong học tập.</p> <p>+Phát triển trí tuệ là mục tiêu của giáo dục....</p>
---	---

Luyện toán

Thực hành cộng, trừ các số có nhiều chữ số, biểu thức có chứa 2 chữ

I.Mục tiêu

- Luyện củng cố tính cộng , trừ các số có nhiều chữ số , biểu thức có chứa 2 chữ
- Rèn kĩ năng tính nhanh , thành thạo các bài toán.

-Giáo dục hs cẩn thận khi làm bài

III.Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học																
<p>1.<u>Bài cũ</u> Gọi 2 hs làm -nx $48\ 600 - 9\ 455 = 39\ 145$ $628\ 450 - 35\ 813 = 592\ 637$ GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>2.<u>Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài- Ghi đề</u> b.<u>Giảng bài</u> Bài 1 : Đặt tính rồi tính -Cho hs đọc yêu cầu của bài a.$435\ 704 - 262\ 790$ b. $2500 - 46\ 721$ $742\ 610 - 9\ 408$ $56\ 218 - 7999$ -Yêu cầu hs làm bài bằng con -Nhận xét, chữa bài Bài 2 : (Bài 65b –trang 14-BTT) HS nêu yêu cầu : Viết giá trị biểu thức vào ô trống HS tự làm – 1 hs lên bảng làm</p> <p>Bài 3 : Gọi hs đọc đề toán Năm nay học sinh của một huyện miền núi là 324 578 học sinh , học sinh năm ngoái ít hơn năm nay là 101 học sinh .Hỏi cả 2 năm học sinh cả hai tỉnh đó là bao nhiêu. HS tự giải vở - chấm -nx Bài 4 (<i>HS khá giỏi</i>) Viết chữ số thích hợp vào dấu * $\begin{array}{r} 5*37 \\ + *3*7 \\ \hline 692* \end{array}$ $\begin{array}{r} *49** \\ - 21*73 \\ \hline 3*627 \end{array}$ 3/ <u>Củng cố –dẫn dò</u> -HS nhắc lại kiến thức vừa luyện</p>	<p>Hs làm – nhận xét</p> <p>- Đọc yêu cầu 2 hs lên bảng làm a. 172914 b.$203\ 279$ $733\ 202$ $48\ 219$</p> <p>2 hs nêu đề</p> <p>HS làm nháp</p> <table border="1" data-bbox="868 1043 1442 1341"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>4789</td> <td>57 821</td> <td>505 050</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>695</td> <td>26 319</td> <td>90 909</td> </tr> <tr> <td>a+ b</td> <td>5484</td> <td>84 140</td> <td>595 959</td> </tr> <tr> <td>a - b</td> <td>4094</td> <td>31 502</td> <td>414 141</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 hs đọc đề</p> <p>1 hs lên bảng giải. Đáp số :649055 học sinh</p> <p>HS làm nháp – 2 hs nêu cách làm</p> $\begin{array}{r} 5537 \\ + 1387 \\ \hline 6924 \end{array}$ $\begin{array}{r} 54920 \\ - 21273 \\ \hline 33627 \end{array}$	a	4789	57 821	505 050	b	695	26 319	90 909	a+ b	5484	84 140	595 959	a - b	4094	31 502	414 141
a	4789	57 821	505 050														
b	695	26 319	90 909														
a+ b	5484	84 140	595 959														
a - b	4094	31 502	414 141														

LUYỆN TIẾNG VIỆT
LUYỆN DANH TỪ CHUNG – DANH TỪ RIÊNG

I.MỤC TIÊU

- Củng cố về danh từ chung và danh từ riêng
- Luyện làm bài tập để củng cố kiến thức

II CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1/Giới thiệu bài- ghi đề 2/ Hướng dẫn luyện tập *Lý thuyết:Hỏi:+ Danh từ là gì? Cho ví dụ + Thế nào gọi là danh từ chung? + Thế nào gọi là danh từ riêng?</p> <p>*Bài tập -Bài 1. Tr36: Tìm các danh từ chung và danh từ riêng có trong đoạn văn. -Cho HS đọc bài và làm bài vào vở -Gọi trình bày- nhận xét Bài 2. Viết tên các bạn trong tổ của em -Gợi ý: Viết cả họ và tên của các bạn. -Cho HS làm bài vào vở, một số em lên bảng làm. -Nhận xét chấm chữa bài Bài 3. Viết tên các địa danh lịch sử ở QTrị -Đọc yêu cầu làm bài vào vở -Chẳng hạn: địa đạo Vịnh Mốc, nhà tù Lao Bảo.. -Chấm bài một số em nhận xét</p> <p>3/Củng cố-Dặn dò -Hệ thống lại kiến thức -Nhận xét chung giờ học -Về làm tìm thêm các danh từ riêng chỉ tên các TP của nước ta.</p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>+Danh từ là những từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng, khái niệm hoặc đơn vị) Ví dụ: bố, mẹ, học sinh, mưa, nắng... + danh từ chung là tên của một loại sự vật. + danh từ riêng là tên của một sự vật. Danh từ riêng luôn luôn được viết hoa.</p> <p>-Đọc yêu cầu của bài, làm bài -Trình bày. Kết quả: . Danh từ chung: núi, sông, dòng, dãy, mặt, sông, ánh, nắng, đường, dãy, nhà, trái, phải, giữa, trước. .Danh từ riêng: Chung, Lam, Thiên Nhãn, Trác, Đại Huệ, Bác Hồ</p> <p>-Lắng nghe -Làm bài</p> <p>-Đọc yêu cầu và làm bài</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Nghe, về thực hiện</p>

LUYỆN TOÁN

TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC CHỨA HAI, BA CHỮ SỐ

I.MỤC TIÊU

- Luyện củng cố cách tính giá của biểu thức chứa chữ.
- Vận dụng để tính nhanh giá trị của biểu thức.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò																																																								
<p>1/ Giới thiệu bài- Ghi đề 2/ Hướng dẫn làm bài tập Bài 1:Tr38 Củng cố cách tính biểu thức chứa hai chữ -Cho hs đọc yêu cầu của bài -Yêu cầu làm bài vào vở- 1 em lên bảng làm + Nêu cách làm -Nhận xét, chữa bài</p> <p>Bài 3 Tr40 Viết tiếp vào chỗ chấm: -Cho hs nêu biểu thức trên có chứa mấy chữ -Yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>Chữa bài Bài 1.Tr39: -Yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài và làm bài. -Cho hs nối tiếp nhau trả lời –nêu cách làm -Nhận xét</p> <p>Bài 2.Tr40: Viết vào ô trống theo mẫu</p> <table border="1" data-bbox="244 1541 831 1756"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>a+b+c</th> <th>a xbxc</th> <th>(a+b)xc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-Hướng dẫn H làm vào vở -Chấm chữa bài – Nhận xét</p> <p>3/ Củng cố –dặn dò</p>	a	b	c	a+b+c	a xbxc	(a+b)xc	2	3	4	9	24	20	5	2	6				6	4	3				<p>-lắng nghe</p> <p>-Đọc đề bài, thực hiện các bước theo yêu cầu -Làm bài- 1em lên bảng làm +Giải thích cách làm Kết quả: .Nếu a= 2; b= 1 thì a-b= 2-1 = 1 .Nếu m = 6 và n = 3 thì m + n = 6+3 = 9 m x n = 6 x3 =18 m : n = 6 : 3 = 2</p> <p>-3 chữ. -H làm bài: Nếu a = 12 ; b= 6 ; c = 2 thì a – (b + c) = 12 – (6 + 2) = 12 + 8 = 20 a – b – c = 12 – 6 -2 = 6 – 2 = 4</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài -1 em làm 1 bài mẫu và giải thích -HS làm bài</p> <table border="1" data-bbox="866 1301 1465 1464"> <thead> <tr> <th>a/</th> <th>b/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25+41=41+25</td> <td>a+b=b+a</td> </tr> <tr> <td>96+72=72+96</td> <td>a+0=0+a=a</td> </tr> <tr> <td>68+14=14+68</td> <td>0+b=b+0=b</td> </tr> </tbody> </table> <p>H làm vào vở</p> <table border="1" data-bbox="866 1675 1457 1890"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>a+b+c</th> <th>a xbxc</th> <th>(a+b)xc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>60</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>72</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	a/	b/	25+41=41+25	a+b=b+a	96+72=72+96	a+0=0+a=a	68+14=14+68	0+b=b+0=b	a	b	c	a+b+c	a xbxc	(a+b)xc	2	3	4	9	24	20	5	2	6	13	60	42	6	4	3	13	72	30
a	b	c	a+b+c	a xbxc	(a+b)xc																																																				
2	3	4	9	24	20																																																				
5	2	6																																																							
6	4	3																																																							
a/	b/																																																								
25+41=41+25	a+b=b+a																																																								
96+72=72+96	a+0=0+a=a																																																								
68+14=14+68	0+b=b+0=b																																																								
a	b	c	a+b+c	a xbxc	(a+b)xc																																																				
2	3	4	9	24	20																																																				
5	2	6	13	60	42																																																				
6	4	3	13	72	30																																																				

Tuần 8

Chính tả: (nghe - viết)
Trung Thu Độc Lập

I-Mục tiêu.

- Nghe- viết chính xác, đoạn từ: *Ngày mai, các em có quyền... đến to lớn, vui t-ơi.*
- Tìm và viết các tiếng bắt đầu bằng r/ d/gi hoặc có vần iên/ yên/ iêng để điền vào chỗ trống, hợp với nghĩa đã cho.

II- hoạt động dạy học

A-Kiểm tra bài cũ.

Gọi HS lên bảng đọc – viết.

Nhận xét chữ viết của HS trên bảng – ghi điểm.

B-dạy bài mới.

**HD1:Giới thiệu bài.*

**HD2:H- ớng dẫn viết chính tả.*

Đọc lại đoạn viết chính tả trong bài Trung Thu độc lập. Hiểu đ- ọc nội dung đoạn viết: Ước mơ của anh chiến sĩ về một ngày mai t- ươi sáng.

- Viết đúng các từ : mơ t- ươi, chi chít, cao thẳm, rải, bát ngát, vàng thơm...
- Nghe- viết chính tả.

- Chấm bài – nhận xét bài viết của HS.

**HD3:H- ớng dẫn làm bài tập.*

Bài 2: Đoạn văn đã đ- ọc hoàn chỉnh.

- Những tiếng bắt đầu bằng r,d,gi:

Đánh dấu mạn thuyền.

(Giắt, rơi, dẫu, rơi,gi,dẫu, rơi)

Nội dung: anh chàng đánh rơi cái kiếm xuống n- ớc . T- ươi chỉ cần đánh dấu mạn thuyền chỗ kiếm rơi là mò đ- ọc kiếm. Anh ta không biết rằng thuyền đi trên sông nên việc đánh dấu vào mạn thuyền chả có nghĩa lí gì. Anh ta quả là thằng ngốc.

- Những tiếng có vần iên:

Chú Đế sau lò s- ởi .

(Yên, nhiên, nhiên, miệng, tiếng)

Bài 3: Tìm các từ,các tiếng mở đầu bằng r, d hoặc gi có tiếng, từ nh- sau: GV giải nghĩa

(Rẻ, Danh nhân, gi- ờng.)

Tiếng có chứa vần iên hoặc iêng.

(điện thoại, nghiên, khiêng)

C- Củng cố – dặn dò.

- Về nhà đọc lại truyện vui hoặc đoạn văn và ghi nhớ các từ vừa tìm đ- ọc bằng cách đặt câu

Toán

Luyện tập

I- Mục tiêu.

- Tính đ- ọc tổng của 3 số , vận dụng một số tính chất đã học để tính tổng 3 số bằng cách thuận tiện nhất.
- Giải toán có lời văn và tính chu vi hình chữ nhật.(HS khá giỏi)

II- Đồ dùng dạy học.

Bảng phụ viết sẵn bài tập 4.

III- Hoạt động dạy và học.

A. Kiểm tra bài cũ.

Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính, tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng.

Nhận xét – ghi điểm.

B. Bài mới:

HD1: Giới thiệu bài.

HD2: Hướng dẫn luyện tập.

Bài 1:

Yêu cầu HS nêu kết quả của bài tập

HS nhận xét.

Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính .

Bài 2:

HS nêu kết quả bài tập.

HS nhận xét .

Yêu cầu HS nêu tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng.

Bài 3:

HS nêu kết quả bài tập.

(áp dụng tính biểu thức có chứa một chữ.)

HS nhận xét.

Bài 4:

HS nêu kết quả.

HS nhận xét.

Bài 5: (HS khá giỏi)

HS nêu kết quả bài tập.

- Muốn tính chu vi của hình chữ nhật ta làm nh- thế nào?

- Nêu công thức tính tổng quát chu vi hình chữ nhật.

- HS nhận xét.

C. củng cố - dặn dò. Về nhà chuẩn bị bài.

- 3 HS nêu miệng theo yêu cầu.
- Cả lớp theo dõi nhận xét.

- HS nêu và GV ghi bảng.
- HS làm bài tập vào vở

- HS làm bài.
- HS chữa bài.

$$\begin{aligned} 96 + 78 + 4 &= (96 + 4) + 78 \\ &= 100 + 78 \\ &= 178 \end{aligned}$$

- 3 HS nêu cách thực hiện phép tính
- 4 HS nêu tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng.
- HS so sánh kết quả với công thức.
- 2 HS nêu kết quả.
- HS biết vận dụng biểu có chứa một chữ.
- 4 HS nhận xét.
- 2 HS nêu kết quả.

- HS nêu quy tắc.

$$\begin{aligned} \text{Công thức } P &= (a + b) \times 2. \\ P &= (16 + 12) \times 2 = 56(\text{cm}) \end{aligned}$$

- Chuẩn bị bài về nhà.

Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2009

Luyện Tiếng Việt

Dấu ngoặc kép

I- mục tiêu:

Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng dấu ngoặc kép.

II- Hoạt động dạy học:

1- GV ghi các bài tập lên bảng, yêu cầu HS làm vào vở bài tập:

Bài 1: Ghi dấu ngoặc kép vào những chỗ thích hợp trong từng câu d- ới đây :

a, Dứt tiếng hô: Phóng ! của mẹ, cá chuồn con bay vút lên nh- một mũi tên.

b, Cóc Tía, con đọc lại cho cả lớp nghe bài Luân Lí kì tr- ớc đi !

c, Trời vừa tạnh, một chú ếch - ong ngồi vắt vẻo trên một bụi cây thích thú gào văng lên: Đẹp ! Đẹp !, rồi nhảy tòm xuống n-óc.

Bài 2: Trình bày lại đoạn văn d-ới đây bằng cách bỏ dấu gạch đầu dòng, thêm dấu ngoặc kép (phối hợp dấu ngoặc kép với dấu hai chấm một cách hợp lí.

Ế Mèn rón rén đến cạnh Sẻ đồng, dịu dàng hỏi:

- Sẻ Đồng ơi, ai cũng đi chơi, sao Sẻ Đồng ngồi một mình và buồn thế?

Sẻ Đồng hờn dỗi đáp:

- Tôi không muốn chơi với ai cả.

Ong vàng vội vã hỏi:

- Sống một mình sao đ-ợc? Ai sẽ kể cho bạn nghe những chuyện của rừng sâu, của đầm xa? Bạn sẽ hót cho ai nghe?

Bài 3: Đặt 1 câu có dùng dấu ngoặc kép

2- Chấm ,chữa bài

Nhận xét tiết học

ÔN LUYỆN CÁC BÀI TẬP ĐỌC HTL (TUẦN 7 + 8)

I- mục tiêu:

Hướng dẫn HS ôn luyện 3 bài tập đọc đã học ở tuần 7 + 8 - HS đọc diễn cảm các bài tập đọc.

- Cũng cố nội dung bài đọc và luyện đọc theo sách.

II- Hoạt động dạy học:

*** HĐ1 :Củng cố nội dung**

- Gọi 3 HS lần lượt đọc các bài tập đọc : Ế V-ong quèc T-ong Lai, NẾu chóng m×nh cũ phĐp l¹, §«i giựy ba ta mụu xanh.

- HS nêu ý chính của mỗi bài.

- GV nhắc lại yêu cầu đọc rõ ràng, diễn cảm của từng bài.

*** HĐ2: Hướng dẫn luyện đọc.**

- HS luyện đọc từng bài theo nhóm đôi.

*** HĐ3: Thi đọc diễn cảm, đọc thuộc lòng trước lớp.**

- GV yêu cầu mỗi tổ cử bạn dự thi.

+ Đọc diễn cảm bài: Ế V-ong quèc T-ong Lai, NẾu chóng m×nh cũ phĐp l¹.

+ Đọc thuộc lòng bài: §«i giựy ba ta mụu xanh.

- Cả lớp theo dõi - Nhận xét, cho điểm – GV bổ sung.

3. Tổng kết: Nhận xét, dặn dò.

Luyện Toán:

ôn góc nhọn, góc tù , góc bẹt

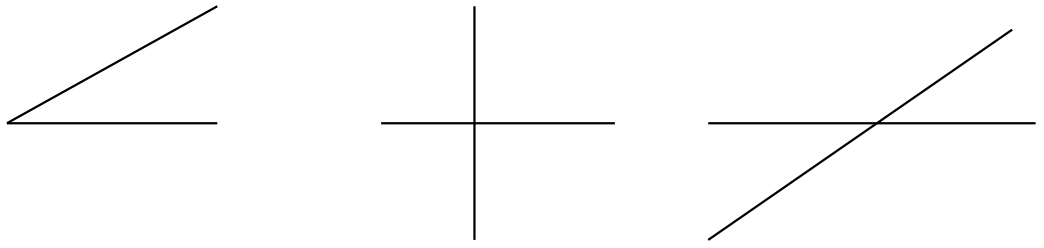
I. mục tiêu:

- Cũng cố cho HS cách dùng ê ke để nhận dạng các góc nhọn, góc tù, góc bẹt

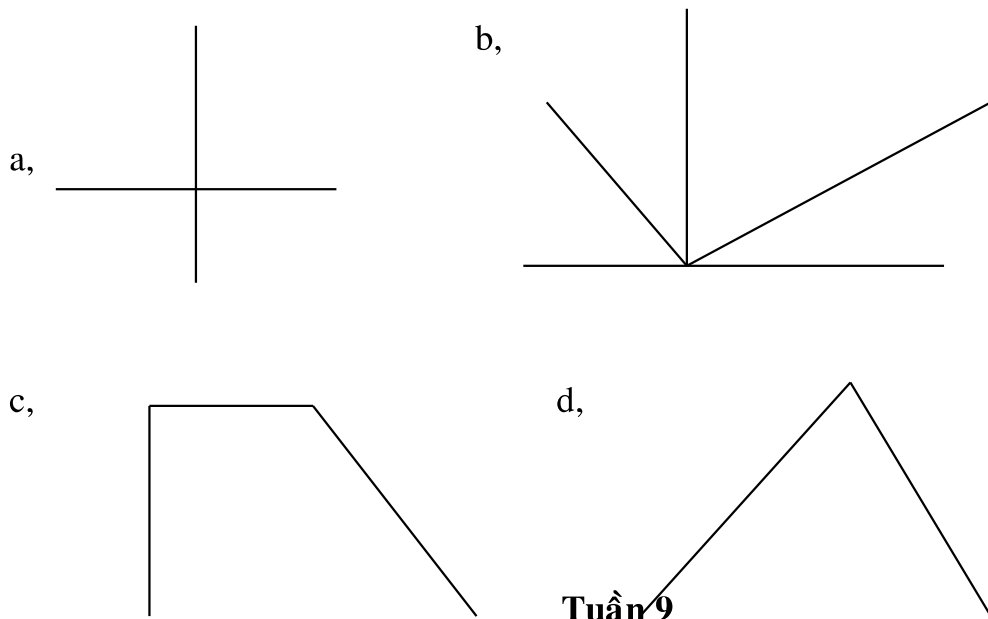
II. Hoạt động dạy học:

***HĐ1:** GV hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT

Bài 1 : Dùng ê ke để kiểm tra các góc sau là góc gì ?



Bài 2: Nêu tên các góc : góc nhọn, góc tù, góc vuông, góc bẹt có trong mỗi hình sau:



Tuần 9

Chính tả (Nghe viết)
THỢ RÈN

I. Mục đích yêu cầu :

- Nghe viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng các khổ thơ và dòng thơ 7 chữ
- Làm đúng bài tập 2b

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 2b

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Bài cũ : -Đọc cho hs viết: Điện thoại, yên ổn, khiêng vác	-2hs viết bảng, lớp viết bảng con
B. Bài mới : 1.Gthiệu bài : -Nêu mục đích , yêu cầu của tiết dạy.	- Đọc lại đề

<p>-Ghi đề bài lên bảng</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh nghe - viết :</p> <p>-Gv đọc mẫu bài chính tả</p> <p>-Gv đọc mẫu phát âm rõ ràng , tạo điều kiện cho hs chú ý đến những hiện tượng chính tả cần viết ,hs viết đúng .</p> <p>-Gv nhắc hs ghi tên bài vào giữa dòng , chữ đầu nhớ viết hoa , viết lùi vào 1 ô li . Chú ý ngồi viết đúng tư thế .Gấp sgk.lại</p> <p>-Gv đọc từng câu hoạt từng bộ phận ngắn trong câu cho hs viết .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv chấm từ 7-10 bài . - Gv chấm chữa bài viết mẫu trên bảng . - Gv nêu nhận xét chung . <p>3 .Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả .</p> <p>- Gv nêu yêu cầu của bài tập 2b .</p> <p>- Gv treo bảng phụ viết nội dung bài 2b</p> <p>Chốt lại lời đúng</p> <p>4 . <u>Củng cố , dẫn dò</u></p> <p>gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà viết lại các chữ viết sai</p>	<p>-Hs theo dõi trong sgk .</p> <p>Sự vất vả và niềm vui trong lao động của người thợ rèn</p> <p>-1hs viết bảng, lớp viết bảng con</p> <p>-hs cần chú ý nghe.</p> <p>-hs gấp sách .</p> <p>-Viết bài vào vở1 hs lên bảng viết mẫu .</p> <p>-hs soát lại bài .</p> <p>-Từng cặp đôi vở soát lỗi cho nhau .Tự sửa những chữ viết sai vào sổ tay Tiếng Việt .</p> <p>-Điền vào chỗ trống: uôn / uông</p> <p>-Hs sửa theo lời giải đúng .</p>
--	---

TOÁN

HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

A/Mục tiêu



- Có biểu tượng về hai đường thẳng song song .
- Nhận biết được hai đường thẳng song song .

B/Đồ dùng dạy- học

- Thước thẳng và ê ke

C/Các hoạt động dạy-học

HD của GV	HD của HS
<p>I/Bài cũ:</p> <p>II/Bài mới:</p> <p>1/Giới thiệu bài</p> <p>-Nêu mục tiêu bài học- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p>2/Giới thiệu hai đường thẳng song song</p> <p>-Vẽ hình chữ nhật ABCD lên bảng, Y/c hs đọc tên hình</p>	<p>-2 hs trình bày.</p> <p>-Đọc lại đề.</p>

<p>-Dùng phấn màu kéo dài 2 cạnh đối diện AB và CD .Hai đường thẳng AB và CD là 2 đường thẳng song song nhau</p> <p>-Tương tự cho hs kéo dài 2 cạnh AD và BC về 2 phía, thì cạnh AD và BC có song song nhau không?</p> <p>-Nêu: Hai đường thẳng song song không bao giờ gặp nhau</p> <p>-Cho hs liên hệ các hình ảnh 2 đường thẳng song song ở xung quanh ta.</p> <p>-Cho hs tập vẽ hai đường thẳng song song</p> <p>3/Thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <p>-Gọi hs đọc đề bài.</p> <p>a/Vẽ hình chữ nhật ABCD ,Y/c hs nêu các cặp cạnh song song có trong hình đó</p> <p>b/Tương tự, Y/c hs nêu các cặp cạnh song song có trong hình vuông MNPQ</p> <p>Bài 2:</p> <p>-Gọi hs đọc đề bài</p> <p>-Y/c hs quan sát hình và nêu các cặp cạnh song song với cạnh BE</p> <p>Bài 3:(a)</p> <p>-Cho hs đọc nội dung bài</p> <p>a/Trong hình MNPQ & EDIHG có các cặp cạnh nào song song với nhau?</p> <p>b/ Trong 2 hình trên có các cặp cạnh nào vuông góc với nhau?</p> <p>III/Củng cố-Dặn dò</p> <p>-Thế nào là hai đường thẳng song song nhau?</p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>-Hình chữ nhật ABCD.</p> <p>-Theo dõi GV thực hiện.</p> <p>-1hs lên thực hiện và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>-Vài hs nhắc lại.</p> <p>-2 cạnh đối diện của bảng đen, 2 mép đối diện của vở, các chân song của sô.....</p> <p>-Tập vẽ vào vở nháp</p> <p>-1hs đọc</p> <p>a/AB & DC A  B M  N</p> <p>AD & BC</p> <p>b/ MN & PQ D C Q P</p> <p>MQ & NP</p> <p>-Cạnh AB & CD song song với cạnh BE</p> <p>-1hs đọc , lớp đọc thầm.</p> <p>a/-Trong hình MNPQ có cạnh MN & QP song song nhau</p>
--	--

Toán

THỰC HÀNH VẼ: HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH VUÔNG

I.MỤC TIÊU:

-Thực hành vẽ hình chữ nhật ,hình vuông (bằng thước kẻ và ê-ke

II.CHUẨN BỊ:

-Thước kẻ và ê-ke

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC