

<p>tiết mục văn nghệ. (GV viết vào bảng phụ để các đội mammals được thứ tự thi diễn của đội mình)</p> <p>Bước 3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng MC sắp xếp chương trình - Y/C các đội trình diễn <p>Bước 4: Nhận xét- đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi - Lời ca tiếng hát luôn đem đến niềm vui, tinh thần thiện trong một tập thể. “Hát hay không bằng hay hát”. Chúc các em luôn sẵn sàng mang lời ca tiếng hát của mình để tạo nên bầu không khí vui tươi, thoải mái trong học tập, trong sinh hoạt tập thể. - Chuẩn bị tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đội đăng kí bài hát - MC tuyên bố lí do, giới thiệu ý nghĩa của buổi liên hoan văn nghệ. - Các đội lên tự giới thiệu và trình diễn các tiết mục văn nghệ. - Các học sinh còn lại làm khán giả. - Lắng nghe - MC mời GV lên nhận xét buổi liên hoan văn nghệ.
---	---

Tiết 3:

HOẠT ĐỘNG 3: TIỂU PHẨM “CHÚ LỌN NHỰA BIẾT NÓI”

I. MỤC TIÊU

Thông qua tiểu phẩm “Chú lợn nhựa biết nói” giáo dục học sinh có thức tiết kiệm và biết dành tiền tiết kiệm để giúp các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Kịch bản “Chú lợn nhựa biết nói”
- Con lợn nhựa.
- Hình ảnh hoạt động từ thiện của lớp, của trường.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới: a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu bài học <p>b. HD tìm hiểu</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD Học sinh luyện đọc phân vai tiểu phẩm “ Chú lợn nhựa biết nói” - GV giới thiệu sơ lược về tiểu phẩm. - Cho hs chia nhóm (nhóm 5) . - Cung cấp kịch bản cho các nhóm. * GV đến từng nhóm giúp đỡ hs yếu. <p>Bước 2: Trình diễn tiểu phẩm “Chú</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Lớp lắng nghe. - Cả lớp lắng nghe. - HS đọc phân vai trong nhóm, luyện tập theo sự chỉ đạo của nhóm trưởng.

<p>lợn nhựa biết nói”</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD các nhóm trình diễn - HDHS trao đổi nội dung tiểu phẩm. + Bạn Sơn đã “nuôi” lợn nhựa bằng cách nào? + Sơn đã dùng tiền tiết kiệm nuôi lợn nhựa làm gì? + Bạn hãy chọn người trình diễn hay. Vì sao? <p>Liên hệ: Qua tiểu phẩm giúp em hiểu thêm được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/CHS tự liên hệ bản thân <p>Bước 3: Nhận xét- đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết, khen ngợi - Thông qua những lần tập luyện này, các em sẽ tự tin hơn, thông minh hơn khi biết kết hợp điệu bộ cùng với lời nói phù hợp với các nhân vật trong tiểu phẩm. Bạn Hoàng Sơn trong tiểu phẩm thật đáng quý, lớp mình hãy học bạn Sơn “Nhà nhà nuôi lợn nhựa nhé!” Chúc các em hãy chăm sóc tốt chú lợn của mình. - Giáo viên cho học sinh xem một số hình ảnh về hoạt động từ thiện của trường và XH. - Chuẩn bị tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - MC: tuyên bố lí do thông qua chương trình. - Các nhóm lần lượt lên trình diễn. - HS trả lời theo y/c của GV. - Ai cho tiền, Sơn cũng dành một phần bỏ vào bụng lợn. - Trích tiền để ủng hộ các bạn học sinh nghèo, mua một con lợn nhựa tặng bạn Oanh. - MC: Mời các bạn (HS phát biểu theo suy nghĩ của mình) - MC: Mời GV lên nhận xét. - Lớp lắng nghe. - HS quan sát hình ảnh. <p>Lớp hát đồng thanh bài “Con heo đất”.</p>
--	---

Tiết 4:

HOẠT ĐỘNG 4: TRÒ CHƠI: “NHÌN HÌNH – VIẾT CHỮ”

I. MỤC TIÊU

- Hướng dẫn học sinh tham gia một trò chơi tập thể.
- HS biết quan sát tranh ảnh, viết tên các hình ảnh có trong các tranh ảnh đó.
- Giúp học sinh phát huy khả năng quan sát, miêu tả hình ảnh qua tranh ảnh.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

- Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Tranh ảnh về phong cảnh đất nước.
- Giấy A₄.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới: a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu mục tiêu bài học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Lớp lắng nghe.

b. HD tìm hiểu

Bước 1: Chuẩn bị

- GV giới thiệu tên trò chơi.
- GV hướng dẫn cách chơi.
- + Quản trò treo bức ảnh thứ nhất, yêu cầu cả lớp quan sát bức tranh đó có những cảnh vật gì?
- + Quản trò hô: “Viết nhanh! Viết nhanh!”, các đội quây tròn cụm đầu thảo luận và viết (tránh để đội khác nghe thấy, nhìn thấy bài viết của đội mình)
- + Quản trò hô: “Hết giờ! Hết giờ !” Các đội nhanh chóng gắn bài lên bảng.
- *Luật chơi:*
- + Chữ viết sai chính tả thì hình ảnh đó bị loại.
- + Chữ viết quá xấu không đọc được, hình đó bị loại.
- + Có lệnh hết giờ vẫn cố viết, hình ảnh đó bị loại.
- Cứ lần lượt như thế đến bức ảnh thứ 2, 3, 4 ...

Bước 2: Tiến hành chơi

- GV cho học sinh chơi thử.
- GV cho cả lớp chơi thật.
- Cho cả lớp tham gia chấm và xếp loại.
- * GV nhận xét và tuyên dương những nhóm chơi tốt, có tinh thần đồng đội cao để giành chiến thắng..

Bước 3: Nhận xét- đánh giá

- GV cho cả lớp tham gia chấm và xếp loại.
- GV tiến hành xếp loại chung qua hai lần chơi.
- Khen ngợi cả lớp đã thể hiện tinh thần “đồng đội” cao để giành chiến thắng. Khen ngợi đội có nhiều bàn thắng nhất trong cuộc chơi.
- Chuẩn bị tiết sau: Về nhà các em chuẩn bị mỗi em 1 tờ giấy A₄, bút màu, để tiết sau ta tổ chức vẽ tranh chủ đề “Thầy, cô giáo em”

- Cả lớp lắng nghe.

- HS chơi thử 1 đến 2 lần.
- HS tiến hành chơi thật. (20 phút)
- Đội nào viết được nhiều hình nhất thì xếp loại A, còn lại là loại B.

- Đội nào viết được nhiều hình nhất thì xếp loại A, còn lại là loại B.
- Các đội cử đại diện lên bảng.

- HS lắng nghe GV nhận xét.

- HS đại diện nhóm lên nhận kịch bản.

CHỦ ĐỀ: BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG 1: GIAO LƯU VẼ TRANH VỀ CHỦ ĐỀ “THẦY, CÔ GIÁO EM”

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Khuyến khích khả năng sáng tạo của học sinh
- Bước đầu hình thành tình cảm kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.
- HS yêu trường, yêu lớp.
- Tạo không khí thi đua học tập, rèn luyện sôi nổi trong hs.
- Hình thành và phát triển kỹ năng tự nhận thức, sự chia sẻ, hợp tác.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

+ Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Giấy vẽ
- Bút chì, bút chì màu, bút sáp và các loại màu vẽ
- Micro, loa, ampli

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. HDHS thực hiện</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs chuẩn bị ghế, giấy vẽ, bút chì, màu vẽ...- Cử lớp trưởng làm MC <p>Bước 2: Tổ chức giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none">- MC lên dẫn chương trình- Tuyên bố lý do, GT giám khảo, mời GVCN lên phát biểu+GVCN công bố ND, thể lệ, thời gian+ Tiến hành cuộc thi <p>Bước 3: Chấm thi</p> <ul style="list-style-type: none">- Ban giám khảo tiến hành chấm các tranh.- Vui văn nghệ <p>Bước 4: Công bố kết quả, trao giải</p> <ul style="list-style-type: none">- GVCN công bố Kq và trao giải nhất, nhì, ba	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Lớp lắng nghe.- Học sinh chuẩn bị ghế của mình, giấy vẽ, bút chì và màu vẽ....- HS ngồi ghế theo số BD- Theo dõi gv hướng dẫn- Thực hiện vẽ tranh- Trưng bày tranh vẽ của mình- Văn nghệ- Theo dõi, những em đạt giải lên nhận phần thưởng, lớp cổ vũ- Cả lớp hát bài hát tập thể

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG 2: CHÚC MỪNG NGÀY HỘI CỦA CÁC THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn của hs đối với công lao to lớn của thầy giáo, cô giáo.

- Phát triển ở hs lòng yêu trường, yêu lớp.
- Rèn cho hs các KNS: tự nhận thức, xác định mục tiêu, bày tỏ, chia sẻ, hợp tác.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG: + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Mỗi hs chuẩn bị một đoạn văn ngắn chúc mừng thầy cô giáo.
- Các bài viết chúc mừng thầy cô giáo
- Hoa quả, bánh kẹo

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. HDHS thực hiện</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs chuẩn bị các tiết mục văn nghệ, hoa quả, bánh kẹo; trang trí lớp, phân công Hs phát biểu... - Cử lớp trưởng làm MC <p>Bước 2: Tiến hành buổi lễ</p> <ul style="list-style-type: none"> - MC lên dẫn chương trình: + Tuyên bố lý do, GT đại biểu... + MC chỉ đạo và dẫn chương trình chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam - GV nhận hoa hs tặng - GV phát biểu + MC dẫn CT văn nghệ + Công bố kết thúc buổi lễ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh chuẩn bị theo y/c - HS theo dõi - HS tiến hành biểu diễn văn nghệ chào mừng - 1 hs lên đọc lời chúc mừng - 1 hs lên tặng hoa cho cô giáo - Nghe GV phát biểu - HS thi đua ca hát, kể chuyện....

Tiết 3

HOẠT ĐỘNG 3: HỘI VUI HỌC TẬP

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Góp phần củng cố kiến thức, KN các môn học .
- Hình thành và phát triển vai trò chủ động, tích cực của học sinh.
- Tạo không khí thi đua vui tươi, phấn khởi trong học tập.
- Rèn KN giao tiếp, ra quyết định cho học sinh.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG: + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- CB hệ thống câu hỏi, tình huống, bài tập, trò chơi và đáp án.
- Cây xanh để cài câu hỏi
- Hoa tươi, phần thưởng
- Các tiết mục văn nghệ

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. HDHS thực hiện</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVCN thông báo cho hs về ND, kế hoạch tổ chức hội vui học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh chuẩn bị theo y/c

<ul style="list-style-type: none"> + Họp phân công nhiệm vụ cho cán sự lớp + CB cây hoa cài sẵn các câu hỏi - Cử lớp trưởng làm MC <p>Bước 2: Tiến hành buổi lễ</p> <ul style="list-style-type: none"> - MC lên dẫn chương trình: + Tuyên bố lý do, GT đại biểu... + GVCN lên khai mạc cuộc thi và nêu thể lệ cuộc thi + MC điều khiển hội thi: Lần lượt mời các cá nhân lên bắt thăm TLCH + GV lắng nghe và công bố điểm ngay sau phần thi của từng hs. + Tổng kết đánh giá, công bố các giải thưởng + Công bố kết thúc hội thi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi - HS tiến hành biểu diễn văn nghệ chào mừng - Lần lượt hs lên bắt thăm TL phần thi của mình - HS đạt giải lên nhận thưởng - Hát tập thể
---	---

Tiết 4:

HOẠT ĐỘNG 4: EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- GDHS ý thức tiết kiệm, thân thiện với môi trường.
- Xây dựng tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau vượt khó vươn lên trong học tập và hoạt động.
- Tạo không khí thi đua nhẹ nhàng, phấn khởi.
- Rèn KN giao tiếp, ra quyết định cho học sinh.

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG: + Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Các bài hát về chủ đề
- Bao tải, dây buộc.

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. HDHS thực hiện</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVCN thông báo cho hs về ND, kế hoạch thực hiện. + Triển khai công việc thu gom giấy loại, chai nhựa,...theo đơn vị tổ + Các tổ giao ước, cam kết thi đua <p>Bước 2: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Y/C các tổ báo cáo kết quả thực hiện - Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo cho TPT <p>Bước 3: Tổng kết phong trào thi đua: Em làm kế hoạch nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - MC lên dẫn chương trình: + Tuyên bố lý do, GT đại biểu... + Lớp trưởng lên báo cáo kết quả “ Kế 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh thực hiện thu gom hằng giờ, hằng ngày - Các tổ trưởng thu nhận và đóng bao cẩn thận, báo cáo Kq cho lớp trưởng - HS tiến hành biểu diễn văn nghệ chào mừng

hoạch nhỏ” của các tổ + GV tuyên dương, khen thưởng các cá nhân và tổ đạt thành tích tốt + Vui văn nghệ + Công bố kết thúc + Dặn dò: CB: mũ bộ đội, thắt lưng, giày thể thao	- HS và tổ đạt thành tích tốt lên nhận thưởng - Hát tập thể
--	--

THÁNG 12 :

CHỦ ĐỀ: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG 1: TRÒ CHƠI “ AI GIỐNG ANH BỘ ĐỘI”

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Giáo dục học sinh tình cảm yêu quý đối với các anh bộ đội, học tập tác phong nhanh nhẹn, dứt khoát, kỉ luật của các anh bộ đội

II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG:

+ Tổ chức theo quy mô lớp

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Khoảng sân rộng để tổ chức trò chơi
- Mũ bộ đội, thắt lưng, giày thể thao

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. <u>Ôn định tổ chức:</u> 2. <u>HDHS thực hiện</u> + GV phổ biến tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Y/c hs nêu lại tên trò chơi - GV HD cách chơi: Cho hs đứng thành vòng tròn, quản trò đứng giữa vòng tròn - Cho lớp hát bài về anh bộ đội + GV phổ biến cách chơi: Khi quản trò hô một khẩu lệnh nào đó thì tất cả TH VD: QT hô: Anh bộ đội đứng nghiêm HS: Hô “nghiêm !” và làm động tác nghiêm QT hô: Anh bộ đội hành quân HS: Phải hô một hai, một hai và giậm chân tại chỗ....cứ như vậy cho hết TG. + Phổ biến luật chơi: Ai làm sai động tác hoặc làm chậm sẽ bị phạt + Tổ chức chơi thử + Tổ chức chơi thật Nhận xét, tuyên dương những em làm đúng + Công bố kết thúc	- Hát - 2 hs nêu: Ai giống anh bộ đội - Đứng thành 1 vòng tròn. - Hát bài hát: Chú bộ đội. - theo dõi - Theo dõi - Chơi thử: 2 lần - Chơi thật dưới sự HD của quản trò - Hát tập thể