

## HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

#### I. MỤC TIÊU.

1. Hoàn thành các bài tập buổi sáng.

2. Bài tập củng cố và phát triển:

-HS trung bình, yếu: Luyện viết đoạn đối thoại trong bài Chiếc bút mực

-Củng cố quy tắc chính tả có iê/yê, phân biệt âm và vần dễ lẫn.

-HS khá, giỏi: Luyện viết đoạn đối thoại trong bài Chiếc bút mực. Làm bài tập mở rộng vốn từ và câu.

3. Thái độ: Giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. GV: Bảng phụ

2. HS: VBT

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 6'	*Ôn định 1. Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	-Sáng nay con học những môn học nào? -Tổ chức cho HS hoàn thành các bài tập buổi sáng	-HS nêu. -HS tự hoàn thành bài buổi sáng.
26'	2. Bài tập củng cố và phát triển	*GV đọc mẫu đoạn viết. -Gọi HS đọc -HD cách trình bày. -Gv đọc cho HS viết  *Bài tập: Bài 1. Khoanh vào chữ cái trước ý đúng: A) a. con thuiền    b. chim khuyên c. cô tiên        d. con kiến e. iên vui        g. chim yển B) a. ra dẻ        b. cặp da    c. da vào d. đi ra        e. da đình    g. rúc dích. -GVNX, sửa sai -HD làm bài tập. Bài 2. Viết lại các từ sau cho đúng .	-HS theo dõi -HS đọc thầm. -HS nghe viết. Soát lỗi.  -HS đọc yêu cầu -HS làm vào vở  -1 em lên bảng làm  -HS đọc yêu cầu

2'	3.Củng cố-Dặn dò	-xã phương trung -sông cửu long -trường em là trường tiểu học phương trung 2 -GVNX, sửa sai	-HS làm vào vở -1 em lên bảng làm
----	------------------	--	--------------------------------------

**CHIỀU**

**HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP**

### **I. MỤC TIÊU.**

- 1.Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2.Bài tập củng cố và phát triển:
  - Củng cố phép cộng dạng  $38+25$  (Tiết 1 VBTT)
3. Giáo dục HS có ý thức trong học tập ,yêu thích môn học.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- 1.GV: Bảng phụ
- 2.HS: BVTT

### **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 7'  25'	*Ôn định 1.Hoàn thành các bài tập.  2.Bài tập củng cố và phát triển  Bài 1.Tính  Bài 2.Đúng ghi Đ,sai ghi S	- Hôm nay con học những môn học nào? -Tổ chức cho HS hoàn thành các bài tập buổi sáng  -Cho HS tự làm.  -GVNX  -Gọi HS đọc y/c	-HS nêu.  -HS tự hoàn thành bài buổi sáng.  -HS đọc y/c -HS làm vào VBT -1 em lên bảng làm  -HS đọc y/c

		-1 em lên bảng làm	-HS làm bài vào PHT -Ghi Đ vào PT b-c. -Ghi S vào PT a.
	Bài 3:Tính độ dài đoạn thẳngMP	-GVNX -Gọi HS đọc y/c -1 em lên bảng làm	-Đọc,phân tích đề tìm phép tính đúng và giải vào vở. -HS làm vào vở -HS chữa bài.
	Bài 4:	GVNX. -Gọi HS đọc y/c -GV cùng HS phân tích đề bài -HDHS giải	-HS đọc y/c -HS làm vào VBT Bài giải a.Số liền trước 18 là 17 Số hạng thứ 2 là 17 Tổng của 2 số là: $17+18=35$ b.Số liền trước 34 là 33 Số hạng thứ 2 là 33 Tổng của 2 số là: $33+34=67$
	Bài 5:	-GVNX -Gọi HS đọc y/c -GV cùng HS phân tích đề bài -HDHS giải	-HS đọc y/c -1 em lên bảng làm, ở dưới làm VBT
2'	3.Củng cố-Dặn dò	-GV nhận xét. - Nhận xét giờ học. - Dặn HS về học bài .	

## HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BẠN BÈ.  
TRÒ CHƠI “ TÔI YÊU CÁC BẠN”.**

### **I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- HS biết thêm một số trò chơi tập thể.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS khả năng quan sát tinh nhanh, linh hoạt, tác phong nhanh nhẹn.

3.Giáo dục:

- HS yêu quý bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.

### **II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: Một số phần thưởng cho người chiến thắng.

2. HS : Mỗi em 1 chiếc ghế.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 3' 25'	<p>*Ôn định</p> <p><b><u>1. Bài cũ:</u></b></p> <p><b><u>2. Bài mới:</u></b></p> <p>*Giới thiệu nội dung bài học.</p> <p>*HDHS HD:</p>	<p>- Khi tham gia giao thông em cần lưu ý điều gì?.</p> <p>* Hướng dẫn cách chơi: Cho HS ngồi theo một vòng tròn.</p> <p>- Quản trò đứng ở giữa vòng tròn.</p> <p>- Bắt đầu chơi, quản trò quan sát và hô to một đặc điểm chung của một số bạn trong lớp. VD: Tôi yêu các bạn mặc áo hoa, tôi yêu các bạn tổ trưởng,...</p> <p>Khi đó, tất cả các bạn có đặc điểm được nêu phải đứng dậy, chạy đổi chỗ cho nhau... và hô tiếp: Tôi yêu các bạn.... Cứ như vậy t/c tiếp tục đến hết giờ.</p> <p>* Phổ biến luật chơi:</p> <p>- Ghế đã có người ngồi thì không ai được vào tranh ghế nữa.</p> <p>- Ai có đặc điểm như bạn đã nêu không đứng dậy đổi chỗ là phạm luật.</p> <p>- Ai không có đặc điểm như bạn nêu mà vẫn chạy đổi chỗ</p>	<p>- Lần lượt trả lời.</p> <p>- N/ xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi nắm cách chơi.</p> <p>- HS nắm rõ luật chơi.</p>

2'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	<p>cũng là người phạm luật.</p> <p>* Tổ chức cho HS chơi thử.</p> <p>* Tổ chức cho HS chơi thật.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Các em vừa chơi T/c gì? thuộc chủ điểm nào?</p> <p>- Nhận xét giờ học, hướng dẫn về nhà.</p>	<p>- HS chơi thử.</p> <p>- HS chơi thật</p> <p>- HS TL.</p> <p>- Ôn các bài hát đã học.</p>
----	----------------------------	--	---

## LUYỆN THỂ DỤC

### HỌC ĐỘNG TÁC CHÂN TRÒ CHƠI: KÉO CỬA LỬA XẾ

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Biết cách thực hiện 3 động tác vươn thở, tay, chân của bài thể dục phát triển chung (chưa yêu cầu cao khi thực hiện các động tác)
- Biết cách chơi và thực hiện các yêu cầu của trò chơi.

##### 2. Kỹ năng:

- Tập đúng, nhịp nhàng.

##### 3. Giáo dục:

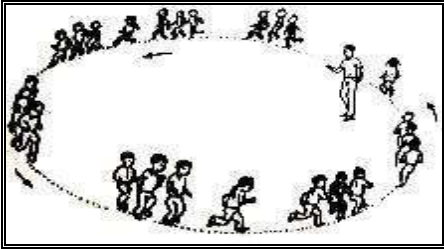
- HS tích cực tham ra thể dục.

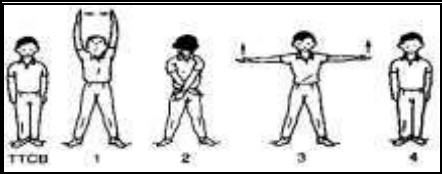
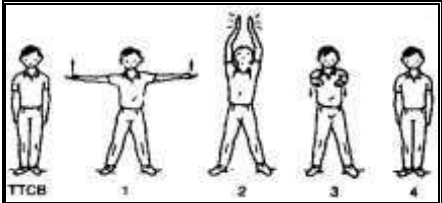
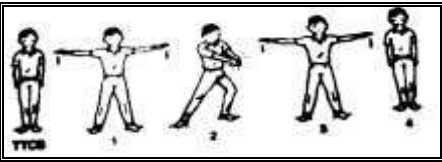
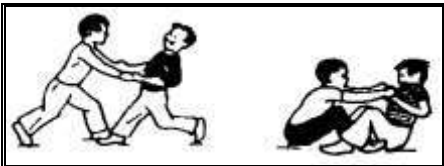
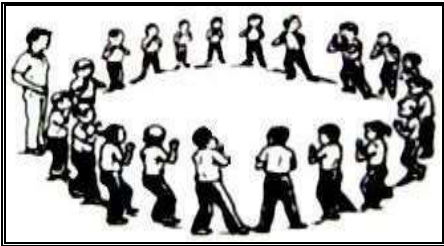
#### II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN:

1. GV: Trên sân trường vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện. Còi.

2. HS: Quần áo gọn gàng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Phần	Nội dung	Phương pháp tổ chức
5'	<b>1. Mở đầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng trên sân tập (50-60m)</li> <li>- Đi thành vòng tròn và hít thở sâu</li> <li>- Trò chơi khởi động do GV chọn</li> <li>- KTBC: Kiểm tra 2 động tác đã học</li> </ul>	
25'	<b>2. Cơ bản</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn 2 động tác vươn thở và</li> </ul>	

		<p>tay</p> <p>GV làm mẫu và hô nhịp, HS tập theo</p> <p>1/ Học động tác chân:</p> <p>☞ Lần 1: GV nêu tên động tác, phân tích, làm mẫu, HS tập theo. Lưu ý HS: Hít vào bằng mũi, thở ra bằng miệng</p> <p>☞ Lần 2 trở lên: GV hô nhịp chậm, cán sự làm mẫu, HS tập theo, GV kết hợp sửa sai và đánh giá, nhận xét</p> <p>2/ Ôn 3 động tác đã học do cán sự điều khiển</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi theo tổ cả 3 động tác</li> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS cùng chơi có thưởng, phạt</li> </ul>	   
5'	3. Kết thúc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cúi người thả lỏng</li> <li>- Cúi lác người thả lỏng</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài</li> <li>- Nhận xét kết quả giờ học</li> <li>- Về nhà ôn 3 động tác đã học</li> </ul>	

## LUYỆN MĨ THUẬT

### TẬP NẶN TẠO DÁNG TỰ DO NẶN HOẶC VẼ, XÉ DÁN HÌNH CON VẬT

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- HS biết cách nặn, xé dán hoặc vẽ con vật.
- HS nặn hoặc vẽ, xé dán được hình con vật cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù

##### 2. Kỹ năng:

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm và vẻ đẹp của một số con vật hợp theo ý thích.

### 3. Giáo dục:

- HS yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

1.GV: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật. Bài thực hành của HS năm trước

2.HS: Giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, màu,...

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 30'	<p>*Ôn định</p> <p><b><u>1. Bài mới</u></b></p> <p>*Giới thiệu</p> <p>*HĐ1: Hướng dẫn HS quan sát nhận xét</p> <p>*HĐ2: Hướng dẫn HS cách nặn, vẽ, xé dán.</p>	<p>- GV treo tranh ảnh một số con vật sau đó đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con vật trong tranh có tên gọi là gì ?</p> <p>+ Con vật có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Hình dáng khi chạy nhảy có thay đổi không?</p> <p>+ Kể thêm một số con vật mà em biết ?</p> <p>- GV cho xem bài của HS năm trước.</p> <p>- GV yêu cầu HS nêu các bước tiến nặn, cách vẽ, cách xé dán ?</p> <p>1. Cách nặn: GV hướng dẫn theo 2 cách nặn.</p> <p>C1: Nặn từng bộ phận và chi tiết của con vật rồi ghép dính.</p> <p>C2: Nhào thành một thỏi đất rồi nặn...</p> <p>2. Cách vẽ: - GV hướng dẫn.</p> <p>+ Vẽ các bộ phận chính trước.</p> <p>+ Vẽ chi tiết hoàn chỉnh hình.</p> <p>+ Vẽ màu theo ý thích.</p> <p>3. Cách xé dán: - GV hướng dẫn.</p> <p>+ Vẽ hình dáng con vật. Xé các bộ phận.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi</p> <p>+ Con thỏ, con gà, con mèo...</p> <p>+ Đầu, thân, chân, mắt, mũi, miệng</p> <p>+ Có sự thay đổi.</p> <p>+ Con trâu, con chó, con vịt...</p> <p>- HS quan sát, nhận xét.</p> <p>- HS trả lời:</p> <p>- HS nêu cách nặn.</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS nêu các bước vẽ con vật</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS nêu cách xé dán.</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p>

1'	*HD3: Hướng dẫn HS thực hành.	+ Xếp hình cho phù hợp với dáng con vật. + Bôi keo ở mặt sau và dán hình. - GV yêu cầu HS chia nhóm. - GV bao quát lớp, nhắc nhở các nhóm chọn con vật yêu thích để nặn, vẽ hoặc xé dán,... - GV giúp đỡ một số nhóm yếu, động viên nhóm khá, giỏi...	-HS chia nhóm. - HS làm bài theo nhóm. - HS chọn màu và chọn con vật yêu thích để nặn, vẽ hoặc xé dán,...
	*HD4: Nhận xét, đánh giá.  <b>3. củng cố - dặn dò:</b>	- GV yêu cầu các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. - Về nhà sưu tầm tranh, ảnh các con vật. - Nhớ đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS lắng nghe dặn dò.

## LUYỆN ÂM NHẠC HỌC HÁT: BÀI XOÈ HOA

(Dân ca Thái- Lời mới: Phan Duy)

### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Biết hát bài hát xoè hoa, đúng tính chất và thuộc lời bài hát.

- Biết bài hát của dân ca Thái Tây Bắc.

**2. Kỹ năng:** Tự nhiên khi biểu diễn.

**3. Giáo dục:** Yêu thích môn âm nhạc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Thanh phách. Một số tranh ảnh về dân tộc Thái.

2. HS: Vở tập hát.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	<b>A. Ổn định</b>	- Nhạc HS sửa tư thế ngồi	- HS ngồi ngay ngắn, lắng nghe.
3p	<b>B. Bài cũ:</b>	- Kết hợp khởi động giọng bằng cách cho HS hát đồng thanh bài hát Thật là hay.	
25p	<b>C. Bài mới</b>		