

TIẾNG VIỆT  
TIẾT 154: ÔN TẬP - KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 1)

**I. Mục tiêu**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I, hiểu ý chính của đoạn, ND bài, trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.
- Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu. Biết viết bản tự thuật theo mẫu đã học.
- HS chăm chỉ học tập.

**II. Thiết bị dạy học**

GV: Phiếu viết trên từng bài tập đọc.

HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Không kiểm tra.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>3.1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><b>3.2. Hoạt động 1:</b> Kiểm tra tập đọc + Kiểm tra tập đọc (khoảng 7,8 em). - Gọi 1 số HS bốc thăm bài. - Gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3.3. Hoạt động 2:</b> HD ôn tập</p> <p><b>Bài tập 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm các từ chỉ sự vật trong câu (M).</li> <li>- Yêu cầu HS trao đổi theo cặp.</li> </ul> <p>+ GV chốt lại lời giải đúng: Dưới ô cửa máy bay hiện ra <u>nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.</u></p> <p><b>Bài tập 3:</b> Viết bản tự thuật theo mẫu đã học. - Yêu cầu HS làm bài vào vở.</p> <p>- GV nhận xét khen những HS làm tốt.</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- Từng HS lên bốc thăm bài tập đọc (xem lại bài đọc khoảng 2 phút). - Đọc 1 đoạn hoặc cả bài trong phiếu đó chỉ định và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm lại yêu cầu.</li> <li>- HS trao đổi theo cặp.</li> <li>- Làm bài vào nháp.</li> <li>- 1 HS lên bảng gạch chõn từ chỉ sự vật.</li> <li>- Nhận xét bài làm của bạn.</li> <li>- HS nêu lại.</li> <li>- Đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS làm bài vào vở.</li> <li>- Nhiều HS nối tiếp nhau đọc bản tự thuật.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Củng cố:</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>+ Nhận xét giờ học.</li> </ul> |  |
|--|--|

TIẾNG VIỆT  
TIẾT 155: ÔN TẬP - KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 2)

**I. Mục tiêu**

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.
- Rèn luyện về cách tự giới thiệu.
- Rèn luyện về dấu chấm.

**II. Thiết bị dạy học**

- GV: Phiếu viết tên các bài tập đọc  
Tranh minh hoạ BT2, bảng phụ viết đoạn văn ở BT3
- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Kết hợp trong giờ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>3.1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><b>3.2. Kiểm tra tập đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc yêu cầu bài tập.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b>Bài tập 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc yêu cầu bài tập.</li> </ul> <p>+ GV giúp HS hoàn chỉnh.</p> <p>VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu chào bác ạ. Bác cho cháu hỏi bạn Nụ ạ. Cháu tên là Hiền, học cùng lớp bạn Nụ.</li> <li>- Thưa bác, cháu là Sơn, con bố Lâm. Bố cháu bảo cháu sang mượn bác cái kìm ạ!</li> <li>- Thưa cô, em cháu là Minh Hoà, học lớp 2B. Cô Hiền Thư xin cô cho lớp em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra tập đọc (khoảng 7,8 em).</li> <li>- Từng HS lên bốc thăm bài tập đọc (xem lại bài đọc khoảng 2 phút).</li> <li>- Đọc 1 đoạn hoặc cả bài trong phiếu đó chỉ định và trả lời câu hỏi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự giới thiệu ...</li> <li>- Mỗi em đọc một tình huống.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm.</li> <li>- HS khá, giỏi làm mẫu.</li> <li>- HS làm Vở bài tập.</li> <li>- Nhiều HS tiếp nối nhau đọc câu của mình.</li> </ul>

<p>mượn lọ hoa ạ !</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Dùng dấu chấm ngắt đoạn sau thành 5 câu rồi viết lại cho đúng chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD HS làm bài: một câu phải thông báo trọn 1 ý, có chủ ngữ và vị ngữ. Chú ý dùng dấu chấm đặt cho đúng chỗ.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài vào nháp.</li> <li>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Tuyên dương những em học tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- Cả lớp làm bài vào nháp.</li> <li>- Đổi vở cho bạn, nhận xét.</li> </ul> <p><i>Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố. Đó là một chiếc cặp rất xinh. Cặp có quai đeo. Hôm khai giảng ai cũng phải nhìn Huệ với chiếc cặp mới. Huệ thầm hứa học chăm, học giỏi cho bố vui lòng.</i></p>
--	--

TOÁN  
**TIẾT 86: ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN**

**I. Mục tiêu**

- Củng cố về giải toán đơn bằng một phép tính cộng, trừ.
- Rèn KN trình bày bài toán có lời văn.
- GD HS chăm học.

**II. Thiết bị dạy học**

- GV: Bảng phụ
- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Kết hợp trong giờ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>3.1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><i>3.2. HD làm bài tập</i></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán cho biết gì?</li> <li>- Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Muốn biết cả hai buổi bán được bao nhiêu lít dầu ta làm ntn?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài vào nháp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- Ta lấy số dầu buổi sáng cộng với số dầu buổi chiều.</li> <li>- HS làm nháp, 1 HS lên bảng chữa bài.</li> </ul>

<p>- GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề toán.</li> <li>- Bài toán cho biết gì?</li> <li>- Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Bài toán thuộc dạng toán nào? Vì sao?</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào vở.</li> </ul> <p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề toán.</li> <li>- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?</li> <li>- Bài toán thuộc dạng toán nào?</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào vở.</li> </ul> <p>- Chấm, chữa bài.</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <p>Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi giải toán em cần chú ý gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p><b>Bài giải:</b></p> <p>Số dầu cả ngày bán được là:  <math>48 + 37 = 85</math> (l)  Đáp số: 85l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề toán.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- Thuộc dạng bài toán về ít hơn. Vì nhẹ hơn có nghĩa là ít hơn.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> </ul> <p><b>Bài giải:</b></p> <p>Bạn An cân nặng là:  <math>32 - 6 = 26</math> (kg)  Đáp số: 26kg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề bài.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- Bài toán về nhiều hơn.</li> <li>- Làm bài vào vở.</li> </ul> <p><b>Bài giải:</b></p> <p>Liên hái được số hoa là:  <math>24 + 16 = 40</math> (bông hoa)  Đáp số: 40 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc kĩ đề, xác định dạng toán.</li> </ul>
--	---

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI  
**TIẾT 18. THỰC HÀNH: GIỮ TRƯỜNG HỌC SẠCH, ĐẸP**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện một số hoạt động làm cho trường, lớp sạch, đẹp.
- Nêu được cách tổ chức các bạn tham gia làm vệ sinh trường, lớp một cách an toàn, định nên và không nên làm gì để giữ trường học sạch đẹp.
- Kỹ năng làm chủ bản thân: đảm nhận trách nhiệm tham gia công việc để giữ trường học sạch đẹp.

**II. Thiết bị dạy học**

- GV: Tranh, ảnh trong SGK trang 38, 39.
- HS: Vật dụng thực hành.

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu câu hỏi:</li> <li>+ Kể tên những hoạt động dễ gây nguy hiểm ở trường?</li> <li>+ Nên và không làm gì để phòng tránh tai nạn khi ở trường?</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>3.1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><i>3.2. Hoạt động 1: Nhận biết trường học sạch đẹp và biết giữ trường học sạch đẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo tranh ảnh trang 38, 39.</li> <li>- Hướng dẫn HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi:</li> <li>- Tranh 1:</li> <li>+ Bức tranh thứ nhất minh họa gì?</li> <li>+ Nêu rõ các bạn làm những gì?</li> <li>+ Dụng cụ các bạn sử dụng?</li> <li>+ Việc làm đó có tác dụng gì?</li> <li>- Tranh 2:</li> <li>+ Bức tranh thứ 2 vẽ gì?</li> <li>+ Nói cụ thể các công việc các bạn đang làm?</li> <li>+ Tác dụng của việc làm đó?</li> <li>+ Trường học sạch đẹp có tác dụng gì?</li> <li>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Trên sân trường và xung quanh trường, xung quanh các phòng học sạch hay bẩn?</li> <li>+ Xung quanh trường hoặc trên sân trường có nhiều cây xanh không? Cây có tốt không?</li> <li>+ Khu vệ sinh đặt ở đâu? Có sạch không? Có mùi hôi không?</li> <li>+ Trường học của em đã sạch chưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS khác nhận xét.</li> <li>- HS quan sát theo cặp các hình ở trang 38, 39 SGK và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Cảnh các bạn đang lao động vệ sinh sân trường.</li> <li>- Quét rác, xách nước, tưới cây...</li> <li>- Chổi nan, xô nước, cuốc, xẻng...</li> <li>- Sân trường sạch sẽ. Trường học sạch đẹp.</li> <li>- Vẽ cảnh các bạn đang chăm sóc cây hoa.</li> <li>- Tưới cây, hái lá khô già, bắt sâu...</li> <li>- Cây mọc tốt hơn, làm đẹp ngôi trường.</li> <li>- Bảo vệ sức khỏe cho mọi người, GV, HS học tập giảng dạy được tốt hơn.</li> <li>- Nhớ lại kết quả, quan sát và trả lời.</li> </ul>

+ Theo em làm thế nào để giữ trường học sạch đẹp?

*Kết luận:* Nhân mạnh tác dụng của trường học sạch đẹp.

- Nhắc lại và bổ sung những việc nên làm và nên tránh để giữ trường học sạch đẹp.

3.3. Hoạt động 2: Thực hành

\*Bước 1:

- Phân công việc cho mỗi nhóm.  
- Hướng dẫn HS biết cách sử dụng dụng cụ hợp lí để đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh cơ thể.

VD: Đeo khẩu trang, dùng chổi có cán dài, vẩy nước khi quét lớp, quét sân hoặc sau khi làm vệ sinh trường, lớp; nhổ cỏ ... phải rửa tay bằng xà phòng.

\*Bước 2:

- Tổ chức cho các nhóm kiểm tra đánh giá.  
- Đánh giá kết quả làm việc.  
- Tuyên dương những nhóm và cá nhân làm tốt.

#### 4. Hoạt động nối tiếp:

- Tiết học hôm nay chúng ta đã học được những gì?

- GV nhận xét giờ học.

+ HS trả lời:

- Không viết, vẽ bẩn lên bàn, lên tường.
- Không vứt rác, không khạc nhổ bừa bãi.
- Không trèo cây, bẻ cành, hái vứt hoa, dẫm lên cây.
- Đại, tiểu tiện đúng nơi quy định.
- Tham gia vào các hoạt động làm vệ sinh trường lớp, tưới chăm sóc cây cối.

- Làm vệ sinh theo nhóm.

- Phân công nhóm trưởng.

- Các nhóm tiến hành công việc:

+ Nhóm 1: Vệ sinh lớp.

+ Nhóm 2: Nhặt rác, quét sân trường

+ Nhóm 3: Nhổ cỏ, tưới hoa ở sân trường.

- Nhóm trưởng báo cáo kết quả.

- Các nhóm đi xem thành quả làm việc, nhận xét và đánh giá.

- Biết được thế nào là trường lớp sạch đẹp và các biện pháp để giữ gìn trường lớp sạch đẹp,...

---

## TOÁN

### TIẾT 87: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu