

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000

I/Mục tiêu:

- Em biết đọc, viết, cấu tạo các số đến 100 000

II/Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

*HD khởi động:



1 - Trò chơi

- ✧ Việc 1: Mỗi bạn viết 1 số vào tờ giấy nhỏ, rồi ghép các tờ giấy cách nhau (5 bạn T/h)
- ✧ Việc 2: Đọc lại số đó (ghép sao cho số đó là số bé nhất) ghi vào vở
- ✧ Việc 3: TLCH: số bé nhất, số lớn nhất: gồm bao nhiêu chục nghìn? Bao nhiêu nghìn? Bao nhiêu trăm? Bao nhiêu chục? Bao nhiêu đơn vị?



2 Viết số thích hợp vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Vẽ tia số và ghi nhanh vào vở
- ✧ Việc 2: T/h bt_b như bt_a

3 Viết theo mẫu

- ✧ Việc 1: Nhìn mẫu xác định các hàng
 - ✧ Việc 2: Đọc chữ viết số
- Đọc số viết chữ (vào bảng)

4 Viết các số thành tổng (theo mẫu)

- ✧ Việc 1: a) Xem mẫu xác định các hàng
- ✧ Việc 2: Thực hành viết
 - b) Viết các tổng (theo mẫu)
- ✧ Việc 1: Xem mẫu
- ✧ Việc 2: Thực hành viết

*Nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm



B- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Em ghi lại các giá tiền mà em đã mua đồ cho mẹ

VD: 1 gói mì, 1Kg đường, 1 Cây bút, cây thước, bìa giấy nhẵn, giấy bao.....

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 2: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (tt)

I/ Mục tiêu: Em thực hiện được

- Phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số
- Nhân, chia số có 5 chữ số với số có 1 chữ số

II/ Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

*HD khởi động:



1 - Trò chơi: 1 Tính nhẩm (chơi trò chơi đi chợ)

- ✧ Việc 1: Cho mỗi bạn đi chợ mua đồ bằng số liệu của BT a,b,c
- ✧ Việc 2: Từng bạn nêu kết quả
GV tổng kết: a) 8000, 5000, 4000, 6000
b) 2000, 80000, 32000, 30000
c) 64000, 8000, 20000, 100 000



2 Đặt tính rồi tính

- ✧ Việc 1: Đọc và đặt tính ngay hàng
 - ✧ Việc 2: Thực hiện tính
 - ✧ Việc 3: Nêu kq
 - ✧ Việc 4: Nhóm trưởng b/c
- | | |
|-------------|---------|
| Kq: a) 9943 | b) 9181 |
| 4332 | 30823 |
| 19680 | 8040 |
| 5725 | 5682 |



3 Tính giá trị biểu thức

- ✧ Việc 1: Xác định các phép tính trong biểu thức
(tính nhân chia trước cộng trừ sau)
 - ✧ Việc 2: Thực hiện ngoài nháp
 - ✧ Việc 3: Nêu kq của mình - so sánh kq của bạn
- Nhóm trưởng b/c
- | | |
|--------------|---------|
| Kq: a) 65590 | b) 6634 |
| 38475 | 61590 |

4 Tìm x

- ✧ Việc 1: Xác định thành phần nào chưa có trong biểu thức (tìm số hạng chưa có lấy tổng - số hạng đã có)
Tìm số bị trừ lấy hiệu + số trừ
Tìm thừa số chưa có lấy tích : thừa số đã có

Tìm số bị chia lấy thương nhân với số chia

✧ Việc 2: Thực hiện ngoài nháp

✧ Việc 3: Nêu kq

Nhóm trưởng b/c

Kq: a) $x = 276$

b) $x = 2358$

$X = 6865$

$x = 6171$

5 Giải bài toán:

✧ Việc 1: Đọc bài toán 2 lần

✧ Việc 2: Đề bài có gì - y/c tính gì?

✧ Việc 3: Thực hiện tính (tìm chiều dài lấy DT : CR .

Tính chu vi: $(D + R) \times 2$

✧ Việc 4: nêu kq

Nhóm trưởng b/c

Kq: Chiều dài: $108 : 9 = 12$ (cm)

Chi vi : $(12 + 9) \times 2 = 42$ (cm)



B- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Em cùng các bạn giúp bác Na đi chợ

✧ Việc 1: Tính tiền số hàng mua các loại

✧ Tính số tiền còn lại

✧ Nhóm trưởng đ/k các bạn tính (ai tính nhanh nhất)

✧ Kq: rau : $3000 \times 4 = 12\ 000đ$

Cà chua: $20000 \times 2 = 40\ 000đ$

Gừng: $35000 \times 1 = 35000đ$

Tổng số tiền mua hàng: $12000 + 40000 + 35000 = 87000đ$

Số tiền bác Na còn lại: $100000 - 87000 = 13000đ$

VD: 1 gói mì, 1Kg đường, 1 Cây bút, cây thước, bìa giấy nhẵn, giấy bao.....

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 3: BIỂU THỨC CÓ CHỨC MỘT CHỮ

I/Mục tiêu: Em thực hiện được

- Em nhận biết biểu thức chứa một chữ
- Em tính được giá trị của biểu thức chứa 1 chữ với giá trị cho trước của chữ

II/Hoạt động học

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



1 Chơi trò chơi câu cá

- ✧ Việc 1: Đôi bạn tự chọn 1 số đề câu
VD : bạn a câu 3 con
Bạn b câu được a con
2 bạn câu được $3 + a$
- ✧ Việc 2: Từng đôi bạn sẽ nêu bt của mình (biểu thức có chứa 1 chữ)

2 a - Điền vào chỗ chấm trong bảng

- ✧ Việc 1: Từng bạn trong nhóm hoàn thành bảng bt
- ✧ Việc 2: Đọc lại kỹ đoạn (bt₀) giải thích cho bạn và ngược lại
- ✧ Việc 3: Nhóm trưởng b/c (các bạn đọc xong chưa, hiểu chưa)



3 Viết tiếp vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Đọc lại bt
- ✧ Việc 2: Trao đổi với bạn
- ✧ Việc 3: Thực hiện tính
- ✧ Việc 4: Báo cáo cho nhóm trưởng để thống nhất kq

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



1 Viết tiếp vào chỗ chấm (theo mẫu)

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ biểu thức $(6 + a) \cdot (a \times 3) \cdot (a - 4)$
- ✧ Việc 2: Thực hiện theo mẫu
- ✧ Việc 3: Xem lại kq so với kq của bạn

2 Viết giá trị thích hợp của bt vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ biểu thức
- ✧ Việc 2: Thực hiện từ bài a cho đến hết

3 Tính giá trị biểu thức (theo mẫu)

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ mẫu
- ✧ Việc 2: Thực hiện các bt a,b,c



4 viết vào chỗ trống (theo mẫu)

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ bảng bt
- ✧ Việc 2: Thực hiện từng biểu thức

5 Đọc nd ở phần a

Thực hiện vào vở ở phần b

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ công thức tính chu vi hình vuông ($P = a \times 4$)
- ✧ Việc 2: Tính chu vi ($a = 3$ chu vi : $P = 3 \times 4$)
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq cho nhóm trưởng



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

VN Em cùng bố mẹ tính giá trị biểu thức (em nghĩ ra và viết lại biểu thức)

VD: $3 \times a$

$a = 2$

$6 : b$

$b = 3$

$b - 10$

$b = 15$

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 4: CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ

I/ Mục tiêu: Em biết

- Viết và đọc được các số có đến 6 chữ số
- Biết giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số

II/ Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

Hoạt động khởi động



: 1 Chơi trò đọc viết số

- ✧ Việc 1: 1 bạn y/c bạn bên cạnh viết 1 số có 5 chữ số chẳng hạn 45678 mời bạn đọc
Bạn kia đọc 1 số y/c bạn viết lại số đó
- ✧ Việc 2: 2 bạn cùng đọc 2 số vừa nêu



: 2 Đọc kỹ nd sau và nghe thầy/Cô giáo hướng dẫn

a) đơn vị - chục - trăm

- ✧ Việc 1: Đọc và viết lại 1 đơn vị
Đọc và viết lại 10 đơn vị
Đọc và viết lại 100 đơn vị

b) Nghìn - Chục nghìn - Trăm nghìn

- ✧ Việc 2: Đọc và viết lại số 1 nghìn
Đọc và viết lại số 10 nghìn
Đọc và viết lại số 100 nghìn
- ✧ Việc 3: Đọc lại số vừa nêu



3 Viết theo mẫu

- ✧ Việc 1: Đọc lại các số của các hàng
- ✧ Việc 2: Thực hiện vào vở
- ✧ Việc 3: Nhóm trưởng báo cáo

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



: 1 Viết theo mẫu

- ✧ Việc 1: Đọc bảng bt điền vào ô trống
- ✧ Việc 2: Điền xong đọc lại



2 a) Đọc các số sau

- ✧ Việc 1: Đọc các số sau
 - b) Viết các số sau
 - ✧ Việc 2: Đọc kỹ rồi viết lại các số
- Kq: - 42525
- 118304
- 527641
- 37601
- 9234



3 Viết số thích hợp vào ô trống bằng cách

- ✧ Việc 1: a) Đếm thêm 100 000
- ✧ Việc 2: b) Đếm thêm 10 000

4 Viết mỗi số sau thành tổng (theo mẫu)

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ các số
 - ✧ Việc 2: Viết thành tổng tổng số theo mẫu
- B/c với cô kq làm được



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Em tìm trên sách báo, tạp chí các số có 6 chữ số và ghi lại những thông tin liên quan đến các số tìm được

VD: $3 \times a$

$a = 2$

$6 : b$

$b = 3$

$b - 10$

$b = 15$

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 5: TRIỆU, CHỤC TRIỆU, TRĂM TRIỆU

I/Mục tiêu:

- Em nhận biết Triệu, chục triệu, trăm triệu

II/Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

PCTHĐTQ ôn bài ở hộp thư



: 1 Chơi trò chơi đố bạn

- ✧ Việc 1: Em viết bất kỳ 1 số
- ✧ Việc 2: Đố bạn đọc số em vừa viết và ngược lại bạn làm giống em



: 2 Đọc kỹ nd sau và nghe thầy/Cô giáo hướng dẫn

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc kỹ
- ✧ Việc 2: Viết lại nd
- ✧ Việc 3: Đọc lại chia số trước lớp
- ✧ Việc 4: Qs 2 hình và đọc nd trong hình

GV tổng kết



:3 Đếm thêm 1 triệu từ 1 đến 10 triệu

- ✧ Việc 1: 1 bạn đếm 1 bạn nghe và ngược lại
- ✧ Việc 2: Báo cáo kq đếm

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



: 1 Viết số thích hợp vào chỗ chấm bằng cách đếm thêm 1 triệu

- ✧ Việc 1: Cá nhân thực hiện
 - ✧ Việc 2: Nhóm trưởng theo dõi
- 2 Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu)**
- ✧ Việc 3: Thực hiện như việc 1
- 3 Viết các số sau; mỗi số có bao nhiêu chữ số, mỗi số có bao nhiêu chữ số 0**
- ✧ Việc 4: Lần lượt nêu kq



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

VN hỏi mẹ giá tiền mua 1 chiếc ti vi, 1 xe máy ghi lại số nào ở hàng triệu, hàng chục triệu

TUẦN 2
HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN
Bài 6: HÀNG VÀ LỚP

I/ Mục tiêu: Em biết

- Các hàng trong lớp đ/v, lớp nghìn, lớp triệu
- Giá trị của chữ số theo vị trí của từng chữ số đó trong mỗi số
- Đọc , viết được 1 số đến lớp triệu
- Viết số thành tổng theo hàng

II/ Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

Hoạt động khởi động

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài



1 Chơi trò phân tích số

- ✧ Việc 1: Em viết 1 số chẳng hạn 602789
Bạn viết số đó vào bảng theo mẫu (SGK)
- ✧ Việc 2: bạn đọc số
- ✧ Việc 3: Em nói 602789 gồm có 6 trăm nghìn 0 chục nghìn 2 nghìn 7 trăm 8 chục 9 đơn vị
- ✧ Việc 4: Em và bạn đổi vai cùng chơi



:2 Đọc kỹ nd sau và nghe thầy/Cô giáo hướng dẫn

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc nội dung
- ✧ Việc 2: Theo dõi có HD
- ✧ Việc 3: Nhắc lại mỗi lớp có những hàng nào
- ✧ Việc 4 : Tự nêu 1 VD



3 Viết theo mẫu

- ✧ Việc 1: Xác định mỗi lớp có đủ hàng chưa
- ✧ Việc 2: Điền vào bảng từ hàng nào để không bị sai
- ✧ Việc 3: Đọc lại số đó

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



1 Viết theo mẫu

a)

- ✧ Việc 1: Nhìn vào bảng mẫu
- ✧ Việc 2: Đọc số và điền các số vào hàng đúng vị trí

- ✧ Việc 3: Đọc lại các số đã điền
 - ✧ Việc 4: b) Thực hiện như bài a
- 2 a) Đọc và cho biết chữ số 9 trong các số**
- ✧ Việc 1: Đọc các số sau
 - ✧ Việc 2: Xác định chữ số 9 trong các số
 - ✧ Việc 3: Nêu giá trị chữ số 4 trong các số
 - ✧ Việc 4: Đọc lại các số trong bảng
- 3 Viết các số thành tổng (SGK)**
- ✧ Việc 1: Xem mẫu bt
 - ✧ Việc 2: Viết lại các số sau thành tổng
 - ✧ Việc 3: Đọc lại các số



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

Em đọc các thông tin trong bảng trên (SGK) và TLCH a,b,c