

# ĐỊA LÍ

## Bài : DÂY HOÀNG LIÊN SƠN

### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Chỉ vị trí của dãy núi Hoàng Liên Sơn trên lược đồ và bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Trình bày một số đặc điểm của dãy núi Hoàng Liên Sơn (vị trí, địa hình, khí hậu).
- Mô tả đỉnh núi Phan-xi-păng.
- Dựa vào lược đồ (bản đồ), tranh, ảnh, bảng số liệu để tìm ra kiến thức.
- Tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước Việt Nam.

### II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh ảnh về dãy núi Hoàng Liên Sơn và đỉnh núi Phan-xi-păng.

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Mở đầu</b> <b>B. Bài mới</b> <i>1. Giới thiệu bài</i> <i>2. Hoàng Liên Sơn-Dãy núi cao và đồ sộ nhất Việt Nam</i>	<p>-GV giới thiệu môn học địa lí.</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>-GV chỉ vị trí của núi HLS trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam, yêu cầu HS dựa vào ký hiệu tìm vị trí của dãy HLS ở H1- SGK.</p> <p>+ Kể tên những dãy núi chính ở phía bắc nước ta? Dãy nào dài nhất?</p> <p>+ Dãy núi HLS nằm ở phía nào của sông Hồng và sông Đà?</p> <p>+ Dãy HLS dài, rộng bao nhiêu km?</p> <p>+ Đỉnh, sườn và thung lũng dãy HLS như thế nào?</p> <p>+ Chỉ vị trí và mô tả dãy núi HLS.</p> <p>-GV nhận xét và bổ sung</p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận các câu hỏi: + Chỉ đỉnh núi Phan-xi-păng trên H1 và cho biết độ cao của nó?</p>	<p>-HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>- HS tìm vị trí của dãy HLS ở H1- SGK</p> <p>+ Có 5 dãy: HLS, Sông Gâm, Ngân Sơn... trong đó dãy HLS là dài nhất</p> <p>+ <b>Dãy HLS nằm giữa sông Đà và sông Hồng</b></p> <p>+ <b>Dãy chạy dài khoảng 180 km, rộng gần 30 km.</b></p> <p>+ <b>Có nhiều đỉnh nhọn, sườn dốc, thung lũng hẹp và sâu.</b></p> <p>-1 vài HS chỉ và mô tả.</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4</p> <p>+Vài HS lên chỉ trên bản đồ và trả lời</p>

<p>3. Khí hậu ở những nơi cao lạnh quanh năm</p>	<p>+ Tại sao đỉnh Phan-xi-păng đ- ợc gọi là nóc nhà của Tổ quốc?          -Cho HS quan sát tranh và mô tả về đỉnh núi Phan-xi-păng.          -GV nhận xét, hoàn thiện câu trả lời.</p> <p>-Cho HS đọc mục 2 — SGK và TLCH:          + Khí hậu ở những nơi cao HLS ntn?          -GV hoàn thiện câu trả lời.          -Gọi HS lên chỉ vị trí Sa Pa trên bản đồ Địa lí tự nhiên, nhận xét về nhiệt độ của Sa Pa vào tháng 1 và tháng 7.          -GV nhận xét và hoàn thiện: <b>Sa Pa có khí hậu mát mẻ, phong cảnh đẹp nên đã trở thành nơi du lịch, nghỉ mát lí t- ờng của vùng núi phía bắc.</b></p>	<p>+ Phan-xi-păng là đỉnh cao nhất n- ớc ta.          -2 HS mô tả lại          -Nhận xét và bổ sung          -HS đọc thầm SGK          -Vài em trả lời          -HS chỉ vị trí và trả lời          -HS nghe.</p>
<p>4. Củng cố, dặn dò</p>	<p>+ Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về vị trí, địa hình và khí hậu của dãy núi Hoàng Liên Sơn?          -Cho HS đọc ghi nhớ.          -Nhận xét tiết học.</p>	<p>-2,3 HS trả lời.          -2,3 HS đọc.          -HS nghe.</p>

## ĐỊA LÍ

### Bài : MỘT SỐ DÂN TỘC Ở HOÀNG LIÊN SƠN

#### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình bày đ- ọc những đặc điểm tiêu biểu về dân c- , sinh hoạt, trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.
- Dựa vào tranh, ảnh, bảng số liệu để tìm ra kiến thức.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa thiên nhiên và sinh hoạt của con ng- ời ở Hoàng Liên sơn.
- Tôn trọng truyền thống văn hoá của các dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.

#### II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Tranh ảnh về trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn; mô hình nhà sàn

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	<i>+Chỉ vị trí của dãy núi Hoàng Liên Sơn trên bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.</i> <i>+ Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về vị trí, địa hình và khí hậu của dãy núi Hoàng Liên Sơn?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS chỉ và trả lời.  -HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Hoàng Liên Sơn - nơi c- trú của một số dân tộc ít ng- ời</i>	-GV giới thiệu bài. -Yêu cầu HS dựa vào vốn hiểu biết của mình và mục 1, TLCH: + Dân c- ở HLS đông đúc hay th- a thớt hơn so với đồng bằng? + Kể tên 1 số dân tộc ít ng- ời ở HLS?  + Xếp các dân tộc ở Hoàng Liên Sơn theo địa bàn c- trú từ thấp đến cao? + Ng- ời dân ở núi cao đi lại bằng ph- ơng tiện gì? Vì sao?  -GV nhận xét và bổ sung	-HS nghe. -HS đọc SGK và trả lời  + Dân c- ở HLS th- a hơn đồng bằng. + Dân tộc Dao, Mông, Thái,... + Dân tộc Thái, Dao, Mông. + Chỉ có thể đi bộ hoặc đi bằng ngựa. Vì chủ yếu là đ- ờng mòn đi lại khó khăn.
<i>3.Bản làng với nhà sàn</i>	-Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh, mô	-HS quan sát tranh ảnh và trả lời +Bản làng nằm ở s- ườn núi

<p>4. <i>Chợ phiên, lễ hội, trang phục</i></p>	<p>hình nhà sàn và TLCH:          + Bản làng th- ờng nằm ở đâu?           + Bản có nhiều nhà hay ít nhà?          + Vì sao 1 số dân tộc ở HLS sống ở nhà sàn?          + Nhà sàn đ- ợc làm bằng vật liệu gì?           +Hiện nay nhà sàn có gì thay đổi với tr- ớc?          -GV nhận xét, hoàn thiện câu trả lời.           -Yêu cầu HS dựa vào tranh ảnh- mục 3 SGK trả lời:          + Nêu những hoạt động trong chợ phiên?          + Kể tên một số hàng hoá bán ở chợ?           + Kể tên một số lễ hội của các dân tộc ở HLS ntn?          + Nhận xét trang phục truyền thống của các dân tộc trong hình 4,5,6 ?           -GV nhận xét và hoàn thiện câu trả lời.</p>	<p>hoặc thung lũng.          + Bản th- ờng có ít nhà.          + Họ ở nhà sàn để tránh ẩm thấp và thú dữ.          + Nhà sàn làm bằng các vật liệu tự nhiên nh- gỗ, tre, nứa,...          + Nhiều nơi có nhà sàn mái lợp ngói.          -Nhận xét và bổ sung           + mua bán, trao đổi hàng hoá,...          + Vải thổ cẩm, măng, mộc nhĩ, quần áo,...          + Hội chơi núi mùa xuân, hội xuống đồng,...          + Trang phục đ- ợc may thêu trang trí công phu, nhiều màu sắc.</p>
<p>5. <i>Củng cố, dặn dò</i></p>	<p>-GV nhận xét và hoàn thiện câu trả lời.           + <i>Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về dân c- , sinh hoạt, trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.</i>          -Cho HS đọc ghi nhớ.          -Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>-2,3 HS trả lời.           -HS đọc.          -HS nghe.</p>

## ĐỊA LÍ

### Bài: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NG- ỜI DÂN Ở HOÀNG LIÊN SƠN

#### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình bày đ- ọc những đặc điểm tiêu biểu về hoạt động sản xuất của ng- ời dân ở Hoàng Liên Sơn.
- Dựa vào tranh, ảnh để tìm ra kiến thức.
- Dựa vào hình vẽ nêu đ- ọc quy trình sản xuất phân lân.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời .

## II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh về một số mặt hàng thủ công, khai thác khoáng sản,...

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	+ <i>Trình bày những đặc điểm tiêu biểu về dân c- , sinh hoạt, trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2 HS trả lời.  -HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Trồng trọt trên đất dốc</i>	-GV giới thiệu bài. -Yêu cầu HS dựa vào vốn hiểu biết của mình và mục 1, quan sát H1 TLCH: + Ng- ời dân ở HLS trồng cây gì? ở đâu?  + Ruộng bậc thang th- ờng đ- ọc làm ở đâu? + Tại sao phải làm ruộng bậc thang?  +Ng- ời dân ở HLS trồng gì trên ruộng bậc thang?	-HS nghe. -HS đọc SGK, quan sát H1 và trả lời:  + Họ trồng lúa, ngô, chè,...trên n- ong rẫy, ruộng bậc thang. + Ruộng bậc thang làm ở s- ườn núi. + Để giúp cho việc giữ n- ớc và chống xói mòn. + Trồng: Lúa, ngô,...
<i>3.Nghề thủ công truyền thống</i>	-Yêu cầu HS dựa vào tranh ảnh thảo luận và TLCH + Kể tên một số sản phẩm thủ công nổi tiếng của một số dân tộc ở HLS? + Nhận xét về màu sắc hàng thổ cẩm?  + Hàng thổ cẩm đ- ọc dùng để làm gì? -GV hoàn thiện câu trả lời cho HS	-Thảo luận nhóm 4, trả lời. + Dệt, may, thêu hàng thổ cẩm,.. + Hàng thổ cẩm có hoa văn độc đáo, màu sắc sặc sỡ, bền đẹp + dùng trong sinh hoạt -Nhận xét và bổ sung
<i>4. Khai thác khoáng sản</i>	-Cho HS quan sát H3 và đọc SGK để TLCH: + Kể tên 1 số khoáng sản ở HLS + ở dãy HLS hiện nay khoáng sản nào	-HS quan sát H3, TLCH:  + A-pa-tít, chì, kẽm,... + A-pa-tít

<p>5. Củng cố, dặn dò</p>	<p>đ- ọc khai thác nhiều nhất?  + Mô tả quy trình sản xuất ra phân lân ( <i>quặng A-pa-tít đ- ọc khai thác ở mỏ, sau đó đ- ọc làm giàu quặng, đạt tiêu chuẩn sẽ đ- ọc đ- a vào nhà máy để sản xuất ra phân lân phục vụ nông nghiệp.</i>)  + Tại sao phải bảo vệ, giữ gìn và khai thác khoáng sản hợp lý   + Ngoài khai thác khoáng sản, ng- ời dân miền núi còn khai thác gì?  -GV hoàn thiện các câu trả lời.   + Ng- ời dân ở HLS làm những nghề gì? Nghề nào là chính?  + Kể tên một số sản phẩm thủ công truyền thống ở HLS?  -Cho HS đọc ghi nhớ.  -GV nhận xét tiết học.</p>	<p>+ HS mô tả quy trình   + Khai thác hợp lý vì khoáng sản dùng làm nguyên liệu cho nhiều ngành công nghiệp  + Khai thác gỗ, mây, nứa và các lâm sản quý.  -HS nhận xét, bổ sung.   -2,3 HS trả lời.   -HS đọc.  -HS nghe.</p>
---------------------------	--	--

## ĐỊA LÍ

### Bài: TRUNG DU BẮC BỘ

#### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Mô tả đ- ọc vùng trung du Bắc Bộ.
- Xác lập mối quan hệ địa lí giữa thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời ở trung du Bắc Bộ.
- Nêu đ- ọc quy trình chế biến chè.
- Dựa vào tranh, ảnh, bảng số liệu để tìm ra kiến thức.
- Có ý thức bảo vệ rừng và tham gia trồng cây.

#### II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh ảnh vùng trung du Bắc Bộ.