

ĐẠO ĐỨC

Tiết 19 : KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ƠN NG- ỒI LAO ĐỘNG (T1)

I.MỤC TIÊU: Học xong bài này HS có khả năng:

- 1- Nhận thức vai trò quan trọng của ng- ời lao động.
- 2- Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với những ng- ời lao động.

II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- SGK Đạo đức 4
- Phấn màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A. ôn định tổ chức</u></p> <p><u>B. Bài mới</u></p> <p>- GV giới thiệu bài</p> <p>*Hoạt động 1: Thảo luận lớp (truyện <i>Buổi học đầu tiên</i> SGK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. GV đọc truyện (hoặc kể chuyện).2. Yêu cầu HS thảo luận theo 2 câu hỏi trong SGK.3. Kết luận : <i>Cần phải kính trọng mọi ng- ời lao động, dù là những ng- ời lao động bình th- ờng nhất</i> <p>* Hoạt động 2: (Bài tập 1 SGK)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu bài tập- Cho các nhóm thảo luận.- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả. Cả lớp trao đổi, tranh luận. <p>- GV Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Nông dân, bác sĩ, ng- ời lái xe ôm, giám đốc công ty, nha khoa học, ng- ời đạp xích lô, giáo viên, kĩ s- tin học, nhà văn, nhà thơ đều là những ng- ời lao động (trí óc hoặc chân tay)</i>- <i>Những ng- ời ăn xin, những kẻ buôn ma tuý, buôn bán phụ nữ không phải là những ng- ời lao động vì những việc làm của họ không mang lại lợi ích, thậm chí còn có hại cho xã hội.</i>	<p>- HS nghe .</p> <p>- HS thảo luận theo 2 câu hỏi trong SGK.</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi.</p> <p>- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả. Cả lớp trao đổi, tranh luận.</p>

<p>* Hoat động 3: Thảo luận nhóm(BT 2, SGK) - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận về một tranh. GV ghi lại trên bảng theo 3 cột (cuối trang) - GV kết luận: Mọi ng- ời lao động đều mang lại lợi ích cho bản thân, gia đình và xã hội.</p> <p>* Hoat động 4: Làm việc cá nhân (BT 3, SGK) - GV nêu yêu cầu bài tập</p> <p>Kết luận : - Các việc làm (a), (c), (d), (đ), (e), (g) là thể hiện sự kính trọng, biết ơn ng- ời lao động. - Các việc (b), (h) là thiếu kính trọng ng- ời lao động. - GV mời 1-2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.</p> <p>*Hoat động tiếp nối - Dặn HS chuẩn bị bài tập 5,6 (SGK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm làm việc. - Đại diện từng nhóm trình bày Cả lớp trao đổi, nhận xét. - HS làm bài tập. - HS trình bày ý kiến, cả lớp trao đổi, bổ sung. - 1,2 HS đọc
--	---

STT	Ng- ời lao động	ích lợi mang lại cho xã hội

ĐẠO ĐỨC

Tiết 20 : KÍNH TRỌNG VÀ BIẾT ƠN NG- ỜI LAO ĐỘNG (72)

I. MỤC TIÊU: Học xong bài này HS có khả năng:

- 1- Nhận thức vai trò quan trọng của ng- ời lao động.
- 2- Biết bày tỏ sự kính trọng và biết ơn đối với những ng- ời lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- SGK Đạo đức 4
- Một số đồ dùng cho trò chơi đóng vai (BT4)
- Phấn màu
- HS s- u tâm ca dao, tục ngữ, tranh vẽ...nói về ng- ời lao động

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ</u></p> <p>+ Tại sao phải kính trọng và biết ơn ng- ời lao động?</p> <p>+ Nêu những việc em đã làm thể hiện sự kính trọng và biết ơn ng- ời lao động.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><u>B. Bài mới</u></p> <p>- GV giới thiệu bài</p> <p><u>*Hoạt động 1:</u> Đóng vai (Bài tập 4)</p> <p>- GV chia lớp thành 6 nhóm, giao cho 2 nhóm một thảo luận và đóng vai 1 tình huống.</p> <p>- GV phỏng vấn các nhóm đóng vai</p> <p>- Thảo luận cả lớp:</p> <p>+ Cách c- xử với ng- ời lao động trong mỗi tình huống nh- vậy đã phù hợp ch- a? Vì sao?</p> <p>+ Em cảm thấy nh- thế nào khi ứng xử nh- vậy?</p> <p>- GV kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống</p> <p><u>* Hoạt động 2:</u> Trình bày sản phẩm (BT5,6)</p> <p>- GV cho HS trình bày sản phẩm theo nhóm 6.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p>- Gọi 1,2 HS đọc ghi nhớ</p> <p><u>*Hoạt động tiếp nối</u></p> <p>- Thực hiện kính trọng, biết ơn ng- ời lao động.</p>	<p>- 2 HS trả lời.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS thảo luận, đóng vai.</p> <p>- HS phát biểu</p> <p>- HS trình bày.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- 1,2 HS đọc</p>

--	--

ĐẠO ĐỨC

Tiết 21 : LỊCH SỰ VỚI MỌI NG- ỒI (*Tiết 1*)

I. MỤC TIÊU:

- HS hiểu: thế nào là lịch sự với mọi người, vì sao cần phải lịch sự với mọi người.
- HS biết c xử lịch sự với những người xung quanh.
- HS có thái độ tự trọng, tôn trọng người khác, tôn trọng nếp sống văn minh, đồng tình

với những người biết c xử lịch sự và không đồng tình với những người c xử bất lịch sự.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

Phấn màu

Một số dụng cụ để đóng vai

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi nhớ của bài trước.- GV nhận xét. <p><u>B. Bài mới</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv giới thiệu và ghi tên bài. <p>1. Hoạt động 1 : Thảo luận lớp Chuyện ở tiệm may (trang 31 SGK).</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc truyện rồi thảo luận theo câu hỏi 1,2 SGK. <p>Kết luận :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang là người lịch sự vì đã biết chào hỏi mọi người, ăn nói nhẹ nhàng, biết thông cảm với cô thợ may.- Hà nên biết tôn trọng người khác và c xử cho lịch sự.- Biết c xử lịch sự sẽ được mọi người tôn trọng, quý mến. <p>2. Hoạt động 2: Thảo luận nhóm đôi (Bài tập 1, SGK).</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm 4, yêu cầu HS thảo luận- GV nhận xét và kết luận :<ul style="list-style-type: none">- Các hành vi, việc làm (b), (d) là đúng.- Các hành vi, việc làm (a),(c),(e) là sai. <p>3. Hoạt động 3: Thảo luận nhóm Bài tập 3</p>	<p>2 HS đọc thuộc ghi nhớ.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét. <p>- HS đọc truyện rồi thảo luận theo câu hỏi 1,2 SGK.</p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm khác nhận xét bổ sung. <p>- HS thảo luận nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm trình bày, cả lớp tranh luận.

SGK.

- GV nêu yêu cầu: Em hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận để nêu ra một số biểu hiện của phép lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào hỏi...

Kết luận:

Phép lịch sự khi giao tiếp thể hiện ở:

- + Nói năng nhẹ nhàng, nhã nhặn, không nói tục, chửi bậy.
- + Biết lắng nghe khi người khác đang nói.
- + Chào hỏi khi gặp gỡ.
- + Cảm ơn khi được giúp đỡ.
- + Xin lỗi khi làm phiền người khác.
- + Biết dùng lời yêu cầu, đề nghị khi muốn nhờ người khác giúp đỡ.
- + Gõ cửa, bấm chuông khi muốn vào nhà người khác.
- + Ăn uống từ tốn, không rơi vãi không vừa nhai vừa nói.

- Gọi HS đọc ghi nhớ

4. Hoạt động nối tiếp.

- HS sưu tầm ca dao, tục ngữ, truyện, tấm gương về xử lịch sự với bạn bè và mọi người.
- Gv nhận xét tiết học.

- Gv chia nhóm bốn, HS thảo luận.

- Các nhóm nhận xét
- GV nhận xét chung.

-1,2 HS đọc ghi nhớ.

ĐẠO ĐỨC

LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- HS hiểu: thế nào là lịch sự với mọi người, vì sao cần phải lịch sự với mọi người.
- HS biết cách xử lịch sự với những người xung quanh.
- HS có thái độ tự trọng, tôn trọng người khác, tôn trọng nếp sống văn minh, đồng tình với những người biết cách xử lịch sự và không đồng tình với những người xử bất lịch sự.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

Phấn màu

Một số dụng cụ để đóng vai

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- KT Ghi nhớ của bài tr- ớc.- GV nhận xét <p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv giới thiệu và ghi tên bài. <p>1. Hoạt động 1 : <i>Bày tỏ ý kiến (BT 2 SGK)</i> Trong những ý kiến d- ới đây, em đồng ý với những ý kiến nào? a) Chỉ cần lịch sự với ng- ời lớn tuổi. b) Phép lịch sự chỉ phù hợp khi ở thành phố, thị xã. c) Phép lịch sự giúp mọi ng- ời gần gũi với nhau hơn. d) Mọi ng- ời đều phải c- sử lịch sự, không phân biệt già trẻ, nam nữ, giàu nghèo. đ) Lịch sự với bạn bè, ng- ời thân là không cần thiết. - GV nhận xét và đ- a ra kết luận <i>Các ý kiến (c) (d) là đúng.</i> <i>Các ý kiến (a) (b) (đ) là sai.</i></p> <p>2. Hoạt động 2: <i>Đóng vai (BT 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv chia nhóm bốn, HS thảo luận, đóng vai. <p>Em hãy cùng các bạn trong nhóm trao đổi và đóng vai theo những tình huống sau:</p> <p>a) Tiến sang nhà Linh, hai bạn cùng chơi đồ chơi thật vui vẻ. Chẳng may Tiến lỡ tay làm hỏng đồ chơi của Linh. Theo em, hai bạn cần làm gì khi đó?</p> <p>b) Thành và mấy bạn Nam chơi đá bóng ở sân đình, chẳng may để bóng rơi trúng vào ng- ời một bạn gái đi ngang qua. Thành và các bạn nam nên làm gì trong tình huống đó?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét chung.	<ul style="list-style-type: none">2 HS đọc thuộc ghi nhớ.- HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm theo 2 câu hỏi SGK và câu hỏi gợi ý của giáo viên.- Đại diện nhóm trình bày, cả lớp tranh luận.- GV nhận xét và đ- a ra kết luận <ul style="list-style-type: none">- 1, 2 nhóm lên đóng vai- Các nhóm nhận xét , có thể đưa cách giải quyết khác.