

Tuần : 1

ĐẠO ĐỨC

Bài 1: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP (T1)

I/ MỤC TIÊU

- HS nhận thức đ- ọc:
 - Cần phải trung thực trong học tập.
 - Giá trị của trung thực nói chung và trung thực trong học tập nói riêng.
- Biết trung thực trong học tập.
- Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi trung thực và phê phán những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Các tấm thẻ màu xanh, đỏ, trắng.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Mở đầu	-Gv giới thiệu môn đạo đức.	-HS nghe.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Hoạt động 1:</i> <i>Xử lí tình huống</i>	-GV giới thiệu bài. -GV yêu cầu HS xem tranh trong SGK và đọc nội dung tình huống. -GV cho HS liệt kê các cách giải quyết có thể có của bạn Long trong tình huống. -Gv tóm tắt thành mấy cách giải quyết chính: a) M- ợn tranh, ảnh của bạn để đ- a cô giáo xem. b) Nói dối cô là đã s- u tâm nh- ng quên ở nhà. c) Nhận lỗi và hứa với cô sẽ s- u tâm, nộp sau. -GV cho HS trao đổi, thảo luận lí do chọn cách giải quyết của nhóm mình. -GV <i>kết luận</i> : Cách giải quyết c là phù hợp, thể hiện tính trung thực trong học tập. -> Trong học tập chúng ta cần phải luôn trung thực. Khi mắc lỗi gì trong học tập, ta nên thẳng thắn nhận lỗi và sửa lỗi.	-HS nghe. -HS xem tranh, đọc nội dung. -HS liệt kê. -HS trao đổi, nêu lí do. -HS nghe. -HS nghe.

<p>3.Hoạt động 2: Bài tập 1</p>	<p>-Gọi HS đọc ghi nhớ. -GV nêu yêu cầu bài tập. -Cho HS làm việc cá nhân -> phát biểu. -GV kết luận: + Việc c là trung thực trong học tập. + Việc a, b, d là thiếu trung thực trong học tập.</p>	<p>-2,3 HS đọc. -HS nghe. -HS làm việc cá nhân -> phát biểu. -HS nghe.</p>
<p>4.Hoạt động 3: Bài tập 2</p>	<p>-GV nêu từng ý trong bài tập và yêu cầu mỗi HS tự lựa chọn và bày tỏ thái độ bằng cách giơ các tấm thẻ đỏ (tán thành), xanh (không tán thành), trắng (phân vân). -GV yêu cầu HS giải thích sự lựa chọn của mình. -GV kết luận: + ý kiến b, c là đúng. + ý kiến a là sai.</p>	<p>-HS giơ các tấm thẻ. -HS giải thích. -HS nghe. -2, 3 HS trả lời.</p>
<p>5.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>-Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-HS nghe.</p>

ĐẠO ĐỨC

Bài 1: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP (T2)

I/ MỤC TIÊU

4. HS nhận thức đ- ọc:
 - Cần phải trung thực trong học tập.
 - Giá trị của trung thực nói chung và trung thực trong học tập nói riêng.
5. Biết trung thực trong học tập.
6. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi trung thực và phê phán những hành vi thiếu trung thực trong học tập.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Đồ dùng để đóng tiểu phẩm của các nhóm.
- Các mẫu chuyện, tấm g- ơng về trung thực trong học tập.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ.	+ Tại sao phải trung thực trong học tập? -Cho HS liên hệ BT6 -GV nhận xét.	-2 Hs trả lời và liên hệ. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Hoạt động 1:</i> <i>Bài tập 3</i>	-GV giới thiệu bài. -GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận. -> GV kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống: a) Chịu nhận điểm kém rồi quyết tâm học để gỡ lại. b) Báo lại cho cô giáo biết để chữa lại điểm cho đúng. c) Nói bạn thông cảm, vì làm nh- vậy là không trung thực trong học tập.	-HS nghe. -HS thảo luận theo nhóm 4-> phát biểu. -HS nghe.
<i>3.Hoạt động 2:</i> <i>Bài tập 4</i>	-GV yêu cầu 1 vài HS trình bày, giới thiệu t- liệu đã s- u tâm. + Em nghĩ gì về những mẫu chuyện, tấm g- ơng đó? -> GV kết luận: Xung quanh chúng ta có nhiều tấm g- ơng về trung thực trong học tập. Chúng ta cần học tập các bạn đó.	-1 vài HS giới thiệu. -Hs phát biểu. -HS nghe.
<i>4.Hoạt động 3:</i> <i>Bài tập 5</i>	-Gv nêu yêu cầu, gọi 1, 2 nhóm trình bày tiểu phẩm đã đ- ọc chuẩn bị. -Cho HS nhận xét về cách thể hiện vai, cách xử lí . + Em có suy nghĩ gì về tiểu phẩm vừa xem?	-HS diễn tiểu phẩm. -HS nhận xét. -HS phát biểu.

<p>5.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>+ Nếu em ở vào tình huống đó, em có hành động nh- vậy không? Vì sao? -GV nhận xét chung.</p> <p>+ Thế nào là trung thực trong học tập? Vì sao phải trung thực trong học tập? -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-2, 3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

ĐẠO ĐỨC

Bài 2: V- ỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ- ọc: Mỗi ng- ời đều có thể gặp khó khăn trong học tập và trong cuộc sống. Cần phải có quyết tâm và tìm cách v- ợt qua khó khăn.
2. Biết xác định những khó khăn trong học tập của bản thân và cách khắc phục. Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

3. Quý trọng và học tập những tấm gương biết vượt khó trong cuộc sống và trong học tập.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Thế nào là trung thực trong học tập? Vì sao phải trung thực trong học tập?</i> -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1. Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2. Kể chuyện</i> <i>“Một học sinh nghèo vượt khó”</i>	-GV kể chuyện -GV mời 1,2 HS kể tóm tắt lại câu chuyện.	-HS nghe. -1,2 HS kể lại.
<i>3. Thảo luận câu hỏi 1,2</i>	-GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu thảo luận câu hỏi 1,2 -GV nhận xét, kết luận: Bạn Thảo đã gặp rất nhiều khó khăn trong học tập và trong cuộc sống, song Thảo đã biết cách khắc phục, vượt qua, vươn lên học giỏi. Chúng ta cần học tập tinh thần vượt khó của bạn.	-Thảo luận nhóm -> phát biểu. -HS nhận xét. -HS nghe.
<i>4. Thảo luận câu hỏi 3</i>	-Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 câu hỏi 3: Nếu ở trong hoàn cảnh khó khăn như bạn Thảo, em sẽ làm gì? -GV kết luận cách giải quyết tốt nhất. + Khi gặp khó khăn trong học tập em sẽ làm gì? -> Khi gặp khó khăn, nếu chúng ta biết cố gắng quyết tâm sẽ vượt qua được. Và chúng ta cần biết giúp đỡ bạn bè xung quanh vượt qua khó khăn. -Gọi HS đọc ghi nhớ.	-Thảo luận nhóm 2, phát biểu. + HS phát biểu -HS nghe.
<i>5. Bài tập 1</i>	-GV nêu yêu cầu bài tập. -Cho HS làm việc cá nhân -> phát biểu (nêu cách sẽ chọn và giải thích lí do).	-2,3 HS đọc. -HS nghe. -HS làm việc cá nhân -> phát biểu.

<p>6.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>-GV kết luận: A, b, đ là những cách giải quyết tích cực.</p> <p>+ Qua bài học hôm nay, chúng ta có thể rút ra đ- ọc điều gì?</p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị bài tập 3,4</p> <p>-Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-HS nghe.</p> <p>-2, 3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

ĐẠO ĐỨC

Bài 2: V- ỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (T2)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ- ọc: Mỗi ng- ời đều có thể gặp khó khăn trong học tập và trong cuộc sống. Cần phải có quyết tâm và tìm cách v- ợt qua khó khăn.
2. Biết xác định những khó khăn trong học tập của bản thân và cách khắc phục. Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
3. Quý trọng và học tập những tấm g- ơng biết v- ợt khó trong cuộc sống và trong học tập.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Giấy khổ to.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
----------	--------------------	-------------------

A. Kiểm tra bài cũ	<p>+ Khi gặp khó khăn trong học tập chúng ta nên làm gì? + Khắc phục khó khăn trong học tập có tác dụng gì? -GV nhận xét</p>	<p>-2 HS trả lời. -HS nhận xét.</p>
B. Bài mới		
1. Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
2. Bài tập 2	<p>-GV chia lớp thành 6 nhóm, nêu yêu cầu thảo luận -GV nhận xét, khen ngợi những HS biết giúp đỡ bạn (đến giảng bài cho bạn, chép bài giúp bạn,..).</p>	<p>-Thảo luận nhóm -> phát biểu. -HS nhận xét.</p>
3. Bài tập 3	<p>-Yêu cầu Hs thảo luận nhóm 2 : trao đổi về việc em đã v- ợt khó trong học tập. -Gv nhận xét, khen ngợi những HS đã biết v- ợt khó khăn trong học tập.</p>	-Thảo luận nhóm 2, phát biểu.
4. Bài tập 4	<p>-GV nêu yêu cầu bài tập. -Cho HS làm việc cá nhân -> phát biểu, 3 HS làm phiếu. -GV nhận xét, khuyến khích HS thực hiện những biện pháp khắc phục khó khăn đã đề ra để học tốt. <u>-> Kết luận:</u> + Trong cuộc sống, mỗi ng- ời đều có những khó khăn riêng. + Để học tập tốt, cần cố gắng v- ợt qua những khó khăn.</p>	<p>-HS nghe. -HS làm việc cá nhân , 3 Hs làm phiếu -> dán kết quả lên bảng. -HS nghe.</p>
5. Hoạt động tiếp nối	<p>-Cho HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-2, 3 HS đọc. -HS nghe.</p>