

TUẦN 1

TOÁN

TIẾT1 : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100.000.

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Đọc, viết được các số đến 100000 .
- Biết phân tích cấu tạo số .
- Làm BT1, BT2, BT3a viết được 2 số ;b) dòng1.

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc ,viết các số đến 100

3 Thái độ : Giáo dục hs thích học toán

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1)KTBC :	- KT đồ dùng của môn học - Hướng dẫn cách ghi chép, sử dụng và giữ gìn sách vở	- Lớp mở đồ dùng - Lớp lắng nghe
10'	2)Bài mới: * Ôn lại cách đọc số , viết số và các hàng :	a, Gv viết số , yêu cầu h.s đọc sau: <i>83251;83001; 80201; 80001</i> b, Mối quan hệ giữa hai hàng liền kề c, Các số tròn chục tròn trăm tròn nghìn:	- HS. đọc số, xác định các chữ số thuộc các hàng Vd:Tám mươi ba nghìn hai trăm năm mươi một... - 1 chục = 10 đơn vị 1 trăm = 10 chục 1 nghìn=10 trăm - H lấy ví dụ : 10 , 20 ,30 , 40, ... 100 , 200 , 300, ... 1000 , 2000 , 3000, ...
10'	* Thực hành : Bài 1 :	a,Viết số thích hợp vào mỗi vạch của tia số - Chữa bài, nhận xét	- HS nêu yêu cầu của bài - HS nhận xét quy luật viết số trong dãy số này - HS làm bài: - HS thực hiện tương tự: 36000; 37000; 38000; 39000; 40000;
	Bài 2 : Viết	b, Viết số thích hợp vào chỗ	- HS nêu yêu cầu của bài

5'	theo mẫu:	chấm : - GV chỉ định, yêu cầu, hướng dẫn - Chữa bài, nhận xét	- HS phân tích mẫu - HS làm bài - HS phân tích mẫu, làm bài: 2 HS lên bảng làm bài, các h khác làm bài vào vở. Sau đó cả lớp nhận xét bài làm trên bảng của bạn.
6'	Bài 3:	a, Viết mỗi số sau thành tổng các nghìn, trăm, chục, đơn vị. (theo mẫu) M : 8723=8000+700+20+3 - Chữa bài , nhận xét b, Viết theo mẫu : M : 9000+200+30+2=9232	a) 9171=9000+100+70+1 3082=3000+80+2 b) 7000+300+50+1=7351 6000+200+3 =6203 - HS nêu
3-4'	3, Củng cố, dặn dò:	- Ôn cách đọc số, viết số, xác định chữ số thuộc hàng .	

CHÍNH TẢ

TIẾT 1: ĐỀ MÈN BÊN VỰC KẼ YẾU

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- 1, Nghe viết đúng chính tả , trình bày đúng đoạn viết, không mắc quá 5 lỗi
- 2, Làm đúng các bài tập phân biệt những tiếng có âm đầu l/n hoặc vần an/ang dễ lẫn .

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng nghe viết

3 Thái độ : Giáo dục hs tính cẩn thận

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

-Bảng phụ viết nội dung bài tập 2a hoặc 2b .

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
1'	1, Mở đầu :	- Củng cố nền nếp học giờ chính tả .	-Lớp lắng nghe
25'	2, Dạy bài mới : 2.1, GTB: 2.2, Hướng dẫn H nghe viết:	- GV nêu nội dung tiết học - GV đọc đoạn viết từ <i>một hôm... đến vẫn khóc</i> - GV hỏi: Đoạn trích cho em biết về điều gì? - Gv chỉ định, yêu cầu nhận xét quy tắc viết chính tả trong đoạn viết. - Gv lưu ý: cách trình bày tên bài, bài viết ... - GV đọc để HS nghe viết bài . - GV đọc cho h.s soát lỗi - Thu một số bài chấm. - Nhận xét, chữa lỗi	- Lớp nghe - HS chú ý nghe, theo dõi s.g.k - Đoạn trích cho em biết về hoàn cảnh Đế Mèn gặp Nhà Trò hình dáng yếu ớt đáng thương của Nhà Trò - HS đọc thầm lại đoạn viết nêu rõ: + Viết hoa tên riêng + Viết đúng các từ : cỏ xước, tỉ tê, ngấn chùn chùn - HS viết đầu bài . - HS nghe - viết bài - HS soát lỗi trong bài . - HS chữa lỗi
10-12'	2.3, HD làm BT Bài 2 :	- Gv chỉ định, gắn bảng ghi nội dung bài 2: - Gọi 1 HS đọc yêu cầu: - Cho HS tự làm bài a, Điền vào chỗ trống: l/ n - Chữa bài , chốt lại lời giải đúng	- HS nêu yêu cầu của bài - HS làm bài, nối tiếp lên điền bảng: Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng. <i>a) lẫ - nở nang - béo lẫ - chắc nịch, lông mày-lòa xòa, làm cho</i> - Lớp lắng nghe

2'	3, Củng cố, dặn dò :	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở HS luyện viết thêm ở nhà - Chuẩn bị bài tiết học sau - Nhận xét tiết học 	
----	----------------------	---	--

KHOA HỌC

Bài: CON NGƯỜI CẦN GÌ ĐỂ SỐNG ?

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

Sau bài học, h.s : Nêu được con người cần thức ăn, nước uống, không khí, ánh sáng, nhiệt độ để sống.

2 Kỹ năng : Con người muốn sống cần phải có ánh sáng, thức ăn v....

3 Thái độ : Giáo dục hs yêu cuộc sống , thiên nhiên.

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Hình vẽ trong s.g.k trang 4,5 .
- Phiếu học tập theo nhóm (7 phiếu)
- Phiếu trò chơi : *Cuộc hành trình đến hành tinh khác*

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
2'	1, GTB:	- Giới thiệu cấu trúc s.g.k , các chủ điểm	- HS mở SGK
8'	2, Bài mới : * HĐ1	<ul style="list-style-type: none"> - GV thiệu bài: Con người cần gì để sống ? <u>Mục tiêu</u> : <i>Liệt kê tất cả những gì các em cần có cho cuộc sống của mình</i> - Kể ra những thứ các cần dùng để duy trì sự sống của mình ? - <u>Kết luận</u> : Những điều kiện cần 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp lắng nghe - HS nêu: Không khí, nước uống, ánh sáng, thức ăn,

10'	* Làm việc với phiếu học tập :	<p>để con người sống và phát triển là :</p> <p>+ Đ kiện vật chất: thức ăn , nước uống ...</p> <p>+ Điều kiện tinh thần : tình cảm gia đình, bạn bè ...</p> <p><u>Mục tiêu :</u> <i>Phân biệt được những yếu tố mà con người cũng như những sinh vật khác cần để duy trì sự sống của mình với những yếu tố mà chỉ có con người mới cần</i></p> <p>- GV phát phiếu cho HS</p>	- HS làm việc theo nhóm .
12'	* Chơi TC: <i>Cuộc hành trình đến hành tinh khác:</i>	<p><u>Mục tiêu:</u> <i>Củng cố những kiến thức đã học về những điều kiện để duy trì sự sống của con người .</i></p> <p>- Tổ chức cho h.s làm việc theo nhóm</p> <p>- Phát cho mỗi nhóm 20 tấm phiếu có nội dung những thứ “ cần cho sự sống”</p>	<p>- Hs hoạt động theo nhóm</p> <p>- Hs thảo luận để chọn ra những thứ cần thiết để mang theo đến hành tinh khác</p> <p>- Từng nhóm so sánh kết quả của nhóm mình với nhóm khác .</p> <p>- Giải thích sự lựa chọn của nhóm mình</p> <p>- 1,2 Hs nêu lại. Lớp lắng nghe</p>
3'	3. Củng cố- dặn dò :	<p>- Nhận xét , tuyên dương các nhóm kẻ được nhiều thứ cần thiết cho sự sống.</p> <p>-Tóm tắt nội dung bài học</p> <p>- Chuẩn bị bài sau .</p>	- HS nghe.

TOÁN

Bài: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100.000 (TIẾP).**

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :Giúp HS ôn tập về :

- Thực hiện được phép cộng trừ các số đến năm chữ số, nhân chia số có đến năm chữ số với số có một chữ số.

- Biết so sánh, xếp thứ tự (đến 4 chữ số) các số đến 100000.

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng tính toán

3 Thái độ : Giáo dục hs thích học toán

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Phấn màu, phiếu học tập.

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
2'	1)KTBC :	- GV yêu cầu, viết bảng : 51 906 , 79148	- 2 HS đọc, nêu các số tương ứng với các hàng
5-6'	2)Bài mới : a) GTB : b) Nội dung * Luyện tính nhẩm:	- Nêu mục tiêu tiết học - GV tổ chức cho HS tính nhẩm - GV đọc phép tính : + bảy nghìn cộng hai nghìn + tám nghìn chia hai..... - Nhận xét bài làm của HS	- Lớp lắng nghe - HS nêu miệng: - 9000+4000
7'	* Thực hành Bài1:	*Tính nhẩm: - GV chỉ định 4 HS lên bảng làm bài. - GV nhận xét, khen ngợi HS	- HS nêu yêu cầu của bài 7000+2000=? 9000 – 3000=? 8000 : 2 =? 3000 x 2 =? - HS nhẩm và nêu kết quả
7'	Bài 2a:	- Gv chỉ định - Yêu cầu hs làm bài - Chữa bài , nhận xét - Nêu cách đặt tính	- Nêu yêu cầu của bài - 4HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở: $\begin{array}{r} 4637 \quad 7035 \\ + 8245 \quad - 2316 \\ \hline 12882 \quad 4719 \end{array}$
8'	Bài 3: (dòng 1, 2	-Yêu cầu : Điền dấu thích hợp - Nêu cách so sánh ? - GV chữa bài , nhận xét	$325 \quad , 25968 :3=8656$ $\begin{array}{r} \times \quad 3 \\ \hline 975 \end{array}$ - HS nêu rõ cách đặt tính - HS nêu yêu cầu của bài

8'	Bài 4b	b, Viết theo thứ tự từ lớn đến bé - GV chữa bài , nhận xét	- HS nêu - HS làm bài vào vở HS nêu yêu cầu của bài - HS làm bài vào vở, 2 h.s lên bảng làm bài: b, 92678; 82697; 79862; 62987 -HS theo dõi và nhận xét.
1'	3, Củng cố -dặn dò:	- Hướng dẫn luyện tập thêm ở nhà. - Chuẩn bị bài sau .	-HS nghe.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Bài : CẤU TẠO CỦA TIẾNG .

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Nắm được cấu tạo ba phần của tiếng (âm đầu, vần, thanh) – ND Ghi nhớ
- Điền được các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ BT1 vào bảng con mẫu (mục III)

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng phân tích cấu tạo tiếng

3 Thái độ : Giáo dục hs sử dụng tiếng việt chính xác vào cuộc sống

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ vẽ sơ đồ cấu tạo của tiếng.
- Bộ chữ cái ghép tiếng .

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
1'	1, Mở đầu :	- Nêu tác dụng của tiết Luyện từ và câu : Giúp các em mở rộng vốn từ, biết cách dùng từ, biết nói thành câu gãy gọn	- Lớp nghe
18'	2, Bài mới : 2.1,GTB: 2.2, Phần nhận xét :	- GV giới thiệu dẫn dắt vào bài . - GV hướng dẫn h.s thực hiện lần lượt từng nhận xét . + Đếm số tiếng trong câu tục ngữ ? + Đánh vần tiếng bầu ghi lại cách đánh vần đó ?	- HS đọc câu tục ngữ <i>Bầu ơi ... một giàn</i> + HS đếm ghi lại kết quả ; 6 tiếng , 8 tiếng + HS đánh vần, ghi lại cách đánh vần vào bảng con

		<p>- GV ghi bảng, dùng phấn màu tô các chữ: Bờ- âu- dấu huyền</p> <p>+ Tiếng bầu do những bộ phận nào tạo thành ?</p> <p>- GV ghi lại kết quả làm việc của hs</p> <p>- Yêu cầu phân tích cấu tạo của tiếng còn lại</p> <p>- Tiếng nào đủ các bộ phận như tiếng bầu?</p> <p>- Tiếng nào không đủ các bộ phận như tiếng bầu ?</p> <p>* <u>GV kết luận</u>: Trong mỗi tiếng, vần và thanh bắt buộc phải có mặt . Thanh ngang không biểu hiện khi viết, còn các thanh khác đều được đánh dấu trên hoặc dưới âm chính của vần .</p> <p>- GV treo sơ đồ cấu tạo của tiếng và giải thích</p>	<p>+ HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>Tiếng bầu gồm ba bộ phận: âm đầu, vần, thanh.</p> <p>- HS lập bảng :</p> <table border="1" data-bbox="1054 501 1445 629"> <tr> <td>Tiếng</td> <td>âm đầu</td> <td>vần</td> <td>thanh</td> </tr> <tr> <td>Bầu</td> <td>b</td> <td>âu</td> <td>huyền</td> </tr> </table> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS nêu: thương, lấy, bí,...</p> <p>- Tiếng ơi</p> <p>- HS nêu ghi nhớ - s.g.k</p> <p>- HS lấy ví dụ tiếng và phân tích cấu tạo tiếng đó</p> <p>* HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS nối tiếp phân tích từng tiếng</p> <p>* HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- HS đọc các câu đố.</p> <p>- HS. suy nghĩ và giải các câu đố.</p> <p>- HS nghe.</p>	Tiếng	âm đầu	vần	thanh	Bầu	b	âu	huyền
Tiếng	âm đầu	vần	thanh								
Bầu	b	âu	huyền								
10'	<p>2.3, Phân ghi nhớ:</p> <p>2.4, Phân luyện tập :</p> <p>Bài 1:</p>	<p>* Phân tích các bộ phận cấu tạo của từng tiếng trong câu tục ngữ dưới đây:</p> <p>- GV nhận xét , chữa bài</p> <p>* Giải các câu đố sau</p>									
3-4'	<p>Bài 2:</p>	<p>- GV nhận xét , chữa bài</p> <p>* Giải các câu đố sau</p>									
2'	<p>3, Cùng cố- dặn dò :</p>	<p>- Nhận xét, kết luận: chữ Sao</p>									

		-Nhắc lại phần ghi nhớ . - chuẩn bị bài sau	
--	--	--	--

TOÁN:

Bài : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 (TIẾP)

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Tính nhẩm, thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến năm chữ số; nhân chia số có đến năm chữ số với số có một chữ số
- Tính giá trị của biểu thức số, tìm thành phần chưa biết của phép tính .

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng tính toán

3 Thái độ : Giáo dục hs thích học toán

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Phiếu học tập.

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
5'	1, Kiểm tra bài cũ :	- Chữa bài tập luyện thêm . - Kiểm tra vở bài tập của h.s	- HS theo dõi và nhận xét.
5-6'	2, Dạy bài mới : 2.1, Giới thiệu bài : 2.2, Hướng dẫn ôn tập : * Bài 1: Củng cố về tính nhẩm:	- GV nêu nội dung tiết học - GV chỉ định - Yêu cầu tính nhẩm . - Nhận xét - Gv chỉ định - Đặt tính rồi tính - Chữa bài , nhận xét .	- Lớp nghe - HS nêu yêu cầu của bài . - HS nhẩm theo nhóm 2 . - Một vài nhóm hỏi đáp theo nhóm 2. - Đổi vở kiểm tra chéo bài lẫn nhau.
10-12'	* Bài 2b Củng cố về 4 phép tính trong phạm vi 100000:	- Yêu cầu hs nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính trong bài. ? Hai phép tính chia trong bài là phép chia hết hay chia có dư? Vì sao? Trong mỗi phép tính có mấy lượt chia? Mỗi lượt chia em cần thực hiện những thao tác nào?	- HS nêu yêu cầu - 4 HS lên bảng tính . - HS làm vào vở phần b.

	* Bài 3a, b: Củng cố kĩ năng tính giá trị của biểu thức;	- Giáo viên nhận xét, - GV chỉ định, yêu cầu - Thứ tự thực hiện trong một biểu thức ? - Chữa bài ,nhận xét .	- HS nêu yêu cầu của bài. -4HS nêu và lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vào vở: a) $3257 + 4659 - 1300 = 7916 - 1300 = 6616$ b) $6000 - 1300 \times 2 = 6000 - 2600 = 3400$
2'	3, Củng cố ,dẫn dò :	- Hướng dẫn luyện tập thêm - Nhận xét tiết học.	- Lớp nghe.

KỂ CHUYỆN

Bài : SỰ TÍCH HỒ BA BỂ

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Nghe - kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh hoạ, kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện : *Sự tích hồ Ba Bể*

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện : Giải thích sự hình thành hồ Ba Bể và ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái

2 Kỹ năng : Rèn kĩ năng kể chuyện diễn cảm đúng giọng nhân vật.

3 Thái độ : Giáo dục hs giàu lòng nhân ái.

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh minh hoạ chuyện trong s.g.k.

- Tranh, ảnh về hồ Ba Bể .

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
1'	1, Mở đầu : 2, Bài mới :	- Giới thiệu chương trình học .	- Lớp nghe
28-30'	2.1, GTB: 2.2, Kể chuyện	- GV treo tranh giới thiệu câu chuyện - GV kể chuyện Sự tích hồ Ba Bể : + Lần 1: Kể kết hợp giải nghĩa từ . + Lần 2: Kể kết hợp chỉ tranh minh hoạ + Lần 3: Kể diễn cảm Tranh 1: - Bà cụ ăn xin xuất hiện	- Lớp quan sát, lắng nghe - HS chú ý nghe . - HS nghe kết hợp quan sát tranh

10'	2.3, HD kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện :	ntn? - Mọi người đối xử với bà cụ ra sao? Tranh 2: Ai cho bà cụ ăn và nghỉ? - Chuyện gì xảy ra trong đêm? - Khi chia tay bà cụ cho và dặn gì? Tranh 3: Trong đêm hội có chuyện gì xảy ra?- Mẹ con bà goá làm gì? Tranh 4:- Hồ Ba Bể được hình thành như thế nào? - Gv nêu lưu ý: + Kể đúng cốt truyện . + Không lặp lại nguyên văn lời kể của cô giáo mà kể bằng lời văn của mình -Tổ chức cho h.s kể theo nhóm -Tổ chức cho h.s thi kể -Tổ chức cho h.s trao đổi về nội dung câu chuyện. - GV và h.s nhận xét, bình chọn nhóm, bạn kể hay, hấp dẫn nhất . - Nêu lại ý nghĩa câu chuyện - Kể lại câu chuyện cho người thân nghe - Chuẩn bị bài sau . - Nhận xét tiết học .	- HS đọc thầm lời dưới mỗi bức tranh - HS chú ý nghe, đọc thầm các yêu cầu của bài. - HS k/c theo nhóm 4 - Một vài nhóm thi kể trước lớp - Một vài h.s kể toàn bộ câu chuyện - HS trao đổi về nội dung câu chuyện nêu ý nghĩa - HS nêu - HS nghe.
3'	3, Cùng cố - dặn dò:		

LỊCH SỬ

Bài : MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .

I, Mục tiêu:

- Biết môn Lịch sử và môn Địa lí ở L4 giúp học sinh hiểu biết về thiên nhiên và con người Việt Nam, biết công lao của ông cha ta trong thời kì dựng nước và giữ nước từ thời

Hùng Vương đến buổi đầu thời Nguyễn

- Biết môn Lịch sử và môn Địa lí góp phần giáo dục H tình yêu thiên nhiên, con người và đất nước con người Việt Nam **2 Kỹ năng** : Rèn kỹ năng

II, Đồ dùng dạy học :

- Bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam .
- Bản đồ hành chính Việt Nam .
- Hình ảnh sinh hoạt của một số dân tộc ở một số vùng .

III, Các hoạt động dạy học chủ yếu :

ND - TL	GV	HS
<p>1, Mở đầu: (3')</p> <p>2, Dạy bài mới</p> <p>2.1, GTB : (2')</p> <p>2.2, Vị trí, hình dáng của nước ta : (20')</p> <p>2.3, Sinh hoạt của các dân tộc (7').</p> <p>2.4, Liên hệ : (3')</p>	<p>- Gv giới thiệu chương trình học, giới thiệu s.g.k hai môn Lịch sử và Địa lý lớp 4.</p> <p>- Gv nêu mục tiêu của bài .</p> <p>- Gv giới thiệu vị trí của nước ta trên bản đồ</p> <p>- Giới hạn: phần đất liền, hải đảo, vùng biển và vùng trời bao trùm lên các bộ phận đó .</p> <p>+ Hình dáng của nước ta ?</p> <p>+ Nước ta giáp với nước nào ?</p> <p>+ Em đang sống ở đâu, nơi đó thuộc phía nào của Tổ quốc, em hãy chỉ vị trí nơi đó trên bản đồ ?</p> <p>- Nước ta gồm bao nhiêu dân tộc ?</p> <p>- Mỗi dân tộc có những đặc điểm gì riêng biệt ?</p> <p>* Kết luận : <i>Mỗi dân tộc sống trên đất nước Việt Nam có nét văn hoá riêng song đều có cùng một Tổ quốc, một lịch sử .</i></p> <p>- Để Tổ quốc tươi đẹp như ngày hôm nay, ông cha ta đã phải trải qua hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước. Em có thể kể một sự kiện chứng minh điều đó ?</p>	<p>- Lớp nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe .</p> <p>+ Phần đất liền có hình chữ S</p> <p>+ Phía bắc giáp với Trung Quốc, Phía tây giáp với Lào, Cam pu chia. Phía đông, nam là vùng biển rộng lớn.</p> <p>+ HS xác định vị trí và giới hạn của nước ta trên bản đồ.</p> <p>+ HS xác định nơi mình sống trên bản đồ .</p> <p>- 54 dân tộc</p> <p>- Phong tục tập quán riêng, tiếng nói riêng .</p> <p>- HS chú ý nghe</p> <p>- HS nêu.</p>

<p>2.5, Cách học môn Địa lý và Lịch sử :(4')</p> <p>3, Dặn dò :(1')</p>	<p>- Đề học tốt môn Lịch sử và Địa lý các em cần phải làm gì ?</p> <p>- Chuẩn bị tốt cho tiết học Lịch sử và Địa lý</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p>	<p>- Quan sát sự vật, hiện tượng, thu thập tìm kiếm tài liệu lịch sử , mạnh dạn nêu thắc mắc, đặt câu hỏi và thảo luận .</p> <p>- HS nghe.</p>
---	--	--

TẬP ĐỌC :
Bài: MẸ ỒM .

(Trần Đăng Khoa) .

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Đọc rành mạch trôi chảy, bước đầu biết đọc diễn cảm 1,2 khổ thơ với giọng nhẹ nhàng tình cảm
- Hiểu ND bài thơ: Tình cảm yêu thương sâu sắc và tấm lòng hiếu thảo, biết ơn của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm (trả lời được các câu hỏi 1,2,3 trong bài; thuộc ít nhất 1 khổ thơ trong bài)

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc diễn cảm

3 Thái độ : Giáo dục hs biết yêu thương chăm sóc ông ,bà ,cha ,mẹ

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh minh hoạ bài ; bảng phụ viết khổ thơ luyện đọc diễn cảm .
- Tập thơ *Góc sân và Khoảng trời* của tác giả Trần Đăng Khoa .

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
----	----------	------------------	------------------

3'	1, Kiểm tra bài cũ :	- Đọc bài cũ, nêu nội dung đoạn vừa đọc - Nhận xét , đánh giá .	- HS đọc bài
1'	2, Bài mới : 2.1 GTB	- Treo tranh vẽ hình ảnh người mẹ ôm nằm trên giường, người con bê bát cháo đứng bên cạnh - Giới thiệu vào bài .	- HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh vẽ gì . - HS lắng nghe
10'	2.2, Hướng dẫn LD-THB: a, Luyện đọc	- GV yêu cầu, sửa đọc cho h.s, giúp h.s hiểu một số từ khó. - GV đọc mẫu toàn bài .	- HS đọc tiếp nối các khổ thơ (2-3 lượt) . - HS luyện đọc theo cặp . - Một vài h .s đọc cả bài
10-12'	b, Tìm hiểu bài	- GV yêu cầu, nêu câu hỏi: + Em hiểu những câu thơ sau nói điều gì? <i>Lá trầu khô giữa cối trầu Ruộng vườn vắng mẹsớm trưa.</i> + Em hãy hình dung khi mẹ không bị ốm thì như thế nào ? * GV nêu: Khi mẹ ốm không gian như buồn hơn. + Sự quan tâm chăm sóc của xóm làng ntn ? + Những câu thơ nào trong bài bộc lộ tình yêu thương sâu sắc của bạn nhỏ đối với mẹ?	- HS đọc lướt tìm ý trả lời: + Khi mẹ ốm, mẹ không ăn được nên lá trầu khô giữa cối trầu ; truyện Kiều gấp lại vì mẹ không đọc được ... + HS nêu . + Cô, bác đến thăm; người cho trứng người cho cam, anh y sĩ mang thuốc đến cho mẹ. + Bạn nhỏ thương mẹ: <i>“Nắng mưachưa tan”</i> <i>“Cả đờilần giường tập đi”</i> <i>“Vì con....nhiều nếp nhăn”</i> + Bạn nhỏ mong mẹ khoẻ: <i>“Con mong mẹngủ say”</i> + Bạn nhỏ không ngại khổ: <i>Mẹ vui con có ...ba vai chèo</i>

10'	c, Luyện đọc thuộc lòng:	<p>+ Bài thơ nói lên điều gì ?</p> <p>- G.v hướng dẫn h.s tìm đúng giọng đọc</p> <p>- GV mở bảng ghi ND đoạn thơ cần luyện đọc, yêu cầu</p> <p>- Tổ chức cho h.s đọc diễn cảm và thuộc lòng bài thơ.</p> <p>- GV và h.s cả lớp nhận xét , bình chọn bạn đọc hay, thuộc bài nhất.</p> <p>- Em thích khổ thơ nào nhất? Vì sao ?</p>	<p>+ Bạn nhỏ thấy mẹ có ý nghĩa to lớn: “Mẹ là...của con”</p> <p>+ HS nêu, ghi vở ND bài thơ</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS phát hiện cách đọc, luyện đọc, thi đọc hay đoạn thơ trên .</p> <p>- HS luyện đọc thuộc lòng bài thơ, thi đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>- Lớp cổ vũ</p>
2'	3, Cùng cố - dặn dò :	<p>- Chuẩn bị bài sau .</p>	<p>- HS phát biểu</p> <p>- HS nghe.</p>

TẬP LÀM VĂN :

Bài : THẾ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN ?

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Hiểu được đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện (ND Ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại câu chuyện có đầu có cuối, liên quan đến 1,2 nhân vật và nói lên được một điều có ý nghĩa (mục III)

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng kể chuyện liên quan đến nhân vật .

3 Thái độ : Giáo dục hs thích kể chuyện .

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng ghi ND câu hỏi BT1- Nhận xét.
- Bảng viết bài văn Hồ Ba Bể .

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
-----------	----------	------------------	------------------

1'	1, Mở đầu:	- Giới thiệu chương trình, s.g.k . - Yêu cầu khi học tiết tập làm văn	- Lớp nghe
1'	2, Bài mới : 2.1, GTB:	- Trong tuần đã nghe kể câu chuyện nào?. Đó là bài văn kể chuyện	- Sự tích hồ Ba Bể .
6'	2.2, Nhận xét Bài 1	- Thế nào là văn kể chuyện ? Bài hôm nay các em sẽ được biết. * Kể lại câu chuyện Sự tích hồ Ba Bể. - Câu chuyện có những n/ vật nào ? - Câu chuyện có những sự kiện nào ? - Ý nghĩa câu chuyện?	* HS kể tóm tắt - Bà cụ ăn xin , Mẹ con bà nông dân, bà con nông dân dự lễ hội. - HS. thảo luận nhóm 4 - Các nhóm trình bày (gồm có 6 sự kiện) - HS nêu
4'	Bài 2 :	* Đọc bài Hồ Ba Bể. - Bài văn có những nhân vật nào ? - Bài văn có các sự kiện nào ? - Bài văn giới thiệu những gì về hồ Ba Bể?	* 2 HS đọc bài - Không có nhân vật . - Không có sự kiện . - Giới thiệu về vị trí, độ cao, chiều dài địa hình, cảnh đẹp của hồ.
2'	Bài 3 2.3, Ghi nhớ	- Bài Hồ Ba Bể với bài Sự tích hồ Ba Bể, bài nào là văn kể chuyện? Vì sao? - Theo em thế nào là kể chuyện ?	- Bài <i>Sự tích hồ Ba Bể</i> là văn kể chuyện vì có nhân vật, có cốt chuyện, có ý nghĩa câu chuyện. - Bài <i>Hồ Ba Bể</i> không phải là bài văn kể chuyện mà là bài văn giới thiệu về Hồ Ba Bể. - HS nêu: <i>Là một chuỗi sự việc có đầu, có cuối, liên quan đến một hay nhiều nhân vật. Mỗi câu chuyện đều nói lên một điều có ý nghĩa.</i> - HS đọc ghi nhớ

20'	2.4, L tập : Bài 1:	- GV chỉ định -Yêu cầu h.s tự làm bài - Nhận xét.	- HS nêu yêu cầu của bài . - HS viết bài vào nháp . - HS trình bày bài
6'	Bài 2:	-Yêu cầu trả lời câu hỏi. <i>* Kết luận: Trong cuộc sống cần quan tâm giúp đỡ lẫn nhau đó là ý nghĩa câu chuyện các em vừa kể.</i> - Học thuộc lòng phần ghi nhớ .	- HS nêu yêu cầu , trả lời: + Có các nhân vật: em, người phụ nữ có con nhỏ. + Câu chuyện nói về sự giúp đỡ của em đối với người phụ nữ, sự giúp đỡ ấy tuy nhỏ bé nhưng rất đúng lúc, thiết thực vì cô ấy đang mang nặng.
1'	3, Củng cố, dặn dò :	- Kể lại câu chuyện của mình cho mọi người nghe.	- HS nghe.

KĨ THUẬT

Bài : VẬT LIỆU, DỤNG CỤ, CẮT, KHÂU, THÊU .

I, Mục tiêu :

- Hs biết được đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng, bảo quản những vật liệu , dụng cụ đơn giản thường dùng để cắt ,khâu ,thêu .
- Biết cách và thực hiện được thao tác khâu chỉ vào kim và vê nút chỉ .
- Giáo dục ý thức thực hiện an toàn lao động .

II, Đồ dùng dạy học :

- Một số mẫu vải , chỉ khâu , chỉ thêu . Kim khâu ,kim thêu . Kéo cắt vải và kéo cắt chỉ .
- Khung thêu cầm tay, phấn may ,thước kẻ , thước dây, khuy cài , khuy bấm .
- Một số sản phẩm may, khâu, thêu .

III, Các hoạt động dạy học :

ND - TL	GV	HS
1,Mở đầu : (2')	-Giới thiệu CT môn Kĩ thuật 4 -Yêu cầu về đồ dùng môn học	- Lớp nghe

<p>2, Dạy bài mới :</p> <p>2.1, HD Q sát: (10')</p> <p>2.2, Hướng dẫn tìm hiểu cách sử dụng kéo: (10')</p> <p>2.3 , Hướng dẫn quan sát nhận xét một số vật liệu khác : (10')</p> <p>3, Củng cố, dặn dò : (5-6')</p>	<p>a, Vải :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về đặc điểm của vải ? - Hướng dẫn h.s chọn loại vải để khâu, thêu nên chọn loại vải trắng hoặc vải màu có sợi thô, dày như vải sợi bông, sợi pha. Không nên sử dụng vải lụa, xa tanh, vải ni lông... Vì những loại vải này mềm, nhũn, khó cắt, khó vạch dấu, khó khâu,thêu. <p>b, Chỉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ định - Quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi. <p>Kết luận : (SGK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình 2 (SGK) . - Nêu đặc điểm, và cấu tạo của kéo - Kéo cắt vải và kéo cắt chỉ giống và khác nhau ở điểm nào ? - GV dùng kéo cắt vải, kéo cắt chỉ để học sinh nắm rõ cách sử dụng . <p>- Quan sát hình 6 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mẫu một số dụng cụ vật liệu cắt khâu thêu để nêu tên và tác dụng của chúng - GV tóm tắt lại . - Nêu tên một số vật liệu, dụng cụ cắt khâu thêu mà em biết ? <p>- Chuẩn bị bài tiết sau</p>	<p>* HS q/sát vải. Đọc n/d sgk</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét . - H.s chú ý nghe . <p>- HS đọc nội dung phần b</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và trả lời . <p>- HS quan sát hình .</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu . <p>- HS thực hiện thao tác cầm kéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS dựa vào nội dung (SGK) quan sát và nêu . <p>- HS nghe.</p>
---	---	--

TOÁN

Bài: BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ.

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :Giúp học sinh:

- Bước đầu nhận biết được biểu thức có chứa một chữ.
- Biết cách tính giá trị của biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số.

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng tính toán biểu thức có chứa chữ .

3 Thái độ : Giáo dục hs thích học toán

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ

- Phấn màu.

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
4'	1, Kiểm tra bài cũ:	- Chữa bài luyện tập thêm - Kiểm tra vở bài tập.	- HS lên bảng chữa - Lốp mở vở BT
5'	2, Bài mới: 2.1,GTB 2.2, GT biểu thức có chứa một chữ. a, Biểu thức có chứa một chữ:	- Gv nêu MT tiết học *Bài toán: - Muốn biết bạn Lan có bao nhiêu quyển vở ta làm như thế nào ? - Treo bảng số như bài học s.g.k. + Nếu mẹ cho thêm Lan 1 quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? + Gv ghi bảng. - Tương tự như vậy với 2,3,4, quyển vở. -Gv: Giả sử lan có 3 quyển vở, nếu mẹ cho thêm a quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển ? Gv nêu: $3 + a$ được gọi là biểu thức có chứa 1 chữ.	- Lốp nghe * HS đọc bài toán. - Ta thực hiện cộng số vở Lan có ban đầu với số vở mẹ cho thêm. - HS quan sát bảng. + ..nếu mẹ cho thêm lan 1 quyển vở thì lan có tất cả 3+1 quyển vở. - Lan có số vở là: $3 + a$ quyển vở. - Biểu thức có chứa một chữ gồm số, dấu phép tính và một chữ. - Nếu $a=1$ thì $3+a = 3+1= 4$.
5'	b, Giá trị của biểu thức có chứa một chữ	- Nếu $a = 1$ thì $3+a =?$ - Lúc đó 4 được gọi là giá trị của biểu thức $3+a$. - Nếu $a=2,3,4,..$ tương tự. - Khi biết giá trị của a bằng số, muốn tính giá trị của biểu thức $3 + a$ ta làm như thế nào? -Mỗi lần thay a bằng số ta tính được gì?	- Thay giá trị của a bằng số rồi ta tính. - Mỗi lần thay chữ a bằng số ta tính được một giá trị của biểu thức $3 + a$.
22'	2.3, Thực hành:		

	<p><u>Bài 1:</u> Tính giá trị của biểu thức (theo mẫu).</p> <p><u>Bài 2:</u> Viết vào ô trống (theo mẫu)</p> <p><u>Bài 3:</u></p>	<p><u>Mục tiêu:</u> <i>Biết cách tính giá trị của biểu thức có chứa chữ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ định - GV hướng dẫn mẫu. - Chữa bài, nhận xét. - Gv chỉ định - Nhìn vào bảng ta biết điều gì? - GV chữa bài, nhận xét. - GV yêu cầu - Hướng dẫn h.s làm bài. - Kiểm tra việc làm bài của h.s - Lấy ví dụ về biểu thức có chứa một chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - HS theo dõi mẫu. - HS thực hiện tính theo mẫu. - HS nêu yêu cầu của bài -Nhìn bảng biết: Giá trị của $x= 8, 30, 100.$ Biểu thức $125 + x$ - HS. tính và viết hoàn thành bảng. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$125+x$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài . - HS làm bài.phần b chỉ cần tính giá trị của biểu thức với 2 trường hợp của n. - Đổi vở kiểm tra bài theo nhóm. 	x	8	30	100	$125+x$			
x	8	30	100								
$125+x$											
1'	3, Cùng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn luyện tập thêm - Chuẩn bị bài sau. 	-HS nghe.								

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:
BÀI: LUYỆN TẬP VỀ CẤU TẠO CỦA TIẾNG.

I, MỤC TIÊU :

1 Kiến thức :

- Điền được cấu tạo của tiếng theo 3 phần đã học (âm đầu, vần, thanh) theo bảng mẫu ở BT1

- Nhận biết được các tiếng có vần giống nhau ở BT2,BT3

2 Kỹ năng : Rèn kỹ năng phân tích ,cấu tạo tiếng .

3 Thái độ : Giáo dục hs thích học tiếng việt

II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ vẽ sẵn sơ đồ cấu tạo của tiếng.