
TUẦN 1

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập tiết 1 (Vở TH)

I. Mục tiêu:

HS luyện đọc lại bài tập đọc **Có công mài sắt, có ngày nên kim**

HS thực hành luyện tập các bài tập vở BTTH về: Đọc hiểu bài **Thần đồng L- ong Thế Vinh.**

HS điền đ- ọc chữ l hoặc n; an hoặc ang; c hoặc k vào chỗ chấm.(Vở BTTH trang 4, 5)

II. Các HĐDH chủ yếu:

1. (**Hoạt động nhóm**) Luyện đọc bài **Có công mài sắt, có ngày nên kim**

GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.

GV nhận xét.

2. Luyện tập thực hành.

Bài 1: a, (Hoạt động chung cả lớp) Nghe thầy đọc **Thần đồng L- ong Thế Vinh.**

b, HĐ nhóm:

- HS phân công đọc nối tiếp trong nhóm.

Bài 2: Hoạt động cá nhân: Đánh dấu v vào tr- ớc câu trả lời đúng.

Hoạt động cặp đôi:

Bài 1: Điền l hoặc n; an hoặc ang

GV theo dõi nhận xét sửa sai.

Bài 2: Điền c hoặc k

GV nhắc lại quy tắc điền k,c

HS làm bài

3. Củng cố dặn dò:

GV nhận xét tiết học.

Tiết 2:

Luyện Toán

Luyện tập tiết 1 (Vở TH)

I. Mục tiêu:

Củng cố cho HS về :

- Ôn tập các số trong phạm vi 100

- HS làm các BTTH tiết 1 tuần 1

II- Hoạt động dạy học:

1- *Giới thiệu bài*

2- *H- ớng dẫn luyện tập*

Bài 1: Hoạt động nhóm

a,HS viết số vào vạch tia số

b,Viết số thích hợp vào chỗ chấm

c,Viết các số tròn chục

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Hs làm bài

Bài 3: Hoạt động cặp đôi

Bài 4: Hoạt động nhóm

Bài toán cho biết gì, hỏi gì?

HS sắp xếp thứ tự các số theo thứ tự từ bé đến lớn

Bài 5: Hoạt động cặp đôi

Đố vui

Viết các số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

3- Hoạt động ứng dụng:

- Hỏi tuổi của mọi người trong gia đình em, rồi sắp xếp theo thứ tự: Người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất.

GV nhận xét giờ học,

Tiết 3:

Luyện viết

Ngày hôm qua đâu rồi?

I. Mục tiêu:

- Giúp HS chép lại chính xác, không mắc lỗi bài thơ: **Ngày hôm qua đâu rồi?**
- Biết trình bày đúng thể thơ.
- Viết đúng cỡ, đúng mẫu cỡ chữ nhỏ và biết viết hoa các chữ đầu mỗi dòng thơ.

II. Các hoạt động dạy học:

1. ổn định tổ chức

2. Bài dạy:

- GV hướng dẫn HS tập chép
 - GV ghi bài lên bảng
 - Cho HS viết những để viết sai trên bảng con.
 - HS đọc lại bài :
 - HS nhẩm, đánh vần : Các tiếng khó để viết.
 - HS nhắc lại độ cao các con chữ: t, g, l..
 - HS nhắc lại khoảng cách và cách trình bày bài thơ.
 - HS tập chép bài vào vở luyện viết.
 - GV hướng dẫn t- thế ngồi, cách cầm bút, cách đặt vở, ...
 - HS viết xong đọc khảo lại bài bằng cách đối vở chéo cho nhau
 - Chấm chữa bài
 - GV nhận xét sửa sai
- #### **3. Củng cố - dặn dò:**
- Tuyên dương HS viết đúng, viết đẹp.
 - Nhận xét tiết học.
-

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập tiết 2 (Vở TH)

I- Mục tiêu:

- Giúp HS luyện đọc lại bài Ngày hôm qua đâu rồi?, Tự thuật
- HS hoàn thành BT ở vở BTTH

II- Hoạt động dạy học:

1. Hoạt động nhóm

Luyện đọc bài Ngày hôm qua đâu rồi?, Tự thuật .

GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.

GV nhận xét.

2. Luyện tập thực hành.

Bài 1: Hoạt động cá nhân

a, Điền l hoặc n

b, Điền an hoặc ang

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Điền k hoặc c

HS làm vào vở

Bài 3: Hoạt động cặp đôi

Viết các từ ngữ vào ô thích hợp.

HS đọc các từ ngữ

3. Hoạt động ứng dụng

- Tìm các sự vật ở nhà hoặc ở nơi em ở có chứa vần an hoặc ang.

GV nhận xét tiết học

Tiết 1

Đạo đức

Học tập sinh hoạt đúng giờ(Tiết 1)

I Mục tiêu:

- Nêu đ- ọc 1 số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Nêu đ- ọc lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ .
- Biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hằng ngày của bản thân.
- Thực hiện theo thời gian biểu.

II Đồ dùng dạy học

- Tranh phóng to, bảng phụ kẻ sẵn thời gian biểu.

III Hoạt động dạy học chủ yếu

1.Giới thiệu bài

2.Dạy bài mới

Hoạt động 1: Hoạt động nhóm

+ TH1 : Cả lớp đang say s- a nghe cô giáo giảng bài thì có hai bạn Nam và Tuấn lại nói chuyện riêng.

+ TH2 : Đang là giờ nghỉ tr- a của cả nhà nh- ng Thái và em vẫn đùa nghịch với nhau.

- Giáo viên gọi từng nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.

- Giáo viên kết luận: Làm việc, học tập và sinh hoạt phải đúng giờ, nếu không sẽ ảnh hưởng rất nhiều đến những ng- ời xung quanh và ngay chính cả bản thân mình.

Hoạt động 2 : Hoạt động nhóm

Xử lí tình huống

- GV y/c HS thảo luận và nêu cách xử lí.

+ TH1 : Đã đến giờ học bài mà Tuấn vẫn ngồi xem ti vi. Mẹ giục Tuấn đi học bài.

+ TH2 : Đã đến giờ ăn cơm tr- a nh- ng không thấy Hùng đâu. Hà chạy đi tìm Hùng thì bắt gặp em trong quán chơi điện tử. Hà bảo em về ăn cơm.

+ TH3 : Cả lớp đang ngồi làm bài tập riêng Nam thì ngồi gắp máy bay.

+ TH4 : Vào giờ cơm tối, khi cả nhà đã bắt đầu ăn cơm mà Tùng vẫn mãi mê đá bóng.

-Từng nhóm thảo luận và tìm cách xử lí.

-
- Cả lớp nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn.
 - GV kết luận.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS thực hành tốt các kỹ năng đã học.

Tiết 2:

Luyện Toán

Luyện tập tiết 2 (Vở TH)

I- Mục tiêu: Giúp HS củng cố thêm:

- Các số đến 100.
- Giải toán có lời văn có một phép cộng.

II- Hoạt động dạy học:

1- Ôn định tổ chức

2- H- ớng dẫn luyện tập

+ GV tổ chức cho HS làm các BT ở vở BTTH

Hoạt động cá nhân

Bài 1:

GV h- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài

GV h- ớng dẫn HS cách đặt tính, ghi kết quả

HS làm bài

Bài 2: Tính nhẩm

HS cộng các số tròn chục

Làm vào vở thực hành

Bài 3: Điền số

GV h- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài

HS làm bài

Bài 4: Hoạt động nhóm

Em hỏi bạn:

Bài toán cho biết gì, hỏi gì? ...

HS giải bài toán

Bài 5: Hoạt động cặp đôi

Nối phép tính với kết quả thích hợp

3. Hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện với sự giúp đỡ của người lớn

Bố bạn Hà My 36 tuổi, bà bạn Hà My 60 tuổi còn bạn Hà My 7 tuổi. Hỏi ai nhiều tuổi nhất? Ai ít tuổi nhất?

Tiết 3:

Luyện đọc

Có công mài sắt có ngày nên kim

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài
 - Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
 - Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: làm gì cũng phải kiên trì nhẫn nại mới thành công. (trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK)
 - HS khá-giỏi hiểu ý nghĩa câu tục ngữ: Có công mài sắt có ngày nên kim.
-

II. Hoạt động dạy học

1. Luyện đọc: Hoạt động nhóm

- +Luyện đọc câu
- HS tiếp nối đọc từng câu trong mỗi đoạn
- +Luyện đọc từng đoạn

2. Hoạt động cả lớp

- HS đọc thi nối tiếp từng đoạn, cả bài
- Đọc đồng thanh cả lớp.

3. Hoạt động cá nhân

- Học sinh đọc cả hai đoạn và trả lời câu hỏi:
 - + Lúc đầu cậu bé học hành thế nào?(Mỗi khi cầm sách, cậu chỉ đọc đ- ọc một vài dòng là chán cho xong chuyện)
 - + Cậu bé thấy cụ già đang làm gì?
- Giáo viên gọi học sinh đại diện nhóm trả lời câu hỏi
Cả lớp nhận xét.

4. Hoạt động ứng dụng

- Hỏi người thân về địa chỉ nơi em ở.
-

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 1

I Mục tiêu : - Ổn định lớp học.

- Kiểm tra đồ dùng học tập của HS đầu năm.

II. Các hoạt động chính:

1 .Ổn định lớp học.

- GV phân chia vị trí ngồi cho HS .
- Bầu Hội đồng tự quản lớp, các tiểu ban.
- Nêu y/c nhiệm vụ, trách nhiệm của HS lớp 2.

2 . Kiểm tra đồ dùng học tập của từng HS:

GV xem HS nào còn thiếu gì để kịp thời thông báo cho HS bổ sung.

3. Sơ kết tuần

Ưu điểm: Một số bạn viết đẹp , hay xây dựng bài, làm bài tốt ...

GV tuyên d- ơng tr- ớc lớp.

Tồn tại: Một số bạn VS bản,ngồi học ch- a nghiêm túc, chưa chăm chỉ học bài, chữ viết chưa đẹp, ...

GVphê bình tại lớp, nhắc nhở cố gắng hơn.

4. Kế hoạch tuần tới:

- Thực hiện tốt nội quy quy tr- ờng, lớp đề ra.
- Đi học đúng giờ ,về nhà học bài và làm bài đầy đủ
- Vệ sinh cá nhân và lớp học sạch sẽ .
- Duy trì tốt nề nếp .
- Một số bạn còn thiếu đồ dùng bổ sung thêm.

TUẦN 2

Thứ Hai, ngày 15 tháng 9 năm 2014

Buổi chiều

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt

Luyện từ ngữ về học tập

I. Mục tiêu

- Luyện một số từ ngữ về học tập . Đặt câu với mỗi từ vừa tìm đ- ọc.
- Biết sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới.

II. Các hoạt động dạy học

HD1 : GV h- ớng dẫn HS làm bài tập ở vở Thực hành Tiếng Việt và Toán.

Bài 1: Hoạt động cặp đôi

Tìm từ có tiếng **học** hoặc tiếng **tập** .

- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi
- Ghi từ ra giấy nháp
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả . Bổ sung.

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Đặt câu với mỗi từ tìm đ- ọc ở bài tập 1.

GV h- ớng dẫn, HS làm ở vở Thực hành Tiếng Việt và Toán trang 12.

-HS đọc câu mình đặt . Nhận xét và bổ sung.

Bài 3: Hoạt động cá nhân

HS đọc yêu cầu : Sắp xếp lại các từ trong mỗi câu d- ưới đây để tạo thành câu mới .

- Bà nội là ng- ời chiều em nhất .
- Thu là bạn gái thông minh nhất của em.
- Ông bà yêu các cháu.

HD2: Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS về nhà đặt câu thêm.

Tiết 2

Luyện Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết số hạng, tổng.
- Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.

II. Hoạt động thực hành:

- Giới thiệu bài:
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.

Bài1: **Hoạt động cá nhân**

Viết số hoặc từ “số hạng, tổng” thích hợp vào chỗ chấm:

a) Trong phép tính $20 + 9 = 29$

Các số 20 và 9 gọi là các, 29 gọi là.....

b) $20 + 9$ đọc là “hai mươi cộng với....”

hoặc là “tổng của.....và....”

c) Phép tính tìm tổng của cácgọi là phép cộng.

Bài2: **Hoạt động cá nhân**

Đặt tính rồi tính:

$35 + 24$

$53 + 42$

$53 + 40$

$8 + 51$

Bài3: **Hoạt động cá nhân**

Lớp 2A có 31 học sinh. Lớp 2B có 34 học sinh. Hỏi hai lớp có tất cả bao nhiêu học sinh?

III. Hoạt động ứng dụng: Dặn dò bài về nhà làm các bài tập sau:

1. Mẹ 30 tuổi , bố 35 tuổi .Hỏi cả bố và mẹ bao nhiêu tuổi ?

2. Mẹ mua 25 kg gạo tẻ và 31 kg gạo nếp . Hỏi mẹ đã mua về bao nhiêu kg cả gạo nếp và gạo tẻ ?

3. Tính :

$21 + 34 =$

$62 + 15 =$

$12 + 55 =$

Tiết 3

Luyện viết

Thần đồng L- ong Thế Vinh

I . Mục tiêu

- Giúp HS : Luyện viết chính xác bài Thần đồng L- ong Thế Vinh.
- B- ớc đầu biết viết hoa các tên riêng có trong bài và các chữ cái đầu câu .
- Trình bày bài viết sạch đẹp , viết đúng cỡ chữ.

II . Các hoạt động dạy học

HĐ1 : Hoạt động cả lớp

- H- ớng dẫn HS luyện viết
- GV đọc mẫu bài viết . HS theo dõi , đọc lại 1-2 l- ợt.
- H- ớng dẫn trình bày bài viết . HS theo dõi.
- H- ớng dẫn viết từ khó : thông minh, b- ởi, vấp ngã, tung tóe, dăng, trượng nguyên, trượng l- ờng, L- ong Thế Vinh .

HĐ2: Luyện viết :

- + GV h- ớng dẫn t- thể ngồi viết và cách cầm bút . HS theo dõi thực hành theo .
- + GV đọc từng câu . HS nghe viết vào vở .
- + GV đọc lại bài viết . HS đổi chéo vở để kiểm tra lỗi .

HĐ3: Hoạt động ứng dụng

- GV nhắc HS về nhà luyện viết lại vào vở nháp

Buổi chiều

Tiết 3:

Luyện Tiếng Việt

Luyện: Từ và câu

I. Mục tiêu: Giúp học sinh ôn luyện về:

- Khái niệm từ và câu thông qua các bài tập thực hành.
- Biết tìm các từ có liên quan đến hoạt động học tập; viết đọc một câu nói về nội dung mỗi tranh.

II. Hoạt động thực hành:

1. Giới thiệu bài:
2. Hướng dẫn học sinh ôn luyện:
 - a, Hoạt động 1: **Hoạt động cả lớp**

Thi tìm từ chỉ sự vật.

-Giáo viên tổ chức cho các nhóm lên thi tìm từ: Chỉ người, chỉ đồ vật, chỉ con vật, chỉ cây cối.

b) Hoạt động 2: **Làm việc theo nhóm.**

Sắp xếp các từ cho dưới đây vào ô thích hợp trong bảng: bút, sách, học, chăm chỉ, đọc, ngoan, vở, thước, viết, cặp, vẽ, bảng, phấn, chịu khó, mực, tô, siêng năng, phát biểu, hỏi, hát, cần cù.

Từ chỉ đồ dùng học tập	
Từ chỉ hoạt động của học sinh	
Từ chỉ tính nết của học sinh	

c) Hoạt động 3: **Hoạt động cá nhân**

Đặt câu theo mẫu:

M: -Chiếc bút này viết chữ rất đẹp.

-Sáng nào em cũng dậy sớm để học bài.

- Mời lần lượt từng em đứng dậy đặt câu. Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn.

III.Hoạt động ứng dụng: Dặn dò bài về nhà .

Tiết 5

Kỹ năng sống

Câu hỏi thông minh (Tiết 2)

I.Mục tiêu: Giúp HS:

- Thấy rõ tầm quan trọng của câu hỏi và có kỹ năng đặt câu hỏi hiệu quả.

II.Hoạt động thực hành

* **Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

Đọc câu chuyện “ Câu hỏi hay nhất” theo nhóm

Thảo luận trả lời hai câu hỏi trong sách

HS nêu được nội dung bài học

* **Hoạt động 2: HS làm bài tập trong sách trang 4 theo cặp**

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.

- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.

-GV nhận xét, bổ sung

Buổi chiều

Tiết 1

Đạo đức

Học tập , sinh hoạt đúng giờ (tiết 2)

I. Mục tiêu:

-
- Học sinh hiểu được các biểu hiện cụ thể và lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ
 - Học sinh cùng cha mẹ lập thời gian biểu hợp lí cho bản thân và thực hiện đúng thời gian biểu
 - Học sinh có thái độ đồng tình với các bạn bè học tập, sinh hoạt đúng giờ.

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh vẽ bài tập 3, 4

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động cả lớp

- GV phát mỗi HS 3 tấm thẻ màu và quy định màu đỏ tán thành, màu xanh không tán thành, trắng không biết
- GV lần 1- ợt đọc các ý kiến ở bài tập 3. HS giơ thẻ màu thể hiện ý kiến của mình. Một số HS giải thích lý do
- GV kết luận: Học tập sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học của bản thân em.

Hoạt động 2: Hoạt động nhóm

Giao việc cho từng nhóm

- +N1,2: Lợi ích của việc học tập đúng giờ ?
- +N3,4: Lợi ích của việc sinh hoạt đúng giờ ?
- +N5 :Những việc cần làm để học tập đúng giờ?
- +N6: Những việc cần làm để sinh hoạt đúng giờ ?
- Đại diện các nhóm trình bày. Cả lớp bổ sung ý kiến.

GV kết luận: học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi cho bản thân và cho mọi người. Vì vậy chúng ta cần thực hiện đúng giờ trong sinh hoạt và học tập.

Hoạt động 3. Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS về nhà xây dựng thời gian biểu với sự giúp đỡ của người lớn.

Tiết 2

Tự chọn

Hướng dẫn HS giải trí ở thư viện thân thiện

Tiết 3

Tự chọn

Luyện đọc phần thưởng

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài
- Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS khá-giỏi hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đề cao lòng tốt, khuyến khích học sinh làm việc tốt.

II. Hoạt động dạy học

1. Luyện đọc: Hoạt động nhóm

- +Luyện đọc câu
- Hs tiếp nối đọc từng câu trong mỗi đoạn
- +Luyện đọc từng đoạn

2. Hoạt động cả lớp

- HS đọc thi nối tiếp từng đoạn, cả bài
 - Đọc đồng thanh cả lớp.
-

3. Hoạt động cá nhân

- Học sinh đọc cả hai đoạn và trả lời câu hỏi:
- Theo em bạn Na có xứng đáng được nhận phần thưởng đó không ? Vì sao
- Khi Na đ- ọc nhận phần th- ưởng những ai vui mừng ? Vui mừng nh- thế nào?

4. Hoạt động ứng dụng

- Về nhà thực hiện làm việc tốt cho người thân của em.
-

Tiết 4

Sinh hoạt lớp **Sơ kết tuần 2**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học ngay từ buổi học đầu tiên.
- Học tập:
 - + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
 - + ý thức học tập khá tốt.
 - + Bước đầu biết học theo mô hình mới
- Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
- Tồn tại:

+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm.

+ Đọc nhỏ, nói nhỏ, đọc chưa trôi chảy.

+ Một số bạn chưa chăm học bài

+ Học nhóm chưa hiệu quả, còn nói chuyện nhiều

2. Tuyên dương một số em chăm ngoan: Ái Vân, Bảo Nguyên, Yến Nhi, Quốc đắ...

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Thực hiện nội dung chương trình tuần 3
- Khắc phục những hạn chế trên.
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, học bài, làm bài đầy đủ. Phát huy vai trò tự quản của Hội đồng tự quản.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

TUẦN 3

Thứ Hai, ngày 22 tháng 9 năm 2014

Buổi chiều

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc: Bạn của Nai Nhỏ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Đọc trôi chảy, rành mạch bài văn.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm cảm, dấu chấm hỏi.
- Đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng nhân vật: Người dẫn chuyện, Cha Nai Nhỏ, Nai Nhỏ.

II. Hoạt động thực hành

*Hoạt động 1: Luyện đọc cặp đôi.

- Luyện đọc theo cặp đôi: HS khá kèm HS yếu hơn luyện đọc.
- Thi đọc giữa các nhóm.
- Nhận xét, đánh giá các nhóm đọc.
- Gọi 3 HS đọc toàn bài, nhận xét cho HS.



*Hoạt động 2: Luyện đọc theo nhóm.

- Luyện đọc theo nhóm
- Thi đọc giữa các nhóm.
- Nhận xét giữa các nhóm.

H: Bài tập đọc muốn nói lên điều gì ?

III. Hoạt động ứng dụng:

Dặn các em về nhà đọc lại bài : Bạn của nai nhỏ

Tiết 2:

Luyện Toán

Thực hành Toán

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Củng cố về phép cộng có tổng bằng 10, 10 cộng với một số.
- Củng cố về đặt tính rồi tính dạng $26 + 4$ và $36 + 24$.
- Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng.

II. Hoạt động thực hành:

* HD1: Giới thiệu bài

* HD2: Luyện tập

- GV hướng dẫn HS làm bài tập :



Bài 1: Tính nhẩm

GV hướng dẫn HS nhớ lại cách tính nhẩm phép cộng có tổng bằng 10

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính

$$28 + 2 \quad 54 + 26 \quad 37 + 33 \quad 9 + 2$$

1

- HS tự nêu cách làm rồi làm bài
- Đại diện HS chữa bài

Bài 4: Gọi 1 HS đọc bài toán- HD học sinh tóm tắt và giải

-
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
 - Đại diện HS chữa bài
- Đối với bài 3 lưu ý HS cách trình bày bài giải.

Giải

Có tất cả cây cam là:

$$42 + 18 = 60 \text{ (cây)}$$

Đáp số: (cây cam)

- GV nhận xét, đánh giá cho điểm

III. Hoạt động ứng dụng:

Về nhà làm các bài tập 2 ở phần ứng dụng trong sách thử nghiệm

Tiết 3

Luyện viết

Bạn của Nai Nhỏ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Luyện viết chính xác đoạn 1, 2, 3 của bài "Bạn của Nai Nhỏ".
- Bước đầu biết viết hoa các tên riêng có trong bài và các chữ cái đầu câu.
- Trình bày bài viết sạch - đẹp, viết đúng cỡ - đúng mẫu chữ.

II. Các hoạt động dạy học:

* **Hoạt động 1:** GV nêu câu tiết học.

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS luyện viết.

- Giáo viên đọc mẫu bài viết. Học sinh theo dõi, đọc lại 1-2 lượt.
- Hướng dẫn trình bày bài viết. Học sinh theo dõi.
- Hướng dẫn viết từ khó: Nai Nhỏ, ngăn cản, Vâng, hích vai, sang, khoẻ, bờ sông, lão Hồ, nhanh trí...
- Luyện viết: + Giáo viên hướng dẫn tư thế ngồi viết và cách cầm bút. Học sinh theo dõi, thực hành theo.
 - + Giáo viên đọc chậm rãi từng câu. Học sinh nghe viết vào vở.
 - + Giáo viên đọc lại bài viết. Hai học sinh ngồi cạnh nhau đối chéo vở để soát lỗi và sửa lỗi cho nhau.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.
-

Buổi chiều:

Tiết 2

Thể dục

GV chuyên trách dạy

Tiết 3:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- HS luyện đọc lại bài tập đọc **Bạn của nai nhỏ**
 - HS thực hành luyện tập các bài tập vở BTTH về: Đọc hiểu bài **Người bạn mới**
-

- HS điền được chữ tr hoặc ch; dấu hỏi hay dấu ngã; ng hoặc ngh vào chỗ chấm.(Vở BTTH trang 4, 5)

II. Các HDDH chủ yếu:



HD1: Luyện đọc bài **Bạn của nai nhỏ**

- GV nêu yêu cầu
- HS đọc thầm bài
- GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.
- GV nhận xét.

HD2: Luyện tập thực hành.



Bài 1: Đọc **Người bạn mới**

- GV đọc mẫu bài.
- HS luyện đọc theo cặp
- GV gọi HS đọc bài: cả lớp, tổ, cá nhân
- GV nhận xét sửa sai.



Bài 2: Đánh dấu v vào trước câu trả lời đúng

GV nêu yêu cầu

HS khá giỏi đọc BT

GV đọc từng ý của BT – HS nêu ý kiến và đánh dấu v vào vở.

Bài 1: Điền tr hay ch, dấu hỏi hay dấu ngã

HS Đọc hiểu yêu cầu

GV hướng dẫn- HS làm bài

GV nhận xét sửa sai.

Bài 2: Điền ng hay ngh

GV nhắc lại quy tắc điền ng, ngh

HS làm bài

Bài 3: Nói đúng để tạo câu theo mẫu

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai

Bài 4: Viết tên 5 bạn mang tên 5 loài hoa theo thứ tự bảng chữ cái

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai

Dành cho HS yếu: Điền c hay k:

Quả ...am cái ...im ...ây gậy thước ...ẻ

3. Cũng cố dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 5

Kĩ năng sống

Người khách lịch sự (Tiết 1)

I.Mục tiêu: Giúp HS:

- Thấy được lợi ích khi là một người khách lịch sự

II.Hoạt động thực hành

*** Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

Đọc câu chuyện “ Người khách lịch sự” theo nhóm

Thảo luận trả lời hai câu hỏi trong sách

HS nêu được nội dung bài học

*** Hoạt động 2: HS làm bài tập trong sách trang 11 theo cặp**

- HS nêu yêu cầu từng bài tập.

- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.

-GV nhận xét, bổ sung

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.

Buổi chiều:

Tiết 1

Đạo đức

Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết khi mắc lỗi thì cần phải nhận lỗi và sửa lỗi .

- Học sinh biết được vì sao cần phải tự nhận lỗi và sửa lỗi .

- Học sinh thực hiện biết nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi. (Biết nhắc bạn nhận và sửa lỗi khi mắc lỗi)

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh minh hoạ bài tập trong Vở BT

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài.

2. Dạy bài mới



HD1: Hoạt động cả lớp

- Giáo viên kể câu chuyện, kể có kết cục mở. Cả lớp nghe.

- GV đặt một số câu hỏi :

-
- + Nếu Vô- va không nhận lỗi thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Các em thử đoán xem Vô -va đã nghĩ và làm gì sau đó?
 - GV y/c HS thảo luận nhóm phán đoán phân kết.
 - Đại diện nhóm trình bày

Em thích đoạn kết của nhóm nào hơn? Vì sao?

- Giáo viên kể nốt đoạn cuối câu chuyện.

H :Qua câu chuyện này em thấy cần làm gì khi mắc lỗi?

- Biết nhận lỗi và sửa lỗi có tác dụng gì? Các nhóm thảo luận

* Giáo viên kết luận: ***Trong cuộc sống ai cũng có khi mắc lỗi, nhất là với lứa tuổi nhỏ. Nhưng điều quan trọng là biết nhận lỗi và sửa lỗi. Biết nhắc các bạn tự nhận lỗi và sửa lỗi thì sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.***



HD2: Bày tỏ ý kiến và thái độ của mình tán thành điền dấu +, không tán thành điền dấu -

- Học sinh làm bài tập 3 vở bài tập theo nhóm.
- GV gọi các nhóm lần lượt trình bày ý kiến của mình .Các nhóm khác, nhận xét và bổ sung? Giải thích vì sao?
- Giáo viên kết luận: **Biết nhận lỗi và sửa lỗi giúp các em mau tiến bộ và được mọi người quý mến.**

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn dò bài về nhà

Tiết 2:

Tự chọn

Luyện viết: Chữ hoa A, Ă, Â, B

I. Mục tiêu :

- HS có kỹ năng viết chữ hoa A, Ă, Â
- Luyện viết đúng, đẹp chữ hoa theo cỡ lớn, câu Ăn chậm nhai kỹ .

II. Chuẩn bị :

- Chữ mẫu

III Hoạt động dạy học

HD1: Giới thiệu bài



HD2: Hướng dẫn HS viết

- GV viết mẫu
- GV viết mẫu và nhắc lại cấu tạo và qui trình viết chữ hoa.
- HS viết bảng con, GV chỉnh lỗi cho HS

HD3: Hướng dẫn HS câu ứng dụng

- HS đọc và nhận xét độ cao các con chữ.
- Cho HS viết vào bảng con



HD4: HS viết bài vào vở

- GV yêu cầu HS viết mỗi chữ 1 dòng cỡ nhỏ.
- HS viết bài, GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.

HD5: Chấm bài :

- GV chấm và nhận xét một số bài.

III. Củng cố, dặn dò:

- Nêu lại cấu tạo của chữ hoa A
- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà.

Tiết 3

Tự chọn

Luyện tập toán

I Mục tiêu :

- Rèn kỹ năng tính và tính nhẩm các phép cộng có tổng là các số tròn chục.
- Rèn kỹ năng đặt tính rồi tính. Giải toán có lời văn.
- Củng cố về độ dài có đơn vị đo là cm và dm.

II Chuẩn bị :

- Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học

* **HD1:** Giới thiệu bài

* **HD2:** Luyện tập



Bài 1 : Tính nhẩm

$$9 + 1 + 5 =$$

$$8 + 2 + 6 =$$

$$7 + 3 + 4 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$8 + 2 + 1 =$$

$$7 + 3 + 6 =$$

- HS nêu y/c bài tập, cho một HS nêu cách nhẩm bài đầu tiên.
- Y/c cả lớp làm bài vào vở sau đó đổi vở kiểm tra kết quả.
- Nhận xét.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính

$$34 + 6$$

$$25 + 45$$

$$73 + 17$$

$$9 + 21$$

- HS nêu y/c bài tập, cho một số HS nêu cách làm bài. GV lưu ý cho HS khi cộng phải nhớ sang hàng chục.

- Y/c HS làm bài vào vở.

- GV chữa bài.

Bài 3: ($>$, $<$, $=$) ?

15 cm + 5 cm ... 2 dm

30cm....1dm + 3 dm

6dm...42 cm + 8cm

5dm.... 27 cm + 23cm

- Một số HS đọc y/c bài tập. GV hướng dẫn HS cần phải đổi về cùng đơn vị là cm để dễ so sánh.

- HS làm bài vào vở, GV chữa bài.

Bài 4 :Đoạn thẳng thứ nhất dài 14 cm, đoạn thẳng thứ hai dài 26 cm. Hỏi cả hai đoạn thẳng dài bao nhiêu xăng-ti – mét ?

GV hướng dẫn HS phân tích bài toán, HS nêu lời giải, phép tính, đáp số.

-GV y/c HS khá giỏi tự làm bài vào vở, GV hướng dẫn HS trung bình và yếu.

-Chữa bài.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.

Buổi sáng:

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 3

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
+ ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
- Thể dục: Chưa triển khai được thể dục giữa giờ.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy.

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
-

TUẦN 4

Buổi chiều

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt

Ôn luyện : Lập danh sách học sinh

I Mục tiêu :

- Củng cố lại cách lập danh sách học sinh trong tổ theo thứ tự bảng chữ cái.
- HS hoàn thành BT Chính tả.

II. Hoạt động dạy học



1. Củng cố lại cách lập danh sách học sinh theo thứ tự bảng chữ cái.
 - GV y/c HS lập danh sách các bạn tổ mình theo thứ tự bảng chữ cái.
 - GV hướng dẫn HS liệt kê tên các bạn trong tổ mình, sau đó nhìn và dò lần l- ợt theo bảng chữ cái để xếp tên đúng vị trí.
 - GV cho HS lên trình bày, GV cùng cả lớp nhận xét, bổ sung.



2. Giúp HS hoàn thành BT Chính tả.
 - GV chia lớp thành 6 nhóm.
 - Các nhóm tự kiểm tra cho nhau môn học xem bạn nào ch- a hoàn thành môn Chính tả thì cả nhóm giúp đỡ bạn tiếp tục hoàn thành.
 - Các nhóm báo cáo kết quả khi hoàn thành.
 - GV nhận xét, khen ngợi, động viên các em ch- a hoàn thành cần cố gắng, khích lệ những em học giỏi cần theo dõi bạn th- ờng xuyên để kịp thời giúp đỡ.
3. Hoạt động ứng dụng:
 - Về nhà viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 2

Luyện Toán

Luyện tập

Mục tiêu :

- Củng cố lại cách đặt tính, cách tính các phép cộng dạng $9 + 5$; $29 + 5$
- Củng cố lại các thành phần của phép cộng
- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

II. Hoạt động dạy học

1 Giới thiệu bài

2 Luyện tập

GV hướng dẫn HS làm một số bài tập



Bài tập 1 : Đặt tính rồi tính

$$59 + 5$$

$$79 + 8$$

$$9 + 63$$

$$9 + 29$$

- 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.
-

- GV và cả lớp chữa bài. L- u ý HS khi đặt tính phải viết số thẳng cột nhau. Viết kết quả cũng cần phải viết đúng vị trí từng cột.



Bài 2 : Đặt tính rồi tính tổng, biết :

a, Hai số hạng là : 19 và 7

b, Hai số hạng là : 8 và 69

Bài 3 : Mẹ may áo hết 25 dm vải, bố may áo hết 30 dm vải. Hỏi cả bố và mẹ may hết bao nhiêu đề- xi – mét vải ?

- HS đọc bài toán.
- HS phân tích bài toán.
- HS nêu lời giải, phép tính, đáp số.
- Một HS làm bài trên bảng lớp.
- GV chữa bài, y/c HS sửa lại bài cho đúng.

3 Hoạt động ứng dụng :

Giải bài toán sau với sự giúp đỡ của người lớn: Mẹ cho An 12 cái kẹo, mẹ cho Bình 9 cái kẹo. Hỏi cả hai anh em có tất cả bao nhiêu cái kẹo?

Tiết 3

Luyện viết

Gọi bạn

I Mục tiêu :

- Luyện viết cỡ chữ nhỏ.
- Luyện viết 2 khổ thơ cuối trong bài gọi bạn.

II Chuẩn bị : bảng phụ

III Hoạt động dạy học.



1 Giới thiệu bài

2 H- ướng dẫn HS viết :

- GV cho hs đọc bài viết.
- HS nhận xét cách trình bày bài viết, những chữ cái cần viết hoa.
- Cho HS viết vào bảng con từ khó: Bê Vàng, quá, quên...



3, HS viết bài vào vở

- GV y/c HS viết :GV đọc lệnh cho HS viết đúng tốc độ.
- HS viết bài, GV theo dõi nhắc nhở t- thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV nhận xét một số bài.

4 Hoạt động ứng dụng::

- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà
-

Buổi chiều

Tiết 3

Luyện Tiếng Việt

Ôn luyện từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai là gì ?**I Mục tiêu:**

- Giúp HS mở rộng đ- ọc vốn từ về sự vật, từ chỉ ngày , tháng, năm.
- Sử dụng vốn từ mình có để đặt câu theo kiểu Ai là gì ?

II. Chuẩn bị : Bảng phụ**III. Hoạt động dạy học****1 Giới thiệu bài :****2 Luyện tập**

Bài tập 1 : Tìm các từ theo mẫu :

Chỉ ng- ời	Chỉ đồ vật	Chỉ con vật	Chỉ cây cối	Chỉ ngày, tháng, năm.
ông , bà...	ghế,....	Chim sẻ,.....	xoài,....	Ngày,....
.....
.....

- Cho HS học nhóm 4 HS , thảo luận và tìm các từ theo bảng trên sau đó ghi ra giấy để trình bày.

- GV và cả lớp nhận xét, y/c HS viết vào vở luyện Tiếng Việt kết quả đúng nhất.

***Hoạt động cặp đôi**

Bài tập 2 :Đặt câu hỏi và trả lời về :

- Ngày, tháng, năm,
- Tuần, ngày trong tuần (thứ hai,)

VD : Bạn sinh vào ngày nào, tháng nào ? (Mình sinh vào ngày 14 tháng7 năm 2001)

+ Một năm có mấy tháng ?

+ Tháng 9 có mấy tuần ? Một tuần có mấy ngày ?....

- HS đọc y/c và ví dụ của bài tập.

- Cho HS mỗi bàn hỏi và trả lời .GV theo dõi và giúp đỡ HS những thông tin cần thiết.

- GV gọi từng cặp HS trình bày, cả lớp nghe và viết lại câu hỏi và câu trả lời của bạn, nhận xét.

Bài tập 3 : Đặt câu theo kiểu Ai là gì ?
