

TUẦN 1

TOÁN ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu

- Biết đếm đọc viết các số trong phạm vi 100.
- Nhận biết các số có 1 chữ số, các số có 2 chữ số; số lớn nhất có một chữ số, số lớn nhất có hai chữ số, số liền trước, số liền sau.
- GDHS tính cẩn thận

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Một bảng ô vuông như SGK

HS: Vở BT, SGK

III. Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh- Nhận xét đánh giá phân kiểm tra . <p>2. Bài mới:</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>Bài 1/3 Ôn tập các số trong phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none">- Hãy nêu các số từ 0 đến 10 ?- Hãy nêu các số từ 10 về 0 ?- Gọi 1 em lên bảng viết các số từ 0 đến 10.- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở bài 1. <p>Bài 2/3 Ôn tập các số có 2 chữ số</p> <ul style="list-style-type: none">- HD hs viết số còn thiếu- HD HS viết số bé nhất số lớn nhất có 2 chữ số.- GV chốt các số trong bảng là các số có 2 chữ số <p>Bài 3/3 Ôn tập về số liền trước , số liền sau</p> <ul style="list-style-type: none">- Số liền trước và liền sau của một số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị ?- Nêu cách tìm số liền trước, cách tìm số liền sau?- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở . <p>* Trò chơi: “Lập bảng số”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phổ biến luật chơi <p>3) Cũng cố - Dặn dò:</p> <p>Hôm nay toán học bài gì ?</p> <p>* Nhận xét – Dặn dò</p>	<p>*Lớp theo dõi giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu- HS trả lời bằng miệng <p>- Một em lên bảng làm bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu- HS viết và đọc số <p>- 1 đơn vị .</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp làm bài vào vở- Các nhóm đếm số . <p>Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà học và làm bài tập còn lại.- Xem trước bài mới .

Toán
ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu

- Biết viết các số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 100.
- GDHS tính cẩn thận

II. Chuẩn bị:

GV: Kẻ sẵn bài $\frac{1}{4}$, phiếu BT

HS: SGK, Vở BT

III. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Bài cũ :</u> - 2 hs làm bài 3/3 - Nhận xét , ghi điểm.</p> <p><u>2. Bài mới:</u> <u>Giới thiệu bài:</u> * <i>Đọc – Viết – Cấu tạo số có 2 chữ số :</i></p> <p><u>Bài 1 :</u> - Yêu cầu đọc tên các cột trong bảng - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở</p> <p><u>Bài 3:</u> <i>So sánh số có 2 chữ số</i> - Viết lên bảng $34 \square 38$ yêu cầu nêu dấu cần điền . - Vì sao ? - Nêu lại cách so sánh số có 2 chữ số .</p> <p><u>Bài 4:</u> <i>Thứ tự các số có 2 chữ số</i> - Yêu cầu học sinh chữa bài miệng .</p> <p><u>Bài 5:</u> Gv yêu cầu học sinh tự làm bài tập này.</p> <p><u>3) Củng cố - Dặn dò:</u> - <i>Hôm nay toán học bài gì ?</i> * Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập .</p>	<p>- 2 HS lên bảng</p> <p>Lớp theo dõi giới thiệu</p> <p>- Lớp làm vào vở - 3 HS lên bảng .</p> <p>- Hs làm vào bảng con</p> <p>Kết quả là : a/ 28 , 33 , 45 , 54 b/ 54 , 45 , 33 , 28</p> <p>- Học sinh tự làm bài tập 5</p> <p>- Vài sinh nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại. - Xem trước bài mới .</p>

Toán
SỐ HẠNG - TỔNG

I. Mục tiêu:

- Biết số hạng; tổng
- Biết thực hiện phép cộng các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng

II. Đồ dùng dạy - học :

- Giáo viên: Viết sẵn nội dung bài tập 1 lên bảng
- Học sinh: Vở , bảng con

III. Các Hoạt động của GV học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh						
<p>1. Bài cũ: Gọi HS lên bảng làm BT2 (tr4)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, ghi điểm	-3 HS lên bảng làm						
<p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giới thiệu số hạng, tổng.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết phép cộng $35 + 24 = 59$ <table style="margin-left: 40px;"><tr><td style="text-align: center;">35 +</td><td style="text-align: center;">24 =</td><td style="text-align: center;">59</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Số hạng</td><td style="text-align: center;">Số hạng</td><td style="text-align: center;">Tổng</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- GV viết cột dọc hướng dẫn đặt tính- GV cho ví dụ khác.	35 +	24 =	59	Số hạng	Số hạng	Tổng	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc: Ba mươi lăm cộng hai mươi tư bằng năm mươi chín.- HS nêu: Ba mươi lăm là số hạng, hai mươi tư là số hạng, năm mươi chín là tổng.- Nhiều học sinh nhắc lại.
35 +	24 =	59					
Số hạng	Số hạng	Tổng					
<p>c. Luyện tập</p> <p>Bài 1 :Viết số thích hợp vào ô trống :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn mẫu. Cho HS làm vào SGK- GV theo dõi hướng dẫn <p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính tổng :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn mẫu một bài- Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con- GV nhận xét ghi điểm <p>Bài 3 : Gọi HS đọc đề bài toán</p> <ul style="list-style-type: none">-Hướng dẫn HS phân tích đề và giải <p>H: Bài toán cho biết gì ?Bài toán hỏi gì ? Muốn biết cả hai buổi cửa hàng bán được bao nhiêu ta làm thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV HD học sinh tóm tắt- Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở nháp. <p>GV chấm điểm một số em làm nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu lại.- HS nêu yêu cầu của bài tập.- HS làm bài- Nhận xét						
<p>3. Củng cố - Dẫn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét giờ học.- Chuẩn bị trước bài : Luyện tập	<ul style="list-style-type: none">-2 HS đọc đề bài-HS phân tích đề rồi giải <p style="text-align: center;">Bài giải :</p> <p style="text-align: center;">Số xe đạp cả hai buổi cửa hàng bán được là:</p> $12 + 20 = 32 \text{ (xe đạp)}$ <p style="text-align: center;"><i>Đáp số</i> : 32 xe đạp</p>						

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết cộng nhẩm số tròn chục có 2 chữ số.
- Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng
- Biết thực hiện phép cộng các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100
- Biết giải bài toán bằng 1 phép cộng.
- GDHS tính cẩn thận

II. Đồ dùng dạy học :

- Giáo viên: Bảng phụ
- Học sinh: Vở bài tập, bảng con

III. Các Hoạt động của GV học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở bài tập ở nhà của học sinh. - GV nhận xét ghi điểm <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. Luyện tập</p> <p>Bài 1: Gọi HS nêu Y/C của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con <p>Bài 2: Gọi HS nêu Y/C của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài vào sách - Gọi 1 học sinh chữa bài miệng giáo viên cho học sinh nhận xét để nhận ra. <p>Bài 3a,c: Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tính tổng khi đã biết các số hạng ta làm thế nào ? - Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con <p>Bài 4: Gọi 1 HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán yêu cầu tìm gì. - Muốn biết có tất cả bao nhiêu bạn ta phải làm phép tính gì ? - GV HD phân tích đề tìm cách giải - Gọi HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. GV chấm 1 số em làm nhanh <p>3. Củng cố, dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước bài : Đề - xi- mét 	<p>- 3 học sinh lên bảng làm bài 3VBT</p> $\begin{array}{r} 34 \\ +42 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +26 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ +40 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +5 \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +71 \\ \hline 79 \end{array}$ <p>$60 + 20 + 10 = 90$ $60 + 30 = 90$</p> <p>- 2 HS đọc đề bài.</p> <p>- Ta lấy số hạng cộng với nhau.</p> $\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 26 \end{array}$ <p>- Học sinh đọc đề bài.</p> <p>- HS làm vào vở</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số học sinh có tất cả là: $25 + 32 = 57$ (bạn) Đáp số: 57 bạn</p>

I/ Mục tiêu:

- Biết quan hệ giữa dm và cm để viết số đo có đơn vị là cm thành dm và ngược lại trong trường hợp đơn giản. Nhận biết độ dài dm trên thước thẳng.
- Biết ước lượng độ dài trong trường hợp đơn giản. Vẽ được đoạn thẳng độ dài 1 dm
- Làm được bài tập 1,2,3(cột 1,2), bài 4

II/ Chuẩn bị:

- * GV: Thước thẳng dài 1 dm, 2 dm, 3 dm.
- * HS: Thước có chia vạch cm dài 20 cm, SGK, VBT.

III/ Hoạt động chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. <u>Bài cũ: Đề-xi-mét</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 2: 2 học sinh sửa bảng. - Bài 4: 2 học sinh nêu miệng. - Lớp nhận xét. - Giáo viên nhận xét, chấm điểm. <p>2. <u>Bài mới:</u> <u>Giới thiệu bài:</u> Luyện tập <u>Bài 1:</u> a) số 10 cm = 1 dm; 1 dm = 10 cm b) Tìm đoạn thẳng trên thước thẳng vạch chỉ 1 dm. c) Vẽ đoạn thẳng AB dài 1 dm. <u>Bài 2:</u> a) tìm trên thước thẳng vạch chỉ 2 dm. b) 2 dm =cm</p> <p>Bài 3: Điền số. YCHS làm vào vở</p> <p>Bài 4: Điền cm hoặc dm vào chỗ chấm thích hợp:</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi “ Ai nhanh – ai đúng” - GV ghi bảng: 8dm =.....cm; 9dm = ..cm; 70 cm = ...dm; 1 dm =...cm - GV chia 3 dãy, cử đại diện lên thi, dãy nào làm đúng, nhanh thì dãy đó thắng cuộc. - Cả lớp và GV nhận xét, kết luận dãy thắng cuộc, tuyên dương. - Chuẩn bị bài: Số bị trừ - Số trừ - Hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 dm = 10 cm 10 cm = 1 dm 1 học sinh nêu yêu cầu. Lớp làm bài 1a. - HS nêu yêu cầu. - HS tìm trên thước vạch chia 20 cm và nêu 2dm rồi điền vào vở 2dm = 20 cm - HS nhận xét - 1 HS nêu yêu cầu. HS làm vào vở a) 1 dm = 10 cm; 3 dm = 30 cm 2 dm = 20 cm; 5 dm = 50 cm b) 30 cm = 3 dm; 60 cm = 6dm; - HS thảo luận nhóm, đại diện các nhóm lên trình bày kết quả a/ ... bút chì là 16 cm b/ ... gang tay của mẹ là 2 dm c/ ... bước chân của Khoa là 30 cm d/ ... bé Phương cao 12 dm - HS chơi 8dm = 80cm; 9dm = 90cm; 70 cm = 7dm; 1 dm = 10cm

Toán: SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU

I. Mục tiêu:

- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu
- Biết thực hiện phép trừ có hai chữ số.
- * Bài tập cần làm: Bài 1, 2(a, b, c) và bài 3.

II. Các Hoạt động của GV học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra 2 HS <p>2. Bài mới :</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giới thiệu Số bị trừ - Số trừ - Hiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết phép trừ : $59 - 35 = 24$- Gọi HS đọc phép trừ.- GV chỉ vào từng số nêu tên gọi và viết bảng. $\begin{array}{ccccccc} 59 & - & 35 & = & 24 & & \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \\ \text{Số bị trừ} & & \text{Số trừ} & & \text{Hiệu} & & \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">- GV viết phép trừ theo cột dọc (nêu cách đặt tính) $\begin{array}{r} 59 \\ - 35 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>← là số bị trừ ← là số trừ ← hiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu VD khác <p>c. Luyện tập</p> <p>Bài 1/9 : Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét <p>Bài 2/9 Đặt tính rồi tính hiệu (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS lên bảng làm bài.- GV nhận xét , ghi điểm. <p>Bài 3/9 :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phân tích đề- Hướng dẫn HS làm- Nhận xét, ghi điểm. <p>3. Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nêu tên gọi thành phần kết quả của phép trừ $48 - 26 = 22$- GV nhận xét tiết học .- Dặn HS về làm bài tập ở vở bài tập và chuẩn bị bài: “Luyện tập”	<ul style="list-style-type: none">- $20 \text{ dm} - 10 \text{ dm} =$ $19 \text{ dm} - 7 \text{ dm} =$- Nêu thành phần tên gọi của phép cộng $11 + 6 = 17$- HS đọc- HS nêu tên gọi thành phần và kết quả của phép trừ- HS nêu- Làm phiếu bài tập cá nhân- 2HS lên bảng làm: $\begin{array}{r} \text{b/ } 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c/ } 67 \\ - 33 \\ \hline 34 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">- HS đọc đề toán- 1 HS làm bài, lớp làm vào vở. <p>Giải:</p> <p>Sợi dây còn lại là:</p> $8 - 3 = 5(\text{dm})$ <p>Đáp số : 5 dm</p>

Toán**LUYỆN TẬP****I. Mục tiêu:**

- Biết trừ nhẩm số tròn chục có 2 chữ số. - Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- * GDHS tính cẩn thận chính xác.

II. Các Hoạt động của GV học chủ yếu

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 2 HS . - Nhận xét ghi điểm . <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: Trực tiếp ghi đề</p> <p>b. Luyện tập</p> <p>Bài 1/10: Tính</p> <p>GV nhận xét – sửa sai</p> <p>Bài 2/10: (cột 1,2) Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm miệng <p>GV nhận xét – sửa sai</p> <p>Bài 3/10: Đặt tính rồi tính hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và cách tính <p>GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>Bài 4/10: GV đọc đề (HSK,G)</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích đề Hướng dẫn HS làm <p>GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>3. Củng cố – Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính $68 - 32$; $57 - 43$ - Nêu thành phần tên gọi của phép trừ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS tự làm bài, nối tiếp nhau nêu kết quả $\begin{array}{r} 88 \quad 49 \quad 64 \quad 96 \quad 57 \\ -36 \quad -15 \quad -44 \quad -12 \quad -53 \\ \hline 52 \quad 34 \quad 20 \quad 84 \quad 04 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu Cá nhân trả lời $60 - 10 - 30 = 20 \quad 90 - 10 - 20 = 60$ $60 - 40 = 20 \quad 90 - 30 = 60$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - 3 HS lên bảng làm $\begin{array}{r} 84 \quad 77 \quad 59 \\ -31 \quad -53 \quad -19 \\ \hline 53 \quad 24 \quad 40 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - 1 HS lên bảng làm- HS còn lại làm vào vở <p><u>Giải:</u></p> <p>Mảnh vải còn lại dài :</p> $9 - 5 = 4 \text{ (dm)}$ <p>Đáp số : 4 dm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe.

Toán**LUYỆN TẬP CHUNG****I. Mục tiêu:**

- Biết đếm đọc, viết các số trong phạm vi 100. Biết viết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

- Biết làm tính cộng, trừ các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Giải bài toán bằng 1 phép cộng.

* GDHS tính cẩn thận

II . Các Hoạt động của GV học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 2 HS - GV nhận xét, ghi nhớ <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài : Trực tiếp và ghi đề bài .</p> <p>b. Luyện tập</p> <p>Bài 1/10: Viết các số</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa sai <p>Bài 2/10: Viết số (HSK,G)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa sai <p>Bài 3/11: Đặt tính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, ghi nhớ <p>Bài 4/11: GV đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích đề - Hướng dẫn HS làm <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, ghi nhớ <p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về làm bài tập ở vở bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính $48 - 12, 35 - 15$ - Nêu thành phần tên gọi của phép trừ. - HS đọc yêu cầu - HS tự làm bài sau đó nêu miệng từng dãy số. - HS đọc yêu cầu - Nêu cách tìm số liền trước, số liền sau... - 2 HS lên bảng làm bài a) 60 b) 100 c) 88 d) 0 - HS đọc yêu cầu - 3 HS lên bảng làm <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a) 32</td> <td>87</td> <td>b) 96</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>+ 43</td> <td>- 35</td> <td>- 42</td> <td>+ 34</td> </tr> <tr> <td><u>75</u></td> <td><u>52</u></td> <td><u>54</u></td> <td><u>78</u></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - 1 HS lên bảng làm <p><u>Giải:</u></p> <p>Số học sinh cả 2 lớp có là:</p> <p style="text-align: right;">$18 + 21$ <u>Đáp</u></p>	a) 32	87	b) 96	44	+ 43	- 35	- 42	+ 34	<u>75</u>	<u>52</u>	<u>54</u>	<u>78</u>
a) 32	87	b) 96	44										
+ 43	- 35	- 42	+ 34										
<u>75</u>	<u>52</u>	<u>54</u>	<u>78</u>										

Toán**LUYỆN TẬP CHUNG****I. Mục tiêu:**

- Biết viết các số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị. Biết số hạng, tổng.
- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu. Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải toán bằng một phép trừ.

* GDHS tính cẩn thận

II. Các Hoạt động của GV học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS									
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 2 HS - GV nhận xét, ghi điểm <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: Trực tiếp và ghi đề bài .</p> <p>b. Luyện tập</p> <p>Bài 1/11: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2HS lên bảng điền số thích hợp vào ô trống - GV nhận xét, ghi điểm <p>Bài 2/11:Viết số thích hợp vào ô trống :</p> <p>*GV nhận xét</p> <p>Bài 3/11: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bảng con <p>- GV nhận xét sửa sai</p> <p>Bài 4/11: GV đọc đề</p> <p>Phân tích đề</p> <p>Hướng dẫn HS làm</p> <p>GV nhận xét, ghi điểm</p> <p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học . 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lớn hơn 86 và bé hơn 89 - Thực hiện phép tính $21 + 57$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - 2HS lên bảng làm: $25 = 20 + 5$ $62 = 60 + 2$ $99 = 90 + 9$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu HS làm vở- nêu kết quả: <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS làm bảng con <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 30</td> <td style="text-align: center;">- 11</td> <td style="text-align: center;">- 42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - 1 HS lên bảng làm, HS còn lại làm vào vở <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Số cam chị hái được là: $85 - 44 = 41$ (quả cam) <u>Đáp số:</u> 41 quả cam</p>	48	65	94	+ 30	- 11	- 42	18	44	52
48	65	94								
+ 30	- 11	- 42								
18	44	52								

Tuần 3

Toán KIỂM TRA

I. Mục tiêu:

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau :

- + Đọc, viết số có hai chữ số, viết số liền trước, số liền sau.
- + Kỹ năng thực hiện cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100
- + Giải bài toán bằng một phép tính đã học.
- + Đo, viết số đo độ dài đoạn thẳng.

II. Đồ dùng dạy học: + GV: Chuẩn bị đề kiểm tra

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài mới: Kiểm tra: Đề bài</p> <p>Bài 1: 3 điểm 1) Viết các số: a) Từ 70 - 80 b) Từ 89 - 95</p> <p>Bài 2: 1 điểm a) Số liền trước của 61 b) Số liền sau của 99</p> <p>Bài 3: 2 điểm Đặt tính rồi tính hiệu biết: a) 89 và 42 b) 75 và 34 c) 99 và 55</p> <p>Bài 4: 2 điểm Tính: $9dm - 2dm =$ $6dm + 3dm =$ $5dm + 4dm =$ $15dm - 10dm =$</p> <p>Bài 5: 2 điểm Lan và Hoa cắt được 36 bông hoa, riêng Hoa cắt được 16 bông hoa. Hỏi Lan cắt được bao nhiêu bông hoa?</p> <p>2. Củng cố, dặn dò: -Chấm, chữa bài, xét -Dặn làm VBT -Nhận xét tiết học</p>	<p style="text-align: center;">Đáp án</p> <p>a) 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80 b) 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95 a) Số liền trước 61 là 60 b) Số liền sau 99 là 100</p> <p>a) 89 b) 75 c) 99 - $\frac{42}{47}$ - $\frac{34}{41}$ - $\frac{55}{44}$</p> <p>$9dm - 2dm = 7dm$; $6dm + 3dm = 9dm$ $5dm + 4dm = 9dm$; $15dm - 10dm = 5dm$;</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Lan cắt được số bông hoa là: $36 - 16 = 20$(bông hoa) Đáp số: 20 bông hoa</p>

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10

I. Mục tiêu:

- Biết cộng hai số có tổng bằng 10.
- Biết dựa vào bảng cộng để tìm một số chưa biết trong phép cộng có tổng bằng 10.
- Biết viết 10 thành tổng của hai số trong đó có một số cho trước.
- Biết cộng nhẩm: 10 cộng với số có một chữ số.
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào 12.

* GDHS tính cẩn thận

II. Đồ dùng dạy học:

Gv: 10 que tính, sgk, VBT

Hs: Que tính, bảng con, VBT.

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Trả và chữa bài kiểm tra</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>*Gt phép cộng $6 + 4 = 10$:</p> <p>+GV sử dụng que tính HD HS tìm kết quả</p> <p>- Hd đặt tính:</p> $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$ <p>*Thực hành:</p> <p>Bài 1 (cột 1,2,3): Hs làm miệng</p> <p>Gv nhận xét- sửa; $9+1=10$; $8+2=10$ $10+0=10$; $2+8=10$...</p> <p>Bài 2: Hs làm vở</p> <p>- Gv chấm, chữa bài</p> <p>Bài 3:(Dòng 1): Hs nêu miệng</p> <p>-Gv nhận xét, sửa: $7+3+6=16$ $9+1+2= 12$</p> <p>Bài 4: Hs quan sát đồng hồ</p> <p>- Gv nhận xét, sửa</p> <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <p>-Gv tổng kết bài -Dặn về làm VBT những bài ở lớp chưa làm.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>- Hs chữa bài</p> <p>-Hs nhắc lại</p> <p>- Hs làm miệng</p> <p>- Nêu miệng 3 cột tính</p> <p>- Hs nhận xét- sửa</p> <p>- Hs làm vở</p> <p>- Hs làm miệng</p> <p>- Hs nhận xét, sửa</p> <p>- Hs đổ nhau</p> <p>ĐH-A chỉ 7giờ ; ĐH-B chỉ 5 giờ</p> <p>ĐH-C : chỉ 10 giờ</p> <p>- Hs nhận xét, sửa bài</p>

TOÁN

26 + 4 ; 36 + 24

I. Mục tiêu :

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 4 ; 36 + 24.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
- Rèn kỹ năng tính cẩn thận cho HS.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Que tính, bảng gài, SGK.
- HS: Que tính, SGK, bảng con, VBT.

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: - Gọi 2 HS làm bài, cả lớp làm bảng con. GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p>2. Bài mới: a. GT phép cộng 26 + 4 +GV sử dụng que tính HD HS tìm kết quả - HD cách đặt tính</p> $\begin{array}{r} 26 \\ +4 \\ \hline 30 \end{array}$ <p>b. Giới thiệu phép cộng 36 + 24 - H/dẫn tương tự như 24 + 6 để tìm được $36 + 24 = 60$ - HD cách đặt tính và tính và cách tính</p> <p>c. Thực hành. <u>Bài 1 a,b:</u> Hs làm bảng con</p> <p>GV nhận xét – sửa bài</p> <p>Bài 2: giải toán HD HS tóm tắt đề tìm cách giải</p> <p>GV chấm - chữa bài.</p> <p>3. Cũng cố- dặn dõ: - Qua bài này giúp ta thực hiện được cộng có nhớ, củng cố lại cách đặt tính. - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Hs làm bài</p> $\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 8 \quad 6 \\ +5 \quad +3 \quad +2 \quad +4 \\ \hline 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \end{array}$ <p>Bài 1a,b: Hs làm bảng con a) 40, 50, 90, 60. b) Kết quả: 90, 60, 50, 90</p> <p>- HS đọc đề bài - HS tự làm bài :</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số gà cả hai nhà nuôi được là: $22 + 18 = 40$ (con) Đs: 40 con gà</p> <p>-Hs nghe</p>

TOÁN
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Biết cộng nhẩm dạng $9 + 1 + 5$. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $26 + 4$; $36 + 24$.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
- Rèn kĩ năng tính cẩn thận cho HS.

II. Đồ dùng dạy học:

- + Gv: SGK, VBT, phiếu học tập
- + Hs: VBT, SGK, bảng con

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																								
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs làm bài 1,2 - Gv nhận xét, sửa <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Hs làm miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, sửa: $9 + 1 + 5 = 15$; $8 + 2 + 6 = 16$; $7 + 3 + 4 = 14$ <p>Bài 2: Hs làm bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, sửa bài: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">36</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 4</td> <td style="text-align: right;">+ 33</td> <td style="text-align: right;">+ 45</td> <td style="text-align: right;">+ 18</td> <td style="text-align: right;">+ 61</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">40</td> <td style="text-align: right;">40</td> <td style="text-align: right;">70</td> <td style="text-align: right;">70</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </table> <p>Bài 3: Đặt tính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vở <p style="margin-left: 40px;">$24 + 6$; $48 + 12$; $3 + 27$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv chấm, chữa bài: <p>Bài 4: Hs làm vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv chấm, chữa bài <p>3. Cũng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổng kết - Dặn về làm thêm BT 5. - Nhận xét tiết học 	36	7	25	52	19	+ 4	+ 33	+ 45	+ 18	+ 61	40	40	70	70	80	<ul style="list-style-type: none"> - 2Hs làm bài <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm miệng - Hs nhận xét, sửa bài <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bảng con - Hs nhận xét, sửa bài <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - 3 HS làm bảng lớp <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">24</td> <td style="text-align: right;">48</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 6</td> <td style="text-align: right;">+ 12</td> <td style="text-align: right;">+ 27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">60</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhận xét, sửa bài - Hs đọc, phân tích đề - 1 HS lên bảng giải - HS còn lại làm vở <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số Hs cả lớp có là: $14 + 16 = 30$ (học sinh) Đáp số: 30 học sinh</p>	24	48	3	+ 6	+ 12	+ 27	30	60	30
36	7	25	52	19																					
+ 4	+ 33	+ 45	+ 18	+ 61																					
40	40	70	70	80																					
24	48	3																							
+ 6	+ 12	+ 27																							
30	60	30																							

TOÁN
9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 9 + 5

I. Mục tiêu:

- HS biết cách thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, lập được bảng 9 cộng với một số.
- Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng.
- Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng.
- HS làm toán cẩn thận.

II Đồ dùng dạy học:

- + GV: Bảng cài, que tính.
- + HS: Que tính, bộ số học toán.

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS sửa bài 2,4 trang 16.- Nhận xét, ghi điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>* GV giới thiệu phép cộng : $9 + 5$</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu bài toán: Có 9 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có bao nhiêu que tính?- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả.- GV hướng dẫn HS thực hiện tính viết.- Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính.→ Nhận xét, tuyên dương.- 2HS lên bảng lập công thức cộng với một số.-Y/cầu HS đọc thuộc lòng bảng công thức.→ Nhận xét, tuyên dương. <p>* Thực hành</p> <p>Bài 1/ 15: Tính nhẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Sửa bài, nhận xét. <p>Bài 2/ 15: Nêu yêu cầu của bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c hs làm bảng con.→ nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 4 /15:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn hs tóm tắt bài toán.- Gv chấm chữa bài, nhận xét <p>3. Cũng cố – Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dặn HS học thuộc bảng công thức 9 cộng với 1 số.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS sửa ở bảng lớp. - HS nhắc lại. - HS tự lập công thức.- HS xung phong đọc thuộc. - HS nêu yêu cầu :Tính nhẩm.- HS làm miệng.- HS nêu y/c : Tính.- HS bảng con. - HS đọc đề bài.- Hs tự làm:<p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p>Số cây to trong vườn đó có tất cả là: $9 + 6 = 15$ (cây) Đáp số: 15 cây. - HS nghe theo dõi.

I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29 + 5.
- Biết số hạng, tổng
- Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông.
- Biết giải bài TOÁN bằng một phép cộng.
- GDHS làm toán cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học:

- + GV: Bảng - que tính
- + HS : Bút chì, SGK

III. Các Hoạt động của GV học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu thực hiện $9 + 5$, $9 + 3$, $9 + 7$ nêu cách đặt tính - Nhận xét, ghi điểm. <p>2. Bài mới :</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giới thiệu phép cộng 29 + 5</p> <p>+GV sử dụng que tính HD HS tìm kết quả</p> <p>* Đặt tính và tính :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em lên bảng đặt tính và tính . - Yêu cầu nêu lại cách làm của mình . <p>c. Thực hành:</p> <p>Bài 1 : - Yêu cầu 1 em đọc đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá <p>*HD học sinh khá giỏi làm thêm cột 4, 5</p> <p>Bài 2 : - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần chú ý điều gì khi đặt tính - Mời 2 HS lên bảng làm bài <p>Bài 3 : Nối các điểm để có hình vuông</p> <p>3. Củng cố; Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu hs nêu lại cch tính 29 + 5 - Gv nhận xét tiết học -Tuyên dương những em thực hiện tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs chữa bài - Một em đọc đề bài . - Tự làm bài vào vở, hai em ngồi cạnh nhau đối chéo vở để kiểm tra chéo bài nhau . - Đọc đề - 2 HS làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con - HS đọc yêu cầu - HS nối ở vở bài tập

TOÁN
49 + 25

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $29 + 25$.
- Biết giải bài TOÁN bằng một phép cộng.
- * Bài tập cần làm: bài 1 (cột 1, 2, 3) và bài 3

II. Đồ dùng dạy học:

- + GV: Bảng, que tính
- + HS: SGK

III. Các Hoạt động của GV học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs																		
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài 1,2,3/18- Nhận xét, ghi điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài</p> <p>b) Giới thiệu phép cộng $49 + 25$</p> <p>+GV sử dụng que tính HD HS tìm kết quả</p> <p>* Đặt tính và tính :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi một em lên bảng đặt tính và tính .- Yêu cầu nêu lại cách làm của mình . <p>c) Thực hành:</p> <p>Bài 1 : - Yêu cầu 1 em đọc đề bài .</p> <p>-Y/C lớp tự làm bài vào vở cột 1, 2, 3..</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 1 em đọc đề .- Yêu cầu lớp thảo luận nhóm đôi. <p>* <u>Tóm tắt</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp 2 A : 29 học sinh- Lớp 2B : 25 học sinh- Cả hai lớp : ... học sinh ? <p>3. Cũng cố; Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét tiết học-Tuyên dương những em thực hiện tốt.	<p>- 3 em lên bảng.</p> <p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- Tự làm bài vào vở, sau đó đổi vở kiểm tra chấm đúng sai.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">39</td><td style="text-align: center;">69</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">49</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">89</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><u>+ 22</u></td><td style="text-align: center;"><u>+ 24</u></td><td style="text-align: center;"><u>+ 52</u></td><td style="text-align: center;"><u>+ 18</u></td><td style="text-align: center;"><u>+ 17</u></td><td style="text-align: center;"><u>+ 4</u></td></tr><tr><td style="text-align: center;">61</td><td style="text-align: center;">93</td><td style="text-align: center;">71</td><td style="text-align: center;">67</td><td style="text-align: center;">36</td><td style="text-align: center;">93</td></tr></table> <p>- Đọc đề bài</p> <p>- Đại diện 2 nhóm trình bày .</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải :</u></p> <p style="text-align: center;">Số học sinh cả hai lớp là :</p> <p style="text-align: center;">$29 + 25 = 54$ (học sinh)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 54 học sinh</p>	39	69	19	49	19	89	<u>+ 22</u>	<u>+ 24</u>	<u>+ 52</u>	<u>+ 18</u>	<u>+ 17</u>	<u>+ 4</u>	61	93	71	67	36	93
39	69	19	49	19	89														
<u>+ 22</u>	<u>+ 24</u>	<u>+ 52</u>	<u>+ 18</u>	<u>+ 17</u>	<u>+ 4</u>														
61	93	71	67	36	93														

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, thuộc bảng 9 cộng với một số.
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $29 + 5$; $49 + 25$.
- Biết thực hiện phép tính 9 cộng với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20.
- Biết giải bài TOÁN bằng một phép cộng.

II. Đồ dùng dạy học:

+ GV, HS : SGK

III. Các Hoạt động của GV và học

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài 1,2/19- KT vở BT <p>2. Bài mới:</p> <p>1/ Giới thiệu bài:</p> <p>2/ Luyện tập :</p> <p>Bài 1:- Yêu cầu 1 em đọc đề bài, Hd làm miệng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét đánh giá <p>Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc đề bài .- Yêu cầu tự làm bài sau đó gọi 1 em đọc chữa bài .- Nhận xét . <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời một học sinh đọc đề bài .- HD làm bảng con.- Nhận xét. <p>Bài 4 : - Yêu cầu nêu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . <p>- Thu vở chấm, Nhận xét.</p> <p>3. Củng cố-Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, tuyên dương HS học tốt.- Chuẩn bị bài 8 cộng với 1 số: $8 + 5$.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng- 3 – 4 em <p>- Tính nhẩm.</p> <p>- HS làm miệng.</p> <p>- Đọc đề bài</p> <p>- Lớp làm vào vở</p> <p>- 1 đọc.</p> <p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>$9 + 6 < 19$ $9 + 9 > 15$</p> <p>- Một em nêu yêu cầu đề bài</p> <p>- Thực hiện vào vở và chữa bài .</p> <p>- Một em lên bảng làm bài .</p> <p style="text-align: center;"><i>Giải :</i></p> <p>Trong sn có tất cả số con g l:</p> <p style="text-align: center;">$19 + 25 = 44$ (con g)</p> <p style="text-align: center;">Đ/S: 44 con gà</p>

TOÁN
8 cộng với một số: 8+5

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $8 + 5$, lập được bảng 8 cộng với một số.
- Nhận biết trực giác về tính chất giao hân của phép cộng. Biết giải bài TOÁN bằng một phép cộng.
- * GD HS tính cẩn thận

II. Đồ dùng dạy học:

GV:-Bảng phụ .

HS: SGK

III. Các Hoạt động của GV và học

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>1. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài 1- Nhận xét, ghi điểm. <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>1/ Giới thiệu bài:</p> <p>2/Giới thiệu phép cộng dạng 8+5:</p> <p>+GV sử dụng que tính HD HS tìm kết quả</p> <p>* Đặt tính và tính :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi một em lên bảng đặt tính và tính .- Yêu cầu nêu lại cách làm của mình <p>3/Hd lập bảng cộng 8 với một số:</p> <p>4/Thực hành:</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV HD HS tính nhẩm theo bảng cộng 8- Giáo viên nhận xét đánh giá <p><u>Bài 2 :</u> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu nêu cách đặt tính và tính- Nhận xét <p><u>Bài 4 :</u> - Yêu cầu 1 em đọc đề .</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở <p>-Thu vở chấm, Nhận xét.</p> <p>3. <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét đánh giá tiết học-Tuyên dương những em học tốt	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- Học sinh khác Nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Một em đọc đề bài . <ul style="list-style-type: none">- HS đọc đề- Hs làm bảng con <ul style="list-style-type: none">- Một em đọc đề- Một em ln bảng làm <p style="text-align: center;"><i>Giải :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cả hai bạn có số tem l: $8 + 7 = 15$ (con tem) ĐS: 15 con tem- Một em khc Nhận xét bài bạn

Toán
28 + 5

I. Mục tiêu :

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $28 + 5$.
- Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Biết giải bài TOÁN bằng một phép cộng.

II. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ

III. Các Hoạt động của GV và học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà- Nhận xét đánh giá, ghi điểm. <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>1) Giới thiệu bài:</p> <p>2) Giới thiệu phép cộng $28 + 5$</p> <ul style="list-style-type: none">- GV HD học sinh tìm kết quả- Cho HS lên bảng đặt tính.- Cho HS lên tính kết quả. <p>3)Thực hành:</p> <p><u>Bài 1:</u> quan sát, hướng dẫn HS làm bảng 1 nửa, 1 nửa làm vở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hd chữa bài và cho tự chấm đúng sai. <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS tóm tắt.- Gà : 18 con- Vịt : 5 con- Tất cả :con ?- Thu vở chấm, Nhận xét. <p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu đề bài?- Cho HS vẽ. <p>3. <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét đánh giá tiết học- Dặn về nhà học và làm bài tập	<p>- 2 hs lên bảng .</p> <p>- HS làm bảng con vào làm vở</p> <p>- Đọc đề .</p> <p>- Lớp thực hiện vo vở .</p> <p>- Một em lên bảng giải bài .</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải :</u></p> <p style="text-align: center;">Số con gà và vịt có là : $18 + 5 = 23$ (con) Đ/S : 23 con.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vẽ 1 đoạn thẳng dài 5cm- HS vẽ từ vạch 0 đến vạch 5- Sửa bài.- Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập .- Về học bài và làm các bài tập còn lại .