

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

A. MỤC TIÊU:

Giúp HS nhận biết:

- Câu kể Ai làm gì?
 - Biết đặt câu kể Ai làm gì ?

B. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- #### - Bài tập trắc nghiệm 4

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
<p>1- Tổ chức:</p> <p>2- Kiểm tra:</p> <p>3- Bài mới:</p> <p>H- ống dẫn học sinh làm bài tập (trang 103)</p> <p>Bài 1.Gạch d- ói nh- ng câu kể Ai làm gì?Trong đoạn văn tr103.</p> <p>- Gv gọi HS đọc bài.</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu miệng</p>
<p>- GV nhận xét chũa bài</p> <p>Bài 2 Tìm chủ ngữ trong câu sau: “Chim đậu chen nhau trắng xoá trên những đậu cây chà là.”</p> <p>a) Chim. b) Chim đậu. c) Chim đậu chen nhau.</p>	<p>-Học sinh đọc bài</p> <p>- HS tìm câu kể Ai làm gì .</p> <p>- HS nối tiếp nêu câu kể Ai làm gì ?</p> <p>- HS khác nhận xét</p> <p>- HS đọc bài.</p>
<p>Bài 3.Viết tiếp vào chỗ trống để thành câu có mô hình Ai làm gì?</p> <p>Cả lớp em.....</p> <p>a) Đêm giao thừa, cả nhà em..... </p>	<p>-HS thảo luận nhóm 4.</p> <p>- Các nhóm nêu kq</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-HS làm bài.</p>
<p>- GV nhận xét chũa bài</p>	

D. Hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố: - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2- Dẫn dò : - Về nhà ôn lại bài

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Ôn : Mở rộng vốn từ :Dũng cảm

A. MỤC TIÊU:

Giúp HS biết:

- Tìm đ- ợc từ cùng nghĩa với từ :Dũng cảm
- Biết đặt câu với từ tìm đ- ợc.

B. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- Bài tập trắc nghiệm 4

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC :

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
1.Kiểm tra: 2- Bài mới: H- ớng dẫn học sinh làm bài tập (trang 136) Bài 1.Những từ nào gần nghĩa với từ Dũng cảm. <i>a.gan dạ c.anh dũng</i> <i>b.quả cảm d.anh hùng</i> <i>e.can đảm i .kiên c- ờng</i> <i>g.m- u trí k.quyết thắng</i> - GV nhận xét chừa bài Bài 2.Ghép từ dũng cảm vào tr- ớc hoặc sau vào sâucc từ ngữ d- ới đây để tạo thành nhómcác từ th- ờng dùng. M:tinh thần ->tinh thần dũng cảm. a.Chiến đấu bảo vệ tổ quốc->..... b.nhận khuyết điểm->..... c.ng- ời con->..... d.đô. quân->..... Bài 3 Viết đoạn văn gồm 5 đến 7 câu nói về tấm g- ờng dũng cảm.trong đó có 2 hoặc 3 từ gần nghĩa với từ dũng cảm trở lên.	- HS nêu - HS nêu miệng - Học sinh đọc bài - HS tìm từ . - HS nối tiếp nêu. - HS khác nhận xét -HS đọc bài. -HS thảo luận nhóm 4. - Các nhóm nêu kq - HS đọc yêu cầu của bài. -HS làm bài.

D. Hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố:

- 2- Dặn dò : - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
 - Về nhà ôn lại bài

CHÍNH TẢ

H- ống dẫn học sinh phân biệt lỗi chính tả .

A. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nhận biết từ viết đúng chính tả.
- Vận dụng từ đúng để làm bài tập.

B. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- Bài tập trắc nghiệm 4

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC :

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>														
3- Tổ chức: 4- Kiểm tra: 3- Bài mới: H- ống dẫn học sinh làm bài tập (trang 108) Bài 1.Điền 2 từ ngữ chứa tiếng ở cột trái vào chỗ trống ở cột phải. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>a.chuyền</td> <td>Bóng chuyền,.....</td> </tr> <tr> <td>b.truyền</td> <td>Tuyên truyền.....</td> </tr> <tr> <td>c.chở</td> <td>Chuyên chở.....</td> </tr> <tr> <td>d.trở</td> <td>Trở gió.....</td> </tr> </table> Bài 2.Những từ nào viết sai? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>a.cuộc thi</td> <td>d.chuộc nỗi</td> </tr> <tr> <td>b.chải chuốc</td> <td>e.thuộc bài</td> </tr> <tr> <td>c.vuốt ve</td> <td>g.trắng mốc</td> </tr> </table> - GV nhận xét chữa bài Bài 3.Thành ngữ, tục ngữ nào viết sai? a.Thuốc đắng dã tật, sự thật mất lòng. b.Trâu buộc ghét trâu ăn. c.Chuộc chạy cùng sào d.Thuộc nh- cháo chảy.	a.chuyền	Bóng chuyền,.....	b.truyền	Tuyên truyền.....	c.chở	Chuyên chở.....	d.trở	Trở gió.....	a.cuộc thi	d.chuộc nỗi	b.chải chuốc	e.thuộc bài	c.vuốt ve	g.trắng mốc	- Hát - HS nêu -Học sinh đọc bài - HS thảo luận. - HS nối tiếp nêu cách chọn. - HS khác nhận xét - HS đọc bài. -HS thảo luận nhóm 4. - Các nhóm nêu kq - HS đọc yêu cầu của bài. -HS làm bài.
a.chuyền	Bóng chuyền,.....														
b.truyền	Tuyên truyền.....														
c.chở	Chuyên chở.....														
d.trở	Trở gió.....														
a.cuộc thi	d.chuộc nỗi														
b.chải chuốc	e.thuộc bài														
c.vuốt ve	g.trắng mốc														

D. Hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố:
 - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
 2- Dặn dò : - Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 2: Ôn tập các số đến 100000(tiếp theo)

A. Mục tiêu : Giúp HS ôn tập về:

- Tính nhẩm
- Tính cộng trừ các số có đến năm chữ số; nhân(chia)số có đến năm chữ số với(cho) số có một chữ số.
- So sánh các số đến 100000
- Đọc bảng thống kê và tính toán,rút ra một số nhận xét từ bảng thống kê

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 3 ; SGK toán 4

C. Các hoạt động dạy học

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra</p> <p>III- Bài mới</p> <p>HĐ 1: Luyện tính nhẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc các phép tính 6000+3000 8000-5000 6000:2 8000:4 <p>HĐ 2: Thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- H- ống dẫn HS làm vào vở- Nhận xét và bổ sung <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tự làm vở- Nhận xét và chữa <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tự làm vở- Nêu cách so sánh các số có nhiều chữ số <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm vào nháp- Nhận xét và chữa <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ và h- ống dẫn:- Tính tiền mua từng loại- Tính tổng tiền mua bát, đ- ờng, thịt- Tính số tiền còn lại <p>GV chấm bài và nhận xét</p>	<p>- Hát</p> <p>- Sự chuẩn bị của HS</p> <p>- HS nêu miệng kết quả</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>-HS làm bài vào vở và đổi vở tự KTra</p> <p>- Vài HS nêu kết quả</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 2 em lên bảng chữa</p> <p>- HS làm bài vào vở, tự đổi vở KTra</p> <p>- 2 em lên bảng chữa</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- HS nêu miệng kết quả</p> <p>- HS đọc đề bài</p> <p>-Làm bài vào vở</p> <p>- 1 em lên bảng chữa</p> <p>- Thu vở chấm bài</p>

IV. Hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố: Hệ thống bài và nhận xét giờ học.

2- Dặn dò: Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị cho bài sau.

Toán:
Tiết 3 : Ôn tập các số đến 100000 (tiếp theo)

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Luyện tính, tính giá trị của biểu thức
- Luyện tìm thành phần ch- a biết của phép tính
- Luyện giải bài toán có lời văn

B. Đồ dùng dạy học

- SGK toán 4
- Vở nháp

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tính miệng- Nhận xét và chữa <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm bài vào vở- Nêu thứ tự thực hiện các phép tính? <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm bài vào vở- GV chấm bài- Nêu cách tính giá trị của các biểu thức (ở từng tr-ờng hợp)? <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm vào vở- Nêu cách tìm x(ở từng phần)? <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tự làm vào vở	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Kiểm tra vở BTT <ul style="list-style-type: none">- HS tính và nêu miệng kqủa- Lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở- Đổi vở kiểm tra- 2HS lên bảng chữa bài- Học sinh nêu <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở- 2HS lên bảng chữa bài <ul style="list-style-type: none">- Học sinh trả lời <ul style="list-style-type: none">- HS làm vở-đổi vở kiểm tra- 2HS lên bảng chữa bài-lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS làm vở- 1HS lên bảng chữa bài- Lớp nhận xét

IV.Các hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố:
 - Số lớn nhất có năm chữ số là số nào?
 - Số bé nhất có ba chữ số là số nào?

2- Dặn dò: Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau

Toán chữ

A. Mục tiêu: Giúp HS:

Tiết 4 : Biểu thức có chứa một chữ

- B- ớc đầu nhận biết biểu thức có chứa một chữ
- Biết tính giá trị của biểu thức khi thay chữ bằng số cụ thể

B. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ kê sẵn phần ví dụ SGK (để trống cột 2,3)
- Bảng phụ chép sẵn bài 2

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- Ỏn định: 2- Kiểm tra: 3- Bài mới: HĐ1: Giới thiệu b/ thức có chứa một chữ a) Biểu thức có chứa một chữ - GV treo bảng phụ và nêu ví dụ - Nếu thêm 1 quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? - T- ơng tự nếu có thêm 2,3,4,5 quyển vở thì Lan có bao nhiêu quyển vở? - GV nêu: Nếu thêm a quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? Vậy $3+a$ là b/ thức có chứa 1 chữ, chữ ở đây là a b) Giá trị của biểu thức có chứa một chữ - GV y/câu HS tính: Nếu $a=1$ thì $3+a=.....+....=$ - GV nêu: 4 là giá trị của biểu thức $3+a$ - T- ơng tự cho HS làm với các trường hợp $a=2, a=3$ Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1: - GV h- ống dẫn phân a</p> <p>Bài 2: - GV treo bảng phụ</p> <p>Bài 3: - Cho HS làm vào vở - Chấm bài và nhận xét</p>	<p>- Hát - Kiểm tra vở BTT</p> <p>- HS đọc ví dụ - HS nêu miệng kết quả</p> <p>- 1 HS lên bảng điền vào bảng - Cả lớp làm vào vở nháp</p> <p>- HS nêu miệng KQ</p> <p>- HS tính vào vở nháp - HS nhắc lại: - HS làm nháp và nhận xét: Mỗi lần thay chữ a bằng số ta tính đ- ợc một giá trị của biểu thức $3+a$</p> <p>- HS tự làm vào vở - đổi vở KT - 2 HS lên bảng chữa bài - lớp nhận xét</p> <p>- HS đọc mẫu - Làm vào vở nháp - 2 HS lên bảng chữa bài - HS làm vào vở</p>

D- Các hoạt động nối tiếp:

- Về nhà ôn lại bài, làm lại các BT trong vở toán
- Đọc tr- ớc bài luyện tập ở trang 7

Toán

Tiết 5 : Luyện tập

A. Mục tiêu: Giúp HS

- Luyện tính giá trị biểu thức có chứa một chữ
- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh a

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. őn định:</p> <p>2. Kiểm tra</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a) HĐ1: Tính g/trị b/ thức có chứa 1 chữ</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ và cho HS đọc <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm vào vở - GV chấm bài- nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tự kẻ vào vở và làm bài <p>b. HĐ 2: Công thức tính ch/vi h/vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ h/v lên bảng (độ dài cạnh a) - Nêu cách tính chu vi hình vuông? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chữa bài 3(b) <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và làm vào vở theo mẫu - 2HS lên bảng chữa bài - đổi vở KT <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở - 2HS lên bảng chữa bài <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài - đổi vở KT - HS nêu: - HS tự làm vào vở - đổi vở KT - 2HS lên bảng chữa bài

D- Các hoạt động nối tiếp

- Nêu cách tính chu vi hình vuông?
- Về nhà ôn lại bài học

H- ÔNG DẪN HỌC TOÁN

Luyện: Ôn tập các số đến 100 000

A. Mục tiêu:

- Củng cố cách tính biểu thức có chứa một chữ
- Rèn kỹ năng trình bày bài

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở BT toán 4

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài 1: Tính nhẩm (Vở BT toán 4) 5000 + 3000 = 9000 – 4000 = 9000 : 3000 = 5000 x 2000 = Bài 2: Đặt tính rồi tính. - Cho HS đọc yêu cầu của bài	- HS làm bài vào vở BT- đổi vở KT - HS nêu miệng kết quả- lớp nhận xét
	- HS đọc và làm vào vở

<p>- GV chấm chữa bài – nhận xét</p> <p>Bài3:Điền dấu $>$; $<$; = vào chỗ chấm.</p> <p>- Cho HS làm bài vào vở</p> <p>Bài 4 ,Bài 5 HD TT</p> <p>.....</p> <p>Dặn dò: - Về nhà ôn lại bài</p>	<p>- HS lên bảng làm bài .</p> <p>- HS làm bài- đổi vở kiểm tra</p> <p>- 2HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét</p> <p>- Học sinh tự làm bài rồi chữa bài.</p>
---	---

Toán

Tiết 6 : Các số có sáu chữ số

A. Mục tiêu: Giúp HS

- Ôn lại mối quan hệ giữa các đơn vị các hàng liền kề.
- Biết viết và đọc các số có tới sáu chữ số.

B. Đồ dùng dạy học:

- Kẻ sẵn bảng(SGK- trang 8); các số có ghi 100000, 10000 1000, 100, 10, 1; các tấm ghi các chữ số 1,2,3....9
- SGK toán 4

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định :</p> <p>2. KTra: -Nêu mquh giữa các hàng liền kề</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a.Hoạt động 1: Số có sáu chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu: hàng Tr/ nghìn: 10 chục nghìn =1Tr/ nghìn; 1tr/nghìn viết 100000 <p>*Viết và đọc số có sáu chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát bảng kẻ sẵn - Gắn các thẻ số 100000, 10000.....,1 yêu cầu HS đếm xem có bao trăm nghìn, bao chục nghìn....Bao nhiêu đơn vị? - GV gắn kq đếm xuống cột ở cuối bảng - Cho HS xác định lại số này gồm bao nhiêu trăm nghìn, chục nghìn...đơn vị - Hóng dẫn HS viết và đọc số <p>Tổng tự lập thêm vài số có sáu chữ số và cho HS lên bảng viết và đọc</p> <p>b.Thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS phân tích mẫu - GV đa hình vẽ nh SGK và cho HS Nêu kết quả cần viết vào ô trống <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc số <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự viết các số tương ứng vào vở - GV chấm bài 	<p>- HS nêu: 10 đơn vị =1chục 10 chục = 1trăm</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- Học sinh nêu</p> <p>- Học sinh thực hành đọc và viết số</p> <p>- Nhận xét và sửa</p> <p>- HS xác định:</p> <p>- HS lên bảng viết và đọc</p> <p>- HS nêu kết quả</p> <p>- HS làm bài vào vở- đổi vở KT</p> <p>- 3, 4 HS đọc số</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 1HS lên bảng chửa bài</p>

D- Hoạt động nối tiếp:

- 1- Củng cố: Số có sáu chữ số thì hàng cao nhất là hàng nào?
- 2- Dặn dò: Về nhà ôn lại bài

Tiết 7: Luyện tập

A. Mục tiêu:

- Giúp HS luyện viết và đọc số có tới sáu chữ số(cả các tròng hợp có chữ số 0)
- Rèn kĩ năng đọc và viết số các số có sáu chữ số thành thạo.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Hoạt động 1: Ôn lại hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số có sáu chữ số gồm những hàng nào? - Nêu mối quan hệ giữa hai hàng liền kề? - GV viết số 825713 và cho HS xác định các hàng, chữ số thuộc hàng đó là chữ số nào? - GV cho HS đọc các số: 850203; 820004; 800007; 832100; 832010 <p>b) Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng và cho HS đọc - GV nhận xét <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc số và nêu chữ số 5 ở mỗi số thuộc hàng nào? - Nhận xét và sửa cho HS <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở - GV chấm chữa bài <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét qui luật của từng dãy số? - Giúp HS nhận xét và rút ra kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chữa bài tập 4 <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu và xác định từng chữ số <ul style="list-style-type: none"> - 4, 5 HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và làm vào vở nháp - 1HS lên bảng chữa bài <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng cách đọc - Nhận xét và bổ xung - Học sinh làm bài vào vở <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu và viết các số vào vở - Đổi vở kiểm tra - 2 học sinh lên bảng chữa <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời - Nhận xét

D. Các hoạt động nối tiếp:

- | | |
|-------------|---|
| 1- Củng cố: | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu quan hệ giữa hai hàng liền kề - Nhận xét giờ học |
| 2- Dẫn dò: | <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà ôn lại bài và đọc tr- óc bài sau |

Toán
Tiết 8 : Hàng và lớp

A. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết đ- ợc

- Lớp đ/vị gồm 3 hàng : hàng đ/vị, hàng chục, hàng trăm; lớp nghìn: gồm ba hàng : hàng nghìn , hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.
- Vị trí của từng chữ số theo hàng và theo lớp.
- Giá trị của từng chữ số theo vị trí của từng hàng, từng lớp.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kẻ sẵn nh- ở phần đầu bài học; bài 1SGK

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra: - GV viết số 123456</p> <p>- Cho HS đọc và cho biết mỗi chữ số đó thuộc hàng nào?</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a) HD 1:Giới thiệu lớp đơn vị, lớp ...</p> <p>- Nêu tên các hàng đã học rồi xếp theo thứ tự từ bé đến lớn?</p> <p>- GV giới thiệu:Hàng đ/vị, hàng chục, hàng trăm hợp thành lớp đ/vị; hàng nghìn, hàng chục nghìn hàng , trăm nghìn hợp thành lớp nghìn</p> <p>- GV treo b/phụ và hỏi: Lớp đ/ vị gồm?</p> <p>- GV viết số 321 vào cột số trong bảng phụ rồi cho HS lên bảng viết</p> <p>- Tiến hành t/ tự với số 654000; 654321</p> <p>- L- u ý: Viết các chữ số vào cột ghi hàng nên viết từ nhỏ-> lớn ;phải -> trái</p> <p>- Đọc các hàng từ đ/vị đến trăm nghìn?</p> <p>b. Hoạt động2: Thực hành</p> <p>Bài 1: GV treo bảng phụ và HD</p> <p>- GV nhận xét:</p> <p>Bài 2:</p> <p>a) GV viết số 46307</p> <p>- Cho HS làm miệng</p> <p>b) Cho HS đọc mẫu và viết vào vở</p> <p>Bài 3: Cho HS làm vào vở</p> <p>- GV chấm bài-nhận xét</p> <p>Bài 4:- Cho HS làm bài vào vở</p> <p>Bài 5:- Cho HS trao đổi theo nhóm đôi</p>	<p>- HS đọc và nêu</p> <p>- 2, 3 HS trả lời</p> <p>- 4,5 HS nhắc lại:</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS lên bảng viết</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- Học sinh lên bảng thực hiện</p> <p>- 3,4 HS đọc</p> <p>- HS làm vào vở nháp và nêu kết quả</p> <p>- Nhận xét và chữa</p> <p>- HS nêu miệng – nhận xét</p> <p>- HS làm bài vào vở- đổi vở KTra</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 2HS lên bảng chữa bài</p> <p>- HS làm vào vở-đổi vở KT</p> <p>- 2 HS lên bảng chữa bài</p> <p>- Đại diện các nhóm trả lời- lớp nhận xét</p>

D- Hoạt động nối tiếp:

Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau

Toán

Tiết 9 : So sánh các số có nhiều chữ số

A. Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhận biết các dấu hiệu và các so sánh các số có nhiều chữ số.
- Củng cố cách tìm số lớn nhất, bé nhất trong một nhóm các số
- Xác định đ- ợc số lớn nhất, bé nhất có 3 chữ số; số lớn nhất, bé nhất có 6 chữ số

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1.
- SGK toán 4

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<u>Hoạt động của thầy</u>	<u>Hoạt động của trò</u>
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra: Số sánh số 9999 và 10000</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: So sánh các số có nhiều chữ số</p> <p>*GV viết lên bảng: 99578...100000.</p> <p>- Hãy viết dấu thích hợp vào chỗ chấm rồi giải thích vì sao?</p> <p>*GV viết tiếp 693251...693500.</p> <p>- Hãy viết dấu thích hợp vào chỗ chấm rồi giải thích vì sao?</p> <p>- GV cho HS nêu nhận xét chung:</p> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ.- Nêu yêu cầu của bài?- Cho HS làm vào vở- GV chấm bài nhận xét <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm miệng- Muốn tìm số lớn nhất trong các số ta phải làm gì? <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm vào vở- Nêu cách làm? <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tự làm vào vở.- GV chấm bài – nhận xét	<p>- HS nêu miệng và giải thích:</p> <p>- HS làm vào vở nháp</p> <p>- HS giải thích:</p> <p>- HS làm vào vở nháp rồi giải thích.</p> <p>- 3, 4 HS nêu nhận xét</p> <p>- HS nêu tồi làm bài vào vở</p> <p>- 2 HS lên bảng chữa bài</p> <p>- HS tìm số lớn nhất và nêu cách tìm</p> <p>- HS làm vào vở- đổi vở KT</p> <p>- Nêu cách làm</p> <p>- HS làm vào vở</p> <p>- 2HS lên bảng chữa bài</p>

D. Hoạt động nối tiếp:

- Hệ thống bài và nhận xét giờ
- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị cho bài sau

Toán:
Tiết 10 : Triệu và lớp triệu

A. Mục tiêu :

Giúp HS:

- Biết về hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu và lớp triệu.
- Nhận biết đ- ọc thứ tự các số có nhiều chữ số đến lớp triệu
- Củng cố thêm về lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1.
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra: Lớp đơn vị gồm mấy hàng? - Lớp nghìn gồm mấy hàng?</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu lớp triệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc số: một nghìn , m- ời nghìn , một trăm nghìn, m- ời trăm nghìn. - GVg/ thiệu: 10 tr/ nghìn gọi là 1 triệu. - Một triệu viết là:1000000. - Một triệu có mấy chữ số 0? - GV giới thiệu : m- ời triệu gọi là một chục triệu. - Gv giới thiệu: Hàng triệu, hàng chục triệu, hàng tr/ triệu hợp thành lớp triệu. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Bài 2: GV treo bảng phụ và HDân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc mẫu và phân tích - Gọi HS lên bảng chũa bài 	<p>- 2, 3 HS nêu:</p> <p>- HS viết số vào vở nháp</p> <p>- 1HS lên bảng viết</p> <p>- 2 HS nhắc lại:</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS nhắc lại:</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- 4, 5HS nhắc lại</p> <p>- 4, 5HS nêu miệng kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở nháp - 2HS lên bảng chũa bài - HS làm vào vở - Đổi vở kiểm tra - Một em lên bảng chũa bài <p>- Học sinh lên bảng làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p>

D- Hoạt động nối tiếp

Củng cố: - Lớp triệu gồm có mấy hàng?

Dặn dò: - Về nhà ôn lại bài

Toán (tăng).

Luyện: So sánh các số có nhiều chữ số. Triệu và lớp triệu

A. Mục tiêu:

- Củng cố: Về hàng và lớp; cách so sánh các số có nhiều chữ số
- Rèn kỹ năng phân tích số và so sánh các số có nhiều chữ số.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I- ổn định II- Kiểm tra: III- Bài học: a) Giới thiệu bài: b) H- ống dẫn tự học <ul style="list-style-type: none">- Cho HS mở vở bài tập toán trang 11.- Cho HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4- GV kiểm tra một số bài làm của HS- Nhận xét cách làm <ul style="list-style-type: none">- Nếu cách so sánh các số có nhiều chữ số? <ul style="list-style-type: none">- Cho HS mở vở bài tập toán trang 12 và làm các bài tập 1, 2, 3, 4.- GV kiểm tra bài của	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Kết hợp với bài học <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài- Đổi vở KT <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài làm của bạn- Học sinh lên bảng chia <ul style="list-style-type: none">- Học sinh trả lời- Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài- Đổi vở KT- Nhận xét bài làm của bạn

D- Hoạt động nối tiếp:

1- Củng cố:

- Hệ thống bài học và nhận xét giờ

2- Dặn dò:

- Về nhà ôn lại các bài tập đã làm và chuẩn bị bài sau

Toán:
Tiết 11: Triệu và lớp triệu (tiếp theo)

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết đọc, viết các số đến lớp triệu.
- Củng cố thêm về hàng và lớp
- Củng cố cách dùng bảng thống kê số liệu.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kẻ sẵn nh- SGK.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp triệu gồm mấy hàng? <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Hoạt động 1: Đọc viết số</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đ- a ra bảng phụ và yêu cầu HS lên bảng viết - GV cho HS đọc số đó. - GV h- ống dẫn cách đọc - Cho HS nêu lại cách đọc <p>b) Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc. - Cho HS làm vào vở nháp. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS mở SGK - Gọi vài HS đọc. - Nhận xét và sửa <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc số và cho HS viết số vào vở. - Chấm một số vở và nhận xét <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc yêu cầu của bài. - Cho HS tự đọc yêu cầu và trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng. <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng viết số - Lớp viết vào vở nháp - 3, 4 HS đọc số vừa viết <ul style="list-style-type: none"> - 3, 4 HS nêu lại cách đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu đê bài - HS làm vào vở nháp <ul style="list-style-type: none"> - HS mở SGK và đọc. - 4, 5 HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS viết số vào vở - Đối vở kiểm tra - 2 HS lên bảng chia bài <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng câu trả lời - Lớp nhận xét

D. Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Củng cố:

- Lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị gồm mấy hàng?
 - Hệ thống bài và nhận xét giờ học
2. Dẫn dắt: - Về nhà ôn lại bài

Tiết 12 : Luyện tập.

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Củng cố cách đọc số, viết số đến lớp triệu.
- Nhận biết đ- ợc giá trị của từng chữ số trong một số.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc số 12305670; 103540678 <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Hoạt động 1: Ôn lại các hàng các lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên các hàng, các lớp từ nhỏ đến lớn? - Các số đến lớp triệu có thể có mấy chữ số? <p>b) Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào vở nháp. - Gọi HS lên bảng chữa - Nhận xét và kết luận <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết số lên bảng. - Nhận xét và chữa <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở. - GV chấm chữa bài - Nhận xét. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết số lên bảng. - Nêu giá trị của chữ số 5? - GV nhận xét và chữa 	<ul style="list-style-type: none"> - 3, 4 HS đọc số. - Nhận xét và bổ xung <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng. - HS nêu miệng. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở nháp - 3, 4 HS đọc. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở. - 2, 3 HS lên bảng chữa bài. - Một số em lên chữa <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài vào vở - 4, 5 HS miệng <ul style="list-style-type: none"> - Vài học sinh nêu miệng - Nhận xét và bổ xung

D.Các hoạt động nối tiếp :

1. Củng cố:

- Lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu gồm những hàng nào?
- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

2. Dẫn dắt:

- Về nhà ôn lại bài.

Toán Tiết 13 : Luyện tập.

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Cách đọc số, viết số đến lớp triệu.
- Thứ tự các số.
- Cách nhận biết giá trị của từng chữ số theo hàng và lớp.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 3.
- SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ôn định:</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài 4 trang 16 <p>III. Bài mới:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự đọc và trả lời. - Nhận xét và sửa <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét và sửa <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ và cho HS đọc bài <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đếm thêm từ 100 triệu đến 900 triệu. - Nếu đếm nh- trên thì số tiếp theo 900 triệu là số nào - Số 1000 triệu còn gọi là 1 tỉ. - 1tỉ viết là: 1000000000. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát l- ợcđồ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng chữ bài <p>- HS đọc và trả lời miệng.</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- HS làm vở - Đổi vở KT.</p> <p>- Hai em lên bảng chữa bài</p> <p>- HS đọc và nêu miệng.</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- 2, 3 HS đếm.</p> <p>- HS trả lời:</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- HS nêu miệng</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p>

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:

- 1tỉ là số có mấy chữ số?
- Nói 1tỉ đồng tức là nói bao nhiêu triệu đồng?

2. Dặn dò:

- Về nhà xem lại bài tập, liên hệ thực tế và chuẩn bị bài sau

Toán
Tiết 14 : Dãy số tự nhiên.

A. Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhận biết số tự nhiên và dãy số tự nhiên.
- Tự nêu đ- ợc một số đặc điểm của dãy số tự nhiên.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vẽ tia số trên bảng phụ.

C.Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ôn định:</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu một vài số đã học? <p>III. Bài mới:</p> <p>a)HĐ 1: Giới thiệu STN và dãy STN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các số các em vừa viết nh- :1, 2, 34, 65, 0...là các số tự nhiên. - Viết các số tự nhiên theo thứ tự từ bé đến lớn bắt đầu từ số 0? - Các số tự nhiên sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn tạo thành dãy số tự nhiên. - GV nêu vài dãy số; cho HS nh/ xét? - GV cho HS quan sát tia số và giới ... <p>b)HĐ 2: Giới thiệu 1 số đ/điểm của dãy số tự nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thêm 1 vào bất cứ số nào ta cũng tìm đ- ợc STN liền sau nó.Vậy có STN lớn nhất không? - Bớt 1 ở bất kỳ số nào(khác 0) ta cũng tìm đ- ợc số tự nhiên liền tr- ớc số đó. Vậy số tự nhiên nhỏ nhất là số nào? - Hai số tự nhiên liên tiếp hơn hoặc kém nhau mấy đơn vị <p>c)Hoạt động 3: Thực hành.</p> <p>Bài 1,2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào nháp và nêu miệng - Muốn tìm số liền sau, liền tr- ớc của một số ta làm thế nào? <p>Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: - HS viết vào vở nháp. - HS nêu : - HS tìm xem dãy số nào là dãy số tự nhiên - HS quan sát. - HS nêu - HS nêu: - HS nêu: - HS làm vở - nêu miệng - HS nêu:

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vào vở. - GV chấm bài - nhận xét <p>Bài 4: - Cho HS làm vào vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở. - 3HS lên bảng chữa bài - HS làm vở - đổi vở KT
--	--

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:
 - Số tự nhiên bé nhất là số nào? Có STN lớn nhất không?
 - Hai số tự nhiên liền nhau hơn kém nhau mấy đơn vị?
2. Dẫn dò:
 - Về nhà ôn lại bài Và đọc tr- ớc bài sau

Toán

Tiết 15 : Viết số tự nhiên trong hệ thập phân

A. Mục tiêu:

Giúp HS hệ thống hoá một số hiểu biết ban đầu về:

- Đặc điểm của hệ thập phân.
- Sử dụng m-ời kí hiệu(chữ số)để viết số trong hệ thập phân.
- Giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của chữ số đó trong một số cụ thể.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ôn định:</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <p>III. Bài mới:</p> <p>a) Hoạt động 1: Đặc điểm của hệ thập phân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi hàng có thể viết đ- ợc mấy chữ số? - Để viết các số tự nhiên ta dùng bao nhiêu chữ số? - GV kết luận: (SGK tr 21) <p>b) Hoạt động 2: Thực hành</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ và đọc số - Cho HS làm vở nháp - Số đó gồm mấy chục nghìn, mấy nghìn, mấy trăm, mấy chục. mấy đơn vị? <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm vở - GV chấm chữa bài. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu miệng KQ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nêu - Hai học sinh nêu lại kết luận <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và làm vở nháp. - Học sinh trả lời - Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - Vài học sinh trả lời Nhận xét và chữa