

PHẦN I

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT
về Chương trình giáo dục phổ thông

A. Câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1: Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông, Mục tiêu giáo dục tiểu học là:

- a) Tất cả trẻ em đều được đi học cấp tiểu học
- b) Trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 và trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học
- c) Tất cả trẻ em khuyết tật được đi học cấp tiểu học
- d) Hình thành những cơ sở ban đầu về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ để tiếp tục học Trung học cơ sở

Câu 2: Kế hoạch giáo dục tiểu học đối với lớp 5 được quy định bao nhiêu môn học?

- a) 10 môn học
- b) 9 môn học
- c) 8 môn học
- d) 11 môn học

Câu 3: Ở cấp tiểu học, thời lượng mỗi năm học ít nhất là bao nhiêu tuần?

- a) 35 tuần
- b) 34 tuần
- c) 33 tuần
- d) 32 tuần

Câu 4: Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông, mỗi tuần có ít nhất 2 tiết sinh hoạt tập thể là:

- a) Chào cờ đầu tuần, nghe kể chuyện cuối tuần
- b) Tổ chức các phong trào thi đua học tập
- c) Chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp
- d) Sinh hoạt lớp, Sao nhi đồng, Đội thiếu niên, Sinh hoạt toàn trường

Câu 5: Mục tiêu quan trọng nhất của môn Tiếng Việt là:

- a) Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng đọc, viết
- b) Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng đọc, viết, nghe, nói
- c) Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng nghe, nói
- d) Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng nghe, viết

Câu 6: Nội dung chương trình Tiếng Việt được xây dựng theo nguyên tắc:

- a) Dạy học Tiếng Việt thông qua hoạt động giao tiếp
- b) Tận dụng những kinh nghiệm sử dụng Tiếng Việt của học sinh
- c) Vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học Tiếng Việt
- d) Cả 3 câu trên

Câu 7: Đọc các đoạn văn bản có độ dài khoảng 250 chữ, tốc độ 90 – 100 chữ cái/ phút, đó là mức độ cần đạt của khối lớp nào?

- a) Lớp 2
- b) Lớp 3
- c) Lớp 4
- d) Lớp 5

Câu 8: Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông, mỗi tháng có bao nhiêu tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp?

- a) 4 tiết
- b) 6 tiết
- c) 8 tiết
- d) 10 tiết

Câu 9: Biết cộng, trừ, nhân, chia số thập phân là kiến thức cần đạt được của khối lớp nào?

- a) Lớp 4
- b) Lớp 3
- c) Lớp 5
- d) Lớp 2

Câu 10: Môn Toán ở cấp tiểu học có những mạch kiến thức nào?

- a) Số học; Đại lượng và đo đại lượng; Yếu tố hình học
- b) Đại lượng và đo đại lượng; Yếu tố hình học; Giải toán có lời văn
- c) Số học; Giải toán có lời văn ; Yếu tố hình học
- d) Số học; Đại lượng và đo đại lượng; Yếu tố hình học; Giải toán có lời văn

Câu 11: Trong một năm học, môn Đạo đức có bao nhiêu tiết?

- a) 40 tiết
- b) 35 tiết
- c) 70 tiết
- d) 45 tiết

Câu 12: Dạy học môn Đạo đức nhằm chuyển các giá trị đạo đức xã hội thành tình cảm, niềm tin và hành vi đạo đức của học sinh. Vì vậy phương pháp dạy học cơ bản của môn Đạo đức là:

- a) Giáo viên thuyết giảng
- b) Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động
- c) Giáo viên tổ chức cho học sinh tự học
- d) Giáo viên hướng dẫn, giúp đỡ, học sinh hoạt động để chiếm lĩnh nội dung bài học

Câu 13: Môn Tự nhiên và Xã hội được dạy ở các khối lớp:

- a) Lớp 1, lớp 2
- b) Lớp 2, lớp 3
- c) Lớp 1, lớp 2, lớp 3
- d) Lớp 4, lớp 5

Câu 14: Đánh giá kết quả học tập môn Tự nhiên và Xã hội cần quan tâm các mặt:

- a) Kiến thức
- b) Kỹ năng
- c) Thái độ
- d) Cả 3 câu trên

Câu 15: Môn Khoa học được dạy ở khối lớp nào của cấp tiểu học?

- a) Lớp 1, lớp 2
- b) Lớp 2, lớp 3
- c) Lớp 1, lớp 2, lớp 3
- d) Lớp 4, lớp 5

Câu 16: Mục tiêu môn Lịch sử và Địa lý giúp học sinh có một số kiến thức cơ bản:

- a) Giới thiệu những nhân vật lịch sử; các châu lục và một số quốc gia trên thế giới
- b) Các sự kiện, hiện tượng, những nhân vật lịch sử tiêu biểu tương đối có hệ thống theo dòng thời gian lịch sử của Việt Nam trong buổi đầu dựng nước cho đến nay
- c) Các sự vật, hiện tượng và các mối quan hệ địa lý đơn giản; các châu lục và một số quốc gia trên thế giới
- d) Câu b và câu c

Câu 17: Về mặt kiến thức, mục tiêu của môn Âm nhạc nhằm giúp học sinh:

- a) Học hát, phát triển khả năng âm nhạc, tập đọc nhạc
- b) Tập đọc nhạc
- c) Phát triển khả năng âm nhạc, làm cơ sở trở thành ca sĩ
- d) Học hát, phát triển khả năng âm nhạc

Câu 18: Nội dung dạy học môn Mỹ thuật cấp tiểu học:

- a) Vẽ theo mẫu, vẽ trang trí
- b) Vẽ tranh, thường thức mỹ thuật
- c) Tập nặn, tạo dáng
- d) Cả 3 câu trên

Câu 19: Kỹ năng cần đạt của môn Thủ công, Kỹ thuật là:

- a) Làm được một số công việc lao động đơn giản trong gia đình là lắp ghép được một số mô hình kỹ thuật
- b) Xé, gấp, cắt, đan được một số hình, chữ cái và đồ chơi đơn giản từ giấy, bìa
- c) Làm được tất cả mọi việc
- d) Câu a và b

Câu 20: Trong một năm học, môn Thể dục ở lớp 4 được giảng dạy bao nhiêu tiết?

- a) 18 tiết
- b) 17 tiết
- c) 35 tiết
- d) 70 tiết

TRẢ LỜI CÂU HỎI PHẦN I

Câu	a	b	c	d
1				x
2		x		
3	x			
4				x
5		x		
6				x
7			x	
8	x			
9			x	
10				x
11		x		
12				x
13			x	
14				x
15				x

Câu	a	b	c	d
16				x
17	x			
18				x
19				x
20				x

B. Câu hỏi tự luận

Câu 1:

Theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông, phần những vấn đề chung đã xác định “*Chuẩn kiến thức, kỹ năng là các yêu cầu cơ bản, tối thiểu về kiến thức và kỹ năng của môn học, hoạt động giáo dục mà học sinh cần phải và có thể đạt được*”

Thầy (cô) hiểu như thế nào về vấn đề trên?

Câu 2:

Thầy (cô) hãy trình bày mục tiêu, nguyên tắc tích hợp nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy các môn học .

Cho một ví dụ cụ thể.

Câu 3:

Thầy (cô) đã thực hiện tự chủ chương trình dạy học như thế nào?

Cho một ví dụ cụ thể.

PHẦN II

Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ GDĐT
về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học

A. Câu hỏi trắc nghiệm

- Câu 1: Theo Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, thành phần nào tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên.
- Tổ chuyên môn, Hiệu trưởng, Hội đồng trường
 - Giáo viên tự đánh giá, Tổ chuyên môn, Hiệu trưởng**
 - Tổ chuyên môn, Tổ Công đoàn, Hiệu trưởng
 - Hiệu trưởng
- Câu 2: Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học quy định về nội dung gì?
- Trình độ đào tạo của giáo viên tiểu học
 - Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học**
 - Chuẩn đạo đức giáo viên tiểu học
 - Năng lực hiểu biết của giáo viên tiểu học
- Câu 3: Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học bao gồm các yêu cầu về:
- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm
 - Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm và tiêu chuẩn xếp loại giáo viên
 - Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm và tiêu chuẩn xếp loại; quy trình đánh giá giáo viên tiểu học
 - Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm và tiêu chuẩn xếp loại; quy trình đánh giá, xếp loại giáo viên tiểu học**
- Câu 4: Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, quy định:
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học là hệ thống các yêu cầu cơ bản về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm mà giáo viên tiểu học cần phải đạt được nhằm đáp ứng mục tiêu của giáo dục tiểu học
 - Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học được điều chỉnh phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội và mục tiêu của giáo dục tiểu học ở từng giai đoạn
 - Cả a và b đều đúng**
 - Cả a và b đều sai
- Câu 5: Theo Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, mỗi yêu cầu có bao nhiêu tiêu chí?
- 6 tiêu chí
 - 5 tiêu chí
 - 4 tiêu chí**
 - 3 tiêu chí