

RƯỚC ĐÈN ÔNG SAO

I.Mục đích,yêu cầu:

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn: sấm, nải chuối, xung quanh, nom, bập bùng trông ếch, tua giấy, lá cờ...
- Ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- oKỹ năng đọc: Đọc trôi chảy được toàn bài, bước đầu biết đọc bài với giọng vui tươi, thích thú, háo hức của các bạn nhỏ trong ngày tết Trung thu.

2. Rèn kỹ năng đọc – hiểu:

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài: *chuối ngự*...
- Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài đọc: Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ Trung thu và đêm hội rước đèn vì tết Trung thu các em có nhiều quà bánh, được tham dự đêm hội rước đèn các em thêm yêu quý, gần gũi với bạn bè hơn.

II.Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa nội dung bài đọc trong SGK.
- Hình ảnh chuối ngự.

III.Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động dạy (Giáo viên)	Hoạt động học (Học sinh)
<p><u>1.Ôn định tổ chức (1')</u></p> <p>-GV cho quản ca bắt nhịp cho cả lớp hát</p>	<p>- HS vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp của bài hát.</p>
<p><u>2. Kiểm tra bài cũ</u></p>	

-GV: Tiết tập đọc lần trước chúng ta đã được học bài gì?

-GV gọi 1 HS lên bảng đọc.

- GV nhận xét.

3. Dạy bài mới

a. Giới thiệu bài (1-2')

- GV treo tranh minh họa và hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Đó là ngày Tết gì?

- GV giới thiệu: Tết Trung Thu, ngày 15-8 âm lịch (còn gọi là rằm tháng Tám), là ngày hội của thiếu nhi. Đêm ấy, trăng rất sáng, rất tròn. Trẻ em Việt Nam ở khắp nơi đều vui chơi đón cỗ, rước đèn dưới trăng.

Bài đọc hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về Tết Trung Thu của bạn Tâm và các thiếu nhi cùng xóm qua bài học “*Rước đèn ông sao*”.

- Ghi tên bài, tên tác giả lên bảng.

- GV đọc mẫu.

- Hỏi HS bài chia làm mấy đoạn?

b. Luyện đọc đoạn và giải thích từ khó (11')

**Đoạn 1:*

- Đoạn 1 có câu 2 là câu có từ khó đọc,

- HS: *Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử.*

- 2 HS đọc: HS1: Đoạn 1 + 2

HS2: Đoạn 3 + 4.

- HS nhận xét.

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi GV đưa ra: Các bạn trong tranh đang rước đèn trong tết Trung thu.

- HS nghe GV giới thiệu bài.

- 1 dãy đọc lại tên bài.

- HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo GV.

- Chia làm 2 đoạn.

<p>câu dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 2: Phát âm đúng tiếng nải, âm đầu n đọc thẳng lưỡi là câu dài ngắt sau tiếng bận, tiếng ngự, sau dấu hai chấm và sau các dấu phẩy. - Gv đọc mẫu câu. - GV giải thích từ khó giải nghĩa: <i>Chuối ngự</i>. GV đưa ra hình ảnh chuối ngự trên màn hình cho HS quan sát. - GV hướng dẫn đọc đoạn: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt nghỉ sau mỗi dấu câu. - GV đọc mẫu đoạn. - HS đọc đoạn. - GV nhận xét: <p><i>* Đoạn 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu: Các em hãy thảo luận nhóm đôi để tìm câu khó, câu cần chú ý cách ngắt nghỉ. - Gọi 1 nhóm đại diện phát biểu và chia sẻ ý kiến. <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn đọc đoạn: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng các tiếng có phụ âm đầu n, l, ngắt nghỉ như cô đã hướng dẫn. - GV đọc mẫu đoạn. - HS đọc đoạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo dãy câu khó. <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 3 - 4 HS đọc. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Câu cần chú ý là câu cuối. Nghỉ sau tiếng thích, và sau tiếng lúc, sau dấu phẩy, dấu hai chấm. - Gọi HS phát hiện đúng đọc mẫu câu. - 3, 4 HS đọc lại. - 2 – 3 HS đọc nối tiếp câu. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - 3, 4 HS đọc.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------