

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 1

(Thực hiện từ ngày 06 đến ngày 10 tháng 09 năm 2016)

Thứ	Tiết trong tuần	Tiết	Ngày dạy	Tên bài giảng	Tiết theo chương trình	Ghi chú
Ba	SHĐT	1	6/9	Chào cờ	1	
	Toán	2	6/9	Ôn tập các số đến 100	1	
	Tập đọc	3	6/9	Có công mài sắc, có ngày nên kim	1	
	Tập đọc	4	6/9	Có công mài sắc, có ngày nên kim	2	
Tư	Toán	2	7/9	Ôn tập các số đến 100 (Tiếp theo)	2	
	Kể chuyện	3	7/9	Có công mài sắc, có ngày nên kim	1	
	Chính tả	4	7/9	Tập chép: Bài: Có công mài sắc, có ngày nên kim	1	
Năm	Toán	1	8/9	Số hạng – Tổng	3	
	Tập đọc	2	8/9	Tự thuật	3	
	LTVC	3	8/9	Từ và câu	1	
	Toán*	4	8/9	Ôn tập		
Sáu Buổi sáng	Toán	1	9/9	Luyện tập	4	
	Đạo đức	3	9/9	Học tập, sinh hoạt đúng giờ	1	
	Chính tả	4	9/9	(N-V): Ngày hôm qua đâu rồi?	2	
Sáu Buổi chiều	Tập viết	1	9/9	Viết chữ hoa A	1	
	Toán*		9/9	Ôn tập		
Bảy Buổi sáng	Toán	1	10/9	Đề xi mét	5	
	Tập làm văn	2	10/9	Tự giới thiệu: Câu và bài	1	
	Tiếng Việt*	3	10/9	Ôn tập		
Bảy Buổi chiều	Toán*	1	10/9	Ôn tập		
	Tiếng Việt*	2	10/9	Ôn tập		
	Sinh hoạt	3	10/9	Sinh cuối tuần		

Bài: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**I. MỤC TIÊU:**

- Biết đếm, đọc, viết các số đến 100.
- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số, số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.
- Tính cẩn thận, tính toán chính xác.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Một số bảng các ô vuông.
2. Học sinh: SGK, VBT, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh			
1' 5'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập.	- Lớp hát 1 bài. - Cả lớp để đồ dùng học tập lên bàn			
1'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: b. Ôn tập các số đến 100				
6'	Bài 1 -GV hướng dẫn học sinh nêu số có một chữ số: a) Viết số bé nhất có một chữ số ? Viết số lớn nhất có một chữ số? b) Có bao nhiêu số có một chữ số? Hướng dẫn HS làm bài phần b vào vở.	-HS nêu: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (Có 1) số 0. Số 9. -Có 10 số có một chữ số. -Cả lớp thực hiện.			
6'	Bài 2 -GV treo bảng có kẻ sẵn một bảng các ô vuông. -Gọi lần lượt từng học sinh lên bảng. -Số bé nhất có hai chữ số đó là số nào? -Số lớn nhất có hai chữ số đó là số nào?	-HS lên bảng viết tiếp các số thích hợp vào từng dòng, sau đó đọc các số của dòng đó theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại. -Số 10. -Số 99			
6'	Bài 3 GV kẻ 3 ô vuông liền nhau lên bảng <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr></table> -Gọi 1 HS viết số liền trước số 39. 38 là số liền trước 39. Vậy số liền sau số 39 là số nào? -Tương tự giáo viên cho học sinh làm tiếp bài tập 3 b, c, d.	38	39	40	-HS lên bảng viết số 38. -Liền sau số 39 là số 40.
38	39	40			
6'	Trò chơi : Nêu nhanh số liền sau, số liền trước của một số cho trước. -GV hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi. -Chia lớp ra thành 3 tổ. -GV lần lượt nêu yêu cầu. -Tổng kết trò chơi.	- Cả lớp theo dõi cách chơi.			

3'	-Khen thưởng tuyên dương tổ thắng cuộc. 4. Củng cố : - Cho hs đọc lại các số từ 0 đến 100 trong bảng và ngược lại.	- 2 HS đọc lại
1'	5. Dặn dò: - Về nhà tập đếm các số đã học, chuẩn bị bài sau.	- Cả lớp theo dõi

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Tập đọc.
Tiết:1, 2.

Ngày soạn: 04/09/2016
Ngày dạy: Thứ ba, ngày 06/09/2016

Bài: CỎ CÔNG MÀI SẮT, CỎ NGÀY NÊN KIM.

I. MỤC TIÊU:

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. Trả lời các câu hỏi trong SGK.

* **GDKNS:** HS tự biết tự đánh giá về bản thân, lắng nghe tích cực, Đặt mục tiêu cho mình.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: - Tranh minh hoạ bài tập đọc trong SGK.
-Bảng phục viết sẵn câu văn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.
2. Học sinh: SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định :	- Cả lớp hát 1 bài
	2. Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp đề SGK lên bàn
	3, Bài mới:	
1'	a. Giới thiệu bài: Xem tranh, ghi đề bài	
18'	b. Luyện đọc GV đọc mẫu lần 1 Hướng dẫn học sinh luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ. + Đọc từng câu: - HS đọc nối tiếp từng câu. -GV rút ra từ khó và hướng dẫn học sinh đọc. + Đọc từng đoạn trước lớp. -Hướng dẫn học sinh ngắt, nghỉ hơi câu dài. - mỗi khi cầm quyển sách, / cậu chỉ đọc vài dòng / đã ngáp ngáp dài, / rồi bỏ dở. // -Giúp học sinh hiểu nghĩa các từ mới. Ngáp ngáp dài, nấn nót, mãi miết. + Đọc từng đoạn trong nhóm. + Tổ chức cho các nhóm thi đọc. -GV nhận xét chung. + Cho cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1, 2.	-Cả lớp theo dõi. -HS đọc nối tiếp từng câu trong mỗi đoạn. -HS phát âm một số từ khó: Quyên, nguyệt ngoạ, tảng, nấn. - HS đọc nối tiếp đoạn 1, 2 . -Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm. -Các nhóm thi đọc cá nhân đồng thanh. -Nhận xét, bình chọn nhóm, cá nhân đọc hay nhất. -Cả lớp đọc đồng thanh.
10'	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu đoạn 1,2	- HS đọc thầm trả lời câu hỏi.
TIẾT 2		
10'	Luyện đọc các đoạn 3, 4. Đọc từng câu: -Cho học sinh đọc nối tiếp từng câu đến hết đoạn.	-HS nối tiếp đọc từng câu kết hợp luyện đọc từ khó.
	Đọc từng đoạn trước lớp. -Hướng dẫn học sinh ngắt, nghỉ hơi câu dài.	

	<p>Mỗi ngày mài/ thỏi sắt nhỏ đi một tí/ sẽ có ngày/ nó thành kim// giống như cháu đi học / mỗi ngày cháu học một ít/ sẽ có ngày cháu thành tài//</p> <p>-Giúp học sinh hiểu nghĩa các từ mới: ôn tồn, thành tài. Đọc từng đoạn trong nhóm.</p>	
10'	<p>Tổ chức cho các nhóm thi đọc -GV nhận xét, đánh giá. -Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3,4.</p> <p>Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung đoạn 3,4 Yêu cầu học sinh nói lại câu: “Có công mài sắt, có ngày nên kim”.</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong nhóm. -Các nhóm tham gia thi đọc. -Bình chọn nhóm, cá nhân đọc hay nhất. -HS đọc đồng thanh.</p>
10'	<p>Luyện đọc lại - Gọi HS đọc bài.</p>	<p>- 2 HS đọc. - Phân vai: Bà cụ, cậu bé, người dẫn chuyện.</p>
4'	<p>- GV nhận xét, tuyên dương. 4. Củng cố : - GV nhắc lại nội dung bài, tuyên dương hs , liên hệ thực tế. * GD HD biết tự rèn luyện bản thân ngay từ khi còn nhỏ.</p>	<p>Cả lớp theo dõi. - HS biết tự đánh giá bản thân.</p>
1'	<p>5. Dặn dò: -Về đọc lại toàn bộ câu truyện, chuẩn bị tốt ở tiết kể chuyện sau.</p>	<p>- HS theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán.
Tiết:2

Ngày soạn: 05/09/2016
Ngày dạy: Thứ tư, ngày 07/09/2016

Bài: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

- Viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.
- So sánh các số trong phạm vi 100.
- Tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Bảng phụ.

2. Học sinh: SGK, vở toán, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
1' 5'	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp hát - Gọi 1 hs đọc từ 1 đến 50 - 1 HS đọc từ 50 đến 100
1' 6'	3. Bài mới: a Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn làm bài tập: Bài 1: -GV đưa bảng phụ có kẻ sẵn bài tập 1. Hướng dẫn học sinh tự nêu cách làm bài và chữa bài ở cột đầu bài tập. -Yêu cầu HS đọc hàng 1 trong bảng. -Hãy nêu cách viết số 85. -Hãy nêu cách viết số có 2 chữ số. -Nêu cách đọc 85. -Yêu cầu HS làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra làm bài lẫn nhau.	-HS theo dõi. -Nêu cách làm, làm bài trên bảng. -8 chục, 5 đơn vị, viết 85; đọc: tám mươi lăm. -Viết 8 trước sau đó viết 5 vào bên phải. -Viết chữ số chỉ hàng chục trước, sau đó viết chữ số chỉ hàng đơn vị vào bên phải số đó. -Đọc chữ số chỉ hàng chục trước, sau đó đọc “mười” rồi đọc số tiếp đến chữ số chỉ hàng đơn vị (đọc từ trái sang phải). -HS làm bài. 3 HS chữa miệng.
6'	Bài 3 -Cho 1 HS đọc yêu cầu bài tập. -GV ghi đề bài lên bảng. -Hãy nêu cách so sánh 3438 -Tương tự học sinh làm bài đối với các bài: $80 + 6 \dots 85$ $40 + 4 \dots 44$ -Trước khi so sánh 2 số các em phải tính tổng : 80 và 6 40 và 4	-HS đọc đề. -Chữ số hàng chục đều bằng 3, chữ số hàng đơn vị là 4 và 8, so sánh $4 < 8$ nên $34 < 38$. -HS làm bài.
6' 6' 3'	Bài 4 -Yêu cầu HS làm miệng. GV viết lên bảng. Bài 5 -Cho HS làm bài vào vở bài tập. -GV sửa bài nếu HS làm bài sai. 4. Củng cố : - Đọc các số từ 0 đến 100, nhắc lại nội	-Viết số 33, 54; 45; 28 theo thứ tự từ: a) Bé đến lớn: 28; 33; 45; 54. b) Lớn đến bé: 54; 45; 33; 28. -HS làm bài. - 1 HS đọc

1'	dung bài, tuyên dương. 5. Dẫn dò: - Đọc lại bảng số ở SGK, về nhà làm bài 2 sgk, chuẩn bị bài sau.	Cả lớp theo dõi thực hiện.
----	---	----------------------------

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Kể chuyện
Tiết: 1.

Ngày soạn: 05/09/2016
Ngày dạy: Thứ tư, ngày 07/09/2016

Bài: CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM.

I. MỤC TIÊU:

- Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện: “**Có công mài sắt, có ngày nên kim**”.
- Có khả năng tập trung, theo dõi bạn kể chuyện.
- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn, kể tiếp được lời kể của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: - 4 tranh trong truyện ở SGK.
 -1 chiếc kim khâu nhỏ, 1 khăn đội đầu (cho vai bà cụ) 1 chiếc bút lông và một tờ giấy (cho vai cậu bé).
2. Học sinh: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 3' 1' 10' 17'	<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a Giới thiệu bài:</p> <p>b Kể chuyện:</p> <p>* Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh.</p> <p>-GV đọc yêu cầu 1 và treo tranh.</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh đọc thầm gợi ý dưới mỗi tranh.</p> <p>-Chia nhóm, cho HS kể theo nhóm.</p> <p>-Nhắc HS: kể hết truyện, quay lại từ đoạn 1 nhưng thay đổi người kể.</p> <p>-Yêu cầu các nhóm cử đại diện tham gia thi kể chuyện trước lớp.</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương những học sinh thi kể hay.</p> <p>* Kể nối tiếp đoạn cho đến hết toàn bộ câu chuyện.</p> <p>-Yêu cầu học sinh xung phong kể chuyện.</p> <p>-GV nhận xét:</p> <p>+ Ý, trình tự.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>Các nhóm tham gia thi kể chuyện.</p> <p>3 HS kể nối tiếp cho đến hết toàn bộ câu chuyện.</p> <p>Nhận xét, bình chọn người kể hay.</p>
2' 1'	<p>+Từ, câu, sáng tạo.</p> <p>+Điệu bộ, nét mặt, giọng kể.</p> <p>Tổ chức cho học sinh thi kể theo cách đóng vai.</p> <p>Lần 1: GV người dẫn chuyện, 1HS: cậu bé; 1HS: bà cụ.</p> <p>Lần 2:</p> <p>GV chưa yêu cầu HS sử dụng cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>Lần 3:</p> <p>Kể phân vai có kèm theo cử chỉ, điệu bộ, nét mặt như một vở kịch nhỏ.</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>4. Củng cố :</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài, làm theo lời khuyên bổ ích của câu chuyện.</p> <p>5. Dẫn dò</p> <p>- Về kể cho người thân nghe, xem bài sau</p>	<p>HS kể theo lối phân vai.</p> <p>1HS: người dẫn chuyện.</p> <p>1HS: cậu bé.</p> <p>1HS: Bà cụ.</p> <p>Sau mỗi lần kể, cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>1 hs nhắc lại</p> <p>- HS theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Chính tả (Tập chép).
Tiết: 1.

Ngày soạn: 05/09/2016
Ngày dạy: Thứ tư, ngày 07/09/2016

Bài: CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM.

I. MỤC TIÊU :

- Chép lại chính xác đoạn trích trong bài “ **Có công mài sắt, có ngày nên kim**”.
- Trình bày đúng 2 câu văn xuôi.không mắc quá 3 lỗi trong bài.làm được các bài tập .
- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: -Bảng lớp viết sẵn nội dung đoạn chép.
-Bảng phụ viết sẵn các bài tập.
2. Học sinh: SGK, vở chính tả , báng con, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
1’	<u>1. Ôn định:</u>	- cả lớp hát
5’	<u>2. Kiểm tra bài cũ:</u> Kiểm tra đồ dùng học tập. <u>3. Bài mới:</u>	- HS để vở chính tả, báng con lên bàn.

<p>1’ 18’</p>	<p>a) Giới thiệu bài: b) Hướng dẫn tập chép. GV đọc đoạn chép trên bảng. -Gọi 3 HS đọc lại. -Đoạn chép này trong bài nào?</p> <p>-Đoạn chép này là lời của ai nói với ai? -Bà cụ nói gì?</p> <p>-Đoạn chép này có mấy câu? -Cuối mỗi câu ghi dấu gì? -Những chữ nào trong bài được viết hoa? -Chữ đầu đoạn được viết như thế nào? Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con. Cho cả lớp viết bài vào vở. Yêu cầu học sinh tự sửa lỗi bằng bút chì. GV chấm bài và nhận xét.</p>	<p>-3 HS nối tiếp nhau đọc đoạn chép. -Trong bài : “Có công mài sắt có ngày nên kim” -Lời bà cụ nói với cậu bé. -Bà cụ giảng giải cho cậu bé biết kiên trì, nhẫn nại thì việc gì làm cũng được. -Có 2 câu. -Dấu chấm. -Chữ Mỗi, Giống. -Viết lùì vào ô đố 1 ô. -HS viết một số từ khó: ngày, mài, cháu, sắt. HS nhìn vào bảng chép bài. Gạch chân các từ viết sai bằng bút chì, viết từ đúng sau bài.</p>
<p>6’ 3’ 1’</p>	<p>c. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả Bài tập 2 -GV treo bảng phụ, đọc yêu cầu bài tập. -Gọi 1 HS lên bảng làm bài. Dưới lớp làm bài vào vở. -Nhận xét, sửa sai. Bài tập 3 -Gọi 1 HS làm bài ở bảng lớp, dưới lớp làm vào vở bài tập. -GV chốt lời giải đúng. -GV yêu cầu cả lớp đọc cho đến thuộc.</p> <p><u>4. Củng cố :</u> - Gọi 1 số hs đọc 9 chữ cái, tuyên dương hs , nhắc lại nội dung bài .</p> <p><u>5. Dặn dò:</u> - Về đọc trước bài Tự thuật, tìm hiểu về ngày sinh, quê quán của mình.</p>	<p>Cả lớp theo dõi. -HS thực hiện.</p> <p>-Cả lớp làm bài. -Nhận xét, sửa sai.</p> <p>-Cả lớp học thuộc 9 chữ cái, a, ă, â, b, c, d, đ, e, ê.</p> <p>- 2 hs đọc</p> <p>- Cả lớp theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....



Môn: Toán.
Tiết: 3.

Ngày soạn: 06/09/2016
Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: SỐ HẠNG – TỔNG.

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh: Biết số hạng, tổng.
- Thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.
- Tính cẩn thận, chính xác trong giải toán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, bảng phụ..
2. Học sinh: SGK, bảng con. Vbt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 3 HS đồng thời lên bảng đặt tính và tính kết quả: $30 + 17$; $42 + 5$; $35 + 13$	HS hát. - 3 hs đặt tính và tính.
1'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài:	-Quan sát và nghe GV giới thiệu.

<p>10'</p>	<p>b.Giới thiệu các thuật ngữ “Số hạng-Tổng”. -Viết lên bảng $35 + 24 = 59$ và yêu cầu HS đọc phép tính trên. -Nêu: Trong phép cộng trên 35 được gọi là số hạng, 24 cũng được gọi là số hạng, còn 59 gọi là tổng. (Vừa nêu vừa ghi lên bảng như phần bài học của SGK). +Hỏi: 35 gọi là gì trong phép cộng ? +Hỏi: 24 gọi là gì trong phép cộng? +Hỏi: 59 gọi là gì trong phép cộng? +Hỏi:Số hạng là gì? +Hỏi: Tổng là gì? +Hỏi: 35 cộng 24 bằng bao nhiêu? * $35 + 24$ cũng gọi là tổng . -Yêu cầu HS nêu $35 + 24 = 59$. - GV cho một số ví dụ khác và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép tính. $15 + 3 = 18$ $21 + 13 = 33$</p>	<p>+ 35 gọi là số hạng. (3 HS trả lời). + 24 gọi là số hạng (3 HS trả lời). + 59 gọi là tổng (3 HS trả lời). +Số hạng là các thành phần của phép cộng +Tổng là kết quả của phép cộng. +Bảng 59. -Vài học sinh lần lượt nêu. -Cả lớp đọc đồng thanh. 15 và 3 là số hạng, 18 là tổng. 21 và 13 là số hạng, 33 là tổng.</p>
<p>15'</p>	<p>Thực hành. Bài 1: -Yêu cầu HS quan sát bài mẫu và đọc phép cộng của mẫu. -Nêu các số hạng của phép cộng $12+5=17$. -Tổng của phép cộng là số nào? -Muốn tính tổng ta làm thế nào? -Yêu cầu HS tự làm bài. -Gọi HS nhận xét bài của bạn, sau đó kết luận. Bài 2: Lưu ý học sinh: viết một số hạng sau đó viết một số hạng thứ hai sao cho hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị, hàng chục thẳng cột hàng chục, viết dấu cộng bên trái ở khoảng giữa, thực hiện cộng từ phải sang trái. GV ghi mẫu $\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 78 \end{array}$ yêu cầu học sinh cả lớp làm bài. Bài 3: GV treo bảng phụ và đọc đề bài -Yêu cầu học sinh đọc đề bài và tóm tắt</p>	<p>12 cộng 5 bằng 17. -Đó là số 17. -Lấy các số hạng cộng với nhau -Cộng nhẩm rồi điền vào, 1 HS làm bài trên bảng lớp. -Nhận xét bài của bạn, tự kiểm tra bài của mình theo kết luận của cá nhân. HS theo dõi HS làm bài. HS đọc đề và giải. Bài giải:</p>

	- 1 HS lên bảng giải.	-Số xe đạp của hàng đã bán: 12 + 20 = 32 (xe đạp) Đáp số: 32 xe đạp.
2'	4. Củng cố: -Hãy nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng?	1 hs nêu
1'	5. Dặn dò: -Về nhà xem trước các bài tập trong phần luyện tập.	Cả lớp theo dõi, thực hiện.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn:Tập đọc.

Tiết: 3.

Ngày soạn: 06/09/2016

Ngày dạy:Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: TỰ THUẬT

I. MỤC TIÊU :

- Giúp HS : Đọc đúng và rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các dòng, giữa phần yêu cầu và phần trả lời ở mỗi dòng.
- Nắm được những thông tin chính về bạn HS trong bài.
- Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật (lí lịch).

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn một số nội dung tự thuật (SGK).
-Một tờ giấy đề 2, 3 học sinh làm bài trên bảng, cả lớp nhìn tự thuật về mình.
2. Học sinh: SGK , mẫu bảng tự thuật.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định : Cho cả lớp hát tập thể.	- Cả lớp hát
5'	2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 học sinh đọc bài: “ Có công mài sắt có ngày nên kim” và trả lời câu hỏi: +Lúc đầu cậu bé học hành thế nào? +Câu chuyện khuyên ta điều gì? Nhận xét, tuyên dương	- 2 hs lần lượt đọc và trả lời câu hỏi
1'	3.Bài mới: a. Giới thiệu bài: Ghi đề	
9'	b. Luyện đọc GV đọc mẫu toàn bài.	

	<p>Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>-Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp từng câu (chuyện) đến hết bài.</p> <p>-Gọi HS đọc lại từng câu, GV rút từ (trái) giải nghĩa, luyện đọc.</p>	<p>Cả lớp theo dõi.</p> <p>-Nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết bài</p>
9'	<p>-Hướng dẫn học sinh luyện đọc từ khó.</p> <p>- học sinh luyện đọc theo nhóm.</p> <p>-Tổ chức cho các bạn thi đọc.</p> <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>-Tổ chức cho HS đọc thầm, trả lời các câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>+<i>Hỏi:</i> (SGK).</p> <p>-Yêu cầu HS tự nêu những điều đã biết về Thanh Hà qua bản tự thuật.</p> <p>+<i>Hỏi:</i> Nhờ đâu em biết rõ về bạn Thanh Hà như vậy?</p> <p>-Giúp HS hiểu, nhờ bản tự thuật của Thanh Hà mà chúng ta biết được các thông tin về bạn ấy.</p> <p>+<i>Hỏi:</i> Hãy cho biết họ và tên em?</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-Nhiều HS tiếp nối nhau trả lời các câu hỏi về bản thân.</p> <p>+<i>Hỏi:</i></p> <p>-Có mục đích giúp HS hiểu các từ chỉ đơn vị hành chính (xã, phường, quận, huyện ...)</p> <p>-Giúp HS nắm được tên địa phương.</p> <p>+<i>Hỏi:</i> Hãy cho biết tên địa phương em ở?</p>	<p>-2 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-HS luyện đọc theo nhóm.</p> <p>-HS đọc thầm.</p> <p>-1 HS đọc câu hỏi.</p> <p>-Họ và tên, nam hay nữ, ngày sinh, nơi sinh, quê quán, nơi ở hiện nay, học sinh lớp, trường...</p> <p>+Nhờ bản tự thuật của bạn Thanh Hà mà chúng ta biết được các thông tin về bạn ấy.</p> <p>-1 HS nêu họ . tên</p> <p>-2 HS khác làm mẫu trước lớp.</p> <p>-Cả lớp nhận xét.</p> <p>-Nhiều HS nối tiếp nhau trả lời các câu hỏi về bản thân.</p> <p>-1 em đọc câu hỏi.</p> <p>-Nhiều em tiếp nối nhau tên địa phương của các em.</p>
7'	<p>d. Luyện đọc lại.</p> <p>-Luyện đọc lần hai. Nêu cách đọc diễn cảm.</p> <p>-Gọi 7 HS thi đọc lại bài.</p> <p>GV nhận xét tuyên dương</p>	<p>-HS đọc bài.</p>
2'	<p>4. Củng cố:</p> <p>-Ai cũng cần biết viết bản tự thuật ;ví dụ: HS viết cho trường, người đi làm viết cho cơ quan, ...khi viết bản tự thuật ta phải viết chính xác.</p>	
1'	<p>5. Dặn dò:</p> <p>- Về nhà tập viết bản tự thuật. Xem bài sau.</p>	<p>- HS theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

Môn: Luyện từ và câu.
Tiết: 1.

Ngày soạn: 06/09/2016
Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: TỪ VÀ CÂU

I. MỤC TIÊU:

- Bước đầu làm quen với các khái niệm về từ và câu thông qua các BT thực hành.
- Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập, viết được một câu nói về nội dung.
- Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, thích vẽ tranh về môi trường xung quanh., bảo vệ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Tranh minh hoạ các sự vật, hoạt động ở SGK bảng phụ bài tập 2, vở bài tập.
2. Học sinh: Tranh sưu tầm, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ổn định lớp.	- Cả lớp hát
4'	2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra vở luyện từ và câu.	Cả lớp để vở lên bàn
1'	3. Bài mới: a) Giới thiệu bài:	
5'	b.Luyện tập: Bài tập 1 (làm miệng) -GV đọc và giải thích yêu cầu đề bài. -Gọi 1 HS đọc lại đề bài. -Yêu cầu học sinh tự tìm từ chỉ vật, người hoạt động trong tranh. -Gọi 1 HS làm miệng.	-Cả lớp theo dõi. - HS đọc. - HS làm việc cá nhân.
10'	Bài tập 2 (làm miệng) - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập. -GV nêu mẫu một số từ, sau đó gọi nhiều học sinh nối tiếp nhau tìm từ. -GV ghi lên bảng các từ học sinh vừa tìm được.	-HS làm miệng. -HS đọc. Cả lớp tham gia tìm từ.

10'	<p>Bài tập 3 (Làm viết)</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đọc yêu cầu bài tập. -GV yêu cầu học sinh quan sát tranh. -Tranh vẽ cảnh gì? -GV đặt hai câu mẫu. -Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở. -Gọi một số học sinh đọc bài làm của mình. 	<p>Cả lớp quan sát bức tranh.</p> <p>Tranh 1: Các bạn dạo vườn hoa.</p> <p>Tranh 2: Một bạn đang ngắm hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bài vào vở. -HS lần lượt đọc. -Cả lớp lắng nghe.
3'	<p>GV sửa sai, góp ý từng câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vở học sinh. - Đọc một số câu hay của học sinh cho cả lớp tham khảo. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tên gọi của các vật, việc gọi là từ. <p>Ta dùng từ đặt câu để trình bày một sự việc.</p>	<p>Cả lớp theo dõi thực hiện</p>
1'	<p>5. Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Về ôn lại 9 chữ cái đã học, chuẩn bị bài sau. 	

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán*

Ngày soạn: 06/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Biết đếm, đọc, viết các số đến 100.
- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số, số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.
- Tính cẩn thận, tính toán chính xác.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, Bảng phụ.
2. Học sinh: SGK, VBT, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định:	- Lớp hát 1 bài.
5'	2. Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp để đồ dùng học tập lên bàn
	3. Bài mới:	
1'	a. Giới thiệu bài:	
	b. Ôn tập các số đến 100:	
8'	Bài 1/ 3 VBT. -GV hướng dẫn học sinh nêu số có một chữ số: a) Viết số bé nhất có một chữ số ? Viết số lớn nhất có một chữ số? b) Có bao nhiêu số có một chữ số? Hướng dẫn HS làm bài phần b vào vở.	-HS nêu: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - Số 0. - Số 9. -Có 10 số có một chữ số. -Cả lớp thực hiện.
9'	Bài 2 / 3 VBT. -GV treo bảng có kẻ sẵn một bảng các ô vuông. -Gọi lần lượt từng học sinh lên bảng. -Số bé nhất có hai chữ số đó là số nào? -Số lớn nhất có hai chữ số đó là số nào?	-HS lên bảng viết tiếp các số thích hợp vào từng dòng, sau đó đọc các số của dòng đó theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại. -Số 10. -Số 99
8'	Bài 3 / 3 VBT GV kẻ 3 ô vuông liền nhau lên bảng	

	<table border="1"> <tr> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> </tr> </table> <p>-Gọi 1 HS viết số liền trước số 44. 43 là số liền trước 44. Vậy số liền sau số 44 là số nào? -Trưng tự giáo viên cho học sinh làm tiếp bài tập 3 a, b, c, d.</p> <p>2' 4. Củng cố : - Cho hs đọc lại các số từ 0 đến 100 trong bảng và ngược lại.</p> <p>1' 5. Dẫn dò: - Về nhà tập đếm các số đã học. Chuẩn bị bài sau.</p>	43	44	45	<p>-HS lên bảng viết số 43 -Liền sau số 44 là số 45.</p> <p>- 2 HS đọc lại - Cả lớp theo dõi</p>
43	44	45			

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán.
Tiết: 4.

Ngày soạn: 07/09/2016
Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/09/2016

Bài: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

-Biết cộng nhẩm các số tròn chục có hai chữ số.biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng

-Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100,biết giải bài toán bằng một phép cộng.

- Tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, bảng nhóm.
2. Học sinh: SGK, vở toán, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định :	- Cả lớp hát.
5'	2. Kiểm tra bài cũ: - Nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng: $24 + 12 = 36$. -2 HS lên đặt tính: $6 + 22$; $41 + 56$.	- 2 HS lên bảng thực hiện
	3. Bài mới:	
1'	a) Giới thiệu bài :	
	b) Luyện tập:	Cả lớp theo dõi
6'	Bài 1 -GV ghi đề bài lên bảng. -Yêu cầu học sinh tự làm bài. -Chữa bài và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng.	-Cả lớp làm bài.
6'	Bài 2 - GV hướng dẫn học sinh làm một bài mẫu. 5 chục cộng 1 chục bằng 6 chục 6 chục cộng với 2 chục bằng 8 chục. * 5 chục cộng 1 chục cộng hai chục cũng bằng 5 chục cộng 3 chục. -Tương tự yêu cầu học sinh làm các bài còn lại.	$50 + 10 + 20 = 80$ $50 + 30 = 80$
6'	Bài 3 - Gọi HS đọc đề.	-HS đọc đề toán.

7'	-Để tính tổng ta thực hiện phép tính gì? -GV lưu ý cách đặt tính. -Yêu cầu học sinh tự làm bài.	-Thực hiện phép cộng. -HS tự làm bài, đổi chéo bài kiểm tra.
	Bài 4 Gọi 2 HS đọc bài. -Bài toán yêu cầu tìm gì? -Bài toán cho biết những gì về số HS ở trong thư viện? -Muốn biết có bao nhiêu HS và phải làm phép tính gì? -Tại sao? -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập.	-HS đọc đề bài (SGK). -Tìm số học sinh ở trong thư viện. -Có 25 HS trai và 32 HS gái. -Phép tính cộng. -Vì số hạng thư viện gồm cả số HS trai và số HS gái. -Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng . Bài giải : Số học sinh trong thư viện có tất cả là: $25 + 32 = 57$ (học sinh) Đáp số: 57 học sinh.
2'	4. Củng cố : -Nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép cộng $42 + 26 = 68$.	1 HS nêu
1'	5. Dẫn dò: -Về nhà làm lại bài tập vào vở,ø xem trước bài Đề xi mét.	Cả lớp theo dõi thực hiện

Rút kinh nghiệm:

.....

.....



Môn: Đạo đức.
Tiết : 1.

Ngày soạn: 07/09/2016
Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/09/2016

Bài: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ.

I. MỤC TIÊU:

- HS hiểu các biểu hiện cụ thể và lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Học sinh biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hợp lí cho bản thân và thực hiện đúng thời gian biểu.
- HS có thái độ đồng tình với các bạn biết học tập, sinh hoạt đúng giờ.

* **GDKNS:** *Quản lí thời gian để học tập, sinh hoạt đúng giờ , đánh giá hành vi sinh hoạt, học tập đúng giờ và chưa đúng giờ.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Dụng cụ phục vụ chơi vai cho hoạt động 2. Tiết 1.
- Phiếu giao việc cho hoạt động 1, 2 tiết 1.

2. Học sinh: -Vở bài tập đạo đức 2

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định:	- Cả lớp hát
4'	2. Kiểm tra bài cũ:	- HS đề vở bài tập đạo đức lên bàn.
	3. Bài mới:	
1'	a Giới thiệu bài:	
	b. Phát triển bài:	
8'	Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến. - GV chia nhóm. - Nêu tình huống. Tình huống 1: Trong giờ học toán, cô giáo đang hướng dẫn cả lớp làm bài tập. Bạn Lan tranh thủ làm bài tập Tiếng Việt, còn bạn Tùng vẽ máy bay trên vở nháp. Tình huống 2: Cả nhà đang ăn cơm vui vẻ, riêng bạn Dương vừa ăn cơm, vừa xem truyện. GV kết luận.	- HS thảo luận nhóm. - Mỗi nhóm bày tỏ ý kiến về việc làm trong mỗi tình huống. - Việc làm nào đúng, việc làm nào sai, vì sao? - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung.
10'	Hoạt động 2: Xử lí tình huống GV chia nhóm và giao nhiệm vụ. Tình huống 1: Tình huống 2:	Mỗi nhóm lựa chọn cách ứng xử phù hợp và chuẩn bị đóng vai. -HS thảo luận nhóm. -Đóng vai.

<p>8’</p> <p>2’</p> <p>1’</p>	<p>Em hãy lựa chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống đó và giải thích lí do. GV kết luận.</p> <p>Hoạt động 3: Giờ nào việc nấy. -GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm. +Nhóm 1: +Nhóm 2: +Tương tự đối với nhóm 3 và nhóm 4.</p> <p>GV kết luận.</p> <p>4 Củng cố: - Nên biết sắp xếp thời gian hợp lí trong học tập và sinh hoạt.</p> <p>5. Dẫn dò: - HD HS thực hành ở nhà, cùng cha mẹ lập thời gian biểu và thực hiện theo.</p>	<p>-Trao đổi, tranh luận giữa các nhóm.</p> <p>-HS thảo luận nhóm. Đại diện nhóm trình bày. Trao đổi tranh luận giữa các nhóm. HS đọc câu: Giờ nào việc ấy.</p> <p>1 hs nhắc lại nội dung bài</p> <p>HS theo dõi thực hiện</p>
-------------------------------	---	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Chính tả (nghe – viết).

Tiết: 2.

Ngày soạn: 07/09/2016

Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/09/2016

Bài: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI?

I. MỤC TIÊU :

- Nghe – viết chính xác khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi.
- Trình bày đúng bài thơ 5 chữ, làm được BT 3, 4 BT 2 a.
- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập 2,3 để học sinh làm trên bảng lớp.
2. Học sinh: SGK, vở chính tả, vở bài tập, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ: - GV đọc cho hai HS viết ở bảng lớp, các từ: nên kim, lên núi, nên người. - Gọi 1 HS đọc thuộc lòng 9 chữ cái viết đầu bảng. - Nhận xét, tuyên dương	- Cả lớp hát - 2 HS lên bảng - 1 hs đọc 9 chữ cái.
1' 6'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn nghe viết: - GV đọc bài viết. - Gọi 1 HS đọc lại bài viết. - Cho học sinh luyện viết từ khó vào bảng con.	- Cả lớp theo dõi. - HS đọc. - Cả lớp luyện viết từ khó: trong vở hồng, học hành, chăm chỉ.
12'	- GV đọc bài cho học sinh viết. - GV chấm bài, nhận xét.	- Cả lớp viết bài vào vở.
7'	c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả. Bài 2a. - Đọc yêu cầu của bài tập. - Gọi 2 HS làm bài ở bảng phụ, dưới lớp làm bài vào vở. - GV chốt lời giải đúng. Bài 3 - Yêu cầu học sinh làm bài trên bảng,	- 1 HS đọc đề ở BT2. - HS làm bài. - Cả lớp làm bài.
2'	dưới lớp làm bài vào vở. - GV chốt lời giải đúng. - Hướng dẫn học sinh học thuộc lòng bảng chữ cái. - GV xoá bảng chữ cái, yêu cầu học sinh đọc lại. - Gọi 1 số học sinh đọc.	- Nhận xét bài làm trên bảng. - Nhiều học sinh nối tiếp nhau đọc 10 chữ cái tiếp theo. Cả lớp đọc đồng thanh. Thi đọc thuộc lòng bảng chữ cái.

1'	-Đọc lại thứ tự 10 chữ cái vừa viết ở bài tập 3, tuyên dương hs. 5. Dặn dò: - Về nhà học thuộc lòng 19 chữ cái đã học, xem bài sau.	- 1 hs đọc 10 chữ cái - Cả lớp theo dõi.
----	--	---

Rút kinh nghiệm:

.....
.....

Môn: Tập viết.
Tiết: 1.

Ngày soạn: 07/09/2016
Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/09/2016

Bài: VIẾT CHỮ HOA A

I. MỤC TIÊU:

-Biết viết hoa chữ cái A (theo cỡ vừa và nhỏ), biết viết chữ và câu ứng dụng. **Anh em thuận hoà** (theo cỡ nhỏ)

-Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Mẫu chữ A đặt trong khung chữ như SGK.

-Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ cỡ nhỏ trên dòng kẻ ô li : Anh (1 dòng), Anh em hoà thuận (2 dòng). Vở tập viết.

2. Học sinh: Vở tập viết, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 4'	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ: -Kiểm tra vở tập viết của học sinh.	Cả lớp hát - HS để vở tập viết, bảng con lên bàn.
1' 5'	3. Giảng bài mới: a) Giới thiệu bài: b. Hướng dẫn học sinh viết chữ A hoa. - GV đưa mẫu cho học sinh quan sát - GV nêu cách viết chữ A. +Nét 1: +Nét 2: +Nét 3: - GV vừa viết lại chữ mẫu, vừa nêu cách viết. Yêu cầu học sinh luyện viết chữ A trên bảng con.	-HS qua sát mẫu chữ A và nhận xét. -Cả lớp viết chữ A trên bảng con 3 lượt.
5'	c. Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng -GV đưa bảng phụ và cụm từ ứng dụng. -Gọi 1 HS đọc cụm từ ứng dụng. -GV giải thích câu ứng dụng: Anh em phải yêu thương nhau.	-HS theo dõi. - 1 HS đọc.
12'	-Trong cụm từ trên chữ nào cao 1 ô li? - Chữ nào cao 1,5 ô li? - Chữ nào cao 2,5 ô li? - Dấu thanh được đặt như thế nào? Chú ý: khoảng cách giữa các chữ bằng khoảng cách viết chữ O. -Yêu cầu học sinh viết chữ A vào bảng con. GV theo dõi, uốn nắn.	n, m, o, a. t A, h. Dấu nặng đặt trước chữ â, dấu huyền đặt trước chữ a. - Cả lớp viết chữ A vào bảng con hai lượt.
	d. Hướng dẫn học sinh viết vào vở tập viết.	

4'	GV đi từng bàn hướng dẫn thêm những học sinh viết chậm, sai. e. Chấm bài: - Thu 5 bài chấm.. - Nhận xét, tuyên dương những học sinh viết đẹp. - Cho cả lớp xem bài của học sinh viết đẹp.	-Viết vào vở Tập viết. -HS quan sát.
2'	4. <u>Củng cố:</u> -Nhắc lại cách viết hoa chữ cái A. Tuyên dương hs .	- 1 hs nhắc lại
1'	5. <u>Dặn dò:</u> -Về nhà nhớ luyện viết thêm , chuẩn bị bài sau.	Cả lớp theo dõi thực hiện

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Tiếng việt*

Ngày soạn: 07 /09/ 2016

Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09 /09/ 2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU :

-Viết lại chính xác đoạn trích trong bài “ Có công mài sắt, có ngày nên kim”.

- Trình bày đúng 2 câu văn xuôi.không mắc quá 2 lỗi trong bài.làm được các bài tập .
- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: -Bảng lớp viết sẵn nội dung đoạn chép.
-Bảng phụ viết sẵn các bài tập.
2. Học sinh: SGK, vở chính tả , báng con, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
1' 5'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ: 3. Bài mới:	- cả lớp hát - hs để vở chính tả, báng con lên bàn.
1' 15'	a) Giới thiệu bài: ghi đề b) Hướng dẫn tập chép. GV đọc đoạn viết 1 lần -Gọi 2 HS đọc lại. -Đoạn chép này trong bài nào? -Đoạn viết này là lời của ai nói với ai? -Bà cụ nói gì? -Đoạn viết này có mấy câu? -Cuối mỗi câu ghi dấu gì? -Những chữ nào trong bài được viết hoa? -Chữ đầu đoạn được viết như thế nào?	-2 HS nối tiếp nhau đọc đoạn chép. -Trong bài : “Có công mài sắt có ngày nên kim” -Lời bà cụ nói với cậu bé. -Bà cụ giảng giải cho cậu bé biết kiên trì, nhẫn nại thì việc gì làm cũng được. -Có 2 câu. -Dấu chấm. -Chữ Mỗi, Giống.
7'	Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con. Giáo viên đọc cả lớp viết bài vào vở. Yêu cầu học sinh tự sửa lỗi bằng bút chì. GV chấm bài và nhận xét.	-Viết lùì vào ô đồ 1 ô. -HS viết một số từ khó: ngày, mài, cháu, sắt. HS nhìn vào bảng chép bài. Gạch chân các từ viết sai bằng bút chì, viết từ đúng sau bài.
6'	c. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả Bài tập 2 -GV treo bảng phụ, đọc yêu cầu bài tập. -Gọi 1 HS lên bảng làm bài. Dưới lớp làm bài vào vở. -Nhận xét, sửa sai. Bài tập 3 -Gọi 1 HS làm bài ở bảng lớp, dưới lớp làm vào vở bài tập. -GV chốt lời giải đúng. -GV yêu cầu cả lớp đọc cho đến thuộc.	Cả lớp theo dõi. -HS thực hiện. -Cả lớp làm bài. -Nhận xét, sửa sai. -Cả lớp học thuộc 9 chữ cái, a, ă, â, b, c, d, đ, e, ê.
1'	4. Củng cố : - Gọi 1 số hs đọc 9 chữ cái, tuyên dương hs , nhắc lại nội dung bài .	- 2 hs đọc
1'	5.Dặn di: - Về đọc trước bài Tự thuật, tìm hiểu về ngày sinh, quê quán của mình.	- Cả lớp theo dõi thực hiện

IV. Rút kinh nghiệm.

.....

.....

.

Môn: Toán*

Ngày soạn: 07 /09/ 2016

Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09 /09/ 2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

- Viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.
- So sánh các số trong phạm vi 100.
- Tính cẩn thận, chính xác trong học toán

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, bảng nhóm .

2. Học sinh: SGK, vở toán*, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
1' 5'	<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Gọi 1 hs đọc từ 1 đến 50</p> <p>- 1 HS đọc từ 50 đến 100</p>
1' 9'	<p>3. Bài mới:</p> <p>a Giới thiệu bài: Ghi đề</p> <p>B. Ôn tập:</p> <p>Bài 1 / 4 vbt:</p> <p>-GV đưa bảng phụ có kẻ sẵn bài tập 1. Hướng dẫn học sinh tự nêu cách làm bài và chữa bài ở cột đầu bài tập.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc hàng 1 trong bảng.</p> <p>-Hãy nêu cách viết số 61.</p> <p>-Hãy nêu cách viết số có 2 chữ số.</p> <p>-Nêu cách đọc 61.</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra làm bài lẫn nhau.</p>	<p>-HS theo dõi.</p> <p>-Nêu cách làm, làm bài trên bảng.</p> <p>-6 chục, 1 đơn vị, viết 61; đọc: sáu mươi một</p> <p>-Viết 6 trước sau đó viết 1 vào bên phải.</p> <p>-Viết chữ số chỉ hàng chục trước, sau đó viết chữ số chỉ hàng đơn vị vào bên phải số đó.</p> <p>-Đọc chữ số chỉ hàng chục trước, sau đó đọc “mười” rồi đọc số tiếp đến chữ số chỉ hàng đơn vị (đọc từ trái sang phải).</p> <p>-HS làm bài. 3 HS chữa miệng.</p>
8'	<p>Bài 2</p> <p>-Cho 1 HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-GV ghi đề bài lên bảng.</p> <p>-Hãy nêu cách so sánh 5256</p> <p>-Tương tự học sinh làm bài đối với các bài: $70 + 4 \dots 74$ $30 + 5 \dots 53$</p> <p>-Trước khi so sánh 2 số các em phải tính tổng : 30 và 5 30 và 5</p>	<p>-HS đọc đề.</p> <p>-Chữ số hàng chục đều bằng 5, chữ số hàng đơn vị là 2 và 6, so sánh $2 < 6$ nên $52 < 56$.</p> <p>-HS làm bài.</p>
8' 7'	<p>Bài 3</p> <p>-Yêu cầu HS làm miệng. GV viết lên bảng.</p> <p>Bài 5</p> <p>-Cho HS làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-GV sửa bài nếu HS làm bài sai.</p>	<p>-Viết số 33, 54; 45; 28 theo thứ tự từ:</p> <p>a) Bé đến lớn: 38; 42; 59; 70.</p> <p>b) Lớn đến bé: 70; 59; 42; 38.</p> <p>-HS làm bài.</p>
1'	<p>4. Củng cố :</p> <p>- Đọc các số từ 0 đến 100, nhắc lại nội dung bài, tuyên dương.</p>	<p>- 1 HS đọc</p>
1'	<p>5. Dặn dò:</p> <p>- Về xem lại bài.</p>	<p>Cả lớp theo dõi thực hiện.</p>

IV. Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

Môn: Toán.

Tiết: 5.

Ngày soạn: 08/09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

Bài: ĐỀ – XI – MÉT.

I. MỤC TIÊU:

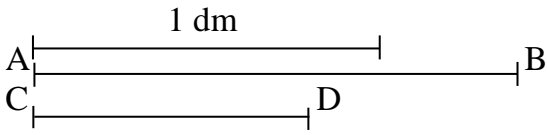
- Giúp học sinh **biết** đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài; tên gọi, ký hiệu của nó. **biết** quan hệ giữa dm và cm, ghi nhớ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.
- Nhận biết được độ lớn của đơn vị đo dm. So sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản, thực hiện phép cộng, trừ các số đo độ dài có đơn vị đo là dm.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Một băng giấy có chiều dài 10cm. Thước thẳng dài 2dm.
2. Học sinh: SGK, thước thẳng dài 2 dm

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	<u>1. Ôn định</u> : cho cả lớp hát.	- Cả lớp hát

<p>5'</p> <p>1'</p> <p>10'</p> <p>7'</p>	<p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính và tính tổng của 62 và 14 - Gọi tên thành phần và kết quả của phép tính. - Thực hiện tính nhẩm. $50 + 10 + 20$. - GV nhận xét , tuyên dương. <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Phát triển bài:</p> <p>Giới thiệu đơn vị đo dm. Gọi 1 HS đo băng giấy 10 cm và cho biết băng giấy dài mấy cm. GV: 10 cm còn gọi là dm. Đê- xi mét là đơn vị đo chiều dài. Đê – xi – mét viết tắt là dm. GV ghi bảng: $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$. $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$. Yêu cầu học sinh đọc.</p> <p>Hướng dẫn học sinh nhận biết các đoạn thẳng có độ dài 1dm; 2dm trên thước mét.</p> <p>c. Thực hành.</p> <p>Bài 1: Trả lời câu hỏi. GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi.</p>	<p>- 2 hs lên thực hiện</p> <p>HS đo và nói: băng giấy dài 10 cm.</p> <p>HS đọc: $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.</p> <p>Cả lớp quan sát và chỉ độ dài 1dm, 2 dm trên thước.</p> <p>HS quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi.</p>
<p>8'</p> <p>2'</p> <p>1'</p>	 <p>Bài 2: Tính theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhận xét về các số trong bài tập 2. -Yêu cầu HS quan sát mẫu $1 \text{ dm} + 1 \text{ dm} = 2 \text{ dm}$ -Yêu cầu giải thích vì sao 1 dm cộng 1 dm lại bằng 2 dm. +<i>Hỏi:</i> Muốn thực hiện $1 \text{ dm} + 1 \text{ dm}$ ta làm như thế nào? -Hướng dẫn tương tự với phép trừ sau đó cho HS làm bài vào vở, yêu cầu HS lên bảng làm bài GV nhận xét . <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đê – xi – mét viết tắt là gì?. $1 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$; $10 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$ <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc quy tắc, xem bài sau.. 	<p>a) Độ dài đoạn thẳng AB lớn hơn 1 dm. Độ dài đoạn thẳng CD bé hơn 1 dm b) Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD. Đoạn thẳng CD ngắn hơn đoạn thẳng AB.</p> <p>-Đây là các số đo độ dài có đơn vị đo đêximet.</p> <p>+Ta lấy 1 cộng 1 bằng 2, viết 2 rồi viết dm vào sau số 2.</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài, nhận xét bài của bạn và kiểm tra lại bài của mình.</p> <p>- 1 HS nhắc lại</p> <p>- Cả lớp theo dõi.</p>

Rút kinh nghiệm:

Môn: Tập làm văn.

Tiết: 1.

Ngày soạn: 08/09/ 2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

Bài: TỰ GIỚI THIỆU :CÂU VÀ BÀI.

I. MỤC TIÊU:

- Biết nghe và trả lời đúng một số câu hỏi về bản thân.
- Biết nghe và nói lại những điều em biết về một bạn trong lớp.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin trước đám đông.

* ***GDKNS: Tự nhận thức về bản thân, giao tiếp cởi mở tự tin, biết lắng nghe.***

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: -Bảng phụ viết sẵn nội dung câu hỏi ở BT4.
-Tranh minh họa bài tập 3 ở SGK.

2. Học sinh: SGK, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định :	- Cả lớp hát
4'	2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra vở tập làm văn của học sinh.	- Cả lớp để vở lên bàn

<p>1’</p> <p>10’</p> <p>16’</p>	<p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài tập 1 (Miệng)</p> <p>-GV nêu yêu cầu BT và giúp học sinh nắm vững yêu cầu bài tập, giới thiệu từng câu về bản thân một cách rõ ràng, tự nhiên.</p> <p>-Gọi 1 số học sinh làm bài tập.</p> <p>-GV nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 2 (miệng)</p> <p>-GV hỏi lần lượt từng câu, gọi 1 HS trả lời.</p> <p>-Gọi lần lượt từng cặp hỏi đáp.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>Bài 3 (miệng)</p> <p>-Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Gv hướng dẫn làm bài.</p> <p>-Yêu cầu học sinh tự suy nghĩ làm bài.</p> <p>-Gọi 2 HS chữa bài trên bảng.</p>	<p>-Cả lớp theo dõi.</p> <p>HS lần lượt làm bài.</p> <p>Cả lớp chú ý nghe bạn giới thiệu về mình để làm bài tập 2.</p> <p>-1HS lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>1HS trả lời câu hỏi.</p> <p>1HS nêu câu hỏi.</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS làm việc độc lập.</p> <p>-2 HS làm bài tại lớp.</p>
<p>2’</p> <p>1’</p>	<p>Sau mỗi lần học sinh phát biểu. GV nhận xét bổ sung.</p> <p>-Hướng dẫn học sinh làm bài tập 3 vào vở</p> <p>*GDKNS:</p> <p><i>Giáo dục hs biết cởi mở tự tin khi trình bày, giao tiếp .</i></p> <p><i>Biết lắng nghe ý kiến của người khác.</i></p> <p>4.Củng cố :</p> <p>- Gọi vài học sinh tự giới thiệu về gia đình mình, tuyên dương hs.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>-Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>-HS thực hiện.</p> <p>Làm việc theo nhóm, chia sẻ thông tin với nhau.</p> <p>- 2 hs trình bày trước lớp</p> <p>- Cả lớp theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Tiếng Việt*.

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

Bài: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. Trả lời các câu hỏi trong SGK.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK. Bảng phục viết sẵn câu văn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.
2. Học sinh: SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn bài Có công mài sắc, có ngày nên kim. - Nhận xét.	- Cả lớp hát 1 bài - 4 HS đọc. -Cả lớp theo dõi.
1' 25'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: b. Luyện đọc. -Hướng dẫn học sinh luyện đọc, kết hợp	

	giải nghĩa từ.	
	Đọc từng câu: -Cho học sinh đọc nối tiếp từng câu đến hết đoạn. - Luyện đọc từ khó.	- HS đọc -HS đọc nối tiếp từng câu , đoạn trong bài
	Đọc từng đoạn trước lớp. - Hướng dẫn ngắt, nghỉ hơi câu dài. Mỗi ngày mài/ thời sắt nhỏ đi một tí/ sẽ có ngày/ nó thành kim// giống như cháu đi học / mỗi ngày cháu học một ít/ sẽ có ngày cháu thành tài// -Giúp học sinh hiểu nghĩa các từ mới. Ngáp ngán ngáp dài, nắn nót, mài miết, ôn tồn, thành tài. Đọc từng đoạn trong nhóm. Tổ chức cho các nhóm thi đọc -GV nhận xét, đánh giá. -Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3,4.	-HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài - HS theo dõi đọc. -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong nhóm. -Các nhóm tham gia thi đọc. -Bình chọn nhóm, cá nhân đọc hay nhất. -HS đọc đồng thanh.
2'	4. Củng cố : - GV nhắc lại nội dung bài, tuyên dương hs , liên hệ thực tế.	Cả lớp theo dõi.
1'	5. Dặn dò: -Về nhà đọc lại câu truyện.	HS theo dõi thực hiện

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán *

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

-Biết cộng nhẩm các số tròn chục có hai chữ số.biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng

-Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100,biết giải bài toán bằng một phép cộng.

- Tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

II. CHUẨN BỊ:

1.Giáo viên: Sách toán, vở toán.

1.Học sinh: SGK, vở toán, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định tổ chức:	- Cả lớp hát.
5'	2. Kiểm tra bài cũ: - Nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng: $26 + 13 = 39$. -2 HS lên đặt tính: $16 + 22$; $40 + 24$.	- 2 HS lên bảng thực hiện
1'	3. Giảng bài mới: a) Giới thiệu bài : (1')	
	b) Luyện tập:	Cả lớp theo dõi
8'	Bài 1/ 6 VBT : Tính -GV ghi đề bài lên bảng. -Yêu cầu học sinh tự làm bài.	-Cả lớp làm bài.

8'	<p>-Chữa bài và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng.</p> <p>Bài 2 / 6 vbt</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh làm một bài mẫu.</p> <p>6 chục cộng 2 chục bằng 8 chục 8 chục cộng với 1 chục bằng 9 chục. * 6 chục cộng 3 chục cũng bằng 9 chục</p> <p>-Tương tự yêu cầu học sinh làm các bài còn lại.</p>	$60 + 20 + 10 = 90$ $60 + 30 = 90$
6'	<p>Bài 3 / 6 vbt</p> <p>- Gọi HS đọc đề.</p> <p>-Đề tính tổng ta thực hiện phép tính gì?.</p> <p>-GV lưu ý cách đặt tính.</p> <p>-Yêu cầu học sinh tự làm bài.</p>	<p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-Thực hiện phép cộng.</p> <p>-HS tự làm bài, đổi chéo bài kiểm tra.</p>
8'	<p>Bài 4</p> <p>Gọi 2 HS đọc bài.</p> <p>-Bài toán yêu cầu tìm gì?</p> <p>-Bài toán cho biết những gì về số HS ở trong thư viện?</p> <p>-Muốn biết có bao nhiêu con gà phải làm phép tính gì?</p> <p>-Tại sao?</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập.</p>	<p>-HS đọc đề bài (SGK).</p> <p>-Tìm số học sinh ở trong thư viện.</p> <p>-Có 25 HS trai và 32 HS gái.</p> <p>-Phép tính cộng.</p> <p>-Vì số gà mái 22 con, gà trống 10 con</p> <p>-Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng .</p> <p>Bài giải :</p> <p>Số con gà có tất cả là:</p> $22 + 10 = 32 \text{ (con gà)}$ <p>Đáp số: 32 con gà</p>
2'	<p>4. Củng cố :</p> <p>-Nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép cộng $47 + 35 = 82$</p>	<p>- 1 HS nêu</p> <p>- Cả lớp theo dõi thực hiện</p>
1'	<p>5. Dặn dị:.</p> <p>-Về nhà xem trước bài đêxi mét.</p>	

IV.Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

Môn: Tiếng Việt *

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU :

- Nghe – viết chính xác hai khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi.
- Trình bày đúng bài thơ 5 chữ, làm được BT 3, 4 BT 2b
- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập 2b,3 để học sinh làm trên bảng lớp.
2. Học sinh: SGK, vở chính tả, vở bài tập, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định :	- Cả lớp hát
5'	2. Kiểm tra bài cũ: -GV đọc cho hai HS viết ở bảng lớp, các từ: quyền lịch, hìn than. -Gọi 1 HS đọc thuộc lòng 9 chữ cái viết đầu bảng. -Nhận xét, ghi điểm.	- 2 HS lên bảng - 1 hs đọc 9 chữ cái.
1'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: (1')	
5'	b. Hướng dẫn nghe viết: -GV đọc bài viết. - Gọi 1 HS đọc lại bài viết. -Cho học sinh luyện viết từ khó vào bảng con.	-Cả lớp theo dõi. -HS đọc. -Cả lớp luyện viết từ khó: trong vở hồng, học hành, chăm chỉ.
15'	-GV đọc 2 khổ thơ cuối cho học sinh viết. -GV chấm bài, nhận xét.	-Cả lớp viết bài vào vở.
10'	c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả. Bài 2b. -Đọc yêu cầu của bài tập.	- 1 HS đọc đề ở BT2.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS làm bài ở bảng phụ, dưới lớp làm bài vào vở. -GV chốt lời giải đúng. <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu học sinh làm bài trên bảng, 	<ul style="list-style-type: none"> -HS làm bài. -Cả lớp làm bài.
<p>1'</p> <p>1'</p>	<ul style="list-style-type: none"> dưới lớp làm bài vào vở. -GV chốt lời giải đúng. -Hướng dẫn học sinh học thuộc lòng bảng chữ cái. -GV xoá bảng chữ cái, yêu cầu học sinh đọc lại. -Gọi 1 số học sinh đọc. <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc lại thứ tự 10 chữ cái vừa viết ở bài tập 3, tuyên dương hs. <p>5. <u>Dặn đi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc lòng 19 chữ cái đã học, xem bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét bài làm trên bảng. -Nhiều học sinh nối tiếp nhau đọc 10 chữ cái tiếp theo. Cả lớp đọc đồng thanh. Thi đọc thuộc lòng bảng chữ cái. - 1 hs đọc 10 chữ cái - Cả lớp theo dõi.

IV. Rút kinh nghiệm.

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

SINH HOẠT LỚP TUẦN I

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh bước đầu làm quen với giờ sinh hoạt lớp, biết nội dung giờ sinh hoạt lớp.
- Nhận biết ưu, khuyết điểm của mình qua các mặt: học tập, nề nếp, nội quy.
- Biết công việc cần làm ở tuần sau.

II. CHUẨN BỊ:

- Sổ ghi chép hoạt động tuần 1.
- Vở liên lạc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10'	Hoạt động 1 -Kiểm điểm chung các hoạt động trong tuần. -GV điều khiển.	-Lớp trưởng nhận xét tình hình chung của các hoạt động. +Đạo đức tác phong. +Học tập. +Nề nếp lớp.
5'	Hoạt động 2 - GV nhận xét, cả lớp lắng nghe. - Đạo đức: nhìn chung các em thực hiện tốt nội quy của trường, lớp. - Song song với những ưu điểm trên còn một vài em mất trật tự trong lớp học. - Nề nếp: các em có ý thức sinh hoạt tự quản tốt. Xếp hàng ra vào lớp tương đối nhanh.	- HS theo dõi.
5'	Hoạt động 3 Hướng dẫn phần đầu tuần 2. Nề nếp: -Giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng. -Ra vào lớp phải xếp hàng nhanh hơn nữa. -Không chạy, nhảy, bứt lá cây cối trong sân trường.	- -HS lắng nghe để thực hiện.

10'	<p>Học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cần đem đủ sách vở theo thời khoá biểu.-Chú ý nghe giảng.-Học bài làm bài đầy đủ, trình bày sạch đẹp. <p>Hoạt động 4: sinh hoạt, vui chơi, văn nghệ.</p>	
-----	---	--