

TUẦN 7

Thứ hai ngày tháng năm
HỌC VẦN
BÀI 27 : ÔN TẬP

I/ MỤC TIÊU:

1.Kiến thức : - Đọc được : p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr ; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 22 đến 27

2.Kĩ năng : - Viết được: p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr: các từ ngữ ứng dụng

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: tre ngà.

* HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh.

II/ CHUẨN BỊ:

1.GV: Bộ đồ dùng tiếng việt

2.SGK, bảng, phấn, vở TV

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2.KTBC	- Gọi HS đọc: y tế, chú ý, cá trê, trí nhớ. - Gọi HS đọc câu: bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã. - Cho HS viết: y tá, tre ngà	- 2 HS đọc - 2 HS đọc - Viết vào bảng con
5p	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Ôn tập	- p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr
20p	HĐ1: Ôn các chữ và âm	- Gọi HS nhắc lại các âm và chữ đã học từ bài 22 đến bài 27 – ghi lên bảng - Đính bảng ôn 1 lên bảng	- Lần lượt đọc - Lần lượt ghép: ph, nh, gi, tr, g, ng, gh, ngh, qu với: o, ô, a, e, ê
	HĐ2: Ghép chữ thành tiếng	- Gọi HS đọc các âm và chữ ở Bảng ôn 1 - Cho HS ghép lần lượt từng chữ ở cột dọc với các chữ ở dòng ngang - Gọi HS đọc các tiếng ghép được trên bảng ôn. - Đính bảng ôn lên bảng - Cho HS ghép các tiếng ở cột dọc với các dấu thanh ở dòng ngang	- Lần lượt đọc từng dòng - Lần lượt ghép I với các dấu / \ ~ · Ghép y với /
5p			

5p		trong Bảng ôn 2.	- Lần lượt đọc từng dòng
10p	HĐ3: Đọc từ ngữ ứng dụng	- Gọi HS đọc các tiếng ghép được trong Bảng ôn 2	
10p	HĐ4: Tập viết	- Đính lên bảng các từ ứng dụng: nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ. - Gọi HS đọc các từ ứng dụng - Giải thích từ: tre già, ý nghĩ - Hướng dẫn HS viết: tre già, ý nghĩ	- Theo dõi - Lần lượt đọc - Lắng nghe - Viết vào bảng con
10p	HĐ1: Luyện đọc	Tiết 2 - Gọi HS đọc các tiếng trong Bảng ôn và các từ ứng dụng - Cho HS xem tranh minh họa câu ứng dụng và hỏi: Trong tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc câu ứng dụng	- Cá nhân, từng tổ đọc - Tranh vẽ hai người thợ đang xẻ gỗ và một người già giò. - Đọc: què bé hà có nghề xẻ gỗ, phở bé gà có nghề già giò. - Viết trong vở TV
3p	HĐ2: Luyện viết	- Cho HS viết tre già, quả nho	
3p	HĐ3: Kể chuyện	- Giới thiệu câu chuyện: tre già. - Kể toàn bộ câu chuyện - Kể lại câu chuyện kèm theo tranh minh họa - Cho HS kể lại từng đoạn truyện theo tranh - Cho HS kể lần lượt 2 đoạn truyện theo tranh - Cho HS kể lại toàn câu chuyện - Nêu ý nghĩa câu chuyện: Truyền thống đánh giặc cứu nước của trẻ nướn Nam - Gọi HS đọc lại toàn bài	- Lắng nghe - Lắng nghe - Quan sát, lắng nghe - Nhìn tranh kể lại truyện * HS khá giỏi nhìn tranh kể lại truyện * 1 HS kể - Lắng nghe - 3 HS lần lượt đọc
	4. Củng cố- dặn dò	- Nhận xét tiết học ; Dặn HS về nhà học lại bài	- Lắng nghe

Thứ ba ngày tháng năm

HỌC VẦN
ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Đọc, viết một cách chắc chắn các âm và chữ ghi âm đã học.
- 2.Kĩ năng : - Đọc được các tiếng có một phụ âm ghép với một nguyên âm và dấu
Thanh
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

- 1.GV: Bảng phụ
- 2.HS: Bảng, phấn, bút, vở

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Gv cho lớp hát	- Lớp hát
2p	2.KTBC	- Cho HS viết và đọc: nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ. - Gọi HS đọc câu: quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò.	- Viết vào bảng con - 2 HS đọc
	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Ôn tập âm và chữ ghi âm	- Lắng nghe
15p	HĐ1: Ôn các và chữ ghi âm đã học	- Gọi HS nêu tên các âm và chữ ghi âm đã học ghi lên bảng. - Gọi HS đọc các âm trên bảng - H: Các âm nào ghi bằng một con chữ	- Lắng nghe, bổ sung - Lần lượt đọc - a, b, c, d, đ, e, ê, g, h, i, k, l, m, n, o, ô,

			ơ, u, ư, v, x, y, t, r, s.
		+ Các âm nào ghi bằng hai con chữ	- th, ch, kh, nh, ph, gh, qu, gi, ng, tr
		+ Âm nào ghi bằng ba con chữ?	- ngh
20p	HĐ2: Viết chữ ghi âm	- Đọc cho HS viết: a, e, ê, i, o, ô, ơ, u, ư, c, m, n, y, r, s, t, v, x.	- Viết vào bảng con
		Tiết 2	
15p	HĐ1: Luyện đọc	- Gọi HS đọc lại các âm ở T1 - Cho HS tìm và đọc một số tiếng có âm đã học	- Lần lượt đọc - Cả lớp thực hiện
20p	HĐ2: Luyện viết	- Đọc cho HS viết: b, d, đ, g, h, k, l, th, ch, kh, nh, qu, gi, ng, ngh, tr, ph, gh - Gọi HS đọc lại bài ở trên bảng	- Viết vào bảng con - 3 HS đọc
3p	4. Củng cố- dặn dò	- Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà đọc, viết các âm và chữ ghi âm đã học, xem trước bài : Chữ thường chữ hoa	- Lắng nghe

TOÁN
KIỂM TRA

I/ MỤC TIÊU

- Kiểm tra kết quả học tập của HS về
- Viết các số từ 0 đến 10
- Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10
- So sánh các số trong phạm vi 10

II/ ĐỀ KIỂM TRA:

1. Số?

2. Khoanh vào số lớn nhất:

8 , 10 , 9 , 6

3. Khoanh vào số bé nhất:

9 , 5 , 3 , 2

4. > , < = ?

0...1

7...7

10....6

8...5

3...9

4.....8

5/ Số?

III/ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ:

- Bài 1 (2 đ) : Viết đúng mỗi số ở ô trống cho 0,5đ
- Bài 2 (1 đ) : Khoanh vào số 10
- Bài 3 (1 đ) : Khoanh vào số 2
- Bài 4 (3 đ) : Điền đúng mỗi dấu cho 0,5 đ
- Bài 5 (3 đ) : Điền đúng mỗi số 0 ; 10 ; 7 cho 1 đ

15p	<p>HD2: Thực hành rửa mặt</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Súc miệng kỹ rồi nhổ ra vài lần + Rửa sạch và cất bàn chải vào đúng chỗ sau khi đánh răng (cấm ngược bàn chải) - H: Rửa mặt như thế nào là đúng cách và hợp vệ sinh nhất? - Hướng dẫn cách rửa mặt hợp vệ sinh theo thứ tự: <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị khăn sạch, nước sạch. + Rửa tay sạch bằng xà phòng dưới vòi nước trước khi rửa mặt. + Dùng hai bàn tay đã sạch, hứng nước sạch để rửa mặt, xoa kỹ vùng xung quanh mắt, trán, hai má, miệng và cằm. + Sau đó dùng khăn sạch lau khô vùng mắt trước rồi mới lau các nơi khác. + Vò sạch khăn và vắt khô, dùng khăn lau vành tai và cổ + Cuối cùng giặt khăn mặt bằng xà phòng và phơi ra nắng hoặc chỗ khô ráo thoáng. - Gọi HS lên bảng thực hành đánh răng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa mặt bằng nước sạch, khăn sạch - Quan sát, lắng nghe - Lắng nghe - HS thực hành, cả lớp quan sát, nhận xét.
3p	<p>4. Củng cố- dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà thực hiện đánh răng, rửa mặt đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

Thứ tư ngày tháng năm

HỌC VẦN

BÀI 28 : CHỮ THƯỜNG – CHỮ HOA

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Bước đầu nhận diện được chữ in hoa
- 2.Kỹ năng : - Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: Ba Vì.
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

1. GV: Bảng Chữ thường - Chữ thường
- 2.. HS: SGK, bảng, phấn

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động học	Hoạt động dạy
1p	1.Ôn định	-Gv cho lớp hát	- Lớp hát
2p	2.KTBC	- Gọi HS đọc: nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩa. - Gọi HS đọc câu: quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò. - Cho HS viết: tre già, ý nghĩ.	- 2 HS đọc - 2 HS đọc - Viết vào bảng con
	3.Bài mới	- Giới thiệu bìa ghi tựa: Chữ thường - chữ hoa	
32p	HĐ1: Nhận diện chữ chữ hoa	- Đính lên bảng Bảng Chữ thường - Chữ hoa - H: Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn? + Chữ in hoa nào không giống chữ	- Theo dõi - C, E, Ê, I, K, L, O , Ô, O, P, S, T, U, U, V, X, Y - A, Ă, Â, B, D, Đ,

		<p>in thường?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc các chữ in hoa trên bảng. <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại các chữ in hoa. - Cho HS xem tranh và hỏi: Biết tranh vẽ cảnh gì? - Chỉ những chữ in hoa có trong câu: BỐ, Kha, Sa Pa và nêu: <ul style="list-style-type: none"> + BỐ: chữ đứng ở đầu câu. + Kha, Sa Pa: tên riêng - Cho HS đọc câu ứng dụng - Giải thích: Sa Pa - Gọi HS đọc tên bài luyện nói. 	<p>G, H, M, N, Q, R</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt đọc
22p	HD1: Luyện đọc		<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, từng tổ - Tranh vẽ cảnh ở Sa Pa và hai chị em Kha - Quan sát, lắng nghe
10p	HD2: Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - Giải thích: Sa Pa - Gọi HS đọc tên bài luyện nói. - Giới thiệu địa danh “ Ba Vì” - Gọi HS đọc lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: BỐ mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa - Ba Vì - 3 HS
3p	4. Cũng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà học lại bài, xem trước bài: ia 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3
2. Kỹ năng : - Biết làm tính cộng trong phạm vi 3
3. Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

1. GV: Bộ đồ dùng dạy Toán
2. HS: Que tính, hình tròn, SGK, bảng, phấn

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1. Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2. KTBC	- Đọc cho HS viết các số từ 0 – 10 - Gọi HS đếm số từ 0 đến 10. đọc số từ 10 về 0	- Viết vào bảng con - 2 HS đếm số
10p	3. Bài mới HĐ1: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 3	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Phép cộng trong phạm vi 3 * Hướng dẫn HS học phép cộng $1 + 1 = 2$ - Yêu cầu HS lấy 1 que tính, lấy thêm 1 que tính nữa. - H: Có tất cả mấy que tính? - Nêu: Một que tính thêm một que tính được 2 que tính. Một thêm một bằng hai - H: Một thêm một bằng mấy? - Viết lên bảng $1 + 1 = 2$. Nêu dấu + gọi là “ cộng”, đọc là: một cộng một bằng hai. - Gọi HS đọc: $1 + 1 = 2$ - Cho HS viết : $1 + 1 = 2$ - H: 1 cộng 1 bằng mấy? * Hướng dẫn HS học phép cộng $2 + 1 = 3$; $1 + 2 = 3$ quy trình tương tự như $1 + 1 = 2$ - Chỉ vào các công thức: $1 + 1 = 2$; $2 + 1 = 3$; $1 + 2 = 3$ và nêu: một cộng một bằng hai, hai cộng một bằng ba, một cộng hai bằng ba là	- Lắng nghe - Lấy que tính theo yêu cầu - 2 que tính - Lắng nghe - Một thêm một bằng hai - Lắng nghe - Một cộng một bằng hai - Viết vào bảng con - 1 cộng 1 bằng 2 - Quan sát, lắng nghe

		<p>phép cộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại các phép cộng trên bảng. - Cho HS xem hình vẽ các chấm tròn. <ul style="list-style-type: none"> + Gọi HS nêu hai phép tính + H: Kết quả của hai phép tính như thế nào? Vị trí của các số trong hai phép tính như thế nào? + Nêu: Vị trí của các số trong hai phép tính $2 + 1$ và $1 + 2$ khác nhau, nhưng kết quả của hai phép tính đều bằng 3. Vậy phép $2 + 1$ cũng bằng $1 + 2$. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt đọc - Quan sát - $2 + 1 = 3$; $1 + 2 = 3$ - Kết quả bằng nhau và bằng 3 - Vị trí các số thay đổi - Lắng nghe - Tính
10p	<p>HD2: Thực hành bài tập</p> <p>Bài tập 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS mở SGK/44 - Gọi HS đọc yêu cầu - Hướng dẫn HS cách làm bài - Cho HS làm bài. - Chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Làm bài vào SGK - Đọc kết quả
10p	Bài tập 3	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách viết phép tính theo cột dọc - Hướng dẫn HS cách làm tính theo cột dọc (chú ý viết các số thẳng cột). - Cho HS làm bài - Hướng dẫn cách làm bài: Thực hiện tính trước, sau đó nối với số thích hợp - H: + Một cộng hai bằng mấy? + Nên nối $1 + 2$ với số nào? - Nối $1 + 2$ với 3 - Cho HS thi đua nối đúng, nhanh - Cho HS tính: $1 + 1 =$, $1 + 2$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, lắng nghe - Lắng nghe - Cả lớp làm vào SGK, 3 HS làm vào bảng con - Lắng nghe - Bảng 3 - số 3 - Quan sát
3p	4. Cũng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà học thuộc bảng cộng trong phạm vi 3, xem trước bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua - Làm vào bảng con - Lắng nghe

BUỔI CHIỀU

THỦ CÔNG
BÀI 4 : XÉ , DÁN HÌNH QUẢ CAM (T2)

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Biết cách dán hình quả cam
- 2.Kỹ năng : - Dán được hình quả cam. Hình dán tương đối phẳng. Có thể dùng bút màu để vẽ cuống và lá
 - * HS khéo tay:
 - Dán được hình quả cam có cuống, lá. Hình dán phẳng
 - Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

- 1.GV: Bài mẫu, giấy màu, hồ,
- 2.HS: Giấy màu, vở, bút chì, hồ

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2.KTBC	- H: Quả cam có hình dáng như thế nào? + Quả cam có màu gì?	- Hình hơi tròn - Khi chín có màu đỏ
	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Xé, dán hình quả cam (T2)	- Quan sát
4p	HĐ1: Quan sát mẫu	- Cho HS xem bài mẫu - Nhắc lại các bước xé hình quả cam	- Lắng nghe - Lấy giấy màu, bút chì đánh dấu và vẽ
20p	HĐ2: Thực hành xé hình	- Cho HS lấy giấy màu, vẽ một hình vuông, một hình chữ nhật nhỏ - Cho HS xé rời các hình khỏi tờ giấy màu, lần lượt xé hình quả cam, lá cam và cuống	- Lần lượt các hình - Lần lượt xé hình quả, lá, cuống - Lắng nghe, sắp xếp hình vào vở Thủ công và dán cho cân đối
7p	HĐ3: Dán hình	- Hướng dẫn HS: + Xếp hình cho cân đối trước khi	đổi

3p	4. Củng cố- dặn dò	dán + Bôi lên hình một lớp hồ mỏng, đều + Lần lượt dán hình quả, cuống và lá vào vở Thủ công - Cho HS thu gọn giấy thừa - Cho HS trình bày sản phẩm - Chọn bài xé, dán đúng, đẹp tuyên dương - Nhận xét tiết học Chuẩn bị tiết sau: giấy màu, bút chì để học bài: Xé, dán hình cây đơn giản (T1)	- Trình bày sản phẩm theo tổ - Lắng nghe
----	---------------------------	---	--

Thứ năm ngày tháng năm

HỌC VẦN

BÀI 29 : IA

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Đọc được: ia, lá tía tô ; từ và câu ứng dụng.
- 2.Kĩ năng : - Viết được: ia, lá tía tô
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chia quà
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/CHUẨN BỊ:

1. GV: Bộ đồ dùng tiếng việt
2. HS: SGK, bảng, phấn, vở TV, Bộ ghép chữ

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Gv cho lớp hát	- Lớp hát
2p	2.KTBC	- Gọi HS đọc câu: BỐ mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa	- 2 HS đọc
13p	3.Bài mới HĐ1: Nhận diện vần, đánh vần	- Giới thiệu bài: ia - Viết lên bảng: ia - Nêu: vần ia do âm i và âm a ghép lại - Cho HS ghép vần ia - Gọi HS đánh vần: ia - H: Có vần ia muốn có tiếng tía, ta làm sao? - Cho HS ghép tiếng : tía	- Theo dõi - Lắng nghe - Ghép i với a - i – a – ia - Thêm âm t và dấu sắc - Ghép tiếng: tía - Âm t ghép vần ia,

		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS phân tích tiếng: tía - Viết lên bảng: tía - Gọi HS đánh vần tiếng : tía - Cho HS xem lá tía tô và hỏi: Đây là lá gì? - Viết lên bảng: lá tía tô, gọi HS đọc - Gọi HS đánh vần, đọc: ia, tía, lá tía tô. - Đính lên bảng lần lượt từng từ ứng dụng: tờ bìa, lá mía, vỉa hè, tía lá - Cho HS tìm tiếng có chứa vần ia. 	<ul style="list-style-type: none"> dấu sắc trên a. - tờ – ia – tia – sắc – tía - lá tía tô - Đọc tron: lá tía tô - Lần lượt đọc - Theo dõi - bìa, mía, vỉa, tía - Đọc tron.
10p	HĐ2: Đọc từ ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc từ ứng dụng - Giải thích: <ul style="list-style-type: none"> + Tờ bìa: cho HS xem tờ bìa. + Lá mía: cho xem tranh lá mía + Vỉa hè: Nơi dành cho người đi bộ trên đường phố + Tía lá: ngắt, hái bớt lá trên cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Quan sát - Lắng nghe - Lắng nghe
10p	HĐ3: Tập viết	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS viết: ia, lá tía tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào bảng con
Tiết 2			
10p	HĐ1: Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài ở T1 - Cho HS xem tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc câu ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, từng tổ - Tranh vẽ một bạn nhỏ đang nhổ cỏ, một chị đang tía lá - Đọc: Bé Hà nhổ cỏ

10p	HD2: Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tìm tiếng có chứa vần mới học. - Nêu: Khi đọc câu có dấu phẩy ta phải ngắt hơi. - Đọc mẫu câu ứng dụng - Gọi HS đọc tên bài luyện nói - Cho HS xem tranh và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ gì? + Ai đang chia quà cho các bạn nhỏ trong tranh? + Bà chia những gì? + Các bạn nhỏ trong tranh vui hay buồn? Chúng có tranh nhau hay không? + Bà vui hay buồn? + Ở nhà em, ai hay chia quà cho em? + Khi nhận được quà, em sẽ nói gì khi đó? 	<p>chị Kha tía lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tía. - Lắng nghe - Theo dõi - Đọc: Chia quà - Tranh vẽ bà, các bạn... - Bà đang chia quà - Chuối, táo... - Các bạn vui, không tranh nhau - Bà vui - Nói cảm ơn
13p	HD3: Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết: ia, lá tía tô - Gọi HS đọc lại bài - Cho HS tìm tiếng mới có chứa vần ia - Gọi HS đọc lại bài - Cho HS tìm tiếng mới có chứa vần 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết trong vở TV - 3 HS lần lượt đọc - Thi đua - 3 HS lần lượt đọc - Thi đua

3p	4. Củng cố- dặn dò	ia - Gọi HS đọc lại bài - Cho HS tìm tiếng mới có chứa vần ia - Gọi HS đọc lại bài - Cho HS tìm tiếng mới có chứa vần ia - Nhận xét tiết học ; Dặn HS về nhà học lại bài. Xem trước bài 30: ua - ư	- 3 HS lần lượt đọc - Thi đua - 3 HS lần lượt đọc - Thi đua - Lắng nghe
----	---------------------------	--	---

Thứ năm ngày tháng năm

TOÁN
LUYỆN TẬP

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- 2.Kĩ năng : - tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

- 1.GV: Bảng phụ
- 2.HS: SGK, bảng, phấn, bút chì.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2.KTBC	- Tính: $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $2 + 1 =$	- Làm vào bảng con
	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Luyện tập	- Lắng nghe
8p	Bài tập 1	- Cho HS mở SGK/45 - Gọi HS đọc yêu cầu - Hướng dẫn Hs: nhìn tranh vẽ rồi viết hai phép tính cộng ứng với tình huống trong tranh.	- Đọc: Số - Viết: $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$
7p	Bài tập 2	- Gọi HS nêu từng phép tính. - Gọi HS nêu yêu cầu - H: Khi thực hiện tính theo cột dọc, ta phải chú ý điều gì? - Cho HS làm bài	- 1 em nêu 1 phép tính - Tính theo cột dọc - Viết số cho thẳng cột

8p	Bài tập 3 cột 1	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài - Hướng dẫn HS nêu cách làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vào SGK, 3 HS làm vào bảng phụ
7p	Bài tập 5/a	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài - Chữa bài - Hướng dẫn HS nêu cách làm bài - Hướng dẫn HS viết dấu + vào ô trống. - Gọi HS đọc: $1 + 1 = 2$ - H: Một cộng một bằng mấy? + Ba bằng mấy cộng mấy? - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết số thích hợp vào ô trống - Làm bài vào SGK - Đọc kết quả - Nhìn tranh rồi viết phép tính $1 + 1 = 2$ - Một cộng một bằng hai - Một cộng một bằng hai Ba bằng một cộng hai
3p	4. Cũng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà xem lại bài, xem trước bài: Phép cộng trong phạm vi 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

TẬP VIẾT

CỬ TẠ , THỢ XẼ , CHỮ SỐ , CÁ RÔ , PHÁ CỖ

I/ MỤC TIÊU:

1.Kiến thức : - Viết đúng các chữ: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.

2.Kĩ năng : - Viết được đủ số dòng quy định trong vở Tập viết

3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

1.GV: Bộ đồ dùng tiếng việt

2.HS: Bảng, phấn, vở TV

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2.KTBC	- Cho HS viết: tạ, thợ	- Viết vào bảng con
	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ	- Lắng nghe
10p	HĐ1: Hướng dẫn HS tập viết	- Đính lên bảng chữ: cử tạ - Gọi HS đọc: cử tạ - H: + Khoảng cách của chữ cử và chữ tạ bằng bao nhiêu? + Các con chữ: c, ư, a, cao mấy ô li? + Các chữ t cao mấy ô li? + Điểm đặt bút của con chữ c, t ngay đường kẻ nào? - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết chữ: cử tạ	- Theo dõi - 2 HS đọc - Khoảng cách bằng 1 con chữ 0 - 2 ô li - 3 ô li - Con chữ c đặt bút dưới đường kẻ thứ 3 một chút, con chữ t đặt bút ngay đường kẻ thứ hai. - Quan sát, lắng nghe

20p	HD2: Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết chữ: cử tạ - Tương tự hướng dẫn HS tập viết các chữ: thợ xe, chữ số, cá rô, phá cỗ. - Hướng dẫn HS cách viết bài vào vở. - Cho HS viết bài vào vở TV - Nhận xét bài viết - Cho HS viết lại chữ các em viết chưa đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào bảng con - Quan sát, lắng nghe - Cả lớp thực hiện - Viết vào bảng con
3p	4. Củng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà luyện viết lại các chữ vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

TẬP VIẾT

NHO KHÔ , NGHÉ Ọ , CHÚ Ý , CÁ TRÊ , LÁ MÍA

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức : - Viết đúng các chữ: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết.
- 2.Kĩ năng : - HS viết được đủ số dòng quy định trong vở Tập viết.
- 3.Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

- 1.GV: Bộ đồ dùng tiếng việt
- 2.HS: Bảng, phấn, vở TV

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1.Ôn định	- Gv cho lớp hát	- Lớp hát
2p	2.KTBC	- ChoHS viết: thợ xẻ, phá cỗ.	- Viết vào bảng con
	3.Bài mới	- Giới thiệu bài, ghi tựa: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía.	- Lắng nghe
10p	HD1: Hướng dẫn HS tận viết	- Đính lên bảng chữ: nho khô - Gọi HS đọc: nho khô - H: + Khoảng cách của chữ nho và chữ khô bằng bao nhiêu? + Các con chữ: n, o , ô cao mấy ô li? + Các con chữ : h, k cao mấy ô li? + Điểm đặt bút của n, k ngay đường kẻ nào?	- Theo dõi - 2 HS đọc - Khoảng cách bằng một con chữ o - 2 ô li - 5 ô li - Điểm đặt bút của chữ n trên đường kẻ thứ hai

20p	<p>HD2: Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn HS viết chữ: nho khô. - Cho HS viết: nho khô - Tương tự hướng dẫn HS viết các chữ: ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía. - Hướng dẫn HS cách viết bài vào vở. - Cho HS viết bài vào vở - Nhận xét bài viết - Cho HS viết lại từ các em viết chưa đúng 	<p>một chút, điểm đặt bút của con chữ k ngay đường kẻ thứ hai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, lắng nghe - Viết vào bảng con - Quan sát, lắng nghe - Cả lớp viết bài - Viết vào bảng con
3p	<p>4. Củng cố- dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà luyện viết các chữ vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

BUỔI CHIỀU

TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - Thuộc bảng cộng trong phạm vi
2. Kỹ năng : - Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4
3. Thái độ : - Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ:

1. GV: Bộ đồ dùng dạy học Toán
2. HS: que tính, hình tròn, SGK, bảng, phấn

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
1p	1. Ôn định	- Cho HS hát	- Cả lớp hát
2p	2. KTBC	- Tính : $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $2 + 1 =$ - Điền dấu > , < , = vào chỗ chấm: $1 + 1 \dots\dots 1 + 2$ $1 + 2 \dots\dots 2$ $+ 1$	- Làm vào bảng con - 2 HS làm trên bảng lớp
10p	3. Bài mới HĐ1: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4	- Giới thiệu bài, ghi tựa: Phép cộng trong phạm vi 4 * Hướng dẫn HS học phép cộng $3 + 1 = 4$ - Yêu cầu HS lấy 3 que tính, lấy thêm 1 que tính. - H: Có tất cả mấy que tính? - Nêu: 3 que tính thêm 1 que tính được 4 que tính. Ba thêm một được bốn. - Gọi HS nhắc lại - Giới thiệu và ghi lên bảng: $3 + 1 = 4$ - Gọi HS đọc: $3 + 1 = 4$ - Cho HS viết: $3 + 1 = 4$ * Hướng dẫn HS cho phép cộng $2 + 2 = 4$; $1 + 3 = 4$, quy trình	- Lắng nghe - Lấy que tính theo yêu cầu - Có tất cả 4 que tính - Lắng nghe - 3 que tính thêm 1 que tính được 4 que tính, ba thêm một được bốn - Lắng nghe - Ba cộng một bằng bốn - Viết vào bảng con - Cá nhân, từng tổ

4p	HĐ2: Thực hành Bài tập 1	<p>tương tự như $3 + 1 = 4$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS học thuộc bảng cộng - Cho HS xem hình vẽ chấm tròn. + Gọi HS nêu hai phép tính. + H: Kết quả của hai phép tính như thế nào? Vị trí của các số như thế nào? + Nêu: Vậy phép tính $3 + 1$ cũng bằng $1 + 3$ - Cho HS mở SGK/47, làm bt - Gọi HS nêu yêu cầu - Cho HS làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - $3 + 1 = 4$; $1 + 3 = 4$ - Bằng nhau - Vị trí thay đổi - Lắng nghe
5p	Bài tập 2	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài: gọi HS đọc kết quả - Gọi HS nêu yêu cầu - H: Khi thực hiện tính theo cột dọc, ta chú ý điều gì? - Cho HS làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính - Cả lớp làm vào sách - 1 em đọc 1 cột - Tính theo cột dọc - Viết số thẳng cột
8p	Bài tập 3 cột 1	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài: gọi HS đọc kết quả - Gọi HS nêu yêu cầu - H: Trước khi điền dấu ta phải làm gì? - Cho HS làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vào sách - Lần lượt đọc - Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm - phải thực hiện phép tính trước - Cả lớp làm vào sách, 1 em làm vào bảng phụ - Nhận xét
4p	Bài tập 4	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài - Hướng dẫn HS nhìn tranh, nêu phép tính và viết phép tính vào các ô vuông - Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua
3p	4. Củng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học Dặn HS về nhà học thuộc bảng cộng trong phạm vi 4, xem trước bài: Luyện tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe