

**Tuần 21**

**GIÁO ÁN**

**Môn: HỌC VẦN**

**Bài 87: ep – êp**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nhận biết được vần ep, êp, cá chép, đèn xếp.
- HS đọc và viết được các từ ứng dụng, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: xếp hàng vào lớp

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: giáo án điện tử, SGK, trò chơi
- Học sinh: SGK, bảng con, bút lông, vở tập viết, bảng cài và bảng chữ, bút máy...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

TG	Nội dung	Cách thức tiến hành
	<b>Tiết1</b>	
1'	<b>1.Khởi động : Hát tập thể</b>	Cho HS hát tập thể bài hát : Lý cây xanh
4'	<b>2.HĐ 1: Kiểm tra bài cũ</b> +MT: <i>Luyện đọc vần, từ, câu, luyện viết cho HS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS cả lớp tự tìm và viết vào bảng con các tiếng hoặc từ chứa vần ôp, ơp đã học</li> <li>- HS nhận xét và đọc tiếng bạn tìm được, 1HS đọc cả 3 bảng.</li> <li>- Gọi 1- 2 HS đọc câu ứng dụng trên màn hình</li> <li>- GV nhận xét bài cũ</li> </ul>
(12')	<b>3. HĐ 2: Bài mới:</b> +MT: <i>- HS đánh vần, đọc và viết được ep, êp, cá chép, đèn xếp.</i> - <i>Đọc, nhận diện được các từ chứa vần ep, êp trong các từ ứng dụng.</i> - <i>Viết đúng các vần mới và từ khóa</i>	
6'	<b>* Giới thiệu bài</b> <b>* Vần ep</b> - Nhận diện vần <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài mới thông qua nhận diện vần.</li> <li>- Đưa tranh - HS tìm ra từ khóa (<b>cá chép</b>).</li> <li>- Tìm tiếng đã học (<b>cá</b>) - tìm ra tiếng chưa học (<b>chép</b>).</li> <li>- Tìm âm đã học ( ch ) - nhận diện vần mới (<b>ep</b>).</li> </ul>

<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần và đọc trơn vần</li> <li>- Nhận diện tiếng chép</li> <li>- Đánh vần và đọc trơn tiếng</li>   <li>- Đọc từ khóa</li> <li>- Đọc sơ đồ</li> <li style="padding-left: 20px;">* <b>Vần êp</b></li> <li>- Nhận diện vần <b>êp</b></li>   <li>- Đánh vần và đọc trơn vần</li>   <li>- Đánh vần và đọc trơn tiếng</li>   <li>- Đọc từ khóa</li> <li>- Đọc sơ đồ</li> <li>- Đọc cả 2 sơ đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích vần <b>ep</b>: ( âm e đứng trước, âm p đứng sau).</li> <li>- So sánh vần ep/ et, tìm ra điểm giống và khác nhau</li> <li>- GV đọc mẫu, 2 HS đọc.</li> <li>- HS tìm và cài vần ep - HS nhận xét</li> <li>- GV đánh vần mẫu - HS đánh vần ( CN- N).</li> <li>- GV đọc trơn mẫu - HS đọc trơn ( CN- N)</li> <li>- HS phân tích tiếng <b>chép</b> - cài bảng</li> <li>- HS đánh vần thử - HS nhận xét- GV nhận xét- GV đánh vần mẫu - HS đánh vần (CN- N)</li> <li>- HS đọc trơn mẫu - HS nhận xét- GV nhận xét- HS đọc trơn ( CN- N )</li> <li>- HS đọc từ khóa ( CN- N)</li> <li>- GV đọc mẫu sơ đồ -HS đọc ( CN- N)</li> <li>- GV giới thiệu trực tiếp vần <b>êp</b></li> <li>- HS phân tích vần <b>êp</b></li> <li>- So sánh vần <b>êp</b> với vần <b>ep</b> tìm điểm giống và khác nhau</li> <li>- HS cài vần <b>êp</b> - nhận xét</li> <li>- GV đánh vần mẫu - HS đánh vần (CN- N)</li> <li>- GV đọc trơn mẫu - HS đọc trơn (CN- N)</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng <b>xếp</b> ( muốn có tiếng <b>xếp</b> làm thế nào ?) - Cho HS cài bảng</li> <li>- HS đánh vần thử tiếng <b>xếp</b> - HS NX- GV NX và đánh vần mẫu – HS đánh vần (CN- N)</li> <li>- HS đọc trơn thử tiếng <b>xếp</b> - HS NX- GV NX- GV đọc trơn mẫu - HS đọc (CN- N)</li> <li>- Đưa tranh - HS tìm ra từ <b>đền xếp</b></li> <li>- GV đọc mẫu sơ đồ - HS đọc (CN- N)</li> <li>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng (CN- N )- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</li> </ul>
<p>1'</p>	<p>* <b>Giải lao giữa giờ</b></p>	
<p>7'</p>	<p>* <b>Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:</b></p>	

	<p><b>*Đọc toàn bài</b></p> <p>7' <b>* Luyện viết</b>          Hướng dẫn viết bảng con : ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p>3' <b>4. HĐ 3: Củng cố dặn dò</b>  <i>MT : Củng cố kiến thức bài học và dặn dò HS.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p>1' <b>1. Khởi động, hát, ổn định trật tự</b></p> <p>10' <b>2. HĐ 1: Luyện đọc</b>          +Mục tiêu: - Đọc lại bài tiết 1          - Đọc được câu ứng dụng</p> <p><b>*Đọc bài tiết 1</b></p> <p><b>*Đọc câu ứng dụng :</b>          Việt nam đất nước ta ơi          Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn          Cánh cò bay lả dập dờn          Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa 4 từ ứng dụng - HS đọc thầm</li> <li>- HS đọc từ, tìm tiếng chứa vần- GV gạch chân</li> <li>-HS đánh vần hoặc phân tích tiếng</li> <li>- HS đọc trơn tiếng GV vừa gạch chân ( CN- N)</li> <li>- GV đưa tranh giải nghĩa từ</li> <li>- Các từ khác làm tương tự</li> <li>- GV đọc mẫu toàn bộ bài, gọi 2- 3 HS đọc, đọc ĐT cả lớp 1 lần</li> <li>+ Viết mẫu trên bảng ( Hướng dẫn quy trình đặt bút, lưu ý nét nối, độ cao các con chữ)</li> <li>- Tìm tiếng chứa vần vừa học, HS tìm miệng.</li> <li>- Cả lớp đọc bài</li> <li>HS hát tập thể</li> <li>- Đọc lại bài tiết 1</li> <li>- Đọc CN ( 5- 7 em)- N- L</li> <li>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS.</li> <li>- GV cho HS nhận xét tranh. ( Tranh vẽ cảnh gì ?....)</li> <li>- Đưa ra câu ứng dụng</li> <li>- 1- 2 HS khá giỏi đọc to trước lớp.</li> <li>- Hỏi HS bài đọc gồm mấy câu ?</li> <li>- Đọc từng câu, tìm trong câu tiếng chứa vần vừa học</li> <li>- Cho HS phân tích tiếng hoặc đánh vần tiếng, HS đọc trơn tiếng (CN - N)</li> <li>- GV đọc mẫu .</li> </ul>
--	--	---

<p>10'</p> <p>10'</p> <p>4'</p>	<p><b>HD2:Luyện viết:</b> + <i>Mục tiêu</i> :HS viết được vần từ trong vở tập viết đúng mẫu</p> <p><b>HD 3:Luyện nói:</b> +<i>MT</i> : <i>Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề</i> : <i>Xếp hàng vào lớp.</i> *Luyện nói</p> <p>*Giới thiệu chủ đề luyện nói</p> <p>*Giáo dục HS qua bài học</p> <p><b>3 HD4 :Củng cố , dặn dò</b> *Chơi trò chơi *Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau :</p>	<p>- Đọc nối tiếp câu ( CN- N) - Đọc toàn bộ 4 câu ứng dụng (CN- N- L) - Đọc SGK toàn bộ bài : HS mở sách . Đọc cá nhân 5- 7 em. Cả lớp đọc ĐT 1 lần.</p> <p>*GV HD HS viết vào vở tập viết theo dòng - Bài viết gồm mấy dòng, GV hướng dẫn từng dòng ( viết vần gì ? có mấy điểm đặt bút ? viết được mấy vần ?) - Trước khi viết cần lưu ý HS tư thế ngồi, cách cầm bút... - HS viết theo hiệu lệnh của GV</p> <p>*GVHDHS quan sát và nhận xét tranh - GVHDHS trả lời các câu hỏi, giúp HS nói lên suy nghĩ của mình + tranh vẽ gì ? + Các bạn trong bức tranh xếp hàng như thế nào ? + Chúng ta xếp hàng khi nào ? + Khi xếp hàng thì chúng ta phải xếp như thế nào ? + Vậy lớp chúng ta đã xếp hàng ngay ngắn và trật tự chưa ? - Lòng ghép giáo dục kĩ năng sống cho HS : Khi xếp hàng không được chen lấn xô đẩy.</p> <p>- Chơi trò chơi ‘ Học vần hái hoa’ - GV nhận xét, tuyên dương HS tích cực, nhắc nhở HS chưa tập trung, dặn dò chuẩn bị bài sau : ip- up</p>
---------------------------------	--	---

**Rút kinh nghiệm**

.....

.....

.....

hoc360.net