**TUẦN 13**

Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2014

**Học vần**

**Bài : ÔN TẬP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

**1.** **Kiến thức**:

 - Đọc, viết, một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng n. nhận ra các vần có kết thúc bằng n, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 44 đến bài 51

 - Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện: “chia phần”

**2.** **Kĩ năng**:

 - Rèn cho học sinh đọc rõ ràng mạch lạc, đọc trơn, liền từ, từ và câu, nghe đọc viết được từ ứng dụng.

**3. Thái độ**:

 - Học sinh chăm chỉ học tập, hăng say phát biểu ý kiến xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: Tranh minh hoạ câu ứng dụng, phần kể chuyện.

 Bảng ôn các vần ở bài 51,thẻ từ.

 - HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’18’2’8’8’7’8’14’14’5’3’ | **Tiết 1****Kiểm tra****Bài mới****Giới thiệu bài****Các vần đã học****Ghép chữ và vần thành tiếng****Đọc từ ứng dụng****Viết từ ứng dụng****Tiết 2****Luyện đọc****Đọc câu ứng dụng****Luyện viết****Kể chuyện****Sói và Cừu****Thi kể chuyện** **Củng cố, dặn dò** | \* 4 HS lên viết bảng: cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn- Gọi HS đọc các từ trên thẻ từ đã viết sẵn.- GV nhận xét bài cũ\* Hãy kể các vần đã học có kết thúc bằng n?- GV ghi các âm đó lên góc bảng\* GV giới thiệu bảng ôn lên bảng và cho HS kiểm tra các vần ghi ở góc bảng với bảng ôn và bổ sung nếu thiếu- Em có nhận xét gì về những vần đã học?- Hôm nay ta ôn lại các vần này\* Cho HS chỉ và đọc các chữ có trong bảng ôn- GV đọc. - Gọi HS tự chỉ và đọc\* Các em lần lượt ghép các âm ở cột dọc với các âm ở dòng ngang rồi đọc các vần vừa ghép được- Cho HS ghép và đọc các vần đó lên- GV sửa phát âm- Cho đọc đồng thanh\* GV giới thiệu từ ứng dụng trong sgk**cuồn cuộn, con vượn, thôn bản.**-Tìm và gạch chân tiếng có vần trong bảng ôn.Cho HS đọc các từ trên. GV chỉnh sửa phát âmGV giải nghĩa từ cho HS. Cho HS đọc lại\* GV đọc các từ : **cuồn cuộn, con vượn, thôn bản**-. Hướng dẫn cách viết lưu ý độ cao khoảng cách nét nối.\*Nhắc lại bài ôn tiết 1-Chúng ta đã ôn những vần gì?Cho HS đọc lại bài của tiết 1-GV uốn nắn sửa sai cho HS cho thi đọc theo nhóm đối tượng.-Tổng kết tuyên dương .\*GV treo tranh để HS quan sát và hỏi:- Tranh vẽ gì?- Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới bức tranh?- Tìm tiếng vừa học có kết thúc bằng n trong câu?- Gọi HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS- GV đọc mẫu câu ứng dụng\* Cho HS viết các chữ cuồn cuộn, con vượn trong vở tập viết-Treo bảng phụ viết sẵn mẫu, hướng dẫn, quy trình viết khoảng cách giữa các từ.-GV nhắc nhở tư thế ngồi. \* HS đọc tên câu chuyện: chia phần-GV kể diễn cảm kèm theo tranh minh hoạ-GV đặt câu hỏi cho HS dựa vào đó kể lại truyệnCâu truyện có câu chuyện có mấy nhân vật? Là những ai?chuyện sảy ra ở đâu?-Hãy quan sát tranh 1 và kể lại?* Tranh 2: Họ chia đi, chia lại, chia mãi mà phần của hai người vẫn không đều nhau. Lúc đầu họ còn vui vẻ, sau họ đâm bực mình, nói nhau chẳng ra gì cả.
* Tranh 3: Anh kiếm củi lấy số sóc săn được và chia đều cho 3 người
* Tranh 4: thế là số sóc được chia đều. Thật công bằng! Cả ba người vui vẻ chia tay, ai về nhà nấy

-Các tổ thảo luận và kể ở tổ nhóm theo tranh\* Các tổ cử đại diện lên thi tài. Tổ nào kể đầy đủ, đúng chi tiết nhất là tổ đó thắng cuộc* Sau khi học xong chuyện này, các em thấy thế nào, có nhận xét gì? --GV nêu ý nghĩa câu chuyện và nhận xét cách kể chuyện của HS

\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài-Hướng dẫn HS học bài làm bài ở nhàNhận xét tiết học | \* Dưới lớp viết bảng con -HS đọc bài cá nhân nối tiếp.-Lớp theo dõi, nhận xét\* HS trả lời Cá nhân: on, an, ôn, ơn, ân, ănin, un, en, êniên, yên, uôn, ươn.\* HS kiểm tra so sánh các vần.- Cùng kết thúc bằng n- HS đọc các chữ có trong bảng ôn cá nhân nối tiếp hàng ngang.- HS chỉ chữ- 5 - 7 em\*HS ghép và đọc cá nhân tại chỗ.- Vừa ghép vừa đọc.- HS đọc cá nhân- Cả lớp đọc.\* Theo dõi đọc thầm.- 3 - 4 HS lên bảng gạch : cuồn cuộn\*HS viết vào bảng con\*HS đọc cá nhân trên bảng.- 3 - 4 HS nhắc lại :on ,ôn , ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn-HS ghép và đọc to chữ mình vừa ghép-Thi đọc theo 3 nhóm: giỏi, khá, trung bình.\*HS quan sát tranh thảo luận -Gà mẹ dẫn đàn gà con đi ăn.- 5 - 7 em đọc trong SGK- đàn, con, dẫn, giun.- HS đọc câu ứng dụng đọc cá nhân nối tiếp hàng ngang.- Vài em đọc lại\* Mở vở tập viết.- Lắng nghe.- HS viết từng dòng vào vở tập viết\* 1 - 2 em đọc - HS quan sát tranh và nghe kể chuyện- HS nghe và thảo luận những ý chính của chuyện và kể theo tranh.- Câu truyện có 3 nhân vật.Là 2 bác thợ săn, người đi lấy củi. Truyện sảy ra ở rừng- Đại diện 4 nhóm lên kể.-Thảo luận nhóm.\*HS kể lại theo tranh, thi đua giữa các nhóm. Tìm ra bạn kể xuất sắc nhất.- Trong cuộc sống phải biết nhường nhịn nhau. -Theo dõi lắng nghe. HS tự chỉ bảng ôn và đọc-HS lắng nghe |

## Đạo đức

## NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (tiết 2)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.** **Kiến thức**:

 - HS tự hào mình là người Việt Nam

 - Thực hành đứng trang nghiêm khi chào cờ

**2.** **Kĩ năng**:

 - Phân biệt tư thế đứng đúng với tư thế đứng sai

**3.** **Thái độ**:

 - Có thái độ tôn kính Quốc kì, tự giác khi chào cờ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: tranh vẽ tư thế chào cờ. Bài hát “Lá cờ Việt Nam”

 - HS:vở bài tập đạo đức , bút màu, giấy vẽ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’10’10’5’ | **Hoạt động 1:** Khởi động**Hoạt động 2:**Em dán lá quốc kì**Hoạt động 3:**Trò chơi : Cờ đỏ phấp phớiMĐ: HS nhận biết tư thế đúng /sai khi chào cờ **\*Củng cố, dặn dò:** | \*Cho HS hát bài “ Lá cờ Việt Nam”-Bài hát nói về gì?-Lá cờ Việt Nam như thế nào?-Quốc kì tượng trưng cho gì?-Quốc ca là bài hát dùng khi nào?-Khi chào cờ chúng ta phải đứng như thế nào?\*GV yêu cầu HS lấy các vật dụng đã chuẩn bị sẵn để dán lá Quốc kì: ( cán cờ, giấy màu đỏ 20 x 15, 1 ngôi sao màu vàng, hồ dán )\* GV hướng dẫn dán ngôi sao đúng vị trí, không dán ngược.-GV khen những HS có lá cờ dán đẹp, đúngGọi vài HS lên tả lại lá cờ Việt Nam\* GV phổ biến cánh chơi:-Cô nêu nhiều tình huống khác nhau. Khi thấy các bạn trong tình huống xử lí đúng, các em hãy giơ cao lá cờ của mình lên. Nếu các bạn xử lí không đúng thì hạ lá cờ của mình xuống bàn. Bạn nào không thực hiện đúng sẽ mời lên bảng tập chào cờ nhiều lần cho đúng.Lưu ý: trong tay cô cũng có một lá cờ. Có thể cô thực hiện không đúng với yêu cầu. Vậy các em phải chú ý nghe rõ tình huống để biết mình giơ cờ hay hạ cờ-GV cho 4 HS làm thư kí để theo dõi 4 tổ chơi-GV có thể đưa ra các tình huống sau:-Cả lớp nghiêm trang kính cẩn khi chào cờ.-Trong giờ chào cờ đầu tuần, bạn Hà nói chuyện với bạn Ngân.-Bạn Việt đội mũ trong khi chào cờ.-Bạn Tiến không hát quốc ca khi chào cờ-Nga và Lan nhìn theo đám mây khi chào cờ=> GV khen ngợi một số em chơi tốt, xử lí tính huống đúng. Cho một số HS chưa xử lí đúng đứng chào cờ trước lớp để cả lớp theo dõi\* Cho HS hát bài : “Lá cờ Việt Nam”-Cho HS đọc thuôïc hai câu thơ cuối bàiNhận xét tiết học **Thực hiện chào cờ nghiêm trang vào mỗi tuần**Chuẩn bị cho tiết sau | \*Cả lớp hátHS trả lời câu hỏi-Có nền đỏ ,sao vàng.-Tượng trưng cho đất nước.-Khi chào cờ.-Khi chào cờ chúng ta phải đứng nghiêm trang.-Lắng nghe.\*HS thực hành dán lá cờ theo nhóm Các nhóm trưởng điều kiển các thành viên dán cho cân đối.-Nhóm trưởng trưng bày trên bảng cho các nhóm bạn khác cùng thưởng thức cùng\*HS lắng nghe-HS chơi trò chơi dưới sự điều kiển của GV.-HS lắng nghe tinh tai để thực hiện cho đúng trò chơi-Các nhóm lần lượt trước lớp .-giơ cờ.-Hạ cờ.-Hạ cờ.-Lắng nghe.\*HS cả lớp hát .-HS đọc 2 câu thơ cuối bài-HS lắng nghe |

Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2014

### **Học vần**

**Bài :** **ONG - ÔNG**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Đọc và viết được :ong, ông, cái võng, dòng sông

 - Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk

 - Luyện nói từ 2-4 c âu theo chủ đề: đá bóng.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho học sinh đọc to ,rõ ràng,đọc liền từ ,liền câu.

**3. Thái độ:**

 - Học sinh thích thú tích cực tham gia vào các hoạt động học .

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh mimh hoạ câu ứng dụng :

 Tranh minh hoạ phần luyện nói ,bảng phụ,thẻ từ ,khung kẻ ô li

 - HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’17’2’5’5’5’7’7’3’14’14’5’5’ | **Tiết 1****Kiểm tra****Bài mới****Giới thiệu bài** **Nhận diện vần****Đánh vần****Tiếng khoá, từ khoá****Viết vần** **\*Đọc tiếng ứng dụng****\*Trò chơi****Tiết 2****Luyện tập****Luyện đọc****\*Câu ứng dụng.****Luyện viết** **Luyện nói****Củng cố, dặn dò** | -Gọi vài HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ-GV và HS nhận xét \* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng ng đó là: ong, ông**Vần ong**\*Vần ong được tạo nên từ những âm nào?-Cho HS ghép vần ong-GV gắn bảng cài-Hãy so sánh ong với on? -Cho HS phát âm vần ong- GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ong\* Vần ong đánh vần như thế nào?-Cho HS đánh vần vần ong-GV uốn nắn, sửa sai cho HS\*Hãy ghép cho cô tiếng võng?-Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng võng?-Tiếng “võng” đánh vần như thế nào?-Cho HS đánh vần tiếng võng-GV sửa lỗi cho HS, \* Giới thiệu tranh minh hoạ để rút ra từ : cái võng-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : cái võng-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc \* Viết vần ong.-Treo khung kẻ sẵn ô li.GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết ( lưu ý nét nối giữa o và ng )-Cho HS viết bảng con: ong, võngGV nhận xét, chữa lỗi cho HS**\*Vần ông**- Tiến hành tương tự như vần ong- So sánh ông với ong?\* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :con ong, vòng tròn, cây thông, công viên.-Tìm và gạch chân tiêng có vần mới?-Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ-GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS\*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết\* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1-GV uốn nắn sửa sai cho HS.-Cho đọc theo nhóm.-Cho thi đọc theo nhóm đối tượng.-Nhận xét tuyên dương.\*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng -Tranh vẽ gì?-Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?-Khi đọc hết một dòng thơ, chúng ta phải chú ý điều gì? -Tìm tiếng có vần mới trong câu ứng dụng?-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS-GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại.\* Cho học sinh lấy vở tập viết ra -Treo bảng phụ đã viết mẫu sẵn,gọi1 HS đọc nội dung viết .-Khi viết các vần hoặc các từ khoá ta cần chú ý điều gì? -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét\* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:- Nêu chủ đề luyện nói? -Bức tranh vẽ gì?-Em thường xem bóng đá ở đâu?-Trong đội bóng, ai là người dùng tay bắt bóng mà vẫn không bị phạt? -Em có thích trở thành cầu thủ đá bóng không?\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học ?Nhận xét tiết học – Tuyên dương-Xem trước bài 53 | -HS đọc cá nhân nối tiếp , lớp nhận xét\* Theo dõi.\*Vần ong tạo bởi o và ng-HS ghép vần “ong” ,giơ lên cao . -Quan sát .-HS so sánh:Giống và khác nhau,có âm o ở đầu vần,vần on có âm n,vần ong có âm ng.-Phát âm ong cá nhân nối tiếp.-3-4 HS phát âm lại.\*HS đánh vần: o - ngờ -ong-HS đánh vần cá nhân\*HS ghép tiếng võng giơ lên cao.-Có âm v đứng trước vần ong đứng sau.- vờ - ong – vong - ngã –võng.-HS đánh vần theo tổ.\*HS đọc từ : cái võngHS quan sát và lắng nghe-HS đọc lại đồng thanh theo dãy.- 2 - 3 HS đọc lại.\* Viết bảng con .-HS viết lên không trung-HS viết bảng :ong, võng-Giống nhau đều kết thúc bằng âm ng . Khác vần ong có âm o.\*HS đọc thầm- **ong** , **vòng** ,**thông** ,**công .**-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT-Vài em đọc lại\*Học sinh chơi trò chơi\*HS đọc CN trong SGK-Cả lớp đọc đồng thanh.-Đọc nhóm 2 Một em đọc ,một em theo dõi sửa sai .- 3 nhóm đọc:giỏi ,khá ,trung bình.\*QS tranh và trả lời câu hỏi.-Vẽ sóng ở biển.-HS đọc cá nhân-Nghỉ hơi hoặc nối giữa các câu thơ với nhau -sóng-Đọc theo tổ.-2 HS đọc lại câu\* HS mở vở tập viết-Cả lớp theo dõi đọc thầm.-Chú ý nối nét và vị trí dấu thanh .-HS viết bài vào vở . \*QS tranh và trả lời miệng. Các bạn khác lắng nghe để bổ sung-Bóng đá.-Các cầu thủ đang đá bóng.-Ở ti vi hoặc sân vận động.-Thủ môn.-Nêu theo ý thích.\* Học sinh đọc lại bài -Tìm viết bảng con: cong, công, trông, mong, rồngHS lắng nghe |

**Toán**

**Bài :PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7 (trang 68)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Tiếp tục củng cố , khắc sâu khái niệm về phép cộng

 - Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 7

 - Biết làm tính cộng trong phạm vi 7

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

**3. Thái độ:**

 -GD hs yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK, phiếu giao việc

 - HS: một bộ đồ dùng học toán , SGK.

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’2’16’5’5’4’4’3’ | **Hoạt động 1**Kiểm tra **Hoạt động 2**Giới thiệu bài**Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm** **vi 7****Hoạt động 3****Luyện tập****Bài 1** **Bài 2** **Bài 3****Bài 4** **Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò** | \*GV gọi HS lên bảng làmBài 1: điền số vào chỗ trống4 + …= 6 4 + … = 5… + 2 = 6 5 – … = 3… + 6 = 6 … – 2 = 4- GV Nhận xét\*Hôm nay ta tiếp tục học về phép cộng trong phạm vi 7\* GV giới thiệu phép cộngBước 1: Gt phép cộng: 6 + 1 = 7 1 + 6 = 7- GV treo tranh và nêu bài toán: “Nhóm bên trái có 6 hình tam giác. Nhóm bên phải có 1 hình tam giác. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình tam giác”- Cho một số HS nhắc lại bài toán- Gọi vài em trả lời (chú ý trả lời cả câu)- Ta có thể làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng 6 + 1 = 7- Vài HS đọc lại phép tính- Vậy ai cho cô biết : 1 cộng 6 bằng mấy?- Cho HS viết kết quả vào phép tính\*Bước 2: giới thiệu phép cộng:5 + 2 = 7 2 + 5 = 7 4 + 3 = 73 + 4 = 7Tiến hành tương tự như phép tính:6 + 1 = 7\*Bước 3: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 7.- Xoá dần bảng, cho HS đọc6 + 1 = 7 1 + 6 = 7 5 + 2 = 7 2 + 5 = 7 4 + 3 = 7 3 + 4 = 7 - Giúp HS ghi nhớ các phép cộng bằng cách đặt câu hỏi: “sáu cộng một bằng mấy?”“Mấy cộng mấy bằng bảy” vv …Hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK\* 1 HS nêu yêu cầu bài 1- Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì.- Hướng dẫn sửa bài trên bảng.\* 1 HS nêu yêu cầu của bài 2- Hướng dẫn làm bài, làm việc nhóm 2- GV uốn nắn sửa sai, cho làm vở.- Hãy quan sát các phép tính ở từng cột rồi nêu nhận xét về vị trí các số?- Khi thay đổi vị trí các số trong phép cộng thì kết quả thế nào?\*HS nêu yêu cầu bài 3- 1 HS nêu cách làm- Phát phiếu cho từng nhóm.- 1 HS nêu yêu cầu bài 4- Hướng dẫn sửa bài.- HS nhìn tranh, \*Hôm nay học bài gì?- Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 7- HS chơi trò chơi tiếp sứcHướng dẫn HS làm bài tập ở nhàNhận xét tiết học. | \*2 HS lên bảng làmLớp làm vào phiếu bài tập4 *+ 2*= 6 4 + **1** - 5**4**+ 2 = 6 5 – **2** = 3**0**+ 6 = 6 **6** – 2 = 4- Lớp nhận xét các bạn trên bảng.\*Lắng nghe.- HS quan sát và nêu bài toán- Tất cả có 7 hình tam giác.- 3 - 5 em- 3 - 5 em- Phép tính cộng.- Nêu miệng:6 + 1 = 7- HS đọc lại: 6 + 1 = 7- HS trả lời : 1 + 6 = 7- Viết bảng con.- HS đọc lại từng phép cộng cho thuộc- Đọc cá nhân.- HS trả lời câu hỏi6 + 1 = 75 + 2 = 7- Tính- Dựa vào bảng cộng trong phạm vi 7 và viết kết quả cho thẳng cột. 2 4 1 3 + + + +  5 3 6 4  7 7 7 7 - HS lên bảng làm ,cả lớp làm bảng con.HS làm bài\*Tính- Thảo luận hỏi đáp nêu kết quả.- Từng cặp đổi vở sửa bài- HS nhận xét các phép tính:Vị trí các số đổi chỗ,kết quả vẫn bằng 7.- Tổng không thay đổi.\*Tính- Lấy 2 số đầu cộng lại, được kết bằng mấy ,cộng tiếp với số còn lại.- HS làm bài vào vở li3 + 2 + 2 = 7 4 + 2 + 1 = 72 + 3 + 2 = 7 3 + 3 + 1 = 7- Các nhóm treo kết quả lên bảng, chữa bài chéo nhóm.-HS làm bài 4 vào vở.6 + 1 = 7 4 + 3 = 7\* Phép cộng trong phạm vi 7- 3 - 4 em đọc.HS lắng nghe |

Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2014

**Học vần**

**Bài : ĂNG - ÂNG**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Đọc và viết được :ăng, âng, măng tre, nhà tầng

 - Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong SGK

 - Luyện n ói t ừ 2-4 c âu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ.

## 2. Kĩ năng:

 - Rèn cho hs đọc to rõ ràng, dành mạch.

**3. Thái độ** :

 - gd hs yêu thích môn học.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh mimh hoạ câu ứng dụng

 Tranh minh hoạ phần luyện nói

 - HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở bài tập tiếng việt

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’1’3’4’4’5’2’12’5’12’6’3’ | **Tiết 1****Kiểm tra****Bài mới****Giới thiệu bài** **Nhận diện vần** **Đánh vần** **Tiếng khoá, từ khoá****Đọc tiếng ứng dụng****\*Trò chơi** **Tiết 2****Luyện tập****Luyện đọc****Câu ứng dụng****Luyện viết** **Luyện nói****Củng cố, dặn dò** | - Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ.GV và HS nhận xét \* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng ng đó là: ăng, âng\* **Vần ăng**- Vần ăng được tạo nên từ những âm nào?- Cho HS ghép vần ăng- GV gắn bảng cài- Hãy so sánh ăng với ong? - Cho HS phát âm vần ăng\* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ăng- Vần ăng đánh vần như thế nào?- Cho HS đánh vần vần ăngGV uốn nắn, sửa sai cho HS\* Hãy ghép cho cô tiếng măng?- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng măng- Tiếng “măng” đánh vần như thế nào?Cho HS đánh vần tiếng măng- GV sửa lỗi cho HS, Giới thiệu từ : măng tre:Nhìn tranh tìm từ gồm 2 tiếng có vần ăng?- Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : măng tre- GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS**\*Vần âng**- Tiến hành tương tự như vần ăng- So sánh âng với ăng\* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :rặng dừa phẳng lặngvầng trăng nâng niu- Tìm ,gạch chân tiếng có vần mới?- Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ- GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS-GV đọc mẫu. Vài em đọc lại\* Luyện viết bảng con- GV hướng dẫn viết mẫu các vần, tiếng mới. \* Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết- Nhận xét,tuyên dương.\* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1- GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm.- Cho thi đọc theo nhóm đối tượng.\* Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng - Tranh vẽ gì?- Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?Khi đọc câu này chúng ta chú ý điều gì?- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS- GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại\* Cho học sinh lấy vở tập viết ra- Treo bảng phụ gọi1 HS đọc nội dung viết - Khi viết các vần hoặc các từ khoá ta cần chú ý điều gì? - GV lưu ý nhắc HS viết liền nét\* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?- Tranh vẽ gì? Vẽ những ai?- Em bé trong tranh đang làm gì?- Muốn trở thành con ngoan thì em phải làm gì?\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài - Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học?- Nhận xét tiết học – Tuyên dươngXem trước bài 54 | - HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét\* Lắng nghe.- Vần ăng tạo bởi ă và ng- HS ghép vần “ăng” giơ lên cao.- Quan sát.- Giống :đều kết thúc bằng âm ng.khác: vân ăng có âm ă- Phát âm ăng cá nhân nối tiếp.\* 4 - 5 HS phát âm lại.- HS đánh vần: ă - ngờ -ăng- HS đánh vần cá nhân .- Cả lớp đọc lại.\*HS ghép tiếng măng giơ lên cao.- Có âm m đứng trước vần ăng đứng sau.- mờ – ăng - măng- HS đánh vần đồng thanh theo nhóm.- 3 - 4 HS đọc lại.- măng treHS đọc từ : măng tre nối tiếp hàng dọc.- HS quan sát và lắng nghe, đọc lại\*HS đọc thầm- **rặng , phẳng lặng , nâng, vầng trăng.**- HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT- 3 - 4 HS đọc lại- Vài em đọc lại- HS th­c hµnh viÕt b¶ng con\* Học sinh chơi trò chơi:thi viết tiếp sức vần,từ mới học.\* HS đọc CN nhóm đồng thanh- Đọc nhóm 2,một em đọc ,một em theo dõi sửa cho bạn.- 3 nhóm đọc: giỏi, khá, trung bình.\* QS tranh trả lời câu hỏi.- Vầng trăng sau rặng rừa cuối bãi.- HS đọc cá nhân- Nghỉ hơi sau dấu chấm.- 2 HS đọc lại câu- Đọc theo dãy.\* HS mở vở tập viết- Cả lớp đọc thầm.Chú ý nối nét và vị trí dấu thanh - HS viết bài vào vở\* HS đọc tên bài luyện nói- vâng lời cha mẹ.- Tranh vẽ mẹ,bé,em của bé.- Đang trông em- Phải ngoan ngoãn,học tập tốt.\*Học sinh đọc lại bài - Tìm và nêu miệng.HS lắng nghe |

**Toán**

**Bài : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7 (trang 69)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7.

 - Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho hs tính cẩn thận trong khi làm bài.

**3. Thái độ :**

 - GD hs yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK, bảng phụ

 - HS :một bộ đồ dùng học toán , SGK .

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’1’15’16’4’4’4’4’5’ | **Hoạt động 1****Kiểm tra****Hoạt động 2****Giới thiệu bài****Phép trừ trong phạm vi 7****Hoạt động 3****Luyện tập****Bài 1****Bài 2** **Phiếu bài tập****Bài 3****Làm vở** **Bài 4****Làm bảng cài****Hoạt động 4:****Củng cố, dặn dò** | \*GV gọi HS lên đọc bảng cộng trong phạm vi 7Bảy bằng mấy cộng mấy? - Nhận xét cho điểmHôm nay ta học tiếp bài phép trừ trong phạm vi 7\* GV giới thiệu phép tính: 7 – 1 = 6 và 7 – 6 = 1- GV giới thiệu 7 hình tam giác và hỏi- Có mấy hình tam giác ?- GV bớt đi 1 hình và hỏi còn lại mấy hình?- Vậy 7 bớt 1 còn 6- Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 6 hình?- Ai có thể nêu được phép tính đó nào?- GV viết : 7 – 1 = 6- Cho HS đọc : 7 – 1 = 6- Vậy 7 hình tam giác bớt 6 hình còn lại mấy hình?- Cho HS viết kết quả vào phép tính trong sgk- Cho HS đọc lại: 7 – 6 = 1Hình thành phép trừ :7 – 2 = 5, 7 – 5 = 2, 7 – 3 = 4, 7 – 4 = 3Tiến hành tương tự như 7– 1 = 6 và  7 – 6 = 1\*Bước 2:- Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảngGV xoá dần từng phần rồi cho HS đọc7 – 1 = 6 7 – 6 = 17 – 2 = 5 7 – 5 = 27 – 3 = 4 7 – 4 = 3Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk\* 1 HS nêu yêu cầu bài 1- Trong bài này chúng ta có thể sử dụngbảng tính nào và cần lưu ý điều gì?- Đọc phép tính cho HS làm bài và sửa bài.\* 1 HS nêu yêu cầu của bài .- Phát phiếu bài tậpcho HS làm bài thi theo nhóm- Sửa bài.Treo đáp án- GV theo dõi, uốn nắn sửa sai\* HS nêu yêu cầu bài 3- 1 HS nêu cách làm- Yêu cầu HS làm bài và sửa bài- Gọi HS làm dứng lên bảng làm\* HS nêu yêu cầu bài 4- GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán- Cho HS cài phép tính vào bảng cài- Gọi HS có kết quả đúng lên trước lớp.\* GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 7- Cho HS chơi hoạt động nối tiếp: Nêu đề toán viết bằng phép tính trừ.- Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà- Nhận xét tiết học | \* 5-7 HS đọc bảng cộng 7( 7 = 6 + 1 = 5 + 2 = 4 + 3 = 3 + 4 = 2 + 5 = 1 + 6 = 7 + 0 )- HS lắng nghe và nhận xét bạn\* HS trả lời câu hỏi- Có 7 hình tam giác- Còn 6 hình- HS nhắc lại: 7 – 1 = 6- Phép tính trừ.- 7 – 1 = 6- HS đọc lại: 7 – 6 = 1 cá nhân.- 7 bớt 6 còn lại 1 hình.- Làm việc cá nhân.- Đọc theo bàn.- HS đọc thuộc bảng trừ- Đọc cá nhân.\* Tính.- Sử dụng bàng tính cộng trong phạm vi 7HS làm bài vào bảng gµi .4 HS lên bảng làm. 7 7 7 7 7 7- - - - - -  1 5 7 3 6 2  6 2 0 4 1 5- Nhận xét sửa sai bài trên bảng.\*Tính- HS làm bài 2 theo nhóm- Từng cặp đổi phiếu û sửa bài\* Tính- HS làm bài 3 trong vở.- Đổi vở để sửa bài,chấm điểm.\* Viết phép tính thích hợp.- Nêu miệng- HS làm bài 4: 7 – 2 = 5  7 – 3 = 4- HS nhận xét khi sửa bài\* HS đọc lại bảng trừ- HS chơi hoạt động nối tiếp. Một em nêu đề toán ,một em nêu phép tính.- Lắng nhge. |

Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2014

### **Học vần**

**Bài** : **UNG – ƯNG**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - HS Đọc và viết được :ung, ưng, bông súng, sừng hươu

 - Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk

 - Luyện nói từ 2 - 4 c âu theo chủ đề: rừng, thung lũng, suối, đèo.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn cho hs đọc to rõ ràng dành mạch.

**3. Thái độ**:

 - gd hs yêu thích môn học.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh mimh hoạ câu ứng dụng :

 Tranh minh hoạ phần luyện nói, thẻ từ, bảng phụ, khung kẻ ô li

 - HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở bài tập tiếng việt

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’18’1’5’6’6’7’7’3’14’14’5’5’ | **Tiết 1****Kiểm tra****Bài mới****Giới thiệu bài** **Nhận diện vần****Đánh vần** **Tiếng khoá, từ khoá****Đọc tiếng ứng dụng****Viết bảng****Trò chơi** **Tiết 2****Luyện tập****Luyện đọc****Câu ứng dụng****Luyện viết** **Luyện nói****Củng cố, dặn dò**  | - Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ- GV và HS nhận xét \* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng ng đó là: ung, ưng**Vần ung**\* Vần ung được tạo nên từ những âm nào?- Cho HS ghép vần ung- GV gắn bảng cài- Hãy so sánh ung với ong? Cho HS phát âm vần ung\* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ung\* Vần ung đánh vần như thế nào?- Cho HS đánh vần vần ung- GV uốn nắn, sửa sai cho HS\* Hãy ghép cho cô tiếng súng?- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng súng?Tiếng “súng” đánh vần như thế nào?- Cho HS đánh vần tiếng súng- GV sửa lỗi cho HS, - Giới thiệu từ : bông súng. Gọi tên bông hoa trong tranh?- Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : bông súngGV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS**\*Vần ưng**- Tiến hành tương tự như vần ung- So sánh ưng với ung\* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :**cây sung trung thu** **củ gừng vui mừng**- Tìm gạch chân tiếng có vần mới?- Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ- GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm , đọc mẫu. \* Luyện viết bảng con vần, tiếng mới.- GV hướng dẫn viết mẫu.\* Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết-Tìm bài hát có tiếng chứa vần mới?\* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1- GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm.- Cho thi đọc theo nhóm đối tượng.- Nhận xét tuyên dương.\*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng - Tranh vẽ gì?- Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?- Cho HS giải câu đố- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại\* Cho học sinh lấy vở tập viết ra- Treo bảng phụ viết mẫu sẵn gọi 1 HS đọc nội dung viết . - Khi viết các chữ ghi vần, ghi từ, ta cần chú ý điều gì? - GV lưu ý nhắc HS viết liền nét\* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?- Tranh vẽ gì? - Trong rừng thường có những gì?- Em thích nhất con vật gì ở rừng?- Chúng ta có cần bảo vệ rừng không?- Để bảo vệ rừng, chúng ta phải làm gì?\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài - Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học - Nhận xét tiết học – Tuyên dươngXem trước bài 55 | - HS đọc cá nhân nối tiếp Lớp nhận xét.- Lớp nhận xét.\* Lắng nghe.\* Vần ung tạo bởi u và ng- HS ghép vần “ung”trên bảng gài. - Quan sát.- HS so sánh Giông:đều kết thúc bằng âm ng.Khác :vần ung bắt đầu bằng âm u- Phát âm ung theo bàn.\* HS đáng vần: u - ngờ -ungHS đánh vần cá nhân-nối tiếp\* HS ghép tiếng súng trên bảng gài- Có âm s đứng trước ,vần ung đứng sau.- sờ – ung – sung – sắc - súng- Theo nhóm HS đánh vần - Bông súng.- HS đọc từ : bông súngHS quan sát và lắng nghe, đọc lại\* HS đọc thầm- **sung** , **trung** , **gừng** , **mừng**- HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT- Vài em đọc lại- HS luyện viết bảng con\* Học sinh chơi trò chơi-Tìm hát lên và nêu tiếng.\* HS đọc CN nhóm đồng thanh - Đọc nhóm 2 ,một em đọc ,một em theo dõi sửa sai cho bạn.- Đọc theo 3 nhóm:giỏi ,kha,ù trung bình\* Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- Vẽ mặt trời, sấm sét, mưa.- HS đọc cá nhân- Ông mặt trời, sấm sét và hạt mưa- 2 HS đọc lại câu\* HS mở vở tập viết- Cả lớp theo dõi đọc thầm.Chú ý nối nét và vị trí dấu thanh - HS viết bài vào vở chú ý quy trình viết .\* HS đọc tên bài luyện Rừng, thung lũng, suối, đèo.- Rừng cây, con suối, những quả đồi- Trong rừng có đủ loại - Em thích con chim…- Chúng ta cần bảo vệ rừng.- Không chặt phá, đốt rừng\* Học sinh đọc lại bài Tìm viết bảng con: trứng, khung, rung bưng, rưng, lung- HS lắng nghe |

**Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP (trang 70)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**:

 - Giúp HS củng cố và khắc sâu về

 - Các phép cộng, trừ trong phạm vi 7

 - Quan hệ thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 7

 - Quan sát tranh, nêu được bài toán và phép tính tương ứng.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

**3. Thái độ** :

 - gd hs yêu thích môn học

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: bảng phụ. Phấn màu, tranh bài 5.

 - HS: hộp đồ dùng toán 1

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’1’8’5’8’8’5’ | **Hoạt động 1****Kiểm tra****Hoạt động 2****Giới thiệu bài****Bài 1****Làm bảng con.****Bài 2****Trò chơi tiếp sức.****Bài 3****Làm phiếu bài tập.****Bài 4****Làm bảng phụ****Hoạt động 3****Củng cố, dặn dò** | - GV cho HS lên đọc bảng trừ trong phạm vi 7- Nhận xét cho điểm\*GV giới thiệu bài luyện tập- GV hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK\*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1- Khi làm bài này ta lưu ý điều gì?- Đọc đề bài yêu cầu HS làm bài và sửa bài,- GV nhận xét cho điểm\* HS nêu yêu cầu của bài 2- Cho HS làm bài thi đua theo nhóm- Treo bảng phụ.Yêu cầu HS làm bài và sửa bài.- Hướng dẫn sửa bài.- Hãy quan sát 2 phép tính :6 + 1 = 7 và 1 + 6 = 7 rồi nêu nhận xét cho cô nào?- Hãy nhận xét 2 phép tính: 7 – 6 = 1 và 7 – 1 = 6 rồi nêu nhận xét cho cô nào?\* 1 HS nêu yêu cầu bài 3- 1 HS nêu cách làm (thi đua theo nhóm )- Yêu cầu HS làm bài và sửa bài: Treo đáp án đúng .\*1 HS nêu yêu cầu bài 4Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì?- Yêu cầu thảo luận ,làm bài và sửa bài- Thu vở chấm điểm nhận xét.\* Hôm nay học bài gì? - Hướng dẫn HS làm bài và tập ở nhà- Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt | - 3 - 5 em HS đọc bảng trừ 7 trên bảng.- HS dưới lớp nhận xét bạn\* HS chú ý lắng nghe\* Tính- Đặt cá số cho thẳng hàng,4 HS làm trên bảng,cả lớp làm bảng con. 7 2 4 7  – + + –  3 5 3 1  4 7 7 6 - Cùng sửa bài của bạn trên bảng.\* Tính.- Tự nhẩm nhẩm kết quả- Viết kết quả tiếp sức trên bảng.- Các nhóm nhận xét chéo nhóm.6 + 7 = 7 7 – 1 = 6 7 – 1 = 6 5 + 2 = 7 7 – 6 = 1 2 + 5 = 7 - Số 6 và số 1 đổi chỗ cho nhau ,kết quả = 7- Kết quả của phép cộng trừ số này ra số kia.\* Tính.- Nhóm 2 thảo luận làm bài- Các nhóm đổi chéo bài chấm điềm bằng bút chì.2 + 5 = 7 1 + 4 = 57 – 3 = 4 6 + 1 = 74 + 3 = 7 5 + 2 = 7\* Tính.- Tính kết quả, so sánh số, điền dấu.- HS làm bài 3 (Nhóm 4 )viết kết quả trên giấy Ao . nhóm trưởng treo kết quả lên bảng.- Các nhóm nhận xét chéo .3 + 4 = 7 5 + 2 > 6 7 – 5 < 3 7 – 4 < 3 7 – 2 = 5 7 – 6 = 1- Luyện tập.-Lắng nghe |

**Tự nhiên xã hội**

**CÔNG VIỆC Ở NHÀ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Kể tên một số công việc làm ở nhà của mỗi người trong gia đình, và một số việc em thường làm để giúp đỡ gia đình.

 - Mọi người trong gia đình đều phải làm việc, mỗi người một việc tuỳ theo sức của mình.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn cho các em ngoài việc học cần phải làm việc giúp đỡ gia đình. Kể một số việc mình làm để giúp gia đình

**3. Thái độ:**

 - HS yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV : tranh của bài 13 trong sách TNXH.

 - HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’25’10’10’5’5’ | **Kiểm tra****Bài mới****Giới thiệu bài****Hoạt động 1****Làm việc với sgk****MĐ: thấy được một số cộng việc ở nhà của mỗi người trong gia đình****Hoạt động 2****Thảo luận nhóm****MĐ: HS biết kể tên một số công việc các em thường làm giúp đỡ bố mẹ****Hoạt động 3****Quan sát tranh****Củng cố, dặn dò** | - Hãy tả về ngôi nhà của em? (nêu cả địa chỉ)- Hãy nêu các đồ dùng có trong nhà em?- GV nhận xét bài cũ- Cho HS hát (hoặc nghe băng) bài hát “ Cái Bống ngoan”- Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về điều đó\* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk trang 28 và cho biết:- Từng người trong mỗi hình đó đang làm gì?- Tác dụng của mỗi công việc đó trong gia đình?\* Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận- GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung nếu có\* GV Kết luận:Ở nhà mỗi người đều có một công việc khác nhau. Những việc đó sẽ làm cho nhà cửa sạch sẽ, vừa thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ của mỗi thành viên trong gia đình với nhau.* Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động

GV yêu cầu HS kể cho nhau nghe về các công việc ở nhà của mọi người trong gia đình mình thường làm để giúp đỡ bố, mẹ* Bước 2: thu kết quả

Gọi đại diện các nhóm lên nói trước lớp về các công việc của em và mọi người trong gia đình thường làm ở nhà.GV hỏi về tác dụng của công việc đó ví dụ như:Em cảm thấy thế nào khi quét nhà sạch sẽ?Rửa ấm chén có tác dụng gì?=> Kết luận: Mọi người trong gia đình đều phải tham gia làm việc nhà tuỳ theo sức của mình\* Bước 1:- GV yêu cấu HS quan sát tranh trang 29 và trả lời* Điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 căn phòng?
* Em thích căn phòng nào? Tại sao?

\* Bước 2: Thu kết quả thảo luận- GV treo tranh lên bảng và gọi một số HS lên trình bày phần làm việc của mình ở bước 1. Các bạn khác lắng nghe và bổ sung- GV hỏi:Để có căn phòng gọn gàng, em phải làm gì để giúp đỡ bố, mẹ?- Gọi nhiều HS trả lời- GV nói: Cô mong muốn từ nay trở đi các em sẽ chăm chỉ làm việc hơn để cho nhà cửa sạch sẽ, bố mẹ vui lòng\* Hôm nay học bài gì?- Cho HS vẽ góc học tập của mình- Dặn HS về sắp xếp và trang trí góc học tập của mình cho gọn và đẹp- GV nhận xét, khen ngợi một số em tích cực- Chuẩn bị cho tiết học sau | - Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi- HS lắng nghe- HS học theo nhóm- HS trình bày trước lớp- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm kể cho nhau nghe mình ở nhà thường làm gì để giúp bố mẹ- HS lắng nghe- HS làm việc theo cặp nói câu trả lời của mình cho nhau nghe- HS trình bày trước lớp- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi- HS lắng nghe |

## Thủ công

## CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ

## GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH

# I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

**1. Kiến thức**:

 - HS các kí hiệu quy ước về gấp giấy.

 - Học sinh thực hành gấp hình theo kí hiệu quy ước.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho hs biết cách gấp giấy, gấp hình thành thạo.

**3. Thái độ :**

 - GD hs yêu thích môn học

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV : mẫu vẽ các kí hiệu quy ước

 - HS : Giấy màu, bút chì, vở, nháp

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’20’2’10’5’ | **Hoạt động 1:****Kiểm tra****Hoạt động 2:****Bài mới****Giới thiệu bài****Hoạt động 3:****HS thực hành****Hoạt động 4:****Củng cố, dặn****dò** | \*Kiểm tra dụng cụ học tập của HSGV nhận xét về chương gấp giấy\* GV giới thiệu bài hôm nay học là các quy ước về kí hiệu gấp giấy, gấp hình.\* GV cho HS xem mẫu các kí hiệu quy ước về gấp giấy và gấp hình. Vừa chỉ vừa giải thíchngười ta quy ước một số kí hiệu về gấp giấy như sau:Đường dấu giữa: có nét gạch chấm (- - - - - -)Đường dấu gấp: là đướng có nét đứt ( - - - - - - )Đường dấu gấp vào có mũi tên chỉ đường gấp vào.Kí hiệu gấp ngược ra phía sau là mũi tên cong.  - Cho HS thực hành gấp các đường dấu giữa, đường dấu gấp vào và đường dấu lật ra mặt sau- GV uốn nắn, giúp đỡ HS chậm\* GV nhận xét bài học-Có sự chuẩn bị không?-Về mức độ hiểu biết các kí hiệu gấp giấy của HS.Đánh giá kết quả học tập của HS\* Nhận xét chung tiết học | \*HS mở dụng cụ ra để kiểm tra\*HS quan sát và lắng nghe\*Quan sát ,nhận biết mẫu-HS thực hành làm cá nhân-HS lắng nghe để chuẩn bị chobài sau |

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2014

**Tập viết**

**NỀN NHÀ, NHÀ IN, CÁ BIỂN**

**YÊN NGỰA, CUỘN DÂY, VƯỜN NHÃN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - HS viết đúng các chữ: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn đúng mẫu và đúng cỡ chữ

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng, chính xác đẹp cho HS

**3. Thái độ:**

 - Rèn cho HS tính cẩn thận , chính xác khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Giáo viên: chữ mẫu

 - Học sinh: vở tập viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****20’****2’****10’****5’** | **Kiểm tra****Bài mới** **Giới thiệu bài****HS viết vào vở****Củng cố, dặn dò** | \* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗiGọi HS lên bảng viết lại bài. GV nhận xét\* GV giới thiệu chữ mẫu: trên bảng phụ- Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li?- Những chữ nào cao 2 dòng li?GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\* HD HS viết vào bảng con giáo viên uốn nắn sửa sai\* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúcThu bài sửa chữ.* Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết

- Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà- Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học | - Học sinh lên bảng viết- Lớp nhận xétHS trả lời câu hỏiHS quan sát viết mẫu- HS viết bảng con- Luyện viết vở- HS lắng nghe |

**Tập viết**

**CON ONG, CÂY THÔNG, VẦNG TRĂNG**

**CÂY SUNG, CỦ GỪNG, RẶNG DỪA**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - HS viết đúng các chữ: con ong, cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng, rặng dừa đúng mẫu và đúng cỡ chữ

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng, chính xác đẹp cho HS

**3. Thái độ:**

 - Rèn cho HS tính cẩn thận , chính xác khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Giáo viên: chữ mẫu

 - Học sinh: vở tập viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****20’****2’****10’****5’** | **Kiểm tra****Bài mới** **Giới thiệu bài****HS viết vào vở****Củng cố, dặn dò** | \* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗiGọi HS lên bảng viết lại bài. GV nhận xét\* GV giới thiệu chữ mẫu: trên bảng phụ- Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li?- Những chữ nào cao 2 dòng li?GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\* HD HS viết vào bảng con giáo viên uốn nắn sửa sai\* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúcThu bài sửa chữ.* Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết

- Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà- Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học | - Học sinh lên bảng viết- Lớp nhận xétHS trả lời câu hỏiHS quan sát viết mẫu- HS viết bảng con- Luyện viết vở- HS lắng nghe |

**Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8 ( trang 71 )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**:

 - HS biết tự thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 8

 - Thực hành tính cộng đúng trong phạm vi 8

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho HS tính cẩn thẩn trong tính toán.

**3. Thái độ**:

 - GD HS ham thích học toán

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK

 - HS :một bộ đồ dùng học toán , SGK, vở li.

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  3’2’10’5’5’5’5’5’ | **Hoạt động 1****Kiểm tra** **Hoạt động 2****Giới thiệu bài****Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 7****Hoạt động 3****Luyện tập****Bài 1****Bài 2** **Bài 3****Bài 4** **Hoạt động 4****Củng cố, dặn dò** | GV gọi HS lên bảng làmBài 1: điền số vào chỗ trống7 – 6 + 3 = 4 – 3 + 5 =5 + 2 – 4 = 3 + 4 – 7 =GV Nhận xét cho điểmHôm nay ta tiếp tục học về phép cộng trong phạm vi 8\* GV giới thiệu phép cộng* Bước 1: thành lập công thức cộng trong phạm vi 8

giới thiệu phép tính: 7 + 1 = 8 và 1 + 6 = 7GV treo tranh và nêu bài toán: “ Nhóm bên trái có 7 hình vuông. Nhóm bên phải có 1 hình vuông. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình vuông”- Cho một số HS nhắc lại bài toán- Gọi vài em trả lời (chú ý trả lời cả câu)- Ta có thể làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng 7 + 1 = 8Vài HS đọc lại phép tínhAi có thể nêu bài toán theo cách khác được nào?Vậy ai cho cô biết : 1 cộng 7 bằng mấy?Cho HS viết kết quả vào phép tính* Bước 2: giới thiệu phép cộng:

6 + 2 = 8, 2 + 6 = 8 , 3 + 5= 8 , 5 + 3 = 8 , 4 + 4 = 8Tiến hành tương tự như phép tính: 7 + 1 = 8* Bước 3: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 7

GV cho HS đọc7 + 1 = 8 1 + 7 = 8  7 + 1 = 1 + 76 + 2 = 8 2 + 6 = 8  6 + 2 = 2 + 65 + 3 = 8 3 + 5 = 8  5 + 3 = 3 + 54 + 4 = 8Giúp HS ghi nhớ các phép cộng bằng cách đặt câu hỏi: “bảy cộng một bằng mấy?”“Mấy cộng mấy bằng tám” vv …Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk\* 1 HS nêu yêu cầu bài 1Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì? ( dựa vào bảng cộng trong phạm vi 7 và viết kết quả cho thẳng cột)HS làm bài và sửa bài1 HS nêu yêu cầu của bài 2HS làm bài,GV uốn nắn sửa saiHãy nhận xét 2 phép tính : 1 + 7 = 8 và 7 + 1 = 8(Khi thay đổi vị trí các số trong phép cộng thì tổng không thay đổi)HS nêu yêu cầu bài 31 HS nêu cách làm ( làm từ trái qua phải )HS làm bài và sửa bài1 HS nêu yêu cầu bài 4HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợpHôm nay học bài gì?Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 7HS chơi trò chơi tiếp sứcHướng dẫn HS làm bài tập ở nhàNhận xét tiết học | HS lên bảng làmLớp làm vào phiếu bài tậpLớp nhận xét các bạnHS quan sát và nêu bài toánHS đọc lại: 7 + 1 = 8HS trả lời : 1 + 7 = 8HS đọc lại từng phép cộng cho thuộcHS trả lời câu hỏiHS làm bài1Đổi vở để sửa bàiHS làm bài 2Từng cặp đổi vở sửa bàiHS nhận xét các phép tính và kết luậnHS làm bài 3Cho HS làm bài theo nhómHS làm bài 4HS lắng nghe |

## Luyện thủ công

## CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ

## GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH

# I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

**1. Kiến thức**:

 - HS các kí hiệu quy ước về gấp giấy.

 - Học sinh thực hành gấp hình theo kí hiệu quy ước.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho hs biết cách gấp giấy, gấp hình thành thạo.

**3. Thái độ :**

 - GD hs yêu thích môn học

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV : mẫu vẽ các kí hiệu quy ước

 - HS : Giấy màu, bút chì, vở, nháp

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’20’2’10’5’ | **Hoạt động 1:****Kiểm tra****Hoạt động 2:****Bài mới****Giới thiệu bài****Hoạt động 3:****HS thực hành****Hoạt động 4:****Củng cố, dặn****dò** | \*Kiểm tra dụng cụ học tập của HSGV nhận xét về chương gấp giấy\* GV giới thiệu bài hôm nay học là các quy ước về kí hiệu gấp giấy, gấp hình.\* GV cho HS xem mẫu các kí hiệu quy ước về gấp giấy và gấp hình. Vừa chỉ vừa giải thíchngười ta quy ước một số kí hiệu về gấp giấy như sau:Đường dấu giữa: có nét gạch chấm (- - - - - -)Đường dấu gấp: là đướng có nét đứt ( - - - - - - )Đường dấu gấp vào có mũi tên chỉ đường gấp vào.Kí hiệu gấp ngược ra phía sau là mũi tên cong.  - Cho HS thực hành gấp các đường dấu giữa, đường dấu gấp vào và đường dấu lật ra mặt sau- GV uốn nắn, giúp đỡ HS chậm\* GV nhận xét bài học-Có sự chuẩn bị không?-Về mức độ hiểu biết các kí hiệu gấp giấy của HS.Đánh giá kết quả học tập của HS\* Nhận xét chung tiết học | \*HS mở dụng cụ ra để kiểm tra\*HS quan sát và lắng nghe\*Quan sát ,nhận biết mẫu-HS thực hành làm cá nhân-HS lắng nghe để chuẩn bị chobài sau |

**SINH HOẠT LỚP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.

 - Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.

 - Nêu phương hướng trong tuần tới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Cờ, hoa bằng giấy màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’15’7’10’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Hoạt động 3:****Hoạt động 4:** | \* Ổn định lớp:- Cho học sinh hát.\* Lớp trưởng điều khiển giời sinh hoạt.- Lớp trưởng nhận xét các mặt của lớp trong tuần.+ Về nề nếp:+ Về học tập:- Yêu cầu các tổ trưởng lên phát biểu ý kiến của tổ mình.- Yêu cầu học sinh trong lớp có ý kiến.- Xếp loại thi đua giữa các tổ Tổ 1: Xếp loại...... Tổ 2: Xếp loại...... Tổ 3: Xếp loại......- Các tổ lên dán cờ.\* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung về lớp và nêu phương hướng của tuần tới:- Nhận xét ưu điểm:+ Về nề nếp:+ Về học tập:- Giáo viên nêu phương hướng của tuần sau.+ Duy trì tốt những nề nếp đã có. Khắc phục những tồn tại của tuần trước.+ Chăm chỉ học tập cùng giúp đỡ nhau trong học tập để có những kết quả tốt.\* Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp | - Học sinh hát.- Lớp trưởng nhận xét.- Tổ trưởng các tổ lên báo cáo kết quả tổ mình.- 1 số em lên phát biểu ý kiến.- Đại diện các tổ lên nhận hoa và cờ để dán.- Hs nghe.- Cá nhân, tổ nhóm lên chung vui văn nghệ. |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức** :

 - Hoàn thành các bài tập buổi sáng.

 - Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.

 - Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

**2. Kĩ năng:** Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

 - HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

**3. Thái độ :**

 -GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: SGK, bảng .

 - HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **Kiểm tra** | Đọc SGK | 2-3 HSđọc |
| 10’10’1’10’3’ | **\*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.****\*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.****\* HS thực hành luyện đọc** **Giải lao****Rèn viết** **\*Hoạt động 3: Củng cố dặn dò** | \* Hoàn thành các tiết học buổi sáng- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.\* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học.- GV chép bảng phụ. - ong, ông, ăng, ângRặng dừa, phẳng lặng, vầng trăng, nâng niu, nhà tầng, cái võng, dòng sông, con ong, vòng tròn, cây thông, công viên, mùa đông, trồng cây, đá bóng, trồng đống.Sóng nối sóngMãi không thôiSóng sóng sóngMãi chân trờiVần trăng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi.Sóng vỗ bờ rì rào rì rào- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.\* hướng dẫn hs viết vở li- GVhướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: ong, ông, ăng, âng, cái võng, dòng sông, nâng niu, nhà tầng,....- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần ong, ông, ăng, âng.Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. | - HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.- HS tự làm bàiHS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh.- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.- Đọc tiếng bất kì.- HS chỉ các tiếng có chứa vần đã học- HS theo dõi cách viết- Viết trên không trung- HS thực hành viết vở HS đọc bài |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. *Kiến thức****:*

-Hoàn thành các bài tập buổi sáng.

-Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.

- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

**2. *Kĩ năng:***

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

**3. *Thái độ:***

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình tiết dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1.Kiểm tra** | Đọc SGK | 2-3 HS đọc |
| 10’10’1’10’3’ | **2. Bài mới:***a.Hoàn thành các**bài tậpbuổi sáng.**b. Củng cố kiến thức môn tiếng việt*\* HS đọc Giải laoRèn viết  **3. Củng cố dặn dò:** | \* Hoàn thành các tiết học buổi sáng- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - GV cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.\* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học.- GV chép bảng phụ. - on, an, ân, ă - ăn, ôn, ơn, en, ên, in, un, yên, iên, uôn, ươn, bạn thân, gần gũi, khăn rằn, dặn dò, tay chân, cơn mưa, lá sen, con nhện, cuộn dây, con lươn, vườn nhãn, cuồn cuộn, con vượn, thôn bản, đèn pin, con giun, nhà in, xin lỗi, mưa phùn, đèn điện, con yến, viên phấn, yên ngựa.- Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn.- Sau cơn bão, kiến đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chở lá khô về tổ.- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.\* hướng dẫn hs viết vở li- GVhướng dẫn viết mẫu vần, từ: an, ân, ăn, on, in, un, iên, yên, uôn, ươn,.....- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: in, un, iên, yên, uôn, an, on, in,.....Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. | - HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.- HS tự làm bàiHS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh.- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.- Đọc tiếng bất kì.- HS chỉ các tiếng có chứa vần đã học- HS theo dõi cách viết- Viết trên không trung- HS thực hành viết vởHS đọc bài |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. *Kiến thức*** *:*

-Hoàn thành các bài tập buổi sáng.

-Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.

- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

**2. *Kĩ năng:***

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

**3. *Thái độ :***

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**A. Ổn định tổ chức: 1’**

**B. Tiến trình tiết dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1.Kiểm tra** | Đọc SGK | 2-3 HSđọc |
| 10’10’1’10’3’ | **2.Bài mới: *a.Hoàn thànhcác bài tập buổi sáng.******b. Củng cố kiến thức môn tiếng việt:*****\* HS đọc** **Giải lao****Rèn viết** **3. Củng cố dặn dò:** | \* Hoàn thành các tiết học buổi sáng- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.\* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học.- GV chép bảng phụ. - ung, ưng, bông súng, sừng hươu, cây sung, trung thu, củ gừng, vui mừng, thung lũng, lừng lẫy.Không sơn mà đỏKhông gõ mà kêuKhông khều mà rụng.- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.\* hướng dẫn hs viết vở li- GVhướng dẫn viết mẫu vần, từ:ung, ưng, củ gừng, trung thu.- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.\* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: ung, ưng.Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. | - HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.- HS tự làm bàiHS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh.- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.- Đọc tiếng bất kì.- HS chỉ các tiếng có chứa vần đã học- HS theo dõi cách viết- Viết trên không trung- HS thực hành viết vở HS đọc bài |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 -Hoàn thành bài tập trong ngày.

 - Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 7. Phép cộng trong phạm vi 8.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn kĩ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ**:

 - GD học sinh kĩ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: Phấn màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **\*Hoạt động của giáo viên:** | **\*Hoạt động của học sinh:** |
| 3’10’10’10’5’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Bài 1:****Bài 2:****Bài 3:** **\*Hoạt động 3:** | \* Hoàn thành bài tập trong ngày.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.\* Điền số1 + 5 + 2 = 2 + 2 + 4 =3 + 2 + 2 = 5 + 1 – 3 =2 + 4 + 1 = 4 + 2 – 2 = - GV nhận xét chỉnh sửa.\* Điền dấu +, – vào chỗ chấm 5....5....4.....2....5....2 = 7 1....2....3.....5....4 = 5 3....4....5.....2....4 = 8 7....6....4.....3....6 = 8- GV theo dõi\* Điền dấu <, >, =? 7 – 3.... 5 + 2 5 + 2.....4  6 + 2.... 0 + 3 5 + 3.....8 6 + 1.... 1 + 4 4 + 3.....5 4 + 4.... 7 – 2 6 + 2.....6- GV theo dõi- Gv chữa một số vở nhận xét.\* Củng cố dặn dò:- Gv nhận xét giờ học.- Dặn dò về nhà. | - Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào bảng con.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs lắng nghe. |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 -Hoàn thành bài tập trong ngày.

 - Hướng dẫn học sinh làm bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 7.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn kĩ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ**:

 - GD học sinh kĩ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: Phấn màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **\*Hoạt động của giáo viên:** | **\*Hoạt động của học sinh:** |
| 3’10’10’10’5’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Bài 1:****Bài 2:****Bài 3:** **\*Hoạt động 3:** | \* Hoàn thành bài tập trong ngày.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.\* Điền dấu <, >, = ?6 – 2....0 + 3 5 + 2....46 – 1....1 + 4 3 + 3....36 – 3....3 – 2 4 + 3....53 + 4....5 – 2 5 + 2....6- GV nhận xét chỉnh sửa.\* Tính 1 + 5 – 2 = 2 + 2 – 1 =  3 + 2 – 2 = 5 + 1 – 3 =  2 + 4 – 1 = 4 + 2 – 2 = - GV theo dõi\* Số? 5.....5.....4.....2.....5.....2 = 7  1.....2.....3.....5.....4 = 5  6.....4.....3.....5.....7 = 7  5.....2.....2.....5.....2 = 4- GV theo dõi- Gv chữa một số vở nhận xét.\* Củng cố dặn dò:- Gv nhận xét giờ học.- Dặn dò về nhà. | - Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào bảng con.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs lắng nghe. |

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 -Hoàn thành bài tập trong ngày.

 - Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng trong phạm vi 7.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn kĩ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ**:

 - GD học sinh kĩ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: Phấn màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **\*Hoạt động của giáo viên:** | **\*Hoạt động của học sinh:** |
| 3’10’10’10’5’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Bài 1:****Bài 2:****Bài 3:** **\*Hoạt động 3:** | \* Hoàn thành bài tập trong ngày.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.\* Tính 6 3 1 2 3+ + + + +  1 4 4 1 3 - GV nhận xét chỉnh sửa.\* Tính 4 + 1 + 1 = 5 + 2 + 0 =  6 + 0 + 0 = 2 + 1 + 3 =  0 + 3 + 1 = 1 + 4 + 0 = - GV theo dõi\* Điền dấu <, >, = ? 6 + 1.... 2 7 + 0.....4  4 + 3.....1 3 + 4.....7 3 + 0....6 2 + 4.....7- GV theo dõi- Gv chữa một số vở nhận xét.\* Củng cố dặn dò:- Gv nhận xét giờ học.- Dặn dò về nhà. | - Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào bảng con.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở ô li.- Hs lắng nghe. |

**TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN**

**Đọc truyện cười**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Giúp học sinh biết cách tìm cuốn truyện cười dân gian.

**2. Kĩ năng:**

 - Giúp học sinh có kĩ năng tìm truyện. Kĩ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

**3. Thái độ:**

 - Giáo dục ý thức ham đọc truyện, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm truyện, khi ngồi đọc truyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - GV: Phấn màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’5’20’ - 25’3’ - 7’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Hoạt động 3:****Hoạt động 4:** | \* Ổn định tổ chức- Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.\* Hướng dẫn tìm truyện cười.- Học sinh sẽ tìm đọc truyện theo ý thích của mình.- Hướng dẫn học sinh tìm truyện cười:+Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại truyện trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn)+ Cách nhận biết các loại truyện theo mã màu (theo biển hướng dẫn)+ Hướng dẫn cách tìm truyện, lấy truyện theo mã màu.- Hướng dẫn cách ngồi đọc truyện:+ Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngồi đọc truyện.\* Tìm truyện và đọc truyên:- Giáo viên theo dõi học sinh tìm truyện.- Giáo viên đọc truyện cho học sinh nghe\* Thu hoạch:- Giáo viên nhận xét giờ học và dặn dò. | - Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.- Học sinh nghe- Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm truyện.- Học sinh tìm truyện.- Học sinh lắng nghe giáo viên đọc. |

**Hoạt động tập thể**

**HÁT VỀ TÌNH BẠN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Biết hát những bài hát về tình bạn.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho học sinh hát đúng, hát to rõ ràng nội dung bài hát.

**3. Thái độ:**

 - Giáo dục học sinh biết trân trọng tình bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Đài đĩa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’30’3’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Hoạt động 3:** | **\* Phần mở đầu:**- Kiểm tra sĩ số.- Giới thiệu bài.- Trò chơi.**\* Phần cơ bản:**- Nêu ý nghĩa về Tình bạn+ Giới thiệu các bài hát về tình bạn.+ Đặt các câu hỏi liên quan tới Tình bạnVí dụ:- Các em có thuộc bài hát nào về Tình bạn không?(Tìm bạn thân, Mời bạn vui múa ca, Tập tầm vông,....)- GV nhận xét.- Hướng dẫn các em hát những bài hát về tình bạn.- Văn hóa văn nghệ.+ Nghe nhạc hiệu đoán tên bài hát.+ Hát múa những bài hát chủ đề về " Tình bạn "- Trò chơi: " Phép lịch sự ...."**\* Phần kết thúc:**- GV nhận xét.- Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.- HS tham gia chơi tích cực.- HS lắng nge.- HS trả lời.- Nhận xét, bổ sung.- HS chú ý lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe.- HS tham gia chơi tích cực.- HS chú ý lắng nghe. |

**Hoạt động tập thể**

**TÌM HIỂU VỀ TÌNH BẠN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Tìm hiểu ý nghĩa về Tình bạn.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn cho học sinh yêu quý Tình bạn.

**3. Thái độ:**

 - Giáo dục học sinh biết trân trọng tình bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Đài đĩa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’30’3’ | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Hoạt động 3:** | **\* Phần mở đầu:**- Kiểm tra sĩ số.- Giới thiệu bài.- Trò chơi.**\* Phần cơ bản:**- Nêu ý nghĩa về Tình bạn+ Giới thiệu về Tình bạn.+ Đặt các câu hỏi liên quan tới Tình bạnVí dụ:- Các em hiểu về Tình bạn như thế nào?- Các em có thuộc bài hát nào về Tình bạn không?(Tìm bạn thân, Mời bạn vui múa ca, Tập tầm vông,....)- GV nhận xét.- Hướng dẫn các em nói về Tình bạn.- Mục đích, lý tưởng của Tình bạn là giúp cho mọi người trân trọng, yêu thương nhau, giúp đỡ nhau- Văn hóa văn nghệ.+ Hát múa những bài hát chủ đề về " Tình bạn "- Trò chơi: " Nói về Tình bạn"**\* Phần kết thúc:**- GV nhận xét.- Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.- HS tham gia chơi tích cực.- HS lắng nge.- HS trả lời.- Nhận xét, bổ sung.- HS chú ý lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe.- HS hát, múa.- HS tham gia chơi tích cực.- HS chú ý lắng nghe. |

### **Luyện thể dục**

**BÀI:**  **RÈN LUYỆN TTCB - TRÒ CHƠI**

# I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

**1. Kiến thức:**

 - Ôn một số động tác thể dục rèn tư thế cơ bản đã học. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác hơn giờ trước

**2. Kĩ năng:**

 - Học động tác đưa một chân sang ngang. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng

**3. Thái độ:**

 - Làm quen với trò chơi: “Chuyền bóng tiếp sức”. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi

# II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

 - GV: Dọn vệ sinh trường, nơi tập, còi

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **15’****15’****8’****3’** | **Hoạt động 1:****Hoạt động 2:****Trò chơi.****Hoạt động 3:** | **\*** Phần mở đầu:- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu:1 - 2’ - Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc tự nhiên trên sân trường: 30 - 50m, sau đó đi thường và hít thở sâu (theo vòng tròn) : 2 - 3’- Ôn: đứng nghiêm nghỉ; quay phải, quay trái: 1 - 2’- Trò chơi “Diệt các con vật có hại”: 1’\* Phần cơ bản:- Ôn đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 1 - 2 lần, 2 x 4 nhịp\* Ôn phối hợp đứng đưa một chân ra trước, hai tay chống hông và đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 1 - 2 lần, 2 x 4 nhịp- Đứng đưa một chân sang ngang, hai tay chống hông: 3 - 5 lần, 2 x 4 nhịp- Nhịp 1: Đưa chân trái sang ngang, hay tay chống hông.- Nhịp 2: Về TTĐCB- Nhịp 3: Đưa chân phải sang ngang, hai tay chống hông.- Nhịp 4: Về TTĐCB\* Ôn phối hợp: 1 - 2 lần- Nhịp 1: Đưa chân trái ra trước, hay tay chống hông- Nhịp 2: Về TTĐCB- Nhịp 3: Đưa chân phải ra trước, hai tay chống hông.- Nhịp 4: Về TTĐCB\* Ôn phối hợp: 1 lần- Nhịp 1: Đưa chân trái ra sau, hay tay chống hông.- Nhịp 2: Về TTĐCB- Nhịp 3: Đưa chân phải ra sau, hai tay chống hông.- Nhịp 4: Về TTĐCBSau mỗi lần tập, GV sửa lỗi và nhận xét các em\* Cho HS chơi “Chuyền bóng tiếp sức”chia lớp làm 2 dãy. Tổ trưởng đứng trước cầm bóng, sau đó chuyền bóng cho người thứ 2, người thứ 2 chuyền tiếp cho người thứ 3 … cứ tiếp tục như vậy cho đến hết. Tổ nào bóng tới người cuối cùng trước là tổ đó thắng- Lần 1: chơi thử- Lần 2: cho HS thi đua giữa các tổ với nhauGV nhận xét trò chơi**\*** Phần kết thúc:Đi thường theo nhịp và hát: 1’Chơi trò chơi hồi tĩnh: 1 - 2’GV và HS cùng hệ thống lại bài học:Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt:Giao bài tập về nhà: | Tập hợp 4 hàng ngang. x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x   X x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  X   x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x   X - HS lắng nghe- HS chơi trò chơi- HS lắng nghe và theo dõi |