

## TUẦN 14

Thứ hai ngày 4 tháng 12 năm 2017

CHÀO CỜ

Tập trung dưới cờ

TOÁN

55- 8, 56 – 7, 37 – 8, 68 – 9

### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8; 56 – 7; 37 -8; 68 – 9. Biết tìm số hạng của một tổng.

- HS hợp tác chia sẻ bài làm tốt .

- HS yêu thích môn học

### II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ vẽ bài 3, SGK

### III. III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của Trò

\*HD1: KTBC, GTB

- Yêu cầu đọc bảng trừ 15, 16, 17, 18, trừ đi 1 số. - 2 hs lên bảng, lớp làm bảng con

- Nhận xét →GTB

\*HD2: Hđ lớp

HĐ cả lớp

\* Phép trừ : 55 – 8

- GV nêu bài toán: Có 55 que , bớt đi 8 que . Hỏi còn lại bao nhiêu que ?

- HS nghe, phân tích đề

-Muốn biết còn lại bao nhiêu que ta làm thế nào?

- 55 – 8

- Yêu cầu hs đặt và thực hiện

- Em hãy nêu cách đặt và thực hiện

\*Phép tính : 56 – 7, 37 – 8, 68 – 9

- 2 hs nhắc lại

- Hướng dẫn tương tự

\*HD3: Hđ cá nhân, nhóm

HĐ cá nhân, nhóm

\*MT( HS khá, giỏi ):Làm được bài 1 ( cột 4,5), bài 2 c, bài 3.

- 1 hs đọc đề: Tính

- Đổi chéo sách, hs nêu kết quả

Bài 1:Yêu cầu đọc đề

- Yêu cầu hs làm sách.

- 3 hs nêu

-Em hãy nêu cách thực hiện của 45 – 9, 96 – 9, 87 – 9

Bài 2: Yêu cầu đọc đề

- 1 hs đọc đề: Tìm x, tìm số hạng

- Yêu cầu hs làm vở

- HS làm vở

- 1 hs lên bảng

- Thu chấm, nhận xét.

a)  $x + 9 = 27$

b)  $7 + x = 35$

$x = 27 - 9$

$x = 35 - 7$

$x = 18$

$x = 28$

Bài 3: Yêu cầu đọc đề

-Nêu yêu cầu

- Yêu cầu quan sát mẫu .
- Hình mẫu gồm những hình gì?
- Yêu cầu hs làm sách.
- Nhận xét.

- HS quan sát mẫu
- Tam giác, chữ nhật
- Đối chéo sách, hs nêu kết quả

\*HD kết thúc:

- GV nhắc lại cách tính
- GV liên hệ -GD
- Dặn hs về nhà làm bài tập. Chuẩn bị bài sau .
- Nhận xét tiết học

## ÔN TOÁN

### Luyện tập

#### I. Mục tiêu:

- Giúp HS:Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng  $55 - 8$ ;  $56 - 7$ ;  $37 - 8$ ;  $68 - 9$  . Áp dụng để giải các bài toán có liên quan.
- HS biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng  $55 - 8$ ;  $56 - 7$ ;  $37 - 8$ ;  $68 - 9$
- HS yêu thích môn học

#### II. Đồ dùng dạy học :VBT

#### III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động học
❖ Luyện tập Bài 1: GV đọc đề - HS nêu cách đặt tính và cách tính	$\begin{array}{r} 75 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 65 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 85 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 56 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$
Bài 2: GV đọc đề - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?	- HS BC a) $x + 8 = 27$ $x = 27 - 8$ $x = 19$ b) $9 + x = 37$ $x = 37 - 9$ $x = 28$ c) $x + 7 = 36$ $x = 36 - 7$ $x = 29$
❖Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét tiết học.	- HS làm bài.

.....  
-----  
**Thứ ba ngày 5 tháng 12 năm 2017**

**TOÁN**

**65 – 38, 46 – 17, 57 – 28, 78 - 29**

**I .Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38, 46 – 17, 57 – 28, 78 – 29.
- HS tự tin, hợp tác giao tiếp cộng tác nhóm.
- HS yêu thích học toán .

**II. Đồ dùng dạy học :** SGK, bảng phụ, phiếu học tập.

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<p>*HD1: KTBC, GTB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu tính: 65 – 8, 66 – 7, 47 – 8, 78 – 9</li><li>Và nêu cách đặt , cách thực hiện.</li><li>- Nhận xét →GTB</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs lên bảng, lớp làm nháp</li><li><math>65 - 8 = 57, 66 - 7 = 59, 47 - 8 = 39, 78 - 9 = 69</math></li></ul>
<p>*HD2: Hđ lớp</p> <p>*Phép trừ : 65 – 38</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu bài toán: Có 65 que , bớt đi 38 que . Hỏi còn lại bao nhiêu que ?</li><li>- Muốn biết còn lại bao nhiêu que ta làm thế nào?</li><li>- Yêu cầu hs đặt và thực hiện</li><li>-Cho hs thực hiện.</li><li>-Nhận xét , sửa sai.</li><li>- Em hãy nêu cách đặt và thực hiện</li></ul>	<p>HĐ cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe, phân tích đề</li><li>-Ta thực hiện tính trừ: 65 – 38</li><li>-1 em nêu cách đặt</li><li>-1 em lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.</li><li>- 3 hs nhắc lại, lớp nhắc lại.</li></ul>
<p>* Phép trừ 46 – 17, 57 – 28, 78 – 29</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu nêu cách đặt và cách thực hiện.</li><li>-Nhận xét sửa sai.</li><li>- Em hãy nêu cách đặt và thực hiện</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-3hs lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.</li><li>-3hs nhắc lại.</li></ul>
<p>*HD3: Hđ cá nhân, nhóm</p> <p>*MT( HS khá, giỏi): Làm được bài 1(cột 4,5), bài 2(cột 2).</p> <p>*HDHS làm BT/67:</p> <p>Bài 1:Yêu cầu đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hs làm vào vở</li><li>-Yêu cầu lên bảng điền kết quả</li></ul> <p>Nhận xét, nêu cách thực hiện.</p> <p>Bài 2: Yêu cầu đọc đề</p>	<p>HĐ cá nhân, nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 hs đọc đề: Tính</li><li>- 5 hs lên điền ( cột 4,5 dành cho hs khá)</li><li>- 4 hs trả lời</li><li>- 1 hs đọc đề: Điền số</li><li>-Thực hiện tính nhằm tìm kết quả</li></ul>

- Gợi ý : Số cần điền vào hình vuông , của từng phép tính.  
hình tròn.Trước khi điền chúng ta phải làm gì?
  - Yêu cầu thảo luận nhóm 2 em
  - Yêu cầu đại diện 2dãy lên bảng điền( mỗi dãy có 2 em khá).
  - Nhận xét khen thưởng.
  - Bài 3: Yêu cầu đọc đề
  - Bài toán cho biết gì? hỏi gì?
  - Đây là dạng toán gì?
  - Để giải toán dạng ít hơn ta làm phép gì? - Yêu cầu hs làm vở.
  - Thu chấm, nhận xét
  - \*HD kết thúc:
  - Tổ chức chơi trò “ Trồng nấm” ( Nếu còn thời gian).
  - Hệ thống lại các dạng bài tập
  - GV liên hệ -GD
  - Dặn hs về nhà làm bài tập trong VBT
  - Chuẩn bị bài sau .-Nhận xét tiết học
- 2 hs làm việc theo nhóm.
  - Đại diện dãy 4 em lên điền( 2hs khá làm 2ý sau)
  - 1 hs đọc đề toán giải
  - 2 hs trả lời
  - Toán ít hơn
  - Phép trừ.
  - HS làm vở
  - 1 hs lên bảng
  - 4 em lên tìm kết quả đúng của các phép tính: 56-18, 65-27, 68-39, 57-49.
  - Ghi nhớ.

**Thứ tư ngày 6 tháng 12 năm 2017**

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I .Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi một số. Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng đã học.

-HS Chăm học, chia sẻ giúp đỡ bạn .

- HS yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :** 4 mảnh bìa hình tam giác ( bài 5).

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của Trò

\*HD1: KTBC, GTB

- Yêu cầu tính: 75- 38; 56 – 17; 57 – 38; 88- 29

- Nhận xét, ghi điểm , →GTB

\*HD2: Hđ cá nhân, nhóm

\*MT(HS khá, giỏi): Làm được bài 2(cột 3), bài 5

\*HDHS luyện tập:

Bài 1: Yêu cầu đọc đề

- 2hs lên bảng, lớp làm bảng con

75- 38 = 37; 56 – 17 = 39;

57 – 38 = 19; 88- 29 = 59

- Yêu cầu chơi trò chơi truyền miệng : - 1 hs đọc đề: Tính nhẩm
- Nhận xét
- Bài 2: Yêu cầu đọc đề
- Yêu cầu hs làm phiếu cá nhân
- Vì sao  $15 - 5 - 1 = 15 - 6 = 9$
- Chấm phiếu chữa bài
- Hs nối tiếp nêu kết quả : 9, 9, 9, 9 ; 6. 8, 9, 7.....
- 1 hs đọc đề: Đặt tính
- Làm phiếu cá nhân 2 HS
- Lên bảng 1hs TB, 1 HS giỏi
- Bài 3: Yêu cầu đọc đề
- Em hãy nêu cách đặt, thực hiện của  $35 - 7$ ,  $81 - 9$ ,  $72 - 36$ ,  $50 - 17$
- Yêu cầu làm bảng con.
- Nêu
- 1 hs đọc đề: Tính
- 2 hs nêu
- Lớp làm bảng con, 3 hs
- Lên bảng
- GV theo dõi sửa sai
- Bài 4 : Yêu cầu đọc đề
- Bài toán cho biết gì? hỏi gì?
- Đây là dạng toán gì?
- Yêu cầu hs làm vở
- Thu chấm, nhận xét
- 1 hs đọc đề
- 2 hs trả lời
- Toán ít hơn
- HS làm vở
- Bài 5: Yêu cầu đọc đề : Trò chơi xếp hình
- Yêu cầu đại diện nhóm thi xếp .
- + Xếp hình chữ nhật, hình ngôi nhà, hình vuông
- 1 hs lên bảng
- 1 hs đọc đề: Tam giác (hs khá)
- 2 nhóm thi xếp.
- Nhận xét các nhóm xếp
- \*HD kết thúc:
- GV nhắc lại cách tính
- GV liên hệ –GD
- Dặn hs về nhà làm bài tập
- Chuẩn bị bài sau .
- Nhận xét tiết học .

Thứ năm ngày 7 tháng 12 năm 2017

**TOÁN**

**Bảng trừ**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20.
- HS tự giác vận dụng các bảng trừ để làm toán.

- HS tự tin học bài

## II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ bài 3

### III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<p>*HD1: KTBC, GTB</p> <p>- Yêu cầu tính: <math>61 - 9</math> ; <math>78 - 49</math>; <math>67 - 39</math></p> <p>- Em hãy nêu : Để tính kết quả phép tính trên ta vận dụng bảng trừ nào?</p> <p>-Nhận xét →GTB</p> <p>*HD2: Hđ cá nhân, nhóm</p> <p>*MT(HS khá, giỏi):Làm bài 2(cột 2,3), bài 3.</p> <p>*Bảng trừ :</p> <p>Bài 1: Yêu cầu đọc đề</p> <p>- Trò chơi: Thi ai nhanh nhất</p> <p>- Khi GV ra lệnh thì đại diện nhóm thi làm</p> <p>- Nhận xét các nhóm</p> <p>*HD3: Hđ cá nhân</p> <p>Bài 2: Yêu cầu đọc đề</p> <p>- Yêu cầu hs làm bảng</p> <p>- Em hãy nêu cách tính của <math>5 + 6 - 8</math> , <math>9 + 8 - 9</math> , <math>3 + 9 - 6</math></p> <p>-Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Bài 3: Yêu cầu đọc đề</p> <p>- Yêu cầu quan sát mẫu</p> <p>- Hình mẫu có hình gì?</p> <p>- Yêu cầu hs tự vẽ.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*HD kết thúc:</p> <p>-Trò chơi: “ Tiếp sức” thi lập bảng trừ cho sẵn</p> <p>-Gv nhận xét tuyên dương .</p> <p>-Dặn hs về nhà ôn bảng trừ</p> <p>-Chuẩn bị bài sau .-Nhận xét tiết học.</p>	<p>- 1 hs lên bảng, lớp làm bảng con <math>61 - 9 = 52</math> ; <math>78 - 49 = 29</math>; <math>67 - 39 = 28</math></p> <p>-Hs nêu.</p> <p>HĐ cá nhân, nhóm</p> <p>- 1 hs đọc đề: Tính nhẩm</p> <p>- Đại diện nhóm,lên điền bảng trừ</p> <p>- Hs đọc lại từng bảng trừ</p> <p>- 1 hs đọc đề : Tính</p> <p>-2em làm lần lượt.(hs khá làm cột 2,3)</p> <p><math>5 + 6 - 8 = 3</math>, <math>9 + 8 - 9 = 8</math> , <math>3 + 9 - 6 = 6</math></p> <p>-Nêu yêu cầu: Tam giác , hình vuông (HS khá)</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- Tam giác, hình vuông</p> <p>- Hs vẽ, đối chéo kiểm tra</p> <p>-Thi lập bảng trừ 7, 9</p>

---

Thứ sáu ngày 25 tháng 11 năm 2011

**TOÁN**

**Luyện tập**

### I. Mục tiêu:

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn. Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.
- HS Biết tự học. chấp hành tốt nội quy giờ học
- HS tính nhanh, cẩn thận khi làm toán.

## II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

### III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
*HD1: KTBC, GTB	
- Yêu cầu đọc các bảng trừ	- Hs nối tiếp đọc
- Nhận xét → GTB	
*HD2: Hđ cá nhân, nhóm	HĐ cá nhân, nhóm
*MT ( HS khá, giỏi): Làm được bài 2(cột 2), bài 3 a,c, bài 5.	
Bài 1: yêu cầu Hs nêu đề bài	-Nêu yêu cầu: Bảng trừ
- Yêu cầu chia nhóm, ôn lại bảng trừ	- Nhóm 2 em ôn
- Yêu cầu nêu kết quả, 1 nhóm –1 cột	- Hs các nhóm nối tiếp nêu
- Nhận xét	
Bài 2: Yêu cầu đọc đề	- 1 hs đọc đề: Tính
- Yêu cầu làm bảng con	- Lớp làm bảng con 3 hs lên bảng
- Em hãy cho biết cách thực hiện $35 - 8$	- 3 hs trả lời
; $72 - 34$ ; $94 - 36$	
Bài 3: Yêu cầu đọc đề	- 1 hs đọc đề: Tính x (ý a,c HS khá làm)
- Yêu cầu hs làm vở	- Đòi chéo vở, hs nêu kết quả
	a) $x + 7 = 21$ b) $8 + x = 42$
	$x = 21 - 7$ $x = 42 - 8$
	$x = 13$ $x = 34$
- Muốn tìm được X ta áp dụng bảng trừ nào?	- Bảng trừ 11, 12
- Nhận xét	
Bài 4 : Yêu cầu đọc đề .	- 1 hs đọc đề Toán giải
- Bài toán cho biết gì? hỏi gì?	- 2 hs trả lời
- Đây là dạng toán gì?	- Toán ít hơn
- Yêu cầu hs làm vở	- HS làm vở - 1 hs lên bảng
- Thu chấm, nhận xét	- 1 hs đọc đề Toán lựa chọn (HS khá)
Bài 5: Yêu cầu đọc đề	
- Đoạn thẳng I dài? dm	
- Vậy $1 \text{ dm} = ? \text{ cm}$	- $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
- Muốn biết đoạn thẳng MN dài khoảng bao nhiêu cm ta phải làm gì?	- Ước lượng dài hơn hay ngắn hơn
- Yêu cầu lấy thước kiểm tra	- Hs lấy thước đo
- Yêu cầu khoanh vào chữ đúng	- <b>c</b> khoảng 9 cm
- Nhận xét	
*HD kết thúc:	
-GV nhắc lại cách tính	
-Gv liên hệ –GD học sinh	

- Dặn hs về nhà ôn lại bảng trừ.
  - Chuẩn bị bài sau .- Nhận xét tiết học
-