**TOÁN:** **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A. Muc tiêu :**

- Giúp các em HS biết sử dụng sách toán 1

- Biết các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1

- HS biết cách mở, đóng hộp biết tên một số đồ dùng, cách bảo quản.

B. **Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán 1. SGK Toán 1

**B. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (7’)  **Hướng dẫn HS sử dụng sách Toán 1**  -MT: HS biết sử dụng sáchtoán1.  -ĐDDH: SGK Toán 1  -PP: Thuyết trình, thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Giới thiệu sách Toán 1-HS xem sách.  -Hướng dẫn HS lấy sách-Hướng dẫn HS mở sách đến bài: Tiết học đầu tiên.  -GV giới thiệu ngắn gọn về sách Toán 1  -HS thực hành gấp sách , mở sách  -Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Hướng dẫn HSlàm quen 1 số hoạt động học toán lớp 1**  -MT: HS biết xin phép hỏi ,trả lời ,biết 1 số kí hiệu: trò chơi, tính, giải toán,…  -PP: Thuyết trình , đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn xin phép, trả lời, đặt câu hỏi  -Hướng dẫn các kí hiệu toán học như trò chơi, tính, giải toán.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Giới thiệu 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1**  -MT: HS nắm sơ qua 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1  -PP:Thuyết trình, hỏi đáp,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV giới thiệu –HS theo dõi  +Nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.  +Biết các số trong vòng 100. Cộng trừ không nhớ trong phạm vi 100  +Biết giải toán có lời văn (có 1 phép cộng hoặc trừ)  +Biết một số đơn vị đo đại lượng ( cm, dm, giờ đúng)  -Ý kiến của HS |
| HOẠT ĐỘNG 4: (6’)  **Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán1**:  -ĐDDH: Mỗi HS có 1 bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Thuyết trình, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV giới thiệu bộ đồ dùng học toán 1  -HS mở hộp đồ dùng  GV đưa từng đồ dùng –HS nêu tên  -HS lấy từng đồ dùng và nêu tên của đồ dùng ấy  -GV giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì.  -Hướng dẫn đóng nắp hộp đồ dùng  -Hướng dẫn cách bảo quản |
| HOẠT ĐỘNG 5: (3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS chuẩn bị :SGK Toán, vở BTToán, vở trắng kẻ ô li, chì, thước, màu sáp cho môn học. |

**TOÁN (TC):** **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A. Muc tiêu :**

- Giúp các em HS biết sử dụng Vở BT toán 1

- Biết các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1

- HS Làm quen một số đồ dùng trong học Toán.

B. **Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán 1. Vở BT Toán 1

**B. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (7’)  **Hướng dẫn HS sử dụng vở BT Toán**  -MT: HS biết sử dụng VBT toán 1.  -ĐDDH: VBT Toán 1  -PP: Thuyết trình, thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Giới thiệu VBT Toán 1-HS xem ..  -GV giới thiệu ngắn gọn về VBTToán 1  -Những nội dung cần thực hành  -HS thực hành gấp sách , mở sách  -Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Hướng dẫn HSlàm quen 1 số hoạt động học toán lớp 1**  -MT: HS biết xin phép hỏi ,trả lời ,biết 1 số kí hiệu: trò chơi, tính, giải toán,…  -PP: Thuyết trình , đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn xin phép, trả lời, đặt câu hỏi  -Hướng dẫn các kí hiệu toán học như trò chơi, tính, giải toán.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Giới thiệu 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1**  -MT: HS nắm sơ qua 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1  -PP:Thuyết trình, hỏi đáp,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV giới thiệu –HS theo dõi  +Nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.  +Biết các số trong vòng 100. Cộng trừ không nhớ trong phạm vi 100  +Biết giải toán có lời văn (có 1 phép cộng hoặc trừ)  +Biết một số đơn vị đo đại lượng ( cm, dm, giờ đúng)  -Ý kiến của HS |
| HOẠT ĐỘNG 4: (6’)  **Giới thiệu một số đồ dùng trong học Toán**  -ĐDDH: Mỗi HS có 1 bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Thuyết trình, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV giới thiệu bộ đồ dùng học toán 1  -HS mở hộp đồ dùng  GV đưa từng đồ dùng –HS nêu tên  -HS lấy từng đồ dùng và nêu tên của đồ dùng ấy  -GV giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì.  -Hướng dẫn đóng nắp hộp đồ dùng  -Hướng dẫn cách bảo quản |
| HOẠT ĐỘNG 5: (3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS chuẩn bị :SGK Toán, vở BTToán, vở trắng kẻ ô li, chì, thước, màu sáp cho môn học. |

**TOÁN: NHIỀU HƠN , ÍT HƠN**

**A. Muc tiêu :**

- Giúp HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật

- HS Biết sử dụng từ” nhiều hơn”, “ ít hơn” khi so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.

**II.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. Các nhóm số lượng đồ vật.

**B. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Khởi động**  -MT: Gây hứng thú giờ học  -PP:Trò chơi. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Làm theo cô nói, không làm theo cô làm  -Hướng dẫn cách chơi -HS chơi thử  -Cả lớp chơi có thi đua  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài mới |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu ‘’Nhiều hơn”, “ít hơn”**  -MT: HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật .  Biết sử dụng từ” nhiều hơn”, “ ít hơn” khi so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.  -ĐDDH:Các tranh ở SGK Toán 1 trang 6, 7  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đặt lên bàn 5 cốc và 4 thìa. Nói: “Cô có 1 số cốc và 1 số thìa “  -Giao việc : Đặt vào mỗi cốc 1 thìa  -Nhận xét: (1 cốc không có thìa )  -KL: Số cốc nhiều hơn số thìa. Số thìa ít hơn số cốc  -HS nhắc lại  **Hoạt động cá nhân**  -Quan sát các hình vẽ trong SGK trang 6,7  -GV giới thiệu cách so sánh hai nhóm đối tượng:  Ta nối 1 … với 1 …(chai với nắp, cà rốt với thỏ,.) nhóm nào có số lượng bị thừa thì nhóm đó có số lượng nhiều hơn, nhóm kia có số lượng ít hơn.  -HS thực hành so sánh số lượng chai với nắp, cà rốt với thỏ,…  -GV theo dõi giúp đõ các em yếu. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -ĐDDH: Tranh cốc và thìa, nắp và chai, cà rốt và thỏ, nắp và nồi, đồ điện và ổ cắm.  -PP:Trực quan, thảo luận,… | **Hoạt động nhóm 2**  -Giao việc: So sánh các nhóm đồ vật ở tranh  -HS quan sát tranh - Thảo luận  -Các nhóm trình bày - Lớp nhận xét  -GVKL.  \*Nhận xét - Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (5’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MT:Củng cố kĩ năng so sánh số lượng hai nhóm đồ vật  -PP: Trò chơi | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Nhiều hơn, ít hơn  -Hướng dẫn cách chơi  -HS chơi -Nhận xét  (?) Em học gì qua trò chơi?  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS chuẩn bị màu vẽ cho tiết học sau. |

**TOÁN(TC): SO SÁNH NHIỀU HƠN , ÍT HƠN**

**A. Muc tiêu :**

-Cũng cố nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình vuông và hình tròn

- HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. VBT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra nhận biết về hình vuông hình tròn.  -ĐDDH: các nhóm đồ dùng có hình vuông, hình tròn, hình tam giác  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : nêu tên hình từ các vật sau..  -GV đưa các đồ dùng.  -Gọi vài em trình bày.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT: **+**Cũng cố kĩ năng nhận và nêu tên đúng của hình vuông,hình tròn, hình tam giác    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 4  +Bài 1:Tô màu  +Bài 2: Tô màu  +Bài 3:Tô màu  +Bài 4:Xếp hình  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp hình**  **-**MT: Cũng cố về nêu tên các vật có mặt là hình vuông,hình tròn.  -ĐD: Mẫu vật có dạng hình vuông,hình tròn | **Hoạt động nhóm**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh ai đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xếp đúng ,nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN : HÌNH VUÔNG , HÌNH TRÒN**

**A. Muc tiêu :**

- Nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình vuông và hình tròn

- HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra**  -MT:Củng cố khái niệm về so sánhsố lượng nhiều hơn,íthơn  -ĐDDH:Các nhóm đối tượng:  5 chì và 4 thước, 2 bảng và 3  -PP: Trò chơi học tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Nhiều hơn, ít hơn  -GV đưa ra 2 nhóm đối tượng có số lượng khác nhau như đã chuẩn bị  -Cho HS thi đua tìm xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn.  -Nhận xét, đánh giá: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu hình vuông**  -MT: Nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình.  -ĐDDH:H vuông cókích thước,màu sắc khác nhau.  -PP: Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp , cá nhân**  -GV đính tấm bìa hình vuông lên bảng. Hỏi: Hình gì?  -Giới thiệu: Hình vuông  -HS quan sát hình vuông và nhắc lại: Hình vuông  -Giao việc: Lấy hình vuông từ hộp đồ dùng  -HS lấy và nói: Hình vuông  -Mở SGK ,chỉ vào hình vuông và nói: Hình vuông |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu hình tròn**  -MT: Nhận biết được hình tròn và nêu đúng tên hình.  -ĐDDH:1 số hình tròn có kích thước ,màu sắc khác nhau.  -PP: Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đính tấm bìa hình tròn lên bảng.Hỏi: Có hìnhgì?  -Giới thiệu: Hình tròn  -HS quan sát hình tròn và nhắc lại: Hình tròn  -Giao việc: Lấy hình tròn từ hộp đồ dùng  -HS lấy và nói: Hình tròn  -Mở SGK ,chỉ vào hình tròn và nói: Hình tròn |
| HOẠT ĐỘNG 4: (13’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành về nhận dạng hình vuông, hình tròn thông qua làm bài tập 1, 2, 3  -ĐDDH: sgk 1 trang  -PP: Động não, thực hành, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cá nhân**  -Bài 1:Yêu cầu HS tô màu hình vuông- HS thực hành  -Bài 2: Yêu cầu HS tô màu hình tròn - HS thực hành  **Hoạt động nhóm**  -Bài 3: Dùng màu khác nhau để tô màu hình vuông, hình tròn (Hình vuông một màu, hình tròn tô một màu)  +Các nhóm thảo luận –Trình bày  +Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 5: (5’)  **Củng cố -Dặn dò**  -MT: HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật  -PP:Động não, trò chơi,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc Thi kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn  -HS thi kể - GV cùng HS nhận xét, đánh giá  \*Nhận xét giờ học  \* Dặn dò |

**TOÁN**  **HÌNH TAM GIÁC**

**A. Muc tiêu :**

- Nhận biết được hình tam giác và nêu đúng tên hình tam giác

- HS nhận ra hình tam giác, hình tròn từ các vật thật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra**  -ĐDDH:Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác (5 bì cho 5 nhóm)  -PP: Trò chơi học tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Chọn đúng, chọn nhanh  -Hướng dẫn chơi: Chọn và phân loại hình vuông, hình tròn.Thời gian 2’nhóm nào chọn nhiều hình đúng,trình bày đẹp là nhóm chiến thắng.  -Cho HS chơi  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu tam giác**  -MT: Nhận biết được hình tam giác và nói đúng tên hình.  -ĐDDH: Một số hình tam giác bằng bìa có kích thước và màu sắc khác nhau.  -PP: Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Thảo luận: Hình còn lại ở rổ là hình gì?  -Các nhóm thảo luận –Trình bày .  -GV giới thiệu bài: Hình tam giác  -GV đính hình tam giác  -HS đọc: Hình tam giác  Hoạt động cá nhân  -Giao việc: Lấy từ bộ đồ dùng ra các hình tam giác  -Nói: Hình tam giác |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành nhận diện và nêu đúng tên hình tam giác.  -ĐDDH:Mỗi nhóm 20 hình tam giác và một số hình vuông hình tròn lẫn trong đó  -PP: Trực quan, động não, thực hành,… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV đưa ra một số hình mẫu ( Như ở SGK)  (?) Các mẫu trên gần giống hình gì? ( hình nhà, hình con cá, hình cây, hình núi, hình thuyền, hình chong chóng,… )  Chúng được ghép bởi các hình gì?  -Giao việc: Các nhóm chọn hình tam giác .Xếp ghép 2 trong các hình trên. Có thể ghép thêm hình tuỳ ý. Thời gian 8’  -HS thực hành  -Trưng bày và giới thiệu sản phẩm  -Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố -Dặn dò**  -MT: Nhận ra một số hình tam giác từ các vật thật  -ĐDDH:Cờ xí, khăn quàng,…  -PP:Động não, thuyết trình,.. | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Kể tên các vật có dạng hình tam giác  -HS kể -Nhận xét  -GV cho HS xem lá cờ xí, chiếc khăn quàng  -Giới thiệu : Các vật này có dạng hình tam giác  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS chuẩn bị màu cho tiết học sau. |

**TOÁN LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

- Biết cách ghép các hình đã biết thành hình mới

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra kĩ năng nhận diện hình tam giác, nói được tên hình tam giác  -ĐDDH: Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Chọn đúng, chọn nhanh  -Hướng dẫn cách chơi:Trong thời gian 3’ nhóm nào chọn đúng hình tam giác, chọn được nhiều hình và trưng bày đẹp sẽ là nhóm chiến thắng  -HS chọn và trưng bày hình tam giác  -Nhận xét  -Đọc lại tên hình: Hình tam giác  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập**  -MT:Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, ghép các hình đã biết thành hình mới thông qua làm bài tập 1, 2, 3  -ĐDDH:Chì màu, bộ đố dùng học toán  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  \*Bài tập 1:  -Giao việc: Tô màu: Các hình giống nhau thì tô màu giống nhau  -HS thực hành tô màu  -GV theo dõi, nhận xét.- Chấm, chữa  **Hoạt động nhóm 6**  \*Bài tập 2:  -Giao việc: Thực hành xếp ghép hình  -GV đính lên bảng một số hình mẫu được ghép từ hình tam giác  -Các nhóm tự chọn hình ở bộ đồ dùng thực hành xếp ghép hình theo mẫu và hình sáng tạo  -Nhận xét, đánh giá  \*Bài tập 3: Thực hành xếp hình  -Giao việc: Dùng que tính để xếp hình vuông, tam giác  -HS thực hành  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 3: (5’)  **Củng cố**  -MT: Nhận ra các hình đã học  -PP: Động não, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  (?) Kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác?  -HS kể ,Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết –Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn: HS ôn bài |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

- Biết cách ghép các hình đã biết thành hình mới

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:**Luyện tập thực hành, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. VBT toán 1

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra nhận biết về hình vuông hình tròn,hình tam giác  -ĐDDH: các nhóm đồ dùng có hình vuông, hình tròn, hình tam giác  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : nêu tên hình từ các vật sau..  -GV đưa các đồ dùng.  -Gọi vài em trình bày.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT: **+**Cũng cố kĩ năng nhận và nêu tên đúng của hình vuông,hình tròn, hình tam giác    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 6  +Bài 1:Tô màu  +Bài 2: Tô màu  +Bài 3:Tô màu  +Bài 4:Xếp hình  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp hình**  **-**MT: Cũng cố về nêu tên các vật có mặt là hình vuông,hình tròn,hình tam giác.  -ĐD: Mẫu vật có dạng hình vuông,hình tròn | **Hoạt động nhóm**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh ai đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xếp đúng ,nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN** **CÁC SỐ :1 , 2 , 3**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu, đọc , viết được số 1, 2, 3, và thứ tự các số 1, 2, 3.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -PP: Hỏi đáp, động não,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác?  -HS nối tiếp kể -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu các số 1, 2, 3,**  -MT: +HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật  +Đọc, viết được các chữ số 1, 2, 3  +Biết đếm 1, 2, 3và đọc theo thứ tự ngược lại 3, 2, 1  +Biết thứ tự của các số 1, 2, 3.  -ĐDDH:Các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật cùng loại( Con chim, bạn gái, bông hoa)  3 tờ bìa , trên mỗi tờ bìa vẽ sẵn 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại. | **Hoạt động kết hợp cá nhân, cả lớp**  \*Bước 1: Giới thiệu số 1:  -GV đính bảng tranh vẽ 1con chim, 1 bạn gái, bàn tính có 1con tính, tờ bìa vẽ 1 chấm tròn  -Có mấy con chim? mấy bạn gái? (một) …  Các vật đưa ra có số lượng là mấy? (một)  -GV : Ta dùng số một để chỉ số lượng mỗi nhóm đồ vật đó. Số một viết bằng chữ số một.  -GV viết số 1 lên bảng  -HS quan sát chữ số 1 in và viết  -Chỉ vào số một đọc: một  \*Bước 2: Giới thiệu số 2, 3 (Tương tự giới thiệu số 1)  \*Bước 3: Đọc, viết số  -HS viết bảng các số 1, 2, 3 -Nhận xét, đọc lại  \*Bước 4: Đếm  -HS mở SGK trang 12, chỉ vào hình vẽ các cột hình lập phương đếm 1, 2 , 3 rồi đọc ngược lại 3, 2 1 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số 1, 2, 3; Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật; Biết thứ tự các số1, 2, 3 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3  -ĐDDH: SGK trang 12  -PP: thực hành, | **Hoạt động cả lớp ,cá nhân**  **B1:-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2,3  +Bài 1:Viết số 1, 2, 3  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.  +Bài 2:Viết số :  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.  +Bài 3:Viết số hoặc vẽ chấm tròn thích hợp  **B2:**HS làm bài tập 1, 2, 3( cột 1,2)  -GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm , chữa bài  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MT:Củng cố về số 1, 2, 3  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Các số tập trung  -Hướng dẫn cách chơi-HS chơi - Nhận xét  \*Dặn HS ôn bài.chuẩn bị bài luyện tập |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 3.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT:Kiểm tra việc thực hành bài tập của học sinh  -ĐD : phiếu học tập  -PP;Thực hành ,luyện tập... | **Hoạt động cá nhân,lớp**  **-**GV hỏi:hôm trước ta học bài gì?  **-**Giáo viên đính phiếu học tập lên bảng  -Giao việc:điền số vào ô trống  HS lên bảng làm bài  -Cả lớp làm bài vào bảng con  GV đánh giá,nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 2 20’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT: Học sinh làm các bài tập đã học  Bước đầu biết diễn đạt và làm bài tập ở SGK  -ĐDDH:SGK  PP:Hướng dẫn có gợi ý,thực hành luyện tập. | **Hoạt động cả lớp ,cá nhân**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.  +Bài 2:Viết số : Tương tự bài tập1  +Bài 3:Viết số  Hướng dẫn HS đếm số trong từng nhóm và viết số.Đếm cả hai nhóm và viết số vào.  +Bài 4: Viết các chữ số  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa bài  -Chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3 |
| HOẠT ĐỘNG 3 7’  **Trò chơi** -MT:Củng cố nội dung đã học  -ĐD: 5 phiếu ghi bài tập  PP;Trò chơi | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi: Thi nối đúng,nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nối ô trống với số thích hợp  -GV phát phiếu học tập  -HS thảo luận làm bài  -Các nhóm treo bài vào góc của mình  -Tổ chức cả lớp tham quan bài làm của nhóm bạn  -Lớp nhận xét bài làm của các nhóm  GV bổ sung chấm điểm  -Tuyên dương nhóm thắng cuộc |
| HOẠT ĐỘNG 4 3’  **Tổng kết-Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn học sinh ôn bài |

**TOÁN(TC): CÁC SỐ 1, 2, 3**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 3.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra đọc viết các số 1,2,3  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : viết và đọc các số 1,2,3  -HS viết vào bảng con 2 em lên bảng viết.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Nhận biết số lượng 1,2,3.  Đọc viết các số trong PV 3    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 8  +Bài 1:Viết số  +Bài 2: Số  +Bài 3:Vẽ số chấm tròn hoặc điền số thích hợp vào ô trống .  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nhận biết số lượng**  **-**MT: Cũng cố về kĩ năng nhận biết số lượng  -ĐD: Các nhóm đồ vật  -PP: Trò chơi | **Hoạt động cá nhân lớp**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Nhận biết số lượng  -Hướng dẫn cách chơi  - HS trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào trình bày đúng và nhiêù bạn giơ đúng nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN** :**CÁC SỐ: 1, 2, 3, 4 ,5**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 4, 5.

- Đọc, viết được các chữ số 4, 5 và thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại.

- Nhận biết số lượng các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật và thứ tự các số trong dãy số.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT:Kiểm tra đọc, viết các số  -ĐDDH:Các nhóm có từ 1 đến 3 đồ vật  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Viết đúng, viết nhanh  -GV đưa ra các nhóm đồ vật có từ 1 đến 3 đồ vật  -HS viết số tương ứng vào bảng con  -HS đọc 1, 2, 3; 3, 2, 1  -Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu các số 4, 5**  -MT: +HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5 +Đọc, viết được các số 4, 5 +Biết đếm số 1đến 5 và ngược lại +Biết thứ tự các số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5.  -ĐDDH:Các nhóm có 5 đồ vật cùng loại( Con chim, bạn gái, bông hoa) Mỗi chữ số 4, 5 viết trên mỗi tờ bìa  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp** Bước 1: Giới thiệu số 4:  -GV đính bảng tranh vẽ 4 con chim, 4 hình vuông, 4 chấm tròn, 4 que tính  (?)Có mấy con chim? Có mấy hình vuông? Có mấy chấm tròn? Có mấy que tính?  Các vật đưa ra có số lượng là mấy? (bốn)  -GV : Ta dùng số bốn để chỉ số lượng mỗi nhóm đồ vật đó. Số bốn viết bằng chữ số bốn.  -GV viết số 4 lên bảng - HS quan sát chữ số 4 in và viết  -Chỉ vào số bốn đọc: bốn  \*Bước 2: Giới thiệu số 5 (Tương tự giới thiệu số4)  \*Bước 3: Đọc, viết số  -HS viết bảng các số 4, 5 -Nhận xét, đọc lại  \*Bước 4: Thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3, 4,5  -HS đếm từ 1 đến 5 rồi đọc ngược lại từ 5 đến 1  -HS mở SGk trang 14, viết số vào trống của 2 nhóm |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số1, 2, 3, 4, 5 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 15,  -PP thực hành, trò chơi học . | \* (**Hoạt động cá nhân, lớp**)  **-B1:**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 4,5 GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự  +Bài 4: Nối theo mẫu.  **B2**: HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ, chữa bài nhận xét  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3, 4, 5. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố - Dặn dò**  -ĐDDH:Các chữ số 1, 2, 3, 4, | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự  -Hướng dẫn chơi  – HS chơi - Nhận xét giờ học \*Dặn dò |

**TOÁN**: **LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 5.

- Nhận biết số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra đọc, viết và nhận biết thứ tự các 1, 2, 3, 4, 5  -ĐDDH: 5 Phiếu học tập ghi bài tập sau:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 |  |  |  | 1 |   -PP:Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  -Phát phiếu học tập  -Các nhóm thảo luận : Điền số còn thiếu vào ô trống  -Trình bày  -Nhận xét , đánh giá  -HS đọc: 1, 2, 3, 4, 5 ; 5, 4, 3, 2, 1  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành -Luyện tập**  -MT: HS nhận biết được các số trong phạm vi 5; Biết đọc,viết các số theo thứ tự.  -ĐDDH: SGK trang 16  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu yêu cầu bài tập:  \*Bài 1, 2:  Thực hành nhận biết số lượng ghi số vào ô trống  \*Bài 3: Điền số vào ô trống  \*Bài 4: Viết số 1, 2, 3, 4, 5  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3, 4,5. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (5’)  **Củng cố**  -MT:Củng cố hiểu biết về số 1đến 5  -ĐDDH:Các chữ số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên các tấm bìa  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự  -Hướng dẫn chơi:Phát cho mỗi em một tờ bìa có ghi số. Chia lớp làm 2 đội. Khi có lệnh của GV , một đội xếp từ bé đến lớn, một đội xếp từ lớn đến bé. Đội nào xếp xong trước và xếp đúng sẽ là đội chiến thắng  - HS chơi 3 lượt  - Nhận xét sau mỗi lượt chơi(?) Em học gì qua trò chơi? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết -Dặn dò**  -MT: Đánh giá giờ học và dặn bài tập về nhà.  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động cả lớp**  \* Nhận xét giờ học .  Tuyên dương HS học tốt  \* Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị bài: Bé hơn. Dấu <. |

**TOÁN(TC)**: **LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 5.

- Nhận biết số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Thực hành luyện tập thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. VBT toán 1

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra đọc viết các số 1,2,3,4,5  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : viết và đọc các số 1,2,3,4,5  -HS viết vào bảng con 2 em lên bảng viết.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Nhận biết số lượng 1,2,3.4,5  Đọc viết các số trong PV 5    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang  +Bài 1: Viết số  +Bài 2: Điền số  +Bài 3:Điền số  +Bài 4:Nối theo mẫu  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nhận biết số lượng**  **-**MT: Cũng cố về kĩ năng nhận biết số lượng  -ĐD:Các nhón đồ vật  -PP: Trò chơi | **Hoạt động cá nhân lớp**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Nhận biết số lượng  -Hướng dẫn cách chơi  - HS trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào trình bày đúng và nhiêù bạn giơ đúng nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: BÉ HƠN , DẤU <**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS :Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ ‘’bé hơn”, dấu < khi so sánh các số

Thực hành so sánh số lượng, sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số từ 1đến 5

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểmtra kỹ năngđọcviết  đếm các số trong phạm vi 5  -PP ; thực hành, luyện tập… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc Viết bảng con các số từ 1 đến 5 và từ 5  -HS viết –Trình bày, nhận xét  -Đọc lại các số vừa viết  \*Nhận xét , đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’) **Nhận biết quan hệ bé hơn . Dấu <**  -MT: Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ ‘’bé hơn”, dấu < khi so sánh các số.  -ĐDDH:Các nhóm đồ vật, mô hình: ô tô, hình vuông,…  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Đính tranh 1: Hỏi : Bên trái có mấy ô tô? (1)  Bên phải có mấy ô tô? (2)  (?) 1ô tô so với 2 ô tô thì thế nào? ( 1 ô tô ít hơn 2 ô tô)  -Đính tranh 2: Hỏi: Bên trái có mấy hình vuông? (1)  Bên phải có mấy hình vuông? (2)  (?) 1 hình vuông so với 2 hình vuông thì thế nào?  (1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông)  -GV: 1 ô tô ít hơn 2 ô tô. 1 ít hơn 2. Ta nói:1 bé hơn 2  Và viết 1< 2 . Đọc : 1 bé hơn 2 -HS đọc: 1 bé hơn 2.  - Dấu < Đọc :bé hơn  (?) 2 con chim so với 3 con chim thì thế nào?(2 bé hơn 3)Viết 2 bé hơn 3 như thế nào? ( 2< 3)  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bảng con: Điền dấu <:  1 … 3 4 … 5  -HS làm bài-Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành so sánh số lượng, sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số từ 1 đến 5 thông qua làm BT 1, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 18  -PP: Động não, thực hành luyện tập,.. | **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  **-B1**: GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Viết dấu <  +Bài 2, 3: Quan sát tranh -Điền số tương ứng rồi so sánh, điền dấu  +Bài 4: Điền dấu < vào ô trống +Bài 5: Nối  **B2:** -HS làm bài tấp 1, 3, 4, 5  -HS làm bài- GV theo dõi-Chấm, chữa bài  -Nhận xét, đánh giá |
| `HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố- Dặn dò**  -PP: Hỏi đáp, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  (?) Khi so sánh 2 số, đầu nhọn dấu < chỉ về số nào?  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS ôn bài . Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN : LỚN HƠN ,DẤU >**

**A. Muc tiêu**

-HS Bước đầu biết s/sánh số lượng và sử dụng từ ‘’lơn hơn”, dấu > khi s/scác số

- Thực hành s/s số lượng, sử dụng từ lớn hơn và dấu > để so sánh các số từ 1 đến 5

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, Phiếu trò chơi

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1 5’  **Kiểm tra bài cũ**  -MT:KT kĩ năng đọc viết so sánh các số trongP/V 5  -PP:Thực hành,luyện tập... | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc:Viết đọc các số từ 1 đến 5  Điền dấu < 1...4 , 3...5 ,2...3  -3 HS lên bảng làm .Cả lớp làm bảng con  -GV cùng cả lớp nhận xét bài trên bảng. |
| HOẠT ĐỘNG 2: 10’  **Nhận biết quan hệ lớn hơn dấu >**  -MT: Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng lớn hơn-Dấu > khi so sánh các số  -ĐD:Các nhóm đồ vật,mô hình ô tô ,hình vuông....  -PP: Trực quan ,đàm thoại... | **Hoạt động cả lớp**  -Bước 1 GV dính tranh 1 và hỏi  -Bên trái có mấy con bướm ? Bên phảicó mấy con bướm? -2 con bướm nhiều hơn hay ít hơn 1con bướm?  -Vài em nhắc lại Hai con bướm nhiều hơn 1 con bướm  -Tương tự để HS nhận biết 2 hình tròn và 1 hình tròn.  -GV 2con bứơm nhiền hơn 1 con bướm.Hai hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn. Ta nói hai lớn hơn một và viết như sau : 2>1 Dấu > đọc là lớn hơn  -GV ghi lên bảng HS đọc CN,N,L  -Làm tương tự để có 3>2 đọc là ba lớn hơn hai  4>1 đọc là bốn lớn hơn một  -Gv viết lên bảng 3>1,3>2 ,4>2 ,4>,5>3....HS đọc  \*Lưu ý khi đắt dấu < > đầu nhọn lúc nào củng chỉ vào số bé hơn.  Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc :điền dấu > 3.....5, 2...4 ,3....5  -HS làm bảng con -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 3 15’  **Thực hành**  -MT: thực hành so sánh số lượng sử dụng từ lớn hơn và dấu lớnđể so sánh các số từ 1 đến 5 thông qua BT 1, 2, 3, 4, 5  -ĐD:SGK  PP: Động não,thực hành . | **Hoạt động cả lớp**  -**B1:** GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bàitập  +Bài 1:Viết dấu >  +Bài 2,3 Quan sát tranh điền số tương ứng rồi so sánh,diền dấu  +Bài 4: Điền dấu > vào ô trống +Bài 5: Nối  **B2**:-HS làm bài 1, 2, 3, 4.5  -GV theo dõi-Chấm chữa bài  -Nhận xét đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Củng cố-Dặn dò**  PP: Trò chơi ĐD: Phiếu học tập | **Hoạt động nhóm lớp**  GV nêu tên trò chơi; Điền đúng ,điền nhanh  -Hướng dẫn HS chơi .HS thảo luận làm vào phiếu  -GV cùng lớp nhận xét Tìm nhóm thắng cuộc  \*Dặn HS ôn bài . Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN(TC): LỚN HƠN- DẤU>**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: cũng cố cách sử dụng dấu >,<.và các từ : bé hơn ,lớn hơn

- so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ lớn hơn, bé hơn.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ lớn hơn  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu >  2...1 5....4 4....2  -HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:cũng cố cách sử dụng dấu >,<.và các từ : bé hơn ,lớn hơn    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang  +Bài 1:Viết dấu  +Bài 2: Viết theo mẫu  +Bài 3:Viết dấu > vào ô trống  +Bài 4:Nối  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi dua nối nhanh**  **-**MT: Cũng cố về kĩ năng so sánh 2 số  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nộidung BT5  -PP : Trò chơi,thực hành | **Hoạt động cá nhóm5**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu**

-Cũng cố những khái niệm ban đầu về bé hơn, lớn hơn; về sử dụng các dấu <, > và các từ “bé hơn”, “ lớn hơn” khi so sánh 2 số;

- Củng cố những hiểu biết về so sánh các số theo quan hệ bé hơn, lớn hơn.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra việc thực hành so sánh số lượng trong phạm vi 5 theo quan hệ lớn hơn.  -ĐDDH: Phiếu học tập  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu >,<  -Đính phiếu học tập:  Dãy 1 Dãy 2  5 … 1 4 … 1  5 … 2 4 … 3  4 … 2 5 … 4  -HS làm bảng con 2 em lên bảng làm  - Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết sử dụng các dấu < , > và các từ bé hơn, lớn hơn khi so sánh 2 số;  Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn ( có 2 < 3 thì có 3 > 2)  -ĐDDH: SGK trang 21  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3.  +Bài 1: Viết dấu > ,< vào chỗ chấm  +Bài 2: Từ bài mẫu, xem tranh, so sánh số thỏ với số cà rốt rồi viết kết quả so sánh.  Làm tương tự với các bài tập còn lại.  +Bài 3: Nối  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2.3  -GV theo dõi giúp đõ thêm một số em yếu.  -Chấm bài  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi**  -MT:Củng cố những hiểu biết về so sánh các số theo quan hệ bé hơn, lớn hơn.  -ĐDDH: 5 phiếu ghi bài tập 3 .  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Thi nối đúng, nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nối ô trống với số thích hợp  -Phát phiếu học tập  -HS thảo luận- Trình bày  -Lớp nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS ôn bài. Xem bài bằng nhau dấu = |

**TOÁN:**   **BẰNG NHAU , DẤU BẰNG =**

**A. Muc tiêu**

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó

- Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Ôn lại mối quan hệ giữa “bé hơn”, “lớn hơn”.  -PP: Động não, thực hành. | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bảng con: Điền dấu > hoặc <  3 … 5 4 … 1  5 … 3 4 … 1  -HS làm bài \*Nhận xét , đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’) **Nhận biết quan hệ bằngnhau. Dấu =**  -MT: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó  ( 3 = 3 4 = 4); Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số.  -ĐDDH:Các nhóm đồ vật, mô hình: 3 con hươu, 3 khóm cây, 3 chấm tròn xanh, 3 chấm tròn đỏ,…  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  \*Bước 1: Hướng dẫn nhận biết 3 = 3  -GV đính 3 con hươu, 3 khóm cây  -Nối 1 với 1và nói: Cứ mõi con hươu có (duy nhất) 1 khóm cây và ngược lại nên số hươu bằng số khóm  cây. Ta có 3 bằng 3  -HS lấy 3 hình tròn xanh và 3 hình tròn trắng  -Yêu cầu HS nối 1 … 1 +Có 3 bằng 3  -GV giới thiệu 3 bằng 3 viết như sau: 3 = 3  (Dấu = đọc là” bằng”)  -Chỉ vào 3 = 3 HS đọc : 3 bằng 3  \*Bước 2: Hướng dẫn nhận biết 4 = 4 ( tương tự)  **Hoạt động cá nhân**-Giao việc: Làm bảng con:  Điền dấu = 2 … 2 5 … 5  -HS làm bài - Nhận xét, đánh giá  -GV giải thích: Mỗi số bằng chính số đó. Đọc từ trái sang phải giống đọc từ phải sang trái (Ví dụ: 2 = 2) |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 thông qua làm các bài tập1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 23  -PP: thực hành luyện tập,.. | **Hoạt động cả lớp**  -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Viết 1 dòng dấu =  +Bài 2: Quan sát tranh -Điền số tương ứng rồi so sánh, điền dấu  +Bài 3: Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5  +Bài 4: Viết theo mẫu  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4  - GV theo dõi ,Chấm, chữa bài: |
| `HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò**  -PP: Hỏi đáp, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt  \*Dặn HS ôn bài . . |

**TOÁN( TC):**   **BẰNG NHAU , DẤU BẰNG =**

**A. Muc tiêu**

- Cũng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó

- Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Thực hành luyện tập, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ bằng nhau  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu =  2...2 5....5 4....4  -HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:cũng cố cách sử dụng dấu =và từ bằng nhau trong việc so sánh 2 số.    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang  +Bài 1:Viết dấu bằng  +Bài 2: Viết theo mẫu  +Bài 3:Điền dấu ><=  +Bài 4 :Làm cho bằng nhau theo mẫu  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi đua nối nhanh**  **-**MT: Cũng cố về kĩ năng so sánh 2 số  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nộidung BT5  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động cá nhóm5**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu**

- Cũng cố về khái niệm ban đầu về bằng nhau.

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra việc thực hành so sánh 2 số giống nhau; Sử dụng từ “bằng nhau”. Dấu =  -ĐDDH: Phiếu học tập  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền số và dấu = GV:Đính phiếu học tập:  Dãy 1: Điền số Dãy 2: Điền dấu =  1 = … 2 … 2  … = 4 3 … 3  … = … 5 … 5  -HS làm bảng con-2 em làm bảng lớp  - Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .  -ĐDDH: SGK trang 24  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2  +Bài 1: Viết dấu thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 2: Nhận xét bài mẫu rồi nêu yêu cầu bài tập  (Nhận biết số lượng , điền số rồi thực hành so  sánh các số)  +Bài 3: Làm cho bằng nhau theo mẫu  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2  \*HS khá giỏi làm thêm bài tập 3  - GV theo dõi giúp đõ thêm 1 số em yếu  -Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi**  -MT:Củng cố những hiểu biết về so sánh các số theo quan hệ bé hơn, lớn hơn.  -ĐDDH: 5 phiếu học tập ghi bài tập 3 trang 24  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm cho bằng nhau theo mẫu  -Hướng dẫn cách chơi: Nối ô vuông với ô vuông thích hợp để có số ô vuông trắng bằng số ô vuông xanh  -Phát phiếu học tập  -HS thảo luận -Trình bày - Nhận xét, đánh giá  -Kết luận : 4 = 4 3 = 3 5 = 5 |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN**: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Muc tiêu**

- Cũng cố về khái niệm ban đầu về lớn hơn, bé hơn, bằng nhau.

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1 5’  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra so sánh các số trong phạm vi đã học  -ĐD: Bảng con  -PP: Luyện tập,thực hành | **Hoạt động cá nhân,lớp**  GV viết các bài tập lên bảng  2...3 1...4 5...2  4...3 3...3 1...2  Nêu yêu cầu ; Điền dấu >’<,=  -3 em lên bảng làm lớp .  -Lớp làm bảng con  -GV nhận xét đánh giá  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2 25  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS có khái niệm ban đầu về : Lớn hơn-Bé hơn-Bằng nhau  So sánh các số trong phạm vi 5  -ĐD : SGK ,Bảng phụ ghi sẳn BT 2,3  -PP:Thực hành,trò chơi | \*Bài 1 **Hoạt động cá nhân**  -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài :Làm cho bằng nhau  a.Bằng cách vẽ thêm  b.Bằng cách gạch bớt  cBằng cách vẽ thêm hoạc gạch bớt  -HS làm bài.  -GV theo dõi chấm bài ,nhận xét.  \*Bài 2,3 **Hoạt động nhóm,lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh nối đúng  -Hướng dẫn cách chơi  -HS lập nhóm 6 thảo luận làm bài  -Trưng bài bài,đại diện nhóm trình bày  -Nhóm khác nhận xét bổ sung  -GV nhận xét tìm nhóm thắng cuộc. |
| HOẠT ĐỘNG 3 5’  **Tổng kết -Dặn dò**  -MT: Dánh giá giờ học và dặn bài tập về nhà  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động cả lớp**  \*nhận xét giờ học  Tuyên dương những em học tốt  \*Dặn học sinh về nhà ôn bài  -xem trước bài sau |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu**

- Cũng cố về khái niệm ban đầu về lớn hơn, bé hơn, bằng nhau.

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán 1, Phiếu học tập

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ < > =  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu =  2...5 4....1 3....3  -HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:cũng cố cách sử dụng dấu : <,>,=và từ lớn hơn,bé hơn,bằng nhau trong việc so sánh 2 số.    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 17  +Bài 1:Làm cho bằng nhau bằng cách vẽ thêm hoặc gạch bớt.  +Bài 2: Nối ô trống với số thích hợp  +Bài 3:Nối ô tróng với số thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi đua nối nhanh**  **-**MT: Cũng cố về kĩ năng so sánh 2 số  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT5  -PP: Trò chơi,thực hành | **Hoạt động cá nhóm5**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN SỐ 6**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 6.

- Đọc, viết được các chữ số 6 vàđếm thứ tự các số từ 1 đến 6 và ngược lại.

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tâp.

**C. Hoạt động dạỵ học.**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -ĐDDH:Các số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên mỗi tấm bìa  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự  -Hướng dẫn cách chơi.  -HS thực hành chơi - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp:Tiếp theo số 5 là số mấy?(Giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 6**  -MT: +HS nhận biết được 5 thêm 1 là 6, viết được số 6  +Đọc, đếm được các số từ 1 đến 6  +So sánh các số trong phạm vi 6  +Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6  -ĐDDH:Các nhóm có 5 mẫu vật và 1 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: Lập số  -Hướng dẫn HS xem tranh(?) Có mấy bạn đang chơi? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?  -GV: 5 bạn thêm 1 là 6 bạn -HS nhắc lại  -HS lấy ra 5 hình tròn rồi lấy thêm 1 hình tròn và nói:”5 hình tròn thêm 1 hình tròn là 6 hình tròn”  -Chỉ vào tranh vẽ và nói: 5 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 6 chấm tròn; 5 con tính thêm 1 con tính là 6 con tính.  \*Bước 2: Viết số  -GV : Số sáu được viết bằng chữ số 6  -Viết mẫu –HS đọc : sáu  -HS viết số 6 vào bảng con - Nhận xét  \*Bước 3: Đọc, đếm các số từ 1 đến 6  -HS đọc : sáu - HS đếm từ 1 đến 6 rồi từ 6 đến1  \*Bước 4:Thứ tự của mỗi số trong dãy số1, 2, 3, 4, 5,6  (?) Tiếp theo số 5 là số mấy? Trước số 6 là số mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số1, 2, 3, 4, 5, 6 trong dãy số  -ĐDDH: SGK trang 27    -PP: Hướng dẫn có gợi ý, Thực hành, | **Hoạt động lớp, cá nhân**  **B1-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 6 GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  **B2 :** HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2 ,3, 4,5,6. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học .Dặn ôn bài |

**TOÁN**: **SỐ 7**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 7.

- Đọc, viết được các chữ số 7 vàđếm thứ tự các số từ 1 đến 7 và ngược lại.

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 7, vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -ĐDDH số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên mỗi tấm bìa  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số 6  -HS thực hành viết .Đọc 6 Nhận xét  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự  -Tiếp theo số 6 là số mấy? Giới thiệu bài: Số 7 |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 7**  -MT: +HS nhận biết được 6 thêm 1 là 7, viết được số 7  +Đọc, đếm được các số từ 1 đến 7  +So sánh các số trong phạm vi 7  +Biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7  -ĐDDH:Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: Lập số-Hướng dẫn HS xem tranh  (?) Có mấy bạn đang chơi cầu trượt? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?  -GV: 6 bạn thêm 1 là 7 bạn -HS nhắc lại  -HS lấy ra 6 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông và nói:”6 hình vuông thêm 1 hình vuông là 7 hình vuông”  -Chỉ vào tranh vẽ và nói: 6 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 7 chấm tròn; 6 con tính thêm 1 là 7 con tính.  \*Bước 2: Viết số  -GV : Số bảy được viết bằng chữ số 7  -Viết mẫu –HS đọc: bảy  -HS viết số 7 vào bảng con - Nhận xét  \*Bước 3: Đọc, đếm các số từ 1 đến 7  -HS đọc: 7 bảy - HS đếm từ 1 đến 7 rồi từ 7 đến1  \*Bước 4:Thứ tự của mỗi số trong dãy số1 đến 7  (?) Tiếp theo số 6 là số mấy? Trước số 7 là số mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4  -ĐDDH: SGK trang 29  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,thực hành | **Hoạt động cá nhân**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 7  GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  \***Thảo luận**: 7 gồm mấy với mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 8 |

**TOÁN**:**SỐ 8**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 8.

- Đọc, viết được các chữ số 8 vàđếm thứ tự các số từ 1 đến 8 và ngược lại.

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 8, vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 8 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT:Kiểm tra đọc, viết số và so sánh các số trong phạm vi 7  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Luyện tập thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số 7-HS thực hành viết .Đọc 7  -GViết lên bảng :6....7 7....7 7.....2  7....5 1....7 7.....4  -Giao việc :Điền dấu >.<.= HSlàm bài  -Tiếp theo số 7 là số mấy? Giới thiệu bài: Số 8 |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 7**  -MT: +HS nhận biết được 7 thêm 1 là 8, viết được số 8  +Đọc, đếm được các số từ 1 đến 8  +So sánh các số trong phạm vi 8  +Biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8  -ĐDDH:Các nhóm có 8 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: Lập số -Hướng dẫn HS xem tranh  (?) Có mấy bạn đang chơi nhảy dây? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?  -GV: 7 bạn thêm 1 là 8 bạn -HS nhắc lại  -HS lấy ra 7 que tính rồi lấy thêm 1 que tính và nói:”7 que tính thêm 1 que tính là mấy que tính”  -Chỉ vào tranh vẽ và nói: 7 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 8 chấm tròn; 7 con tính thêm 1 là 8 con tính.  \*Bước 2: Viết số  -GV : Số tám được viết bằng chữ số 8  -Viết mẫu –HS đọc: tám  -HS viết số 8 vào bảng con - Nhận xét  \*Bước 3: Đọc, đếm các số từ 1 đến 8  -HS đọc: 8 tám - HS đếm từ 1 đến 8 rồi từ 8 đến1  \*Bước 4:Thứ tự của mỗi số trong dãy số1 đến 8  (?) Tiếp theo số 7 là số mấy? Trước số 8 là số mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số từ 1 đến 8 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4. ĐDDH: SGK trang 29  5 Phiếu học tập ghi bài tập3/30  -PP:Thực hành, trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 8  GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  \***Thảo luận**: 8 gồm mấy với mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tập |

**TOÁN:**  **SỐ 9**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 9.

- Đọc, viết được các chữ số 9 vàđếm thứ tự các số từ 1 đến 9 và ngược lại.

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9 .

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -ĐDDH số 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8 ghi trên mỗi tấm bìa  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số 8  -HS thực hành viết .Đọc 8 Nhận xét  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự  -HS thực hành chơi , đánh giá  -Tiếp theo số 8 là số mấy? Giới thiệu bài: Số 9 |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 9**  -MT: +HS nhận biết được 8 thêm 1 là 9, viết được số 9  +Đọc, đếm được các số từ 1 đến 9  +So sánh các số trong phạm vi 9  +Biết vị trí số 79trong dãy số từ 1 đến 9  -ĐDDH:Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: Lập số -Hướng dẫn HS xem tranh  (?) Có mấy bạn đang chơi cầu trượt? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?  -GV: 8 bạn thêm 1 là 9 bạn -HS nhắc lại  -HS lấy ra 8 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông và nói:”8 hình vuông thêm 1 hình vuông là 9 hình vuông”  -Chỉ vào tranh vẽ và nói: 8chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 9 chấm tròn; 8 con tính thêm 1 là 9 con tính.  \*Bước 2: Viết số -GV : Số chín được viết bằng chữ số 9  -Viết mẫu –HS đọc: chín  -HS viết số 9 vào bảng con - Nhận xét  \*Bước 3: Đọc, đếm các số từ 1 đến 9  -HS đọc: 9 chín - HS đếm từ 1 đến 9 rồi từ 9 đến1  \*Bước 4:Thứ tự của mỗi số trong dãy số1 đến 9  (?) Tiếp theo số 8 là số mấy? Trước số 9 là số mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4,5  -ĐDDH: SGK trang 29  -PP:Thực hành | **Hoạt động cả lớp**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 9 GV yêu cầu h/s viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Điền số  +Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều  \***Thảo luận**: 9 gồm mấy với mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 0 |

**TOÁN(TC): SỐ 9**

**A. Muc tiêu :**

Giúp HS cũng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 9.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 9 đồ vật

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra về đọc ,viết số 9  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Viết sô 9  -HS viết vào bảng con 3 em lên bảng viết.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:cũng cố đếm và so sánh các số trong phạm vi 9: nhận biết số lượng và vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 21  +Bài 1:Viết số  +Bài 2: Số  +Bài 3:Điền dấu > < =  +Bài 4:Điền số  Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp thứ tự**  **-**MT: Cũng cố về cách xếp thứ tự các số.  -ĐDDH: 9 tấm bìa ghi các số từ 1 đến 9  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 9**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Xếp thứ tự  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN**: **SỐ 0**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 0.

- Đọc, viết được các chữ số 0 và đếm thứ tự các số từ 0 đến 9 và ngược lại.

- Biết so sánh số 0 với số đã học.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có một số mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT:KT số trong phạm vi 9  -ĐDDH: Phiếu học tập  9 … 1 8 … 9  1 … 9 9 … 9  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động các nhóm**  -Giao việc: Điền dấu >, <, =  -Phát phiếu học tập HS làm bài  9 … 1 8 … 9  1 … 9 9 … 9  -Trình bày- Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài mới: Số 0 |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 0**  -MT: +HS viết được số 0  +Đọc, đếm được các số từ 0 đến 9  +Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9  +Biết vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9  -ĐDDH: 4 que tính, SGK tr 34  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: Lập số  -Yêu cầu HS lấy 4 que tính. Lần lượt bớt đi 1 que. Mỗi lần như vậy lại hỏi: Còn bao nhiêu que tính? Cho đến lúc không còn que tính nào nữa.  -Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ trong SGK và lần lượt hỏi:Lúc đầu trong bể có mấy con cá?(3) Lấy đi 1 con cá thì còn mấy con cá?(2) Lấy tiếp 1 con cá nữa thì còn mấy con cá? (1) Lấy nốt 1 con cá nữa thì còn mấy con cá?( không còn con cá nào nữa)  -GV để chỉ không còn con cá nào ta dùng số không.  \* Viết số: -GV: Số không được viết bằng chữ số 0  -Viết mẫu:0 –HS đọc : không  -HS viết số 0 vào bảng con - Nhận xét  \*Bước 2: Đọc, đếm các số từ 0 đến 9  - HS đếm từ 0 đến 9 rồi từ 9 đến 0  \*Bước 3:Thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 9  -HS xem hình vẽ ở SGK, chỉ vào từng ô hỏi? Có mấy chấm tròn? (0, 1, 2,…, 9) (?) 0 so với 1 thì thế nào?  -KL: 0 là số bé nhất trong các số đã học. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -ĐDDH: SGK trang 35  -PP:Thực hành, … | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  HS nêu yêu cầu bài tập  Bài 1: Viết 1 dòng số 0  Bài 2, 3: Viết số thích hợp vào ô trống  Bài 4: Điền dấu >, <, =  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài1, 2, 3, 4  \*GV theo dõi, chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học. |

**TOÁN: SỐ 10**

**A. Muc tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 10. - Biết so sánh số 10 với số đã học.

- Đọc, viết được các chữ số 10 và đếm thứ tự các số từ 0 đến 10 và ngược lại.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 10 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

C**. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐÔNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -ĐDDH:Phiếu học tập  0 … 9 1 … 0  0 … 9 2 … 0  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Điền dấu >, <, = (Mỗi nhóm làm một cột)  -Đính phiếu học tập  -HS làm bài  -Trình bày- Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài số 10 |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 10**  -MT: +HS nhận biết được 9 thêm 1 là 10, viết được số 10  +Đọc, đếm được các số từ 0 đến 10  +So sánh các số trong phạm vi 10  +Biết vị trí số 10 trong dãy số từ 0 đến 10  -ĐDDH:Các nhóm có 5 mẫu vật và 1 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1  -PP: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp, cá nhâ**  Bước 1: Lập số  -HS lấy ra 9 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu hình vuông? (mười)  -GV: 9 hình vuông thêm 1 hình vuông là 10 hìnhvuông.  \*Quan sát hình vẽ ở SGK. Hỏi: có mấy bạn làm rắn? có mấy bạn làm thầy? Có tất cả bao nhiêu bạn?  (?) 9 bạn thêm 1 bạn là mấy bạn? (mười)- HS nhắc…  (?) 9 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn?  9 con tính thêm 1 con tính là mấy con tính?  (?) Các nhóm em vừa quan sát có số lượng là mấy?  -GV:Ta dùng số10 để chỉ số lượng các nhóm đồ vật  \*Bước 2: Viết số  -GV: Số mười được viết bằng chữ số 1 và 0, chữ số 1 viết trước, chữ số 0 viết vào bên phải chữ số 1  -Viết mẫu -HS đọc: mười-HS viết số 10 - Nhận xét  \*Bước 3: Đọc, đếm các số từ 0 đến 10 và ngược lại.  \*Bước 4:Thứ tự của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10  (?) Tiếp theo số 9 là số mấy? Trước số10 là số mấy |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành đọc, viết đếm và so sánh các số trong phạm vi 10; Vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10  -ĐDDH: SGK trang 37  -PP:Thực hành, trò chơi h.tập | **Hoạt động cả lớp**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4  +Bài 1:Viết số 10 GV yêu cầu h/s viết mỗi số 1 dòng.  +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 3: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống  +Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 5: Khoanh vào số lớn nhất  **Hoạt động cá nhân**  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -HS làm bài –GV theo dõi chấm, chữa bài.  \***Thảo luận**: 10 gồm mấy với mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt  \*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN*:*  LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- HS luyện tập về : Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; Cấu tạo số 10

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**B. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -ĐDDH: Phiếu học tập  0 9 0 10  9 0 10 0  10 9 10 10  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu >, <, =(Mỗi nhóm làm 1 cột)  -Đính phiếu học tập:  0 9 0 10  9 0 10 0  10 9 10 10  -HS làm bảng con  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về :  Nhận biết số lượng trong phạm vi 10; Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; Cấu tạo số 10  -ĐDDH: SGK trang 38, 39  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.  +Bài 1: Nối mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp.  +Bài 2: Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn  +Bài 3: Điền số hình tam giác vào ô trống  +Bài 4: So sánh các số:  a- Điền dấu >, <, = rồi đọc kết quả  b- Tìm số bé nhất , số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10  +Bài 5: Điền số  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5  - GV theo dõi Chấm, chữa bài  \* **Thảo luận**:  Số bé nhất trong dãy số từ 0 đến 10 là số nào?  Số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10 là số nào?  10 gồm mấy với mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Xếp theo thứ tự**  -ĐDDH: Các tấm bìa, trên mỗi tấm bìa có ghi một trong các số 0, 5, 3, 8 ( 5 bộ)  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Xếp theo thứ tự  -Hướng dẫn cách chơi.  -Phát phiếu học tập  -HS thảo luận -Trình bày  -Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  \*Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài: Luyện tập chung |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về : Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra thứ tự các số trong phạm vi 10.  -ĐDDH: 3 bộ, mỗi bộ có các tấm bìa có ghi các chữ số 0, 7, 2, 8, 10  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động nhóm 6**  -Giáo viên phát mỗi nhóm 1 bộ bìa có các tấm bìa có ghi một trong các số 0, 7, 2, 8, 10  -Giao việc:  Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  Lượt 2: Thi xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.  -HS chơi – Thi đua giữa các nhóm  -Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về:  So sánh các số trong phạm vi10; Cấu tạo của số 10.  Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.  qua việc làm bài tập 1,2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 42  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.  +Bài 1: Nối mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp.  +Bài 2: Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn  +Bài 3: Điền số hình tam giác vào ô trống  +Bài 4: So sánh các số:  a- Điền dấu >, <, = rồi đọc kết quả  b- Tìm số bé nhất , số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4  - GV theo dõi  - Chấm, chữa bài nhân xét |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Nhận biết hình**  -MT:Củng cố những hiểu biết về nhận diện hình.  -ĐDDH: Hình dưới đây vẽ trên bảng phụ  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nhận biết hình  -Đưa hình vẽ ra  -Hướng dẫn cách chơi: Các nhóm đếm xem có mấy hình tam tam giác và ghi kết quả vào bảng con  -Các nhóm thảo luận -Trình bày  -Nhận xét, đánh giá  -Kết luận: 3 hình tam giác. |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  \*Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài sau kiểm tra |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về :

Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra về đọc ,viết số từ 1 đến 10  -ĐDDH: bảng con  -PP: Quan sát ,thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Viết sô từ 1 đến 10  -HS viết vào bảng con 3 em lên bảng viết.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về nhận biết số lượng trong phạn vi 10. biết đọc ,viết so sánh các số trong phạm vi 10lthứ tự của mỗi số trong dãy số từ 1-10    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 29  +Bài 1:Điền số  +Bài 2: Viết số theo thứ tự  +Bài 3:Điền dấu > ,<,=  +Bài 4: Số  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp thứ tự**  **-**MT: Cũng cố về cách xếp thứ tự các số.  -ĐDDH: 10 tấm bìa ghi các số từ 1 đến 10  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Xếp thứ tự  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:** **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Muc tiêu :**

- Cũng cố về thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10, sắp xếp các số thứ tự theo thứ tự đã xác định

Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

So sánh các số trong phạm vi 10; Nhận biết các hình đã học

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**B. Hoạt động dạy và học**

|  |
| --- |
|  |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  - MT: Kiểm tra thứ tự các số trong p p  phạm vi 10.  -ĐDDH: 5 bộ, mỗi bộ có các tấm bìa có ghi các chữ số1 ,5 ,3, 9  7 ,10  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động nhóm 6**  -Giáo viên phát mỗi nhóm 1 bộ bìa có các tấm bìa có ghi  một trong các số 1, 5 ,3 , 9 ,7 ,10  -Giao việc:  Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  Lượt 2: Thi xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.  -HS chơi – Thi đua giữa các nhóm  -Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về:  -Nhận biết số lượng mẫu vật  Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.  qua việc làm bài tập 1,2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 40, 41  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.  +Bài 1: Nối mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp.  +Bài 2: Viết các số từ 0 đến 10  +Bài 3: Điền số vào ô trống  +Bài 4: Viết các số  a. Theo thứ tự từ bé đến lớn  b. Theo thứ tự từ lớn đến bé.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4.  - GV theo dõi  - Chấm, chữa bài nhân xét |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Nhận biết hình**  -MT:Củng cố những hiểu biết về nhận diện hình.  -ĐDDH: Hình dưới đây vẽ trên bảng phụ | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Xếp hình theo thứ tự  -Đưa hình vẽ ra HS quan sát  -Hướng dẫn cách chơi: Dùng các hình hình tam giác  Hình vuông và ghi kếínắp xếp theo thứ tự.  -Các nhóm thảo luận  -Đại diện nhóm trình bày  - Lớp Nhận xét, đánh giá  -Giáo viên kết luận –Tìm nhóm thắng cuộc |
|  |
| -PP: Trò chơi học tập. |
| HOẠT ĐỘNG 4 :  **Tổng kết -dặn dò** | * Nhận xét giờ học * Giao bài tập về nhà |

**TOÁN: KIỂM TRA**

**A-Mục Tiêu**

: Theo chuẩn kiến thức kĩ năng

-Nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc viết các số, nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy

số từ 0 đến 10;

-Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

B-**Tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Đề bài**  -ĐDDH: GV chuẩn bị đề bài trên phiếu học tập.  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động cả lớp**  \*GV phát đề bài  -Bài 1: Số? (2 điểm)    -Bài 2: Số? (3 điểm)    3  4  2  1  6  5  8  5  0  -Bài 3: (3 điểm)  Viết các số 5, 2, 1, 8, 4 theo thứ tự từ bé đến lớn.  -Bài 4: Số? (2 điểm)  Có…. hình vuông.  Có … hình tam giác.  \*Hướng dẫnHS nhận biết yêu cầu từng bài tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: (28’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐDDH: Đề kiểm tra cho từng em.  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài  -GV theo dõi, động viên, chấm, chữa bài.  -Thu bài kiểm tra  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ kiểm tra  -Dặn HS ôn bài  Chuẩn bị bài: Phép cộng trong phạm vi 3. |

**TOÁN**  **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3

- Làm bài tập 1,2,3 SGK

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng dạy toán của GV và HS , mô hình 2 con gà, 3 ô tô

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (13’)  **Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 3.**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.  -ĐDDH: Tranh vẽ 2 con gà, 3 ô tô, 3 con rùa, 3 chấm tròn như ở SGK trang 44 phóng to.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân**  \*Bước 1: Hướng dẫn học phép cộng: 1 + 1 = 2  -GV cho HS quan sát hình vẽ và nêu: “Có 1 con gà, thêm 1 con gà nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu con gà?”  -HSnhắc lại bài toán  -HS tự nêu câu trả lời  -GV: 1 thêm 1 bằng 2 – HS nhắc lại  -Viết 1 thêm 1 bằng 2 như sau: 1 + 1 = 2  Dấu “ +” đọc là “cộng”  -Đọc:1 cộng 1 bằng 2 -HS đọc- Viết bảng con 1+1=2  \*Bước 2: Hướng dẫn HS học phép cộng: 2 + 1 = 3  -HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán: “Có 2 ô tô, thêm 1 ô tô. Hỏi có tất cả bao nhiêu ô tô?  -HS nêu câu trả lời- GV: 2 thêm 1 bằng 3 –HS nhắc.  (?) Viết 2 thêm 1 bằng 3 như thế nào?  -HS viết bảng con: 2 + 1 = 3  -HS đọc: 2 cộng 1 bằng 3  \*Bước 3:Hướng dẫn học phép cộng 1 + 2 = 3  -HS quan sát hình vẽ, tự nêu bài toán, viết phép tính.  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng: 1 + 1 = 2  1 + 2 = 3  2 + 1 = 3  -HS đọc đồng thanh- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3.  -ĐDDH: SGK trang 44.  -PP: hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3.  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Tính ( lưu ý học sinh viết thẳng cột  +Bài 3: Nối phép tính với số thích hợp  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3.  - GV theo dõi giúp đõ 1 số em yếu  - Chấm, chữa bài nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Truyền điện  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 3.  Dặn HS ôn bài |

**TOÁN:**  **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK, bộ đồ dùng học toán lớp 1.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra học thuộc bảng cộng trong phạm vi 3 và làm tính cộng trong phạm vi 3  -ĐDDH: Phiếu học tập  1 + 1 = … 2 + 1 = … 1 + 2=...  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập:  1 + 1 = … 2 + 1 = … 1 + 2 = …  -HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.  -2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 3  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về :  Biết làm tính cộng trong phạm vi 3;Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập1, 2, 3, 4, 5 -ĐDDH: SGK trang 45, 46.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu BT :1, 2, 3, 4, 5.  +Bài 1:-Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ nêu bài toán rồi viết 2 phép cộng ứng với tình huống ở tranh.  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Điền số  +Bài 4: Tính  +Bài 5: Viết phép tính thích hợp  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  - GV theo dõi, động viên.  -Chấm, chữa bài nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Viết đúng, viết nhanh**  -ĐDDH:Tranh vẽ:  3  1  2  -PP: Trò chơi học tập… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Viết đúng, viết nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh vẽ viết các phép cộng biểu thị tình huống trong hình vẽ mà em biết.  -Đính tranh vẽ  -Các nhóm thảo luận -Trình bày .  -Nhận xét, đánh giá.  -KL: 2 + 1 = 3  1 + 2 = 3  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Phép cộng trong PV4. |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về : Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V 3

+ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ bảng cộng  Trong pham vi 3  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc bảng cộng trong PV 3  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong PV3  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang  +Bài 1:Điền số  +Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 3:Nối phép cộng với số thích hợp.  +Bài 4: Viết phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi đua nối nhanh**  **-**MT: Cũng cố về làm tính cộng trong PV3  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT nối  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**  **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4;

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4

- Làm bài tập 1,2,3 (dòng 1,2) , bài 4 SGK

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng dạy toán của giáo viên và học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: C/cố phép cộng trong p/v 3  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính -Đính phiếu học tập:  1-1= 2+1= 1+2=  -HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá- CT |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4.**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.  -ĐDDH: Tranh vẽ 4 con chim, quả táo, 4 cái kéo, 4 chấm tròn như ở SGK trang 47 phóng to.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân**  \*Bước 1: Hướng dẫn học phép cộng: 3 + 1 = 4  -HS quan sát hình vẽ và nêu: “Có 3 con chim, thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim?”  -HSnhắc lại bài toán - HS tự nêu câu trả lời  -GV: 3 thêm 1 bằng 4 – HS nhắc lại  -Viết 3 thêm 1 bằng 4 như sau: 3 + 1 = 4  -Đọc:3 cộng 1 bằng 4 -HS đọc- Viết bảng con 3+1=4  \*Bước 2: Hướng dẫn HS học phép cộng: 2 + 2 = 4  -HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán: “Có 2 quả táo, thêm 2 quả táo. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả táo?  -HS nêu câu trả lời- GV: 2 thêm 2 bằng 4 –HS nhắc.  (?) Viết 2 thêm 2 bằng 4 như thế nào?  -HS viết bảng con: 2 + 2 = 4 HS đọc: 2 cộng 2 bằng 4  \*Bước 3:Hướng dẫn học phép cộng 1 + 3 = 4  -HS quan sát hình vẽ, tự nêu bài toán, viết phép tính.  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4  - Học sinh khá giỏi biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính  -ĐDDH: SGK trang 47.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Viết phép tính thích hợp  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3-HS khá giỏi làm thêm bài 4  - GV theo dõi, động viên.  -Chấm, chữa bài nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Tìm nhà**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi  -HS Làm bài  -Các nhón trình bày Lớp nhận xét bổ sung |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

**TOÁN LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm phép tính cộng trong phạm vi 3 và 4.

-Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng.

**-** Rèn tính cẩn thận, chính xác .

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. -Bộ đồ dùng toán 1.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra học thuộc bảng cộng trong phạm vi 4 và làm tính cộng trong phạm vi 4.  -ĐDDH: Phiếu học tập  1 + 3 = … 2 + 2 = … 3 + 1 =...  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập:  1 + 3 = … 2 + 2 = … 3 + 1 = …  -HS làm bảng con.  -3 em làm bảng lớp .  -2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 4  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về :  Biết làm tính cộng trong phạm vi 3, 4;Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập1, 2, 3, 4  -ĐDDH: SGK trang 48.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Điền số  +Bài 3: Tính ( cho HS nêu cách tính)  +Bài 4: Viết phép tính thích hợp  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4  - GV theo dõi, động viên.  -HS kiểm tra bài nhau  - GV theo dõi nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Tính đúng, tính nhanh**  -MT:Củng cố những hiểu biết về làm tính cộng trong phạm vi 4.  -ĐDDH:5 phiếu học tập như sau:  + 1 + 2    + 1 + 1  -PP: Trò chơi học tập… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Tính đúng, tính nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh vẽ , tính và ghi kết quả vào các ô.  -Phát phiếu học tập.  -Các nhóm thảo luận -Trình bày .  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  \*Dặn HS ôn bài |

**TOÁN: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc, bảng cộng trong phạm vi 5.

- Biết làm tính cộng trong PV 5.

- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Nhóm vật mẫu có số lượng là 5, VBT, SGK, bảng …

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 3 và 4. | **Hoạt động cá nhân**  -GV viết phép tính lên bảng  - HS ghi kết quả vào bảng con  - Nhận xét, đánh giá \* Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5.**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Tranh vẽ 5 con cá, 5 cái mũ, 5 con vạc, 5 cái áo như ở SGK trang 49 phóng to.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1**: Lập nhóm chuyên sâu Nhóm 6**  Mỗi nhóm quan sát tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp  N1-tranh1, N2-tranh 2, N3-tranh 3, N4-tranh 4  -HS thảo luận làm bài theo kĩ thuật khăn trải bàn.  -GV theo dõi, nhận xét  \*Bước 2**: Lập nhóm mảnh ghép Nhóm 4**  Quan sát các tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp cho từng tranh  -HS thảo luận làm bài.GV theo dõi giúp đỡ để các nhóm hoàn thành  -Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV viết các phép tính lên bảng và giới thiệu Đây chính là các phép cộng trong P/V 5  \*Bước 3: -HS đọc L-N-CN bảng cộng  \* Bước 3: Đưa mô hình HS nêu phép tính, Nhận xét kết quả. GV rút tính chất giao hoán của phép cộng |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5 Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính  -ĐDDH: SGK trang 49.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1, 2: Tính: Hướng dẫn HS cách viết phép cộng theo cột dọc, cách làm tính theo cột dọc.  +Bài 3: Điền số vào chỗ chấm.  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4.-GV theo dõi, giúp đỡ.  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố bảng cộng .  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng P/V5  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính cộng trong PV5.

- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng.

- Rèn tính cẩn thận, chính xác khi làm bài

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Trang vẽ các bài tập, VBT, SGK, bảng … .

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Cũng cố làm tính cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Phiếu học tập  1 + 4 = …; 2 + 3 = …  4 +1 =… ; 3 + 2 =…  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  1 + 4 = … 2 + 3 = …  4 + 1 = … 3 + 2 = …  -HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.  -2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 5  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS luyện tập về :  Biết làm tính cộng trong phạm vi 5;Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập1, 2, 3, 4, 5.  -ĐDDH: SGK trang 50.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập1, 2, 3, 4,5  +Bài 1: Tính ghi kết quả  +Bài 2: Tính (Hướng dẫn HS viết các số thẳng cột.  +Bài 3: Tính (Hướng dẫn HS làm bài 2 + 1 + 1 =…  GV chỉ vào phép tính hỏi: Em làm thế nào? (HS nêu).  Nếu HS không làm được, GV hướng dẫn: Lấy 2 cộng 1 bằng 3; lấy 3 cộng 1 bằng 4, viết 4 vào sau dấu =  2 + 1 + 1 = 4).  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  HS tự nêu cách tính  +Bài 5: Viết phép tính thích hợp (HS nhìn tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp).  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS làm bài.  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Điền đúng, điền nhanh**  -MT:Củng cố những hiểu biết về làm tính cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH:5 phiếu học tập như sau:  Đúng ghi đ, Sai ghi s.  3+2=4 5= 1+3    1=4=5 2+1+2=5  -PP: Trò chơi học tập… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi đ, sai ghi s.  -Phát phiếu học tập.  -Các nhóm thảo luận -Trình bày .  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’)  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 0 trong phép cộng |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về : Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V 5

+ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ bảng cộng  Trong PV 5  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc bảng cộng trong PV 5  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong PV5  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang  +Bài 1:Điền số  +Bài 2:  +Bài 3:  +Bài 4  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi đua nối nhanh**  **-**MT: Cũng cố về làm tính cộng trong PV5  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT nối  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**  **SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**I. Yêu cầu:**

- Biết kết quả phép cộng một số với 0 ; biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính nó

Biết biểu thị tình huống trong hìmh vẽ bằng 1 phép tính thích hợp.

**-** Giáo dục HS tính cẩn thận , chính xác trong khi làm bài .

**II.Đồ dùng dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Phiếu học tập:  3 + 1 + 1 = 2 + 2 + 1 =  1 + 3 + 1 = 1 + 1 + 2 = | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Tính, ghi kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  3 + 1 + 1 = 2 + 2 + 1 =  1 + 3 + 1 = 1 + 1 + 2 =  - Nhận xét, đánh giá  \* Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Giới thiệu**  **phép cộng một số với 0**  -MT:HS biết kết quả phép cộng một số với 0; Biết số nào cộng với 0 cũng bằng chính nó.  -ĐDDH: Mô hình lồng có 3 con chim và lồng có 0 con chim.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Giới thiệu phép cộng: 3+ 0= 3  -HS quan sát mô hình nêu bài toán: “Lồng thứ nhất có 3 con chim, lồng thứ 2 có 0 con chim. Hỏi cả hai lồng có tất cả mấy con chim?”  -HS trả lời câu hỏi của bài toán.  -GV viết bảng: 3+ 0 = 3 HS đọc.  \*Bước 2: Giới thiệu phép cộng: 0+ 3 = 3  (?) 0 con chim thêm 3 con chim được mấy con chim?  -HS viết bảng: 0 thêm 3 được 3 (0 + 3 = 3)  \*Bước 3: So sánh kết quả : 0 + 3 và 3 + 0  \*Bước 3: Làm bảng con: 2 + 0 ; 0 + 2 ; 0 + 4 ; 4 + 0  (?) Em có nhận xét gì về một số cộng với 0 ? 0 cộng với một số? (Bằng chính số đó).  -GV KL: Số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS thực hành làm tính trong trường hợp có số 0 trong phép cộng; Tập biểu thị tình huống trong tranh vẽ bằng phép tính  -ĐDDH: SGK trang 51.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1, 2: Tính: Dựa vào phép cộng một số với 0 và 0 cộng với một số.  +Bài 3: Điền số vào chỗ chấm.  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong p/v 5  -PP:Trò chơi ,thuyết trình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn  -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 5 và số 0 trong phép cộng. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. \*Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

- Bộ đồ dùng toán 1, VBT, SGK, bảng … - Các mô hình phù hợ

**TOÁN LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết phép cộng với số 0, thuộc bảng cộng trong phạm vi các số đã học.

- Củng cố về phép cộng một số với 0.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra kĩ năng cộng một số với 0 và 0 cộng với một số.  -ĐDDH: Phiếu học tập  1 + 0; 3 + 0; 5 + 0  0 + 2; 0 + 4; 0 + 5  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  1 + 0; 3 + 0; 5 + 0  0 + 2; 0 + 4; 0 + 5  -HS làm bảng con.Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  (?) Một số cộng với 0, 0 cộng với một số cho kết quả thế nào?  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Giúp HS củng cố về:  + Biết phép cộng với số 0.  +Thuộc bảng cộng.  +Biết cộng trong phạm vi các số đã học.  Thông qua làm bài tập 1, 2, 3.4  -ĐDDH: SGK trang 52.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 52.  +Bài 1: Tính (Giới thiệu bảng cộng trong phạm vi 5 và số 0 trong phép cộng) .  +Bài 2: Tính (Nhận biết đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi).  +Bài 3: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm (HS tính vế có phép tính rồi so sánh 2 vế).  +Bài 4: Viết kết quả phép cộng  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)  +Nhận xét 2 phép tính: 1 + 2 và 2 + 1 (?) Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả như thế nào? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Tìm nhà cho thỏ**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Tìm nhà cho thỏ  -Hướng dẫn cách chơi  -Cả lớp thực hành chơi  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  -Đọc lại: Bảng cộng trong phạm vi 5  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi đã học, cộng với số 0.

- Hs khá, giỏi nhìn tranh viết phép tính thích hợp.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- VBT, SGK, bảng …

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra kĩ năng cộng một số với 0 và 0 cộng với một số.  -ĐDDH: GV viết BT lên bảng  1+....=3 2+...= 4 5= ...+ 1  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền số vào chỗ chấm  -HS làm bảng con. 3em lên bảng làm bài .  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Giúp HS củng cố về:  + Cách sắp xếp thứ tự các số .  +Biết cộng trong phạm vi các số đã học.  Thông qua làm bài tập 1, 2, 3.4    -ĐDDH: SGK trang 53.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 53.  +Bài 1: Tính  Lưu ý học sinh viết thẳng cột .  +Bài 2: Tính  -Yêu cầu các em nêu cách tính. (tính từ trái sangphải ).  +Bài 3: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm (HS tính vế có phép tính rồi so sánh 2 vế).  +Bài 4: Viết phép tính thích hợp .  HS nhìn tranh nêu bài toán  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3 4 SGK trang 52  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng cộng trong phạm vi 5.  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn  -Hướng dẫn cách chơi: HS nối tiếp nhau theo kiểu truyền điện đố bạn về các phép tính trong bảng cộng trong phạm vi 5.  -Cả lớp thực hành chơi  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  -Đọc lại: Bảng cộng trong phạm vi 5  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN:**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

A- ĐỀ BÀI:

Thống nhất theo đề cuả trường

B MỤC TIÊU:

Tập trung vào đánh giá:

+Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 10;

+Biết cộng các số trong phạm vi 5;

+Nhận biết các hình đã học

C BƯỚC TIẾN HÀNH:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Phép trừ trong phạm vi 3. |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về : Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V các số đã học

+ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép cộng trong phạm vi 5  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về làm tính cộng trong phạm vi các số đã học  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 38  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3:Điền dấu >,<,=  +Bài 4Viêt phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố về các phép cộng trong PV5  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN**: **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3.

- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 3.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (13’)  **Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ. Học phép trừ trong phạm vi 3.**  -MT:HS biết làm tính trừ trong phạm vi 3;  Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐDDH: Tranh vẽ 2 con ong bay đi 1 con, 3 con ong bay đi 1 con, 3 con ong bay đi 2 con; mô hình 2 chấm tròn và 1 chấm tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân**  \*Bước 1: Hướng dẫn học phép trừ: 2 – 1 = 1  -GV cho HS quan sát hình vẽ và nêu bài toán: “Có 2 con ong, bay đi 1 con ong. Hỏi còn lại mấy con ong?  -HSnhắc lại bài toán - HS tự nêu câu trả lời  -GV: 2 bớt 1 còn 1 – HS nhắc lại  -Viết 2 bớt 1 còn 1 như sau: 2-1=1 Dấu “ -” đọc là“trừ”  -Đọc:2 trừ 1 bằng 1 -HS đọc- Viết bảng con 2- 1= 1.  \*Bước 2: Hướng dẫn HS học phép trừ 3 -1 =2;  -HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán: “Có 3 con ong, bay đi 1 con. Hỏi còn lại mấy con ong?”  (?) 3 bớt 1 còn mấy? -HS nêu câu trả lời  - GV: Viết 3 bớt 1 còn 2 như thế nào?  -HS viết bảng con: 3 – 1 = 2 HS đọc: 3 trừ 1 bằng 2.  \*Bước 3:Hướng dẫn học phép trừ: 3 – 2 =1  -HS quan sát hình vẽ, tự nêu bài toán, viết phép tính.  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừtrong phạm vi 3  - Đọc đồng thanh- Đọc cá nhân -Thi đọc thuộc lòng.  \*Bước 5:Hướng dẫn HS nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -Cho HS xem mô hình các chấm tròn  (?) 2 thêm 1 bằng mấy? 1 thêm 2 bằng mấy?  3 bớt 1 còn mấy? 3 bớt 2 còn mấy?  HS nhận ra :2 + 1 = 3; 1 + 2 = 3; 3 – 1 = 2; 3 – 2= 1 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 3.  -ĐDDH: SGK trang 54.  Tranh vẽ 3 con chim bay đi 2 con chim như bài tập 3  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3.  +Bài 1: Tính . +Bài 2: Tính  Lưu ý học sinh viết thẳng cột  +Bài 3: Viết phép tính thích hợp .  HS nhìn tranh nêu bài toán  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3 SGK trang 54  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (7’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MT: C/cố bảng trừ trong PV3.  -PP:Trò chơi, thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Truyền điện -Hướng dẫn chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng trừ trong PV3. \*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

-Biết làm tính trừ trong phạm vi 3.

-Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

-Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính trừ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ.- Bộ đồ dùng toán 1

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MTKiểm tra mức độ nắm bài hs  -ĐDDH: Phiếu học tập  3 – 1 = ; 3 – 2 = ; 2 – 1 =  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  3 – 1 = ; 3 – 2 = ; 2 – 1 =  -Đính phiếu học tập:  -HS làm bảng con -Nhận xét, đánh giá.  \*Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Giúp HS củng cố về:  +Biết làm tính trừ trong phạm vi3  +Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  +Tập biểu thị tình huốngtrong hình vẽ bằng phép trừ.  Thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 55.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 55.  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Điền số (HS tính và ghi số vào ô trống)  +Bài 3: Điền dấu + hoặc - vào chỗ chấm  +Bài 4: Nhìn tranh nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.  \*Thảo luận: Nhận xét 2 phép tính: 1+ 1= 2 và 2– 1= 1  -KL: Phép trừ ngược với phép cộng.  Tính: 1 + 2 = ? Từ phép tính 1+ 2 = 3, không cần tính em hãy nếu kết quả của phép tính: 3 – 2= ? và  3 – 1 = ? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Điền đúng, điền nhanh.**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng trừ trong phạm vi 3.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  3 2 3  - - -  1 1 2  2 1 2  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh.  -Hướng dẫn cách chơi: Bài làm đúng ghi đ, bài làm sai ghi s.  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành chơi.  -GV theo dõiNhận xét, đánh giá  -Đọc lại: Bảng trừ trong phạm vi 3  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  -Dặn HS ôn bài. -Chuẩn bị bài: Phép trừ trong PV 4 |

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận

**TOÁN**: **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong p/v 4.

- Biết mối quan hệ hệ giữa phép trừ và phép cộng.

- Rèn tính cẩn thận, chu đáo khi làm bài. Giáo dục tính cẩn thân khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 4.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: **Bài cũ** (5’)  -MT: Kiểm tra kĩ năng trừ các số trong phạm vi 3.  -ĐDDH: Phiếu : Điền số:  3– 1 = …; 3– 2 = ; 3– 1– 1 =  -PP: Thực hành, luyện tập… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền số vào chỗ chấm  3 – 1 = … ; 3 – 2 = … ; 3 – 1 – 1 = …  -HS làm bảng con - Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: phép trừ trong P/V 4 |
| HOẠT ĐỘNG 1: (13’)  **Giới thiệu phép trừ. Bảng trừ trong phạm vi 4**  -MT:HS thuộc bảng trừ;Biết làm tính trừ trong phạm vi 4; Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐDDH: Tranh vẽ 4 con ongbay đi 1 con ong 4 co ong bay đi 3 co ong; Mô hình 3 chấm tròn và 1 chấm tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | \*Bước 1**: Lập nhóm chuyên sâu Nhóm 4**  Mỗi nhóm quan sát tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp  N1,3-tranh1, N2,4-tranh 2, N3,6 -tranh 3  -HS thảo luận làm bài theo kĩ thuật khăn trải bàn.  -GV theo dõi, nhận xét  \*Bước 2**: Lập nhóm mảnh ghép Nhóm 3**  Quan sát các tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp cho từng tranh  -HS thảo luận làm bài.GV theo dõi giúp đỡ để các nhóm hoàn thành  -Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV viết các phép tính lên bảng và giới thiệu Đây chính là các phép trừ trong P/V 4  \*Bước 3: -HS đọc L-N-CN bảng trừ  \*Bước 4:Hướng dẫn HS nhận biết mqh  -Cho HS xem mô hình các chấm tròn  Dựa vào mô hình hãy nêu các phép tính thích hợp  -HS đọc phép tính GV viết lên bảng -vài em đọc  -HS làm bảng con 4-1=.... 4-2=....4-3=.... |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 4  -ĐDDH: SGK .  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu y/c bài tập1, bài2, bài3, bài4.  +Bài 1, 2, 3 tính ghi kết quả (Nhắc HS ghi thẳng cột)  +Bài 4: HS nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp.  -HS làm bài  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét. - |
| HOẠT ĐỘNG 4: (7’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MTCủng cố bảng trừ trong pv5  -PP:Trò chơi, thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Truyền điện -Hướng dẫn chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng trừ trong p/v 4.  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.

- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng một phép tính thích hợp (cộng

hoặc trừ

- Giáo dục HS tính cẩn thân, tỉ mĩ khi học toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ phóng to của bài tập 5.

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra kĩ năng trừ các số trong phạm vi 4.  -ĐDDH: Phiếu học tập  4 – 1 = … ; 4 – 2 = … ;  4 – 3 = ... ; 4 – 1 – 2 = …  -PP: Thực hành luyện ập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  4 – 1 = … ; 4 – 2 = … ;  4 – 3 = ... ; 4 – 1 – 2 = …  -Đính phiếu học tập:  -HS làm bảng con.  -Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp:  Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Giúp HS củng cố về:  +Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.  +Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp  Thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5b.  -ĐDDH: SGK trang 57.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4, 5 SGK trang 57.  +Bài 1: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 2: Điền số (HS tính và ghi số vào ô trống)  +Bài 3: Tính.  +Bìa 4: Điền dấu >, >, =  +Bài 5: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  \*Thảo luận:  Nhìn tranh ở bài tập 5b và nêu bài toán thích hợp  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -HS đổi vở kiểm tra nhau  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai). |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng trừ trong phạm vi 4.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  4 – 1 – 2 =  A:2 B:1 C:4  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  -Đọc lại: Bảng trừ trong phạm vi 4.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- HS cũng cố về : Cũng cố về bảng cộng và làm tính trừ trong P/V 4

+ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép trừ trong phạm vi 4  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về làm tính trừ  trong phạm vi 4  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 42  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống  +Bài 3:Điền dấu > < =  +Bài 4:Viêt phép tính thích hợp  +Bìa 5:Đứng ghi đ sai ghi s  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -HS đổi vở kiểm tra nhau,GV nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố về các phép trừ  trong PV4  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN**: **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5.

- Biết mối quan hệ hệ giữa phép trừ và phép cộng.

- Rèn tính cẩn thận ,chu đáo khi làm bài

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 5.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: **Bài cũ** (5’)  -MT: Cũng cố các phép trừ trong phạm vi 4.  -ĐD: bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập… | **Hoạt động cá nhân**  -Hôm trước ta học bài gì?  -Hãy nói cho cả lớp nghe về nhà em thực hiện nội dung bài đã học như thế nào?  -HS kể -GV nhận xét ?  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Phép trù trong phạm vi 5 |
| HOẠT ĐỘNG 1: (13’)  **Giới thiệu phép trừ. Bảng trừ trong phạm vi 5**  -MT:HS thuộc bảng trừ;Biết làm tính trừ trong phạm vi 5; Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐDDH: Tranh vẽ 5 quả cam bớt đi 1 quả cam; 5 quả cam bớt đi 2 quả cam; 5 quả cam bớt đi 3 quả cam; 5 quả cam bớt đi 4 quả cam; Mô hình 4 chấm tròn và 1 chấm tròn, 3 chấm tròn và 2 chấm tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | \*Bước 1**: Lập nhóm chuyên sâu Nhóm 6**  Mỗi nhóm quan sát 1 tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp  N1-tranh1, N2-tranh 2, N3 -tranh 3, N4-tranh 4  -HS thảo luận làm bài theo kĩ thuật khăn trải bàn.  -GV theo dõi, nhận xét  \*Bước 2**: Lập nhóm mảnh ghép Nhóm 4**  - Hãy chia sẻ với các bạn trong nhóm nội dung đã thực hiện ở hoạt động 1  -HS thảo luận làm bài.GV theo dõi giúp đỡ để các nhóm hoàn thành  -Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV viết các phép tính lên bảng và giới thiệu Đây chính là các phép trừ trong P/V 5  \*Bước 3: -HS đọc thuộc L-N-CN bảng trừ  \*Bước 5:Hướng dẫn HS nhận biết mqh  -Cho HS xem mô hình các chấm tròn  -Hãy điền số vào ô trống rồi lập các phép tính thích hợp  -Em có nhận xét gì về mối liên hệ giữa các phép tính đó?  -HS thảo luận làm vào phiếu **nhóm 4**  -Đại diện nhóm trình bày nhận xét-lớp chia sẻ GV bổ sung. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 5  -ĐDDH: SGK trang 59.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4/ 59  +Bài 1, 2,3 Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4,  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -HS đổi bài kiểm tra nhau,  -Các nhóm trưởng kiểm tra bài nhóm bạn nhận xét.  - GV nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 4: (7’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MTCủng cố bảng trừ trong pv5.  -PP:Trò chơi, thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Truyền điện -Hướng dẫn chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng trừ trong phạm vi 5.  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học

- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. - Bộ đồ dùng toán 1

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra kĩ năng trừ các số trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Phiếu học tập  5 – 1 = … ; 5 – 2 = … ; ...  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  5 – 1 = … ; 5 – 2 = … ;  5 – 3 = ... ; 5 – 1 – 2 = …  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Giúp HS củng cố về:  +Làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học.  +Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp  Thông qua làm bài tập 1  Bài 2(cột 1, 3), bài 3 (cột 1, 3), bài 4  \*HS khá, giỏi làm thêm bài tập 2 (cột 2), bài 3 (cột2) và bài 5.  -ĐDDH: SGK trang 60.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4, 5 SGK trang 60.  +Bài 1: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 2: Tính ghi kết quả.  +Bài 3: Điền dấu >, >, =  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  +Bài 5: Điền số vào chỗ chấm.  \*Thảo luận: Bài tập 5 ta phải tính thế nào để điền số được vào chỗ chấm? (Ta phải tính 5- 1= 4 rồi điền số thích hợp  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5..  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chấm, chữa bài  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng trừ trong phạm vi 4.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 5 – 1 – 2 =  A:1 B:2 C:3 D:4  b) 5 – 2 – 2 =  A:1 B:2 C:3 D:4  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  -Đọc lại: Bảng trừ trong phạm vi 5.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài.  \*Chuẩn bị bài: Số 0 trong phép trừ. |

**TOÁN**: **SỐ O TRONG PHÉP TRỪ**

**I. Yêu cầu:** Sau bài học HS:

- Nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ .0 là kết quả phép trừ hai số bằng nhau, một số trừ đi 0 sẽ cho kết quả bằng chính số đó

- Biết thực hiện phép trừ có chữ số 0 , biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1, VBT, SGK, bảng … .-Các mô hình phù hợp để minh hoạ

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: **Bài cũ** (5’)  -MT: Kiểm tra kĩ năng trừ các số trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Điền số vào ô trống  5 - = 3 ; 5 - =1  -HS làm bảng con - Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu phép trừ**  **hai số bằng nhau**  -MT:HS nhận biết vai trò của số 0 trong phép trừ: 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau.  -ĐDDH: Tranh vẽ 1 con vịt chạy ra khỏi lồng 1 con vịt và tranh vẽ 3 con vịt chạy ra khỏi lồng 3 con vịt.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân**  \*Bước 1: Giới thiệu phép trừ 1 – 1 = 0  -Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ 1 con vịt… và nêu bài toán: “Trong chuồng có 1 con vịt, 1 ..mấy con vịt?”  (?)1 con vịt bớt 1 con vịt còn mấy con vịt?  Viết 1 bớt 1 bằng 0 như thế nào? (1- 1= 0)  -GV ghi bảng: 1- 1= 0 rồi gọi HS đọc  \*Bước 2: Giới thiệu phép trừ 3- 3= 0  -HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán -Nêu câu trả lời  (?)Viết 3 bớt3còn 0 ntn?(HS viết bảng con rồi đọc lại) \*Bước 3:Làm bảng con: 2- 2= … ; 4- 4=…  \***Thảo luận**: Một số trừ đi số đó thì cho kết quả ntn?  -HS thảo luận- Trình bày - KL: (Bằng 0). |
| HOẠT ĐỘNG 3: (6’)  **Giới thiệu phép trừ**  **“một số trừ đi 0”**  -MT: HS biết vai trò của số 0 trong phép trừ: Một số trừ đi 0 bằng chính nó.  -ĐD: Mô hình 4 chấm tròn và 0 chấm tròn; 5 chấm tròn và 0 chấm tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại,.. | **Hoạt động kết hợp cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: Giới thiệu phép trừ 4 - 0 = 4  -HS quan sát mô hình 4 chấm tròn và 0 chấm tròn.  -GV nêu vấn đề: “Tất cả có 4 hình vuông, không bớt đi hình vuông nào. Hỏi còn lại mấy hình vuông? (GV nêu:Không bớt đi hình vuông nào là bớt 0 hình vuông  (?)4 hình vuông bớt 0 hình bằng mấy hình vuông?  -GV viết bảng: 4- 0= 4 HS đọc  \*Bước 2:Giới thiệu phép trừ: 5- 0= 5 (Tương tự).  \***Thảo luận**: Một số trừ đi 0 thì cho kết quả thế nào? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 5  -ĐDDH: SGK trang 61.  -PP: luyện tập thực hành… | **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn HS nêu y/c bàitập.  +Bài 1, 2: Tính ghi kết quả  +Bài 3: HS nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp.  -HS làm bài: 1, 2, 3  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.Chấm bài nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố - Dặn dò**  -MT: Củng cố hiểu biết về số 0 trong phép trừ. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Truyền điện -Hướng dẫn chơi.  -HS đố nhau kiểu truyền điện về số 0 trong phép trừ.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài : Luyện tập. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện phép trừ hai số bằng nhau và phép trừ một số đi 0.

- Biết làm tính trừ trong phạm vi đã học.

-Quan sát tranh, nêu được bài toán và phép tính thích hợp

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ phóng to của bài tập 5.,Bộ đồ dùng toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về số 0 trong phép trừ.  -ĐDDH: Phiếu học tập  5 – 5 = … ; 4 – 0 = … ;  3 – 3 = ... ; 5 – 0 – 2 = …  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  5 – 5 = … ; 4 – 0 = … ;  3 – 3 = ... ; 5 – 0 – 2 = …  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Trình bày.Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  +Phép trừ 2 số bằng nhau;  +Phép trừ một số cho số 0;  +Làm tính trừ các số trong phạm vi các số đã học.  Thông qua làm bài tập:1,2, 3, 4, 5.  -ĐDDH: SGK trang 62.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4, 5 SGK trang 61.  +Bài 1: Tính ghi kết quả  +Bài 2: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 3: Tính ghi kết quả.  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  +Bài 5: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  Nhìn tranh, em hãy nêu bài toán HS nêu- Lớp nhận xét.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập1, 2, 3, 4. 5  -GV theo dõi, giúp đỡ.  -Chấm Chữa bài tập nếu HS làm sai |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về bảng trừ trong phạm vi 4.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 5 – 1 – 4 =  A: 0 B:1 C:2 D:3  b) 5 – 3 – 0 =  A:0 B:1 C:2 D:3  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  (?)Một số trừ đi chính nó cho kết quả thế nào?  Một số trừ đi 0 cho kết quả thế nào?  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  Dặn HS ôn bài  Chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN (TC): LUYỆN TẬP**

**A. Muc tiêu :**

- Ôn luyện đọc, viết làm tính số 0 trong phép trừ

Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính bài số 0 trong phép trừ  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về bài số 0 trong phép trừ  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 46  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Tính  +Bài 4: Điền dấu > < =  +Bài 5:Viêt phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố về bài số 0 trong phép trừ.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi các số đã học.Phép cộng 1 số với 0. Phép trừ một số với 0, phép trừ hai số bằng nhau.

- Quan sát tranh, nêu được bài toán và phép tính thích hợp.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ phóng to các bài tập.Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về cộng trừ các số trong phạm vi các số đã học.  -ĐDDH: Phiếu học tập  5 + 0 =… 4 – 0 =… 3 - 3 =…  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  5 + 0 =… 4 – 0 =… 3 - 3 =…  -Đính phiếu học tập:  -HS làm bảng con.  -Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  +Phép cộng, phép trừ các số đã học;  +Phép cộng với số 0;  +Phép trừ một số cho 0;  +Trừ hai số bằng nhau.  Thông qua làm bài tập: 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 63.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 63.  +Bài 1: Tính ghi kết quả (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 2: Tính ghi kết quả  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.    \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập: 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chấm, chữa bài  +Bài 3: HS nêu cách điền dấu  +Bài 4: HS nêu bài toán phù hợp với tranh |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép trừ trong phạm vi các số đã học.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 4 + 1 – 5 =  A: 0 B:1 C:5  b) 5 – 0 + 0 =  A:5 B:4 C:0  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  (?)Một số trừ đi chính nó cho kết quả thế nào?  Một số trừ đi 0 cho kết quả thế nào?  Một số cộng với 0 cho kết quả thế nào?  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương những em học tốt.  Chuẩn bị bài: Luyện tập chung |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đã học; phép cộng, phép trừ với số 0.

- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống hình vẽ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ, tự tin và hứng thú trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT Kiểm tra hiểu biết về cộng trừ trong phạm vi 5  -ĐDDH: Phiếu học tập  5- 4+ 3= 2+ 0- 2=  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  5- 4+ 3= 2+ 0- 2=  -Đính phiếu học tập:HS làm .  -Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp:Giới thiệu bài: Luyện tập chung |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  +Phép cộng, phép trừ các số đã học;  +Phép cộng với số 0;  +Phép trừ một số cho 0;  +Biết viết phép tínhthích hợp với tình huống trong hình vẽ.  Thông qua làm bài tập1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 64.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 63.  +Bài 1: Tính ghi kết quả (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  +Bài 2: Tính ghi kết quả  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4. trang 64.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chấm, chữa bài  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)  +Bài 4: HS nêu bài toán phù hợp với tranh |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép trừ trong phạm vi các số đã học.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 4 – 4+ 5 =  A: 0 B:1 C:5  b) 3 – 0 + 1 =  A:5 B:4 C:0  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  (?)Một số trừ đi chính nó cho kết quả thế nào?  Một số trừ đi 0 cho kết quả thế nào?  Một số cộng với 0 cho kết quả thế nào?  0 cộng với một số cho kết quả thế nào? |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6 ; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ, tự tin và hứng thú trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1.Các mô hình minh hoạ phép cộng trong phạm vi 6.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: K/cố phép cộng trong phạm vi 5.  -ĐDDH: Bảng con | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  1+ 4 4+ 1 2+ 3 3+ 2  - Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng cộng**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 6.  -ĐDDH: 6 hình vuông, 6 hình tam giác, 6 hình tròn  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 5+ 1= 6; 1+ 5= 6  -Đính 5 h.t.giác rồi đính thêm1 hình.-HS nêu bài toán  (?)5 h.t.giác thêm 1 h.t.giác được mấy hình tam giác?  -Viết 5 thêm 1 bằng 6 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 5+ 1= 6 HS đọc  (?)Vậy 1 h.t.giác thêm 5 h.t.giác được mấy h.t.giác?  -Viết 1 thêm 5 bằng 6 ntn? (HS viết bảng con1+ 5= 6  \*Thảo luận: So sánh kết quả phép tính 5+ 1 và 1+ 5  -KL: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi.  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép cộng: 4+2=6; 2+4=6  -Đính 4 h.vuông rồi đính thêm2 hình-HS nêu bài toán  -Viết 4 thêm 2 bằng 6 ntn? ( 4+ 2= 6)  -Không cần tính, viết kết quả phép tính: 2+4  (?)Tại sao em biết?  \*Bước 3:Thành lập phép cộng3+3=6 T.hiện tương tự  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân  -Thi đọc thuộc lòng \*Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -ĐDDH: SGK trang 65.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 tr. 650  +Bài 1, 2, 3: Tính  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: -HS làm bài 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên…-Chấm, chữa bài.  -Nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: C/cốbảng cộng tr pv/6  -PP:Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 6. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Phép trừ trong PV6. |

**TOÁN: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ, tự tin và hứng thú trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1.Các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 6.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 6.  -ĐDDH: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  1+ 5 5+ 1 2+ 4 4+ 2 3+ 3  - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 6.  -ĐDDH: 6 hình tam giác, 6 hình vuông, 6 hình tròn  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 6- 1= 5; 6- 5= 1  -Đính 6 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)6 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 6 bớt 1 bằng 5 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 6- 1 = 5 HS đọc  (?)Vậy 6 h.t.giác bớt 5 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 6 bớt 5 bằng 1 ntn? (HS viết bảng con6- 5= 1)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép tính: 6- 2= 4; 6- 4= 2  -Đính 6 h.vuông rồi lấy bớt 2 hình- HS nêu bài toán  -Viết 6 thêm 2 bằng 4 ntn? ( 6- 2= 4) HS đọc  -Vậy 6 bớt 4 còn mấy?  -HS ghi phép tính: 6- 4= 2 HS đọc  \*Bước 3:Thành lập phép tính 6- 3= 3  (Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: HS làm được làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 66.  -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 tr.66  +Bài 1, 2, 3: Tính  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: -HS làm bài 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên…  -Chấm, chữa bài. Nhận xét - Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Tìm nhà**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng trừ trong P/V 6.  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi.  -HS thi đua làm bài.  -Các nhóm trình bày  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN (TC): PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**A. Muc tiêu :**

- Ôn luyện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 6

Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**B.Chuẩn bị**:

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính trừ trong phạm vi 6  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về các phép tính trừ trong phạm vi 6  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 50  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 3: Tính  +Bài 4:Viêt phép tính thích hợp  +Bài 5 : > < =  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố các phép tính trừ trong phạm vi 6.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6

\* Giáo dục HS yêu thích học toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ.Bộ đồ dùng toán 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính trừ trong phạm vi 6.  -ĐDDH: Phiếu học tập  6 – 2 – 4 = 6 – 1 – 2 =  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  6 – 2 – 4 = 6 – 1 – 2 =  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6  \*Chuyển tiếp:  Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6.Tập biểu thị bài toán theo tình huống trong tranh. Thông qua làm bài tập  -ĐDDH: SGK trang 67.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4,5 SGK trang 67.  +Bài 1: Tính ghi kết quả .  +Bài 2: Tính nhẩm điền kết quả vào chỗ chấm  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Hướng dẫn HS sử dụng các công thức cộng để tìm một phần chưa biết của phép cộng rồi điền số vào chỗ chấm  +Bài 5: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập1, 2, 3,. 4, 5 trang 67.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biếtvề phép cộng và trừ trong phạm vi6.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 4 + 2 - 5 =  A: 0 B:1 C:5  b) 6 – 6 + 0 =  A:5 B:4 C:0  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Cả lớp thực hành khoanh vào kết quả đúng.  -GV theo dõi  -Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị bài: Phép cộng trong PV7 |

**TOÁN:** **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng ; biết làm phép tính cộng trong phạm vi 7; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình để minh hoạ phép cộng trong phạm vi 7.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 6.  -ĐDDH: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -HS ghi kết quả vào bảng con  1+ 5 5+ 1 2+ 4 4+ 2  - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng cộng**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 7.  -ĐDDH: 7 Hình tam giác, 7 hình vuông, 7 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 6+ 1= 7; 1+ 6= 7  -Đính 6 h.t.giác rồi đính thêm 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)6 h.t.giác thêm 1 h.t.giác được mấy hình tam giác?  -Viết 6 thêm 1 bằng 7 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 6+ 1= 7 HS đọc  (?)Vậy 1 h.t.giác thêm 6 h.t.giác được mấy h.t.giác?  -Viết 1 thêm 6 bằng 7 ntn? (HS viết bảng con1+ 6= 7)  \*Thảo luận: So sánh kết quả phép tính 6+ 1 và 1+ 6  -KL: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi.  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép cộng: 5+2=7; 2+5=7  -Đính 5 h.vuông rồi đính thêm 2 hình-HS nêu bài toán  -Viết 5 thêm 2 bằng 7 ntn? (5+ 2= 7)  -Không cần tính, viết kết quả phép tính:2+5  (?)Tại sao em biết được kết quả?  \*Bước 3:Thành lập phép cộng 4+ 3= 7; 3+ 4= 7  Thực hiện tương tự  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS làm được các bài toán: 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 68.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2:  -HS làm bài 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ,-Chấm bài nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong P/V7.  -PP:Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 7.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Phép trừ trong PV7. |

**TOÁN:**  **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng ; biết làm phép tính cộng trong phạm vi 7; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Giáo dục HS tính cẩn thận, yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình để minh hoạ phép cộng trong phạm vi 7.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 7.  -ĐDDH: bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  1+ 2+ 4= 5- 5 + 7=  - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 7.  -ĐDDH: 7 Hình tam giác, 7 hình vuông, 7 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 7- 1= 6; 7- 6= 1  -Đính 7 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)7 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 7 bớt 1 bằng 6 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 7- 1= 6 HS đọc  (?)Vậy 7 h.t.giác bớt 6 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 7 bớt 6 bằng 1 ntn? (HS viết bảng con 7- 1= 6)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép trừ: 7- 2= 5; 7- 5= 2  -Đính 7 h.vuông rồi lấy bớt 2 hình -HS nêu bàitoán.  (?)7 h.vuông bớt 2 h.vuông còn mấy hình vuông?  -Viết 7 bớt 2 bằng 5 ntn? (7- 2= 5)  (?) 7 bớt 5 còn mấy? (HS viết phép tính)  \*Bước 3:Thành lập phép trừ: 7- 3= 4; 7- 4= 3  (Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 7. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1…4  -ĐDDH: SGK trang 69.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp, cá nhân.**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vừa học vào việc thực hiện các phép tính trong bài.  +Bài 2: Tính nhẩm  +Bài 3: Tính ghi kết quả  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: -Giao việc: Làm bài 1, 2, 3, 4.  -HS làm bài - GV theo dõi-Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng trừ trong P/V 7.  -PP:Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng trừ trong phạm vi 7.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt . |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 7

***\* Giáo dục HS tính cẩn thận, yêu thích học toán***

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính trừ trong phạm vi 7.  -ĐDDH: Phiếu học tập  7 – 2 – 5 = 7 – 2 – 2 =  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  7 – 2 – 5 = 7 – 2 – 2 =  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 7  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép trừ trong phạm vi 7. Biết nhìn tranh và viết phép tính thích hợp thông qua làm các bài tập  -ĐDDH: SGK trang 70.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4SGK trang 70.  +Bài 1: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột.  +Bài 2: Tính (HS vận dụng bảng cộng và trừ trong phạm vi 7  +Bài 3: Hướng dẫn HS sử dụng các công thức cộng để tìm một phần chưa biết của phép cộng rồi điền số vào chỗ chấm  +Bài 4: Điền dấu >, <, =  +Bài 5: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  - Giao việc: Làm bài tập: 1, 2, 3, 4, 5.  -HS làm bài  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chấm, chữa bài-Nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng và trừ trong phạm vi 7  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  a) 7 – 5 – 2 =  A: 0 B:1 C:5  b) 4 + 3 – 0 =  A:0 B:5 C:7  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  -Nhóm thảo luận và khoanh vào kết quả đúng.  -Trình bày  -Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị bài: Phép cộng trong phạm vi 8. |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

**I. Yêu cầu:**

- Luyện kỹ năng phép trừ trong phạm vi 7.

- Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Vở BTT 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính trừ trong phạm vi 7  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về các phép tính cộng trừ trong phạm vi 7  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 54  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 4: Điền dấu > < =  +Bài 5:Viêt phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố các phép tính cộng trừ trong phạm vi 7.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:** **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng; biết làm phép tính cộng trong phạm vi 8; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình để minh hoạ phép cộng trong phạm vi 7.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 7.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  1+ 6 6+ 1 2+ 5 5+ 2 3+ 4 4 + 3  - Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập và ghi nhớ bảng cộng**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 8.  -ĐDDH: 8 Hình tam giác, 8 hình vuông, 8 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 7+ 1= 8; 1+ 7= 8  -Đính 7 h.t.giác rồi đính thêm 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)7 h.t.giác thêm 1 h.t.giác được mấy hình tam giác?  -Viết 7 thêm 1 bằng 8 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 7+ 1= 8 HS đọc  (?)Vậy 1 h.t.giác thêm 7 h.t.giác được mấy h.t.giác?  -Viết 1 thêm 7 bằng 8 ntn? (HS viết bảng con1+ 7= 8)  \*Thảo luận: So sánh kết quả phép tính 7+ 1 và 1+ 7  -KL: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi.  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép cộng: 6+2=8; 2+6=8  -Đính 6 h.vuông rồi đính thêm 2 hình-HS nêu bài toán  -Viết 6 thêm 2 bằng 8 ntn? (6+ 2= 8)  -Không cần tính, viết kết quả phép tính:2+6  (?)Tại sao em biết được kết quả?  \*Bước 3:Thành lập phép cộng5+ 3=8; 3+ 5=8; 4+4=8  (Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân  -Thi đọc thuộc lòng \*Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng cácsố trong phạm vi 8. thông qua làm bài tập 1,2,3,4  -ĐDDH: SGK trang 71-72.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1, 2, 3: Tính ghi kết quả  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4.  - GV theo dõi,Chấm, chữa bài  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**.  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 8.-Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học.Dặn |

**TOÁN**: **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8**

**I. Yêu cầu:**

-Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 8 ,viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1, Các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 8.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 8.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  2 + 2 + 4= 5 - 5 + 8=  - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lậpvà ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 8.  -ĐDDH: 8 Hình tam giác, 8 hình vuông, 8 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 8 – 1 = 7; 8 – 7 = 1  -Đính 8 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)8 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 8 bớt 1 bằng 7 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 8- 1= 7 HS đọc  (?)Vậy 8 h.t.giác bớt 7 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 8 bớt 7 bằng1 ntn?(HS viết bảng con 8- 7= 1)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép trừ: 8- 2= 6; 8- 6=2  -Đính 8 h.vuông rồi lấy bớt 2 hình -HS nêu bài toán.  (?)8 h.vuông bớt 2 h.vuông còn mấy hình vuông?  -Viết 8 bớt 2 bằng 6 ntn? (8- 2= 6)  (?) 8 bớt 6 còn mấy? (HS viết phép tính)  \*Bước 3:Thành lập phép trừ: 8- 3= 5; 8- 5= 3;  8- 4=4 (Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 8. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 73- 74.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vừa học vào việc thực hiện các phép tính trong bài. Chú ý viết các số phải thẳng cột.  +Bài 2: Tính ghi kết quả  +Bài 3: Tính ghi kết quả  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: Giao việc: Làm bài 1, 2, 3, 4.  -HS làm bài - GV theo dõi,Chấm, chữa bài. Nhậnxét, |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố bài  -PP:Trò chơi học tập | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: -Hướng dẫn cách chơi  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về phép trừ trong phạm vi 8. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng và trừ trong phạm vi8, Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi học toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ.

- Bộ đồ dùng toán 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính trừ trong phạm vi 8.  -ĐDDH: Phiếu học tập  8 – 2 – 5 = 8 – 2 – 2 =  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  8 – 2 – 5 = 8 – 2 – 2 =  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 8  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8. Thông qua làm bài tập1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 75.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4,SGK trang 75.  +Bài 1: Tính (HS vận dụng bảng cộng và trừ trong phạm vi 8).  +Bài 2: Tính ghi kết quả vào ô trống  +Bài 3: Tính  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp  \*Bước 2: HS làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên  -Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Nối ô trống với số thích hợp**  -MT: Củng cố những hvề phép cộng và trừ trong phạm vi 7  -ĐD: 5 Phiếu học tập:    > 5 + 2  < 8 - 0  > 8 + 0  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối ô trống với số thích hợp.  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  > 5 + 2  < 8 - 0  > 8 + 0  -Nhóm thảo luận và khoanh vào kết quả đúng.  -Trình bày |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Phép cộng trong PV9. |

**TOÁN:**  **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng ,biết làm tính trừ trong phạm vi 9 ,viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng toán 1,Các mô hình để minh hoạ phép cộng trong phạm vi 9.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 8.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng  1+ 7 7+ 1 2+ 6 6+ 2 3+ 5 5 + 3  - Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng cộng**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 9.  -ĐDDH: 9 Hình tam giác, 9hình vuông, 9 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 8+ 1= 9; 1+ 8= 9  -Đính 8 h.t.giác rồi đính thêm 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)8 h.t.giác thêm 1 h.t.giác được mấy hình tam giác?  -Viết 8 thêm 1 bằng 9 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 8+ 1= 9 HS đọc  (?)Vậy 1 h.t.giác thêm 8 h.t.giác được mấy h.t.giác?  -Viết 1 thêm 8 bằng 9 ntn? (HS viết bảng con1+ 8= 9)  \*Thảo luận: So sánh kết quả phép tính 8+ 1 và 1+ 8  -KL: Khi đổi chỗ các số trong phép ...không đổi.  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép cộng: 7+2=9; 2+7=9  -Đính 7 h.vuông rồi đính thêm 2 hình-HS nêu bài toán  -Viết 7 thêm 2 bằng 9 ntn? (7+ 2= 9)  -Không cần tính, viết kết quả phép tính:2+7  (?)Tại sao em biết được kết quả?  \*Bước 3:Thành lập phép cộng: 6 + 3 = 9; 3 + 6 = 9; 5+ 4 = 9; 4 + 5 = 9 (Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng cácsố trong phạm vi 9. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  -ĐDDH: SGK trang 76-77.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1, 2, 3: Tính ghi kết quả  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: HS:làm bài tập 1, 2, 3, 4.  - GV theo dõi, giúp đỡ, động viên…  -Chấm, chữa bài.  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Trò chơi: Đố bạn**  -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong phạm vi 9.-PP:Trò chơi học tập, | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 9.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

**I. Yêu cầu:**

- Luyện kỹ năng phép cộng trong phạm vi 9.

- Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Vở BTT 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính cộng trong phạm vi 9  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về các phép tính cộng trong phạm vi 9  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 59  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Số  +Bài 4: Nối theo mẫu  +Bài 5 : Viết phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố các phép tính cộng trong phạm vi 9.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:** **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 9**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ ,biết làm tính trừ trong phạm vi 9 ,viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Giáo dục HS tính cẩn thận, say mê học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng toán 1,các mô hình phù hợp để minh hoạ phép trừ trong phạm vi 9.

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con  2 + 3 + 4= 5 - 0 + 4=  - Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 9.  -ĐDDH: 9 Hình tam giác, 9 hình vuông, 9 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 9 – 1 = 8; 9 – 8 = 1  -Đính 9 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)9 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 9 bớt 1 bằng 8 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 9- 1= 8 HS đọc  (?)Vậy 9 h.t.giác bớt 8 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 9 bớt 8 bằng 1 ntn? (HS viết bảng con 9- 8= 1)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép trừ: 9- 2= 7; 9- 7= 2  -Đính 9 h.vuông rồi lấy bớt 2 hình -HS nêu bài toán.  (?)9 h.vuông bớt 2 h.vuông còn mấy hình vuông?  -Viết 9 bớt 2 bằng 7 ntn? (9- 2= 7)  (?) 9 bớt 7 còn mấy? (HS viết phép tính)  \*Bước 3:Thành lập phép trừ:  9- 3= 6; 9- 6= 3; 9- 4= 5; 9- 5= 4(Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 9. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 78,79.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vào việc thực hiện các phép tính trong bài. Chú ý viết các số phải thẳng cột.  +Bài 2: Tính ghi kết quả  +Bài 3: Điền số vào ô trống  a/HS nhận xét: 9 gồm 7 với 2; 9 gồm 5 với mấy?...  b/Lấy số hàng trên trừ 4 ra số hàng giữa; lấy số hàng giữa cộng 2 ra số hàng dưới.  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: HS làm bài 1, 2, 3, 4.  - GV Chấm, chữa bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: **Trò chơi: Đố bạn(3’)**  -MT: Củng cố bảng trừ  -PP:Trò chơi học tập, | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS chơi  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt |

**TOÁN; LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng , phép trừ trong phạm vi 9; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

- Rèn cho HS tính cẩn thận, yêu thích môn toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK, tranh vẽ.Bộ đồ dùng toán 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính trừ trong phạm vi 9.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính 9 – 2 – 5 = 9 – 2 – 2 =  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 9.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép cộng và phép trừ trong phạm vi 9. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -ĐDDH: SGK trang 80.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  - Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4,SGK trang 80.  +Bài 1: Tính (HS vận dụng bảng cộng và trừ trong phạm vi 9).Qua bài này giúp HS củng cố tính chất “giao hoán”của phép cộng và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ  +Bài 2: Điền số vào chỗ chấm. (HS nhẩm từ bảng cộng trừ các số đã học).  +Bài 3: Điền dấu >, <, =  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  +Bài 5: Nhìn hinh  \*Bước 2: Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5  -HS làm bài- GV theo dõi,Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Nối ô trống với số thích hợp**  -MT: Củng cố những hiểu biếtvề phép cộng và trừ trong phạm vi 9  -ĐD: 5 Phiếu học tập:    > 9 - 2  < 9 – 0 -1  > 6 + 3  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối ô trống với số thích hợp.  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập.  > 9 - 2  < 9 – 0 - 1  > 6 + 3  -Nhóm thảo luận và khoanh vào kết quả đúng.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’) | \*Nhận xét giờ học.Dặn HS ôn bài |

**TOÁN:**  **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10**

**I. Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi 10.Viết phép tính thích hợp với hình.

- Rèn cho HS tính cẩn thận, yêu thích môn toán

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1,các mô hình để minh hoạ phép cộng trong phạm vi 10.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (4’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 9.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con 1+ 8 8+ 1 2+ 7 7+ 2 3+ 6 6 + 3  - Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (9’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng cộng**  -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.  -ĐDDH: 10 Hình tam giác, 10 hình vuông, 10 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 9+ 1= 10; 1+ 9= 10  -Đính 9 h.t.giác rồi đính thêm 1 hình.-HS nêu bàitoán  (?)9 h.t.giác thêm 1 h.t.giác được mấy hình tam giác?  -Viết 9 thêm 1 bằng 10 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 9+ 1= 10 HS đọc  (?)Vậy 1 h.t.giác thêm 9 h.t.giác được mấy h.t.giác?  -Viết 1 thêm 9 bằng 10 ntn? (HS viết bảng con)  \*Thảo luận: So sánh kết quả phép tính 9+ 1 và 1+ 9  -KL: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi.  \*Bước 2:H.dẫn thành lập phép cộng:8+2=10;2+8=10  -Đính 8 h.vuông rồi đính thêm 2 hình-HS nêu bàitoán  -Viết 8 thêm 2 bằng 10 ntn? (8+ 2= 10)  -Không cần tính, viết kết quả phép tính:2+8  (?)Tại sao em biết được kết quả?  \*Bước 3:Thành lập phép cộng 7 + 3 = 10; 3 + 7 = 10; 6+ 4 = 10; 4 + 6 =10; 5+ 5=10(Thực hiện tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng cộng |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 10. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3.  -ĐDDH: SGK trang 81.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bài 1: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Tính ghi kết quả  -HS làm bài – GV theo dõi, động viên  \*Bài 2: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Làm tính tiếp sức  -HS theo nhóm nối tiếp nhau điền số vào ô trống  -Các nhóm trình bày- Lớp nhận xét, đánh giá.  \*Bài 3: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Nhìn tranh viết phép tính .  - HS làm bài – GV theo dõi, động viên. |
| HOẠT ĐỘNG 4: **Trò chơi: Đố bạn:5’**-  MT: Củng cố bài học  -PP:Trò chơi học tập, | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 10. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | \*Nhận xét giờ học. \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính cộng trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Phiếu học tập  6 + 3 + 1 10 + 0  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  6 + 3 + 1 10 + 0  -Đính phiếu học tập:HS làm  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi10.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép cộng trong phạm vi 10.Viết được phép tính thích hợp với tranh vẽ. Thông qua làm bài tập1, 2, 4, 5.  -ĐDDH: SGK trang 82.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Tính  +Bài 3: Tính  +Bài 4: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  - Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 4, 5  -HS làm bài  - GV theo dõi,Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Nối ô trống với số thích hợp**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng trong phạm vi 10  -ĐD: 5 Phiếu học tập:  0 + …  6 + …  3 + ….    1 + …  5 + …      … + …  8 + …  10 + …  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi số thích hợp.  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập:  0 + …  6 + …  3 + ….    1 + …  5 + …      … + …  8 + …  10 + …    -Nhóm thảo luận và khoanh vào kết quả đúng.  -Trình bày - Nhận xét, đánh gía |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài:Phép trừ trong PV10. |

TOÁN (TC): LUYỆN PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10

**I. Yêu cầu:**

- HS làm được các phép cộng trong phạm vi 10

- Giáo dục cho HS tính cẩn thận, chính xác khi làm toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK -Bộ đồ dùng toán 1, VBT Toán 1

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính cộng trong phạm vi 10  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về các phép tính cộng trong phạm vi 10  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 63  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Số  +Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  +Bài 4 : Viết phép tính thích hợp  +Bài 5 : Tính  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố các phép tính cộng trong phạm vi 10  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:** **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I. Yêu cầu:**

- Làm được phép tính trừ trong P?V vi 10.Viết được phép tính thích hợp với hình.

- Giáo dục HS tính cẩn thân, yêu thích môn toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1, các mô hình phù hợp minh hoạ phép trừ trong phạm vi 10.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: **Bài cũ**( 5’)  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  2 + 3 + 5= 6 - 0 + 4=  - Nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 10.  -ĐDDH: 10 Hình tam giác, 10 hình vuông, 10 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 10 – 1 = 9; 10 – 9 =1  -Đính 10 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)10 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 10 bớt 1 bằng 9 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 10 - 1= 9 HS đọc  (?)Vậy 10 h.t.giác bớt 9 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 10 bớt 9 bằng 1 ntn? (HS viết bảng con)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép trừ: 10- 2= 8;10-8=2  -Đính 10 h.vuông rồi lấy bớt 2 hình-HS nêu bài toán  (?)10 h.vuông bớt 2 h.vuông còn mấy hình vuông?  -Viết 10 bớt 2 bằng 8 ntn? (HS viết phép tính)  (?) 10 bớt 8 còn mấy? (HS viết phép tính)  \*Bước 3:Thành lập phép trừ: 10- 3=7; 10- 7=3; 10- 4=6; 10- 6=4; 10-5=5(tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 10. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 83- 84.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vào việc thực hiện các phép tính trong bài. Chú ý viết các số phải thẳngcột.  +Bài 2: Điền số vào ô trống (Cấu tạo của số 10).  HS nhận xét: 10 gồm 1 với 9; 10 gồm 2 với mấy?...  +Bài 3: Điền dấu <,>,=  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài 1, 2, 3, 4 SGK trang 83- 84.  -HS làm bài - GV theo dõi, giúp đỡ, động viên. |
| HĐ4: **Trò chơi: Đố bạn:3’**  -MT: Củng cố bài học  -PP:Trò chơi học tập, thuyếttrình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cáchchơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về các phép trừ trong phạm vi 10.Nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.Chấm\*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép trừ tong phạm vi 10 ; viết được phép tính tích hợp với hình vẽ.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính trừ trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Phiếu học tập  10 10 10 10 10  - - - - -  5 2 9 7 6  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  10 10 10 10 10  - - - - -  5 2 9 7 6    -Đính phiếu học tập - HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi10.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (18’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được:  Phép trừ các số trong phạm vi 10 trong phạm vi 10. Thông qua làm bài tập1, 2, 3.  -ĐDDH: SGK trang 85.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bước1**: Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3:  +Bài 1: Tính ghi kết quả  +Bài 2: Điền só vào chỗ chấm  +Bài 3: Nhìn tranh viết phép tính thích hợp.  -GV hướng dẫn cho HS cách viết các số cho thẳng cột ở hàng đơn vị. Ví dụ: 10 - 6  4  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3.  -HS làm bài- GV theo dõi, động viên. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Tìm đường đi**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng và trừ các số trong phạm vi 10.  -ĐD: 5 Phiếu học tập:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 10 | 6 + 4 | 3 + 7 | 2 + 1 | | 10 - 0 | 1 +3 | 2+ 8 | 8- 8 | | 5+ 5 | 10 + 0 | 4+ 6 | 7+ 3 | | 10-10 | 10-4+4 | 1+9 |  |     -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Tìm đường đi.  -Hướng dẫn cách chơi: HS phải tìm đường đi bằng cách tô màu các ô có ghi số 10 hoặc kết quả phép tính trong ô là 10. Nhóm nào về đến đích trước là nhóm chiến thắng  -Phát phiếu học tập:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 10 | 6 + 4 | 3+ 7 | 2 + 1 | | 10 - 0 | 1 +3 | 2+ 8 | 8- 8 | | 7+3 | 4+5 | 5+5 | 8- 8 | | 10-10 | 10-4+4 | 1+9 |  |   -Nhóm thảo luận và tìm đường đi  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’) | \*Nhận xét giờ học. Dặn HS chuẩn bị bài: sau |

**TOÁN:**  **BẢNG CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc được bảng cộng, trừ, biết làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10, làm quen với tóm tắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

- Rèn cho HS tính cẩn thân, chính xác khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1, các mô hình phù hợp để minh hoạ như SGK

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: **Bài cũ** (5’)  -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -GV ghi phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con 2 + 3 + 5= 6 - 0 + 4=  - Nhận xét, đánh giá \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 1: (10’)  **Thành lập**  **và ghi nhớ bảng trừ**  -MT:HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 10.  -ĐDDH: 10 Hình tam giác, 10 hình vuông, 10 hình tròn.  -PP: Trực quan, đàm thoại… | **Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân**  \*Bước 1: Thành lập phép tính: 10 – 1 = 9; 10 – 9 =1  -Đính 10 h.t.giác rồi lấy bớt 1 hình.-HS nêu bài toán  (?)10 h.t.giác bớt 1 h.t.giác còn mấy hình tam giác?  -Viết 10 bớt 1 bằng 9 ntn? (HS viết bảng con)  -GV ghi bảng: 10 - 1= 9 HS đọc  (?)Vậy 10 h.t.giác bớt 9 h.t.giác còn mấy h.t.giác?  -Viết 10 bớt 9 bằng 1 ntn? (HS viết bảng con)  \*Bước 2: H.dẫn thành lập phép trừ:10- 2= 8; 10-8=2  -Đính 10 h.vuông rồi lấy bớt 2hình-HS nêu bài toán.  (?)10 h.vuông bớt 2 h.vuông còn mấy hình vuông?  -Viết 10 bớt 2 bằng 8 ntn? (HS viết phép tính)  (?) 10 bớt 8 còn mấy? (HS viết phép tính)  \*Bước 3:Thành lập phép trừ: 10- 3=7; 10- 7=3; 10- 4=6; 10- 6=4; 10-5=5(tương tự)  \*Bước 4: Học thuộc bảng trừ  -HS đọc đồng thanh- Đọc theo nhóm- Đọc cá nhân |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT:HS biết làm tính trừ các số trong phạm vi 10. Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 83- 84.  -PP: Động não, thực hành… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vào việc thực hiện các phép tính trong bài. Chú ý viết các số phải thẳngcột.  +Bài 2: Điền số vào ô trống (Cấu tạo của số 10).  HS nhận xét: 10 gồm 1 với 9; 10 gồm 2 với mấy?...  +Bài 3: Điền dấu <,>,=  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: HS làm bài 1, 2, 3, 4 SGK trang 83- 84.  -HS làm bài - GV theo dõi, giúp đỡ, động viên. |
| HĐ 4: **Trò chơi: Đố bạn:3’**  -MT: Củng cố bài học  -PP:Trò chơi học tập, thuyết trình | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cáchchơi.  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về các phép trừ trong phạm vi 10.Nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.Chấm\*Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 , viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán

-Rèn kĩ năng ban đầu về giải toán có lời văn.

- Rèn cho HS tính cần thận, chăm chỉ

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK, tranh vẽ.-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về làm tính cộng và trừ trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Bảng con  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  -2HS đọc lại bảng cộng và trừ trong phạm vi10.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết đếm, so sánh, thứ tự các số từ 0 đến 10; Biết làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10; Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5.  -ĐDDH: SGK trang 89.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 4  - 3 + 4  8  6  + 4 - 8  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bài 1: **Hoạt động nhóm6**  (?)Nhận xét mẫu: (Số tương ứng với chấm).  -Giao việc: Viết số thích hợp theo mẫu.  -Các nhóm thảo luận rồi làm bài-Trình bày-Nhận xét  -GV theo dõi, động viên.  \*Bài 2: **Hoạt động cá nhân, nhóm, lớp**  -Giao việc: Đọc các số từ 0 đến 10, từ 10 đến 0.  -HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập:  \*Bài 3: Tính .  \*Bài 4: Viết số vào ô trống.  \*Bài 5:  -Giao việc: Nhìn hình vẽ rồi viết phép tính thích hợp.  -HS làm bài – GV theo dõi , động viên.  -Caams |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: “Bin- gô”**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng và trừ các số trong phạm vi 10.  -ĐD: Phiếu “Bin-gô”  -PP: Trò chơi học tập, | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi:”Bin- gô”.  -Hướng dẫn cách chơi:  -HS chơi  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt |

TOÁN(TC): LUYỆN BẢNG CỘNG VÀ TRỪ TRONG PHẠM VI 10

**I. Yêu cầu:**

- HS làm được các phép trừ trong phạm vi 10

- Giáo dục cho HS tính cẩn thận, chính xác khi làm toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK -Bộ đồ dùng toán 1. VBT Toán 1

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10  -ĐDDH;  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc thuộc các phép tính  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10  + Nhìn tranh tập biểu thị tình huống bằng 1 phép tính    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 69  +Bài 1:Số  +Bài 2: Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn  +Bài 3 : Viết phép tính thích hợp  +Bài 4 ; Vẽ hình thích hợp vào ô trống  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp nhanh xếp đúng**  **-**MT: Cũng cố ghi nhớ hình học  -ĐDDH: Bộ Bìa các hình  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi xếp nhanh ,xếp đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xêp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Biết đếm, so sánh, thứ tự các số từ 0 đến 10; biết làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10.Viết được phép tính thích hợp với tóm tăt bài toán.

- Rèn kĩ năng ban đầu về giải toán có lời văn.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về thứ tự các số trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Phiếu học tập  Khoanh vào số lớn nhất:  a/ 1, 5, 8. 2. 9  b/ 4, 8, 10, 0, 7  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Khoanh vào số lớn nhất  -Đính phiếu học tập  Khoanh vào số lớn nhất:  a/ 1, 5, 8. 2. 9  b/ 4, 8, 10, 0, 7  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10; viết được các số theo thứ tự quy định, viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.  Thông qua làm bài tập 1, 2, 3  -ĐDDH: +SGK trang 90.  +Phiếu học tập ghi bài tập2  Viết các số 7, 5, 2, 9, 8  a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn  b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé  -PP: Trò chơi, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3.  +Bài 1:HS vận dụng bảng trừ vào việc thực hiện các phép tính trong bài.  +Bài 2: Điền số vào ô trống  a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn  b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé  +Bài 3: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài 1, 2, 3. SGK trang 90.  -HS làm bài  - GV theo dõi, giúp đỡ, động viên, chấm |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Điền đúng, điền nhanh**  -MT: Củng cố những hiểu biếtvề cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10.  -ĐD: Phiếu học tập   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 |  | 5 |  | 0 | |  | 4 |  | 7 |  |   -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 |  | 5 |  | 0 | |  | 4 |  | 7 |  |   -Các nhóm thảo luận, trình bày.  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Biết cấu tạo của mỗi số trong phạm vi 10; viết được các số theo thứ tự quy định ; viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Phiếu học tập  1 = 1 + 4 = 3 +  9 = + 8 10 = + 7  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Viết số vào ô trống  -Đính phiếu học tập  1 = 1 + 4 = 3 +  9 = + 8 10 = + 7  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS thực hiện được so sánh các số; biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10; biết cộng trừ các số trong phạm vi 10; Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ. Thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: +SGK trang 91.  +Phiếu học tập ghi bài tập1  -PP: Trò chơi, thực hành,… | \*Bài 1: **Hoạt động nhóm**  -Giao việc:Nối các chấm theo thứ tự.  -Các nhóm thảo luận, trình bày- Lớp nhận xét.  (?) Hình tìm được là hình gì?  \*Bài 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: 2, 3,4  \*Bài 2: Tính ghi kết quả  \*Bài 3: Điền dấu >, <,=  \*Bài 4: Viết phép tính thích hợp.  -HS nhìn tranh nêu bài toán.  -HS làm bài 2, 3, 4/91  -GV theo dõi Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:Làm đúng,làm nhanh**  -MT: Củng cố những hiểu biếtvề cộng trừ các số trong phạm vi10.  -ĐD: Phiếu học tập  Khoanh vào kết quả đúng  a/ 5+ 3- 2= ?  A:8 B:10 C:6  b/ 0+ 10- 10= ?  A:0 B:10 C:5  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh  -Hướng dẫn cách chơi:  -Phát phiếu học tập  a/ 5+ 3- 2= ?  A:8 B:10 C:6  b/ 0+ 10- 10= ?  A:0 B:10 C:5  -Các nhóm thảo luận, trình bày.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- HS làm được các phép tính trong phạm vi 10

- Giáo dục tính cẩn thận cho HS

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK -Bộ đồ dùng toán 1

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về so sánh các số trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Phiếu học tập  Điền dấu >, <, =  8 8 – 2 10 10 – 0  8 8 + 2 4+ 5 5 + 4  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Viết số vào ô trống  -Đính phiếu học tập  8 8 – 2 10 10 – 0  8 8 + 2 4+ 5 5 + 4  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; thực hiện được cộng trừ các số trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với . Thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐDDH: SGK trang 92.  -PP: Trò chơi, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4  +Tính ghi kết quả  +Điền số vào chỗ chấm  +Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho.  +Bài 4: Viết phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập 1, 2 , 3, 4.  -GV theo dõi, động viên-Chấm, chữa bài.… |
| HOẠT ĐỘNG 3: (5’)  **Trò chơi: Viết nhanh kết quả**  -MT: Củng cố những hiểu biết về nhận dạng hình tam giác.  -ĐD: Phiếu học tập ghi bài tập 5    Có … hình tam giác  PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: Viết nhanh kết quả  -Hướng dẫn cách chơi:  -Đính phiếu học tập  -HS ghi nhanh số hình tam giác vào bảng con  -Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (5’)  **Tổng kết - Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt. |

TOÁN (TC): LUYỆN BÀI LUYỆN TẬP CHUNG.

**I. Yêu cầu:**

- Giúp học sinh củng cố về phép cộng, trừ trong phạm vi 10

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi làm toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK -Bộ đồ dùng toán 1 VBT Toán

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: HS năm được thứ tự các số trong PV 10  -ĐDDH;Bẳng ghi các sốtừ 1 đến 10  -PP: trò chơi,Thực hành | **Hoạt động nhóm 10**  -GV nêu tên trò chơi “Xếp theo thứ tự”  - GV hướng dẫn cách chơi.  -2 nhóm lên chơi  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:**+**Cũng cố về thứ tự các số các phép tính cộng trong phạm vi 10  + Viết được phép tính dựa vào tóm tắt.    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 67  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Số  +Bài 3: > < =  +Bài 4 : Viết phép tính thích hợp  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền nhanh điền đúng**  **-**MT: Cũng cố các phép tính cộng trong phạm vi 10.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi điền nhanh ,điền đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**

**KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**A- ĐỀ BÀI:**

Thống nhất theo đề của trường

**B**-**MỤC TIÊU**:

Tập trung vào đánh giá:

+Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 10

+Cộng, trừ các số trong phạm vi 10;

+Nhận dạng các hình đã học.

+Giải bài toán có lời văn

**C**-**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng |

**TOÁN:**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**A- ĐỀ BÀI:**

Thống nhất theo đề của trường

**B**-**MỤC TIÊU**:

Tập trung vào đánh giá:

+Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 20

+Cộng, trừ các số trong phạm vi 20;

+Nhận dạng các hình đã học.

+Giải bài toán có lời văn.

**C**-**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng |

**TOÁN: ĐIỂM - ĐOẠN THẲNG**

**I. Yêu cầu:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng; đọc tên điểm, đoạn thẳng, kẻ được đoạn thẳng.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác trong toán học

**II.Đồ dùng dạy học**: -Bộ đồ dùng toán 1, thước kẻ

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Khởi động**  -MT: Gây hứng thú giờ học  -PP: Trò chơi. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Hát vui  -Hướng dẫn cách chơi- HS chơi  \*Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu“điểm”,“đoạn thẳng**”  -MT: Nhận biết được điểm, đoạn thẳng; Đọc được tên điểm, đoạn thẳng.  -ĐD: Thước thẳng  -PP: Thuyết trình, đàm thoại, | **Hoạt động cả lớp**  -GV chấm một chấm lên bảng và đặt tên A.  (?)Trên bảng cô có gì? -Giới thiệu điểm A  -Chấm tiếp 1 điểm và đặt tên B -HS đọc: Điểm B  -GV lấy thước nối điểm A với điểm B. Giới thiệu đoạn thẳng AB  -Chỉ vào đoạn thẳng AB cho HS đọc: Đoạn thẳnAB  -GV vẽ 2 điểm C và D – HS đọc: Điểm C, điểm D  -GV nối điểm C và điểm D, chỉ vào đoạn thẳng CD  -HS đọc: Đoạn thẳng CD \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng**  -MT: HS kẻ được đoạn thẳng.  -ĐD: Mỗi HS đều có thước thẳng và bút chì.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -GV giới thiệu dụng cụ để vẽ đoạn thẳng:  +GV giơ thước thẳng và nêu: Để vẽ đoạn thẳng, ta thường dùng thước thẳng.  +Cho HS lấy thước thẳng.-Hướng dẫn cách vẽ:  +Bước 1:Vẽ 2 điểm. Đặt tên cho từng điểm (VD: Điểm A và điểm B)  +Bước 2: Đặt mép thước qua 2 điểm và dùng tay trái giữ cố định thước. Tay phải cầm bút chì, đặt đầu bút tựa vào mép thước và tì Trên mặt giấy tại điểm A và trượt nhẹ đầu bút trên mặt giấy từ điểm A đến điểmB  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -HS thực hành vẽ vài đoạn thẳng |
| HOẠT ĐỘNG 4: (13’)  **Thực hành**  -MT: HS biết đọc tên điểm, đoạn thẳng. Vẽ được đoạn thẳng.  -ĐD: SGK trang 94  Phiếu học tập ghi bài tập 2, 3  -PP: Thực hành. | \*Bài 1: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu: Đọc tên các điểm, đoạn thẳng  -HS đọc tên - Nhận xét, đánh giá  \*Bài 2: **Hoạt động nhóm 6**  -Phát phiếu học tập  -HS nêu yêu cầu bài tập: Dùng thước thẳng để nối thành 3 đoạn thẳng, 4,5,6 đoạn thẳng.  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét  \*Bài 3: **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu yêu cầu: Mỗi hình vẽ dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng.  -- Lớp nhận xét. Phát phiếu học tập , HS làm |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’) | -Nhận xét giờ học.Dặn HS chuẩn bị bài Sau |

**TOÁN** **ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Khởi động**  -MT:Cũng cố về cách vẽ đoạn thẳng,và dặt tên cho đoạn thẳng  -PP: Trò chơi. | **Hoạt động cả lớp**  -GV giao việc: Vẽ và đặt tên cho đoạn thẳng  -Hướng dẫn cách chơi- HS chơi  \*Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Dạy biểu tượng “dài hơn,ngắn hơn,So sánh độ dài 2 đoạn thẳng**  -MT: Có biểu tượng về dài hơn, ngắn hơn ,Biết so sánh độ dài 2đoạn thẳng;  -ĐD: Thước thẳng có màu sắc khác nhau,  -PP: Thuyết trình, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  \***So sánh trực tiếp độ dài 2 đoạn thẳng**  **-**GV đưa 2 cái thước học sinh quan sát.  -Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?  -HS thực hành nêu cách làm -Lớp nhận xét.  -HS tự so sánh thước và bút -Trình bày  -Lấy sách giáo khoa so sánh 2 cái thước ,2 đoạn thẳng AB và CD,đoạn thẳng MN và PQ.  -Lập nhóm đôi thảo luận : Mỗi đoạn thẳng có 1 độ dài nhất định  \***So sánh gián tiếp độ dài đoạn thẳng**  **-**GV hướng dẫn so sánh độ dài bằng gang tay,bằng ô vuông |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT: HS biết cách so sánh độ dài các đoạn thẳng.  -ĐD: SGK trang 95  -PP: Thực hành. | **Hoạt động cả lớp**  \*Bước 1 : Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập.  Hướng dẫn cách làm.  -Bài 1 :  -Bài 2 : Đếm ôvà ghi số thích hợp vào băng giấy .  -Bài 3:Đếm ô và tô màu vào băng giấy ngắn nhất.  \*Bước 2: HS làm bài tập:  -HS làm bài .  -GV theo giỏi và giúp đở 1 số em yếu.  -Gv chấm bài ,nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 4:  **Tổng kết**  -MT: Cũng cố ,dặn dò (2’)  -ĐD: Bảng phụ ghi nội dung trò chơi  -PP: ,Trò chơiThuyết trình ... | - **Hoạt động cả lớp**  **-**GV nêu tên trò chơi : “Ai nhanh ,ai đúng”  -Hướng dẫn học sinh cách chơi .  -Học sinh chơi  -GV cùng cả lớp nhận xét kết quả phân nhóm thắng cuộc.  GV nhận xét giờ học.  -Tuyên dương những học sinh,nhóm học tốt.  -Dặn học sinh về nhà làm bài |

**TOÁN**: **THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: On bài  -ĐD: GV vẽ sẵn 2 đoạn thẳng có độ dài, ngắn khác nhau.  -PP: Trực quan, hỏi đáp. | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: So sánh độ dài 2 đoạn thẳng trên  -HS trình bày- Lớp nhận xét.  (?)Làm thế nào để em biết doạn thẳng nào dài hơn? Đoạn thẳng nào ngắn hơn?  \*Nhận xét- Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (8’)  **Giới thiệu độ dài “gang tay” và Cách đo độ dài bằng gang tay**  -MT: HS biết đo độ dài bằng gang tay.  -PP: Trực quan, đàm thoại. | **Hoạt động cả lớp và cá nhận**  \*Bước 1:-GV giới thiệu độ dài “gang tay”: “Gang tay là độ dài tính từ đầu ngón tay cái tới đầu ngón tay giữa”.  -Yêu cầu HS xác định độ dài gang tay của bản thân bằng cách chấm một điểm nơi đặt đầu ngón tay cái và một điển nơi đặt đầu ngón tay giữa rồi nối 2 điểm đó để được 1 đoạn thẳng AB và nói: “Độ dài gang tay của em bằng độ dài đoạn thẳng AB.  \*Bước 2: Cách đo độ dài bằng “gang tay”  -Giao việc: “Hãy đo cạnh bảng bằng gang tay”  -GV đo mẫu và đọc to kết quả.  \*Bước 3: HS thực hành đo chiều dài cạnh bàn của mỗi em bằng gang tay và đọc kết quả đo của mình.  (?)Độ dài gang tay của mỗi em cóbằng nhau haykhông? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (8’)  **Giới thiệu độ dài “sải tay” và Cách đo độ dài bằng sải tay**  -MT: HS biết đo độ dài bằng sải tay.  -PP: Trực quan, đàm thoại. | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: GV giới thiệu độ dài “sải tay”:“Sải tay là độ dài tính từ đầu ngón tay cái này tới đầu ngón tay cái kia khi dang cánh tay ra”.  -HS xác định độ dài sải tay của mình.  \*Bước 2: HS đo chiều dài cạnh bảng lớp = sải tay và đọc kết quả (?)Độ dài của mỗi em có=nhau haykhông? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (8’)  **Giới thiệu độ dài “bước chân” và Cách đo độ dài bằng bước chân**  -MT: HS biết đo độ dài bằng bước chân.  -PP: Trực quan, đàm thoại | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: GV giới thiệu độ dài “bước chân.  -HS xác định độ dài bước chân của mình.  \*Bước 2: HS thực hành đo chiều dài lớp học bằng bước chân và đọc kết quả đo của mình. (?)Độ dài bước chân của mỗi em có bằng nhau hay không?  \*HS khá, giỏi có thể đo độ dài cạnh bàn bằng que tính |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố- Dặn dò**  -MT: HS biết “gang tay”, “sải tay”, “bước chân” là những đơn vị đo đọ dài chưa chuẩn.  -PP: Đàm thoại, thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Hãy so sánh độ dài gang tay, sải tay, bước chân của các em trong nhóm.  -HS thực hành đo- Trình bày- Nhận xét.  -GV giới thiệu: Đây là những đơn vị đo chưa chuẩn.  \*Tổng kết giờ học và dặn bài tập về nhà. |

**TOÁN (TC) ĐIỂM , ĐOẠN THẲNG**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách gọi tên điểm ,đoạn thẳng.  -ĐDDH;Bảng phu kẻ các đoạn thẳng  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc :  - 3 em lên bảng đọc.  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về điểm , đoạn thẳng    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3, . VBTT trang 73  +Bài 1:Đọc tên các điểm rồi nối các điểm để có đoạn thẳng.  +Bài 2: Dùng thước để nối.  +Bài 3:Mỗi hình vẽ dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng .  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **ĩnhếp nhanh xếp đúng**  **-**MT: Cũng cố về cách vẽ đoạn thẳng.  -ĐDDH: Bộ bìa các hình đã học  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi nối nhanh ,nối đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xêp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**

**MỘT CHỤC – TIA SỐ**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Trò chơi: Đính quả**  -MT: HS nhận biết số lượng trong phạm vi 10.  -ĐD: Mô hình cây, quả.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Đính quả.  -Hướng dẫn cách chơi.  -HS thảo luận nhóm –Trình bày.  -Lớp nhận xét, đánh giá.  -Đọc lại số quả trên cây? (10) |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu “Một chục”**  -MT: HS nhận biết ban đầu về 1 chục; Biết quan hệ giữa chục và đơn vị: 1 chục = 10 đơn vị.  -ĐD: Sản phẩm của bài cũ; HS chuẩn bị que tính.  -PP: Đàm thoại, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  -Nêu số quả trên cây? (10 quả)  -GV nêu: 10 quả còn gọi là 1 chục quả.  -HS lấy 10 que tính  (?) 10que tính còn gọi là mấy chục que tính?  10 đơn vị còn gọi là bao nhiêu?  GV ghi: 10 đơn vị = 1 chục  (?) 1 chục bằng mấy đ/v? GV ghi: 1 chục = 10 đơn vị |
| HOẠT ĐỘNG 2: (7’)  **Giới thiệu “Tia số”**  -MT: HS biết đọc và viết số trên tia số.  -ĐD: Vẽ sẵn tia số.  -PP: Thuyết trình, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đính tia số đã vẽ sẵn. Giới thiệu: Đây là tia số  (?) Trên tia số có gì? (Có các số, các vạch cách đều nhau…).  -GV kết luận: Trên tia số có 1 điểm gốc là 0, các vạch cách đều nhau và được ghi số, mỗi vạch ghi 1 số theo thứ tự tăng dần.  \*Thảo luận:  Số bên trái so với số bên phải thì thế nào?  Số bên phải so với số bên trái thì thế nào?  -HS trình bày  -Nhận xét, chuyển tiếp. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT: HS biết vận dụng hiểu biết về 1 chục và tia số để làm bài tập 1, 2, 3.  -ĐD: SGK trang 99, thước thẳng.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 2.  -PP: Động não, thực hành,… | \*Bài 1: **Hoạt động cá nhân**  Đếm số chấm tròn vẽ thêm cho đủ 1 chục chấm tròn.  -HS thực hành vẽ.  -GV theo dõi, động viên HS làm bài.  \*Bài 2: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Đếm 1 chục con vật rồi khoanh tròn.  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét.  \*Bài 3: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Vẽ tia số rồi viết số dưới mỗi vạch tia số.  -HS làm bài vào vở  -GV theo dõi, động viên- Chấm chữa. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài : 13, 14, 15. |

**TOÁN: MƯỜI MỘT - MƯỜI HAI**

**I. Yêu cầu:**

- HS nhận biết được các số mười một, mười hai; Biết đọc viết các số đó

- Bước đầu nhận biết số có hai chữ số. Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị, số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị. Làm bài tập 1,b2,b3

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bó chục que tính và các que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về một chục và tia số.  -ĐD: GV vẽ sẵn tia số.  -PP: Trò chơi, đàm thoại,… | **Hoạt động nhóm và cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Điền số trên tia số.  -Các nhóm gắn số trên tia số.  (?) 1 chục bằng mấy đơn vị?  10 đơn vị bằng mấy chục?  \*Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp: |
| HĐ2:  **Giới thiệu số 11:8'**  -MT: Nhận biết được cấu tạo của số 11. Biết đọc, viết các số 11. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số gồm chục và đơn vị.  -ĐD: Bó 1 chục que tính và 1 que tính rời.-PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 1 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 1que tính là mười một que tính.  -GV ghi bảng: 11 Đọc là: Mười một.  (?) Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 11 là số có mấy chữ số?  -HS viết bảng con: 11 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (8’)  **Giới thiệu số 12**  -MT: Nhận biết được cấu tạo của số 12. Biết đọc, viết các số 12. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số gồm chục và đơn vị.  -ĐD: Bó 1chục và 2 que tính rời  -PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 2 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 2 que tính là mấy que tính?  -GV ghi bảng: 12 Đọc là: Mười hai.  (?) Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 12 là số có mấy chữ số?  -HS viết bảng con: 12 |
| HOẠT ĐỘNG 4: (15’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành làm toán về cấu tạo số 11, 12; Đọc viết số 11, 12.  -ĐD: SGK trang 101, 102.  Mô hình 10, 11, 12 ngôi sao  Phiếu học tập ghi bài tập 3  -PP: Động não, thực hành,… | **HD hs làm bài tập SGK**  +Bài 1: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Đếm số ngôi sao rồi điền số vào bảng.  -GV đính số ngôi sao.- HS ghi kết quả tương ứng  +Bài 2: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Vẽ thêm chấm tròn theo mẫu  -HS theo nhóm vẽ thêm 1 chấm tròn và ô trống có ghi 1 đơn vị, và 2 chấm tròn và ô trống có ghi 2 đơn vị.  -Các nhóm trình bày. - Nhận xét, bổ sung.  +Bài 3: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc:Tô màu 11 h.tam giác và 12 hình vuông.  -Phát phiếu học tập -Các nhóm tô màu nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 5: (4’)  **Củng cố- Dặn dò**  MT:Củng cố hiểu biết số11,12  -ĐD: Phiếu học tập vẽ tia số,  -PP:Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -HS đính các tấm bìa có ghi số tương ứng vào tia số.  -Trình bày –Lớp nhận xét, bổ sung.  \*Nhận xét giờ học. Chuẩn bị bài: 13, 14, 15. |

**TOÁN:**  **MƯỜI BA , MƯỜI BỐN , MƯỜI LĂM**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp học sinh nhận biết được số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị, số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị, số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị.

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bó chục que tính và các que tính rời.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về các số: mười một, mười hai.  -ĐD: GV vẽ sẵn tia số.  -PP: Trò chơi, đàm thoại,… | **Hoạt động nhóm và cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Điền số trên tia số.  -Các nhóm gắn số trên tia số từ 0 đến 12.  (?) 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  \*Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (8’)  **Giới thiệu số 13**  -MT: Nhận biết được cấu tạo của số 13. Biết đọc, viết các số 13. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số gồm chục và đơn vị.  -ĐD: Bó 1 chụcvà 3que tính rời.  -PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 3 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 3 que tính là mười ba que tính.  -GV ghi bảng: 13 Đọc là: Mười ba.  (?) Số 13 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 13 là số có mấy chữ số?  -HS viết bảng con: 13 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (8’)  **Giới thiệu số 14, 15**  -MT: Nhận biết được cấu tạo của số 14, 15. Biết đọc, viết các số 14, 15. Biết 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị, 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị.  -ĐD: Bó 1chục và 5que tính rời.  -PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 4 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 4 que tính là mấy que tính?  -GV ghi bảng: 14 Đọc là: Mười bốn.  (?) Số 14 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 14 là số có mấy chữ số?  -HS viết bảng con: 14  \*Thực hiện tương tự với số 15. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (15’)  **Thực hành**  -MT: Thực hành làm toán về cấu tạo số 14, 15; Đọc, viết số 14, 15  -ĐD: SGK trang 103, 104. Mô hình 13, 14, 15 ngôi sao  Phiếu học tập ghi bài tập 3  -PP: Động não, thực hành,… | HD hs làm các bài tập SGK  +Bài 1: .Hs viết số từ 10 đến 15; 15 đến 10.  +Bài 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Đếm số ngôi sao rời ghi số tương ứng.  -GV đính số ngôi sao- HS ghi số vào bảng con.  -Các nhóm trình bày. - Nhận xét, bổ sung.  +Bài 3: **Hoạt động nhóm 6**  Nối tranh với số thích hợp HS thảo luận- Trình bày  -Lớp nhận xét, bổ sung. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (4’)  **Củng cố- Dặn dò**  MT:Củng cố hiểu biết vềsố14,15  -ĐD: Phiếu học tập vẽ tia số  -PP:Trò chơi h.tập | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -GV đính tấm bìa vẽ tia số  -HS đính các tấm bìa có ghi số tương ứng vào tia số.  -Trình bày –Lớp nhận xét, bổ sung.  \*Nhận xét giờ học. Chuẩn bị bài: 16, 17, 18, 19. |

**TOÁN:**  **MƯỜI SÁU , MƯỜI BẢY , MƯỜI TÁM , MƯỜI CHÍN**

**I. Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được mỗi số (16, 17, 18, 19) gồm 1 chục và một số đơn vị (6, 7, 8, 9).

-Biết đọc ,viết các số đó. Điền được các số 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 17, 18,19 trên tia số

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bó chục que tính và các que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về các số: mười ba, mười bốn, mười lăm.  -PP: Hỏi- đáp,… | **Hoạt động nhóm và cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả.  -GV nêu câu hỏi- HS ghi nhanh kết quả vào bảng con  (?) 13 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  14 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  15 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +Viết các số từ 10 đến 15 và từ 15 đến 10  \*Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (8’)  **Giới thiệu số 16**  -MT: Nhận biết được số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.Biết đọc, viết  -ĐD: Bó 1 chục que tính và 6 que tính rời.  -PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 6 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 6 que tính là mười sáu q.tính.  -GV ghi bảng: 16 Đọc là: Mười sáu.  (?) Số 16 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 16 là số có mấy chữ số? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (8’)  **Giới thiệu số 17, 18, 19**  -MT: Nhận biết được cấu tạo của số 17, 18, 19. Biết 17 gồm 1 chục và một số đơn vị (7,8,9). Biết đọc, viết các số 17, 18, 19.  -ĐD: Bó 1 chục và 9 que tính rời.  -PP:Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 7 que tính rời  -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính?  -GV mười que tính và 4 que tính là mấy que tính?  -HS ghi bảng số 17 và đọc: mười bảy.  (?) Số 17 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 17 là số có mấy chữ số?  \*Thực hiện tương tự với số 18, 19. |
| HOẠT ĐỘNG 4: **Thực hành:15'**  -HD HS làm BT 1,2, 3,4 SGK  MT: Thực hành làm toán về cấu tạo số 16, 17, 18, 19; Đọc, viết số 16, 17, 18, 19.  -ĐD: SGK trang 105- 106.  Mô hình 16, 17, 18, 19 cây nấm. 5 phiếu học tập ghi bài tập 3.  -PP: Động não, thực hành,… | +Bài ,2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số.  -Hs viết các số từ 11 đến 19; 10 đến 19.  - Đếm số cây nấm rồi ghi số tương ứng.  -GV đính mô hình 16, 17, 18, 19 cây nấm.  -HS ghi số vào bảng con - Nhận xét, sửa sai.  +Bài 3: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Nối tranh với số thích hợp  -Phát phiếu học tập Các nhóm thảo luận- Trình bày  -Lớp nhận xét, bổ sung.  +Bài 4: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số  -HS thực hành vẽ tia số và điền số vào dưới mỗi vạch tia số- GV theo dõi, động viên, chấm, chữa. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (4’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học.Dặn HS ôn bài |

**TOÁN(TC)**  **MƯỜI SÁU , MƯỜI BẢY , MƯỜI TÁM , MƯỜI CHÍN**

**I. Yêu cầu:**

- Giúp HS cũng cố về cấu tạo mỗi số (16, 17, 18, 19) gồm 1 chục và một số đơn vị (6, 7, 8, 9).

-Biết đọc ,viết các số đó. Điền được các số 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 17, 18,19 trên tia số

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, Vở bài tập toán

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách đọc cách viết số 16, 17, 18 ,19  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : đọc số 16.......... 17...........  18........... 19..............  - 2 em lên bảng viết, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cấu tạo , nhận biết số lượng số 16 , 17 , 28 , 19 và thứ tự các số từ 10 đến 19    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập :1,2,3,4,5  VBTT trang 6  +Bài 1: Viết số :Điền số thích hợp vào ô trống  +Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống .  +Bài 3:Tô màu vào 18 quả táo và 19 hình tam giác.  +Bài 4 : Viết theo mẫu  +Bài 5: Điền số thích hợp vào ô trống  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4. 5.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -GV nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp nhanh xếp đúng**  **-**MT: Cũng cố về thứ tự các số từ 10 đến 19  -ĐDDH: Bộ bìa các số đã học  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi xếp nhanh ,xếp đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào xêp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**SINH HOẠT LỚP**

**I. MỤC TIÊU**:

*-*HS nhận ra sai sót cũng như những tiến bộ của mình và các bạn từ đó có ý thức tự giác sửa

chửa vươn lên

*-*HS biết bày tỏ ý kiến và có thái độ tích cực trong hoạt động tập thể.

**II. NỘI DUNG**

**A/ Đánh giá tuần 25**

1. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo các hoạt động đã làm được trong tuần qua.

2. Lớp trưởng tổng hợp báo cáo các mặt: học tập, đạo đức, chuyên cần, tác phong, vệ sinh.  
 - HS chú ý lắng nghe và có ý kiến bổ sung

- GV nhận xét chung và tổng hợp các kết quả đạt được trong tuần qua:

+ Học tập: Đa số cac em cosý thức trong học tập. Học bài và làm bài đầy đủ.

+ Chuyên cần: - Đi học đầy đủ , đúng giờ

+ Đạo đức: Tốt

+ Lao động vệ sinh: Tốt

- GV tuyên dương các em thực hiện tốt trong tuần

- GV – HS bình chọn HS danh dự trong tuần:

-HS xuất sắc:

-HS tiến bộ:

**B. Phương hướng tuần 26**

-GV động viên, khuyến khích các em cố gằng khắc phục những khuyết điểm trong tuần qua và phát huy những ưu điểm, tích cực.  
a/ Học tập:

- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.

- Có thái độ tích cực hợp tác trong học tập

- Tiếp tục duy trì:“Đôi bạn cùng tiến” giúp nhau trong học tập

b/ Đạo đức:

- Thực hiện theo 5 điều Bác dạy, nội qui trường, lớp.

- Xếp hàng nghiêm túc giờ ra vào lớp, giờ về.

- Lễ phép, chào hỏi khi gặp người lớn tuổi

c/ Lao động, vệ sinh

- Thực hiện theo lịch phân công lao động của trường.

- VS trường lớp và cá nhân sạch sẽ.

d/ Phong trào:

- Tham gia đầy đủ các phong trào của Đội

- Giáo dục cho HS thêm về truyền thống của nhà trường.

**TOÁN: HAI MƯƠI – HAI CHỤC**

**I. Yêu cầu:**-Giúp nhận biết được số lượng hai mươi gồm 2 chục; biết đọc, biết viết số 20 ; phân biệt số chục , số đơn vị

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh vẽ, các bó chục que tính, bảng phụ - HS: Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về 1 chục.  -PP: Đàm thoại,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Lấy 1 chục que tính.  -HS lấy – GV kiểm tra.  (?) 1 chục que tính còn gọi mấy que tính?  \*Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 20**  -MT: Nhận biết số 20 gồm 2 chục; Đọc viết được số 20; Phân biệt được số chục và số đơn vị.  -ĐD: Các bó 1 chục que tính.  -PP: Đàm thoại, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  -Yêu cầu HS lấy thêm 1 chục que tính nữa.  (?) 1 chục que tính thêm 1 chục que tính nữa. Được tất cả bao nhiêu que tính? (2 chục que tính).  (?) 10 que tính thêm 10 que tính là mấy que tính?  -GV giới thiệu số 20: Hai mươi còn gọi là hai chục.  -Hai mươi viết: 20 Đọc : Hai mươi  -HS viết số 20 rồi đọc: Hai mươi  (?)Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 20 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào? |
| HOẠT ĐỘNG 3: **Thực hành:13'**  HD HS làm bài tập 1,2,3,4 SGK  -MT: HS thực hành nhận biết số lượng 20; đọc viết số 20.  -ĐD: SGK trang107  -PP: Động não, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Viêt các số từ 10 đến 20, từ 20 đến 10 rồi đọc các số đó.  +Bài 2: Trả lời câu hỏi  +Bài 3: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số.  +Bài 4: Tìm số liền sau  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3 ,4 trang 107  -HS làm ,GV theo dõi, giúp đỡ, |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Trò chơi:**  **Điền đúng, điền nhanh**  -MT: Củng cố bài học.  -ĐD: Phiếu học tập  Đúng ghi Đ, sai ghi S  Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị.  Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.  Số 12 gồm 2 chục và 1 đơn vị.  Số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị.  Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi Đ, sai ghi S  -Phát phiếu học tập  Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị.  Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.  Số 12 gồm 2 chục và 1 đơn vị.  Số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị.  Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị.  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Hai mươi- Hai chục. |

**TOÁN:**  **PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3**

**I. Yêu cầu:**

- Giúp học sinh biết làm tính cộng ( không nhớ ) trong PV 20.

- Biết cộng nhẩm dạng 14 + 3

**II.Đồ dùng dạy học**: -Bộ đồ dùng toán 1

-Bảng phụ, SGK, các bó chục que tính và các que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra thực hiện phép cộng 4 + 3.  -PP: Hỏi đáp,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Tính 4 + 3  -HS tính- Nêu kết quả- Lớp nhận xét  \*Đặt vấn đề: Vậy 14 + 3 = ?  Ta tính như thế nào |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu cách làm tính cộng**  **dạng 14 + 3**  -MT: Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20. Cộng nhẩm dạng 14 + 3.  -ĐD: Bó 1 chục que tính và 9 que tính rời.  -PP: Đàm thoại, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: ***Đặt vấn đề***:  Lấy 14 que tính (bó 1 chục và 4 que rời) rồi lấy thêm 3 que tính nữa. Có tất cả bao nhiêu que tính?  \*Bước 2: ***Thực hành trên que tính***:  +HS đặt bó 1 chục q.tính ở bên trái và 4 que rời ở bên phải.  +GV thể hiện: “Có bó 1 chục, viết 1 ở cột chục;  4 que rời, viết 4 ở cột đơn vị”  +HS lấy thêm 3 que rời nữa rồi đặt dưới 4 que rời  +GV “Thêm3 que rời,viết 3 dưới4 ở cột đ.vị”.  -Muốn biết có bao nhiêu que tính, ta gộp 4 que rời với 3 que rời được 7 que rời. Có bó 1 chục và 7 que rời là 17 que tính.  \*Bước 3: -***Hướng dẫn cách đặt tính và tính***:  +Viết 14 rồi viết 3 sao cho 3 thẳng cột với 4 ở cột đ.vị+Viết dấu + (dấu cộng)  +Kẻ vạch ngang dưới 2 số đó  -Tính: (từ phải sang trái)  14 4 cộng 3 bằng 7, viết 7  + Hạ 1, viết 1.  3   1. 14 cộng 3 bằng 17 (14 + 3 = 17 |
| HOẠT ĐỘNG 3 **Thực hành:13'**  HD HS làm hết bài tập SGK  -MT: HS thực hành làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20; cộng nhẩm dạng 14 + 3  -ĐD: SGK trang108  -PP: Động não, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Tính ghi kết quả  +Bài 2: Tính (thực hành cộng nhẩm).  +Bài 3: Điền số vào ô trống theo mẫu.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  \*HS hoàn thành tất cả các bài tập trang 108  -HS làm bài tập -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.  -Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai) \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 14+3

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK -Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐDDH: Phiếu học tập  11+ 3= 12+ 5=  12+ 3= 15+ 2=  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT:  Biết cộng (không nhớ) trong phạm vi 20. Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.  -ĐDDH: SGK trang 115    -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cá nhân**  **\*Bước 1**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1:Đặt tính rồi tính  -GV lưu ý HS viết thẳng cột,thực hiện từ phải sang trái  +Bài 2 ; Tính nhẩm  +Bài 3 :Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán.  + Bài 4:Nhìn hình vẽ,nêu số thích hợp và câu hỏi bằng lời để có bài toán.  -GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu =  -Giao việc :Làm bài tập 1,2,3.4  **\*Bước 2 :**  -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng các số trong phạm vi 20.  -ĐD: Bảng phụ ghi bài tập  12+4 19  14+5 14  13+3 18  15+5 12  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh ,nối đúng.  -Hướng dẫn cách chơi:  -HS chơi  -Nhận xét, đánh giá.Tìm nhóm thắng cuộc |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN:** **PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp học sinh biết làm tính trừ (không nhớ ) trong PV 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 17 - 3.

**II.Đồ dùng dạy học**: -Bộ đồ dùng toán 1.

-Bảng phụ, SGK, các bó chục que tính và các que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra thực hiện phép cộng trong phạm vi 20.  -PP: Hỏi đáp,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Tính 14 + 3 = 13+3 = 12+9 =  - 3 em lên bảng làm . Hs làm bảng con  -Lớp nhận xét  -GV nhận xét ghi điểm . |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu cách làm tính cộng**  **dạng 17-3**  -MT: Biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20. Cộng nhẩm dạng 17- 3.  -ĐD: Bó 1 chục que tính và 9 que tính rời.  -PP: Đàm thoại, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: ***Đặt vấn đề***:  Lấy 17 que tính (bó 1 chục và 7que rời) rồi bớt đi 3 que tính . Con lại bao nhiêu que tính?  \*Bước 2: ***Thực hành trên que tính***:  +HS đặt bó 1 chục q.tính ở bên trái và 7que rời ở bên phải.  +GV thể hiện: “Có bó 1 chục, viết 1 ở cột chục;  7 que rời, viết 7 ở cột đơn vị”  +HS bớt đi 3 que rời rồi đặt dưới 7 que rời  +GV thể hiện:“bớt3 que rời,viết 3 dưới7 ở cột đ.vị”.  -Muốn biết con bao nhiêu que tính, ta gộp 4 que rời với Có bó 1 chục là 14 que tính.  \*Bước 3: -***Hướng dẫn cách đặt tính và tính***:  +Viết 17 rồi viết 3 sao cho 3 thẳng cột với 7 ở cột đ.vị  +Viết dấu - (dấu cộng)  +Kẻ vạch ngang dưới 2 số đó  -Tính: (từ phải sang trái)  17 7 trư 3 bằng 4, viết 4  - Hạ 1, viết 1.  3   1. 17 trừ 3 bằng 14 (17- 3 = 14 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT: HS thực hành làm tính trừ(không nhớ) trong phạm vi 20; trừ nhẩm dạng 17- 3  -ĐD: SGK trang110  -PP: Động não, thực hành,… | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1: Tính ghi kết quả  +Bài 2: Tính (thực hành trừ nhẩm).  +Bài 3: Điền số vào ô trống theo mẫu.  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  \*HS làm hoàn thành tất cả các bài tập  -HS làm bài tập -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên.  -Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai) \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

**TOÁN (TC)** **PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp học sinh cũng cố làm tính trừ (không nhớ ) trong PV 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 17 - 3.

**II.Đồ dùng dạy học**: -Bộ đồ dùng toán 1.

-Bảng phụ, Vở bài tập.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách làm tính trừ dạng 17-3  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc :tính 19-4= 15-2= 16-5=....  - 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cách làm tính trừ  dạng 17-3 và cấu tạo các số dựa trên phép trừ    -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4 VBTT trang 10  +Bài 1:Tính  +Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống  +Bài 3 : Điền số thích hợp vào ô trống  +Bài 4: Điền số thích hợp vào ô trống.  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chữa bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nối nhanh nhanh nối đúng**  **-**MT: Cũng cố về các phép trừ dạng 17-3  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi nối nhanh ,nối đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 17-3.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐDDH: Phiếu học tập  17- 3= 19- 5=  14- 2= 16-2=  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT:  Biết trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.  -ĐDDH: SGK trang 113    -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cá nhân**  **\*Bước 1**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1:Đặt tính rồi tính  -GV lưu ý HS viết thẳng cột,thực hiện từ phải sang trái  +Bài 2 ; Tính nhẩm  +Bài 3 : Tính  -GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu =  -Giao việc :Làm bài tập 1,2,3.4,5  + Bài 5 phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán  **\*Bước 2 :**  -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN:** **PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 7**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp học sinh biết làm tính trừ (không nhớ ) trong PV 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 17 - 7

**II.Đồ dùng dạy học**: -Bộ đồ dùng toán 1.

-Bảng phụ, SGK, các bó chục que tính và các que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra thực hiện phép trừ dạng 17 - 3.  -PP: Động não,… | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Đặt tính rồi tính  17 - 5; 19 – 2; 18 – 1; 19 – 7  -HS làm bài-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu cách làm tính trừ**  **dạng 17 - 7**  -MT: Biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20. Biết trừ nhẩm dạng 17 - 3.  -ĐD: Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.  -PP: Đàm thoại, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  \*Bước 1: ***Thực hành trên que tính***:  +HS lấy 17 que tính (bó 1 chục và 7 que rời) rồi tách thành 2 phần: Phần bên trái bó 1 chục, phần bên phải 7 que rời  +HS bớt đi 7 que rời. Còn lại bao nhiêu que tính? (Còn lại gồm bó 1 chục que tính là 10 que tính).  \*Bước 2: ***Cách đặt tính*** ***và tính*** -Đặt tính:  +Viết 17 rồi viết 7 sao cho 7 thẳng cột với 7 ở cột đ.vị  +Viết dấu - (dấu trừ)  +Kẻ vạch ngang dưới 2 số đó  -Tính: (từ phải sang trái)  17 7 trừ 7 bằng 0. viết 0  - Hạ 1, viết 1.  7  10 17 – 7 = 10 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT: HS làm được các phép tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20; trừ nhẩm dạng 17 – 7. Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.  -ĐD: SGK trang112  -PP: Động não, thực hành,… | \**Bài 1*:: **Hoạt động cả lớp**  -HS nêu yêu cầu bài tập  Tính ghi kết quả (Luyện tập cách trừ theo cột dọc)  -HS làm bài vào vở- GV theo dõi  +*Bài 2, 3*, **Hoạt động cá nhận**  -HS nêu yêu cầu bài tập:Tính (thực hành trừ nhẩm).  -HS làm bài vào vở- GV theo dõi  -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .-GV theo dõi, chấm chữa bài  -Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai). \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Củng cố**  -MT: Củng cố bài học  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi Đ, sai ghi S  -Phát phiếu hoc tập  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 5: \2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.

- Biết trừ nhẩm dạng 17-7

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK -Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐDDH: Phiếu học tập  11-1= 12-2=  17-7= 15-5=  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT:  Biết trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.  -ĐDDH: SGK trang 120    -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cá nhân**  **\*Bước 1**  **-**GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 1:Đặt tính rồi tính  -GV lưu ý HS viết thẳng cột,thực hiện từ trái sang phải.  +Bài 2 ; Tính nhẩm  +Bài 3 : Tính  -GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu =  -Giao việc :Làm bài tập 1,2,3.  **\*Bước 2 :**  -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: “Bin- gô”**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng các số trong phạm vi 20.  -ĐD: Bảng phụ ghi nội dung bài tập  12-2 19  14+5 12  13-3 18  17-5 10  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh ,nối đúng.  -Hướng dẫn cách chơi:  -HS chơi  -Nhận xét, đánh giá.Tìm nhóm thắng cuộc |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

**I. Yêu cầu:**

- Biết tìm số liền trước ,số liền sau .

- Biết cộng , trừ các số (không nhớ ) trong phạm vi 20

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK.

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐDDH: Phiếu học tập  11+ 3- 4= 12+ 5- 7=  12+ 3- 3= 15- 2+ 2=  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Tính  -Đính phiếu học tập  -HS làm bảng con.  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết tìm số liền trước, số liền sau.  Biết cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.  -ĐDDH: SGK trang 114  5 Phiếu học tập ghi bài tập 4và 5 phiếu bài tập ghi bài tập 5.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,… | \*Bài 1: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số  -HS làm bài vào vở-GV theo dõi, động viên.  \*Bài 2: **Hoạt động nhóm 3**  -Giao việc: Tìm số liền sau  -Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày  -Lớp nhận xét  \*Bài 3: **Hoạt động nhóm 3**  -Giao việc: Tìm số liền sau  -Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày  -Lớp nhận xét  \*Bài 4: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Đặt tính rồi tính  -Giao việc:Làm cột 1,3(HS khá, giỏi làm thêm cột2)  -HS làm bài- GV theo dõi, động viên  \*Bài 5: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Tính  -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: “Bin- gô”**  -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng và trừ các số trong phạm vi 20.  -ĐD: Phiếu “Bin-gô”  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 3**  -GV nêu tên trò chơi:”Bin- gô”.  -Hướng dẫn cách chơi:  -HS chơi  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN (TC) LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

**I. Yêu cầu:**

- Cũng cố về tìm số liền trước ,số liền sau .

- Cũng cố về cộng , trừ các số (không nhớ ) trong phạm vi 20

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ, SGK.

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách làm tính cộng trừ trong phạm vi 20  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc :tính 11+5= 19-2= 16-6=....  - 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cách làm tính cộng trừ trong phạm vi 20 . Thứ tự các số từ 0 đế 20. Tìm số liền trước ,liền sau.  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 14  +Bài 1:Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn  +Bài 2: Viết số theo mẫu  +Bài 3 : Viết số theo mẫu  +Bài 4:Tính  +Bài 5 : Nối  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nối nhanh nhanh nối đúng**  **-**MT: Cũng cố cách tính cộng trừ trong phạm vi 20  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi nối nhanh ,nối đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN**

**I. Yêu cầu:**

- Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn gồm các số (điều đã biết ) và câu hỏi ( điều cần tìm). Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 4 SGK, các tranh vẽ trong SGK.

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Cũng cố cộng trừ P/V 20  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -GV viết các phép tính lên bảng  13-2+4= 13+4-5= 14+5-9=  -3em lên bảng làm .lớp làm bảng con  -Nhận xét- Chuyển tiếp: Giới thiệu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (12’)  **Giới thiệu cách giải bài toán có lời văn.**  -MT: Giúp HS bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có :  Các số( gắn với thông tin đã biết) .  Câu hỏi : ( chỉ thông tin cần thiết )  -ĐD: Tranh vẽ 1 trong SGK tr. 117  -PP: Quan sát, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  \*Bước 1: Giới thiệu bài toán có lời văn  Bài 1 : GV yêu cầu HS nêu nhiệm vụ cần thực hiện . ( Viết số thích hợp vào chỗ chấm )  -HS quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm . Gọi vài em đọc lại đề toán  GV hỏi Bài toán cho biết gì ?  Nêu câu hỏi của bài toán?  Theo câu hỏi đó ta phải làm gì ?  Bài 2 : Thực hiện tương tự bài 1  Bài 3: GV yêu cầu HS Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán .  HS quan sát tranh đọc bài toán  GV hỏi Bài toán còn thiếu gì ?  HS nêu câu hỏi và đọc lại toàn bộ bài toán  \* Chú ý trong câu hỏi đều phải có từ hỏi đầu câu đều có từ tất cả và dấu hởi đứng cuối câu.  Bài 4: Nhìn hình vẽ nêu số thích hợp và câu hởi bằng lời để có bài toán.  -HS làm bài vào SGK /115 Bài 1,2, 3,4 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (12’)  **Trò chơi lập bài toán,**  -MT: Bước đầu tự lập được bài toán dựa vào tranh vẽ  -ĐD: tranh vẽ có nội dung dạng toán vừa học . bảng nhóm.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành,… | **Hoạt động nhóm 6**  Gv nêu yêu cầu bài tập : Dựa vào hình vẽ để lập bài toán  HS lập nhóm 4 thảo luận viết bài toán vào bảng  -Đại diện nhóm trình bài  -Lớp nhận xét bổ sung  GV Nhận xét- Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 4: **Củng cố:4'**  -MT: Củng cố hiểu biết về bài toán có lời văn.  -PP: Hỏi đáp,… | **Hoạt động nhóm**  -Giao việc: Bài toán có lời vân thường có những yêu cầu gì ?  -HS trình bày GV nhận xét ,bổ sung . |
| HOẠT ĐÔNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài sau |

**TOÁN:**  **GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN( TT)**

**I. Yêu cầu:**

- Hiểu đề toán: cho gì? hỏi gì? Biết bài giải gồm câu lời giải, phép tính, đáp số.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, khoa học trong làm toán.

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ chuẩn bị các bài tập SGK, các tranh vẽ trong S

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Ôn lại cách lập bài toán có lời văn.  -ĐD: Mô hình 1 con chim trên cành và 3 con chim bay đến.  -PP: Động não, hỏi đáp | **Hoạt động cả lớp**  -GV đính mô hình 1 con chim trên cành và 3 con chim bay đến.  -HS quan sát – Nêu bài toán - Lớp nhận xét.  (?)Bài toán có lời văn thường có mấy phần? Là những phần nào?  -Nhận xét- Chuyển tiếp: Giới thiệu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (12’)  **Giới thiệu cách giải bài toán có lời văn và cách trình bày bài giải**  -MT: HS hiểu đề toán: cho gì? hỏi gì?  HS biết bài giải gồm: Câu lời giải, phép tính, đáp số.  -ĐD: Tranh vẽ 1 trong SGK tr. 118  -PP: Quan sát, đàm thoại, giải quyết vấn đề,… | **Hoạt động cả lớp**  \*Bước 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán  -HS xem tranh - Đọc đề toán  (?)Bài toán cho biết gì?  Bài toán hỏi gì?  -GV ghi tóm tắt bài toán- HS nêu lại tóm tắt  \*Bước 2: Hướng dẫn giải bài toán  (?) Muốn biết nhà An có tất cả mấy con gà ta làm thế nào? Hướng dẫn HS viết bài giải của bài toán  +Viết câu lời giải (Dựa vào câu hỏi của bài toán)  +Viết phép tính  +Viết đáp số  -Cho HS đọc lại bài giải một vài lượt |
| HOẠT ĐỘNG 3: (12’)  **Thực hành**  -MT: Bước đầu HS tự giải được bài toàn có lời văn  -ĐD: Bài tập 1, 2, trang 117, 118  -PP: Hướng đẫn có gợi ý, thực hành,… | \*Bài 1: **Hoạt động cá nhân**  -HS tự nêu bài toán: Viết số thích hợp vào phần tóm tắt  (?)Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  -Dựa vào bài giải cho sẵn, viết tiếp phần còn thiếu  -Đọc lại toàn bộ bài giải  \*Bài 2, **Hoạt động cá nhân**  -HS tự thực hiện giải bài toán  +Viết số còn thiếu vào phần tóm tắt rồi giải.  +GV theo dõi, giúp đỡ động viên.  +Chấm, chữa bài.  +Nhận xét- Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 4: (4’)  **Củng cố**  -MT: Củng cố hiểu biết về giải toán có lời văn.  -PP: Hỏi đáp,… | **Hoạt động nhóm**  -Giao việc: Các công việc thường làm khi giải bài toán có lời văn?  Bài giải của bài toán có lời văn gồm các bước nào?  -Các nhóm thảo luận, trình bày- Lớp nhận xét. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị thước có vạch cm cho tiết học sau bài Xăng- ti- mét. Đo độ dài |

**TOÁN**:  **XĂNG TI MÉT .ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Yêu cầu:**

- Biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng-ti-mét viết tắt là cm ; biết dùng thước

có chia vạch xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng.

- Giáo dục HS cẩn thận, chính xác khi làm bài.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Thước thẳng với các vạch chia thành xăngtimet (cm), từ 0 đến 20 cm

-Bộ đồ dùng toán 1.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về giải toán có lời văn  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  **-**T yêu cầu H tự đọc bài toán 3 (118) để tóm tắt bài toán rồi giải vào vở nháp  -T theo dõi, nhận xét  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 13’)  **Giới thiệu đơn vị dụng cụ và các thao tác đo độ dài**  -MT: Có khái niệm ban đầu về độ dài tên gọi kí hiệu của xăng ti mét .  Biết cách đo dộ dài với đơn vị là cm  -ĐD: Thước thẳng có chia vạch cm  -PP: Thực hành, quan sát... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* Bước1: **Giới thiệu đơn vị đo độ dài cm và dụng cụ đo độ dài .**  GV hướng dẫn hS quan sát cái thước rồi giới thiệu  -Đây là cái thước có vạch chia từng cm dùng thước này để do độ dài đoạn thẳng .Vạch đầu tiên là vạch 0 .Độ dài từ vạch 0đến vạch 1 là 1 cmtương tự từ vạch 1 đến vạch 2 bằng 1 cm HS thực hành . Làm tương tự với độ dài từ vạch 2 đến vạch 3  -Xăngti met viết tắt là cm GV viết lên bảng cm .HS đọc : “xăngtimet”  \*Bước2: **Giới thiệu các thao tác đo độ dài :**  GV hướng dẫn HS đo độ dài theo 3 bước  Đặt vạch 0 của thước trùng với một đầu của đoạn thẳng ,mép thước trùng với mép đoạn thẳng .  -Đọc số ghi ở vạch thước trùng với đầu kia của đoạn thẳng,đọc kèm đơn vị đo là cm  -Viết số đo độ dài đoạn thẳng vào chỗ thích hợp  -HS vẽ trên giấy nháp- T theo dõi, giúp đỡ HS lúng túng -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  H thực hành  -MT: Viết đúng kí hiệu cm  Làm bài tập 1, 2, 3(SGK trang 123)  -ĐD: SGK(123), vở, thước thẳng có chia vạch cm  -PP: Thực hành, quan sát... | **Hoạt động cá nhân**  -T giao việc: Làm bài tập 1,2, 3  \***Bước1:** HD bài tập  +Bài1: Viết kí hiệu của xăngtỉmet:cm vào vở  +Bài2: Đo rồi viết số đo đoạn thẳng  +Bài3: Đúng ghi Đ sai ghi s  HS giải thích lý do  \***Bước2**: HS thực hành -HS làm  -GV chấm bài, nhận xét  -Chữa bài (Nếu cần) |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Củng cố, dặn dò**  -MT: Củng cố bài học, dặn dò | **Hoạt động lớp**  **-**T nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  - Nhắc H về nhà làm bài tập  - Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết giải bài toán có lời văn và trình bày lời giải.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ học toán

- Giáo dục HS yêu thích học toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 3 SGK. - Bộ đồ dùng toán 1.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra về giải bài toán có lời văn.  -ĐDDH: Phiếu học tập  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Đọc tóm tắt rồi giải bài toán sau  -Đính phiếu học tập 2 làm bảng lớp  Lan có: 3 bông hoa  Hà có: 4 bông hoa  Có tất cả:…bông hoa?  -Trình bày - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết giải bài toán có lời văn và trình bày bài giải.  -ĐDDH: SGK trang 121.  -PP: Thực hành luyện tập,… | \*Bài 1: **Hoạt động nhóm**  -Giao việc:Đọc bài toán, quan sát tranh vẽ.  Viết tóm tắt và trình bày bài giải.  -Các nhóm thảo luận, trình bày  +Lớp trao đổi lựa chọn câu lời giải thích hợp (Số cây chuối trong vườn có là)  +Viết phép tính: 12 + 3 = 15 (cây)  +Viết đáp số: 15 cây chuối  \*Bài 2, 3: **Hoạt động cá nhân**  -HS đọc đề toán, viết tóm tắt và trình bày bài giải  GV theo dõi, giúp đỡ, động viên, chấm, chữa.  Bài giải (2)  Số bức tranh trên tường có tất cả là:  14 + 2 = 16 (bức tranh)Đáp số: 16 bức tranh.  Bài giải (3)  Số hình vuông và hình tròn có tất cả là:  5 + 4 = 9 (hình) ĐS ;9 hình |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Làm đúng, làm nhanh**  -MT: Củng cố những hiểu biết về giải toán có lời văn.  -ĐD: 5 Phiếu học tập    -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nêu bài toán rồi giải bài toán. Thời gian 5’ nhóm nào  -Phát phiếu học tập    ?  -Các nhóm thảo luận, trình bày.-Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

**Yêu cầu:**

- Cuûng coá xaêng - ti - meùt ; luyeän giaûi toaùn coù lôøi vaên

- Hoaøn thaønh VBT.

- Gi¸o dôc HS ch¨m chØ häc tËp vµ häc tèt m«n Toaùn.

**II. Chuaån bò ñoà duøng:**

HS : VBTû , vở ô li

**III. Ho¹t ®éng d¹y vµ häc**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách giải toán  Hoa có : 12 bông hoa  Namcó : 7 bông hoa  Cả hai bạn :....bông hoa  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt trên  - 1em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cách giải toán .Đo độ dài đoạn thẳng.  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 18  +Bài 1: Giải bài toán.  +Bài 2: Giải bài toán.  +Bài 3 : Giải bài toán theo tóm tắt.  +Bài 4: Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi làm toán nhanh**  **-**MT: Cũng cố về cách giải toán  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi làm toán nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết giải bài toán và trình bày bài giải ; biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài.

- Giáo dục HS yêu thích học toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Kiểm tra bài cũ**  -MT: Kiểm tra về giải bài toán có lời văn.  -ĐDDH: Phiếu học tập  Trên bờ: 7 con vịt  Dưới ao: 3 con vịt  Có tất cả:…con vịt?  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Đọc tóm tắt rồi giải bài toán sau  -3 em lên bảng làm  - HS làm bảng con.  - Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: HS biết giải bài toán có lời văn và trình bày bài giải.  -Thực hiện phép cộng trừ với số đo độ dài là cm  -ĐDDH: SGK trang 122.  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp**  **\*Bước 1:**  -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài  -Bài 1 : Đoc. và viết tóm tắt rồi giải bài toán  -Bài 2 : Thực hiện tương tự bài 1  -Bài 3 : tương tự bài 1  -Bài 4 : Hướng dẫn HS cộng(trừ) hai số đo độ dài rồi thực hành cộng trừ theo mẫu  **Hoạt động cá nhân**  Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ các em yếu  -Chấm bài nhận xét  -Sữa bài nếu HS làm sai nhiều . |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Làm đúng, làm nhanh**  -MT: Củng cố những hiểu biết về giải toán có lời văn.  -ĐD: 5 Phiếu học tập    ?  -PP: Trò chơi học tập,.. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh  -Hướng dẫn cách chơi: Nêu bài toán rồi giải bài toán. Thời gian 5’ nhóm nào  -Phát phiếu học tập    ?  -Các nhóm thảo luận, trình bày.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐÔNG 4: (3’)  **Tổng kết - Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung. |

**TOÁN**: **VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp HS bước đầu biết dùng thước có vạch chia từng xăngtimet để vẽ đoạn thẳng

có độ dài dưới 10 cm.

- Giáo dục HS yêu thích học toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Thước có chia các vạch xăngtimet ,Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MTCủng cố về giải toán có lời văn  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  **-**T yêu cầu H tự đọc bài toán 3 (122) để tóm tắt bài toán rồi giải vào vở nháp  -T theo dõi, nhận xét  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 13’)  HD thực hiện các thao tác vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  -MT: Biết dùng thước có chia vạch cm để vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10 cm.  -ĐD: Thước thẳng có chia vạch cm  -PP: Thực hành, quan sát... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* Bước1: -T hướng dẫn cách vẽ đoạn thẳng có độ dài 4 cm  -Đặt thước( có vạch chia cm) lên tờ giấy trắng, tay trái giữ thước: tay phải cầm bút chấm một điểm trùng với vạch 0, chấm 1 điểm trùng với vạch 4.  -Dùng bút nối điểm ở vạch 0 với điểm ở vạch 4, thẳng theo mép thước.  -Nhấc thước ra, viết A bên điểm đầu, viết B bên điểm cuối của đoạn thẳng. Ta đã vẽ được doạn thẳng AB có độ dài 4 cm.  \*Bước2: HS thực hành vẽ doạn thẳng có độ dài theo T cho 3 cm  -HS vẽ trên giấy nháp- T theo dõi, giúp đỡ HS |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  H thực hành  -MT: Vẽ được đoạn thẳng  Làm bài tập 1, 2, 3(SGK trang 123)  -ĐD: SGK(123), vở, thước thẳng có chia vạch cm  -PP: Thực hành, quan sát... | **Hoạt động cá nhân**  -T giao việc: Làm bài tập 1,2, 3  \***Bước1:** HD bài tập  +Bài1: Vẽ đoạn thẳng có độ dài đã cho vào vở  +Bài2:-Giải bài toán theo tóm tắt  -T cho H dựa vào tóm tắt bài toán, đọc lại đề bài.  +Bài toán cho biết những gì?  +Bài toán hỏi gì?  +Muốn tìm cả hai đoạn thẳng ta làm tính gì?  +Em viết câu lời giải như thế nào?  +Bài3: Vẽ các đoạn thẳng đã nêu trong bài 2 là:  Đoạn thẳng AB dài 5 cm.  Đoạn thẳng BC dài 3 cm.  \***Bước2**: HS thực hành -HS làm  -GV chấm bài, nhận xét  -Chữa bài (Nếu cần) |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Củng cố, dặn dò**  -MT: Củng cố bài học, dặn dò | **Hoạt động lớp**  **-**T nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  - Nhắc H về nhà làm bài tập  - Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN*:*  LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Yêu cầu:**

- Có kĩ năng đọc, viết, đếm các số đến 20.Biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20.Biết giải bài toán.

- Giáo dục HS yêu thích học toán

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  -PP: Thực hành,...  -ĐD: Thước có vạch chia cm | **Hoạt động cá nhân, lớp**  **-**T yêu cầu H dùng thước thẳng có chia vạch cm để vẽ đoạn thẳng có độ dài 3 cm, 5 cm.  - H thực hành vẽ 2 đoạn thẳng có độ dài đã cho  -T theo dõi, nhận xét, đánh giá  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 20’)  **Thực hành**  -MT: Có kĩ năng đọc, viết , đếm các số đến 20;biết cộng(không nhớ) các số trong phạm vi 20; biết giải bài toán  -ĐD: SGK(124)  -PP: Thực hành, ... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \*Bước1:-T hướng dẫn bài tập  +Bài1: Điền số từ 1 đến20 vào ô trống  +Bài2: Điền số thích hợp vào ô trống  +Bài3: Củng cố cách giải bài toán có lời văn.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn tìm số bút có tất cả trong hộp ta làm tính gì?  +Bài4: Điền số thích hợp vào ô trống  \*Bước2: H thực hành làm bài tập  -T theo dõi, giúp đỡ những H yếu hoàn thành bài tập  -Chấm, chữa bài:  +Bài2:  + 2 + 3  1  + 1 + 2  + 3 + 1    +Bài3: Bài giải:  Số cái bút có trong hộp là:  12 + 3 = 15 (cái bút)Đáp số: 15 cái bút  -T nhận xét, đánh giá bài làm của H |
| HOẠT ĐỘNG5: (2’)  **Củng cố, dặn dò**  -MT: Củng cố bài vừa học  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động lớp**  -T yêu cầu H nhắc lại các bước giải bài toán có lời văn -T nhận xét, tuyên dương những H học tốt  - Dặn về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Yêu cầu:**

- Thực hiện được cộng, trừ nhẩm; so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Biết giải toán có nội dung hình học.(B1, b2, b3, b4)

- Giáo dục HS yêu thích học toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNH CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về cộng( không nhớ) các số trong phạm vi 20  -PP: Thực hành,...  -ĐD: B/C | **Hoạt động cá nhân, lớp**  **-**T yêu cầu H làm bài tập 4 SGK (124)  - H thực hành  - T theo dõi, nhận xét, đánh giá  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 20’)  **Thực hành**  -MT: Thực hiện cộng,trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết giải bài toán có lnội dung hình học  -ĐD: SGK(125), thước thẳng có vạch chia cm,  -PP: Thực hành, | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \*T giao việc: làm bài tập 1, 2, 3, 4 SGK (125)  \*Bước1: Hướng dẫn bài tập:  +Bài1: Tính rồi ghi kết quả sau dấu bằng  +Bài2: Khoanh vào số lớn nhất và số bé nhất  +Bài 3:Vẽ đoạn thẳng có độ dài 4 cm.  +Bài 4:  +Gọi 1 H đọc đề bài toán  +Bài toán cho biết gì?(Đoạn thẳng AB dài 3 cm, đoạn thẳng BC dài 6 cm.)  +Bài toán hỏi gì?( Đoạn thẳng AC dài mấy cm?)  +Muốn tính xem đoạn thẳng AC dài mấy cm ta làm tính gì?( ta làm tính cộng)  - Nêu các bước của một bài giải  \*Bước2: H thực hành làm bài tập  -T theo dõi, giúp đỡ H yếu  -T chấm bài, nhận xét  -Chữa bài (nếu H làm sai nhiều)  +Bài3:  Tóm tắt: Đoạn AB : 3 cm.  Đoạn BC : 6 cm.  Đoạn AC :...cm?  Bài giải:  Đoạn thẳng AC dài là:  3 + 6 = 9 (cm)  Đáp số: 9 cm |
| HOẠT ĐỘNG5: (2’)  **Củng cố, dặn dò**  -MT: Củng cố bài vừa học  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động lớp**  - H nhắc lại các bước giải bài toán có lời văn  -T nhận xét, tuyên dương những H học tốt  - Dặn về nhà xem lại bài  - chuẩn bị bài sau. |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Cuûng coá giaûi toaùn coù lôøi vaên, veõ ñoaïn thaúng coù ñoä daøi cho tröôùc.

- Hoaøn thaønh VBT.

- Gi¸o dôc HS ch¨m chØ häc tËp vµ häc tèt m«n Toaùn.

**II. Chuaån bò ñoà duøng:**

GV : Noäi dung oân

HS : VBT toùan, vôû oâ li.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố cách giải toán  Hoa có : 12 bông hoa  Namcó : 7 bông hoa  Cả hai bạn :....bông hoa  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt trên  - 1em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cách giải toán .Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước,i  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 22  +Bài 1: Tính.  +Bài 2: Khoanh vào số bé nhất,lớn nhất.  +Bài 3 : Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng.  +Bài 4: Giải bài toán .  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi làm toán nhanh**  **-**MT: Cũng cố các phép tính công trừ trong phạm vi 20  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Thi làm toán nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**I. Yêu cầu:**

-Giúp HS bước đầu nhận biết các số tròn chục. Biết đọc, viết so sánh các số tròn chục (từ 10 đến 90).

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- 9 bó que tính, mỗi bó gồm 1 chục que tính- Bộ đồ dùng toán 1.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về cộng trừ nhẩm các số trong phạm vi 20  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  -GV yêu cầu H làm b/c: 11 + 4 + 2 = 10 – 2 =  19 – 5 – 4 = 17 + 3 =  -HS thực hành làm vào b/c.  -GV theo dõi, nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 10’)  **Giới thiệu các số tròn chục từ (10 đến 90)**  -MT: Nhận biết các số tròn chục -ĐD: SGK(126), 9 thẻ một chục que tính trong bộ đồ dùng học toán  -PP: Thực hành, | **Hoạt động lớp, cá nhân**  -GVướng dẫn HS lấy(GV lấy đồng thời và gắn bảng) 1 thẻ (1 chục) que tính và nói:”Có một chục que tính”  GV :Một chục còn gọi là bao nhiêu,GV ghi : 10  -Yêu cầu HSlấy 2 thẻ một chục que tính và nói: “Có hai chục que tính”-GV hỏi: hai chục còn gọi là bao nhiêu?- GV viết bảng: 20  -Yêu cầu HS lấy 3 thẻ que tính mỗi thẻ một chục que tính.GV nêu “3 chục còn gọi là ba mươi”-Cho vài HS nhắc lại  -GV nói rồi viết bảng:”Ba mươi viết như sau: viết 3 rồi viết 0”(Viết số 30 lên bảng). Gọi HS chỉ vào số 30 và đọc” ba mươi”  -GV hướng dẫn tương tự như trên để HS tự nhận ra số lượng, đọc, viết các số tròn chục từ 40 đến 90.  -GV hướng dẫn HS đếm theo chục từ 1 chục đến 9 chục và đọc theo thứ tự ngược lại.  -Yêu cầu HS đọc các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 và ngược lại.  -GV giới thiệu: “Các số tròn chục từ 10 đến 90 là những số có hai chữ số.Chẳng hạn: số 40 có hai chữ số là 4 và 0. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (20’)  **Thực hành**  -MT: Biết đọc, viết ,so sánh các số tròn chục  Làm bài1, 2, 3  -ĐD: SGK(126), Vở  -PP: Thuyết trình | **Hoạt động lớp, cá nhân**.  \*Bước1: GV hướng dẫn làm bài tập  +Bài 1:aGV viết số bảng, gọi HS đọc số tương ứng  +Bài 2: a,Viết số tròn chục vào ô trống từ 10 đến 90  b, Viết số tròn chục từ 90 đến 10.  +Bài 3: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  \*Bước2: HS thực hành  -HS làm bài tập GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu  -Chấm chữa bài -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  -MT:Củng cố, dặn dò | **Hoạt động lớp**  -GV nhận xét bài làm của HS. Tuyên dương những HS |

**Toán**  **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục; bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục ( 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị).

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: KT nhận biết các số tròn chục.  -ĐD: Phiếu học tập  Viết các số tròn chục  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Viết các số tròn chục.  -HS viết vào bảng con  -Trình bày và đọc các số tròn chục vừa viết.  -Nhận xét, đánh giá. Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.  Bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục.  - -ĐD: SGK trang 127  13 Phiếu học tập ghi bài tập 1  5 phiếu học tập ghi bài tập 2  -PP: Thực hành luyện tập,… | \*Bài 1: **Hoạt động nhóm 2**  -Giao việc: Nối theo mẫu  -HS thảo luận nhóm 2  -Trình bày- Lớp nhận xét  \*Bài 2: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Viết theo mẫu:  Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị.  -Các nhóm thảo luận- Trình bày.  -Lớp nhận xét, bổ sung.  \*Bài 3, 4: **Hoạt động cá nhận**  -HS nêu yêu cầu bài tập  +Bài 3a: Khoanh vào số bé nhất  +Bài 3b: Khoanh vào số lớn nhất  +Bài 4a: Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn.  +Bài 4b: Viết số theo thứ tự từ lớn đến bé.  -HS làm bài-GV theo dõi, động viên giúp đỡ HS  -Chấm chữa bài- Nhận xét.  -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Củng cố**  -MT: Củng cố về cấu tạo số tròn chục  -ĐD: Phiếu học tập  Số 10 gồm …chục và …đơn vị  Số 20 gồm …chục và …đơn vị  Số 30 gồm …chục và …đơn vị  Số 40 gồm …chục và …đơn vị  Số 50 gồm …chục và …đơn vị  Số 60 gồm …chục và …đơn v  -PP: Trò chơi học tập. | Hoạt động nhóm 6  -Giáo viên nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh .  -Hướng dẫn cách chơi: Thi điền đúng, điền nhanh  -Các nhóm thảo luận, trình bày.  -Trình bày- Lớp nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Cộng các số tròn chục |

**TOÁN: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**I.Yêu cầu:**

- Biết đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục, cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90; giải được bài toán có phép cộng.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Ôn thứ tự sắp xếp các số trò chục  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc : Xếp các số : 30 , 20 , 70 . 40 , 90  +Theo thứ tự từ bé đến lớn :........................................  +Theo thứ tự từ lớn đến bé :.......................................  -HS làm vào bảng con.2em lên bảng làm  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu**  **cách cộng 2 số tròn chục**  -MT: Biết cách đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục.  -ĐD: Các bó, mỗi bó 1 chục que tính.  -PP: Trực quan, hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại. | **Hoạt động cá nhân ,cả lớp**  *\*Hướng dẫn HS thao tác trên que tính*  -Giao việc; Lấy 30 que tính(?) 30 gồm mấy chục và mấy đơn vị? -GV ghi 3 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị.  -Thêm 20 que tính.  -GV ghi 2 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị.  (?)Có tất cả bao nhiêu que tính? (5bó và 0 que rời)  -GV viết 5 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị 30 + 20 =50  *\*Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng*  -GV:  +Viết 30 rồi viết 20 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng cột đơn vị .+Viết dấu +  +Kẻ vạch ngang.  -Tính (Từ phải sang trái)  30 0 cộng 0 bằng 0, viết 0  + 3 cộng 2 bằng 5, viết 5  20 30 + 20 = 50  50 Gọi vài HS nêu lại cách cộng- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục  Biết giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK trang 129  -PP: Động não, thực hành. | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  Bài 1; Bài 2; Bài 3;bài 4  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3 ,4trang 129    -HS làm bài- Chấm, chữa, Nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Trò chơi: Nối đúng, nối nhanh**  -MT: Củng cố bài học.  -ĐD: Phiếu học tập.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 4**  -GV nêu tên trò chơi: Nối đúng, nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | -Nhận xét giờ học , Dặn HS ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu:**

- Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng; biết giải toán có phép cộng.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐD: Phiếu học tập  Đặt tính rồi tính:  10 + 30; 20 + 20; 80 + 10; 50 + 40  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính  -HS làm vào bảng con.  -Trình bày kết quả.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm số tròn chục.  Bước đầu biết tính chất của phép cộng.Biết giải toán có phép cộng.  - -ĐD: SGK trang 130  5 Phiếu học tập ghi bài tập 4  20 + 20  40 + 40  10 + 60  60 + 20  30 + 20  30 + 10  40 + 30  10 + 40  -PP: Thực hành luyện tập,… | \**Bài 1, 2, 3*: **Hoạt động cá nhân**  -Hướng dẫn yêu cầu bài tập  +Bài 1: Đặt tính rồi tính  +Bài 2: Tính nhẩm  +Bài 3: Giải toán  -GV hướng dẫn HS cách trình bày….  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3.    +HS làm bài.  +GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng túng.  +Chấm, chữa bài.  +Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai)  *\*Bài 4*: **Hoạt động nhóm 4**  -Giao việc: Nối (theo mẫu).  -Phát phiếu học tập.  -Các nhóm thảo luận nhóm 6.  -Trình bày.  -Lớp nhận xét, bổ sung.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá**  -MT: Củng cố kiến thức đã học về cộng các số tròn chục.  -ĐD: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính cộng các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 2**  -GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá.  -Hướng dẫn cách chơi.  -Phát đầu cá, đuôi cá.  -HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả.  -Trình bày-Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Dặn HS ôn bài |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Cuûng coá coäng caùc soá troøn chuïc

- Hoaøn thaønh VBT.

- Gi¸o dôc HS ch¨m chØ häc tËp vµ häc tèt m«n Toaùn.

**II. Chuaån bò ñoà duøng:**

GV : Noäi dung oân

HS : VBT toùan, vôû oâ li.

**III. Ho¹t ®éng d¹y vµ häc:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về cách cộng các số tròn chục  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đặt tính rồi tính  30+50 70+20 40+40  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố cộng các số tròn chục. và cách giả toán có lời văn  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 26  +Bài 1: Đặt tính rồi tính .  +Bài 2: Tính nhẩm  +Bài 3 : Giải bài toán  +Bài 4:Nối hai số để cộng lại bằng 60  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nối nhanh- Nối đúng .**  **-**MT: Cũng cố về cộng các số tròn chục  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Nối nhanh -nôi đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**I.Yêu cầu:**

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục; biết giải toán có lời văn.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Các bó, mỗi bó có một chục que tính và các thẻ chục trong bộ đồ dùng học toán của học sinh. Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Ôn bài  -ĐD: Phiếu học tậpĐặt tính rồi tính:  10 + 40; 20 + 30; 70 + 10; 60 + 30  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính  -HS làm vào bảng con.  -Trình bày kết quả.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu**  **cách trừ 2 số tròn chục**  -MT: Biết cách đặt tính, làm tính trừ các số tròn chục.  -ĐD: Các bó, mỗi bó 1 chục que tính.  -PP: Trực quan, hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại. | **Hoạt động cá nhân ,cả lớp**  *\*Hướng dẫn HS thao tác trên que tính*  -Giao việc; Lấy 50 que tính(?) 50 gồm mấy chục và mấy đơn vị? -GV ghi 5 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị.  -Tách ra 20 que tính.  -GV ghi 2 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị.  (?)Còn lại bao nhiêu que tính? (3bó và 0 que rời)  -GV viết 3 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị 50 – 20 = 3  *\*Hướng dẫn kĩ thuật làm tính trừ*  -GV: Dựa vào cách đặt tính cộng các số tròn chục em hãy đặt tính 50 – 20  -HS đặt tính và tính ở bảng con- hướng dẫn cách đặt tính và tính.  +Viết 50 rồi viết 20 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng cột đơn vị .+Viết dấu -  +Kẻ vạch ngang.  -Tính (Từ phải sang trái)  50 0 trừ 0 bằng 0, viết 0  - 5 trừ 2 bằng 3, viết 3  20 50 – 20 = 30  30 Gọi vài HS nêu lại cách trừ- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục  Biết giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK trang 131  -PP: Động não, thực hành. | \*Bước 1: **Hoạt động cả lớp**  Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập  Bài 1: Tính; Bài 2: Tính nhẩm; Bài 3: Giải toán  \*Bước 2: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3,4 trang 131    -HS làm bài- Chấm, chữa, Nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (5’)  **Trò chơi: Nối đúng, nối nhanh**  -MT: Củng cố bài học.  -ĐD: Phiếu học tập.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 4**  -GV nêu tên trò chơi: Nối đúng, nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 5: (2’) | -Nhận xét giờ học , Dặn HS ôn bài |

**TOÁN; LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu:**

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng; biết giải toán có phép cộng.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đặt tính, làm tính trừ các số tròn chục.  -ĐD: Phiếu học tập Đặt tính rồi tính:  40- 20; 50- 40; 90- 60; 80- 50  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính  -HS làm vào bảng con.  -Trình bày kết quả.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm số tròn chục.  Biết giải toán có phép cộng.  - -ĐD: SGK trang 132  5 Phiếu học tập ghi bài tập 2  - 20 +10  -20 -30    -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn yêu cầu bài tập  +Bài 1: Đặt tính rồi tính.  +Bài 2: Điền số vào ô trống.  +Bài 3: Đúng ghi đ, sai ghi s.  +Bài 4: Giải toán.  +Bài 5: Điền dấu cộng hoặc trừ.  -GV hướng dẫn HS cách trình bày….và làm bài tập4:  Ta phải đổi 1 chục cái bát = 10 cái bát rồi thực hành giải toán.  -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3.  HS khá, giỏi làm thêm bài tập 5.  +HS làm bài.  +GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng  +Chấm, chữa bài.  +Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai)  *\*Bài 2*: **Hoạt động nhóm 4**  -Giao việc: HS nối tiếp điền số vào ô trống  -Phát phiếu học tập.Các nhóm thảo luận Trình bày |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá**  -MT: Củng cố kiến thức đã học về cộng các số tròn chục.  -ĐD: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính trừ các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 2**  -GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá.  -Hướng dẫn cách chơi.  -Phát đầu cá, đuôi cá.  -HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả.  -Trình bày-Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị bài: Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình. |

**TOÁN:** **ĐIỂM Ở TRONG ,Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**I.Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.Biết vẽ một điểm ở trong hoặc ngoài một hình ; Biết cộng trừ các số tròn chục , giải bài toán có phép cộng

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Mô hình như SGK. Bộ đồ dùng toán 1

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đặt tính, làm tính cộng, trừ các số tròn chục.  -ĐD: Phiếu Đặt tính rồi tính:  30+ 40; 50+ 20; 70- 60; 60- 30  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính  -HS làm vào bảng con.  -Trình bày kết quả.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giơí thiệu điểm ở trong ở ngoài một hình .**  -MT: HS nắn khái niện điểm ở trong,ở ngoài một hình ..  Biết giải toán có một phép cộng.  - -ĐD: Thước kẻ    -PP: Làm mẫu ,quan sát … | **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  GV vẽ hình vuông các điểm A,B  -Giới thiệu A ở trong hình vuông  -Vài em nhắc lại  -Điểm B ở ngoài hình vuông **. B**  -HS nhắc lại  \*Giới thiệu điểm trong và ngoài hình tròn  -HS quan sát hình vẽ SGK  -Lập nhóm đôi thảo luận  -Vài em trình bày,lớp nhận xét bổ sung  -HS tự giới thiệu điểm ở trong ,ở ngoài hình tam giác . |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Vẽ được điểm ở trong,ở ngoài một hình .Cũng cố về cách tính và giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK,Vở toán  -PP: Thực hành , luyện tập. | **Hoạt động nhóm 2**  -GV hướng dẫn học sinh neu yêu cầu bài tập  +Bài 1 : Điền đúng sai  +Bài 2 : Vẽ điểm trong ,ngoài một hình  +Bài 3 : Tính  +Bài 4 : Giải bài toán  -HS làm bài –GV theo giỏi  -Chấm chữa bài , nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Cũng cố - Dặn dò**  MT**:** Cũng cố về cách vẽ điểm ở trong,ở ngoài một hình **.**  **-**PP: Trò chơi ,thuyết trình **.**  **-**ĐD: Phiếu học tập ghi sẵn nội dung trò chơi | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát phiếu ,giao việc: Vẽ 4 điểm ở trong và 2 điểm ở ngoài hình vuông  -HS lập nhóm 6 làm bài  -Các nhóm trình bày -lớp nhận xét bổ sung .  -GV nhận xét ,phân thắng thua  -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị cho tiết kiểm tra giữa kì. |

**TOÁN:** **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Yêu cầu:**

- Biết cấu tạo số tròn chục, biết cộng , trừ số tròn chục ; biết giải toán có một phép

- Giáo dục HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt cac bài tập.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đặt tính, làm tính cộng, trừ các số tròn chục.  -ĐD: Phiếu Đặt tính rồi tính:  40+ 20; 50+ 40; 90- 60; 80- 50  -PP: Thực hành | **Hoạt động cá nhân**  -Đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính  -HS làm vào bảng con.  -Trình bày kết quả.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành luyện tập**  -MT: Biết cấu tạo số tròn chục, cộng, trừ số tròn chục.  Biết giải toán có một phép cộng.  - -ĐD: SGK trang 135  5 Phiếu học tập ghi bài tập 5  -PP: Thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp, cá nhân**  -Hướng dẫn yêu cầu bài tập  +Bài 1: Viết (theo mẫu0.  +Bài 3: Đặt tính rồi tính.  +Bài 4: Giải toán.  +Bài 5: Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác  Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác  -Giao việc: Làm bài tập 1, 3b, 4.  +HS làm bài.  +GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng túng.  +Chấm, chữa bài.  +Chữa bài tập ( Nếu HS làm sai)  *\*Bài 5*: **Hoạt động nhóm 4**  -Giao việc: Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác  Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác  -Phát phiếu học tập.thảo luận nhóm 4.  -Trình bày.Lớp nhận xét, bổ sung |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá**  -MT: Củng cố kiến thức đã học về cộng các số tròn chục.  -ĐD: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính cộng, trừ các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 2**  -GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá.  -Hướng dẫn cách chơi.  -Phát đầu cá, đuôi cá.  -HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả.  -Trình bày  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài.  Chuẩn bị cho tiết kiểm tra giữa kì. |

**TOÁN(TC):** **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Yêu cầu:**

- Cũng cố vềcấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục; biết giải toán có một phép

- Giáo dục HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt cac bài tập.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về cách cộng,trừ các số tròn chục  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đặt tính rồi tính  40+20 50-20 40-40  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về cấu tạo ,thứ tự ,cộng trừ các số tròn chục. và cách giả toán có lời văn.Điểm ở trong ,ngoài một hình .  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 30  +Bài 1: Đúng ghi đ sai ghi s .  +Bài 2: Viết các số theo thứ tự  +Bài 3 : Đặt tính rồi tính  +Bài 4:giải bài toán .  +Bài 5 : Viết theo mẫu  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Nối nhanh- Nối đúng .**  **-**MT: Cũng cố về cộng, trừ các số tròn chục  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ;Nối nhanh -nôi đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**A- ĐỀ BÀI:**

Thống nhất theo đề của trường

**B**-**MỤC TIÊU**:

Tập trung vào đánh giá:

+Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 20 và số tròn chục

+Cộng, trừ các số trong phạm vi 20 và số tròn chục

+Nhận dạng các hình đã học.

+Giải bài toán có lời văn.

**C**-**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng |

**TOÁN: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu:**

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết đếm nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ học tập.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- 4 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (4’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 0 đến 20.  -PP: Đàm thoại,... | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Viết bảng con các số từ 0 đến 20.  -HS viết- Trình bày.  -Nhận xét- Đọc lại.  -Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu các số từ 20 đến 30**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 30; Nhận biết được thứ tự các số từ 20 đến 30.  -ĐD: 3 bó que tính, và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  -Giao việc: HS Đặt lên bàn 2 bó que tính  (?)Có mấy que tính? (2 chục que tính) –GV viết 2 ở cột chục  -Giao việc: HS đặt lên bàn 3que tính- GV viết 3 ở cột đơn vị  (?)2 chục và 3 đơn vị là bao nhiêu?  -GV giới thiệu số 23.  -Hướng dẫn viết số 23-HS viết bảng bảng con.  -Đọc lại: hai mươi ba  (?)2chục và 1 đơn vị là mấy?  - Đọc: Hai mươi mốt. Không đọc là hai mươi một  -HS viết các số từ 20 đến 30 và từ 30 đến 20.  \*HS làm BT 1:Viết số dưới tia số.-Nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Giới thiệu các số từ 30 đến 40**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 30 đến 40; Nhận biết được thứ tự các số từ 30 đến 40.  -ĐD: 4 bó que tính, và 10 que tính  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 30 đến 40 (Cách làm như trên).  \**Bước 2*: **Làm việc cá nhân**  -HS làm bài tập 2  -Chấm, chữa bài (Lưu ý HS cách đọc các số 31, 34, 35).  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (8’)  **Giới thiệu các số từ 40 đến 50**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 40 đến 50; Nhận biết được thứ tự các số từ 40 đến 50.  -ĐD 5 bó qt và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 40 đến 50 (Cách làm như trên).  \**Bước 2*: **Làm việc cá nhân**  -HS làm bài tập 1;2;3;4 dòng 1/T 136  -Chấm, chữa bài.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. |

**TOÁN**: **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T2)**

**I. Yêu cầu:**

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm, thứ tự các số từ 50 đến 69.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- 6 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 20 đến 50.  -PP: Đàm thoại,... | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Viết bảng con các số từ 20 đến 30; từ 30 đến 40. từ 40 đến 50  -3 HS viết- Trình bày bảng lớp HS làm bảng con.  -Nhận xét- Đọc lại. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu các số từ 50 đến 60**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 60;  -ĐD: 5bó que tính, và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  -Giao việc: HS Đặt lên bàn 5 bó que tính  (?)Có mấy que tính? (năm chục que tính) –GV viết 5 ở cột chục  -Giao việc: HS đặt lên bàn 4 que tính- GV viết 4 ở cột đơn vị  (?)5 chục và 4 đơn vị là bao nhiêu?  -GV giới thiệu số 54.  -Hướng dẫn viết số 54- HS viết bảng bảng con  Đọc số: Năm mưới tư  -HS lấy 5 bó que tính và 1 que rời  (?)Có mấy que tính? HS viết bảng con: 51 Đọc số  \*Tương tự yêu cầu HS viết số 52.53.55.56,57,58,59 và đọc các số đó.  \*HS thực hành làm bài tập 1: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Giới thiệu các số từ 61đến 69**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 61 đến 69; Nhận biết được thứ tự các số từ 61 đến 69.  -ĐD: 6 bó qt, và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 61 đến 69 (Cách làm như trên).  \**Bước 2*: **Làm việc cá nhân**  -HS làm bài tập 2  -Chấm, chữa bài.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (8’)  **Trò chơi**  MT: Cũng cố cách đọc cách viết các số .  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, trò chơi  ĐD: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  GV giao việc Điền đúng sai vào ô trống  \**Bước 2*: **Làm việc nhóm 6**  -HS lập nhóm 6 làm bài  +HS trình bày bài nhóm mình ,lớp nhận xét  + GV theo dõi,nhận xét phân thắng thua ...  \* Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài |

**TOÁN**: **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T3)**

**I. Yêu cầu:**

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm thứ tự các số từ 70 đến 99.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- 9 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 50 đến 70.  -PP: Đàm thoại,... | **Hoạt động cả lớp**  -Giao việc: Viết bảng con các số từ 50 đến 60; từ 60 đến 70.  -HS viết- Trình bày.  -Nhận xét- Đọc lại. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu các số từ 70 đến 80**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 80; Nhận biết được thứ tự các số từ 70 đến 80.  -ĐD: 8 bó que tính, và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  -Giao việc: HS Đặt lên bàn 7 bó que tính  (?)Có mấy que tính? (bảy chục que tính) –GV viết 7 ở cột chục  -Giao việc: HS đặt lên bàn 2 que tính- GV viết 2 ở cột đơn vị  (?)7 chục và 2 đơn vị là bao nhiêu?  -GV giới thiệu số 72.  -Hướng dẫn viết số 72- HS viết bảng bảng con, Đọc số: Bảy mươi hai  -HS lấy 7 bó que tính và 1 que rời  (?)Có mấy que tính? HS viết bảng con: 71 Đọc số  \*Tương tự yêu cầu HS viết số 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79 và đọc các số đó.  \*HS thực hành làm bài tập 1: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Giới thiệu các số từ 80 đến 90**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 80 đến 90; Nhận biết được thứ tự các số từ 80 đến 90.  -ĐD: 9 bó qt, và 10 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 80 đến 90 (Cách làm như trên).  \**Bước 2*: **Làm việc cá nhân**  -HS làm bài tập 2  -Chấm, chữa bài.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (8’)  **Giới thiệu các số từ 90 đến 99**  -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 90 đến 90; Nhận biết được thứ tự các số từ 90 đến 99.  -ĐD: 9 bó qt, và 9 que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,... | \**Bước 1*: **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 90 đến 90 (Cách làm như trên).  \**Bước 2*: **Làm việc cá nhân**  -HS làm bài tập 3,4  +HS nêu yêu cầu bài tập  +HS làm bài- GV theo dõi,...  -Chấm, chữa bài.  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 5: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài |

**TOÁN (TC): CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu:**

- Củng cố các số có hai chữ số - Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**II. Chuẩn bị đồ dùng :**- GV : Nội dung ôn

- HS : VBT tóan, vở ô li.

**III. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về cách đọc ,viết  các số có hai chữ sốtừ 70đến 99  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đọc số  78:................. 81..................... 96..................  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố vềcách đọc viết ,thứ tự sắp xếp các số,cấu tạocá số có 2 chữ số từ 70 đến 90  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 34  +Bài 1: a/Viết theo mẫu  +Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống .  +Bài 3 : Viết theo mẫu.  +Bài 4: Đúng ghi đ sai ghi s  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 .  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Xếp số theo thứ tự .**  **-**MT: Cũng cố về thứ tụ sắp xếp các số từ 70 đến 99  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Xếp số theo thứ tự  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: SO SÁNH SỐ CÓ 2 CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Biết dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có 2 chữ số , nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi làm bài.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Các bó, mỗi bó có 1 chục que tính và các que tính rời.-Bộ đồ dùng toán 1.

-Các hình vẽ như SGK.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về thứ tự sắp xếp các số có 2 chữ số.  -PP: trò chơi, thực hành,…  -ĐD : bảng con ghi các số từ 70đến 75,83đến 87,95đến 99 | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Mỗi tổ cử 5 đại diện cầm bảng có ghi 5 số  -GV hướng dẫn và tổ chức trò chơi  -HS chơi theo nhóm .  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu 62 < 65 ,63>58**  -MT: HS biết so sánh các số có 2 chữ số;  -ĐD: 9 bó que tính mỗi bó 1 chục que tính và 9 que tính rời  -PP: Trực quan ,đàm thoại. | **Hoạt động cá nhân , lớp**  **\* Giới thiệu 65>62**  -GV hướng dẫn học sinh : Lấy 62 que tính  ? 62 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  -Lấy 65 que tính ? 65 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  -Cả 62 và 65 đều có 6 chục mà 5>2 vậy 65>62  -Vài học sinh nhắc lại  ? Tương tự hãy so sánh 62 và 65? Vài em trả lời  -HS làm bảng con 42...44. 54...56 67.....63  **\* Giới thiệu 63>58**  -Quy trình tương tự.  -GV : 63 và 58 có số hàng chục khác nhau ta có 6 chục lớn hơn 5 chục nên 65 >58 .Đọc là sáu lăm lớn hơn năm tám .Vài học sinh đọc.  ? Hãy so sánh 58 và 65 : nhiều em trả lời  -HS làm bảng con 39...42 61....54 37...73. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết so sánh các số có 2 chữ số.Nhận ra số bé nhất số lớn nhất trong một nhóm các số .  -PP: Thực hành ,luyện tập  -ĐD : SGK | **Hoạt động cả lớp**  -Bước 1 : GV hướng dẫn làm bài tập  +Bài 1 : Điền dấu > ,<,=  +Bài 2 : Khoanh vào số lớn nhất  +Bài 3: Khoanh vào số bé nhất  +Bài 4 : Xếp các số theo thứ tự  \* Bước 2: Thực hành  HS làm bài tập –GV hteo dõi giúp đỡ một số em yếu  -GV Chấm bài  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN**: **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, biết tìm số liền sau của số có hai chữ số, biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

**II/ Đồ dùng dạy học** -Bộ đồ dùng toán 1.

-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số có 2 chữ số.  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bảng con: Điền dấu >, <, =  28 … 82 25 … 28  29 … 34 78 … 78  -HS làm bài.-Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS biết đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số; Biết tìm số liền sau của một số; Biết phân tích số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.  -ĐD: SGK trang 144.  Phiếu học tập ghi bài tập 4  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | \**Bài 1*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số.  -HS viết số vào vở.  -GV theo dõi, chấm chữa bài.  \**Bài 2*: **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu mẫu: Số liền sau của 80 là 81.  -HS tìm số liền sau của các số:  +Số liền sau của 23 là…. +Số liền sau của 70 là….  +Số liền sau của 84 là…. +Số liền sau của 98 là….  +Số liền sau của 54 là…. +Số liền sau của 69 là….  +Số liền sau của 39 là…. +Số liền sau của 40 là….  -Nhận xét, đánh giá.  \**Bài 3*: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Điền dấu >, < =  -HS làm bài vào vở  -GV theo dõi- Chấm, chữa- Nhận xét  \**Bài 4*: **Hoạt động nhóm 6**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết theo mẫu  -Hướng dẫn mẫu:  Số 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị; ta viết: 87 = 80 + 7  -Các nhóm thảo luậntrinhbàyLớp nhận xét, bổ sung.  -GV kết luận:  Số 59 gồm 5 chục và 9 đơn vị; ta viết: 59 = 50 + 9  Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị; ta viết: 20 = 20 + 0  Số 99 gồm 9 chục và 9 đơn vị; ta viết: 99 = 90 + 9 |
| HOẠT ĐỘNG 3: **Trò chơi :7'**  -MT: Củng cố hiểu biết về số có 2 chữ số.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Đọc nối tiếp các số từ 1 đến 99  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS đọc số.-Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài sau |

**III.Các hoạt động dạy học:**

**TOÁN:**  **BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**I. Yêu cầu:**

-Nhận biết được 100 là số liền sau của 99.Đọc, viết, lập được bảng các số từ 1 đến 100. Biết một số đặc điểm của các số trong bảng các số đến 100.

**II.Đồ dùng dạy học**:- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT:Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số có 2 chữ số  -ĐD: Bảng con  -PP: Luyện tập , thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc:âăps xếp các số sau : 57,35,92,67  +Theothứ tự từ bé đến lớn :.......  +Theo thứ tự từ lớn đến bé........  -2em lên bảng làm .  -HS ghi kết quả vào bảng con.  -Nhận xét, đánh giá.\*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu số 100**  **-**MT:Nhậnbiết số 100 là số liền sau của 99 .  -ĐD : SGK toán 1  -PP: Thực hành ,hỏi đáp | \**Bài 1*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Gv cho HS làm bài tập 1  -GV theo dõi  ? Số liền sau của số 97 là số nào ?  -Số liền sau của 98 là số nào ?  -Số liền sau của 99 là số nào ?  -GV Số liền sau của 99 là 100  -GV viết số 100 lên bảng  –HS đọc số CN  ? Số 100 có mấy chữ số ? là những con số nào ?  -GV số100là số liền sau của 99 nên 100=99+1  -HS viết số 100 vào bảng con  -Gv nhận xét Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100**  -MT: HS tự lập các số từ 1 đến 100, Nhận biết một số điểm đặc biệt trong bảng các số từ 1 đến 100.  -ĐD: SGK toán  -PP: Thực hành ,hỏi đáp | **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc : HS làm bài tập 2,3  -Thi đọc nhanh nối tiếp các số từ 1 đến 100  -Gv hỏi số liền sau của một vài số : 35 , 37 , 69 . 80,...?  Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào ?  -Số bé nhất có 2 chữ số là số nào ?  -Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào ?  -Tìm các số có 2 chữ số giống nhau?  -HS trả lời nhiều em , lớp nhận xét bổ sung  -GV Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  ? Muốn tìm số liền sau của một số em làm thế nào ?  -Nhiều em học sinh trả lời  -Nhận xét giờ học.Tuyên dương những em học tốt .  - Dặn HS ôn bài |

**TOÁN:**  **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Viết được các số có hai chữ số; viết được số liền trước; số liền sau của một số; so sánh các số; thứ tự của các số.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về bảng các số từ 1 đến 100.  -ĐD: Phiếu học tập:    -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Làm bài tập theo yêu cầu ở phiếu học tập.  -GV đính từng phiếu học tập  Trong các số từ 1 đến 100:  +Viết các số có 1 chữ số:............  + Viết các số có 2 chữ số giống nhau:......................  + Viết số lớn nhất có 1 chữ số.....  + Viết số lớn nhất có 2 chữ số.....  +Viết số bé nhất có 2 chữ số......  -HS ghi kết quả vào bảng con.-Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS viết được các số có 2 chữ số, Viết được số liền trước, số liền sau của một số; So sánh các số, thứ tự số,  -ĐD: SGK trang 146.  Phiếu học tập ghi bài tập 4  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | \**Bài 1*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số.GV đọc số  -HS viết số vào bảng con - Nhận xét.  \**Bài 2*: **Hoạt động cả lớp và cá nhân**  a/(?)Tìm số liền trước của một số ta làm thế nào?  -HS tìm số liền trước của các số:  +Số liền trước của 62 là….+Số liền trước của61 là…  +Số liền trước của 80 là….+Số liền trước của79 là…  +Số liền trước của 99 là….+Số liền trước của100 là  b/(?)Tìm số liền sau của một số ta làm thế nào?  -HS tìm số liền sau của các số:  +Số liền sau của 20 là…. +Số liền sau của 38 là….  +Số liền sau của 75 là…. +Số liền sau của 99 là….  c/ HS tự làm (Tìm số liền trước và số liền sau của một số đã cho).  -Nhận xét, đánh giá.  \**Bài 3*: **Hoạt động cá nhân**  -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết các số từ 50 đến 60; từ 85 đến 100  -HS làm bài vào vở - GV theo dõi - Chấm, chữa. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Nối đúng, nối nhanh**  -MT: Củng cố hiểu biết về nhận diện hình.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối đúng, nối nhanh  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận và dùng bút nối các điểm đã cho thành 2 hình vuông.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Dặn HS ôn bài |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Củng cố bảng các số từ 1 đến 100

- Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**II. Chuẩn bị đồ dùng :**GV : Nội dung ôn HS : VBT tóan, vở ô li.

**III. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về so sánh các số có 2 chữ số .  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu > < =  54.....45 64....65 57...57  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố vềcách đọc viết ,cấu tạo, so sánh, tìm số liền sau,liền trước các số có 2 chữ số.Cách vẽ hình vuông  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 38  +Bài 1: a/Viết số  +Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm .  +Bài 3 : Viết các số  +Bài 4: Viết theo mẫu  +Bài 5 : Dùng thước và bút nối các điểm để có hai hình vuông.  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi nói nhanh, đúng .**  **-**MT: Cũng cố về tìm số liền trước ,liền sau  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh,ai đúng  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:** **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**:

- Củng cố về đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số và giải toán có lời văn.

- Rèn cho HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt các bài tập.

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra thứ tự các số trong pham vi 100.  -ĐD: Bảng con ghi 3 bộ các số : 65, 38, 27, 91  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -Giaó viên phát mỗi bộ 1 nhóm bộ bìa ghi các con số .  -Giao việc :  -Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  -Lượt 2 ; Thi xếp theo thứ tự từ lớn đến bé .  -HS chơi thi đua giữa các nhóm .  - Cả lớp cùng GV nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: Luyệnđọc,viết các số có 2 chữ số, So sánh các số, thứ tự số và giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK toán 1  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  **\*Bước 1 :**  GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài toán.  +Bài 1 :Viết số .  +Bài 2 : đọc số  -GV lưu ý các số co số 1,5 ,4 có cách đọc số riêng  -Bài 3 : Điến dấu >,<,=  -Bài 4 : giải toán  -GV hướng dẫn HS tóm tắt bài toán  -Vài em nhắc lại cách trình bày 1 bài tóan giải  -Bài 5 :  **\* Bước 2 HS thực hành**  -HS làm bài vào vở  - GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài nhận xét đánh giá  -Chữ bài nào HS sai nhiều  Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi: Thi đọc số nhanh**  -MT: Củng cố về cách đọc số  -ĐD: bảng con  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động cả lớp**  -GV nêu tên trò chơi: Thi đọc số nhanh  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -Giao việc : Yêu cầu mõi em viét 1 số bất kì vào bảng con của mình .  -Chia lớp thành 2 dãy đứng đối diện nhau .  -1 HS dãy 1 dưa số lên HS đối diện dãy số 2 đọc số và ngược lại cho đến hết .  -Dãy nào có HS đọc sai ít hơn thì dãy đs thắng cuộc.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương những em học tốt  Dặn HS ôn bài chuẩn bị cho tiết học sau |

**TOÁN: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN (Tiếp theo)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Hiểu bài toán có một phép trừ: Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

- Biết trình bày bài giải: gòm câu lời giải, phép tính, đáp số.

**II. Đồ dùng dạy học**:- Bộ đồ dùng toán 1.- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về đọc viết các số có hai chữ số  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  -Giao việc: Nêu các bước giải bài toán có lời văn  -HS trình bày- Lớp nhận xét  -GV kết luận: Giải bài toán có lời văn gồm hai bước  +Bước 1: Tìm hiểu bài  +Bước 2: Trình bày bài giải  Trong trình bày bài giải gồm 3 bước là: ghi câu lời  giải, viết phép tính và viết đáp số . |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 13’)  **Giới thiệu cách giải bài toán và cách trình bày bài giải**  -MT: Hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? hỏi gì?  Biết bài giải gồm: câu lời giải, phép tính , đáp số  -ĐD: SGK(148)  -PP: Thực hành, đàm thoại... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* Bước1: GV hướng dẫn tìm hiểu bài  -Hướng dẫn HS xem tranh SGK rồi đọc bài toán.  -Cho HS nêu câu trả lời các câu hỏi:  +Bài toán đã cho biết những gì?(Bài toán cho biết nhà An nuôi 9 con gà, mẹ đem bán 3 con gà )  +Bài toán hỏi gì?( Hỏi nhà An còn lại mấy con gà?)  -Khi HS trả lời hoặc nhắc lại câu trả lời của bạn để tìm hiểu bài toán, GV ghi tóm tắt bài toán lên bảng( như SGK) rồi nêu:” Ta có thể tóm tắt bài toán như sau”  -Cho vài HS nêu lại tóm tắt bài toán  \*Bước2: Hướng dẫn giải bài toán  -Muốn biết nhà An còn lại mấy con gà ta làm thế nào?  -Hướng dẫn HS trả lời: Ta phải làm phép tính trừ .Lấy 9 trừ 3 bằng 6. Như vậy nhà An còn 6 con gà.  -Cho vài HS nhắc lại HS tự viết bài giải của bài toán  *Bài giải*  *Số gà nhà An còn lại là:*  *9 - 3 = 6 (con gà ) Đáp số: 6 con gà*  .-Cho HS đọc lại bài giải vài lượt.  -GV ghi bài giải lên bảng  -HS đối chiếu bài giải của mình với bài giải trên bảng để rút kinh nghiệm - Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **HS thực hành**  -MT: Làm được bài giải bài toán có lời văn  -ĐD: SGK(148), vở  -PP: Thực hành, quan sát... | **Hoạt động cá nhân**  -GV giao việc: Thực hành làm bài tập 1, 2, 3  -HS thực hành làm bài tập  -GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành bài tập  -GV chấm bài, nhận xét  -Chữa bài (Nếu cần)  \*Lưu ý: (?)Các từ: “bay đi”, “đã thả”,…ta thực hiện phép tính gì? |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -GV nhắc lại bài vừa học  -Nhắc HS chuẩn bị bài sau: Luyện tập |

**TOÁN*:*** **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết giải bài toán có phép trừ ,thực hiện được cộng, trừ( không nhớ) các số trong p/v20

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.-Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNH CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra hiểu biết về giải toán có lời văn.  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  -GV viết tóm tắt bài toán lên bảng  Có : 8 hình tam giác  Đã tô :4 hình tam giác  Chưa tô :...hình tam giác ?  -GVyêu cầ HS đọc tóm tắt rồi giải bài toán  - 1HS làm trên bảng ,lớp làn giấy nháp  - GV theo dõi nhận xét, đánh giá  - Chuyển tiếp: Giới thiệu bài : Luyện tập |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 20’)  **Thực hành**  -MT: Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.  -ĐD: SGK toán 1  -PP: Thực hành, đàm thoại... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* **Bước1**:  GV hướng dẫn HS tự nêu yêu cầu của bài toán  +Bài 1,2,3,4 :  GV giao việc :Hs đọc đề toán .Điền số thích hợp đế có tóm tắt bài toán .  -cho 1 vài em nhắc lại cách trình bày 1 bài toán giải  \* **Bước 2**: HS thực hành  -Giải các bài toán vào vở  *+Bài 1*: HS hoàn thành tóm tắt rồi giải bài toán có lời văn có một phép trừ.  -Lưu ý HS cách trình bày bài giải.  -HS tự trình bày bài giải của bài toán  -GV theo dõi, giúp đỡ.  -Chấm bài, nhận xét, đánh giá.  -Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi**:  **Làm đúng, làm nhanh**  -MT: Củng cố về giải toán có lời văn.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi,… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh.  -Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh đặt đề toán, rồi giải bài toán.  -Các nhóm thảo luận  -Trình bày.  -Nhận xét, đánh giải |
| HOẠT ĐỘNG 3: (3’)  **Tổng kết- dặn dò** | -GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS học tốt.  - Nhắc HS về nhà làm bài tập |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Củng cố ôn, luyện giải toán có lời văn.- Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

**II. Chuẩn bị đồ dùng :**

GV : Nội dung ôn HS : VBT tóan, vở ô li.

**III. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về giải toán có lời văn  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt sau  Có : 15 bông hoa  Cho : 4 bông hoa  Còn lại :.... bông hoa?  - 1em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về cách giải toán có lời văn,  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 40  +Bài 1: Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán.  +Bài 2: Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán .  +Bài 3 : Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán  +Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt sau  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Thi giải toán nhanh .**  **-**MT: Cũng cố về giải toán có lời văn.  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Thi giải toán nhanh  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào giải đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN*:*** **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán ; biết cách giải và trình bày bài giải toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các tranh vẽ SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNH CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về giải toán có lời văn.  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  -GV yêu cầu HS giải bài 4(150) vào bảng con.  -HS làm theo yêu cầu:  *Số hình tam giác không tô màu có là:*  *8 - 4 = 4 (hình )*  *Đáp số: 4 hình.*  - GV theo dõi nhận xét, đánh giá - Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 20’)  **Thực hành**  -MT: Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.  -ĐD: SGK (151)  -PP: Thực hành, đàm thoại... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* **Bước1**: GV hướng dẫn HS tự giải bài toán  \* **Bước 2**: HS thực hành  *+Bài 1*: HS hoàn thành tóm tắt rồi giải bài toán có lời văn có một phép trừ.  -Lưu ý HS cách trình bày bài giải.  -HS tự trình bày bài giải của bài toán  *Bài giải*:  *Số cái thuyền còn lại là:*  *14 - 4 = 10 (cái thuyền)*  *Đáp số: 10 cái thuyền*.  *+Bài 2*: Làm tương tự bài 1  *+Bài 3*: -HS làm quen với kiểu tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng.  -Cho HS dựa vào sơ đồ đoạn thẳng nêu lại bài toán  -Thực hành giải  -GV theo dõi, giúp đỡ.  -Chấm bài, nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi**:  **Làm đúng, làm nhanh**  -MT: Củng cố về giải toán có lời văn.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi,… | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh.  -Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh đặt đề toán, rồi giải bài toán.  -Các nhóm thảo luận  -Trình bày. 6cm 3cm  -Nhận xét, đánh giá  ? cm |
| HOẠT ĐỘNG 3: (3’)  **Tổng kết- dặn dò** | -GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS học tốt.  - Nhắc HS về nhà làm bài tập |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán ; biết cách giải và trình bày bài giải toán.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các tranh vẽ SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1**:** (5’)  **Bài cũ**  -MT: Củng cố về giải toán có lời văn.  -PP: Thực hành,... | **Hoạt động cá nhân, lớp**  **-**T yêu cầu H giải bài 4(151) vào b/c.  -H làm theo yêu cầu:  *Bài giải*:  *Số hình tròn không tô màu có là có là:*  *15 - 4 = 11 (hình )*  *Đáp số: 11 hình.*  - T theo dõi nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: ( 22’)  **Thực hành**  -MT: Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán; biết cách giải và trình bày bài giải.  H làm bài 1, 2  -ĐD: SGK (152)  -PP: Thực hành, đàm thoại... | **Hoạt động lớp, cá nhân**  \* **Bước1**: -T hướng dẫn H nêu đề bài toán  +Bài 1:a, - T yêu cầu H q/s hình vẽ trong SGK(152)  -H q/s rồi nêu bài toán  -*VD*: *Trong bến có 5 ô tô đậu, có thêm 2 ô tô vào bến.Hỏi có tất cả bao nhiêu ô tô ?*  b,Làm tương tự bài a  -VD: *Lúc đầu trên cành có 6 con chim, có 2 con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại mấy con chim*?  +Bài 2: -Yêu cầu H q/s tranh, nêu bài toán rồi giải bài toán  -H q/s tranh, vài H nêu bài toán  VD: *Trong sân có 9 con Thỏ đang chơi, có 3 con đi ra. Hỏi trong sân còn lại bao nhiêu con Thỏ*?  \***Bước 2**: H thực hành  - H thực hành giải  -T theo dõi, giúp đỡ.  -Chấm bài, nhận xét, đánh giá  -Chữa bài (nếu cần)  +Bài 1: *Bài giải*:  *Số ô tô trong bến có là:*  *5 + 2 = 7 (ô tô)*  *Đáp số: 7 ô tô.* |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Củng cố, dặn dò**  -MT: Củng cố bài học, dặn dò  -PP: Trò chơi | **Hoạt động lớp**  **-**T nhận xét tiết học  **-**Ttuyên dương những H học tốt, làm bài đúng, nhanh  - Nhắc H về nhà làm bài tập  - Chuẩn bị bài sau. |

**TOÁN: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 (CỘNG KHÔNG NHỚ)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Nắm được cách cộng số có hai chữ số; Biết đặt tính rồi làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số ; vận dụng để giải toán.

- Thực hiện các bài tập: 1, 2 ,3.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức đã học  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập. | **Hoạt động cá nhân,lớp**  -Giao việc: Làm bảng con:  Đặt tính rồi tính: 5 +4; 15+ 4  -GV nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Vậy 35 + 24 có kết quả bao nhiêu? |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu cách làm tính cộng**  **(không nhớ)**  -MT:Nắm được cách cộng số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số.  -ĐD:Các bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,trực quan, thực hành luyện tập, | **Hoạt động cả lớp,cá nhân**  ***Trường hợp phép cộng có dạng 35 + 24.***  *\*Bước 1:Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.*  -Hướng dẫn HS lấy 3 bó que tính(mỗi bó một chục que tính )và 5 que tính rời.Xếp 3 bó que tính ở bên trái, các que tính rời ở bên phải.  -GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số que tính như HS; vừa nói: có 3 bó, viết 3 ở cột chục; có 5 que tính rời, viết 5 ở cột đơn vị.  -Lấy tiếp 24 que tính(gồm 2 bó chục que tính và 4 que tính rời), xếp 2 bó ở bên ttrái, các que tính rời ở bên phải phía dưới các bó và que tính rời đã xếp trước , nói và viết vào bảng: "Có 2 bó, viết 2 ở cột chục, dưới 3; có 4 que rời viết 4 ở cột đơn vị, dưới 5"  -H.dẫn HS gộp các bó que tính lại ... ở cuối bảng.  *\*Bước 2: Hướng dẫn cách đặt tính và tính:*  -Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính 35 + 24 –HS đặt –GV kiểm tra  -KL: Để làm tính cộng dạng 35 cộng 24 ta đặt tính:  +Viết 35 rồi viết 24 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng đơn vị; viết dấu cộng, kẻ dấu gạch ngang, rồi tính từ đơn vị sang  35 . 5 cộng 4 bằng 9, viết 9  + 24 . 3 cộng 2 bằng 5, viết 5  Như vậy: 35+24 = 59 HS nêu lại |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán  -ĐD: SGK trang 154  -PP: Luyện tập,thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập và nêu cách làm các bài tập đó.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài vào vở. GV theo dõi  -Chấm,chữa bài  \*Nhận xét giờ họ\*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị luyện tập |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính ; biết tính nhẩm. Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3, 4.

- Giáo dục HS yêu thích học toán.

**II.Đồ dùng dạy học**: - Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: ôn bài  -ĐD: Phiếu học tập:  *Bài tập 1*: Đặt tính rồi tính  23 + 35 23 + 5 3 +35  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính từng phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT:Cũng cố về làm tính cộng các số trong phạm vi 100.Tập tính nhẩm và bước đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng.Cũng cố về giải toán và đo dộ dài đoạn thẳng .  -ĐD: SGK trang 157.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 3  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  **Bước 1**  GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài  \*Bài 1: Đặt tính rồi tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột). \*Bài 2 : Tính nhẩm  -HS nêu cách cộng nhẩm rồi so sánh kết quả của 2 phép tính cùng cột  \*Bài 3 : Giải bài toán  1 em đọc đề toán ; nêu tóm tắt  \* Bài 4 ; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm  **Bước 2**  -HS làm bài vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài ,nhận xét .  -Chữa bài nếu học sinh làm sai |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng các số có hai chữ số  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh ,nối đúng  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS chơi theo nhóm \  -Nhận xét, đ.giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học.  - Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Phép trừ trong phạm vi 100. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

## I. Yêu cầu:

- Biết làm tính cộng( không nhớ) trong phạm vi 100, biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài. - Thực hiện các bài tập; 1, 2, 4, bài 3( Hs khá, giỏi).

**II.Đồ dùng dạy học**:- Bộ đồ dùng toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: ôn bài  *Bài tập 1*: Đặt tính rồi tính  23 + 35 23 + 5 3 +35  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính từng phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100; Biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài thông qua làm bài tập 1,2,4. HS khá, giỏi làm thêm bài tập3.  -ĐD: SGK trang 157.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 3  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | \**Bài1 ,2*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột).  Tính nhẩm, cộng các số đo độ dài.  -HS đọc yêu cầu bài tập ( GV Nhắc HS khi cộng các số đo độ dài nhớ ghi tên đơn vị)  -HS làm bài vào vở- GV theo dõi  -Chấm, chữa bài- Nhận xét.  \**Bài 3*: **Hoạt động nhóm 6**  -GV đính phiếu bài tập.  -HS nêu yêu cầu bài tập: Nối với số thích hợp  -Các nhóm nhận phiếu học tập  -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét- C.tiếp.  *Bài 4*: **Hoạt động cá nhân**  -HS đọc đề toán-Tự ghi tóm tắt và trình bày bài giải.  *Tóm tắt* *Bài giải*:  *Có : 15cm* *Độ dài quảng đường con sên bò là:*  *Thêm : 14cm* *15 + 14 + 19 (cm)*  *Có tất cả: ...cm?* *Đáp số: 19 cm* |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng các số có hai chữ số có kèm đơn vị đo độ dài.  -ĐD: Phiếu học tập  15cm + 4cm = ....  A:19 B:19cm C:55 D: 55cm  20cm + 30 cm + 1cm =...  A:60cm B:60 C:51cm D:51  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.  -Trình bày  15cm + 4cm = ....  A:19 :19cm C:55 D: 55cm    20cm + 30 cm + 1cm =...  A:60cm B:60 :51cm D:51  -Nhận xét, đ.giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Phép trừ trong phạm vi 100. |

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về phép cộng không nhớ trong P/V 100  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đặt tính rồi tính.  34+25 15+62 21+53  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 cách giải toán có lời văn,Đo độ dài đoạn thẳng .  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 44  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Đặt tính rồi tính .  +Bài 3 : Giải bài toán  +Bài 4: Đo rồi viết số đo đoạn thẳng  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Tìm nhà**  **-**MT: Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 không nhớ  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN(TC): LUYỆN TẬP**

## I. Yêu cầu:

- Cũng cố làm tính cộng( không nhớ) trong phạm vi 100, biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài. - Thực hiện các bài tập; 1, 2, 4, bài 3( Hs khá, giỏi).

**II.Đồ dùng dạy học**:- Vở BTT

**TOÁN: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số ; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số. - Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1 - Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời.

- Các tranh vẽ trong SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: ôn bài  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập. | **Hoạt động cá nhân,lớp**  -Giao việc: Làm bảng con: 3em lên bảng làm  Đặt tính rồi tính: 53+27 31+52; 15+ 44  -GV nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu cách làm tính trừ**  **(không nhớ)**  -MT:Nắm được cách trừ số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số dạng 57-23  -ĐD:5 bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,trực quan, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp,cá nhân, nhóm**  ***Trường hợp phép trừ có dạng 65 - 30.***  *\*Bước 1:Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.*  -Hướng dẫn HS lấy 5 bó qt (mỗi bó một chục qt )và 7 qt rời.Xếp 5 bó qt ở bên trái, các qt rời ở bên phải.  -GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số qt như HS; vừa nói: có 5 bó, viết 5 ở cột chục; có 7 qt rời, viết 7 ở cột đơn vị.  -Cất đi 23 qt(gồm 2 bó chục qt và 3 qt rời), xếp 2 bó ở bên trái, các qt rời ở bên phải phía dưới các bó và qt rời đã xếp trước.  -Hỏi HS còn mấy que tính? (3 bó và 4 que rời)  viết 3 ở cột chục, viết 4 ở cột đơn vị.  *\*Bước 2: Hướng dẫn cách đặt tính và tính:*  -Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính 57 - 23 –HS đặt –GV kiểm tra  -KL: Để làm tính trừ dạng 57 trừ 23 ta đặt tính:  +Viết 57 rồi viết 23 .... tính từ đơn vị sang  \_57 . 7 trừ 3 bằng 4, viết 4  23 . 5 trừ 2 bằng 3, viết 3  Như vậy: 57-23 = 34  34 Gọi vài HS nêu lại cách cộng  \*Thực hành: Đặt tính rồi tính: 48- 2  Lớp làm bảng con 1 em lên bảng làm -GV nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán  -PP: Luyện tập,thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1,2,3  -Nêu cách làm các bài tập đó.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài vào vở. GV theo dõi  -Chấm,chữa bài |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 2’)  **Tổng kết -Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị luyện tập. |

**TOÁN: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số ; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.

- Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3.

**II.Đồ dùng dạy học**:- Bộ đồ dùng toán 1.- Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời. - Các tranh vẽ trong SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: ôn bài  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập. | **Hoạt động cá nhân,lớp**  -Giao việc: Làm bảng con:  Đặt tính rồi tính: 5 -4; 15- 4  -GV nhận xét, đánh giá  \*Chuyển tiếp: Vậy 65 - 30 có kết quả bao nhiêu? |
| HOẠT ĐỘNG 2: (15’)  **Giới thiệu cách làm tính trừ**  **(không nhớ)**  -MT:Nắm được cách trừ số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số dạng 65 – 30 và 36 - 4  -ĐD:6 bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,trực quan, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp,cá nhân, nhóm**  ***Trường hợp phép trừ có dạng 65 - 30.***  *\*Bước 1:Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.*  -Hướng dẫn HS lấy 6 bó qt (mỗi bó một chục qt )và 5 qt rời.Xếp 6 bó qt ở bên trái, các qt rời ở bên phải.  -GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số qt như HS; vừa nói: có 6 bó, viết 6 ở cột chục; có 5 qt rời, viết 5 ở cột đơn vị.  -Cất đi 30 qt(gồm 3 bó chục qt và 0 qt rời), xếp 3 bó ở bên trái, các qt rời ở bên phải phía dưới các bó và qt rời đã xếp trước.  -Hỏi HS còn mấy que tính? (3 bó và 5 que rời)  viết 3 ở cột chục, viết 5 ở cột đơn vị.  *\*Bước 2: Hướng dẫn cách đặt tính và tính:*  -Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính 65 - 30 –HS đặt –GV kiểm tra  -KL: Để làm tính trừ dạng 65 trừ 30 ta đặt tính:  +Viết 65 rồi viết 30 .... tính từ đơn vị sang  \_65 . 5 trừ 0 bằng 5, viết 5  30 . 6 trừ 3 bằng 3, viết 3  Như vậy: 65-30 = 35  35 Gọi vài HS nêu lại cách cộng  \*Thực hành: Đặt tính rồi tính: 48- 20  ***Trường hợp phép trừ có dạng 36 - 4.***  (Hướng dẫn HS thực hiện tương tự phép trừ dạng  \*Thực hành:Đặt tính rồi tính: 85- 3, 76- 6 |
| HOẠT ĐỘNG 3: (15’)  **Thực hành**  -MT: Biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán  -PP: Luyện tập,thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1,2,3  -Nêu cách làm các bài tập đó.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài vào vở. GV theo dõi  -Chấm,chữa bài \*Nhận xét giờ học  \*Dặn HS ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

## I. Yêu cầu:

- Biết đặt tính làm tính trừ, tính nhẩm, các số trong phạm vi 100( không nhớ).

- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3, 5, bài 4 (hs khá, giỏi).

**II. Đồ dùng dạy học:**- HS: Vở bài tập.- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.  -ĐD: Phiếu học tập:  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính từng phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT:  -ĐD: SGK trang 168.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | \**Bài 1, 2*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột)  - Tính nhẩm.  -HS đọc yêu cầu bài tập.HS làm bài  - GV theo dõi Chấm, chữa bài- Nhận xét  \**Bài 3*: **Hoạt động cá nhân**  Giải toán  -HS nêu yêu cầu bài tập: đo độ dài, viết số đo, làm tính với số đo độ dài.  -HS làm bài vào vở- GV theo dõi giúp đỡ HS  -Chấm, chữa bài - Nhận xét.  *Bài 4*: **Hoạt động nhóm 6**  Đọc giờ đúng trên đồng hồ  -HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV phát phiếu bài tập.  -Các nhóm thảo luận, đọc giờ đúng trên đồng hồ |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.  1/ 86 – 25 3/ 2 + 51  A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31  2/ 35 cm+ 4cm 4/ 97 - 5  A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Đồng hồ - Thời gian. |

**TOÁN: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ**

## I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần; biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hàng ngày.- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3.)

**II.Đồ dùng dạy học**:

-1 cuốn lịch bóc hàng ngày và 1 bảng thời khoá biểu của lớp.

III.**Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức đã học về cộng, trừ trong phạm vi 100  -ĐD: Bảng con  -PP: Thực hành, luyện tập. | **Hoạt động cá nhân,lớp**  -GV yêu cầu đặt tính và tính vào b/c:  22 + 33; 54 – 42 37-5  -HS thực hành làm bài tập.  -Trình bày.  -GV nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu**  **quyển lịch bóc hằng ngày**  -MT: Biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần; biết đọc các thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hàng ngày  -ĐD: Quyển lịch bóc hàng ngày, xmột số tờ lịch treo tường  SGK(161)  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,trực quan, thực hành luyện tập,… | **Hoạt động cả lớp,cá nhân**  **\*Bước 3**: ***Giới thiệu một số loại lịch***  -GV cho HS q/s các loại lịch tường mà GV mang đến  \***Bước 1: *Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét***  -GV cho HS q/s quyển lịch bóc hàng ngày  -HS thảo luận nhóm 4:  Quan sat tờ lịch ngày hôm nay và thảo luận:  - Hôm nay là thư mấy, ngày mấy, tháng mấy  - Đại diện nhóm trình bày –lớp nhận xét  \***Bước 2**: ***HDẫn quan sát SGK(161)***  -Cho HS q/s hình vẽ trong SGK  -Thảo luận theo nhóm 2  -Một tuần lễ có mấy ngày, giới thiệu tên các ngày trong tuần?  - Đại diện nhóm trình bày –lớp nhận xét |
| HOẠT ĐỘNG 3: (13’)  **Thực hành**  -MT: Biết tên các ngày trong tuần, biết đọc thứ, ngày, tháng thông qua làm bài tập 1, 2, 3  -ĐD: SGK trang 161  -PP: Luyện tập,thực hành | **Hoạt động cả lớp**  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập và nêu cách làm các  bài tập đó.  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài vào vở. GV theo dõi  -Chấm,chữa bài  -Nhận xét- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 5’)  **Trò chơi:**  **Đọc đúng, đọc nhanh**  -MT: C/c về đọc thứ ngày trên lịch.  -ĐD: Lịch treo tường và lịch bóc.  -PP: Trò chơi. | **Hoạt động lớp**  -GV đưa một số tờ lịch bóc hàng ngày và yêu cầu một số HS đọc tên, ngày, tháng trên tờ lịch đó  -GV đưa một tờ lịch treo tường cho HS xung phong đọc ngày, tháng trên tờ lịch đó  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: ( 2’)  **Tổng kết -Dặn dò** | \*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  \*Dặn HS ôn bài và chuẩn bị bài sau |

**TOÁN(TC): LUYỆN CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ**

**I.Yêu cầu**

-:Cũng cốvề các ngày trong tuần lễ, cách giải toán có lời văn có liên quan về ngày ,tuần,.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở BTT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về các ngày trong tuần lễ  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Trả lời nhanh  - GV nêu câu hỏi –HS trả lời  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cốvề các ngày trong tuần lễ  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1: GV viết bài tập lên bảng  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.  +Bài 1: Viết tiếp vào chỗ chấm  +Bài 2: Đọc các tờ lịch rồi viết vào chỗ chấm .  +Bài 3: Điền vào chỗ chấm  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ..  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Ai nhanh hơn**  **-**MT: Cũng cố về các ngày trong tuần  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: CỘNG ,TRỪ (không nhớ) TRONG PHẠM VI 100**

**I. Yêu cầu:**

- Biết cộng, trừ các số có hai chữ số( không nhớ ) ; cộng, trừ nhẩm.

- Nhận biết bước đầu về quan hệ giữa phép ccộng và phép trừ ; giải được bài toán có lời văn trong phạm vi các phép tính đã học.- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3, 4.

**II.Đồ dùng dạy học**:- Bộ đồ dùng toán 1.- Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời -Các tranh vẽ trong SGK.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra về các ngày trong tuần lễ .  -ĐD:  -PP: Hỏi đáp | **Hoạt động cá nhân**  -GV hỏi học sinh xung phong trả lời  +Mỗi tuần có mấy ngày ,nêu têu các ngày trong tuần  +Hôm nay là thứ sáu ngày mai là thứ mấy ?  Trong tuần ngày nào em đi học ,ngày nào em được nghỉ.  -Nhận xét, đánh giá.\*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS thực hiện được các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100 .Rèn kĩ năng làm tính nhẩm,Nhận biết về quan hệ giữa phép công và phép trừ .  -ĐD: SGK trang 163.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 4  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân,lớp**  **Bước 1 :**  **-**GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài toán  +Bài 1 ; tính nhẩm  Cho HS nhắc lại thuật cộng trừ nhẩm các số tròn chục  +Bài 2 : đặt tính rồi tính  GV lưu ý HS viết thẳng cột  +Bài 3 : giải bài toán  Cho HS đọc đề ,tự tóm tắt bài toán  HS nhắc lại các bước của 1 bài toán giải .  +Bài 4 ; Giải bài toán  Tương tự bài 3  **Bước 2 :**  -HS làm bài tập 1,2,3,4  Không làm cột 2 bài 1,cột 2 bài 2  Gv theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  -chấm bài ,nhân xét  -Chữa bài nếu cần . |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh nối đúng .  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm làm bài  -Các nhóm trình bày bài trước lớp  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài sau |

**TOÁN:**  **LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100; bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ.

**II.Đồ dùng dạy học**:-Bộ đồ dùng toán 1.-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.  -ĐD: Phiếu học tập:  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS thực hiện được các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100; Bước đầu biết được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐD: SGK trang 163.  5 Phiếu học tập ghi bài tập 4  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân,lớp**  **Bước 1 :**  **-**GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài toán  \**Bài 1*: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột)  \**Bài 2*: Viết phép tính thích hợp.  \**Bài 3*: Điền dấu >, <, =  **Bước 2 :**  -HS làm bài tập 1,2,3  Gv theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  -chấm bài ,nhân xét  *Bài 4*: **Hoạt động nhóm 6**  Đúng ghi đ, sai ghi s  -HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV phát phiếu bài tập.nhóm thảo luận  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.  1/ 86 – 25 3/ 2 + 51  A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31  2/ 35 cm+ 4cm 4/ 97 - 5  A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Đồng hồ - Thời gian. |

**TOÁN** : **ĐỒNG HỒ. THỜI GIAN**

**I. Yêu cầu:**

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Mô hình đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

- Đồng hồ để bàn loại có 1 kim ngắn và 1 kim dài.

\* PP&KTDH: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức đã học về Đồng hồ- Thời gian.  -ĐD: Bảng con  -PP: Kiểm tra , thực hành … | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: HS làm bảng con :  Ghi giờ tương ứng với giờ ở mô hình đồng hồ  -HS làm bài- Nhận xét đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên mặt đồng hồ**  -MT: Làm quen với mặt đồng hồ. Biết xem giờ đúng. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.  -ĐD: GV chuẩn bị đồng hồ bàn, đồng hồ treo tường loại có một kim ngắn và một kim dài.  GV và HS cùng chuẩn bị mô hình đồng hồ.  -PP: Trực quan, đàm thoại,… | **Hoạt động kết hợp: cá nhân, nhóm, cả lớp**  -GV giới thiệu đồng hồ để bàn và đồng hồ treo tường.  (?)Đồng hồ dùng để làm gì?  -Thảo luận: Trên mặt đồng hồ có những gì?  -HS trình bày- Lớp nhận xét  -KL: Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài, và có ghi các số từ 1 đến 12. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn  -GV quay đồng hồ chỉ 9 giờ và giới thiệu: Khi kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ đúng số nào đó, VD số 9 thì đồng hồ chỉ lúc đó là 9 giờ  -HS xem đồng hồ chỉ 9 giờ và nói: “chín giờ”  -GV quay đồng hồ chỉ 5 giờ, 6 giờ, 12 giờ… (?)mấy giờ?  (Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy?  Lúc 6 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy?  Lúc 12 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy? |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Thực hành xem đồng hồ**  -MT: HS đọc được giờ đúng trên đồng hồ.  -ĐD: Mô hình đồng hồ.  -PP: Thực hành,.. | **Hoạt động cá nhân**  -GV quay đồng hồ chỉ giờ đúng  -HS ghi số chỉ giờ tương ứng vào bảng con  \*Liên hệ với thực tế đời sống của các em:  (?) 6 giờ sáng, em thường làm gì?  7 giờ sáng, em thường làm gì?  12 giờ trưa, em thường làm gì?  8 giờ tối, em thường làm gì?  10 giờ tối, em thường làm gì?  \*Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (7’)  **Trò chơi**:  **Quay đúng, quay nhanh**  -MT: Củng cố xem giờ đúng  -ĐD: Mỗi HS một mô hình đồng hồ  -PP: Trò chơi học tập,… | **Hoạt động cả lớp**  - Thi quay đồng hồ đúng, quay nhanh.  - GV đọc số chỉ giờ- HS thực hành quay đồng hồ  - Nhận xét , đánh giá  (?)Khi đồng hồ chỉ giờ đúng, kim dài chỉ số mấy?  \*Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.Dặn HS tập xem giờ. |

**TOÁN** : **THỰC HÀNH**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Biết đọc giờ đúng , vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày

-Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế của học sinh..

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Mô hình mặt đồng hồ.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức đã học về nhận biết giờ đúng.  -ĐD: Bảng con  -PP: Kiểm tra , thực hành … | **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Ghi số chỉ giờ :  -Giáo viên quay số chỉ giờ- HS ghi số chỉ giờ tương ứng vào bảng con.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: (10’)  **Thực hành**  -MT: HS biết đọc giờ đúng, Vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày thông qua việc làm bài tập 1, 2, 3, 4.  -ĐD: GV và HS cùng chuẩn bị mô hình mặt đồng hồ.  - 5 Phiếu học tập ghi bài tập 2  -PP: Trực quan, đàm thoại,… | \*Bước 1: HS nêu yêu cầu bt 1,2,3,4 ở sgk trang 165.  \*Bước 2: HS làm bài tập  *+Bài 1*: **Hoạt động cá nhân**  -Giao việc: Viết số chỉ giờ  -HS xem giờ ở mô hình mặt đồng hồ và viết số chỉ giờ tương ứng.  -Đọc số chỉ giờ vừa viết.  (?)Khi đồng hồ chỉ 3 giờ kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy?  Khi đồng hồ chỉ 9 giờ kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy?  Khi đồng hồ chỉ giờ đúng kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy  *+Bài 2*: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng (theo mẫu)  -Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày  *+Bài 3*: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Nối tranh với đồng hồ thích hợp.  -Các nhóm thảo luận-Trình bày- Lớp nhận xét, bổ sung.  -KL: Buổi sáng: học ở trường: 8giờ  Buổi trưa: Ăn cơm: 11 giờ  Buổi tối: Nghỉ ở nhà: 10 giờ |
| HOẠT ĐỘNG 3: (10’)  **Trò chơi: Đường về quê**  -MT: HS phải phán đoán hợp lí kim ngắn.  -ĐD: Tranh vẽ bài tập 4 phóng to (5 tranh)  -PP: Thực hành,.. | **Hoạt động cá nhân**  -GV nêu tên trò chơi: đường về quê  -HS thảo luận nhóm, phán đoán vị trí kim ngắn thích hợp với tranh:  Ví dụ: Nhìn vào tranh thấy lúc đó mặt trời mọc thì có thể người đi xe máy bắt đầu đi từ lúc 6 giờ hoặc 7 giờ sáng. Khi về đến quê thì có thể 10 giờ hoặc 11 giờ hoặc mấy giờ chiều.  -Trình bày- Lớp nhận xét, bổ sung |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập |

**TOÁN (TC): LUYỆN ĐỒNG HỒ-THỜI GIAN**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Cũng cố về đọc giờ đúng , vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày

-Biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế của học sinh..

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Mô hình mặt đồng hồ.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Củng cố về xem giờ đồng hồ  -ĐDDH; Mô hình đồng hồ  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đoán xem đồng hồ chỉ mấy giờ  -GV quay giờ -vài học sinh trả lời  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT: Thực hành xem đồng hồ.  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.. VBTT trang 54  +Bài 1: Viết vào chỗ chấm theo mẫu  +Bài 2: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng.  +Bài 3: Viết giờ thích hợp vào mỗi bức tranh  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,..  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Ai nhanh hơn**  **-**MT: Cũng cố về xem đồng hồ  -ĐDDH: Mô hình đồng hồ  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn  -Hướng dẫn cách chơi : GV hô số giờ học sinh quay trên mô hình đồng hồ  -Ai quay đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN : LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Biết xem giờ đúng ; xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ đúng trên mặt đồng hồ

.-Nhận biết bước đầu về các thời điểm sinh hoạt trong ngày

**II.Đồ dùng dạy học**:

-Mô hình mặt đồng hồ.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Củng cố về xem giờ đồng hồ  -ĐDDH; Mô hình đồng hồ  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đoán xem đồng hồ chỉ mấy giờ  -GV quay giờ -vài học sinh trả lời  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét ghi điểm  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT: Thực hành xem đồng hồ.  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3..  +Bài 1: Học sinh nối theo mô hình bài tập trong và nêu kết quả.9 giờ, 6 giờ, 3 giờ, 10 giờ, 2 giờ.  +Bài 2; Học sinh quay kim đồng hồ và nêu các giờ đúng: 11 giờ, 5 giờ, 3 giờ, 6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 10 giờ, 12 giờ,  +Bài 3: Nối giờ thích hợp vào mỗi bức tranh  -Giao việc :Làm bài tập 1, 3,..  **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài tập vào sách  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Ai nhanh hơn**  **-**MT: Cũng cố về xem đồng hồ  -ĐDDH: Mô hình đồng hồ  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn  -Hướng dẫn cách chơi : GV hô số giờ học sinh quay trên mô hình đồng hồ ở bài tập 2  -Ai quay đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG (trang 168)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.

- Biết đo độ dài, làm tính với các số đo độ dài ; đọc giờ đúng.

- Rèn luyện kĩ năng tính nhẩm.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.  -ĐD: Phiếu học tập:  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính từng phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  Khoanh vào kết quả đúng.  25 cm+ 14 cm =  A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số trong phạm vi 100; Tính nhẩm; Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài; Đọc giờ đúng.  -ĐD: SGK trang 168.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;34 VB  +Bài 1: Tính (lưu ý học sinh viết thẳng cột)  +Bài 2: Tính nhẩm.  +Bài 3: Giải toán  -HS nêu yêu cầu bài tập: đo độ dài đoạn thẳng AB, BC, làm tính với số đo độ dài.  +Bài 4: Đọc giờ trên đồng hồ. Nối đồng hồ với câu thích hợp  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Khoanh vào kết quả đúng**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.  1/ 86 – 25 3/ 2 + 51  A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31  2/ 35 cm+ 4cm 4/ 97 - 5  A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập chung (169) |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG (trang 169)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ( không nhớ ) số có hai chữ số, so sánh hai số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.

- Rèn kỹ năng cộng, trừ và làm tính cho học sinh.

**II.Đồ dùng dạy học**- Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: ôn bài  -ĐD: Phiếu học tập:  25 cm+ 14 cm =  25 cm + 4 cm =  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính từng phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  25 cm+ 14 cm =  25 cm + 4 cm =  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Luyện tập thực hành**  -MT: HS thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số trong phạm vi 100; So sánh hai số; Làm tính với số đo độ dài; Giải toán có một phép tính  -ĐD: SGK trang 169.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;34  +Bài 1: Điền dấu >, < =  +Bài 2: Giải toán  +Bài 3: Giải toán theo tóm tắt  +Bài 4: -Giao việc: Kẻ thêm một đoạn thẳng để có:  a/ Một hình vuông và một hình tam giác.  b/ Hai hình tam giác.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Điền số vào ô trống**  -MT: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.  -ĐD: Phiếu học tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Điền số vào ô trống  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và khoanh và ghi kết quả vào ô trống.  23 cm + cm = 69 cm  23 cm + cm = 69 cm  23 cm + cm = 69 cm  -Nhận xét, đánh giá \* Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’) | Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Kiểm tra |

**TOÁN (TC) : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ( không nhớ ) số có hai chữ số, so sánh hai số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.

- Rèn kỹ năng cộng, trừ và làm tính cho học sinh.

**II.Đồ dùng dạy học**- Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Cũng cố về phép cộng không nhớ trong P/V 100  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Đặt tính rồi tính.  21+38 32+23 45+14  - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con  -Lớp nhận xét bổ sung  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 có kèm đơn vị đo độ  Dài , cách giải toán có lời văn  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 46  +Bài 1: Tính  +Bài 2: Tính .  +Bài 3 : Đúng ghi đ sai ghi s  +Bài 4: Giải bài toán  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Điền vào ô trống**  **-**MT: Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 không nhớ  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Điền vào ô trống  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào điền đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN**

**A- ĐỀ BÀI:** **KIỂM TRA**

1/ Đặt tính tồi tính:

32 + 45 46 – 13 76 – 55 48 – 6

........... ........... ......... ..........

........... ........... ......... ..........

........... ........... .......... ..........

2/ Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng

🕙 🕛 🕐 🕒 🕓 🕖 🕗

3/ Lớp 1A có 37 học sinh, sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp 1ª còn bao nhiêu học sin

**B**-**MỤC TIÊU**:

Tập trung vào đánh giá:

+Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ)

+Xem giờ đúng;

+Giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ.

**C**-**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập các số đến 10 |

**TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (t1)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Biết đo độ dài đoạn thẳng.

**II.Đồ dùng dạy học**:-Thước có vạch kẻ cm.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số trong phạm vi 10.  -ĐD: Phiếu học tập:  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV yêu cầu HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  5 + 4 …. 10 – 2;  10 … 9 + 1  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.\*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành - Ôn tập**  -MT: HS biết cộng trong phạm vi 10. Tim thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ. Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.  -ĐD: SGK trang 171.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3  \**Bài 1:* Viết các số từ 0 đến 10  \**Bài 2:* Điền dấu thích hợp vào ô trống  \**Bài 3*: Khoanh vào số lớn nhất , bé nhất.  \**Bài 4:* Viết các số theo thứ tự  \**Bài 5:* Đo rồi viết số đo đoạn thẳng.  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Ghi nhanh kết quả**  -MT: Củng cố bài học  -ĐD: Phiếu học tập  Hình bên có:  … hình vuông.  … hình tam giác.  … đoạn thẳng.  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và ghi kết quả vào chỗ chấm.  -Trình bày- Lớp bổ sung  Hình bên có:  1 hình vuông.  2 hình tam giác.  8 đoạn thẳng.  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.Dặn HS ôn bà |

**TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (T2)**

**I. Yêu cầu:**

*-* Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

**II. Đồ dùng dạy học:**

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số trong phạm vi 10.  -ĐD: Phiếu học tập:  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV yêu cầu HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  3 +... = 7 6 – ... = 1 , 0 + ... = 8  ... + 5 = 10, ... – 6 = 3 , .... – 7 = 2  ... + 1 = 9 , 5 + ... = 9 , 5 – ... = 5  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.\*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành - Ôn tập**  -MT: HS biết cộng trong phạm vi 10. Tim thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ. Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.  -ĐD: SGK trang 171.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3  \**Bài 1, 2*:Tính ghi kết quả  \**Bài 3*: Điền số vào chỗ chấm  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều  *Bài 4*: **Hoạt động nhóm 6**  -Giao việc: Nối các điểm để có:  a/ Một hình vuông.  b/ Một hình vuông và hai hình tam giác.  -Các nhóm thảo luận- Trình bàyNhận xét, đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Ghi nhanh kết quả**  -MT: Củng cố bài học  -ĐD: phiếu bài tập  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  -HS thảo luận nhóm và ghi kết quả vào chỗ chấm.  -Trình bày- Lớp bổ sung  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  Tuyên dương HS học tốt.Dặn HS ôn bà |

**TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (T3)**

**I. Yêu cầu:**

*-* Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

**II. Đồ dùng dạy học:**

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (5’)  **Bài cũ**  -MT: Kiểm tra kiến thức về cấu tạo các số trong phạm vi 10.  -ĐD: Phiếu học tập:  10 = 5 +... 10 = 3 + ...  10 = ...+ 10 10 = ...+ 0  -PP: Động não, thực hành,… | **Hoạt động cá nhân**  -GV đính phiếu học tập  -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.  10 = 5 +... 10 = 3 + ...  10 = ...+ 10 10 = ...+ 0  -HS làm bài ở bảng con- Trình bày.  -Nhận xét, đánh giá.  \*Chuyển tiếp: |
| HOẠT ĐỘNG 2: (20’)  **Thực hành - Ôn tập**  -MT: HS biết trừ các số trong phạm vi 10. Trừ nhẩm. Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. Biết giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK trang 173.  -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,… | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3  \**Bài 1*: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  \**Bài 2*: Tính ghi kết quả  \**Bài 3*: Giải bài toán  \**Bài 4*: Vẽ đoạn thẳng NM có đọ dai 10cm  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3: (7’)  **Trò chơi:**  **Ghi nhanh kết quả.**  -MT: Củng cố hiểu biết về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐD: Phiếu học tập  8 + 2 =  10 – 2 =  10 – 8 =  -PP: Trò chơi học tập. | **Hoạt động nhóm 6**  -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả  -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Không cần tính, ghi nhanh kết quả.  -HS làm bài.  -Trình bày và cho biết tại sao em có kết quả đó?  -Lớp bổ sung  -Nhận xét, đánh giá |
| HOẠT ĐỘNG 4: (3’)  **Tổng kết- Dặn dò** | -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập: Các số đến 100. |

**TOÁN (TC): ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10**

**I. Yêu cầu:**

*-* Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

**II. Đồ dùng dạy học:**

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Củng cố cộng trừ trong phạm vi 10  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền số  3 + ....= 8 ... – 4 = 9 5 +....= 5  HS làm bảng con 3 em lên bảng làm .  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cốvề cấu tạo số cộng trừ trong p/v 10, và giải toán có lời văn.vẽ đoạn thẳng có đọ dài cho trước .  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4. VBTT trang 61  +Bài 1: Số  +Bài 2: Số .  +Bài 3: Giải bài toán .  +Bài 4; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8cm  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4 ..  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Tìm nhà**  **-**MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 10  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10 (T 4)**

**I. Yêu cầu**:

*-* Biết trừ các số trong phạmvi 10, trừ nhẩm; nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ; biết giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3,4

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 10.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  9=...+3 6=...+5 10=...+3  ...=2+5 ...=3+5 ...=4+5  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 10. Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.Giải toán có lời văn.  -ĐD: SGK trang 174  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **\***Bài 1: Hướng dẫn HS nêu yêu cầu và cách làm bài.  -HS làm bài rồi chữa bài.  -GV cho HS thi đua nêu nhanh kết quả phép trừ để HS ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 10.  \*Bài 2:Tính :  - HS tự nêu yêu cầu của bài :Thực hiện phép tính.  -HS làm bài ,chữa bài.  -Lưu ý cho HS nhận xét về đặc điểm của phép cộng ,trừ trong cùng một cột.  \*Bài3: Tính  - HS tự nêu yêu cầu của bài.  -HS tự làm bài rồi chữa bài.  \*Bài 4: Giải bài toán .  -HS đọc đề toán ,Tóm tắt và giải bài toán.  GV theo dõi chấm bài nhận xét. |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **Ghi nhanh kết quả**  -MT: Cũng cố về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  4+5= 2+6=  9-4= 8-2=  9-5= 8-6=  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Ghi nhanh kết quả  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100 |

**TOÁN: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Biết đọc, viết, đếm các số đến 100; biết cấu tạo số có hai ch

- Biết cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

- Bài tập cần làm : Bài 1, 2, 3(cột 1, 2, 3), 4(cột 1, 2, 3, 4)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng học toán lớp 1

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 10.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  10=...+5 8=...+5 7=...+3  ...=2+4 ...=3+5 ...=4+6  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số ,cấu tạo các số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100  -ĐD: SGK trang 174  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết các số theo thứ tự  \*Bài 2:Viết số dưới mỗi vạch của tia số ,  -Lưu ý cho HS viết đúng dưới mỗi vạch  \*Bài3: Viết theo mẫu  Nhắc học sinh tách hàng chục và hàng đơn vị  \*Bài 4: Tính  Yêu cầu học sinh tính theo cột dọc  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **xếp nhanh ,xếp đúng**    -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  Các số có 2 chữ số  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100 |

**TOÁN:**  **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 2)**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, biết viết số liền trước, số liền sau của một số, cộng, trừ số có đến 2 chữ số (không nhớ). B1, b2, b3, b4

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bộ đồ dùng học toán.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 100.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  25=...+5 47=40+ ... 17=...+7  ...=20+4 ...=30+5 46=...+...  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về cách đọc ,cách viết các số ,tìm số liền trước ,liền sau , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,giải toán có lời văn,  -ĐD: SGK trang 175  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết các số  \*Bài 2:Viết số thích hợp vào ô trống .  Cho HS nhắc lại cách tìm số liền trước , số liền sau  \*Bài3: Khoanh vào số lớn nhất .  khoanh vào số bé nhất  \*Bài 4: Đặt tính rồi tính  Yêu cầu học sinh tính theo cột dọc và viết số thẳng cột.  +Bài 5 : Giải bài toán  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơiTìm nhà**    -MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100 |

**TOÁN:**  **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 3)**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2(cột 1, 2), 3 (cột 1, 2), 4, 5.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng học toán.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cộng trừ trong phạm vi 100.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phéptính  45+21 68-4 79-9  Giao việc : Đặt tính rồi tính  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,  Cách giải toán , xem đồng hồ  -ĐD: SGK trang 176  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Tính nhẩm  -Cho HS nêu cách nhẩm  \*Bài 2:Tính  HS nêu cách tính ,  \*Bài3: Đặt tính rồi tính  -Lưu ý HS đặt tính thẳng cột  \*Bài 4: Giải bài toán  -Lưu ý học sinh khi đặt lời giải cho bài toán đo độ dài  \* Bài 5 : Đồng hồ chỉ mấy giờ  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **Ai nhanh ai đúng**    -MT: Cũng cố cách xem giờ đồng hồ  -ĐD: Mô hình đồng hồ  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  GV hô giờ HS quay  -3em làm giám khảo  -thi đua xem 3 tổ ai quay đúng và nhanh nhất  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100 |

**TOÁN: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 4)**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2, 3 , 4, 5.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng học toán.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  31+....=45 64-......=52 73=40=....  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số ,, thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,giải bài toán ,đo dộ dài đoạn thẳng  -ĐD: SGK trang 177  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết các số thích hợp vào ô trống  -Cho HS đọc nối tiếp các số từ 1 đến 100  \*Bài 2:Viết số thích hơp vào ô trống  \*Bài3: Tính  Nhắc học sinh tính hàng chụctheo hàng chục và hàng đơn vị theo hàng đơn vị  \*Bài 4: Giải bài toán  \* Bài 5 ; Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **xếp nhanh ,xếp đúng**    -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  Các số có 2 chữ số  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Luyện tập chung |

**TOÁN(TC): ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. Yêu cầu:**

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2, 3 , 4, 5.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bộ đồ dùng học toán.

**\* PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Củng cố cộng trừ so sánh trong phạm vi 100  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền dấu  30+ 4... 35 52+42...92 80-40... 40  HS làm bảng con 3 em lên bảng làm .  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cốvề cộng trừ trong p/v 100,cách giải toán ,xem đồng hồ .  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4. VBTT trang 65  +Bài 1: Tính nhẩm  +Bài 2: Tính .  +Bài 3: Đặt tính rồi tính .  +Bài 4: Giải bài toán .  +Bài 5 ; Đồng hồ chỉ mấy giờ .  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4 ,5 ..  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Tìm nhà**  **-**MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN :**   **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh:

- Nhận biết được thứ tự các số từ 0 đến 100.

- Thực hiện được cộng, trừ các số trong phạm vi 100.

- Giải được bài toán có lời văn; đo được độ dài đoạn thẳng.

**II.Đồ dùng dạy học**:

GV: Nội dung luyện tập

HS:vở ô li, SGK.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 10.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  10=...+5 8=...+5 7=...+3  ...=2+4 ...=3+5 ...=4+6  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về cách đọc số viết số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,Đo độ dài đoạn thẳng .  -ĐD: SGK trang 178  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết các số  \*Bài 2:tính ,  -Cho HS đọc lại các phép tính công trừ trong phạm vi 10  \*Bài3: Điền dấu >,<,=  Nhắc học sinh tính rồi so sánh  \*Bài 4: Tính  Giải bài toán  \*Bài 5:  Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **Nối nhanh ,nối đúng**    -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài : Luyện tập chung |

**TOÁN:**   **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, xác định vị trí của mỗi số trong một dãy các số đến 100.

- Biết cộng, trừ các số có đến 2 chữ số (không nhớ)

- Giải toán có văn.

- Biết đặc điểm của số 0 trong phép cộng phép trừ.Bài 1, 2, 3, 4, 5.

**II. Đồ dùng dạy học:**SGK

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về so sánh các số trong phạm vi 100  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  50...45+4 73+4...80 44-4....52-2  Giao việc : Điền dấu>,<,= vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,cách giải toán .  -ĐD: SGK trang 179  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết các số theo thứ tự  \*Bài 2:Đặt tính rồi tính  -Lưu y HS viết thẳng cột  \*Bài3: Viết các số theo thứ tự  \*Bài 4: Giải bài toán  -HS Đọc đề toán ,nêu tóm tắt .  \* Bài 5 : Điền số  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **xếp nhanh ,xếp đúng**    -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  Các số có 2 chữ số  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100 |

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đọc, viết, số liền trước hoặc số liền sau của một số cho trước.

- Thực hiện phép cộng phép trừ các số có 2 chữ số.

- Giải toán có văn.Bài 1, 2(cột 1, 2), 3(cột 1, 2), 4.

**II. Đồ dùng dạy học:**

SGK, bảng

**III. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố vế cộng trừ các số trong phạm vi 100.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  74-32 45+21 95-83  Giao việc : Đặt tính rồi tính  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về số liền trước ,liền sau của 1 số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100.giải bài toán ,cách vẽ đoạn thẳng .  -ĐD: SGK trang 180  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài**  **\***Bài 1: Viết số liền trước ,sốliền sau củ mỗi số sau  \*Bài 2: Tính nhẩm  \*Bài3: Đặt tính rồi tính  -Lưu ý học sinh viết thẳng cột  \*Bài 4: Giải bài toán  -Yêu cầu HS đọc đề toán  -Nêu tóm tắt bài toán  \* Bài 5 : Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9cm  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  **-Sửa** bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **Tìm nhà**    -MT: Cũng cố về cộng trừ các số trong phạm vi 100  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơ  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài : Luyện tập chung |

**TOÁN:**  **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**:

-Biết đọc, viết đúng số dưới mỗi vạch của tia số.

-Thực hiện phép cộng phép trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đọc giờ đúng trên đồng hồ.-Giải toán có văn. Bài 1, 2, 3, 4, 5.

**II. Đồ dùng dạy học**:

GV: Nội dung luyện tập HS: vở ô li, SGK.

**II.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1  **Bài cũ.**  **-**MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 100.  -PP: Động não ,thực hành. | **Hoạt động cá nhân.**  GV viết bảng các phép tính:  35=.....+5 67= 60+..... .....= 20+2  Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.  -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.  -GV nhận xét đánh giá. |
| HOẠT ĐỘNG 2  **Thực hành –Ôn tập.**  **-**MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,cách giải toán và xem đồng hồ  -ĐD: SGK trang 181  -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... | **Hoạt động lớp ,cá nhân.**  **-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bà**  \*Bài 1:Viết số dưới mỗi vạch của tia số ,  -Lưu ý cho HS viết đúng dưới mỗi vạch  +Bài 2 ; Khoanh vào số lớn nhất ,bé nhất .  \*Bài3: Đặt tính rồi tính  Nhắc học sinh đặt tính thẳng cột  \*Bài 4: Giải bài toán  HS đọc đề toán ,nêu tóm tắt  **Hoạt động cả lớp**  **-**Học sinh làm bài  -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu  GV theo dõi chấm bài nhận xét.  - Sửa bài nếu các em làm sai nhiều |
| HOẠT ĐỘNG 3  **Trò chơi**  **xếp nhanh ,xếp đúng**    -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số  -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nộidung trò chơi  Các số có 2 chữ số  -PP: Trò chơi học tập | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi  -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .  -HS làm bài  -Trình bày kết quả  Nhón khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương. |
| HOẠT ĐỘNG 4  **Tổng kết -Dặn dò** | **Hoạt động cả lớp**  **-**Nhận xét giờ học .  Tuyên dương những em học tốt.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập chuẩn bị kiểm tra |

**TOÁN(TC):**  **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu**:

-Biết đọc, viết đúng số dưới mỗi vạch của tia số.

-Thực hiện phép cộng phép trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đọc giờ đúng trên đồng hồ.-Giải toán có văn. Bài 1, 2, 3, 4, 5.

**II. Đồ dùng dạy học**:

GV: Nội dung luyện tập HS: vở ô li, SGK.

**II.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: 5’  **Kiểm tra bài cũ**  **-**MT: Củng cố cộng trừ trong phạm vi 10  -ĐDDH;Bảng con  -PP: Thực hành | **Hoạt động lớp ,cá nhân**  -Giao việc : Điền số  5 + ....= 8 ... – 6 = 9 3 +....= 5  HS làm bảng con 3 em lên bảng làm .  -GV nhận xét đánh giá  \* Chuyển tiếp : giới thiệu bài |
| HOẠT ĐỘNG 2: 18’  **Thực hành luyện tập**  **-**MT:Cũng cốv tìm số liền trước ,liền sau, cộng trừ trong p/v 100, và giải toán có lời văn.vẽ đoạn thẳng có đọ dài cho trước .  -ĐDDH: Vở bài tập toán .  -PP : Hưóng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,... | **Hoạt động cả lớp**  Bước 1:  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4.5 VBTT trang 69  +Bài 1: Số  +Bài 2: Tính nhẩm .  +Bài 3: Đặt tính rồi tính .  +Bài 4 : Giải bài toán  +Bài 5; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8cm  -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4.5 ..  **Hoạt động cá nhân**  Bước 2  -HS làm bài tập vào vở  -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu  -Chấm bài, nhận xét  -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)  \*chuyển tiếp |
| HOẠT ĐỘNG 3: 7’  **Trò chơi**  **Tìm nhà**  **-**MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100  -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi  -PP: Trò chơi ,thực hành | **Hoạt động nhóm 6**  **-**GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà  -Hướng dẫn cách chơi  - Các nhóm trình bày.  -Lớp nhận xét  -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt . |
| HOẠT ĐỘNG 4 : 3’  **Tổng kết dặn dò** | **\*** Nhận xét giờ học  -Tuyên dương những em học tốt  -dặn HS về nhà ôn bài |

**TOÁN:**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2**

**A- ĐỀ BÀI:**

Thống nhất theo đề của phòng

**B**-**MỤC TIÊU**:

Tập trung vào đánh giá:

+Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 100

+Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ)

+Nhận dạng các hình đã học.

+Giải bài toán có lời văn.

**C**-**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| CÁC HOẠT ĐỘNG | HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ |
| HOẠT ĐỘNG 1: (3’)  **Giao đề**  -ĐD: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.  -PP: Thuyết trình. | **Hoạt động cả lớp**  -GV phát đề đến từng HS |
| HOẠT ĐỘNG 2: (5’)  **Đọc đề**  **và hướng dẫn HS làm bài**  -ĐD:  -PP: Thuyết trình… | **Hoạt động cả lớp**  -GV đọc đề .  -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.  -HS theo dõi. |
| HOẠT ĐỘNG 3: (25’)  **HS làm bài kiểm tra**  -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút…  -PP: Động não, thực hành… | **Hoạt động cá nhân**  -HS làm bài.  -GV theo dõi.  -Thu bài. |
| HOẠT ĐỘNG 4: (2’)  **Tổng kết - Dặn dò** | -Nhận xét giờ học.  -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng |