

TẬP ĐỌC:

CHIẾC BÚT MỰC

I. MỤC TIÊU

- Đọc, đọc trọn cả bài. Đọc đúng các từ khó: viết ,ngạc nhiên, loay hoay.....đọc phân biệt tr/ch
- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- B- ớc đâu biết phân biệt giọng ng- ời kể với giọng nhân vật.(cô giáo,Mai,Lan.)
- Hiểu nghĩa các từ mới .
- Nội dung:Cô giáo khen ngợi Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp bạn. (Trả lời đ- ợc các câu hỏi 2,3,4,5)
- HS khá giỏi trả lời đ- ợc câu hỏi 1.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng phụ ghi câu văn dài, khó đọc

III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài: <i>Mít làm thơ</i>. <p>B. Bài mới</p> <p>HĐ1 (30'): Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu cả bài.giọng chậm rãi,.... a. Đọc từng câu <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi phát hiện lỗi HS đọc sai. - Giúp các em đọc đúng - Nghe và yêu cầu HS phát âm lại những từ khó b. Đọc cả đoạn tr- ớc lớp. <ul style="list-style-type: none"> - H- ống dẫn HS đọc câu dài: <ul style="list-style-type: none"> -Thế là trong lớp/ chỉ còn mình em/vết bút chì// -Nhng hôm nay/.../vì em viết khá rồi// -Giúp H hiểu nghĩa một số từ mới (chú giải) c. Đọc từng đoạn trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - H- ống dẫn các nhóm đọc - Cho các nhóm thi đọc - Nhận xét <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>HĐ2 (15'): H- ống dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ ngữ nào trong bài cho biết Mai mong đ- ợc viết bút mực?(Dành cho HS khá, giỏi) - Chuyện gì đã xảy ra đối với Lan? - Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc, HS theo dõi nhận xét. - HS lắng nghe, 1 HS đọc lại - HS nối tiếp nhau đọc từng câu hết bài - HS luyện đọc từ khó (MT) - HS nối tiếp nhau đọc đoạn - H nêu cách đọc và luyện đọc câu dài - Chia nhóm 2 luyện đọc. - Đại diện thi đọc trước lớp - HS đọc thầm, trả lời câu hỏi: - Thấy Lan đ- ợc cô cho viết bút mực..hồi hộp nhìn cô Mai buồn lắm... - Lan khóc nức nở vì quên đem bút mực

<ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng Mai quyết định ra sao? - Khi biết mình cũng đ- ợc viết bút mực Mai nghĩ và nói ntn? - Vì sao cô giáo khen Mai? - <u>HĐ3</u> (15'): Luyện đọc lại. - Chia lớp làm 3 nhóm,gọi lần 1- ợt từng nhóm lên thi đọc phân vai. - Giúp các em nhận xét bình chọn - Thi đọc truyện theo vai cá nhân. - Nhận xét - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? <p><u>C. Củng cố, dàn dò</u> (3'):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nửa muốn cho bạn m- ợn nửa lại tiếc... - Lấy bút cho Lan m- ợn. - Cứ để bạn Lan viết tr- ớc... -Vì Mai ngoan biết giúp đỡ bạn.. - Các nhóm tự phân vai:ng- ời dẫn chuyện ,cô giáo ,Mai ,Lan. - 3 em một nhóm luyện đọc - Luyện đọc trong nhóm - Đại diện lên đọc trước lớp -Nêu nội dung của bài (MT) -Về nhà luyện đọc tiếp
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHÍNH TẢ :

TẬP CHÉP :

I. MỤC TIÊU:

- Chép lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung bài: Chiếc bút mực.
- Trình bày đúng hình thức đoạn văn .
- Viết đúng một số tiếng có âm giữa vần ia/ya, làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu ch/tr.
- HS có ý thức luyện chữ viết đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

-Bảng phụ ghi nội dung đoạn chép, bảng con.

III.HOAT ĐỘNG DAY HỌC

TUẦN 5

CHIẾC BÚT MỰC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A.Kiểm tra bài cũ :(3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết : ăn giỗ, dòng sông, ròng rã <p>B. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> *GTB, nêu mục tiêu bài học 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng; Cả lớp viết bảng con
<p>HĐ1 (20'): H- ống dẫn tập chép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn chép: -Tóm tắt nội dung bài :Chiếc bút mực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, 2 H đọc lại đoạn chép

<ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ ghi nội dung đoạn chép - Trong đoạn văn có những dấu câu nào? - Dấu chấm đặt ở đâu? - đọc cho HS viết bảng con từ khó: bút chì , bỗng quên * Chép bài * Chấm, chữa bài (10 bài), nhận xét <p>HĐ2 (10'): H- óng dẫn làm bài tập.</p> <p><u>Bài 1:</u> Điền vào chỗ trống ia hay ya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p><u>Bài 2a:</u> Tìm từ chứa ch hay tr:</p> <p>C. Củng cố dẫn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có dấu chấm ,dấu phẩy... - Dấu chấm đặt ở cuối câu . - Viết từ khó vào bảng con <ul style="list-style-type: none"> - HS nhìn bảng chép bài vào vở - HS đổi vở, soát lỗi, ghi ra lề <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu - HS tự làm bài, 1 HS lên bảng chữa bài : thìa, bìa , khuya - H tìm từ :châu chấu , chè tre <ul style="list-style-type: none"> - Tự hoàn thiện bài tập 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐAO ĐỨC:

GỌN GÀNG NGĂN NẮP (TIẾT1)

I.MỤC TIÊU:

Giúp học sinh:

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi nh- thế nào.
- Nêu đ- ợc ích lợi của việc giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Biết phân biệt gọn gàng ngăn nắp và ch- a gọn gàng ngăn nắp.
- HS tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi. Biết yêu mến, và học tập theo những ng- ời sống gọn gàng ngăn nắp

II. ĐỒ DÙNG:

- VBT, thẻ 3 màu

III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
-------------	------------

A . Bài cũ: (3')

+ Khi có lỗi chúng ta cần phải làm gì?

B. Bài mới:

* GTB:Trực tiếp

HĐ1: (15') - Giúp HS thấy đ- ợc lợi ích của việc gọn gàng ngăn nắp .

- Chia lớp làm 4 nhóm giao nhiệm vụ để HS chuẩn bị.

- Vì sao bạn D- ơng không tìm thấy cặp và sách vở?

+ Qua hoạt cảnh trên em rút ra điều gì?

KL:

HĐ2:(8') Phân biệt gọn gàng ngăn nắp và không gọn gàng ngăn nắp.

- Chia lớp và giao nhiệm vụ cho từng nhóm.

- Nhận xét nơi học và sinh hoạt của các bạn trong mỗi nhóm đã gọn gàng ch- a vì sao?

HĐ3:(7')Bày tỏ ý kiến của mình

- Nêu tình huống :Góc học tập của Nga.....

- Theo em Nga cần làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng

C. Củng cố ,dẫn dò: (2\square)

- Nhận xét giờ học.

-2 học sinh trả lời, HS theo dõi nhận xét,bổ sung

- 2 nhóm trình bày hoạt cảnh

-HS theo dõi ,thảo luận sau khi xem hoạt cảnh

-Vì D- ơng để trên bệ cửa.

- Cần rèn luyện thói quen gọn gàng ngăn nắp trong sinh hoạt.

- HS làm việc theo nhóm: quan sát từng tranh và nhận xét.

- Đại diện các nhóm trình bày.

Tranh1: Chưa gọn gàng....

Tranh2: rất gọn gàng ngăn nắp...

- Mọi thứ còn để bừa bộn..

-Nhóm # lắng nghe sau đó thảo luận theo cặp.Một số lên trình bày ý kiến

- HS theo dõi bổ sung cho bạn....

-Về học bài và chuẩn bị bài sau:

Thứ 4 ngày 23 tháng 9 năm 2009

TẬP ĐỌC

MỤC LỤC SÁCH

I. MỤC TIÊU:

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng, đọc trơn toàn bài.

- Biết đọc rành mạch, đúng giọng một văn bản có tính chất liệt kê.

- Biết ngắt và chuyển giọng khi đọc tên tác giả ,tên truyện trong mục lục.

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu, nắm đ- ợc nghĩa các từ: Quang Dũng,

- B- ớc đâu biết dùng mục lục sách để tra cứu.(Trả lời đ- ợc CH: 1,2,3,4)

- HS khá, giỏi trả lời đ- ợc câu hỏi 5.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- Tập truyện thiếu nhi có mục lục.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. <u>Bài cũ:</u> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc bài: Chiếc bút mực <p>B. <u>Bài mới:</u> * GTB</p> <p>HĐ1: Hóng dẫn luyện đọc (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu . - H- óng dẫn HS đọc từ khó,dòng 1 và2. -L- u ý HS ngắt nghỉ hơi.Đọc đúng các từ - Chia nhóm H- óng dẫn các nhóm luyện đọc - Thi đọc - Theo dõi nhận xét <p>HĐ2: Tìm hiểu bài (10')</p> <p>-H- óng dẫn HS đọc thầm từng mục để trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyển tập này có những truyện nào? - Truyện ng- ời học trò cũ ở trang nào? -Truyện :Mùa quả ngọt của nhà văn nào? Mục lục sách dùng để làm gì? <p>HĐ3: Luyện đọc lại (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng, hay nhất. <p>C. <u>Củng cố dẫn dò</u> (2'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 H đọc bài, lớp theo dõi nhận xét - HS theo dõi - 1 H đọc lại bài - Tìm và nêu từ khó, luyện đọc từ khó. - Đọc nối tiếp - Nối tiếp đọc từng mục. - Luyện đọc - Các nhóm thi đọc. - Đại diện nhóm thi đọc - Bình chọn cá nhân đọc hay - Đọc thầm trả lời câu hỏi + HS nêu từng tên truyện. +Trang 52 + cho biết cuốn sách viết về gì., - Đại diện nhóm thi đọc bài, các nhóm khác theo dõi bình chọn nhóm đọc hay nhất - Về nhà thực hành tra mục lục sách

Luyện từ và câu:

tuần 5

I. MỤC TIÊU:

- Biết phân biệt từ chỉ ng- ời, chỉ vật nói chung và tự gọi tên riêng của ng- ời, của vật.
- Nắm đ- ợc quy tắc cách viết hoa tên riêng Việt Nam (BT1). B- ớc đầu biết viết hoa từ chỉ tên riêng của ng- ời, của vật.(BT2)
- Củng cố khái niệm đặt câu theo mẫu Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì? Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì?(BT3)

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung bài 1, VBT

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(3'):</p> <p>-Yêu cầu HS tìm từ chỉ tên ng-ời, tên vật.</p> <p>B. Bài mới (□)</p> <p>* GTB: ở Việt Nam có nhiều sông, nhiều núi.</p> <p>HĐ1:(30'): Làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> - Treo bảng phụ yêu cầu HS đọc. - H-óng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài. - GV nghe - Nhận xét</p> <p><u>Bài 2:</u> Gọi HS đọc yêu cầu: - H-óng dẫn học sinh nắm yêu cầu của bài - Theo dõi - Nhận xét</p> <p><u>Bài 3:</u> Đặt câu theo mẫu: - Giáo viên h-óng dẫn học sinh làm bài. - Theo dõi - Nhận xét</p> <p>C. Củng cố, dàn dò: (2')</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhắc lại cách viết tên riêng. - Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS trả lời - 2 HS lên bảng đặt câu có từ chỉ ng-ời.</p> <p>- Đọc đề bài - HS phát biểu ý kiến - Các từ ở cột 2 là tên riêng của 1 dòng sông, ngọn núi, 1 TP. Những tên riêng đó phải viết hoa.</p> <p>- Học sinh đọc phần đóng khung SGK. - Đọc yêu cầu - HS lắng nghe - 2 HS viết tên bạn, 2 HS viết tên dòng sông (trên bảng). - D- ời lớp làm vào vở. - 1 HS đọc đề bài , đọc mẫu. - HS làm bài vào vở-chữa bài - Tr-ờng em là Tr-ờng Tiểu học Thị Trấn Th-ờng Xuân. - Làng em là làng Hạ</p> <p>- HS nêu</p> <p>- VN làm lại bài sai</p>

KẾ CHUYÊN:

CHIẾC BÚT MỰC

I. MỤC TIÊU:

- Dựa vào trí nhớ,tranh minh họa kể lại đ- ợc từng đoạn câu chuyện:*Chiếc bút mực*
- HS khá, giỏi b- ớc đầu kể đ- ợc toàn bộ câu chuyện (BT2)
- Biết kể chuyện tự nhiên phối hợp điệu bộ nét mặt , thay đổi giọng kể.

- Biết tham gia cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo vai.
- Nghe bạn kể và nhận xét lời kể của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- SGK

III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ (5'): Kể lại chuyện: <i>Bím tóc đuôi sam.</i></p> <p>B. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB, nêu mục tiêu bài học HĐ1 (27'): H- ống dẫn học sinh kể chuyện a. Kể từng đoạn theo tranh. <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài: - Yêu cầu chia nhóm kể chuyện. - Nếu các em còn lúng túng, gợi ý để HS kể. - Theo dõi nhận xét b.Kể tr- óc lớp <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc nhiệm vụ 2 sgk - Kể bằng lời của em - Theo dõi, nhận xét c. Kể lại toàn bộ câu chuyện (HS khá giỏi) <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS kể phân vai - Lần 1: GV làm ng- ời dẫn chuyện - Lần 2: Cho HS xung phong nhận vai kể <ul style="list-style-type: none"> + H- ống dẫn HS nhận nhiệm vụ và thực hành kể + Nếu còn thời gian cho các nhóm thi kể phân vai <p>C. Củng cố dàn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét giờ học,tuyên d- ống, nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS phân vai kể lại chuyện <ul style="list-style-type: none"> -HS quan sát từng tranh SGK, phân biệt các nhân vật -HS nêu tóm tắt nội dung mỗi bức tranh T1:Cô gọi Lan lên bàn... T2:Lan khóc T3:Mai đ- a bút.... - Chia nhóm 2 kể chuyện - Đại diện thi kể tróc lớp - Nhóm khác nhận xét bạn kể - 4 HS kể toàn bộ câu chuyện -Lớp nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> - HS kể theo hình thức phân vai - 1 số HS nhận vai kể cùng GV - HS khác nhận xét từng vai theo tiêu chí nh- lần tr- óc. - HS tự nhận vai và tiến hành kể tr- óc lớp. - HS nhận xét bạn tham gia thi kể - Về nhà luyện kể chuyện

CHÍNH TẢ:

TUẦN 5

NGHE – VIẾT :

CÁI TRỐNG TR- ỜNG EM

I. MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu trong bài: *Cái trống trờng em.*

- Cho HS đọc bài thơ tr- óc khi viết bài.
- Biết cách trình bày một bài thơ 4 chữ
- Biết phân biệt l/n, i/iê, en/eng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu, bảng con, VBT

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (3'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết: đêm khuya, tia nắng, lảnh lót. <p>B. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HĐ1:(24'): H- ống dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài viết. - Tìm TN tả cái trống nh- con ng- ời? - Nêu số dòng trong khổ thơ? - Trong khổ thơ có ? dấu câu, đó là những dấu câu nào? - Nêu chữ cái đ- ợc viết hoa và vì sao lại viết hoa. - Nêu cách trình bày - Y/c HS viết từ khó do GV đọc - Theo dõi và nhận xét - GV đọc cho HS viết bài - Chấm, chữa bài <p>Chấm 10 bài - Nhận xét</p> <p>HĐ2:(10'): H- ống dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2a:</u> Điền vào chỗ trống l/n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - Nhận xét <p><u>Bài 2c:</u> Điền vào chỗ trống i/iê</p> <p>Tiến hành t- ơng tự bài 2a</p> <p>C. Củng cố và dặn dò: (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, 2 em đọc lại, cả lớp đọc thầm bài viết - Nghĩ, ngẫm nghĩ, buồn - 4 dòng - 1 dấu chấm, 1 dấu chấm hỏi - C, N, TR, S, B vì là chữ cái đầu dòng - Viết lùi vào 3 ô - Viết bảng con: trống, tr- ờng, suốt. - Nghe viết bài vào vở - HS soát lỗi ghi ra lề <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập. - HS đọc yêu cầu

-Nhận xét giờ học	- Tự hoàn thành bài tập còn lại trong VBT
-------------------	-------------------------------------------

TẬP LÀM VĂN:

TUẦN 5

I. MỤC TIÊU:

- Biết dựa vào tranh và câu hỏi, kể lại đ- ợc nội dung bức tranh rõ ràng, đúng ý; , liên kết thành một câu chuyện.

- Biết đặt tên cho truyện
- Biết kể lại toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình
- Biết đọc, viết mục lục các bài tập đọc trong Tuần 6.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A.Kiểm tra bài cũ: (5'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng. <p>B. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: gt qua tranh vẽ SGK <p>HĐ1:(30'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS trả lời lần 1- ợt các câu hỏi của từng tranh. - Thep dõi nhận xét. - Yêu cầu HS ghép 4 tranh thành 1 câu truyện. - Nghe HS trình bày chỉnh sửa <p><u>Bài 2:</u> Đặt tên cho câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi từng HS nói tên truyện của mình. <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc mục lục sách tuần 6 sách TV₂/T1 - Yêu cầu học sinh đọc các bài tập đọc <p>C. Củng cố, dàn dò: (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện khuyễn chúng ta điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đóng vai Tuấn trong truyện Bím tóc đuôi sam để xin lỗi bạn Hà. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào tranh TL câu hỏi. - HS trả lời, HS khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - 4 HS trình bày nối tiếp từng bức tranh, HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - Không nên vẽ bậy/ Bức vẽ làm hỏng t- ờng/ Đẹp mà không đẹp/... - Học sinh đọc yêu cầu của bài - Đọc thầm <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc tên bài TD - HS lập mục lục bài tập đọc vào VBT sau đó HS đọc bài của mình. <ul style="list-style-type: none"> - Không nên vẽ bậy lên t- ờng

- Nhận xét giờ học	- VN kể lại câu chuyện - Tập soạn mục lục
--------------------	----------------------------------------------

Tập viết: chữ hoa: D

I. Mục tiêu:

- Viết đúng và đẹp chữ D. cụm từ **Dân giàu nóc mạnh**
- Yêu cầu viết chữ thòng, cỡ vừa, đúng mẫu chữ và đều nét.
- HS có ý thức luyện chữ viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học: Chữ mẫu, bảng phụ, bảng con, VTV.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. Kiểm tra bài cũ:(3')	- 2 HS lên bảng viết chữ C
B. Bài mới: * GBT: trực tiếp HĐ 1 (5') : Hướng dẫn viết chữ hoa. - Yêu cầu HS quan sát chữ mẫu, nêu độ cao, rộng, nét chữ. - GV vừa nói vừa tô khung chữ. - Theo dõi nhận xét.. HĐ2: (5'): Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng - Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa cụm từ. - Yêu cầu HS nhận xét về độ cao của các chữ trong cụm từ. - Yêu cầu HS viết bảng chữ Dân. - Hóng dẫn khoảng cách giữa các chữ. HĐ 3:(20') : Hướng dẫn HS viết vào vở: - Nêu yêu cầu viết. - L-u ý: Cách trình bày t-thế ngồi. - Chấm, chữa bài.	- Cao 5 li, rộng 4li, 1 nét thẳng đứng và nét cong phải liền nhau. - 4 HS nhắc lại. - HS viết bảng con. - Thực hiện yêu cầu. - 2,5 li: D, g, h; 1 li: các chữ còn lại. - HS viết 2 lần. - HS viết theo yêu cầu.
C. CÙNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3') -Yêu cầu HS tìm thêm cụm từ có chữ D - Nhận xét giờ học.	- HS nêu. - Tự hoàn thiện bài viết bài.

TỰ NHIÊN – XÃ HỘI : CƠ QUAN TIÊU HOÁ

I. MỤC TIÊU:

- Sau bài học HS có thể: Nêu đ- ợc tên và chỉ đ- ợc đ- ờng đi của thức ăn và nói tên các cơ quan tiêu hoá trên sơ đồ ,

-Nắm đ- ợc những việc cần để bảo vệ cơ quan tiêu hoá

- HS khá, giỏi phân biệt đ- ợc ống tiêu hóa và tuyến tiêu hóa.

- HS có ý thức thực hiện các biện pháp để phòng bệnh cho đ- ờng tiêu hoá .

II. ĐỒ DÙNG DAY - HỌC :

-Tranh các hình trong sách giáo khoa về cơ quan tiêu hoá

III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. Bài cũ : (3')</p> <p>+ Nên và không nên làm gì để cơ và xương phát triển tốt ?</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>* Giới thiệu bài</p> <p>HĐ1 :(9') Quan sát chỉ đ- ờng đi của thức ăn trên sơ đồ .</p> <p>-B- ớc1 : Làm việc theo cặp</p> <p>- B- ớc 2: Làm việc cả lớp:</p> <p>- Treo tranh vẽ ống tiêu hóa</p> <p>Phát phiếu để H gắn phù hợp với bộ phận bức tranh</p> <p>HĐ2: (10')Quan sát nhận biết cơ quan tiêu hoá trên sơ đồ</p> <p>- Nêu đ- ờng đi và vai trò của cơ quan tiêu hoá (vừa nêu vừa chỉ sơ đồ)</p>	<p>-Học sinh trả lời, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nhận biết đ- ờng đi của thức ăn xuống ống tiêu hoá.</p> <p>-H làm việc theo cặp: quan sát hình 1 SGK trang 12: Nêu đ- ợc</p> <p>-Miệng, thực quản, dạ dày, ruột non...</p> <p>- H quan sát hình vẽ ...</p> <p>-Lên gắn phiếu.</p> <p>- HS khác lên chỉ đ- ờng đi của thức ăn xuống ống tiêu hoá.</p>
<p>HĐ3(9')Trò chơi ghép chữ vào hình</p> <p>- phát cho mỗi nhóm 1 bộ tranh: hình vẽ cơ quan tiêu hoá</p> <p>-Hình cầm phiếu rời tên cơ quan tiêu hoá</p>	<p>-HS nghe quan sát , chỉ tên tuyến tiêu hoá</p> <p>-kể tên các cơ quan tiêu hoá .</p> <p>- Đại diện 1 số cặp trình bày sau khi quan sát các hình, liên hệ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đội có thành tích tốt <p>C. Củng cố dàn dò(2\square).</p> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 2 đội, mỗi đội đứng thành 1 hàng đọc. Bắt đầu gắn chữ t- - ơng ứng - HS nhận xét - về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoạt động tập thể: **Sinh hoạt lớp**

I. MỤC TIÊU:

- Giúp các em nhận thất những - u khuyết điểm của mình.
- Có tinh thần tập thể trong khi tập luyện.
- Yêu thích hoạt động ngoài giờ.

II. Hoạt động dạy học:

Hoạt động 1 (15'): Nhận xét chung hoạt động trong tuần

- Lớp tr- ờng.điều khiển lớp nhận xét hoạt động tuần 5
- Các tổ bình xét thi đua của tuần 5
- Lớp tr- ờng tập hợp ý kiến và báo cáo tr- ớc cô giáo .
- GV tổng hợp và kết luận

Hoạt động 2 (15'): H- ống dẫn kể chuyện.

- Nêu tên câu chuyện.
- Chia nhóm để các em hoạt động.
- Yêu cầu nhóm thảo luận, chuẩn bị phân vai.
- Các nhóm bàn bạc và kể.
- Cho lần l- ợt các nhóm lên giới thiệu câu chuyện kể và thi kể tr- ớc lớp.
- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất.

3. Củng cố, dàn dò (3'):

- Nhận xét giờ học.

Tuần 6

2010

Thứ 2 ngày 27 tháng 9 năm

Tập đọc:

Mẫu giấy vụn

I. Mục tiêu:

1. Đọc đúng các từ ngữ: *rộng rãi, sáng sửa, sọt rác, nhìn,...* Biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. B- óc đầu biết đọc phân biệt lời kể với lời nhân vật

2. Hiểu: TN: xì xào, đánh bạo, h- ứng ứng.

nghĩa câu chuyện: Phải giữ gìn tr- ờng lớp luôn sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Gọi HS đọc bài: Mục lục sách.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Y/C HS quan sát tranh, gt bài <p>HOẠT ĐỘNG 1 (35'): Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu — h- ứng dẫn giọng đọc a) Đọc từng câu. Ghi bảng: rộng rãi, sáng sửa, sọt rác - H- ứng dẫn phụ âm b) Đọc từng đoạn: <ul style="list-style-type: none"> - H- ứng dẫn ngắt giọng: - Yêu cầu HS tìm đọc đúng cách đọc đúng câu thơ ngắt - luyện đọc - Ghi bảng từ giải thích c) Đọc từng đoạn trong nhóm Theo dõi - nhận xét <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>HOẠT ĐỘNG 2 (20'): HD tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Mẫu giấy vụn nằm ở đâu? Có dễ thấy không? ? Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì? ? Bạn gái nghe mẫu giấy nói gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS học thuộc lòng và nêu nội dung bài. - HS quan sát - lắng nghe. - HS lắng nghe - 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết - HS nêu từ khó đọc và luyện đọc từ khó (cá nhân, đồng thanh). - Nối tiếp nhau đọc đoạn 1,2,3,4 hết bài. - Tìm cách đọc, luyện đọc câu. + “Lớp học rộng rãi... lối ra vào” + “Nào nói gì nhé” + “Các bạn ơi... sọt rác” - 2 HS đọc chú giải. - HS chia nhóm 4 luyện đọc. - Đại diện nhóm chia đọc <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm bài, trả lời câu hỏi. - ... nằm ngay giữa lối ra vào. - Nghe nói lại cho cô biết mẫu giấy nói gì? - Bạn nghe đ- ợc lời của mẫu giấy nói: “ Các bạn ơi! Hãy bỏ tôi vào sọt rác”

? Em hiểu ý cô giáo nhắc nhở HS điều gì?
HOAT ĐỘNG 3(17'): Thi đọc truyện:
 - Y/c các nhóm phân vai thi đọc bài tr- óc lớp.
 Nhóm nào đọc đúng, hay là thắng cuộc.
C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')
 - Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao?

- Cô giáo nhắc HS biết giữ vệ sinh tr-ờng lớp luôn sạch đẹp.
- HS chia nhóm 4 phân vai đọc bài (ng-ời dẫn chuyện, cô giáo, HS nam, HS nữ)
- HS tự trả lời.
- VN luyện đọc bài

Chính tả:

tuần 6

Tập chép :

MẪU GIẤY VỤN

I. Mục tiêu:

- Viết lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng lời nhân vật trong bài.
- Làm BT 2 (2 trong 3 dòng a,b,c) BT 3(a/b)

II. Đồ dùng dạy học :

- VBT, bảng con, bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Gọi 2 HS lên bảng viết từ khó do GV đọc.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học <p>HOAT ĐỘNG 1 (18'): H- óng dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chép trên bảng phụ. ? Đoạn này kể về ai? ? Bạn gái đã làm gì? - Yêu cầu học sinh nêu số câu, số dấu phẩy trong câu của bài. - Yêu cầu HS nêu số dấu khác trong bài. - Yêu cầu HS viết từ khó vào bảng con. - Viết chính tả: theo dõi chỉnh sửa cho HS. - Chấm, chữa bài: <p>Chấm 10 bài chữa lỗi phổ biến của HS.</p> <p>HOAT ĐỘNG 2 (7'): H- óng dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p>Bài 2: Điện ai/ay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chen chúc, leng keng, chíp chíp, lỡ hẹn. - HS lắng nghe - 1 HS đọc lại. - Về hoạt động của bạn gái. - Bạn gái nhặt mẫu giấy bỏ thùng rác - HS trả lời - Bõng, đứng dậy, sot rác. - HS nhìn bảng chép bài. - HS soát lỗi ghi ra lề.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học

- 1 HS nêu yêu cầu
- Tự làm bài vào VBT - 1 HS lên bảng làm
- chũa bài đọc các từ vừa điền.
- HS lắng nghe
- VN viết lại những từ viết sai.

Tập viết:

chữ hoa : **D**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa **D**, viết đúng đẹp cụm từ ứng dụng.
- Biết cách nối chữ **D** sang chữ e.

II. Đồ dùng dạy học: Chữ mẫu, bảng phụ, bảng con.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC::: Kiểm tra bài viết ở nhà của HS.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GBT: Nêu mục tiêu bài học <p>HOAT ĐỘNG 1 (5'): Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn chữ mẫu. ? Chữ D hoa gần giống chữ nào đã học? - Yêu cầu học sinh nêu cấu tạo và quy trình viết chữ D và nêu cách viết nét ngang. - Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét sửa sai. <p>HOAT ĐỘNG 2 (5'): Hướng dẫn viết cụm từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa cụm từ ứng dụng. - Yêu cầu HS giải nghĩa cụm từ. - Yêu cầu nêu số chữ trong cụm từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng viết chữ D, Dân - HS quan sát. - Giống chữ D đã học, khác chữ D có thêm nét ngang. - HS trả lời. - Viết bảng con 2 lần chữ D - Đọc: Dẹp trờng đẹp lớp. - Có ý khuyên HS giữ gìn lớp học, tr-ờng học sạch sẽ. - 4 chữ - nêu khoảng cách giữa các chữ là 1 chữ cái.

<ul style="list-style-type: none"> Nhận xét về độ cao của các chữ. Nêu cách nối chữ Đ với e. Yêu cầu HS viết bảng con chữ Đẹp. <p>HOAT ĐÔNG 3(20'): Hướng dẫn HS viết vào vỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> GV nêu yêu cầu viết. L- u ý: t- thế, cách trình bày bài. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> 2,5 li: Đ, h; 2 li: đ, p; 1,5 li: còn lại là 1 li. Nét khuyết chữ e chạm vào nét cong phải chữ Đ. Viết bảng con 2 lần chữ Đẹp HS viết theo yêu cầu Nêu quá trình viết chữ Đ VN viết bài
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

kể chuyện:

Mẫu giấy vụn

I. Mục tiêu

- Dựa theo tranh minh họa kể lại đ- ợc nội dung từng đoạn và toàn bộ câu chuyện **Mẫu giấy vụn**. Biết phân vai dựng lại câu chuyện.

- Biết thể hiện lời kể tự nhiên, kết hợp lời kể điệu bộ, nét mặt, biến thay đổi giọng kể.

II. Đồ dùng dạy học:

- tranh SGK

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Học sinh nối tiếp nhau kể chuyện: <i>Chiếc bút mực</i></p> <p>B. BÀI MÓI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: GT trực tiếp <p>HOAT ĐÔNG 1 (30'): Hướng dẫn HS kể chuyện</p> <p>a) Kể từng đoạn câu chuyện</p> <p>b₁: Kể trong nhóm</p> <p>- Chia nhóm, yêu cầu kể từng đoạn trong nhóm.</p> <p>b₂: Kể tr- óc lớp.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm cử đại diện kể tr- óc lớp.</p>	<p>- 3 HS nối tiếp nhau kể.</p> <p>- 1 nhóm 4 em, lần l- ợt từng em kể từng đoạn theo gợi ý, em khác bổ sung.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhận xét sau mỗi lần kể. - GV có thể gợi ý nếu học sinh lúng túng. <p>b) Kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <p>Kể phân vai:</p> <p>Lần 1: GV dẫn chuyện, HS khác nhận vai.</p> <p>Lần 2: Chia nhóm, HS tự nhận vai trong nhóm và kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - nhận xét. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Dặn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm lần l- ợt kể từng đoạn đến hết. - Nhận xét về nội dung, cách thể hiện diễn đạt. - HS nhận vai kể - Thực hành kể theo vai. - HS lắng nghe - VN tập kể chuyện
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

THỦ CÔNG

GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (tiết 2)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- HS biết gấp và gấp đ- ợc máy bay đuôi rời, hoặc một đồ chơi tự chọn ,các nếp gấp t- ơng đối phẳng, thẳng.
- HS khéo tay: Sản phẩm sử dụng đ- ợc, các nếp gấp phẳng, thẳng.
- HS yêu thích gấp hình.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- Quy trình gấp máy bay có hình vẽ minh họa.
- Giấy thủ công, kéo, bút màu, th- ớc kẻ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC :

HĐ của thầy	HĐ của trò
A. Kiểm tra bài cũ (5'): - Kiểm tra đồ dùng của HS.	- HS để đồ dùng lên bàn.
B. Bài mới: * Giới thiệu bài: Trực tiếp HĐ1: H- ống dẫn HS thực hành gấp máy bay đuôi rời. (28□)	

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS thao tác gấp máy bay đuôi rời. - GV hệ thống lại các b- ớc gấp. + B- ớc 1: Cắt tờ giấy hình chữ nhật thành 1 hình vuông và một HCN. + B- ớc 2: Gấp đầu và cánh máy bay. + B- ớc 3: Làm thân và đuôi máy bay. + B- ớc 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng. - GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm. <p>HĐ2: Tổ chức phóng máy bay(7□)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS phóng máy bay. - L- u ý HS không gây ôn ào, lộn xộn <p>C. Củng cố và dặn dò: (2□)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Giờ sau học bài: Gấp thuyền. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát nhận xét các thao tác của bạn. <p>HĐ3: Phóng máy bay(7□)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành gấp, trang trí sản phẩm. - HS tr- ng bày sản phẩm theo nhóm cho HS đánh giá. <p>HĐ4: Đánh giá(7□)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS phóng theo nhóm 3 em. <p>HĐ5: Lắng nghe(7□)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4 ngày 29 tháng 9 năm 2010.

Tập đọc:

Ngôi tr- ờng mới

I. Mục tiêu

1. Đọc: Đọc trọn đ- ợc toàn bài: Ngôi tr- ờng mới

Đọc đúng các từ ngữ: ngôi tr- ờng, lắp ló, bõ ngõ, sáng lênh, trang nghiêm

Biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu câu, giữa các cụm từ.

2. Hiểu: TN: lắp ló, bõ ngõ, vận, rung động, thân th- ơng.

TD: Tình yêu niềm tự hào của em học sinh đối với ngôi tr- ờng với cô giáo và bạn bè.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC:: (3'): Gọi học sinh đọc bài: Mẫu giấy vụn.	- 3 HS đọc mỗi em 1 đoạn.

B. BÀI MỚI:

* GTB: HS quan sát tranh, gt bài

HOẠT ĐỘNG 1 (15'): Luyện đọc

- Đọc mẫu — h- óng dẫn giọng đọc

a) Đọc từng câu.

Ghi bảng: bõ ngõ, rung động, lấp ló, sáng lên - hóng dẫn phụ âm

b) Đọc từng đoạn tr- óc lớp:

- H- óng dẫn đọc câu dài 2, 3, 6, 9 .

- Ghi bảng từ giải nghĩa.

c) Đọc từng đoạn trong nhóm

-Nghe- sửa sai cho HS.

HOẠT ĐỘNG 2(5'):Hướng dẫn tìm hiểu bài.

? Tìm đoạn văn ứng với từng ND sau :

a) Tả ngôi trường từ xa.

b) Tả lớp học.

c) Tả cảm xúc của HS.....

? Tìm TN tả vẻ đẹp của ngôi tr- òng?

?D- ói mái tr- òng mới bạn HS cảm thấy có những gì mới?

HOẠT ĐỘNG 3(10'): Luyện đọc lại :

Tổ chức cho HS thi đọc lại cả bài.

Theo dõi -nhận xét

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')

- Tình cảm của bạn HS với ngôi trường mới nh thế nào?

-Nhận xét giờ học.

- HS lắng nghe - 1 HS đọc lại bài.

- HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết

- HS nêu từ khó đọc và luyện đọc .

- Nối tiếp nhau đọc đoạn

- HS tìm cách đọc, luyện đọc câu.

- HS đọc chú giải SGK.

- HS chia nhóm luyện đọc.

- Đại diện nhóm thi đọc tr- óc lớp.

- Đoạn 1.

- Đoạn 2.

- Đoạn 3.

- Ngói đỏ, bàn ghế gỗ xoan đào, tất cả....

- Tiếng trống, tiếng cô giáo, tiếng đọc bài, th- óc kẽ, bút chì.

- HS đọc bình chọn ng- ời đọc hay.

-rất yêu ngôi tr- òngmới.

- HS phát biểu cảm nghĩ với ngôi tr- òng đang học.

- VN luyện đọc bài- chuẩn bị bài sau.

Luyện từ và câu:**tuần 6****I. Mục tiêu:**

- Biết đặt câu hỏi cho bộ phận câu giới thiệu ai (cái gì, con gì) là gì?

- Biết đặt câu phủ định, mở rộng vốn từ: từ ngữ về đồ dùng học tập.

II. Đồ dùng dạy học : - Bảng phụ, VBT**II. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC::(3'): Gọi HS lên bảng đặt câu theo yêu cầu.	- Mỗi HS đặt 1 câu (3HS) theo mẫu Ai (cái gì, con gì) là gì?

B. BÀI MỚI:

* GTB: Nêu mục tiêu bài học.

HOẠT ĐỘNG 1 (34'): H-ống dẫn HS làm bài tập

Bài 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận đ- ợc in đậm.

- Yêu cầu HS đọc câu a.
- Bộ phận nào đ- ợc in đậm.
- Yêu cầu HS nêu cách đặt câu hỏi.
- Các câu còn lại HS làm

Bài 2: Tìm cách nói có nghĩa giống câu sau:

- Yêu cầu đọc câu mẫu.
- Yêu cầu HS đọc câu b sau đó nối tiếp nhau nói câu có nghĩa gần giống câu b.
- Câu c làm t- ơng tự.

Bài 3: Yêu cầu HS quan sát tranh và viết tên tất cả các đồ dùng tìm ra vào giấy.

- Gọi một số cặp lên trình bày.

C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')

- Yêu cầu nêu cặp từ đọc dùng trong câu phủ định.
- Nhận xét giờ học

- HS làm BT vào VBT

- HS đọc đề bài.

- Em là HS lớp 2.

- Em

- Ai là học sinh lớp 2 (nhiều HS nhắc lại)

- HS nêu yêu cầu.

- Đọc cặp từ in đậm trong câu mẫu. không.....đâu; có....đâu; đâu....có.

- Em không thích nghỉ học đâu

- Em có thích nghỉ học đâu.

- Em đâu có thích nghỉ học.

- HS đọc đề bài

- 2HS ngồi cạnh nhau quan sát, tìm đồ vật viết lên.

- 1 HS nói tên đồ dùng, 1 HS nêu tác dụng.

- 3 HS nêu

VN thực hành nói viết câu theo mẫu vừa học

Chính tả:

tuần 6

I. Mục tiêu:

- Nghe và viết lại chính xác, không mắc lỗi đoạn cuối bài: Ngôi trường mới.
- Phân biệt vần ai/ay, x/s, trong một số trường hợp.
- HS có ý thức viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC: - Bảng phụ, bảng con, VBT

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<u>A. KTBC::</u> (3'): Gọi 2 HS lên bảng viết: mái nhà, máy cày, thính tai, giơ tay.	- cả lớp viết bảng con
<u>B. BÀI MỚI:</u> * GTB: Nêu mục tiêu bài học <u>HOẠT ĐỘNG 1</u> (27'): H-ống dẫn nghe viết - Đọc đoạn viết chính tả. - D- ới mái tr- ờng mới bạn HS thấy có gì mới?	- HS lắng nghe - 1 HS đọc lại. - Tiếng trống, tiếng cô giáo, tiếng đọc bài của em,

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm dấu câu trong bài chính tả. - Yêu cầu học sinh nêu cách viết chữ đâu câu, đâu đoạn. - GV đọc từ khó HS viết bảng con. - GV đọc cho HS viết bài - Đọc mỗi câu, cụm từ 3 lần. - Chấm, chữa bài <p>Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến.</p> <p>HOẠT ĐỘNG 2 (7'): H- ống dẫn HS làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2</u>: Thi tìm nhanh các tiếng có vần ai?</p> <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than. - Đầu đoạn viết hoa lùi vào 1 ô - rung động, trang nghiêm - Nghe viết bài vào vở. - HS soát lỗi ghi ra lề - Nêu cách chữa lỗi sai. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia làm 3 nhóm. - Mỗi nhóm lần 1- ợt lên bảng viết từ có vần ai/ay. - Cuối cùng đội nào nhiều tiếng đúng thắng cuộc. <p>- Tự hoàn thành làm bài tập 3</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập làm văn:

tuần 6

I. Mục tiêu:

- Biết trả lời câu hỏi và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định.
- Biết soạn mục lục sách đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- Mỗi em một tập truyện thiếu nhi

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Kiểm tra bài tập 1,3 tiết TLV tuần 5.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HĐ 1 (34'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu trả lời nào thể hiện sự đồng ý? - Câu trả lời nào thể hiện sự không đồng ý? - GV chia nhóm, 3 HS 1 nhóm thực hành. <p><u>Bài 2</u>: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi bằng 2 cách theo mẫu sau đó 1 HS đọc mẫu. - Có em rất thích đọc thơ. - Không em không thích đọc thơ. <ul style="list-style-type: none"> - HS thi hỏi đáp giữa các nhóm. - Đặt câu theo mẫu.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 HS đặt mẫu. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc mẫu, mỗi em 1 câu. - 3 HS đặt 3 câu theo 3 mẫu - HS làm bài - đọc chũa bài. - 1 HS đọc yêu cầu.
<p><u>Bài 3:</u> Đọc mục lục, ghi tên truyện, tác giả, trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS để truyện trước mặt giờ trang mục lục. - Yêu cầu HS làm bài vào VBT. - Gọi 5-7 em nối tiếp nhau đọc bài của mình. <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát nội dung bài học - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm mục lục cuốn chuyện - Vài HS đọc mục lục của mình - Tự làm bài - Đọc bài
	<ul style="list-style-type: none"> - VN đọc sách tham khảo và xem mục lục.

Tự nhiên xã hội:

tiêu hoá thức ăn

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng, dạ dày, ruột non, ruột già.

- Hiểu đ- ợc ăn chậm, nhai kĩ sẽ giúp cho thức ăn tiêu hoá dễ dàng.
 - Hiểu đ- ợc chạy nhảy sau khi ăn no sẽ có hại cho sự tiêu hoá thức ăn.
 - HS có ý thức ăn chậm, nhai kĩ, không nô đùa chạy sau khi ăn no.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh vẽ cơ quan tiêu hoá.

III. Hoat động day hoc:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. KTBC:: (3'): Gọi HS lên bảng nêu tên các cơ quan tiêu hoá.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: HS chơi trò chơi chế biến thức ăn - gt bài. <p>HĐ 1 (10'): Thực hành và thảo luận để nhận biến sự tiêu hoá thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.</p> <p>b₁: Thực hành theo cặp:</p>	- 2 HS lên bảng, HS khác nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhai một miếng bánh mì, yêu cầu nhai kĩ trong miệng. ? Nêu vai trò của răng, l- ối, n- óc bọt khi ta ăn? ? Vào đến dạ dày thức ăn đ- ợc biến đổi thành gì? b2: Làm việc cả lớp: - GVKL. <p>Đề 2 (10'): Làm việc với SGK về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già.</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Vào đến ruột non thức ăn tiếp tục đ- ợc biến đổi thành gì? ? Phân chất bổ có trong thức ăn đ- ợc đ- a đi đâu? để làm gì? ? Phân chất bổ có trong thức ăn đ- ỢC đ- a đi đâu? ? Ruột già có vai trò gì trong quá trình tiêu hoá? ? Tại sao chúng ta cần đi đại tiện hàng ngày? - GVKL về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột. <p>Đề 3 (7'): Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Tại sao chúng ta nên ăn chậm nhai kĩ? ? Tại sao không nên chạy, nhảy, nô đùa khi ăn no? - GV nhận xét bổ sung. - GVKL về tác dụng của việc ăn chậm nhai kĩ. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5').</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của GV. - Thảo luận nhóm đôi. - Đại diện phát biểu ý kiến. <p>- HS đọc thông tin trong SGK và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 số HS trả lời, HS khác bổ sung. <p>- Một số HS trả lời theo suy nghĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài tập 1,2 VBT. - áp dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoạt động tập thể: **ng- ời học sinh ngoan**

I. Mục tiêu:

- Giáo dục học sinh ý thức hoạt động tập thể, yêu thích hoạt động tập thể

II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giờ sinh hoạt hôm nay chúng ta chơi trò chơi.

2. H- ống dẫn sinh hoạt:

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Trò chơi: Thỏ vào hang

+ GV đọc, HS làm động tác tưng ứng, nếu HS nào làm sai thì lên bảng hát 1 bài.

+ Lần 1 cho HS cả lớp chơi.

+ Lần 2 chia nhóm để chơi.

3. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:

- GV nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên dương học sinh tích cực tham gia hoạt động tập thể

- Nhắc nhở học sinh ch- a tích cực.

Tập đọc: **ng- ời thầy cũ**

I. Mục tiêu

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- ND: Ng- ời thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC: (3'): Gọi học sinh đọc bài: <i>Ngôi trờng mới</i> GV n.xét- đánh giá	- 2 HS đọc bài, nêu nd của bài.
B. BÀI MỚI: Giới thiệu chủ điểm (Tranh vẽ SGK)	- HS lắng nghe

<p>* GTB: Giới thiệu qua tranh vẽ.</p> <p>HOAT ĐÔNG 1 (32'): H- óng dẫn luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu — h- óng dẫn giọng đọc <p>a) Đọc từng câu. Ghi bảng: cổng tr- ờng, cửa sổ, xúc động,... Y/c HS đọc tiếp nối câu lần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia đoạn : Bài này chia làm mấy đoạn ? <p>b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- óng dẫn ngắt nghỉ hơi. - Treo bảng phụ ghi câu cần luyện đọc. <p><i>Em nghĩ:// Bố cũng có lần mắc lỗi,/ thầy không phạt,/ nh^hng bố nhận đó là hình phạt và nhớ mãi.//</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - h- óng dẫn cách đọc đúng. - Ghi bảng từ giải nghĩa <p>Đọc tiếp nối đoạn lần 2</p> <p>c) Đọc theo đoạn trong nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - nhận xét. - Thi đọc tr- ớc lớp <p>d) Đọc đồng thanh đoạn 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết - HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó. - ... 3 đoạn...HS nêu nh- sgk <p>- HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn đến hết</p> <p>- Tìm cách đọc và luyện đọc câu</p> <p>- HS đọc chú giải, giải nghĩa thêm từ <i>lẽ phép</i>.</p> <p>3 HS đọc tiếp nối</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc theo nhóm 3. - Đại diện nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét - Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3 <p>- Tìm gấp lại thầy giáo cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố Dũng bỏ mũ, lễ phép chào thầy. - Bố Dũng đã trèo qua cửa sổ lớp nh- ng thầy chỉ bảo ban mà không phạt. - Bố cũng có lần mắc lỗi.... không bao giờ mắc lại nữa. - Ngoan, lễ độ, ngoan ngoãn. <p>- Mỗi nhóm 4 HS tự phân vai thi đọc toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- Nhớ ơn kính trọng và yêu mến thầy cô giáo cũ.</p> <p>- VN luyện đọc bài, chuẩn bị giờ kể chuyện</p>
<p>Tiết 2</p> <p>HOAT ĐÔNG 2(10'):Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố Dũng đến tr- ờng làm gì? - Khi gặp thầy giáo cũ, bố của Dũng đã thể hiện sự kính trọng đối với thầy ntn? - Bố Dũng nhớ kĩ niệm gì về thầy giáo? <p>- Dũng nghĩ gì khi bố ra về?</p> <p>- Yêu cầu tìm từ gần nghĩa với từ lẽ phép.</p> <p>HOAT ĐÔNG 3(25'): Luyện đọc lại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc phân vai theo nhóm. - GV theo dõi nhận xét. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố Dũng bỏ mũ, lễ phép chào thầy. - Bố Dũng đã trèo qua cửa sổ lớp nh- ng thầy chỉ bảo ban mà không phạt. - Bố cũng có lần mắc lỗi.... không bao giờ mắc lại nữa. - Ngoan, lễ độ, ngoan ngoãn. <p>- Nhớ ơn kính trọng và yêu mến thầy cô giáo cũ.</p> <p>- VN luyện đọc bài, chuẩn bị giờ kể chuyện</p>

Giáo án thao giảng lần 1

Giáo viên thực hiện:

Lớp thực hiện:

L-օնց Thi Hièn

Lớp 2A

Tập đọc lớp 2

ng- òi thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hoi đúng sau các dấu câu, biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
 - ND: Ng-ời thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phu.

III. Hoat dong day hoc:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<u>TIẾT 1</u>	
A. KTBC: (3'): Gọi học sinh đọc bài: <i>Ngoi trờng mới</i> GV n.xét- đánh giá	- 2 HS đọc bài, nêu nd của bài.
B. BÀI MỚI: Giới thiệu chủ điểm (Tranh vẽ SGK) * GTB: Giới thiệu qua tranh vẽ.	- HS lắng nghe
HOAT ĐÔNG 1 (32'): H- óng dẫn luyện đọc. - GV đọc mẫu - h- óng dẫn giọng đọc	
a) Đọc từng câu. Ghi bảng: cổng tr- ờng, cửa sổ, xúc động,... Y/c HS đọc tiếp nối câu lần 2 - Chia đoạn : Bài này chia làm mấy đoạn ?	- 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết
b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp: - H- óng dẫn ngắn nghỉ hơi. - Treo bảng phụ ghi câu cần luyện đọc. <i>Em nghĩ:// Bố cũng có lần mắc lỗi,/ thầy không phạt,/ nhũng bố nhận đó là hình phạt và nhớ mãi.//</i> - GV nhận xét - h- óng dẫn cách đọc đúng. - Ghi bảng từ giải nghĩa Đọc tiếp nối đoạn lần 2	- HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó. - ... 3 đoạn...HS nêu nh- sgk - HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn đến hết - Tìm cách đọc và luyện đọc câu
c) Đọc theo đoạn trong nhóm - Theo dõi - nhận xét. - Thi đọc tr- ớc lớp d) Đọc đồng thanh đoạn 3	- HS đọc chú giải, giải nghĩa thêm từ <i>lẽ phép</i> . 3 HS đọc tiếp nối - HS luyện đọc theo nhóm 3. - Đại diện nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét - Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3
C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (5')	

- Đọc bài này chúng ta thấy bố bạn Dũng rất biết ơn và kính trọng thầy giáo cũ. Là học trò các con cần có thái độ ntn với thầy cô?
 - Nhận xét giờ học.

- vài HS trả lời
 - HS lắng nghe

Chính tả:

tuần 7

Tập chép :

Ng- ời thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Chép đúng và đẹp đoạn: “Dũng xúc động..... không bao giờ mắc lại nữa? trong bài tập đ- ọc Ng- ời thầy cũ.

- Biết cách trình bày một đoạn văn.
- Củng cố quy tắc chính tả: ui/uy; tr/ch.

II. Đồ dùng dạy Học:

- Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn, bảng con, VBT.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC:(3'): Yêu cầu HS viết từ do GV đọc. B. BÀI MỚI: * GTB: Nêu mục tiêu bài học HOAT ĐÔNG 1 (27'): H- ống dẫn tập chép <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn văn. - Đoạn chép kể về ai? - Đoạn chép này là suy nghĩ của Dũng về ai? - Bài chính tả có bao nhiêu câu? - Bài chính tả có những chữ nào cần viết hoa? - Yêu cầu đọc câu có cả dấu (?), dấu (:). - GV đọc cho HS viết từ khó vào bảng con - nhận xét. - Chép bài. - Theo dõi nhắc nhở em kém. - Chấm chữa bài - Chấm 10 bài - chữa lỗi sai phổ biến. HOAT ĐÔNG 2 (7'): H- ống dẫn làm bài tập chính tả: <u>Bài 2:</u> Điền vào chỗ trống ui/uy <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - sửa sai. <u>Bài 3a:</u> tr/ch. <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành t- ống tự bài 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con : <i>hai bàn tay, hải đảo, vai áo</i>. - HS theo dõi - lắng nghe. - Về Dũng - Về bố mình và lần mắc lỗi của bố mình với thầy giáo. - 4 câu - Chữ đâu câu, tên riêng. - Em nghĩ: Bố cũng..... nhớ mãi. - <i>Xúc động, cõng tròng, nghĩ, hình phạt.</i> - HS nhìn bảng chép bài vào vở. - HS đổi vở soát lỗi ghi ra lề. - HS đọc đề. - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT - chữa bài. - Giò chả, trả lại, con trăn, cái chǎn.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét bài viết của HS tuyênl ñong, nhácn nhở.

- VN viết lại từ sai.

Luyễn từ và câu:

tuần 7

I. Mục tiêu:

- Kể đ- ợc tên các môn học ở lớp. Tìm đ- ợc một số từ ngữ về các môn học và hoạt động của ng- òi (BT1,2). Kể đ- ợc nội dung mỗi tranh(SGK) bằng 1 câu(BT3)

- B- ớc đầu làm quen với từ chỉ hoạt động.

- Nói đ- ợc câu có từ chỉ hoạt động.

- Tìm đ- ợc từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ trống trong câu(BT4).

II. đồ dùng học tập: - SGK, VBT

III. Hoat động day hoc:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): Gọi HS đặt câu hỏi cho bộ phận gạch chân.</p> <p>B. BÀI MÓI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HOAT ĐÔNG 1 (30'): Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> - Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài. - HS phát biểu GV ghi bảng môn học chính - tự chọn. <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu HS quan sát 4 tranh SGK.</p> <p>Từ chỉ hoạt động của bạn nhỏ là từ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành t- ơng tự tranh 2,3,4. - GV ghi từ HS tìm lên bảng <p><u>Bài 3:</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS làm mẫu sau đó cho HS thực hành theo cặp và đọc bài tr- ớc lớp. - GV theo dõi - nhận xét từng câu của HS. <p><u>Bài 4:</u> Giúp HS nắm vững yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết nội dung bài tập lên bảng, chia thành 2 cột. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS : Bạn Hà là HS lớp 2. Em không nghịch đâu. <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các môn học ở lớp 2. - HS làm bài vào VBT. - HS đọc từ GV ghi lên bảng. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nêu nd từng tranh. - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - (Viết, nghe, nói) - Đọc yêu cầu. - VD: Bé đang đọc sách. Bạn trai đang viết bài. Hà nghe bố giảng giải. Hai bạn đang trò chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 nhóm lên bảng điền từ. - Nhận xét các nhóm làm bài tập. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đặt câu có từ chỉ hđ.. - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 nhóm hđ tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành câu. - (dạy, giảng, khuyên) - 3 HS thực hiện.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

kế chuyên: ng- ời thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Dựa vào trí nhớ, tranh minh họa Kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện từng đoạn - HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện. Phân vai dựng lại đoạn 2 của câu chuyện.

-Xác định đ- ợc 3 nhân vật trong câu chuyện. Biết thay đổi giọng kể phù hợp với từng nhân vật.

- Biết thể hiện lời kể tự nhiên, kết hợp nét mặt điệu bộ.
 - Biết theo dõi lời ban kể, đánh giá nhân xét.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Kể chuyện: Mẫu giấy vụn.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Liên hệ từ bài tập đọc 	- 4 HS kể nối tiếp nhau mỗi em một đoạn.
<p>HOAT ĐỘNG 1 (30'): Hướng dẫn HS kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu tên nhân vật trong câu chuyện. * Kể lại toàn bộ câu chuyện. - GV h- ống dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện theo các b- óc: <p>b₁: Kể trong nhóm</p> <p>b₂: Kể tr- óc lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV có thể gợi ý nếu học sinh lúng túng. * Dựng lại phân chính của câu chuyện theo vai (Đoạn 2) - Cho các nhóm chọn HS thi đóng vai. - Theo dõi - nhận xét - tuyên d- ơng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dũng, chú Khánh, thầy giáo. <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 4 em kể nối tiếp từng đoạn - Mỗi nhóm cử 1 ng- ời thi kể chuyện tr- óc lớp, nhóm khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm thảo luận chọn vai. - Mỗi nhóm 3 HS diễn lại đoạn 2.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')	Nhận xét đội đóng hay nhất, bạn đóng hay nhất. - VN tiếp tục tập kẽ chuyện.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Tập viết: **chữ hoa e, ê**

I. Mục tiêu:

- Biết viết chữ cái viết hoa E,Ê theo cỡ vừa và nhỏ.
- Biết viết câu ứng dụng ***Em yêu tròn em*** cỡ nhỏ.
- Chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định.

II. Đồ dùng dạy học: - Chữ mẫu, bảng con, bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC:(3'): Gọi 2 HS lên bảng viết chữ : Đ, Đẹp.	- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp bảng con.
B. BÀI MÓI: * GBT: Nêu mục tiêu bài học HĐ 1:(5'): H- óng dẫn viết chữ hoa. - H- óng dẫn HS quan sát chữ E,Ê về độ cao, các nét, cách viết. - GV viết lên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết. - Nhận xét	- Cao 5 li, 3 nét: 1 nét cong d- ối, 2 nét cong trái nối liền nhau tạo thành vòng - 3-5 HS nhắc lại. - Viết bảng con 2 lần chữ: E,Ê

<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu chữ <i>Em</i>, h- óng dãñ nối chữ. <p><u>HĐ 3(15')</u>: H- óng dãñ viết vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu viết. - Theo dõi h- óng dãñ HS viết đúng qui định. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN ĐÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Viết chữ Em vào bảng con 2 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Viết theo yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - VN luyện viết tiếp trong vở.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4 ngày 6 tháng 10 năm 2010.

Tập đọc: thời khoá biểu

I. Mục tiêu:

1. **Đọc:** - Đọc đúng các từ ngữ: Tiếng Việt, Ngoại ngữ, Tin học.
- Đọc đúng thời khoá biểu theo thứ tự: thứ, buổi, tiết, buổi, tiết, thứ.
Phân biệt đ- ợc các tiết học.
- Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khoá biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng.
- HS khá giỏi thực hiện đ- ợc câu hỏi 3.
2. **Hiểu:** Hiểu đ- ợc tác dụng của thời khoá biểu.

II. Đồ dùng dạy học: - Viết thời khoá biểu của lớp ra bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): S- u tầm 1 mục lục truyện thiếu nhi.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Liên hệ bài cũ mục lục sách để giới thiệu bài. - GV đọc mẫu: to dõng dạc, ngắt nghỉ rõ sau mỗi cụm từ. a) Đọc từng câu. - Giới thiệu từ cần luyện đọc. b) Đọc từng đoạn: - Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo yêu cầu bài tập 1 (thứ - buổi - tiết); Bài tập 2 (buổi - tiết - thứ) <p>HOAT ĐỘNG 2 (7'): Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm lại toàn bài. - Yêu cầu đọc những tiết học chính Thứ 2. - Yêu cầu HS đọc những tiết học tự chọn trong T₂. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc bài và trả lời các thông tin có trong mục lục. <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi đọc thầm, 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu. - 3-5 HS đọc cá nhân. - HS thực hiện yêu cầu của GV. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Buổi sáng: Tiết 1, tiết 4, TV. - Buổi chiều: Tiết 2, TV.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghi giấy nháp số tiết học chính, tự chọn trong tuần? - Thời khoá biểu có ích lợi gì? <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc thời khoá biểu lớp mình và nêu tác dụng của thời khoá biểu. - Dặn HS học tập và chuẩn bị theo thời khoá biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buổi chiều: Tiết 3: Tin học - Ghi và đọc <p>- Giúp em nắm được lịch học để chuẩn bị bài ở nhà, để mang sách vở, đồ dùng đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chính tả:

tuần 7

Nghe viết :

CÔ GIÁO LỚP EM

I. Mục tiêu:

- Nghe viết lại chính xác 2 khổ thơ cuối bài Cô giáo lớp em.
- Biết cách trình bày bài thơ 5 chữ.
- Phân biệt phụ âm đầu: tr/ch, iên/iêng.

II. Đồ dùng dạy học : - Bảng con, VBT

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): GV đọc cho HS viết.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học <p>HOAT ĐỘNG 1 (23'): H- ống dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài chính tả. ? Bạn nhỏ có tình cảm gì với cô giáo? ? Mỗi dòng thơ có bao chữ? ? Chữ đâu dòng viết ntn? - Đọc từ khó cho HS viết. <p>Chỉnh sửa lỗi nếu sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Viết chính tả: - GV đọc cho viết bài. * Chấm chữa bài. <p>Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến của HS.</p> <p>HOAT ĐỘNG 2 (7'): HD làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2:</u> Giúp HS nắm vững yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi lên bảng kết quả đúng. 	<p>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con: mái nhà, trái cây, mái nhà, quả chanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và nhớ. - Rất yêu thương và kính trọng cô giáo. - 5 chữ. - Viết hoa cách lề 3 ô. - Viết vào bảng con. <p>- Nghe viết bài vào vở.</p> <p>- Đổi vở soát lỗi ghi ra lề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập. - HS làm bài, đọc chữa bài. <p>- HS làm bài vào VBT.</p>

Bài 3a. Chọn từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học.

VN làm BT 3b

tự nhiên và xã hội:

ăn uống đầy đủ

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Biết ăn đủ, uống đủ sẽ giúp cho cơ thể chúng lớn và khoẻ mạnh.
- Có ý thức ăn đủ 3 bữa chính, uống đủ n- óc và ăn thêm hoa quả.
- HS khá giỏi: Biết đ- ợc buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối ăn ít, không nên bỏ bữa ăn

II. Đồ dùng dạy học: - Phiếu học tập; Tranh vẽ, s- u tầm một số tranh ảnh về các loại thực phẩm để phục vụ cho trò chơi: Đi chợ.

- HS s- u tầm trong ảnh hoặc các con giống về thức ăn, n- óc uống th- ờng dùng.

III Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC: (3'): - HS nêu quá trình tiêu hoá thức ăn ở cơ thể ng- ðì.</p> <p>B. BÀI MÓI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GBT: Nêu mục tiêu bài học . <p>HOẠT ĐỘNG 1 (10'): Thảo luận nhóm về các bữa ăn và thức ăn hàng ngày.</p> <p>b₁: Học sinh làm việc nhóm 4.</p> <p>b₂: Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi - nhận xét → chốt ý kiến chính. - Tr- óc và sau bữa ăn chúng ta nên làm gì? <p>HOẠT ĐỘNG 2 (10'): Thảo luận nhóm về ích lợi của việc ăn uống đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý cho HS nhớ lại kiến thức đã học ở bài “Tiêu hoá thức ăn” - Yêu cầu thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao chúng ta cần ăn đủ, uống đủ n- óc? + Nếu ta th- ờng xuyên bị đói, khát thì sẽ xảy ra điều gì? - GV nhận xét giúp HS nắm đ- ợc ý chính. <p>HOẠT ĐỘNG 3(7'): Trò chơi: Đi chợ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng trả lời <p>MT: HS kể về các bữa ăn và những thức ăn mà các em th- ờng đ- ợc ăn uống hằng ngày; Hiểu thế nào là ăn uống đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát H₁, 2,3,4 SGK trang 16 trả lời 2 câu hỏi trong SGK. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả nhóm khác nhận xét bổ sung. - HS trả lời. <p>- HS nghe và trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận nhóm 4. - Đại diện nhóm trình bày kết quả nhóm khác nhận xét bổ sung. <p>*MT: HS biết lựa chọn thức ăn cho từng bữa ăn phù hợp và có lợi cho sức khoẻ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lựa chọn thức ăn, đồ uống trong tranh ảnh cho 3 bữa ăn. - Yêu cầu các nhóm giải thích trước lớp những thức ăn đã lựa chọn từng bữa. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài tập: BT_{1,2,3} vào VBT - Dặn ăn đủ, uống đủ và ăn thêm hoa quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi theo nhóm, gắn tranh ảnh về các loại thức ăn cho 3 bữa lên bảng - Cả lớp cùng GV nhận xét xem lựa chọn nào phù hợp có lợi cho sức khoẻ. - HS làm bài. - VN chuẩn bị bài sau: ăn uống sạch sẽ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập làm văn:

tuần 7

I. Mục tiêu:

- Nghe và trả lời đúng câu hỏi của GV.
- Dựa vào 4 tranh minh họa, Kể lại đợt toàn bộ câu chuyện **Bút của cô giáo**.
- Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời đợt các câu hỏi BT3. Viết lại đợt thời khoá biểu ngày hôm sau của lớp.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, bút, sách. TKB của lớp để làm BT3

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Tìm cách nói có nghĩa giống câu: Em không thích đi chơi.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HOẠT ĐỘNG 1 (30'): HD HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hóng dẫn HS thực hiện yêu cầu. - Hóng dẫn HS kể nội dung từng tranh - Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS thực hiện.
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Quan sát đọc các lời nhân vật để biết đợt nội dung toàn bộ câu chuyện. Dùng lại ở từng tranh kể nd từng tranh. - 2,3 HS tập kể hoàn chỉnh từng tranh.

<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS kể đúng, đủ ý → kể sinh động, hấp dẫn. <p><u>Bài 2:</u> - Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe - nhận xét. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu tên câu chuyện. - Yêu cầu đặt tên khác cho câu chuyện. - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể lần lượt nội dung 4 tranh. - Sau mỗi lần bạn kể, cả lớp nhận xét bình chọn bạn kể hay nhất. - Đọc đề bài - 1 HS đọc câu hỏi-1 HS trả lời theo TKB đã lập. - Bút của cô giáo. - Chiếc bút mực,..... - VN tập kể lại và viết TKB của mình.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đao đức:

chăm làm việc nhà (Tiết 1)

I. Mục tiêu: Giúp HS biết:

- Trẻ em có bốn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.
 - Chăm làm việc nhà là thể hiện tình yêu thương của em đối với ông bà, cha mẹ.
 - Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.
 - HS khá giỏi tự giác tham gia làm một số việc nhà phù hợp phù hợp với khả năng.

II. Đồ dùng dạy học: VBT - ĐĐ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Sống gọn gàng ngăn nắp có lợi gì?</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GBT: Nêu mục tiêu bài học <p>HOẠT ĐỘNG 1 (10'): Phân tích bài thơ: Khi mẹ vắng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm bài thơ. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2: 4 câu hỏi ở BT1 và 2 - VBT. <p>GVKL: Chăm làm việc nhà là 1 đức tính tốt đẹp chúng ta nên học tập.</p> <p>HOẠT ĐỘNG 2 (10'): Bạn đang làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời <p>MT: HS biết 1 tấm g-ơng chăm làm việc nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - 1 HS đọc lại - HS thảo luận. - 1 số nhóm trả lời, nhóm ≠ nhận xét. - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS biết đ-ợc 1 số việc nhà phù hợp với khả năng của các em.

<p>- Chia nhóm 4, yêu cầu các nhóm quan sát tranh trong VBT (BT3) nêu tên các bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm gì?</p> <p>KL: Chúng ta nên làm những việc phù hợp với khả năng.</p> <p>HOẠT ĐỘNG 3(10'): Điều này đúng hay sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lần lượt từng ý kiến (BT₄) - Yêu cầu HS giơ thẻ quy - óc <p>Màu đỏ: Tán thành</p> <p>Màu xanh: Không tán thành</p> <p>Màu trắng: Không biết</p> <p>KL: ý b, d, đ đúng ý a, c là sai</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo nhóm - Đại diện trình bày, nhóm ≠ nhận xét. - HS lắng nghe. - HS có nhận thức thái độ đúng với công việc gia đình. - HS thực hiện theo quy - óc - Sau mỗi ý kiến giơ thẻ, HS giải thích lí do. - HS lắng nghe. <p>Chuẩn bị bài sau.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoạt động tập thể:

Sinh hoạt lớp

I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS thái độ tôn trọng tập thể, bạn bè.
- Tích cực tham gia hoạt động tập thể.

II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giới thiệu nội dung sinh hoạt lớp và sinh hoạt tập thể: Múa hát.

2. H- ống dẫn sinh hoạt: (30')

a) HD1 : Sinh hoạt lớp : Nhận xét chung hoạt động trong tuần.

- Lớp tr- ờng điều khiển lớp nhận xét hoạt động tuần 7
- các tổ bình xét thi đua tuần 7.
- Lớp tr- ờng tập hợp ý kiến báo cáo cô giáo.
- GV tổng hợp và kết luận

b) HD2 : Sinh hoạt tập thể : Múa hát

- Yêu cầu các nhóm thảo luận chuẩn bị tiết mục của nhóm mình để thi biểu diễn tr- óc lớp.

- GV công bố tiết mục của các nhóm.
- Mỗi nhóm cử 1 đại diện làm giám khảo.
- GV giới thiệu lần 1- ợt các tiết mục biểu diễn.
- Kết thúc cuộc thi BGK công bố kết quả.

3. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ:

- Nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên d- ơng - nhắc nhở.

Tuần 8

Thứ 2 ngày 18 tháng 10 năm 2010.

Tập đọc:

ng- ời mẹ hiền

I. Mục tiêu:

1. Đọc:- Đọc trọn đ- ợc cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *khóc toáng, phủi, tháp thò...*

- Biết ngắt nghỉ hoï đúng, phân biệt lời kể với lời nhân vật.

2. Hiểu: TN: Gánh xiếc, tò mò, lách, lấm lét, tháp thò.

ND - ý nghĩa: Cô giáo vừa th- ơng yêu HS vừa dạy dỗ các em nên
ng- ời,

Cô nh- ng- ời mẹ hiền của các em.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC: - SGK, bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. Kiểm tra bài cũ: (5') : Gọi học sinh đọc bài: Thời khoá biểu	-2 HS đọc.
B. Bài mới * GTB: GV giới thiệu trực tiếp. Hoạt động 1 (30'): H- ống dẫn luyện đọc. - GV đọc mẫu — h- ống dẫn giọng đọc.	- 1 HS đọc lại bài, cả lớp đọc thầm.

<p>a) Đọc từng câu. Ghi bảng: Khóc toáng, chui, phủi, thập thò → H- óng dẫn phát âm.</p> <p>b) Đọc từng đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- óng dẫn đọc câu dài, khó ngắt giọng. Đến l- ợt Nam đang cố lách ra/ thì bác bảo vệ vừa tới,/ nấm chặt hai chân : // “Cậu nào đây?/ Trốn học hả?”// -Cô xoa đầu Nam/và gọi Minh đang thập thò ở cửa lớp vào,/ nghiêm giọng hỏi:// “Từ nay...trốn học...nữa không”. - Ghi bảng từ giải nghĩa. <p>c) Luyện đọc trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - nhận xét. 	<p>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</p> <p>- HS Nêu từ khó đọc, luyện đọc.</p> <p>- Đọc nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</p> <p>- HS nêu cách ngắt, nghỉ.</p> <p>- Luyện đọc ngắt, nghỉ hơi.</p> <p>- 2 HS đọc chú giải.</p> <p>- Chia nhóm luyện đọc.</p> <p>- Đại diện nhóm thi đọc tr- óc lớp.</p> <p>HS đọc thầm từng đoạn TLCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minh rủ Nam ra phố xem xiếc. - Chui qua chỗ t- ờng thủng. - Cô nói với bác bảo vệ :Bác nhẹ tay....lớp tôi ;cô đỡ em.....về lớp - Cô xoa đầu Nam an ủi -....Là cô giáo. <p>1-2 HS nhắc lại</p> <p>- HS phân vai thi đọc truyện tr- óc lớp.</p> <p>-Cô vừa yêu th- óng HS vừa nghiêm khắc dạy bảo HS giống nh- một ng- ời mẹ đối với các con trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài Cô và mẹ -HS lắng nghe
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

kể chuyện:

ng- ời mẹ hiền

I. Mục tiêu:

- Dựa tranh minh họa kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Ngồi mẹ hiền.
- Kể tự nhiên biết sử dụng lời kể của mình khi kể, biết phối hợp điệu bộ, giọng điệu cho phù hợp và hấp dẫn.
- Nghe bạn kể và nhận xét bạn kể.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa SGK

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): Yêu cầu HS kể chuyện: <i>Người thầy cũ.</i></p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Liên hệ từ bài tập đọc . <p>Hoạt động 1 (30'): H- ống dẫn HS kể chuyện</p> <p>a) Kể từng đoạn</p> <p>b₁: Kể trong nhóm: Yêu cầu HS dựa vào tranh minh họa kể lại từng đoạn câu chuyện.</p> <p>b₂: Kể tr- ớc lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm cử đại diện kể tr- ớc lớp. Nếu HS còn lúng túng khi kể GV gợi ý. <p>b) Kể toàn bộ câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: GV là người dẫn chuyện - Lần 2: Thi kể giữa các nhóm. - Yêu cầu 1 HS kể toàn bộ câu chuyện. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS nối tiếp nhau kể chuyện. <p>- Mỗi nhóm 4 em. Lần 1- ợt từng em kể lại từng đoạn truyện treo tranh, 1 em kể, 1 em nghe nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm trình bày. - Nối tiếp nhau kể từng đoạn đến hết. - Nhận xét về nội dung, cách thể hiện, điệu bộ. - Thực hành kể theo vai. - HS nhận các vai còn lại. - Các nhóm thi kể chuyện. - Kể toàn bộ câu chuyện. <p>- VN kể lại chuyện cho ng- ời thân.</p>

Đạo đức:

chăm làm việc nhà (tiết2)

I. Mục tiêu:

- HS tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp.
- HS có thái độ không đồng tình với hành vi chăm làm việc nhà.

II. Đồ dùng dạy học: Đồ dùng chơi trò chơi đóng vai.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC:: (3'): Trẻ em có bốn phận gì đối với gia đình?	- 2 HS trả lời

B. BÀI MỚI:

* GBT: Trực tiếp

Hoạt động 1 (7'): Liên hệ thực tế.

? Ở nhà em đã tham gia những công việc gì? Kết quả của công việc đó?

? Những việc đó do bố mẹ phân công hay em tự giác?

? Bố mẹ có thái độ ntn đối với việc làm của em?

- Khen HS chăm làm việc nhà.

→KL:

Hoạt động 2 (10'): Đóng vai.

- Chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm chuẩn bị đóng vai theo tình huống (BT₅- VBT)

→KL:

Hoạt động 3(10'): Trò chơi: Nếu..... thì.....

- Chia lớp thành 2 nhóm “chăm” và “ngoan”
- Phát phiếu cho 2 nhóm.
- GV nhận xét khen HS biết xử lý đúng.
- KL chung

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Khái quát nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học.

MT: Giúp HS tự nhìn nhận, đánh giá sự tham gia làm việc nhà của bản thân.

- HS suy nghĩ, trao đổi với bạn bên cạnh.
- 1 số HS lên trình bày.

- HS lắng nghe

MT: HS biết cách ứng xử đúng trong tình huống cụ thể.

- Các nhóm thảo luận trình bày.
- Nhận xét: Có đồng tình với cách ứng xử của bạn không?

MT: Biết cần phải làm gì trong các tình huống để thể hiện trách nhiệm của mình với công việc gia đình

- 3 HS làm trọng tài.
- Nhóm “chăm” đọc tình huống *nếu* nhóm “ngoan” phải có câu trả lời nối tiếp bằng “*thì*”.... và ng-ợc lại.

Nhóm nào nhiều câu trả lời đúng thì thắng cuộc.

- HS làm BT₆

- Chuẩn bị bài sau.

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2008.

Tập đọc:

Bàn tay dịu dàng

I. Mục tiêu:

1. Đọc: Đọc trọn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: trở lại lợp, nỗi buồn, lặng lẽ, nặng trĩu.

- Biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu câu, giữa các cụm từ.

2. Hiểu: TN: âu yếm, thì thào, trìu mến, mới mẻ.

ND- ý nghĩa: Thái độ dịu dàng đầy thương yêu của thầy giáo đã động viên,

an ủi bạn HS đang đau buồn vì bà mất, làm bạn càng cố gắng để học không phụ lòng tin của thầy.

II. Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): - Gọi học sinh đọc bài: <i>Người mẹ hiền</i> - nêu nội dung.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Liên hệ tình thầy trò để giới thiệu bài.</p> <p>Hoạt động 1 (15'): H- óng dẫn luyện đọc bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu — h- óng dẫn giọng đọca) Đọc từng câu. Ghi bảng: nặng trĩu, nỗi buồn, lặng lẽ →H- óng dẫn phát âm.b) Đọc theo đoạn:<ul style="list-style-type: none">- GT câu cần ngắn giọng.- Yêu cầu HS tìm cách đọc đúng, hay- Ghi bảng từ giải nghĩac) Đọc theo nhóm<ul style="list-style-type: none">- Theo dõi - nhận xét. <p>Hoạt động 2 (7'): Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm những từ ngữ cho thấy An rất buồn khi bà mới mất?- Khi biết An ch- a làm BT, thái độ của thầy giáo thế nào? <p>? Thầy giáo của bạn An là người ntn?</p> <p>Hoạt động 3(8'): Luyện đọc lại :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS luyện đọc theo vai.- Nghe - nhận xét. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?- Nhận xét giờ học.	<p>- 2 HS nối tiếp nhau đọc hết bài.</p> <p>- 1 HS đọc lại bài - cả lớp theo dõi.</p> <p>- Mỗi HS đọc 1 câu từ đầu đến hết bài.</p> <p>- HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</p> <p>- Tìm cách đọc và luyện đọc các câu:<ul style="list-style-type: none">+ “ Thế là.....vuốt ve””+ “Nhưng sáng mai.....nói với An”</p> <p>- HS đọc chú giải</p> <p>- HS luyện chia nhóm luyện đọc.</p> <p>- Đại diện giữa các nhóm thi đọc.</p> <p>- Lòng nặng trĩu nỗi buồn, nhớ bà</p> <p>- Thầy không trách chỉ nhẹ nhàng xoa đầu An bằng bàn tay dịu dàng.</p> <p>- Xoa đầu, dịu dàng, trìu mến...</p> <p>-yêu thương, quý mến HS, biết chia sẻ và cảm thông với HS.</p> <p>- 3 nhóm luyện đọc theo vai.</p> <p>- Trả lời</p> <p>- VN luyện đọc bài.</p>

Luyện từ và câu:

tuần 8

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ợc từ chỉ hđ, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu (động từ).
- Biết chọn từ chỉ hđ thích hợp để điền vào chỗ trống trong bài ca dao.
- Luyện dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hđ cùng làm một nhiệm vụ (vị ngữ) trong câu.

II. Đồ dùng dạy học : - VBT, tranh ảnh

II. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC::(3'): 2 HS lên bảng điền từ chỉ hđ. B. BÀI MỚI: * GTB: GV liên hệ từ bài cũ để gt bài. Hoạt động 1 (30'): H- óng dẫn HS làm bài tập <u>Bài 1:</u> Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS nói tên các con vật sự vật trong mỗi câu. - Yêu cầu HS tìm từ chỉ hđ (loài vật) trạng thái (sự vật) trong từng câu. - Yêu cầu HS viết kết quả bảng con. - Gạch d- ời từ chỉ hđ, tranh trái. <u>Bài 2:</u> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS suy nghĩ, tự điền từ chỉ hđ. - Cả lớp và GV nhận xét. <u>Bài 3:</u> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS đọc 3 câu trong bài. - Tìm từ chỉ hđ của ng- ời trong câu a →GV: Muốn tách rõ 2 từ cùng chỉ hđ trong câu ng- ời ta dùng dấu phẩy. - Ta nên đặt dấu vào đâu? - Yêu cầu 1 HS lên bảng viết dấu phẩy. - Yêu cầu HS làm vào VBT các câu còn lại (b,c). - Yêu cầu HS đọc lại các câu sau khi điền dấu phẩy.	a) Thầy Thái môn toán b) Bạn Hà..... rất hay. - Đọc yêu cầu. - Con trâu, đàn bò (con vật) - Mặt trời (sự vật) - Ăn, uống, toả. - Viết giờ bảng. - HS đọc lại từ hđ, trạng thái. - HS đọc yêu cầu - HS điền từ chỉ hđ vào vở BT, 1 số HS đọc chũa bài. (đuổi, giờ, nhẹ, chạy, luồn) - Đọc yêu cầu. - 1 HS đọc. - Học tập, lao động. - động tác lắng nghe. - Vào giữa hđ và lao động. - Viết dấu phẩy vào câu a. - HS làm bài, 1 HS lên bảng làm chũa bài.
C. CỦNG CỐ VÀ DĂN ĐÒ: (2') - Yêu cầu HS đọc lại các từ chỉ hđ, trạng thái trong bài.	

- Nhận xét giờ học

Chính tả:

tuần 8

Tâp chép :

Ng-ời mẹ hiền

I. Mục tiêu:

- Chép lại chính xác đoạn: “*Vừa đau vừa xấu hổ..... chúng em xin lỗi cô* » trong bài tập đọc: *Người mẹ hiền*.

- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt r/d/gi, ao/au.
 - HS có ý thức viết đúng và trình bày bài đẹp.

II. Đồ dùng dạy Học:

- Bảng phu chép bài chính tả.

III. Hoat dong day hoc:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC: (3'): GV đọc, 2 HS viết bảng, cả lớp viết bảng con.	- vui vẻ, tàu thuỷ, che chở, tráng trேo.
B. BÀI MỚI:	
* GTB: Nêu mục tiêu bài học	
Hoạt động 1 (23'): Hướng dẫn tập chép	
- GV đọc đoạn chép	- HS lắng nghe, 1 HS đọc lại bài.
- Cô giáo nghiêm giọng hỏi 2 bạn ntn?	- Từ nay các em có trốn học đi chơi nữa không?
- Hai bạn trả lời ra sao?	- Th- a cô không ạ! chúng em xin lỗi cô
- Trong bài có những dấu câu nào?	- Dấu · ; , : ; - ; ?.
- Dấu gạch ngang đặt ở đâu?	- Đặt tr- óc lời nói của cô giáo, Nam, Minh.
- Dấu chấm hỏi đặt ở đâu?	- □ cuối câu hỏi của cô.
- Yêu cầu HS đọc từ khó có âm đầu d/gi/r, x/s, ch/tr.	- Xấu hổ, xoa dầu, nghiêm giọng, trốn, xin lỗi, giảng bài.
- Yêu cầu HS viết từ khó vừa tìm.	- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.
- Tập chép.	- HS nhìn bảng chép.
- Chấm chữa bài	- Đổi vở soát lỗi ghi ra lề.
Chấm 7 bài - chữa lỗi sai phổ biến.	
Hoạt động 2(7'): H- ống dẫn làm bài tập chính tả:	
- Gọi 1 HS đọc đề bài.	- HS làm bài 2, 3a
	- 1 HS đọc đề bài.

<ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận về bài làm của HS. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào VBT. - Nhận xét bài của bạn - HS đọc các từ vừa tìm được. <ul style="list-style-type: none"> - Nghe - VN viết lại từ viết sai.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập làm văn:

tuần 8

I. Mục tiêu:

- Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu đề nghị phù hợp với tình huống gt.
- Biết trả lời câu hỏi về thầy giáo, cô giáo lớp 1.
- Dựa vào các câu trả lời, viết đ- ợc 1 đoạn văn 4-5 câu về thầy giáo, cô giáo.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng ghi câu hỏi BT2.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): Gọi HS đọc TKB ngày hôm sau (BT2-Tiết 7).</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>Hoạt động 1 (30'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc tình huống a. - Yêu cầu HS suy nghĩ nói lời mời. - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi sắm vai tình huống. <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p><u>Bài 2</u>: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 4 HS nêu lần 1- ợt 4 câu hỏi. nhận xét ghi bảng ý trả lời hay. - Yêu cầu HS trả lời liền mạch cả 4 câu hỏi. - Cả lớp và GV nhận xét bình chọn ng- ời có câu trả lời hay nhất. <p><u>Bài 3</u>: GV nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS viết các câu trả lời bài 3 vào vở (viết liền mạch). - Nhận xét góp ý rút kinh nghiệm về cách dùng từ, đặt câu. - Chấm 1 số bài viết tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS thực hiện yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Đọc tình huống - Chào bạn! Mời bạn vào nhà tôi chơi (nhiều HS phát biểu) - Thảo luận - 1 số nhóm lên trình bày tr- óc lớp. <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi. - Nối tiếp nhau trả lời lần 1- ợt 4 câu hỏi. - Thực hành trả lời 4 câu hỏi miệng. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bình chọn - HS lắng nghe. - HS viết bài vào VBT, đọc chũa bài

C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS khi nói lời chào, mời, nhờ.....phải chân thành và lịch sự.

Chính tả:

tuần 7

NGHE – VIẾT :

BÀN TAY ĐIU DÀNG

I. Mục tiêu:

- Nghe viết lại chính xác đoạn : *Thầy giáo bước vào lớp.....thông yêu* trong bài **Bàn tay điu dàng**.

- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt ao/au, r/d/gi.
- HS có ý thức luyện viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC : - Bảng con, VBT

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): GV đọc cho HS viết bảng lớp, bảng con.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học <p>Hoạt động 1 (26'): H- ống dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn trích. - An đã nói gì khi thầy kiểm tra bài tập? - Lúc đó thầy có thái độ ntn? - Tìm chữ viết hoa trong bài. - Yêu cầu HS nêu cách viết tên riêng đầu câu, đầu đoạn. - GV đọc từ khó cho HS viết bảng con - Nhận xét sửa sai. * Viết chính tả: - GV đọc cho viết bài. * Chấm chữa bài. <p>Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến của HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xấu hổ, đau chân, trèo cao, con dao. - 1 HS đọc lại. - Th- a thầy.....ch- a làm BT. - Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An mà không trách gì em. - An, Thầy, Th- a, Bàn. - HS trả lời - xoa đầu, trìu mến, ch- a làm. - Nghe viết bài vào vở. - HS đổi chỗ soát lỗi ghi ra lề.

Hoat động 2 (7'): H-óng dẫn làm bài tập chính tả:

Bài 1: HS đọc yêu cầu của bài.

- Tổ chức cho HS thi tiếp sức.

Bài 2. Đặt câu để phân biệt r/d/gi.

- Yêu cầu HS làm BT vào VBT, 1 số em đọc chũa bài.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học.

- HS đọc.

- Yêu cầu HS làm BT vào VBT.

- 3 nhóm thi tiếp sức viết từ có tiếng mang vần ao/au.

- 1 em lên bảng làm.

VN xem lại bài, sửa lỗi nếu có.

tự nhiên và xã hội

ăn uống sạch sẽ

I. Mục tiêu:

- Hiểu đ- ợc phải làm gì để ăn uống sạch sẽ?
- Ăn uống sạch sẽ để phòng đ- ợc nhiều bệnh, nhất là bệnh đ- ờng ruột.
- Giáo dục HS ý thức luôn ăn uống sạch sẽ.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK , VBT

III Hoat động dạy học:

HĐ của thầy	HĐ của trò
A. KTBC:: (3'): - Chúng ta nên ăn uống thế nào để cơ thể khoẻ mạnh?	- 2 HS trả lời
B. BÀI MÓI: * GBT: Cho cả lớp hát bài <i>Thật đáng chê</i> Hoat động 1 (10'): Làm việc với SGK và thảo luận: Phải làm gì để ăn sạch? MT: Biết đ- ợc những việc cần làm để bảo đảm ăn sạch. ? Để ăn sạch uống sạch chúng ta cần phải làm gì? - GV ghi bảng ý kiencủa HS → chốt ý. - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ trong SGK trang 18 và tập đặt câu hỏi để khai thác ý kiến qua hình vẽ. - Yêu cầu trả lời: Để ăn sạch bạn phải làm gì? Hoat động 2 (10'): Làm việc với SGK và thảo luận: Phải làm gì để uống sạch.	- HS quan sát hình 1trong SGK.Trả lời câu hỏi. - Yêu cầu 2 HS làm mẫu h ₁ : 1 em hỏi - 1 em trả lời. - HS làm việc theo cặp - đại diện một số cặp trình bày, HS khác bổ sung.

<p>MT: Biết đ- ợc những việc cần làm để uống sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm (4): trao đổi nêu những đồ uống th- ờng uống, không nên uống. - GV chốt ý. <p><u>Hoạt động 3(7')</u>: Thảo luận ích lợi của việc ăn uống sạch sẽ:</p> <p>MT: HS giải thích đ- ợc tại sao phải ăn uống sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 câu hỏi cuối bài trong SGK. <p>→GV KL:</p> <p><u>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình vẽ 6,7,8 SGK trang 19 nhận xét bạn nào uống hợp vệ sinh, cha hợp vệ sinh, giải thích vì sao? - HS phát biểu ý kiến. <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 4. - Đại diện trình bày nhóm khác bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bài sau: Đề phòng bệnh giun
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập viết: **chữ hoa : G**

I. Mục tiêu:

- Biết viết chữ G hoa, cụm từ ứng dụng.
- Biết viết đúng mẫu chữ, kiểu chữ, nối chữ đúng quy định, khoảng cách giữa các chữ.
- HS có ý thức luyện viết đúng, đẹp.

II. Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ G hoa, Bảng phụ ghi cụm từ ứng dụng, bảng con

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của trò
<p>A. KTBC:(3'): Gọi HS viết bảng chữ E,Ê, kiểm tra bài viết ở nhà.</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.</p>
<p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GBT: Nêu mục tiêu bài học <p><u>Hoạt động 1 (5')</u>: H- ống dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo mẫu khung chữ. ? Chữ G hoa cao bao nhiêu li, rộng bao nhiêu li? ? Chữ G hoa viết bao nhiêu nét? - Bịt nét khuyết phần còn lại giống chữ gì? - GV nêu quá trình viết. - Vừa viết mẫu vừa nêu quá trình viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - Cao 5 li, rộng 5 li. - 3 nét, 2 nét cong trái và 1 nét khuyết d- ới. - Giống chữ C hoa. - HS quan sát. - HS quan sát. - Viết bảng con 2 lần chữ G

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS viết bảng con chữ G hoa. - Nhận xét sửa sai. <p>Hoạt động 2 (5'): Hướng dẫn viết cụm từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc cụm từ ứng dụng. - Yêu cầu giải nghĩa cụm từ ứng dụng. - Yêu cầu nhận xét về số chữ trong cụm từ. - Nêu chiều cao các chữ trong cụm từ. - Nêu khoảng cách giữa các chữ, cách nối chữ G sang o. - Yêu cầu HS viết bảng con chữ Góp - Theo dõi nhận xét. <p>Hoạt động 3(25'): H- ống dẫn HS viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu viết. - L- u ý: t- thế, cách trình bày bài. - Chấm 1 số bài nhận xét. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góp sức chung tay. - Cùng nhau đoàn kết làm 1 việc gì đó. - 4 chữ - G,h,g,y:(2,5 li); p: (2 li); t: (1,5 li); các chữ còn lại 1 li. - Bằng 1 chữ cái o..... - Viết 2 lần - Viết theo yêu cầu. - VN hoàn thành bài viết trong vở.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoạt động tập thể:

Sinh hoạt lớp

I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS thái độ tôn trọng tập thể, bạn bè.
- Tích cực tham gia hoạt động tập thể.

II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giới thiệu nội dung sinh hoạt lớp và sinh hoạt tập thể: Múa hát.

2. H- ống dẫn sinh hoạt: (30')

a) HĐ1 : Sinh hoạt lớp : Nhận xét chung hoạt động trong tuần.

- Lớp tr- ờng điều khiển lớp nhận xét hoạt động tuần 8
- các tổ bình xét thi đua tuần 8.
- Lớp tr- ờng tập hợp ý kiến báo cáo cô giáo.
- GV tổng hợp và kết luận

b) HĐ2 : Sinh hoạt tập thể : Múa hát

- Yêu cầu các nhóm thảo luận chuẩn bị tiết mục của nhóm mình để thi biểu diễn tr- ớc lớp.

- GV công bố tiết mục của các nhóm.
- Mỗi nhóm cử 1 đại diện làm giám khảo.
- GV giới thiệu lần 1- ợt các tiết mục biểu diễn.
- Kết thúc cuộc thi BGK công bố kết quả.

3. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:

- Nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên d- ơng - nhắc nhở.

đao đức: **gọn gàng ngắn nắp(Tiết 2)**

I. Mục tiêu:

- Biết phân biệt gọn gàng ngắn nắp và cha gọn gàng ngắn nắp.
- Biết giữ gọn gàng ngắn nắp chô học, chô chơi.
- HS yêu mến những người sống gọn gàng ngắn nắp.

II. Đồ dùng dạy học: vtb

III Hoạt động dạy học:

Thầy	Trò
<p>A. KTBC:: (3'): - Sống gọn gàng ngắn nắp có lợi gì? - 3 HS trả lời và nhận xét.</p> <p>B. BÀI MỚI: * GBT: Nêu mục tiêu - gt bài. HOAT ĐÔNG 1 (5'): Tự liên hệ bản thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS gioi tay theo 3 mức độ a, b, c.+ Đếm số học sinh theo mỗi mức độ.+ Ghi bảng số liệu học sinh nào.+ Khen HS nhóm a, nhắc nhở học sinh nhóm b, c. <p>HOAT ĐÔNG 2 (15'): Trò chơi gọn gàng ngắn nắp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm (nhóm 4)- Yêu cầu HS thi xếp lại bàn bàn học tập. Nhóm nào nhanh, gọn gàng nhất là thắng cuộc.- Tổ chức thi lấy nhanh đồ dùng học tập theo yêu cầu.	<p>MT: GV kiểm tra việc học sinh thực hiện giữ gọn gàng ngắn nắp chô học, chô chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gioi tay theo mức độ GV nêu- HS so sánh số liệu giữa các nhóm- HS lấy đồ dùng sách vở của mình để lên làm không theo thứ tự.- HS sắp xếp đồ dùng- HS cử 1 bạn màng đồ dùng lên th ký ghi kết quả của các nhóm.- Nhóm nào màng lên đầu tiên tính điểm, kết thúc nhóm nào nhiều điểm thắng cuộc.

<p><u>HOẠT ĐỘNG 3(10')</u>: Kể chuyện Bác Hồ ở Pắc Pó</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện <p>? Câu chuyện kể về ai? Với nội dung gì? ? Qua câu chuyện em học được gì ở Bác Hồ?</p> <p><u>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và trả lời câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc ghi nhớ SGK Thực hiện theo bài học
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiếng việt: Ôn luyện từ và câu

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đặt câu hỏi cho bộ phận câu giới thiệu: ai(cái gì, con gì) là gì?
- Rèn kỹ năng đặt câu với từ chỉ hđ.

II. Hoạt động dạy học:

- A. KTBC:: (5')**: - 3 HS tìm cách nói có nghĩa giống nghĩa của câu sau:
Em không ngại học bài.

B. BÀI MỚI:

* GTB: Trực tiếp

HD₁ (30'): Hóng dẫn HS làm bài tập:

Bài 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu đọc gạch chân:

- a) Bé Yến là học sinh lớp 1.
- b) Bà em là bác sĩ.
- c) Tập truyện tranh là của Lan.
- d) Con mèo là vật nuôi có ích.

- HS tự làm bài - chා bài.

Bài 2: Chọn từ chỉ hđ thích hợp điền vào chỗ trống.

- a) Cô Hà.....bài rất hay.
- b) Thầy tựmôn toán.
- c) Tổ chức nhật.....lớp.
- d) Bạn Hạnh.....truyện.
- e) Hoà đang.....bài tập.
- g) Em Ngọcth cho bố.

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài, HS tự làm bài, 1 HS lên bảng làm chා bài.

- Chා bài 1 số HS đọc bài của mình - nhận xét.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3'):

- Khái quát nội dung ôn tập.
- Nhận xét giờ học - Giao BTVN.

