

**TUẦN 2:**

Tiết 1 : **Viết các nét cơ bản** Ngày dạy:

- I. **Mục tiêu** : - Tô được các nét cơ bản theo vở Tập viết, tập 1  
 - HS khá, giỏi có thể viết được các nét cơ bản

II. **Đồ dùng dạy học:**

- GV:Viết sẵn các nét cơ bản trên bảng phụ.  
 - HS: Vở tập viết, bảng con

III.**Hoạt động dạy học** :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                      - Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của HS                      -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b></p> <p><b>a.Giới thiệu các nét cơ bản</b>                      - Hôm nay cô sẽ giúp các em ôn lại cách viết các nét cơ bản để các em biết vận dụng viết chữ tốt hơn qua bài học hôm nay: <i>Các nét cơ bản</i></p> <p><b>b.Củng cố cách viết các nét cơ bản</b>                      -GV đưa ra các nét cơ bản mẫu                      -Hỏi: Đây là nét gì?                      -GV chỉ vào từng nét và nói :                          Nét ngang                          Nét sô                          Nét xiên trái                          Nét xiên phải                          Nét móc xuôi                          Nét móc ngược                          Nét móc hai đầu                          Nét khuyết trên                          Nét khuyết dưới                          Nét thắt</p> <p>Hãy nêu lại các nét cơ bản vừa học?</p> <p><b>c.Hướng dẫn qui trình viết</b>                      -GV sử dụng que chỉ tô trên nét mẫu mẫu                      -Viết mẫu trên khung các nét thật thông thả                      -Viết mẫu trên dòng kẻ ở bảng lớp                          -Hướng dẫn viết : + Viết trên không                                                  + Viết trên bảng con</p> <p>Nêu lại cách viết các nét cơ bản?</p> <p><b>♣Giải lao giữa tiết</b></p> <p><b>d.Thực hành</b>                      -GV nêu yêu cầu bài viết                      -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</p>	<p>-HS quan sát                      -HS trả lời</p> <p>-2 HS nêu                      - cả lớp đồng thanh</p> <p>HS quan sát</p> <p>-HS theo dõi                      -HS viết theo sự hướng dẫn của GV                      2 HS nêu</p> <p>-1 HS nêu lại                      -HS làm theo</p>

<p>-GV viết mẫu -GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS yếu kém -Chấm bài HS đã viết xong - Nhận xét kết quả bài chấm. <b>4. <u>Củng cố -Dẫn dò:</u> :</b> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Về luyện viết ở nhà chuẩn bị bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau.</p>	<p>-HS viết vở</p>
--	--------------------

Tiết 2:

Tập tô: **e, b, bé**

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu:**

- Tô và viết được các chữ e, b, bé.-
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái b với e.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV : -Mẫu chữ e, b trong khung chữ.  
-Viết bảng lớp nội dung bài 2
- HS : -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Ôn định tổ chức :</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b> -Em đã viết những nét gì? -GV đọc những nét cơ bản để HS viết vào bảng con -Nhận xét kiểm tra bài cũ. <b>3. <u>Bài mới :</u></b> <b>a. <u>Giới thiệu chữ e ,b ,be</u></b> Ghi bảng : Ghi đề bài <b>b. <u>Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</u></b> “chữ: e, b: tiếng: bé” +Hướng dẫn viết chữ: e, b -GV đưa chữ mẫu : e – Đọc chữ e -Phân tích cấu tạo chữ e? -Viết mẫu : e -GV đưa chữ mẫu : b – Đọc chữ: b -Phân tích cấu tạo chữ b? -Viết mẫu : b - Hướng dẫn viết từ ứng dụng: bé\ -Gọi HS đọc từ ứng dụng -Giảng từ: ( bé: có hình thể không đáng kể hoặc kém hơn cái được đem ra so sánh) -GV cho HS nêu độ cao các con chữ? -Cách đặt dấu thanh? -Viết mẫu: bé</p>	<p>HS thực hiện</p> <p>-HS quan sát -2 HS đọc và phân tích -HS viết bảng con : e -HS quan sát -2 HS đọc và phân tích</p> <p>HS viết bảng con : <b>b</b></p> <p>2 HS đọc</p> <p>2 HS nêu -HS viết bảng con: <b>bé</b></p>

<p><b>c. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu yêu cầu bài viết?</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-GV viết mẫu</li> </ul> <p>GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>-Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố - Dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> <li>- Về luyện viết ở nhà.</li> <li>-Chuẩn bị bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đọc</li> <li>-HS quan sát</li> <li>-HS làm theo</li> <li>-HS viết vào vở Tập viết</li> </ul>
---	---

**TUẦN 4:**

Tiết 3: **lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve**

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- Viết đúng các chữ: lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve, kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở tập viết .
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: -Chữ mẫu : e, b, bé.  
-Viết bảng lớp nội dung bài 3
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con : e, b, bé</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>a. <b>Giới thiệu chữ : lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve</b> Ghi đề bài Bài 3: lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve</p> <p>b. <b>Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</b> “lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu</li> <li>-Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng: lễ, cọ, b</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con</li> <li>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p>c. <b>Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đọc yêu cầu bài viết.</li> </ul>	<p>Hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS nêu cách viết từng tiếng (4 em nêu)</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con <b>lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve</b></p> <p>2 HS đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở :</li> <li>-GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS yếu kém.</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu nhà chấm)-</li> <li>Nhận xét kết quả bài chấm</li> </ul> <p><b>4. Củng cố -Dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> <li>- Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tiết sau.</li> </ul>	<p>HS quan sát                  HS làm theo                  HS viết vở</p>           2 HS nhắc lại
--	--

Tiết 4 : **mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ** Ngày dạy:

**Mục tiêu :**

- Tập viết chữ và tiếng : mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết các dấu thanh theo qui trình viết liền mạch.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học :**

GV : -Chữ mẫu : mơ, do, ta, thơ.

-Viết bảng lớp nội dung bài 3

HS : -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng

**III. Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định tổ chức :</b>	Hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>	HS thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con : lễ, cọ, bờ, hồ</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul>	
<b>3. Bài mới :</b>	
<b>a. Giới thiệu chữ</b> mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ	
Ghi đề bài : Bài 4: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ	HS quan sát
<b>b. Quan sát chữ mẫu và viết bảng con</b>	
“mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ”	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu</li> <li>-Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng:</li> </ul>	4 HS đọc và phân tích
“mơ, do, ta, thơ”	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> </ul>	HS quan sát
GV uốn nắn sửa sai cho HS	HS viết bảng con
<b>c. Thực hành</b>	<b>mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cho HS nêu yêu cầu bài viết</li> </ul>	2 HS nêu
-Cho xem vở mẫu	HS quan sát

<p>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở                  -Hướng dẫn HS viết vở:                  Chú ý HS : Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.                  GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.                  -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)                  - Nhận xét kết quả bài chấm.  <b>4. <u>Củng cố- Dẫn dò:</u></b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết                  -Nhận xét giờ học                  -Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tiết sau.</p>	<p>HS làm theo                  HS viết vào vở  <b>mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---	---

**Tuần 6**

**Tiết 5 :**

**cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ**

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- Viết đúng các chữ cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở tập viết(HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định)
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái. Kĩ năng viết liền mạch.
- Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- Thực hiện tốt các nề nếp: Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )
- HS: - Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Ổn định tổ chức :</u></b></p>	<p>Hát</p>
<p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b>                  -Viết bảng con : mơ, do, ta, thơ                  -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p>	<p>HS thực hiện</p>
<p><b>3. <u>Bài mới :</u></b>  <b>a. <u>Giới thiệu bài :</u></b> Hôm nay ta sẽ viết các từ:                  cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ</p>	<p>HS đọc đề bài</p>
<p>Ghi đề : Bài 5: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ  <b>b. <u>Quan sát bài viết mẫu</u></b>                  -GV đưa chữ mẫu                  -Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng?                  -Giảng từ khó                  -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu                  -GV viết mẫu</p>	<p>HS quan sát                  5 HS đọc và phân tích                  HS quan sát</p>
<p>-Hướng dẫn viết bảng con: hướng dẫn viết từng từ hết từ này đến từ khác                  GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS viết bảng con theo GV  <b>cử tạ, thợ xẻ</b>  <b>chữ số, cá rô, pha cỗ</b></p>
<p><b>c. <u>Thực hành</u></b>                  -HS nêu yêu cầu bài viết.</p>	<p>HS đọc nội dung bài viết</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở :</li> </ul> <p>Chú ý HS : Bài viết có 5 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4.Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5.Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà.</p>	<p>HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p><b>cử tạ, thợ xẻ chữ số, cá rô, pha cỡ</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
--	--

Tiết 6 : **nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía** Ngày dạy:

**I.Mục tiêu:**

- HS viết đúng các chữ : nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở tập viết một, tập một .
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
- Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- Thực hiện tốt các nề nếp, Ngôi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- GV: -Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )  
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc HS viết ở bảng con: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3.Bài mới :</b></p> <p><b>a.Giới thiệu bài :</b></p> <p>Hôm nay tập viết bài 6 :</p> <p><b>nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía</b></p> <p>Ghi đề bài : Bài 6: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê</p> <p><b>b.Quan sát chữ mẫu</b></p> <p>GVđưa nội dung bài viết mẫu lên bảng “nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Hỏi bài viết có mấy từ? (5 từ)</li> <li>-Đọc và phân nêu cách viết một số tiếng khó</li> <li>-Giảng từ khó</li> </ul>	<p>Hát</p> <p>HS viết</p> <p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu lần lượt từng từ</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai</li> </ul> <p><b>c. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS đọc nội dung bài viết</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 5 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</li> <li>- GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <p>*Cho HS chơi trò chơi: <b>thi viết</b> Em nào viết đẹp được cả lớp hoan hô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà.</p>	<p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con từng từ theo GV:</p> <p>HS mở vở tập viết kiểm tra</p> <p>HS quan sát.HS làm theo HS viết vào vở</p> <p><b>nhỏ khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía</b></p> <p>Thi viết đẹp 1-2 từ</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---	---

**TUẦN 9 :**

**Tiết 7 : xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ : xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới kiểu chữ viết thường, Cỡ vừa theo vở tập viết 1, tập 1.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Kĩ năng viết liền mạch.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: -Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )  
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc HS viết vào bảng con: nhỏ khô, ghé ọ, chú ý, cá trê</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài :</b> xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới</p> <p><b>b. Quan sát chữ mẫu</b> “xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngôi mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu</li> <li>-Đọc và nêu cách viết từng tiếng</li> </ul>	<p>Hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát</p> <p>4 HS đọc và nêu</p>

<p>-Giảng từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu có giải thích (viết hết từ này đến từ khác ) -Hướng dẫn viết bảng con GV uốn nắn sửa sai</p> <p><b>c. Thực hành</b> <b>*GV cho HS đọc nội dung bài viết</b> -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở -GV quan sát hướng dẫn cho từng em -GV thu bài chấm điểm, có nhận xét - GV nhắc khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ -GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học -Dặn dò : Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học ở tiết sau.</p>	<p>HS quan sát HS chú ý quan sát</p> <p>HS viết bảng con: <b>xưa kia, mùa dưa ngà voi, gà mái, ngói mới</b></p> <p>HS mở vở tập viết Đọc nội dung bài viết HS viết vào vở</p> <p>2 HS nêu HS lắng nghe</p>
--	--

**Tiết 8 : đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ : đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.
- Kỹ năng viết liền mạch.
- Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV:
  - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )
  - Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
  - Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS:
  - Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Ôn định tổ chức</u> :</b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> :</b> -Viết bảng con: xưa kia, ngà voi, mùa dưa, gà mái -Nhận xét kiểm tra bài cũ. <b>3. <u>Bài mới</u> :</b> <b>a. <u>Giới thiệu bài</u> :</b> Hôm nay các em tập viết các từ đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ. Ghi đề bài lên bảng <b>b. <u>Quan sát chữ mẫu GV đánh chữ mẫu lên bảng</u></b></p>	<p>Hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS đọc đề bài HS quan sát</p>



<p>“đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ, buổi tối.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bài viết hôm nay có mấy từ</li> <li>-GV gạch chân các từ khó</li> <li>-Đọc và nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Viết trên bảng con</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu có nêu lại cách viết</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con: cho HS viết từng từ</li> <li>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS mở vở tập viết</li> <li>-GV cho các em viết một từ đầu tiên</li> <li>-GV đi đến từng em kiểm tra sửa khi nào được mới cho viết tiếp tục</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</li> <li>-GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>*trò chơi: thi viết đẹp (mỗi dãy 3 em, 3 lượt )</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b> Về luyện viết ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị: Bảng con, vở tập viết để học tiết sau.</li> </ul>	<p>HS trả lời (5 từ )</p> <p>HS đọc nêu</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con:</p> <p>1 em đọc nội dung bài viết</p> <p>Cả lớp dò trong vở tập viết</p> <p>HS viết bài</p> <p><b>đồ chơi, tươi cười</b> <b>ngày hội, vui vẻ, buổi tối.</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p> <p>HS xung phong thi</p>
--	---

**TUẦN 11 :**

Tiết 9: **cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài, yêu cầu
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở tập viết
- Kĩ năng viết liền mạch.
- Kĩ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV:
  - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )-
- HS:
  - Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p>	

<p>-GV đọc HS viết bảng con: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài :</b> Hôm nay các em tập viết các từ cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài yêu cầu -GV ghi bảng lên bảng :</p> <p><b>b. Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b> -GV đưa chữ mẫu lên bảng -Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ? - Mỗi từ có mấy tiếng? -GV gạch chân một số tiếng khó. -Cho HS nêu cách viết các tiếng -Giảng từ khó -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu -GV viết mẫu -Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>c. Thực hành</b> -HS nêu yêu cầu bài viết. -Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở : - Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, - khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. - GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4. Củng cố :</b> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học</p> <p><b>5. Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà</p>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS trả lời HS nêu HS quan sát</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con: <b>cái kéo, trái đào sáo sậu, lú lo, hiểu bài ,yêu cầu</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở <b>cái kéo, trái đào sáo sậu, lú lo, hiểu bài ,yêu cầu</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
--	---

Tiết 10: **chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khôn lớn, cơn mưa** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ: chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khôn lớn, cơn mưa.
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV:  
-Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )

- Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
- Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

-HS:

- Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

### III. Hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b> -Viết bảng con : cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu :</b> Hôm nay ta viết các từ chú cừu, rau non, thợ hàn, dận dò, khôn lớn, cơn mưa. Ghi đề bài lên bảng</p> <p><b>b. Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>c. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cho HS nêu yêu cầu bài viết</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở:</li> </ul> <p>Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu vềchấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị: Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau.</p>	<p>Hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết HS quan sát HS viết bảng con <b>chú cừu, rau non, thợ hàn, dận dò khôn lớn, cơn mưa</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở</p> <p><b>chú cừu, rau non, thợ hàn, dận dò khôn lớn, cơn mưa.</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>

**TUẦN 13:**

Tiết 11:

**nền nhà, nhà in, cá biển,  
yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn** Ngày dạy:**I. Mục tiêu :**

- Viết đúng các chữ : nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: -Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng ).  
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS:  
-Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con : chú cừu, rau non, thợ hàn, dận dò, khôn lớn, cơn mưa ( 2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu:</b> Hôm nay chúng ta sẽ viết các từ: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn, dây, vườn nhãn</p> <p>Ghi đề bài lên bảng</p> <p><b>b. Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bản</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> <li>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>c. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu yêu cầu bài viết.</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở:</li> </ul>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết HS quan sát HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con <b>nền nhà, nhà in cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo</p>

<p>-Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.                  - GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu                  -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)                  - Nhận xét kết quả bài chấm.  <b>4.Củng cố, dặn dò :</b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết                  -Nhận xét giờ học                  -Dặn dò: Về luyện viết ở nhà                  Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau</p>	<p>HS viết vở  <b>nền nhà, nhà in cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn</b></p> <p>HS nhắc lại</p>
---	---

Tiết 12: **con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, củ gừng, rặng dừa** Ngày dạy:

**I.Mục tiêu:**

- viết đúng các chữ con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, củ gừng, củ gừng
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.  
 -Viết nhanh, viết đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV:
  - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng
  - Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS:
  - Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1.Ổn định tổ chức :</b>  <b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                  -Viết bảng con : nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn                  ( 2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)                  -Nhận xét, ghi điểm  <b>3.Bài mới :</b>  <b>a.Giới thiệu :</b>                  Hôm nay các em sẽ viết các từ con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, củ gừng, rặng dừa                  GV ghi bảng lên bảng :  <b>b.Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b></p>	<p>HS đọc đề bài</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> </ul> </li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con :</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS quan sát 6 từ 2tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát HS quan sát HS viết bảng con <b>con ong, cây thông vàng trắng, cây sung, rặng dừa</b> HS nêu HS quan sát HS làm theo</p>
<p><b>b.Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu yêu cầu bài viết.</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul>	<p>HS viết vở <b>con ong, cây thông vàng trắng, cây sung, rặng dừa</b></p>
<p><b>4.Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> <li>-Dặn dò: Về luyện viết ở nhà</li> </ul>	<p>2 HS nhắc lại</p>

**TUẦN 15:**

Tiết 13:                    **nhà trường, buôn làng, hiền lành,                    Ngày dạy;**  
   **đình làng, bệnh viện, đom đóm**

**I.Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ: nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình.
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp :- Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.  
-Viết nhanh, viết đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- GV:  
-Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng ).



- Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con: con ong, cây thông, vàng trắng, cây sung, củ, củ gừng, rặng dù</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>a. <b>Giới thiệu :</b> Các từ nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình làng, bệnh viện, đom đóm GV ghi bảng lên bảng :</p> <p>b. <b>Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> <li>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p>c. <b>Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu yêu cầu bài viết ?</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở :</li> </ul> <p>Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b> Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị: Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết Sau.</p>	<p>HS đọc đề bài HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS viết bảng con <b>nhà trường buôn làng hiền lành, đình làng, bệnh viện, đom đóm</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vào vở <b>nhà trường buôn làng hiền lành, đình làng, bệnh viện, đom đóm</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>

Tiết 14: **đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám**, Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ : đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp
  - Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.
  - Viết nhanh, viết đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV:
  - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng ) -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
  - Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con :</li> <li>nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình làng, bệnh viện, đom đóm</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu nội dung bài viết :</b></p> <p>Hôm nay chúng ta viết các từ đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám</p> <p>GV ghi bảng lên bảng :</p> <p><b>b. Quan sát chữ mẫu và viết bảng con :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> </ul> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>c. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cho HS nêu yêu cầu bài viết</li> </ul>	<p>Hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát HS quan sát HS viết bảng con <b>đỏ thắm, mầm non chôm chôm, trẻ em, ghé đệm, quả trám</b></p> <p>HS nêu</p>

<p>-Cho xem vở mẫu -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở -Hướng dẫn HS viết vở :</p> <p>Chú ý HS: Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu</p> <p>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm) - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4.Củng cố :</b> -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết -Nhận xét giờ học</p> <p><b>5.Dặn dò:</b> Về luyện viết ở nhà</p>	<p>HS quan sát HS làm theo HS viết vở <b>đỏ thắm, mầm non chôm chôm, trẻ em,ghế đệm, quả trám</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
--	--

**TUẦN 17 :**

Tiết 15 :

**thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà** Ngày dạy:

**I.Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ : thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà.
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.
- Viết nhanh, viết đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- GV:
  - Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng )-Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
  - Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b> -Viết bảng con : đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em, ghế đệm, quả trám -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b> a.<b>Giới thiệu bài:</b> Hôm nay viết các từ thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà GV ghi bảng lên bảng : -GV đưa chữ mẫu lên bảng</p>	<p>HS đọc đề bài HS quan sát</p>

<p>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?                  -Mỗi từ có mấy tiếng?                  -GV gạch chân một số tiếng khó.                  -Cho HS nêu cách viết các tiếng                      -Giảng từ khó                  -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu                  -GV viết mẫu                  -Hướng dẫn viết bảng con :                  GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>b. Thực hành</b>                  -GV cho HS nêu yêu cầu bài viết                  -Cho xem vở mẫu                  -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở                  -Hướng dẫn HS viết vở:                  Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng,                  khi viết cần nối nét với nhau ở các c                  GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những                  -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn                  nhà chấm)                  - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4. Củng cố :</b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của                  bài viết                  -Nhận xét giờ học</p> <p><b>5. Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà                  Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học                  tiết sau</p>	<p>6 từ                  2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát                  HS quan sát                  HS viết bảng con  <b>thanh kiếm, âu yếm                  ao chuôm, bánh ngọt</b></p> <p>HS nêu                  HS quan sát                  HS làm theo                  HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---	--

Tiết 16 : **xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt, thời tiết** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt, thời tiết kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ các chữ
- Kỹ năng viết liền mạch. -Kỹ năng viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.  
 -Viết nhanh, viết đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng) -Chữ mẫu các tiếng được phóng to.  
 -Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b>  <b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>                  -Viết bảng con : thanh kiếm, âu yếm, ao</p>	Hát

<p>chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà                  -Nhận xét vở Tập viết                  -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b>  <b>a.Giới thiệu bài:</b> Hôm nay viết các từ                  xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt,                  thời tiết</p> <p>Ghi đề bài GV ghi bảng lên bảng :                  -GV đưa chữ mẫu lên bảng                  -Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?                  -Mỗi từ có mấy tiếng ?                  -GV gạch chân một số tiếng khó.                  -Cho HS nêu cách viết các tiếng                      -Giảng từ khó                  -Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu                  -GV viết mẫu                  -Hướng dẫn viết bảng con:                  GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>b.Thực hành</b>                  -GV cho HS nêu yêu cầu bài viết.                  -Cho xem vở mẫu                  -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở                  -Hướng dẫn HS viết vở:                  Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng,                  khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ                  GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu                  kém.                  -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại t                  nhà chấm)                  - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4.Củng cố :</b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết                  -Nhận xét giờ học</p> <p><b>5.Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà                  Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở                  tiết Sau.</p>	<p>HS thực hiện</p> <p>HS đọc đề bài                  HS quan sát                  6 từ                  2tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát                  HS quan sát                  HS viết bảng con  <b>xay bột, nét chữ                  kết bạn, chim cú</b></p> <p>2 HS nêu                  HS quan sát                  HS làm theo                  HS viết vở</p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---	--

## TUẦN 19

Bài 17: **tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc** Ngày dạy:

### I.Mục tiêu :

- HS viết đúng các chữ : tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc  
 Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.

-Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.

-Viết nhanh, viết đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Bài viết mẫu viết sẵn trên giấy (hoặc trên bảng) -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .

-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

-HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học: Tiết 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-Viết bảng con: xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt, thời tiết</p> <p>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài</b></p> <p>Hôm nay chúng ta viết các từ <b>tuốt lúa, hạt thóc màu sắc, giấc ngủ, máy xúc</b></p> <p>-GV ghi bảng lên bảng :</p> <p>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</p> <p>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</p> <p>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</p> <p>-GV gạch chân một số tiếng khó.</p> <p>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</p> <p>-Giảng từ khó</p> <p>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</p> <p>-GV viết mẫu</p> <p>-Hướng dẫn viết bảng con :</p> <p>GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>b. Thực hành</b></p> <p>-HS nêu yêu cầu bài viết .</p> <p>-Cho xem vở mẫu</p> <p>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</p> <p>-Hướng dẫn HS viết vở:</p> <p>Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <p>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</p> <p>- Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò :</b></p> <p>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát</p> <p>6 từ</p> <p>2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con <b>tuốt lúa, hạt thóc màu sắc, giấc ngủ máy xúc</b></p> <p>2 HS nêu</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS làm theo</p> <p>HS viết vở <b>tuốt lúa, hạt thóc màu sắc, giấc ngủ máy xúc</b></p>



**5. Dặn dò:** Về luyện viết ở nhà Chuẩn bị:  
Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau.

2 HS nhắc lại

**Bài 18: con ốc, đôi guốc, cá diếc, rước đèn, Ngày dạy:**  
**kênh rạch, vui thích**

**I. Mục tiêu:**

- HS viết đúng các chữ con ốc, đôi guốc, cá diếc, rước đèn, kênh rạch, vui thích
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
  - Thực hiện tốt các nề nếp: Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.
  - Viết nhanh, viết đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .  
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con : tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>a. <b>Giới thiệu bài :</b> hôm nay ta viết các từ</p> <p>GV ghi bảng lên bảng : <b>con ốc, đôi guốc, cá diếc, rước đèn, kênh rạch, vui thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con :</li> <li>-GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p>b. <b>Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu yêu cầu bài viết.</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở :</li> </ul> <p>Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.</p>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát HS quan sát HS viết bảng con <b>con ốc, đôi guốc cá diếc, rước đèn, kênh rạch, vui thích</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở <b>con ốc, đôi guốc cá diếc, rước đèn,</b></p>

<p>GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <p>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</p> <p>- Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4.Củng cố :</b></p> <p>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p><b>5.Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà</p> <p>Chuẩn bị: Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiế sau.</p>	<p><b>kênh rạch, vui thích</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
---	---

**TUẦN 21:**

Bài 19:           **bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá**           *Ngày dạy:*

**I.Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá. Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kĩ năng nối chữ cái.
  - Thực hiện tốt các nề nếp: Ngồi viết, cầm bút, để vở đúng tư thế.
  - Viết nhanh, viết đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- GV:
  - Chữ mẫu các tiếng được phóng to .
  - Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS : -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học :**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con : con ốc, đôi guốc, cá diếc, rước đèn, kênh rạch, vui thích</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3.Bài mới :</b></p> <p><b>a.Giới thiệu bài :</b></p> <p>Ghi đề bài: bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV ghi bảng lên bảng</li> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con:</li> </ul>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát</p> <p>6 từ</p> <p>2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con</p>

<p>GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p><b>b.Thực hành</b>                  HS nêu yêu cầu bài viết.                  -Cho xem vở mẫu                  -Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở                  -Hướng dẫn HS viết vở :                  Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng,                  khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.                  GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.                  -Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)                  - Nhận xét kết quả bài chấm.</p> <p><b>4.Củng cố :</b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết                  -Nhận xét giờ học</p> <p><b>5.Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà                  Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tốt ở tiết sau.</p>	<p><b>bập bênh, lợp nhà                  xinh đẹp, bếp lửa, giúp                  đỡ, ướp cá</b></p> <p>2 HS nêu                  HS quan sát                  HS làm theo                  HS viết vở  <b>bập bênh, lợp nhà                  xinh đẹp, bếp lửa, giúp                  đỡ, ướp cá</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
--	--

**Bài 20:**                    **sách giáo khoa, hí hoáy, áo choàng,                    Ngày dạy:**  
**kế hoạch, khoan tay**

**I.Mục tiêu :**

- HS viết đúng các chữ sách giáo khoa, hí hoáy, áo choàng, kế hoạch, khoan tay Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.
- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.  
 -Viết nhanh, viết đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- GV : -Chữ mẫu các tiếng được phóng to.  
 -Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS : -Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học :                    Tiết1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                      -Viết bảng con : bập bênh, lợp nhà,xinh đẹp, bếp lửa , giúp đỡ, ướp cá                      -Nhận xét kiểm tra bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b>                      a.<b>Giới thiệu bài :</b> Hôm nay ta viết các từ sách giáo khoa, hí hoáy, áo choàng, kế hoạch, khoan tay</p>	

<p>GV ghi bảng lên bảng :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con : GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>b. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nêu yêu cầu bài viết.</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở: Chú ý HS : Bài viết có 6 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu kém.</li> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết</li> <li>-Nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà</p> <p>Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tiết sau</p>	<p>HS đọc đề bài HS quan sát 6 từ 2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát HS quan sát HS viết bảng con <b>sách giáo khoa hí hoáy, áo choàng kế hoạch, khoan tay</b></p> <p>2 HS nêu HS quan sát HS làm theo HS viết vở <b>sách giáo khoa hí hoáy, áo choàng kế hoạch, khoan tay</b></p> <p>2 HS nhắc lại</p>
--	--

Tuần 24

**Bài 21:** hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn,  
áo choàng, kế hoạch, mới toanh, Ngày dạy:

**I. Mục tiêu:**

- HS viết đúng các chữ: hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn,  
áo choàng, kế hoạch, mới toanh,
- Kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.
- Tập viết kỹ năng nối chữ cái.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV : -Chữ mẫu các tiếng được phóng to .  
-Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.
- HS: -Vở tập viết, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. Hoạt động dạy học : Tiết 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết bảng con :</li> <li>-Nhận xét kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>a. <b>Giới thiệu bài :</b> Hôm nay ta viết các từ: <b>hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, ....</b></p> <p>Ghi đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đưa chữ mẫu lên bảng</li> <li>-Hỏi bài viết hôm nay có mấy từ ?</li> <li>-Mỗi từ có mấy tiếng ?</li> <li>-GV gạch chân một số tiếng khó.</li> <li>-Cho HS nêu cách viết các tiếng</li> <li>-Giảng từ khó</li> <li>-Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu</li> <li>-GV viết mẫu</li> <li>-Hướng dẫn viết bảng con: GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>b. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nêu yêu cầu bài viết.</li> <li>-Cho xem vở mẫu</li> <li>-Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở</li> <li>-Hướng dẫn HS viết vở :</li> </ul> <p>Chú ý HS : Bài viết có 7 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ. GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ những HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)</li> <li>- Nhận xét kết quả bài chấm.</li> </ul>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>HS quan sát</p> <p>7 từ</p> <p>2 tiếng</p> <p>HS đọc và nêu cách viết</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS viết bảng con</p> <p><b>hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh, 2 HS</b></p> <p>nêu</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS làm theo</p> <p>HS viết vở</p> <p><b>hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng. kế hoạch, mới toanh,</b></p>

<p><b>4.Củng cố :</b>                  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết                  -Nhận xét giờ học  <b>5.Dặn dò :</b> Về luyện viết ở nhà                  Chuẩn bị : Bảng con, vở tập viết để học tiết sau.</p>	2 HS nhắc lại
--	---------------

**TUẦN 25**

**Bài 21: TÔ CÁC CHỮ HOA : A, Ă, Â, B** Ngày dạy:

**I.Mục tiêu :**

- Giúp HS biết tô các chữ hoa A, Ă, Â, B
- Viết đúng các vần ai, ay, ao, au cỡ chữ vừa các từ ngữ: mái trường, điều hay , sao sáng, mai sau kiểu chữ viết thường chữ theo vở tập viết.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn:
- Các chữ hoa : A, Ă, Â đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Các vần: ai, ay, các từ ngữ : mái trường, điều hay (đặt trong khung chữ)

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                      GV đọc cho HS viết vào bảng con: -</p> <p><b>3.Bài mới:</b>  <b>a.Giới thiệu bài:</b>                      Hôm nay ta tô chữ hoa A, Ă, Â, B                      -GV giới thiệu và ghi đề bài.                      -GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.                      Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc.</p> <p><b>b.Hướng dẫn tô chữ hoa</b>                      Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét :                      Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ.                      Chữ Ă và chữ Â chỉ khác chữ A ở hai dấu phụ đặt trên đỉnh.</p> <p>* Viết bảng con các chữ hoa                      *Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                      Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện (đọc, quan sát, viết).</p>	<p>HS viết:khỏe khoắn, áo choàng, mới toanh</p> <p>Học sinh lắng nghe yêu cầu của giáo viên về học môn tập viết tập 2</p> <p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ A hoa                      Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.                      Học sinh nhận xét khác nhau giữa A, Ă, Â B.                      *Viết bảng con A, Ă, Â, B                      Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng,  <b>Ai ay , ao, au</b>  <b>mái trường, điều hay , sao sáng, mai sau</b></p>



<p><b>c. Thực hành :</b>                  Cho HS viết bài vào tập viết.                  GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.                  Thu vở chấm một số em.</p> <p><b>4. Củng cố :</b>                  Hỏi lại tên bài viết.                  Gọi HS đọc lại nội dung bài viết và quy trình tô chữ A. Ă. Â, B ...                  Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b>                  Viết bài ở nhà phần B, xem bài mới.</p>	<p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>-Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>
---	--

**TUẦN 26**

**BÀI 22:**

**TÔ CHỮ HOA C, D, Đ** Ngày dạy:

**I. Mục tiêu :**

- Giúp HS biết tô chữ hoa C, D, Đ.
- Viết đúng các vần an, at, anh, ach các từ ngữ : bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ, đúng kiêu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết; giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn :
- Chữ hoa : C đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Các vần: an, at, các từ ngữ: bàn tay, hạt thóc (đặt trong khung chữ)

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>                      GV đọc cho HS viết vào bảng con: từ: sao sáng, mai sau.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài :</b>                      Hôm nay ta tô chữ hoa C, D, Đ                      -GV giới thiệu và ghi đề bài.                      GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.                      Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc.</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa:</b>                      Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét :</p>	<p>HS viết</p> <p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa C trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p>

<p>Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ.                  HDHS viết bảng con                  * Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                  Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện (đọc, quan sát, viết).</p> <p><b>c. Thực hành :</b>                  Cho HS viết bài vào tập.                  GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.                  Thu vở chấm một số em.</p> <p><b>4. Củng cố :</b>                  -Hỏi lại nội bài viết.                  Gọi HS đọc lại nội dung bài -                  Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò :</b> Viết bài ở nhà . xem bài mới.</p>	<p>Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.</p> <p>Viết bảng con.                  Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng: an, at, anh ,ach các từ ngữ : bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ,</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.  <b>an, at, anh ,ach</b>  <b>bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ</b></p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ.                  -Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>
---	---

**TUẦN 27**

**BÀI 23:**

**TÔ CHỮ HOA E, Ê, G**

*Ngày dạy*

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS biết tô chữ hoa E, Ê, G.
- Viết đúng các vần âm, ăp,ưon, ương cỡ vừa các từ ngữ: chăm học, khắp vườn ,vườn hoa , Ngát hương- chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.
- Chữ hoa: E, Ê, G đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ)

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh, chấm điểm 2 bản học sinh.</li> <li>-Gọi 2 em lên bảng viết các từ trong nội dung bài viết tiết trước</li> <li>-Nhận xét bài cũ.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài : Tô chữ hoa E, Ê, G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV giới thiệu và ghi đề bài.</li> <li>GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.</li> <li>Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ, tập</li> </ul>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p>

<p>viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc.</p> <p><b>b.Hướng dẫn tô chữ hoa :</b>                  Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:                  Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ.                  Cho học sinh so sánh cách viết chữ E và Ê, có gì giống và khác nhau.</p> <p>Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                  Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện (đọc, quan sát, viết).</p> <p><b>3.Thực hành :</b>                  Cho HS viết bài vào tập.                  GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4.Củng cố:</b>                  Gọi HS đọc lại nội dung bài viết và quy trình tô chữ E, Ê                  Thu vở chấm một số em.                  Nhận xét tuyên dương.                  Nhắc và HD viết ở nhà</p> <p><b>5.Dặn dò:</b>                  Viết bài ở nhà phần còn lại                  xem bài mới.</p>	<p>Học sinh quan sát chữ hoa E, Ê, G trên bảng phụ và trong vở tập viết.                  Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.                  Chữ Ê viết như chữ E có thêm nét mũ.                  Viết bảng con.</p> <p>HS đọc các vần và từ ngữ ứng dụng; chăm học, khắp vườn ,vườn hoa,ngát hương</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ.                  -Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>
--	---

**TUẦN 28**

**BÀI 24 :**

**TÔ CHỮ HOA H, I, K**

*Ngày dạy:*

**I.Mục tiêu :** -Giúp HS biết tô chữ hoa H, I, K .

-Viết đúng các vần iê, yê, iêu, yêu cỡ chữ vừa các từ ngữ: viết đẹp, duyệt binh hiếu thảo ,yêu mến, chữ nhỏ – chữ thường, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết; dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- ❖ Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.
  - Chữ hoa: H, I, K đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
  - Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b>  <b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                  -Cả lớp viết bảng con các từ:                  vườn hoa, ngát hương, chăm học, khắp vườn</p>	<p>HS viết</p>

<p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới:</b></p> <p><b>a.Giới thiệu bài :</b> GV giới thiệu và ghi đề bài; Tô chữ hoa H, I, K GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết. Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc.</p> <p><b>b.Hướng dẫn tô chữ hoa :</b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét : Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ. HD viết bảng con Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng : Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện (đọc, quan sát, viết).</p> <p><b>c.Thực hành :</b> Cho HS viết bài vào tập. GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4.Củng cố :</b> Gọi HS đọc lại nội dung bài viết và quy trình tô chữ H. Thu vở chấm một số em. Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5.Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà , xem bài mới.</p>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa H, I, k trên bảng phụ và trong vở tập viết. Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu. Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết. Viết bảng con</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên vào vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ. -Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>
--	--

**TUẦN 29**

**BÀI 25:**

**TÔ CHỮ HOA L, M, N**

*Ngày dạy:*

**I.Mục tiêu**

-Giúp HS biết tô chữ hoa L, M, N.

-Viết đúng các vần en ,oen ,ong ,ông cỡ vừa các từ ngữ: hoa sen, nhòen cười, trong xanh, cải xoongchữ thường, cỡ nhỏ , đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết : dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II.Đồ dùng dạy học :**

❖ Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.

-Chữ hoa: L, M, N đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)

-Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-GV cho cả lớp viết bảng con các từ: hiếu thảo, yêu mến hoa sen , nhoèn cười</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài :</b> Tô chữ hoa L, M, N</p> <p>-GV giới thiệu và ghi đề bài.</p> <p>Qua mẫu viết GV giới thiệu và ghi tựa bài.</p> <p>GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.</p> <p>Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc.</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa :</b></p> <p>-Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét : Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ.</p> <p>-Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng : Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện (đọc, quan sát, viết bảng con).</p> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <p>Cho HS viết bài vào tập.</p> <p>GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <p>-Gọi HS đọc lại nội dung bài viết</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò :</b> Viết bài ở nhà phần còn lại xem bài mới.</p>	<p>2 học sinh viết trên bảng, lớp viết bảng con các từ: hiếu thảo, yêu mến. hoa sen, nhoèn cười</p> <p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa L N ,M trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, <b>Hoa sen nhoèn cười rong xanh, cải xoong,</b></p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ.</p> <p>-Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>

**TUẦN 30****BÀI 26 :****TÔ CHỮ HOA O, Ô, Ơ, P***Ngày dạy***I. Mục tiêu :**

-Giúp HS biết tô chữ hoa O, Ô, Ơ, P.

-Viết đúng các vần uôc, uô ,uou cỡ vừa các từ ngữ: chải chuốt, thuộc bài con cừu ,ôc chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- ❖ - Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.
- Chữ hoa: O, Ô, Ơ P đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh, GV cho cả lớp viết bảng con các từ: con cóc, cá lóc, quần soóc, đánh moóc.</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài :</b> Tô chữ hoa <b>O, Ô, Ơ, P</b></p> <p>-GV giới thiệu và ghi đề bài</p> <p>GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết. Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ hoa O, Ô, Ơ, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc: uộc, uôt, chải chuốt, thuộc bài.</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa:</b></p> <p>Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét: Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ O, Ô, Ơ, P. Nhận xét học sinh viết bảng con. Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng: Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc các vần và từ ngữ cần viết.</li> <li>+ Quan sát vần, từ ngữ ứng dụng ở bảng và vở tập viết của học sinh.</li> <li>+ Viết bảng con.</li> </ul> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <p>Cho HS viết bài vào tập. GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <p>Gọi HS đọc lại nội dung bài viết và quy trình tô chữ O, Ô, Ơ.</p> <p>Thu vở chấm một số em.</p> <p>Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà, xem bài mới.</p>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa O, Ô, Ơ P trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ.</p> <p>Hoan nghênh, tuyên dương các bạn viết tốt.</p>



**I. Mục tiêu:**

-Giúp HS biết tô chữ hoa Q ,R.

Viết đúng các vần ăc, ắc, ươc ươt cỡ chữ vừa các từ ngữ: màu sắc, diu dất dòng nước ,  
 xanh muốt – chữ thường, cỡ nhỏ ,

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.

-Chữ hoa: Q, R đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)

-Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-GV cho cả lớp viết bảng con các từ: nải chuối, thuộc bài, con cừu, ốc bươu</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>Qua mẫu viết GV giới thiệu và ghi tựa bài.                      GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.                      Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ hoa Q, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc: ăc, ắc, màu sắc, diu dất</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa:</b></p> <p>Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:                      Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ Q, R.                      Nhận xét học sinh viết bảng con.                      Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                      Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc các vần và từ ngữ cần viết.</li> <li>+ Quan sát vần, từ ngữ ứng dụng ở bảng và vở tập viết của học sinh.</li> <li>+ Viết bảng con.</li> </ul> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <p>Cho HS viết bài vào tập.                      GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <p>-Hôm nay tô chữ gì?                      -Viết các từ nào?                      -Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà ,xem bài mới.</p>	<p>HS viết</p> <p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa Q R trên bảng phụ và trong vở tập viết.                      Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.                      Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ.</p> <p>-HS trả lời                      -Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>

**I. Mục tiêu:** -Giúp HS biết tô chữ hoa S, T.

-Viết đúng các vần ươm, ươp, iêng, yêng cỡ vừa các từ ngữ: lượm lúa, nướm nượp, tiếng chim, con yêng, chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết; dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

❖ Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.

-Chữ hoa: S đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)

-Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-GV cho cả lớp viết bảng con các từ: xanh mướt, dòng nước.</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>Qua mẫu viết GV giới thiệu và ghi tựa bài. GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết. Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập tô chữ hoa S, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc: ươm, ươp, Hồ Gươm, nướm nượp.</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa:</b></p> <p>-Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét: Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ S, T. Nhận xét học sinh viết bảng con.</p> <p>-Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng: GV nêu nhiệm vụ để HS thực hiện: + Đọc các vần và từ ngữ cần viết. + Viết bảng con.</p> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <p>Cho HS viết bài vào tập. GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4. Củng cố :</b></p> <p>-Hôm nay tô chữ gì? -Viết các từ nào? -Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà, xem bài mới.</p>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa S, T trên bảng phụ và trong vở tập viết. Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>HS đọc các vần và từ ngữ ứng dụng</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p> <p>Nêu nội dung và quy trình tô chữ hoa, viết các vần và từ ngữ. -Tuyên dương các bạn viết tốt.</p>

**TUẦN 33**

**BÀI 29:**

**TÔ CHỮ HOA U, Ư, V**

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu**

- Giúp HS biết tô chữ hoa U, Ư, V.
- Viết đúng các vần oang, oac, ă, ăng cỡ vừa các từ ngữ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non- chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.
- Chữ hoa: U, Ư, V đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1. Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>-Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh, chấm điểm 2 bàn học sinh.</p> <p>GV cho cả lớp viết bảng con các từ : Hồ Gươm, nướm nượp</p> <p>-Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu</b></p> <p>GV giới thiệu và ghi đề bài.</p> <p>GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.</p> <p>Nêu nhiệm vụ của giờ học : Tập tô chữ hoa U, Ư, V tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc : oang, oac, khoảng trời, áo khoác</p> <p><b>b. Hướng dẫn tô chữ hoa:</b></p> <p>Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét :                  Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ U, Ư.</p> <p>Nhận xét học sinh viết bảng con.</p> <p>Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                  Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc các vần và từ ngữ cần viết.</li> <li>+ Quan sát vần, từ ngữ ứng dụng ở bảng và vở tập viết của học sinh.</li> <li>+ Viết bảng con.</li> </ul> <p><b>c. Thực hành :</b></p> <p>Cho HS viết bài vào tập.</p> <p>GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa U, Ư, V trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p>

<p><b>4.Củng cố :</b>                  -Hôm nay tô chữ gì?                  -Viết các từ nào?                  -Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5.Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà, xem bài mới.</p>	
--	--

**TUẦN 34**

**BÀI 30:**

**TÔ CHỮ HOA X, Y**

Ngày dạy:

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết tô chữ hoa X, Y.
- Viết đúng các vần inh, uynh, ia, uya cỡ vừa các từ ngữ : bình minh, phụ huynh tia chớp đêm khuya, chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- ❖ Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ trong nội dung luyện viết của tiết học.
  - Chữ hoa : X, Y đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
  - Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III.Các hoạt động dạy học ;**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b></p> <p><b>2.Kiểm tra bài cũ :</b>                      -Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh, chấm điểm 2 bàn học sinh.                      -Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b>  <b>a.Giới thiệu :</b>                      -GV giới thiệu và ghi đề bài.                      GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết.                      Nêu nhiệm vụ của giờ học : Tập tô chữ hoa X, tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc : inh, uynh, bình minh, phụ huynh.</p> <p><b>b.Hướng dẫn tô chữ hoa :</b>                      Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:                      Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung chữ X.                      Nhận xét học sinh viết bảng con.                      Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:                      Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc các vần và từ ngữ cần viết.</li> <li>+ Quan sát vần, từ ngữ ứng dụng ở bảng và vở tập viết của học sinh.</li> <li>+ Viết bảng con.</li> </ul>	<p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát chữ hoa X,Y trên bảng phụ và trong vở tập viết.                      Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu.                      Viết bảng con.</p> <p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Viết bảng con.</p>

<p><b>c.Thực hành :</b> Cho HS viết bài vào tập. GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4.Củng cố :</b> -Hôm nay tô chữ gì? -Viết các từ nào? -Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5.Dặn dò:</b> Viết bài ở nhà ,xem bài mới.</p>	<p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p>
---	--

**TUẦN 35**

**BÀI 31: VIẾT CÁC CHỮ SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** Ngày dạy:

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết viết các chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 9.
- Viết đúng các vần ân, uân, oăt, oặc các từ ngữ : thân thiết, huân chương, nhọn hoắt ngoặc tay – chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở tập viết.

**II.Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết sẵn các chữ số 0, 1, 2, 3, 4.
- Các vần và các từ ngữ (đặt trong khung chữ).

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.Ôn định tổ chức :</b> <b>2.Kiểm tra bài cũ :</b> -Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh, chấm điểm 2 bàn học sinh. -Nhận xét bài cũ.</p> <p><b>3.Bài mới :</b> <b>a.Giới thiệu</b> Qua mẫu viết GV giới thiệu và ghi tựa bài. GV treo bảng phụ viết sẵn nội dung tập viết. Nêu nhiệm vụ của giờ học: Tập viết các chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 6, 5 ,7 , 8 ,9 , tập viết các vần và từ ngữ ứng dụng đã học trong các bài tập đọc: ân, uân, thân thiết, huân chương.</p> <p><b>*Hướng dẫn viết chữ số:</b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét: Nhận xét về số lượng và kiểu nét. Sau đó nêu quy trình viết cho học sinh, vừa nói vừa tô chữ trong khung các chữ số. Nhận xét học sinh viết bảng con.</p> <p><b>*Hướng dẫn viết vần, từ ngữ ứng dụng:</b></p>	<p>Học sinh mang vở tập viết để trên bàn cho giáo viên kiểm tra.</p> <p>Nhắc tựa.</p> <p>Học sinh nêu lại nhiệm vụ của tiết học.</p> <p>Học sinh quan sát các chữ số trên bảng phụ và trong vở tập viết. Học sinh quan sát giáo viên tô trên khung chữ mẫu. Viết bảng con.</p>

<p>Giáo viên nêu nhiệm vụ để học sinh thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc các vần và từ ngữ cần viết.</li><li>+ Quan sát vần, từ ngữ ứng dụng ở bảng và vở tập viết của học sinh.</li><li>+ Viết bảng con.</li></ul> <p><b>b. Thực hành :</b> Cho HS viết bài vào tập. GV theo dõi nhắc nhở động viên một số em viết chậm, giúp các em hoàn thành bài viết tại lớp.</p> <p><b>4. Củng cố :</b> -Hôm nay tô chữ gì? -Viết các từ nào? -Nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b> xem bài mới.</p>	<p>Học sinh đọc các vần và từ ngữ ứng dụng, quan sát vần và từ ngữ trên bảng phụ và trong vở tập viết.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Thực hành bài viết theo yêu cầu của giáo viên và vở tập viết.</p>
--	---