##### **GIÁO ÁN TẬP ĐỌC LỚP 2**

##### **CÔ GIÁO LỚP EM**

# I. Mục tiêu

## Kiến thức

## - Hiểu nghĩa các từ khó được chú giải cuối bài, chú ý các từ ngữ nêu rõ tình cảm thầy trò: ấm (trang vở), yêu thương, ngắm mãi.

## - Hiểu nội dung bài: Tình cảm của cô giáo đối với học sinh và tình cảm của học sinh đối với cô giáo.

*2. Kĩ năng*

- Đọc đúng các tiếng có phụ âm đầu, vần, thanh dễ lẫn: mỉm cười, hương nhài, thoảng, thơm tho, ...

- Biết ngắt nhịp hợp lý các câu thơ 5 tiếng (2/3, 3 /2)

- Biết đọc đúng bài thơ, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm: mỉm cười, tươi, thoảng, thơm tho, ngắm mãi.

1. *Thái độ*

- Lễ phép, yêu thương, gắn bó với thầy cô.

- Yêu thích môn Tiếng Việt nói chung và tập đọc nói riêng

# II. Chuẩn bị

- Tranh

- Sách giáo khoa

- Bảng phụ

# III. Các hoạt động dạy và học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định tổ chức** (1’)

**2. Bài cũ** (3’) *Thời khóa biểu** Cho 2 HS đọc theo ngày, theo buổi.
* Hỏi: Em cần thời khóa biểu để làm gì?
* Nhận xét

**3. Bài mới** A. Giới thiệu (1’) - Cho HS quan sát tranh- Hỏi: Trong tranh có những ai? Họ đang làm gì?- Giới thiệu bài: Cô giáo lớp em*B. Phát triển các hoạt động* (27’)❖ *Hoạt động 1:* Luyện đọc• *Mục tiêu:* Đọc đúng từ khó.• *Phương pháp:* Phân tích, luyện tập- Đọc mẫu - Gọi 1 HS đọc bài thơ- Cho HS phát hiện những từ khó phát âm và luyện đọc từ khó- Cho học sinh luyện đọc từ khó- Cho HS nêu những từ chưa hiểu- Cho học sinh giải thích những từ chưa hiểu- Nhận xét ,giải thích những từ chưa hiểu còn lại và kết luận- Đọc mẫu- Hướng dẫn HS đọc đúng ngắt nhịp bài thơ 5 tiếng và chia khổ thơ- Cho mỗi HS đọc 1 dòng thơ liên tiếp đến hết bài- Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng- Cho HS đọc từng khổ- Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng- Cho 3 HS đọc toàn bài- Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng- Cho HS cả lớp đọc đồng thanh❖ *Hoạt động 2:* Tìm hiểu bài• *Mục tiêu:* Hiểu nội dung• *Phương pháp:* Đàm thoại, trực quan.**Khổ thơ 1**- Hỏi: + Khi đến lớp thì bạn nhỏ đã gặp ai? + Bạn nhỏ đã nói gì với cô giáo? + Cô giáo như thế nào khi bạn nhỏ chào? + Khổ thơ cho em biết điều gì về cô giáo?+ Gọi HS nhận xét+ Nhận xét và kết luận (Liên hệ thực tế)**Khổ thơ 2** - Hỏi: + Trong khổ thơ này cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì nhỉ? + Những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em tập viết là gì?- Gọi HS khác nhận xét- Nhận xét và kết luận **Khổ thơ 3**- Hỏi: Những từ nói lên tình cảm của em HS đối với cô giáo?+ Gọi HS nhận xét+ Nhận xét và kết luận- Hỏi: Những tiếng ở cuối dòng có vần giống nhau ở khổ thơ 2 và khổ thơ 3?+ Gọi HS nhận xét+ Nhận xét và kết luận- Kết luận nội dung bài: Tình cảm của cô giáo đối với học sinh và tình cảm của học sinh đối với cô giáo.❖ *Hoạt động 3:* Luyện đọc , học thuộc lòng• *Mục tiêu:* Thuộc lòng bài thơ• *Phương pháp:* Luyện tập- Cho HS đọc đồng thanh - GV cho HS 3 phút học thuộc bài thơ- Gọi 1 HS đọc thuộc lòng 1 khổ thơ yêu thích- Nhận xét- Gọi 1 HS đọc thuộc lòng bài thơ- Nhận xét1. **Củng cố – Dặn dò**(3’)

- Hỏi: + Hôm nay chúng ta học bài gì? + Bài thơ cho thấy tình cảm của bạn HS đối với cô giáo như thế nào?- Nhận xét và kết luận- Dặn dò học sinh, chuẩn bị bài: Người mẹ hiền | - Hát múa bài: “Hai bàn tay của em”- 2 HS đọc theo ngày, theo buổi- Trả lời- Lắng nghe- Quan sát tranh- Trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe- HS khá đọc, lớp đọc thầm- Phát hiện từ khó phát âm- Đọc đồng thanh, đọc cá nhân- Nêu- Giải thích- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc thầm theo GV- Mỗi HS đọc 1 câu liên tiếp đến hết bài. HS đọc từng khổ.- Lắng nghe- Đọc- Lắng nghe- Đọc- Lắng nghe- Đọc- Đọc khổ thơ 1- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Nhận xét - Lắng nghe - Đọc khổ thơ 2 - Trả lời- Trả lời- Nhận xét - Lắng nghe- Đọc khổ thơ 3- Trả lời- Nhận xét - Lắng nghe- Trả lời- Nhận xét - Lắng nghe- Đọc đồng thanh- Đọc đồng thanh- Đọc thuộc- Đọc- Lắng nghe- Đọc- Lắng nghe- Trả lời- Trả lời- Lắng nghe |