##### **GIÁO ÁN TẬP ĐỌC LỚP 2**

##### **CÔ GIÁO LỚP EM**

# I. Mục tiêu

## Kiến thức

## - Hiểu nghĩa các từ khó được chú giải cuối bài, chú ý các từ ngữ nêu rõ tình cảm thầy trò: ấm (trang vở), yêu thương, ngắm mãi.

## - Hiểu nội dung bài: Tình cảm của cô giáo đối với học sinh và tình cảm của học sinh đối với cô giáo.

*2. Kĩ năng*

- Đọc đúng các tiếng có phụ âm đầu, vần, thanh dễ lẫn: mỉm cười, hương nhài, thoảng, thơm tho, ...

- Biết ngắt nhịp hợp lý các câu thơ 5 tiếng (2/3, 3 /2)

- Biết đọc đúng bài thơ, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm: mỉm cười, tươi, thoảng, thơm tho, ngắm mãi.

1. *Thái độ*

- Lễ phép, yêu thương, gắn bó với thầy cô.

- Yêu thích môn Tiếng Việt nói chung và tập đọc nói riêng

# II. Chuẩn bị

- Tranh

- Sách giáo khoa

- Bảng phụ

# III. Các hoạt động dạy và học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định tổ chức** (1’)   **2. Bài cũ** (3’) *Thời khóa biểu*   * Cho 2 HS đọc theo ngày, theo buổi. * Hỏi: Em cần thời khóa biểu để làm gì? * Nhận xét   **3. Bài mới** A. Giới thiệu (1’) - Cho HS quan sát tranh  - Hỏi: Trong tranh có những ai? Họ đang làm gì?  - Giới thiệu bài: Cô giáo lớp em  *B. Phát triển các hoạt động* (27’)  ❖ *Hoạt động 1:* Luyện đọc  • *Mục tiêu:* Đọc đúng từ khó.  • *Phương pháp:* Phân tích, luyện tập  - Đọc mẫu  - Gọi 1 HS đọc bài thơ  - Cho HS phát hiện những từ khó phát âm và luyện đọc từ khó  - Cho học sinh luyện đọc từ khó  - Cho HS nêu những từ chưa hiểu  - Cho học sinh giải thích những từ chưa hiểu  - Nhận xét ,giải thích những từ chưa hiểu còn lại và kết luận  - Đọc mẫu  - Hướng dẫn HS đọc đúng ngắt nhịp bài thơ 5 tiếng và chia khổ thơ  - Cho mỗi HS đọc 1 dòng thơ liên tiếp đến hết bài  - Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng  - Cho HS đọc từng khổ  - Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng  - Cho 3 HS đọc toàn bài  - Nhận xét và sửa lỗi những HS đọc chưa đúng  - Cho HS cả lớp đọc đồng thanh  ❖ *Hoạt động 2:* Tìm hiểu bài  • *Mục tiêu:* Hiểu nội dung  • *Phương pháp:* Đàm thoại, trực quan.  **Khổ thơ 1**  - Hỏi: + Khi đến lớp thì bạn nhỏ đã gặp ai?  + Bạn nhỏ đã nói gì với cô giáo?  + Cô giáo như thế nào khi bạn nhỏ chào?  + Khổ thơ cho em biết điều gì về cô giáo?  + Gọi HS nhận xét  + Nhận xét và kết luận (Liên hệ thực tế)  **Khổ thơ 2**  - Hỏi: + Trong khổ thơ này cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì nhỉ?  + Những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em tập viết là gì?  - Gọi HS khác nhận xét  - Nhận xét và kết luận  **Khổ thơ 3**  - Hỏi: Những từ nói lên tình cảm của em HS đối với cô giáo?  + Gọi HS nhận xét  + Nhận xét và kết luận  - Hỏi: Những tiếng ở cuối dòng có vần giống nhau ở khổ thơ 2 và khổ thơ 3?  + Gọi HS nhận xét  + Nhận xét và kết luận  - Kết luận nội dung bài: Tình cảm của cô giáo đối với học sinh và tình cảm của học sinh đối với cô giáo.  ❖ *Hoạt động 3:* Luyện đọc , học thuộc lòng  • *Mục tiêu:* Thuộc lòng bài thơ  • *Phương pháp:* Luyện tập  - Cho HS đọc đồng thanh  - GV cho HS 3 phút học thuộc bài thơ  - Gọi 1 HS đọc thuộc lòng 1 khổ thơ yêu thích  - Nhận xét  - Gọi 1 HS đọc thuộc lòng bài thơ  - Nhận xét   1. **Củng cố – Dặn dò**(3’)   - Hỏi: + Hôm nay chúng ta học bài gì?  + Bài thơ cho thấy tình cảm của bạn HS đối với cô giáo như thế nào?  - Nhận xét và kết luận  - Dặn dò học sinh, chuẩn bị bài: Người mẹ hiền | - Hát múa bài: “Hai bàn tay của em”  - 2 HS đọc theo ngày, theo buổi  - Trả lời  - Lắng nghe  - Quan sát tranh  - Trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS khá đọc, lớp đọc thầm  - Phát hiện từ khó phát âm  - Đọc đồng thanh, đọc cá nhân  - Nêu  - Giải thích  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm theo GV  - Mỗi HS đọc 1 câu liên tiếp đến hết bài. HS đọc từng khổ.  - Lắng nghe  - Đọc  - Lắng nghe  - Đọc  - Lắng nghe  - Đọc  - Đọc khổ thơ 1  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc khổ thơ 2  - Trả lời  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc khổ thơ 3  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc đồng thanh  - Đọc đồng thanh  - Đọc thuộc  - Đọc  - Lắng nghe  - Đọc  - Lắng nghe  - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe |