

GIAO ÁN BỔ SUNG NĂM HỌC

Tuần 1

Thứ 2

Toán:

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I. Mục tiêu bài học:

* - Tạo không khí vui vẻ trong lớp , HS tự giới thiệu về mình . bước đầu làm quen với SGK , đồ dùng học toán , các hoạt động học tập trong giờ học toán .

Tiếng Việt

ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I. Mục tiêu bài học:

- * - Học sinh làm quen với bộ môn Tiếng Việt giúp các em nhận biết được các loại sách, vở để học.
- Các em nhận thấy bộ môn TV gồm có ba thể loại Học vần, kể chuyện, tập viết
- Hướng dẫn học sinh biết cách sử dụng đồ dùng như bộ chữ,...
- Giáo dục học sinh phải biết yêu quý và sử dụng bộ chữ sạch đẹp.

BUỔI CHIỀU

Luyện tập Toán:

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I. Mục tiêu:

- Tiếp tục giúp học sinh nhận biết những việc cần làm trong tiết toán

II. Lên lớp:

- Gv tiếp tục cho hs quan sát sách toán lớp một
- Cho học sinh mở lần lượt từng trang và quan sát trang có bài: tiết học đầu tiên
- GV tiếp tục cho hs làm quen với một số hoạt động học toán
- Nêu lại một số yêu cầu cụ thể cần đạt sau khi học xong mỗi tiết toán.
- Cho hs quan sát và tập các thao tác khi sử dụng bộ đồ dùng học toán lớp một.

Luyện tập Tiếng việt

ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh nắm được các qui định, nề nếp khi học môn tiếng việt.
- Giáo viên kiểm tra, nắm bắt việc chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra các đồ dùng học tập của học sinh

- Gv cho học sinh bỏ các đồ dùng , sách vở, bút chì , thước kẻ, tẩy, hộp màu, bảng con,...
- Gv lần lượt kiểm tra đồ dùng của từng hs
- Yêu cầu: (Sách vở phải có bọc , dán nhãn vở ở góc trái và có ghi đầy đủ các dòng)

2. Gv nhắc nhở hs các qui định khi đến trường

- Cho hs thấy nề nếp khi đến trường:
 - + Phải đi học đều, không nghỉ học tự do, khi ốm nghỉ học phải có giấy xin phép .
 - + Đi học phải đúng giờ (không đi quá sớm , không đi muộn)
 - + khi đi học và khi về phải biết xin phép và chào hỏi mọi người
 - + Khi ra vào lớp phải biết xin phép cô giáo
 - + Ngồi trong lớp phải nghe giảng, không làm việc riêng, không nói chuyện.

Thứ tư

Toán:

HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I. Mục tiêu bài học:

- Nhận ra đúng hình vuông, hình tròn và nói đúng tên hình
- * Làm bài tập 1, 2, 3.

Tiếng Việt

Bài 1: e

I. Mục tiêu bài học:

- *- Nhận biết được chữ và âm *e*
- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- *- HS khá, giỏi luyện nói 4-5 câu xoay quanh chủ đề học tập qua các bức tranh trong SGK.

Thứ năm

Học vần

Bài 2: b

I. Mục tiêu bài học :

- * - Nhận biết được chữ và âm *b*.
- Đọc được: *be*.
- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

Thứ sáu

Tiếng Việt

Bài 3: Dấu /

I Mục tiêu bài học:

- *- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc.
- Đọc được: *bé*
- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

Toán:

HÌNH TAM GIÁC

I. Mục tiêu bài học:

- *- Nhận biết được hình tam giác , nói đúng tên hình

Luyện viết Tiếng việt

Luyện viết: e, b

I. Mục tiêu.

- Học sinh viết đúng đẹp các chữ trên.
- Rèn học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Rèn tư thế ngồi học, cầm bút đúng.

II. Các hoạt động dạy học.

Hướng dẫn học sinh viết.

- Giáo viên treo bảng phụ viết mẫu chữ trên; - Học sinh đọc- phân tích. Nêu độ cao của từng con chữ.

1. Luyện viết bảng con.

- Học sinh viết mỗi chữ 1 dòng.

- Giáo viên quan sát uốn nắn

2. Học sinh viết vào trong vở.

3. Giáo viên viết mẫu.

Học sinh viết từng dòng.

Sửa tư thế ngồi, cách cầm bút. Sửa lỗi cho học sinh

Chấm bài một số em- nhận xét.

4. Nhận xét giờ học.

BUỔI CHIỀU

Sinh hoạt lớp:

I. Mục tiêu bài học:

- Giúp các em làm quen với các hoạt động tập thể
- Tạo thói quen cho học sinh biết tự nhận xét, biết được các công việc tiếp theo cần phải làm trong tuần tiếp theo.

II. Các hoạt động dạy và học:

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|--|--|
| 1. <u>Ôn định tổ chức:</u> 2. <u>Kiểm tra dụng cụ học:</u> - Nhận xét, tuyên dương - Nhắc nhở những HS còn thiếu đồ dùng. 3. <u>Phương hướng tuần tới:</u> | - Hát - Đặt đồ dùng lên bảng - Các em tự kiểm tra đồ dùng - Báo cáo kết quả kiểm tra - Vệ sinh, trang phục đầy đủ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng - Đi học đầy đủ và đúng giờ. |

TUẦN 2

Toán

Luyện tập

Thứ hai

I. Mục tiêu bài học:

- *- Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Ghép các hình đã biết thành hình mới.
- * Làm bài tập 1,2.

Tiếng Việt

Bài 4: Dấu hỏi, dấu nặng

I. Mục tiêu bài học:

- *
- Nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng.
- Đọc được: *bẻ, bẹ*
- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK
- *- Từ tuần 2-3 trở đi, GV cần chú ý rèn tư thế đọc đúng cho HS.

BUỔI CHIỀU

Toán

Luyện tập đọc viết các số 1, 2, 3.

I. Mục tiêu bài học:

1. Học sinh nhớ được các số 1, 2, 3.
2. Học sinh đúng vào bảng con- vở các số trên.

3. Rèn nên nếp giờ bảng- viết bảng- vào vở kẻ li.

I. Các hoạt động dạy học

1. Học sinh đọc ôn lại các số.

- Đọc xuôi từ 1- 3.

- Đọc ngược từ 3- 1.

2. Hướng dẫn viết.

- Viết bảng con

+ Giáo viên viết mẫu các số 1, 2, 3.

+ Học sinh quan sát nêu cách viết.

+ Học sinh viết bảng con từng số 1, mỗi số 1 dòng

- Viết vở

Giáo viên hướng dẫn cho học sinh viết mỗi số 2 dòng.

Viết từ 1-> (1 dòng); 3-> 1 (1 dòng)

3. Trò chơi.

Điền số dưới chấm tròn

- 2 đội, mỗi đội 2 em, mỗi em điền 1 số.

- Đội nào nhanh -> thắng cuộc.

4. Nhận xét dạy.

Tiếng Việt

Luyện đọc,viết : bẻ, bẽ,..

I. Mục tiêu.

- Học sinh biết cách đọc, đồng thanh theo nhóm- tổ- lớp- cá nhân.

- Học sinh biết cách đọc phân tích, đánh vần tiếng bẻ, bẽ.

- Học sinh biết viết chữ bẻ, bẽ đúng quy cách cỡ chữ 2 li.

II. Các hoạt động dạy học.

1. Luyện đọc.

- HS đọc đánh vần- phân tích-đọc trơn.

- Cá nhân đọc theo hàng ngang, cột dọc.

- Đọc theo tổ- lớp tiếng bẻ, bẽ.

- HS luyện đọc phân tích

+ Tiếng bẻ: âm b đứng trước, âm e đứng sau, dấu hỏi trên đầu âm e.

+ Tiếng bẽ: âm b đứng trước, âm e đứng sau, dấu ngã trên đầu âm e.

- Luyện đánh vần.

+ Tiếng bê: b- e- be- hỏi- bê.

+ Tiếng bê: b- e- be- ngã- bê.

CN- Nhóm- Lớp.

2. Luyện viết.

4. GV cho HS quan sát chữ mẫu.

5. GV hướng dẫn cách viết bảng con

6. HS luyện viết bảng con- GV uốn nắn sửa lỗi cho HS.

7. HS luyện viết vào vở từng dòng theo hiệu lệnh của GV

8. GV theo dõi uốn nắn sửa lỗi cho HS.

9. GV chấm bài cho một số em- Nhận xét.

III. Nhận xét giờ học.

Thứ tư

Toán

Luyện tập

I Mục tiêu bài học:

* - Nhận biết được số lượng 1,2,3 ; biết đọc , viết , đếm các số 1,2,3 .

* Làm bài tập 1,2.

Tiếng Việt

Bài 6: be, bè, bé, bẻ, bê, bẹ

I.Mục tiêu bài học:

* - Nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng.

- Đọc được: *bẻ, bẹ*

- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

*- Từ tuần 2-3 trở đi, GV cần chú ý rèn tư thế đọc đúng cho HS

Thứ năm

Tiếng Việt

Bài 7: ê, ơ

I.Mục tiêu bài học:

* Đọc được *ê, ơ, bê, ơ*; từ và dấu ứng dụng

- Viết được *ê, ơ, bê, ơ* (viết được 1/2 số dòng qui định trong vở tập viết, tập một)

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: *bé, bé*

* HS khá, giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh họa ở SGK; viết được đủ số dòng qui định ở vở tập viết 1 tập một.

Thứ sáu

Tiếng Việt

Tập viết tuần 1: Tô các nét cơ bản

Tập viết tuần 2: Tập tô e, b, bé

I.Mục tiêu bài học:

*- Tô được các nét cơ bản, *e, b, bé* theo : vở Tập viết 1, tập một .

*- HS khá, giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh (hình) minh họa ở SGK; viết được đủ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập một.

Toán:

CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5

I. Mục tiêu bài học

*- Nhận biết các số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5 ; biết đọc , viết các số 4 , số 5 ; đếm được các số 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1 ; Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5

*Làm bài tập 1,2,3.

Tiếng Việt

Luyện viết: be, bè, bé, bẽ, bễ, bệ

I. Mục tiêu.

- Học sinh viết đúng đẹp các chữ trên.
- Rèn học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Rèn tư thế ngồi học, cầm bút đúng.

II. Các hoạt động dạy học.

1. Hướng dẫn học sinh viết.

- Giáo viên treo bảng phụ viết mẫu chữ trên
- Học sinh đọc- phân tích- đánh vần: be, bè, bé, bẽ, bễ, bệ.
- Nêu độ cao của từng con chữ.

2. Luyện viết bảng con.

- Học sinh viết mỗi chữ 1 dòng.
- Giáo viên quan sát uốn nắn: Lưu ý nối b liền e
Ghi dấu đúng vị trí.

3. Học sinh viết vào trong vở.

Giáo viên viết mẫu.

Học sinh viết từng dòng.

Sửa tư thế ngồi, cách cầm bút

Sửa lỗi cho học sinh

Chấm bài một số em- nhận xét.

III. Nhận xét giờ học.

BUỔI CHIỀU

Sinh hoạt lớp:

I/Kiểm điểm tình hình tuần qua:

Ưu điểm:

- Đi học đầy đủ và đúng giờ
- Có ý thức học tập tốt
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trước khi đến lớp
- Xếp hàng ra vào lớp có nhiều tiến bộ
- Đã biết cách hô Năm điều BÁC dạy

Tồn tại:

- Vẫn còn một số em đi học muộn: Y Lân
- Còn nói chuyện riêng trong giờ học: Công

-Sách vở chưa đầy đủ: Thiệp

III/ Công tác tuần tới:

-Tiếp tục duy trì các ưu điểm của tuần trước, khắc phục các tồn tại đã nêu.

TUẦN 3

Thứ hai

Toán

Luyện tập (tr.16)

I. Mục tiêu bài học

* Nhận biết các số trong phạm vi 5 ; biết đọc , viết , đếm các số trong phạm vi 5

Tiếng Việt

Bài 8: l, h

I. Mục tiêu bài học

*- Đọc được **l, h, lê, hè**; từ và các câu ứng dụng

- Viết được **l, h, lê, hè** (viết được $\frac{1}{2}$ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập một)

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: *le, le*

*- HS khá,giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh (hình) minh họa ở SGK; viết được đủ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập một

BUỔI CHIỀU

Toán :

Luyện tập so sánh: >, <

I Mục tiêu : Giúp học sinh.

- Củng cố so sánh 2 số (< , >)

- Vận dụng làm thành thạo 1 số bài tập.

II Các hoạt động dạy học.

1, Giáo viên cho học sinh ôn lại.

- GV cho học sinh đọc: dấu >, < (CN- Lớp).

- 2 HS lên bảng - lớp làm bảng con.

3 5 2 3 5 3

4 ... 3 4 5 2 4

2, Hướng dẫn HS luyện tập(làm vào VBT)

Bài 1, Điền dấu > , <.

3 2 2 5 5 4

3 4 2 1 2 4

4 5 3 5 4 1

Bài 2, Điền số, dấu ?

Bài 3, Nối ô trống với số thích hợp.

3, GV bài chấm – NX.

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc, viết l, h, lê, hè.

I. Mục tiêu.

- HS viết đúng , đẹp các chữ l, h, lê, hè.
- HS có giữ vở sạch, viết chữ đúng , đẹp
- HS rèn tư thế ngồi, cách cầm đúng bút.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Hướng dẫn viết:

- HS quan sát bảng phụ viết sẵn chữ mẫu .
- HS đọc l, h, lê, hè (pt-đv)
- Nêu độ cao của từng con chữ

2. Học sinh viết bảng con:

- GV viết mẫu –HS quan sát.
- HS viết l, h, lê ,hè
- GV quan sát, uốn nắn, sửa lỗi cho HS

2. Học sinh viết vào vở kẻ li:

- GV viết mẫu – HS quan sát
- HS viết theo hiệu lệnh của GV. Viết l, h , lê, hè (mỗi chữ 1 dòng)

3. Giáo viên thu chấm bài:

- Nhận xét – tuyên dương học sinh viết đẹp

4. Nhận xét giờ học:

Thứ tư

Toán

Lớn hơn . Dấu > (tr.19)

I. Mục tiêu bài học

- * - Bước đầu biết so sánh số lượng ; biết sử dụng từ lớn hơn và dấu > để so sánh các số .
- *Làm bài tập 1,2,3.

Tiếng Việt

Bài 10 :ô, o

I. Mục tiêu bài học

- * - Đọc được *o, c, bò, cỏ*; từ và các câu ứng dụng.
- Viết được: *o, c, bò, cỏ*
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: *vó bè*.

Thứ năm

Tiếng Việt

Bài 11: Ôn tập

I. Mục tiêu bài học

- *- Đọc được *ê, v, l, h, o, c, ô, ơ*; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Viết được: *ê, v, l, h, o, c, ô, ơ*; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh kê: hổ.

Thứ sáu

Tiếng Việt

Bài 12: i, a

I. Mục tiêu bài học

- *- Đọc được *i, a, bi, cá*; từ và các câu ứng dụng.
- Viết được: *i, a, bi, cá*
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: *lá cờ*

Toán

Luyện tập (tr.21)

I. Mục tiêu bài học

- *- Biết sử dụng $<$, $>$ và các từ bé hơn, lớn hơn khi so sánh hai số; bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo hai quan hệ bé hơn và lớn hơn (có $2 < 3$ thì có $3 > 2$)
- *Làm bài tập 1,2,3.

Luyện tập Tiếng Việt

Luyện đọc.

I. Mục tiêu.

- Học sinh biết cách đọc theo nhóm- tổ- lớp- cá nhân.
- Học sinh biết cách đọc phân tích, đánh vần tiếng đã học.

II. Các hoạt động dạy học.

3. Luyện đọc.

- HS đọc đánh vần- phân tích-đọc trơn.
- Cá nhân đọc theo hàng ngang, cột dọc.
- Đọc ĐT theo tổ- lớp tiếng đã học.

IV. Nhận xét giờ học.

BUỔI CHIỀU

Sinh hoạt lớp:

I/Kiểm điểm tình hình tuần qua:

Ưu điểm:

- Đi học đầy đủ và đúng giờ
- Có ý thức học tập tốt
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trước khi đến lớp
- Xếp hàng ra vào lớp có nhiều tiến bộ
- Đã biết cách hô Năm điều Bác dạy

Tồn tại:

- Vẫn còn một số em đi học muộn vắng học : Y Lên
- Còn nói chuyện riêng trong giờ học

II/ Công tác tuần tới:

- Tiếp tục duy trì các ưu điểm của tuần trước, khắc phục các tồn tại đã nêu.
- Sắp xếp bàn ghế ngay ngắn.

TUẦN 4

Thứ hai

Toán

Bằng Nhau Dấu = (tr.22)

I. Mục tiêu bài học

- *- Nhận biết được sự bằng nhau về số lượng ; mỗi số bằng chính nó ($3 = 3$, $4 = 4$) ; biết sử dụng từ bằng nhau = để so sánh các số .
- *Làm bài tập 1,2,3.

Tiếng Việt

Bài 13 :n, m

I. Mục tiêu bài học

- *- Đọc được: **n, m, nơ, me**; từ và câu ứng dụng
- Viết được: **n, m, nơ, me**
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: *bố mẹ, ba má*
- * Từ tuần 4 trở đi, HS khá, giỏi biết đọc tron .

BUỔI CHIỀU

Luyện tập Toán :

Tập so sánh dấu > , < , = .

I . Mục tiêu .

- củng cố về so sánh 2 số ($>$, $<$, $=$).

II . Các hoạt động dạy học .

1. Hướng dẫn HS làm VBT

HS làm bài — Chữa bài .

GV quan sát giúp đỡ HS còn lúng túng.

GV thu bài chấm —Nhận xét .

3 . Nhận xét giờ học .

Luyện tập Tiếng Việt

Luyện đọc, viết tiếng từ có âm n, m.

I Mục tiêu.

- Giúp HS củng cố âm n, m, luyện đọc tiếng từ có âm n , m.
- HS viết đúng đẹp chữ n , m , na , mơ.

II Các hoạt động dạy học.

1. Luyện đọc.

- GV cho HS đọc âm n , m .

- HS tìm tiếng có âm n , m — GV ghi bảng.

N : na , nô , nơ , ne , nê , ca nô , nơ đỏ , no nê .

M : mo , má , mẹ , mớ , ba mẹ , lá mớ , lọ mớ .

HS đọc bài : đánh vần , phân tích , đọc trơn .

CN — Nhóm — Lớp .

2. Luyện viết .

- GV viết mẫu : n , m ; nêu quy trình viết .
 - HS quan sát — Nêu độ cao.
 - HS viết bảng con : n , m , na , mơ (1 dòng).
 - GV nhận xét , sửa lỗi cho HS
 - HS viết vào vở từng dòng theo hiệu lệnh của GV.
 - GV nhắc nhở HS ngồi đúng tư thế , cầm đúng bút , viết đúng quy trình , đưa bút liền nét. GV quan sát sửa lỗi cho HS .
 - GV chấm một số bài — Nhận xét .
3. Nhận xét giờ học .

Thứ tư