

**Tuần 4**

**Ngày dạy thứ nhất**

**Ngày giảng: Thứ 2 ngày ... tháng ... năm ...**

**HỌC VẦN**  
**Bài 13: N - M**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *n, m*
- 2. Kỹ năng:** HS đọc, viết được *n, m, nơ, me*, từ và câu ứng dụng
- 3. Thái độ:** HS thích nói câu văn có *n, m* theo chủ đề *bố mẹ, ba má*

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng tranh vẽ SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ổn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>bi - vi li; ba va la</i> - Đọc câu <i>bé hà có vở ô li</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài SGK
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu bài 13: N - M</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>N</i> - Giới thiệu chữ <i>n</i> và hỏi nêu cấu tạo của <i>n</i> ? - Giới thiệu cách đọc <i>n</i> - Y/c ghép, ghi bảng, đọc <i>n - nơ</i> * Âm <i>M</i> - Giới thiệu chữ <i>m</i> , hỏi chữ <i>m</i> gồm có mấy nét? - So sánh <i>n</i> với <i>m</i> ? * Đọc lại toàn bài	34'	- HS đọc tên bài  - Gồm 2 nét  - HS đọc - HS đọc, ghép, phân tích tiếng <i>nơ</i>  - Gồm 3 nét  - HS trả lời - HS đọc (CN - ĐT)

<p>- GV uốn nắn, sửa phát âm</p> <p>* Đọc từ</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>No nô nơ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Mo mô mơ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ca nô bó mạ</i></p> <p>- Y/c đọc, giải thích từ, tìm âm <i>n, m</i></p> <p>-GV nhận xét, uốn nắn</p> <p>* Hướng dẫn viết</p> <p>- GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>n, m, nơ, me</i></p> <p>- GV uốn nắn, sửa sai</p> <p>- Cùng cố tiết 1: Trò chơi tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p><b>Tiết 30</b></p> <p><b>3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>a. Luyện đọc tiết 1</p> <p>- Đọc câu <i>bò bê có bó cỏ, bò bê no nê</i></p> <p>- Y/c đọc, tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p>- GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết</p> <p>- Hướng dẫn viết vở tập viết bài 13</p> <p>- Y/c viết bài</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh, hỏi:</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bố mẹ là người sinh ra em, ngoài cách gọi bố mẹ còn có cách gọi nào khác?</p> <p>+ Bố mẹ em sinh được mấy người?</p> <p>+ Em là thứ mấy?</p> <p>+ Em có yêu bố mẹ không? Vì sao?</p> <p>+ Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</p> <p>+ Em biết những bài hát bài nói về bố mẹ?</p>	<p>40'</p>	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>n, m</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc (CN - ĐT)</p> <p>- HS tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p>- HS viết bài 13 trong vở tập viết</p> <p><i>Bố mẹ - ba má</i></p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>+ Ba, má, bầm, u</p> <p>+ HS trả lời</p> <p>+ Cố gắng chăm ngoan, học giỏi</p> <p>+ Cả nhà thương nhau</p>
--	------------	--

<b>4. Củng cố</b> - Đọc bài SGK - GV nhận xét giờ học		
<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 14		

## ĐẠO ĐỨC

### Tiết 3: GỌN GÀNG SẠCH SẼ

#### A. Mục tiêu

- Kiến thức:** HS nhận biết được hành vi gọn gàng sạch sẽ.
- Kỹ năng:** HS biết vệ sinh cá nhân, luôn gọn gàng sạch sẽ.
- Thái độ:** thích gọn gàng, sạch sẽ.

#### B. Đồ dùng dạy học: Vở bài tập đạo đức

#### C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của học sinh
<u>I. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>II. Kiểm tra bài cũ</u> - Hôm trước giờ đạo đức các em học bài gì? - Em thích không? Vì sao?	5'	- Em là HS lớp 1 - 3 HS trả lời
<u>III. Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn học * Hoạt động 1: Thảo luận theo nội dung sau: - Tìm và nêu tên các bạn trong lớp có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ? - GV yêu cầu những em được nêu tên lên trước lớp. Hỏi vì sao các bạn gọn gàng, sạch sẽ? - GV nhận xét * Hoạt động 2: - HS làm bài tập 2 (tr.17) - GV nhận xét, nêu những việc cần làm	30'	<p style="text-align: center;"><b>Gọn gàng sạch sẽ</b></p> HS đọc tên bài - HS thảo luận theo nhóm - HS trả lời - HS nhận xét về các bạn - HS đọc yêu cầu bài, trả lời

<p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài tập 3</li><li>- Chọn 1 bộ quần áo đi học cho bạn nữ và 1 bộ cho bạn nam</li><li>- GV nhận xét, kết luận: quần áo đi học cần phẳng phiu, lành lặn, sạch sẽ, gọn gàng. Không mặc quần áo nhàu nát, tuột chỉ, đứt khuy, bẩn, hôi...</li><li>* GV hướng dẫn liên hệ</li><li>- Em hãy nêu những bạn trong lớp hàng ngày đi học gọn gàng, sạch sẽ?</li><li>- GV nhận xét</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu bài, trả lời</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS liên hệ</li></ul>
<p>4. <b>Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại bài học</li><li>- GV nhận xét giờ học</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời</li></ul>
<p>5. <b>Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV dặn HS về nhà: ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, người lớn, chăm chỉ làm bài, học bài, luôn giữ gọn gàng, sạch sẽ.</li></ul>		

Ngày dạy thứ 2

Ngày giảng: Thứ 3 ngày ... tháng ... năm ...

**HỌC VẦN**

**Tiết 31 - 32: D - Đ**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *d, đ*
2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được *d, đ, dê, đò*, từ và câu ứng dụng
3. **Thái độ:** HS thích nói câu theo chủ đề *con dê, có cò, bi ve, lá đa*.

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng tranh vẽ SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>no nô nơ, mo mô mơ, ca nô, bó mạ</i> - Đọc câu <i>bò bê có bó cỏ, bò bê no nê</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài SGK
3. <b>Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu bài 14: D - Đ</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>D</i> - Giới thiệu chữ <i>D</i> và hỏi nêu cấu tạo âm <i>d</i> - Yêu cầu ghép <i>d - dê?</i> * Âm <i>Đ</i> - Giới thiệu chữ <i>đ</i> , hỏi nêu cấu tạo chữ <i>đ?</i> - Đọc, ghép, phân tích <i>đ - ò</i> - So sánh <i>d</i> với <i>đ</i> * Đọc lại toàn bài - GV uốn nắn, sửa phát âm	34'	- HS đọc tên bài  - Gồm 2 nét - HS ghép, đọc, phân tích tiếng  - Gồm 3 nét - HS đọc, phân tích tiếng - HS trả lời  - HS đọc (CN - ĐT)

<p>* Đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;"><i>Da de do</i> <i>Đa đê đo</i></p> <p>- Yêu cầu đọc, tìm tiếng có âm d, đ</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* Hướng dẫn viết</p> <p>- GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>d, đ, dê, đê</i></p> <p>- Yêu cầu viết bảng con</p> <p>- GV nhận xét, uốn nắn</p> <p>- Cùng cố tiết 31</p> <p><b>Tiết 32</b></p> <p><b>3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>a. Luyện đọc tiết 31</p> <p>- Đọc bài SGK</p> <p>- Đọc câu <i>đi Na đi đò, bé và mẹ đi bộ</i></p> <p>- Y/c đọc, tìm tiếng có <i>d, đ</i></p> <p>- GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết</p> <p>- Hướng dẫn viết vở tập viết bài 14</p> <p>- GV nhắc những chú ý khi viết bài</p> <p>- Y/c viết bài</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh, hỏi:</p> <p>+ Bi ve dùng để làm gì?</p> <p>+ Em có hay chơi bi không? cách chơi ntn?</p> <p>+ Cá cờ có màu gì?</p> <p>+ Con dế sống ở đâu</p> <p>+ Lá đa trong hình giống con gì?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận chủ đề luyện nói hôm nay về những đồ chơi, trò chơi rất</p>	40'	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>d, đ</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc bài (CN - ĐT)</p> <p>- HS đọc và tìm tiếng có <i>d, đ</i></p> <p>- HS viết bài 14 trong vở tập viết</p> <p><i>Đế, cá cờ, bi ve, lá đa</i></p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>+ Để làm trò chơi</p> <p>+ HS trả lời</p> <p>+ Màu vàng</p> <p>+ Sống ở dưới đất</p> <p>+ HS trả lời</p>
--	-----	---

lý thú của trẻ em.		
<b>4. Cũng cố</b> - Đọc bài SGK - GV nhận xét giờ học		- HS đọc lại toàn bài
<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 15		

## TOÁN

### Tiết 13: BẰNG NHAU - DẤU =

#### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính nó.

**2. Kỹ năng:** HS biết sử dụng dấu bằng để so sánh các số

**3. Thái độ:** HS thích học toán so sánh

#### II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK

- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Điền dấu > <? 3.... 2    4 .... 2    1 ..... 4 5 ....4    3 ..... 5    4... .. 3 - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu Tiết 13: Bằng nhau - Dấu =</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> * Nhận biết quan hệ bằng nhau - Y/c quan sát hình vẽ SGK, hỏi: + Có mấy con hươu? + Có mấy khóm cỏ? - GV nêu cứ mỗi con hươu lại có duy	34'	- HS đọc tên bài  - HS đếm xuôi, đếm ngược - HS trả lời  + <b>3 con</b> + 3 khóm

<p>nhất một khóm cỏ và ngược lại nên số hươu bằng số khóm cỏ. Ta nói <math>3 = 3</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục so sánh 3 chấm tròn xanh = 3 chấm tròn trắng</li> <li>- Giới thiệu dấu =, đọc dấu =</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Hướng dẫn nhận biết <math>4 = 4</math></li> <li>- Y/c quan sát 4 cái cốc, 4 cái thìa, 3 hình vuông xanh, 3 hình vuông trắng, hỏi: <math>3 = ?</math> <math>4 = ?</math></li> <li>Vậy: <math>1 = 1</math> <math>2 = 2</math> <math>3 = 3</math> <math>4 = 4</math> <math>5 = 5</math></li> <li>Kết luận: mỗi số bằng chính số đó</li> <li>- Y/c đọc từ trái sang phải và ngược lại</li> <li>- Trường hợp <math>4 &gt; 3</math> đọc là gì và ngược lại?</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bài tập 1: Điền dấu =</li> <li>- Đọc y/c bài, điền dấu = vào vở bài tập</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Bài tập 2: Viết theo mẫu</li> <li>- Đọc y/c bài, tự làm</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Bài tập 3: <math>&gt; &lt; = ?</math></li> <li>- Y/c đọc bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS so sánh</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại bài học</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại tên bài</li> </ul>
<p><b>5. Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về ôn lại bài, chuẩn bị tiết Luyện tập</li> </ul>		



Ngày dạy thứ 3

Ngày giảng: Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

## HỌC VẦN

### Tiết 33, 34: T - TH

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *t, th*

2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được *t, th, tổ, thỏ*, từ và câu ứng dụng

3. **Thái độ:** HS thích nói câu theo chủ đề *ổ - tổ*.

#### II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK

- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>da dê, đi bộ, lá đa</i> - Đọc câu <i>dì na đi đò, mẹ và bé đi bộ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài
3. <u>Bài mới</u> <b>3.1. Giới thiệu bài 15: T - TH</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>T</i> - Giới thiệu chữ <i>t</i> và hỏi chữ <i>t</i> gồm mấy nét? - Yêu cầu ghép, đọc, phân tích <i>t - tổ</i> ? * Chữ <i>TH</i> - Giới thiệu chữ <i>th</i> , hỏi nêu cấu tạo chữ <i>th</i> ? - So sánh <i>t</i> với <i>th</i> - Yêu cầu ghép, đọc, phân tích <i>th - thỏ</i> * Đọc lại toàn bài - GV uốn nắn, sửa phát âm	34'	- HS đọc tên bài  - Gồm 3 nét: xiên phải, nét móc ngược, nét ngang HS ghép, đọc, phân tích tiếng  - Gồm <i>t</i> và <i>h</i>  - Giống ở chữ <i>t</i> , khác ở <i>th</i> có chữ <i>h</i> - HS đọc, ghép, phân tích tiếng - HS đọc (CN - ĐT)

<p>* Đọc từ ứng dụng  <i>To tơ ta tho thơ tha ti vi thợ mở</i>                      - Yêu cầu đọc, tìm tiếng có âm <i>t, th</i>                      - GV nhận xét</p> <p>* Hướng dẫn viết                      - GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>t, th, tổ, thỏ</i>                      - Yêu cầu viết bảng con                      - GV nhận xét, uốn nắn                      - Cùng cố tiết 33</p> <p><b>Tiết 34</b></p> <p><b>3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>a. Luyện đọc tiết 33                      - Đọc câu <i>bố thả cá mè, bé thả cá cờ</i>                      - Y/c đọc, tìm tiếng có <i>t, th</i>                      - GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết                      - Hướng dẫn viết vở tập viết bài 15                      - GV nhắc những chú ý khi viết bài                      - Y/c viết bài                      - GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề                      - GV cho HS quan sát tranh, hỏi:                      + Con gì có ổ?                      + Con gì có tổ                      + Con người có gì để ở?                      + Ổ và tổ là nơi con vật thường làm gì?                      - GV nhận xét, kết luận: con vật có ổ và tổ để ở, chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ những loài vật có ích.</p>	<p>40'</p>	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>t, th</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc bài (CN - ĐT)                      - HS đọc và tìm tiếng có <i>t, th</i></p> <p>- HS viết bài 15 trong vở tập viết</p> <p><i>Ổ - tổ</i>                      - HS quan sát, trả lời                      + Con gà                      + Con chim                      + Cái nhà                      + HS trả lời</p>
<p><b>4. Cùng cố</b>                      - Đọc bài SGK                      - GV nhận xét giờ học</p>		<p>- HS đọc lại toàn bài</p>

<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 16		
--	--	--

**TOÁN**  
**Tiết 14: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học về dấu  $>$   $<$   $=$
2. **Kĩ năng:** HS biết so sánh 2 số và sử dụng dấu  $>$   $<$   $=$
3. **Thái độ:** HS thích học toán về so sánh.

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<b>1. Ổn định lớp</b>	1'	- Lớp hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - Điền $>$ $<$ $=$ 5 ... 4    1... 2    1.....1 3.... 3    2 ...1    3 ... 4 2 ....5    2... 2    3 ....2 - GV nhận xét	5'	- HS làm bảng con
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu Tiết 14: Luyện tập</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> - GV hỏi: + số 1 bé hơn những số nào? + Số 5 lớn hơn những số nào? 1 = ?    2 = ?    3 = ?    4 = ?    5 = ? - Số bé đứng trước chọn dấu gì? - Số lớn đứng trước chọn dấu gì? - Mũi nhọn thường quay về số nào? - GV nhận xét <b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b> * Bài tập 1: Điền $>$ $<$ $=$	34'	- HS đọc tên bài  - HS trả lời: bé hơn 2, 3, 4, 5 - Lớn hơn 1, 2, 3, 4 - HS trả lời - Chọn dấu $<$ - Chọn dấu $>$ - Số bé

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c bài, HS tự làm bài vào vở</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Bài tập 2: Viết theo mẫu</li> <li>- Đọc y/c bài, quan sát mẫu</li> <li>- HS tự làm bài, chữa bài</li> <li>- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</li> <li>* Bài tập 3: Làm cho bằng nhau (theo mẫu)</li> <li>- Y/c đọc bài, tự làm bài theo mẫu</li> <li>- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- HS viết bài theo mẫu</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS nhắc lại bài học</li> <li>- Đề so sánh 2 số ta dùng dấu gì?</li> <li>- Hai số giống nhau ta dùng dấu gì?</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul>
<p><b>5. Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về chuẩn bị tiết 15: Luyện tập chung</li> </ul>		

## THỦ CÔNG

### Tiết 4: Xé dán hình vuông – hình tròn

**A. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** HS biết cách xé, dán hình vuông, hình tròn

**2. Kỹ năng:** Xé, dán được hình vuông, hình tròn

**3. Thái độ:** HS yêu thích môn học

**B. Chuẩn bị:** các loại giấy màu, vở thủ công

**C. Các hoạt động dạy học.**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>I. Ôn định lớp</u>		- Lớp hát
<u>II. Kiểm tra bài cũ</u> - Kiểm tra đồ dùng - GV nhận xét		- HS thực hiện
<u>III. Bài mới</u> <b>3.1. Giới thiệu bài mới</b> <b>3.2. Hướng dẫn xé dán hình vuông</b>		<i>Xé, dán hình vuông, hình tròn</i> - HS quan sát và làm theo từng

- Bước 1: Vẽ hình vuông - Bước 2: Xé hình vuông - Bước 3: Dán <b>3. Đánh giá sản phẩm</b> - Đường xé tương đối phẳng - Dán cân đối		bước  - HS trưng bày sản phẩm - HS khác nhận xét
<b>4. Cũng cố</b> - Các em vừa học xé dán hình gì? - GV nhận xét giờ học		- Hình vuông
<b>5. Dặn dò</b> - Về chuẩn bị giấy màu, bút chì giờ sau xé dán quả cam		

Ngày dạy thứ 4

Ngày giảng: Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

**HỌC VẦN**  
**Tiết 35, 36: ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Giúp HS củng cố các âm đã học *l, a, n, m, d, đ, t, th*.
2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được các âm, từ, câu ứng dụng từ bài 12 - 16.
3. **Thái độ:** HS nghe, hiểu và kể lại tự nhiên một số tình tiết trong chuyện kể *Cò đi lò dò*.

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - GV đọc, viết <i>ti vi, thợ mỏ, bố thả cá</i> - Y/c đọc câu <i>bố thả cá, mẹ thả cá cờ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài
3. <b>Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu tiết 35: Ôn tập</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> a. Ôn tập các âm và chữ vừa học + Bảng 1: yêu cầu đọc âm cột ngang, đọc, ghép thành tiếng + Bảng 2: Ghép tiếng với dấu, đọc - GV nhận xét b. Đọc câu ứng dụng <i>tổ cò da thỏ</i> <i>lá mạ thợ nề</i> - Yêu cầu đọc, giải thích từ và sửa phát âm c. Tập viết	34'	- HS đọc tên bài  - HS đọc các âm, ghép tiếng  - HS đọc (CN - ĐT), tìm tiếng có âm mới

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng kết hợp nêu quy trình viết từng chữ <i>tổ cò, lá mạ</i></li> <li>- Yêu cầu viết, nhận xét</li> <li>- Đọc lại toàn bài</li> <li>- GV chỉ đọc theo thứ tự và không theo thứ tự</li> </ul> <p><b>Tiết 36</b></p> <p><b>3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>a. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài ôn</li> <li>- Đọc câu <i>Cò bố mò cá cò mẹ tha cá về tổ</i></li> <li>- Y/c đọc, giải thích về đời sống của một số loài chim</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn viết vở tập viết bài 16</li> <li>- GV nhắc những chú ý khi viết bài</li> <li>- Y/c viết bài</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn</li> </ul> <p>c. Kể chuyện <i>Anh nông dân và con cò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát tranh, nghe kể hỏi:</li> <li>+ Tranh 1,2: Anh nông dân mang cò về chữa chạy và nuôi nấng</li> <li>+ Tranh 3: Cò nhớ lại những ngày ở cùng bố mẹ</li> <li>+ Tranh 4: Cò về thăm anh nông dân</li> <li>- Ý nghĩa của chuyện: thể hiện tình cảm chân thành của con cò dành cho anh nông dân</li> </ul>	40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS ghép, đọc, phân tích tiếng</li> <li>- HS đọc (CN - ĐT)</li> <li>- 5 HS đọc</li> <li>- HS viết bài 16 trong vở tập viết</li> <li>- HS đọc tên chuyện</li> <li>- HS quan sát tranh, lắng nghe nội dung câu chuyện, sau đó kể chuyện theo nhóm, cử đại diện nhóm lên kể trước lớp</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại bài học</li> <li>- GV nhận xét giờ học, tuyên dương</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul>

những HS đọc tốt		
<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 17		

## TOÁN

### Tiết 15: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Giúp HS củng cố khái niệm ban đầu về bé hơn, lớn hơn, bằng nhau.

**2. Kỹ năng:** HS biết so sánh các số từ 1 - 5 theo quan hệ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau, biết sử dụng dấu  $>$   $<$   $=$

**3. Thái độ:** HS thích học toán.

#### II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK

- HS: chuẩn bị SGK, bộ ghép toán, vở bài tập.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Điền dấu $>$ $<$ $=$ vào chỗ trống 1 ... 2    2 ... 3    3 ... 4    2 ... 2 4 ... 5    4 ... 2    5 ... 3    5 ... 5 - GV nhận xét	5'	- HS làm bảng con - 3 HS lên bảng
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu Tiết 15: Luyện tập chung</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> - GV hỏi: nêu các số đã học? + Số 1 bé hơn những số nào? + Số 2 bé hơn những số nào? + Số 3 bé hơn những số nào? + Số 4 bé hơn những số nào? + Số bé đứng trước chọn dấu gì? + Số 5 lớn hơn những số nào?	34'	- HS đọc tên bài  - HS trả lời  - Dấu bé hơn $<$ - HS trả lời



<p>+ Số 4 lớn hơn những số nào?                  + Số 3 lớn hơn những số nào?                  + Số 2 lớn hơn những số nào?                  + Số lớn đứng trước chọn dấu gì?                  + Dấu lớn dấu bé giống nhau điểm gì?                  + <math>1 = ?</math> <math>2 = ?</math> <math>3 = ?</math> <math>4 = ?</math> <math>5 = ?</math>                  - Hai số giống nhau chọn dấu gì?                  - GV nhận xét</p> <p><b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>* Bài tập 1: Làm cho bằng nhau                  - Đọc y/c bài, tự làm, chữa bài                  - GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 2, 3: Nói ô trống với số thích hợp                  - Đọc y/c bài                  - GV hướng dẫn, gợi ý                  - HS tự làm bài, chữa bài                  - GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</p>		<p>- HS đọc                  - HS trả lời</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</p>
<p><b>4. Củng cố</b></p> <p>- Y/c HS nhắc lại bài học                  - Nhận xét giờ học</p>		<p>- HS nhắc lại bài học</p>
<p><b>5. Dặn dò</b></p> <p>- Về chuẩn bị tiết 16: Số 6</p>		

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  
**Tiết 4: BẢO VỆ MẮT VÀ TAI**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Giúp HS thấy được mắt và tai là cơ quan rất quan trọng
- 2. Kỹ năng:** HS nêu được các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt
- 3. Thái độ:** Giáo dục HS có ý thức bảo vệ và giữ gìn tai, mắt.

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định lớp</b>	<b>1'</b>	- Lớp hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - GV hỏi muốn nhận biết các vật xung quanh nhờ vào bộ phận nào? - GV nhận xét	<b>5'</b>	- HS trả lời: mắt, mũi, tai, lưỡi, tay
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu tiết 4: Bảo vệ mắt và tai</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> * Hát bài <i>Rửa mặt như mèo</i> - Quan sát hình vẽ SGK tr.10 nêu những việc nên làm và những việc không nên làm - GV nhận xét, kết luận: việc bảo vệ mắt là rất quan trọng - Quan sát hình vẽ 2 SGK tr.11, hỏi: + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Việc đó nên làm hay không? Vì sao? - GV nhận xét, kết luận <b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b> - Yêu cầu làm bài tập TN -XH - Đọc y/c bài, tự làm, chữa bài - GV nhận xét, chữa bài	<b>34'</b>	- HS đọc tên bài  - Lớp hát - HS quan sát tranh vẽ theo nhóm đôi, trả lời  - HS hoạt động nhóm đôi, 1 em hỏi, 1 em trả lời  - HS làm bài tập
<b>4. Củng cố</b> - Nhắc lại bài học - Để bảo vệ mắt và tai em phải làm gì? - GV nhận xét giờ học		- HS đọc lại bài - Thường xuyên giữ gìn mắt và tai sạch sẽ
<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 5		

Ngày dạy thứ 5

Ngày giảng: Thứ sáu ngày...tháng ... năm ...

## TẬP VIẾT

Tiết 3: LỄ, CỌ, BỜ, HỔ, BI VE

Tiết 4: MƠ, DO, TA, THƠ, THỢ MỎ

### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Giúp HS viết các chữ *lễ, cọ, bờ, hổ, bi ve, mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ*

**2. Kỹ năng:** HS viết đúng các chữ trong tiết 3, tiết 4 theo kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.

**3. Thái độ:** HS thích viết bài

### II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng vở tập viết

- HS: chuẩn bị bút, vở tập viết.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	1'	- Lớp hát
2. Kiểm tra bài cũ - GV viết <i>e, b, bé, t, th, thờ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con
3. Bài mới <b>3.1. Giới thiệu viết tiết 3, 4</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> - Yêu cầu quan sát chữ và đọc các chữ viết ở tiết 3, tiết 4. Hỏi: + Con chữ nào cao 5 ly? + Con chữ nào cao 3 ly? + Con chữ nào cao 2 ly? + Con chữ nào cao 4 ly? - GV viết bảng các chữ ở tiết 3, 4 kết hợp nêu quy trình viết từng chữ - Y/c viết bảng con (GV nhắc những chú ý khi viết bài) - GV uốn nắn, sửa sai	34'	- HS đọc tên bài  - HS quan sát trả lời  + l, h, b + t + o, ô, ơ, a, i, ê, e + d  - HS viết bảng con các chữ ở tiết 3, 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Yêu cầu mở bài viết tiết 3, 4 đọc từng dòng, sau đó viết bài (GV nhắc những chú ý khi viết)</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương những HS viết nhanh, đúng, đẹp</li> </ul>		- HS viết bài trong vở tập viết
<p><b>4. Cũng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tên bài viết</li> <li>- Nêu những con chữ có độ cao 5 ly, 4 ly, 3 ly, 2 ly?</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại bài</li> <li>- HS trả lời</li> </ul>
<p><b>5. Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về đọc lại bài, chuẩn bị tiết 5, 6</li> </ul>		

**TOÁN**  
**Tiết 16: SỐ 6**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết và có khái niệm ban đầu về số 6.
- 2. Kỹ năng:** HS biết đọc, viết số 6 và so sánh các số trong phạm vi 6, vị trí của số 6 trong dãy số từ 1 -> 6
- 3. Thái độ:** HS thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng SGK
- HS: chuẩn bị SGK, bộ ghép toán, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ôn định lớp	1'	- Lớp hát
<p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu &gt; &lt; = vào chỗ trống</li> <li>2... 1    4... 3    1 ....3    3.... 3</li> <li>3 .... 2    5 ....4    2 .... 4    5 .... 5</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bảng con</li> <li>- 3 HS lên bảng</li> </ul>
3. Bài mới	34'	

<p><b>3.1. Giới thiệu Tiết 16: Số 6</b></p> <p><b>3.2. Hướng dẫn học</b></p> <p>* Lập số 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Y/c quan sát tranh và hỏi: Có 5 bạn đang chơi, 1 bạn khác chạy tới. Hỏi có tất cả mấy bạn?</li> <li>- GV y/c HS ghép 5 hình tròn thêm 1 hình tròn là mấy hình tròn?</li> <li>- Quan sát tranh SGK và giải thích 5 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 6 chấm tròn</li> <li>- 5 con tính thêm 1 con tính là 6 con tính</li> <li>- GV hỏi các nhóm 6 HS, 6 chấm tròn, 6 con tính có số lượng là mấy?</li> <li>- Bước 2: giới thiệu chữ số 6 in và 6 viết</li> <li>+ GV nêu số 6 được viết bằng chữ số 6</li> <li>+ GV giới thiệu chữ số 6 in và chữ số 6 viết</li> <li>- Yêu cầu ghép số 6</li> <li>- Bước 3: Nhận biết thứ tự của số 6 trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>+ Yêu cầu ghép các số từ 1 -&gt;5</li> <li>+ GV hỏi số 6 đứng liền sau số nào?</li> <li>+ Số 5 đứng liền sau số nào?</li> <li>- GV nhận xét</li> <p><b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>* Bài tập 1: Viết số 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c bài, y/c viết số 6</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>* Bài tập 2: Viết theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc y/c bài</li> <li>- Quan sát mẫu đếm quả điền số lượng vào ô trống</li> <li>- HS tự làm bài, chữa bài</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc tên bài</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>+ Có 6 bạn</li> <li>+ 6 hình tròn</li> <li>- HS chú ý lắng nghe</li> <li>- HS đếm, ghép từ 1 =&gt;6, 6 =&gt;1</li> <li>+ Số 5</li> <li>+ Số 6</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> </ul>
---	---

- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng * Bài tập 3: Viết số thích hợp vào ô trống - Đọc y/c bài - GV nhận xét, đưa ra kết quả đúng		- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài
<b>4. Củng cố</b> - Nhắc lại bài học - Nhận xét giờ học		- HS nhắc lại bài học
<b>5. Dặn dò</b> - Về chuẩn bị tiết 17		

#### SINH HOẠT TUẦN 4

##### I. Nhận xét đánh giá tuần 4

- GV hướng dẫn các tổ trưởng báo cáo hoạt động trong tuần của từng tổ viên
- GV nhận xét việc thực hiện nề nếp, nội quy của trường lớp
- Tuyên dương cá nhân, tổ thực hiện đúng
- Nhắc nhở một số em còn hay quên đồ dùng

##### II. Kế hoạch tuần 5

- Tiếp tục ôn định lớp, thực hiện tốt nội quy trường lớp
- Chuẩn bị đồ dùng sách vở tốt hơn