

Ngày dạy thứ 5

Ngày giảng: Thứ sáu ngày...tháng ... năm ...

TẬP VIẾT

Tiết 3: LỄ, CỌ, BỜ, HỔ, BI VE

Tiết 4: MƠ, DO, TA, THƠ, THỢ MỎ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Giúp HS viết các chữ *lễ, cọ, bờ, hổ, bi ve, mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ*

2. Kỹ năng: HS viết đúng các chữ trong tiết 3, tiết 4 theo kiểu chữ viết thường, cỡ vừa.

3. Thái độ: HS thích viết bài

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng vở tập viết

- HS: chuẩn bị bút, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	1'	- Lớp hát
2. Kiểm tra bài cũ - GV viết <i>e, b, bé, t, th, thờ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu viết tiết 3, 4 3.2. Hướng dẫn học - Yêu cầu quan sát chữ và đọc các chữ viết ở tiết 3, tiết 4. Hỏi: + Con chữ nào cao 5 ly? + Con chữ nào cao 3 ly? + Con chữ nào cao 2 ly? + Con chữ nào cao 4 ly? - GV viết bảng các chữ ở tiết 3, 4 kết hợp nêu quy trình viết từng chữ - Y/c viết bảng con (GV nhắc những chú ý khi viết bài) - GV uốn nắn, sửa sai	34'	- HS đọc tên bài - HS quan sát trả lời + l, h, b + t + o, ô, ơ, a, i, ê, e + d - HS viết bảng con các chữ ở tiết 3, 4

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Yêu cầu mở bài viết tiết 3, 4 đọc từng dòng, sau đó viết bài (GV nhắc những chú ý khi viết) - GV quan sát, uốn nắn - Nhận xét, tuyên dương những HS viết nhanh, đúng, đẹp 		- HS viết bài trong vở tập viết
<p>4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài viết - Nêu những con chữ có độ cao 5 ly, 4 ly, 3 ly, 2 ly? - GV nhận xét giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài - HS trả lời
<p>5. Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị tiết 5, 6 		

TOÁN
Tiết 16: SỐ 6

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết và có khái niệm ban đầu về số 6.
- 2. Kỹ năng:** HS biết đọc, viết số 6 và so sánh các số trong phạm vi 6, vị trí của số 6 trong dãy số từ 1 -> 6
- 3. Thái độ:** HS thích học toán

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK
- HS: chuẩn bị SGK, bộ ghép toán, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	1'	- Lớp hát
<p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu $> < =$ vào chỗ trống 2... 1 4... 3 13 3.... 3 3 2 54 2 4 5 5 - GV nhận xét 	5'	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bảng con - 3 HS lên bảng
3. Bài mới	34'	

<p>3.1. Giới thiệu Tiết 16: Số 6</p> <p>3.2. Hướng dẫn học</p> <p>* Lập số 6</p> <p>- Bước 1: Y/c quan sát tranh và hỏi: Có 5 bạn đang chơi, 1 bạn khác chạy tới. Hỏi có tất cả mấy bạn?</p> <p>- GV y/c HS ghép 5 hình tròn thêm 1 hình tròn là mấy hình tròn?</p> <p>- Quan sát tranh SGK và giải thích 5 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 6 chấm tròn</p> <p>- 5 con tính thêm 1 con tính là 6 con tính</p> <p>- GV hỏi các nhóm 6 HS, 6 chấm tròn, 6 con tính có số lượng là mấy?</p> <p>- Bước 2: giới thiệu chữ số 6 in và 6 viết + GV nêu số 6 được viết bằng chữ số 6 + GV giới thiệu chữ số 6 in và chữ số 6 viết</p> <p>- Yêu cầu ghép số 6</p> <p>- Bước 3: Nhận biết thứ tự của số 6 trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6 + Yêu cầu ghép các số từ 1 ->5 + GV hỏi số 6 đứng liền sau số nào? + Số 5 đứng liền sau số nào?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>3.3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>* Bài tập 1: Viết số 6</p> <p>- Đọc y/c bài, y/c viết số 6</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 2: Viết theo mẫu</p> <p>- Đọc y/c bài</p> <p>- Quan sát mẫu đếm quả điền số lượng vào ô trống</p> <p>- HS tự làm bài, chữa bài</p>	<p>- HS đọc tên bài</p> <p>- HS quan sát, trả lời + Có 6 bạn + 6 hình tròn</p> <p>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>- HS đếm, ghép từ 1 =>6, 6 =>1 + Số 5 + Số 6</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</p>
---	--

- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng * Bài tập 3: Viết số thích hợp vào ô trống - Đọc y/c bài - GV nhận xét, đưa ra kết quả đúng		- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài
4. Củng cố - Nhắc lại bài học - Nhận xét giờ học		- HS nhắc lại bài học
5. Dặn dò - Về chuẩn bị tiết 17		

SINH HOẠT TUẦN 4

I. Nhận xét đánh giá tuần 4

- GV hướng dẫn các tổ trưởng báo cáo hoạt động trong tuần của từng tổ viên
- GV nhận xét việc thực hiện nề nếp, nội quy của trường lớp
- Tuyên dương cá nhân, tổ thực hiện đúng
- Nhắc nhở một số em còn hay quên đồ dùng

II. Kế hoạch tuần 5

- Tiếp tục ôn định lớp, thực hiện tốt nội quy trường lớp
- Chuẩn bị đồ dùng sách vở tốt hơn