

Ngày dạy thứ 4

Ngày giảng: Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

HỌC VẦN
Tiết 35, 36: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Giúp HS củng cố các âm đã học *l, a, n, m, d, đ, t, th*.
2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được các âm, từ, câu ứng dụng từ bài 12 - 16.
3. **Thái độ:** HS nghe, hiểu và kể lại tự nhiên một số tình tiết trong chuyện kể *Cò đi lò dò*.

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - GV đọc, viết <i>ti vi, thợ mỏ, bố thả cá</i> - Y/c đọc câu <i>bố thả cá, mẹ thả cá cờ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu tiết 35: Ôn tập 3.2. Hướng dẫn học a. Ôn tập các âm và chữ vừa học + Bảng 1: yêu cầu đọc âm cột ngang, đọc, ghép thành tiếng + Bảng 2: Ghép tiếng với dấu, đọc - GV nhận xét b. Đọc câu ứng dụng <i>tổ cò da thỏ</i> <i>lá mạ thợ nề</i> - Yêu cầu đọc, giải thích từ và sửa phát âm c. Tập viết	34'	- HS đọc tên bài - HS đọc các âm, ghép tiếng - HS đọc (CN - ĐT), tìm tiếng có âm mới

<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng kết hợp nêu quy trình viết từng chữ <i>tổ cò, lá mạ</i> - Yêu cầu viết, nhận xét - Đọc lại toàn bài - GV chỉ đọc theo thứ tự và không theo thứ tự <p>Tiết 36</p> <p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài ôn - Đọc câu <i>Cò bố mò cá cò mẹ tha cá về tổ</i> - Y/c đọc, giải thích về đời sống của một số loài chim - GV nhận xét <p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết vở tập viết bài 16 - GV nhắc những chú ý khi viết bài - Y/c viết bài - GV quan sát, uốn nắn <p>c. Kể chuyện <i>Anh nông dân và con cò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh, nghe kể hỏi: + Tranh 1,2: Anh nông dân mang cò về chữa chạy và nuôi nấng + Tranh 3: Cò nhớ lại những ngày ở cùng bố mẹ + Tranh 4: Cò về thăm anh nông dân - Ý nghĩa của chuyện: thể hiện tình cảm chân thành của con cò dành cho anh nông dân 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - HS ghép, đọc, phân tích tiếng - HS đọc (CN - ĐT) - 5 HS đọc - HS viết bài 16 trong vở tập viết - HS đọc tên chuyện - HS quan sát tranh, lắng nghe nội dung câu chuyện, sau đó kể chuyện theo nhóm, cử đại diện nhóm lên kể trước lớp
<p>4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại bài học - GV nhận xét giờ học, tuyên dương 		<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời

những HS đọc tốt		
5. Dặn dò - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 17		

TOÁN

Tiết 15: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Giúp HS củng cố khái niệm ban đầu về bé hơn, lớn hơn, bằng nhau.

2. Kỹ năng: HS biết so sánh các số từ 1 - 5 theo quan hệ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau, biết sử dụng dấu $>$ $<$ $=$

3. Thái độ: HS thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK

- HS: chuẩn bị SGK, bộ ghép toán, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Điền dấu $>$ $<$ $=$ vào chỗ trống 1 ... 2 2 ... 3 3 ... 4 2 ... 2 4 ... 5 4 ... 2 5 ... 3 5 ... 5 - GV nhận xét	5'	- HS làm bảng con - 3 HS lên bảng
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu Tiết 15: Luyện tập chung 3.2. Hướng dẫn học - GV hỏi: nêu các số đã học? + Số 1 bé hơn những số nào? + Số 2 bé hơn những số nào? + Số 3 bé hơn những số nào? + Số 4 bé hơn những số nào? + Số bé đứng trước chọn dấu gì? + Số 5 lớn hơn những số nào?	34'	- HS đọc tên bài - HS trả lời - Dấu bé hơn $<$ - HS trả lời

<p>+ Số 4 lớn hơn những số nào? + Số 3 lớn hơn những số nào? + Số 2 lớn hơn những số nào? + Số lớn đứng trước chọn dấu gì? + Dấu lớn dấu bé giống nhau điểm gì? + $1 = ?$ $2 = ?$ $3 = ?$ $4 = ?$ $5 = ?$ - Hai số giống nhau chọn dấu gì? - GV nhận xét</p> <p>3.3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>* Bài tập 1: Làm cho bằng nhau - Đọc y/c bài, tự làm, chữa bài - GV nhận xét</p> <p>* Bài tập 2, 3: Nói ô trống với số thích hợp - Đọc y/c bài - GV hướng dẫn, gợi ý - HS tự làm bài, chữa bài - GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</p>		<p>- HS đọc - HS trả lời</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</p> <p>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</p>
<p>4. Củng cố</p> <p>- Y/c HS nhắc lại bài học - Nhận xét giờ học</p>		<p>- HS nhắc lại bài học</p>
<p>5. Dặn dò</p> <p>- Về chuẩn bị tiết 16: Số 6</p>		

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
Tiết 4: BẢO VỆ MẮT VÀ TAI

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Giúp HS thấy được mắt và tai là cơ quan rất quan trọng
2. **Kĩ năng:** HS nêu được các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt
3. **Thái độ:** Giáo dục HS có ý thức bảo vệ và giữ gìn tai, mắt.

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ôn định lớp	1'	- Lớp hát
2. Kiểm tra bài cũ - GV hỏi muốn nhận biết các vật xung quanh nhờ vào bộ phận nào? - GV nhận xét	5'	- HS trả lời: mắt, mũi, tai, lưỡi, tay
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu tiết 4: Bảo vệ mắt và tai 3.2. Hướng dẫn học * Hát bài <i>Rửa mặt như mèo</i> - Quan sát hình vẽ SGK tr.10 nêu những việc nên làm và những việc không nên làm - GV nhận xét, kết luận: việc bảo vệ mắt là rất quan trọng - Quan sát hình vẽ 2 SGK tr.11, hỏi: + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Việc đó nên làm hay không? Vì sao? - GV nhận xét, kết luận 3.3. Hướng dẫn luyện tập - Yêu cầu làm bài tập TN -XH - Đọc y/c bài, tự làm, chữa bài - GV nhận xét, chữa bài	34'	- HS đọc tên bài - Lớp hát - HS quan sát tranh vẽ theo nhóm đôi, trả lời - HS hoạt động nhóm đôi, 1 em hỏi, 1 em trả lời - HS làm bài tập
4. Củng cố - Nhắc lại bài học - Để bảo vệ mắt và tai em phải làm gì? - GV nhận xét giờ học		- HS đọc lại bài - Thường xuyên giữ gìn mắt và tai sạch sẽ
5. Dặn dò - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 5		