

Ngày dạy thứ 3

Ngày giảng: Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

HỌC VẦN

Tiết 33, 34: T - TH

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *t, th*

2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được *t, th, tổ, thỏ*, từ và câu ứng dụng

3. **Thái độ:** HS thích nói câu theo chủ đề *ổ - tổ*.

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng tranh vẽ minh họa SGK

- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>da dê, đi bộ, lá đa</i> - Đọc câu <i>dì na đi đò, mẹ và bé đi bộ</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài
3. <u>Bài mới</u> 3.1. Giới thiệu bài 15: T - TH 3.2. Hướng dẫn học a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>T</i> - Giới thiệu chữ <i>t</i> và hỏi chữ <i>t</i> gồm mấy nét? - Yêu cầu ghép, đọc, phân tích <i>t - tổ</i> ? * Chữ <i>TH</i> - Giới thiệu chữ <i>th</i> , hỏi nêu cấu tạo chữ <i>th</i> ? - So sánh <i>t</i> với <i>th</i> - Yêu cầu ghép, đọc, phân tích <i>th - thỏ</i> * Đọc lại toàn bài - GV uốn nắn, sửa phát âm	34'	- HS đọc tên bài - Gồm 3 nét: xiên phải, nét móc ngược, nét ngang HS ghép, đọc, phân tích tiếng - Gồm <i>t</i> và <i>h</i> - Giống ở chữ <i>t</i> , khác ở <i>th</i> có chữ <i>h</i> - HS đọc, ghép, phân tích tiếng - HS đọc (CN - ĐT)

<p>* Đọc từ ứng dụng <i>To tơ ta tho thơ tha ti vi thợ mở</i> - Yêu cầu đọc, tìm tiếng có âm <i>t, th</i> - GV nhận xét</p> <p>* Hướng dẫn viết - GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>t, th, tổ, thỏ</i> - Yêu cầu viết bảng con - GV nhận xét, uốn nắn - Cùng cố tiết 33</p> <p>Tiết 34</p> <p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc tiết 33 - Đọc câu <i>bố thả cá mè, bé thả cá cờ</i> - Y/c đọc, tìm tiếng có <i>t, th</i> - GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết - Hướng dẫn viết vở tập viết bài 15 - GV nhắc những chú ý khi viết bài - Y/c viết bài - GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề - GV cho HS quan sát tranh, hỏi: + Con gì có ổ? + Con gì có tổ + Con người có gì để ở? + Ổ và tổ là nơi con vật thường làm gì? - GV nhận xét, kết luận: con vật có ổ và tổ để ở, chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ những loài vật có ích.</p>	<p>40'</p>	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>t, th</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc bài (CN - ĐT) - HS đọc và tìm tiếng có <i>t, th</i></p> <p>- HS viết bài 15 trong vở tập viết</p> <p><i>Ổ - tổ</i> - HS quan sát, trả lời + Con gà + Con chim + Cái nhà + HS trả lời</p>
<p>4. Cùng cố - Đọc bài SGK - GV nhận xét giờ học</p>		<p>- HS đọc lại toàn bài</p>

5. Dặn dò - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 16		
--	--	--

TOÁN

Tiết 14: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học về dấu $>$ $<$ $=$
2. **Kĩ năng:** HS biết so sánh 2 số và sử dụng dấu $>$ $<$ $=$
3. **Thái độ:** HS thích học toán về so sánh.

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	1'	- Lớp hát
2. Kiểm tra bài cũ - Điền $>$ $<$ $=$ 5 ... 4 1... 2 1.....1 3.... 3 2 ...1 3 ... 4 25 2... 2 32 - GV nhận xét	5'	- HS làm bảng con
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu Tiết 14: Luyện tập 3.2. Hướng dẫn học - GV hỏi: + số 1 bé hơn những số nào? + Số 5 lớn hơn những số nào? 1 = ? 2 = ? 3 = ? 4 = ? 5 = ? - Số bé đứng trước chọn dấu gì? - Số lớn đứng trước chọn dấu gì? - Mũi nhọn thường quay về số nào? - GV nhận xét 3.3. Hướng dẫn luyện tập * Bài tập 1: Điền $>$ $<$ $=$	34'	- HS đọc tên bài - HS trả lời: bé hơn 2, 3, 4, 5 - Lớn hơn 1, 2, 3, 4 - HS trả lời - Chọn dấu $<$ - Chọn dấu $>$ - Số bé

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc y/c bài, HS tự làm bài vào vở - GV nhận xét * Bài tập 2: Viết theo mẫu - Đọc y/c bài, quan sát mẫu - HS tự làm bài, chữa bài - GV nhận xét đưa ra kết quả đúng * Bài tập 3: Làm cho bằng nhau (theo mẫu) - Y/c đọc bài, tự làm bài theo mẫu - GV nhận xét đưa ra kết quả đúng 		<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở - HS viết bài theo mẫu - HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài
<p>4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại bài học - Đề so sánh 2 số ta dùng dấu gì? - Hai số giống nhau ta dùng dấu gì? - Nhận xét giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời
<p>5. Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về chuẩn bị tiết 15: Luyện tập chung 		

THỦ CÔNG

Tiết 4: Xé dán hình vuông – hình tròn

A. Mục tiêu:

1. **Kiến thức:** HS biết cách xé, dán hình vuông, hình tròn
2. **Kĩ năng:** Xé, dán được hình vuông, hình tròn
3. **Thái độ:** HS yêu thích môn học

B. Chuẩn bị: các loại giấy màu, vở thủ công

C. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
I. Ôn định lớp		- Lớp hát
II. Kiểm tra bài cũ - Kiểm tra đồ dùng - GV nhận xét		- HS thực hiện
III. Bài mới 3.1. Giới thiệu bài mới 3.2. Hướng dẫn xé dán hình vuông		<i>Xé, dán hình vuông, hình tròn</i> - HS quan sát và làm theo từng

<ul style="list-style-type: none">- Bước 1: Vẽ hình vuông- Bước 2: Xé hình vuông- Bước 3: Dán 3. Đánh giá sản phẩm <ul style="list-style-type: none">- Đường xé tương đối phẳng- Dán cân đối		bước <ul style="list-style-type: none">- HS trưng bày sản phẩm- HS khác nhận xét
4. Cũng cố <ul style="list-style-type: none">- Các em vừa học xé dán hình gì?- GV nhận xét giờ học		<ul style="list-style-type: none">- Hình vuông
5. Dặn dò <ul style="list-style-type: none">- Về chuẩn bị giấy màu, bút chì giờ sau xé dán quả cam		