

Ngày dạy thứ 2

Ngày giảng: Thứ 3 ngày ... tháng ... năm ...

**HỌC VẦN**

**Tiết 31 - 32: D - Đ**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *d, đ*
2. **Kĩ năng:** HS đọc, viết được *d, đ, dê, đò*, từ và câu ứng dụng
3. **Thái độ:** HS thích nói câu theo chủ đề *con dê, có cò, bi ve, lá đa*.

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV: sử dụng tranh vẽ SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>no nô nơ, mo mô mơ, ca nô, bó mạ</i> - Đọc câu <i>bò bê có bó cỏ, bò bê no nê</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài SGK
3. <u>Bài mới</u> <b>3.1. Giới thiệu bài 14: D - Đ</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>D</i> - Giới thiệu chữ <i>D</i> và hỏi nêu cấu tạo âm <i>d</i> - Yêu cầu ghép <i>d - dê?</i> * Âm <i>Đ</i> - Giới thiệu chữ <i>đ</i> , hỏi nêu cấu tạo chữ <i>đ?</i> - Đọc, ghép, phân tích <i>đ - ò</i> - So sánh <i>d</i> với <i>đ</i> * Đọc lại toàn bài - GV uốn nắn, sửa phát âm	34'	- HS đọc tên bài  - Gồm 2 nét - HS ghép, đọc, phân tích tiếng  - Gồm 3 nét - HS đọc, phân tích tiếng - HS trả lời  - HS đọc (CN - ĐT)

<p>* Đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;"><i>Da de do</i> <i>Đa đê đo</i></p> <p>- Yêu cầu đọc, tìm tiếng có âm d, đ</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* Hướng dẫn viết</p> <p>- GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>d, đ, dê, đê</i></p> <p>- Yêu cầu viết bảng con</p> <p>- GV nhận xét, uốn nắn</p> <p>- Cùng cố tiết 31</p> <p><b>Tiết 32</b></p> <p><b>3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>a. Luyện đọc tiết 31</p> <p>- Đọc bài SGK</p> <p>- Đọc câu <i>đi Na đi đò, bé và mẹ đi bộ</i></p> <p>- Y/c đọc, tìm tiếng có <i>d, đ</i></p> <p>- GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết</p> <p>- Hướng dẫn viết vở tập viết bài 14</p> <p>- GV nhắc những chú ý khi viết bài</p> <p>- Y/c viết bài</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh, hỏi:</p> <p>+ Bi ve dùng để làm gì?</p> <p>+ Em có hay chơi bi không? cách chơi ntn?</p> <p>+ Cá cờ có màu gì?</p> <p>+ Con dế sống ở đâu</p> <p>+ Lá đa trong hình giống con gì?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận chủ đề luyện nói hôm nay về những đồ chơi, trò chơi rất</p>	40'	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>d, đ</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc bài (CN - ĐT)</p> <p>- HS đọc và tìm tiếng có <i>d, đ</i></p> <p>- HS viết bài 14 trong vở tập viết</p> <p><i>Đế, cá cờ, bi ve, lá đa</i></p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>+ Để làm trò chơi</p> <p>+ HS trả lời</p> <p>+ Màu vàng</p> <p>+ Sống ở dưới đất</p> <p>+ HS trả lời</p>
--	-----	---

lý thú của trẻ em.		
<b>4. Cũng cố</b> - Đọc bài SGK - GV nhận xét giờ học		- HS đọc lại toàn bài
<b>5. Dặn dò</b> - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 15		

## TOÁN

### Tiết 13: BẰNG NHAU - DẤU =

#### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính nó.

**2. Kỹ năng:** HS biết sử dụng dấu bằng để so sánh các số

**3. Thái độ:** HS thích học toán so sánh

#### II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng SGK

- HS: chuẩn bị SGK, vở bài tập.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Điền dấu > <? 3.... 2    4 .... 2    1 ..... 4 5 ....4    3 ..... 5    4... .. 3 - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con
<b>3. Bài mới</b> <b>3.1. Giới thiệu Tiết 13: Bằng nhau - Dấu =</b> <b>3.2. Hướng dẫn học</b> * Nhận biết quan hệ bằng nhau - Y/c quan sát hình vẽ SGK, hỏi: + Có mấy con hươu? + Có mấy khóm cỏ? - GV nêu cứ mỗi con hươu lại có duy	34'	- HS đọc tên bài  - HS đếm xuôi, đếm ngược - HS trả lời  + 3 con + 3 khóm

<p>nhất một khóm cỏ và ngược lại nên số hươu bằng số khóm cỏ. Ta nói <math>3 = 3</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục so sánh 3 chấm tròn xanh = 3 chấm tròn trắng</li> <li>- Giới thiệu dấu =, đọc dấu =</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Hướng dẫn nhận biết <math>4 = 4</math></li> <li>- Y/c quan sát 4 cái cốc, 4 cái thìa, 3 hình vuông xanh, 3 hình vuông trắng, hỏi: <math>3 = ?</math> <math>4 = ?</math></li> <li>Vậy: <math>1 = 1</math> <math>2 = 2</math> <math>3 = 3</math> <math>4 = 4</math> <math>5 = 5</math></li> <li>Kết luận: mỗi số bằng chính số đó</li> <li>- Y/c đọc từ trái sang phải và ngược lại</li> <li>- Trường hợp <math>4 &gt; 3</math> đọc là gì và ngược lại?</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3.3. Hướng dẫn luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bài tập 1: Điền dấu =</li> <li>- Đọc y/c bài, điền dấu = vào vở bài tập</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Bài tập 2: Viết theo mẫu</li> <li>- Đọc y/c bài, tự làm</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Bài tập 3: <math>&gt; &lt; = ?</math></li> <li>- Y/c đọc bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- GV nhận xét đưa ra kết quả đúng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS so sánh</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> <li>- HS đọc y/c bài, tự làm, chữa bài</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại bài học</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại tên bài</li> </ul>
<p><b>5. Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về ôn lại bài, chuẩn bị tiết Luyện tập</li> </ul>		