

Tuần 4

Ngày dạy thứ nhất

Ngày giảng: Thứ 2 ngày ... tháng ... năm ...

HỌC VẦN
Bài 13: N - M

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Giúp HS nhận biết được *n, m*
- 2. Kỹ năng:** HS đọc, viết được *n, m, nơ, me*, từ và câu ứng dụng
- 3. Thái độ:** HS thích nói câu văn có *n, m* theo chủ đề *bố mẹ, ba má*

II. ĐỒ DÙNG

- GV: sử dụng tranh vẽ SGK
- HS: chuẩn bị SGK, vở tiếng việt, bộ ghép chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của HS
<u>1. Ổn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u> - Viết <i>bi - vi li; ba va la</i> - Đọc câu <i>bé hà có vở ô li</i> - GV nhận xét	5'	- HS viết bảng con - 3 HS đọc bài SGK
3. Bài mới 3.1. Giới thiệu bài 13: N - M 3.2. Hướng dẫn học a. Nhận diện - phát âm * Âm <i>N</i> - Giới thiệu chữ <i>n</i> và hỏi nêu cấu tạo của <i>n</i> ? - Giới thiệu cách đọc <i>n</i> - Y/c ghép, ghi bảng, đọc <i>n - nơ</i> * Âm <i>M</i> - Giới thiệu chữ <i>m</i> , hỏi chữ <i>m</i> gồm có mấy nét? - So sánh <i>n</i> với <i>m</i> ? * Đọc lại toàn bài	34'	- HS đọc tên bài - Gồm 2 nét - HS đọc - HS đọc, ghép, phân tích tiếng <i>nơ</i> - Gồm 3 nét - HS trả lời - HS đọc (CN - ĐT)

<p>- GV uốn nắn, sửa phát âm</p> <p>* Đọc từ</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>No nô nơ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Mo mô mơ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ca nô bó mạ</i></p> <p>- Y/c đọc, giải thích từ, tìm âm <i>n, m</i></p> <p>-GV nhận xét, uốn nắn</p> <p>* Hướng dẫn viết</p> <p>- GV viết bảng kết hợp nêu quy trình viết các chữ <i>n, m, nơ, me</i></p> <p>- GV uốn nắn, sửa sai</p> <p>- Cùng cố tiết 1: Trò chơi tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p>Tiết 30</p> <p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc tiết 1</p> <p>- Đọc câu <i>bò bê có bó cỏ, bò bê no nê</i></p> <p>- Y/c đọc, tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p>- GV nhận xét</p> <p>b. Luyện viết</p> <p>- Hướng dẫn viết vở tập viết bài 13</p> <p>- Y/c viết bài</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn</p> <p>c. Luyện nói: Đọc chủ đề</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh, hỏi:</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bố mẹ là người sinh ra em, ngoài cách gọi bố mẹ còn có cách gọi nào khác?</p> <p>+ Bố mẹ em sinh được mấy người?</p> <p>+ Em là thứ mấy?</p> <p>+ Em có yêu bố mẹ không? Vì sao?</p> <p>+ Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</p> <p>+ Em biết những bài hát bài nói về bố mẹ?</p>	<p>40'</p>	<p>- HS đọc các tiếng, gạch chân âm <i>n, m</i></p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc (CN - ĐT)</p> <p>- HS tìm tiếng có <i>n, m</i></p> <p>- HS viết bài 13 trong vở tập viết</p> <p><i>Bố mẹ - ba má</i></p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>+ Ba, má, bầm, u</p> <p>+ HS trả lời</p> <p>+ Cố gắng chăm ngoan, học giỏi</p> <p>+ Cả nhà thương nhau</p>
--	------------	--

4. Củng cố - Đọc bài SGK - GV nhận xét giờ học		
5. Dặn dò - HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài 14		

ĐẠO ĐỨC

Tiết 3: GỌN GÀNG SẠCH SẼ

A. Mục tiêu

- Kiến thức:** HS nhận biết được hành vi gọn gàng sạch sẽ.
- Kỹ năng:** HS biết vệ sinh cá nhân, luôn gọn gàng sạch sẽ.
- Thái độ:** thích gọn gàng, sạch sẽ.

B. Đồ dùng dạy học: Vở bài tập đạo đức

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	TG	Hoạt động của học sinh
<u>I. Ôn định lớp</u>	1'	- Lớp hát
<u>II. Kiểm tra bài cũ</u> - Hôm trước giờ đạo đức các em học bài gì? - Em thích không? Vì sao?	5'	- Em là HS lớp 1 - 3 HS trả lời
<u>III. Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn học * Hoạt động 1: Thảo luận theo nội dung sau: - Tìm và nêu tên các bạn trong lớp có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ? - GV yêu cầu những em được nêu tên lên trước lớp. Hỏi vì sao các bạn gọn gàng, sạch sẽ? - GV nhận xét * Hoạt động 2: - HS làm bài tập 2 (tr.17) - GV nhận xét, nêu những việc cần làm	30'	<p style="text-align: center;">Gọn gàng sạch sẽ</p> HS đọc tên bài - HS thảo luận theo nhóm - HS trả lời - HS nhận xét về các bạn - HS đọc yêu cầu bài, trả lời

<p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài tập 3- Chọn 1 bộ quần áo đi học cho bạn nữ và 1 bộ cho bạn nam- GV nhận xét, kết luận: quần áo đi học cần phẳng phiu, lành lặn, sạch sẽ, gọn gàng. Không mặc quần áo nhàu nát, tuột chỉ, đứt khuy, bẩn, hôi...* GV hướng dẫn liên hệ- Em hãy nêu những bạn trong lớp hàng ngày đi học gọn gàng, sạch sẽ?- GV nhận xét		<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu bài, trả lời- HS lắng nghe- HS liên hệ
<p>4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại bài học- GV nhận xét giờ học		<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời
<p>5. Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- GV dặn HS về nhà: ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, người lớn, chăm chỉ làm bài, học bài, luôn giữ gọn gàng, sạch sẽ.		