

Thứ 4 ngày ... tháng ... năm ...

**HỌC VẦN:**

**ÔN TẬP**

**A/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

- HS nhận biết được âm và chữ **e, b** và các thanh (ngang, huyền, sắc, nặng, hỏi, ngã).
- Biết ghép **b** với **e**, đọc được tiếng **be** kết hợp với các dấu thanh : **be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ** .
- tô được e, b, bé và các dấu thanh .

**B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng ôn phóng to.
- Tranh minh học bài ôn tập, bộ chữ.

**C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I/ Ôn định:</b></p> <p><b>II/ Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và viết dấu huyền, ngã, <b>bẻ, bệ</b></li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>III/ Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu:</b> GV giới thiệu và ghi đề bài ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em đã học âm và tiếng nào.</li> <li>- GV ghi bảng theo lời nhớ của HS.</li> <li>- GV treo bảng ôn.</li> <li>- GV treo tranh - Tranh vẽ ai, vẽ gì?</li> </ul> <p><b>2. Ôn tập:</b> GV gắn lên bảng b, e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lần lượt gắn dấu thanh vào be để tạo thành tiếng mới.</li> <li>- Thư giãn</li> <li>- <b>Tập viết:</b> GV giới thiệu chữ viết và viết mẫu.</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- GV lưu ý điểm đặt bút, điểm dừng bút, vị trí dấu thanh</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- e, b, /, ?, \, ,,</li> <li>- HS quan sát và bổ sung.</li> <li>- HS đọc tiếng có trong tranh.</li> <li>- HS đọc cá nhân, lớp</li> <li>- HS đọc tiếng mới</li> <li>- HS đọc cá nhân, lớp.</li> <li style="text-align: center;">Hát</li> <li>- HS phát âm.</li> <li>- HS lần lượt viết bảng con.</li> </ul> |

**Tiết 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc:</b> Đọc lại bài ôn ở tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- GV treo tranh minh họa be, bé</li> <li>- GV kết luận: Thế giới đồ chơi của trẻ em là sự thu nhỏ của thế giới mà chúng ta đang sống. Vậy tranh có tên là bé bé xinh xinh.</li> </ul> <p>b) <b>Luyện viết:</b> GV dẫn HS viết bài vào vở TV1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV sửa tư thế ngồi viết cho HS, cách để vở.</li> <li>- Chấm bài, nhận xét.</li> </ul> <p>- Thư giãn:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, thảo luận, phát biểu.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hát</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c) <u>Luyện nói</u>: Chủ đề Các dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo tranh.</li> <li>- GV chỉ tranh heo chiều dọc <b>dê/ dê; dừa/ dừa; cở/ cở; vó/ vó</b>.</li> <li>- Em đã thấy các con vật này chưa?</li> <li>- Em đã thấy các đồ vật này chưa?</li> <li>- Em thích tranh nào nhất?</li> <li>- Hãy viết các dấu thanh phù hợp vào dưới tranh</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>IV/ <u>Củng cố</u></b>: - Thi ghép chữ nhanh vào giá<br/>- Tuyên dương - Nhận xét tiết học</p> <p><b>V/ <u>Dặn dò</u></b>: Về nhà làm bài 6 vào vở BTTV1 - Chuẩn bị bài 7 : ê, ư.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS nhận xét các từ đối lập bởi dấu thanh.</li> <li>- HS trả lời.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*\*\*\*\*

TOÁN  
**CÁC SỐ 1 - 2 - 3**

**A/ MỤC TIÊU:**

- nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1 - 2 - 3 đồ vật ,
- Biết đọc, viết các số 1, 2, 3. Biết đếm từ 1→3, từ 3→1.
- Nhận biết số lượng có 1,2, 3 đồ vật và thứ tự các số 1, 2, 3 trong bộ phận của dãy số tự nhiên.
- Rèn tính chính xác.

**B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật cùng loại: 3 bông hoa, 3 hình vuông, 3 hình tròn...
- Bộ học toán.

**C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I/ <u>Ôn định</u>:</b></p> <p><b>II/ <u>Kiểm tra</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng que tính xếp thành hình vuông, hình tam giác - Nhận xét.</li> </ul> <p><b>III/ <u>Bài mới</u>:</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu</u>:</b> Cô gthiệu và ghi đề bài</p> <p><b>a) <u>Số 1</u>:</b> Thao tác với đồ dùng trực quan.</p> <p><u>Bước 1:</u> GV treo tranh 1 con chim, 1 bạn gái, 1 chấm tròn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu câu hỏi: Có mấy con chim, có mấy bạn gái, có mấy chấm tròn.</li> </ul> <p><u>Bước 2:</u> Có 1 con chim, 1 bạn gái, 1 chấm tròn... đều có số lượng là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu số 1 in, số 1 viết.</li> <li>- GV viết số 1 và hướng dẫn viết</li> </ul> <p><b>b) <u>Số 2, 3</u>:</b> Tương tự như số 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ vào hình khối để HS đếm 1, 2, 3 và 3, 2, 1.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 con chim, 1 bạn gái, 1 chấm tròn.</li> <li>- Là 1.</li> <li>- Lấy chữ số 1 trong bảng số.</li> <li>- Viết số 1 vào bảng con.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Thư giãn</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><u>Bài 1:</u> GV treo tập 1 yêu cầu viết số.</p> <p><u>Bài 2:</u> GV treo tập 2 - GV đọc yêu cầu</p> <p><u>Bài 3:</u> GV treo tập 3 - nêu yêu cầu</p> <p><b>IV/ <u>Củng cố:</u></b></p> <p>- Trò chơi "Nhận biết số lượng"</p> <p>- Tuyên dương - Nhận xét.</p> <p><b>V/ <u>Dặn dò:</u></b></p> <p>- Về nhà làm bài 6 vào vở BTT1- Chuẩn bị bài 7 "Luyện tập".</p> | <p>Hát</p> <p>- HS đọc yêu cầu, làm bài, sửa bài</p> <p>- HS đọc yêu cầu, làm bài, sửa bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu, làm bài, sửa bài.</p> <p>- Cả lớp chơi.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**MĨ THUẬT**

**Ồ NÉT THẲNG**

**I/. MỤC TIÊU :**

**1/. Kiến thức :**

Học sinh nhận biết một số loại nét thẳng .

**2/. Kỹ năng :**

- Biết cách vẽ nét thẳng
- Biết phối hợp các nét thẳng để vẽ ,tạo hình đơn giản .
- 
- HS khá giỏi phối hợp các nét thẳng để vẽ tạo thành hình vẽ có nội dung .

**3/. Thái độ :**

Giao du học sinh yêu thích học hoạ học sinh cạnh và thích nhích qua các hoạt động học.

**II/. CHUẨN BỊ :**

**1/. Giáo viên**

Sưu tầm một số mẫu tranh có các hình vẽ có dạng nét thẳng.

**2/. Học sinh**

Vở tập vẽ , màu , bút chì.

**III/. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY**

**1/. Ôn định (1')**

**2/. KTBC (4')**

- Vở tập vẽ
- Nhận xét chung.

**3/. Bài mới (25')**

Gợi ý thiêu bài " *Vẽ nét thẳng* "

- GV Treo tranh: .
- + Tranh vẽ những hình ảnh nào ?
- \* tranh mẫu vẽ núi, vẽ nhà ,vẽ cây là mẫu tranh được vẽ phối hợp nhiều nét thẳng tạo ra các hình ảnh mà các em đã nêu trong tranh.

**HOẠT ĐỘNG 1 :**

*Giới thiệu vẽ nét thẳng :*

- GV tạo mẫu các nét vẽ .
- + Quan sát dáng nét vẽ ,nêu đúng tên gọi của nét

**HOẠT ĐỘNG 2 :**

Vẽ nét thẳng  
-GV vẽ mẫu và nêu cách vẽ  
- Nét thẳng ngang : Nét vẽ từ trái sang phải .  
- Nét thẳng nghiêng : Nét vẽ từ trên xuống .  
- Nét gãy khúc : có thể vẽ liền nét từ trên xuống hoặc từ dưới lên

→GV cho xem hình mẫu a,b minh hoạ .

- Núi được vẽ bằng những nét gì ?
- Cây được vẽ bằng những nét gì ?

Dùng nét thẳng đứng ,ngang ,nghiêng gãy khúc có thể vẽ được nhiều hình có dạng nét thẳng .

**HOÀNG WONG 3 :** Thực hành

GV treo mẫu tranh gợi ý

Nhắc cách tô màu sắc

Theo dõi uốn nắn khi các em vẽ

Thu bài nhận xét

**4/. Củng cố :** (3')

- trò chơi : Thi vẽ các hình có dạng nét thẳng
- Luật chơi : thi đua tiếp sức tính điểm và số lượng vẽ đúng sau một bài hát tranh theo đề tài có yêu cầu nhóm đó thắng .

**5/. Dẫn dò :** (1')

- Nhận xét tiết học
- Chuẩn bị : Bài 3 : Màu và vẽ màu vào hình đơn giản .
- Nhận xét tiết học

HS quan sát trả lời theo nội dung từng bức tranh

HS tham gia trò chơi

\*\*\*\*\*