

ÂM NHẠC +HDNGLL:

ÔN TẬP BÀI HÁT : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

A/ MỤC TIÊU:

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.
- biết hát kết hợp vỗ tay theo bài hát
- biết gõ đệm theo tiết tấu lời ca .
- Giúp trẻ bước đầu thích ca hát.

*** Tích hợp HDNGLL: Chúng em là học sinh lớp 1**

- GDHS biết được trẻ em 6 tuổi được đi học ,biết tên trường ,lớp ,tên thầy ,cô giáo một số bạn bè trong lớp .

- biết giới thiệu tên mình những điều mình thích trước lớp .

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chuẩn bị động tác múa phụ hoạ.
- Nhạc cụ và băng tiếng.

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|---|---|
| <p>I/ Ổn định:</p> <p>II/ Kiểm tra: Hát bài: "Quê hương tươi đẹp".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét <p>III/ Bài mới:</p> <p>1/ Giới thiệu: GV giới thiệu và ghi đề bài</p> <p>2/ Hoạt động 1: Ôn bài hát Quê hương tươi đẹp - Hướng dẫn HS biểu diễn trước lớp.</p> <p>3/ Hoạt động 2: Vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quê hương em biết bao tươi đẹp <ul style="list-style-type: none"> • GDHS HDNGLL: • GDHS biết trẻ 6 tuổi có quyền được đi học ,hs biết mình học lớp nào ,trường nào . • Biết được tên bạn trong lớp • HDHS tự giới thiệu tên mình với các bạn • Hd trò chơi vòng tròn giới thiệu tên . <p>V/ Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về hát lại bài - Tiết sau mời bạn vui múa ca. | <ul style="list-style-type: none"> - Hát - 3 em - Vừa hát vừa vỗ tay, vừa nhún nhảy. - Vừa hát vừa gõ phách theo tiết tấu. - Cả lớp hát. |

TẬP VIẾT:

TẬP TÔ e - b - bé

A/ MỤC TIÊU:

- Giúp HS hiểu biết về đường kẻ, dòng kẻ.
- Tô được các nét cơ bản theo vở tập viết 1/T1
- Tô, viết được chữ *e, b, bé* đúng hình dáng, cấu tạo.
- Viết đúng mẫu, thẳng hàng, ghi dấu thanh đúng vị trí.
- Tập viết đúng tư thế, hợp vệ sinh.
- Rèn tính cẩn thận, thẩm mỹ.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Mẫu chữ *e, be, bé* phóng to.
- Chữ viết mẫu khổ lớn.

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|---|--|
| <p>I/ Ôn định:</p> <p>II/ Kiểm tra:</p> <p>III/ Bài mới:</p> <p>1/ Giới thiệu: GV giới thiệu và ghi đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo các nét cơ bản lên bảng. - GV giải thích và viết mẫu từng nét. <ol style="list-style-type: none"> 1/ Nét ngang 2/ Nét sổ 3/ Nét xiên phải 4/ Nét xiên trái 5/ Nét móc xuôi 3/ Nét xiên phải 4/ Nét xiên trái 5/ Nét móc xuôi 6/ Nét móc ngược 7/ Nét móc 2 đầu 8/ Nét cong phải 9/ Nét cong trái 10/ Nét cong kín 11/ Nét khuyết trên 12/ Nét khuyết dưới <p>2/ Tập viết: GV viết mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS viết từng nét vào bảng con - Thư giãn - GV hướng dẫn HS mở TV1 bài 3 trang 4. - GV sửa tư thế ngồi cách cầm bút, để vở. - HS tập tô từng nét. <p>IV/ Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấm bài - Nhận xét tiết học. <p>V/ Dẫn dò:</p> <p>chuẩn bị Tiết 2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hát <p>HS quan sát</p> <p>HS viết vào vở</p> |
| <p>1/ Giới thiệu: GV giới thiệu và ghi đề bài</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>a) e: GV treo chữ mẫu, hướng dẫn HS phát triển cấu tạo chữ viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn viết. <ul style="list-style-type: none"> - Từ điểm đặt bút cao hơn đường kẻ một chút, viết chéo sang phải hướng lên trên, lượn cong chạm đường kẻ 3 rồi lượn cong trái vòng xuống chạm đường kẻ ngang dưới đường kẻ 1 đưa nét bút cong lên cao hơn đường kẻ 1 một chút. - GV nhận xét chữ viết của HS. <p>b) b: GV treo chữ mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cấu tạo chữ b gồm: 2 nét: khuyết trên và nét móc phải hần có nét thắt. - GV viết mẫu và hướng dẫn viết. - Từ điểm đặt bút trên đường kẻ 2 viết nét khuyết trên, đưa nét bút lượn cong đến đường kẻ ngang phía trên và viết nét móc phải phía dưới. Gần đến đường kẻ 1, lượn cong chạm đường kẻ 1 rồi lượn cong le chạm đường kẻ 3 viết nét thắt, điểm đường biên ngoài nét cong phải ở vị trí dưới đường kẻ 3 một chút - GV nhận xét. <p>c) bé: GV treo chữ mẫu, nhận xét cấu tạo chữ bé: gồm những co chữ nào nối với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn viết - Đầu tiên viết con chữ b, tiếp tục nét cong trái để viết chữ e đến điểm dừng bút thì lia bút để đầu /. - GV nhận xét. | <ul style="list-style-type: none"> - e: gồm 2 nét cong liền nhau: cong phải nối cong trái cao 2 dòng li. - HS quan sát và viết vào bảng con - 1 em lên bảng viết - Lớp nhận xét. - HS viết vào bảng con. - HS quan sát. - b và e nối với nhau, trên e dấu /. - 1 em lên bảng - Lớp bảng con - Nhận xét. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Thư giãn <u>Viết vào vở:</u> - Hướng dẫn HS lấy vở. - GV nhắc tư thế ngồi viết, để vở. - GV chấm bài, nhận xét. <p>IV/ <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn những vở viết đẹp để tuyên dương. - Nhận xét tiết học. <p>V/ <u>Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tập viết tiếp - Tiết sau tập viết tuần 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Hát - Tiếng Việt tuần 2 trang 5. - HS viết bài |

TOÁN:
CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5

A/ MỤC TIÊU:

- nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 – 5 .
- Biết đọc ,viết các số 4 và 5. Biết đếm từ 1→5 và 5→1
- Biết được thứ tự từng số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5.
- Nhận biết được các nhóm có từ 1→5 đồ vật.
- Rèn tính chính xác.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các nhóm có đến 5 đồ vật cùng loại.

- Mẫu chữ số 1, 2, 3, 4, 5 theo chữ viết và theo chữ in.

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|--|---|
| <p>I/ Ôn định:</p> <p>II/ Kiểm tra:</p> <p>- Đọc và viết 1, 2, 3 - Nhận xét.</p> <p>III/ Bài mới:</p> <p>1/ Giới thiệu: GV giới thiệu và ghi đề bài.</p> <p>a) Giới thiệu số 4: Hãy điền số thích hợp vào ô trống dòng đầu trang 14 SGK.</p> <p>- GV treo tranh và hỏi có mấy bạn nữ?</p> <p>- GV treo tiếp tranh và hỏi: Có mấy kèn?</p> <p>- GV yêu cầu HS mở hộp lấy 4 que, 4 hình tam giác, 4 hình tròn...</p> <p>- Em có mấy que tính?...</p> <p>- GV nêu: 4 bạn, 4 châm, 4 que đều có số lượng là 4.</p> <p>- Số 4 được biểu diễn bằng chữ số 4 (in) và chữ số 4 viết.</p> <p>- GV giới thiệu cách viết số 4</p> <p>b) Giới thiệu số 5: Tương tự như giới thiệu số 4</p> <p>2/ Tập đếm: Xác định thứ tự các số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đếm trong sách vậy 2 đứng sau 1 và trước số 3. <input type="checkbox"/></p> <p>- Thư giãn</p> <p>3/ Thực hành:</p> <p>a) Bài tập 2: GV treo bài tập 2 và nêu yêu cầu</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>b) Bài tập 3: GV treo bài tập 3 và nêu yêu cầu.</p> <p>c) Bài tập 4: GV treo bài tập 4 và nêu yêu cầu</p> <p>HDHS kkhá giỏi</p> <p>IV/ Củng cố: Chơi trò đếm nhanh các số từ 1→5 và 5→1 - Nhận xét.</p> <p>V/ Dặn dò: Về nhà làm bài tập vở BTT 1 - Chuẩn bị bài 9: Luyện tập</p> | <p>- Hát</p> <p>- 2 em lên bảng, lớp bảng con</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>- HS điền vào sách.</p> <p>- Có 4 bạn nữ</p> <p>- Có 4 kèn</p> <p>- 4 que, 4....</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết số 4, SGK. Chỉ và đọc "Bốn".</p> <p>- Chỉ và đọc "Năm".</p> <p>- HS đếm một....bốn, năm</p> <p>- Hát</p> <p>- HS làm bài, sửa bài</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- HS làm bài, sửa bài.</p> <p>- HS làm bài, sửa bài.</p> |

Hoạt động tập thể

TẬP TRUNG XÂY DỰNG CÁC NỀN NẾP HỌC TẬP

A/ MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết được biết được nội qui qui định của trường đối với từng HS .
- Thực hiện tốt nhiệm vụ hs .
- Hoàn thành công việc ổn định tổ chức.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|---|--------------------|
| <p>I/ Ôn định:</p> <p>II/ Kiểm tra:</p> <p>III/ Bài mới:</p> <p><u>A/ NHẬN XÉT CÔNG VIỆC TUẦN 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã ôn định lớp và đi vào nề nếp. - Sách vở và dụng cụ HS tương đối đầy đủ. - HS đi học đều và đúng giờ ,tập được bài thể dục buổi sáng <p>2/ Sinh hoạt chủ điểm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu về trường lớp ,thầy cô giáo ,hs - GV HDHS làm quen với nề nếp hs tiểu học ,sắp xếp vị trí ngồi cho phù hợp . - Phân tổ bầu ban cán sự lớp . - HDHS cách nói ,chào hỏi ,giơ tay phát biểu - HD học 5 nhiệm vụ HS .nội qui trường ,5 điều Bác Hồ dạy ,6 bài hát của ngành . <p>3 phổ biến công việc tuần 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn và giảng bài tuần 3. - Ôn định nề nếp ra vào lớp ,tiếp tục nhận hs vào lớp 1 - Tập đúng các động tác thể dục ,vệ sinh trường lớp ,trang phục quần ,áo đúng qui định . - Thực hiện ATGT. - Cấm ăn quà vặt. - Chăm dứt phụ huynh đón con em sát lớp học. - Lưu ý một số HS còn quá chậm. - Củng cố đi hàng một ra vào lớp. - Tập thể dục giữa giờ cho HS. - Phân công trực nhật. <p>4. Học sinh nhận xét tiết sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề ra yêu cầu chung chuẩn bị chủ đề tuần sau. <p><u>C/ VĂN NGHỆ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa tập thể. | |

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

GIỚI THIỆU MÌNH LÀM QUEN VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN ... (TT)

A/ MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết được tên mình ,kể tên mình cho các bạn trong lớp .Từ đó các em biết được tên các bạn .
- GDHS gọi bạn xưng tên ,đôi xử tốt với bạn biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn cùng học tập ,cùng vui chơi ..
- Hoàn thành công việc ổn định tổ chức.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|--|--|
| <p>I/ <u>Ổn định:</u></p> <p>II/ <u>Kiểm tra:</u></p> <p>III/ <u>Bài mới:</u></p> <p><u>A/ NHẬN XÉT CÔNG VIỆC TUẦN 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã ổn định lớp và đi vào nề nếp. - Sách vở và dụng cụ HS tương đối đầy đủ. - HS đi học đều và đúng giờ ,tập được bài thể dục buổi sáng <p>2/ <u>Sinh hoạt chủ điểm :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi giới thiệu tên - GV nêu cách chơi - HD cho HS tham gia chơi - GDHS làm quen với cô giáo - GV giới thiệu tên mình và tất cả các thầy cô giáo trong trường <p>* Sinh hoạt múa hát</p> <p>3 <u>phổ biến công việc tuần 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn và giảng bài tuần 3. - Ổn định nề nếp ra vào lớp ,tiếp tục nhận hs vào lớp 1 - Tập đúng các động tác thể dục ,vệ sinh trường lớp ,trang phục quần ,áo đúng qui định . | <p>HS hát</p> <p>HS giới thiệu tên mình cùng các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe nhắc lại tên . |

- Thực hiện ATGT.
 - Cấm ăn quà vặt.
 - Chấm dứt phụ huynh đón con em sát lớp học.
 - Lưu ý một số HS còn quá chậm.
 - Cùng cố đi hàng một ra vào lớp.
 - Tập thể dục giữa giờ cho HS.
 - Phân công trực nhật.
4. Học sinh nhận xét tiết sinh hoạt.
- Đề ra yêu cầu chung chuẩn bị chủ đề tuần sau.

C/ VĂN NGHỆ:

- Hát, múa tập thể.

THỦ CÔNG:

XÉ DÁN HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TAM GIÁC

A/ MỤC TIÊU:

- HS biết cách xé dán hình chữ nhật, hình tam giác.
- Xé, dán được hình chữ nhật, hình tam giác theo hướng dẫn.
- Xé đúng mẫu. dán ngay ngắn.
- Hình thành óc thẩm mỹ, khéo tay.

B/ CHUẨN BỊ:

- Bài mẫu về xé, dán hình chữ nhật, hình tam giác.
- Giấy màu, hồ dán.

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
|--|--|
| <p><u>I/ Ôn định:</u></p> <p><u>II/ Kiểm tra:</u> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p><u>III/ Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu:</u> GV gthiệu và ghi đề bài.</p> <p>2. <u>Quan sát mẫu:</u> GV treo bài mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xem quanh mình có vật gì hình chữ nhật, hình tam giác. <p>3. <u>Hướng dẫn mẫu:</u></p> <p>a) <u>Hình chữ nhật:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lấy 1 tờ giấy màu, lật mặt sau, kẻ ô, đánh dấu và vẽ 1 hình chữ nhật dài 12 ô ngắn 6 ô. GV thao tác xé các cạnh hình chữ nhật (H.1). Sau khi xé xong lật mặt sau để HS quan sát. - GV hướng dẫn. | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - Cửa sổ, cửa ra vào, khăn quàng đỏ. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. |

b) **Hình tam giác:** Vẽ và xé hình tam giác
- Lấy 1 tờ giấy màu, lật mặt sau, kẻ ô, vẽ và xé 1 hình tam giác có chiều dài 8 ô, rộng 6 ô, đếm 4 ô đánh dấu x là đỉnh hình tam giác.

- Từ điểm đánh dấu ta vẽ xuống cạnh hình chữ nhật, ta được hình tam giác.

- Xé từ đỉnh xuống cạnh đối diện $1 \rightarrow 2$, $2 \rightarrow 3$, $3 \rightarrow 1$ ta được hình tam giác.

- GV xé xong lật mặt sau cho HS quan sát.

- GV hướng dẫn

- Thư giãn

4/ Thực hành:

- GV dẫn HS lấy giấy màu, đếm ô, đánh dấu, vẽ rồi xé hình chữ nhật, hình tam giác. - Cô hướng dẫn cách gián hình vào vở

IV/ Cũng cố: GV chấm sản phẩm - Tuyên dương - Nhận xét tiết học.

V/ Dặn dò: Về nhà chuẩn bị giấy màu tiết sau xé dán hình vuông, hình tròn.

- HS quan sát

Hát

