

TUẦN 2

Cách ngôn : Tiên học lễ ,hậu học văn

Thứ	Ngày	Tiết	Môn học	Tên bài dạy
2	23/8	1 2 3 4	HĐTT Đạo đức Học vần Học vần	Chào cờ đầu tuần Em là học sinh lớp 1(tt) Bài 4 : Dấu hỏi ?, Dấu nặng . Bài 4 : Dấu hỏi ?, Dấu nặng .
3	24/8	1 2 3 4 5	Thể dục Học vần Học vần Toán Thủ công	Trò chơi –Đội hình ,đội ngũ Bài 5: Dấu huyền ,dấu ngã Bài 5: Dấu huyền ,dấu ngã Luyện tập Xé dán hình chữ nhật
4	25/8	1 2 3 4	Học vần Học vần Toán Mỹ thuật	Bài 6: be,bè,bé ,bê ,bê ,bẹ Bài 6: be,bè,bé ,bê ,bê ,bẹ Các số 1,2,3 Vẽ nét thẳng .
5	26/8	1 2 3 4 5	Học vần Học vần Toán TNXH	Bài7 : ê - v Bài 7 : ê - v Luyện tập Chúng ta đang lớn .
6	27/8	1 2 3 4	Âm nhạc+ HĐNGLL Tập viết Tập viết Toán HĐTT	Ôn tập bài hát : Quê hương tươi đẹp Chúng em là học sinh lớp 1 Tập tô :e,b,bé Tập tô :e,b,bé Các số 1,2,3,4,5 Tự giới thiệu về mình tìm hiểu làm quen với thầy giáo(tt)

Thứ 2 ngày ... tháng ... năm ...

ĐẠO ĐỨC:

EM LÀ HỌC SINH LỚP 1 (TT)

A/ MỤC TIÊU: HS lớp 1 biết được:

- Trẻ em đến 6 tuổi được đi học.
- Khi là HS phải thực hiện tốt quy định của nhà trường. Biết tên trường, tên lớp tên thầy cô giáo, một số bạn bè trong lớp, biết quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.
- Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.
- HS có thái độ vui vẻ, tự giác, phấn khởi đi học.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh bài tập 4.
- Bài hát "Chúng em là HS lớp 1"

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I/ Ôn định:</p> <p>II/ Kiểm tra: Hãy kể về ngày đầu tiên đi học của em - Nhận xét.</p> <p>2. Hoạt động 1: Quan sát và kể chuyện theo tranh</p> <p>Bài 4: GV hướng dẫn kể chuyện theo tranh, GV treo tranh 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh 2- GV treo tranh 3- Thư giãn- GV treo tranh 4- GV treo tranh 5 <p>3/ Hoạt động 2: Hát bài "Trường em"</p> <ul style="list-style-type: none">- Vẽ trường em <p>IV/ Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc câu thơ: "<i>Năm nay em lớn lên rồi. Không còn nhỏ xíu như hồi lên năm</i>"- Nhận xét. <p>V/ Dặn dò: Về nhà xem lại bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiết sau học bài: Gọn gàng sạch sẽ.	<ul style="list-style-type: none">- Đây là bạn Mai, Mai 6 tuổi. Hôm nay bạn Mai vào lớp 1.- Cả nhà vui vẻ, chuẩn bị cho Mai đi học.- Mẹ đưa Mai đến trường, trường của Mai thật đẹp. Cô giáo tươi cười đón Mai và các bạn vào lớp.- Ở lớp Mai được dạy những điều mới lạ, rồi đây em sẽ biết đọc, biết viết, làm toán...- Hát- Mai có bạn gái, bạn trai giờ ra chơi em chơi đùa thật là vui.- Về nhà Mai kể gia đình nghe về lớp, cô, bạn mới, cả nhà vui, Mai đã là HS lớp 1 rồi.- Cả lớp hát.- Vẽ vào bảng con.- Cả lớp đọc.

HỌC VẦN:

DẤU HỎI VÀ DẤU NẶNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- HS biết được dấu hỏi và thanh: hỏi (?), dấu nặng (.) và thanh nặng
- Đọc được các tiếng **bẻ, bẹ**.
- Biết được các dấu thanh (?), (.) ở tiếng chỉ đồ vật, sự vật và trong sách báo.
- trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh SGK
- Bước đầu rèn tư thế đọc đúng cho hs .

B/Đồ dùng dạy học:

- Các vật tựa dấu ?, .
- Tranh minh hoạ SGK phóng to.
- Bộ chữ.

C/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>I/ Ôn định:</p> <p>II/ Kiểm tra: Đọc và viết dấu / tiếng bé</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>III/ Bài mới:</p> <p>I/ Giới thiệu: GV giới thiệu và ghi đề bài</p> <p>a) Dấu hỏi: GV treo tranh minh hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi khỉ, giỏ, mỏ, hổ, thỏ. - Đây là những tiếng có dấu hỏi. <p>b) Dấu nặng: GV treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi: vẹt, nụ, ngựa, cọ. - Đây là những tiếng có dấu nặng. <p>c) Dạy dấu thanh:</p> <p>d) Nhận diện dấu: GV viết lên bảng dấu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu (?): là một nét móc - Cô treo dấu ?. - Dấu (.) : là một chấm, cô treo dấu . <p>e) Ghép chữ đọc tiếng:</p> <p>GV dùng con chữ rời để gắn be.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu (?): rời gắn thanh ?. - GV gắn trên bảng bẻ. - GV phát âm bẻ. - Tìm các hoạt động có tiếng bẻ. - Dấu (.) : GV cài tiếng be, thêm dấu (.) - GV cài vào giá bẹ. - GV phát âm bẹ. - Tìm các hoạt động có tiếng bẹ. - So sánh bẻ và bẹ có gì giống và khác. <p>- Thư giãn</p> <p>2/ Hướng dẫn viết: GV giới thiệu chữ viết và viết mẫu</p> <p>a) Dấu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn quy trình viết. - GV nhận xét phần viết dấu hỏi. <p>b) Dấu nặng: Tương tự như dấu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn viết. 	<p>- Hát</p> <p>- HS quan sát và thảo luận.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS quan sát và thảo luận.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS quan sát và nhận dạng.</p> <p>- HS quan sát và nhận dạng.</p> <p>- HS đọc bẻ.</p> <p>- HS ghép vào giá bẻ.</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- bẻ cây, bẻ cổ áo, bẻ bánh.</p> <p>- HS đọc bẹ.</p> <p>- HS ghép bẹ vào giá.</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- bẹ dừa, bẹ bẹ...</p> <p>- Giống: đều có be. Khác: bẻ dấu hỏi còn bẹ dấu nặng.</p> <p>- Hát</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS lần lượt viết vào bảng con ?, be, bẻ</p> <p>- HS viết vào bảng con</p>

- GV nhận xét tiết 1.

Tiết 2

<p>c) <u>Luyện tập</u>:</p> <p>d) <u>Luyện đọc</u>: GV chỉ bể, bẹ. GV nhận xét.</p> <p>e) <u>Luyện viết</u>: GV hướng dẫn HS mở TV viết bài 4 - GV nhận xét.</p> <p>- Thư giãn</p> <p>đ) <u>Luyện nói</u>: Chủ đề bể - GV treo tranh minh hoạ. - Trong tranh vẽ gì?</p> <p>- So sánh các tranh có gì giống và khác nhau? - Em thích tranh nào nhất? Vì sao? - Tiếng bể còn dùng ở đâu? - Nhận xét phần luyện nói.</p> <p>IV/ <u>Củng cố</u>:</p> <p>- Trò chơi ghép dấu thanh với tiếng. - GV ghi be bập be, be đi, be cồ áo cho be.</p> <p>V/ <u>Dặn dò</u>:</p> <p>- Về nhà học bài, làm bài 4 vở BTTV - Chuẩn bị bài 5.</p>	<p>- HS đọc cá nhân, lớp.</p> <p>- HS viết bài 4.</p> <p>- Hát</p> <p>- HS quan sát và thảo luận Tranh 1: Mẹ bể cồ áo cho bé. Tranh 2: Bác nông dân đang bể ngô. Tranh 3: Bạn gái bể bánh</p> <p>- Khác: mẹ, bạn gái, bác nông dân. - Giống: hoạt động bể. - HS trả lời - bể gậy, bể ngón tay.</p> <p>- HS lên thi nhau điền dấu thanh.</p>
--	--