**Thứ hai ngày 24 tháng 8 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 1**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Môn: Học âm**

**Bài : Ổn định tổ chức.**

**Giới thiệu Chương trình và SGK lớp 1 (2 tiết)**

I/ **MỤC TIÊU**

* Phổ biến nội quy lớp học, giờ học, chia tổ, bầu cán sự lớp
* Biết những quy định cơ bản để thực hiện tốt nề nếp của trường, của lớp.
* Giáo dục HD có ý thức tốt trong giờ học
* KNS cơ bản: Bước đầu có kĩ năng tự nhận thức bản thân, hợp tác với bạn bè, phản hồi lắng nghe tích cực….

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

* Danh sách ban cán sự lớp
* Những nội quy của lớp, của trường
* SGK Tiếng Việt 1/1 và các đồ dùng cần thiết

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| 1/ **Ổn định tổ chức**  **2. KTBC**  - GV cất cho cả lớp cùng hát bài hát “Sáng thứ hai”  - Điểm danh, gọi tên học sinh  - Giới thiệu tên trường, lớp, tên cô giáo chủ nhiệm  **TIẾT 1**  **3/ Tiến trình tiết học**  + ***Giới thiệu tiết học***  + ***Bầu ban cán sự lớp***  - Chọn 3 HS đã được quan sát và tìm hiểu để làm lớp trưởng, lớp phó học tâp, lớp phó văn nghệ và nêu tên 3 HS trước lớp.  - Nêu nhiệm vụ của lớp trưởng, lớp phó học tập và lớp phó văn nghệ  - Chia lớp thành 3 tổ, quy định chỗ ngồi cho các tổ.  - Giới thiệu tên các tổ trưởng, tổ phó và nhiệm vụ của các tổ trưởng, tổ phó.  ***Nội quy lớp học, trường học***  - Phổ biến cho Hs nắm rõ các quy định của nhà trường về thời gian học tập, ra chơi và ra về, trang phục.  - Yêu cầu Hs nêu những điều mà các em nên làm khi đến trường, đến lớp.  - Tóm tắt, bổ sung các ý kiến thành bảng nội quy trước lớp mà GV đã chuẩn bị sẵn.  + Nếu không thực hiện tốt những nội quy của trường, lớp thì điều gì sẽ xảy ra với bản thân em?  + Em sẽ làm gì để đi học đúng giờ?...  ***Thư giãn giữa buổi học***  **TIẾT 2**  ***Giới thiệu SGK Tiếng Việt 1/1 và cách sử dụng sách***  - Yêu cầu Hs quan sát SGK từ bìa, lẫn 1 số trang đầu của sách và cho biết em nhìn thấy những gì từ quyển sách?  - Nhận xét về sách TV1/1  - Hướng dẫn HS cách giở sách, cầm sách…. Và yêu cầu thực hiện mẫu.  ***Hướng dẫn sử dụng đồ dùng khi học Tiếng Việt.***  - Giới thiệu bộ đồ dùng học vần TV: các mảnh nhựa in chữ cái, các mảnh nhựa in dấu, thanh cài.  - Thực hiên thao tác gắn thẻ cài để học sinh quan sát.  - Yêu cầu HS lấy bảng con và hướng dẫn cách viết bảng, cầm bảng, giơ bảng,…..  - Giới thiệu cho HS về bút, vở viết  - Nhắc nhở học sinh giữ gìn các đồ dùng học tập của mình.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu HS về nhà kiểm tra lại sách, vở, đồ dùng học tập của mình và bao bọc cẩn thận.  - Nhắc học sinh xem trước bài học cho tiết học sau. | - Cả lớp cùng hát  - 3Hs được chọn lần lượt giới thiệu tên của mình trước lớp.  Cả lớp vỗ tay chào đón các bạn cán sự lớp.  - Lắng nghe  - Quan sát và nhận biết vị trí chỗ ngồi và vị trí tổ của mình.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và có thể phản hồi lại ý kiến đã đưa ra của GV  - HS nêu ý kiến trước lớp  - Lắng nghe GV nêu các nội quy của lớp.  - Nêu ý kiến trước lớp  + Nêu ý kiến trước lớp  - Thực hiện quan sát và nêu ý kiến của mình trước lớp.  - Thực hiện các thao tác cầm sách, giở sách theo hướng dẫn của GV  - Quan sát GV giới thiệu bộ đồ dùng học vần  - Quan sát  - Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Toán**

**Bài: Tiết học đầu tiên**

**I/ MỤC TIÊU**

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình.

- Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán .

- KNS cơ bản: Bước đầu có kĩ năng tư duy cá nhân, kĩ năng lắng nghe, kĩ năng quan sát….

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Sách Toán 1

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **2. KTBC**  - Kiểm tra sách vở của HS  **3/ Bài mới**  ***+ Giới thiệu bài***  - Giới thiệu và ghi nội dung bài lên bảng  + ***Hướng dẫn học sinh sử dụng sách Toán 1***  - Hướng dẫn HS mở sách và mở bài học đầu tiên  - Giới thiệu ngắn gọn về SGK Toán 1  - Cho Hs thực hành gấp sách, mở sách, cầm sách.  - Cho HS quan sát các hình trong SGK và nêu những điều cần làm trong tiết học Toán.  - Nhận xét  + ***Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán***  - Gv cho Hs quan sát bộ đồ dùng và lần lượt giới thiệu từng bộ: que tính, đồng hồ, các loại hình, số, thước…..  **4/ Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò Hs về nhà chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết cho môn Toán. | - Đưa sách lên bàn để GV kiểm tra  - Lắng nghe  - Quan sát và nghe hướng dẫn  - Nghe giới thiệu  - Thực hành gấp, mở sách  - Vài HS thực hành trước lớp  - Quan sát tranh và nêu theo hiểu biết  - Quan sát giáo viên hướng dẫn  - Thực hành và kiểm tra bộ đồ dùng cần thiết của cá nhân. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 25 tháng 8 năm 2015**

**Môn: Học âm**

**Bài: Các nét cơ bản**

**I/ MỤC TIÊU**

- HS làm quen, nhận biết được các nét cơ bản

- Bước đầu nhận biết được mối quan hệ của các nét cơ bản

- Tô được các nét cơ bản theo vở Tập viết 1, tập một

- Giáo dục Hs tính mạnh dạn trong tập thể

- KNS: Bước đầu có kĩ năng đọc, viết các nét cơ bản; kĩ năng nhận thức và trình bày suy nghĩ…..

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Mẫu các nét cơ bản

- Bảng kẻ sẵn ô li

- Bảng con, phấn, vở tập viết

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **2/ Kiểm tra sách, vở đồ dùng**  - GV lần lượt kiểm tra sự chuẩn bị của HS  - Nhận xét  **TIẾT 1**  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng  ***Hướng dẫn đọc – viết các nét cơ bản***  \*/ *Nét ngang*  - Treo mẫu nét ngang lên bảng và giới thiệu đây là nét ngang.  - Yêu cầu HS đọc  - GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết.  \*/ *Các nét còn lại:* Nét sổ, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu, nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín, nét khuyết trên, nét khuyết dưới, nét thắt.  Tiến hành tương tự như trên  **TIẾT 2**  ***Hướng dẫn tô các nét cơ bản***  - GV hướng dẫn HS lấy vở tập viết  - Cho HS nhắc lại các nét cơ bản đã học ở tiết 1  - Cho HS viết  - Quan sát, uốn nắn HS  - Thu và chấm một số bài  - Nhận xét  **4/ Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu: Hãy quan sát các nét và liên hệ trong thực tế xem giống những gì ở thực tế.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - Hát  - Đưa đồ dùng để GV kiểm tra  - Nối tiếp nhắc lại đầu bài  - Đọc đồng thanh, cá nhân  - Quan sát viết mẫu  - Viết bảng con  - Nhắc lại các nét cơ bản  - Viết vở |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 26 tháng 8 năm 2015**

**Môn: Toán**

**Bài: Nhiều hơn, ít hơn**

**I/ MỤC TIÊU**

- Biết so sánh số lượng hai nhóm đồ vật, biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn để so sánh các nhóm đồ vật .

- KNS cơ bản: Có kĩ năng quan sát và giải quyết vấn đề, kĩ năng tư duy cá nhân…..

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- 5 Chiếc cốc, 4 cái thìa

- 3 lọ hoa, 4 bông hoa

- Hình vẽ trong sgk

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **2/ Kiểm tra sách vở, đồ dùng học toán của Hs**  - Nhận xét  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng  ***So sánh số lượng cốc và thìa***  - Cho HS quan sát số cốc và thìa mà GV để trên bàn rồi nói: Có một số cốc, một số thìa.  - Yêu cầu quan sát và thực hiện thao tác đặt từng chiếc thìa vào từng chiếc cốc. Cốc nào không có thìa?  - Khi đặt một chiếc thìa vào một chiếc cốc thì vẫn còn một chiếc cốc không có thìa. Ta nói “số cốc nhiều hơn số thìa” và ngược lại  ***So sánh số lọ hoa và số bông hoa***  Cũng tiến hành tương tự với 3 lọ hoa và 4 bông hoa.  ***Thực hành so sánh***  - Lần lượt cho Hs quan sát các hình vẽ trong SGK rồi lần lượt rút ra nhận xét.  - GV sửa sai cho HS  **4/ Củng cố, dặn dò**  + Tìm và so sánh các đồ vật có trong lớp học.  - Nhận xét tiết học và dặn HS bài sau | - Hát  - Đưa SGK và đồ dùng học toán lên bàn  - Nối tiếp nhắc lại đầu bài  - Quan sát  - Vài học sinh thực hiện thao tác đặt cốc vào thìa và nêu nhận xét.  - Lắng nghe và nhắc lại: Số cốc nhiều hơn số thìa/ Số thìa ít hơn số cốc.  - Thực hiện cắm số bông hoa vào các lọ hoa rồi rút ra nhận xét: số bông hoa nhiều hơn số lọ hoa/ Số lọ hoa ít hơn số bông hoa.  - Quan sát hình vẽ và lần lượt rút ra nhận xét  + Số cái bàn ít hơn số cái ghế/ Số cái ghế nhiều hơn số cái bàn……. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học âm**

**Bài: e (2 tiết)**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nhận biết được chữ và âm ***e***

- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

- Có thái độ yêu thích môn học.

- KNS cơ bản: Bước đầu có kĩ năng biết trình bày ý kiến, kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng quan sát, kĩ năng tư duy cá nhân.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các hình vẽ trong SGK

- Mẫu chữ e viết sẵn

- Bảng con

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **1/ Ổn định tổ chức**  **2/ Bài cũ**  - Yêu cầu HS nhắc lại các nét cơ bản đã học  - Nhận xét  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Cho HS quan sát các tranh vẽ trong SGK và cho biết tranh vẽ gì?  - Các tiếng be, me, xe, ve giống nhau ở âm e.  - Ghi đầu bài lên bảng  ***Dạy chữ ghi âm***  *\*/ Nhận diện chữ*  - GV viết lại chữ e và giới thiệu chữ em gồm 1 nét thắt  - Yêu cầu HS thảo luận và cho biết chữ e giống hình cái gì?  - Thực hiện thao tác vắt chéo sợi dây để làm thành chữ e  *\*/ Nhận diện âm và phát âm*  - GV phát âm mẫu  - GV chỉ bảng để HS phát âm nhiều lần.  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa âm e  - Tuyên dương HS  \*/ *Hướng dẫn viết chữ trên bảng con*  - GV viết mẫu trên bảng lớp và hướng dẫn quy trình viết.  - Hướng dẫn HS viết lên không trung  - Hướng dẫn HS đếm số ô li và viết vào bảng con  - Nhận xét, tuyên dương HS viết chữ đẹp.  **TIẾT 2**  ***Luyện tập***  \*/ *Luyện đọc*  - Cho Hs luyện phát âm âm e  - Nhận xét, tuyên dương  \*/ *Luyện viết vở*  - Cho Hs tập tô chữ e trong vở tập viết 1/1  - Uốn nắn tư thế cho HS  - Thu và chấm một số bài  - Nhận xét  \*/ *Luyện nói*  - Cho Hs quan sát từng tranh và cho biết tranh vẽ gì?  + Tranh vẽ những loài vật nào?  + Mỗi loài vật và các bạn nhỏ đang học gì?  + Việc học có cần thiết không?  + Khi được đi học, các em có thấy vui không?  + Chúng ta có cần phải đi học đều và chăm chỉ không?  - Nhận xét, tuyên dương  4/ **Củng cố, dặn dò**  - Cho Hs đọc lai bài  - Nhận xét tiết học  - Dặn Hs về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau. | - Hát  - Vài HS nhắc lại  - Quan sát tranh và trả lời cá nhân  + Các tranh vẽ bé, me, xe, ve  - Lắng nghe giới thiệu  - Thảo luận nhóm đôi: Giống sợi dây vắt chéo  - Quan sát  - Lắng nghe  - Đọc đồng thanh, cá nhân, dãy bàn  - Suy nghĩ cá nhân và nêu theo hiểu biết: mẹ, vẽ, be,…..  - Quan sát  - Thực hiện thao tác theo hướng dẫn  - Viết bảng con  - Cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh cả lớp.  - Thực hành tập tô trong vở TV1/1  - Quan sát tranh theo nhóm đôi và nói theo hiểu biết của mình |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 27 tháng 8 năm 2015**

**Môn: Toán**

**Bài: Hình vuông, hình tròn**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, nói đúng tên hình .

- Có kĩ năng quan sát, kĩ năng tư duy cá nhân

- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2, bài 3

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các hình vẽ trong SGK

- Bộ đồ dùng học toán: một số hình vuông, hình tròn bằng bìa, một số vật thật có dạng hình vuông, hình tròn.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **2/ Bài cũ**  - Cho HS quan sát mô hình 3 lọ hoa và 4 bông hoa, 2 cái chai và 3 nút chai rồi rút ra nhận xét về nhiều hơn/ ít hơn.  - Nhận xét, tuyên dương học sinh  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Giới thiệu ngắn gọn tên bài rồi ghi đầu bài lên bảng.  ***Giới thiệu hình vuông***  - Gv giơ lần lượt từng tấm bìa hình vuông rồi giới thiệu đây là hình vuông.  - Chỉ vào hình vuông và hỏi lại: Đây là hình gì?  - Cho HS lấy trong bộ đồ dùng học Toán hình vuông và giơ lên cho cả lớp cùng xem.  - Cho Hs quan sát các hình trong bài học và cho biết đồ vật nào có dạng hình vuông?  - Cho HS tìm những đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế.  ***Giới thiệu hình tròn***  *Tiến hành tương tự như trên*  ***Thực hành***  **Bài 1, 2:**  - Nêu yêu cầu  - Hướng dẫn cách tô màu  - Yêu cầu thực hành tô màu  - Nhận xét  **Bài 3:**  - Giúp HS nhận ra hình vuông, hình tròn riêng biệt có trong các hình  - Hướng dẫn dùng màu khác nhau để tô các hình riêng biệt  - Nhận xét  **Bài 4:**  - Nêu yêu cầu  - Gợi ý để Hs tìm cách tạo thành hình vuông  - Gọi HS khá thực hiện cách tạo hình trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS  **4/ Củng cố**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà tiếp tục tìm các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn. | - Hát  - Quan sát rồi nêu nhận xét  - Quan sát và nghe giới thiệu  - Quan sát và trả lời cá nhân  - Thực hành tìm trong bộ đồ dùng học Toán  - Quan sát và thảo luận nhóm đôi  - Suy nghĩ cá nhân và nêu ý kiến  - Nghe hướng dân  - Thực hành tô màu  - Tìm các hình có trong bài  - Thực hành tô màu  - HS khá thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học vần**

**Bài: b**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nhận biết được chữ và âm b.

- Đọc được: ***be.***

- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

- KNS: Có kĩ năng hợp tác với bạn bè, kĩ năng nghe, đọc, viết và nói, kĩ năng tư duy cá nhân, kĩ năng tự tin….

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Bảng kẻ sẵn ô li

- Mẫu chữ b

- Tranh minh hoạ trong SGK

- HS chuẩn bị bảng con, vở tập viết

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **TIẾT 1**  **2/ Bài cũ**  - Gọi HS đọc bài trước và tìm âm e trong bảng chữ cái  - Gọi HS viết chữ e theo dòng kẻ trên bảng.  - Nhận xét, ghi điểm  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Cho HS quan sát các tranh trong SGK và cho biết tranh vẽ gì?  - GV viết các tiếng *bé, bê, bà, bóng* lên bảng và cho biết trong các tiếng này đều giống nhau âm b.  - Ghi đầu bài lên bảng  ***Dạy chữ, ghi âm***  - GV phát âm mẫu b và hướng dẫn cách đọc.  *\*/ Nhận diện chữ*  - GV viết lại chữ b và nói: Đây là chữ b được in theo mẫu chữ in thường gồm có 2 nét: nét sổ thẳng và nét cong hở trái.  - GV dùng sợi dây để tạo thành chữ b  *\*/ Ghép chữ và phát âm*  - GV đọc mẫu b  - Cho HS tìm âm b trong bảng chữ cái  + Để tạo thành tiếng be ta ghép thêm âm nào?  - Cho HS thực hành ghép và gắn vào bảng cài  - Phân tích tiếng be: âm nào đứng trước? âm nào đứng sau?  - GV đánh vần mẫu , đọc trơn  *\*/ Hướng dẫn viết chữ trên bảng con*  - GV gắn mẫu chữ viết thường lên bảng, cho HS quan sát và rút ra nhận xét về độ cao và các nét của con chữ.  - GV giới thiệu: Đây là chữ b theo kiểu chữ viết thường, cao 5 ô li, gồm có 2 nét là nét khuyết trên và nét thắt  - GV hướng dẫn viết từng nét và yêu cầu viết bảng con  - Chỉnh sửa, tuyên dương HS  - Tiến hành tương tự với tiếng be: Lưu ý nét nối giữa b và e.  **TIẾT 2**  ***Luyện tập***  *\*/ Luyện đọc*  - Gv chỉ bảng cho HS đọc nhiều lần  - Chỉnh sửa phát âm cho HS  *\*/ Luyện viết vở*  - Cho HS nhắc lại các nét và chiều cao của chữ và tiếng  - Cho Hs thực hành tập tô trong vở tập viết.  - Quan sát, uốn nắn học sinh  - Thu và chấm bài  - Nhận xét, tuyên dương  *\*/ Luyện nói*  - Gv nêu chủ đề luyện nói: Việc học tập của từng cá nhân  - Cho Hs quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi:  + Ai đang học bài?  + Ai đang tập viết chữ e?  + Bạn voi đang làm gì?......  + Các bức tranh này có gì giống nhau?  **4/ Củng cố, dặn dò**  - Cho HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học  - Dặn Hs về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Hát  - 4 HS đọc bài và tìm trong bảng chữ cái  - 2 HS thực hiện viết trên bảng  - Quan sát, trả lời cá nhân: Tranh vẽ *bé, bê, bà, bóng*  - Nghe, đọc nối tiếp  - Nghe giới thiệu  - Quan sát  - Đọc nối tiếp, đồng thanh  - Thực hành tìm và cài trên bảng cài  + Ghép thêm âm e  - Vài Hs thực hành ghép trước lớp  - Quan sát, rút ra nhận xét  - đọc đồng thanh, cá nhân nhiều lần  - Quan sát, rút ra nhân xét  - Quan sát, viết bảng con  - Đọc cá nhân, đồng thanh, nhóm  - Vài Hs nhắc lại  - Thực hành tập tô trong vở tập viết  - Quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi và nêu ý kiến |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 28 tháng 8 năm 2015**

**Môn: Học vần**

**Bài: Dấu sắc**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc.

- Đọc được: ***bé***

- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

- KNS cơ bản: có kĩ năng tự tin trước lớp, kĩ năng giao tiếp….

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Các hình vẽ trong SGK

- Mẫu dấu sắc, bảng kẻ sẵn ô li

- Bảng con, vở tập viết

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **TIẾT 1**  **2/ Bài cũ**  - Gọi 5 HS lên bảng đọc bài trước.  - Gọi 2 HS lên bảng viết b – be  - Nhận xét, ghi điểm  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Cho Hs quan sát các hình vẽ và cho biết hình vẽ những gì?  - Viết các tiếng: bé, cá, lá, chó, khế lên bảng và giúp HS nhận ra điểm giống nhau giữa các tiếng là đều có thanh sắc /  - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng  ***Dạy dấu thanh***  *\*/ Nhận diện dấu*  - Gv viết lại dấu sắc / và giới thiệu: Dấu sắc là một nét xiên phải.  - Cho HS quan sát mẫu dấu sắc trong bộ chữ học vần.  - Cho HS thảo luận: Dấu sắc giống cái gì?  *\*/ Ghép chữ và phát âm*  + Bài trước các em đã được học âm gì? Tiếng gì?  + Có tiếng be, muốn có tiếng bé, ta phải làm gì?  - Gv viết tiếng *bé* và giúp học sinh hiểu cấu tạo.  - Cho Hs quan sát, thảo luận để phân tích tiếng bé  - Cho HS lên bảng thực hiện tìm và ghép tiếng bé trên bảng cài.  - GV phát âm mẫu  - Cho HS thảo luận, tìm trong các tranh và nói câu có chứa tiếng bé  - Nhận xét, tuyên dương  *\*/ Hướng dẫn viết dấu thanh trên bảng con*  - Gv viết mẫu dấu thanh trên bảng và nêu quy trình.  - Yêu cầu Hs viết lên không trung theo hướng dẫn của GV  - Cho HS viết bảng con  - Chỉnh sửa, tuyên dương HS  *- Tiến hành tương tự với tiếng bé*  ***Luyện tập***  *\*/ Luyện đọc*  - Cho HS phát âm tiếng be/ bé  *\*/ Luyện viết*  - Cho Hs tập tô be/ bé trong vở tập viết  - Quan sát, uốn nắn cho HS  - Thu và chấm bài  *\*/ Luyện nói*  - Giới thiệu bài luyện nói chủ đề bé  - Cho Hs quan sát tranh theo nhóm đôi rồi đưa ra các câu hỏi gợi ý:  + Các bạn ở tranh 1 đang làm gì?  + Các bạn có chú ý học bài không?  + Các bạn nữ ở tranh 2 đang làm gì?  + Theo em các bạn chơi có vui không?  - Tương tự với các tranh còn lại  - GV giới thiệu: Các tranh này đều có các bạn. Mỗi bạn đều có một việc riêng  + Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao em thích?  + Em và các bạn trên lớp còn có hoạt động nào khác nữa?  + Ngoài giờ học, em thích làm gì nhất?  **4/ Củng cố, dặn dò**  - Cho HS đọc lại bài.  - GV cho HS tìm dấu thanh có trong một câu bất kì: Chúng em là học sinh lớp Một./ Lá cây màu xanh….  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò Hs chuẩn bị bài sau | - Hát  - HS lên bảng đọc bài và viết bài  - Quan sát trả lời cá nhân: Tranh vẽ bé, các, lá, chó, khế  - Lắng nghe  - Nghe giới thiệu  - Quan sát và tìm dấu sắc trong bộ đồ dùng học vần.  - Quan sát nhóm đôi và nêu ý kiến  - Suy nghĩ cá nhân: âm b, tiếng be  - Suy nghĩ cá nhân: Thêm dấu sắc trên con chữ e  - Quan sát, thảo luận: âm b đứng trước, âm e đứng sau, dấu sắc trên con chữ e  - Cá nhân thực hiện  - Hs đọc đồng thanh, cá nhân, nhóm, bàn  - Thảo luận nhóm đôi: con cá thổi ra bong bong be bé/ Con chó nhỏ bé/ quả khế nhỏ bé….  - Quan sát mẫu  - Cá nhân thực hiện viết lên không trung  - Viết bảng con  - Đồng thanh, cá nhân, nhóm, bàn  - Thực hiện tập tô  - Nhóm đôi thảo luận và nêu ý kiến  + Các bạn đang học bài trong lớp  + Các bạn rất chú ý nghe cô giáo giảng bài.  + Các bạn đang chơi nhảy dây.  + Các bạn chơi rất vui.  - Trả lời theo hiểu biết của cá nhân  - Đồng thanh, cá nhân  - Cá nhân thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Toán**

**Bài: Hình tam giác**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nhận biết được hình tam giác, nói đúng tên hình .

- Có thái độ yêu thích môn học.

- KNS cơ bản: Có kĩ năng quan sát và đưa ra nhận định, khả năng hợp tác với bạn bè….

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**-** Một số hình tam giác

- Một số vật thật có mặt dạng hình tam giác.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **1/ Ổn định tổ chức**  **2/ Bài cũ**  - GV đưa ra một số hình để HS nhận dạng hình tròn và hình vuông  - Nhận xét, tuyên dương  **3/ Bài mới**  ***Giới thiệu bài***  - Giới thiệu ngắn gọn tên bài và ghi đầu bài.  ***Giới thiệu hình tam giác***  - GV đưa ra lẫn lộn các hình vuông, hình tròn và hình tam giác để học sinh chọn các hình đã được học. Hỏi học sinh hình còn lại là hình nào?  - Yêu cầu Hs tìm hình tam giác có trong bộ đồ dùng học Toán.  - GV giới thiệu một số hình tam giác đã chuẩn bị sẵn với nhiều màu sắc khác nhau.  - Yêu cầu tìm hình trong thực tế có dạng hình tam giác.  - Nhận xét, tuyên dương  ***Thực hành xếp hình tam giác***  - Cho Hs sử dụng bộ đồ dùng học Toán với các hình vuông, hình tròn, hình tam giác để xếp các hình theo ý thích.  - Yêu cầu HS trình bày hình đã xếp  - Tuyên dương học sinh  4/ **Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu nhắc lại các hình đã học  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bút màu cho tiết học Toán tuần sau và về nhà tiếp tục xếp hình theo ý thích. | - Vài HS trả lời  - Nghe giới thiệu  - Quan sát, chọn các hình đã học  - Phát hiện hình mới và nêu tên  - Thực hiện tìm hình tam giác và giơ lên trước lớp và gọi tên hình tam giác  - Tìm trong thực tế và nếu ví dụ: lá cờ treo trong sân trường, biển báo giao thông, mái nhà…..  - Thực hành xếp hình  - Nêu ý tưởng về hình mình đã xếp |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu**:

- Giúp HS thấy được những ưu, khuyết điểm trong tuần qua, từ đó có hướng khắc phục.

- Giáo dục HS tinh thần phê bình và tự phê bình.

**II. Lên lớp:**

**1. Lớp sinh hoạt văn nghệ**

**2. Nội dung sinh hoạt:**

- Lớp trưởng điều khiển sinh hoạt.

- Các tổ trưởng báo cáo hoạt động trong tuần của tổ

- Lớp phó học tập báo cáo hoạt động của lớp:

- Các tổ sinh hoạt theo tổ.

**3. Đánh giá các hoạt động trong tuần** :

\* Lớp trưởng nhận xét tình hình của lớp và điều khiển cả lớp phê bình và tự phê bình.

\* GV đánh giá chung:

a.Ưu điểm:

- Đã ổn định được nề nếp lớp, mua sắm đủ đồ dùng học tập.

- Có ý thức tự giác làm vệ sinh lớp học.

- Học tập khá nghiêm túc, một số em phát biểu xây dựng bài sôi nổi:

b.Khuyết điểm:

- Một số bạn còn nói chuyện trong giờ học chưa chú ý nghe cô giáo giảng bài: ...

- 1 số em còn thiếu vở bài tập.

**4. Bình bầu tổ, cá nhân xuất sắc**:

- Tổ : tổ 3

- Cá nhân: ..

**5. Kế hoạch tuần tới:**

-Tiếp tục mua sắm dụng cụ học tập. Duy trì các nề nếp đã có.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LUYỆN TẬP THÊM TUẦN 1 :**

**TIẾT 1 : LUYỆN TẬP VỀ NHIỀU HƠN:**

***MỤC TIÊU***:

* Luyện tập về so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật.
* Biết được số lượng nhóm đồ vật thừa ra là nhiều hơn.

Bài 1 : Nối rồi nêu số lượng nhiều hơn.

a) b )

Quả: Ly:

Lá:

Thìa:

Bài 2 : Ghi dấu x vào chỉ số lượng nhiều hơn

a)

b)

\* \* \*

Bài 3 : Cô giáo lấy 1 số phấn trắng và màu có số lượng không bằng nhau. Yêu cầu học sinh nếu số phần nhiều hơn?.

Bài 4 : Dùng vật mẫu. Hoa, bướm, thuyền buồm….. Yêu cầu học sinh so sánh và nêu số lượng nhiều hơn( không dùng phép đếm )

**TIẾT 2 : LUYỆN TẬP VỀ ÍT HƠN**

***MỤC TIÊU*:**

* Luyện tập về so sánh số lượng của 2 nhóm vật.
* Học sinh nhận biết được số lượng nhóm vật bị thiếu tức là ít hơn.

Bài 1 : Nối từng cặp vật mẫu – nêu số lượng ít hơn

a)

b)

\* \*

\* \*

\* \*

Bài 2 : Viết dấu x vào chỉ số lượng ít hơn

a)

b)

Bài 3 : Giáo viên lấy 6 chiếc chén nhựa và 5 đĩa nhựa, học sinh so sánh nếu số lượng ít hơn. Thực hiện cách làm.

Bài 4 : Giáo viên lấy 6 cái thìa và 8 cái ly. Học sinh so sánh xem số lượng nào ít hơn. ( để vào các cốc 1 cái thìa )

**TIẾT 3 : LUYỆN TẬP: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN**

***MỤC TIÊU*:**

* Luyện tập – khắc sâu về nhận biết hình vuông, hình tròn – học sinh nêu đúng tên hình.

Bài 1 : Giáo viên gắn 1 số hình vuông và hình tròn. Yêu cầu học sinh chọn và nếu tên hình.

Bài 2 : Kể tên các vật dụng hoặc đồ chơi có dạng hình vuông và hình tròn .

Trang 2

Bài 3 :

1. Nối 4 điểm để được thêm các hình vuông nhỏ .
2. Tô màu em thích vào các hình vuông và hình tròn

Bài 4 : nối các điểm để tạo thêm các hình vuông

**…………………………………………………………..**

**Thứ hai, ngày 31/8/2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 2**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Học âm**

**Bài 4: ? , .**

**I- MỤC TIÊU:**

- HS biết được dấu và thanh hỏi và thanh nặng (? , .)

- Biết ghép tiếng bẻ,bẹ

- HS biết được dấu (? , .) ở tiếng chỉ các đồ vật, sự vật.

- Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: Hoạt động bẻ của bà mẹ, bạn gái và bác nông dân trong tranh.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Các vật tựa như hình dấu hỏi, dấu nặng.

- Tranh minh hoạ các tiếng: Giỏ Khỉ ,Thỏ ,Mỏ ,Hổ..

- Tranh minh hoạ phần truyện nói:

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định tổ chức : 2. Kiểm tra bài cũ:**  - Viết và đọc  - Nêu nhận xét sau kiểm tra.  **3. Dạy bài mới:**  \* Giới thiệu bài .  **Hoạt động 1:** Quan sát tranh.  + Dấu hỏi:  -Tranh vẽ cái gì?  - Tranh vẽ con gì?  - GV giải thích:Giỏ,Khỉ,Thỏ,Mỏ, Hổ là các tiếng giống nhau ở chỗ đều có dấu hỏi.  - GV giơ dấu hỏi và nói tên của dấu này là dấu hỏi.  + Dấu nặng.  - Tranh vẽ ai?Con gì ?Cây gì ?  - Các tiếng cọ ,ngựa, nụ ,cụ,giống nhau ở chỗ đều có dấu nặng.  - GV giơ dấu (.) và nói tên của dấu này là dấu nặng.  \* Dạy dấu thanh:  **Hoạt động 2:** Nhận diện dấu:  GV viết lên bảng và nói: Dấu hỏi là 1 nét móc .  - Cho HS xem 1 số mẫu vật có hình dấu hỏi để HS nhớ lâu.  Dấu hỏi giống cái gì ?  - GV viết dấu(.) nói dấu chấm là một chấm.  - Dấu chấm giống gì?  **Hoạt động 3:** Trò chơi nhận diện.  - GV chia lớp thành 2 nhóm,yêu cầu các nhóm nhặt nhanh dấu hỏi,nặng nhóm nào nhặt được nhiều dấu nhóm đó thắng .  - GV nhận xét và tuyên dương.    Tiết 2  **Hoạt động 4:** Ghép chữ và phát âm  - Cô có âm b ghép với âm e được tiếng gì?  - Cô thêm dấu (?) vào be ta được tiếng bẻ.  - Nêu vị trí của các chữ và dấu hỏi trong tiếng bẻ?  - GV đánh vần mẫu bờ-e –be –hỏi-bẻ.  - Gv đọc bẻ  GV theo dõi, chỉnh sửa  - Cô thêm dấu (.) vào be ta được tiếng gì?  - Nêu vị trí của các chữ và dấu nặng trong tiếng bẹ?  - GV đánh vần bờ-e –be- nặng-bẹ.  - Gv đọc bẹ  GV theo dõi, chỉnh sửa  **Hoạt động 5:** Trò chơi nhận diện.  - Cho HS tìm và gài chữ bẻ ,bẹ.  - Giáo viên nhận xét và tuyên dương.  **Hoạt động 6:** Viết dấu thanh.  - Hướng dẫn viết trên bảng con  - GV viết mẫu dấu (?) và nêu quy trình viết  - Nhận xét và chữa lỗi cho HS  - GV viết mẫu chữ bẻ(lưu ý dấu hỏi ở trên đầu âm e).  - GV nhận xét và chữa lỗi cho học sinh.  GV viết dấu (.),bé lưu ý dấu sắc trên đẩu chữ e.  GV nhận xét và tuyên dương  **Hoạt động 7:** Trò chơi viết đúng,đẹp.  - GV chia lớp thành 2 nhóm yêu cầu các nhóm có nhiệm vụ viết đúng chữ bẻ,bẹ Nhóm nào có nhiều chữ viết đúng và đẹp nhóm đó thắng .  - GV nhận xét và tuyên dương  **Tiết 3**  **\* Luyện tập**  **Hoạt động 8:** Luyện đọc:  - Đọc lại bài tiết 1 (SGK hoặc bảng lớp)  - GV theo dõi và chỉnh sửa  - Quan sát tranh SGK cho biết tranh vẽ gì?  **Hoạt động 9:** Luyện viết*:*  + Hướng dẫn viết vở  - Kiểm tra tư thế ngồi, cách cầm bút của HS  - GV theo dõi, giúp đỡ thêm HS yếu  -GV nhận xét bài viết  **Hoạt động 10:** Luyện nói.  -Chủ đề bẻ  -Quan sát tranh em thấy những gì?  -Các bức tranh có gì giống nhau?  -Các bức tranh có gì khác nhau?  -Em đọc tên của bài.  **4.Củng cố- dặn dò:**  - GV hướng dẫn học sinh đọc bài trong SGK  - Về nhà ôn lại bài,đọc trước bài 5. | - Hát  - Học sinh viết dấu sắc,bé  - Đọc dấu sắc,bé  - Học sinh quan sát tranh  - Cái giỏ  - Con khỉ ,Thỏ,Hổ,Mỏ con chm.  - Học sinh đọc dấu hỏi(Cá nhân, nhóm,lớp)  - Cụ già, Con ngựa ,Cây cọ ,nụ hoa.    - HS đọc dấu nặng (cá nhân ,nhóm)  - Học sinh quan sát  Dấu hỏi giống cái móc câu đặt ngược,cổ con ngỗng.  Giống mụn ruồi,ngôi sao đêm.  - Học sinh thi nhặt nhanh dấu hỏi ,nặng.  -Be  b đứng trước ,e đứng sau,dấu hỏi trên đầu chữ e.  - HS đánh vần cá nhân,nhóm  - HS đọc bẻ (cá nhân ,nhóm)  - bẹ  B đứng trước e đứng saudấu nặng dưới chữ e.  -HS đánh vần cá nhân  -HS đọc bẹ  -HS gài trên bộ chữ  - HS dùng ngón trỏ viết trên mặt bàn dấu hỏi.  - HS viết dấu (?) trên bảng con  - HS viết bảng con bẻ  -HS viết bảng con bẹ  - HS thi viết  - HS đọc CN, nhóm, lớp  -Tranh vẽ mẹ bẻ cổ áo cho bé.  -HS đọc  - HS tập tô trong vở theo mẫu  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 nói cho nhau nghe về chủ đề luyện nói hôm nay  - Bác nômg dân bẻ ngô.  - Bạn gái bẻ bánh đa cho bạn.  - Mẹ bẻ cổ áo cho bé.  - Các bức tranh đều có tiếng bẻ  - Các hoạt động khác nhau  - HS đọc bẻ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I- Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố về: Nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn.

-Rèn kỹ năng đọc tên hình ,tô mầu hình.

-Ham thích học toán.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 1 số hình vuông, hình tam giác, hình tròn có kích thước mầu sắc khác nhau.

- 1 số đồ vật có dạng hình vuông, hình tam giác, hình tròn.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Giờ trước em học hình gì?  - Yêu cầu HS nhặt hình tam giác.  **3. Bài mới :**  Bài 1: tô màu vào các hình  - Y/c HS mở BT1 (SGK Tr10)  - Trong bài có những hình nào ?  HD: các hình vuông: tô 1 màu  Các hình tròn: tô một màu  Các hình 🛆 tô 1 màu  - Y/c HS lấy bút chì và tô.  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài giúp các em nhận biết được gì .  Bài 2: Thực hành ghép hình  - HD HS dùng một hình vuông và hai hình tam giác để ghép thành hình mới  - GV ghép mẫu một hình  -Cô vừa ghép được hình gì?  - Cho HS ghép hình  \*Trò chơi: "Thi xếp hình vuông, hình tam giác bằng que tính"  - Cho HS thi xếp hình vuông, hình tam giác bằng que tính  - Nhóm nào xếp đúng và nhanh thì nhóm đó sẽ thắng cuộc.  -GV nhận xét và tuyên dương.  **4.Củng cố –dặn dò:**  - Trong lớp ta những đồ vật nàocó dạng hình vuông, hình tròn,hình tam giác?  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà học bài,xem trước bài sau. | - hát  - Hình tam giác  - HS nhặt hình tam giác.  - HS mở sách  - Trong bài có hình 🛆, hình vuông, hình tròn.  - HS chú ý nghe  - HS tô màu vào các hình  - nhận biết hình vuông, hình 🛆 và hình tròn.  HS nhặt hình vuông,2 hình tam giác.  - HS theo dõi  -Hình cái đe  - HS lần lượt ghép các hình như hình a, b, c  -3 nhóm thi xếp hình |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba, ngày 01/9/2015**

**Học âm**

**Bài 5: \ , ~**

**I- MỤC TIÊU:**

- HS biết được dấu và thanh huyềnvà thanh ngã (\ , ~)

- Biết ghép tiếng bè,bẽ

- HS biết được dấu (\ , ~) ở tiếng chỉ các đồ vật, sự vật.

- Phát triển lời nói tự nhiên nói về bè: ( bè gỗ , bè tre nứa) tác dụng của nó đối với đời sống.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Các vật tựa như hình dấu huyền, dấu ngã.

- Tranh minh hoạ các tiếng.

- Tranh minh hoạ phần truyện nói.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định tổ chức : 2. Kiểm tra bài cũ:**  - Viết và đọc  - Nêu nhận xét sau kiểm tra.  **3.Dạy bài mới:**  \* Giới thiệu bài .  **Hoạt động 1:**Quan sát tranh.  + Dấu huyền:  - Tranh vẽ cây gì?  - Tranh vẽ con gì?  - GV giải thích, dừa,mèo, cò ,gà  là các tiếng giống nhau ở chỗ đều có dấu huyền.  - GV giơ dấu huyền và nói tên của dấu này là dấu huyền.  +Dấu ngã.  - Tranh vẽ ai  - Tranh vẽ cái gì?  - Các tiếng gỗ, võ, võng, giống nhau ở chỗ đều có dấu ngã.  - GV giơ dấu (~) và nói tên của dấu này là dấu ngã.  \* Dạy dấu thanh:  **Hoạt động 2:** Nhận diện dấu:  GV viết lên bảng và nói: Dấu huyền là 1 nét xiên trái .  - Cho HS xem 1 số mẫu vật có hình dấu huyền để HS nhớ lâu.  Dấu huyền giống cái gì ?  - GV viết dấu ( ~) nói dấu ngã là một nét móc có đuôi.  - Dấu ngã giống gì?  **Hoạt động 3:** Trò chơi nhận diện.  -GV chia lớp thành 2 nhóm,yêu cầu các nhóm nhặt nhanh dấu huyền,ngã nhóm nào nhặt được nhiều dấu nhóm đó thắng  -GV nhận xét và tuyên dương. **Hoạt động 4:** Ghép chữ và phát âm  - Cô có âm b ghép với âm e được tiếng gì?  - Cô thêm dấu (\) vào be ta được tiếng bè.  - Nêu vị trí của các chữ và dấu huyền trong tiếng bè?  - GV đánh vần mẫu bờ-e –be –huyền-bè.  - Gv đọc bè  GV theo dõi, chỉnh sửa  - Cô thêm dấu (~) vào be ta được tiếng gì?  - Nêu vị trí của các chữ và dấu ngã trong tiếng bẽ?  - GV đánh vần bờ-e –be- ngã-bẽ.  - Gv đọc bẽ  GV theo dõi, chỉnh sửa  Hoạt động 5: Trò chơi nhận diện.  - Cho HS tìm và gài chữ bè ,bẽ.  - Giáo viên nhận xét và tuyên dương.  **Tiết 2**  **Hoạt động 6:** Viết dấu thanh.  - Hướng dẫn viết trên bảng con  - GV viết mẫu dấu (\) và nêu quy trình viết .  - Nhận xét và chữa lỗi cho HS  - GV viết mẫu chữ bè(lưu ý dấu huyền trên e).  - GV nhận xét và chữa lỗi cho học sinh.  GV viết dấu (~),bẽ lưu ý dấu ngã trên đầu chữ e.  GV nhận xét và tuyên dương  **Hoạt động 7:**Trò chơi viết đúng,đẹp.  -GV chia lớp thành 2 nhóm yêu cầu các nhóm có nhiệm vụ viết đúng chữ bè,bẽ .Nhóm nào có nhiều chữ viết đúng và đẹp nhóm đó thắng .  -GV nhận xét và tuyên dương.  **Tiết 3**  \* Luyện tập  **Hoạt động 8:** Luyện đọc:  - Đọc lại bài tiết 1 (SGK hoặc bảng lớp)  - GV theo dõi và chỉnh sửa  - Quan sát tranh SGK cho biết tranh vẽ gì?  **Hoạt động 9:** Luyện viết*:*  + Hướng dẫn viết vở  - Kiểm tra tư thế ngồi, cách cầm bút của HS  - GV theo dõi, giúp đỡ thêm HS yếu  -GV nhận xét bài viết  **Hoạt động 10:**Luyện nói.  -Chủ đề bè  - Quan sát tranh em thấy những gì?  - Bè đi trên cạn hay dưới nước?  - Những người trong bức tranh đang làm gì?  - Em đã trông thấy bè chưa?  - Em đọc tên của bài.  **4.Củng cố- dặn dò:**  - GV hướng dẫn học sinh đọc bài trong sách giáo khoa.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà ôn lại bài,đọc trước bài 6. | - Hát  - Học sinh viết dấu ?,bẻ, ~, bẽ  - Đọc bẻ,bẽ  - Học sinh quan sát tranh  - Cây dừa  - Con mèo, con cò, con gà.  - Học sinh đọc dấu huyền(Cá nhân, nhóm, lớp)  - Bé tập võ.  - Khúc gỗ, cái võng.    - HS đọc dấu ngã (cá nhân ,nhóm)  - Học sinh quan sát  -Dấu huyền giống cái đòn gánh đặt nghiêng.  - Dấu ngã giống làn sóng.  -học sinh thi nhặt nhanh dấu huyền ,ngã.  be  b đứng trước, e đứng sau, dấu huyền trên đầu chữ e.  - HS đánh vần cá nhân,nhóm  -HS đọc bè (cá nhân ,nhóm)  -bẽ  - b đứng trước e đứng sau dấu ngã trên chữ e.  - HS đánh vần cá nhân  - HS đọc bẽ  - HS gài trên bộ chữ  - HS dùng ngón trỏ viết trên mặt bàn dấu huyền.  - HS viết dấu (\) trên bảng con    - HS viết bảng con bè  -HS viết bảng con ~, bẽ  - HS thi viết  - HS đọc CN, nhóm, lớp  -Tranh vẽ bè.  -HS đọc bè  - HS tập tô trong vở theo mẫu  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 nói cho nhau nghe về chủ đề luyện nói hôm nay.  -Bè gỗ trên sông  - Bè đi dưới nước.  - Họ chở bè gỗ về xuôi.    -HS đọc bè |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư, ngày 02/9/2015**

**Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3**

**I- MỤC TIÊU:**

- HS có khái niệm ban đầu về số 1,2,3

- Biết đọc, viết các số 1,2,3; biết đếm từ số 1 đến số 3 , từ số 3 đến số 1

- Nhận biết số lượng các nhóm từ 1 đến 3 đồ vật và thứ tự của mỗi số trong bộ phận đầu của dãy số tự nhiên .

**II- DỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Các số 1, 2, 3

- Bộ đồ dùng học toán.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Giờ toán hôm trước chúng ta học bài gì?  -Em nhặt hình vuông,hình tròn, hình tam giác.  **3. Bài mới:**  \*Giới thiệu bài:Giới thiệu số 1,2,3.  -Tranh vẽ mấy con chim?  - Tranh vẽ mấy bạn gái ?  - Tranh vẽ mấy chấm tròn tròn ?  - Nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy?  - GV viết lên bảng số 1 viết.  - Hướng dẫn HS viết số 1 .  - GV theo dõi, chỉnh sửa  + Lập số 2, đọc, viết số 2.  - Chỉ cho HS quan sát tranh  - Hình vẽ mấy con mèo ?  - Hình vẽ mấy bạn HS ?  - Các nhóm đồ vật vừa quan sát đều có lượng là mấy ?  - Giới thiệu số 2 in và số 2 viết  - Hướng dẫn HS viết số 2  - GV theo dõi, chỉnh sửa  + Lập số 3, đọc, viết số 3.  - Cho HS quan sát tranh  -Hình vẽ mấy bông hoa?  - Hình vẽ mấy bạn học sinh?  - Các hình đều có số lượng là mấy ?  - Giới thiệu và viết mẫu số 3  - Hướng dẫn và viết mẫu số 3  - GV theo dõi, chỉnh sửa  - Cô cùng các em vừa học được những số nào?  + Hướng dẫn HS chỉ vào các hình vẽ và đếm  \* Luyện tập:  Bài 1: Thực hành viết số.  - Nhận xét, chấm chữa bài cho HS  Bài 2: quan sáttranh và điền số.  - Cho HS nhận xét, sửa chữa  Bài 3: HDHọc sinh viết số,vẽ chấm tròn.  GV nhận xét,tuyên dương.  **4. Củng cố –dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc ,viết số 1,2,3.Chuẩn bị bài sau. | -Hát  - Học bài luyện tập  HS nhặt hình giơ cho cả lớp xem.  - HS quan sát tranh  - Tranh vẽ 1 con chim  - Tranh vẽ 1 bạn gái  - Tranh vẽ 1 chấm tròn  - Nhóm đồ vật có số lượng là một  - HS quan sát số 1 và đọc số một.  - HS viết bảng con số 1.  - HS quan sát tranh  - Hình vẽ 2 con mèo  - Hình vẽ 2 bạn học sinh  - Nhóm đồ vật đều có số lượng là 2  - HS quan sát và đọc số  - HS viết số 2 trên bảng con  -  HS quan sát  - Hình vẽ 3 bông hoa  - Hình vẽ 3 bạn HS  - Các hình đều có số lượng là 3  - HS đọc số 3  - HS viết bảng con số 3  - các số 1, 2, 3  - HS đọc; một, hai, ba, ba, hai, một  - Đếm số: 1, 2, 3, ; 3, 2,1  -HS viết số 1,2,3.  - HS quan sát tranh viết số  - HS Viết số và vẽ chấm tròn |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**BÀI 6: BE, BÈ, BÉ, BẺ, BẼ, BẸ**

I**. MỤC TIÊU**:

-Học sinh nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu:(\ ,/, ?, ~, .)

-Biết ghép e với b và be với các dấu thanh thành tiếng có nghĩa.

-Phát triển lời nói tự nhiên: Phân biệt các sự vật, việc, người qua sự thể hiện khác nhau về dấu thanh.

II**. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Bảng ôn ,tranh minh họa trong SGK.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Tiết 1  **1.Ổn định tổ chức**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - GV nhận xét  **3.Bài mới:**  \*Giới thiệu bài:  Hoạt động 1:Qua 5 bài đã học.Hôm nay các con ôn lại âm tiếng đã học,dấu thanh.  Quan sát tranh.  -Tranh vẽ ai?  Tranh vẽ cái gì?  Em đọc tiếng ứng với mỗi tranh.  Hoạt động 2:Ôn tập.  +Bảng 1. Chữ, âm e, b:  GV viết b, e ghép b với e ta được tiếng gì ?  +Bảng 2.Dấu thanh, ghép tiếng với dấu thanh:  -Nêu các dấu thanh đã học?  -GV viết dấu thanh.  -Ghép be với các dấu thanh  -GV nhận xét và sửa phát âm.  Hoạt đông 3:Trò chơi thi đọc nhanh và đúng các tiếng có chứa âm b, e.  GV, HS nhận xét và tuyên dương  **Tiết 2**  Hoạt động 4: Luyện đọc bảng ôn  -GV chỉ bất kì tiếng nào trong bảng ôn yêu cầu HS đọc to, rõ ràng.  - GV sửa phát âm  Hoạt động 5:Đọc từ ứng dụng.  -GV nghi các từ lên bảng  -GV sửa phát âm  Hoạt động 6: HD viết chữ trên bảng con.  -GV viết mẫu và hướng dẫn học sinh viết trên bảng con.GV vừa viết vừa nhắc lại qui trình viết.  Nhận xét ,sửa lỗi sai  Hoạt động 7: Trò chơi viết đúng  GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm viết 2 tiếng nhóm nào có nhiều bạn viết đúng và đẹp ,nhóm đó thắng.  GV tuyên dương  **Tiết 3**  Hoạt động 8: Luyện đọc  - GV chỉ bất kì tiếng nào trong bảng ôn 1 và 2 yêu cầu học sinh đọc.  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  Đồ chơi của bé như thế nào?  GV giải thích:Đồ chơi của các con được thu nhỏ,em bé cũng bé ,thanh minh họa có tên là be bé.Chủ nhân be bé đồ cũng be bé xinh xinh .  - GV sửa Lỗi cho học sinh  Hoạt động 9: Luyện viết  - GV hướng dẫn học sinh tô trong vở tập viết.  - Hướng dẫn cách cầm bút ,tư thế ngồi viết.  - GV chấm bài nhận xét bài viết  Hoạt động 10:Luyện nóiCác dấu thanh và sự phân biệt các từ ,dấu thanh.  -Hoạt động nhóm  Yêu cầu các nhóm quan sát tranh và nhận xét các cặp tranh được sắp xếp theo chiều dọc.  Con đã trông thấy con dê, con dế chưa?  Con đã được ăn quả dưa, quả dừa chưa?  Bức tranh nào vẽ người ,đang làm gì?  -Em viết dấu thanh phù hợp dưới mỗi tranh.  **4. Củng cố –Dặn dò:**  - GV hướng dẫn học sinh đọc bài trong sách giáo khoa.  - Về nhà đọc bài ,luyện viết vào vổ ô li.  - Xem trước bài | -Hát  -HS đọc dấu huyền, ngã, bè, bẽ.  -Viết bảng con: bè, bẽ  -HS quan sát tranh và thảo luận  Vẽ bé,vẽ bác nông dân bẻ ngô  Vẽ bè, vẽ bẹ cau.  HS đọc  -be  -HS nêu  -HS đọc dấu  -HS ghép và đọc be, bè, bé, bẻ, bẽ, bẹ. (cá nhân, nhóm, lớp )  -HS thi đọc  -HS đọc cá nhân  - HS nhận xét  -HS đọc cá nhân , bàn ,lớp.  -HS nhận xét  -HS viết bảng con  -HS thi viết  -Nhóm 1:Viết chữ be ,bé  -Nhóm 2:Viết chữ bè, bẹ  - Nhóm 3:Viết chữ bẻ, bẽ  Nhận xét các nhóm  -HS đọc cá nhân  -Tranh vẽ bé đang chơi đồ chơi  -Đồ chơi của bé đẹp và bé  -HS đọc be bé (cá nhân ,nhóm ,lớp)  -HS mở vở quan sát  -HS tô bài trong vở  -Các nhóm quan sát và thảo luận  -Từng nhóm trình bày trước lớp  Cặp tranh 1:Con dê – con dế  Cặp tranh2: Quả dưa – quả dừa  Cặp tranh 3:Cây cỏ – cây cọ  Cặp tranh4:Cái vó –bé tập võ  HS trả lời  -Tranh vẽ bé đang tập võ.  HS viết dấu thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm, ngày 03/9/2015**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

Củng cố cho học sinh về:

- Nhận biết số lượng 1,2,3.

- Đọc, viết, đếm số trong phạm vi 3.

**II.Đồ dùng dạy học**:

Các số 1,2,3,các hình, que tính.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Cho HS viết và đọc các số 1,2,3  - GV nhận xét và cho điểm  **3. Bài mới:**  Bài 1 (T13):Số ?  - Đếm số đồ vật và điền số thích hợp.  Ví dụ :2 hình vuông viết số 2.  Bài 2 (13) Số ?  - Củng cố cho HS thuật ngữ đếm xuôi, ngược.  Bài 3: (13)Số?  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - Nhận xét  Bài 4: (13)Viết số 1,2,3.  GV theo dõi và giúp đỡ những em chưa viết được. GV nhận xét  **4. Củng cố - Dặn dò:**  + Trò chơi: "Ai là người thông minh nhất"  + Mục đích: Củng cố số 1, 2, 3  + Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ lần lượt đưa ra 3 câu hỏi. Tổ nào trả lời  nhanh nhất, đúng nhất sẽ thắng cuộc.  VD: Ông là người sinh ra bố và mẹ Minh, em có tất cả mấy ông ?  - Nhận xét chung giờ học.  - Về nhà tập viết các số 1, 2, 3 trong vở.Xem trước bài sau. | -Hát  - 3 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.  - Vài HS đọc:một ,hai ,ba.    - HS Viết số thích hợp vào ô trống.  -Học sinh đọc số viết được.  - HS viết số  - HS đếm  - Có một hình vuông viết số 1  - Có hai hình vuông viết số 2.  - Cả hai nhóm có ba hình vuông viết số 3.  - HS viết số vào vở  HS đọc một ,hai ,ba.  - HS viết số vào vở  HS đọc một ,hai ,ba.  -Học sinh chơi trò chơi. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**BÀI 7: ê - v**

I .**MỤC TIÊU**:

- Học sinh đọc và viết được :ê,v,bê,ve

- Đọc được câu ứng dụng :ve ve ve, hè về

\_Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: le le.

II **.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

-Con chữ ,tranh minh họa SGK.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - GV nhận xét cho điểm  **3. Bài mới:**  \*Giới thiệu bài:  Hoạt động 1:Quan sát tranh.  -Tranh 1 vẽ con gì?  -Tranh 2 vẽ con gì?  -Trong tiếng bê và ve chữ nào đã học?  Hôm nay các con học âm và chữ mới ê , v. GV viết bảng.  \*Dạy chữ ghi âm:  Hoạt động 2: Nhận diện chữ ê  GV viết chữ ê.Chữ ê gồm chữ e và dấu mũ.  Chữ ê giống chữ nào đã học?  -Phát âm ê (miệng mở rộng hơn e)  - GV sửa phát âm  - Thêm b vào ê được tiếng gì?  - Nêu vị trí của chữ b và ê trong tiếng bê?  - Đánh vần và đọc tiếng.  GV sửa lỗi phát âm  Hoạt động 3:Trò chơi nhận diện  - GV chia lớp thành 3 nhóm. Yêu cầu các nhóm nhặt chữ ê và các tiếng có chứa chữ ê.Nhóm nào nhặt được nhiều nhóm đó thắng.  - GV nhận xét và tuyên dương.  Hoạt động 4:Hướng dẫn viết chữ.  - GV viết mẫu chữ ê vừa viết vừa nêu qui trình viết.  - GV viết mẫu chữ bê (Nét nối giữa b và ê)  -GV chữa lỗi sai cho học sinh.  Hoạt động 5:Trò chơi viết đúng  GV chia lớp thành 3 nhóm yêu cầu các nhóm thi viết đúng chữ bê. Nhóm nào có nhiều bài viết đúng nhóm đó thắng.  Hoạt động 6: Nhận diện chữ v.  GV viết chữ v(Chữ gồm một nét móc hai đầu và nét thắt )  - Chữ v và b giống và khác nhau như thế nào?  - Phát âm:vờ ( răng trên ngậm hờ môi dưới hơi ra, bị xát nhẹ có tiếng thanh)  - Cô thêm e vào v và dấu huyền được tiếng gì?  - Nêu vị trí của chữ v và e trong tiếng ve?  -Đánh vần và đọc tiếng.  GV sửa lỗi phát âm  Hoạt động 7:Trò chơi nhận diện  -GV chia lơp thành 3 nhóm yêu cầu các nhóm nhặt chữ ê và tiếng chứa chữ v.Nhóm nào nhặt được nhiều nhóm đó thắng.  - Nhận xét và tuyên dương  Hoạt động 8:Tập viết chữ.  -GV viết mẫu chữ v.Chữ v cao hai ô li  GV viết mẫu chữ ve(nét nối từ v sang e)  GV nhận xét và chữa lỗi cho học sinh)  Hoạt động 9: Trò chơi viết đúng  - GV chia lớp thành 3 nhóm yêu cầu các nhóm thi viết đúng chữ ve. Nhóm nào có nhiều bài viết đúng nhóm đó thắng.  -Nhận xét và tuyên dương  **Tiết 2**  Hoạt động 10: Luyện đọc  +Đọc tiếng ứng dụng.  GV ghi tiếng ứng dụng lên bảng  GV đọc mẫu và giải thích  +Đọc câu ứng dụng.  - Tranh vẽ gì?  Gv: Bức tranh đẹp nàylà minh hoạ cho câu ứng dụng của chúng ta hom nay: bé vẽ bê  -GV đọc mẫu và hướng dẫn HS đọc.  -GV sửa phát âm cho học sinh.  Hoạt động 11: Luyện viết.  HD học sinh tô và viết vào vở tập viết theo mẫu.  -GV uốn nắn tư thế ngồi viết  - Bắt tay giúp đỡ những em chưa viết được.  - Chấm bài nhận xét tuyên dương bạn có bài viết đẹp.  Hoạt động 12:Luyện nói chủ đề : bế bé  - Yêu cầu hs quan sát tranh và phát triển lời nói tự nhiên qua việc trao đổi với bạn bè để trả lơi các câu hỏi.  - Tranh vẽ gì?  - Em bé vui hay buồn ?Vì sao?  - Mẹ thường làm gì khi bế em bé?  - Còn em bé nũng nụi mẹ như thế nào?  - Chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?  -Em đọc lại tên bài.  Hoạt động 13: Nghe và hát bài : Cả nhà thương nhau.  GV bắt nhịp cho học sinh hát  **4. Củng cố –dặn dò:**  - HD học sinh đọc bài trong sách giáo khoa.  - Gv nhận xét tiết học  -Về nhà đọc ,viết bài vào vở ô li.  -Xem trước bàì 8 . l,h. | -Hát  - 3HS đọ: be be,bê bê ,be bé  -Viết bảng con:be bé  -HS quan sát tranh và trả lời  -Tranh vẽ con bê.  - tranh vẽ con ve.  - Chư b và e  -HS theo dõi và nhận diện chữ ê.  -Giống chữ e .  -Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ , chữ ê có dấu mũ.  -HS phát âm ê( cá nhân ,nhóm , lớp)  - bê  -Chữ b đứng trước chữ ê đứng sau.  -bờ - ê- bê  -HS đọc lê (cá nhân ,nhóm, lớp)  - HS chơi trò chơi  - Các nhóm thi nhặt chữ  -HS dùng ngón trỏ viết trên bàn  - Viết bảng con ê  - Viết bảng con bê   * HS thi viết   -HS nhận diện chữ v  - Giống nhau :Đều có nét thắt  - Khác nhau :Chữ v có nét móc hai đầu , chữ b có nét khuyết trên.  -HS phát âm vờ (cá nhân ,nhóm,lớp)  - ve  - Chữ v đứng trước,chữ e đứng sau .  - vờ –e – ve  - HS thi nhặt chữ  - Học sinh viết bảng con v  - HS viết bảng con ve  - HS thi viết  - HS đọc cá nhân ,nhóm.  - Vẽ 3 bạn nhỏ đang tạp vẽ, 1 con bê đứng trên bờ cỏ.  -HS đọc bé vẽ bê( cá nhân ,nhóm.)  -HS mở vở theo dõi  - HS viết bài vào vở  - HS đọc :bế bé  - HS quan sát tranh và thảo luận  - Mẹ đang bế em bé.  - Em bé vui vì em thích được mẹ bế.  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - 1,2 hs đọc.  - HS hát: Ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba..... |

Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu, ngày 04/09/2015**

**Tập viết:**

**TẬP TÔ: e, b, bé**

**A- Mục đích yêu cầu:**

- Nắm được quy trình viết các chữ: e, b, bé

- Viết đúng và đẹp các chữ: e, b, bé

- Yêu cầu viết theo kiểu chữ thường, cỡ vừa đúng mẫu và đều nét

- Biết cầm bút và ngồi đúng quy định

- Có ý thức viết cẩn thận, giữ vở sạch

**B- Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn các chữ: e, bé, b

**C- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổ định tổ chức**  **2- Kiểm tra bài cũ:**  - GV nêu tên một số nét cơ bản cho học sinh nghe và viết  - Nêu nhận xét sau kiểm tra  **3- Dạy - học bài mới**  a- Giới thiệu bài:  Hôm nay lớp mình sẽ tập viết các chữ: e, b, bé  b- Hướng dẫn viết các chữ: e, b, bé.  - Treo bảng phụ cho HS quan sát  - Cho HS nhận diện số nét trong các chữ, độ cao rộng...  - Cho HS nhận xét chữ bé ?  - GV chỉ vào từng chữ và nói quy trình viết  + Giáo viên viết mẫu.  e b bé  - GV chỉnh sửa lỗi cho HSc  - Hướng dẫn HS tập viết vào vở  - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết  - Cho HS luyện viết từng dòng  - GV nhắc nhở những em ngồi chưa đúng tư thế, cầm bút sai  - QS học sinh viết, kịp thời uốn nắn các lỗi  + Thu vở, chấm và chữa nhưng lỗi sai phổ biến  - Khen những bài được điểm tốt và tiến bộ  \* Hướng dẫn Học sinh viết vào vở:  - Hướng dẫn HS cách tô chữ trong vở  - Kiểm tra cách cầm bút, tư thế ngồi  - Theo dõi giúp đỡ HS yếu  \* Chấm, chữa bài:  - GV chấm 1 số bài tại lớp  - Nêu và chữa lỗi sai phổ biến  \*Trò chơi viết đúng.  - Mỗi nhóm cử một bạn lên thi viết. Nhóm nào có bạn viết đúng và đẹp nhóm đó thắng.  - GV nhận xét và tuyên dương.  **4- Củng cố - Dặn dò:**  - Cho HS tìm thêm những chữ có e và b  - Khen những HS đã tiến bộ và viết đẹp.  🛆: Luyện viết trong vở luyện viết | - HS viết bảng con  - HS chú ý nghe  - HS quan sát chữ mẫu  - HS làm theo yêu cầu của GV  - Được viết = hai con chữ là chữ b nối với e, dấu sắc trên e.  - HS theo dõi quy trình viết  - Tô chữ và viết bảng con  - 2 HS nhắc lại  - HS luyện viết trong vở theo hướng dẫn  - HS chữa lối trong bài viết  - HS nghe và ghi nhớ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán:**

**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**I. Mục tiêu:**

- HS có khái niệm ban đầu về số 4, 5.

- Biết đọc, viết các số 4, 5; biết đếm các số từ 1 đến 5 và đọc số từ 5 đến 1.

- Nhận biết số lượng các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật và thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Các số 1,2,3,4,5**.**

- Các nhóm đồ vật có đến 5 đồ vật cùng loại

- HS có bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc  - NX đánh giá, ghi điểm động viên  **3. Bài mới:**  \*Giới thiệu số 4,5.  - Quan sát tranh và điền số.  - Có mấy ô tô?  - Có mấy ngôi nhà ?  -Có mấy con ngựa ?  - Hìnhvẽ mấy bạn gái ,mấy kèn,mấy chấm tròn?  - Nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy ?  GV viết số 4 Giới thiệusố 4 in, số 4 viết  -tranh vẽ mấy máy bay, mấy kéo mấy chấm tròn ?  -Nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy ?  - GV viết số 5 ,Giới thiệu số 5 in, số 5 viết.  - GV viết mẫu số 4  - GV viết mẫu số 5  Quan sát hình vẽ nêu số ô vuông từ trái sang phải.Đọc một ô vuông-1...  Năm ô vuông-5  - HD viết số còn thiếu vào ô vuông của hai nhóm ô vuông.  - GV nhận xét,sửa sai.  \* **Luyện tập:**  Bài 1: (15)  HD học sinh viết số 4,5 vào vở.  - NX và chấm, chữa bài cho HS  Bài 2: (15) Số?  - Chia lớp thành 2 nhóm và giao việc cho từng nhóm.  Nhóm 1: 3 tranh đầu  Nhóm 2: 3 tranh tiếp theo  - GV nhận xét và sửa chữa.  Bài 3 (15) Số ?  - Tổ chức thành trò chơi.  - Chia lớp thành hai đội, mỗi đội cử 1 đại diện lên điền  - GV nhận xét, tuyên dương  Bài 4: (15) Nối theo mẫu.  - HD nối mỗi nhóm đồ vật với số theo mẫu.  - GV Nhận xét, sửa sai.  **4.Củng cố –Dặn dò:**  - Nhà em có mấy người? Học sinh trả lời.  - Củng cố số 1,2,3,4,5.  - Về nhà đọc số ,viết số.Xem trước bài sau. | -Hát  - Đọc các số 1,2,3 và ngược lại 3,2,1  - Viết số 1,2,3.  3 học sinh lên bảng điền số.  - hai ô tô,viết số 2.  -Một ngôi nhà, viết 1.  -Ba con ngựa ,viết số 3.  -Bốn bạn gái,bốn kèn ,bốn chấm tròn.  -là bốn  -HS đọc bốn  -Năm máy bay,năm kéo ,năm chấm tròn.  -Là năm  - HS đọc số năm  - Viết bảng con 4  -Viết bảng con 5  HS đọc một ,hai , ba ,bốn, năm.  Năm, bốn, ba , hai, một.  2 HS lên bảng viết ,lớp viết bảng con.  - HS viết số 4,5  - HS quan sát tranh và viết số  - Các nhóm lần lượt nêu kết quả  -Nhóm 1:5,3,5.  -Nhóm 2: 2,1,4.  - HS chơi theo HD  - HS nối nhóm đồ vật với số  -Vài HS nêu kết quả nối được. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập.

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi.

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở .

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập.

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều.

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học.

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh, xếp hàng còn chậm, chưa thẳng.

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn, nhiều bạn còn thiếu quả bông.

Trong tuần tuyên dương :

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 2**

**TIẾT 4 : LUYỆN TẬP. HÌNH TAM GIÁC**

***MỤC TIÊU*:**

* Luyện tập khắc sâu kiến thức về hình tam giác. Học sinh nêu đúng tên hình. Nhận biết ra hình tam giác từ các vật.

Bài 1 : Giáo viên gắn 1 số hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Yêu cầu học sinh chọn, đọc tên hình tam giác.

Bài 2 : Học sinh nêu tên các vật có dạng hình tam giác.

Bài 3 : Ghép hình

Học sinh dùng các hình tam giác khác ghép lại thành hình mới như hình vẽ dưới đây.

Bài 4 : Đánh dấu chéo ( x ) vào dưới các hình vuông

- Đánh dấu ( ) vào dưới các hình tròn

- Đánh dấu ( + ) vào dưới các hình tam giác dưới đây

Bài 5: Nối các điểm với nhau để được 2 hình tam giác

. .

.

. .

**TIẾT 5: LUYỆN TẬP CÁC SỐ 1, 2, 3.**

**MỤC TIÊU:**

* Luyện tập về đọc, viết, đếm các số từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1 .
* Nhận biết chắc chắn số lượng các nhân vật có 1, 2, 3 đồ vật.

Bài 1: Giáo viên đọc các số 1, 2, 3 học sinh viết bảng con vào vở:

1 , 2 , 3

Bài 2: Giáo viên gắn các nhóm vật có số lượng là 1, 2, 3 học sinh viết số đúng theo mỗi nhóm vật ( 6 nhóm )

Bài 3 : Viết số hoặc vẽ số chấm tròn thích hợp

Bài 4 : Điền số vào

1

3

1

**TIẾT 6 : LUYỆN TẬP VỀ CÁC SỐ 1, 2, 3 ( TT )**

**MỤC TIÊU:**

* Khắc sâu về nhận biết số lượng 1, 2, 3
* Đọc, viết đếm các số từ 1 đến 3
* Biết cấu tạo các số 2, 3

Bài 1 : Điền số:

Bài 2 : Điền số:

3

1 3

2 1

1

3

1 2

Bài 3 : Điền số:

Bài 4 : Viết các số 2, 1, 3

1. Theo thứ tự từ bé đến lớn
2. Theo thứ tự từ lớn đến bé.

**…………………………………………………..**

Thứ hai ngày 07 tháng 09 năm 2015

**CHÀO CỜ TUẦN 3**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Học âm**

**Bài 8: l h**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : l, h, lê, hè ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : l, h, lê, hè

KN :HS đọc to, rõ, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :le le

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV** : Bộ đồ dùng dạy học môn Tiếng Việt

**HS** : sgk, vở Tập viết , bảng con, chữ ghép

**III.** **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: ê, v, bê, ve  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : ê, v, bê, ve  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy âm  Âm : l  GV ghép bảng :l  GV nêu cấu tạo của âm l  Yêu cầu HS ghép bảng âm :l  Gv viết bảng : l  - Yêu cầu HS ghép thêm b vào trước âm ê  Gv viết, ghép bảng : lê  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung , kết hợp GDHS có ý thức rửa quả và gọt vỏ trước khi ăn .  Yêu cầu HS ghép từ : lê  - Gv ghép và viết bảng :lê  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Âm v :tương tự âm ê  GV ghép bảng : v  GV nêu cấu tạo âm  - Cho HS so sánh h với l  Yêu cầu HS ghép lần lượt : h - hè - hè  Gv viết bảng : h – hè – hè  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng :ve ve ve , hè về  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Củng cố : - Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  Luyện tập  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  **ve ve ve, hè về**  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  GV chỉ bảng toàn bài  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  +Những con vật trong tranh đang làm gì ?  + Trông chúng giống con gì ?  + Vịt, ngan được con người nuôi ở ao (hồ ) nhưng có loài viịt sống tự nhiên không có người nuôi gọi là gì ?  Gv trong tranh là con le le, nó có hình dáng giống như con vịt nhưng nhỏ hơn, mỏ nhọn hơn nó chỉ có ở một số vùng nước ta. Chủ yếu sống ở dưới nước .  - Các em đoán xem le le ăn gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố Dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  - Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác . | Hát tập thể  HS đọc cn  bé vẽ bê  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng : l  HS đọc cn – đt  HS ghép : lê  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Lắng nghe  HS ghép từ : lê  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  L h  HS đọc đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  HS đọc đt  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  Lắng nghe  Le le  HS thảo luận theo hướng dẫn  - gọi là vịt trời  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS đọc cn  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I.Mục tiêu :**

**KT:** - Nhận biết các số trong phạm vi 5 ; biết đọc, viết , đếm các số trong phaïm vi 5.

KN: HS đọc, viết, đếm được các số trong phạm vi 5.

TĐ: HS thích môn học .

**II.Ñoà duøng daïy hoïc**:

Các số 1, 2, 3, 4, 5 được viết trên tờ bìa .

HS: Bảng con. Vở toán

**III.Caùc hoaït ñoäng daïy hoïc:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  Gv đọc các số 3, 2, 5, 1,yêu cầu HS viết vào bảng con  - Gv viết bảng : 2, 4, 1, 3, 5  Gv nhận xét  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Hướng dấn HS làm BT1- BT2  Bài1: Số?  - GV đính tranh phóng to lên bảng  - Gọi 3 HS lên bảng điền số vào ô trống  - GV nhận xét  Bài2: Số ?  - GV vẽ hình minh họa lên bảng  - Yêu cầu HS quan sát, nêu số cần điền  - Cho HS đọc các số 1, 2, 3, 4, 5  **HĐ1**: Hướng dấn HS làm BT3- BT3  Bài3 :Số?  GV ghi bảng :  1, 2, …, 4,… ; 1, …, 3, …, …  Yêu cầu HS làm bài trên bảng con  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS làm vở phần còn lại  - Gọi 4 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét  Bài4: Viết số 1, 2, 3, 4, 5,  - GV hướng dẫn HS viết số vào vở  GV theo dõi, uốn nắn  4.**Củng cố Dặn dò** :  - GV tổ chức trò chơi xếp số theo thứ tự  - GV hướng dẫn HS cách chơi  Cho HS tham gia chơi  GV nhận xét, tuyên dương  - Dặn HS về nhà học thuộc và luyện viết thật đẹp các số đã học . | Hát tập thể  - HS viết vào bảng con  - 3 HS yếu lên bảng đọc  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nêu yêu cầu  HS quan sát  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát , nêu số cần điền  1, 2, 3, 4, 5  HS đọc ĐT : 1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  - HS nêu yêu cầu  HS theo dõi  HS làm trên bảng con  Lắng nghe  HS làm bài vào vở  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Theo dõi, viết bài  2 nhóm HS lần lượt tham gia  Lắng nghe  HS tham gia chơi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ ba ngày 08 tháng 09 năm 2015

**Học âm**

**Bài 9: o , c**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : o, c, bò, cỏ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : o, c, bò, cỏ

KN :HS phát âm chính xác , viết đùng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :vó bè

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

II. phương pháp kĩ thuật dạy học

- Đọc hợp tác, chúng em biết 3, viết tích cực

III. Đồ dùng dạy học

**GV** : Bộ đồ dùng dạy học môn Tiếng Việt

**HS** : sgk, vở Tập viết , bảng con, chữ ghép

IV. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: l, h, lê hè  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : l, h, lê, hè  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy âm  Âm : o  GV ghép bảng : o  GV nêu cấu tạo : o  Yêu cầu HS ghép bảng âm :o  Gv viết bảng :o  - Yêu cầu HS ghép thêm b và dấu huyền vào âm o  Gv viết, ghép bảng : bò  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  GV kết hợp GDHS yêu quý loài vật nuôi  Yêu cầu HS ghép từ : bò  - Gv ghép và viết bảng : bò  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Âm : c (tương tự âm o )  GV ghép bảng :c  GV nêu cấu tạo âm : c  - Cho HS so sánh c với o  Yêu cầu HS lần lượt ghép bảng o bò – bò  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  o c bò cỏ  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : bo bò bó  co cò cọ  GV chỉ bảng  Củng cố : - Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  Luyện tập  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  bò bê có bó cỏ  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  - Cho HS đọc toàn bài  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  + Trong tranh em thấy những gì?  + Vó bè dùng để làm gì?  + Vó bè thường đặt ở đâu ?  + Trong bức tranh có vẽ một người, người đó đang làm gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  GV nhận xét, GDHS không nên dùng que điện để bắt cá làm ô nhiễm môi trường ?  4.**Củng cố Dặn dò**:  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác | Hát tập thể  HS đọc cn  ve ve ve, hè về  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng : o  HS đọc cn – đt  HS ghép : bò  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Lắng nghe  HS ghép từ : bò  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  o c bò cỏ  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  o c  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  3 HS đọc  Lơp đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  HS thảo luận theo gợi ý  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 09 tháng 09 năm 2015

**TOÁN**

**Bé hơn, dấu <**

**I.Mục tiêu :**

KT: Bước đầu biết so sánh số lượng , biết sử dụng từ bé hơ và dấu < để so sánh các số . ‘HS: So sánh chính xác .

TĐ: GDHS chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Các nhóm đồ vật mô hình phục vụ cho việc dạy và học về quan hệ bé hơn

- Các tấm bìa ghi từng số 1,2,3,4,5 và tấm bìa ghi dấu <

**III.Caùc hoaït ñoäng daïy hoïc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1.Khởi động:**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  GV cho HS viết các số từ 1 đến 5 vào bảng con .  - Gv nhận xét  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài (1’)… ghi đầu bài  *HĐ1:* Nhận biết quan hệ bé hơn  - Hướng dẫn HS quan sát, để nhận biết số lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó .  - GV giới thiệu : Một ô tô ít hơn hai ô tô, một hình vuông ít hơn hai hình vuông . Ta nói “ Một ít hơn hai ”  - GV viết : 1 < 2  - GV giới thiệu dấu < đọc là : Bé hơn 1 < 2 đọc là một bé hơn hai .  Lưu ý : Khi viết dấu < giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ về phía bé hơn .  *HĐ2;* Bước đầu biết so sánh số lượng , biết sử dụng từ bé hơ và dấu < để so sánh các số .  Bài 1: Viết dấu <  - GV hướng dẫn hS viết 2 dòng dấu bé vào vở  - Gv theo dõi, giúp HS yếu  Bài 2: Viết (theo mẫu)  - Gv vẽ hình minh họa lên bảng  Hướng dẫn : phía bên trái có mấy lá cờ?  Phía bên phải có mấy lá cờ ?  - Số cờ bên trái như thế nào với số cờ bên phải ?  - Ít hơn thì ta điền dấu gì ?  - Yêu cầu 2 đại diện 2 dãy lên bảng làm  - Gv nhận xét  Bài 3: Viết (theo mẫu)  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm trên bảng con .  Bài 4: Viết dấu bé vào ô trống  GV ghi bài lên bảng, yêu cầu HS làm bài vào vở .  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  - GV nhận xét .  Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp (theo  mẫu  - Gv cho HS nêu miệng  Gv nhận xét  **4. Củng cố- Dặn dò :**  - Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng ”.  - GV nhận xét tinh thần HT của HS.  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS quan saùt, thaûo luaän soá löôïng cuûa töøng nhoùm ñoà vaät.  - HS laéng nghe.  - HS ñoïc nhìn vaøo baûng vaø ñoïc: “Moät beù hôn hai”.  - HS luyện viết dấu < vào bảng con  -HS nêu : Vieát daáu beù hôn.  HS laøm baøi.  - Nêu yêu cầu  HS quan sát  “Beân traùi coù 3 laù côø, beân phaûi coù 5 laù côø.  Số lá cờ bên trái ít hơn số cờ bên phải ?  ta vieát 3 < 5, ñoïc laø “ba beù hôn naêm”.  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Lớp nhận xét  - Nêu yêu cầu  - HS thực hiện  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS nêu, lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  - HS neâu laïi caùch chôi.  - HS chôi döôùi söï ñieàu khieån cuûa GV.  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học âm**

**Bài 10 : ô ơ**

**I.** **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : ô, ơ, cô, cờ ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được :ô, ơ, cô, cờ .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : bờ hồ

**TĐ:** GDHS biết ơn và kính trọng thầy cô giáo .

**- GDKNS**: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV** : Bộ đồ dùng dạy học môn Tiếng Việt

**HS** : sgk, vở Tập viết , bảng con, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: o c bò cỏ, vó bè  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : o c bò cỏ  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy âm  Âm : ô  GV nêu cấu tạo âm :ô  Yêu cầu HS ghép bảng âm : ô  Gv viết bảng : ô  - Yêu cầu HS ghép thêm c và dấu huyền vào ô  Gv viết, ghép bảng : cô  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung , kết hợp GDHS kính trọng thầy, cô giáo  Yêu cầu HS ghép từ : cô  - Gv ghép và viết bảng : cô  GV chỉ bảng tổng hợp  \* Âm c : ( tương tự âm ô )  GV ghép bảng : ơ  GV nêu cấu tạo âm ơ  - Cho HS so sánh ơ với ô  Yêu cầu HS lần lượt ghép bảng : ơ cờ - cờ  - Gv chỉ bảng  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  **ơ, ơ, cô, cờ**  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : **hô hồ hổ**  **bơ bờ bở**  **-** Cho HS xung phong đọc  - GV chỉ bảng  Củng cố : - Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  Tiết 2  Luyện tập  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - GV giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  bé có vở vẽ  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  + Tranh vẽ gì ?  + Ba mẹ con đang dạo chơi ở đâu ?  + Các bạn nhỏ trong tranh có thích đi dạo chơi trên bờ hồ không ?  + Cảnh trong tranh vẽ mùa nào vì sao em biết ?  GDBVMT :**Cảnh bờ hồ có những gì ? Cảnh đó có đẹp không ? Các bạn nhỏ đang đi trên con đường có sạch sẽ không? Nếu được đi trên con đường như vậy, em cảm thấy thế nào ?**  **GDHS : Không xả rác bừa bãi .**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố- dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác | Hát tập thể  HS đọc cn  bò bê có bó cỏ  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng : ô  HS đọc cn – đt  HS ghép : ô  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Lắng nghe  HS ghép từ : cô  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con **ơ, ơ, cô, cờ**  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn –đt  O c  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  Lắng nghe  Giữ trật tự, lắng nghe  Bờ hồ  HS thực hiện  HS trả lời  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 10 tháng 09 năm 2015

**TOÁN**

**Lớn hơn . Dấu >**

**I.Mục tiêu :**

KT: Giúp HS bước đầu biết so sánh số lượng, biết sử dụng từ “lớn hơn ”,, dấu > khi so sánh các số .

KN: HS so sánh chính xác và điền được dấu đúng .

TĐ: GDHS chủ động trong học tập .

**II.Đồ dùng dạy học :**

**-** Các nhóm đồ vật**,** mô hình phục vụ cho việc dạy học về quan hệ lớn hơn .

- Các tấm bìa ghi từng số 1,2,3,4,5, và tâm bìa ghi dấu >

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2.Kiểm tra bài cũ :**  Bài 1: Viết dấu bé vào chỗ chấm  2 … 4 3…5 4….5  1…..3 3…4 2….3  Gv nhận xét  3.Bài mới :  Giới thiệu bài : … ghi bảng  HĐ 1*:*  Nhận biết quan hệ lớn hơn  - Hướng dẫn HS quan sỏt, để nhận biết số lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó .  - GV giới thiệu : 2 con bướm nhiều hơn 1con bướm, 2 hỡnh trũn nhiều hơn 1 hỡnh trũn . Ta núi “ 2 nhiều hơn 1 ”  - GV viết : 2 > 1  - GV giới thiệu dấu > đọc là : Lớn hơn , 2 > 2 đọc là hai lớn hơn một .  - Hướng dẫn HS viết dấu >  GV nhận xét  Lưu ý : Khi viết dấu <, > giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ về phía bé hơn .  *HĐ2:*  Bước đầu biết so sánh số lượng, biết sử dụng từ “lớn hơn ”,, dấu > khi so sánh các số .    Bài 1: Viết dấu >  - GV hướng dẫn hS viết 2 dũng dấu lớn vào vở  - Gv theo dừi, giỳp HS yếu  Bài 2: Viết (theo mẫu)  - Gv vẽ hỡnh minh họa lờn bảng  Hướng dẫn : phía bên trái có mấy quả bóng ?  Phía bên phải có mấy quả bóng ?  - Số quả bóng bên trái như thế nào với số quả bóng bên phải ?  - Nhiều hơn thỡ ta điền dấu gỡ ?  - Yêu cầu 2 đại diện 2 đội lên bảng làm  - Gv nhận xét  Bài 3: Viết (theo mẫu)  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm trên bảng con .  - GV nhận xét, chữa bài  Bài 4: Viết dấu bé vào ô trống  GV ghi bài lên bảng, yêu cầu HS làm bài vào vở .  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  - GV nhận xét .  Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp (theo mẫu )  - Gv cho HS nêu miệng  Gv nhận xét  4. Củng cố dặn dò:  - Cho HS chơi trũ chơi “Ai nhanh, ai đúng ”.  - GV nhận xét tinh thần HT của HS.  - Dặn HS về nhà luyện tập thêm và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con .  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát, thảo luận số lượng của từng nhóm đồ vật  - HS laéng nghe  - HS nhìn vào bảng đọc : Hai lớn hơn một .  - HS viết bảng con dấu >  Lắng nghe  -HS nêu : Viết dấu lớn hơn .  HS làm bài  - Nêu yêu cầu  “Bên trái có 5 quả bóng , bên phải có 3 quả bóng .  Số quả bóng bên trái nhiều hơn số quả bóng bên phải ?  ta viết 5 < 3 , đọc là “năm lớn hơn ba  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Lớp nhận xét  - Nêu yêu cầu  - HS làm bài  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS nêu, lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV .  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học âm**

**Bài 11: Ôn tập**

**I.Mục tiêu :**

KT: -HS đọc, viết một cách chắc chắn âm và chữ vừa học trong tuần : ê, v, h, c, ô, ơ .

- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, viết đúng mẫu và đủ số dòng quy định .

- Nghe vaø keå laïi theo tranh truyeän keå: **hoå**

**TĐ:** GDHS không làm việc xấu .

\*\*\* GDKNS: kĩ năng ra quyết định .

II. Các phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Đọc hợp tác, chúng em biết 3, viết tích cực .

**III Đồ dùng dạy học :**

Tranh minh họa câu ứng dụng, truyện kể .

**VI. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.Khởi động : .  2.Kiểm tra bài cũ :  Gv cho HS đọc và viết : ô, ơ, cô, cờ  GV nhận xét  3.Bài mới :  Giới thiệu bài : … ghi bảng  *HĐ1:* Ôn tập  - Tuần vừa qua các em được học những âm nào ?  - Gv ghi ra góc bảng  a.Các chữ và âm vừa học  - GV đọc âm .  - Gọi một số HS lên bảng chỉ âm và đọc  - Gv chỉ âm  GV nhận xét  b. Ghép chữ thành tiếng .  Yêu cầu HS ghép và đọc tiếng vừa ghép  - GV chỉnh sửa phát âm cho HS.  - GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép  GV chỉ bảng toàn bài  HĐ2: Đọc từ ngữ ứng dụng  GV ghi bảng : lò cò, vơ cỏ  - Cho HS xung phong đọc  - GV cho HS xem tranh ảnh minh họa  - GV chỉ bảng các từ  HĐ3: Tập viết từ ngữ ứng dụng  GV viết mẫu, hướng dẫn, nói cách viết :  lò cò vơ cỏ  GV nhận xét, chỉnh sửa  Củng cố : Cho HS đọc lại bài  Nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2:**  Luyện tập .  HĐ1: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết1  GV nhận xét  - Luyện đọc câu ứng dụng  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, nói nội dung tranh . GV kết hợp G DHS vẽ đúng chỗ .  GV ghi bảng :**bé vẽ cô, bé vẽ cờ**  - Cho HS xung phong đọc  - GV đọc mẫu  Gv chỉ toàn bài  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn HS viết bài trong vở TV  GV chấm một số bài, nhận xét  HĐ3: Kể chuyện hổ  GV : Câu chuyện hổ được lấy trong câu chuyện : Mèo dạy Hổ .  GV kể chuyện 2 lần có minh họa qua tranh  Tranh1 : Hổ đến xin mèo truyền võ nghệ, mèo nhận lời  Tranh2 :Hằng ngày hổ đến lớp học tập chuyên cần  Tranh3 : Một lần hổ phục sẵn, khi thấy mèo đi qua, nó liền nhay ra vồ mèo. Rồi đuổi theo định ăn thịt .  Tranh4 : Nhân lúc hổ sơ ý mèo nhảy tót lên một cây cao hổ đứng dưới gầm gào bất lực .  GV hướng dẫn HS xem tranh kể lại chuyện  - GV gợi ý: 1 em nêu câu hỏi 1 em kể  - Cho HS kể trước lớp  GV nhận xét, gợi ý HS nêu ý nghĩa  - Qua câu chuyện hổ các em thấy hổ là một con vật thế nào ?  - GV kết hợp GDHS phải biết ơn người đã giúp đỡ mình .  **4.Củng cố dặn dò:**  - Cho HS đọc bài trong SGK.  - Cho HS thi đua tìm chữ và tiếng mới vừa ôn.  - Nhận xét chung giờ học  - Dặn HS về nhà hộc thật thuộc các âm đã học và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể    HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  ê, v , l, h, ô, ơ  HS đối chiếu  - Một số HS lên chỉ chữ , lớp nhận xét  Lớp theo dõi  HS đọc đt – cn  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu  HS Đọc cn – đt  HS theo dõi  Lớp theo dõi  HS xem  HS đọc đt – cn  - HS viết bảng con: lò cò vơ cỏ  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  - HS viết vào vở tập viết  - HS ôn lại bài vừa học ở tiết 1  Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm về tranh minh họa  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  HS đọc đt  Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Lắng nghe  HS theo dõi , ghi nhớ nội dung tranh  Lắng nghe, thực hiện  Hổ là con vật vô ơn đáng khinh bỉ  Lắng nghe  HS đọc đt  HS thi đua  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 11 tháng 09 năm 2015

**Học âm**

**Bài 12 : i , a**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : i, a, bi cá; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : i, a, bi cá

KN :HS phát âm chính xác , viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Lá cờ

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

II. **Đồ dùng dạy học**

**GV** : Bộ đò dùng dạy môn Tiếng Việt

**HS** : sgk, vở Tập viết và bảng con, chữ ghép .

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ : : v, h, lò cò  c, l, vơ cỏ  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc lò cò, vơ cỏ  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy âm  Âm :  GV ghép bảng : i  GV nêu cấu tạo âm i  Yêu cầu HS ghép bảng âm :i  Gv viết bảng : i  - Yêu cầu HS ghép thêm âm b vào i  Gv viết, ghép bảng : bi  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  GV kết hợp GDHS rửa sạch tay sau khi chơi bi  Yêu cầu HS ghép tiếng : bi  - Gv ghép và viết bảng : bi  Gv chỉ bảng tổng hợp : i bi bi  \* Âm a :Tương tự âm i  GV ghép bảng : a  GV nêu cấu tạo vần  - Yêu cầu HS lần lượt ghép bảng : a cá cá  - Gv chỉ bảng  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  i a bi cá  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : bi vi li  ba va la  - Cho HS đánh vần, đọc trơn  Gv chỉ bảng toàn bài  Củng cố : - Các em vừa học những âm gì mới ?  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  Luyện tập  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  **bé hà có vở ô li**  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  GV chỉ toàn bài  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  - Gv chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Hỏi : Trong tranh vẽ mấy lá cờ ?  + Lá cờ Tổ quốc có màu gì ?  + Lá cờ lễ hội có nền màu gì?  + Lá cờ Đội có nền màu gì? Ở giữa cờ có gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố- dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác. | Hát tập thể  HS đọc cn  bé vẽ cô, bé vẽ cờ  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS ghép : bi  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - Các bạn nhỏ đang chơi bi  Lắng nghe  HS ghép từ bi  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng  i a bi cá  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  HS thực hiện  HS đọc cn – đt  i a  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  HS đọc đt  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  Giữ trật tự, lắng nghe  Lá cờ  HS thảo luận nhóm  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập**

**Mục tiêu :**

KT: HS biết sử dụng các dấu <, > và các từ “bé hơn ” “ lớn hơn ”khi so sánh hai số .

KN: HS bước đầu biết diễn đạt sự so sánh hai quan hệ bé hơn và lớn hơn ( 2 < 3 thì có 3 > 2 )

TĐ: GDHS tự giác trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV:** Bài soạn**,** phiếu HT bài3

HS : SGK vở toán

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2.Kiểm tra bài cũ :**  Bài : Viết dấu lớn vào chỗ chấm  2 … 1 6…5 7….5  4…..3 5…4 4….3  Gv nhận xét  **3.Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  ***HĐ 1*:** Sử dụng các dấu <, > và các từ “bé hơn ” “ lớn hơn ”khi so sánh hai số  Bài 1: > < ?  3 … 4 5 … 2 1 … 3 2 … 4  4 … 3 2 … 5 3 …1 4 … 2  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Lưu ý HS so sánh rồi điền dấu  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét , giúp HS nhận biết sự so sánh theo hai quan hệ bé hơn và lớn hơn .  Bài 2: Viết (theo mẫu )  GV phát phiếu học tập, yêu cầu HS làm bài trên phiếu 1 HS làm bài trên phiếu lớn .  Cả lớp và GV nhận xét  ***HĐ 2*:** Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh hai quan hệ bé hơn và lớn hơn ( 2 < 3 thì có 3 > 2 )  Bài 3: Hướng dẫn HS nêu yêu cầu  Có thể chuyển thành trò chơi : Thi đua nối với các số thích hợp . Vì mỗi ô vuông có thể nối với nhiều số nên GV nhắc HS có thể dùng các bút chì màu khác nhau để nối .  - Ô vuông thứ nhất có thể nối với 4 số : 2,3,4,5.  - Sau mỗi lần nối, cho HS viết kết quả nối, chẳng hạn : 1 < 2; 1 < 3; 1 < 4, 1 < 5 rồi đọc kết quả .  - GV có thể đọc bằng lời .  GV nhận xét, tuyên dương .  **4.Củng cố dặn dò:**  - Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng ”.  - GV yêu cầu HS làm bài nhânh trên bảng con  - GV nhận xét tính thần học tập của HS  - Dặn HS về nhà làm lại các bài tập và chuần bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu : Viết dấu bé hoặc dấu lớn và chốm chấm  - HS làm bài, sau khi làm bài xong, HS nhận xét kết quả làm bài trong từng cột  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Nhận xét bài trên bảng  - HS nêu yêu cầu  - HS thực hiện làm bài dưới hình thức trò chơi, theo sự điều khiển của GV .  Lắng nghe, tuyên dương bạn .  Cả lớp tham gia  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ......................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: .................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:.......................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ............................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:...........................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;.........................................................................

- Trong tuần tuyên dương : ......................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 3 :**

**TIẾT 7: LUYỆN TẬP CÁC SỐ : 1, 2, 3, 4, 5.**

**MỤC TIÊU:**

- Luyện tập, nhận biết số lượng và thứ tự các số từ 1 5

- Củng cố về đọc, viết đếm các số trong phạm vi 5

Bài 1 : Viết các số từ 1 đến 5 ( không theo thứ tự )

Bài 2 : Nối (theo mẫu)

5

4

1

3

2

Bài 3 : Điền số:

3

5

4

2

1

Bài 4: Điền đúng, sai dưới kết quả các số theo thứ tự từ bé đến lớn.

1 2 3

4 5 1 3

1 2 3 4 5

2 3 4 5

1 2 5 3 4

2 4

**TIẾT 8: LUYỆN TẬP BÉ HƠN DẤU** <

***MỤC TIÊU*:**

* Giúp học sinh khắc sâu kiến thức về so sánh số lượng

# Và sử dụng đúng dấu < khi so sánh các số từ 1 đến 5

Bài 1 : Viết số dưới mỗi nhóm vật rồi so sánh theo mẫu

✰✰✰✰

✰✰✰✰✰

2

<

1

# Bài 2 : Điền dấu < và số vào

< 3

< 4

4 5

1 3

1 4

3 < 5

Bài 3 : Điền Đ vào kết quả đúng, S vào kết quả sai.

3 < 1

4 < 5

2 < 4

3 < 5

1 < 4

5 < 3

# Bài 4 : Nối với số thích hợp theo mẫu

1. b)

2 < 4 <

1 3 2 5 4

3 2 1 4 5 5

c) 3 < d ) 1 <

4 3 1 2 5

5 1 4 3 2

**TIẾT 9 : LUYỆN TẬP. LỚN HƠN. DẤU >**

***MỤC TIÊU***:

* Giúp học sinh khắc sâu kiến thức về so sánh số lượng. Sử dụng đúng dấu > khi so sánh các số.

# Bài 1 : Viết theo mẫu

4 > 3

Bài 2 : Điền dấu > vào

4 2 5 1 3 2 2 1

5 4 3 2 1

# Bài 3: Điền số thích hợp vào

4 > > 1

> > > >

5 > >

4 >

5 >

# 

Bài 4 : Nối ô trống với số thích hợp.

5 > 3 > 2 > 4 >

**……………………………………………………………**

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2015

**CHÀO CỜ TUẦN 4**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học âm**

**Bài** 13 : **n - m**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Đọc được n, m, nơ, me; từ và câu ứng dụng trong bài

**KN**: Biết ghép , viết được **: n – nơ - m – mơ**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bố mẹ, ba má

TĐ: GDHS ngồi học đúng tư thế, lấy đồ dùng nhẹ nhàng, lễ phép với thầy cô giáo

GDKNS: Giao tiếp tự tin

II. **Đồ dng dạy học** :

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, tranh, ci nơ

**HS** : Sgk, bộ chữ ghép, vở tập viết

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1)**Ổn định**  2)**KTBC**  - Hôm trước lớp học âm gì?  - GV giơ bảng phụ : i - bi- a – cá  bi ve , ba lô  Gọi HS đọc cu ứng dụng  - GV đọc : i, a , bi c  - GV nhận xét – ghi điểm  3)**Bài mới**  HĐ 1: Giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  - GVghp : **n**  **Cấu tạo** : Chữ n in là 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc móc xuôi cao 2li  - GV ghép :n  - Có âm n muốn có tiếng nơ ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết bảng **nơ**  - GV cầm nơ trên tay hỏi: trên tay cô có gì?  - Nơ dùng để làm gì ?  Yu cầu HS ghp bảng : nơ  - GV chỉ lại bài  - GV ghp bảng :  **m**  **- Cấu tạo** : chữ m in là 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc xuôi  - So sánh : n với n  - GV yu cầu HS ghp bảng chữ : m  GV viết bảng : m  - Có âm m muốn có tiếng me ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết bảng : **me**  - GV giơ chùm me hỏi ?Trên tay cô có gì?  Me dùng để làm gì?  **Liên hệ** : Nhà ai có trồng me ?  GDHS: Không leo trèo cây cối  - GV chỉ bảng tổng hợp  - GV chỉ bảng toàn bài  -**Trò chơi**: Tập thể dục giữa giờ  HĐ2: Luyện viết bảng tiếng ứng dụng  Gv viết mẫu , nĩi cch viết : n m nơ me  Gv nhận xt chỉnh sửa  - GV viết bảng : **no nơ nô**  **mo mô mê**  **-** GV chỉ bảngtừng tiếng ứng dụng trên  -**Mo**: GV chỉ vào tranh mo cau giới thiệu  - GV chỉ lại các tiếng ứng dụng trên  **-** GV viết bảng **: ca nô bó mạ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ từng từ  **Ca nô** : GV giới thiệu tranh ca nô  - GV chỉ bảng toàn bài  4)**Củng cố**  - GV chỉ bảng toàn bài  - Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **TIẾT 2**  1)**Ổn định**  2)**Kiểm tra bài tiết 1**  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3)**Luyện tập**  HĐ 1: Đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  - 2 mẹ con bò, bê đang ăn cỏ trên 1 cánh đồng cỏ xanh tốt, có cỏ đầy đủ như vậy thì bò bê sẽ được no nê  - GV viết bảng: **bò bê có cỏ , bò bê no nê**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng mang âm vừa tìm  - GV chỉ toàn câu  - GV chỉ bảng toàn bài  HĐ 2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết  -GV hướng dẫn viết từng dòng  **GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở  - GV thu chấm 1 số bài  **Trò chơi**: Con thỏ  HĐ 3: Luyện nói  Hỏi : Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  - Ở quê em gọi người sinh ra mình là gì?  - Em còn biết cách gọi nào khác ?  ⇒Đó là cách gọi từng vùng khác nhau nhưng ý nghĩa và tình cảm thì như nhau ( không khác nhau)  **Liên hệ** : -Nhà em có mấy anh em ?  - Em là con thứ mấy ?  Bố , mẹ (ba, má) em làm nghề gì?  - Hằng ngày bố mẹ làm gì để chăm sóc và Giúp em học tập ?  - Em có yêu bố , mẹ không ? vì sao?  **GDHS**: Chăm ngoan, học giỏi để cha mẹ vui lòng  - Em hãy hát bài hát về bố mẹ cho cả lớp nghe  4.**Củng cố**:  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV trả bài viết – nhận xét  5.**Nhận xét – dặn dò**:  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương lớp – tổ- cn  -Dặn : Về học bài, xem trước bài kế | Ht tập thể  i a  HS đọc cn-  Bé hà có vở ô li  - viết bảng  Lắng nghe  HS nhận biết , đọc cn  Lắng nghe  - HS ghép + đọc : n  - ghép thêm âm ơ đứng trước âm n  HS quan st, trả lời  - để trang trí  HS ghp bảng : nơ  - HS đọc cn- đt : n – ơ – nơ - nơ  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  -HS so snh  -HS ghp bảng : m  HS đọc cn – đt  HS ghp bảng : me  HS đọc cn – đt  - Chùm me  HS trả lời  - HS giơ tay  - HS lắng nghe  - HS đọc cn – đt  - HS đt cn -đt  HS theo đọc, luyện viết trn bảng con  - HS theo di , đọc cn - đt  -HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc trơn cn- đt  HS theo di  - 2 em lên tìm  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - n – m  Lắng nghe  Ht  - HS đọc cn- đt  - Tranh vẽ bò bê đang ăn cỏ  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe , nhắc lại  - HS viết bài vào vở từng dòng  Lắng nghe  Giữ trật tự  Cả lớp tham gia  - Ba m, bố mẹ  - Bố, mẹ ; thầy u ; tía bầm …  - HS tự kể  HS liên hệ trả lời  - Rất yêu bố mẹ vì bố mẹ là người sinh ra em, nuôi em lớn khôn …  - HS xung phong hát cn  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Bài: BẰNG NHAU, DẤU =**

I/ **Mục tiêu**:

**KT**: Nhận biết được sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó( 3=3;4=4)

**KN**: Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số

Bài tập cần làm: 1,2,3

**TĐ**: GDHS tính chính xác, chăm học

II/ **Chuẩn bị**:

**GV** : một số tranh ảnh có số lượng bằng nhau, phiếu bài tập2

**HS** :bảng con, vở HS

III/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1/ **Ổn định**  2/ **Bài cũ**  - Hôm trước lớp học bài gì?  - GV viết bảng gọi 3 em lên làm trên bảng lớp  - Yêu cầu cả lớp làm bảng con  - GV nhận xét – ghi điểm  3/ **Bài mới**  Gtb - ghi bảng tựa bài: Bằng nhau, dấu =  **HĐ 1:** Nhận biết quan hệ bằng nhau  - GV đính lên bảng hỏi:  - Có mấy con hươu ?  - Có mấy khóm cây?  - Cứ mỗi con hươu có duy nhất một khóm cây. Em hãy so sánh số hươu và số khóm cây?  - Ta có: 3 = 3  - GV đính bảng hỏi:  - Có mấy chấm tròn xanh?  - Có mấy chấm tròn trắng?  - Em hãy so sánh số chấm tròn ?  - Ta có ba bằng ba viết như sau:  - GV viết bảng: 3 = 3  - Dấu = đọc là bằng  - Chúng ta đã biết 3 = 3 vậy 4 = 4 có đúng không?  - Em hãy sử dụng số cốc và số thìa để giải thích  - Hãy sử dụng số ô vuông xanh và số ô vuông trắng để giải thích  - Vậy bốn bằng bốn: gọi 1 em lên viết 2 có bằng 2 không? 5 có bằng 5 không?  - GV viết bảng:  2 = 2 3 = 3 4 = 4 5 = 5  - Số ở bên trái và số ở bên phải dấu bằng giống nhau hay khác nhau?  **KL**: Mỗi số bằng chính nó lên chúng bằng nhau  **Liên hệ**: Mỗi em có 1 cái bút và một cái thước em hãy so sánh số bút và số thước  - GV chỉ bảng toàn bài  **Trò chơi**: Gieo hạt  HĐ 2: Nhận biết được sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó( 3=3;4=4)  Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số  Bài 1: Viết dấu =  GV viết mẫu, nêu cách viết  GV theo đề, giúp HS yếu  Bài 2: Viết theo mẫu  - So sánh các nhóm đối tượng với nhau rồi viết kết quả so sánh vào ô trống  Chẳng hạn hình đầu tiên có 5 chấm trắng, 5 chấm xanh ta nói như thế nào?  - Viết 5 = 5  - GV phát phiếu HT  Bài 3: Điền dấu thích hợp vào ô trống   * GV theo dõi   Gọi 3 HS lên bảng chữa bài.  Bài 4: Viết theo mẫu  - So sánh các nhóm đối tượng với nhau rồi viết kết quả vào ô trống 4 > 3  4/ **Củng cố dặn dò**  - Gọi HS nêu tựa bài  - GV nhận xét – tuyên dương em học tốt  - Về xem lại bài, xem trước bài kế tiếp | - Luyện tập  3 < 4 5 > 2 1 < 3 2 < 4  4 > 3 2 < 5 3 > 1 4 > 2  - Em khác nhận xét bài của bạn  Lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài  HS quan sát  - Có 3 con hươu  - Có 3 khóm cây  - Số con hươu bằng số khóm cây  - HS nhắc lại  - Có 3 chấm tròn xanh  - Có 3 chấm tròn trắng  - Số chấm tròn xanh bằng số chấm tròn trắng  - HS đọc cn – ddt : 3 = 3  - Đúng    - 4 = 4 vì nếu lấy 4 chiếc cốc và 4 chiếc thìa thả vào mỗi cốc chỉ một chiếc thìa thì không có cốc nào hoặc thìa nào dư ra lên 4 chiếc cốc bằng 4 chiếc thìa  - Nếu lấy mỗi ô vuông xanh, mỗi ô vuông trắng thì không có ô vuông nào thừa ra ta nói 4 ô vuông xanh bằng 4 ô vuông trắng  - HS lên viết : 4 = 4 2 = 2 5 = 5  - Giống nhau  - HS lắng nghe  - Số bút bằng số thước  - HS đọc cn – đt  Viết vào vở 3 dòng dấu = vào vở  HS nhắc lại yêu cầu  - 5 chấm xanh bằng 5 chấm trắng  - HS quan sát  - HS làm bài vào phiếu  2 = 2 1 = 1 3 = 3  - 3 em nêu kết quả vừa làm  - HS làm bài vào vở  - HS theo dõi , nhận xét  - HS làm trên bảng con  4 < 5 4 = 4  Bằng nhau . Dấu bằng  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2015

**HỌC VẦN**

**Bài 14** : **d – đ**

**I .Mục tiêu**

**KT**: Giúp HS nêu được cấu tạo d –đ – dê – đò ; từ và câu ứng dụng

**KN**: Biết ghép **:** d –đ – dê – đò

Đọc được : d , đ, dê, đò

Viết được d –đ – dê – đò

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: dế, cá cờ, bi ve, lá đa.

( HS khá, giỏi biết đọc trơn bài)

**GDHS**: Đi sát lề bên phải

GDKNS: thể hiện sự tự tin

II. **Đồ dùng dạy học** :

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ

**HS** : Sgk, chữ ghép, vở tập viết, bảng ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1)**Ổn định**  2)**KTBC**  - Hôm trước lớp học âm gì?  - GV giơ bảng phụ : n – m- nơ – me  Gọi 2 HS đọc cu ứng dụng  - GV đọc : n – m- nơ – me  - GV nhận xét – ghi điểm  3/**Bài mới**  HĐ 1: giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  -Hôm nay lớp học 2 âm, âm mới đầu tiên là:  - GV ghp bảng : **d**  **Cấu tạo** : Chữ d in là 1 nét cong hở phải và 1 nét sổ thẳng cao 2 li  Yu cầu HS ghp bảng : d  - GV viết bảng : d  - Có âm d muốn có tiếng dê ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết : **dê**  - GV chỉ tranh hỏi: tranh vẽ gì?  Gv viết bảng :d  -GV chỉ lại bài  + Các em học thêm âm mới nữa  **- Cấu tạo** : chữ đ in là chữ d trên đầu có gạch ngang  Yêu cầu HS so snh d với đ  - GV yêu cầu HS ghép chữ : **đ**  - Có âm đ muốn có tiếng đò ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết bảng : **đò**  - GV chỉ tranh hỏi : tranh vẽ gì?  **Đò :** Thuyền nhỏ dùng chở khách trên sông lớn từ bờ sông này sang bờ sông bờ sông bên kia.  Gv viết bảng : đị  - GV chỉ bảng toàn bài  -**Trò chơi** : Tập thể dục giữa giờ  HĐ 2 : Luyện viết bảng vàđọc tiếng ứng dụng  - GV viết mẫu : d đ d đị  - GV viết bảng : **da de do**  **đa đe đo**  **-** GV chỉ bảngtừng tiếng ứng dụng trên  **-** GV viết bảng **: da dê đi bộ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ từng từ  **Da dê** : Phần bao bọc bên ngoài cơ thể của con dê  **Đi bộ** : -Là đi bằng 2 chân : 1 em lên đi trước lớp  **Liên hệ + giáo dục** : Hàng ngày các em đi bộ để đi học ….cần đi đúng phần lề bên phải  - GV chỉ bảng toàn bài  4)**Củng cố**  - GV chỉ bảng toàn bài : thứ tự, không theo thứ tự  -Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  1)**Ổn định**  2)**Kiểm tra bài tiết 1**  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3)**Luyện tập**  HĐ 1 (5’) đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  - Gvviết bảng **: dì na đi đò, bé và mẹ đi bộ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng mang âm vừa tìm  - GV chỉ toàn câu  - GV chỉ bảng toàn bài  HĐ 2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết  -GV hướng dẫn viết từng dòng  **-GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở  - GV thu chấm 1 số bài  **Trò chơi**: Ai người thông minh nhất  HĐ 3: Luyện nói  Hỏi : Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  - Tranh vẽ gì?  -Em biết những loại bi nào?  **Liên hệ**: Em có hay chơi bi không? Chơi như thế nào?  **GDHS**: Chơi xong nhớ rửa tay cho sạch  Hỏi: Em đã nhìn thấy con dế bao giờ chưa ?  -Dế sống ở đâu?  -Tiếng dế kêu như thế nào ?  - Cá cờ có màu gì?  - Nó sống ở đâu?  - Em có biết lá đa bị cắt như trong tranh làm đồ chơi gì?  4)**Củng cố dặn dò:**  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV theo dõi  - GV trả bài viết – nhận xét  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương lớp  Về học bài, xem trước bài kế tiếp | Ht tập thể  **n , m**  -HS đọc cn – đt :  Bò bê có cỏ, bò bê no nê  - viết bảng con  Lắng nghe    - HS đọc cn- đt : d  2-3 em nhắc lại    - HS ghép + đọc : d  HS đọc cn – đt  - HS trả lời, ghp bảng : d  HS đọc cn – đt  -Đàn dê đang ăn cỏ, lá cây  HS đọc trơn cn –đt  HS đọc cn -đt  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  - Giống : Đều có d  - Khác: d không có nét gạch ngang đ có nét gạch ngang  - HS ghép + đọc : đ  HS trả lời, ghp bảng : đò  - HS ghép phân tích, đọc cn – đt  - HS đọc trơn cn- đt : đò  - Người ngồi trên thuyền , người lái đò  -HS lắng nghe    -HS đọc cn –đt  HS đọc cn -đt  HS theo di, luyện viết trn bảng con  - HS đọc cn- đt  Theo di  -2 em lên tìm  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  -HS lắng nghe  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  -d- đ  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  -1 em bé được mẹ dắt đi trên bờ sông đang vẫy tay chào 1 người đi đò  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc trơn cn- đt  Lắng nghe  - HS viết bài vào vở từng dòng :  Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự  - Dế, cá cờ, bi ve, lá đa  - Con dế, cá cờ, hòn bi, lá đa  - Bi sắt, thép, nhựa , bi ve  - 1 -2 em kể lại cách chơi  - Nhìn thấy rồi  - Dưới đất ẩm, chỗ cây mục , gạch ẩm lâu ngày…  Ke ke ke  - Màu đỏ, đen  - Cá sống dưới nước ao, hồ  - Làm trâu lá đa  - HS đọc cn- đt  - HS đọc sgk: cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2015

**TOÁN**

**Bài :LUYỆN TẬP**

I) **Mục tiêu** :

**KT**: Củng cố khái niệm bằng nhau

**KN**: HS so sánh các số trong phạm vi 5 và cch sử dụng các từ , các dấu > , < , = để đọc , ghi kết quả so sánh .

**GDHS**: Tính chính xác khi so sánh các số trong phạm vi 5

II)**chuẩn bị** :

**GV** : giáo án , sgk , tranh phóng to bài tập 3

**HS** : sgk , vở toán , bảng

III)**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1)**Ổn định**:  2) **KTBC** :  Tiết trước lớp học bài gì ?  Yêu cầu lớp làm bảng con cột 1  - gọi 2 em lên làm 2 cột.  GV nhận xét – ghi điểm  3)**Bài mới** :  Giới thiệu bài :… ghi bảng  HĐ1: Củng cố khái niệm bằng nhau  Bài 1: gọi HS nêu yêu cầu  Yêu cầu HS làm bài vào vở  Quan sát cột 3, các số được so sánh ở 2 dòng đầu có gì giống nhau ?  - Kết quả thế nào ?  -Vì : 2 < 3 3 < 4 nên 2 < 4  Bài 2: gọi HS nêu yêu cầu  - GV treo tranh lên bảng  - so sánh số bút mực với số bút chì ta thấy thế nào ?  Ta viết : 3 > 2 và 2 < 3  Yêu cầu HS làm bảng con  Gv nhận xt  **Trò chơi** : Cao, thấp, ngắn, dài  HĐ 2: So sánh các số trong phạm vi 5 và cách sử dụng các từ , các dấu > , < , = để đọc , ghi kết quả so sánh .  - GV treo tranh bài 3 lên bảng  H: ở bài 3 ta làm thế nào ?  - Vì có 3 hình vuông màu xanh mà chỉ có 1 hình vuông màu trắng nên họ nối thêm 2 hình vuông màu trắng để có 3 hình vuông màu trắng bằng với số hình vuông màu xanh : 3 = 3  -Gọi 2 em lên bảng làm  -GV thu chấm 1 số bài  4)**Củng cố dặn dò**:  -Số 5 lớn hơn những số nào ?  -Những số nào bé hơn số 5 ?  -GV trả bài , nhận xét cách làm vở  - GV nhận xét tiết học -Tuyên dương lớp – tổ –cn  - Về ôn lại bài, xem trước bài kế tiếp | -Bằng nhau, dấu =  5 > 4 1 < 2 1 = 1  3 = 3 2 > 1 3 < 4  2 < 5 2 = 2 3 > 2  Lắng nghe  -So sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  3 > 2 4 < 5 2 < 3  1 < 2 4 = 4 3 < 4  2 = 2 4 > 3 2 < 4  -Cùng được so sánh với 3  2 < 3 3 < 4  -HS nhắc lại 2-3 em  -Viết theo mẫu  -HS quan sát  -3 bút mực nhiều hơn 2 bút chì  -2 em làm trên bảng – cả lớp làm bảng con  Lắng nghe  -HS quan sát  -Làm cho bằng nhau  4 = 4 (thêm 1 hình vuông màu xanh )  5 = 5 ( thêm 1 hình vuông xanh và 2 hình vuông trắng )  Lớp nhận xt  Giữ trật tự, lắng nghe  -Số 5 lớn hơn số 1, 2, 3, 4  - Số 1, 2, 3, 4 bé hơn số 5  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học âm**

**Bài 14 : t th**

**I. Mục tiêu:**

KT: HS nhận biết v biết viết : d , đ, d, đị ; từ v cu ứng dụng

KN: HS đọc v viết được : d , đ, d, đị

* Luyện nĩi từ 2-3 cu theo chủ đề : ổ, tổ

TĐ: GDHS chấp hnh tốt luật giao thông .

GDKNS: Giao tiếp tự tin

II.**Đồ dùng dạy học** :

GV: Gio n, chữ ghp

HS : GGK, bảng con , Vở tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1)**Ổn định** :  2)**KTBC:**  - Hôm trước lớp học âm gì?  - GV giơ bảng phụ : d , đ, dê , đò  Gọi 2 HS đọc cu ứng dụng  - GV đọc d , đ ,dê , đò  - GV nhận xét – ghi điểm  3/**Bài mới**  HĐ 1: Giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  -Hôm nay lớp học 2 âm, âm mới đầu tiên là:  - GV ghp bảng : **t**  **Cấu tạo** : Chữ t in gồm 1 nét sổ và 1 nét ngang ngắn  Yu cầu HS ghp bảng : t  - GV viết : t  - Có âm t muốn có tiếng tổ ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết : **tổ**  - GV chỉ tranh hỏi: tranh vẽ gì?  **GDHS :** yêu quý và bảo vệ loài chim  Gv viết bảng : tổ  -GV chỉ lại bài  + Các em học thêm âm mới nữa  - GV ghp bảng : th  Hỏi :chữ th được ghép bởi những âm nào **?**  Cho HS so snh t với th  Yu cầu HS ghp : th  - GV viết bảng : th  - Có âm th muốn có tiếng thỏ ta phải ghép thêm âm gì?  GV ghép , viết bảng : thỏ   * GV chỉ tranh hỏi : tranh vẽ gì? * GV viết bảng : thỏ   Thỏ :con vật có tai to vàdài ,đuôi ngắn ,lông dày và mượt ;được nuôi để lấy thịt và đẻ con .Thỏ thường ăn cỏ và rau củ.  DGHS :yêu quý và chăm sóc lồi vật nuôi  - GV chỉ bảng toàn bài  -**Trò chơi**: Tập thể dục giữa giờ  HĐ 2: Luyện viết bảng vàđọc tiếng ứng dụng  - GV viết mẫu : t th tổ thỏ  Gv nhận xt, chỉnh sửa  - GV viết bảng : **to tơ ta**  **tho thơ tha**  **-** GV chỉ bảngtừng tiếng ứng dụng trên  **-** GV viết bảng **ti vi thợ mỏ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ từng từ  Ti vi :vô tuyến truyền hình  **Liên hệ + giáo dục** : không ngồi gần ti vi để xem để bảo vệ mắt  - GV chỉ bảng toàn bài  4)**Củng cố**:  - GV chỉ bảng toàn bài : thứ tự, không theo thứ tự  -Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học , chuyển tiết  **TIẾT 2**  1)**Ổn định**:  2)**Kiểm tra bài tiết 1**:  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3)**Luyện tập**  HĐ 1: Đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  GV:bức tranh minh hoạ cho câu ứng dụng bố thả cá mè, bé thả cá cờ  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng mang âm vừa tìm  - GV chỉ toàn câu  - GV chỉ bảng toàn bài  HĐ 2: Luyện viết vở  Gv nu yu cầu viết  -GV hướng dẫn viết từng dòng  **-GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở  - GV thu chấm 1 số bài , nhận xt  **Trò chơi**: Ai người thông minh nhất  HĐ 3: Luyện nói  Hỏi : Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  - Tranh vẽ gì?  GV :con gì có ổ ?  -Các con vật có ổ, tổ để ở .Con người có gì để ở  **GDHS**: không phá ổ, tổ của các con vật có ích.  Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  4)**Củng cố dặn dò**:  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV theo dõi, nhận xt  - GV trả bài viết – nhận xét  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương.  - Về học bài, xem trước bài kế tiếp . | **d đ**  -HS đọc cn – đt  Dì na đi đò bé và mẹ đi bộ  - viết bảng  Lắng nghe  - HSnhận biết, đọc cn- đt : t  2-3 em nhắc lại    - HS ghép + đọc :t  HS đọc cn – đt  - HS trả lời, ghép : tổ  - HS đọc cn- đt :t –ô –tô –hỏi -tổ  - HS đọc trơn : cn - đt  HS quan sát tranh trả lời  -HS đọc cn -đt : t -tổ  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  t và h  HS so snh  ghép + đọc : th  HS đọc cn - đt  - HS ghép :thỏ  - HS đọc đánh vần cn -đt  Đàn thỏ đang ăn cà rốt  HS đọc cn –đt  -HS lắng nghe    -HS đọc cn -đt  HS theo di, viết trn bảng con  - HS theo dõi  - HS đọc cn- đt  - HS đọc nhẩm  -2 em lên tìm  - HS đọc cn- đt  -HS lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  t ,th  lắng nghe  - HS đọc cn- đt  Bố và bé đang thả cá  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc trơn cn- đt  -HS đọc cn – đt  Lắng nghe, thực hiện  - HS viết bài vào vở từng dòng :  Lắng nghe  Giữ trật tự, lắng nghe  Cả lớp tham gia  ổ, tổ  gà mẹ đang ấp trứng trong ổ ,tổ chim trên cành  -gà, ngan , ngỗng, chó, mèo …  -chim, kiến, ong, mối …  -nhà  Lắng nghe  Lắng nghe, nhận xét  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2015

TOÁN

**Bài** **: LUYỆN TẬP CHUNG**

I)**Mục tiêu**

**KT**: Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5

**KN**: Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 và cách dùng các từ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau và các dấu >, < , = để đọc, ghi kết quả so sánh

( Bài tập cần làm: 1,2,3)

**GDHS** : Có tính chăm chỉ, ham hiểu biết và hứng thú trong học tập

II)**Chuẩn bị** :

**GV**: giáo án, sgk, đồ dùng dạy toán , Phiếu HT (BT2)

**HS** :SGK, vở bài tập toán

III)**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1/ **Ổn định**:  2/ **KTBC**:  - Hôm trước lớp học bài gì ?  Gọi 3 HS ln bảng điền dấu > vo chỗ chấm  5 … 4 3 … 2 2 … 1  4 … 2 5….1 4 … 3  - GV nhận xét \_ tuyên dương  3)**Bài mới**  Giới thiệu bài … ghi tựa bài lên bảng  HĐ1: Sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5  Bài 1: Đề bài yêu cầu gì ?  a)Em hãy nhận xét số hoa ở 2 bình ?  - Muốn để 2 bên có 2 bông hoa bằng bên có 3 bông hoa ta phải làm gì?  b) Số con kiến ở 2 bình có bằng nhau không?  - Muốn cho bên có 4 con kiến bằng bên có 3 con kiến ta phải làm gì?  c)Em hãy so sánh số nấm ở 2 hình  - Muốn số nấm ở 2 hình bằng nhau ta có thể làm theo những cách nào?  GV cho 3 HS ln bảng lm  Bài 2: Nối ô trống với số thích hợp  - Có thể nối mỗi ô trống với 1 hay nhiều số . Vì thế mỗi lần nối các số với 1 ô trống các em hãy thay đổi màu bút chì để dễ nhìn kết quả  - Gọi 1 em làm trên bảng – cả lớp lm bi vo phiếu HT  Gv nhn xt  HĐ2:  **S**o sánh các số trong phạm vi 5 và cách dùng các từ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau và các dấu >, < , = để đọc, ghi kết quả so sánh  Bài 3 : Gọi HS nêu cách làm  - Yêu cầu lớp làm vào vở BT  - Gọi 1 em làm trên bảng  - Gọi HS đọc kết quả của mình  4/ **Củng cố dặn dò** :  - GV gip HS hệ thống cc kiến thức vừa học, nhận xét tiết học  Về ôn lại bài, xem trước bài kế | Giữ trật tự  - Luyện tập  Lớp theo di nhận xt bi trn bảng  Lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài  - Làm cho bằng nhau  - Không bằng nhau, 1 bên có 3 bông hoa, 1 bên có 2 bông hoa  - Vẽ thêm 1 bông hoa vào bên có 2 bông hoa  - Không bằng nhau : 1 bên có 4 con còn bên kia có 3 con  - Ta phải gạch đi 1 con  HS so snh  - Vẽ vào bên có 4 nấm 1 cái nữa hoặc gạch đi ở bên 5 1 cái nấm  Lớp theo di, nhận xt  HS nu yu cầu  - Nối ô trống với số thích hợp  - Nhiều số  HS nhận xt bi trn bảng  So snh rồi điền dấu thích hợp vo chỗ chấm  HS lm bi  Lớp nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học âm**

**Bài 16: Ôn tập**

I/ **Mục tiêu:**

**KT:** Giúp HS đọc được : **i, a, n, m, c, d, đ, t, th;** các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16

**KN:** Biếtghép được các âm, dấu thanh đã học để được tiếng , từ

-Viết được **: i, a, n, m, c, d, đ, t, th;** các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16

-Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể : **Cò đi lò dò**

( HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh)

**GDHS**: -ngồi học ngay ngắn, không leo trèo cây cối

GDKNS: Giao tiếp, tự tin

II.**Đồ dùng dạy học** :

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, bảng ôn, tranh minh hoạ

**HS** : sgk, chữ ghép, vở tập viết

III.**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1/Ổn định**  2/ **KTBC** :  - Hôm trước lớp học âm gì ?  - GV giơ bảng phụ : t – th – tổ – thỏ – ti vi – thợ mỏ  Gọi 2 HS đọc cu ứng dụng  - GV đọc : t tổ th thỏ  - GV nhận xét – ghi điểm  3)**Bài mới**  HĐ 1:  - GV treo tranh hỏi: Tranh vẽ cây gì?  - Tiếng đa gồm có mấy âm?  - đ ghép với a ta được tiếng gì?  - GV viết + chỉ bảng :   |  |  | | --- | --- | | **đ** | **a** | | **đa** | |   HĐ 2: Ôn tập các chữ ghi âm  - Trong tuần qua lớp học được những âm gì mới ?  - GV viết bảng: i **a n m c d đ t th**  - Gọi HS lên chỉ và đọc các chữ ở bảng ôn 1  - GV chỉ thứ tự, không theo thứ tự  - GV đọc âm  HĐ 3: Ghép chữ thành tiếng  - Cô lấy n ở cột dọc ghép với ô ở hàng ngang thì cô được tiếng gì?  - Hãy ghép tiếp chữ ở cột dọc với các chữ ở dòng ngang và đọc to  - Yêu cầu mỗi tổ ghép 1 dòng và đọc kết quả ghép được  - GV chỉ bảng  - Trong các tiếng ghép được thì các chữ ở cột dọc đứng ở vị trí nào?  - Các chữ ở hàng ngang đứng ở vị trí nào?  - GV gắn bảng ôn 2 – gọi HS lên bảng chỉ và đọc  - Hãy ghép lần lượt các tiếng ở cột dọc với thanh ở hàng ngang để được từ  - GV chỉ bảng tiếng vừa ghép được  **Mớ**: hay còn gọi là bó: mớ rau  **Mợ**: từ dùng để gọi mẹ ở 1 số vùng, còn dùng để gọi vợ của em trai mẹ  **Tà**: vạt áo ( tà áo )  **Tá**: từ để chỉ số lượng 12 đồ vật  **Trò chơi** ( 5’) Con thỏ  HĐ 3: Đọc từ ngữ, luyện viết  - GV viết bảng : **tổ cò da thỏ**  **lá mạ thợ nề**  - GV chỉ bảng 4 từ trên  **Lá mạ**: l của cy la mới mọc  **Thợ nề:** - Người làm công việc xây nhà  GV viết mẫu: **tổ cò lá mạ**  - GV nhận xét cách viết bảng  4)**Củng cố**  - GV chỉ bảng thứ tự , không theo thứ tự  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **TIẾT 2**  1/ **Ổn định**  2/ **Kiểm tra bài tiết 1**  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3/ **Luyện tập**  HĐ 3 : Đọc câu ứng dụng  - GV treo tranhlên bảng  - Hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV viết bảng : **cò bố mò cá**  **cò mẹ tha cá về tổ**  - GV chỉ bảng câu ứng dụng  HĐ 2 : Luyện viết vở  GV nu yu cầu viết  - GV thu chấm 1 số bài  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ 3: Kể chuyện  - GV đọc tên câu chuyện : **cò đi lò dò**  - Câu chuyện cò đi lò dò được lấy từ chuyện anh nông dân và con cò  - GV kể chuyện kết hợp giới thiệu tranh  **T1**: Anh nông dân đem cò về nhà chạy chữa và nuôi nấng  T2: Cò con trông nhà nó bò đi khắp nhà rồi bắt ruồi, quét dọn nhà cửa  T3: Cò con trông thấy từng đàn cò bay liệng vui vẻ  T4: Mỗi khi có dịp là cò lại cùng cả đàn tới thăm anh nông dân và cánh đồng của anh  - Yêu cầu HS kể theo nhóm, và cử đại diện lên thi tài  - Câu chuyện gồm có những nhân vật nào ?  - Tình cảm của anh nông dân và con cò ra sao?  **Gdhs:** Phải biết ơn người nuôi dưỡng và kính trọng, lễ phép với họ  4/ **Củng cố dặn dò**  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV nhận xét bài viết, trả bài, tuyên dương em học tốt  **-** Về đọc bài, viết bài, và nhớ kể lại chuyện cho gia đình nghe | Ht tập thể  - t – th  - HS đọc cn – đt:  bố thả cá mè, bé thả cá cờ  - HS viết bảng con  Lắng nghe  - Cây đa  - 2 âm : đ đứng trước a đứng sau  - đa  - HS đọc cn – đt  - i a n m d đ c t th  - HS theo dõi  Lớp theo di, nhận xt  HS đọc cn – đt  - HS chỉ và đọc : 2 em  - nô  Lắng nghe  HS thực hiện theo yu cầu  - HS đọc cn –đt  - Chữ ở cột dọc đứng trước  - Chữ ở hàng ngang đứng sau  - 1 em chỉ và đọc các dấu thanh và mơ, ta  mờ mớ mở mỡ mợ  tà tá tả tã tạ  - HS đọc cn - đt  - HS lắng nghe  - HS đọc nhẩm  - HS đọc cn- nhóm – lớp  Lắng nghe  - HS viết bảng :  **tổ cò lá mạ**  Lắng nghe  - HS đọc cn - đt  Lắng nghe  - HS đọc cn -đt  - Tranh vẽ gia đình cò, 1 con cò đang mò bắt cá, 1 con đang tha cá về tổ  - HS đọc nhẩm  - HS đọc : cn – nhóm – lớp  - HS lắng nghe, viết bài vào vở  Giữ trật tự, lắng nghe  - HS lắng nghe  Theo di cu chuyện  - Tập kể trong nhĩm  - Đại diện nhóm lên thi kể chuyện theo tranh  Lớp theo dõi, nhận xét  - Anh nông dân và con cò  -Tình cảm chân thành đáng quý giữa cò và anh nông dân  Lắng nghe  - HS đọc cn – đt  - Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 2015

**TẬP VIẾT**

**Bài 3 -4: lễ , cọ , bờ , hổ ,…**

**I.Mục tiêu:**

**KT:** HS nêu được cấu tạo chữ ghi tiếng : **lễ, cọ, bờ, hổ; mơ, do, ta, thơ**

**KN:** Đọc, viết đúng được : **lễ, cọ, bờ, hổ; mơ, do, ta, thơ** kiểu chữ viết thường cỡ vừa theo vở tập viết 1 tập 1

( HS khá, giỏi viết được đủ số dòng quy định trong vở tập viết 1 tập 1)

**GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế, viết đẹp

I.**Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, chữ mẫu, bảng có kẻ ô

**HS** : Vở tập viết, bảng con

III.**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**  2.**KTBC**:  - GV đọc : e b b  - GV nhận xét cách viết  3.**Bài mới**  HĐ 1: Giới thiệu bài : … ghi bảng  - GV viết tựa bài lên bảng :  **lễ, cọ, bờ, hổ; mơ, do, ta, thơ**  **lễ** : Phép tắc phải theo khi thờ cúng hay giao thiệp trong xã hội  **cọ**: Cây thấp, lá xoè màu xanh cắt phơi nắng chuyển sang màu trắng, dùng làm nón  **bờ**: giải phn chia cc thửa ruộng hay bao giữ vng nước .  **Hổ**: Là con vật to, rất dữ tợn, nó thường sống ở trong rừng và ăn thịt 1 số động vật như trâu,bò…  **Ta**: Chỉ tiếng xưng hô với mình hoặc số đông  **Thơ**: Thể văn vần có âm điệu rõ ràng  **Liên hệ**: Bài thơ “Đường và chân”  HĐ 2: Phân tích chữ  - GV hỏi để HS nêu cấu từng tiếng kết hợp viết mẫu ln bảng :  **lễ, cọ, bờ, hổ; mơ, do, ta, thơ**  GV chỉ lại toàn bài trên bảng  **Trò chơi**: Thi viết chữ đẹp  HĐ 3: Luyện viết  Gv nêu yêu cầu viết  - GV hướng dẫn viết từng dòng thật tỉ mỉ  **Gdhs:** Ngồi viết đúng tư thế  - GV thu chấm 1 số bài, nhận xét  4/ **Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét bài viết – sửa lỗi  - Tuyên dương em viết bài tốt  **-** Về xem lại bài, luyện viết những chữ chưa đẹp. | Ht tập thể  - HS viết bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  - HS đọc : cn – đt  - HS lắng nghe  HS nu  HS theo di, viết trn bảng con  Đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo di  HS viết bi vo vở  Lắng nghe  Giữ trật tự, lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Bài** : **SỐ 6**

I**. Mục tiêu:**

**KT:** Biết 5 thêm 1 được 6

**KN:** viết được số 6; đọc đếm được từ 1 đến 6

So sánh các số trong phạm vi 6 , biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6

( Bài tập cần làm: 1,2,3)

**TĐ :** HS yêu thích môn tóan .

**II.Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, sgk, tranh, các nhóm đồ vật có đến 6 phần tử

**HS** : sgk, bảng ghép, vở toán

**III.Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**:  2**.KTBC:**  - Tiết toán trước lớp học bài gì?  Gọi 3 HS ln bảng lm bi  - GV nhận xét- ghi điểm  3.**Bài mới**  Giới thiệu bài : ... ghi bảng  HĐ 1 : Giới thiệu số 6  + GV treo tranh hỏi:  - Có mấy bạn chơi trò chơi?  - Có mấy bạn đang đi tới?  - 5 bạn thêm 1 bạn thành mấy bạn?  - Yêu cầu HS lấy 5 que tính thêm 1 que tính thành mấy que tính ?  + GV treo tranh hỏi:  - Có 5 chấm tròn, thêm 1 chấm tròn , tất cả có mấy chấm tròn?  + GV treo tranh hình con tính yêu cầu HS nhìn tranh giải thích xem hình vẽ muốn nói gì?  - Bức tranh có mấy bạn ? mấy que tính? Mấy chấm tròn? Mấy con tính?  ⇒Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6 . Số 6 được biểu diễn bằng chữ số 6  - GV viết bảng số 6 in , số 6 viết  - GV chỉ 6  **6**  - GV giơ que tính  - Những số nào đứng trước số 6  **Trò chơi**: Con thỏ  HĐ 2 :Thực hành  **Bài 1** : Viết số 6  - Các em viết số 6 một dòng. Số nọ cách số kia 1 ô vuông  **Bài 2**: Viết số thích hợp vào ô trống  - Bài toán yêu cầu gì?  - GV theo dõi  + GV treo tranh hỏi: Có mấy chùm nho xanh?  - Có mấy chùm nho chín?  - Trong tranh có tất cả mấy chùm nho?  - GV chỉ tranh nói: 6 gồm 5 và 1 ; 1 và 5  + trong tranh có mấy con kiến đen?  - Có mấy con kiến sọc ngang?  - Tất cả có mấy con kiến?  - GV chỉ tranh nói: 6 gồm 4 và 2 ; 2 và 4  + Có mấy bút chì xanh?  - Có mấy bút chì trắng?  - Tất cả có mấy bút chì?  - GV chỉ tranh nói: 6 gồm 3 và 3  **Bài 3** : Gọi HS nêu yêu cầu  - Có 1 ô vuông điền số 1  - Gọi 2 em lên điền số tương ứng  - Số 6 đứng sau các số nào?  - So sánh số ô vuông ở các cột và cho cô biết cột nào có nhiều ô vuông nhất?  - Vậy số 6 lớn hơn những số nào?  - Những số nào nhỏ hơn số 6 ?  **Bài 4** : Điền dấu thích hợp vào ô trống  - Yêu cầu lớp làm vào vở  - Gọi 2 em lên chữa bài  - GV thu chấm 1 số bài  4)**Củng cố- dặn dò:**  - Nay các em học bài gì?  - GV trả bài- tuyên dương em học tốt  Về xem lại bài , xem trước bài kế tiếp . | - Luyện tập chung  2 > 1 3 > 1 4 > 1 5 > 1  1 < 5 2 < 5 3 < 5 4 < 5  - HS nhắc lại tựa bài  HS quan st  - Có 5 bạn chơi trò chơi  - Có 1 bạn đang đi tới  - 5 bạn thêm 1 bạn là 6 bạn  - HS lấy 5 que tính thêm 1 que tính thành 6 que tính  - 5 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 6. Tất cả có 6 chấm tròn  - Có 5 con tính thêm 1 con tính là 6 con tính  - Có 6 bạn, 6 que tính, 6 chấm tròn , 6 con tính  Lắng nghe  - HS viết bảng : 6  - HS đọc cn – đt : số 6  - HS đếm : 1 2 3 4 5 6  - Số 1, 2, 3, 4, 5 đứng trước số 6  Cả lớp tham gia  - HS viết 2 dòng số 6 vào vở  - Nhìn số lượng đồ vật viết số thích hợp vào ô trống  - Có 5 chùm nho xanh  Có 1 chùm nho chín  - Tất cả có 6 chùm nho  - HS nhắc lại cn – đt  - Có 4 con kiến đen  - Có2 con kiến sọc ngang  - Tất cả có 6 con kiến  - HS nhắc lại cn – đt  - Co 3 bút chì xanh  - Có 3 bút chì trắng  - Tất cả có 6 bút chì  - HS nhắc lại cn – đt  - Điền số thích hợp vào ô trống  - HS theo dõi  - 2 em làm trên bảng 2 3 4 5 6  - Đứng sau số : 1, 2, 3, 4, 5  - Cột cuối cùng có 6 ô vuông là nhiều ô vuông nhất  6 > 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 < 6  HS nu yu cầu  HS lm bi  Lớp nhận xét  - Số 6  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ......................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: .................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:.......................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ............................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:...........................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;.........................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:..........................................................

Trong tuần tuyên dương : ......................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

- Tham gia giải toán Internet.

- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 4 :**

**TIẾT 10 : LUYỆN TẬP. BẰNG NHAU. DẤU =**

**MỤC TIÊU:**

* Giúp học sinh khắc sâu nắm vững kiến thức nhận biết sự bằng nhau về số lượng.
* Sử dụng đúng dấu = khi so sánh các số

Bài 1 : Làm cho bằng nhau (theo mẫu)

4 = 4

# Bài 2 : Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng

a) b)

5 = 4

3 = 3

3 > 5

1 = 1

c) d)

4 = 4

4 < 5

g)

e)

Bài 3 :

# Nối số có kết quả đúng

5 >

= 2

5 =

< 2

**TIẾT 11: LUYỆN TẬP : BẰNG NHAU- DẤU = ( TT )**

***MỤC TIÊU*:**

* Củng cố kiến thức về so sánh các số. Sử dụng đúng dấu =, >,< khi so sánh các số.

Bài 1: Làm cho bằng nhau bằng cách vẽ thêm

Bài 2 :Điền dấu thích hợp vào

2 2

3 4

4 4

4 1

2 3

5 4

Bài 3 : Nối với số thích hợp( theo mẫu)

2 > 4 < 3 = 3 >

Bài 4 : Điền ( Đ ) vào kết quả đúng ( S ) vào kết quả sai

a)

2 = 3

2 = 2

5 = 5

4 = 4

4 < 3

3 < 5

**TIẾT 12: LUYỆN TẬP: SỐ 6**

**MỤC TIÊU:**

* Luyện tập khắc sâu về kĩ năng đọc. Viết số 6.
* Nắm vững kiến thức về so sánh- cấu tạo và dãy số thứ tự từ 1 đến 6

Bài 1 : Đọc, viết số 6

Bài 2 : Điền số vào

5 2

1 4

Bài 3 : Viết số vào

Bài 4 : Nối với kết quả đúng

6 5 6 6 6 5

4 6 1 6 4 4

**………………………………………………………….**

**Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 5**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học âm**

**Bài 17**: **u – ư**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: - Giúp HS biết đọc, biết viết : **u – ư – nụ – thư**

**KN**: - Đọc được u, ư, nụ, thư ; từ và câu ứng dụng

- Viết được : u, ư, nụ, thư

**-** Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề**: thủ đô**

**GDHS**: Ngồi học ngay ngắn, không hái hoa bừa bãi, không đọc thư của người khác

II.**Chuẩn bị** :

**GV** : sgk, chữ ghép, bảng phụ, 1 nụ hồng, 1 lá thư

**HS** : Sgk, chữ ghép, vở tập viết, bảng ghép

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**:  2.**KTBC:**  - GV giơ bảng phụ : tổ cò, lá mạ  da thỏ, thợ nề  gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc : tổ cò lá mạ  - GV nhận xét – ghi điểm  3.**Bài mới:**  HĐ 1: Giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  - GV ghp bảng : **u**  **Cấu tạo** : Chữ u in gồm 1 nét móc ngược phải và 1 nét sổ thẳng .  Yu cầu HS ghép bảng : u  - GV viết : u  - Có âm u muốn có tiếng nụ ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì?  - GV ghp + viết : **nụ**  Cho HS quan sát nụ hoa  **Liên hệ** : Các em thấy ở đâu có nụ hoa ?  **GDHS**: Không hái hoa ở nơi cộng cộng h  GV viết nụ  - GV chỉ lại bài  - GV ghép bảng : **ư**  **- Cấu tạo** : chữ ư in gồm 1 nét móc ngược phải và 1 nét sổ thẳng, thêm dấu móc trái nét sổ thẳng thứ 2 ( như dấu của ơ )  - So sánh : u –ư có gì giống và khác nhau :  Yêu cầu HS ghép bảng : ư  - GV viết chữ : ư  - Có âm ư muốn có tiếng thư ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết bảng : **thư**  **-** GV cầm lá thư hỏi : Cô có gì đây?  - Thư dùng để làm gì?  **Liên hệ** : Đ bao giờ gia đình em nhận được thư chưa? ai gửi ?  **GDHS**: Không được bóc thư xem nếu không phải lá thư của mình  - GV chỉ bảng  - GV chỉ bảng toàn bài  - **Trò chơi** ( 5’) Đưa thư  HĐ2 ( 8-10’) Luyện viết bảng và đọc tiếng ứng dụng  - GV viết mẫu : u ư nụ thư  Gv nhận xét chỉnh sửa  **-** GV viết bảng **: cá thu thứ tự**  **đu đủ cử tạ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ từng từ  **Cá thu** : (GV đưa tranh vẽ) là loại cà sống ở biển có thân thon, dài, thịt ăn ngon  **Thứ tự** : Chỉ lần lượt từ thấp đến cao hoặc từ trước đến sau  **Liên hệ :** Khi xếp hàng phải xếp thứ tự từ thấp đến cao  **Cử tạ** : GV treo tranh giới thiệu người đang tập cử tạ  - GV chỉ bảng toàn bài  4. **Củng cố**  - GV chỉ bảng toàn bài : thứ tự, không theo thứ tự  - Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  1.**Ổn định**  2.**Kiểm tra bài tiết 1**  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3.**Luyện tập**  HĐ 1: đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  - Các bạn nhỏ này đang tham gia cuộc thi vẽ  - GV vb**: thứ tư, bé hà thi vẽ**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ câu ứng dụng  - GV chỉ bảng toàn bài  HĐ 2 ( 5-6’) Luyện viết vở  Gv nu yêu cầu viết  - GV hướng dẫn viết từng dòng  **GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở, viết đúng, đều, đẹp, đúng cự li, khoảng cách  - GV thu chấm 1 số bài, nhận xét  **Trị chơi** : Mũi, cằm, tai  HĐ 3: Luyện nói  Hỏi : Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  - Tranh vẽ gì?  -Trong tranh cô giáo đưa HS đi thăm cảnh gì?  - Chùa 1 cột ở đâu?  - Hà Nội được gọi là gì?  - Nước ta có mấy thủ đô ?  **Mở rộng** : Em biết gìvề thủ đô Hà Nội  **GDHS**: Lòng tự hào, yêu quê hương đất nước  4.**Củng cố- dặn dò:**  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV trả bài viết – nhận xét  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương.  - Về học bài, xem trước bài kế tiếp | HS đọc cn – đt    Cò bố mò cá, cò mẹ tha cá về tổ  - HS viết bảng:  Lắng nghe  - HS nhận biết, đọc cn- đt : u    2-3 em nhắc lại cấu tạo  - HS ghép + đọc : u  HS đọc cn - đt  - trả lời, ghép bảng : nụ  - HS đọc cn- đt  - HS đọc trơn : cn – đt  HS quan sát  HS lắng nghe  HS đọc cn- đt  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn – đt  - 2-3 em nhắc lại cấu tạo  - Giống : Đều có u  - Khác: u không có dấu móc ư có dấu móc  - HS ghép + đọc : ư  HS đọc cn – đt  HS trả lời, ghép bảng : thư  - HS đọc cn- đt  - Thư  - Thư để gửi cho người thân quen để hỏi thăm, báo tin  - HS kể lại    Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  - HS theo dõi, viết vào bảng con  - HS đọc nhẩm  - 2 em lên tìm trên bảng  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  - u – ư  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - Các bạn nhỏ đang vẽ tranh  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên bảng tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc trơn cn- đt  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài  - HS viết bài vào vở từng dòng :  Lắng nghe  Lắng nghe  Cả lớp tham gia  - Thủ đô  - Cô giáo đưa HS đi thăm cảnh ở thủ đô Hà Nội  - Chùa một cột  - ở Hà Nội  - Thủ đô  - Có 1 thủ đô  - Qua phim, tranh ảnh, qua chuyện kể …  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Bài : SỐ 7**

I.**Mục tiêu** :

**KT**: Biết 6 thêm 1 được 7

**KN**: Biết viết số 7, đọc đếm được từ 1 đến 7 ; Biết so sánh các số trong phạm vi 7, biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7

( Bài tập cần làm: 1,2,3)

**GDHS**: Ham học toán, đọc, viết chính xác

II.**Chuẩn bị** :

**GV** : sgk, bộ đồ dùng dạy toán

**HS** : sgk, bảng, bộ đồ dùng học toán

III.**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1**.Ổn định:**  **2.KTBC**:  - Tiết trước lớp học bài gì?  - Gọi HS đếm xuôi từ 1 đến 6, đếm ngược từ 6 đến 1  - 6 gồm mấy và mấy ?  - GV nhận xét – ghi điểm  3.**Bài mới** :  + GTB – ghi bảng tựa bài : Số 7  HĐ 1: Lập số 7 . biết 6 thêm 1 là 7  + GV treo tranh lên bảng hỏi:  - Lúc đầu có mấy bạn chơi cầu ?  - Có thêm mấy bạn muốn chơi ?  - 6 bạn thêm 1 bạn tất cả là mấy bạn?  +Yu cầu HS quan sát hình minh họa hỏi có 6 chấm tròn thêm 1 chấm tròn . Hỏi em có tất cả mấy chấm tròn ?  + GV chỉ hình con tính hỏi:  - Hình vẽ trên cho biết những gì?  7 HS, 7 chấm tròn, 7 con tính đều có số lượng là 7. Để thể hiện số lượng là 7 người ta dùng chữ số 7. GV giới thiệu số 7 in  - Chữ số 7 viết viết như sau: 7  **7**  Yêu cầu HS tập viết chữ số 7 vào bảng con  Gv nhận xét, chỉnh sửa  - Yêu cầu HS lấy 7 que tính rồi đếm số que tính của mình từ 1 đến 7  - Số 7 đứng liền sau số nào ?  - Số nào đứng trước số 7 ?  - GV chỉ bảng  **Trò chơi** : Con Thỏ  HĐ 2 : Biết viết số 7, đọc đếm được từ 1 đến 7 ;  Bài 1 : Viết số 7  Gv yêu cầu HS viết 2 dòng số 7 vào vở  Gv theo dõi, giúp đỡ  Bài 2 : Gọi HS nêu yêu cầu  - GV theo dõi  + Có tất cả mấy chiếc bàn là ?  + Có mấy bàn là trắng ?  + Có mấy bàn là đen ?  - 7 bàn là gồm 6 bàn là trắng và 1 bàn là đen ta nói : 7 gồm 6 và 1 ; 1 và 6  - Tương tự với các tranh còn lại  7 gồm 5 và 2 ; 2 và 5  7 gồm 4 và 3 ; 3 và 4  - GV giúp HS nắm được cấu tạo của số 7  Bài 3 : Gọi HS nêu yêu cầu  - Đếm số ô vuông rồi điền kết quả vào ô trống phía dưới sau đó điền tiếp các ô thứ tự  - Yêu cầu HS làm theo nhóm  - Số nào cho biết cột đó có nhiều ô vuông nhất ?  - Trong các số đã học số nào lớn nhất ?  - Số 7 lớn hơn những số nào ?  - Gọi HS đọc dãy số sau khi điền được  HĐ 3 : Biết so sánh các số trong phạm vi 7, biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7  Bài 4 : Gọi HS nêu yêu cầu  7 ...6 2 ...5 7 ...2 6 ....7  7 ....3 5 ...7 7....4 7 .....7  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở  Gọi 4 HS yếu lên bảng chữa bài  GV nhận xét  - GV thu chấm 1 số bài  4.**Củng cố dặn dò :**  - Nay lớp học bài gì?  **Liên hệ** : Tổ 1 có 6 bạn nay cô chuyển thêm 1 bạn nữa vào tổ một. Hỏi tổ 1 có tất cả mấy bạn ?  GDHS: Phải đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập  - GV trả bài – nhận xét cách làm- tuyên dương em làm tốt  **-** Ôn lại bài, xem trước bài số 8 | Giữ trật tự  - Số 6  1 2 3 4 5 6 6 5 4 3 2 1  6 gồm 1 và 5 6 gồm 2 và 4 6 gồm 3 và 3  Lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài  - Có 6 bạn chơi cầu  - Có thêm 1 bạn muốn chơi  - 6 bạn thêm 1 bạn tất cả là 7 bạn  - 6 chấm tròn thêm 1 chấm tròn tất cả l 7 chấm tròn  - 6 con tính thêm 1 con tính tất cả là 7 con tính  - HS theo dõi  HS đọc cn – đt  - HS viết bảng : 7  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn – đt  - Số 7 đứng liền sau số 6  - Số 6 đứng trước số 7  - HS đếm xuôi từ 1 đến 7; đếm ngược từ 7 đến 1  Cả lớp tham gia  Nêu yêu cầu  - HS viết vào vở 2 dòng số 7  - Viết số thích hợp vào ô trống  - HS làm vào phiếu + chữa bài  - 7 chiếc bàn là  - Có 6 bàn là trắng  - Có 1 bàn là đen    - HS nhắc lại  HS nêu cấu tạo của số 7  - Viết số thích hợp vào ô trống   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | **2** | 3 | **4** | 5 | **6** | 7 | |  | | | | | | | | **1** | 2 | **3** | 4 | **5** | 6 | **7** | |  | | | | | | | | 7 | **6** | **5** | 4 |  | **2** | 1 |   - Số 7  - Số 7 lớn nhất  7 > 1, 2, 3, 4, 5, 6  - HS đọc : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,  - Điền dấu thích hợp vào ô trống  HS làm bài  Giứ trật tự  - Số 7  - 6 bạn thêm 1 bạn là 7 bạn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 2015**

**Học âm**

**Bài 18**: **x - ch**

I/ **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS nêu được cấu tạo chữ **x – xe – ch – chó**

**KN**: Biết ghép **: x – xe – ch – chó**

Đọc được : x, ch, xe, chó; từ và câu ứng dụng

Viết được : x, ch, xe, chó

Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề**: xe bò, xe lu, xe ô tô**

**GDHS**: Ngồi học ngay ngắn, đi đứng phần đường của mình để tránh tai nạn giao thông

II. **Chuẩn bị** :

**GV** :sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh xe ô tô, con chó

**HS** : Sgk, chữ ghép, vở tập viết, bảng ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**:  2.**KTBC:**  - GV giơ bảng phụ : u – ư – nụ – thư  c thu – đu đủ – cử tạ – thứ tự  - GV đọc : **u ư nụ thư**  - GV nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  HĐ1: Giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  - Hôm nay lớp học 2 âm, âm mới đầu tiên là:  - GV gắn bảng : **x**  **Cấu tạo** : Chữ x iên là 1 xiên trái và 1 nét xiên phải cao 2 li  Yêu cầu HS ghép bảng : x  - GV viết x  - Cĩ m u muốn có tiếng xe ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết **: xe**  - GV chỉ tranh hỏi : tranh vẽ gì?  - Xe ô tô dùng để làm gì?  **GDHS**: Không lại gần để nghịch, đi bộ trên đường cần đi đúng phần đường của mình để tránh tai nạn giao thông  GV ghép bảng : xe  - GV chỉ lại bài  + Các em học thêm âm mới nữa  - GV viết bảng : **ch**  **- Cấu tạo** : chữ ch gồm có 2 âm ghép lại : âm c đứng trước âm h đứng sau  - So sánh : x – ch có gì giống và khác nhau  Yêu cầu HS ghép bảng : ch  - GV viết chữ : ch  - Có âm ch muốn có tiếng chó ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì ?  - GV ghép + viết bảng **: chó**  **-** GV chỉ tranh hỏi : tranh vẽ con gì?  **Liên hệ** : Gia đình nhà bạn nào có nuôi chó **GDHS**: Cho chó ăn sau mỗi bữa ăn,….  Gv viết bảng : chó  - GV chỉ bảng toàn bài  **Trò chơi** Con thỏ  HĐ 2: Luyện viết bảng và đọc tiếng ứng dụng  -Gv viết mẫu, nói cách viết : x ch xe chó  GV nhận xét chỉnh sửa  **-** GV viết bảng **: thợ xẻ chì đỏ**  **xa xa chả cá**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV giảng từ  Thợ xẻ : - Người làm công việc xẻ gỗ ra từng tấm mỏng dùng để đóng bàn ghế …  **Liên hệ :** GV chỉ và nói vào 1 vị trí xa xa  **Chì đỏ** : Bút chì có ruột màu đỏ  **Chả cá**: Món ăn ngon được làm từ cá và gia vị  - GV chỉ bảng toàn bài  4. **Củng cố**  - GV chỉ bảng toàn bài: thứ tự, không theo thứ tự  - Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **TIẾT 2**  1.**Ổn định**:  2. **Kiểm tra bài tiết 1**:  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3. **Luyện tập**  HĐ 1: Đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  - Nó đang đi về hướng nào ?  - Câu ứng dụng hôm nay là:  - GV vb**: xe ô tô chở cá về thị xã**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ câu ứng dụng  - GV chỉ bảng toàn bài  HĐ 2: Luyện viết vở  Gv nêu yêu cầu viết  - GV hướng dẫn viết từng dòng  **GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở, viết đúng, đều, đẹp, đúng cự li, khoảng cách  - GV thu chấm 1 số bài  **Trò chơi**: Thể dục giữa giờ  HĐ 3: Luyện nói  - Gọi HS đọc tên bài luyện nói  - Gọi HS lên chỉ và nói tên từng loại xe  - Gọi là xe bò vì loại xe này dùng bò kéo  - Xe bò thường được dùng làm gì?  - GV chỉ xe lu hỏi : xe này là xe gì?  - Xe lu dùng làm gì?  - Loại xe ô tô ở trong tranh gọi là xe ô tô gì?  - Nó dùng để làm gì?  **Mở rộng** : Em còn biết loại xe ô tô nào khác ?  - Ngồi 3 loại xe tên còn có loại xe nào ?  **Liên hệ** : Trong gia đình em mọi người thường dùng loại xe nào ?  **GDHS**: đi đúng phần đường quy định  4. **Củng cố dặn dò**:  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV trả bài viết – nhận xét  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương.  - Về học bài, xem trước bài sau . | - HS đọc cn – đt    - HS viết bảng con và bảng lớp  Lắng nghe  - HS đọc nhận biết đọc cn: x  2-3 em nhắc lại cấu tạo  - HS ghép: x  HS đọc cn - đt  - ghép thêm âm e đứng sau âm x  - HS ghép : xe  - HS đọc cn- đt : x – e – xe  - Xe ô tô con  - để chở người, để chở hàng, ...  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  - HS lắng nghe  HS nhận biết đọc cn – đt  - 2-3 em nhắc lại cấu tạo  - Khác nhau hoàn toàn  - HS ghép + đọc : ch  HS đọc cn - đt  - HS trả lời, ghép bảng : chó  - HS đọc cn – đt : chó  - Con chó  - HS giơ tay  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  - HS theo dõi  - HS viết bảng con theo yêu cầu  - HS đọc nhẩm  - 2 em lên tìm trên bảng  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  HS đọc cn – đt  x – ch  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - Vẽ xe chở đầy cá  - Xe đi về phía thành phố , thị xã  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên bảng tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc trơn cn- đt  - HS đọc cn – đt  - HS lắng nghe  - HS viết bài vào vở từng dòng :  Giữ trật tự  - Xe bò, xe lu, xe ô tô  - HS lên chỉ tranh và nói tên xe  - chở hàng, chở người  - Xe lu  - San đường, lu đường cho nhẵn để đi  - Xe ô tô con  - chở người  - Xe ô tô tải, ô tô khách …  - Xe máy , xe đạp …  - HS tự kể  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2015**

**TOÁN**

**SỐ 8**

I, **Mục tiêu** :

**KT**: Biết 7 thêm 1 được 8

**KN**: Biết viết số 8, đọc đếm được từ 1 đến 8 ; Biết so sánh các số trong phạm vi 8, biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8

( Bài tập cần làm: 1,2,3)

**GDHS**: Ham học toán, đọc, viết chính xác

II.**Chuẩn bị** :

**GV** : sgk, bộ đồ dùng dạy toán

**HS** : sgk, bảng, bộ đồ dùng học toán

III.**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1**.Ổn định:**  **2.KTBC**:  - Tiết trước lớp học bài gì?  - Gọi HS đếm xuôi từ 1 đến 7, đếm ngược từ 7 đến 1  Gv ghi bài tập, yêu cầu hs làm bài.    - GV nhận xét – ghi điểm  3.**Bài mới** :  + GTB– ghi bảng tựa bài : Số 8  ***HĐ 1:Lập số 8. Giới thiệu số 8***  Bước 1: Lập số 8.  -Cho HS quan sát tranh. Hỏi: Có 7 bạn đang chơi nhảy dây, thêm một bạn chạy tới. Vậy có tất cả mấy bạn?  -Cho HS lấy 7 hình vuông, sau đó lấy thêm một hình nữa. Yêu cầu HS nêu tổng số hình vuông.  -Cho HS xem tranh. Hỏi: Bên trái có 7 chấm tròn, bên phả có 1 chấm tròn. Hỏi có tất cả mấy chấm tròn?  -Cho HS quan sát tranh.: Có 7 con tính, thêm 1 con tính. Hỏi có tất cả mấy con tính ?  -Gv chỉ vào các hình vẽ. Gọi HS nêu.  Gv kết luận: 8 học sinh, 8 chấm tròn, 8 con tính, đều có số lượng là 8.  Bước 2: Giới thiệu số 8 in và số 8 viết.  -Gv nêu: Số 8 được biểu diễn bởi chữ số 8.  8 8  in viết  -Giới thiệu số 8 in, số 8 viết.  -Cho HS ghép bảng có số 8.  Bước 3: Nhận biết thứ tự số 8 trong dãy số 1, 2,3,4,5,6,7,8.  -Cho HS đếm ngược, xuôi.  -Hướng dẫn nhận biết số 8 liền sau số 7:  GV ghi: 1, 2,3,4,5,6,7,8. hỏi: Trong dãy số trên, em thấy số 8 liền sau số mấy ?  Trò chơi ( 5’) “Ai nhanh hơn”  Cách chơi: GV treo bảng phụ gắn các miếng bìa ghi cc số từ 1 đến 8, GV lật ngược 1 số miếng bìa, gọi HS lên ghi số tương ứng ở dưới miếng bìa lật ngược sau đó lật miếng bìa ra để so sánh kết quả.  ***HĐ 2:*** Biết viết số 8, đọc đếm được từ 1 đến 8 ; Biết so sánh các số trong phạm vi 8, biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8.  Bài 1:Cho HS viết số 8 vào vở, bảng.  GV theo dõi, giúp đỡ  Bài 2: Gv nêu yêu cầu của đề bài “Điền số thích hợp vào ô trống”.  - Gv lần lượt yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nêu cấu tạo : 8 gồm 1 và 7 ; gồm 7 và 1, 8 gồm 6 và 2; gồm 2 và 6, 8 gồm 4 và 3; gồm 3 và 4, 8 gồm 4 và 4 .  Bài 3:Viết số thích hợp vào ô trống.  -Cho HS làm vào vở  - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét  Bài 4: > < = ?  Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  Yêu cầu HS làm bài vào vở  8 ... 7 8 .... 6 5 .... 8 8 ... 8  7 ... 8 6 .... 8 8 .... 5 8 ... 4  - Gọi 4 HS yếu lên bảng chữ bài  - GV nhận xét  ***4. Củng cố dặn dò:***  -Chúng ta vừa học toán bài gì?  - Nhận xét tiết học  -Về làm bài tập còn sai. Xem trước bài sau. | - Số 7  1 2 3 4 5 6 7  7 6 5 4 3 2 1  -2hs làm, lớp làm bảng con:  Lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài  -Lớp quan sát.  Hs nêu: có tất cả 8 bạn.  -7 hình vuông, thêm 1 hình vuông là 8 hình vuông.  Cótất cả 8 chấm tròn.  -Có tất cả 8 con tính.  HS nêu: có 8 bạn, 8 chấm tròn, 8 con tính  -Nhắc lại.  Theo dõi.  Đọc cn- đt  HS ghép số 8  Số 8 liền sau số 7.  -HS đếm: 1,2,3,4,5,6,7,8.  8,7,6,5,4,3,2,1.  Số 8 liền sau số 7.  -Thực hiện chơi theo nhóm, mỗi nhóm cử 1 đại diện lên chơi.  Cả lớp cổ vũ.  HS viết 2 dòng số 8 vào vở.  Nếu yêu cầu  Theo dõi và nêu:  - HS quan sát và nêu cấu tạo của số 8  HS nêu yêu cầu  HS làm vào vở   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | **2** | 3 | **4** | 5 | **6** | 7 | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 |  | 6 | **5** | 4 | **3** | 2 | **1** |   HS nêu yêu cầu  HS làm bài  Lớp nhận xét  - Lắng nghe  Bài: Số 8.  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài 19**: **r - s**

I.**Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS nêu được cấu tạo chữ **s, r, sẻ, rễ**

**KN**: Biết ghép **: s – sẻ – r – rễ**

Đọc được :s, r, sẻ, rễ ; từ và câu ứng dụng

Viết được : s, r, sẻ, rễ

Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề**: rổ, rá**

**GDHS**: Tham gia giao thông an toàn .

II. **Chuẩn bị** :

**GV** : sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh xe ô tô, con chó, con sẻ

**HS** : Sgk, chữ ghép, vở tập viết, bảng con

III. **Các hoạt động dạy học:**

**Tiết1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**:  2.**KTBC:**  - GV giơ bảng phụ :x, ch, xe, chó  thợ xẻ , xa xa, chì đỏ, chả cá  Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc **x ch xe chỉ**  - GV nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  HĐ 1: giới thiệu bài, dạy chữ ghi âm  - Hôm nay lớp học 2 âm, âm mới đầu tiên là:  - GV gắn bảng : **s**  **Cấu tạo** : chữ s in là 1 nét cong 2 đầu  Yêu cầu HS ghép bảng : s  - GV viết bảng : s  - Có âm s muốn có tiếng sẻ ta phải ghép thêm âm gì?  - GV ghép + viết : **sẻ**  - GV chỉ tranh giới thiệu: Sẻ l một loại chim nhỏ, lông màu nâu có vằn thường làm tổ sống ở mái nhà, bay và kiếm ăn từng đàn  **GDHS**: Không phá tổ chim, không bắn chim mẹ, không bắt chim con  Gv viết bảng : sẻ  - GV chỉ lại bài  + Các em học thêm âm mới nữa  - GV ghp bảng : **r**  Yêu cầu HS ghép bảng : r  - GV viết bảng : r  - Có âm r muốn có tiếng rễ ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì ?  - GV ghép + viết bảng **: rễ**  **-** GV gắn bảng tranh cây hành và cho HS lên chỉ rễ của cây hành .  => Rễ giúp cây bám vào lòng đất và lấy thức ăn nuôi cây  Gv viết bảng : rễ  - GV chỉ bảng  - GV chỉ bảng toàn bài  **Tròchơi**: Đưa thư  HĐ 2: Luyện viết bảng và đọc tiếng ứng dụng  - GV viết mẫu :  **s r sẻ rễ**  Gv nhận xét chỉnh sửa  **-** GV viết bảng:  s**u su rổ rá**  **chữ số cá rô**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV giảng từ từng từ  Su su: cho HS xem trái su su  Chữ số: GV viết bảng 1,2,3,4,5 nói đây là các chữ số  Rổ, rá: GV cho HS quan sát tranh  Lin hệ: Nhà các em cũng có rổ, rá để đựng rau,..  Cá rô: Là loại cá sống ở nước ngọt như ao, hồ ,… cóvẩy , xương rất cứng  GDHS : khi ăn cá cần cẩn thận để tránh hóc xương  - GV chỉ bảng toàn bài  4.**Củng cố**:  - GV chỉ bảng toàn bài : theo thứ tự, không theo thứ tự  - Các em vừa học âm gì?  - GV nhận xét tiết học , chuyển tiết  **TIẾT 2**  1.**Ổn định**  2. **Kiểm tra bài tiết 1**  - GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3. **Luyện tập**  HĐ 1 : đọc câu ứng dụng  - GV chỉ tranh hỏi : Trong tranh vẽ gì?  Ngày đầu tiên các em đi học, các em phải tô vào dấu chấm thì trong tranh cũng đang tô cho rõ chữ và số  - GV vb**: bé tô cho rõ chữ và số**  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  - GV chỉ bảng tiếng vừa tìm  - GV chỉ câu ứng dụng  HĐ 2: Luyện viết vở  Gv nêu yêu cầu viết  - GV hướng dẫn viết từng dòng  **GDHS**: Ngồi viết đúng tư thế viết, giữ sạch vở, viết đúng, đều, đẹp, đúng cự li, khoảng cách  - GV thu chấm 1 số bài  **Trò chơi**: Thể dục giữa giờ  HĐ 3: Luyện nói  - Gọi HS đọc toàn bài luyện nói  - Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Tranh vẽ gì ?  - Rổ rá dùng làm gì ?  - Rổ rá khác nhau ở chỗ nào ?  - Rổ rá còn được làm bằng gì khi không có mây, tre?  - Quê em có ai đan rổ rá không ?  4. **Củng cố dặn dò**:  - GV chỉ bảng toàn bài  - GV theo dõi  - GV trả bài viết – nhận xét  - GV nhận xét tiết học  - Về học bài, xem trước bài kế tiếp . | Ht tập thể  HS đọc cn – đt  Xe ô tô chở cá về thị xã  - HS viết bảng :  Lắng nghe  Lắng nghe  - HS đọc nhận biết, đọc cn  2-3 em nhắc lại cấu tạo  - HS ghép : s  HS đọc cn – đt  HS trả lời, ghép bảng  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  - HS đọc trơn : cn - đt  - HS lắng nghe  - HS đọc nhận biết, đọc cn – đt  HS ghép bảng : r  HS đọc cn -đt  Trả lời, ghép bảng : rễ  HS đọc cn -đt  Lắng nghe  - HS đọc cn -đt  - HS đọc cn -đt  - HS theo dõi  - HS viết bảng con theo yêu cầu lắng nghe  - HS đọc nhẩm  - 2 em lên tìm trên bảng  - HS đọc cn- đt  - HS quan sát  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - HS đọc cn- đt  s – r  Lắng nghe  - HS đọc cn- đt  - Cơ gio đang hướng dẫn cho HS viết chữ số  - HS đọc nhẩm  - 1 em lên bảng tìm và gạch chân  - HS đọc vần cn- đt  - HS đọc trơn cn- đt  - HS lắng nghe  - HS viết bài vào vở từng dòng :    Cả lớp tham gia  Rổ, rá  - Rổ và rá  - Rổ đựng rau, rá vo gạo  - Rá đan dày, rổ đan thưa  -Nhựa  - HS tự liên hệ  - HS đọc cn- đt  - HS đọc sgk: cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2015**

**TOÁN**

**Bài: SỐ 9**

I.**Mục tiêu** :

**KT**: Biết 8 thêm 1 được 9

**KN**: Biết viết số 9, đọc đếm được từ 1 đến 9 ; Biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9

( Bài tập cần làm: 1,2,3,4)

**GDHS**: Ham học toán, đọc, viết chính xác

II.**Chuẩn bị** :

**GV** : sgk, bộ đồ dùng dạy toán

**HS** : sgk, bảng, bộ đồ dùng học toán

III.**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp**  **2.Kiểm tra bài cũ**  -Gọi hs lên làm bài tập.    -Nhận xét, ghi điểm.  3.**Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài: “Số 9”, ghi tựa.**  **b. Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  **HĐ 1: Giới thiệu số 9.**  Bước 1: Lập số 9.  -Cho hs quan sát tranh. Hỏi: Có 8 bạn đang chơi, thêm một bạn chạy tới, hỏi tất cả có mấy bạn?  -Yêu cầu HS lấy 8 hình tròn để trên bàn, sau đó lấy thêm 1 chấm tròn nữa. Hỏi: Có tất cả mấy chấm tròn?  -Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ chấm tròn và con tính.  -GV chỉ vào các hình vẽ, hướng dẫn HS nêu.  GV kết luận: Các nhóm này đều có số lượng l 9.  Bước 2: Giới thiệu số 9 in và chữ số 9 viết.  -Gv nêu: số 9 được viết (biểu diễn) bằng chữ số 9.  -Giới thiệu chữ số 9 in và chữ số 9 viết:  9 9  In viết  -Cho hs đọc to số 9.  - Cho HS viết số 9 vào bảng con  Gv nhận xét chỉnh sửa  Bước 3: Nhận biết thứ tự của số 9 trong dãy số 1, 2, …., 9.  -Hướng dẫn HS đếm từ 1 đến 9 v từ 9 về 1.  -Yêu cầu HS nhìn vào dãy số từ 1 đến 9, hỏi: Số 9 liền sau số nào?  Trò chơi : “Cô bảo”.  **HĐ 2:** Biết viết số 9, đọc đếm được từ 1 đến 9 ; Biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.  Bài 1: Viết số 9  Nêu yêu cầu của bài tập  - Yêu cầu HS viết 2 dòng số 9 vào vở  GV theo dõi, uốn nắn  Bài 2: Số :  Yêu cầu HS đếm số con tính trên bàn tính để điền số.  GV nhận xét  - GV giúp HS nắm được cấu tạo của số 9  Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -Cho HS làm vào vở:  8 … 9 7 …. 8 9 …8  9 … 8 8 …. 9 9 …7  9 … 9 7 …. 9 9 …6  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  - GV nhận xét  Bài 4: Số ?  8 < … 7 < … 7 < … < 9  …> 8 … > 7 6 < ….< 8  Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống  Gv phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài cn và gọi 1 HS làm bài trên phiếu  - GV thu bài, nhận xét  - Gọi HS nhận xét  -Nhận xét tiết học.  -Về làm bài tập còn lại. Chuẩn bị bài số 0. | Giữ trật tự  -2 hs lên bảng làm, lớp làm bảng con:    Lắng nghe  Nhắc lại tựa.  -HS nêu: có tất cả 9 bạn.  Có tất cả 9 hình tròn.  .Có 8 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 9 chấm tròn  .Có 8 con tính, thêm 1 là con tính 9 con tính  -HS nêu: có 9 bạn, 9 chấm tròn, 9 con tính.  Lắng nghe  -Nhận biết số 9.  HS đọc đt - cn  - HS luyện viết số 9 vào bảng con  - Lắng nghe  HS đọc cn -đt  -HS đếm: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.  9,8,7,6,5,4,3,2,1  Số 9 liền sau số 8.  -Cả lớp chơi.  Viết số 9  Viết 2 dòng số 9 vào vở.  - Nêu yêu cầu  HS đếm nêu số cần điền  9 gồm 1 và 8, gồm 8 và 1  9 gồm 2 và 7, gồm 7 và 2  9 gồm 3 và 6, gồm 6 và 3  9 gồm 4 và 5, gồm 5 và 4  - Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm  - HS làm bài  Lớp nhận xét  - Lắng nghe  HS nêu: Điền số thích hợp vào chỗ chấm.  HS làm vào vở:  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Lắng nghe.  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài 20 : k – kh**

**I.Mục tiêu :**

KT: Giúp HS nêu được cấu tạo : k – kh – kẻ – khế

KN: HS ghép được k – kh – kẻ – khế

Đọc được : k, kh, kẻ, khế; từ và câu ứng dụng

Viết được : k, kh, kẻ, khế

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: , vo vo, vù vù, ro ro, tu tu

GDHS: Ngồi học ngay ngắn, sử dụng thước khi kẻ vở

**II.Chuẩn bị :**

GV : sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

HS : sgk, vở tập viết, chữ ghép

**III.Các hoạt động dạy học :**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.KTBC:**  -GV treo bảng phụ : s , sẻ , r ,rễ  su su, chữ số ,cá rô,  Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  -GV đọc  GV nhận xét  **3.Bài mới**  HĐ 1 : Dạy chữ ghi âm  \*GV ghép bảng : k  GV nêu cấu tạo  -GV viết bảng : k  -Có âm k muốn có tiếng kẻ ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì ?  -GV ghép và viết bảng : kẻ  - GV treo tranh hỏi; Trong tranh vẽ gì?  Liên hệ: Khi nào các em cần kẻ vở  GDHS: Khi kẻ vở các em nhớ dùng thước để kẻ cho ngay ngắn  GV viết bảng : kẻ  -GV bảng toàn bài  \*GV ghép chỉ bảng : kh  -Chữ kh gồm con chữ nào ghép lại ?  -So sánh : k – kh  - yêu cầu HS ghép bảng : kh  -GV viết bảng : kh  -Có âm kh muốn có tiếng khế ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì?  - GV ghép và viết bảng : khế  - GV treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì?  Liên hệ : Những nhà ai có trồng khế ?  GDHS: Phải cẩn thận khi hái khế, không leo tro, rửa sạch quả trước khi ăn  Gv viết bảng : khế  - GV chỉ bảng  - GV chỉ tổng hợp  Trò chơi: Gieo hạt, nảy mầm  HĐ 2: Luyện viết bảng, đọc từ ngữ  -GV viết mẫu :  k kh kẻ khế  Gv nhận xét, chỉnh sửa  GV viết bảng : kẽ hở khe đá  kì cọ cá kho  -Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  -GV chỉ tiếng vừa tìm  - GV giảng từ  Kẽ hở: Đồ vật kín có chỗ hở ra 1 ít  Liên hệ : GV chỉ chỗ hở ở lớp  Kì cọ : đặt miếng giẻ hoặc tay, … lên da hoặc vật cọ vào làm sạch lớp bẩn bám ở ngồi  Khe đá : khoảng hở dài, hẹp giữa 2 tảng đá  Cá kho : -Cá cho vào nồi, bỏ mắm, muối, gia vị vào cá rồi bắc lên bếp đun cho chín đến lúc ăn được .  Liên hệ : Những ai đã được ăn cá kho  GDHS: An cẩn thận để tránh hóc xương  -GV chỉ bảng từ ứng dụng  **4.Củng cố :**  -GV chỉ bảng toàn bài  - GV nhận xét lớp học  TIẾT 2  **1.Ổn định:**  **2. Kiểm tra bài tiết 1**  -GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  **3.Luyện tập**  HĐ1: Đọc câu ứng dụng  -GV treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì?  - Vậy trong tranh là ai đang kẻ vở ?  Kết hợp GDHS : không dùng tay để kẻ  -GV viết bảng :  chị kha kẻ vở cho bé hà và bé lê  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  --GV chỉ tiếng vừa tìm  - GV chỉ câu ứng dụng  HĐ2 : Luyện viết vở  k kh kẻ khế  -GV hướng dẫn viết vở từng dòng  -GDHS: Viết cẩn thận  - GV thu chấm 1 số bài  Trò chơi : Tập thể dục giữa giờ  HĐ3 : Luyện nói  -Gọi HS đọc tên bài luyện nói  -GV chỉ tranh – định hướng bài học  -Gọi từng cặp lên luyện nói trước lớp  -Gọi em khác nhận xét  Mở rộng : Các em có biết tiếng kêu nào khác của loài vật nào không?  - Có tiếng kêu nào khi nghe thấy người ta rất vui ?  -Em thử bắt chước tiếng kêu của các vật trong tranh ?  **4.Củng cố dặn dò** :  -GV chỉ bảng toàn bài  -GV theo dõi  -GV trả bài viết – nhận xét cách viết  -Tuyên dương lớp- tổ – cn  -Về học bài – xem trước bài 21 | -Hát tập thể  HS đọc cn  Bé tô cho rõ chữ và số  -HS viết bảng : s r sẻ rễ  Lắng nghe  - HS đọc nhận biết , đọc cn  Lắng nghe  HS đọc cn- đt  Trả lời, ghép bảng : kẻ  Đọc cn –đt  -1 bạn đang kẻ vở  HS liên hệ ,trả lời  Lắng nghe  --HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn-đt  - Gồm 2 con chữ : k + h  -Giống : đều có k  Khác : kh có h đứng sau  -HS ghép: kh  Đọc cn- đt  -HS trả lời, ghép : khế  -HS đọc cn – đt  -Rổ khế  -HS giơ tay  Lắng nghe  -HS đọc cn – đt : khế  -HS đọc cn – đt  -HS viết bảng : k kh kẻ khế  -HS đọc nhẩm  -2 em lên bảng tìm  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  -HS quan sát  Lắng nghe, nêu ví dụ  HS giơ tay  Lắng nghe  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  Lắng nghe  -giải lao tại chỗ  -HS đọc cn – đt  -Vẽ chị kẻ vở cho 2 bé  -HS đọc nhẩm  -1 em lên bảng tìm  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  -HS viết bài vào vở  - Giữ trật tự, lắng nghe  ù ù , vo vo, ro ro , tu tu  -HS quan sát – thảo luận cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  -2 – 3 em bắt chước  -HS đọc cn – đt  -HS đọc sgk: cn – đt  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2015**

**HỌC VẦN**

***Bài 21***. ***Ôn tập***

**I. Mục tiêu:**

**KT**: HS đọc được : u, ư, x, ch, s, r, k, kh; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21

**KN**: Viết được : u, ư, x, ch, s, r, k, kh; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21

Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Thỏ và Sư Tử

( HS kh, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh)

**TĐ**: Gio dục hs hiểu ý nghĩa của sự gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt, từ đó có ý thức thực hiện điều thiện trong cuộc sống.

**II.Chuẩn bị**:

* GV : Một số tranh minh hoạ SGK, bảng ôn.
* HS : SGK, bảng cài, bảng đen, phấn

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp**  **2.Kiểm tra bài cũ** :  -Gv ghi bảng phụ: k, kh, kẻ, khẽ, kẽ hở, kì cọ, khe đá, cá kho.  -Gv đọc: k, kh, kẻ, khế. Gọi 2 hs lên bảng viết, lớp viết bảng con.  -Nhận xét, ghi điểm.  3.**Bài mới:**  **Giới thiệu bài: “Ôn tập”và ghi tựa.**  **HĐ 1: Hướng dẫn ôn tập.**  -Hỏi: Tuần qua các em đã học những âm gì?  -Gv ghi vào góc bảng.  + Gắn bảng ôn (bảng 1).  -Gọi HS đọc lần lượt các âm  -Hướng dẫn ghép tiếng và đọc: ghép âm ở cột hàng ngang. Vd: x ghép với e xe.  + Gắn bảng ôn (bảng 2).  -Gọi HS đọc lần lượt các dấu, tiếng.  -Hướng dẫn ghép tiếng với các dấu và đọc.  Gv chỉnh sửa phát âm cho HS.  Trị chơi: “Gieo hạt”.  **HĐ 2: Hướng dẫn viết bảng con.**  -GV viết mẫu, nêu quy trình viết: xe chỉ, củ sả.  **xe chỉ** Gồm 2 tiếng ghép lại. Trong đó, tiếng “xe” đứng trước, tiếng “chỉ” đứng sau, khoảng cách giữa 2 tiếng bằng con chữ o.  **củ sả** Gồm 2 tiếng ghép lại. Trong đó, tiếng “củ” đứng trước, tiếng “sả’ đứng sau, khoảng cch giữa 2 tiếng bằng con chữ o.  -Cho hs lần lượt viết vào bảng con. GV theo dõi sửa sai.  **HĐ 3: Dạy từ ứng dụng.**  -Gv ghi bảng:  xe chỉ kẻ ô  củ sả rổ khế  -Cho HS đọc từ ứng dụng (thứ tự, không thứ tự)  **4. Củng cố:**  -Gọi HS đọc bài trên bảng.  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **1.Ổn định**  **2.Kiểm tra bài tiết 1**  -Gọi hs đọc bài tiết 1.  -Nhận xét, ghi điểm.  3.**Bài mới:**  **Giới thiệu bài: “Luyện tập”, ghi tựa.**  **HĐ 1: Luyện đọc.**  Cho hs quan sát tranh. Hỏi: Tranh vẽ gì?  Liên hệ giáo dục: Yêu quý và bảo vệ các con vật trong mọi lúc, mọi nơi.  -Gv ghi câu ứng dụng lên bảng:  Xe ô tô chở khỉ và sư tử về sở thú .  -Chỉ bảng câu ứng dụng, GV đọc mẫu.  **HĐ 2:** **Luyện viết.**  -Gv hướng dẫn viết bài vào vở.  -Gv chấm 10 bài, nhận xét.  **HĐ 3: Kể chuyện**  -Gọi HS nêu tên câu chuyện  -Gv kể chuyện theo tranh.  Tranh 1: Thỏ đến gặp sư tử thật muộn.  Tranh 2: Cuộc đối đáp giữa thỏ và sư tử.  Tranh 3: Thỏ dẫn sư tử đến một cái giếng, sư tử nhìn xuống thấy một con sư tử đang chằm chằm nhìn mình.  Tranh 4: Tức quá nó liền nhảy xuống định cho con sư tử kia một trận. Nó giãy giụa, sặc nước mà chết.  Hướng dẫn HS xem tranh và kể lại nội dung câu chuyện.  -Gv gợi ý: 1 em nêu câu hỏi, , em kia dựa vào câu hỏi theo tranh kể lại nội dung từng tranh.  Liên hệ giáo dục: Nêu ý nghĩa câu chuyện: Những kẻ kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt.  **4. Củng cố dặn dò:**  -Gọi một số HS yêu lên bảng đọc lại bài  Gv nhận xét tiết học  -Về đọc lại bài . Chuẩn bị bài sau. | Ht tập thể  -2 hs đọc.  2 em viết bảng lớp, lớp viết bảng con:  **k kh kẻ khế**  lắng nghe  -Nhắc lại tựa.  HS nêu: x, ch, ư, u, s, r, k, kh.  -Nhẩm.  Hs đọc cn -đt  -HS ghép, đọc cn – đt  Hs đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  HS yếu đọc  Cả lớp chơi.  -Theo dõi.  HS theo dõi  HS viết bảng con:  **xe chỉ củ sả**  hs đọc nhẩm  HS đọc cn- đt  -2 HS đọc.  Lắng nghe  -Hs đọc (cá nhân 2 em).  - Vẽ các con vật được chở về sở thú  HS đọc nhẩm.  HS đọc cn- đt  -HS viết lần lượt từng dòng.  Thỏ và sư tử.  -Lắng nghe, ghi nhớ nội dung  HS tập kể trong nhóm  Cử đại diện nhóm lên kể.  -Từng cặp lên kể, em khác nhận xét, bổ sung.  2 em đọc, cả lớp theo dõi.  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

*Số 0*

**I.Mục tiêu:**

KT:- HS viết được số 0; đọc và đếm được từ 0 đến 9 ; biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9 .

KN: HS nắm chắc kiến thức đã học và biết vận dụng vào thực tế .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.Chuẩn bị**:

* ***GV:*** Một số tranh minh hoạ, 4 que tính.
* ***HS***: SGK, bảng cài, bảng đen, phấn, vở luyện toán

**III. Cc hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **1.Ổn định lớp:**  **2.Kiểm tra bài cũ*:***  -Gv ghi bài tập:    -Nhận xét, ghi điểm.  **3.Bài mới:**  a.Giới thiệu bài: “Số 0”, ghi tựa.  b. Hướng dẫn tìm hiểu **bài:**  **HĐ 1: Giới thiệu số 0.**  Bước 1: Hình thnh số 0.  -Hướng dẫn hs lấy 4 que tính, mỗi lần bớt đi 1 que.  Hỏi: 4 que tính, bớt đi 1 que tính, còn mấy que tính?  Lần lượt hỏi cho đến khi không còn que tính nào nữa.  -Hướng dẫn quan sát tranh vẽ. Hỏi:  .Lc đầu trong bể có mấy con cá ?  .Lấy đi một con cá thì còn lại mấy con cá ?  .Lấy tiếng một con cá nữa thì còn lại mấy con cá ?  .Lấy nốt 1 con cá, trong bể còn lại mấy con cá ?  -Gv nêu: để chỉ không còn con cá nào hoặc không có con cá nào ta dùng số không.  Bước 2: Giới thiệu chữ số 0 in, chữ số 0 viết.  -Gv nêu: Số không được viết bằng chữ số 0.  -Cho HS tìm số 0 trên bảng cài.  -Giới thiệu số 0 in, số 0 viết:  0 0  Bước 3: Nhận biết thứ tự của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.  -Cho HS đếm xuôi, ngược.  GV hỏi:  .Quan sát các số từ 09 em thấy số nào bé nhất?  .0 chấm tròn so với 1 chấm tròn thì nhiều hơn hay ít hơn?  -Gv ghi bảng:0<1. Gọi hs đọc.  \*Nghỉ 5’: Trò chơi “Con thỏ”  HĐ 2: Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9 .  Bài 1:Gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho hs viết số 0 vào bảng con vào vở.  -Gv nhận xét, chỉnh sửa.  Bài 2: Gọi hs nêu yêu cầu của bài.  Gọi HS đọc kết quả từng hàng  GV nhận xét  Bài 3:Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu).  Gv giới thiệu HS làm quen với thuật ngữ “số liền trước ”  - Yêu cầu HS quan sát dãy số từ 0 đến 9 .  Hỏi: Số liền trước của 2 là mấy, số liền trước của 1 là mấy ?..  - Hướng dẫn HS xác định số liền trước của một số cho trước rồi viết vào ô trống  -GV phát phiếu học tập, 1 HS lên bảng làm  Gv theo dõi, giúp đỡ HS yếu .  Gv nhận xét  Bài 4: GV gợi ý HS nêu yêu cầu.  .Cột 1: GV ghi đề và hướng dẫn làm:    Yêu cầu HS làm vào vở phần còn lại  Gv theo dõi, giúp HS yếu  - Gọi 1 HS yếu lên bảng chữa bài  - GV nhận xét  ***4.* Củng cố dặn dò:**  - Hơm nay, các em học thêm số mấy ?  - Cho HS đọc các số từ 0 đến 10, từ 10 đến 0  - Nhận xét tiết học  -Về làm bài tập ở vở bài tập. Chuẩn bị bài sau. | Giứ trật tự  -2 hs lên làm:    Nhắc lại tựa.  HS thực hiện.  -4 que tính, bớt đi 1 que tính còn 3 que tính.  … có 3 con cá.  … còn lại 2 con cá  …còn 1 con cá  … khơng còn con cá nào.  -Theo dõi.  Hs ghép: 0, nêu cấu tạo, đọc cn.  - 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  - 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.  -Số 0 bé nhất trong dãy số từ 09.  HS nêu: số 0 ít hơn.  -HS đọc: 0 bé hơn 1.  - viết số 0.  HS viết 2 dòng số 0  - Viết số thích hợp vào ô trống.  Lớp làm vào phiếu, 1 HS làm trên phiếu lớn  Lớp lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS lắng nghe  HS trả lời  HS làm bài cn  Lớp nhận xét bài trên bảng  - Điền dấu thích hợp vào ô trống.  -HS nêu miệng.  -HS làm bài  Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  Số 0  2 HS đọc  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ......................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: .................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:.......................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ............................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:...........................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;.........................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:..........................................................

Trong tuần tuyên dương : ......................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

- Tham gia giải toán Internet.

- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 5 :**

**Tiếng việt:**

**Tiết 1 : Rèn chữ** u , ư , x ,ch , chó xù

**I/ Mục tiêu** :

Giúp học sinh viết đúng mẫu, đúng hàng

Trình bày bài viết đúng, đẹp.

**II/ Luyện tập**:

* u : 2hàng
* ư : 2 hàng
* x : 2 hàng
* ch : 2 hàng ,chó xù : 2 hàng

**Tiết 2: Học âm** Ôn tập

**I/ Mục tiêu**:

Giúp học sinh củng cố lại các âm đã học trong các bài 17,18,19,20

Tìm từ mới có âm đang ôn.

Rèn đọc đúng, đọc trơn.

**II/ Luyện đọc:**

* 1. Luyện đọc lại các âm đã học trong bài 17,18,19,20
  2. Hướng dẫn tìm và luyện đọc từ mới mang âm đang ôn.

VD: lá thư, chó xù, củ từ, cá kho khế, rổ khế to,xổ số,ki đá, bó kê,…

**Tiết 3:Rèn chữ** s, r, k ,kh ,rổ khế

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs viết đúng mẫu chữ cái đúng hàng kẻ, trình bày bài viết đúng ,đẹp.

**II/ Luyện tập:**

-r : 2 hàng, s : 2 hàng, k : 2 hàng, kh : 2 hàng, rổ khế :2 hàng

**Tiết 4 : Chính tả**- Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Rèn kĩ năng nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập điền âm x hay s, trình bày đúng, đẹp

**II/ Bài viết:**

* x, v, k ,s , r ,kh ,ư ,ch
* chó xù, củ từ, bó kê, rổ khế,vỏ sò,lá sả

**III/ Bài tập:**

Điền âm x hay s

* củ …ả, …e lu, …ổ …ố

**Toán:**

***TIẾT 13: LUYỆN TẬP : SỐ 6, 7***

***MỤC TIÊU*:**

* Luyện tập khắc sâu kiến thức về

+ Đọc, viết, so sánh, cấu tạo và dãy số thứ tự trong phạm vi số 6,7

Bài 1 : a) Khoanh tròn số lớn nhất

4, 5, 3, 1, 6 2, 7, 3, 6, 4

b) Khoanh vào số bé nhất

6, 1, 3, 5, 4 7, 4, 5, 2, 3

Bài 2 : Điền số vào

Bài 3:Ghi ( Đ ) vào kết quả đúng.( S ) vào kết quả sai

6 = 5

4 < 6

7 > 3

7 < 5

6 < 7

7 = 7

Bài 4 : Viết số vào chỗ chấm:

7 gòm 4 và ………………..

6 gồm………. và 3

4 và 2 là……………………

5 và 2 là……………………

**TIẾT 14: LUYỆN TẬP SỐ 8, 9**

**MỤC TIÊU:**

- Luyện tập khắc sâu kiến thức về đọc, viết số 8, 9 .

- Nắm vững về số thứ tự, so sánh về cấu tạo của số 8, 9.

Bài 1 : Viết số vào

1 4 7

8 5 2

Bài 2 : Xếp các số: 4, 2, 5, 7, 9

Bài 2 : Xếp các số 4, 2, 5, 7, 9

1. Theo thứ thứ tự từ bé đến lớn.
2. Theo thứ tự từ lớn đến bé.

Bài 3 : Nối với kết quả đúng ( theo mẫu )

9 > 8 = 6 <

9 = 8 > 8 <

Bài 4 : Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S ) vào

1. 9 gồm 7 và 2
2. 8 gồm 6 và 3
3. 9 gồm 5 và 4
4. 5 và 3 là 8
5. 8 và 1 là 9
6. 8 gồm 7 và 2

**TIẾT 15 : LUYỆN TẬP SỐ 0**

**MỤC TIÊU:**

* Luyện tập khắc sâu về đọc, viết số 0
* Nắm vững kiến thức về dãy số thứ tự từ 0 9 so sánh và cấu tạo số.

Bài 1 : Đọc, viết số 0

Bài 2 : Điền số thích hợp vào

3

5

6

1

0

8

Bài 3 : Khoanh tròn số bé nhất.

a) 8, 0, 7, 9

b) 2, 6, 5, 3

c) 5, 7, 4, 9

d) 9, 0, 8, 1

Bài 4 : Điền dấu ( > < = )

2 6 9 0 0 0

0 9 8

9 8 7

**……………………………………………………..**

**Thứ hai ngày 28 / 9/2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 6**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài 22 : p- ph nh**

I.**Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được :p, ph, nh, phố xá, nhà lá ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : p, ph, nh, phố xá, nhà lá .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :chợ, phố, thị xã

**GDHS**: Yêu quý và có ý thức bảo vệ loài vật nuôi .

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III.**Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1.**Ổn định**:  2.**KTBC**:  -GV treo bảng phụ : thợ xẻ, cá rô**,** củ sả, xechỉ  -Gọi 2 HS đọc câu ững dụng  -GV đọc : củ sả, rổ khế  GV nhận xét  **3)Bài mới**  HĐ 1: Dạy chữ ghi âm  -GV viết bảng :p  -GV ghép và chỉ bảng  -Có âm p muốn có tiếng ph ta phải ghép thêm âm gì ?  -GV ghép và viết bảng : **ph**  Cho HS so sánh p với ph  -GV chỉ bảng  Hỏi :Có âm ph muốn có tiếng ố ta ghép thêm âm và dấu gì ?  GV ghép và ghi bảng :phố  - GV treo tranh hỏi; Trong tranh vẽ gì?  Yêu cầu HS ghép bảng: phố xá  GV ghép và ghi bảng :phố xá  -GV chỉ bảng tổng hợp  -GV ghép bảng : **nh**  -Chư nh gồm con chữ nào ghép lại ?  **-So sánh** :nh – kh  Yêu cầu HS ghép bảng : nh  -GV ghép và chỉ bảng : nh  -Có âm nh muốn có tiếng nhà ta phải ghép thêm âm gì và dấu gì?  - GV ghép và viết bảng :nhà  -GV chỉ bảng  - GV treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì?  **Liên hệ** Nhà em lợp bằng gì ?  GDHS:yêu quý ngôi nhà của mình  Hỏi :có tiếng nhà muốn có từ nhà lá ta ghép thêm tiếng gì?  GV ghép bảng : nhà lá  - GV chỉ tổng hợp  **Trò chơi:** Gieo hạt, nảy mầm  HĐ 2: Luyện viết bảng  -GV viết mẫu :  p ph nh phố xá , nhà lá  GV nhận xét , chỉnh sửa  HĐ3: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : **phở bò nho khô**  **phá cỗ nhổ cỏ**  -Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học  -GV chỉ tiếng vừa tìm  - GV chỉ từng từ  GV kết hợp giảng từkết hợpGDHS ăn uống hợp vệ sinh  -GV chỉ bảng từ ứng dụng  4.**Củng cố :**  -GV chỉ bảng toàn bài  - GV nhận xét lớp học  **TIẾT 2**  1.**Ổn định**:  2. **Kiểm tra bài tiết 1**  -GV chỉ bảng thứ tự, không theo thứ tự  3.**Luyện tập**  HĐ 1: đọc câu ứng dụng  -GV treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì?  -GV viết bảng :  nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù  - Tìm gạch chân tiếng mang âm vừa học ?  -GV chỉ tiếng vừa tìm  - GV chỉ câu ứng dụng  HĐ 2: Luyện viết vở  **p ph nh phố xá, nhà lá**  -GV hướng dẫn viết vở từng dòng  -**GDHS**: Viết đúng mẫu  - GV thu chấm 1 số bài  **Trò chơi**: Tập thể dục giữa giờ  HĐ 3: Luyện nói  -Gọi HS đọc tên bài luyện nói  -GV chỉ tranh – định hướng  + Trong tranh vẽ gì?  + Chợ dùng để làm gì ?  + Nhà bạn ai thường đi chợ ?:  -Gọi từng cặp lên luyện nói trước lớp  Liên hệ :Nhà em ở gần chợ không ?  4.**Củng cố dặn dò**:  -GV chỉ bảng toàn bài  -GV theo dõi  -GV trả bài viết – nhận xét cách viết  -Tuyên dương lớp- tổ – cn  -Về học bài – xem trước bài 23 | Hát tập thể  -HS đọc cn – đt  Xe ô tô chở khỉ và sư tử về sở thú  -HS viết bảng : củ sả, rổ khế  Lắng nghe  - HS nhận biết, đọc cn  -HS ghép + đọc : cn – đt  -Ghép thêm âm h đứng sau  -HS ghép : ph  -HS đọc cn – đt  -HS so sánh  HS đọc cn đt  HS ghép bảng : phố  HS đọc cn -đt  - tranh vẽ cảnh phố xá  HS ghp : phố xá  HS đọc cn- đt  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  - Gồm 2 con chữ : n + h  -Giống : đều có h đứng sau  Khác : kh có k đứng trước  nh có n đứng trước  -HS ghép : nh  HS đọc cn - đt  -Ghép thêm âm a đứng sau và dấu huyền đặt trên đầu âm a  -HS ghép nhà  HS đọc cn – đt  Vẽ ngôi nhà lá  -HS giơ tay liên hệ trả lời  Lắng nghe  HS trả lời, ghép bảng : nhà lá  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  -HS theo dõi viết bảng : p ph nh phố xá, nhà lá  Lắng nghe  -HS đọc nhẩm  -2 em lên bảng tìm  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn -đt  -HS đọc cn – đt  Lắng nghe  -Hát vui  -HS đọc cn – đt  HS quan sát tranh trả lời  -HS đọc nhẩm  -1 em lên bảng tìm  -HS đọc cn – đt  -HS đọc cn – đt  -HS viết bài vào vở    Chợ, phố, thị xã  -HS quan sát – thảo luận cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS liên hệ trả lời  -HS đọc cn – đt  -HS đọc sgk: cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : SỐ 10**

**I .Mục tiêu :**

KT :HS biết 9 thêm 1 được 10,viết số 10 ;đọc đếm được từ 0 đến 10;biết so sánh các số trong phạm vi 10 ,biết vị trí số 10 trong dãy số từ 0 đến 10 .(BT cần làm 1 , 4 ,5 )

KN :HS biết vận dụng để làm bài tập

GDHS:Có ý thức tự giác, chủ động trong học tập

**II.Chuẩn bị :**

GV : Bài soạn, Bộ đồ dùng dạy toán, phiếu HT BT5

HS :SGK, bảng con,bộ đồ dùng học toán

**III .Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt đông của thầy** | **Hoạt đông của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ:**  GV viết bảng :  0 … 4 8 … 0 0 …7  2 … 0 5 … 0 0 … 0  7 … 0 0 …6 4 …4  GV nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài: … ghi bảng  HĐ1: Giới thiệu số 10. Biết 9 thêm 1 được 10,viết số 10  Bước 1 :Hướng dẫn HS lấy 9 que tính, rồi lấy thêm 1 que tính. Hỏi có tất cả có bao nhiêu que tính ?  GV hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ các bạn đang chơi rồng rắn lên mây, trả lời :  Có mấy bạn làm rắn ?  Có mấy bạn làm thầy thuốc ?  Tất cả có bao nhiêu bạn ?  GV nêu :chín bạn thêm một bạn là mười bạn  Cho HS quan sát các tranh còn lại trả lời ;GV giải thích :9 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là10 chấm tròn; 9 con tính thêm 1 con tính là 10 con tính .  Yêu cầu HS nhìn vào hình vẽ nhắc lại :có mấy bạn ? Mấy chấm tròn ? Mấy con tính ?  GV :Các nhóm này có gì giống nhau ?  - Ta dùng số 10 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đó .  Bước 2 :Giới thiệu cách ghi số 10  GV giơ tấm bìa có số 10 và giới thiệu :”Số 10 được viết bằng chữ số 1 và chữ số 0  GV viết chữ số 10 lên bảng ,vừa nói vừa viét :Muốn viết số 10 ta viết chữ số 1 trước rồi thêm chữ số 0 vào bên phải số 1 .  GV chỉ bảng số 10  Bước 3 :Nhận biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10 .  Hướng dẫn HS đọc theo thứ tự 1 đến 10 và ngược lại  Hỏi :số nào đứng sau số 0 ?  Trò chơi :Mũi cằm tai  HĐ2 : So sánh các số trong phạm vi 10. Xác định vị trí số 10 trong dãy số từ 0 đến 10  Bài 1 :Viết số10  Hướng dẫn HS viết 2 dòng số 10  GV theo dõi uốn nắn  Bài 4 :Viết số thích hợp vào ô trống  Giúp HS nêu yêu cầu của bài  Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi 2 HS lên bảng chữa bài  Cho HS đọc bài đã điền  Bài 5 :Gọi HS nêu yêu cầu  Cho HS làm bài trên phiếu  a. 4 , 2 , 7  b. 8 , 1 , 9  c. 6 , 3 , 5  Gọi HS chữa bài trên bảng  GV nhận xét.  **4.Củng cố dặn dò.**  Gọi 1 số HS yếu đọc các số từ 1đến 10 và ngược lại .  GV nhận xét tiết học  Dặn HS về nhà xem lại bài, làm bài trong vở bài tập . | Hát  HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  Thực hiện theo yêu cầu  Có 10 que tính  HS quan sát tranh  9 bạn  1 bạn  10 bạn  Lắng nghe  Có10 bạn; có10 chấm tròn ;có 10 con tính  Đều có số lượng là 10  Lắng nghe  HS quan sát  Lắng nghe, viết bảng con số 10  HS đọc cn – đt  0 ,1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9 ,10  10 , 9 ,8 ,7 ,6 ,5 ,4 ,3 ,2 ,1 ,0  - Số 1  Cả lớp tham gia  HS viết vào vở  HS nêu yêu cầu  Lớp nhận xét  HS đọc đt  Khoanh vào số lớn nhất (theo mẫu )  HS làm bài cn  Lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  3HS đọc  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 29 / 9/2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 23: g – gh**

I. **Mục tiêu** :

**KT**:- Giúp HS đọc được : g, gh, gà ri, ghế gỗ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : g, gh, gà ri, ghế gỗ .

KN :- HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : **gà ri, gà gô**

**GDHS**: HS biết chăm sóc vật nuôi

II. **Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: p – ph – nh  phố cỗ, nho khô, nhổ cỏ , phố cổ  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : ph, nh, phá cỗ, nhổ cỏ  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy chữ ghi âm  Âm :g  GV ghép bảng :g  GV nêu cấu tạo âm: g  Yêu cầu HS ghép bảng m :g  Gv viết bảng :g  Gv viết, ghép bảng :g  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : gà ri  - GV ghép và viết bảng : gà ri  GV chỉ bảng tổng hợp : g – gà – gà ri  \* Âm :  GV ghép bảng : gh  GV nêu cấu tạo âm: gh  - Cho HS so sánh gh với g  Yêu cầu HS ghép bảng âm :gh  Gv viết bảng :gh  - Yêu cầu HS ghép thêm ê dấu sắc vào âm gh  Gv viết, ghép bảng : ghế  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  GV nhận xét kết hợp GDHS biết bảo quản đồ dùng trong nhà  Yêu cầu HS ghép từ : ghế gỗ  - Gv ghép và viết bảng : ghế gỗ  GV chỉ bảng tổng hợp :gh ghế ghế gỗ  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  g gh gà ri ghế gỗ  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  **Củng cố :**  - Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng  nhà bà có tủ gỗ, ghế gỗ  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  +Trong tranh vẽ những con vật nào ?  +Gà gô sống ở đâu ?  + Kể một số loại gà mà em biết .  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong sgk  Nhận xét tiết học  - Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  HS đọc cn  nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng :g  HS đọc cn – đt  HS ghép : g  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Tranh vẽ đàn gà  HS ghép từ : g ri  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng :gh  HS đọc cn – đt  HS ghép đọc cn : ghế  HS đọc cn –đt  HS thực hiện  - Tranh vẽ ghế gỗ  Lắng nghe  HS ghép : ghế gỗ  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con: g gh gà ri ghế gỗ  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  g gh  HS đọc đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  - HS luyện đọc cn  - Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  2 – 3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  g gh g ri ghế gỗ  gà ri, gà gô  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  HS thực hiện  HS đọc đt - cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 30 / 9/2015**

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I .Mục tiêu :**

KT :Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10; biết đọc ; viết, so sánh các só trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10 .

KN :HS biết vận dụng để làm các bài tập có liên quan .

TĐ :GDHS tự giác trong học tập .

**II. Chuẩn bị :**

GV : Tranh minh hoạ cho bài tập trong sgk

HS : SGK, bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ:**  GV viết bảng : 0 … 3 6 … 6 3 … 4  2….4 7… 5 9… 8  GV nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới :**  Giới thiệu bài :…ghi bảng (1’)  HĐ1 : Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10; biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.  Bài1:Nối mối nhóm vật với số thích hợp  Hướng dẫn HS quan sát mẫu tập nêu yêu cầu .  GVđính tranh lên bảng  Lần lượt gọi HS yếu lên bảng đếm số lượng từng nhóm vật, nối với số thích hợp .  Gv nhận xét  Bài 3 :Viết số thích hợp  Giúp hs nêu yêu cầu .  Yêu cầu HS làm bài vào vở  GV theo dõi giúp đỡ HS yếu .  Gọi 2HS yếu lên bảng chữa bài .  Cho HS đọc bài đã điền  GV nhận xét  HĐ2 : thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10 .  Bài 4:Viết các số 6 ,1 , 3, 7 ,1  a.theo thứ tự từ bé đến lớn :  b .Theo thứ tự từ lớn đến bé :  Gv nhận xét  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV giúp HS hệ thống nội dung bài  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  3 HS lên bảng làm  Lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe,nhắc tựa bài  -Nối mỗi nhóm vật với số thích hợp .  Lớp theo dõi, nhận xét  -có 9con cá nối với 9 .  -có 4 thuyền buồm nối với 4 .  -có 7 cái kem nối với 7 .  -có 6 quả cam nối với 6 ,  -có 10 bông hoa nối với 10 .  Có 5 bút chì màu nối với 5 .  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Viết số thích hợp  HS làm bài vào vở  HS theo dõi, nhận xét  10 , 9 , 8, 7, 6, 5 , 5, 4, 3 ,2 , 1 .  0 ,1 , 2, 3 ,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  1 ; 3 ; 7 ; 10  10; 7; 3 ; 1  Lắng nghe  HS lắng nghe, nhắc lại  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài: q- qu gi**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : q - qu, gi , chợ quê , cụ già ; câu ứng dụng .

-Viết được : q- qu, gi, chợ quê, cụ già .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : **qu qu**

**GDHS**: thể hiện sự tự tin.

II. **Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: g, gh, gà ri, ghế gỗ  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : g gh nhà ga gồ ghề  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy chữ ghi âm  Âm :q  GV ghép bảng :q  GV nêu cấu tạo âm q  Yêu cầu HS ghép bảng âm :q  Gv viết bảng :q  - Yêu cầu HS ghép thêm u sau q  Gv viết, ghép bảng :qu  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : chợ quê  - Gv ghép và viết bảng : chợ quê  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Âm :gi  GV ghép bảng :gi  GV nêu cấu tạo âm: gi  - Cho HS so sánh gi với g  Yêu cầu HS ghép bảng âm :gi  Gv viết bảng : gi  - Yêu cầu HS ghép thêm a và dấu huyền vào gi  GV viết, ghép bảng :  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : cụ già  - Gv ghép và viết bảng : cụ già  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  q qu, chợ quê, cụ già  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng các từ ứng dụng  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  Củng cố : - Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài .  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng  chú tư ghé qua nhà cho bà giỏ cá  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  GV đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  +Trong tranh vẽ gì ?  + Quà quê gồm những thứ gì ?  +Ai hay cho em quà ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, GDHS biết nói lời cảm ơn khi nhận quà  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong sgk  Nhận xét tiết học.  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  HS đọc cn  nh có tủ gỗ ghế gỗ.  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng :q  HS đọc cn – đt  HS ghép :qu, đọc cn  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Bức tranh vẽ cảnh chợ quê  HS ghép từ : chợ quê  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng : gi  HS đọc cn – đt  HS ghép: gi  HS đọc cn –đt  HS thực hiện  - tranh vẽ cụ già  HS ghép : cụ già  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng  con : q- qu, gi, chợ quê, cụ già  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  q-qu-gi  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát , nói nội dung  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  Quà quê  HS thực hiện  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc đt  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 01 / 10/2015**

**TOÁN**

**Bài : Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

KT:Giúp HS nhận biết được số lượng trong phạm vi 10 ; biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10 , thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10 .

KN: HS làm tốt các bài tập

TĐ: GDHS yêu thích môn học .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:-SGK, phiếu BT

HS:-SGK, vở toán

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  Bài : < > =?  5 … 6 7… 3 8 … 10  4 …9 2 … 4 10 … 7  Gọi HS nếu cấu tạo của số 10  -Nhận xét -ghi điểm  **2. Bài mới**:  Giới thiệu bài : GV nêu mục tiêu bài học  **HĐ1:** Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.  **Bài 1**: Nối (theo mẫu )  -GV đính tranh minh họa lên bảng  Cho 4 HS yêu lên bảng đếm và nối  GV nhận xét  **Bài 2**: Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn  GV phát phiếu HT yêu cầu HS làm bài cn ,1 HS làm bài trên phiếu lớn  Gv nhận xét  **HĐ2:** Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10 .  Bài 3 : Có mấy hình tam giác ?  Yêu cầu HS đếm và trả lời  Gv nhận xét  Bài 4: a. < > = ?  0 … 1 1 …2 2 … 3 3 … 4  8 … 7 7….6 6 … 6 4 … 5  10…9 9 … 8  Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi HS yếu lên bảng chữa bài  GV nhận xét  b.Gọi HS nêu miệng  - Các số bé hơn 10 :……………………..  c. Các số từ 0 đến 10: Số bé nhất là ………..  Số lớn nhất là……….  -Gv nhận xét  **HĐ3**: sắp xếp các số trong dãy số từ 0 đến 10.  Bài 5: Số ?  GV nêu mẫu : 10 gồm 1 và mấy ?  Vậy số cần điền vào ô trống là số nào ?  - Cho HS nêu các số còn lại  Gv nhận xét  **4 . Củng cố dặn dò :**  GV gip HS hệ thống nội dung bài  **-** Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | Giữ trật tự  3 HS yêu lên bảng làm  Lớp nhận xét  Một số HS nêu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát  4 HS lên bảng nối  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  - Lắng nghe, trả lời  a.10 hình tam giác  b. 10 hình tam giác  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS tự làm bài vào vở  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9  - 0  - 10  -Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  Gồm 1 và 9  - số 9  Nhiều HS nêu  Lắng nghe  Lắng nghe, trả lời  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài: ng ngh**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :bê nghé, b**é**

**GDHS**: Có ý thức tham gia giao thông an toàn.

II. **Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| 1. **Ổn định lớp**  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: qu, gi , quả thị, qua đò, giỏ cá  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : qu, gi, quả thị, giỏ cá  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy chữ ghi âm  Âm : ng  GV ghép bảng :ng  GV nêu cấu tạo âm ng  Yêu cầu HS ghép bảng :ng  GV ghp bảng : ng  Yêu cầu HS ghép thêm ư và dấu huyền vào âm ng  GV ghép,viết bảng :ngừ  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  GV nhận xét, giáo dục HS nên ăn cá, và tránh để không bị hóc xương .  Yêu cầu HS ghp từ :cá ngừ  - Gv ghép và viết bảng : cá ngừ  Gv chỉ bảng tổng hợp : ng – ng – cá ngừ  GV ghép bảng :ngh  GV nêu cấu tạo âm ngh  - Cho HS so sánh ngh với ng  Yêu cầu HS ghép bảng âm :ngh  GV viết bảng :ngh  - Yêu cầu HS ghép thêm và dấu nặng vào ngh  GV viết, ghép bảng :  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : củ nghệ  - GV ghép và viết bảng : củ nghệ  GV chỉ bảng tổng hợp : ngh – nghệ - củ nghệ  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : ngã tư nghệ sĩ  ngỏ nhỏ nghé ọ  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ kết hợp GDHS yêu nghệ thuật, tham gia giao thông an toàn  Củng cố : (3’)- Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Nghỉ hè, chị kha ra nhà bé nga  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  +Trong tranh vẽ gì ?  + 3 nhân vật trong tranh có gì chung?  +Bê là con của con gì? lông nó màu gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong sgk  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  HS đọc cn  chú tư ghé qua nhà cho bé giỏ cá  HS viết vào bảng con : qu, gi, quả thị, giỏ cá  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép:ng  HS đọc cn – đt  HS ghép : ngừ  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Tranh vẽ con cá ngừ  Lắng nghe  HS ghép từ :  HS đọc cn –đt cá ngừ  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng :ngh  HS đọc cn – đt  HS ghép đọc cn : nghệ  HS đọc cn – đt  HS ghép, đọc cn  Tranh vẽ củ nghệ  HS ghép từ : củ nghệ  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con :  ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  ng - ngh  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát, thực hiện  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  2 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  bê, nghé, bé  HS thực hiện  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 02 / 10/2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : y tr**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : y, tr, y tá, tre ngà ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : y, tr , y tá , tre ngà

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :nhà trẻ .

**GDHS**: ý thức phòng tránh bệnh tật để có sức khỏe học tập tốt

II. **Chuẩn bị**:

**GV** : Giáo án, sgk, chữ ghép, bảng phụ, tranh

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**:  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ:  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy chữ ghi âm  Âm : y  GV ghép bảng : y  GV nêu cấu tạo âm y  Yêu cầu HS ghép bảng âm : y  GV viết bảng : y  - Yêu cầu HS ghép thêm âm gì ?  GV : Vị trí của âm y trong tiếng khóa (y đứng một mình )  Gv viết, ghép bảng : y  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Hỏi có tiếng y muốn có từ y tế ta ghép thêm tiếng gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : y tế  - Gv ghép và viết bảng : y tế  Gv chỉ bảng tổng hợp : y - y - y ế  \* Âm : tr  GV ghép bảng : tr  GV nêu cấu tạo âm tr  - Cho HS so sánh : tr với ch  Yêu cầu HS ghép bảng âm : tr  Gv viết bảng : tr  - Yêu cầu HS ghép thêm âm e sau tr  Gv viết, ghép bảng : tr  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ :tre ngà  - Gv ghép và viết bảng : tre ngà  GV chỉ bảng tổng hợp : tr – tre – tre ngà  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  y, tr , y tá , tre ngà  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : y tế cá trê  chú ý trí nhớ  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ và giáo dục HD rèn luyện trí nhớ  Củng cố : Các em vừa học những âm gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết .  **Tiết 2**  **Luyện tập**  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  bé bị ho mẹ cho bé ra y tế xã  Cho HS tìm tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu : y tr y tế tre ngà  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ gì ?  + Các em bé trong tranh đang làm gì ?  + Hồi bé em có đi nhà trẻ không ?  + Người lớn nhất trong tranh được gọi là gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong sgk  Nhận xét tiết học  - Về nh ôn lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  HS đọc cn  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng : y  HS đọc cn – đt  HS ghép : y  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS nêu nội dung tranh  HS trả lời ghép bảng :y tế  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  tre, đọc cn  HS ghép đọc cn  HS thực hiện  - tranh vẽ khóm tre  HS ghép từ : tre ngà  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con : y, tr, y tá, tre ngà  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  y tr  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát , trả lời  Theo dõi  y  HS đọc cn – đt  2-3 HS đọc  Lớp theo dõi  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  Nhà trẻ  HS thực hiện theo nhóm đôi  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thực hiện  HS đọc đt |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

I. **Mục tiêu** :

-KT: Giúp HS so sánh được các số trong phạm vi 10; cấu tạo của số 10 . Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10 .

KN: HS làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Sách SGK.

-Tấm thẻ ghi từ 0- 10

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  Bài tập : Xếp các số : 6,1,3,4,7  a. Theo thứ tự từ bé đến lớn  b. Theo thứ tự từ bé đến lớn  -Nhận xét, ghi điểm  **2.Bài mới**:  Giới thiệu bài: … ghi bảng  HĐ1: So sánh được các số trong phạm vi 10; cấu tạo của số 10 .  Bài 1: Số ?  GV phát phiếu học tập  Gọi 2 HS yêu lên bảng làm  Gv nhận xét  **Bài 2:** < > = ?  4 ...5 2…5 8 …10 7 …7 3 … 2  7…5 4…4 10… 9 7…9 1 … 0  Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi 4 HS yếu lên bảng chữa bài  GV nhận xét  HĐ2: Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10 .  Bài 3:Số ?  Yêu cầu HS tự làm bài  Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét  **Bài 4:** Viết các số 8 , 2 , 9 , 6  a.Theo thứ tự từ bé đến lớn :  b. Theo thứ tự từ bé đến lớn :  hướng dẫn HS nêu yêu cầu  -Hướng dẫn cách làm, nhận xét  Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  Gv nhận xét  **HĐ 3:**Bước đầu nhận diện, tập đếm hình tam giác.  Bài 5: Hình dưới đây có mấy hình tam giác ?    111  (1) ((2    -Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi  Cho HS lên bảng chỉ ra 3 hình tam giác  GV chữa bài, giúp HS nhận ra có tất cả 3 hình tam giác tam giác 1 và tam giác 2, tam giác 3 tạo bởi (1) và (2)  **4 . Củng cố dặn dò:**  - Giúp HS hệ thống nội dung bài  - Nhận xét tiết học .  - Dăn HS chuẩn bị cho bài kiểm tra thứ ba tuần tới. | Giữ trật tự  2 HS lên bảng làm  Lớp nhận xét  -lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  HS nêu :Điền dấu < ,> , =    **<**  **>**  7 8 8 6  -Sửa bài- lớp nhận xét.  -Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS làm bài  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  2 , 6 , 8, 9  9, 8 , 6, 2  Lắng nghe    HS nhận xét bài trên bảng  HS theo dõi  HS thảo luận  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, trả lời  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập, chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi.

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:...........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ...............................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;............................................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:.............................................................................

Trong tuần tuyên dương : ........................................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

- Tham gia giải toán Internet.

- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 6** :

**Tiếng việt**

**Tiết 1: Rèn chữ** p , ph , nh , g, gh ,nhà ga

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs bước đầu viết đúng mẫuchữ cái, đúng dòng kẻ, trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

\_ p : 1 hàng , ph : 2 hàng, nh : 2 hàng, g : 2 hàng, gh: 2 hàng, nhà ga :2 hàng

Tiết 2 : Học âm – Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Củngcố các âm đã học trong bài 22,23,24,25

Tìm từ mới mang âm đang ôn

Rèn đọc đúng, đọc trơn

**II/ Luyện đọc**

-Ôn các âm đã các bài 22,23,24,25

- Hướng dẫn tìm tiếng từ mới mang các âm đang ôn.

VD: sa pa, xe qua phà, nghi ngờ, gõ mõ, ghé qua, nhà cổ, giỗ tổ, phố nhỏ

**Tiết 3 :Rèn chữ** q, qu, gi,ng, ngh, giỏ quà

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs bước đầu viết đúng mẫuchữ cái, đúng dòng kẻ, trình bày bài viết đúng ,đẹp.

**II/ Luyện tập :**

-q :1 hàng, qu :2 hàng, gi : 2 hàng, ng: 1 hàng, ngh: 2 hàng, giỏ quà:2 hàng

**Tiết 4: Chính tả** Ôn tập

I**/ Mục tiêu:**

Rèn kĩ năng nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập điền g hay gh

Trình bày bài viết đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-ph, g, ng,qu,gi,gh, ngh, nh

-phố nhỏ, giỏ quà,nghi ngờ,ghế gỗ,gõ mõ,cá ngừ

**III/ Bài tập:**

Điền âm g hay gh

-…é qua, ..à giò, ..ồ …ề

**Toán**

**TIẾT 16: LUYỆN TẬP SỐ 10**

**MỤC TIÊU**:

* Luyện tập khắc sâu kiến thức về đọc, viết số 10.
* Nắm vững thứ tự các số từ 0 10, so sánh cấu tạo số 10.

Bài 1 :

a) Đọc viết số 10.

b) Xếp các số 7, 10 5, 3, 9

* Theo thứ tự lớn dần.
* Theo thứ tự bé dần.

Bài 2 : Nối theo mẫu.

10 gồm 1 và

6 và 4 là

10 gồm 8 và

10 gồm 3 là

5 và 4 là

10 gồm 6 và

Bài 3 : Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng.

9 < 1 > 8 =

a) 10 b) 7 c) 8 d) 0

8

0 < < <

a) 7, b) 9 c) 5 d) 10

Bài 4 :

* Viết các số có 1 chữ số lớn hơn 6
* Viết các số có 1 chữ số bé hơn 7

**TIẾT 17 : LUYỆN TẬP CÁC SỐ TỪ 0 10**

**MỤC TIÊU:**

- Luyện tập khắc sâu kiến thức về đọc, viết các số từ 0 10

- Nắm vững về so sánh dãy số thứ tự và cấu tạo các số từ 0 10

Bài 1: Điền số vào.

a)

1

b)

2 6 9

c)

Trong các số từ 10 đến 0

* Số bé nhất là:……………
* Số lớn nhất là:…………..

Bài 2 : Số:

2

9

Bài 3 : Nối theo mẫu.

< 1 > 9 8 = 6 < < 8

Bài 4 : Viết các số : 5, 3, 8, 1, 7

1. Theo thứ tự lớn dần.
2. Theo thứ tự bé dần.

**TIẾT 18: LUYỆN TẬP: ÔN TẬP KIỂM TRA.**

**MỤC TIÊU**: Ôn tập củng cố về đọc, viết các số từ 0 10

- Nắm vững cấu tạo, so sánh và dãy số thứ tự các số từ 0 10

- Ôn luyện về các dạng hình.

Bài 1 :

a) Viết các số từ 0 10

b) Viết các số từ 10 0

Bài 2 : Xếp các số 10, 7, 8, 5, 3, 2, 1, 0

1. Theo thứ tự tăng dần.

b) Theo thứ tự giảm dần.

Bài 3 : Điền Đ – S vào

10 gồm 9 và 2

6 và 3 là 9

8 gồm 6 và 2

2 và 6 là 7

Bài 4: Nối số vào có kết quả đúng ( theo mẫu )

1 < < 2 8 < < 10 5 < < 7

7 < < 9 < 4 < 5 4 < < 6

Bài 5 : Điền số vào chỗ chấm

Có …………. hình vuông

Có ………….hình tam giác

**…………………………………………………….**

***Ngày dạy: Thứ hai, ngày 05/10/*2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 7**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**BÀI 27 : ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh đọc và viết một cách chắc chắn âm, chữ vừa học trong tuần:

p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ng, y, tr từ bài 22 đến bài 27.

- Đọc, viết đúng các từ ngữ và câu ứng dụng.

- Nghe, hiểu và kể lại tự nhiên một đọan trong chuyện kể: Tre ngà

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: + Bảng ôn

+ Tranh minh câu ứng dụng

+ Tranh minh hoạ cho truyện kể: Tre ngà.

- HS: + SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| **Tiết 1:**  **1.Khởi động : Ổn định tổ chức**  **2.Kiểm tra bài cũ :**  - Đọc và viết : y tá, tre ngà, ytế, chú ý, cá trê, trí nhớ  -Đọc câu ứng dụng : Bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã.  - Nhận xét bài cũ.  **3.Bài mới:**  \* Hoạt động 1: Giới thiệu bài:  \* Hoạt động 2: Ôn tập  a.Ôn các chữ và âm đã học:  - Treo bảng ôn  b.Ghép chữ thành tiếng:  c.Đọc từ ứng dụng:  - Chỉnh sửa phát âm.  - Giải thích nghĩa từ :  nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ  d. Hướng dẫn viết bảng con :  + Viết mẫu trên bảng(Hướng dẫn qui trình đặt bút)  + Chỉnh sửa lỗi sai cho học sinh  **4. Cũng cố dặn dò:**  HS đọc lại cả bài.  **Tiết 2:**  **1. Khởi động: Ổn định tổ chức**  **2. Luyện tập**  1.Luyện đọc:  - Đọc lại bài tiết 1  - Đọc câu ứng dụng :  + Treo tranh và hỏi : Tranh vẽ gì ?  + Hướng dẫn đọc câu ứng dụng :  Quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò  b.Đọc SGK:  2.Luyện viết:  \* Kể chuyện:  - Kể lại diễn cảm, có kèm theo tranh minh hoạ  Tranh 1: Có một em bé ba tuổi,vẫn chưa biết cười, biết nói.  Tranh 2: Bỗng một hôm có người rao: vua đang cần người đánh giặc.  Tranh 3: Từ đó bỗng chú lớn nhanh như thổi.  Tranh 4: Chú và ngựa đi đến đâu, giặc chết như rạ, chốn chạy tan tác.  Tranh 5: Gậy sắt gẫy, chú liền nhổ cụm tre gần đó thay gậy, tiếp tục chiến đấu với kẻ thu.  Tranh 6: Đất nước yên bình,ngựa đưa chú bé bay thẳng lên trời  - Ý nghĩa câu chuyện: Truyền thống đánh giặc cứu nước của trẻ nước Nam.  **3. Củng cố , dặn dò**  - Hỏi lại nội dung bài | H/s lắng nghe  Đưa ra những âm và từ mới học  Lên bảng chỉ và đọc  Đọc các tiếng ghép ở B1, B2  (Cá nhân- đồng thanh)  Viết bảng con: tre ngà  Đọc lại bài tiết 1 (C nhân- đ thanh)  Thảo luận và trả lời  Đọc trơn (C nhân- đ thanh)  Đọc SGK(C nhân- đ thanh)  Viết từ còn lại trong vở tập viết  Đọc lại tên câu chuyện  Thảo luận nhóm và cử đại diện lên thi tài  -H/s trả lời và lắng nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**TỰ KIỂM TRA**

**I. Mục tiêu:**

- Kiểm tra HS các kiến thức toán đã học về:

+ Nhận biết số l­­ượng trong phạm vi 10, HS viết đ­­ược các số từ 0 đến 10

+ Nhận biết thứ tự mõi số trong dãy số từ 0 đén 10

+ Nhận biết đư­­ợc các hình đã học.

- HS tự giác làm hoàn thành bài kiểm tra.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giấy in bài kiểm tra

**III. Các Hoạt động dạy học:**

**1. Kiểm tra:**

- GV phát bài kiểm tra, HD HS cách làm từng bài

- Đề bài:

Bài 1: Số?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 0 |  |  | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  | 4 |  |  | 7 |  | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 |  |  |  | 9 |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 |  |  |  | 6 |  | 4 |  | |

Bài 2: < , > , = ?

4….6 5….8

7….7 4….0

9….8 2….6

Bài 3: Viết các số 5, 2, 1, 8, 4, 9 theo thứ tự :

a) Từ lớn đến bé : ……………………………..

b) Từ bé đến lớn :……………………………..

Bài 4 : Khoanh vao số lớn nhất:

a/ 7 , 2 , 9 , 1 , 10 , 5

b/ 4 , 8 , 6 , 0 , 7 , 3

Bài 5 : Số?

- Có ..........hình vuông.

- Có ..........hình tam giác.

2.Dặn dò: GV thu bài về chấm

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ ba, ngày 06/10/*2015**

**TIẾNG VIỆT ÔN**

**ÔN BÀI : ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM**

**I.Mục tiêu:**

- Ôn củng cố giúp học sinh nghe đọc k/h nhìn bảng viết đúng mẫu, cỡ chữ ghi âm p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr, o, ô, u, n, m…và một số chữ ghi tiếng: nhà, lá, phố, gà, ghế, già, chợ, quê, nghĩ, tre, già.

- Rèn kỹ năng nghe viết, cầm bút, để vở, tư­­ thế ngồi…& kỹ năng viết vở.

- HS yêu thích và ham học viết.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Chữ mẫu

- HS: Phấn, bảng con, bút, vở ô ly.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| **1.Ổn định lớp:**  **2. KTBC:** Kết hợp trong ND bài.  **3. Bài mới:** a. GTB: Nêu, ghi đầu bài.  b. Luyện viết:  \* Viết bảng con:  + GV đưa ra bảng chữ mẫu viết các chữ ghi âm đã học từ đầu năm đến nay.  - Y/c HS nêu cấu tạo và độ cao của một số chữ ghi âm.  - GV đọc cho HS viết bảng một chữ.  + Viết chữ ghi tiếng:  nhà, lá, phố, gà, ghế, già, chợ, quê, nghĩ, tre, già.  - GV viết mẫu một số chữ - Cho HS viết  - GV NX sửa sai ( nếu có)  c. Viết vở:  - HD HS viết - đọc cho HS viết lần lượt từng chữ ghi âm, tiếng.  - QS uốn nắn chữ viết cho HS  \*Y/c:- HS khá, giỏi nghe, viết đều nét, liền mạch.  - HS yếu, TB: nghe, k/h nhìn bảng viết đúng mẫu.  - Thu 1 số vở chấm NX tuyên d­­ương những HS viết đúng mẫu & đẹp.  **4. Củng cố – dặn dò:**  - NX đánh giá tiết học.  - Về nhà luyện viết vào bảng con. | - Lớp hát ĐT 1 bài.  - HS đọc CN - ĐT.  - HS nêu theo yêu cầu của GV.  - HS viết bảng con theo yêu cầu của GV.  - HS đọc và nêu cấu tạo , độ cao của một số chữ ghi tiếng theo yêu cầu của GV.  - HS viết bảng con.  - HS mở vở – nêu cách cầm bút, để vở..  - Thực hành viết vở theo yêu cầu của GV. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ tư, ngày 07/10/*2015**

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3

- Giáo dục học sinh ham học môn toán.

**II. Chuẩn bị:**

GV: Hình ảnh trực quan, bảng phụ vẽ chấm tròn SGK bài 3.

HS: SGK, bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  **2. KTBC:**  ? Nêu cấu tạo của số 10?  ? Đọc các số từ 0 đến 10?  **3. Bài mới:**  **Giới thiệu bài:**…. Ghi tựa.  **HĐ1: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 3.**  **Lập bảng cộng:**  - Giới thiệu phép cộng 1 + 1 = 2  - GV cài vào bảng cài 1 con gà, thêm 1 con gà, hỏi:  + Có mấy con gà?  + Thêm mấy con gà?  + Có tất cả mấy con gà?  + 1 thêm 1 là mấy?  - GV nêu: Ta viết 1 + 1 = 2. Giới thiệu dấu cộng  ? 1 + 1 bằng mấy ?  - Giới thiệu phép cộng 2 + 1 = 3; 1 + 2 = 3 ( tương tự)  **HĐ2 :** Ghi nhớ bảng cộng.  - Hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng bằng cách xóa dần số và kết quả  - Xác định các phép tính có kết quả bằng 3  HĐ3 : Tính chất của phép cộng  - Đưa bảng phụ chấm tròn SGK  ? Có 2 chấm tròn, thêm 1 chấm tròn, hỏi : Có tất cả mấy chấm tròn ?  ? Có 1 chấm tròn, thêm 2 chấm tròn, hỏi : Có tất cả mấy chấm tròn ?  - Nhận xét kết quả 2 phép tính ?  - Nhận xét về vị trí các số trong phép tính ?  - GV nêu : 2 + 1 = 1 + 2  **HĐ3 :** Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3  Bài 1 : Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Cho HS làm bài  - Chữa bài, nhận xét  - Cũng cố về bảng cộng trong phạm vi 3.  Bài 2 :Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Hướng dẵn HS đặt tính theo cột dọc. Viết các số thẳng hàng, két quả thẳng hàng.  - Cho HS làm bài  - Chữa bài, nhận xét  - Cũng cố cách đặt tính dọc trong phạm vi 3.  Bài 3 : Nêu phép tính với số thích hợp  - GV nêu yêu cầu  - Hướng dẫn làm bài  - Cũng cố cách thực hiện tính  **4. Cũng cố - dặn dò :**  ? Đọc các phép tính có kết quả bằng 3.  -Về nhà học thuộc bảng cộng 3.  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - 2 HS nêu  - 2 HS nêu  - Quan sát và trả lời :  - Có 1 con gà  - Thêm 1 con gà.  - Có 1 con gà thêm 1 con gà là 2 con gà.  - 1 thêm 1 là 2  - Đọc : 1 + 1 = 2  - Luyện đọc thuộc  - Nêu bài toán, cài phép tính :  2 + 1 = 3  1 + 2 = 3  - Bằng nhau, bằng 3  - Đều có 1, 2 nhưng vị trí khác nhau.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Làm bài, đọc kết quả.  - 1 HS lên bảng làm.  1 + 1 = 2  1 + 2 = 3  2 + 1 = 3  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Làm bài.  - 1 HS lên bảng làm.  1 1 2  + + +  1 2 1    2 3 3  - Cả lớp nêu  - làm bài  - Đọc bảng cộng  - Ôn bài và chuẩn bị bài sau. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tiếng việt**

**Bài 28: chữ thường, chữ hoa**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nhận diện các chữ in hoa

- Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng.

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Ba Vì

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Bảng chữ thường, chữ hoa. Tranh minh họa câu ứng dụng và phần luyện nói.

- HS: Bộ đồ dùng, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp:** 2. **KTBC:**   ? Đọc bài 27  ?Viết bảng: quả nho, tre già.   1. **Bài mới:**   **1. Giới thiệu bài:** ….ghi tựa  HĐ 1: Nhận diện chữ hoa  - GV treo lên bảng lớp bảng chữ thường, chữ hoa.  ? Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường nhưng kích thước lớn hơn?  ? Chữ nào không giống nhau?  - GVchỉ chữ in hoa, yêu cầu HS dựa vào chữ in thườngđể nhận diện và đọc chữ.  - GV che phần chữ thường, chỉ chữ in hoa yêu cầu học sinh đọc.  Tiết 2  **HĐ 2: Luyện tập**   1. **Luyện đọc**   **Luyện đọc bài tiết 1.**  - Gv chỉ bảng chữ in hoa, yêu cầu HS đọc.  - Gv đọc tên chữ, yêu cầu học sinh chỉ chữ.  **Luyện đọc câu ứng dụng**  - Cho HS quan sát tranh, hỏi: tranh vẽ gì?  - Giới thiệu câu:  **Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa**  ? Tìm tiếng có chữ in hoa? Vì sao viết hoa?  - Cho HS nêu chữ in hoa trong tiếng đó  - Cho HS đọc câu ứng dụng.  - GVđọc mẫu, hướng dẫn cách đọc  **Luyện đọc SGK**  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc. GV sữa phát âm cho HS  - Tổ chức cho HS thi đọc.  **b. Luyện nói:**  ? nêu chủ đề luyện nói?  - Giới thiệu về Ba Vì theo truyền thuyết Sơn Tinh – Thủy Tinh.  - Cho HS luyện nói  **4. Cũng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - dặn dò HS về nhà ôn bài. | * Hát * 5HS đọc bài * Cả lớp viết bảng con * HS quan sát * **C, E, Ê, I, K, L, O, Ô, Ơ, P, S, T, U, Ư, V, X, Y** * **A, Ă, Â, B, D, Đ, H, M, N, Q, R** * 2HS trả lời. * HS đọc cá nhân, đồng thanh. * Cá nhân, nhóm lớp. * Cá nhân, đồng thanh * Hs chỉ * Cả lớp quan sát, trả lời. * Đọc thầm * 1 Hs lên bảng * Cá nhân nêu: B, K, S, P * Luyện đọc câu ứng dụng. * 2 HS đọc lại * Cá nhân, nhóm * Thi cá nhân * Vài HS nêu: Ba Vì * Nghe giới thiệu * Vài HS nói trước lớp * 1 HS đọc bài SGK * Chuẩn bị bài sau. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/10/*2015**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

- Củng cố về bảng cộng và biết làm tính cộng trong phạm vi 3.

- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép cộng.

- Giáo dục các em ham thích học Toán.

**II. Đồ dùng**

- GV: Phóng to tranh SGK, phiếu học tập BT3, bảng phụ ghi BT 2, 3.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán lớp1. Sách Toán 1.Vở BT Toán 1. Bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| **1. Khởi động:** Ổn định tổ chức.  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Bài cũ học bài gì? (Phép cộng trong phạm vi 3)  - GV Nhận xét, ghi điểm.  Nhận xét  **3. Bài mới:**  **HĐ1:** - Củng cố về bảng cộng và biết làm tính cộng trong phạm vi 3.  Hướng dẫn HS làm các bài tập ở SGK.  \* Bài tập1: HS làm sách toán.  Hướng dẫn HS  GV nhận xét bài làm của HS.  \* Bài 2:Cả lớp làm bảng con.  Hướng dẫn HS nêu cách làm :  GV chấm điểm, nhận xét bài viết của HS.  \* Bài 3 (cột 1) : làm sách toán  GV chấm điểm nhận xét kết quả HS làm.  **HĐ2:** - Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép cộng.  \* Bài 5( phần a) Hs làm trên bảng phụ.  Hoạt động 3: Trò chơi. ghép bìa cài.  GV giúp HS thấy được mối liên hệ giữa tình huống của tranh vẽ (một con thỏ thêm một con thỏ nữa) với phép tính 1 + 1 = 2.  GV nhận xét thi đua của hai đội.  Hoạt động : Củng cố, dặn dò:  - Vừa học bài gì?  - Xem lại các bài tập đã làm.  - Chuẩn bị: Sách Toán 1, vở Toán để học bài: “Phép cộng trong phạm vi 4”.  **4. Cũng cố - dặn dò:**  **-** Nhận xét tuyên dương. | - 1HS trả lời.  - Đọc yêu cầu bài 1:” Điền số”.HS nhìn tranh và nêu được bài toán rồi viết 2 phép cộng ứng với tình huông trong tranh  - H/s làm trong sách toán.  - 1HS đọc yêu cầu:”Tính”.  - H/s làm bảng con  -2 đội thi đua ghép phép tính ở bìa cài.  Trả lời (Luyện tập ).  Lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**BÀI 29: IA**

**I.Mục tiêu:**

- Học sinh nhận biết, đọc, viết được vần ia và từ lá tía tô; và câu ứng dụng : Bé Hà nhổ cỏ, chị Kha tỉa lá

- Phát triển lời nói tự nhiên

- Giáo dục các em ham thích môn học.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: -Tranh minh hoạ từ khoá: lá tía tô; Câu ứng dụng: Bé Hà nhổ cỏ, chị Kha tỉa lá

-Tranh minh hoạ phần luyện nói : Chia quà

- HS: -SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| Tiết 1:  **1.Khởi động : Hát tập thể**  **2.Kiểm tra bài cũ:** Đọc câu ứng dụng:  Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở SaPa  - Nhận xét bài cũ  **3.Bài mới :**  \* Hoạt động 1: Giới thiệu bài :  \* Hoạt động 2: Dạy vần:  -Nhận diện vần : Vần ia được tạo bởi: i và a  GV đọc mẫu  Hỏi: So sánh: ia và a?  - Phát âm vần:  - Đọc tiếng khoá và từ khoá: tía, lá tía tô  - Đọc lại sơ đồ:  ia  tía  lá tía tô  - Hướng dẫn viết bảng con :  + Viết mẫu trên giấy ô li( Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối)  + Hướng dẫn viết trên không bằng ngón trỏ  - Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:  tờ bìa vỉa hè  lá mía tỉa lá  - Đọc lại bài ở trên bảng  **4. Củng cố dặn dò**  **Tiết 2:**  **1. Khởi động**  **2. Bài mới:**  a. Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1  GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS  b. Đọc câu ứng dụng: Bé Hà nhổ cỏ, chị Kha tỉa lá  c. Đọc SGK:  c. Luyện viết:  d. Luyện nói:  Hỏi: - Quan sát tranh em thấy những gì?  - Ai đang chia quà cho các em nhỏ trong tranh?  - Bà chia những gì?  - Bạn nhỏ trong tranh vui hay buồn? Chúng có tranh nhau không?  - Ở nhà em, ai hay chia quà cho em?  + Kết luận : Khi được chia quà, em tự chịu lấy phần ít hơn. Vậy em là người như thế nào?  **3. Củng cố dặn dò**  - Hỏi lại nội dung bài | Giống: i ( hoặc a)  Khác : i ( hoặc a)  Phát âm ( 2 em - đồng thanh)  Phân tích và ghép bìa cài: ia  Đánh vần( c nhân – đ thanh)  Đọc trơn( c nhân - đ thanh)  Phân tích tiếng tía  Ghép bìa cài: tía  Đánh vần và đọc trơn tiếng, từ  ( cá nhân - đồng thanh)  Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)  Theo dõi qui trình  Viết bảng con: ia, lá tía tô  Tìm và đọc tiếng có vần vừa học.Đọc trơn từ ứng dụng:  ( cá nhân - đồng thanh)  -Thi đua tìm tiếng, từ có vần ia    Hs đọc đồng thanh- cá nhân  HS mở sách và theo dõi  Đọc cá nhân  Viết vở tập viết  -H/s đọc tên bài: chia quà  -Thảo luận nhóm đôi và trình bày.  Người biết nhường nhịn  -H/s lắng nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/10/*2015**

**TẬP VIẾT**

**TIẾT 5: CỬ TẠ, THỢ XẺ, CHỮ SỐ, CÁ RÔ, PHÁ CỖ**

**I.Mục tiêu:**

- Viết đúng các chữ: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ theo mẫu.

- Tập viết kĩ năng nối chữ cái, viết liền mạch, viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.

- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: - Chữ mẫu các tiếng được phóng to .

- Viết bảng lớp nội dung bài 5

- HS: - Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| **1.Khởi động Ổn định tổ chức**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  - Viết bảng con: mơ, do, ta, thơ ( 2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)  - Nhận xét , ghi điểm  **3.Bài mới :**  \* Hoạt động 1: Giới thiệu bài :  \*Hoạt động 2: Quan sát chữ mẫu và viết bảng con  - GV đưa chữ mẫu  - Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ?  - Giảng từ khó  - Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn viết bảng con:  - GV uốn nắn sửa sai cho HS  \*Hoạt động 3: Thực hành  - Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết?  - Cho xem vở mẫu  - Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở  - Hướng dẫn HS viết vở:  Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.  GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu.  - Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)  - Nhận xét kết quả bài chấm.  **4. Củng cố , dặn dò**  - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: Về luyện viết ở nhà, . | - H/s lắng nghe.  HS quan sát  - 4 HS đọc và phân tích  - HS quan sát  - HS viết bảng con: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô  - 2 HS nêu  - HS quan sát  - HS làm theo  - HS viết vở    - 2 HS nhắc lại |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TẬP VIẾT**

**TIẾT 6: NHO KHÔ, NGHÉ Ọ, CHÚ Ý, CÁ TRÊ**

**I.Mục tiêu:**

- Viết đúng các chữ: nho khô, nghé ọ , chú ý, cá¸ trê… theo mẫu .

- Tập viết kĩ năng nối chữ cái, viết liền mạch, viết các dấu phụ, dấu thanh đúng vị trí.

- Thực hiện tốt các nề nếp : Ngồi viết , cầm bút, để vở đúng tư thế

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: - Chữ mẫu các tiếng được phóng to .

- Viết bảng lớp nội dung và cách trình bày theo yêu cầu bài viết.

- HS: - Vở tập viết, bảng con, phấn , khăn lau bảng.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trò |
| **1. Khởi động : Ổn định tổ chức**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  -Viết bảng con: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô ( 2 HS lên bảng lớp, cả lớp viết bảng con)  -Nhận xét , ghi điểm  **3.Bài mới :**  \* Hoạt động 1: Giới thiệu bài :  \* Hoạt động 2: Quan sát chữ mẫu và viết bảng con  - GV đưa chữ mẫu  - Đọc và phân tích cấu tạo từng tiếng ?  - Giảng từ khó  - Sử dụng que chỉ tô chữ mẫu  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn viết bảng con:  GV uốn nắn sửa sai cho HS  \* Hoạt động 3: Thực hành  - Hỏi: Nêu yêu cầu bài viết?  - Cho xem vở mẫu  - Nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở  - Hướng dẫn HS viết vở:  Chú ý HS: Bài viết có 4 dòng, khi viết cần nối nét với nhau ở các con chữ.  GV theo dõi , uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu  - Chấm bài HS đã viết xong ( Số vở còn lại thu về nhà chấm)  - Nhận xét kết quả bài chấm.  **4. Củng cố , dặn dò**  - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung của bài viết  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: Về luyện viết ở nhà, | - H/s lắng nghe.  - HS quan sát  - 4 HS đọc và phân tích  - HS quan sát  - HS viết bảng con: nho khô, nghé ọ, chú ý, cá trê  - 2 HS nêu  - HS quan sát  - HS làm theo  - HS viết vở    - 2 HS nhắc lại |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**I.Mục tiêu:**

- Thành lập và ghi nhớ, đoc thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4.

- Giáo dục các em ham thích học làm tính .

**II. Đồ dùng:**

- GV: tranh SGK, bảng phụ ghi BT 1, 2, 3,

- HS: Bộ đồ dùng học Toán lớp1. Sách Toán 1. Bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoat động cô | Hoat động trò |
| **1. Khởi động: Ổn định tổ chức .**  **2. Kiểm tra bài cũ:** Bài cũ học bài gì? (Luyện tập) - 1HS trả lời.  Làm bài tập 3/ 45:(Điền số).3 HS lên bảng lớp làm  GV chấm một số bài nhận xét ghi điểm.  **3. Bài mới:**  Hoat động 1: Giới thiệu bài trực tiếp .  Hoat động 2:Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4.  a. Hướng dẫn HS học phép cộng 3 + 1 = 4  - Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ trong bài để tự nêu bài toán:” Có 3 con chim cánh cụt thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả mấy con chim cánh cụt?”  - Gọi HS trả lời:  - GV vừa chỉ vào mô hình vừa nêu:”Ba con chim thêm một con chim được bốn con chim. Ba thêm một bằng bốn”.  -Ta viết ba thêm một bằng bốn như sau:  3 + 1 = 4  Hỏi HS:”3 cộng 1 bằng mấy?”.  b. Hướng đẫn HS học phép cộng 2 + 2= 4 theo 3 bước tương tự như đối với 3 + 1 = 4.  C. HD HS học phép cộng 1 + 3 = 4 theo 3 bước tương tự 2 + 2 = 4.  d, Sau 3 mục a, b, c, trên bảng nên giữ lại 3 công thức:  3 + 1 = 4 ; 2 + 2 = 4 ; 1 + 3 = 4.  GV chỉ vào các công thức và nêu: 3 + 1 = 4 là phép cộng; 2 + 2 = 4 là phép cộng; …”.  Để HS ghi nhớ bảng cộng GV nêu câu hỏi :” Ba cộng một bằng mấy?”…” Bốn bằng một cộng mấy?”…  đ. HD HS quan sát hình vẽ cuối cùng(có tính chất khái quát về phép cộng) trong bài học, nêu các câu hỏi để HS bước đầu biết 3 + 1 = 4 ; 1 + 3 = 4 tức là 3 + 1 cũng giống1 + 3 ( vì cũng bằng 4).  Hoat động 3:HD thựchành cộng trong PV 4  \* Bài 1: H/s nêu miệng kết quả.  Hướng dẫn HS :  GV chấm điểm, nhận xét bài làm của HS.  \* Bài 2: Làm bảng con.  GV giới thiệu cách viết phép cộng theo cột dọc, cách làm tính theo cột dọc (chú ý viết thẳng cột).  \* Bài3: cột 1 (Bảng phụ).  GV chấm điểm, nhận xét bài HS làm.  \* Bài 4: GV yêu cầu HS .Khuyến khích HS tự nêu nhiều bài toán khác nhau và tự nêu được nhiều phép tính khác nhau. GV nhận xét kết quả thi đua của 2 đội.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Vừa học bài gì? Xem lại các bài tập đã làm.  - Nhận xét tuyên dương. | Q. sát HS tự nêu câu trả lời  HS khác nêu lại:” Ba thêm một bằng bốn “  Nhiều HS đọc:” 3 cộng 1 bằng 4”    Nhiều HS đọc các phép cộng trên bảng.  HS trả lời:”Ba cộng một bằng bốn”  “Bốn bằng một cộng ba”…  -H/s quan sát.  -H/s trả lời  -H/s quan sát.  - HS đọc yêu cầu bài 1:” Tính”  HS: Đọc kết quả.  - HS đọc yêu cầu bài 2:” Tính”.1 hs làm bảng lớp, lớp làm bảng con  - 1HS đọc yêu cầu bài 3: “ Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm “  - 1HS làm bảng phụ,  - Hs chơi trò chơi.  - HS ở 2 đội thi đua quan sát tranh và tự nêu bài toán, tự giải phép tính :  3 + 1= 4 rồi ghép phép tính ở bìa cài.  Trả lời  Lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ........................................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: ..................................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:.........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ...............................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;............................................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:.............................................................................

Trong tuần tuyên dương : ........................................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

- Tham gia giải toán Internet.

- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 7 :**

**Tiết1 : Rèn chữ** y , tr, tre ,tre già

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs bước đầu viết đúng mẫuchữ cái, đúng dòng kẻ, trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

-y :3 hàng, tr: 3 hàng, tre già:4 hàng

**Tiêt2 : Học âm** Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

MT :

Củng cố các âm đã học trong các bài 26, 27,28,29

Tìm từ mới mang âm đang ôn

Luyện đọc đúng, đọc trơn

**II/ Luyện đọc:**

Ôn các âm đã học trong bai’6,27,28,29

Tìm và luyện đọc các tiếng từ mới mang âm vần đang ôn

VD: y ba, trở về, trẻ thơ, dĩa cà, cá lia thia,…

**Tiết 3: Rèn chữ** : chia quà, mua dừa

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN viết đúng, đẹp, trình bày đúng

**II/ Luyện tập:**

-chia quà:5 hàng, mua dừa :5 hàng

**Tiết 4: Chính tả** Ôn Tập

**I/ Mục tiêu**:

Rèn KN nghe , viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

**II/ Bài viết:**

-y,tr, gi, ngh, gh

-y bạ , giỗ tổ, tra ngô, nghỉ hè, ghi nhớ

- bé hà bê ghế kê ở bể cá

**III/ Bài tập**:

-Điền âm tr hay ch

- cá …ê, …ì đỏ, …ẻ nhỏ, ….a mẹ

**TIẾT 19: LUYỆN TẬP: CHỮA BÀI KIỂM TRA**

**TIẾT 20 : LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 13**

**MỤC TIÊU**:

* Luyện tập rèn kỹ năng tính toán về cộng trong phạm vi 3.

Bài 1 : Điền số vào

1 + 1 = 2 + 1 = 1 + 2 =

2 + = 3 + 1 = 3 = 2 +1

Bài 2 : Nối phép cộng với số thích hợp

1 +2

2 + 1

1 + 1

Bài 3 : Ghi ( Đ ) vào kết quả đúng ( S ) vào kết quả sai

2 + 1 = 2 1 + 1= 3

1 + 2= 3 2 + 1 = 3

1 + 1= 2 2 + 1 = 4

Bài 4 : Tâm có 1 hòn bi, Toàn có 2 hòn bi . Hỏi cả hai bạn có mấy hòn bi?.

**TIẾT 21 : LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**MỤC TIÊU**:

* Luyện tập khắc sâu kiến thức về phép cộng trong phạm vi 4
* rèn kỹ năng tính toán.

Bài 1: Tính nhanh:

1 + 1 = 2 + 2 = 3 + 1 =

2 + 1 = 1 + 3 = 1 + 2 =

Bài 2 :

2 …… 3 2 …..

+ + + + + 2

2 1 …… 1 3

……. 4 4 ..…

Bài 3 : Nối theo mẫu.

1 + 2 2 + 1 1 + 3 2 + 2 1 + 3 3 + 1

1 + 1 1 + 2 1 + 3 1 + 2 2 + 2 1 + 2

Bài 4 : Khoanh tròn chữ cái kết quả đúng.

1 + 2 + 1 =

a. 2 b. 3 c. 4 d. 1

1 + 1 + 2 =

a. 1 b. 4 c. 3 d. 2

Bài 5 : Mẹ có 3 quả ớt mẹ mua thêm 1 quả ớt. Hỏi mẹ có tất cả bao nhiêu quả ớt?.

**……………………………………………….**

***Ngày dạy: Thứ hai, ngày 12/10/2015***

**CHÀO CỜ TUẦN 8**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học vần**

**UA, ƯA**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ*; các từ ngữ và câu ứng dụng. Viết được*: ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ*.

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Giữa trưa.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

- Học sinh: Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 65**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Yêu cầu HS hát một bài.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi 2 em: Lâm, Bảo lần lượt đọc: *tờ bìa, vỉa hè; lá mía, tỉa lá* và câu: *Bé Hà nhổ cỏ, chị Kha tỉa lá.*  - Cho HS viết: *tờ bìa, vỉa hè; lá mía, tỉa lá.*  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ua, cua bể*.  - Viết bảng: *ua* và nói: Vần *ua* được tạo nên từ 2 con chữ *u* và *a.*  - Yêu cầu HS so sánh: *ua* với *ia.*  - Cài bảng: *ua*, yêu cầu HS cài bảng: *ua*.  - Đọc mẫu: *u- a- ua* và cho HS đọc.  - Chép bảng: *cua*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *cua* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *cua bể*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ưa, ngựa gỗ.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ưa*; so sánh *ưa* với *ua*; nắm được cách phát âm.  ***Hoạt động 3*** (8 phút): Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *ua*; yêu cầu HS viết bảng con: *ua*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *cua bể.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho HS luyện viết: *ưa, ngựa gỗ*.  ***Hoạt động 4*** (6 phút): Đọc từ ngữ ứng dụng.  - Viết bảng: *cà chua, nô đùa, tre nứa, xưa kia*. Cho HS luyện đọc, nêu tiếng có âm vừa học. GV giảng nghĩa từ bằng tranh, vật thật, lời nói.  ***Hoạt động nối tiếp***(1 phút):  - GV nhận xét toàn tiết học. | - Cả lớp cùng hát.  - Cả lớp lắng nghe.  - 2 em viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *ua* khác *ia* ở chỗ: *ua* bắt đầu bằng *u, ia* bắt đầu bằng *i*  - Từng HS cài bảng: *ua*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp: *u- a- ua*.  - Cá nhân nêu: tiếng *cua* gồm có âm *c* đứng trước, vần *ua* đứng sau.  - Cá nhân cài bảng:*cua*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *cờ- ua- cua.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: u- a- ua.*  *cờ- ua- cua*  *cua bể*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần ưa được tạo bởi: *ư* và *a*; *ưa* khác *ua* ở chỗ: *ưa* bắt đầu bằng *ư- ua* bắt đầu bằng *u*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *ua*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *cua bể.*  - Từng HS viết bảng: *ưa, ngựa gỗ* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, đọc thầm theo; đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân, trả lời , quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe. |

**Tiết: 66**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 63, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu*: Mẹ đi chợ mua khế, mía, dừa, thị cho bé.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học?  ***Hoạt động 2*** : Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ.*. Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng con chữ: *ua.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ưa.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: cua bể.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ngựa gỗ*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 63 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Giữa trưa*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Trong tranh vẽ gì?  \* Tại sao em biết đây là bức tranh vẽ giữa mùa hè ?  \* Giữa trưa là lúc mấy giờ ?  \* Buổi trưa em thường làm gì ?  …..  4. Cũng cố - dặn dò:  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 62, 63.  - Nhận xét toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *ua, cua bể, ưa, ngựa gỗ, cà chua, nô đùa, tre nứa, xưa kia.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ : mẹ, bé, cô bán trái cây,….  - HS đánh vần: *mờ- e- me- nặng- mẹ, đờ- i- đi,chờ-ơ- chơ- nặng- chợ, mờ- ua- mua,…* và đọc trơn: *Mẹ đi chợ mua khế, mía, dừa, thị cho bé.*  - Cá nhân nêu: …tiếng: *mua, dừa.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *ua* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ưa* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *cua bể* vào vở.  - Từng HS viết: *ngựa gỗ* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *Giữa trưa*.  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …núi, cây, ngựa, người cưỡi ngựa,…  \*… vì người cưỡi ngựa cởi áo, dùng mũ quạt,….  \*….lúc 12 giờ; …  \* …ngủ trưa.  -HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán.**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3, phạm vi 4

- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ, mô hình, phiếu bài tập.

- Học sinh: bảng con, …, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi 2 em: làm bài tập 1, 3 SGK/ 47.  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Biết làm tính cộng trong phạm vi 3, phạm vi 4.  \* Bài 1 / 48: Tính?  - Nhắc HS viết số thẳng cột. Cho HS làm bài- GV theo dõi, nhận xét, sửa chữa.  \* Bài 2( dòng 1) / 48: Số?  - Chép bài mẫu lên bảng, giảng cho HS hiểu cách làm.  - Phát phiếu bài tập, yêu cầu HS làm bài- theo dõi, giúp đỡ HS yếu.  - Thu, chấm phiếu bài tập- nhận xét, công bố điểm.  - Yêu cầu HS đọc lại bài hoàn chỉnh.  ***Hoạt động 2***: Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.  \* Bài 3 SGK / 48: Tính  - Giới thiệu mô hình như SGK  - Hướng dẫn HS cách làm ở bài mẫu.  - Yêu cầu HS làm bài. Nhận xét, sửa chữa từng bài làm của các em.  ***4. Cũng cố - dặn dò***:  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - 2 em nêu miệng kết quả, cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe làm bảng con, 1 em làm bảng lớp.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng cá nhân làm phiếu bài tập, 1 em làm bảng lớp.  - HS lắng nghe.  - HS đọc: 1 + 1 = 2; 1 + 2 = 3; 1 + 3 = 4;  2 + 2 = 4  - HS quan sát.  - Cả lớp lắng nghe.  - Một em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con : .  \* 2 + 1 + 1 = 4  \* 1 + 2 + 1 = 4  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ ba, ngày 13/10/2015***

**Học vần.**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *ia, ua, ưa*; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.

- Viết được: *ia, ua, ưa*; các từ ngữ và câu ứng dụng.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: *Khỉ và Rùa*.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bảng phụ, tranh, vật thật.

- Học sinh: Vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Ôn các vần vừa học.  - Giới thiệu bảng phụ gồm bảng ôn như SGK/ 64.  - Yêu cầu HS lên bảng đọc bài . GV nhận xét, chỉnh sửa.  ***Hoạt động 2***: Ghép chữ và vần thành tiếng.  - GV chỉ chữ ở cột dọc với cột ngang , yêu cầu HS ghép và đọc thành tiếng .  - Cho HS luyện đọc. GV chỉnh sửa cách phát âm.  ***Hoạt động 3***: Đọc từ ngữ ứng dụng  - Viết bảng : *mua mía, mùa dưa, ngựa tía, trỉa đỗ*.  - Gọi từng em đọc từng từ, phân tích tiếng có vần vừa học.  - Đọc mẫu, giải nghĩa từ cho HS bằng tranh, lời nói.  - Cho HS luyện đọc. GV chỉnh sửa, giúp đỡ các em yếu đánh vần- ghi nhớ để đọc trơn.  ***Hoạt động 4***: Tập viết từ ngữ ứng dụng.  - Viết bảng và nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách giữa các con chữ- giữa các tiếng của từ: *mùa dưa*.  - Cho HS luyện viết bảng: *mùa dưa*, sau đó viết vào vở. GV theo dõi, giúp đỡ.  ***4. Cũng cố - dặn dò***:  - GV nhận xét toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân chỉ chữ theo lời GV đọc. Sau đó vừa chỉ chữ vừa đọc vần.  - Cá nhân tự ghép và đọc: tru, trua, trư, trưa….Cả lớp quan sát , lắng nghe.  - Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân.  - HS quan sát, đọc thầm theo. .  - Cá nhân đánh vần, đọc trơn, phân tích theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết bảng: *mùa dưa*, sau đó viết vào vở Tập viết.  - Cả lớp lắng nghe. |

**Tiết: 68**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước trên bảng ôn và các từ ngữ ứng dụng. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 65, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu đoạn thơ:  *Gió lùa kẽ lá*  *Lá khẽ đu đưa*  *Gió qua cửa sổ*  *Bé vừa ngủ trưa.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng : *ngựa tía*.  - Cho HS viết bảng con, sau đó viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  ***Hoạt động 3***: Kể chuyện *Khỉ và Rùa*  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 65, yêu cầu HS đọc tên câu chuyện.  - Vừa chỉ vào tranh vừa kể lại toàn bộ nội dung câu chuyện một cách diễn cảm- kể 2 lần.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm cùng kể chuyện và cho biết câu chuyện nói lên điều gì?  - Điều khiển các nhóm trình bày; cùng cả lớp nhận xét, bình chọn bạn, nhóm kể chuyện hay nhất; bạn nêu được ý nghĩa câu chuyện.    ***4. Cũng cố - dặn dò:***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK / 64, 65.  - Nhận xét toàn tiết học. Dặn về luyện đọc. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu. Chẳng hạn: tranh vẽ cảnh em bé đang ngủ trưa…  - HS đánh vần và đọc trơn đoạn thơ.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *ngựa tía* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS quan sát, lắng nghe, cả lớp, cá nhân đọc: *ngựa tía.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, ghi nhớ câu chuyện.  - 4 em / 1 nhóm trao đổi, kể chuyện, rút ra ý nghĩa câu chuyện.  - 4 em đại diện 4 nhóm lên kể chuyện, mỗi em kể 1 tranh:  *\* Tranh 1: Rùa và Khỉ là đôi bạn thân. Một hôm Khỉ báo cho Rùa biết là nhà Khỉ vừa mới có tin mừng. Vợ Khỉ vừa sinh con. Rùa liền vội vàng theo Khỉ đến thăm nhà Khỉ*  *\* Tranh 2: Đến nơi Rùa băn khoăn không biết làm cách nào lên thăm vợ con Khỉ được vì nhà Khỉ ở trên một chạc cao. Khỉ bảo Rùa ngậm chặt đuôi Khỉ để Khỉ đưa Rùa lên nhà mình*  *\* Tranh 3: Vừa tới cổng, vợ Khỉ chạy ra chào. Rùa quên cả việc đang ngậm đuôi Khỉ, liền mở miệng đáp lễ. Thế là bịch 1 cái, Rùa rơi xuống đất.*  *\* Tranh 4: Rùa rơi xuống đất, nên mai bị rạn nứt. Thế là từ đó trên mai của loài Rùa đều có vết rạn.*  - Cá nhân nêu ý nghĩa câu chuyện: ***Ba hoa và cẩu thả là tính xấu, rất có hại.***  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ tư, ngày 14/10/2015***

**Toán.**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

**I. MỤC TIÊU:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.

- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5.

- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ đồ dùng dạy Toán, bảng phụ, mô hình.

- Học sinh: bảng con, …, vở, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Yêu cầu HS hát một bài.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi HS làm bài tập 2, 3 SGK/ 48.  ***3.Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5.  \* Hướng dẫn HS học phép cộng 4 + 1 = 5  - Dùng mô hình ghép bảng cài hỏi HS: Có 5 con cá, thêm 1 con cá nữa. Hỏi có mấy con cá?  - Chỉ vào mô hình nêu: 4 thêm 1 bằng 5.  - Cho HS nhắc lại.  - Biểu diễn bằng phép tính cộng: 4 + 1 = 5.  - Hỏi lại: 4 + 1 = ?  \* Tiến hành tương tự với 2 phép tính:1 + 4 = 5; 3 + 2 = 5; 2 + 3 = 5.  \* Nhấn mạnh: 4 + 1 = 5 là phép cộng; 1 + 4 = 5 là phép cộng; …  - Chỉ vào các phép tính, hỏi, yêu cầu HS nhắc lại kết quả. Cho HS đọc lại bảng cộng.  - Đưa ra mô hình như 2 mô hình cuối trong SGK trang 49, hỏi để HS biết khi đổi chỗ các số hạng trong phép tính cộng thì kết quả vẫn giống nhau.  ***Hoạt động 2***: - Thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.  - Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5.  \* Bài tập 1, 2 SGK/ 49: Tính  - GV chú ý hướng dẫn HS đặt số thẳng cột với nhau khi tính theo cột dọc ở bài 2.  ***Hoạt động 3 :*** - Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.  \* Bài tập 4a) SGK / 47: Viết phép tính thích hợp  - Đưa ra mô hình, nêu bài toán, yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp.  ***4. Cũng cố - dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. | - Cả lớp cùng hát.  - Gọi 2 em Tín, Nhạn nêu miệng kết quả, cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân trả lời: 4 con cá thêm 1 con cá nữa được 5 con cá.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp, cá nhân nêu: 4 thêm 1 bằng 5.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Vài cá nhân lắng nghe, trả lời: …bằng 5.  - Cá nhân; cả lớp lắng nghe, làm theo GV.  - Cả lớp lắng nghe.  - Cá nhân trả lời: …bằng 5…Cả lớp đọc thuộc lòng bảng cộng.  - Từng HS quan sát, lắng nghe trả lời để nắm được: 4 + 1 = 1 + 4 vì cùng bằng 5;  3 + 2 = 2 + 3 vì cũng bằng 5.  - 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con:  \* Bài 1:4 + 1 = 5; 2 + 3 = 5; 2 + 2 = 4; 4 +1 = 5  3 + 2 = 5; 1 + 4 = 5; 2 + 3 = 5; 3 +1 = 4  \* Bài 2: đặt các phép tính theo cột dọc.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con: 4 + 1 = 5  - HS lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học vần.**

**OI, AI**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *oi, ai, nhà ngói, bé gái*; các từ ngữ, câu ứng dụng.Viết được*: oi, ai, nhà ngói, bé gái.*

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Sẻ, ri, bói cá, le le.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

- Học sinh: Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 69**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi 2 em: Huy Hoàng, Triệu Vi lần lượt đọc: *mua mía, ngựa tía; mùa dưa, trỉa đỗ* và câu ứng dụng.  - Cho HS viết: *mua mía, ngựa tía; mùa dưa, trỉa đỗ*  ***3.Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *oi, nhà ngói*.  - Viết bảng: *oi* và nói: Vần *oi* được tạo nên từ 2 con chữ *o* và *i.*  - Yêu cầu HS so sánh: *oi* với *o.*  - Cài bảng: *oi*, yêu cầu HS cài bảng:*oi*.  - Đọc mẫu: *o- i- oi* và cho HS đọc.  - Hỏi: Lấy: *ng* ghép với: *oi* và thêm dấu sắc ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *ngói*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *ngói* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *nhà ngói*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ai, bé gái.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ai*; so sánh *ai* với *oi*; nắm được cách phát âm.  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *oi;* yêu cầu HS viết bảng con: *oi*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *nhà ngói.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *ai, bé gái*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  -Viết bảng: *ngà voi, cái còi, gà mái, bài vở*. Cho HS luyện đọc, nêu tiếng có âm vừa học. GV giảng nghĩa từ bằng tranh, vật thật, lời nói.  ***4. Cũng cố dặn dò***:  - GV nhận xét toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - 2 em: Thùy Dung, Hồng Phê viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *oi* khác *ai* ở chỗ: *oi* bắt đầu bằng *o, ai* bắt đầu bằng *a.*  - Từng HS cài bảng: *oi*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *o- i- oi*.  - Cá nhân trả lời: …chữ: *ngói.*  - Cá nhân nêu: tiếng *ngói* gồm có âm *ng* đứng trước, vần *oi* đứng sau, dấu sắc ở phía trên vần *oi*.  - Cá nhân cài bảng: *ngói.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *ngờ- oi- ngoi- sắc- ngói.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: o- i- oi.*  *ngờ- oi- ngoi- sắc- ngói nhà ngói*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ai* được tạo bởi: *a* và *i*; *ai* khác *oi* ở chỗ: *ai* bắt đầu bằng *a; oi* bắt đầu bằng *o*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *oi*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *nhà ngói.*  - Từng HS viết bảng: *ai, bé gái* theo hướng dẫn  của GV.  - Cả lớp quan sát, đọc thầm theo; đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân, trả lời , quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe. |

**Tiết: 70**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 67, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu*:*  *Chú Bói Cá nghĩ gì thế ?*  *Chú nghĩ về bữa trưa.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *oi, ai, nhà ngói, bé gái.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *oi.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ai.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: nhà ngói.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *bé gái*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 67 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Sẻ, ri, bói cá, le le*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Trong tranh vẽ những con gì ?  \* Em biết con chim nào trong số các con vật này ?  \* Chim bói cá, le le sống ở đâu và thích ăn gì ?  \* Chim sẻ và chim ri thích ăn gì ? Chúng sống ở đâu ?  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 66, 67.  - Nhận xét tiết học. Dặn về luyện đọc thêm. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *oi, nhà ngói, ai, bé gái; ngà voi, cái còi, gà mái, bài vở.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: cá đang bơi ở dưới nước, chim đậu trên cành cây, …  - HS đánh vần: *chờ- u- chu- sắc- chú, bờ- oi- boi- sắc- bói, cờ- a- ca- sắc- cá, ngờ- i- nghi, ngã- nghĩ,…* và đọc trơn:  *Chú Bói Cá nghĩ gì thế ?*  *Chú nghĩ về bữa trưa.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *Bói.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *oi, ai, nhà ngói, bé gái.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *oi* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ai* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *nhà ngói* vào vở.  - Từng HS viết: *bé gái* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *Sẻ, ri, bói cá, le le*.  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …những con chim và con le le.  \*… em biết con bói cá và con le le.  \*….ở những vùng có nước và thích ăn cá.  \* …thích ăn sâu, ăn lúa….  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ năm, ngày 15/10/2015***

**Môn: Toán.**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết làm tính cộng trong phạm vi 5.

- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ, mô hình, phiếu bài tập.

- Học sinh: bảng con, …, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi 2 em: Lâm, Nhung đọc bảng cộng trong phạm vi 5.  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Biết làm tính cộng trong phạm vi 5.  \* Bài 1 / 50: Tính:  - Đưa bảng phụ có bài tập, yêu cầu HS làm bài.  - Dùng phương pháp xóa dần để giúp HS học thuộc lòng bảng cộng trong phạm vi 5.  \* Bài 2 / 50: Tính?  - Viết từng bài lên bảng lớp, nhắc HS viết số thẳng cột. Cho HS làm bài- GV theo dõi, nhận xét, sửa chữa.  \* Bài 3( dòng 1) / 50: Tính:  - Tiến hành tương tự như bài 2.  ***Hoạt động 2***: Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.  \* Bài 5 SGK / 50: Viết phép tính thích hợp:  - Giới thiệu mô hình như SGK  - Hướng dẫn HS nêu bài toán.  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp với bài toán đã nêu ra.. Nhận xét, sửa chữa bài làm của các em.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, cá nhân nêu miệng kết quả:  1 + 1 = 2 2 + 1 = 3 3 + 1 = 4 4 + 1 = 5  1 + 2 = 3 2 + 2 = 4 3 + 2 = 5  1 + 3 = 4 2 + 3 = 5  1 + 4 = 5  - Cả lớp học thuộc lòng theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, từng cặp HS thảo luận, cá nhân nêu. Chẳng hạn: Có 3 con mèo đang vui đùa và 2 con mèo đang chạy tới. Hỏi có tất cả bao nhiêu con mèo ?  - Từng cá nhân viết phép tính vào bảng con:  3 + 2 = 5  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học vần**

**ÔI, ƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *ôi, ơi, trái ổi, bơi lội*; các từ ngữ và câu ứng dụng. Viết được*: ôi, ơi, trái ổi, bơi lội.*

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Lễ hội.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

- Học sinh: Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 72**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Yêu cầu HS hát một bài.  ***2. Kiểm tra bài cũ***:  - Gọi 2 em: Quốc Đại, Thanh Tú lần lượt đọc: *ngà voi, gà mái; cái còi, bài vở* và câu ứng dụng.  - Cho HS viết: *ngà voi, gà mái; cái còi, bài vở.*  ***3.Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ôi, trái ổi*.  - Viết bảng: *ôi* và nói: Vần *ôi* được tạo nên từ 2 con chữ *ô* và *i.*  - Yêu cầu HS so sánh: *ôi* với *oi.*  - Cài bảng: *ôi*, yêu cầu HS cài bảng:*ôi*.  - Đọc mẫu: *ô- i- ôi* và cho HS đọc.  - Hỏi: Nếu thêm dấu hỏi vào vần *ôi* ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *ổi*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *ổi* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *trái ổi*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ơi, bơi lội.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ơi*; so sánh *ơi* với *ôi*; nắm được cách phát âm.  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *ôi;* yêu cầu HS viết bảng con: *ôi*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *trái ổi.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *ơi, bơi lội*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  -Viết bảng: *cái chổi, thổi còi, ngói mới, đồ chơi*. Cho HS luyện đọc, nêu tiếng có âm vừa học. GVgiảng nghĩa bằng tranh,vật thật,lời nói.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - GV nhận xét thái độ học tập của HS. Khen các em đọc tốt. | - Cả lớp cùng hát.  - Cả nhân lắng nghe.  - 2 em viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *ôi* khác *oi* ở chỗ: *ôi* bắt đầu bằng *ô, oi* bắt đầu bằng *o.*  - Từng HS cài bảng: *ôi*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *ô- i- ôi*.  - Cá nhân trả lời: …chữ: *ổi.*  - Cá nhân nêu: tiếng *ổi* gồm có vần *ôi* và dấuhỏi trên đầu vần *ôi.*  - Cá nhân cài bảng: *ổi.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *ôi- hỏi- ổi.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: ô- i- ôi.*  *ôi- hỏi- ổi*  *trái ổi*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ơi* được tạo bởi: *ơ* và *i*; *ơi* khác *ôi* ở chỗ: *ơi* bắt đầu bằng *ơ; ôi* bắt đầu bằng *ô*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *ôi*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *trái ổi.*  - Từng HS viết bảng: *ơi, bơi lội* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, đọc thầm theo; đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân, trả lời , quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe. |

**Tiết: 72**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 69, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu: *Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố mẹ.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *ôi, ơi, trái ổi, bơi lội.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *ôi.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ơi.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: trái ổi.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *bơi lội*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 69 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Lễ hội*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Tại sao em biết tranh vẽ về lễ hội ?  \* Quê em có những lễ hội gì ? vào mùa nào ?  \* Trong lễ hội thường có những gì ?  …..  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 68, 69.  - Nhận xét toàn tiết học. Khen các em đọc tốt. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *oi, nhà ngói, ai, bé gái; ngà voi, cái còi, gà mái, bài vở.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: nhà, bố mẹ, bé, …  - HS đánh vần: *bờ- e- be- sắc- bé, trờ- ai- trai, bờ- e- be- sắc-bé, gờ- ai- ga- sắc- gái, đờ- i- đi,…* và đọc trơn: *Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố mẹ.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *chơi.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *ôi, ơi, trái ổi, bơi lội.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *ôi* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ơi* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *trái ổi* vào vở.  - Từng HS viết: *bơi lội* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *Lễ hội.* .  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …vì có cờ, đông người, mọi người mặc quần áo đẹp…  \*… lễ hội đua thuyền, cúng làng, … .  \*….có cờ, đông người, có trò chơi….  ……  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 16/10/2015***

**Môn: Học vần**

**UI, ƯI**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *ui, ưi, đồi núi, gửi thư.*; các từ ngữ và câu ứng dụng. Viết được*: ui, ưi, đồi núi, gửi thư.*

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Đồi núi.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

-Học sinh: Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:** **Tiết 73**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ui, đồi núi*.  - Viết bảng: *ui* và nói: Vần *ui* được tạo nên từ 2 con chữ *u* và *i.*  - Yêu cầu HS so sánh: *ui* với *oi.*  - Cài bảng: *ui*, yêu cầu HS cài bảng: *ui*.  - Đọc mẫu: *u- i- ui* và cho HS đọc.  - Hỏi: Lấy: *n* ghép với: *ui* và thêm dấu sắc ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *núi*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *núi* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *đồi núi*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2*** : Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ưi, gửi thư.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ưi*; so sánh *ưi* với *ui*; nắm được cách phát âm…  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *ui;* yêu cầu HS viết bảng con: *ui*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *đồi núi.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *ưi, gửi thư*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  - Viết bảng: *cái túi, vui vẻ, gửi quà, ngửi mùi*. Cho HS luyện đọc, nêu tiếng có âm vừa học. GV giảng nghĩa từ bằng tranh, vật thật, lời nói.  ***Cũng cố dặn dò :***  - GV nhận xét tiết học, khen các em đọc tốt, viết đẹp. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *ui* khác *oi* ở chỗ: *ui* bắt đầu bằng *u, oi* bắt đầu bằng *o.*  - Từng HS cài bảng: *ui*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *u- i- ui*.  - Cá nhân trả lời: …chữ: *núi.*  - Cá nhân nêu: tiếng *núi* gồm có âm *n* đứng trước vần *ui đứng sau,* dấusắc trên đầu vần *ui.*  - Cá nhân cài bảng: *núi.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *nờ- ui- nui- sắc- núi.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: u- i- ui.*  *nờ- ui- nui- sắc- núi*  *đồi núi*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ưi* được tạo bởi:*ư* và *i*; *ưi* khác *ui* ở chỗ: *ưi* bắt đầu bằng *ư; ui* bắt đầu bằng *u*…  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *ui*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *đồi núi.*  - Từng HS viết bảng: *ưi, gửi thư* theo hướng  dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, đọc thầm theo; đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân, trả lời , quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe. |

**Tiết: 74**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 71, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu: *Dì Na vừa gửi thư về. Cả nhà vui quá.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2*** : Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *ui, ưi, đồi núi, gửi thư.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *ui.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ưi.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: đồi núi.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *gửi thư*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 71 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Đồi núi*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Trong tranh vẽ gì ?  \* Đồi núi thường có ở đâu ? Em biết tên vùng nào có đồi núi ?  \* Trên đồi núi thường có những gì ?  …..  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 70, 71.  - Nhận xét toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *ui, đồi núi, ưi, gửi thư; cái túi, vui vẻ, gửi quà, ngửi mùi.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: bố, mẹ, chị, bé đang ngồi xem thư, …  - HS đánh vần: *dờ- i- di- huyền- dì, nờ- a- na, vờ- ưa- vưa- huyền- vừa, gờ- ưi- gưi- hỏi- gửi, thờ- ư- thư,…* và đọc trơn: *Dì Na vừa gửi thư về. Cả nhà vui quá.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *gửi, vui.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *ui, ưi, đồi núi, gửi thư.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *ui* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ưi* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *đồi núi* vào vở.  - Từng HS viết: *gửi thư* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *Đồi núi.* .  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …vẽ đồi, núi, cây,…  \*… ở vùng thượng du, … .  \*….cây cối, chim, thú,….  ……  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Toán**

**SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết kết quả phép cộng một số với số 0.

- Biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính nó.

- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bộ đồ dùng dạy Toán, bảng phụ, mô hình, phiếu bài tập.

- Học sinh: bảng con, …, vở, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu phép cộng một số với 0.  \* Giới thiệu các phép cộng 3 + 0 = 3, 0 + 3 = 3  - Dùng mô hình ghép bảng cài như SGK / 51: Lồng thứ nhất có 3 con chim, lồng thứ hai có 0 con chim. Hỏi cả hai lồng có mấy con chim ?  - Chỉ vào mô hình nêu: 3 cộng 0 bằng 3.  - Cho HS nhắc lại.  - Biểu diễn bằng phép tính cộng: 3 + 0 = 3. Cho HS đọc.  - Hỏi lại: 3 + 0 = ?  \* Tiến hành tương tự với phép tính:0 + 3 = 3.  - Đưa ra mô hình như mô hình cuối trong SGK trang 51, hỏi để HS biết khi đổi chỗ các số hạng trong phép tính cộng thì kết quả vẫn giống nhau.  - Hướng dẫn HS rút ra nhận xét.  ***Hoạt động 2:*** - Biết kết quả phép cộng một số với số 0.  - Biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính nó.  \* Bài tập 1, 2 SGK/ 51: Tính  - GV chú ý hướng dẫn HS đặt số thẳng cột với nhau khi tính theo cột dọc ở bài 2.  ***Hoạt động 3:*** - Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.  \* Bài tập 3 SGK / 51: Số ?  - Đưa ra bảng phụ có bài toán hướng dẫn cách làm, phát phiếu bài tập, yêu cầu HS làm bài.  - Thu chấm, nhận xét, công bố điểm.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. Dặn về nhà xem lại bài đã học. | - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân trả lời: 3 con chim thêm 0 con chim là 3 con chim.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp, cá nhân nêu: 3 cộng 0 bằng 3.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Vài cá nhân đọc: ba cộng không bằng ba.  - Vài cá nhân lắng nghe, trả lời: …bằng 3.  - Cá nhân; cả lớp lắng nghe, làm theo GV.  - Từng HS quan sát, lắng nghe, trả lời để nắm được: 3 + 0 = 3  0 + 3 = 3  Tức là: 3 + 0 = 0 + 3 = 3  - HS nhận xét và biết được rằng: ***Một số cộng với 0 bằng chính số đó; 0 cộng với một số bằng chính số đó.***  - 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con:  \* Bài 1:1 + 0 = 1 0 +2 = 2  0 + 1 = 1 2 +0 = 2  5 + 0 = 5 4 +0 = 4  0 + 5 = 5 0 +4 = 4  \* Bài 2: đặt các phép tính theo cột dọc.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, từng em làm phiếu bài tập  - Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS nắm được ưu khuyết điểm của cá nhân, tổ trong tuần trước.

- HS nắm được phương hướng hoạt động của tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

***1. Nhận xét, đánh giá công tác tuần :***

- Chào mừng Kỉ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục lần cuối(15/ 10) và ngày Phụ nữ Việt Nam(20/ 10).

- Đã thực hiện tốt nề nếp học tập trong tuần.

- Vệ sinh lớp sạch, đúng giờ, không vứt rác bừa bãi.

- Các em đã có nhiều cố gắng trong học tập; phát biểu ý kiến sôi nổi. Chữ viết cũng đã có nhiều tiến bộ.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ........................................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: ..................................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:...........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ...............................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;............................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

**-** Đi học đều ,đúng giờ.

- Tham gia giải toán Internet.

- Tiếp tục giữ gìn vệ sinh trường, lớp, cá nhân sạch – đẹp, không ăn quà vặt và không vứt rác bừa bãi; không đánh nhau, nói tục, chửi thề, …..Gọi bạn xưng tên.

- Tiếp tục thực hiện phong trào Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp.

- Những HS chậm, học yếu cần phải cố gắng nhiều hơn nữa. Cần chăm tự học hơn khi ở nhà.

- Tiếp tục thực hiện đi học chuyên cần, mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập theo Thời khoá biểu.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TUẦN 8 :**

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 1: Rèn chữ** cái còi, bơi lội

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN viết và trình bày bài viết đúng ,đẹp

**II/ luyện tập:**

* cái còi :5 hàng
* bơi lội : 5 hàng

**Tiết 2: Học vần** Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các vần trong bài 30,31,32,33,34

Tìm các tiếng từ mới mang vần đang ôn

Luyện đọc đúng , đọc trơn các tiếng vừa tìm

**II/ luyện đọc**:

* Ôn các vần có trong bài 30,31,32,33,34
* Tìm tiếng từ mới mang vần đang ôn và luyện đọc
* VD: dưa chua, mái ngói, gói xôi, trời tối,…

**Tiết 3: Rèn chữ** ngửi mùi, mười tuổi

**I/ Mục tiêu**:

Rèn KN viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ luỵen tập:**

* ngửi mùi: 5 hàng, mười tuổi : 5 hàng

**Tiết 4: Chính tả** Ôn tập

**I/ Mục tiêu**:

Rèn KN nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-ia, ai,ua,ưa,oi,ôi,ơi

-bơi lội, mái ngói,mua dừa, chia quà, lễ hội

-chú voi có cái vòi dài

**III/ Bài tập:**

Điền vần ai hay ia

-cái ch…, ch… quà, cái b`…., …

**TOÁN**

**TIẾT 22: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

1. **MỤC TIÊU**:

* Luyện tập về các phép cộng trong phạm vi 5
* Giúp học sinh thuộc công thức cộng và làm bài chính xác .

1. Bài tập:

Bài 1 Số:

1 + 1 = 2 + 2 = 3 + 2 = 1 + 4 =

2 + 1 = 2 + 3 = 4 + 1= 4 + 1 = 1

Bài 2)Tính:

3 1 4 2 2

+ 2 + 3 + 1 + 2 + 3

Bài 3)Viết phép tính thích hợp:

Giáo viên gắn bên trái 4 con gà, bên phải 1 mô hình con gà. Hỏi có tất cả mấy con gà?.

Bài 4) Số?.

+ + = 5 + 4 + 3

**TIẾT 23 : LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5:**

I)**MỤC TIÊU**:

* Củng cố và khắc sâu về bảng cộng- nhìn tranh tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép cộng trong phạm vi 5.

II ) Bài tập:

Bài 1 ) Tính:

2 1 4 3 1

+ 1 + 3 + 1 + 2 + 4

Bài 2) Tính:

3 + 1 + 1 = 2 + 2 + 1 =

1 + 3 + 1 = 2 + 1+1 =

2 + 1 + 2 = 1 + 2 + 2 =

Bài 3) Điền dấu > < =

5….. 3 + 2 3 + 2…. 2+ 3

5….. 3 + 1 1 + 2 +2 ….. 2 + 2

Bài 4) Viết phép tính thích hợp.

a/ Giáo viên gắn lần lượt 2 con mèo b/ Giáo viên gắn 1 con thỏ và 4 con và 3 con mèo thỏ

**TIẾT 24 : LUYỆN TẬP : SỐ 0 TRONG PHẠM VI CỘNG**.

I)**MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố về

* Phép cộng một số với 0
* Bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 5 , so sánh các số và tính chất của phép cộng.

II) Bài tập:

Bài 1/ Tính:

4 + 0 = 0 + 2= 0 + 5 =

2 + 3 = 0 + 1 = 0 + 3 =

3 + 0 = 1 + 0 = 3 + 0 =

Bài 2/ Đặt tính rồi tính:

3 + 2 = 1 + 4 = 0 + 5 =

2 + 3 = 1 + 2 = 5 + 0 =

Bài 3/ > < =

3 + 2 …. 4 3 + 1 …. 4 + 1

5 + 0….. 5 2 + 0….. 0 + 2

0 + 4…. 3 5 + 0 …. 4 + 0

Bài 4/ Viết kết quả phép tính cộng

X 1 2 3 4

1 1 1

**…………………………………………….**

***Ngày dạy: Thứ hai, ngày 20/10/*2014**

**CHÀO CỜ TUẦN 9**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học vần.**

**UÔI, ƯƠI**

kl**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi*; các từ ngữ và câu ứng dụng. Viết được*: uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi.* Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Chuối, bưởi, vú sữa.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Cho cả lớp hát một bài.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *uôi, nải chuối*.  - Viết bảng: *uôi* và nói: Vần *uôi* được tạo nên từ *u ô* và *i.*  - Yêu cầu HS so sánh: *uôi* với *ôi.*  - Cài bảng: *uôi*, yêu cầu HS cài bảng: *uôi*.  - Đọc mẫu: *u- ô- i- uôi* và cho HS đọc.  - Hỏi: Lấy: *ch* ghép với: *uôi* và thêm dấu sắc ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *chuối*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *chuối* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *nải chuối*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ươi, múi bưởi.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ươi*; so sánh *ươi* với *uôi*; nắm được cách phát âm…  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *uôi;* yêu cầu HS viết bảng con: *uôi*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối  giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *nải chuối.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *ươi, múi bưởi*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  - Viết bảng: *tuổi thơ, buổi tối, túi lưới, tươi*  *cười*.  - Gọi HS đọc từng từ và phân tích tiếng có vần vừa học. GV dùng phấn màu gạch chân.  - GV đọc mẫu, giảng nghĩa từ bằng vật thật, lời nói.  - Cho HS luyện đọc.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét tiết học, khen các em đọc tốt, viết đẹp. | - Cả lớp cùng hát.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *uôi* khác *ôi* ở chỗ: *uôi* bắt đầu bằng *u.*  - Từng HS cài bảng: *uôi*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *u- ô- i- uôi*.  - Cá nhân trả lời: …chữ: *chuối.*  - Cá nhân nêu: tiếng *chuối* gồm có âm *ch* đứng trước vần *uôi đứng sau,* dấusắc trên đầu vần  *uôi.*  - Cá nhân cài bảng: *chuối.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *chờ- uôi- chuôi- sắc- chuối.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: u- ô- i- uôi.*  *chờ- uôi- chuôi- sắc- chuối*  *nải chuối*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ươi* được tạo bởi:*ư ơ* và *i*; *ươi* khác *uôi* ở chỗ: *ươi* bắt đầu bằng *ư ơ; uôi* bắt đầu bằng *u ô*…  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *uôi*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *nải chuối.*  - Từng HS viết bảng: *ươi, múi bưởi* theo hướng  dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát.  - Từng cá nhân đọc, phân tích, lớp đọc thầm, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân.  - Cả lớp lắng nghe. |

***Tiết: 76***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 73, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu: *Buổi tối, chị Kha rủ bé chơi trò đố chữ.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *uôi.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ươi.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: nải chuối.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *múi bưởi*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 73 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Chuối, bưởi, vú sữa*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Trong tranh vẽ gì ?  \* Trong 3 loại quả này, em thích loại nào nhất ?  \* Vườn nhà em trồng cây gì ?  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 72, 73.  - Nhận xét toàn tiết học. Dặn về nhà luyện đọc. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *uôi, nải chuối, ươi, múi bưởi; tuổi thơ, buổi tối, túi lưới, tươi cười.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: chị, bé , …  - HS đánh vần: *bờ-uôi- buôi- hỏi- buổi, tờ- ôi- tôi- sắc- tối, chờ- i- chi- nặng- chị,…* và đọc trơn: *Buổi tối, chị Kha rủ bé chơi trò đố chữ.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *buổi.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *uôi, ươi,nải chuối, múi bưởi.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *uôi* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ươi* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *nải chuối* vào vở.  - Từng HS viết: *múi bưởi*  theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *chuối, bưởi, vú sữa* .  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …vú sữa, bưởi, chuối,…  \*… cá nhân trả lời theo gợi ý.  \*….cá nhân trả lời theo gợi ý.  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết phép cộng với số 0.

- Thuộc bảng và biết cộng trong phạm vi các số đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:bảng phụ, mô hình, phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: - Biết phép cộng với số 0.  \* Bài 1 / 52: Tính  - Treo bảng phụ có yêu cầu bài tập, gọi HS làm bài. GV theo dõi, nhận xét, sửa chữa kịp thời.  - Dùng phương pháp xóa dần để giúp HS học thuộc lòng bảng cộng trong phạm vi 5.  ***Hoạt động 2*** : - Thuộc bảng và biết cộng trong phạm vi các số đã học.  \* Bài 2 / 52: Tính  - Chép từng cột gồm 2 bài lên bảng, giảng cho HS hiểu cách làm, yêu cầu HS làm bài- theo dõi, giúp đỡ HS yếu.  - Cho HS nhận xét kết quả.  - Yêu cầu HS đọc lại bài hoàn chỉnh.  ***Hoạt động 3***: Rèn tính cộng và so sánh các số.  \* Bài 3 / 52: >, <, = ?  - Giới thiệu bảng phụ, hướng dẫn HS thực hiện các phép tính, sau đó mới so sánh kết quả rồi điền dấu .  - Phát phiếu bài tập, yêu cầu HS làm bài  - Thu chấm, nhận xét, sửa chữa từng bài làm của các em.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà xem lại bài đã học. | - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe , từng em nêu miệng kết quả:  0 + 1 = 1 0 + 2 = 2 0 + 3 = 3 0 + 4 = 4  1 + 1 = 2 1 + 2 = 3 1 + 3 = 4 1 + 4 = 5  2 + 1 = 3 2 + 2 = 4 2 + 3 = 5  3 + 1 = 4 3 + 2 = 5  4 + 1 = 5  - Cả lớp học thuộc lòng theo sự hướng dẫn của GV.  - Từng cá nhân làm bảng con, 1 em làm bảng lớp.  - Cá nhân trả lời, HS lắng nghe để nắm được: Trong phép tính cộng, khi đổi chỗ các số hạng thì kết quả không thay đổi.  - HS học thuộc lòng theo hướng dẫn:  1 + 2 = 3 1 + 3 = 4 1 + 4 = 5 0 + 5 = 5  2 + 1 = 3 3 + 1 = 4 4 + 1 = 5 5 + 0 = 5  - HS quan sát.  - Một em làm bảng lớp, cả lớp làm làm phiếu bài tập.  - Cả lớp lắng nghe    - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ ba, ngày 21/10/*2014**

**Môn: Học vần.**

**AY, Â – ÂY**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *ay, â- ây, máy bay, nhảy dây*; các từ ngữ và câu ứng dụng. Viết được*: ay, â- ây, máy bay, nhảy dây.*

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Chạy, bay, đi bộ, đi xe.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

- Học sinh:Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ay, máy bay*.  - Viết bảng: *ay* và nói: Vần *ay* được tạo nên từ *a* và *y.*  - Yêu cầu HS so sánh: *ay* với *ai.*  - Cài bảng: *ay*, yêu cầu HS cài bảng: *ay*.  - Đọc mẫu: *a- y- ay* và cho HS đọc.  - Hỏi: Lấy: *b* ghép với: *ay* ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *bay*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *bay* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *máy bay*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2*** : Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *â- ây, nhảy dây.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ây*; so sánh *ây* với *ay*; nắm được cách phát âm…  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *ay;* yêu cầu HS viết bảng con: *ay*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối  giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *máy bay.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *â- ây, nhảy dây*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  - Viết bảng: *cối xay, ngày hội, vây cá, cây cối*.  - Gọi HS đọc từng từ và phân tích tiếng có vần vừa học. GV dùng phấn màu gạch chân.  - GV đọc mẫu, giảng nghĩa từ bằng vật thật, lời nói.  - Cho HS luyện đọc.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét tiết học, khen các em đọc tốt, viết đẹp. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *ay* khác *ai* ở chỗ: *ay* kếtthúcbằng *y còn ai* kết thúc bằng *i*  - Từng HS cài bảng: *ay*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *a- y- ay.*  - Cá nhân trả lời: …chữ: *bay.*  - Cá nhân nêu: tiếng *bay* gồm có âm *b* đứng trước vần *ay* đứng sau.  - Cá nhân cài bảng: *bay.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *bờ-ay- bay .*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: a- y- ay*  *bờ- ay- bay*  *máy bay*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ây* được tạo bởi:*â* và *y*; *ây* khác *ay* ở chỗ: *ây* bắt đầu bằng *â; ay* bắt đầu bằng *a*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *ay.*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *máy bay.*  - Từng HS viết bảng: *â- ây, nhảy dây* theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát.  - Từng cá nhân đọc, phân tích, lớp đọc thầm, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân.  - Cả lớp lắng nghe. |

***Tiết: 78***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Nội dung:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 75, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu câu: *Giờ ra chơi bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *ay, â- ây, máy bay, nhảy dây.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *ay.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ây.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: máy bay.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *nhảy dây.*  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 75 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Chạy, bay, đi bộ, đi xe*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:  \* Trong tranh vẽ gì ?  \* Em gọi tên từng hoạt động trong tranh ?  \* Hằng ngày, em đi xe hay đi bộ đến lớp ?  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 74, 75.  - Nhận xét toàn tiết học. Dặn HS về nhà luyện đọc thêm. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *ay, â- ây, máy bay, nhảy dây.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: các bạn đang chơi vui vẻ dưới bóng cây , …  - HS đánh vần: *gi-ơ- giơ- huyền-giờ, rờ- a- ra , chờ-ơi- chơi, …* và đọc trơn: *Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *chạy, nhảy, dây.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *ay, â- ây, máy bay, nhảy dây.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *ay* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ây* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *máy bay* vào vở.  - Từng HS viết: *nhảy dây*  theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *chạy, bay, đi bộ, đi xe* .  - Cá nhân trả lời theo gợi ý của GV:  \* …máy bay, bé,…  \*… chạy, bay, đi bộ, đi xe.  \*….cá nhân trả lời theo gợi ý.  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ tư, ngày 22/10/*2014**

**Môn: Toán.**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Làm được phép cộng trong phạm vi các số đã học, cộng với số 0.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:mô hình.

- Học sinh:bảng con, …, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Cho cả lớp hát một bài.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: - Làm được phép cộng trong phạm vi các số đã học, cộng với số 0.  \* Bài 1 / 53: Tính  - Viết bảng từng phép tính, nhắc HS đặt số cho thẳng cột, yêu cầu các em làm bài. GV theo dõi, nhận xét, sửa chữa kịp thời.  ***Hoạt động 2***: Làm quan với bài toán có 2 phép tính cộng.  \* Bài 2 / 53: Tính  - Chép từng bài lên bảng, giảng cho HS hiểu cách làm : chẳng hạn: lấy 2 cộng với 1 bằng 3 rồi lấy 3 cộng tiếp với 2 bằng 5, viết con 5; yêu cầu HS làm bài- theo dõi, giúp đỡ HS yếu.  ***Hoạt động 3***:Rèn kỹ năng nêu bài toán, viết phép tính.  \* Bài 4/ 53: Viết phép tính thích hợp.  - Giới thiệu từng mô hình, hướng dẫn HS nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp theo bài toán đã nêu ra.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà xem lại bài đã học. | - Cả lớp cùng hát theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe , 1 em làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con: đặt tính theo cột dọc.  - HS quan sát, lắng nghe, từng cá nhân làm bảng con, 1 em làm bảng lớp:  2 + 1 + 2 = 5 3 + 1 + 1 = 5 2 + 0 + 2 = 4    - Cả lớp quan sát, lắng nghe, từng cặp HS nhìn tranh, nêu đề bài toán. Sau đó, một em nêu trước lớp. Chẳng hạn: Có hai con ngựa đang cùng nhau chạy thi, một con nữa chạy tới. Hỏi có tất cả bao nhiêu con ngựa ?  - 1 em lên làm bảng lớp, cả lớp làm bảng con.  - Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học vần.**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được các vần có kết thúc bằng i và y; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.

- Viết được các vần, các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: *Cây khế*.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bảng phụ, tranh, vật thật.

- Học sinh: Vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Ôn các vần vừa học.  - Giới thiệu bảng phụ gồm bảng ôn như SGK/ 76.  - Yêu cầu HS lên bảng đọc bài . GV nhận xét, chỉnh sửa.  ***Hoạt động 2***: Ghép chữ và vần thành tiếng.  - GV chỉ chữ ở cột dọc với cột ngang , yêu cầu HS ghép và đọc thành tiếng .  - Cho HS luyện đọc. GV chỉnh sửa cách phát âm.  ***Hoạt động 3***: Đọc từ ngữ ứng dụng  - Viết bảng : *đôi đũa, tuổi thơ, mây bay.*  - Gọi từng em đọc từng từ, phân tích tiếng có vần vừa học.  - Đọc mẫu, giải nghĩa từ cho HS bằng vật thật, lời nói, tranh.  - Cho HS luyện đọc. GV chỉnh sửa, giúp đỡ các em yếu đánh vần- ghi nhớ để đọc trơn.  ***Hoạt động 4***: Tập viết  - Viết bảng và nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách giữa các con chữ- giữa các tiếng của từ: *tuổi thơ.*  - Cho HS luyện viết bảng: *tuổi thơ*, sau đó viết vào vở. GV theo dõi, giúp đỡ.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét tiết học, khen các em đọc tốt, viết đẹp. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân chỉ chữ theo lời GV đọc. Sau đó vừa chỉ chữ vừa đọc vần.  - Cá nhân tự ghép và đọc: ai, ay; ây; oi; ôi;….Cả lớp quan sát , lắng nghe.  - Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân.  - HS quan sát, đọc thầm theo. .  - Cá nhân đánh vần, đọc trơn, phân tích theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết bảng: *tuổi thơ*, sau đó viết vào vở Tập viết.  - Cả lớp lắng nghe. |

***Tiết: 80***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 77, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu đoạn thơ:  *Gió từ tay mẹ*  *Ru bé ngủ say*  *Thay cho gió trời*  *Giữ trưa oi ả.*  *-* Cho HS luyện đọc. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng : *mây bay*.  - Cho HS viết bảng con, sau đó viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  ***Hoạt động 3***: Kể chuyện*“Cây khế”*  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 77, yêu cầu HS đọc tên câu chuyện.  - Vừa chỉ vào tranh vừa kể lại toàn bộ nội dung câu chuyện một cách diễn cảm- kể 2 lần.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm cùng kể chuyện và cho biết câu chuyện nói lên điều gì?  - Điều khiển các nhóm trình bày; cùng cả lớp nhận xét, bình chọn bạn, nhóm kể chuyện hay nhất; bạn nêu được ý nghĩa câu chuyện.    ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK / 76, 77. Nhận xét toàn tiết học. Dặn HS về nhà kể chuyện cho người thân nghe | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu. Chẳng hạn: tranh vẽ cảnh mẹ đang ngồi quạt cho em bé ngủ …  - HS đánh vần và đọc trơn đoạn thơ.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *mây bay* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS quan sát, lắng nghe, cả lớp, cá nhân đọc: *Cây khế.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, ghi nhớ câu chuyện.  - 4 em / 1 nhóm trao đổi, kể chuyện, rút ra ý nghĩa câu chuyện.  - 5 em đại diện 5 nhóm lên kể chuyện, mỗi em kể 1 tranh:  *\** ***Tranh 1****: Người anh lấy vợ ra ở riêng, chia cho em mỗi một cây khế ở góc vườn. Người em ra làm nhà cạnh cây khế, ngày ngày chăm sóc cây . Cây khế ra rất nhiều trái to và ngọt.*  *\** ***Tranh 2****: Một hôm, có một con đại bàng từ đâu bay đến. Đại bàng ăn khế và hứa sẽ đưa người em ra một hòn đảo có rất nhiều vàng bạc, châu báu.*  *\** ***Tranh 3****: Người em theo đại bàng bay đến hòn đảo đó và nghe lời đại bàng, chỉ nhặt lấy một ít vàng bạc. Trở về, người em trở nên giàu có.*  *\** ***Tranh 4****: Người anh sau khi nghe câu chuyện của em liền bắt em đổi cây khế lấy nhà cửa, ruộng vườn của mình.*  *\** ***Tranh 5****: Nhưng khác với em, người anh lấy quá nhiều vàng bạc. Khi bay ngang qua biển, đại bàng đuối sức vì chở quá nặng. Nó xả cánh, người anh bị rơi xuống biển.*  - Cá nhân nêu ý nghĩa câu chuyện: ***Không nên tham lam.***  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp  Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ năm, ngày 23/10/*2014**

**Môn: Toán.**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3.

- Biết mối quan hệ giữa phép tính cộng và phép tính trừ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Tranh, mô hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ.  \* Hướng dẫn HS học phép trừ 2 - 1 = 1  - Giới thiệu tranh như SGK / 54 cho HS quan sát , yêu cầu các em tự nêu bài toán.  - Yêu cầu HS tự trả lời câu hỏi của bài toán.  - Nhắc lại và nói: 2 con ong bớt ( bay đi ) 1 con ong, còn 1 con ong.  - Chỉ vào mô hình nêu: 2 bớt 1 còn 1.  - Cho HS nhắc lại.  - Biểu diễn bằng phép tính trừ: 2 - 1 = 1. Cho HS đọc.  - Hỏi lại: 2 - 1 = ?  \* Tiến hành tương tự với 2 phép tính:  3 - 1 = 2; 3 - 2 = 1.  - Dùng phương pháp xóa dần để HS thuộc bảng trừ trong phạm vi 3  \* Hướng dẫn HS nhận biết bước đầu về mối quan hệ giữa cộng và trừ.  - Đưa ra mô hình như mô hình cuối trong SGK trang 54, hỏi để HS biết mối quan hệ giữa cộng và trừ  ***Luyện tập:***  ***Hoạt động 2*** - Biết làm tính trừ trong phạm vi 3.  - Biết mối quan hệ giữa phép tính cộng và phép tính trừ.  \* Bài tập 1 SGK/ 54: Tính  Tổ chức trò chơi Bắn tên.  \* Bài tập 2 SGK/ 54: Tính  - Hướng dẫn cho HS làm bài, nhắc các em  trình bày đẹp.  \* Bài tập 3 SGK/ 54: Nối phép tính thích hợp  - Giới thiệu mô hình như SGK / 54, hướng dẫn HS nêu bài toán.  - Hướng dẫn HS viết phép tính thích hợp với bài toán đã nêu ra.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Tổng kết bài, nhận xét tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: Lúc đầu có 2 con ong đậu trên bông hoa, 1 con ong bay đi. Hỏi còn lại mấy con ong ?  - Cá nhân nêu: Lúc đầu có hai con ong đậu, 1 con ong bay đi, còn lại 1 con ong.  - Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp, cá nhân nhắc lại: 2 bớt 1 còn 1.  - Cả lớp quan sát. Cá nhân, lớp đọc:  2 – 1 = 1  - HS lắng nghe, vài cá nhân trả lời: …còn 1.  - Cá nhân; cả lớp lắng nghe, làm theo GV.  - Cả lớp học thuộc lòng theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp lắng nghe, cá nhân trả lời: 2 chấm tròn thêm 1 chấm tròn thành 3 chấm tròn: 2 + 1 = 3; 1 chấm tròn thêm 2 chấm tròn thành 3 chấm tròn:1 + 2 = 3; 3 chấm tròn bớt 1 chấm tròn còn 2 chấm tròn: 3 – 1 = 2; 3 chấm tròn bớt 2 chấm tròn còn 1 chấm tròn: 3 – 2 = 1  - Từng HS quan sát, lắng nghe, 1 em làm  bảng lớp, cả lớp làm bảng con.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, từng cặp HS trao đổi, cá nhân nêu. Chẳng hạn: Có 3 con chim đậu trên cành, 2 con chim bay đi. Hỏi còn lại mấy con chim ?  - 1 em viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con:  3 – 2 = 1  - HS lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Học vần.**

**EO, AO**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao*; các từ và đoạn thơ ứng dụng. Viết được*: eo, ao, chú mèo, ngôi sao.*

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: *Gió, mây, mưa, bão, lũ.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bộ chữ, bảng cài, tranh, vật thật.

- Học sinh:Bộ chữ, vở, sách, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Cho cả lớp hát một bài.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *eo, chú mèo*.  - Viết bảng: *eo* và nói: Vần *eo* được tạo nên từ *e* và *o.*  - Yêu cầu HS so sánh:eo với *e.*  - Cài bảng: *eo*, yêu cầu HS cài bảng: *eo*.  - Đọc mẫu: *e- o- eo* và cho HS đọc.  - Hỏi: Lấy: *m* ghép với: *eo* và thêm dấu huyền ta được chữ gì ?  - Chép bảng: *mèo*, yêu cầu HS phân tích.  - Cài bảng: *mèo* và yêu cầu HS làm theo.  - Đánh vần và luyện cho HS đọc. GV chỉnh sửa.  - Cho HS xem tranh,nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu từ: *chú mèo*. Cho HS luyện đọc.  ***Hoạt động 2***: Giúp HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần: *ao, ngôi sao.*  \* Tiến hành theo quy trình trên. Cho HS biết cấu tạo của vần: *ao*; so sánh *ao* với *eo*; nắm được cách phát âm…  ***Hoạt động 3***: Hướng dẫn viết chữ.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết: *eo;* yêu cầu HS viết bảng con: *eo*.  - Vừa viết mẫu lên bảng vừa nêu quy trình viết, chiều cao các con chữ, cách lia bút tạo nét nối  giữa các con chữ, cách viết dấu thanh khi viết: *chú mèo.*  \* GV tiến hành theo quy trình trên khi dạy cho  HS luyện viết: *ao, ngôi sao*.  ***Hoạt động 4***: Đọc từ ngữ ứng dụng.  -Viết bảng: *cái kéo, leo trèo, trái đào, chào cờ.*  - Gọi HS đọc từng từ và phân tích tiếng có vần vừa học. GV dùng phấn màu gạch chân.  - GV đọc mẫu, giảng nghĩa từ bằng vật thật, lời nói.  - Cho HS luyện đọc.  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét, khen các em đọc tốt, viết đẹp. | - Cả lớp cùng hát.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Cá nhân nêu: Vần *eo* khác *e* ở chỗ: *eo có thêm o ở sau.*  - Từng HS cài bảng: *eo*.  - HS lắng nghe.Luyện đọc: cá nhân; nhóm; cả lớp:  *e- o- eo*.  - Cá nhân trả lời: …chữ: *mèo.*  - Cá nhân nêu: tiếng *mèo* gồm có âm *m* đứng trước vần *eo* đứng sau*,* dấu *huyền* trên đầu vần *eo.*  - Cá nhân cài bảng: *mèo.*  - HS đọc:cá nhân; nhóm; cả lớp: *mờ- eo- meo- huyền- mèo.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe. Luyện đọc cả lớp; nhóm; cá nhân*: e- o- eo.*  *mờ- eo- meo- huyền- mèo*  *chú mèo*  - HS làm theo yêu cầu. Biết được vần *ao* được tạo bởi:*a* và *o*; *ao* khác *eo* ở chỗ:aobắt đầu bằng *a; eo* bắt đầu bằng *e*…  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết bảng con: *eo*.  - Cá nhân quan sát, lắng nghe và viết bảng con: *chú mèo.*  - Từng HS viết bảng: *ao, ngôi sao* theo hướng  dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát.  - Từng cá nhân đọc, phân tích, lớp đọc thầm, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS đánh vần- đọc trơn cả lớp; nhóm; cá nhân.  - Lắng nghe. |

***Tiết: 82***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại nội dung đã học ở tiết trước. GV chỉnh sửa, giúp đỡ HS yếu đánh vần nhẩm để đọc trơn.  - Giới thiệu tranh 1 SGK/ 79, yêu cầu HS nêu nội dung tranh vẽ để giới thiệu đoạn thơ.  *-* Cho HS luyện đọc đoạn thơ. GV đọc mẫu và chỉnh sửa cho HS.  - Hỏi HS:Tiếng nào có âm vừa học ? Yêu cầu HS phân tích tiếng vừa nêu.  ***Hoạt động 2***: Luyện viết  - Giới thiệu bảng phụ có nội dung bài tập viết: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao.* Gọi HS đọc.  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, chiều cao, khoảng cách khi viết một dòng chữ: *eo.*  - Cho HS viết vào vở Tập viết. GV theo dõi, giúp đỡ các em yếu.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ao.*  - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết, cách viết nét nối, chiều cao các con chữ và khoảng cách khi viết 1 dòng*: chú mèo.* Cho HS viết vào vở.  \* Tiến hành theo quy trình trên khi hướng dẫn viết: *ngôi sao*.  ***Hoạt động 3***: Luyện nói  - Giới thiệu tranh 2 SGK/ 79 giới thiệu chủ đề luyện nói: *Gió, mây, mưa, bão, lũ*; viết bảng, cho HS đọc.  - Hỏi:\* Trong tranh vẽ gì ?  \* Trên đường đi học về, gặp mưa em làm thế nào ?  ***4. Cũng cố dặn dò :***  - Cho HS luyện đọc nội dung đã học ở hai tiết trong SGK/ 78, 79.  - Nhận xét toàn tiết học. Dặn về nhà luyện đọc. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS đọc: cá nhân; bàn; nhóm; cả lớp: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao; cái kéo, leo trèo, trái đào, chào cờ.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe. Cá nhân nêu: tranh vẽ: bạn nhỏ ngồi thổi sáo dưới gốc cây, ao nước , …  - HS đánh vần: *sờ-uôi- suôi- sắc- suối, chờ-ay- chay- hỏi- chảy, rờ- i- ri- huyền- rì, rờ- ao- rao- huyền- rào,…* và đọc trơn:  *Suối chảy rì rào*  *Gió reo lao xao*  *Bé ngồi thổi sáo.*  - Cá nhân nêu và phân tích: …tiếng: *rào, reo, lao, xao, sáo.*  - Cả lớp quan sát. Cá nhân đọc: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao.*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - Từng HS viết: *eo* theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe, viết: *ao* theo yêu cầu.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, viết: *chú mèo* vào vở.  - Từng HS viết: *ngôi sao*  theo hướng dẫn của GV.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, luyện đọc: cá nhân, nhóm, cả lớp: *Gió, mây, mưa, bão, lũ.*  - Cá nhân nêu:\* …mây, mưa, gió, nhà cửa, …  \*… em phải vào trú mưa.  - HS đánh vần, đọc trơn: cá nhân; nhóm; cả lớp.  - Cả lớp lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 24/10/*2014**

**Môn: Tập viết.**

**XƯA KIA, MÙA DƯA, NGÀ VOI, …**

**I. MỤC TIÊU:**

- Viết đúng các chữ: *xưa kia, mùa dưa, ngà voi, ...* kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bảng phụ.

- Học sinh: Vở, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Hướng dẫn HS viết bảng con.  - Treo bảng phụ có nội dung bài viết. Gọi HS đọc.  - Hướng dẫn HS quan sát chữ mẫu: xưa kia- vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết: từ điểm đặt bút…đến điểm dừng bút, khoảng cách giữa 2 chữ của từ: *xưa kia*.  - Cho HS viết bảng con: xưa kia. Nhận xét, chỉnh sửa.  \* Tiến hành tương tự như trên với các từ còn lại.  ***Hoạt động 2***: Hướng dẫn HS viết vào vở.  - Viết tiếp trên bảng phụ 1 dòng : xưa kia- nêu quy trình, chiều cao, khoảng cách giữa các con chữ- giữa các chữ.  - Nhắc nhở tư thế ngồi, cầm bút, để vở…; Kiểm tra đồ dùng học tập của HS.  - Cho HS viết vào vở. GV chỉnh sửa, giúp đỡ các em yếu.  - Tiến hành tương tự với các từ còn lại.Theo dõi sửa chữa kịp thời cho HS.  - Thu chấm vở. Nhận xét, công bố điểm.  4. ***Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét thái độ học tập của HS và toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe. Cá nhân đọc: *xưa kia, mùa dưa, ngà voi,….*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe.  - Cá nhân viết bảng con: *xưa kia.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe, viết bảng con theo yêu cầu: *mùa dưa, ngà voi, …*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - Từng cá nhân viết vào vở 1 dòng: *xưa kia.*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết theo yêu cầu: *mùa dưa, ngà voi,* … để hoàn chỉnh bài viết.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Tập viết.**

**ĐỒ CHƠI, TƯƠI CƯỜI, NGÀY HỘI, VUI VẺ, …**

**I. MỤC TIÊU:**

- Viết đúng các chữ: *đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ,* … kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:Bảng phụ.

- Học sinh: Vở, bảng con, phấn, khăn lau, bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***:  - Nhắc nhở tư thế học tập của HS.  ***2. KTBC:***  ***3. Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Hướng dẫn HS viết bảng con.  - Treo bảng phụ có nội dung bài viết. Gọi HS đọc.  - Hướng dẫn HS quan sát chữ mẫu: đồ chơi- vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết: từ điểm đặt bút…đến điểm dừng bút, khoảng cách giữa 2 chữ của từ: *đồ chơi.*  - Cho HS viết bảng con: đồ chơi. Nhận xét, chỉnh sửa.  \* Tiến hành tương tự như trên với các từ còn lại.  ***Hoạt động 2***: Hướng dẫn HS viết vào vở.  - Viết tiếp trên bảng phụ 1 dòng : *đồ chơi*- nêu quy trình, chiều cao, khoảng cách giữa các con chữ- giữa các chữ.  - Kiểm tra dụng cụ học tập của HS, nhắc nhở tư thế ngồi, cầm bút, để vở…  - Cho HS viết vào vở. GV chỉnh sửa, nhắc nhở các em yếu.  - Tiến hành tương tự với các từ còn lại.Theo dõi sửa chữa kịp thời cho HS.  - Thu chấm vở. Nhận xét, công bố điểm.  4. ***Cũng cố dặn dò :***  - Nhận xét thái độ học tập của HS và toàn tiết học. | - Cả lớp lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe. Cá nhân đọc: *đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ,…*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe.  - Cá nhân viết bảng con: *đồ chơi.*  - Cả lớp quan sát , lắng nghe, viết bảng con theo yêu cầu: *tươi cười, ngày hội, vui vẻ,…*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe.  - Từng cá nhân viết vào vở 1 dòng: *đồ chơi.*  - Cá nhân quan sát, lắng nghe, viết theo yêu cầu: *tươi cười, ngày hội, vui vẻ,...* để hoàn chỉnh bài viết.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Môn: Toán.**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ LẦN I**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Biết cộng các số trong phạm vi 5.

- Nhận biết các hình đã học.

**II. ĐỀ KIỂM TRA:** Do bộ phận chuyên môn của Nhà trường phát

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS nắm được ưu khuyết điểm của cá nhân, tổ trong tuần trước.

- HS nắm được phương hướng hoạt động của tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

***1. Nhận xét, đánh giá công tác tuần vừa qua :***

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ........................................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: ..................................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:...........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ...............................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;............................................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:.............................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi. - Thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy.*

- Tham gia giải toán Internet.

- Tiếp tục giữ gìn vệ sinh trường, lớp, cá nhân sạch – đẹp, không ăn quà vặt và không vứt rác bừa bãi; không đánh nhau, nói tục, chửi thề, …..Gọi bạn xưng tên.

- Tiếp tục thực hiện phong trào Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp.

- Những HS chậm, học yếu cần phải cố gắng nhiều hơn nữa. Cần chăm tự học hơn khi ở nhà.

- Tiếp tục thực hiện đi học chuyên cần, mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập theo Thời khoá biểu.

- Tiếp tục giữ gìn vệ sinh trường, lớp, cá nhân sạch – đẹp, không ăn quà vặt và không vứt rác bừa bãi; không đánh nhau, nói tục, chửi thề, …..Gọi bạn xưng tên.

- Tiếp tục củng cố nề nếp ra vào lớp, truy bài, thể dục.

- Tiếp tục thực hiện phong trào Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp.

- Giúp đỡ, bồi dưỡng HS yếu – HS giỏi.

- Tiếp tục thực hiện đi học chuyên cần, mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập theo Thời khoá biểu. Giữ gìn sức khỏe trong mùa mưa lũ này, phòng tránh đuối nước.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TUẦN 9** :

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết1: Rèn chữ** nhảy day , kéo pháo

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Bài viết:**

-nhảy dây: 5hàng

-kéo pháo :5 hàng

**Tiết 2: Học vần** Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các vần đã học trong bài35,36,37,38,39

Tìm tiếng từ mới mang vần đang ôn

Luyện đọc đúng, đọc trơn

**II/ Luyện đọc:**

-Ôn các vần đã học trong bài 35,36,37,38,39

- Tìm tiếng mang vần đang ôn và luyện đọc

VD: mười tuổi, nhảy dây, kéo pháo, dao kéo, sáo sậu,…

**Tiết 3: Rèn chữ** rau bầu, chịu khó

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Bài viết:**

-rau bầu: 5hàng

-chịu kho :5 hàng

**Tiết 4: Chính tả** Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-ui,uôi,eo,au,ây,ao,ươi

-ngày mai,mười tuổi, sáu sậu,kéo pháo, chịu khó

-Nhà bé nuôi bò lấy sữa.

**III/ Bài tập:**

Điền vần iu hay ui

- đồi n…, n… kéo, đ…bé, cái t…

**TOÁN**

**TIẾT 25 : ÔN TẬP: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10.**

I/ **MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố về.

* Thứ tự của mỗ số trong dãy số, sắp xếp các số theo thứ tự đã xác định từ 0 đến 10.
* So sánh - nhận biết hình đã học.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính ( có đặt tính )

2 + 2 1 + 3 0 + 4 0 + 5

5 + 0 3 + 2 2 + 3 0 + 3

Bài 2/ Tính:

1 + 1 + 2 = 3 + 1 + 1 = 2 + 2 + 1 =

1 + 2 + 2 = 4 + 1 + 0 = 2 + 0 + 3 =

Bài 3/ ?

> < =

1 + 2 ……. 4 2 + 3 ……. 3 + 2

2 + 2 ……. 4 2 + 2 ……. 1 + 2

4 + 0 ……. 4 5 + 0 …….. 4 + 1

Bài 4/ Xếp các hình sau và nêu tên hình ( theo mẫu )

**TIẾT 26 : ÔN TẬP: CÁC PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3, 4, 5**

I/ **MỤC TIÊU**: Củng cố về:

* Bảng cộng và làm các phép tính cộng trong phạm vi 3, 4, 5.
* Phép cộng một số với 0; so sánh các số.
* Nhìn tranh viết phép tính.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

0 + 1 = 0 + 2 = 0 + 3 = 0 + 4 = 0 + 5 =

1 + 0 = 1 + 2 = 3 + 0 = 4 + 0 = 5 + 0 =

1 + 1 = 2 + 2 = 1 + 3 = 3 + 2 = 2 + 3 =

2 +1 = 3 + 1 =

Bài 2/ ?

> < =

4 + 0 ….. 3 3 + 1 …. 1 + 4

0 + 5 ….. 4 0 + 2 ….. 2 + 0

2 + 0 ….. 2 5 + 0 ….. 4 + 1

Bài 3/ Viết phép tính thích hợp:

a) Giáo viên lần lượt gắn mô hình +) Giáo viên gắn mô hình 4 quả

3 hình tròn và 2 hình tròn . cam và 0 quả cam.

**TIẾT 27 : ÔN TẬP: THI GIỮA KÌ I**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Củng cố lại kiến thức đã học các tiết trước

II/ Bài tập :

Bài 1/ Giáo viên gắn mẫu vật học sinh ghi số tương ứng dưới mẫu vật.

…………. ………… ………….. ……..

> < =

Bài 2/

2 3 5 5 5 5

4 4 2 4 4 5

5 4 3 2 5 4

5 2 2 3 2 5

Bài 3/ a) Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.

2, 4, 1, 3, 5.

b)Xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.

2. 4, 1, 3, 5.

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

?

**…………………………………………………**

***Ngày dạy: Thứ hai, ngày 26/10/*2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 10**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học vần:**

**AU - ÂU**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức:**

**-**Đọc được:au, âu,cây cau, cái cầu , từ và câu ứng dụng ; Viết được :au, âu,cây cau, cái cầu

-Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu

**2.Kĩ năng:** Rèn cho HS đọc , viết thành thạo tiếng , từ có chứa vần au, âu

3**.Thái độ:** Giáo dục HS tính cẩn thận.

-Em Hoàng đọc, viết được vần au, âu, một số tiếng đơn giản.

**II.Chuẩn bị:**:

-Bộ ghép chữ tiếng Việt.

-Tranh minh hoạ: cây cau, cái cầu

-Tranh minh hoạ câu ứng dụng và phân luyện nói

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
| **1.KTBC** : viết: leo trèo, trái đào , chào cờ,  Đọc đoạn thơ ứng dụng .  GV nhận xét chung.  **2. KTBC:**  **3. Bài mới:**  2.1. *Giới thiệu bài*  Treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì ?  Trong tiếng cau có âm, dấu thanh nào đã học?  Hôm nay học các vần mới au  GV viết bảng au  2.2. *Vần au:.*  *a) Nhận diện vần:*  phát âm  Nêu cấu tạo vần au?  So sánh vần au với âm ai.  Yêu cầu học sinh tìm vần au trên bộ chữ.  Nhận xét, bổ sung.  *b) Phát âm và đánh vần tiếng:*  -Phát âm.  Phát âm mẫu: au  Đánh vần: a- u - au  -Giới thiệu tiếng:  Ghép thêm âm c vào vần au để tạo tiếng mới.  GV nhận xét và ghi tiếng cau lên bảng.  Gọi học sinh phân tích .  *c)Hướng dẫn đánh vần*  GV hướng dẫn đánh vần 1 lân.  cờ - au - cau  Đọc trơn: cau  Cây cau  GV chỉnh sửa cho học sinh.  \*Vần âu : ( tương tự vần au)  - Vần âu được tạo bởi âm â, u,  -So sánh vần âu với vần au?  Đánh vần: â - u - âu  cờ - âu - câu - huyền - cầu  cây cầu  *d)Hướng dẫn viết:*  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  Dạy tiếng ứng dụng:  Ghi lên bảng các từ ứng dụng.  Gạch dưới những tiếng chứa âm mới học.  Phân tích một số tiếng có chứa vần au , âu  GV gọi học sinh đánh vần và đọc trơn tiếng.  Giải thích từ, đọc mẫu  Gọi học sinh đọc trơn từ ứng dụng.  Gọi học sinh đọc toàn bảng.  **3.Củng cố tiết 1**: Tìm tiếng mang âm mới học  Đọc lại bài Tiết 2 Tiết 2 : Luyện đọc trên bảng lớp.  Đọc âm, tiếng, từ lộn xộn.  Lần lượt đọc âm , vần , tiếng , từ khoá  Lần lượt đọc từ ứng dụng  GV nhận xét.  - Luyện câu:  Nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng:   * Trong tranh có những gì? * Tìm tiếng có chứa vần au , âu trong câu   Gọi đánh vần tiếng , đọc trơn tiếng.  Gọi đọc trơn toàn câu.  GV nhận xét.  Luyện viết:  Hướng dẫn HS viết vần au , âu vào vở tập viết  Theo dõi , giúp đỡ HS còn lúng túng.  Chấm 1/3 lớp Nhận xét cách viết.  - Luyện nói: Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  GV gợi ý cho học sinh bằng hệ thống các câu hỏi, giúp học sinh nói tốt theo chủ đề Trong tranh.  Trong tranh vẽ gì?  Bà đang làm gì? 2 cháu đang làm gì?  Bà thường dạy các cháu điều gì? Em có thích làm theo lời khuyên của bà không?  Em yêu quý bà nhất ở điều gì?  Em đã giúp bà được việc gì chưa ?  Giáo dục tư tưởng tình cảm.  **4.Củng cố dặn dò: :** Gọi đọc bài.  Hôm nay học bài gì?  So sánh vần au và vần âu giống và khác nhau chỗ nào?  Thi tìm tiếng có chứa vần au, âu  Về nhà đọc lại bài, viết bài vần uôi, ươi thành thạo  xem bài mới iu, êu  Nhận xét giờ học | Viết bảng con  1 HS lên bảng  Cây cau  Âm c, .  Lắng nghe.  Theo dõi và lắng nghe.  Đồng thanh  Có âm a đứng trước, âm u đứng sau  +Giống: Đều mở đầu bằng âm a  +Khác:vần au kết thúc bằng âm u  Tìm vần au và cài trên bảng cài  Lắng nghe.  6 em, nhóm 1, nhóm 2, lớp  Ghép tiếng cau  1 em  Đánh vần 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm 1, nhóm 2, lớp  2 em.    Giống : đều kết thúc bằng âm u  Khác : vần âu mở đầu bằng â  Theo dõi và lắng nghe.  Cá nhân, nhóm, lớp  2 em.  Nghỉ 1 phút  .  Toàn lớp theo dõi  Viết định hình  Luyện viết bảng con  Lớp theo dõi , viết định hình  Luyện viết bảng con  Đọc thầm , tìm tiếng có chứa vần au, âu  1 em đọc, 1 em gạch chân  2 em  6 em, nhóm 1, nhóm 2, 3  Cá nhân, nhóm, lớp  1 em.  Đại diện 2 nhóm 2 em.    Cá nhân, nhóm, lớp  Cá nhân, nhóm, lớp  Quan sát tranh trả lời  2 em  6 em.  Cá nhân, nhóm, lớp  Đọc lại.  luyện viết ở vở tập viết  Bà cháu  Học sinh trả lời theo hướng dẫn của GV.  Quan sát tranh trả lời:  Trả lời theo suy nghĩ   * Liên hệ thực tế và nêu.   2 em ,Lớp đồng thanh  Vần au, âu  2 em  Thi tìm tiếng trên bảng cài  Lắng nghe để thực hiện ở nhà |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

- HS biết làm tính trừ trong phạm vi 3, biết mối q/hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ.

- Hs làm được các bài tập: bài 1 ( cột 2,3), bài 2, bài 3( cột 2,3), bài 4

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**II. Chuẩn bị** :

-2 quả bóng bay, 3 hình tròn , que tính

- HS bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ôn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc bảng trừ.  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm bảng con  -Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới**  **\*** Gtb -ghi tựa  \* **Luyện tập :**  **HĐ 1:** - HS biết làm tính trừ trong phạm vi 3, biết mối q/hệ giữa phép cộng và phép trừ.  a,Bài 1 :Tính : TC truyền điện  1 + 1 = 1 + 2 =  2 – 1 = 3 – 1 =  2 + 1 = 3 – 2 =  - Nhận xét – sửa sai  b,Bài 2: Số ?    3 - 1 3 - 2  - 1 +1  2 2  -Nhận xét – chữa bài  c,Bài 3: Điền dấu + , -  2 … 1 = 3 1 … 2 = 3  3 … 2 = 1 3 … 1 = 2  - Nhận xét – chữa bài  **HĐ 1:** - Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ.  d,Bài 4: Viết phép tính thích hợp         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   -Nhận xét – chữa bài  **4. Củng cố – dặn dò**  \*Về nhà xem lại bài  -Nhận xét tiết học | - Hát.  - 3 HS lên bảng  2 – 1 = 3 – 1 = 3 – 2 =  - 1 HS nhắc lại tựa bài  -1 HS nêu yêu cầu,  - HS thi đua nêu phép tính và kết quả  + Lớp nhận xét  - 1 HS nêu yêu cầu  - HS lên bảng điền số  - Lớp làm vở bài tập    - 1 HS nêu yêu cầu  - 4 em lên bảng điền dấu thích hợp  2 + 1 = 3 1 + 2 = 3  3 - 2 = 1 3 - 1 = 2  - 1 HS nêu yêu cầu  - 2 HS lên ghi phép tính tương  - Lớp làm vở bài tập  - Vài em đọc kết quả   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | - | 1 | = | 1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | - | 2 | = | 1 | |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ ba, ngày 27/10/*2015**

**Học vần:**

**IU – ÊU**

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức:**

**-**Đọc được:iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu , từ và câu ứng dụng ; Viết được :iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu

-Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề: Ai chịu khó?

**2.Kĩ năng:** Rèn cho HS đọc , viết thành thạo tiếng , từ có chứa vần iu, êu

3**.Thái độ:** Giáo dục HS tính cẩn thận.

-Em Dũng , viết được vần iu, êu, một số tiếng đơn giản.

**II.Chuẩn bị:**:

-Bộ ghép chữ tiếng Việt.

-Tranh minh hoạ: lưỡi rìu , câu ứng dụng , tranh luyện nói

Vật mẫu: cái phễu

-Tranh minh hoạ câu ứng dụng và phân luyện nói

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
| 1.**KTBC** : viết: lau sậy, sáo sậu, rau cải,  Đọc câu ứng dụng , tìm tiếng có chứa vần au, âu .  GV nhận xét chung.  **2.Bài mới:**  2.1. *Giới thiệu bài*  Treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì ?  Trong tiếng rìu có âm, dấu thanh nào đã học?  Hôm nay học các vần mới iu  GV viết bảng iu  2.2. *Vần iêu:.*  *a) Nhận diện vần:*  phát âm  Nêu cấu tạo vần iu?  So sánh vần iu với vần au.  Yêu cầu học sinh tìm vần iu trên bộ chữ.  Nhận xét, bổ sung.  *b) Phát âm và đánh vần tiếng:*  -Phát âm.  Phát âm mẫu: iu  Đánh vần: i- u - iu  -Giới thiệu tiếng:  Ghép thêm âm r , thanh huyền để tạo tiếng mới. vào vần au để tạo tiếng mới.  GV nhận xét và ghi tiếng rìu lên bảng.  Gọi học sinh phân tích .  *c)Hướng dẫn đánh vần*  GV hướng dẫn đánh vần 1 lân.  rờ - iu - riu - huyền - rìu  Đọc trơn: rìu ,  Đưa tranh rút từ khoá : Cái rìu  GV chỉnh sửa cho học sinh.  \*Vần êu : ( tương tự vần iu)  - Vần êu được tạo bởi âm ê, u,  -So sánh vần êu với vần iu?  Đánh vần: ê - u - êu  phờ - êu - phêu - ngã - phễu  cái phễu  *d)Hướng dẫn viết:*  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  - Hướng dẫn viết:  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  Dạy tiếng ứng dụng:  Ghi lên bảng các từ ứng dụng.  Gạch dưới những tiếng chứa âm mới học.  Phân tích một số tiếng có chứa vần iu, êu  GV gọi học sinh đánh vần và đọc trơn tiếng.  Giải thích từ, đọc mẫu  Gọi học sinh đọc trơn từ ứng dụng.  Gọi học sinh đọc toàn bảng.  3.Củng cố tiết 1: Tìm tiếng mang âm mới học  Đọc lại bài  Nhận xét tiết 1 Tiết 2 Tiết 2 : Luyện đọc trên bảng lớp.  Đọc âm, tiếng, từ lộn xộn.  Lần lượt đọc âm , vần , tiếng , từ khoá  Lần lượt đọc từ ứng dụng  GV nhận xét.  - Luyện câu:  Nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng:   * Trong tranh có những gì? * Tìm tiếng có chứa vần iu , êu trong câu   Gọi đánh vần tiếng , đọc trơn tiếng.  Gọi đọc trơn toàn câu.  GV nhận xét.  Luyện viết:  Hướng dẫn HS viết vần iu , êu vào vở tập viết  Theo dõi , giúp đỡ HS còn lúng túng.  Chấm 1/3 lớp Nhận xét cách viết.  - Luyện nói: Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  GV gợi ý cho học sinh bằng hệ thống các câu hỏi, giúp học sinh nói tốt theo chủ đề Trong tranh .  Trong tranh vẽ những con vật gì?  Theo em các con vật trong tranh đang làm gì?  Trong số những con vật đó , con vật nào chịu khó?  Các con vật trong tranh có đáng yêu không?  Em thích con vật nào nhất ? vì sao ?  Trong các con vật trên nhà em có con vật nào? Em có thích con vật đó không ?  Giáo dục tư tưởng tình cảm.  4.**Củng cố :** Gọi đọc bài.  Hôm nay học bài gì?  So sánh vần iu và vần êu giống và khác nhau chỗ nào?  Thi tìm tiếng có chứa vần iu, êu  5.**Nhận xét, dặn dò:**  Về nhà đọc lại bài, viết bài vần iu, êu thành thạo  Tìm tiếng có chứa vần iu, êu trong các văn bản bất kì  xem bài mới iêu, yêu  Nhận xét giờ học | Viết bảng con  1 HS lên bảng  cái rìu  Âm r, thanh huyền .  Lắng nghe.  Theo dõi và lắng nghe.  Đồng thanh  Có âm i đứng trước, âm u đứng sau  +Giống:Đều kết thúc bằng âm u  +Khác:vần iu mở đầu bằng i  Tìm vần iu và cài trên bảng cài  Lắng nghe.  6 em, nhóm 1, nhóm 2, 3, lớp  Ghép tiếng rìu  1 em  Đánh vần 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm 1, nhóm 2, lớp  2 em.  Giống : đều kết thúc bằng âm u  Khác : vần êu mở đầu bằngê  Theo dõi và lắng nghe.  Cá nhân, nhóm, lớp  2 em.  Nghỉ 1 phút.  Toàn lớp theo dõi  Viết định hình  Luyện viết bảng con  Lớp theo dõi , viết định hình  Luyện viết bảng con  Đọc thầm , tìm tiếng có chứa vần iu, êu  1 em đọc, 1 em gạch chân  2 em  6 em, nhóm 1, nhóm 2.  Cá nhân, nhóm, lớp  1 em.  Đại diện 2 nhóm 2 em.  Cá nhân, nhóm, lớp  Cá nhân, nhóm, lớp  Quan sát tranh trả lời  2 em  6 em.  Cá nhân, nhóm, lớp  Đọc lại.  luyện viết ở vở tập viết  Ai chịu khó ?  Học sinh trả lời theo hướng dẫn của GV.  trâu , chim , gà ,chó...  Quan sát tranh trả lời:  Đang làm việc  học bài và làm bài tập  Trả lời theo suy nghĩ   * Liên hệ thực tế và nêu.   2 em ,Lớp đồng thanh  Vần iu, êu  2 em  Thi tìm tiếng trên bảng cài  Lắng nghe để thực hiện ở nhà  . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ tư, ngày 28/10/*2015**

**Toán :**

## PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4.

**I. Mục tiêu**: - Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong p/vi 4.

- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Hs làm được bài 1( cột 1,2)bài 2, 3.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**II. Chuẩn bị** :

-4 hình tròn,4 hình vuông, 4 con chim, 4 que tính, .

- HS bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc bảng trừ.  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm bảng con  - Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới**  - **Gtb** -ghi tựa  a**, Giới thiệu phép trừ: 4 – 1 = 3**  + Hỏi có mấy trái táo ?  + Bớt 1 trái táo còn mấy trái táo ?  - Nêu : 4 bớt 1 còn 3,muốn biết ta làm tính thế nào ?  -Ghi bảng 4 – 1 = 3  **b,Giới thiệu phép trừ: 4 -2 , 4 -3 ( t tự** )  + Đính 4 con chim hỏi có mấy con chim?  + Bớt 2 con chim ,còn mấy con chim ?  - Nêu 4 bớt 2 còn 2 -Ghi bảng **4 – 2 = 2**  + Đính bảng 4 hình tròn hỏi tương tự  - Ghi bảng **4 – 3 = 1**  c,Giới thiệu mối quan hệ giữa cộng và trừ  - Đính bảng 3 h tròn, đính thêm 1 h tròn  + 3 thêm 1 là mấy ? ghi bảng: 3 + 1 = 4  + 4 bớt 1 còn mấy ? ghi bảng: 4 – 1 = 3  - Với 4 que tính hỏi tương tự  - Ghi bảng: 2 + 2 = 4 4 - 2 = 2  \*Nêu: Đây là mối quan hệ giữa cộng và trừ   * **Luyện tập :**   **HĐ1:** - Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong p/vi 4.  Bài 1: Tính: Hdẫn hs làm phép tính trừ  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Cho cả lớp làm bảng con cột 1, 2  -Nhận xét – sửa sai  Bài 2: Tính: HD HS cách đặt tính cộng cột dọc  4 4 3 4 2 3  2  1  2 3 1 1  - Nhận xét – sửa sai  **HĐ2:** - Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  Bài 3:Viết phép tính thích hợp       |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   - Chấm bài, nhận xét.  **4. Củng cố – dặn dò**  + Yêu cầu hs đọc lại phép trừ trong PV 4  - Về nhà làm lại bài tập  - Nhận xét tiết học | - Hát  - 3 hs lên bảng làm  - Lớp làm bảng con  1 + 2 = 3 – 1 = 3 – 2 =  1 +1 +1 = 3 – 1 – 1 = 3 – 2 +1 =  - Nhắc lại tựa bài  - Có 4 trái táo  - Còn 3 trái táo  - Làm tính trừ 4 – 1 = 3 hs ghép bảng cài - đọc  - Có 4 con chim  - Còn 2 con chim  - Lớp ghép bảng cài đọc đồng thanh 4 – 2 = 2  - HS ghép bảng cài 4 – 3 = 1 đọc  - 3 thêm 1 là 4, HS đọc 3 + 1 = 4  + 4 bớt 1 còn 3, đọc 4-1=3 CN - ĐT  - Vài hs trả lời :2 thêm 2 là 4  4 bớt 2 còn 2  - Đọc cá nhân – đt : 2+2=4 , 4-2=2  - 1 HS nêu yêu cầu  - Lớp  4 – 1 = **3**  4 – 2 = **2**  3 – 1 = **2** 3 – 2 = **1**  2 – 1 = **1** 4 – 3 = **1**  -1 em nêu yêu cầu  -3 em lên bảng làm  - Lớp làm bảng con  - 1 HS nêu yêu cầu  - Quan sát tranh – nêu bài toán  + Có 4 quả bí,hái đi 1 quả còn lại mấy quả bí ?  -1 lên bảng viết phép tính tương ứng  - Lớp làm vở bài tập   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | - | 1 | = | 3 |   - Đọc cá nhân – đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học vần:**

**IÊU – YÊU**

**I.Yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

**-**Đọc được:iêu, yêu,diều sáo, yêu quý , từ và câu ứng dụng ; Viết được : iêu, yêu, diều sáo, yêu quý

-Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề: Bé tự giới thiệu

**2.Kĩ năng:** Rèn cho HS đọc , viết thành thạo tiếng , từ có chứa vần iêu, yêu

3**.Thái độ:** Giáo dục HS tính cẩn thận.

-Em Hoàng đọc, được vần iêu, yêu

**II.Chuẩn bị:**

-Bộ ghép chữ tiếng Việt.

-Tranh minh hoạ: cái diều, vải thiều , câu ứng dụng , tranh luyện nói

-Tranh minh hoạ câu ứng dụng và phân luyện nói

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
| **1. Ổ định lớp:**  **2. KTBC** : viết: chịu khó , kêu gọi, cây nêu  Đọc câu ứng dụng , tìm tiếng có chứa vần iu, êu .  GV nhận xét chung.  **2.Bài mới:**  2.1. *Giới thiệu bài*  Treo tranh hỏi : Tranh vẽ gì ?  Trong tiếng diều có âm, dấu thanh nào đã học?  Hôm nay học các vần mới iêu  GV viết bảng iêu  2.2. *Vần iêu:.*  *a) Nhận diện vần:*  phát âm  Nêu cấu tạo vần iêu?  So sánh vần iêu với âm iu.  Yêu cầu học sinh tìm vần iêu trên bộ chữ.  Nhận xét, bổ sung.  *b) Phát âm và đánh vần tiếng:*  -Phát âm.  Phát âm mẫu: iêu  Đánh vần: i- ê - u - iêu  -Giới thiệu tiếng:  Ghép thêm âm d , thanh huyền để tạo tiếng mới. vào vần iêu để tạo tiếng mới.  GV nhận xét và ghi tiếng diều lên bảng.  Gọi học sinh phân tích .  *c)Hướng dẫn đánh vần*  GV hướng dẫn đánh vần 1 lân.  dờ - iêu - diêu - huyền -diều  Đọc trơn:diều ,  Đưa tranh rút từ khoá : diều sáo  GV chỉnh sửa cho học sinh.  \*Vần yêu : ( tương tự vần iêu)  - Vần yêu được tạo bởi âm y, ê, u,  -So sánh vần yêu với vần iêu?  Đánh vần: y-ê - u - yêu  Yêu  Yêu quý  *d)Hướng dẫn viết:*  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  \*Hướng dẫn viết:  Viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Nhận xét chỉnh sữa  Dạy tiếng ứng dụng:  Ghi lên bảng các từ ứng dụng.  Gạch dưới những tiếng chứa âm mới học.  Phân tích một số tiếng có chứa vần iêu, yêu  GV gọi học sinh đánh vần và đọc trơn tiếng.  Giải thích từ, đọc mẫu  Gọi học sinh đọc trơn từ ứng dụng.  Gọi học sinh đọc toàn bảng.  3.Củng cố tiết 1: Tìm tiếng mang âm mới học  Đọc lại bài  Nhận xét tiết 1 Tiết 2 Tiết 2 : Luyện đọc trên bảng lớp.  Đọc âm, tiếng, từ lộn xộn.  Lần lượt đọc âm , vần , tiếng , từ khoá  Lần lượt đọc từ ứng dụng  GV nhận xét.  - Luyện câu:  Nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng:   * Trong tranh có những gì? * Tìm tiếng có chứa vần iêu , yêu trong câu   Gọi đánh vần tiếng , đọc trơn tiếng.  Gọi đọc trơn toàn câu.  GV nhận xét.  Luyện viết:  Hướng dẫn HS viết vần iêu , yêu vào vở tập viết  Theo dõi , giúp đỡ HS còn lúng túng.  Chấm 1/3 lớp Nhận xét cách viết.  - Luyện nói: Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?  GV gợi ý cho học sinh bằng hệ thống các câu hỏi, giúp học sinh nói tốt theo chủ đề Trong tranh .  Trong tranh vẽ những gì?  Bạn nào trong tranh đang tự giới thiệu?  Em năm nay mấy tuổi?  Em đang học lớp nào?  Em thích học môn gì nhất?  Giáo dục tư tưởng tình cảm.  4.**Củng cố** : Gọi đọc bài.  Hôm nay học bài gì?  So sánh vần iêu và vần yêu giống và khác nhau chỗ nào?  Thi tìm tiếng có chứa vần iêu, yêu  5.**Nhận xét, dặn dò:**  Về nhà đọc lại bài, viết bài vần iêu, yêu thành thạo  Tìm tiếng có chứa vần iêu, yêu trong các văn bản bất kì  - Xem bài mới ưu, ươu  Nhận xét giờ học | Viết bảng con  1 HS lên bảng  cái diều  Âm d, thanh huyền .  Lắng nghe.  Theo dõi và lắng nghe.  Đồng thanh  Có âm i đứng trước, âm u đứng sau  +Giống:Đều mở đầu bằng âm i  +Khác:vần iêu có âm ê ở giữa  Tìm vần iêu và cài trên bảng cài  Lắng nghe.  6 em, nhóm , lớp  Ghép tiếng diều  1 em  Đánh vần 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm, lớp  2 em.  Giống :đều kết thúc bằng vần êu  Khác : vần yêu mở đầu bằng y  Theo dõi và lắng nghe.  Cá nhân, nhóm, lớp  2 em.  Nghỉ 1 phút  Toàn lớp theo dõi  Viết định hình  Luyện viết bảng con  Lớp theo dõi , viết định hình  Luyện viết bảng con  Đọc thầm , tìm tiếng có chứa vần iêu, yêu  1 em đọc, 1 em gạch chân  2 em  6 em, nhóm ,lớp.  Cá nhân, nhóm, lớp  1 em.  Đại diện 2 nhóm 2 em.    Cá nhân, nhóm, lớp  Cá nhân, nhóm, lớp  Quan sát tranh trả lời  2 em  6 em.  Cá nhân, nhóm, lớp  Đọc lại.  luyện viết ở vở tập viết  Bé tự giới thiệu  Học sinh trả lời theo hướng dẫn của GV.  Bé tự giới thiệu , các bạn  bé  HS trả lời   * Liên hệ thực tế và nêu.   2 em ,Lớp đồng thanh  Vần iêu, yêu  2 em  Thi tìm tiếng trên bảng cài  Lắng nghe để thực hiện ở nhà |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ năm, ngày 29/10/*2015**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

-Biết làm tính trừ trong p/vi các số đã học.

-biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.

- Hs làm được bài 1, bài 2( dòng 1), bài 3, bài 5( a)

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**II. Chuẩn bị** : -4 quả bí, 4 máy bay ,4 que tính

- HS bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc bảng trừ.  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm bảng con  - Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới**  -Gtb -ghi tựa   * **Luyện tập :**   **HĐ1:** -Biết làm tính trừ trong p/vi các số đã học.  a,Bài 1 :Tính :  4 3 4 4 2 3  -1 -2 -3 - 2 -1 -1  - Nhận xét – sửa sai  b,Bài 2: Số ?  - 1 - 3 - 2  4 4 3  - Nhận xét – chữa bài  Bài 3: Tính:  - HS tính từng bước  4 – 1 – 1= Lấy 4 -1 = 3, lấy 3 -1 = 2  4 – 1 – 2 = 4 – 2 – 1 =  - YC HS làm bài vào vở.  - Nhận xét – chữa bài  **HĐ1:** -Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.  e, Bài 5: Viết phép tính thích hợp  - Hướng dẫn hs quan sát tranh – nêu bài toán theo tranh       |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |       -Nhận xét – chữa bài  4. **Củng cố – dặn dò**  - Ôn lại bảng trừ trong phạm vi 4  - Về nhà xem lại bài  -Nhận xét tiết học | - Hát  - 3 HS lên bảng  - Lớp làm bảng con  4 – 1 = 4 – 3 = 4 – 2 =  - 1 HS nhắc lại tựa bài  - 1 HS nêu yêu cầu,  - Lớp làm bảng con, 2 em bảng lớp.  + Lớp nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu  - HS lên bảng điền số  -Lớp làm vở bài tập      -1 HS nêu yêu cầu  -Lớp làm vào vở  4 – 1 – 1 = 2 4 – 1 – 2 = 1  4 – 2 – 1 = 1  - 1 HS nêu yêu cầu  - 2 hs lên ghi phép tính tương  -Lớp làm vở bài tập   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | + | 1 | = | 4 |   -Vài em đọc kết quả  -HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4 |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**I.Mục tiêu:**

- Đọc được các âm., vần, các từ, câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.

- Viết được các âm , vần, các từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.

- Nói được từ 1 đến 2 câu theo chủ đề đã học.

- Rèn cho HS có kĩ năng đọc viết thành thạo.

II.**Đồ dùng dạy học:**

Bảng ôn ,

Bộ ghép chữ

III.**Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS |
| 1**.Bài cũ:** Nêu các vần mà em đã học?  Ghi các vần lên góc bảng  Nhận xét bổ sung  2.**Bài mới:**  a)*Lập bảng ôn , luyện đọc vần:*  Lập bảng ôn   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | a |  | i | y | | i | ia | o | oi |  | | u | ua | a | ai | ay | | ư | ưa | â |  | ây | |  |  | ô | ôi |  | |  |  | ơ | ơi |  | |  |  | u | ui |  | |  |  | ư | ưi |  | |  |  | uô | uôi |  | |  |  | ươ | ươi |  |   b)*Luyện đọc từ:*  Viết các từ lên bảng :lá mía , cà chua , lưỡi cưa, ngựa gỗ, nói cười , bói cá , ngói mới , gà mái , trái bưởi , mây bay , cái nôi , suối chảy , tưới cây .  Nhận xét chỉnh sửa  c)*Luyện viết:*  Đọccác từ: muối dưa, buổi trưa , túi lưới , gửi thư, thổi xôi.  Nhận xét chỉnh sửa  TIẾT 2:  a*) Lập bảng ôn:*  Cùng HS lập bảng ôn   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | o | u | | e | eo |  | | a | ao |  | | i |  | iu | | ê |  | êu |   Nhận xét chỉnh sửa  b*)Luyện đọc câu:*  Ghi câu lên bảng:  Cây bưởi , cây táo nhà bà đều sai trĩu quả.  Suối chảy rì rào  Gío reo lao xao  Bé ngồi thổi sáo  Cùng HS nhận xét , sửa sai  c*) Luyện viết:*  Viết mẫu , hướng dẫn cách viết   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Theo dõi , giúp đỡ HS còn chậm  Thu chấm 1/3 lớp , nhận xét , sửa sai  IV.**Củng cố dặn dò:**  Trò chơi; thi ghép nhanh từ:  Nêu các từ: ngói mới, chú mèo , quả bưởi  Tìm và ghép từ có tiếng chứa vần : uôi, ôi, ua  Cùng HS nhận xét khen em , tổ, ghép nhanh đúng  Ôn lại các âm và vần đã học  Xem trước bài vần iêu, yêu | HS nêu  Nối tiếp ghép vần  Nối tiếp đọc cá nhân  Đọc theo nhóm  Đọc đồng thanh  Đọc thầm 2 phút  Đọc cá nhân, nhóm , lớp  Luyện viết bảng con  Nối tiếp ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành vần  Đọc cá nhân , nhóm , lớp  Theo dõi , đọc thầm  Đọc cá nhân , nhóm , lớp  Theo dõi  Luyện viết bảng con  Luyện viết vở ô li  Tìm và ghép nhanh trên bảng cài  Đọc một số từ vừa ghép được. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 30/10/*2015**

**HỌC VẦN**

**Ôn tập giữa học kì I**

**A/ Mục tiêu**:

- Đọc được các âm, vần, các từ, câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40

- Viết được các âm, vần, các từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.

- HS nói được từ 2 – 3 câu theo các chủ đề đã học.

- HS khá giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.

- Hs ôn tập tốt chuẩn bị thi GHK I

**B/ Chuẩn bị**:

- Nội dung ôn tập

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 40  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  **a, Ôn các âm đã học**  +Yêu cầu HS nhắc lại các âm,vần đã học  - ghi bảng: 29 chữ cái và các âm:  **th, ch, tr, gi, kh, nh, ng, ngh, qu**  **b, Ôn các vần đã học**  **ia, ua, ưa, oi, ai, ôi, ơi, ui, ưi, uôi, ươi, ay, ây, eo, ao, au, âu, iu, êu**  - Chỉ thứ tự, không thứ tự  -Theo dõi –nhận xét - sửa sai  **c, Ghép âm + vần 🡪 tiếng , từ**  \* Hướng dẫn ghép tiếng với dấu thanh  - Nhận xét – sửa sai  **TIẾT 2**   * **Luyện tập**   a, **Luyện đọc bảng lớp bài tiết 1**  -Nhận xét – ghi điểm  \*Luyện đọc câu  - Ghi bảng 1 số câu ứng dụng cho HS đọc  - Đọc mẫu  b,Luyện đọc: sgk.  -Yêu cầu hs ôn lại các bài đã học  -Theo dõi – sửa sai  c, **Luyện viết:**  *-*Đọc cho HS viết 1 số âm, vần, tiếng, từ  **kh, ng, ngh, gi, ph, ưa, ia, ui, ưi, uôi, ươi, đồi núi, gửi quà, ngửi mùi**  **tuổi thơ,lau sậy, chịu khó, leo trèo**  **-** Chấm 1 số vở – nhận xét.  4. **Củng cố - dặn dò**  - Chỉ bảng  + Tìm tiếng mới có các vần đã học  + Về ôn lại các bài đã học  - Nhận xét tiết học | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - 1 HS đọc câu: Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả.  - HS viết: lưỡi rìu, cái phễu.  - HS nhắc lại tựa bài  - Vài hs nêu  - HS đọc cá nhân – đồng thanh  - HS đọc cá nhân – đồng thanh  -Vài hs đọc cá nhân  - HS ghép tiếng với dấu thanh đánh vần,đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh.  - Đọc cá nhân – tổ – đồng thanh  - Đọc cá nhân – đồng thanh mỗi bài 1 lần  -Viết vào vở  - HS đọc lại bài cá nhân, đ thanh  - 2 dãy thi đua nêu – luyện đọc |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

**I. Mục tiêu**: - Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong p/vi 5.

-Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

-Hs làm được bài 1,bài 2( cột 1),bài 3, bài 4(a).

**II. Chuẩn bị** : -5 hình tròn,5 quả cam , 5 que tính, .

- HS bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc bảng trừ.  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm bảng con  - Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới**  - **Gtb** -ghi tựa  a,**Giới thiệu phép trừ: 5 – 1 = 4**  + Đính 5 quả cam hỏi có mấy con gà ?  + Bớt 1 quả cam ,còn mấy quả cam ?  - Muốn biết ta làm phép tính gì ?  \* YC HS ghép phép tính tương ứng  -Ghi bảng **5 – 1 = 4**  b,**Giới thiệu phép trừ: 5-2 , 5-3, 5-4** (t tự)  + Đính bảng 5 quả cam,hỏi tương tự  -Ghi bảng **5 – 2 = 3 5 – 3 = 2 5 – 4=1**  **c, G thiệu mối quan hệ giữa cộng và trừ**  - Đính bảng 4 h tròn, đính thêm 1 h tròn  +4thêm 1 là mấy ? +5bớt 1 còn mấy ?  +Ghi bảng 4 + 1 = 5 5 – 1 = 4  1 + 4 = 5 5 – 1 = 4  - giơ 5 que tính hỏi ( t tự )  +Ghi bảng: 3 + 2 = 5 5 – 2 = 3  2 + 3 = 5 5 – 3 = 2  \*Nêu: đây là mối quan hệ giữa cộng và trừ   * **Luyện tập :**   **HĐ1:**Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong p/vi 5.  a,Bài 1: Tính  2 - 1 = 3 – 2 = 4 – 3 = 5 – 4 =  3 – 1 = 4 – 2 = 5 – 3 = 5 – 2 =  4 – 1 = 5 – 1 =  -Nhận xét – sửa sai  b,B ài 2 : Tính  5 – 4 =  5 – 2 =  5 – 3 =  -Nhận xét – chữa bài  c,Bài 3 : Tính  Hướng dẫn hs cách đặt tính cộng cột dọc  5 5 5 5 4 4  3  2  1 4 2 1  …… …… ….. …… ……  -Nhận xét – sửa sai  **HĐ2:**-Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  d,Bài 4:Viết phép tính thích hợp  -Hdẫn hs nêu bài toán :  +Trên cành có 5 quả cam, hái đi 2 quả cam.Hỏi trên cành còn lại mấy quả cam  +Muốn biết trên cành còn lại mấy quả cam ta làm tính thế nào ?  \* Có 5 quả cam trên cành, hái xuống 2 quả cam. Hỏi trên cành còn lại mấy quả cam chưa hái ?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   -Nhận xét – chữa bài  **4. Củng cố – dặn dò**  +Y cầu đọc lại phép trừ trong phạm vi 5  - Về nhà đọc thuộc bảng trừ trong pv 5  - Nhận xét tiết học | - Hát.  -3 HS lên bảng làm  -Lớp làm bảng con  4 – 1 – 1= 4 – 1 – 2 = 4 – 2 – 1=  -Nhắc lại tựa bài  -Có 5 quả cam  -Còn 4 quả cam  -Phép trừ  -Ghép bảng cài 5 – 1 = 4  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Ghép bảng cài,đọc cá nhân – đồng thanh  - HS nhận biết  - 4 thêm 1 là 5, 5 bớt 1 còn 4  -Lớp đọc cá nhân - đồng thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -1 HS nêu yêu cầu  - 4 em lên bảng làm  -Lớp làm bảng con  -1 em nêu yêu cầu  -Vài hs nêu miệng kết quả  - HS khác nhận xét  5 – 4 = 1 5 – 2 = 3 5 – 3 = 2  -1 HS nêu yêu cầu  -Làm bảng con  -Lớp nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu  -QS tranh, nêu bài toán  -Phép tính trừ  - 1 HS lên bang, cả lớp làm vào vở   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | - | 2 | = | 3 |   -Đọc cá nhân –đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS nắm được ưu khuyết điểm của cá nhân, tổ trong tuần trước.

- HS nắm được phương hướng hoạt động của tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

***1. Nhận xét, đánh giá công tác tuần vừa qua :***

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ........................................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: ..................................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:...........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

- Xếp hàng còn chậm, chưa thẳng;............................................................................................

- Tham gia các hoạt động chưa nhanh nhẹn:.............................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi. - Thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy.*

- Tham gia giải toán Internet.

- Tiếp tục giữ gìn vệ sinh trường, lớp, cá nhân sạch – đẹp, không ăn quà vặt và không vứt rác bừa bãi; không đánh nhau, nói tục, chửi thề, …..Gọi bạn xưng tên.

- Tiếp tục thực hiện phong trào Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp.

- Những HS chậm, học yếu cần phải cố gắng nhiều hơn nữa. Cần chăm tự học hơn khi ở nhà.

- Tiếp tục thực hiện đi học chuyên cần, mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập theo Thời khoá biểu.

- Tiếp tục giữ gìn vệ sinh trường, lớp, cá nhân sạch – đẹp, không ăn quà vặt và không vứt rác bừa bãi; không đánh nhau, nói tục, chửi thề, …..Gọi bạn xưng tên.

- Tiếp tục củng cố nề nếp ra vào lớp, truy bài, thể dục.

- Tiếp tục thực hiện phong trào Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp.

- Giúp đỡ, bồi dưỡng HS yếu – HS giỏi.

- Tiếp tục thực hiện đi học chuyên cần, mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập theo Thời khoá biểu. Giữ gìn sức khỏe trong mùa mưa lũ này, phòng tránh đuối nước.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TUẦN 10** :

**Tiết1: Rèn chữ** yêu quý, hươu nai

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

-yêu quý:5 hàng

-hươu nai: 5 hàng

**Tiết2: Học vần** Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

On các vần đã học trong bài40,41,42

Tìm tiếng từ mới mang vần đang ôn

Luyện đọc đúng ,đọc trơn các từ vừa tìm

**II/ Luyện đọc:**

-ôn các vần trong bài 40,41,42

-Tìm tiếng từ mang vần đang ôn và luyện đọc trơn từ đó

VD: líu ríu, níu kéo, gối thêu,quả điều,yểu điệu,cầu cứu,…

**Tiết 3: Rèn chữ** - yểu điệu, hươu nai

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

-yểu điệu:5 hàng

-hươu nai: 5 hàng

**Tiết 4: Chính tả** - Ôn tập

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-iêu,ưu,êu,yêu,iu,ươu

-gối thêu,yểu điệu,kêu cứu,yêu quý,líu lo

-cây táo đầu hè sai trĩu quả

**III/ Bài tập**

Điền vần iêu hay yêu:

-buổi ch…,….quý, gầy….., h…Œ bài

**TIẾT 28 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

I /**MỤC TIÊU**:

* Biết làm tính trừ trong phạm vi 3; giải được các bài toán đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 3 .

II/ Bài tập :

Bài 1/ Tính

2 + 1 = 2 – 1 =

3 – 2 = 2 + 0 =

3 – 1 = 0 + 4 =

Bài 2/ Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

2 2 3 3 3

- 1 - … - …. - …. - …

1 1 2

Bài 3/ Nối phép tính với số thích hợp:

3 - 2

2 - 1

3 - 1

2 + 1

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

+ ) Giáo viên gắn tranh vẽ 3 con chim bay đi 2 con

**TIẾT 29 : LUYỆN TẬP: TRỪ TRONG PHẠM VI 4**

I/ **MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố về:

* Bảng trừ và các phép tính - so sánh các số đã học.
* Biểu thị tình huống theo tranh vẽ bằng một phép tính ( cộng hoặc trừ )

II/ Bài tập :

Bài 1/ Tính:

4 4 4 3 3

- 1 - 3 - 2 - 2 - 1

Bài 2/ Viết số thích hợp vào ô trống:

- 2 - 3 - 1

+ 1 - 2

- 1

Bài 3/ Đúng ghi ( Đ ) Sai ghi ( S )

4 – 1 = 4 4 – 3 = 2

4 – 1 = 3 1 + 4 = 5

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

* Giáo viên gắn trên cành có 4 quả cam

Rơi xuống 1 quả

**TIẾT 30 : LUYỆN TẬP: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 3, 4**

I/ **MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố về:

* Bảng cộng trừ trong phạm vi 3, 4. Hiểu được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
* Nhìn mô hình nêu ra bài toán và biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

2 + 1 = 3 + 1 = 1 + 3 =

3 – 1 = 4 – 3 = 4 – 1 =

3 – 2 = 2 + 1 = 2 – 1 =

Bài 2/ Nối kết quả với phép tính:

4 – 1 1 + 3

3 –1 2 + 1

4 – 3 1 + 1

4 – 2 3 + 1

Bài 3/ Viết phép tính thích hợp.

1. Giáo viên gắn mô hình 3 con b) Giáo viên gắn mô hình 4 con gà

gà và 1 con gà chạy tới trong đó 1 con gà chạy ra.

Ngày dạy :Thứ hai ngày 02 tháng 11 năm 2015

**CHÀO CỜ TUẦN 11**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HỌC VẦN**

**Bài : ưu ươu**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : ưu, ươu, trái lựu, hươu sao ; từu và câu ứng dụng .

-Viết được : ưu, ươu, trái lựu, hươu sao, HS viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác , viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :Hổ, báo, gấu, hươu, nai, voi .

TĐ: GDHS biết bảo vệ động vật hoang dã .

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV** : SGK, chữ ghép, tranh minh họa.

**HS** : sgk, vở tập viết, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**:  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: : buổi chiều, yêu cầu  hiểu bài, già yếu  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : buổi chiều, yêu cầu, hiểu bài, già yếu  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy vần  Vần: ưu  GV ghép bảng :ưu  GV cho HS nêu cấu tạo vần: ưu  Gv viết bảng :ưu  Gv viết, ghép bảng :lựu  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ :trái lựu  - Gv ghép và viết bảng : trái lựu  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ươu (các bước tương tự vần )  - Cho HS so sánh ưu với ươu  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích :  ươu hươu hươu sao  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2**: Viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ưu, ươu, trái lựu, hươu sao  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : chú cừu bầu rượu  mưu trí bướu cổ  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ GDHS ăn đủ I ốt .  Củng cố : - Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Buổi trưa, Cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Nó thấy bầy hươu nai đã ở đấy rồi .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ gì ?  + Những con vật này đang sống ở đâu ?  +Trong những con cn vật này, con nào ăn cỏ, con nào ăn mật ong ?  + Em còn biết các con vật nào nữa ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét kết hợp GDHS biết bảo vệ động vật hoang dã .  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  - Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể    HS đọc cn  Tu Hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã về .  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ưu gồm : ư + u  HS ghép bảng : ưu  HS đọc cn – đt  HS ghép :lựu  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  HS nhận xét tranh  HS ghép từ : trái lựu  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  ưu, ươu, trái lựu, hươu sao  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  ưu ươu  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS nhận xét  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Hổ, báo, gấu, hươu, nai, voi  HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS làm được các phép trừ trong phạm vi các số đã học ; biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp .

KN:- HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị**

GV: SGK

HS: bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ồn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài : Tính  5- 1 = 5 - 2 = 5- 3 = 5 - 4 =  - Gọi 2 HS đọc bảng trừ trong phạm vi 5  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : (1’) … ghi bảng  **HĐ1:** HS làm được các phép trừ trong phạm vi các số đã học.  Bài 1: Tính  Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  GV nhận xét  Bài 2: Tính  - Gọi HS nêu cách tính  Cho HS nêu kết quả, nói cách tính cột 1  - Gọi 2 HS lên bảng làm phần còn lại  GV chữa bài, giúp HS củng cố về cách thực hiện tính  Bài 3:> < =?  5-3 …2 5 - 4 ... 2 5 - 1 …3  5-3 …3 5 - 4 …1 5 – 4 …0  -Cho HS nêu cách làm  - Gv phát phiếu HT  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài trên phiếu lớn  - GV thu phiếu, gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét, giúp HS củng cố cách làm .  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2:** Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp .  Baì 4: Viết phép tính thích hợp  Gọi HS nêu yêu cầu  - GV đính tranh minh họa, giới thiệu tranh và khai thác nội dung tranh .  - Cho HS nêu bài toán  - Yêu cầu 1 HS lên bảng viết phép tính , lớp viết vào bảng con  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  Gv thu một số bài và chấm  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  Bài 5: Số?  5 – 1 = 4 + …  - GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi  - Gọi một số HS nêu số cần điền  GV chữ bài, nhận xét .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Cho HS nhắc tên bài học  - GV nêu một số phép tính  - Nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Giữ trật tự  2 HS lên bảng tính  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  Lớp nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Thực hiện từ trái sang phải  - lớp theo dõi, nhận xét  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Lắng nghe, nhận xét  HS làm bài cn  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  Viết phép tính thích hợp  - Quan sát tranh, nói nội dung  1HS lớp theo dõi, nhận xét  5 – 2 = 3  HS nhận xét  Lắng nghe  5 – 1 = 4  Lắng nghe  HS nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS thảo luận  5 -1 = 4 + 0  Lắng nghe  Luyện tập  HS thi đua cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 03 tháng 11 năm 2015

**HỌC VẦN**

**Bài 31: Ôn tập**

**I.Mục tiêu:**

KT: - HS đọc được các vần có kết thúc bằng u/o, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

- HS viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43.

KN: - HS đọc to rõ ràng, viết đúng và đủ số dòng quy định

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể : Sói và Cừu

TĐ: GDHS ý thức tựu giác trong học tập .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II. Đồ dùng dạy học :**

**GV:** - Bảng ôn

- Tranh minh họa

**HS :** SGK, bảng con, vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: chú cừu , bầu rượu  mưu trí , bướu cổ  **-** Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng trong bài.  GV đọc : ưu ươu, mưu trí, bướu cổ  GV nhận xét , ghi điểm  **3.Bài mới:**  Giới thiệu bài : ... ghi bảng  ***HĐ 1*:** Ôn tập.  GV treo bảng ôn (1) lên bảng.  a.Các vần vừa ôn:  - GV đọc vần  - Gọi một số HS lên bảng đọc vần  GV chỉ bảng  b. Ghép chữ và vần thành tiếng .  - GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép  **HĐ2:** Đọc từ ngữ ứng dụng.  GV ghi bảng các từ ứng dụng :  ao bèo cá sấu kì diệu  Cho HS xung đọc .  GV chỉ bảng các từ ứng dụng  **HĐ3:** Tập viết từ ngữ ứng dụng  GV viết mẫu: tuổi thơ  - Yêu cầu HS viết vào bảng con  - Gv nhận xét, chỉnh sửa  **4. Củng cố- dặn dò:**  GV chỉ bảng toàn bài  GV nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2:**  **Luyện tập .**  **HĐ1:** Luyện đọc:  a.Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết1  - GV nhận xét  b. Đọc đoạn thơ ứng dụng :  GV yêu cầu HS quan sát tranh nói nội dung  GV viết bảng : Nhà Sáo Sậu ở sau dãy núi. Sáo ưa nơi khô ráo, có nhiều châu chấu, cào cào .  - Cho HS xung phong đọc  - GV đọc mẫu  - GV chỉ bảng  - Cho HS đọc toàn bài  GV nhận xét  **HĐ2:** Luyện viết vở  - Gv nêu yêu cầu viết  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Kể chuyện : **Sói và Cừu**  Cho HS nêu tên chuyện  GV kể chuyện có minh họa qua tranh (lần 2)  - Yêu cầu HS tập kể trong nhóm  Tranh1:Một con chó Sói đí đang lồng lộn đi tìm thức ăn, bỗng gặp Cừu . Nó chắc mẩm được một bữa ngon lành. Nó tiến lại và nói :  - Này Cừu, hôm nay mày tận số rồi. Trước khi chết mày có ước gì không ?  Tranh2:Sói nghĩ con mồi này không thể chạy thoát được. Nó liền hắng giọng rồi cất tiếng sủa lên thật to  Tranh 3:Tận cuối bãi người chăn cừu bỗng nghe tiếng gào của Sói. Anh liền chạy nhanh đến . Sói đang ngửa mặt lên , rống ông ổng . Người chăn cừu liền giáng cho nó một gậy .  Tranh 4:Cừu thoát nạn .  - Mời đại diện nhóm kể trước lớp  - Cả lớp và GV nhận xét  GV gợi ý HS nêu ý nghĩa của chuyện : -Sói chủ quan và kiêu căng nên đã phải đền tội  - Con Cừu bình tĩnh và thông minh nên đã thoát chết .  GDHS trong cuộc sống không nên chủ quan và kiêu căng .  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài trên bảng  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và kể lại câu chuyện cây khế cho người thân nghe . | Hát tập thể  2 HS đọc cn  Buổi trưa, Cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Nó thấy bầy hươu nai đã ở đấy rồi  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS đọc nhẩm bảng ôn.  - HS chỉ chữ  - HS chỉ chữ và đọc .  HS đọc đt  - HS đọc các tiếng vừa ghép  HS đọc cn – đt .  HS đọc nhẩm  Theo dõi, lắng nghe  HS đọc cn –đt  HS theo dõi  - HS viết vào bảng con :tuổi thơ  Lắng nghe  HS đọc đt  Lắng nghe  - HS đọc bài đã học 1.  Lắng nghe  - HS thảo luận tranh. Một số HS đọc câu ứng dụng  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo dõi  - HS viết bài vào vở Tập viết  Giữ trật tự, lắng nghe  **Sói và Cừu**  HS lắng nghe, ghi nhớ nội dung  HS tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nêu ý nghĩa câu chuyện  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 04 tháng 11 năm 2015

**TOÁN**

**Tiết:Số 0 trong phép trừ**

**I. Mục tiêu :**

KT: - HS nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ : 0 là kết quả phép trừ hai số bằng nhau , một số trừ đi 0 bằng chính nó.; Biết thực hiện phép trừ có số 0 ; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS nắm được kiến thức trên và biết vận dụng vào thực tế .

TĐ : HS yêu thích môn toán .

**II. Chuẩn bị**

GV: Tranh minh họa , bộ đồ dùng dạy toán

HS: Bộ đò dùng học toán, vở toán .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ồn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài:> < =?  5-3 …2 5 - 4 ... 2 5 - 1 …3  5-3 …3 5 - 4 …1 5 – 4 …0  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Giới thiệu phép trừ hai số bằng nhau, nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ : 0 là kết quả phép trừ hai số bằng nhau  a. Giới thiệu phép trừ 1- 1= 0  GV đính tranh minh họa lên bảng, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán  - Gọi HS khác trả lời  - Hỏi : 1 – 1 bằng mấy ? yêu cầu HS ghép bảng  GV ghi bảng 1 – 1 = 0  b. Giới thiệu phép trừ 3- 3= 0  Tương tự như 1 – 1 = 0  Hỏi : Phép trừ hai số bằng nhau có kết quả là mấy?  - Vậy 0 là kết quả phép trừ hai số như thế nào ?  GV : Một số trừ đi số đó thì bằng 0 .  **HĐ2:** Giới thiệu phép trừ “một số trừ đi 0”  a. Giới thiệu phép trừ 4 – 0 = 4  GV đính tranh minh họa lên bảng, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán  Hỏi : 4 hình vuông bớt 0 hình vuông con mấy hình vuông ?  - Hỏi : 4 – 0 bằng mấy ? yêu cầu HS ghép bảng  GV ghi bảng 4 – 0 = 4  b. Giới thiệu phép trừ 5- 0 = 5  tương tự như 4 – 0 = 4  GV chỉ 4 -0 = 4 ; 5 -0 = 5 Gọi HS nêu nhận xét  GV nhận xét, kết luận : Một số trừ đi 0 thì bằng chình số đó .  - Cho HS nêu ví dụ  Gv nhận xét, nhấn mạnh :  - Phép trừ hai số bằng nhau có kết quả là 0  - Một số trừ đi 0 thì bằng chính số đó .  Nghỉ giữa tiết ( 3’)  **HĐ3:** Cũng cố thực hiện phép trừ có số 0 ; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bài 1: Tính  - Cho HS nêu kết quả  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về phép trừ hai số bằng nhau và một số trừ đi 0 .  Bài 2: Tính  - Cho HS làm bài tiếp sức  - GV nhận xét tuyên dương và giúp HS nhận xét một số cộng hay trừ đị 0 thì bằng chính số đó .  **HĐ4:** Cũng cố viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bài 3: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát , nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở , 1 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Cho HS nhắc tên bài học  Gv cho HS chơi trò chới : Đoán số .  - Nhận xét tiết học .  - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Giữ trật tự  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát, nêu bài toán  Trong chuồng có 1 con vịt , 1 con chạy ra khỏi chuồng. Hỏi trong chuồng còn mấy con vịt?  … còn không con vịt .  HS ghép bảng : 1- 1 = 0  HS đọc cn – đt  HS thực hiện theo yêu cầu  … có kết quả là 0  … phép trừ hai số bằng nhau  Một số HS nhắc lại  HS theo dõi  Tất cả có 4 hình vuông , bớt 0 hình vuông . Hỏi còn lại mấy hình vuông ?  … còn 4 hình vuông .  HS ghép bảng : 4 – 0 = 4  HS đọc cn – đt  HS thực hiện theo yêu cầu  - Một số trừ đi 0 thì bằng chình số đó .  Lắng nghe  Một số HS nêu  Lắng nghe, ghi nhớ  Chơi trò chơi  - Nêu yêu cầu  HS theo dõi, nhận xét  - HS nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Có 3 con ngựa trong chuồng, cả 3 con đều chạy đi. Hỏi trong chuồng còn mấy con ngựa ?  3 – 3 = 0  HS nhận xét  HS thực hiện theo yêu cầu  2 – 2 = 0  Lắng nghe  - Số 0 trong phép trừ  Cả lớp tham gia  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài : on an**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : on, an, mẹ con, nhà sàn ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : on, an, mẹ con, nhà sàn, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác. Viết đúng mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề :Bé và bạn bè **.**

**TĐ:** GDHS ngoan, chăm học để mẹ vui lòng .

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

II. **Đồ dùng dạy học**

GV: SGK, Chữ ghép, tranh minh họa

HS: bảng con, sgk, chữ ghép, vớ Tập viết .

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**:  2. **Bài cũ**:  -GV giơ bảng phụ: iêu, yêu, ưu, ươu, cá sấu, kì diệu .  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : ao bèo kì diệu  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi bảng  **HĐ1**: Dạy vần  Vần: on  GV ghép bảng :on  GV cho HS nêu cấu tạo vần: on  Gv viết bảng : on  - Yêu cầu HS ghép thêm c vào vần on  Gv viết, ghép bảng : con  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  - Gv ghép và viết bảng :mẹ con  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : an (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : an  - Cho HS so sánh an với on  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : an - sàn - nhà sàn  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết : on, an, mẹ con, nhà sàn  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : rau non thợ hàn  hòn đá bàn ghế  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ , GDHS không leo trèo lên bàn ghế .  Củng cố: Các em vừa học những vần gì mới?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết.  **Tiết 2**  **Luyện tập**  HĐ1: Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Gấu mẹ dạy con chơi đàn . Còn thở mẹ thì dạy con nhảy múa .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  HĐ2: Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý  + Trong tranh vẽ mấy bạn ?  +Em và các bạn thường chơi những trò gì ?  + Em và các bạn thường giúp đỡ nhau những công việc gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, kêt hợp GDHS biết giúp đỡ bạn khi cần thiết .  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác . | Hát tập thể  HS đọc cn  Nhà Sáo Sậu ở sau dãy núi. Sáo ưa nơi khô ráo , có nhiều châu chấu, cào cào –  -HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần on gồm : o + n  HS ghép bảng : on  HS đọc cn – đt  HS ghép : con  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  HS ghép từ : mẹ con  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  **on an**  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  Đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  HS theo dõi  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Bé và bạn bè  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ năm ngày 05 tháng 11 năm 2015

**TOÁN**

**Tiết:Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT: - HS thực hiện được phép trừ hai số bằng nhau, phép trừ một số cho số 0 ; phép trừ có số 0 biết làm tính trừ các số trong phạm vi đã học .

KN: HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS học tập tích cực .

**II. Chuẩn bị**

GV: Tranh minh họa, bộ đồ dùng dạy toán

HS: Bộ đồ dùng học toán, vở toán .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ồn định lớp :**  **2. kiểm tra bài cũ :**  Bài : Tính  4 + 1 = 2 + 0 = 3 + 0 =  4 + 0 = 2 + 2 = 3 - 3 =  4 – 0 = 2 - 0 = 0 + 3 =  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  HĐ1: Hướng dẫn HS làm BT1- BT2  Bài 1: Tính  Gọi HS nêu kết quả (mỗi HS 1 cột )  - GV nhận xét, Giúp HS củng cố về phép trừ hai số bằng nhau và một số trừ đi 0 .  Bài 2 : Tính  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi 3 HS yếu lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét  HĐ2: Hướng dẫn HS làm BT3- BT4  Bài 3: Tính  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  GV nhận xét, nhấn mạnh cách thực hiện .  Bài 4: > < = ?  5 – 3 = …2 3 – 3 = …1 4 – 4 = …0  5 – 1 = …3 3 – 2 = …1 4 – 0 = …0  - Gv phát phiếu HT  - Gọi 1 HS lên bảng làm  - GV thu phiếu, nhận xét  - Chữa bài trên bảng , củng cố về cách làm  HĐ3: Hướng dẫn HS làm BT5  Bài 3: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Cho HS nhắc tên bài học  - GV nêu một số phép tính  - Nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Giữ trật tự  2 HS lên bảng làm (cột 1,2)  Lớp làm vào bản con ( cột3)  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  Lớp theo dõi  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài vào vở  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn  - Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  - Bạn Nam có 4 quả bóng, bị đứt dây bay đi 4 quả . Hỏi bạn Nam còn lại mấy quả bóng ?  4 – 4 = 0  HS nhận xét  3 - 3 =0  Lắng nghe  Luyện tập  - HS lắng nghe, nêu kết quả  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài : ân ă - ăn**

I. **Mục tiêu** :

**KT**: Giúp HS đọc được : ân, ă – ăn, con trăn, cái cân ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : ân, ă – ăn, con trăn, cái cân và viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác. Viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : **Nặn đồ chơi**

**TĐ:** GDHS biết quý trọng tình bạn .

**GDHS**: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV** : SGK- Tranh minh họa

**HS** : sgk, vở Tập viết, bảng con, chữ ghép

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp**:  2. **Bài cũ**:  -GV yêu cầu + Dãy 1 viết từ: bàn ghế .  Dãy 2 viết từ: hòn đá  - Tổ chức trò chơi đi tìm mật thư.  2 HS đọc câu ứng dụng.  Gv nhận xét, ghi điểm  3. **Bài mới** :  **Giới thiệu bài** : … ghi tựa  **HĐ1**: Dạy vần  Vần:ân  GV ghép bảng :ân  GV cho HS nêu cấu tạo vần : ân  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ân  Gv viết bảng : ân  - Yêu cầu HS ghép thêm c vào vần ân  Gv viết, ghép bảng : cân  -Cho HS ghép tiếng mới có vần ân  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : cái cân  - Gv ghép và viết bảng : cái cân  Gv chỉ bảng tổng hợp  - Cho HS nghe và hát theo bài “con heo đất”  - GV giới thiệu vần “ăn” trong tiếng “ăn”  \* Vần : ăn (các bước tương tự vần )  - GV ghép bảng : ă  Cho HS so sánh ă với a  - Yêu cầu HS đọc ă  - Gv ghép bảng : ăn  - Cho HS so sánh ăn với ân  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : ă – ăn, trăn, con trăn .  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2**: Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  ân, ăn, con trăn, cái cân  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : bạn thân khăn rằn  gần gũi dặn dò  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS quý trọng tình bạn .  **4. Củng cố dặn dò :**  HS chơi trò chơi nhìn hình đoán chữ.  Gv nhận xét, chuyển tiết .  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng  Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  - Gv chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý:  + Em đã nặ được những đồ chới gì ?  + Trong số các bạn của em, ai nặn đồ chơi đẹp, giống như thật ?  + Sau khi nặn đồ chơi xong, em phải làm gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  Gv nhận xét, tuyện dương .  4.**Củng cố dặn dò** :  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác | Hát tập thể  Cả lớp viết vào b/c.  4 HS chọn lá thư và đọc từ  Gấu mẹ dạy con chơi đàn . Còn Thỏ mẹ thì dạy con nhảy múa .  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ân gồm : â + n  HS ghép bảng ân  HS đọc cn – đt  HS ghép :cân  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - tranh vẽ cái cân  HS ghép từ : cái cân  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con : ân, ăn, con trăn, cái cân  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  **Vần ân ăn**  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  Đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Theo dõi  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  Giữ trật tự, lắng nghe  Nặn đồ chơi  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thực hiện  - HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 06 tháng 11 năm 2015

**TẬP VIẾT**

**Bài 9- Bài 10**

**I.Mục tiêu:**

KT:HS viết đúng các từ: cái kéo, trái đào, sáo sậu, líu lo, hiểu bài, yêu cầu ; chú cừu, rau non, thợ hàn, khâu áo, cây nêu, dặn dò . kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết , tập 1 .

KN: HS viết đúng, viết đẹp và viết đủ số dòng quy định .

TĐ:- GDHS tính kiên trì trong HT.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV: Bài viết 8, 9

* Kẻ sẵn bảng

HS: Bảng con, Vở Tập viết tập 1 .

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  - GV đọc : xưa kia, ngói mới, tươi cười, buổi tối  GV nhận xét  **3.Bài mới**  GV giới thiệu bài: … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS nhận xét   * GV treo bài viết lên bảng : cái kéo, trái đào, sáo sậu, líu lo, hiểu bài, yêu cầu   **-** Yêu cầu HS đọc bài viết  GV nhắc lài nghĩa của từ  - Cho HS nêu độ cao của các con chữ, nêu vị trí dấu thanh trong các tiếng và khoảng cách giữa các con chữ, giữa các từ  GV nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2:** Hướng dẫn viết  \*Viết bảng con  - GV viết mẫu, nói cách viết từng từ   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   - GV nhận xét, chỉnh sửa  \* Viết bài trong vở Tập viết  - GV hướng dẫn HS viết bài 9 trong vở  - Gv theo dõi, uốn nắn  -Gv chấm một số bài, nhận xét cụ thể  **Củng cố :**  Gv chữa lỗi sai chính trong bài, chuyển tiết  **Tiết 2**  GV giới thiệu bài: … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS nhận xét  - GV treo bảng bài viết : **chú cừu, rau non, thợ hàn, khâu áo, cây nêu, dặn dò**  **-** Yêu cầu HS đọc bài viết  GV nhắc lài nghĩa của từ  - Cho HS nêu độ cao của các con chữ, nêu vị trí dấu thanh trong các tiếng và khoảng cách giữa các con chữ, giữa các từ .  GV nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2:** Hướng dẫn viết  \*Viết bảng con  - Gv viết mẫu, nói cách viết từng từ   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   - Gv nhận xét, chỉnh sửa  \* Viết bài trong vở Tập viết  - GV hướng dẫn HS viết bài 10 trong vở  - Gv theo dõi, uốn nắn  -GV chấm một số bài, nhận xét cụ thể  **4.Củng cố dặn dò:**  - Sửa chữa, nêu HS viết sai  Gv nhận xét tinh thần cuả HS  - Dặn HS về nhà luyện viết thêm ở nhà . | Hát tập thể.  HS viết bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS theo dõi, đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  -lắng nghe  HS nêu nhận xét  Lắng nghe  HS theo dõi, luyện viết trên bảng con  - Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Theo dõi, rút kinh nghiệm  Lắng nghe  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  HS đọc cn – đt  -lắng nghe  HS nêu nhận xét  Lắng nghe  HS theo dõi, luyện viết trên bảng con  - Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Theo dõi, rút kinh nghiệm  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

KT: - HS thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học , phép cộng với số 0 ; phép trừ một số cho 0 , trừ hai số bằng nhau .

KN: HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính trung thực trong học tập .

**II. Chuẩn bị**

GV: Tranh minh họa , bộ đồ dùng dạy toán , phiếu HT ( Bài 3)

HS: Bộ đồ dùng học toán, vở toán .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ồn định lớp :**  **2. kiểm tra bài cũ :**  Bài 4: > < = ?  5 – 3 = …2 3 – 3 = …1 4 – 4 = …0  5 – 1 = …3 3 – 2 = …1 4 – 0 = …0  - Gọi 2 HS lên bảng làm, yêu cầu lớp làm vào bảng con  - GV nhận xét , ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Cũng cố thực hiện phép cộng, phép trừ các số đã học , phép cộng với số 0 ; phép trừ một số cho 0 , trừ hai số bằng nhau .  a,Bài 1b) :Tính  4 3 +5 2 1 +0  0 3 0 2 0 1  -Nhận xét – chữa bài  b,Bài 2: Tính ,  C/ cố tính chất giao hoán  3 + 3 = 4 + 1 = 1 + 2 = 4 + 0 =  3 + 2 = 1 + 4 = 2 + 1 = 0 + 4 =  -Nhận xét – chữa bài  d,Bài 3Điền dấu > , < , = vào chỗ chấm  4 + 1 … 4 5 – 1 … 0 3 + 0 … 3  4 + 1 … 5 5 – 4 … 2 3 – 0 … 3    -Theo dõi - nhận xét – chữa bài  **HĐ2 :** Cũng cố viết phép tính theo hình minh họa.  c,Bài 4:Viết phép tính thích hợp  -Hướng dẫn hs quan sát tranh – nêu bài toán theo tranh.  +Muốn biết ta làm phép tính gì ?             |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   - Chấm bài.  -Nhận xét – chữa bài  **4.** **Củng cố – dặn dò**  -Ôn lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 5  \*Về nhà xem lại bài  -Nhận xét tiết học | Giữ trật tự  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - Nếu yêu cầu  2 đội lên thi đua  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn  - Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Có 3 con chìm đậu trên dây điện , có 2 con bay đến nữa. Hỏi có tất cả cả có bao nhiêu con chim ?  3 + 2 = 5  HS nhận xét  5 – 2 =3  Lắng nghe  Luyện tập chung  - HS theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.MỤC TIÊU:**

**-** Nhận xét các hoạt động trong tuần.

- Phương hướng tuần tới.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

Chuẩn bị bản sơ kết tuần

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

1.**Ổn định tổ chức**:

2.**Nhận xét chung các hoạt động của lớp**.

Ưu điểm:

\* Đạo đức: Trong tuần các con đều ngoan, đoàn kết với bạn trong lớp, trong trường. Lễ phép chào hỏi thầy cô và mọi người.

Các con bắt đầu quen với môi trường mới, thầy cô, bạn bè.

\* Học tập :Đi học tương đối đều và đúng giờ.

- Nhiều bạn có ý thức trong học tập: ........................................................................................

- Chăm học , chú ý nghe giảng, sôi nổi: ..................................................................................

- Một số bạn đã có đủ đồ dùng , sách vở.

\* Nề nếp :Đã bước đầu đi vào nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp vệ sinh.

Ban cán sự lớp, các tổ trưởng, tổ phó đã đôn đốc các bạn vệ sinh.

\* Các hoạt động : Tham gia các hoạt động thể dục , múa hát tập thể.

Nhược điểm:

- Một số bạn còn chưa có đủ đồ dùng học tập:...........................................................................

- Đi học muộn, hay nghỉ học buổi chiều:...................................................................................

- Trong lớp chưa chú ý nghe giảng , chưa chăm học: ...............................................................

- Nhiều bạn chưa tự giác vệ sinh:..............................................................................................

3. **Phương hướng tuần tới**:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan , học giỏi.

- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.

- Tieáp tuïc nhaéc nhôû HS ñi hoïc ñeàu ,ñuùng giôø

- Mua ñoà duøng hoïc taäp ñoái vôùi nhöõng HS coøn thieáu

- Veä sinh caù nhaân saïch seõ tröôùc khi ñeán lôùp, vệ sinh trường lớp sạch đẹp.

- GV tieáp tuïc phuï ñaïo nhöõng HS yeáu.

- Boài döôõng HS thi vieát chöõ ñeïp: Thu Thủy, Thùy Trang.

- Boài döôõng HS thi giaûi toaùn treân internet: Hữu nghĩa, Anh Vũ, Gia Bảo, Thu Thủy.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 11** :

**Tiết 1 :Rèn chữ – bàn ghế, bé Lan có nhiều bạn bè**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

-bàn ghế:5 hàng

-bé Lan có nhiều bạn bè: 5 hàng

**Tiết 2: Học vần - Ôn tập**

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các vần đã học trong bài 44,45,4647

Tìm tiếng từ mới mang vần đang ôn

Luyện đọc đúng ,đọc trơn các từ vừa tìm

**II/ Luyện đọc**

Ôn các vần đã học trong bài 44,45,46,47

-Tìm tiếng từ mang vần đang ôn và luyện đọc trơn từ đó

VD: giàn lan, săn bắn, cần cù, số bốn,sơn đo,thổi lên, bến đò…

**Tiết 3: Rèn chữ - đèn pin, bé ngồi bên cửa sổ**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

- đèn pin:5 hàng

- bé ngồi bên cửa sổ: 5 hàng

**Tiết 4: Chính tả - Ôn tập**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-ân,ăn,ôn,en,an,on,ên,ơn

-săn bắn ,số bốn,giàn lan,bến đò,thổi lên

-chú nhái đậu trên lá sen

**III/ Bài tập:**

Điền vần en hay ên

-con h…, h...nhát, nhái b… b… bờ hồ

**TIẾT 31 : LUYỆN TẬP : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Theo bảng trừ và làm tính trừ\_ so sánh các số trong phạm vi 5
* Quan sát tranh, nêu bài toán và biểu thị bằng phép tính thích hợp.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

5 4 5 5 4

- 3 - 4 - 2 - 4 - 1

> < =

Bài 2/

4….. 5 – 2 5 – 1 … 5

3 …. 5 – 2 5 – 4 … 0

2 …. 5 – 4 1 + 4 … 5

Bài 3/ Điền số:

3 + = 4 – 1 2 + = 5 – 3

Bài 4/ Viết số thíc hợp

GV gắn mô hình 5 chiếc xe - bỏ bớt 2 chiếc xe

**TIẾT 32 : LUYỆN TẬP : CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

I/ **MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố về:

* Cộng trừ trong phạm vi 5; so sánh các số trong phạm vi 5
* Quan sát mô hình, nêu bài toán và biểu thị phép tính thích hợp.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính

1 + 4 = 3 + 2 =

4 + 1 = 2 + 3 =

5 – 1 = 5 – 3 =

5 – 4 = 5 – 2 =

Bài 2/ Điền số :

5

4

5

+ = + + = + =

5

4

5

- = - = - =

Bài 3/ Viết phép tính thích hợp.

1. GV gắn mô hình 3 con mèo b) GV gắn mô hình 5 cái thuyền,

2 con mèo bỏ bớt 1 cái thuyền

**TIẾT 33: LUYỆN TẬP: SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**:

I/ **MỤC TIÊU**: Củng cố về:

* Phép trừ hai số bằng nhau ; trừ một số đi 0
* Bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

5 – 1 1 – 0

5 – 3 2 – 2

5 – 2 3 – 3

5 – 4 4 – 0

Bài 2/ Nối phép tính với kết quả đúng:

3 - 2

3 - 3

4 - 2

5 - 2

5 - 5

4 - 1

4 - 0

5 - 1

Bài 3/ Số :

5 – 5 = 4 – 4 = 4 + =

5 - = 5 - 0 = 4 + = 0

**Ngày dạy : Thứ hai ngày 09 tháng 11 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 12**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài: ôn ơn**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : ôn ơn, con chồn, sơn ca ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : ôn ơn, con chồn, sơn ca, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Mai sau khôn lớn

GDKNS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : SGK, tranh minh họa, chữ ghép

HS : sgk, vở tập viết, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ:ân ăn, bạn thân , gần gũi, khăn rằn  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : ăn, ân, gần gũi, khăn rằn  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: ôn  GV ghép bảng : ôn  GV cho HS nêu cấu tạo vần : ôn  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ôn  Gv viết bảng : ôn  - Yêu cầu HS ghép thêm ch và dấu huyền vào vần ôn  Gv viết, ghép bảng :chồn  -Cho HS ghép tiếng mới có vần ôn  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ :con chồn  - Gv ghép và viết bảng :con chồn  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ơn (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng :ơn  - Cho HS so sánh ơn với ôn  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : ơn, sơn , sơn ca  GDHS bảo vệ loài vật có ích .  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  ôn ơn con chồn sơn ca  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : ôn bài cơn mưa  khôn lớn mơn mởn  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS thói quen ôn lại bài để hiểu bài sâu hơn  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn.  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  - Gv chấm một số bài nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý:  +Trong tranh vẽ gì ?  + Mai sau lớn lên em thích làm gì ?  + Muốn trở thành người như em mong muốn, bây giờ em phải làm gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  Gv nhận xét, kết hợp GDHS ngoan, cố gắng học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  HS đọc cn  Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn .  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ôn gồm : ô + n  HS ghép bảng : ôn  HS đọc cn – đt  HS ghép : chồn  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - tranh vẽ con chồn  HS ghép từ : con chồn  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  ôn ơn con chồn sơn ca  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  HS đọc cn – đt  ôn ơn  HS đọc đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Mai sau khôn lớn  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học; phép cộng với số 0, phép trừ một số cho 0, Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS chủ động trong HT

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn, phiếu HT (BT3)

HS : bảng con, vở rèn

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  Bài 3: > < = ?  4 + 1 = …4 5 – 1 = …0 3 + 0 = …3  4 + 1 = …5 5 – 4 = …2 3 – 0 = …3  - Gọi 2 HS lên bảng làm , Lớp làm vào vở  - GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Cũng cố thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học; phép cộng với số 0, phép trừ một số cho 0.  Bài 1: Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV gọi 2 HS yêu lên bảng làm, lớp làm vào bảng con .  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét, giúp HS củng cố một số cộng hoặc trừ 0 và phép trừ hai số bàng nhau .  Bài 2: Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Gv lần lượt gọi HS nêu kết quả và nói cách tính  GV nhận xét và giúp HS củng cố về cách thực hiện theo thứ tự từ phải sang trái  Nghỉ giữa tiết (3’)  Bài 3: Số?  3 + … = 5 4 - … = 1 3 - … = 0  5 - … = 4 0 + …= 2 0 + …= 2  GV phát phiếu HT , gọi 1 HS làm bài trên phiếu lớn  - GV thu phiếu, chấm một số bài nhận xét  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  **HĐ2 :** Cũng cố viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bài 4: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  Gv nêu một số phép tính gọi HS yếu nêu kết quả  - GV nhận xét tiết học  Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài và luyện tập tính nhẩm nhanh | Giữ trật tự  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe  - Tính  HS làm bài theo yêu cầu  HS nhận xét  Lắng nghe  - Tính  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Chơi trò chơi  - HS nêu yêu cầu  HS bài bài cn  Nộp phiếu, lắng nghe  HS nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS quan sát, nêu bài toán  2 + 2 = 4  HS nhận xét  4 – 1 = 3  Lắng nghe  Luyện tập chung  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài: en ên**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : en, ên, lá sen, con nhện ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : en, ên, lá sen, con nhện, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác , Viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

TĐ: GDHS không chơi những trò chơi nguy hiểm như bắn tên .

GDKNS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : sgk, chữ ghép, tranh minh họa

HS : sgk, VTV, chữ ghép, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: :ôn ơn, ôn bài, cơn mưa, khôn lớn  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng :  - GV đọc : khôn lớn, mơn mởn  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần:en  GV ghép bảng :en  GV cho HS nêu cấu tạo vần: en  Yêu cầu HS ghép bảng vần : en  Gv viết bảng :en  - Yêu cầu HS ghép thêm s vào vần en  Gv viết, ghép bảng : en  -Cho HS ghép tiếng mới có vần en  -Y/ c HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ :lá sen  - GV ghép và viết bảng : lá sen  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ên (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : ên  - Cho HS so sánh ên với en  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : ên , nhện con nhện  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  en ên lá sen con nhện  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : áo len mũi tên  khen ngợi nền nhà  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS ngoan, chăm học để được khen , không chơi trò chơi nguy hiểm .  **4.Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Nhà Dế Mèn ở gần bãi cỏ non. Con nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  **HĐ2 :** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề :  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý:  + Trong tranh vẽ gì ?  + Quả bóng ở bên phải hay bên trái cái bàn?  + Cái ghế ở bên phải hay bên trái cái bàn?  + Con mèo ở trên hạy dưới cái bàn ?  + Con chó ở trên hạy dưới cái bàn ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, đi về phía bên phải đường khi tham gia giao thông .  **4.Củng cố dặn dò:**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  **-** Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác. | Hát tập thể  HS đọc cn  Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn .  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Lắng nghe  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS ghép :  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  HS ghép từ  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  en ên lá sen con nhện  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  en ên  HS đọc đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát , nói nội dụng tranh  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2015**

**TOÁN**

**Tiết : Phép cộng trong phạm vi 6**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS vận dụng được các kiến thực vừa, học làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :bảng con, bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài 3: Số?  3 + … = 5 4 - … = 1 3 - … = 0  5 - … = 4 0 + …= 2 0 + …= 2  - Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  \* Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6  a. Hướng dẫn HS Thành lập công thức :  5 + 1 = 6 1 + 5 = 6  Bước 1: GV đính mô hình lên bảng , yêu cầu HS quan sát, nêu bài toán .  Bước 2: Yêu cầu HS đếm cả 2 nhóm hình tam giác , nói kết quả  - GV yêu cầu HS ghép phép tính tương ứng  GV ghi bảng : 5 + 1 = 6  Bước 3: Giúp HS quan sát hình vẽ rút ra nhận xét  - Yêu cầu HS tự điền kết quả vào chỗ chấm trong phép cộng 1 + 5 = … rồi ghép bảng  Gv ghi bảng : 1 + 5 = 6  - GV cho HS đọc lại cả hai công thức :  5 + 1= 6 1 + 5 = 6  b. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  4 + 2 = 6 2 + 4 = 6 3 + 3 = 6  Tiến hành như phần a  c. Hướng dẫn HS bước đầu ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6 .  - Cho HS đọc lại bảng cộng .  GV hỏi : 6 bằng mấy cộng mấy ?  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** Cũng cố thực hiện tính cộng trong phạm vi 6;  Bài 1: Tính  - GV ghi nội dung lên bảng , gọi 2 HS lên bảng làm. HS lớp làm vào bảng con phần còn lại  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính  GV đính nội dung lên bảng  - Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  GV nhận xét, giúp HS củng cố về tính chất của phép cộng và số 0 trong phép cộng .  Bài 3: Tính  - GV gọi HS nêu kết quả, nói cách tính  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện **HĐ 3:** Cũng cố viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bải 4: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính .  GV nhận xét  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính , lớp viết phép tính vào vở  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  - Cho HS nêu các công thức vừa học .  - GV nhận xét tiết học  Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài và luyện tập tính nhẩm nhanh | Giữ trật tự  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS theo dõi, thực hiện  - Có 5 hình tam giác màu trắng và 1 hình tam giác màu xanh. Hỏi có tất cả bao nhiêu hình tam giác ?  … có tất cả 6 hình tam giác .  5 + 1 = 6  HS đọc cn – đt  5 hình tam giác và 1 hình tam giác cũng như 1 hình tam giác và 5 hình tam giác .  1 + 5 = 6  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  6 = 1 + 5 6 = 2 + 4 , …  Lắng nghe  Chơi trò chơi  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS quan sát  - 2 đội lên tham gia chơi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  -Trên cành có 4 con chim, có 2 con chim bay đến nữa . Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim ?  4 + 2 = 6  3 + 3 = 6  HS nhận xét  Lắng nghe  Phép cộng trong phạm vi 6  HS nêu cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài : in , un**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : in, un, đèn in, con giun ; từ và câu ứng dụng .

-Viết được : in, un, đèn pin, con giun ; viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xá, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Nói lời xin lỗi

TĐ: GDHS yêu quý và chăm sóc loài vật nuôi .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : sgk, chữ ghép, tranh minh họa

HS : sgk, VTV, chữ ghép, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: en, ên, khên ngợi, mũi tên, nên nhà  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc : en ên áo len, nên nhà  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: in  GV ghép bảng : in  GV cho HS nêu cấu tạo vần: in  Yêu cầu HS ghép bảng vần : in  Gv viết bảng : in  - Yêu cầu HS ghép thêm p vào vần in  Gv viết, ghép bảng : pin  -Cho HS ghép tiếng mới có vần in  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : đèn pin  - Gv ghép và viết bảng : đèn pin  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : un (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : un  - Cho HS so sánh un với in  - GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : un giun con giun  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết :  in un đèn pin con giun  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : nhà in mưa phùn  xin lỗi vun xới  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ kết hợp GDHS biết nói lời xin lỗi khi có lỗi .  **4. Củng cố :** Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - GV giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Ủn à ủn ỉn  Chín chú lợn con  Ăn đã no tròn  Cả đàn đi ngủ .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong đoạn thơ  Hướng dẫn HS đọc từng câu, cả đoạn thơ  Cho HS xung phong đọc đoạn thơ  Gv đọc mẫu  **HĐ2 :** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ gì ?  +Em có biết vì sao bạn trai trong tranh mặt lại buồn thiu như vậy?  + Em đã nói lần nào câu “Xin lỗi ” chưa? Trong trường hợp nào ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, kết hợp GDHS biết nói lời xin lỗi khi cần thiết .  **4.Củng cố - dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác | Hát tập thể  HS đọc cn  Nhà Dế Mèn ở gần bãi cỏ non. Con nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần in gồm : i + n  HS ghép bảng : in  HS đọc cn – đt  HS ghép : pin  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - Tranh vẽ chiếc đèn pin  HS ghép từ : đèn pin  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh un với in  HS ghép bảng : un giun con giun  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  in un đèn pin con giun  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  HS đọc cn – đt  Vần in un  HS đọc đt - cn  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Theo dõi  HS đọc cn – đt  HS thực hiện theo yêu cầu  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Nói lời xin lỗi  HS thào luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2015**

**TOÁN**

**Tiết : Phép trừ trong phạm vi 6**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS vận dụng được các kiến thực vừa, học làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính khoa học, tính chính xác.

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :bảng con, bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  Bài 3: Tính  5 – 1 + 2 = 3 – 3 + 6 =  4 – 2 + 4 = 2 – 1 + 5 =  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6  a. Hướng dẫn HS Thành lập công thức :  6 - 1 = 5 6 - 5 = 1  Bước 1: GV đính mô hình lên bảng , yêu cầu HS quan sát, nêu bài toán .  Bước 2: Yêu cầu HS đếm tất cả số hình tam giác, sau đó bớt đi 1 hình tam giác rồi nói kết quả  - GV yêu cầu HS ghép phép tính tương ứng  GV ghi bảng : 6 - 1 = 5  Bước 3: Giúp HS quan sát hính vẽ rút ra nhận xét  - Yêu cầu HS tự điền kết quả vào chỗ chấm trong phép trừ 6 - 5 = … rồi ghép bảng  Gv ghi bảng : 6 - 5 = 1  - GV cho HS đọc lại cả hai công thức :  6 - 1= 5 6 - 5 = 1  b. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  6 - 2 = 4 6 - 4 = 2 6 - 3 = 3  Tiến hành như phần a  c. Hướng dẫn HS bước đầu ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6 .  - Cho HS đọc lại bảng trừ .  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** HS thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6;  Bài 1: Tính  - GV ghi nội dung lên bảng , gọi 2 HS lên bảng làm yêu cầu HS lớp làm vào bảng con phần còn lại  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính  GV đính nội dung lên bảng  - Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  GV nhận xét, giúp HS củng cố về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  Bài 3: Tính  - GV gọi HS nêu kết quả, nói cách tính  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện .  **HĐ3 :** Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bải 4: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Hd quan sát tranh nêu bài toán          - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính .  GV nhận xét  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính , lớp viết phép tính vào vở  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  - Cho HS nêu các công thức vừa học .  - GV nhận xét tiết học  Về nhà học thuộc bảng trừ trong phạm vi 6 . | Giữ trật tự  Lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS theo dõi, thực hiện  - Có 6 hình tam giác bớt đi 1 hình tam giác. Hỏi còn lại mấy hình tam giác ?  … còn lại 5 hình tam giác .  6 - 1 = 5  HS đọc cn – đt  5 hình tam giác và 1 hình tam giác cũng như 1 hình tam giác và 5 hình tam giác .  6 - 5 = 5  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Chơi trò chơi  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS quan sát  - 2 đội lên tham gia chơi  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  -HS nêu yêu cầu  - Dưới ao có 6 con vịt, 1 con vịt chạy lên bờ . Hỏi dưới ao còn mấy con vịt ?  6 - 1= 5  Lắng nghe  6 - 2 = 4  HS nhận xét  Lắng nghe  Phép trừ trong phạm vi 6  HS nêu cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài: iên , yên**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : iên yên, đèn điện, con yến ; từ và câu ứng dụng .

-Viết đực : iên yên, đèn điện, con yến, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : Biển cả

TĐ: GDHS yêu thiên nhiên .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : sgk, chữ ghép, tranh minh họa

HS : sgk, VTV, chữ ghép, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: in un nhà in, vun xới  Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - GV đọc : xin lỗi, mưa phùn  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: iên  GV ghép bảng :iên  GV cho HS nêu cấu tạo vần : iên  Yêu cầu HS ghép bảng vần : iên  Gv viết bảng : iên  - Yêu cầu HS ghép thêm đ và dấu nặng vào vần iên  Gv viết, ghép bảng : điện  -Cho HS ghép tiếng mới có vần iên  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : đèn điện  - Gv ghép và viết bảng : đèn điện  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : yên (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : yên  - Cho HS so sánh yên với iên  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : yên yên yên ngựa  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  iên yên đèn điện con yến  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : cá biển yên ngựa  viên phấn yên vui  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh :  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Sau cơn bão, Kiến Đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chở lá khô về tổ mới .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  GV đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ gì ?  + Em thường thấy, thường nghe nói biển có những gì ?  + Nước biển mặn hay ngọt ?  + Em có thích biển không ? Em được đi biển lần nào chưa ? Ở đấy em thấy gì ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, GDHS yêu biển, yêu thiên nhiên.  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  HS đọc cn  Ủn à ủn ỉn  Chín chú lợn con  Ăn đã no tròn  Cả đàn đi ngủ .  HS viết vào bảng co  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần : iên gồm iê + n  HS ghép bảng iên  HS đọc cn – đt  HS ghép : điện  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - Tranh vẽ đèn diện  HS ghép từ : đèn điện  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  iên yên đèn điện con yến  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  iên yên  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câù  HS thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Biển cả  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS đọc bài đt  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài: uôn ươn**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được:uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai ; từ và câu ứng dụng

-Viết được : uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai. Viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : Chuồn chuồn, chấu, cào cào

TĐ: GDHS diệt trừ con vật có hại, có ý thức giữ gìn sức khỏe cho bản thân .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : sgk, chữ ghép, tranh minh họa

HS : sgk, VTV, chữ ghép, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: iên, yên , viên phấn , yên ngựa  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc : cá biển, yên vui  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: uôn  GV ghép bảng :uôn  GV cho HS nêu cấu tạo vần : uôn  Yêu cầu HS ghép bảng vần : uôn  Gv viết bảng : uôn  - Yêu cầu HS ghép thêm ch và dấu huyền vào vần uôn  Gv viết, ghép bảng : chuồn  -Cho HS ghép tiếng mới có chứa vần uôn  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  GV giảng từ và GDHS không bắt chuồn chuồn giữa trưa nắng .  Yêu cầu HS ghép từ :chuồn chuồn  - Gv ghép và viết bảng : chuồn chuồn  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ươn (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng :ươn  - Cho HS so sánh ươn với uôn  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : ươn vươn vươn vai  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  uôn ươn chuồn chuồn vươn vai  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : cuộn dây con lươn  ý muốn vườn nhãn  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  Ý muốn là điều mong muốn được thực hiện  Lươn là loài cá nước ngọt sống dưới bún ao, hồ, ruộng đồng; mình tròn dài, da trơn màu nâu vàng. Chế biến được nhiều món ngon .  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay lượn .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  GV đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ những con gì ?  +Em có hay bắt chuồn chuồn, châu chấu, cào cào không ?  + Có nên bắt chuồn chuồn, châu chấu, cào cào giữa trưa nắng không? Vì sao  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, GDHS không bắt chuồn chuồn, châu chấu, cào cào giữa trưa nắng .  **4.Củng cố dặn dò:**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài khác . | Hát tập thể  HS đọc cn  Sau cơn bão, Kiến Đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chở lá khô về tổ mới  HS viết vào bảng con :  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ươn gồm ư + ơ  HS ghép bảng : uôn  HS đọc cn – đt  HS ghép :chuồn  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  - Tranh vẽ con chuồn đang đậu trên lá  Lắng nghe  HS ghép từ : chuồn chuồn  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  uôn, ươn chuồn chuồn, vươn vai  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm , lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  uôn ươn  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  Giữ trật tự, lắng nghe  Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6.

KN:HS làm tính nhanh , chính xác .

TĐ:GDHS tính trung thực trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn, tranh minh họa , phiếu HT ( BT 3)

HS : Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  Bài 3: Tính  5 – 1 + 2 = 3 – 3 + 6 =  4 – 2 + 4 = 2 – 1 + 5 =  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Cũng cố thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6.  Bài 1: Tính  - GV ghi nội dung lên bảng rồi Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về phép trừ hai số bằng nhau, 0 cộng với một số và một số trừ đi 0 .  Bài 2: Tính  - GV gọi HS nêu kết quả, nói cách tính  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** Cũng cố thực hiên dạng bài điền dấu.  Bài 3:  >  < ? 2 + 3 …6 3 + 3 …6 4 + 2 …6  = 2 + 4 …6 3 + 2 …6 4 - 2 …6  - Gọi HS nêu cách làm  - GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài trong 3 phút  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài  Gv nhận xét, giúp HS củng cố cách làm  Bài 4: Số ?  … + 2 = 5 3 + ... = 6 … + 5 = 5  … + 5 = 6 3 + …= 4 6 + …= 6  Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  **HĐ2 :** Cũng cố viết phép tính theo hình minh họa.  Bải 4: Viết phép tính thích hợp  GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính, lớp viết phép tính vào vở  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  GV nêu một số phếp tính  - GV nhận xét tiết học  Về nhà học thuộc các bảng cộng trừ đã học . | Giữ trật tự  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS theo dõi, thực hiện  2 Đọi lên bảng tham gia trò chơi  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Chơi trò chơi  - Nêu yêu cầu  Tính, so sánh, điền dấu  HS làm bài cn  Nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS thực hện theo yêu cầu  HS nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Có tất cả 6 con vịt, có 2 con vịt chạy đi nơi khác. Hỏi còn lại mấy con vịt ?  6 - 2 = 4  Lắng nghe  Luyện tập chung .  HS lắng nghe, nêu kết quả  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Hiểu rõ vai trò và tầm quan trọng của việc học
* Nắm được lí lịch phân công lao động của trường và buổi sinh hoạt của lớp

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.
* Biết điều khiển tổ chức sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoại khoá.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Sổ chủ nhiệm
* Giáo án sinh hoạt
* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua (tuần 11)  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: **Phương hướng tuần tới**:  - Mua ñoà duøng hoïc taäp ñoái vôùi nhöõng HS coøn thieáu  - Veä sinh caù nhaân saïch seõ tröôùc khi ñeán lôùp, vệ sinh trường lớp sạch đẹp.  - GV tieáp tuïc phuï ñaïo nhöõng HS yeáu.  - Boài döôõng HS thi vieát chöõ ñeïp: Thu Thủy, Thùy Trang.  - Boài döôõng HS thi giaûi toaùn treân internet: Hữu nghĩa, Anh Vũ, Gia Bảo, Thu Thủy.  - Tích cực tham gia, tập luyện MHST, TDGG.  Nhận xét và đưa ra phương hướng cho tuần sau.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 12** :

**Tiết 1: Rèn chữ** - đầu nguồn; Đàn yến bay luợn trên bầu trời.

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

- đầu nguồn:5 hàng

- Đàn yến bay luợn trên bầu trời: 5 hàng

**Tiết 2: Học vần - Ôn tập**

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các vần đã học trong bài 48,49,50,51,52

Tìm tiếng từ mới mang vần đang ôn

Luyện đọc đúng ,đọc trơn các từ vừa tìm

**II/ Luyện đọc**

Ôn các vần đã học trong bài48,49,50,51,52

-Tìm tiếng từ mang vần đang ôn và luyện đọc trơn từ đó

VD:số chín, cún con,tiến lên,cuộn chỉ,bông hồng,…

**Tiết3: Rèn chữ**- công viên; trăng tròn như cái đĩa

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

- công viên:5 hàng

- trăng tròn như cái đĩa : 5 hàng

**Tiết 4: Chính tả - Ôn tập**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN nghe và viết đúng bài chính tả

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-ung, ưng,ăng,ong,ông

-thung lũng, vầng trăng,yên lặng,rừng thông

-bé cùng bạn chơi đu quay.

**III/ Luyện tập:**

Điền ăng hay âng ?

-cây b… lăng,n… trái bóng,bé v….lời mẹ

**TIẾT 34 : LUYỆN TẬP: CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

I/ **MỤC TIÊU**: Củng cố về:

* Khắc sâu ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6
* Thực hành tính cộng đúng trong phạm vi 6

II/ Bài tập:

Bài 1/ tính:

5 4 3 2 0 6

+ 1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 0

Bài 2/ Nối:

4 + 2

5 + 0

0 + 6

1 + 5

6 + 0

4 + 0

1 + 4

3 + 2

Bài 3/ Viết phép tính thích hợp:

* GV gắn mô hình 4 con gà và 2 con gà

**TIẾT 35 : LUYỆN TẬP: TRỪ TRONG PHẠM VI 6 .**

I/ **MỤC TIÊU**: Củng cố về:

* Khắc sâu, ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6
* Thực hành tính trừ đúng trong phạm vi 6

Bài 1/ Tính:

6 6 6 6 6 6

- 5 - 0 - 4 - 2 - 1 - 3

Bài 2/ Viết số thích hợp vào chỗ trống:

6 – 1= 6 – 0 =

6 – 5 = 6 – 2 =

6 – 6 = 6 – 4 =

Bài 3/ > < =

6 – 5 …. 6 6 – 4 …. 1

6 – 1 … 4 + 1 5 – 1 …. 5 – 2

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

GV gắn mô hình 6 con vịt, bớt đi 3 con vịt?.

**TIẾT 36 : LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 6.**

I/ **MỤC TIÊU**: Giúp học sinh củng cố khắc sâu các phép tính cộng trừ; quan hệ thứ tự giữa các số.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

6 5 6 0 2 6

- 5 + 1 - 6 + 6 + 4 - 4

Bài 2/ Điền dấu > < = vào ô trống:

>

>

<

<

<

>

1 3 2 4 6 5 0

Bài 3/ Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

….. + 1 = 6 ….. + 3 = 6

6 + …. = 6 3 + …. = 4

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

a) GV gắn 4 con vịt vào 2 con vịt b) GV gắn 6 cái thuyền, bỏ bớt

1 cái thuyền

**………………………………………………………..**

**Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 13**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài 51: Ôn tập**

**I. Mục tiêu:**

KT: - HS đọc được các vần có kết thúc bằng n, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 44 đến bài 51

- HS viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 44 đến bài 51

KN: - HS đọc to rõ ràng, viết đúng và đủ số dòng quy định

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể : Chia phần

TĐ: GDHS biết nhường nhịn lẫn nhau .

GDKNS: Giao tiếp tự tin

**III. Đồ dùng dạy học :**

GV: - Bảng ôn (tr. 64

- Tranh minh họa

HS : SGK, bảng con, vở Tập viết

**IV. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2.Kiểm tra bài cũ :**  -GV giơ bảng phụ: uôn, ươn ,cuộn dây, vườn nhãn  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng trong bài.  GV đọc : cuộn dây, vườn nhãn  GV nhận xét , ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài: ... ghi bảng  **HĐ 1:** Ôn tập.  GV treo bảng ôn (1) lên bảng.  a.Các vần vừa học:  - GV đọc vần.  - Gọi một số HS lên bảng đọc vần  GV chỉ bảng  b. Ghép chữ và vần thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép  **HĐ 2:** Đọc từ ngữ ứng dụng .  GV ghi bảng các từ ứng dụng :  cuồn cuộn, con vượn, thôn bản  cho HS xem tranh con vượn, GDHS bảo vệ động vật hoang dã  Cho HS xung đọc .  GV chỉ bảng các từ ứng dụng  **HĐ 3:** Tập viết bảng con.  GV viết mẫu: cuồn cuộn, con vượn  - Yêu cầu HS viết vào bảng con  - Gv nhận xét, chỉnh sửa  Củng cố  GV chỉ bảng toàn bài  GV nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tậ**p  **HĐ1:** Luyện đọc:  a.Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết1  - GV nhận xét  b. Đọc các câu ứng dụng :  GV yêu cầu HS quan sát tranh nói nội dung  GV viết bảng : Gà mẹ dẫn đàn con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun .  - Cho HS xung phong đọc  - GV đọc mẫu  - GV chỉ bảng  - Cho HS đọc toàn bài  GV nhận xét  **HĐ 2:** Luyện viết vở  - Gv nêu yêu cầu viết  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV chấm một số bài, nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 3:** Kể chuyện: Chia phần  Cho HS nêu tên chuyện  GV kể chuyện có minh họa qua tranh (lần 2)  - Yêu cầu HS tập kể trong nhóm  Tranh1:Ngày xửa ngày xưa, có hai người đi săn. Từ sớm đến gần tối họ chỉ săn được ba chú sóc nhỏ .  Tranh2: Họ chia đi chia lại, chia mãi nhưng phần của hai người vẫn không đều nhau . Lúc đầu con vui vẻ, sau họ đâm ra bực mình, nói nhau chẳng ra gì ?  Tranh3:Anh kiếm củi lấy số sóc vừa săn được ra chia  Tranh 4:Thế là số sóc được chia đều . Cả ba người vui vẻ chia tay , ai về nhà nấy ( Ngày nay để bảo vệ môi trường, người ta không săn bắt thú rừng nữa )  - Mời đại diện nhóm kể trước lớp  - Cả lớp và GV nhận xét  GV gợi ý HS nêu ý nghĩa của chuyện : -Trong cuộc sống biết nhương nhịn nhau thì vẫn hơn .  GDHS trong cuộc sống nên biết nhường nhịn nhau .  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài trên bảng  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và kể lại câu chuyện Chia phần cho người thân nghe . | Hát tập thể  2 HS đọc cn  Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiện lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay lượn .  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS đọc nhẩm bảng ôn.  - HS chỉ chữ.  - HS chỉ chữ và đọc vần.  -HS đọc các tiếng vừa ghép  HS đọc cn – đt .  Lắng nghe  Theo dõi, lắng nghe  Taäp vieát töø ngöõ öùng duïng  Lắng nghe  HS đọc đt  Lắng nghe  - HS đọc bài đã học ở tiết 1  Lắng nghe  - HS thảo luận tranh. Một số HS đọc câu ứng dụng  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  - HS đọc cn - đt  Lắng nghe  HS theo dõi  - HS vieát bài vào vở Tập viết  Giữ trật tự, lắng nghe  Chia phần  HS lắng nghe, ghi nhớ nội dung  HS tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nêu ý nghĩa câu chuyện  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Phép cộng trong phạm vi 7**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS vận dụng được các kiến thực vừa, học làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :bảng con, bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài 4: Số ?(tr 67)  … + 2 = 5 3 + ... = 6 … + 5 = 5  … + 5 = 6 3 + …= 4 6 + …= 6  - Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  \* Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6  a. Hướng dẫn HS Thành lập công thức :  6 + 1 = 7 1 + 6 = 7  Bước 1: GV đính mô hình lên bảng , yêu cầu HS quan sát, nêu bài toán .  Bước 2: Yêu cầu HS đếm cả 2 nhóm hình tam giác , nói kết quả  - GV yêu cầu HS ghép phép tính tương ứng  GV ghi bảng : 6 + 1 = 7  Bước 3: Giúp HS quan sát hính vẽ rút ra nhận xét  - Yêu cầu HS tự điền kết quả vào chỗ chấm trong phép cộng 1 + 6 = … rồi ghép bảng  Gv ghi bảng : 1 + 5 = 6  - GV cho HS đọc lại cả hai công thức :  6 + 1= 7 1 + 6 = 7  b. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  5 + 2 = 6 2 + 5 = 6  Tiến hành như phần a  c. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  4 + 3 = 7 3 + 4 = 7  d. Hướng dẫn HS bước đầu ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 7.  - Cho HS đọc lại bảng cộng .  GV hỏi : 7 bằng mấy cộng mấy ?  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** HS thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7.  Bài 1: Tính  - GV ghi nội dung lên bảng , gọi 2 HS lên bảng làm yêu cầu HS lớp làm vào bảng con phần còn lại  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính  GV đính nội dung lên bảng  - Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  GV nhận xét, giúp HS củng cố về tính chất của phép cộng và số 0 trong phép cộng .  Bài 3: Tính  - GV gọi HS nêu kết quả, nói cách tính  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện .  **HĐ3 :** Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bải 4: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính .  GV nhận xét  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính , lớp viết phép tính vào vở  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  - Cho HS nêu các công thức vừa học .  - GV nhận xét tiết học  Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài và luyện tập tính nhẩm nhanh . | Giữ trật tự  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS theo dõi, thực hiện  - Có 6 hình tam giác màu trắng và 1 hình tam giác màu xanh. Hỏi có tất cả bao nhiêu hình tam giác ?  … có tất cả 7 hình tam giác .  6 + 1 = 7  HS đọc cn – đt  6 hình tam giác và 1 hình tam giác cũng như 1 hình tam giác và 6 hình tam giác .  1 + 6 = 7  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  7 = 1 + 6 7 = 2 + 5 , …  Lắng nghe  Chơi trò chơi  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS quan sát  - 2 đội lên tham gia chơi (mỗi đọi 4 HS )  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  -Có 6 con bướm, có 1 con bướm bay đến nữa . Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim bướm ?  6 + 1 = 7  4 + 3 = 7  HS nhận xét  Lắng nghe  Phép cộng trong phạm vi 7  HS nêu cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : ong ông**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được :ong, ông, cái võng, dòng sông từ và câu ứng dụng .

-Viết được : ong, ông, cái võng, dòng sông, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

- Luyện nói từ 2-3 caâu theo chủ đề : Đá bóng

TĐ: GDHS có ý thức giữ vệ sing nơi công cộng .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : chữ ghép, tranh minh họa

HS : sgk, bảng con, Vở tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ: cuồn cuộn, con vượn, thôn bản .  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - Gv đọc : con vượn , thôn bản  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : (1’)… ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: ong  GV ghép bảng :ong  GV cho HS nêu cấu tạo vần ong  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ong  Gv viết bảng : ong  - Yêu cầu HS ghép thêm và dấu huyền vào vần ong  Gv viết, ghép bảng : võng  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : cái võng  - Gv ghép và viết bảng : cái võng  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ông (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : ông  - Cho HS so sánh ông với ong  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng : ông , sông, dòng sông  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ong ông cái võng dòng sông  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  HĐ3: luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : con ong cây thông  vòng tròn công viên  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ kết hợp GDHS không chọc phá tổ ong .  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc đoạn thơ ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Sóng nối sóng  Mãi không thôi  Sóng sóng sóng  Đến chân trời  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc từng dòng thơ, cả đoạn thơ .  GV đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Gv chấm một số bài nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý:  + Trong tranh vẽ gì ?  + Em thường xem đá bóng ở đâu ?  + Trong đội bóng , ai là người dùng tay bắt bóng mà vẫn không bị phạt ?  + Em có thích đá bóng không ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  GV nhận xét, Kết hợp GDHS không đá bóng ở lòng lề đường .  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  HS đọc cn  Gà mẹ dẫn đàn con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun .  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ong gồm : o + ng  HS ghép bảng : ong  HS đọc cn – đt  HS ghép : võng  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  Tranh vẽ cái võng  HS ghép từ : cái võng  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  ong ông cái võng dòng sông  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  ong ông  HS đọc đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu cầu  HS thực hiện  Lắng nghe  Đá bóng  HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : ăng âng**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : ăng, âng, măng tre, vầng trăng ; từ và câu ứng dụng

-Viết được : ăng, âng, măng tre, vầng trăng, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát âm chính xác, viết đúng mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Vâng lời cha mẹ

TĐ: GDHS phải biết vâng lời ông bà cha mẹ .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**II. Đồ dùng dạy học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học

HS : sgk, bảng con, vở tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ:ong, ông, công viên , con ong, cây thông .  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc : con ong, cây thông .  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : (1’)… ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: ăng  GV ghép bảng : ăng  GV cho HS nêu cấu tạo vần : ăng  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ăng  Gv viết bảng : ăng  - Yêu cầu HS ghép thêm m vào vần ăng  Gv viết, ghép bảng : măng  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : măng tre  - Gv ghép và viết bảng : măng tre  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : âng (các bước tương tự vần )  - Cho HS so sánh âng với ăng  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  ăng âng măng tre nhà tầng  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : rặng dừa vầng trăng  phẳng lặng nâng niu  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - Gv giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Vầng trăng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào, rì rào .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Gv đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Chấm một số bài , nhận xét .  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ những ai ?  + Em bé trong tranh đang làm gì ?  + Em có hay làm theo những lời bố mẹ khuyên không ?  + Đứa con biết vâng lời cha mẹ thì được gọi là đứa con như thế nào ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, GDHS vâng lời ông bà, cha mẹ .  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  HS đọc cn  Sóng nối sóng  Mãi không thôi  Sóng sóng sóng  Đến chân trời  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ăng gồm ă + ng  HS ghép bảng : ăng  HS đọc cn – đt  HS ghép : măng  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  HS ghép từ : măng tre  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  ăng âng măng tre nhà tầng  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  ăng âng  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Lắng nghe  Vâng lời cha mẹ  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Phép trừ trong phạm vi 7**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thuộc bảng cộng, biết làm tính trừ trong phạm vi 7; viết được phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS vận dụng được các kiến thực vừa, học làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :bảng con, bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  Bài 3: Tính  5 + 1 + 1 = 4 + 2 + 1 =  3 + 2 + 2 = 3 + 3 + 1 =  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  - Gọi 2 HS lên bảng đọc bảng trừ trong phạm vi 7  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7  a. Hướng dẫn HS Thành lập công thức :  7 - 1 = 6 7 – 6 = 1  Bước 1: GV đính mô hình lên bảng , yêu cầu HS quan sát, nêu bài toán .  Bước 2: Yêu cầu HS đếm tất cả số hình tam giác, sau đó bớt đi 1 hình tam giác rồi nói kết quả  - GV yêu cầu HS ghép phép tính tương ứng  GV ghi bảng : 7 - 1 = 6  Bước 3: Giúp HS quan sát hính vẽ rút ra nhận xét  - Yêu cầu HS tự điền kết quả vào chỗ chấm trong phép trừ 7 - 6 = … rồi ghép bảng  Gv ghi bảng : 7 - 6 = 1  - GV cho HS đọc lại cả hai công thức :  7 - 1 = 6 7 – 6 = 1  b. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  7 - 2 = 5 7 - 5 = 2  Tiến hành như phần a  c. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  7 – 4 = 3 7 - 3 = 4  Tiến hành như phần a  d. Hướng dẫn HS bước đầu ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7.  - Cho HS đọc lại bảng trừ .  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** HS thuộc bảng cộng, biết làm tính trừ trong phạm vi 7.  Bài 1: Tính  - GV ghi nội dung lên bảng , gọi 2 HS lên bảng làm yêu cầu HS lớp làm vào bảng con phần còn lại  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính  GV đính nội dung lên bảng  - Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  GV nhận xét, giúp HS củng cố về một số trừ đi 0  Bài 3: Tính  - GV gọi HS nêu kết quả, nói cách tính  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện **HĐ3 :** HS viết được phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bài 4: Viết phép tính thích hợp  a. GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính .  GV nhận xét  b. Tương tự phần a  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính , lớp viết phép tính vào vở  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  - Cho HS nêu các công thức vừa học .  - GV nhận xét tiết học  Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài và luyện tập tính nhẩm nhanh | Giữ trật tự  Lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS theo dõi, thực hiện  - Có 7 hình tam giác bớt đi 1 hình tam giác. Hỏi còn lại mấy hình tam giác ?  … còn lại 6 hình tam giác .  7 - 1 = 6  HS đọc cn – đt  7 hình tam giác và 1 hình tam giác cũng như 1 hình tam giác và 6 hình tam giác .  7 - 6 = 1  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Chơi trò chơi  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS quan sát  - 2 đội lên tham gia chơi (mỗi đội 4 HS )  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  - Trên đĩa có 7 quả táo, bạn lấy đi 2 quả táo . Hỏi trên đĩa còn lại mấy quả táo ?  7 – 2 = 5  Lắng nghe  6 - 2 = 4  HS nhận xét  Lắng nghe  Phép trừ trong phạm vi 7  HS nêu cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : ung ưng**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS đọc được : ung, ưng, bông súng, sừng hươu ; từ và câu ứng dụng.

-Viết được : ung, ưng, bông súng, sừng hươu, viết đủ số dòng quy định .

KN :HS phát â chính xác, viết đúng mẫu .

- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Rừng, thung lũng, suối, đèo .

TĐ: GDHS có ý thức bảo vệ động vật hoang dã .

GDHS: thể hiện sự tự tin

**III. Đồ dùng dạy học**

GV : SGK, tranh minh họa, chữ ghép

HS : sgk, bảng con, chữ ghép, vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài cũ:**  -GV giơ bảng phụ:ăng, âng, rặng dừa, vầng trăng ,  nâng niu .  - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng  - GV đọc : rặng dừa, vầng trăng  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : (1’)… ghi bảng  **HĐ1:** Dạy vần  Vần: ung  GV ghép bảng : ung  GV cho nêu cấu tạo vần : ung  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ung  Gv viết bảng : ung  - Yêu cầu HS ghép thêm s và dấu sắc vào vần ung  Gv viết, ghép bảng : súng  -Cho HS ghép tiếng mới  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung  Yêu cầu HS ghép từ : bông súng  - Gv ghép và viết bảng : bông súng  Gv chỉ bảng tổng hợp  \* Vần : ưng (các bước tương tự vần )  GV ghép bảng : ưng  - Cho HS so sánh ưng với ung  - Gv lần lượt yêu cầu HS ghép bảng  GV chỉ bảng tổng hợp  Luyện đọc cả bài  **HĐ2:** Viết bảng con  Gv viết mẫu, nói cách viết  ung, ưng, bông súng, sừng hươu  Gv nhận xét, chỉnh sửa  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện đọc từ ngữ  GV viết bảng : cây sung củ gừng  trung thu vui mừng  Cho HS tìm và gạch dưới chân chứa tiếng có âm vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từ, GV kết hợp giảng từ  Củng cố : Các em vừa học những vần gì mới ?  GV chỉ bảng toàn bài  Gv nhận xét, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc lại  - Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự, không theo thứ tự  Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh, nói nội dung tranh  - GV giới thiệu câu ứng dụng, ghi bảng :  Không sơn mà đỏ  Không gõ mà kêu  Không khều mà rụng .  ( Là những gì ? )  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu  Cho HS xung phong đọc toàn câu  Cho HS giải đố  GV đọc mẫu  **HĐ2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu  GV theo dõi, uốn nắn  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3:** Luyện nói  - Gọi HS nêu tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ những gì ?  + Trong rừng thường có những gì ?  + Em có biết thung lũng, suối, đèo ở đâu không ?  + Em chỉ xem trong tranh đâu là thung lũng, suối, đèo ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trươc lớp  Gv nhận xét, GDHS yêu thiên nhiên .  **4.Củng cố dặn dò :**  - GV chỉ bảng, yêu cầu HS đọc lại toàn bài  - Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  Nhận xét tiết học  Về nhà ôn lại bài thật thuộc và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  HS đọc cn  Vằng trăng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào, rì rào .  HS viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ung gồm : u + ng  HS ghép bảng : ung  HS đọc cn – đt  HS ghép : súng  HS đọc cn – đt  HS thực hiện  HS ghép từ : bông súng  HS đọc cn –đt  HS đọc cn –đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn –đt  Theo dõi, luyện viết vào bảng con  ung, ưng, bông súng, sừng hươu  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe, nhận biết nghĩa của từ  ung ưng  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuyển tiết  HS luyện đọc cn- đt  Lắng nghe  HS quan sát  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi  Lắng nghe, nhận xét  2-3 HS đọc  Lắng nghe, viết bài theo yêu câu  HS thực hiện  Rừng, thung lũng, suối, đèo  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết: Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT: Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 7. HS viết được phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN:HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS chủ động trong học tập

**II. Chuẩn bị :**

GV : Bài soạn, phiếu HT ( BT 3 )

HS : Bảng con, vở toán , SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Gọi 2 HS lên bảng thực hiện  Bài 3: Tính  7 – 3 - 2 = 7 – 6 - 1 =  7 – 5 - 1 = 7 – 2 - 3 =  - Gọi 2 HS lên bảng đọc bảng trừ trong phạm vi 7  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ 1:** Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 7  Bài 1: Tính  Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi 3 HS yếu lên bảng chữa bài  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về bảng cộng trừ trong phạm vi 7 và một số trừ đi 0  Bài 2: Tính  - GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  - GV nhận xét, giúp HS củng cố về tính chất của phép cộng và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ  Tuyên dương đội thắng cuộc  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2 :** Cũng cố các phép tính cộng trừ trong phạm vi 7.  Bài 3: Số ?  2 + … = 7 1 + ... = 5 7 - … = 1  7 - … = 4 … + 1 = 7 7 - … = 3  … + 3 = 7 … + 2 = 7 …- 0 = 7  Gọi HS nêu số cần điền  Gv nhận xét  Bài 4:  >  < ? 2 + 3 …6 3 + 3 …6 4 + 2 …6  = 2 + 4 …6 3 + 2 …6 4 - 2 …6  - Gọi HS nêu cách làm  - GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài trong 3 phút  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài  Gv nhận xét, giúp HS củng cố cách làm  **HĐ 3** : Cũng cố viết được phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  Bải 4: Viết phép tính thích hợp  GV đính tranh minh họa, hướng dẫn HS quan sát, nêu bài toán .  - Yêu cầu 1HS lên bảng viết phép tính, lớp viết phép tính vào vở  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  GV nêu một số phép tính  - GV nhận xét tiết học  Về nhà học thuộc các bảng cộng trừ đã học . | Giữ trật tự  4 HS lên thực hiện theo yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài  - lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Tham gia trò chơi theo đội  Lắng nghe  Chơi trò chơi tập thể  - Nêu yêu cầu  Lớp nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  Tính, so sánh, điền dấu  HS làm bài cn  Nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Có 3 bạn đang đi, có 4 bạn khác vùa vừa đi đến . Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn ?  3 + 4 = 7  Lắng nghe  Luyện tập  HS lắng nghe, nêu kết quả .  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2015**

**Tập viết**

**T11 : Nền nhà, nhà in , cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn.**

**T12: Con ong, cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng.**

**I.Mục tiêu** :

- HS viết đúng các chữ: n*ền nhà, nhà in , cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn. con ong, cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng* kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở *Tập viết 1 T 1*

- Viết đúng, viết đẹp, đúng độ cao, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết

\* HS khá, giỏi viết được đủ số dòng quy định trong vở *Tập viết 1, tập 1.*

- Biết cầm bút, ngồi viết đúng tư thế

**II.Đồ dùng dạy học**:

GV:Bảng phụ có viết sẵn bài viết ,

HS :bảng con, phấn, tập viết

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1/ Ổn định lớp:**  **2/ Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  **3/ Bài mới:** Giới thiệu bài:  TIẾT 1  **Hoạt động 1 : Giới thiệu chữ mẫu**  - Giới thiệu chữ mẫu **nền nhà**  + Chữ **nền** gồm mấy con chữ ghép lại? Khi viết ta viết con chữ nào trước con chữ nào sau?  + Chữ **n** gồm mấy nét ? cao mấy ô li?  + Chữ **ê** gồm mấy nét ? cao mấy ô li?  + Chữ **n tương tự.**  + Chữ **nhà** gồm mấy con chữ ghép lại? Khi viết ta viết con chữ nào trước con chữ nào sau?  + Chữ **n** gồm mấy nét ? cao mấy ô li?  + Chữ **h** gồm mấy nét ? cao mấy ô li?  + Chữ **a** gồm mấy nét ? cao mấy ô li? -Viết mẫu giải thích cách viết các chữ.- Các chư còn lại: nhà in , cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn HD tương tự **Hoạt động 2: Viết bảng con**  Viết chữ: **nền nhà, nhà in , cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn.**  -Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét  **Hoạt động 3 :Viết vở tập viết**  - Hướng dẫn HS viết vở  - Chấm, nhận xét  **TIẾT 2** Hoạt động 1: Giới thiệu chữ mẫu - Giới thiệu chữ mẫu **Con ong**  + Chữ **con** gồm mấy con chữ ghép lại? Khi viết ta viết con chữ nào trước con chữ nào sau?  + Chữ **ong** gồm mấy con chữ ghép lại?  + Phân tích độ cao khoảng cách chữ ở từ **Con ong** -Viết mẫu giải thích cách viết các chữ.- Các chư còn lại: cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng HD tương tự **Hoạt động 2 :Viết bảng con** Viết chữ : Con ong, cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng - Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét  **Hoạt động 3 : Viết vở tập viết:**  -Gọi 1 học sinh nhắc lại tư thế ngồi viết?  -Giáo viên quan sát, theo dõi giúp đỡ HS  Giáo viên chấm bài:  -Sửa chữa, khen ngợi, động viên  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại bài viết  - Xem bài mới.  - GV nhận xét tiết học | -Hát  -Học sinh nhắc lại tựa  - Gồm 2 con chữ, ta viết con chữ **n** trứơc vần **ên** sau  - Nét móc xuôi và móc hai đầu, 2 ô li.  - 1 nét xiên phải liền mạch với nét cong hở phải cao 2 ô li, dấu mũ  - Gồm 2 con chữ, ta viết con chữ **nh** trứơc con chữ **a** sau.  - Nét móc xuôi và móc hai đầu, 2 ô li.  - 1 nét khuyết trên và móc hai đầu caậ ô li.  - 1 nét cong hở phải và móc ngược cao 2 ô li.  - HS theo dõi.  -Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp  -Thực hành viết bảng con  - HS viết vở tập viết  - Gồm 2 con chữ, ta viết con chữ **c** trứơc **on** sau  - Gồm vần ong  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp  - Thực hành viết bảng con  - Thẳng lưng, không tì ngực, không cúi sát, vở hơi nghiêng.  - HS viết vở tập viết  - Hs nhắc ;lại nội dung bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết : Phép cộng trong phạm vi 8**

**I. Mục tiêu :**

KT: HS thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 8; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .

KN: HS vận dụng được các kiến thức vừa học làm tốt các bài tập .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :bảng con, bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài 3: Số ?( TR 70 )  2 + … = 7 1 + ... = 5 7 - … = 1  7 - … = 4 … + 1 = 7 7 - … = 3  … + 3 = 7 … + 2 = 7 …- 0 = 7  - Gọi 3 HS yếu lên bảng làm  - Gv yêu cầu HS dưới lớp nêu kết quả một số phép tính  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  \* Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Hướng dẫn HS thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 8  a. Hướng dẫn HS Thành lập công thức :  7 + 1 = 8 1 + 7 = 8  Bước 1: GV đính mô hình lên bảng , yêu cầu HS quan sát, nêu bài toán .  Bước 2: Yêu cầu HS đếm cả 2 nhóm hình vuông , nói kết quả  - GV yêu cầu HS ghép phép tính tương ứng  GV ghi bảng : 7 + 1 = 8  Bước 3: Giúp HS quan sát hính vẽ rút ra nhận xét  - Yêu cầu HS tự điền kết quả vào chỗ chấm trong phép cộng 1 + 7 = … rồi ghép bảng  Gv ghi bảng : 1 + 7 = 8  - GV cho HS đọc lại cả hai công thức :  7 + 1= 8 1 + 7 = 8  b. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  6 + 2 = 8 2 + 6 = 8  c. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  5 + 3 = 8 3 + 5 = 8  Tiến hành như phần a  d. Hướng dẫn HS thành lập các công thức :  4 + 4 = 8  Tiến hành như phần a  d. Hướng dẫn HS bước đầu ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6 .  - Cho HS đọc lại bảng cộng .  GV hỏi : 6 bằng mấy cộng mấy ?  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2 :** HS thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 8.  a,Baøi 1 : Tính :höôùng daãn ñaët tính coät doïc  5 1 5 4 2 3  +3 + 7 + 2 + 4 + 6 + 4  - Nhaän xeùt – chöõa baøi  b,Baøi 2: Tính :  1 + 7 = 3 + 5 = 4 + 4 =  7 + 1 = 5 + 3 = 8 + 0 =  7 – 3 = 6 – 3 = 0 + 2 =  -Nhaän xeùt – chöõa baøi  c,Baøi 3: Tính  - Goïi HS neâu yeâu caàu.  - Goïi 2 em leân baûng. Lôùp laøm vaøo vôû  -Nhaän xeùt – chöõa baøi  **HĐ3 :** Cũng cố viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ .  d,Baøi 4a:Vieát pheùp tính thích hôïp  - HD QST neâu baøi toaùn  20081103210114     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   -Nhaän xeùt – chöõa baøi  \*Thu vôû chaám – nhaän xeùt  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nhắc lại tên bài học  - Cho HS nêu các công thức vừa học .  - GV nhận xét tiết học  Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài và luyện tập tính nhẩm nhanh | Giữ trật tự  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS theo dõi, thực hiện  - Có 7 hình vuông và 1 hình vuông. Hỏi có tất cả bao nhiêu hình vuông?  … có tất cả 8 hình vuông .    7 + 1 = 8  HS đọc cn – đt  1 hình vuông và 7 hình vuông cũng như 7 hình vuông và 1 hình vuông .  1 + 7 = 8  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  HS theo dõi  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  8 = 1 + 7 8 = 2 + 6 , …  Lắng nghe  Chơi trò chơi  HHS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS quan sát  - 2 đội lên tham gia chơi  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh và nêu bài toán  6 + 2 = 8  4 + 4 = 8  HS nhận xét  Lắng nghe  Phép cộng trong phạm vi 6  HS nêu cn  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Hiểu rõ vai trò và tầm quan trọng của việc học
* Nắm được lí lịch phân công lao động của trường và buổi sinh hoạt của lớp

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.
* Biết điều khiển tổ chức sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoại khoá.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Sổ chủ nhiệm
* Giáo án sinh hoạt
* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua (tuần 11)  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: **Phương hướng tuần tới**:  - Mua ñoà duøng hoïc taäp ñoái vôùi nhöõng HS coøn thieáu  - Veä sinh caù nhaân saïch seõ tröôùc khi ñeán lôùp, vệ sinh trường lớp sạch đẹp.  - GV tieáp tuïc phuï ñaïo nhöõng HS yeáu.  - Boài döôõng HS thi vieát chöõ ñeïp.  - Boài döôõng HS thi giaûi toaùn treân internet.  - Tích cực tham gia, tập luyện MHST, TDGG.  Nhận xét và đưa ra phương hướng cho tuần sau.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.   - Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần  ................................................................  ...............................................................  - Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 13** :

**Tiết1: Rèn chữ** cồng chiêng; Trung thu trăng sáng như gương.

**I/ Mục tiêu:**

Rèn Kn viết và trình bày bài viết đúng, đẹp

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 hàng: cồng chiêng

Viết 5 hàng:trung thu trăng sáng như gương.

**Tiết 2: Học vần - Ôn tập các vần kết thúc bằng âm ng**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn HS đọc được các từ mang âm đã học với tốc độ nhanh

Giúp HS hiểu được một số từ.

**II/Luyện tập:**

-L đọc từ: thúng lúa, xà beng, chuồng bò,cái kiềng, đòn khiêng

-L đọc câu: Nhà bé trồng ruộng rau muống; Tiếng kẻng vang động cả làng.

Cần cẩu nâng kiện hàng; Con công hay múa .

**Tiết 3: Rèn chữ** – bánh cuốn; Nhà bé trồng cây chanh.

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS rèn viết đúng, đẹp các từ có tiếng mang vần vừa học.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 hàng: bánh cuốn

Viết 5 hàng: Nhà bé trồng cây chanh

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn KN nghe và viết đúng một số từ mang vần vừa học

Làm đúng yêu cầu bài tập

Trình bày đúng , đẹp

**II/ Bài viết:**

-Vần: uông,ương, ang,anh,ênh

-Từ:xinh xắn , thành phố, gánh rau,đình làng

-Câu:Ông đeo kính trắng. ( vở BT trang 58 )

**III/ Bài tập:**

Điền vần anh hay ang

-b… cuốn, c… cua,m… nhện

**TIẾT 37: LUYỆN TẬP: CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Củng cố và khắc sâu khái niệm phép cộng.
* Thực hành tính cộng đúng trong phạm vi 7

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính

6 2 3 5 1 4

+ 1 + 5 + 4 + 2 + 6 + 3

Bài 2/ Số ?

0 + 7 = 1 + 6 = 5 + = 7

7 + =7 6 + = 7 + 5 = 7

4 + = 7 + 3 = 7 + = 7

Bài 3/ Nối hình với phép tính thích hợp:

3 + 4 = 7

3 + 4 = 7

1 + 6 = 7

Bài 4/ Khoanh tròn vào chữ cái có kết quả đúng:

3 + 1 + 1

6 + 1 + 0

4 + 2 + 0

3 + 0 + 3

5 + 1 + 1

4 + 1 + 2

**TIẾT 38 : LUYỆN TẬP: TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Thực hiện đúng các phép tính trừ trong phạm vi 7
* Quan hệ thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 7

II/ Bài tập:

Bài 1/ Điền số:

7 - …. = 4 7 - …. = 6

7 - … = 3 7 – 6 = …

7 – 5 = …. 7 - …. = 5

Bài 2/ Nối kết quả với phép tính:

7 - 1

7 - 3

7 - 6

7 - 2

7 - 5

7 - 4

Bài 3/ Viết phép tính thích hợp:

a)

b)

**TIẾT 39: LUYỆN TẬP: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

I/ **MỤC TIÊU**: Củng cố về.

* Các phép tính cộng trừ trong phạm vi 7
* Rèn luyện kỹ năng tính nhanh \_ so sánh số.

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính:

6 + 1 = 5 + 2 = 4 + 3 =

1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4 =

7 – 1 = 7 – 2 = 7 – 4 =

7 – 6 = 7 – 5 = 7 – 3 =

7 + 0 = 0 + 7 = 7 – 7 =

Bài 2/ Số :

2 + …. 77 7 - …. = 5

1 + …. = 7 7 - …. = 6

…+ 3 = 7 7 - …. = 0

Bài 3/ Nối kết quả đúng

7 – 2 5 7 – 1

7 –3 4 5 – 2

5 – 1 3 4 + 0

6 – 3 6 6 + 0

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

Có 7 quả bóng bớt 2 quả còn lại ….. quả bóng ?

**……………………………………………………..**

**Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 14**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài: eng - iêng**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :eng, iêng, xà beng, trống chiêng, Từ ngữ và câu ứng dụng **.**

**-** Giúp HS viết được: eng, iêng, xà beng, trống chiêng, viết đủ số dòng quy định .

KN: -HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Ao, hồ , giếng .

TĐ:GDHS tính kiên định trong học tập và trong cuộc sống .

\*\*\* GDKNS : GDHS không tự ý ra ao chơi .

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con: ung, ưng, bông súng, sừng hươu,cây súng, trung thu, củ gừng, vui mừng  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: ung, ưng, bông súng, sừng hươu  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần eng  -GV ghép bảng vần : eng  - Cho HS phân tích vẩn eng  - Yêu cầu HS ghép bảng vần eng  GV chỉ bảng vần : eng  Yêu cầu HS ghép thêm x và dấu hỏi trên e  GV ghép và viết bảng : xẻng  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giảng, kết hợp GDHS không nghịch xẻng .  Yêu cầu HS ghép từ : lưỡi xẻng  GV chỉ bảng : lưỡi xẻng  Cho HS luyện đọc : eng- xẻng- lưỡi xẻng  \* Vần iêng  GV ghép bảng : iêng  Cho HS phân tích vần iêng  - Cho HS so sánh iêng với eng  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : iêng – chiêng- trống, chiêng  GV chỉ bảng : iêng – chiêng- trống, chiêng  Cho HS luyện đọc toàn phần  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  eng, iêng, lưỡi xẻng, trống chiêng  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng : cái kẻng củ riềng**  **xà beng bay liệng**  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  Cái kẻng : Là vật làm bằng kim loại, được treo lên , dùng để đánh báo hiệu .  Xà beng: : thanh sắt dái có một đầu nhọn hạy bẹt , dùng dể đào lỗ hay bẩy vật, Kết hợp liên hệ GDHS không nghịch xà beng .  Củ riềng : củ cùng học với gừng, có vị cay và thơm; dùng làm gia vị và thuốc kích thích tiêu hoá  Bay liệng : nghiện cánh theo đường vòng  **Củng cố** :  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Dù ai nói ngả nói nghiêng  Lòng ta vẫn vững chư kiềng ba chân**.**  Cho HS xung phong đánh vần, đọc ttơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv kết hợp GDHS tính kiên định trong học tập và trong cuộc sống .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2**: Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ cảnh gì?  +Chỉ đâu là cái giếng?  **+ Làng em, nơi em ở có ao hồ giếng không?**  **+ Ao hồ có gì giống và khác nhau ?**  **+ Theo em thì lấy nước ăn từ đâu là hợp vệ sinh ?**  **\* Để bảo vệ nguồn nước ăn em cần phải làm gì?**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS có ý thức bảo vệ môi trương và tiết kiệm nguồn nước .  **4. củng cố dặn dò :**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  HS nhận biết, đọc cn  Vần eng gồm : e + ng  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc :xẻng  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : lưỡi xẻng  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần iêng gồm : iê + ng  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  Lắng nghe  eng iêng  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Ao, hồ, giếng  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

TOÁN

**Phép trừ trong phạm vi 8**

**I.Mục tiêu:**

KT: Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 8.

KN:Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

TĐ: Giáo dục học sinh ham thích học toán, tính cẩn thận khi làm toán

**II.Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng học toán.

HS: SGK, bảng cài, phấn, bộ đồ dùng học toán.

### III. Các hoạt động dạy- học:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động thầy | Hoạt động trò |
| **1.Ổn định lớp:**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  -Gọi 2 hs lên làm bài tập.  GV gọi 1 hs đọc bảng cộng trong phạm vi 8.  -Nhận xét, ghi điểm.  **3.Bài mới :**  **Giới thiệu bài: ghi tựa.**  **HĐ 1**: Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 8.  Bước 1: Giới thiệu phép trừ 8-1=7; 8-7=1.  -Gắn 8 hình tam giác rồi tách ra một hình.  -GV ghi: 8-1=7.  -Đổi chỗ hình tam giác.  -Ghi bảng: 8 -7=1.  -Chỉ bảng 2 phép tính: 8-1=7; 8-7=1.  Bước 2: Hướng dẫn phép trừ 8-2=6; 8-6=2., 8-3= 5, 8-5= 3, 8 – 4 = 4( quy trình dạy tương tự )  -Gọi HS đọc bài toàn bảng.  -Xoá dần từng phần, hướng dẫn HS đọc thuộc  Cho HS thi đua đọc thuộc bảng trừ  -Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ 2:** Cũng cố thực hành làm tính trừ trong phạm vi 8..  Bài 1 : Tính  Lưu ý HS : Đặt tính thẳng cột …  -Nhận xét, ghi bảng kết quả.  Bài 2 : Tính  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  Nhận xét , tuyên dương tổ thắng cuộc  GV giúp HS nắm được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  Bài 3 : Tính  -Cho hs thảo luận gọi HS nêu miệng  Gv nhận xét  **HĐ 3:** Cũng cố viết phép tính theo hình ảnh minh họa.  Bài 4: Viết phép tính thích hợp  Gv lần lượt đính hình minh hoạ lên bảng yêu cầu HS nêu bài toán , viết phép tính thích hợp  Gọi HS lên bảng chữa bài .  - Nhận xét + Tuyên dương  - Thu một số vở chấm + Nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  -Gọi 2 hs đọc bảng trừ trong phạm vi 8.  -Gv nhận xét bài làm  -Về làm bài tập trong vở bài tập toán.  -Xem bài sau: “ luyện tập” | Giữ trât tự  -2 hs làm, lớp làm vào bảng con:  5 1  3 7  8 8    -1 HS đọc.  Lắng nghe  -Nhắc lại tựa bài  Quan sát, nêu bài toán. Lập phép tính.  Hs đọc (cá nhân, nhóm, lớp).  -Nêu bài toán, ghép, đọc.  HS đọc cn - đt  -HS đọc cn – đt  Quan sát, nêu bài toán. Lập phép tính.  -HS đọc cn - đt  -Tự lập phép tính, đọc  - Lớp đọc đồng thanh  HS đọc cn - tổ  Lắng nghe  - HS nêu :Tính theo cột dọc.  HS làm bảng con.  Lắng nghe  3 tổ ( mỗi tỏ 3 HS tham gia )  Lớp nhận xét  Lắng nghe, ghi nhớ  -1 HS Nêu: Tính rồi ghi kết quả:  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS Nhìn tranh, nêu đề bài.  -Lớp làm làm vở  Lớp nhận xét  -Lắng nghe.  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 56:uông-ương**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :uông, ương, quả chuông, con đường ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được: uông, ương, quả chuông, con đường, viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Đồng ruộng .

TĐ:GDHS tính kiên định trong học tập và trong cuộc sống .

\*\*\* GDKNS : GDHS yêu lao động .

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con: eng, iêng, lưỡi xẻng, trống chiêng,  cái kẻng, bay liệng .  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: cái kẻng, bay liệng  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần uông  -GV ghép bảng vần :uông  - Cho HS phân tích vần uông  - Yêu cầu HS ghép bảng vần uông  GV chỉ bảng vần : uông  Yêu cầu HS ghép thêm ch vào vần uông  GV ghép và viết bảng : chuông  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : quả chuông  GV chỉ bảng : quả chuông  Cho HS luyện đọc : uông- chuông- quả chuông  \* Vần iêng  GV ghép bảng : ương  Cho HS phân tích vần ương  - Cho HS so sánh ương với uông  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ương- đường- con đường  GV chỉ bảng : ương- đường- con đường  Cho HS luyện đọc toàn phần  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  uông, ương, quả chuông, con đường  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng :rau muống nhà trường  luống cày nương rẫy  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  **Cho HS luyện đọc toàn phần** .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Nắng đã lên.Lúa trên nương đã chín. Trai gái bản mường cùng vui vào hội.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc ttơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc các câu ứng dụng .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ cảnh gì?  +Lúa ngô khoai sắn được trồng ở đâu?  +Ai trồng lúa ngô khoai sắn?  + Trên đồng ruợng các bác nông dân đang làm gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS yêu lao động.  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc, lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  HS nhận biết, đọc cn  Vần uông gồm : uô + ng  HS ghép và đọc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép : chuông  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  HS ghép bảng : quả chuông  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ương gồm :ươ + ng  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  uông, ương, quả chuông, con đường  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS đọc cn- đt, nhận biết nghĩa của từ  HS đọc cn - đt  uông - ương  HS đọc cn- đt  Lắng nghe    HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết đủ số dòng quy định  Lắng nghe  Giữ trật tự  Đồng ruộng  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lắng nghe, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc đt  Lắng nghe  Lớp theo dõi  - HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 56 : ang- anh**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :ang, anh, cây bàng, cành chanh ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được: ang, anh, cây bàng, cành chanh, viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Buổi sáng .

TĐ:GDHS rèn luyện thói quen dậy sớm.

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con: uông, ương, quả chuông, con đường , rau muống, nương rẫy .  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: rau muống, nương rẫy  Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần uông  -GV ghép bảng vần :ang  - Cho HS phân tích vần âng  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ang  GV chỉ bảng vần : ang  Yêu cầu HS ghép thêmb và đấu huyền vào vần ang  GV ghép và viết bảng : bàng  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi  Tranh vẽ gì ?  GV liên hệ GDHS có ý thức bảovệ cây cối ở sân trường.  Yêu cầu HS ghép từ : cây bàng  GV chỉ bảng : cây bàng  Cho HS luyện đọc : ang- bàng- cây bàng  \* Vần iêng  GV ghép bảng : anh  Cho HS phân tích vần anh  - Cho HS so sánh ang với anh  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : anh- chanh- cành chanh  GV chỉ bảng : ương- đường- con đường  Cho HS luyện đọc toàn phần  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  ang, anh, cây bàng, cành chanh  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng : buôn làng bánh chưng**  **hải cảng hiền lành**  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và GDHS yêu quý những người hiền lành .  Cho HS luyện đọc toàn phần .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Không có chân có cánh  Sao gọi là con sông?  Không có lá có cành  Sao gọi là ngọn gió?  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc đoạn thơ ứng dụng .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ cảnh gì?  + Đây là cảnh nông thôn hay thành phố?  +Trong bức tranh buổi sáng mọi người đang làm gì?  + Em quan sát thấy buổi sáng mọi người trong nhà em đang làm gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS rèn thói quen dậy sớm để đi học đúng giờ .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trng SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần uông gồm : ang + ng  HS ghép và đọc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép : bàng  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : cây bàng  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết, đọc cn  Vần anh gồm :a + nh  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  ang, anh, cây bàng, cành chanh  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS đọc cn- đt  ang- anh  HS đọc cn- đt  Lắng nghe    HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết đủ số dòng quy định  Lắng nghe  Giữ trật tự  Buổi sáng  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**

KT: Giúp HS thực hiện được phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8.

KN: HS viết được viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

II.**Chuẩn bị**

**GV:**Bài soạn, SGK

**HS :**Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ:**  GV ghi bảng  8-1-3 = 8 – 2 -3= 8 -1- 4=  Đọc các công thức trừ trong phạm vi 8 .  Gv nhận xét,ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài**  Giáo viên giới thiệu bài ghi bảng  **HĐ 1:** Cũng cố thực hiện được phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8.  Bài 1: Tính  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  Gv nhận xét , tuyên dương tổ thắng cuộc  GV giúp HS củng cố về tính chất của phép cộng và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  Bài 2: Số ?  GV phát phiếu HT , 1 HS làm bài trên phiếu lớn  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Gv nhận xét, chấm điểm một số phiếu thông báo kết quả  **HĐ 2:** Cũng cố thực hiện dạng toán ứng dụng trong phạm vi 6.  Bài3: Tính  Cho HS nêu kết quả nói cách tính  Gv nhận xét  Lưu ý HS thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải  **HĐ 3:** Cũng cố viết phép tính theo hình minh họa.  Baì 4***:*** Viết phép tính thích hợp  GV đính tranh minh hoạ lên bảng  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở  HS lên bảng chữa bài, GV nhận xét ghi điểm  Chấm một số bài nhận xét  BT3: (GV tổ chức thành Trò chơi )  Mời đại diện của 2 dãy lên tham gia  Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc  **4.Củng cố dặn dò:**  +GV hệ thống lại nội dung bài.  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh về nhà làm bài vào vở bài tập | Hát tập thể  3 HS lên bảng làm.  3 HS đọc  Lắng nghe  Học sinh nhắc lại  HS nêu yêu cầu  HS tham gia theo tổ ( mỗi tổ 4 HS)  HS nêu yêu cầu  Học sinh làm bài trong phiếu  Lắng nghe  Lớp làm bảng con, một số học sinh lên bảng lớp làm  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu, nhìn tranh nêu đề bài toán  Nêu cách giải bài toán  Ghi phép tính vào vở  - HS tham gia chơi trò chơi  Lớp theo dõi, nhận xét  Nghe, nhắc lại  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 58: inh - ênh**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được: inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh, viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : máy cày, máy nổ, máy khâu, máy vi tính

TĐ:GDHS tính kiên định trong học tập và trong cuộc sống .

**II. Chuẩn bị :**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con: ang, anh, cây bàng, cành chanh buôn làng , bánh chưng  ,Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: buôn làng, bánh chưng  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần inh  -GV ghép bảng vần :inh  - Cho HS phân tích vần inh  - Yêu cầu HS ghép bảng vần inh  GV chỉ bảng vần : inh  Yêu cầu HS ghép thêm t và dấu sắc vào vần inh  GV ghép và viết bảng : tính  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giảng kết hợp GDHS không nên chơi gem nhiều ảnh hưởnh đến việc học .  Yêu cầu HS ghép từ : máy vi tính  GV chỉ bảng : máy vi tính  Cho HS luyện đọc : inh, máy vi tính, dòng kênh  GV ghép bảng : ênh  Cho HS phân tích vần ênh  - Cho HS so sánh ênh với inh  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ênh - kênh - dòng kênh  GV chỉ bảng : ênh, kênh, dòng kênh  Cho HS luyện đọc toàn phần  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** đình làng bệnh viện  thông minh ễnh ương  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  Cho HS luyện đọc toàn phần .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Cái gì cao lớn lênh kênh  Đứng mà không tựa, ngã kềnh ngay ra.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc ttơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc các câu ứng dụng .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ gì?  +Máy cày dùng để làm gì?Thường thấy ở đâu?  +Máy nổ dùng để làm gì?  +Máy khâu dùng đẻ làm gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS yêu quý người dân lao động.  **4. củng cố - Dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trng SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  HS nhận biết, đọc cn  Vần uông gồm : i + nh  HS ghép và đọc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép :tính  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : máy vi tính  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ênh gồm :ê+nh  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS đọc cn- đt  inh ênh  HS đọc cn- đt  Lắng nghe    HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết đủ số dòng quy định  Lắng nghe  Giữ trật tự  máy cày, máy nổ, máy khâu, máy vi tính  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọ cn - đt  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Phép cộng trong phạm vi 9**

**I.Mục tiêu:**

KT: Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 9.

KN:Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

TĐ: Giáo dụchọc sinh ham thích học toán .

**II.Chuẩn bị:**

GV: Bộ đồ dùng học toán.

HS: SGK, bảng cài, phấn, bộ đồ dùng học toán.

### III. Các hoạt động dạy- học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2.bài cũ:**  GV: ghi bảng  5+1+2= 8-6+3= 2 +6 – 5 =  7-3+4= 3+3-4= 7 – 3 + 4=  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : ghi bảng**  **HĐ1**: Hình thành phép cộng trong phạm vi 9  GV đính lên bảng hình vẽ minh hoạ (sgk )  Yêu cầu HS nêu bài toán  Gọi HS khác trả lời  Yêu cầu HS ghép phép tính phù hợp  Gv ghi bảng : 8+1= 9  Cho HS nêu bài toán có phép cộng khác phù hợp với hình vẽ minh hoạ  Gọi HS trả lời  Yêu cầu HS ghép bảng phép tính phù hợp với bài toán . Gv ghi bảng : 1 + 8 = 9  Tương tự với các phép tính còn lại  8+1=9 1+8=9  7+2=9 2+7=9  6+3=9 3+6=9  5+4=9 4+5=9  GV xoá dần các phép tính trên bảng  Cho HS lập lại các công thức vừa học  Cho HS thi đua học thuộc bảng cộng  Gv nhận xét  **HĐ2:** Cũng cố làm tính cộng trong phạm vi 9.  Bài1: Tính  Gọi 2 HS lên bảng tính, lớp tính vào bảng con  Lưu ý HS viết các số thẳng cột  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Bài2: Tính  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  Mơì 4 đại diện của mỗi tổ lên tham gia  Gv nhận xét, tuyên dương tổ thắng cuộc  Bài3: Tính  Cho HS nêu miệng  Gv nhận xét  **HĐ2:** Cũng cố viết phép tính thích hợp.  Bài4: Viết phép tính thích hợp  a. Cho HS làm miệng  b. Yêu cầu HS làm vào vở  Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét, ghi điểm  **4. Củng cố dặn dò :**  Hỏi : 9 bằng mấy cộng mấy ?  Nhận xét tiết học  Dặn HS về nhà học thuộc bảng cộng 9 và làm bài trong VBT | Hát tập thể  HS theo dõi  2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào vở  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhắc lại  -Có 8 cái mũ màu xanh , thêm 1 cái mũ màu trắng.Hỏi tất cả có mấy cái mũ ?  -Có 8 mũ màu xanh thêm 1 cái mũ màu trắng có tất cả 9 cái mũ .  8 +1 = 9  HS đọc cn – đt  - Có 1 cái mũ màu trắng, thêm 8 cái mũ màu xanh . Hỏi có tất cả mấy cái mũ ?  - Có 1 cái mũ màu trắng, thêm 8 cái mũ màu xanh có tất cả 9 cái mũ.  1+8 = 9  HS đọc cn- đt  HS thực hiện theo yêu cầu  HS thi đua lập lại  HS thi đua tổ – cn  HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS tham gia theo tổ  Lớp theo dõi, nhận xét  - Nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS nêu bài toán, nêu phép tính :  8 + 1 = 9  7 + 2 = 9  Lắng nghe  9 = 1 +8 ; 9 = 7 + 2 ; .…  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài*:*Ôn tập**

# *I . Mục tiêu:*

KT :- Giúp HS đọc được các vần có kết thúc bằng m, các từ ngữ, các câu ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

- Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

KN :HS đọc to rõ ràng, phát âm chính xác .Viết đúng đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Quạ và Công.

(HS khá, giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh .

TĐ:-GDHS tự tin kể chuyện trước lớp

# - *GDKNS:ra quyết định*

# *II. Chuẩn bị :*

GV: Bảng ôn trang 136 trong SGK, Tranh minh hoạ

Học sinh: SGK, bảng con,vở tập viết .

# *III . Các hoạt động dạy học :*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ:**  Gọi 2 HS đọc bài 66 trong SGK  GV đọc: đình làng , dòng kênh.  -Nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới:**  **Giới thiệu bài,ghi bảng.**  ***HĐ 1:*** Ôn vần  - Hs nhắc lại các vần vừa học có kết thúc bằng m  - Cho học sinh lên bảng chỉ các chữ vừa học được ghi ở bảng ôn và đọc .  Gv chỉ bảng theo thứ tự, không theo thứ tự .  Yêu cầu HS ghép các âm, vần hàng ngang và hàng dọc tạo thành tiếng có nghĩa .  GV chỉ bảng ôn .  Trò chơi: Con thỏ (2’)  **HĐ 2***:* Đọc từ ngữ ứng dụng  -GV ghi bảng:  bình minh nhà rông nắng chang chang  Gv giảng từ – đọc mẫu  **HĐ 3:** Tập viết bảng con  -Giáo viên hướng dẫn viết :  xâu kim, lười liềm  -Lưu ý học sinh về độ cao các con chữ và khoảng cách giữa các chữ với nhau là một con chữ o  Nhận xét,sửa sai .  **Củng cố dặn dò:**  Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét, chuyển tiết  **TIẾT 2**  **Luyện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  -Nhắc lại bài ôn ở tiết trước, cho HS luyện đọc bảng ôn vần, từ ứng dụng  -Cho hs quan sát tranh sgk: Tranh vẽ gì?  GV giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng:  Trên trời mây trắng như bông  Ởdưới cánh đồng bông trắng như mây  Mấy cô má đỏ hây hây  Đội bông như thể đội mây về làng .  Cho HS khá giỏi đọc  Hướng dẫn HS đọc từng dòng  GV đọc mẫu  GV chỉ bảng toàn bài  **HĐ2:** Viết bài  Gv nêu yêu cầu viết , hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Theo dõi uốn nắn  Thu chấm một số bài,nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết (2’)  **HĐ3**: Kể chuyện :“Quạ và Công”  -GV kể diễn cảm câu chuyện 1 lần  -Lần 2 kết hợp tranh  -Cho HS kể theo tranh  +GV nêu câu hỏi gợi ý:  - Nhận xét , tuyên dương  -Câu chuyện có mấy nhân vật?Là những ai?  +Ý nghĩa câu chuyện :  - Hướng dẫn HS tập kể theo nhóm .  -Cho HS thi kể trước lớp (mỗi HS kể 1 đoạn, HS khá giỏi có thể kể 2-3 đoạn )  GV nhận xét  Gợi ý HS nêu ý nghĩa câu chuyện  Kết hợp GDHS biết quý trọng tình bạn .  **4.Củng cố dặn dò:**  Cho HS thi tìm tiếng có mang vần vừa ôn  - Nhận xét  - Về nhà ôn lại bài .  -Chuẩn bị bài sau. | Lớp theo dõi, nhận xét  HS, nghe viết trên bảng con  Lắng nghe  HS nêu  lớp theo dõi,nhận xét  HS đọc cn-đt  HS ghép và đọc vần vừa ghép .  am, ăm, âm, om, ôm, ơm, um, em, êm, im, iêm, yêm, uôm, ươm  HS đọc cn- đt  Cả lớp tham gia  Theo dõi, đọc thầm  HS đọc cn- đt  Lắng nghe ; 2-3 HS đọc  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con : xâu kim, lười liềm  Lắng nghe,thực hiện  Lắng nghe  HS đọc cn –đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn- đt  HS quan sát tranh nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  Lớp theo dõi  HS thực hiện  2-3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết vào vở ; đủ số lượng dòng quy định  Giữ trật tự    HS quan sát tranh, nghe kể và ghi nhớ nội dung của từng tranh  HS tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Một số HS nêu  Cả lớp tham gia  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Phép trừ trong phạm vi 9**

**I.Mục tiêu:**

KT: Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 9.

KN:Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

TĐ: Giáo dục HS tính chính xác, tính khoa học .

**II.Chuẩn bị :**

GV: Bộ đồ dùng học toán.

HS: SGK, bảng cài, phấn, bộ đồ dùng học toán.

### III. Các hoạt động dạy- học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2.Bài cũ:**  Bài :Tính  4 +4 +1 = 6 +1 +2+ = 1 +2 +6 =  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ1:** Hình thành phép cộng trong phạm vi 9  a. Hướng dẫn HS học phép trừ : 9 – 1 = 8  9 – 8 = 1  Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ minh hoạ nêu bài toán    - Gọi HS khác trả lời  Cho HS nêu lại bài toán  Yêu cầu HS ghép phép tính  GV ghi bảng : 9 – 1 = 8  Hướng dẫn HS tự tìm kết quả của : 9 – 8 = 1 và ghép bảng  Gv ghi bảng : 9 – 8 =1  Tướng tự với các phép tính còn lại  9 - 1 = 8 9 - 8 = 1  9 - 2 = 7 9 - 7 = 2  9 - 3 = 6 9 - 6 = 3  9 - 4 = 5 9 - 5 = 4  Gv chỉ lần lượt vào từng công thức , yêu cầu HS học thuộc  Hỏi : chín trừ ba bằng mấy? Chín trừ mấy bằng ba ? …  **HĐ2:** Cũng cố làm tính trừ trong phạm vi 9.  Bài1: Tính :  Dòng1 , GV gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Dòng 2, yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi HS đọc kết quả  Bài2: Tính  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  Nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc , giúp HS củng cố về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  Bài3 : Số ?  Phần trên :Gv hướng dẫn HS : 9 gồm 7 và mấy ?  Vậy điền mấy vào ô trống ?  Phần còn lại cho HS tự nêu số cần điền  GV giúp HS củng cố về cấu tạo của số 9 .  Phần dưới :Gv hướng dẫn HS tính kết quả :  9 trừ 4 bằng mấy điền mấy ? 5 cộng 2 bằng mấy , điền mấy ?  Phần còn lại cho HS tự nêu số cần điền .  GV nhận xét  **HĐ 3:** Cũng cố viết phép tính thích hợp.  Bài4: Viét phép tính thích hợp  Gv đính tranh minh hoạ, yêu cầu HS nêu bài toán .  Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở  Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét, ghi điểm  **4. Củng cố dặn dò :**  Cho HS xung phong đọc bảng trừ vừa học  Gv nhận xét  - Dặn HS về nhà học thuộc bảng trừ trong phạm vi 9 và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát  - Có tất cả 9 cái áo lấy đi một cái áo . Hỏi còn lại mấy cái áo ?  - Có tất cả 9 cái áo lấy đi một cái áo còn lại 8 cái áo .  9 – 1= 8  HS đọc cn – đt  9 – 1 = 8  HS đọc cn –đt  HS thực hiện theo yêu cầu  HS thi đua học thuộc bảng trừ (tổ , cn )  HS trả lời  - Nêu yêu cầu  HS thực hiêïn  HS làm bài vào vở  Lớp theo dõi, nhận xét  - Nêu yêu cầu  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - 9 gồm 7 và 2  - điền 2 vào ô trống  Lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  - 9 – 4 = 5 diền 5 , 5 = 2 = 7 điền 7  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS quan sát nêu bài toán  9 – 4 = 5  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua (tuần 11)  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 14**

**Tiết 1: Rèn chữ** – ống nhòm; Bà cho bé quả cam.

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS rèn viết đúng, đẹp các từ có tiếng mang vần vừa học.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 hàng: ống nhòm

Viết 5 hàng: Bà cho bé quả cam.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

On các vần đã học có kết thúc nh

Đọc được từ ứng dụng

**II/ luyện đọc;**

Từ: bánh đa , màu xanh ,xinh xắn,lung linh,cao lênh khênh

Câu:Mẹ là y tá

Phải vào bệnh viện

Chăm chú thương binh

Nên bé ở nhà

Tự ngồi làm tính.

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS rèn chữ viết, trình bày bài viết đẹp hơn

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 hàng: đầm sen

Viết 5 hàng: Trồng dâu nuôi tằm.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe và viết được vần, từ và câu văn có tiếng mang vần đã học.

**II/ Bài viết:**

Vần:âm, ăn,om,em,êm

Từ: mâm cơm, êm đềm,xe lam, ấm nhôm

Câu: Bố khen bé chăm làm.

**III/ Bài tập:**

Điền vần ăm hay âm ( trang 62 vở BT)

* lọ t… , cái m…, cái ….

**TUẦN 14** :

**TIẾT 40 : LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Thực hành đúng các dạng toán cộng trong phạm vi 8

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính nhanh:

7 + 1 = 5 + 3 =

1 + 7 = 3 + 5 =

6 + 2 = 4 + 4 =

2 + 6 = 4 + 0 =

Bài 2/ Đặt tính rồi tính:

7 + 1 0 + 8 8 + 0 6 + 2

Bài 3/ Điền số

+ 5 - 3 + 4 + 1

1

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

**TIẾT 41 : LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Thực hành đúng các phép tính trừ trong phạm vi 8
* Cách tính các phép tính có dấu phép tính cộng, trừ

II/ Bài tập:

Bài 1/ Tính :

a) 1 + 7 = 5 + 2 = 2 + 6 =

7 + 1 = 3 + 5 = 6 + 2 =

8 – 1= 8 – 3 = 8 – 2 =

8 – 7 = 8 – 5 = 8 – 6 =

b/

8 8 8 8 8

- 2 - 3 - 4 - 5 - 7

Bài 2/ Điền số:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bài 3/ Nối với số thích hợp ( theo mẫu )

8

7

2

4

8 - = 0

8 - = 6

3

6

8 - = 1

8 - = 2

8 - = 5

8 – 4 =

**TIẾT 42 : LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Ghi nhớ được bảng cộng trong phạm vi 9
* Thực hành cộng đúng trong phạm vi 9 dưới các dạng toán.

II/ Bài tâp:

Bài 1/ Tính nhanh:

8 + 1 = 6 + 3 = 9 + 0 = 1 + 8 = c 3 + 6 = 0 + 9 = 7 + 2 = 5 + 4 =

Bài 2/ Đặt tính rồi tính:

1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 5 + 4 0 + 8

Bài 3/ Điền số:

+ 6 - 7 + 5 + 2

Bài4/ Viết phép tính thích hợp:

a)

? Quả

1. Có 9 quả banh

cho bạn 2 quả còn…… quả banh ?

**………………………………………………………**

**Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 15**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học Vần**

**Bài: om - am**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :om, làng xóm, am, rừng tràm, từ ngữ và câu ứng dụng

Giúp HS viết được: om, làng xóm, am, rừng tràm, viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2- 3 câu theo chủ đề : Nói lời cảm ơn

- GD KNS : Giao tiếp, tự tin

TĐ:GDHS biết nói lời cảm ơn khi cần thiết .

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : bình minh, nhà rông, nắng chang chang  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: bình minh, nhà rông  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần om  -GV ghép bảng vần : om  - Cho HS phân tích vẩn om  - Yêu cầu HS ghép bảng vần om  GV chỉ bảng vần : om  Yêu cầu HS ghép thêm x và dấu sắc vào vần om  GV ghép và viết bảng : xóm  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS coi trọng tình làng nghĩa xóm .  Yêu cầu HS ghép từ : làng xóm  GV chỉ bảng : làng xóm  Cho HS luyện đọc : om – xóm – làng xóm  \* Vần : am  GV ghép bảng : am  Cho HS phân tích vần am  - Cho HS so sánh am với om  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : am – tràm - cây tràm  GV chỉ bảng : am – tràm - cây tràm  **Cho HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  om, am, làng xóm , rừng tràm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **: chòm râu quả trám**  **đom đóm quả cam**  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  Đom đóm : Côn trùng có cánh , bay ban đêm có ánh sáng chớp ở bụng .  - Cho HS đọc các từ ngữ ứng dụng  - Yêu cầu HS đọc toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Mưa tháng bảy gãy cành trám  Nắng tháng tám rám trái bòng**.**  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc trơn cặp câu ứng dụng  GV giảng bòng hay còn gọi là bưởi  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**(8’) Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ cảnh gì?  **+ Chúng ta nên nói lời cảm ơn khi nào?**  **+Khi mình làm một việc tốt được người khác cảm ơn mình cảm thấy như thế nào?**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS cần nói lời cảm ơn khi cần thiết .  **4. củng cố dặn dò**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trng SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần om gồm : o +m  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc :xóm  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : làng xóm  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần am gồm : am  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con :om, am, làng xóm , rừng tràm  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  Lắng nghe  Nhận biết nghĩa của từ  HS đọc cn - đt  HS đọc cn – đt  om am  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Nói lời cảm ơn  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn- đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 01 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài: ăm - âm**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được: ăm, âm ,nuôi tằm, hái nấm, viết đủ số dòng quy định

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ngày, tháng, năm

TĐ: GDHS biết quý trọng thời gian .

* GDKNS : Giao tiếp, tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : om, am, chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: đom đóm, quả trám  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ăm  -GV ghép bảng vần : ăm  - Cho HS phân tích vần ăm  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ăm  GV chỉ bảng vần :ăm  Yêu cầu HS ghép thêm t và dấu huyền vào vần  ăm  GV ghép và viết bảng tằm  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu lao động  Yêu cầu HS ghép từ : nuôi tằm  GV chỉ bảng : nuôi tằm  Cho HS luyện đọc : ăm- tằm – nuôi tằm  \* Vần : am  GV ghép bảng : âm  Cho HS phân tích vần âm  - Cho HS so sánh ăm với âm  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : am – tràm - cây tràm  GV chỉ bảng : am – tràm - cây tràm  Cho HS luyện đọc toàn phần  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết    ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Vật tay  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** tăm tre mầm non  đỏ thắm đường hầm  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không dùng tăm nhọn để xỉa răng .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Mưa tháng bảy gãy cành trám  Nắng tháng tám rám trái bòng**.**  Cho HS xung phong đánh vần, đọc ttơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  GV giảng bòng hay còn gọi là bưởi  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Bức tranh này vẽ cảnh gì?Những vật trong tranh nói điểm gì chung?  + Em hãy đọc thời khoá biểu của em.  **+ Em thích ngày nào trong tuần? Vì sao?**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS biết quý trọng thời gian .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trng SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần eng gồm : ă+m  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : tằm  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : nuôi tằm  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần âm gồm : â + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **Nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  êm - âm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Ngày tháng năm  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn - đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết: Luyện tập**

**I . Mục tiêu:**

**KT:**HS thực hiện được phép cộng, phép trừ, trong phạm vi 9 ;viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

**KN:-** HS tính nhanh , chính xác .

**TĐ:** GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị**

GV : Bài soạn , SGK, phiếu HT (bài2 )

HS: Bảng con , SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định**  **2.Bài cũ:**  Giáo viên ghi bảng  8+1= 7+2= 6+3= 5+4=  9-1= 9-2= 9-3= 9-5=  GV nhận xét , ghi điểm  **3.Bài mới**  **a.Giới thiệu bài: …** ghi bảng  b. Hướng dẫn HS luyện tập  ***HĐ 1***: Cũng cố thực hiện được phép cộng, phép trừ, trong phạm vi 9.  Bài 1: Tính  Gv tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  GV nhận xét và giúp HS củng cố về tính chất của phép cộng , mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  Bài 2:Số?  Làm phiếu cá nhân  Giáo viên phát phiếu đã chuẩn bị sẵn  5 + = 9 9 - = 6 3 +… = 6  4 + = 8 7 - = 5 … + 9 = 9  …+7= 9 … + = 8 9 - … = 9  Thu phiếu nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  ***HĐ 2:*** Cũng cố viết phép tính thích hợp với hình vẽ .  Bài 3:  <  > ? 5 + 4…9 6…3 9 - 0…8  = 9 - 2…8 9…5 + 1 4 + 5…5 + 4  Gọi HS nhận xét  Bài 4: Viết phép tính thích hợp  Gv gắn hình vẽ lên bảng  Yêu cầu HS viết phép tính vào vở .  Gọi 1 HS chữa bài  GV nhận xét  Bài 5: Hình bên có mấy hình vuông ?  GV kẻ hình trong SGK lên bảng  Hỏi:Có mấy hình vuông ?  Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Cho HS lên bảng chỉ ra 5 hình vuông  GV nhận xét, kết luận hình bên có 5 hình vuông đó là 4 hình nhỏ và 1 hình lớn bên ngoài .  **4.Củng cố dặn dò:**  GV giúp HS hệ thống nội dung bài  Nhận xét tiết học  Dặn học về nhà chuẩn bị bài sau, làm bài ở vở bài tập. | - Hát tập thể  Theo dõi  Học sinh làm bảng con, 3 em lên bảng làm  Lắng nghe  Học sinh nhắc lại  HS nêu yêu cầu  8 + 1 = 9 7 + 2 = 9  1 + 8 = 9 2 + 7 = 9  9 - 8 = 1 9 - 7 = 2  9 - 1 = 8 9 - 2 = 7  HS nêu yêu cầu  Học sinh làm bài vào phiếu, 1 HS làm bài trên phiếu lớn  HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  HS nêu yêu cầu  - HS làm bảng con, 2 HS lên bảng làm  HS nhận xét bài trên bảng  HS nêu yêu cầu  Quan sát tranh nêu bài toán  Ghi phép tính vào vở  9-3 = 6  Lắng nghe  HS quan sát  Có 5 hình vuông.  Lắng nghe  Lớp nhận xét  Lắng nghe, trả lời câu hỏi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 02 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : ôm - ơm**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được :ôm, ơm, con tôm, đống rơm; từ ngữ và câu ứng dụng

**-** Giúp HS viết được: ôm, ơm, con tôm, đống rơm ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Bữa ăn .

TĐ:GDHS có thái độ đúng trong ăn uống .

- GDKNS: Giao tiếp, tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : om, am, chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: đom đóm, quả trám  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ôm  -GV ghép bảng vần : ôm  - Cho HS phân tích vần ôm  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôm  GV chỉ bảng vần :ôm  Yêu cầu HS ghép thêm âm t vần ôm  GV ghép và viết bảng tôm  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS ăn đủ chất để cơ thể mau lớn .  Yêu cầu HS ghép từ : con tôm  GV chỉ bảng : con tôm  Cho HS luyện đọc : ôm- tôm - con tôm  \* Vần : am  GV ghép bảng : ơm  Cho HS phân tích vần ơm  - Cho HS so sánh ơm với ôm  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ơm - rơm – đống rơm  GV chỉ bảng : ơm –rơm - đống rơm  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  ôm, ơm, con tôm, đống rơm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** chó đốm sáng sớm  chôm chôm mùi thơm  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS rèn thói quen dậy sớm học bài .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Yêu cầu HS đọc toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Vàng mơ như trái chín  Chùm dẻ treo nơi nào  Gió đưa hương thơm lạ  Đường tới trường xôn xao.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Bức tranh này vẽ cảnh gì?  +Trong bữa cơm em thấy có những ai?  + Nhà em thường ăn mấy bữa một ngày? Mỗi bữa ăn thướng có những ai?  **Liên hệ : Trước khi ăn em phải làm gì?**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS rửa tay trước khi ăn  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trng SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ôm gồm : ô+m  HS ghép và đọc : ôm  HS đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  HS ghép : tôm  Lắng nghe, thực hiện  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : con tôm  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần âm gồm : ơ + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ôm, ơm, con tôm, đống rơm  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn - đt  ôm -ơm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Bữa ăn  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Phép cộng trong phạm vi 10**

**I . Mục tiêu:**

**KT:**HS làm được phép tính cộng trong phạm vi 10 ;viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

**KN:** HSlàm tính nhanh, chính xác

**TĐ:** GDHS tính chủ động trong học tập

**II. Chuẩn bị**

GV : Bài soạn , SGK, phiếu HT ( BT3)

HS: Bảng con , SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  Tiết trước toán học bài gì?  Giáo viên ghi bảng:  5 + … = 9 9 - … = 6 6 + … = 9  … + 7 = 8 … + 3 = 8 … + 9 = 9  Gv nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài :** GV giới thiệu bài … ghi bảng  **HĐ 1:** Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 10  Hình thành phép tính 9+1=10  1+9=10  - Đính lên bảng 9 hình tròn, rồi thêm một hình tròn .Cho HS khác nhắc lại .  Gọi HS khác trả lời  Yêu cầu HS ghép phép tính  Gv viết bảng : 9 + 1 = 10  Cho HS dựa vào hình vẽ nêu bài toán khác  Cho HS khác nhắc lại  Gọi HS khác trả lời  - Yêu cầu HS ghép phép tính vào bảng  GV : Khi ta đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi .  Tương tự với các phép tính còn lại nếu HS học tốt thì không cần thực hiện đủ 3 bước .  Cho HS đọc toàn bộ bảng cộng  9+1=10 1+ 9 =10  8+2=10 2+ 8 =10  7+3=10 3+7 =10  6+4=10 4+6 =10  5+5=10  Để giúp HS ghi nhớ GV nêu câu hỏi :  Mươì bằng mấy cộng mấy ?  Xoá dần các phép tính trên bảng  Cho HS đọc lại toàn bộ bảng cộng  Gv nhắc HS nếu ai chưa thuộc về nhà đọc lại cho thuộc .  Nghỉ giữa tiết (2’)  **HĐ 2**: Cũng cố làm phép tính cộng trong phạm vi 10 .  Bài1:Tính  Phần a. Gv hướng dẫn HS làm vào bảng con  GV làm mẫu 2 bài  1 2  + +  9 8  10 10  Lưu ý HS khi viết kết quả :Viết 1 lùi ra phía trước , viết 0 thẳng cột với các số  Phần còn lại gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con .  Phần b. Gv cho HS nêu miệng  Gv nhận xét  Bài 2 : Số ?  Gv phát phiếu HT  Gv theo dõi, thu phiếu , chấm 5 bài nhận xét  Nhận xét bài trên bảng  Gv nhận xét ghi điểm.  **HĐ 2**: Cũng cố viết phép tính thích hợp với hình vẽ .  Bài 3: viết phép tính thích hợp  Gv đính tranh lên bảng  Cho HS nêu bài toán  Yêu cầu HS viết phép tính vào vở , 1 HS làm bài trên bảng  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Thu chấm 5 bài, GV nhận xét ghi điểm  **4.Củng cố dặn dò :**  Nếu còn thời gian cho HS chơi trò chơi  Nối phép tính với kết quả đúng :  Chọn kết quả đúng cho phép tính : 10; 7; 9; 8  8 + 2 = 8 + 2 =  3 + 6 = 3 + 6 =  7 + 3 = 7 + 3 =  Nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  Luyện tập  HS lớp làm bảng con, 2 em lên bảng lớp làm  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nêu đề bài toán:” Có 9 hình tròn thêm 1 hình tròn. Hỏi tất cả có mấy hình tròn?  - Có 9 hình vuông thêm 1 hình tròn là 10 hình tròn”  HS ghép : 9+1=10  Đọc:”Chín cộng một bằng mười” ( cn – đt)  Có 1 hình tròn thêm 9 hình tròn. Hỏi tất cả có mấy hình tròn?  - Có1 hình tròn thêm 9 hình tròn là 10 hình tròn .  1 + 9 = 10  HS lắng nghe, nhắc lại  HS đọc cn – đt  Nhiều HS trả lời  HS nhắc lại  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  Lớp làm bảng con, một số học sinh lên bảng lớp làm.    HS theo dõi  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS nhận phiếu, làm bài cn  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  Nhìn tranh nêu đề bài toán toán .  Viết phép tính vào vở.  6 + 4 = 10  HS nhận xét  Lắng nghe  2 đội lên tham gia trò chơi (mỗi đội 3HS)  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 03 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài : em êm**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :em, êm, con tem, sao đêm ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được: em, êm, con tem, sao đêm; viết đủ số dòng quy định.

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Anh chị em trong nhà

TĐ:GDHS anh em trong một nhà phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau .

- GDKNS: Giao tiếp, tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: chôm chôm, mùi thơm  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần em  -GV ghép bảng vần :em  - Cho HS phân tích vần : em  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : em  GV chỉ bảng vần : em  Yêu cầu HS ghép thêm âm t vần em  GV ghép và viết bảng tem  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : con tem  GV chỉ bảng : con tem  Cho HS luyện đọc : em – tem – con tem  \* Vần : am  GV ghép bảng : êm  Cho HS phân tích vần êm  - Cho HS so sánh êm với em  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : êm - đêm – sao đêm  GV chỉ bảng : êm - đêm – sao đêm  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  em, êm, con tem, sao đêm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :**  trẻ em ghế đệm  que kem mềm mại  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không dùng tăm nhọn để xỉa răng .   * Yêu cầu HS đọc các từ ngữ * Cho HS đọc lại toàn bài   **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Con cò mà đi ăn đêm  Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc ttơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  **+ Anh em trong nhà gọi nhau như thế nào?**  **+ Anh chị em trong gia đình phải đối xử**  **với nhau như thế nào?**  **+ Hãy kể về anh chị em trong gia đình em?**  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét , tuyên dương và kết hợp GDHS GDHS anh em trong một nhà phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần em gồm : e + m  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : tem  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  HS ghép bảng : con tem  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần êm gồm : ê + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con :em, êm, con tem, sao đêm  Lắng nghe  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  ôm -ơm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Anh chị em trong nhà  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I . Mục tiêu:**

**KT:**HS thực hiện được phép tính cộng trong phạm vi 10 ;viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

**KN:** HSlàm tính nhanh, chính xác

**TĐ:** GDHS tính chủ động trong học tập

**II. Chuẩn bị**

GV : Bài soạn , SGK

HS: Bảng con , SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn đinh:**  **2.Bài cũ:**  Phép cộng trong phạm vi 10  Gọi 2-3 HS đọc bảng ccộng trong phạm vi 10  Nhận xét sửa sai, ghi điểm  **3. Bài mới:** Luyện tập  Giới thiệu bài – ghi tựa (1’)  **HĐ1:** Cũng cố thực hiện được phép tính cộng trong phạm vi 10 .  Bài1.Tính:  Cho HS nêu miệng  GV củng cố về tính chất của phép cộng cho HS  Bài 2: Tinh  Gọi HS nêu yêu cầu  GV lưu ý HS khi viết kết quả  -Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét, ghi điểm  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2:** Cũng cố thực hiện bài tập ứng dụng.  Bài3:Số ?  Cho hs nêu yêu cầu  GV phát phiếu HT  Yêu cầu các nhóm dán kết quả lên bảng  Gv nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc  Bài4 : Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Nhận xét , ghi điểm  **HĐ3:** Cũng cố viết phép tính thích hợp với hình vẽ .  Bài 5:Viết phép tính thích hợp:  Đính tranh lên bảng  Cho HS nêu bài toán  Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  1 HS làm bài trên bảng  Nhận xét, ghi điểm  **4.Củng cố dặn dò:**  Gv giúp HS hệ thống nội dung bài  Nhận xét tiết học  Về xem lại bài bài và luyện tính nhẩm nhanh. | Hát  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  -Nhắc lại  -HS nêu yêu cầu  Làm miệng (1 dãy hỏi, 1dãy trả lời )  -HS nêu yêu cầu  Lắng nghe, thực hiện  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  -HS nêu yêu cầu  HS thảo luận làm bài theo nhóm lớn  HS nhận xét  Lắng nghe  - Tính  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  Quan sát tranh, nêu bài toán  Có 7 con gà, 3 con chạy tới. Hỏi có tất cả mấy con gà?  7 +3=10  Nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, ghi nhớ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 04 tháng 12 năm 2015**

**Tập viết**

**BÀI: 14 - 15**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình làng, bệnh viện … đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em ghế đệm , … kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

II.**Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS:bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định**  **2.Bài cũ**  +Giáo viên đọc:cá biển, yên ngựa, cuộn dây  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:** (1’) Bài tập viết tuần 14  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  nhà trường, buôn làng, hiền lành, đình làng, bệnh viện …  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau.  **Tiết 2**  **1.Ổn định**  **2.Bài cũ**  +Giáo viên đọc: hiền lành, đình làng  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  Giới thiệu bài: (1’) Bài tập viết tuần 15  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  đỏ thắm, mầm non, chôm chôm, trẻ em ghế đệm , …  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau. | Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Lắng nghe  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cở chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện  HS viết bảng con, 2học sinh lên bảng viết  Lắng nghe  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Bài:Phép trừ trong phạm vi 10**

**I . Mục tiêu:**

**KT:**HS làm được phép tính trừ trong phạm vi 10 ;viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

**KN:** HSlàm tính nhanh, chính xác

**TĐ:** GDHS tính chủ động trong học tập

**II. Chuẩn bị**

GV : Bài soạn , SGK, phiếu HT

HS: Bảng con , SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định**  **2.Bài cũ :**  Tiết trước toán học bài gì?  Giáo viên ghi bảng  9+1= 8+2= 6+4= 7+3=  1+9= 2+8= 3+7= 4+6=  GV nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài (1’)**  - GV giới thiệu bài … ghi bảng  **HĐ1:** Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 10  Hình thành phép tính 10-1=9 10-9=1  \*Đính lên bảng 10 tròn, rồi bớt 9 hình tròn.  Gọi HS khác trả lời  Yêu cầu HS ghép phép tính  Gv viết bảng : 10 -1 = 9  Yêu cầu HS tự tìm kết quả : 10- 9 =  Gv ghi bảng : 10 – 9 = 1  Tương tự với các phép tính còn lại .  Xoá dần các phép tính trên bảng  10 - 1 = 9 10- 9 = 1  10 – 2 = 8 10- 8 = 2  10 - 3 = 7 10-7 = 3  10 – 4 = 6 10- 6 = 4  10 - 5 = 5  Hỏi: Mười trừ 3 bằng mấy? Mười trừ mấy bằng ba ? …  GV nhận xét  Nghỉ giữa tiết (2’)  **HĐ 2**: Cũng cố làm phép tính trừ trong phạm vi 10.  Bài 1 (8’)Tính  Phần a.  GV lưu ý HS viết số 1 lùi trước , viết số 0 thẳng cột với các số .  Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con .  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Phần b : GV hướng dẫn HS vận dụng mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để làm .  Cho HS nêu miệng  Gv nhận xét  Bài 2 : Số ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   - Gọi HS đại diện nêu kết quả  Cho HS nhận xét bài trên bảng  Nhận xét  Bài 3: > < = ?  GV phát phiếu HT  9 … 10 10 … 4 6 … 10 – 4  3 + 4 … 10 6 + 4 … 10 6 … 9 – 3  Yêu cầu HS làm bài cn, 1 HS làm bài trên phiếu lớn  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Gv nhận xét, ghi điểm  **HĐ 2**: Cũng cố viết phép tính thích hợp với hình vẽ .  Bài 4: Viết phép tính thích hợp  Đính tranh lên bảng  Gv nhận xét  Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  1 HS làm bài trên bảng  Nhận xét, ghi điểm  **4.Củng cố dặn dò:**  Cho HS đọc lại các phép tính trừ trong phạm vi 10  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau. | Luyện tập  Học sinh làm bảng con, 3 em lên bảnglàm, lớp làm vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nêu đề bài toán:” Có 10 hình tròn bớt 1 hình tròn. Hỏi còn lại mấy hình tròn?  Có 10 hình tròn bớt 1 hình tròn còn lại 9 hình tròn”  HS ghép: 10-1=9  Đọc:”Mười trừ một bằng chín”  HS ghép bảng: 10 – 9 = 1  HS đọc cn - đt  HS thực hiện theo yêu cầu  HS học thuộc bảng trừ  Một số HS trả lời  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS thực hiện  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện theo yêu cầu  Lớp nhận xét  HS nêu yêu cầu  HS làm bài cn, 1 HS làm trên phiếu lớn  Nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS nhận phiếu  HS làm bài, trên phiếu  Lớp nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS quan sát , nêu bài toán  Lắng nghe  10 – 4 = 6  HS nhận xét  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 15**

**TIẾT 43: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 9 ( TT )**

**MỤC TIÊU**:

* Củng cố kiến thức các phép tính trừ trong phạm vi 9.
* Rèn kỹ năng đặt tính – so sánh số phép tính.

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

9 – 1 9 – 5 9 – 3 9 – 7

Bài 2/ Điền dấu + - = vào

2 7 = 9 8 9 – 1

9 7 = 2 9 – 5 7 - 3

Bài 3/ Đúng ghi (Đ) sai ghi (S)

9 – 4 = 5 9 - 2 = 6

9 – 7 = 3 9 – 5 = 3

6 + 3 – 4 = 5 8 + 1 – 2 = 7

Bài 4/ Nối theo mẫu:

5 + 3 = 9 9 – 1 8 9 – 1 8 + 1

> < =

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp

**TIẾT 44: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10**

**MỤC TIÊU**: Củng cố các phép tính cộng trong phạm vi 10

Bài 1/ Tính nhanh:

8 + 2 7 + 3

10 + 0 5 + 5

9 + 1 0 + 10

Bài 2/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S ) ( theo mẫu )

9 8 10 8

+ 1 + 2 + 0 + 2

10 10 10 10

Đ

Bài 3/ Điền số:

7 + ……= 10 9 + ……. = 10

2 + …… = 10 ……+ 6 = 10

…… + 7 = 9 6 + 2 + …… = 10

Bài 4/ Nối theo mẫu:

10

2 + 8

4 + 4

6 + 4

4 + 3

5 + 3

2 + 8

8

7

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp:

**TIẾT 45 : LUYỆN TẬP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 ( TT )**

**MỤC TIÊU**:

- Củng cố các phép tính cộng trong phạm vi 10.

- Rèn kỹ năng đặt tính – so sánh phép tính.

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

9 + 1 3 + 7 2 + 8 6 + 4

Bài 2/ Điền số:

2

+ 8 - 9 + 7 + 2

Bài 3/ Nối đúng phép tính với kết quả đúng ( theo mẫu )

5 – 3 + 8

6 + 0 + 4

4 + 6

6 + 3

8 + 1

7 + 3

Bài 4/ Điền dấu : > < =

5 + 5 ……. 9 8 …… 5 + 4

2 ……. 8 10 ….. 4 + 5

7 + 2 …….. 9 + 1 10 ….. 8 + 2

Trang 31

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.

**Thứ hai ngày 07 tháng 12 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 16**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học Vần**

**BÀI : IM - UM**

**I. MỤC TIÊU:**

KT:Giúp HS đọc được :im, um, chim câu, trùm khăn ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : ôm, ơm, con tôm, đống rơm ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Xanh, đỏ, tím, vàng.

TĐ:GDHS biết xin phép chào hỏi người lớn mỗi khi đi đâu.Biết phân biệt các màu.

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : em, êm, con tem, trẻ em, que kem, ghế đệm.  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: em, êm, que kem, ghế đệm  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần im  -GV ghép bảng vần : im  - Cho HS phân tích vần im  - Yêu cầu HS ghép bảng vần im  GV chỉ bảng vần :im  Yêu cầu HS ghép thêm âm ch vần im  GV ghép và viết bảng chim  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu quý và bảo vệ loài vật nuôi .  Yêu cầu HS ghép từ : chim câu  GV chỉ bảng : chim câu  Cho HS luyện đọc : im - chim - chim câu  \* Vần :um  GV ghép bảng : um  Cho HS phân tích vần um  - Cho HS so sánh ơm với ôm  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : um- trùm – trùm khăn  GV chỉ bảng : um- trùm – trùm khăn  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  im, um, chim câu, trùm khăn .  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** con chim tủm tỉm  trốn tìm mũm mĩm  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên chơi trò tốn tìm ở những nơi nguy hiểm .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Khi đi em hỏi  Khi về em chào  Miệng em chúm chím  Mẹ có yêu không nào ?  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS khi muốn đi đâu phải xin phép bố mẹ .  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  Trong tranh vễ những màu gì?  **+ Em hãy kể tên các loại quả, loại lá , hoa có màu tím?**  **+ Kể tên các loại hoa, quả, lá có màu vàng?**  **Kể tên các loại quả cây có màu đỏ?**  Giáo dục học sinh khi sử dụng màu phải phù hợp với loại quả, hoa, lá thì mới đẹp.  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS biết phối màu trong bài vẽ .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần im gồm : im  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc :chim  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : chim câu  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần um gồm :u + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  im, um, chim câu, trùm khăn Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  um, im  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Xanh, đỏ tím, vàng  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU**

KT:- Giúp HS thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10 ; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

KN:- HS tính nhanh, chính xác, trình bày rõ ràng, làm được các dạng bài tập

TĐ: - GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.CHUẨN BỊ**

GV :Nội dung luyện tập, bảng phụ, các tấm bìa ghi số

HS :Vở bài tập, đồ dùng học toán, que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ :**  Tiết toán trước các em học bài gì ?  Dấu ? : 3 + 4 … 10 6 + 4 …10  -Gọi 2 HS lên bảng làm  - Gọi HS lớp nêu kết quả của phép trừ trong phạm vi 10  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới:**  **Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu tiết học**  ***HĐ1:*** Cũng cố thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10  Bài 1 : Tính  a, Gọi HS tiếp nối nhau nêu kết quả  GV nhận xét  b, Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm trên bảng con  - Gọi HS nhận xét kết quả và cách trình bày  -GV nhận xét  Bài 2 : Số ?  - Nêu cách làm bài  - Cột 1 cho HS nêu số cần điền cột 2 gọi 2 HS đại diện lên thi làm bài tiếp sức .  Gọi HS nhận xét bài trên bảng .  GV nhận xét , tuyên dương đội thắng cuộc .  **HĐ2**: Cũng cố viết phép tính.  Bài 3 : Viết phép tính thích hợp  a, Yêu cầu học sinh quan sát tranh sau đó đặt đề toán và nêu phép tính tương ứng  b, tương từ câu a  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV thu vở chấm và nhận xét  **4.Củng cố dặn dò :**  -Trò chơi :Ai nhanh ai đúng  GV viết bảng : 10 - … = 4 2 + … = 9  10 - … = 8 4 + … = 7  -Gv nhận xét tiết học  - Học lại các bảng cộng và trừ trong phạm vi 10  -Chuẩn bị bài sau. | Hát  Phép trừ trong phạm vi 10  2 HS lên bảng làm  Lớp nhận xét  a,10 – 2 = 8 10 – 4 = 6 10- 3 = 7  10 – 9 = 1 10 – 6 = 4 10 –1 = 9  10 10 10 10 10 10  - - - - - -  5 4 8 3 2 6  5 6 2 7 8 4  Điền số thích hợp với từng phép tính  5 + 5 = 10 8 – 2 = 6  8 – 7 = 1 10 + 0 = 10  - Cả lớp làm bài, sửa bài, nhận xét ghi nhận đúng sai  HS thực hiện theo yêu cầu  a, có thể là :  6 + 3 = 9 3 + 6 = 9  9 – 6 = 3 9 - 3 = 6  b, có thể là : 10 – 2 = 8 8 + 2 = 10  HS nhận xét  HS thi đua theo tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 08 tháng 12 năm 2015**

**Học Vần**

**BÀI : IÊM - YÊM**

**I. MỤC TIÊU:**

KT:Giúp HS đọc được :iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Điểm mười.

TĐ:GDHS biết xin phép chào hỏi người lớn mỗi khi đi đâu.Biết phân biệt các màu.

- GDKNS: Giao tiếp, tự tin

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : im, um, chim câu, trùm khăn, con nhím, trốn tìm, mũm mĩm  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: im, um, trốn tìm, mũm mĩm  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần im  -GV ghép bảng vần : iêm  - Cho HS phân tích vần iêm  GV chỉ bảng vần : iêm  GV ghép và viết bảng : xiêm  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu quý và bảo vệ loài vật nuôi .  Yêu cầu HS ghép từ : dừa xiêm  GV chỉ bảng : dừa xiêm  Cho HS luyện đọc : yêm- xiêm - dừa xiêm \* Vần : yêm  GV ghép bảng : yêm  Cho HS phân tích vần : yêm  - Cho HS so sánh yêm với iêm  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn :  GV chỉ bảng :  iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Gieo hạt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** thanh kiếm âu yếm  quý hiếm yếm dãi  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên chơi trò chơi bạo lực .  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Ban ngày, Sẻ mãi đi kiếm ăn.Tối về Sẻ mới.  có thời gian âu yếm đàn con .  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thương bố mẹ .  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh này vẽ gì?  + Em nghĩ học sinh vui hay buồn khi cô giáo cho điểm mười?  + Khi em nhận được điểm mười em muốn khoe với ai đâu tiên?  +Học thế nào thì đạt điểm mười?  +Ở lớp em bạn nào đạt điểm mười nhiều nhất?  Giáo dục học sinh luôn cố gắng trong học tập để đạt kết quả cao .  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS biết phối màu trong bài vẽ .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần iêm gồm : iê+m  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : xiêm  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : dừa xiêm  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần yêm gồm :yê + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  iêm, yêm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Điểm mười  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 09 tháng 12 năm 2015**

**Học Vần**

**BÀI :UÔM - ƯƠM**

**I. MỤC TIÊU:**

KT:Giúp HS đọc được uôm, ươm, đàn bướm, cánh buồm; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : uôm, ươm, đàn bướm, cánh buồm ; viết đủ số dòng quy định

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-4 câu theo chủ đề : Ong, bướm, chim, cá cảnh .

TĐ:GDHS biết xin phép chào hỏi người lớn mỗi khi đi đâu.Biết phân biệt các màu.

- GDKNS: Thể hiện sự tự tin .

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  GV ghi bảng con : yêm ,iêm, yếm dãi, dừa xiêm, thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: yêm ,iêm, quý hiếm, âu yếm  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần im  -GV ghép bảng vần : uôm  - Cho HS phân tích vần uôm  - Yêu cầu HS ghép bảng vần uôm  GV chỉ bảng vần : uôm  Yêu cầu HS ghép thêm âmb và dấu huyền vào vần uôm .  GV ghép và viết bảng : buồm  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : cánh buồm  GV chỉ bảng : cánh buồm  Cho HS luyện đọc : uôm- buồm- cánh buồm \* Vần : ươm  GV ghép bảng : ươm  Cho HS phân tích vần : ươm  - Cho HS so sánh yêm với uôm  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ươm – bướm – đàn bướm GV chỉ bảng : ươm – bướm – đàn bướm  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  uôm, ươm, đàn bướm, cánh buồm  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’)Trời ta, đất ta  HĐ3: Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** ao chuôm vườn ươm  nhuộm vải cháy đượmCho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên chơi chơi ở ao hồ  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời bướm bay lượn từng đàn.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu cảnh đẹp thiên nhiên .  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Bức tranh này vẽ những con gì?  **+ Con ong thích gì?**  **+ Con bướm thường thích gì?**  **+ Con ong con chim thường có ích gì? Đối với nghề nông?**  **+ Em thích con gì nhà em có nuôi chúng không?**  Giáo dục học sinh yêu quý loài vật có ích .  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS biết phối màu trong bài vẽ .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần uôm gồm :uô+m  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : buồm  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  HS ghép bảng : cánh buồm  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ươm gồm :ươ + m  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con  uôm, ươm, đàn bướm, cánh buồm  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  uôm, ươm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Ong, bướm, chim, cá cảnh  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**BẢNG CỘNG VÀ TRỪ TRONG PHẠM VI 10.**

**I. MỤC TIÊU**

KT:- Giúp HS thuộc bảng cộng, trừ ; biết làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10; làm quen với tómtắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .

KN: -HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ:- Ham thích học toán

**II.CHUẨN BỊ:**

GV :Tranh vẽ trong sách giáo khoa, bộ đồ dùng toán

HS :Vở bài tập, đồ dùng học toán, sách giáo khoa

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2. Bài cũ :**  Gọi 2 HS lên bảng điền số ?  5 + … = 10 10 - … = 4  … - 8 = 1 10 - … = 8  Gọi HS nhận xét, ghi bảng  **2.Bài mới:**  **Giới thiệu bài …ghi bảng :Bảng cộng và trừ trong phạm vi 10**  ***HĐ1*:** Ôn tập bảng cộng và bảng trừ đã học  - Lần lượt đọc bảng cộng, bảng trừ đã học .  - GV hướng dẫn HS nhận biết quy luật sắp xếp các công thức tính trên bảng đã cho .  **HĐ2:** Thành lập và ghi nhớ bảng cộng, trừ trong phạm vi 10 .  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ trên bảng lần lượt ghép bảng các phép tính tương ứng .  - GVhướng dẫn HS nhận biết cách sắp xếp các công thức tính trên bảng vừa thành lập và nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .  - Tổ chức cho HS học thuộc bảng cộng , bảng trừ vừa thành lập .  GV nhận xét  Nghỉ giữa tiết .  **HĐ 3:** Cũng cố làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10.  Bài 1 : Tính  a, Cho HS tiếp nối nhau nêu kết quả  Gv nhận xét .  b, Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm trên bảng con .  -Goi HS nhận xét bài trên bảng .  Bài 2 : Số ?  -Gv phát phiếu, yêu cầu HS thảo luận làm bài theo nhóm nhỏ .  - Gọi 2 nhóm dán bài lên bảng .  GV nhận xét, ghi điểm  Bài 3 : Viết phép tính thích hợp  a, Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ nêu bài toán  - Hướng dẫn HS nêu câu lời giải .  - Yêu cầu HS viết phép tính tương ứng trên bảng con .1 HS viết trên bảng lớp .  -Gv nhận xét,ghi điểm .  b,GV ghi bảng :  Có : 10 quả bóng  Cho : 3 quả bóng  Còn : … quả bóng ?  -Gọi 1 HS đọc tóm tắt, 1 HS khác nêu bài toán –Hướng dẫn HS nêu câu lời giải  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài .  -GV nhận xét , ghi điểm  -Giáo viên thu vở chấm và nhận xét  **4.Củng cố dặn dò:**   * Thi đua cả lớp * GV đọc phép tính, HS nói ngay kết quả   10 – 5 = 7 + 3 =  9 + 1 = 8 +2 = 10 – 6 =  Nhận xét  - Học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10  - Làm lại các bài còn sai vào bảng con  - Chuẩn bị bài luyện tập. | * Hát   Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  -HS nhắc tựa bài  Lớp theo dõi, nhận xét  -lắng nghe, nhận biết .  HS thực hiện theo yêu cầu  HS thi đua học thuộc lòng  -Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  -Thực hiện theo yêu cầu    Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS thảo luận, làm bài ttheo nhóm  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  - HS quan sát, nêu đề bài  - Hàng trên có 4 thuyền. Hàng dưới có 3 thuyền. Hỏi tất cả có mấy thuyền?   * Có 3 thuyền trắng , 4 thuyền xanh. Hỏi có tất cả mấy thuyền?   4 + 3 = 7  VD: nam có 10 quả bóng . Nam cho bạn 3 quả bóng. Hỏi nam còn mấy quả bóng ?  Lớp theo dõi, nhận xét  Số quả bóng còn lại là  10 – 3 = 7   * Cả lớp tham gia   Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2015**

**Học vần.**

**Bài*:*ÔN TẬP**

**I .Mục tiêu:**

KT :- Giúp HS đọc được các vần có kết thúc bằng m, các từ ngữ, các câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

- Viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

KN :HS đọc to rõ ràng, phát âm chính xác .Viết đúng đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Đi tìm bạn .

(HS kha, giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh .

TĐ: GDHS phải biết quý trọng tình bạn .

\*\*\*GDKNS :Xác định giá trị (biết tôn trọng tình bạn )

**II/ Chuẩn bị:**

GV: Bảng ôn trang 136 trong SGK, Tranh minh hoạ

Học sinh: SGK, bảng con,vở tập viết .

**III / Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ:**  Gọi 2 HS đọc bài 66 trong SGK  GV đọc: ao chuôm, vườn ươm .  -Nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới:**  **Giới thiệu bài,ghi bảng.**  ***HĐ 1:*** Ôn vần  - Hs nhắc lại các vần vừa học có kết thúc bằng m  - Cho học sinh lên bảng chỉ các chữ vừa học được ghi ở bảng ôn và đọc .  Gv chỉ bảng theo thứ tự, không theo thứ tự .  Y u cầu HS ghép các âm, vần hàng ngang và hàng dọc tạo thành tiếng có nghĩa .  GV chỉ bảng ôn .  Trò chơi: Con thỏ (2’)  ***HĐ 2:*** Đọc từ ngữ ứng dụng  -GV ghi bảng:  lươi liềm xâu kim nhóm lửa  \*Giảng từ lưỡi liềm :dụng cụ làm bằng thép, lưỡi có răng cưa để cắt cỏ hay gặt lúa,có dạng cong cong giống như mặt trăng vào những ngày đầu tháng và cuối tháng .  Kết hợp liên hệ GDHS không dùng liềm để nghịch .  Nhóm lửa: làm cho lửa bắt vào ,bén vào chất đốt để cháy lên thành ngọn .  Liên hệ GDHS khộng nghịch lửa.  ***HĐ 3*:** Tập viết bảng con  -Giáo viên hướng dẫn viết :  xâu kim, lười liềm  -Lưu ý học sinh về độ cao các con chữ và khoảng cách giữa các chữ với nhau là một con chữ o  Nhận xét,sửa sai .  **Củng cố:**  Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét, chuyển tiết  **TIẾT 2**  **HĐ 1:** Luyện đọc  -Nhắc lại bài ôn ở tiết trước, cho HS luyện đọc bảng ôn vần, từ ứng dụng  -Cho hs quan sát tranh sgk: Tranh vẽ gì?  🡪 Giáo viên giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng:  Trong vòm lá mới chồi non  Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa  Quả ngon dành tận cuối mùa  Chờ con, phần cháu bà chưa trảy vào .  -Cho HS xung phong đọc .  -GV đọc mẫu  -GV sửa sai cho HS  **HĐ 2:** Luyện viết vở  -GV nêu yêu cầu viết  -Theo dõi, uốn nắn cho HS  Thu chấm mộ số bài,nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ 3:** Kể chuyện  Cho HS nêu tên chuỵên  Gv kể 2 lần có minh hoạ bằng tranh  -Giáo viên treo từng tranh và kể  +Tranh 1: Sóc và Nhím là đôi bạn thân .Chúng thường nô đùa hái củ cùng nhau .  +Tranh 2: Nhưng có một ngày gió lạnh từ đâu kéo về .Rừng cây thi nhau trút lá, khắp nơi lạnh giá.Chiều đến Sóc chạy đi tìm Nhím . Nhưng ở đâu Sóc cũng thấy cây cỏ im lìm Nhím thì biệt tăm . Vắng bạn Sóc buồn lắm.  +Tranh 3: Gặp bạn Thỏ Sóc bèn hỏi Thỏ có thấy bạn Sóc ở đâu không ? Nhưng Thỏ lắc đầu bảo không , khiến Sóc càng buồn thêm .Đôi lúc nó lại nghĩ dại hay Nhím đã bị Sói bắt bắt mất rồi . Rồi Sóc chạy đi tìm Nhím khắp nơi .  +Tranh 4: Mãi khi mùa xuân đưa ấm áp đến từng nhà .Cây cối thi nhau đâm chồi nảy lộc , chim chóc hót véo von .Sóc mới gặp lại Nhím .Gặp lại nhau chúng vui lắm. Chúng lại vui đùa như những ngày nào.Hỏi chuyện mãi rồi Sóc cũng biết: cứ mùa đông đến họ nhà Nhím lại phải đi tìm chỗ tránh rét, nên cả mùa đông , chúng bặt tin nhau .  - Hướng dẫn hs tập kể theo nhóm .  -Cho HS thi kể trước lớp (mỗi HS kể 1 đoạn, HS khá giỏi có thể kể 2-3 đoạn )  GV nhận xét  Gợi ý HS nêu ý nghĩa câu chuyện  Kết hợp GDHS biết quý trọng tình bạn .  **4.Củng cố dặn dò:**  Cho HS thi tìm tiếng có mang vần vừa ôn  - Nhận xét  - Về nhà ôn lại bài .  -Chuẩn bị bài ot- at | Lớp theo dõi, nhận xét  HS, nghe viết trên bảng con  Lắng nghe  HS nêu  lớp theo dõi,nhận xét.  HS đọc cn-đt  HS ghép và đọc vần vừa ghép .  am, ăm, âm, om, ôm, ơm, um, em, êm, im, iêm, yêm, uôm, ươm  HS đọc cn- đt  Cả lớp tham gia  Lắng nghe  Lắng nghe  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  xâu kim, lười liềm  Lắng nghe,thực hiện  Lắng nghe  HS đọc cn –đt  Lắng nghe  Lắng nghe, HS luyện đọc cn- đt  Học sinh quan sát trả lời :  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi  HS đọc đt -cn  Lắng nghe, viết vào vở  Giữ trật tự  Tìm bạn  HS quan sát tranh, nghe kể và ghi nhớ nội dung của từng tranh  HS tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét    Câu chuyện nói lên tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím, mặc dù mỗi người có hoàn cảnh sống khác nhau  Thi đua giữa 3 tổ.Tổ nhiều từ sẽ thắng  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I .MỤC TIÊU:**

KT: - Giúp HS thực hiện các phép tính cộng, phép trừ trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN: -HS có kĩ năng vận dụng các kiến thức đã học để làm tốt các bài tập .

KN: -HS ham thích học toán, nhanh nhẹn ,chính xác

**II .CHUẨN BỊ:**

GV :Nội dung bài tập, phấn màu

HS :Vở bài tập, đồ dùng học toán

**III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ :**  Tiết toán trước các em học bài gì ?  GV lần lượt nêu phép tính, yêu cầu HS đứng tại chỗ nói kết quả .  GV nhận xét  **3.Bài mới:**  **Giới thiệu*:* GV nêu mục tiêu tiết học**  ***HĐ1:*** Cũng cố làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 .  Bài 1 : Tính  -GV tổ chức cho HS làm bài theo hình thức tiếp sức .  -Cả lớp và GV nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc .  Bài 2 : Số ?  -Yêu cầu HS tìm hiểu “lệnh” bài toán  - Gọi HS nêu số cần điền và giải thích  - Gv nhận xét .  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ2**: Viết phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.  Bài 3 : > < = ?  Goi 2 HS lên bảng làm : 10 ... 3 + 4  9 … 7 + 2  Yêu cầu lớp làm trên bảng con :  6- 4 … 6 +3  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét .  -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở phần còn lại  - GV theo dõi, giúp đở HS yếu  Bài 4 : Viết phép tính thích hợp  -GV ghi bảng :  Tổ 1 : 6 bạn  Tổ 2 : 4 bạn  Cả hai tổ : … bạn ?  - Gọi HS đọc tóm tắt bài toán  - Cho HS nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  GV nhận xét, ghi điểm  GV thu chấm và nhận xét  **4.Củng cố dặn dò :**  Trò chơi :Ai nhanh, ai đúng  Cách chơi:  - Gv nêu phép tính, HS viết kết quả lên bảng con  - GV nhận xét ,tuyên dương những HS đưa ra kết quả nhanh và đúng .  - Học lại các bảng cộng và trừ trong phạm vi 10 | * Hát   Phép trừ trong phạm vi 10  -Lắng nghe , thực hiện cn    Lắng nghe  Lắng nghe  HS tham gia làm bài theo tổ  Lắng nghe, tuyên dương to thắng cuộc  - Điền số thích hợp vào ô trống  - Lớp theo dõi , nhận xét  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  Theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu  Nêu yêu cầu  1 HS đọc , lớp theo dõi  -Tổ một có 6 bạn , tổ hai có 4 bạn . Hỏi cả hai tổ có bao nhiêu bạn ?  -Thực hiện teo yêu cầu  6 + 4 = 10  Lớp nhận xét  HS làm bài  Lắng nghe  Lắng nghe, tham gia trò chơi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**OT- AT**

**I.MỤC TIÊU:**

KT:-Giúp HS đọc được : ot, at, tiếng hót, ca hát ;từ và các câu ứng dụng .

-Giúp HS viết được : ot, at, tiếng hót, ca hát .

KN :-HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói được 2 -4 câu theo chủ đề :Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.

TĐ :GDHS yêu thích ca hát .

\*\*\* GDKNS: - Xác định giá trị bản thân, tự tin .

**II.CHUẨN BỊ :**

GV: SGK, Tranh minh hoạ,

HS : SGK, chữ ghép, bảng con, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  - Gọi HS đọc : um, em, lưỡi liềm  uôm, ươm, xâu kim  -Gọi1 HS đọc các câu ứng dụng .  GV đọc :  Nhận xét, ghi điểm  **2.Bài mới:**  **Giới thiệu bài 68**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần :ot  GV ghép bảng : ot  Cho HS phân tích vần : ot  Yêu cầu HS ghép bảng vần : ot  GV chỉ bảng : ot  Yêu cầu HS ghép thêm âm h và dấu sắc trên o .  GV ghép và viết bảng : hót  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới.  GV nhận xét  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ .  Hỏi :tranh vẽ gì ?  Hỏi :Khi chim hót ta nghe được gì ?  GV :chim là loài vật có ích vì thế chúng ta phải yêu quý và bảo vệ chúng .  Yêu cầu HS ghép từ : tiếng hót  GV ghép bảng : tiếng hót  GV chỉ bảng : ot- hót –tiếng hót  \* Vần  GV ghép bảng : at  Cho HS phân tích : at  Cho HS so sánh at vơí ot  Yêu cầu HS ghép bảng vần at  GV ghép bảng : at  Yêu cầu HS ghép thêm h trước vần at và dấu sắc trên a.  GV ghép và viết bảng : hát  Yêu cầu HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có chứa vần vừa học .  Gv nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi  Tranh vẽ gì ?  Hát (nói chung chung ) là ca hát  Liên hệ GDHS **yêu thích ca hát và sự tự tin vào bản thân .**  Yêu cầu HS ghép bảng từ :ca hát  Gv ghép và viết bảng :ca hát  Gv chỉ bảng : at- hát - ca hát  GV chỉ bảng tổng hợp  **HĐ2** : Viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ot, at, tiếng hót, ca hát  GV nhận xét,chỉnh sửa  Trò chơi : (2’)Diệt các con vật có hại .  **HĐ3** : Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : bánh ngọt bãi cát  trái nhót chẻ lạt  Cho 2 HS tìm và gạch dưới chân tiếng chứa vần vừa học .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  Cho HS đọc trơn từ GV kết hợp giảng từ  Bánh ngọt:bánh được làm bằng bột mì nướng qua lò và phủ lên trên các vật liệu như : kem, mứt,trái cây,…  Liên hệ và GDHS không nên ăn nhiều bánh ngọt hoặc đồ ngọt dễ bị mắc bệnh béo phì .  Sau khi ăn các em nên vệ sinh răng miệng sạch sẽ để bảo vệ răng .  Trái nhót :quả hình trứng , màu đỏ cam, ăn có vị chua.  Bãi cát : khoảng đất rộng chứa đầy cát; chỗ bờ sông hoặc biển, nơi có nhiều cát .  Chẻ lạt: chẻ tre , nứa theo chiều dọc thành từng sợi nhỏ để buộc .  GV đọc mẫu  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  Gọi HS đọc toàn bài  Gv chỉ bảng không theo thú tự  GV nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau .  **Tiết 2**  **HĐ1:** Lyện đọc  -Cho HS luyện đọc lại bài theo thứ tự và không theo thứ tự.  GV nhận xét  -Đọc các câu ứng dụng :  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi:Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Ai trồng cây  Người đó có tiếng hát  Trên vòm cây  Chim hót lời mê say .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới  Cho HS xung phong đọc  GV đọc mẫu  **HĐ2:** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS cách viết  GV theo dõi, uốn nắn .  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể .  Trò chơi : Thò thụt (2’)  **HĐ3:** Luyện nói  Gọi HS đọc tên chủ đề :  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ thảo luận theo gợi ý :  - Chim hót như thế nào ?  - Em hãy đóng vai chú gà để cất tiếng gáy ?  - Các em thường ca hát vào lúc nào ?  Mời 1-2 cặp lên luyện nói trước lớp .  GV nhận xét, tuyên dương .  **4.Củng cố dặn dò:**  -Cho 2 HS yếu đọc bài trong SGK .  - Cho HS thi tìm từ có chứa vần vừa học .  GVnhận xét, tuyên dương  Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  2 HS đọc,lớp theo dõi nhận xét  “Trong vòm lá … trảy vào .”  Nghe, viết trên bảng con .  Lắng nghe  HS nhận diện, đọc cn  Vần ot gồm :o + t  HS ghép bảng : ot  HS đánh vần, đọc trơn cn –đt  HS tìm và ghép : hót  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn .  HS tìm và ghép bảng :sót, lót ,cót,…  HS quan sát, trả lời  Tranh vẽ chim đang hót  Tiếng hót của chim  Lắng nghe  HS ghép :tiếng hót  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn –đt  HS nhận diện. Đọc cn  Vần at gồm : a + t  Giống nhau :đều kết thúc bằng  Khác nhau : at bắt đầu bằng a  ot bắt đầu bằng o  HS ghép bảng :at  HS đánh vần, đọc trơn cn- đt  HS thực hiện theo yêu cầu :hát  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép :bát, lát, mát ,…  HS quan sát, trả lời  - hai bạn đang hát  Lắng nghe  HS ghép bảng :ca hát  HS phân tích, đọc trơn cn- đt  HS đọc cn –đt  HS đọc cn- đt  Lắng nghe, luyện viết trên bảng con :  ot, at, tiếng hót, ca hát  Lắng nghe  Cả lớp tham gia  HS đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn –đt  Lắng nghe , **nhận biết nghĩa của từ**  HS đọc cn- đt  Vần ot – at  HS đọc cn , lớp nhận xét  HS đọc đt  Lắng nghe  HS đọc cn –đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Đọc thầm  Lớp theo dõi  2 -3 HS đọc  HS đọc cn- đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  HS giữ trật tự  Cả lớp tham gia  Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát .  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, đọc thầm  Thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU**

KT: - Giúp HS biết đếm, so sánh, thứ tự các số từ 0 đến 10 ; biết làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10 ; viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN: - HS có kĩ năng thực hiện các phép tính cộng trừ và so sánh các số trong phạm vi 10 nhanh , chính xác.

TĐ:- GDHS tính chủ động, trung thực trong học tập.

**II .CHUẨN BỊ :**

GV : Bài soạn , SGK , Nội dung BT1.

HS : SGK , bảng con , vở toán .

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ :**  Tiết toán trước các em học bài gì ?  Bài 1 : < > = ? 10 … 9 + 1 3 + 6 … 10    Bài2 :Số ? : 9 - … = 5 8 - … - 5  GV nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới:**  **- Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu bài học**  **HĐ1:** Cũng cố đếm, so sánh, thứ tự các số từ 0 đến 10.  Bài1: Viết số thích hợp (theo mẫu )  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV phát phiếu học tập cá nhân  - Gọi 1 HS đính bài lên bảng  - Gv theo dõi  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét ghi điểm .  Bài2 :Đọc các số từ 0 đến 10 , từ 10 đến 0 .  - Gọi 2 HS đọc các số từ 0 đến 10 .  - Cho cả lớp đọc  -Gọi 2 HS đọc các số từ 10 đến 0 .  - Cho cả lớp đọc .  Hỏi :Trong các số từ 0 đến 10 thì số nào là số bé nhất ?  - Trong các số từ 0 đến 10 thì sơ nào là số bé nhất?  \* Lưu ý HS học thuộc thư tự các số từ 0 đến 10 và từ 10 đến 0 .  **HĐ2:** Cũng cố làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10 .  Bài 3:Tính  GV gắn bảng nội dung bài  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Gọi4 HS lên bảng làm, lớp làm trên bảng con  \* Lưu ý HS viết số thẳng cột  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét, ghi điểm.  Bài 4 : Số ?  - Gọi HS nêu yêu cầu  -Cho HS thảo luận theo nhóm cặp đôi 1phút  - Cho HS đúng tại chỗ nêu các số cần điền  -GV nhận xét  **HĐ3:** Cũng cố viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .  Bài 5: Viết phép tính thích hợp  a, Có : 5 quả  Thêm : 3 quả  Có tất cả: … quả ?  -Gọi HS đọc tóm tắt bài toán .  Hỏi :-Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - Cho HS nêu bài toán .  - Gọi HS nhận xét , GV nhận xét  - Yêu cầu HS viết phép tính vào bảng con , 1 HS làm bài trên bảng lớp.  -Gọi HS nhận xét bài trên bảng, GV nhận xét và ghi điểm .  b, Có : 7 viên bi  Bớt : 3 viên bi  Còn : … viên bi ?  -Gọi HS đọc tóm tắt bài toán .  Hỏi :Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - Cho HS nêu bài toán .  - Gọi HS nhận xét , GV nhận xét  -Yêu cầu HS viết phép tính vào vở , 1 HS làm bài trên phiếu .  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng .  - GV nhận xét, ghi điểm .  -GV chấm và nhận xét  **4.Củng cố dặn dò:**  - Cho HS thi nêu nhanh kết quả :  5 4 7 10 9 8  + + + - - -  2 6 1 4 2 5  GV nhận xét tiết học  -Dặn HS về làm bài tập trong vở BT toán và học thuộc bảng công, trừ trong phạm vi 10 . | - Hát  - Luyện tập chung  - 2 HS lên bảng làm  HS lớp làm trên bảng con    Lắng nghe  Lắng nghe, nhác tựa bài  -Viết số thích hợp (theo mẫu )  0 , 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  -Lớp nhận xét  -Lắng nghe  -Lớp theo dõi, nhận xét  -HS đọc ĐT  -Lớp theo dõi, nhận xét  -HS đọc ĐT  Số 0  Số 10  Lắng nghe, ghi nhớ  HS theo dõi, nêu yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu  HS nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  - Thực hiện theo yêu cầu   * Sửa bài ở bảng lớp   -Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, đọc ĐT  Có 5 quả, thêm 3quả  - Hỏi có tất cả mấy quả ?  - Có 5 quả,thêm 3 quả .Hỏi có tất cả bao nhiêu quả ?  5 + 3 = 8  - HS nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  HS theo dõi  Lớp theo dõi, đọc ĐT  Có 7 viên bi, bớt 3 viên bi  -Hỏi còn mấy viên bi ?  \_có 7 viên bi, bớt 3 viên bi . Hỏi còn lại mấy viên bi ?  7 – 3 = 4  HS nhận xét  Lắng nghe  HS giữ trật tự  -Cả lớp tham gia   * Lắng nghe   Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 16** :

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn viết chữ đúng, đẹp cho HS

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng từ: rót trà

Viết 5 dòng: Bầu trời xanh ngắt.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

Rèn đọc từ, câu có tiếng mang vần đã học

**II/ Luyện đọc:**

Từ: lá lốt, tấm cót, cắt cành, vắt sữa,trật tự, đôi tất , cái thớt, mát mẻ

Câu: Mặt trời lên ấm đất quê ta

Thôn xóm vui cấy cày gặt hái

T: đôi tất, gặt lúa

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: nét chữ

Viết 5 dòng: Mẹ làm ở nhà máy dệt.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

Nghe viết lại một số rừ mang vần đã học.

**II/ Bài viết:**

Vần : et, êt,ut,ưt,ot,ôt

Từ: chăm chút, vật chất, giây phút

Câu: Cột cờ cao chót vót

Phần phật lá cờ bay.

**III/ Bài tập:**

Điền ut hay ưt ( vở BT / 73 )

-diều đ… dây, s… bóng, cây cao v…

**TIẾT 46 : LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Củng cố luyện tập về các phép tính trừ trong phạm vi 10.
* Rèn kỹ năng tính nhanh – so sánh số

Bài 1/ Tính.

a) 1 + 9 = 10 – 5 =

10 – 1 = 10 – 3 =

10 – 9 = 10 – 7 =

10 – 2 = 10 – 6 =

b) 10 10 10 10 10

- 1 - 3 - 5 - 7 - 9

Bài 2/ Điền số:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bài 3/ Nối với số thích hợp ( theo mẫu )

10 - = 0 10 - = 5 10 - = 6 - 7 = 3

4 7 10 5

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp.

**TIẾT 47 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 ( TT )**

**MỤC TIÊU:**

* Củng cố các phép tính cộng , trừ trong phạm vi 10.
* Rèn kỹ năng làm tính, cách đặt tính – so sánh kết quả giữa hai phép tính.

Bài 1/ Tính ( Đặt tính )

5 + 2 4 + 6 7 + 3 10 – 4 9 – 2 10 – 5

Bài 2/ Điền số:

10 - 4 +

2 + 5 7 -

9 - 5 +

Bài 3/ Điền dấu > < =

8 + 1 10 – 4 5 + 3 10 – 2

10 – 2 9 + 1 6 + 4 10 – 3 + 2

Bài 4/ Nối phép tính với kết quả đúng

7 + 3 4 + 6 9 – 5 10 – 2

8 + 2 10 – 5 10 – 6 8 - 4

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.

a)

?

**TIẾT 48 : LUYỆN TẬP CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**MỤC TIÊU**:

- Củng cố các số từ 0 10; từ 10 0 . cấu tạo số 9 + 10 – so sánh số các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 10. Rèn kỹ năng đặt tính

Bài 1/ Viết các số từ 0 10; từ 10 0

Bài 2/ Đọc các số từ 0 đến 10; từ 10 đến 0.

Bài 3/ Đặt tính rồi tính

5 + 5 4 + 6 7 + 2

10 - 4 9 – 3 10 – 5

Bài 4/ Điền số:

10 9

1 9

7 1

6 4

5 1

8 2

Bài 5/ Nối với số thích hợp ( theo mẫu )

4 < < 9

Bài 6/ Viết phép tính thích hợp:

a) Có : : 7 thuyền b) Có : 9 bông hoa

Thêm : 3 thuyền bớt : 5 bông hoa

Có tất cả : …. Thuyền Còn : …. Bông hoa?.

**……………………………………………………**

**Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 17**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài 69: ăt ât**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được :ăt, ât, rửa mặt, đấu vật, Các từ ngữ và câu ứng dụng

xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng **.**

**-** Giúp HS viết được : ăt, ât, rửa mặt, đấu vật; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ngày chủ nhật .

TĐ :- GDHS thói quen rửa mặt hợp vệ sinh .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  Gọi HS đọc : bánh ngọt, bãi cát, chẻ lạt, trái nhót .  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: chẻ lạt, trái nhót .  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ăt  -GV ghép bảng vần : ăt  - Cho HS phân tích vần ăt  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ăt  GV chỉ bảng vần : ăt  Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu nặng vào vần ăt  GV ghép và viết bảng : mặt  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS thói quen rửa mặt hợp vệ sinh .  Yêu cầu HS ghép từ : rửa mặt  GV chỉ bảng : rửa mặt  Cho HS luyện đọc : ăt- mặt- rửa mặt \* Vần : yêm  GV ghép bảng : ât  Cho HS phân tích vần : ât  - Cho HS so sánh ât với ăt  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : ât- vật- đấu vật  GV chỉ bảng : ât- vật- đấu vật  - Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  ăt, ât, rửa mặt, đấu vật  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : Gieo hạt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** đôi mắt mật ong  bắt tay thật thà  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên chơi trò chơi bạo lực .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Cái mỏ tí hon  Cái chân bé xíu  Lông vàng mát dịu  Mắt đẹp sáng ngời  Ơi chú gà ơi .  Ta yêu chú lắm .  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thương bố mẹ .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Ngày chủ nhật, bố mẹ cho em đi chơi ở đâu ?  + Em thấy những gì ở trong công viên?  + Em có thích được bố mẹ cho đi chơi không ? Vì sao em lại thích đươ đi chơi vào ngày nghỉ cuối tuần ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS có ý thức giữ vệ sinh chung .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Ai trồng cây …  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ăt gồm : ă+t  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : mặt  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : rửa mặt  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ât gồm : ââ + t  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ăt, ât, rửa mặt, đấu vật  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  - HS đọc cn - đt  - HS đọc cn – đt  ăt ât  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Ngày chủ nhật  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập chung**

**I.Mục tiêu :**

KT:Giúp HS biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10; Viết được các số theo thứ tự quy định ; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính cẩn thận tự tin trong học toán

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS :SGK, Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **H oạt động của thầy** | **H oạt động của trò** |
| **1. Ổn định:**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài 1: Tính  3 + 7 = 6 + 4 = 8 – 1 =  1 – 8 = 7 – 3 = 9 – 4 =  Bài 2: Viết phép tính thích hợp  Có : 10 quả bóng  Cho : 3 quả bóng  Còn : … quả bóng ?  Gọi 3 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ1:** Cũng cố sắp xếp số.  Bài1: Số ?  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức mỗi tổ 1 cột  GV nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc, nhắc nhỏ các em về học thuộc bảng cộng trừ đã học  Bài 2: Viết các số 7, 5, 2, 9, 8 :  a. Theo thứ tự từ bé đến lớn :  b. Theo thứ tự từ lớn đến bé :  Gv phát phiếu yêu cầu HS làm bài, gọi 1 HS lên bảng làm bài trên phiếu  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét, ghi điểm  **HĐ2:** Cũng cố viết phép tính thích hợp.  Bài 3: viết phép tính thích hợp  Phần a. GV đính tóm tắt lên bảng  - Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán  - Cho HS nêu bài toán  - Gọi 1 HS lên bảng viết phép tính  - Gv nhận xét, ghi điểm  Phần b. GV ghi bảng  Có : 7 lá cờ  Bớt : 2 lá cờ  Còn : … lá cờ ?  - Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán  - Cho HS nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét, ghi điểm  **4. Củng cố dặn dò :**  - GV nêu một số phép tính trừ trong phạm vi 10  - Nhận xét tiết học .  - Dặn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh. | Hát tập thể  Nêu yêu cầu  2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  Nêu yêu cầu  1 HS lên bảng làm  - HS nhận xét bài trên bảng  - Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - Nêu yêu cầu  - HS làm bài theo tổ  Lắng nghe, thực hiện  - Nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS theo dõi  - HS đọc cn- đt  - 1-2 HS nêu  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  - HS theo dõi  - HS đọc cn- đt  - 1-2 HS nêu  7 – 2 = 5  - Lớp nhận xét  Lắng nghe  - HS thi đua nêu kết quả  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 70 : ôt ơt**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được :ôt, ơt, cột cờ, cái vợt, Các từ ngữ và câu ứng dụng

xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng **.**

**-** Giúp HS viết được : ôt, ơt, cột cờ, cái vợt; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Những người bạn tốt

TĐ: GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  Gọi HS đọc : ăt, ât, đôi mắt, bắt tay, mật ong, thật thà.  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: ăt, ât, đôi mắt, mật ong, thật thà.  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:**  Dạy vần  \* Vần ôt  -GV ghép bảng vần : ôêt  - Cho HS phân tích vần ôt  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôêt  GV chỉ bảng vần : ôêt  Yêu cầu HS ghép thêm âm c và dấu nặng vào vần ôêt  GV ghép và viết bảng : cột  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - GV giảng và kết hợp GDHS không trèo lên cột cờ để nghịch .  Yêu cầu HS ghép từ : cột cờ  GV chỉ bảng : cột cờ  Cho HS luyện đọc : ôt- cột - cột cờ \* Vần : ơt  GV ghép bảng : ơt  Cho HS phân tích vần : ơt  - Cho HS so sánh ơt với ôt  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : ơt – vợt – cái vợt  GV chỉ bảng : ơt – vợt – cái vợt  - Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  **ôt, ơt, cột cờ, cái vợt.**  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Gieo hạt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** cơn sốt quả ớt  xay bột ngớt mưa  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên nghịch ớt .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Hỏi cây bao nhiêu tuổi  Cây không nhớ tháng năng  Cây chỉ dang tay lá  Che tròn một bóng râm.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thích cây cối .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẻ cảnh gì?  + Giới thiệu tên người bạn mà em thích nhất?Vì sao em yêu quý bạn đó?  + Những người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Cái mỏ tí hon …  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ăt gồm :ô+t  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : cột  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : cột cờ  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ơt gồm : ơ + t  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : **ôt, ơt, cột cờ, cái vợt.**  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  - HS đọc cn - đt  - HS đọc cn – đt  ôt ơt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Những người bạn tốt  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 70 : et êt**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được :et, êt, bánh tét, dệt vải ; các từ ngữ và câu ứng dụng

xiêm, cái yếm; từ ngữ vàđoạn thơ ứng dụng **.**

**-** Giúp HS viết được : et, êt, bánh tét, dệt vải; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Chợ Tết .

TĐ: - GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II.. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  Gọi HS đọc : ăt, ât, đôi mắt, bắt tay, mật ong, thật thà.  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: ăt, ât, đôi mắt, mật ong, thật thà.  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ôt  -GV ghép bảng vần : ôt  - Cho HS phân tích vần ôt  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôt  GV chỉ bảng vần : ôt  Yêu cầu HS ghép thêm âm c và dấu nặng vào vần ôt  GV ghép và viết bảng : cột  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - GV giảng và kết hợp GDHS không trèo lên cột cờ để nghịch .  Yêu cầu HS ghép từ : cột cờ  GV chỉ bảng : cột cờ  Cho HS luyện đọc : ôt- cột - cột cờ \* Vần : ơt  GV ghép bảng : ơt  Cho HS phân tích vần : ơt  - Cho HS so sánh ơt với ôt  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ơt – vợt – cái vợt  GV chỉ bảng : ơt – vợt – cái vợt  - Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  et, êt, bánh tét, dệt vải  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Gieo hạt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** cơn sốt quả ớt  xay bột ngớt mưa  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên nghịch ớt .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Chim tránh rét bay về phương nam.  đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  GV đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thích cây cối .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẻ cảnh gì?  + Giới thiệu tên người bạn mà em thích nhất?Vì sao em yêu quý bạn đó?  + Những người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Cái mỏ tí hon …  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ôt gồm :ô + t  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : cột  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : cột cờ  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ơt gồm : ơ + t  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : et, êt, bánh tét, dệt vải  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  - HS đọc cn - đt  - HS đọc cn – đt  ôt ơt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Những người bạn tốt  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập chung**

**I.Mục tiêu**

KT:Giúp HS thực hiện được so sánh các số ; Biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10; biết cộng trừ các số trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS :SGK, Bảng con, vở toán

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **H oạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài 1: Số ?  3 + … = 10 … + 4 = 10 8 – … = 5  10 – … = 3 7 – … = 2 9 + … = 10  - Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **-Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ1:** Cũng cố cách sắp xếp, tính toán trong phạm vi 10.  Bài1: Nối các chấm theo thứ tự  - GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài, gọi 1 HS lên bảng làm .  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính  a. Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con  - GV nhận xét  b.GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức mỗi tổ 1 cột  GV nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc, nhắc nhỏ các em về học thuộc bảng cộng trừ đã học  Bài 3: > < = ?  0 .. .1 3 + 2 … 2 + 3 5 – 2 … 6 – 2  10 … 9 7 – 4 … 2 + 2 7 + 2 … 6 + 2  - Gọi HS điển dấu, nói cách làm  Gv nhận xét, lưu ý HS thực hiện theo 3 bước  **HĐ2:** Rèn cách so sánh và viết phép tính thích hợp.  Bài 4 : viết phép tính thích hợp  Phần a. GV đính tranh lên bảng  - Gv giới thiệu, khai thác nội dung tranh  - Cho HS nêu bài toán  - Gọi 1 HS lên bảng viết phép tính  - Gv nhận xét, ghi điểm  Phần b.  - GV đính tranh lên bảng  - GV giới thiệu, khai thác nội dung tranh  - Cho HS nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét, ghi điểm  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS chơi trò chơi xếp hình  - GV đính mẫu lên bảng, sau đó phát cho mỗi nhóm 1 bộ hình và hướng dẫn cách chới . Trong thới gian 2 phút nhóm nào nhanh là thắng cuộc  - Gv nhận xét, tuyên dương .  - Dặn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh. | Hát tập thể  Nêu yêu cầu  2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  - Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - Nêu yêu cầu  HS làm bài cn  - GV nhận xét bài trên bảng  Lăng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  - HS làm bài theo tổ  Lắng nghe, thực hiện  - Nêu yêu cầu  - lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS theo dõi  - 1-2 HS nêu  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  - HS quan sát  Lắng nghe  - 1-2 HS nêu  7 – 2 = 5; …  - Lớp nhận xét  Lắng nghe  Theo dõi  - HS tham trò chơi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2015**

**HỌC VẦN**

**Bài 70 : ut ưt**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được :ut, ưt, mứt gừng, bút chì .Các từ ngữ và câu ứng dụng

xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng **.**

**-** Giúp HS viết được : ut, ưt, mứt gừng, bút chì ;viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ngón út, em út, sau rốt.

TĐ:GDHS GDHS biết giữ gìn đồ dung học tập .

. GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ:**  Gọi HS đọc : et, êt, bánh tét, con rết, dệt vải, nét chữ, sấm sét, kết bạn.  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: et, êt, sấm sét, kết bạn.  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần : ut  -GV ghép bảng vần : ut  - Cho HS phân tích vần ut  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ut  GV chỉ bảng vần : ut  Yêu cầu HS ghép thêm âm b và dấu sắc vào vần ut  GV ghép và viết bảng :bút  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - GV giảng và kết hợp GDHS biết giữ gìn đồ dùng học tập .  Yêu cầu HS ghép từ : bút chì  GV chỉ bảng : bút chì  Cho HS luyện đọc : ut- bút- bút chì  \* Vần : ơt  GV ghép bảng : ưt  Cho HS phân tích vần : ưt  - Cho HS so sánh ưt với ut  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ưt- mứt- mứt gừng  GV chỉ bảng : ưt- mứt- mứt gừng  - Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  ut, ưt, mứt gừng, bút chì  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Gieo hạt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  **GV viết bảng :** chim cút sứt răng  sút bóng nứt nẻ  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên nghịch ớt .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Bay cao cao vút  Chim biến mất rồi  Chỉ còn tiếng hót  Làm xanh da trời.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS có ý thức bảo vệ loài vật có ích .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẻ gì?  +Các em có mấy ngón út? Ngón út là ngón to nhất hay nhỏ nhất trong các ngón tay?  + Như thế nào gọi là đi sau rốt?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Chim tránh rét bay về …  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ăt gồm : u +t  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : bút  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : bút chì  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ưt gồm : ư + t  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ut, ưt, mứt gừng, bút chì  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  HS nhận biết nghĩa của từ  Lắng nghe  - HS đọc cn - đt  - HS đọc cn – đt  ôt ơt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Ngón út, em út, sau rốt  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập chung**

**I.Mục tiêu**

KT:Giúp HS biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10;thực hiện được cộng, trừ , so sánh các số trong phạm vi 10 ; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán ; nhận dạng hình tam giác .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính cẩn thận tự tin trong học toán

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS :SGK, Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **H oạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  Bài 1: > < = ?  3 + 2 … 2 + 3 5 – 2 … 6 – 2 3 + 4 … 10 - 6  7 – 4 … 2 + 2 7 + 2 … 6 + 2 9 – 3 … 6 + 0  Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **-Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ1**: Cũng cố điền số thích hợp, sắp xếp số.  Bài1: Tính   1. GV viết nội dung bài lên bảng   - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi 3 HS yếu lên bảng chữa bài  Gv nhận xét   1. Cho HS nêu cách thực hiện   - Gọi HS thực hiện tại chỗ  GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện  Bài 2: Số ?  8 = … + 5 9 = 10 - … 7 = 7 + …  10 = 4 + … 6 = … + 5 2 = 2 - …  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Bài 3 : Viết các số 6, 8, 4, 2, 10 :  a. Số nào lớn nhất?  b. Số nào bé nhất ?  - Cho HS nêu miệng  - GV nhận xét, nhắc HS so sánh để tìm ra số bé nhất, hoặc lớn nhất .  **HĐ2:** Cũng cố viết phép tính thích hợp.  Bài 3: viết phép tính thích hợp  - GV ghi bảng  Có : 5 con cá  Thêm : 2 con cá  Có tất cả : … con cá ?  - Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán  - Cho HS nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét, ghi điểm  **4. Củng cố dặn dò :**  Bài 5: Gv đính hình vẽ lên bảng  - Yêu cầu HS nhận biết và đếm xem có bao nhiêu hình tam giác ?  - Nhận xét tiết học .  - Dặn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh. | Hát tập thể  Nêu yêu cầu  2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  1 HS lên bảng làm  -Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - Nêu yêu cầu  - HS làm bài theo tổ  Lắng nghe  Thực hiện từ trái sang phải  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS theo dõi  HS thực hiện  - HS nhận xét  Nêu yêu cầu  10  2  Lắng nghe  - 1-2 HS nêu  - Lớp theo dõi  - HS đọc cn- đt  - 1-2 HS nêu  5 + 2 = 7  - Lớp nhận xét  Lắng nghe  HS quan sát  - 8 hình tam giác  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2015**

**Tập viết**

**BÀI:16- 17**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm,bánh ngọt, bãi cát, thật thà; xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu,con vịt, thời tiết kiểu chữ viết

thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

**II.Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS:bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **H oạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ:**  +Giáo viên đọc: trẻ em, ghế đệm, mũm mĩm  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:**  Bài tập viết tuần 16  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  GV viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà .  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Lắng nghe  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cở chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

Tiết 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  +GV đọc: ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:** (1’) Bài tập viết tuần 16  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  GV viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu, con vịt, thời tiết  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau. | HS viết bảng con, 2học sinh lên bảng viết  Lắng nghe  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TOÁN**

**Điểm . Đoạn thẳng**

**I.Mục tiêu:**

KT:HS nhận biết được điểm, đoạn thẳng ; đọc tên điểm, đoạn thẳng.

KN : HS đọc được tên điểm, tên đoạn thẳng và kẻ được đoạn thẳng .

TĐ: GDHS tính chính xác, tính khoa học .

**II. Chuẩn bị:**

GV:Bài soạn, thước

HS:Bút chì, thước thẳng , bảng con .phấn .

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tr ài cũ :**  Gv chữa bài kiểm tra  GV nhận xét  **3. Bài mới:**  **-Giới thiệu bài : Ghi bảng**  **HĐ1:** Giới thiệu “điểm ”, “đoạn thẳng ”  - GV yêu cầu HS xem hình vẽ trong SGK và nói: Trên trang sách có điểm A ; điểm B.  Lưu ý HS :B đọc là bê, C đọc là xê, M đọc là em mờ, N đọc là en nờ …  - Gv vẽ hai chấm lên bảng, yêu cầu HS nhìn lên bảng và nói : “Trên bảng có hai điểm.” . Ta gọi tên một điểm là A, điểm kia là B .  - Sau đó GV lấy thước nối hai điểm lại và nói: “Nối điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB”.  Gv chỉ vào đoạn thẳng AB cho HS đọc  **HĐ2:** Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng  a.GV giới thiệu dụng cụ để vẽ đoạn thẳng  -GV giơ thước và nêu : Để vẽ đoạn thẳng ta thường dùng thước thẳng .  -Yêu cầu HS lấy thước thẳng, Gv hướng dẫn HS quan sát mép thước , dùng ngón tay di động theo mép thước để biết mép thước “thẳng” …  b. GV hướng dẫn HS vẽ đoạn thẳng theo các bước sau:  - Bước1: Dùng bút chấm một điểm rồi chấm một điểm nữa vào tờ giấy . Đặt tên cho từng điểm , ( chẳng hạn viết A vào bên cạnh điểm thứ nhất , gọi đó là điểm A, viết B vào bên cạnh điểm thứ hai , gọi đó là điểm B, )  Bước3: Nhấc thước và bút ra. Trên mặt giấy có đoạn thẳng AB .  Gv cho HS thực hành vẽ đoạn thẳng vào bảng con , 1 HS vẽ trên bảng .  -Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (2’)  **HĐ3 :** Cũng cố nhận biết được điểm, đoạn thẳng ; đọc tên điểm, đoạn thẳng.  Bài1:  - GV vẽ các đoạn thẳng trong SGK lên bảng  - Yêu cầu HS đọc tên các các điểm và đoạn thẳng  Gv nhận xét  Bài 2:  GV hướng dẫn HS dùng thước và bút nối từng cặp 2 điểm để có các cặp đoạn thẳng như (sgk)  - Yêu cầu HS đọc tên từng đoạn thẳng .  Bài 3:Cho HS nêu số đoạn thẳng rồi đọc tên từng đoạn thẳng trong mỗi hình vẽ .  Gv nhận xét.  **4, Củng cố dặn dò:**  - Gọi HS nêu tên bài học  - Nêu cách vẽ đoạn thẳng .  GV nhận xét, ghi điểm .  Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà làm trong VBT và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  Theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát  Lắng nghe  Theo dõi  Đoạn thẳng AB (cn – đt )  Theo dõi  Thực hiện theo yêu cầu  Chú ý theo dõi , ghi nhớ cách vẽ  HS thực hành vẽ đoạn thẳng  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  HS theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Theo dõi, thực hiện  Lớp theo dõi, nhận xét  Một số HS nêu, lớp nhận xét  Lắng nghe  Điểm . Đoạn thẳng  1-2 HS nêu  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Chuẩn bị đầy đủ sách, vở cho học kì II.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.  - Tiếp tục đọc.  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 17**

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: vuốt râu

Viết 5 dòng: Ruộng lúa xanh mướt

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các tiếng có âm cuối là âm t

**II/ Luyện đọc:**

Từ:trượt băng, vượt suối, miệt mài, thanh khiết, chi chít, sút bóng

Câu: Bé chơi cầu trượt.

Mùa thu tiết trời mát mẻ.

Chúng em chơi trò mèo đuổi chuột.

T: sút bóng , mịệt mài

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: viên ngọc

Viết 5 dòng: Cô gái lắc vòng.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần: iêt,uôt,ăc,âc

Từ: rắn lục, gió lốc, cá lóc, thức ăn,…

Câu: Em viết mực tím.

**III/ Bài tập:**

Điền ăc hay âc ? ( VBT/ 78 )

-qua g…, b… thềm, đồng hồ quả l…

**TUẦN 17** :

**TIẾT 49 : CỘNG TRỪ CÁC SỐ TỪ 3 – 6**

**MỤC TIÊU** : Củng cố kĩ năng làm tính về cộng trừ các số trong phạm vi 3 – 6

Bài 1/ Viết các số : 2, 6, 3, 5, 4 theo thứ tự

1. Từ bé đến lớn.
2. Từ lớn đến bé.

Bài 2/ Điền số :

a) 6 = 5 + 5 = + 1 + 3 6 = + 2 + 1

4 = 2 + 3 = + 2 + 1 5 = + 5

b)

+ 4 - 2 - 1 + 3

Bài 3/ Nối kết quả vào phép tính ( theo mẫu )

6 - 3

5 - 5

3 - 0

4 + 0

3 + 2

4 - 4

6 - 5

3 + 2

4 - 0

4 + 1

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

1. có :

Thêm

Có tất cả: ……… quả cam?

b) Có : 6 lá cờ

Bớt đi : 2 lá cờ

Còn : …… lá cờ ?.

**TIẾT 50 : LUYỆN TẬP TRỪ TRONG PHẠM VI 7 - 8**

**MỤC TIÊU**:

* Rèn kỹ năng tính toán về cộng trừ trong phạm vi 7 – 8
* Thuộc công thức cộng trừ trong phạm vi 7 – 8

Bài 1/ Gọi học sinh đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 7 – 8.

Bài 2/ Đặt tính rồi tính:

6 + 2 7 – 1 8 + 0 7 – 7 4 + 4

( Lưu ý học sinh cách đặt tính )

Bài 3/ Tính

4 + 4 – 7 = 6 – 4 + 6 =

1 + 3 + 4 = 8 + 0 – 2 =

3 – 2 + 7 = 7 – 3 + 4 =

Bài 4/ Điền dấu : > < =

5 + 3 8 – 1 8 – 7 7 + 1

7 – 2 3 + 3 2 + 6 4 + 3

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.

**TIẾT 51 : CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 9-10**.

**MỤC TIÊU** : Rèn luyện kỹ năng tính toán cộng, trừ các số trong phạm vi 9 – 10.

Bài 1/ Tính nhanh:

5+ 4 = 9 - 6 =

1. - 5 = 10 - 2 =
2. - 4 = 6 + 4 =
3. + 4 = 9 - 5 + 4 =

10 - 2 + 1 = 7 + 3 - 7 =

Bài 2/ Đặt tính rồi tính (lưu ý cách đặt tính).

5 + 5 = 10 - 6 = 6 + 3 = 9 - 2 =

7 + 2 = 7 + 3 = 9 - 7 = 10 - 8 =

Bài 3/ Điền số:

10 - 5 = + 3 1 + - 0 = 10

+ 6 = 10 - 1 9 - 4 + = 9

Bài 4 / Nối với số thích hợp ( theo mẫu )

> 9 7 < 9 = + 7

Bài 5/ An có : 9 vở

Cho bạn : 2 vở

Còn lại : …… vở?.

Bài 6/ Trong hình bên có :

……….. hình bình hành

……….. hình vuông

**…………………………………………………………**

**Thứ hai ngày 04 tháng 01 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 18**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài : it- iêt**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : it , iêt, trái mít, chữ viết ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :Em tô, vẽ, viết .

TĐ: GDHS tình yêu quê hương đất nước .

\*\*\* KNS : Tính cẩn thận, khéo léo .

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  -Gọi HS đọc : chim cút , sút bóng  mứt gừng , sứt răng  Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - Gv đọc :sút bóng, sứt răng  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần : it  GV ghép bảng : it  Cho HS phân tích vần : it  Gv chỉ bảng : it  Yêu cầu HS ghép thêm m và dấu sắc trên i  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi :  Tranh vẽ gì ?  GV giảng kết hợp liên hệ GDHS yêu thích và chăm sóc cây trồng .  Yêu cầu HS ghép từ : trái mít  GV ghép, viết bảng : trái mít  GV chỉ bảng :it – mít – trái mít  \* Vần : iêt  GV ghép bảng : iêt  Cho HS phân tích vần :iêt  Cho HS so sánh iêt với it  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :  iêt – viết – chữ viết  **GVchỉ bảng tổng hợp**  Trò chơi:(2’) Con thỏ  **HĐ2**: Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  it , iêt ,trái mít , chữ viết  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3 :**Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : con vịt thời tiết  đông nghịt hiểu biết  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS muốn hiểu biết nhiều phải chịu khó chăm học .  GV đọc mẫu  - Cho HS đọc toàn bài  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét, giới thiệu ghi bảng đoạn thơ ứng dụng :  Con gì có cánh  Mà lại biết bơi  Ngày xuống ao chơi  Đêm về đẻ trứng ?  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2:** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  - Đặt tên từng bạn trong bức tranh và giới thiệu bạn đang làm gì ?  - Có thể kèm theo lời khen ngợi bạn .  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương. Kết hợp liên hệ giáo dục HS tính kiên trì chịu khó trong học tập.  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .  - Gv nhận xét  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  “ Bay cao coa vút , … làm xanh da trời ”  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  -Cả lớp tham gia  - HS nhận biết đọc cn  Vần it gồm : i + t  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép : mít  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép :khít , vịt , lít , …  HS quan sát, trả lời  Tranh vẽ cây mít có nhiều trái  Lắng nghe  HS ghép bảng : trái mít  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần iêt gồm : iê + t  Giống nhau : có kết thúc bằng t  Khác nhau : iêt bắt đầu bằng iê  it bắt đầu bằng i  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  it , iêt ,trái mít , chữ viết  Lắng nghe  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe , nhận biết nghĩa của từ  HS đọc cn – đt  - HS đọc cn - đt  Vần it – iêt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Tranh vẽ vịt mẹ và đàn vịt con đang bơi lội nưoc  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  2 -3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe  Em tô, vẽ, viết .  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Độ dài đoạn thẳng**

**I.Mục tiêu :**

KT:- Giúp HS có biẻu tượng về “dài hơn ’’, “ ngắn hơn ”; có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng ; biết so sánh độ dài 2 đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp .

KN: - HS nắm được các kiến thức đã học và biết vận dụng vào thực tế

TĐ:HS yêu thích môn toán .

**II.Chuẩn bị :**

GV: Bài soạn , SGK .

HS :SGK, Bảng con , vở toán .

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  - Yêu cầu HS vẽ các điểm A , B , C  - Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng AB  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :… ghi bảng**  **HĐ1:** Dạy biểu tượng “dài hơn” ; “ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài 2 đoạn thẳng .  - GV giơ 2 chiếc thước dài ngắn khác nhau và hỏi :Làm thế nào để biết cái nào dài hơn , cái nào ngắn hơn ?  - GV nhận xét, nói cách so sánh  - Gọi 1 HS lên bảng so sánh 2 que tính màu sắc và độ dài khác nhau  - Yêu cầu HS nhìn hình vẽ trên bảng  Hỏi :Thước trên như thế nào so với thước dưới ? thước dưới như thế nào so với thước trên ?  -Đoạn thẳng AB như thế nào so với đoạn thẳng CD ? Đoạn thẳng CD như thế nào so với đoạn thẳng AB ?  Hướng dẫn HS thực hành so sánh từng cặp 2 đoạn thẳng trong BT1  - Từ các biểu tượng về “dài hơn ,ngắn hơn ” nói trên , mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định .  **HĐ2 :** So sánh gián tiếp độ dài 2 đoạn thẳng trung gian .  -Yêu cầu HS xem hình vẽ trong SGK và nói :Có thể so sánh đọ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay , Đoạn thẳng trong hình vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay .  GV thực hành đo độ dài 1 đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay .  Yêu cầu HS quan sát hình vẽ tiếp sau và cho HS trả lời các câu hỏi :  + Đoạn thẳng nào dài hơn?  + Đoạn thẳng nào ngăn hơn ? Vì sao em biết ?  Trò chơi :Gieo hạt  **HĐ3 :** Cũng cố so sánh độ dài 2 đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp.  Bài1 :GVhướng dẫn HS đếm só ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi cho HS so sánh độ dài từng cặp  - Cho HS nhận xét , đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất ?  -GV nhận xét  Bài 3 :GV giao nhiệm vụ bài tập  - Tổ chức cho HS tham gia trò chơi học tập  + GV nêu cách chơi  -Mời 2 HS đại diện lên tham gia trò chơi .  - Yêu cầu HS giải thích vì sao biết đó là băng giấy ngắn nhất ?  **4. Củng cố dặn dò :**  - Hôm nay các em học toán bài gì ?  - Có mấy cách so sánh đọ dài đoạn thẳng ?  GV nhận xét tiết học .  - Yêu cầu HS về nhà xem lại bài và làm bài trong vở BT . | Hát tập thể  2 HS lên bảng thực hiện , lớp thực hiện trên bảng con .  Lắng nghe  Lắng nghe , nhắc tựa bài  HS quan sát , trả lời  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS quan sát,so sánh trả lời  Lắng nghe  Thực hiện theo yêu cầu  HS quan sát  Lắng nghe , trả lời  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lớp lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Độ dài đoạn thẳng  Có 2 cách so sánh đó là trực tiếp và gián tiếp .  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 05 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài: uôt- ươt**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : uôt , ươt , chuột nhắt , lướt ván ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : uôt , ươt, chuột nhắt, lướt ván

KN: - HS đọc to rõ ràng, chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Chơi cầu trượt

TĐ: GDHS tính an toàn khi tham gia trò chơi .

\*\*\* KNS: Giao tiếp tự tin

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp:**  **2.Bài cũ :**  -Gọi HS đọc con vịt thời tiết  đông nghịt hiểu biết  - Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - Gv đọc :đông nghịt , thời tiết  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần :uôt  GV ghép bảng :uôt  Cho HS phân tích vần : uôt  Gv chỉ bảng : uôt  Yêu cầu HS ghép thêm ch và dấu nặng vào vần uôt .  GV ghép bảng và viết :chuột  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới.  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi :  Tranh vẽ gì ?  GV giảng kết hợp liên hệ GDHS diệt trừ những con vật có hại .  Yêu cầu HS ghép từ : chuột nhắt  GV ghép, viết bảng : chuột nhắt  GV chỉ bảng :uôt – chuột – chuột nhắt  \* Vần :  GV ghép bảng : ươt  Cho HS phân tích vần : ươt  Cho HS so sánh ươt với uôt  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :  ươt – lướt – lướt ván  **GVchỉ bảng tổng hợp**  Trò chơi: (2’)Chim bay , cò bay  **HĐ2 :** Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  uôt , ươt , chuột nhắt , lướt ván  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3 :** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : trắng muốt vượt lên  tuốt lúa ẩm ướt  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ  Trắng muốt :trắng và mịn màng , trông đẹp mắt .  Aåm ướt : không khô ráo, thấm nước hoặc chứa nhiều hơi nước .  Vượt lên :đi nhanh, tiến lên phía trước  Gv kết hợp liên hệ GDHS chịu khó để vượt lên trong học tập .  GV đọc mẫu  **GV chỉ bảng tổng hợp**  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :  Con Mèo mà trèo cây cau  Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà  Chú Chuột đi chợ đường xa  Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  \_ Tranh vẽ gì ?  **- Qua tranh , em thấy nét mặt của các bạn như thế nào ?**  **- Khi chơi các bạn đã không làm gì để không xô ngã nhau ?**  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp GDHS  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .  - Gv nhận xét .  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  “ Con gì có cánh … đẻ trứng .”  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  -Cả lớp tham gia  - HS nhận biết đọc cn  Vần uôt gồm : uô + t  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép : chuột  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép : buốt, nuốt , ruột ,…  HS quan sát, trả lời  Tranh vẽ con chuột  Lắng nghe  HS ghép bảng : chuột nhắt  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần ươt gồm : ươ + t  Giống nhau :đều kết thúc bằng t  Khác nhau:ươt bắt đầu bằng ươ  uôt bắt đầu bằng uô  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con :uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe , **nhận biết nghĩa của từ**  2 -3 HS đọc  HS đọc cn - đt  Vần uôt – ươt  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  2 -3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe  Giữ trật tự  Chơi cầu trượt  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 06 tháng 01 năm 2016**

**TOÁN**

**THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I.MỤC TIÊU :**

KT:- Giúp HS biết đo độ dài bằng gang tay , sải tay , bước chân ; thực hành đo chiều dài bảng lớp học , bàn học , lớp học .

KN: HS biết vận dụng các kiến thức trên vào thực tế

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.CHUẨN BỊ :**

GV: Bài soạn , SGK .

HS :SGK, Bảng con , vở toán .

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  - Gọi 2 HS lên bảng so sánh độ dài của 2 cái thước bằng 2 cách .  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :… ghi bảng**  **HĐ1:** Giới thiệu độ dài gang tay  GV nói : Độ dài tính từ đầu ngón tay cái đến từ đàu ngón tay giữa .  - Yêu cầu HS xác định độ dài gang tay của mìnhbằng cách chấm một chấm từ đầu ngón tay trỏ và một chấm từ đầu ngón tay giữa đặt tên AB và nói “Độ dài gang tay của em bằng đoạn thẳng AB.”  **HĐ2 :** Hướng dẫn HS cách đo độ dài bằng “bước chân ”. Thực hành đo chiều dài bảng lớp học , bàn học , lớp học .  - GV nói: Hãy đo chiều dài của bục giảng .  + GV làm mẫu  \* Lưu ý HS : Bước các bước chân vừa phải ,  Thoải mái , không cần gắng sức , có thể vừa bước đều vừa đếm .  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3 :** Cũng cố đo độ dài bằng gang tay , sải tay , bước chân.  Giúp HS nhận biết :  - Đơn vị đo là “gang tay ”  Đo độ dài đoạn thẳng bằng gang tay , rồi điền số tương ứng vào đoạn thẳng đó hoặc nêu kết quả đo .  -GV nêu nhận xét  \* Giúp HS nhận biết :  - Đơn vị đo là bước chân  - Đo độ dài đoạn thẳng bằng bước chân , rồi nêu kêt quả đo .  Cả lớp và Gv nhận xét  \* Giúp HS nhận biết :  - Đơn vị đo là độ dài của que tính  - Thực hành đo đôï dài bàn HS , bảng con , sợi dây bằng que tính ròi nêu kết quả đo .  GV theo dõi nhận xét  \* GV giới thiệu đơn vị đo là “sải tay ”  - Yêu cầu HS đo độ dài bức tường theo chiều rộng lớp học .  GV theo dõi, nhận xét .  - Cho HS so sánh độ dài bước chân của bạn vơí bước chân của cô giáo bằng phấn vạch trên nền nhà.Bước chân của ai dài hơn?  Hỏi :Vì sao ngày nay người ta không sử dụng “gang tay hay bước chân ” để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày ?  GV :Cùng một đoạn đường có thể đo bằng bước chân với kết quả đo không giống nhau do độ dài bước chân của từng người có thể khác nhau .  **4. Củng cố dặn dò :**  - Cho HS nêu tên các đơn vị đo dộ dài vừa học .  GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà xem lại bài , làm bài trong vở BT . Thực hành đo một số đồ vật ở nhà | Hát tập thể  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe , nhắc tựa bài  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Quan sát  Lắng nghe  Một số HS thực hành đo độ dài đoạn thẳng trên bảng , nêu kết quả .Lớp nhận xét  Lắng nghe  HS thực hành ( 2- 3 HS )  Lắng nghe  HS thực hành đo , nêu kết quả đo .  Một số HS thực hành đo , lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS so sánh , trả lời  HS liên hệ trả lời  Lắng nghe  Gang tay, que tính , bước chân , sải tay .  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HỌC VẦN**

**Bài : Ôn tập**

**I Mục tiêu :**

KT :- Giúp HS đọc được cacù vần có kết thúc bằng m, các từ ngữ, các câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75 .

- Viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.

KN :HS đọc to rõ ràng, phát âm chính xác .Viết đúng đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chuột nhà và Chuột đồng .

(HS kha,ù giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh .

TĐ: GDHS yêu quê hương đất nước .

\*\*\* GDKNS : GDHS tính tự giác , không nên trông chờ và ỷ lại .

# II.Chuẩn bị:

GV: Bảng ôn trang 136 trong SGK, Tranh minh hoạ

Học sinh: SGK, bảng con,vở tập viết .

# III .Các hoạt động dạy và học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1.Ổn định :**  **2.Bài cũ : :**  Giáo viên ghi bảng:  uôt, ươt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt**.**  Gọi HS đọc bài trong SGK  GV đọc: ẩm ướt, trắng muốt  GV nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài** …ghi bảng  **HĐ1**: Ôn các chữ và âm vừa học  GV đính bảng ôn lên bảng  - Gọi một số HS yếu đọc âm trong bảng ôn  GV nhận xét  - Yêu cầu HS lần lượt ghép vần  - Cho HS đọc các vần vừa ghép  - Hỏi :Các vần trong bảng ôn có gì giống nhau ?  - Trong các vần vừa ôn những vần nào có âm đôi  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc bài  - GV chỉ bảng  **HĐ2** : Đọc các từ ngữ ứng dụng  GV ghi từ ứng dụng lên bảng :  chót vót bát ngát Việt Nam  - Cho HS xung phong đọc  GV giảng từ  Chót vót : ở nơi thật cao  Bát ngát :rộng đến mức tầm mắt không nhìn hết được  Việt Nam :tên của đất nước chúng ta  GV kết hợp liện hệ GDHS chăm ngoan học giỏi để góp phần xây dựng đất nước .  - **Cho HS đọc toàn bài**  Trò chơi : (2’)Hoa nở hoa tàn  **HĐ 3**: Viết bảng con  GV hướng dẫn, viết mẫu lên bảng  chót vót bát ngát  GV nhận xét, chỉnh sửa  **Củng cố:**  - Gọi một số HS đọc toàn bài trên bảng  Gv nhận xét tiếùt học , chuyển tiết  **TIẾT 2**  **Luyện tập**  **HĐ1** : Luyện đọc  Luyện đọc lại bài ở tiết 1  GV nhận xét  \* Đọc câu ứng dụng  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ giải câu đố  - GV giới thiệu ghi câu ứng dụng lên bảng  Một đàn cò trắng phau phau  Aên no tắm mát rủû nhau đi nằm.  Là cái gì ?  Qua câu ứng dụng GDHS biết rửa chén đũa thật sạch sau khi ăn cơm và phơi ngoài nắng cho khô.  - Cho HS xung phong đọc  - GV đọc mẫu  - Gọi HS đọc toàn bài  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu víêt, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu .  -Gv theo dõi , uốn nắn  - Thu chấm một số bài , nhận xét, cụ thể  **HĐ3 :** Kể chuyện  - Cho HS nêu tên truyện  - GV giới thiệu : Có một con Chuột nhà nhân chuyến về quê thăm Chuột đồng điều gì đã xẩy ra với chúng . Các em hãy lắng nghe câu chuyện .  Giáo viên kể chuyện 2 lần  Lần hai kèm theo tranh minh hoạ  Giáo viên chia lớp làm 8 nhóm giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm  N1 và N2:Kể chuyện nội dung tranh 1  N3 và N4:Kể chuyện theo nội dung tranh 2  N5 và N6: Kể chuyện theo nội dung tranh 3  N7 và N8: Kể chuyện theo nội dung ở tranh 4  -Yêu cầu HS thảo luận , tập kể trong nhóm  - Mời đại diện các nhóm lên kể trước lớp  - GV nhận xét , tuyên dương cn , nhóm kể hay nhất .  GV hướng dẫn rút ra ý nghĩa câu chuyện  -Câu chuyện này khuyên chúng ta điều gì ?  GV kết hợp liên hệ GDHS sinh luôn có ý thức tự giác học tập không trông chờ ỷ lại, không nhìn bài bạn .  **4.Củng cố dặn dò :**  \_ Gọi HS đọc bài trong SGK  - Cho HS khá giỏi kể lại câu chuyện  - Gv nhận xét  Dặn học sinh về nhà ôn lại tất cả các bài đã học trong HKI và kể lại câu chuyện vừa học cho người thân nghe . | Hát  2 HS đọc  1 HS  HS nghe, viết bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe , nhắc tựa bài  HS theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  at, ăt, ât, ot, ôt , ơt, ut, ưt , et , êt ,it, iêt , uôt , ươt  HS đọc cn –đt  Đều có âm t ở cuối  iêt, uôt , ươt  lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn –đt  HS theo dõi, đọc thầm  Lớp theo dõi  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi, luyện viết trên bảng con: chót vót bát ngát  lắng nghe  lớp theo dõi, nhận xét  lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS thực hiện theo yêu cầu  HS theo dõi, đọc thầm  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Một số HS yếu đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định .**  Giữ trật tự  Chuột nhà và Chuột đồng  Lắng nghe  Lắng nghe, ghi nhớ nội dung câu chuyện  HS lắng nghe , nhận nhiệm vụ và tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét  khuyên chúng ta biết quý trọng những gì do bàn tay mình làm ra.  Lắng nghe  HS đọc bài trong SGK cá nhân, đt  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 07 tháng 01 năm 2016**

**TOÁN**

**Một chục . Tia số**

**I.Mục tiêu :**

KT:-Giúp HS nhận biết ban đầu về một chục ; biết quan hệ giữa chục và đơn vị :

1 chục = 10 đơn vị ;biết đọc và viết trên tia số .

KN: - HS đọc và viết được các số trên tia số .

TĐ:GDHS tính chủ động tự giác trong học tập .

**II.Chuẩn bị :**

GV: Bài soạn , SGK , que tính

HS :SGK, Bảng con , vở toán , que tính

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  -Cho HS nêu kết quả đo của một số đồ vật mà các em đã thực hiện đo ở nhà  GV nhận xét , ghi điểm .  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :… ghi bảng**  **HĐ1:** Gới thiệu “một chục ”  -Yêu cầu HS xem tranh , đếm số lượng quả trên cây và nói số lượng quả.  - GV nêu :10 quả còn gọi là một chục quả  - Yêu cầu HS đếùm số que tính trong một bó que tính và nói số lượng que tính .  Hỏi :10 que tính còn gọi là mấy chục que tính ?  GV nêu lại câu trả lời đúng của HS  Hỏi :1 chục bằng bao nhiêu đơn vị ?  GV ghi bảng : 1chục = 10 đơn vị  **HĐ2 :** Giới thiệu tia số  GV vẽ trên bảng rồi giới thiệu  **| | | | | | | | | | |**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Đây là tia số. Tia số có một điểm gốc là 0( được ghi số 0) . Các điểm vạch cách đều nhau được ghi số ở mỗi vạch, các số được ghi theo thứ tự tăng dần.  Có thể dùng tia số để minh hoạ việc so sánh các số: Số bên trái bé hơn số bên phải nó , số bên phải lớn hơn số bên trái nó .  Nghỉ giữa tiết (2’)  **HĐ3 :** Cũng cố nhận biết một chục ; biết quan hệ giữa chục và đơn vị :  1 chục = 10 đơn vị ;biết đọc và viết trên tia số.  Bài1 : Gọi HS nêu yêu cầu  Gv phát phiếu học tập , yêu cầu HS làm bài trên phiếu , 1 HS lên bảng làm  Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét .  Bài2 : Đếm lấy một chục con vật ở mỗi hình rồi vẽ khoanh vào một chục con vật đó  \_ Gọi 4 đại diện của 4 tổ lên thi đua  - Gọi HS nhận xét , tuyên dương tổ thắng cuộc  Bài 3:Viết các số vào dưới mỗi vạch theo thứ tự tăng dần .  - GV hướng dẫn HS vẽ tia số vào vở rồi làm bài  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài .  GV nhận xét .  **4. Củng cố dặn dò :**  - Hỏi : 1 chục bằng mấy đơn vị ?  10 đơn vị bằng mấy chục ?  - Các số trên tia số được viết theo thứ tự nào ?  Gv nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà xem lại bài , làm bài trong vở BT và chuẩn bị 12 que tính cho tiết học sau . | Hát tập thể  Lớp theo dõi, nhận xét .  Lắng nghe  Lắng nghe , nhắc tựa bài  HS thực hiện theo yêu cầu  - Trên cây có 10 quả  Lắng nghe  HS đếm , trả lời  - Có 10 que tính  10 que tính còn gọi là 1 chục que tính .  HS nhắc lại đt  - 1 chục bằng mười đơn vị  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe , quan sát  1-2 HS nêu , lớp theo dõi  - 1-2 HS nêu  HS làm việc cn  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  2 HS nêu yêu cầu  HS lắng nghe, thực hiện .  HS nhận xét  Lắng nghe  1 chục bằng 10 đơn vị  10 đơn vị bằng 1 chục  Theo thứ tự tăng dần  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**Bài 76: oc – ac**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *oc , ac, con sóc, bác sĩ;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *oc , ac, con sóc, bác sĩ*

- HS luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề: *Vừa vui vừa học*

- Tích cực học tập.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa con sóc, bác sĩ,câu ứng dụng, tranh luyện nói như sgk

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 75  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  **HĐ 1***: Dạy vần*   * **Dạy vần oc**   - Nêu cấu tạo vần **oc**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **oc**, muốn có tiếng “**sóc**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**sóc**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**sóc**”.  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**con sóc**”.  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**con sóc**”.  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần ac :**   - Nêu cấu tạo vần **ac**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **ac**, muốn có tiếng “**bác**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**bác**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**bác**”.  - Gọi HS phân tích tiếng “**bác**”.  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**bác sĩ**”.  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**bác sĩ**”.  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.  **HĐ 2: Dạy tiếng và từ ứng dụng**  - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.  **HĐ 3: HD HS viết bảng con**  - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. Tiết 2 **HĐ 1***:* **Luyện đọc**  - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.  **HĐ 2***:* **Luyện viết vở**  - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.  **HĐ 3***:* **Luyện nói**  - Hdẫn quan sát tranh  +Trong tranh vẽ những gì ở lớp ?  +Bạn áo đỏ đang làm gì ?  +3 bạn còn lại làm gì ?  +Kể tên các trò chơi em được chơi ở lớp  + Cách học đó có vui không ?  - Liên hệ giáo dục hs  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, ôn tập các bài.  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: chót vót, bát ngát, Việt Nam  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **s,** dấu sắc trên âm **o**  - HS cài bảng  - Am **s** đứng trước, vần **oc** đứng sau, dấu sắc trên âm **o**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **b**, dấu sắc trên âm **a**  - HS cài bảng  - Am **b** đứng trước, vần **ac** đứng sau, dấu sắc trên âm **a**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **hạt thóc bản nhạc**  **con cóc con vạc**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  - TLCH  - Vài hs nêu  - Vài hs nêu  - Vài hs nêu  - Vài hs nêu  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 08 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**BÀI :ÔN TẬP**

**I.MỤC TIÊU :**

KT:- Giúp HS đọc được các vần từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 75 .

- Giúp HS viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 1 đến bài 75 .

KN: - HS viết đúng, viết đẹp , kịp tốc độ chung .

- Nói được từ 2 – 4 câu theo các chủ đề đã học .

TĐ : GDHS tính tự giác trong học tập .

**II. CHUẨN BỊ :**

GV : Nội dung bài ôn

HS : Oân tất cả các bài học vần đã học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt độngcủa trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Bài cũ :**  Kiểm tra sự chuẩn bị của HS  Gv nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài… ghi bảng**  **HĐ1 :** Ôn âm vần  \* GV treo bảng chữ cái lên bảng  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc  - GV chỉ bảng theo thứ tự , không theo thứ tự  \* GV cho HS nêu một số vần khó, GV ghi bảng .  - GV chỉ bảng các vần trên bảng  Trò chơi (2’):Cô bảo  **HĐ2**: Ôn từ và câu ứng dụng  - GV viết một số từ khó lên bảng  + Yêu cầu HS đọc cn – đt  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS HS mở SGK đọc lần lượt các câu ứng dụng .  - GV nhận xét  **HĐ 3:** Viết bảng con  - Gv lần lượt đọc một số âm, vần, từ ứng dụng .  - GV nhận xét  **Củng cố :**  GV nhận xét tiết học , chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập thực hành**  **HĐ1:** Luyện đọc  Cho HS luyện đọc bài trên bảng  GV nhận xét  **HĐ2:** Luyện viết vở  - Gv lần lượt đọc một số âm, vần, từ, câu ứng dụng  - GV đọc lại bài yêu cầu HS kiểm tra sửa lỗi  - GV thu chấm một số bài nhận xét , sau đó chấm cả lớp .  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ3 :** Luyện nói theo chủ đề  - GV lần lựơt nêu tên một số chủ đề , yêu cầu HS nói từ 2-4 câu theo chủ đề vừa nêu  - GV nhận xét  **4.Củng cố dặn dò :**  - Cho HS viết lại một số từ mà các em viết sai  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS về nhà ôn bài chuẩn bị cho bài thi CHKI ngày mai . | Những HS đã chuẩn bị bài giơ tay  Lắng nghe  HS quan sát  Lớp theo dõi , nhận xét .  HS đọc cn- đt  HS nêu  HS đọc cn –đt  Cả lớp tham gia  HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  HS luyện đọc cn - đt  Lắng nghe  HS nghe, viết bài vào vở  HS nghe, sửa lỗi  Lắng nghe  Giữ trật tự  Lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  HS viết trên bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động :**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 18:**

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: thác nước

Viết 5 dòng: Mẹ tặng bé cái lược.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs đọc các từ, tiếng mang âm vần đã học với tốc độ nhanh hơn.

**II/ Luyện đọc:**

Từ: ốc hươu, cá nục, cần trục,thơm phức, luộc rau, xanh mướt

Câu: Nhớ lời Bác dạy

Chăm học, chăm làm

Bố mẹ đều khen

Thầy cô vui vẻ

T: Cần trục, thơm phức

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: diễn kịch

Viết 5 dòng: Nhà sạch thì mát.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần:ăc, âc,ich,iêc

Từ: phích nước, cá diếc, mục lục

Câu: Thu về cúc nở, sực nức mùi thơm.

**III/ Bài tập:**

Điền iêc hay ươc ? ( VBT/ 81)

-cái th… dây, thác n…, bàn t…

**TIẾT 52 : ĐIỂM ĐOẠN THẲNG**

**MỤC TIÊU**:

* Củng cố kiến thức về điểm đoạn thẳng.
* Biết đọc vẽ đếm các điểm , đoạn thẳng. Nối từ 2, 3….. điểm để thnàh 1 hình, 1 đoạn thẳng.

Bài 1/ Đọc đúng tên các điểm, đoạn thẳng.

a) Đọc .E .I .H

Điểm E Điểm I Điểm H

Trang 36

b)Đọc tên đoạn thẳng

H K S

A B

I

Q O

Bài 2/ Dùng thước và bút nối các điểm để thành:

a) 5 đoạn thẳng b) 4 đoạn thẳng

c) 6 đoạn thẳng d ) 7 đoạn thẳng

Bài 3/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

a) Có 3 đoạn thẳng

A B C D Có 4 đoạn thẳng

Có 5 đoạn thẳng

Có 6 đoạn thẳng

Bài 4/ Khoanh vào chữ cái có số đoạn thẳng đúng nhất

a) 4 đoạn thẳng

A B C D E b) 4 đoạn thẳng

c) 4 đoạn thẳng

d) 4 đoạn thẳng

đ) 4 đoạn thẳng

e) 4 đoạn thẳng

Bài 5/ Nối số đoạn thẳng vào mỗi hình

**TIẾT 53 : ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**MỤC TIÊU:**

* Củng cố kiến thức về độ dài các đoạn thẳng.
* Biết cách so sánh các đoạn thẳng.

Bài 1 : Dài hơn ghi dấu x, ngắn hơn ghi dấu +

a)

b) A B

- Ghi tên đoạn thẳng ngắn nhất

C D - Ghi tên đoạn thẳng dài nhất.

E H

Bài 2 ) Khoanh vào chữ cái có đoạn thẳng dài nhất.

a)

b)

c)

d)

Bài 3) Đánh dấu + vào ô trống cột thấp nhất, dấu x vào cột cao nhất.

**TIẾT 54 : THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**.

I/ **MỤC TIÊU**:

* Rèn kỹ năng đo độ dài bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo chưa chuẩn bằng gang tay, bước chân thước kẻ, que tính vv…

Bài 1/ Đo độ dài bàn học sinh bằng gang tay

Bài 2/ Đo độ dài phòng học bằng bước chân.

Bài 3/ Điền từ “ dài hơn” ;“ ngắn hơn” vào chỗ chấm.

Đoạn thẳng AB …… cái thước

Cái thước Đoạn thẳng CD ….. Cái thước

A B

C D

Bài 4/ Ghi số thích hợp vào chỗ chấm

Cái thuớc

A B

Độ dài đoạn thẳng AB bằng ……….. cái thước.

**……………………………………………………**

**Thứ hai ngày 11 tháng 01 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 19**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**BÀI : ăc - âc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :ăc âc, mắc áo, quả gấc ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : ăc âc, mắc áo, quả gấc ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : ”Ruộng bậc thang”

TĐ: Biết yêu các loại chim và sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  GV ghi bảng con :oc, ac, con sóc, bác sĩ, bản nhạc, hạt thóc, con cóc  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: bác sĩ, bản nhạc, hạt thóc,  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ăc  -GV ghép bảng vần : ăc  - Cho HS phân tích vần : ăc  - Yêu cầu HS ghép bảng vần: ăc  GV chỉ bảng vần : ăc  Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu sắc vào vần ăc  GV ghép và viết bảng: mắc  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  GDHS để đồ dùng đúng nơi quy định  Yêu cầu HS ghép từ : mác áo  GV chỉ bảng : mắc áo  Cho HS luyện đọc : ăc- mắc – mắc áo  \* Vần : âc  GV ghép bảng : âc  Cho HS phân tích vần âc  - Cho HS so sánh âc với ăc  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : âc- gấc- quả gấc  GV chỉ bảng : âc- gấc- quả gấc  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  ăc, âc, mắc áo, quả gấc  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** màu sắc giấc ngủ  ăn mặc nhấc chân  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS ăn mặc phù hợp theo mùa . Đi học mặc trang phục đúng quy định .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Những đàn chim ngói  Mặc áo màu nâu  Đeo cườm ở cổ  Chân đất hồng hồng  Như nung qua lửa.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS có ý thức bảo vệ loài vật có ích .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẻ cảnh gì?  + Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào?  + Ruộng trồng những loại cây gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS biết phối màu trong bài vẽ .  **4. củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần ăc gồm : ă+c  HS ghép : ăc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : mắc  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : mắc áo  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần um gồm :â+ c  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con :  ăc, âc, mắc áo, quả gấc  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  ăêc âc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Xanh, đỏ tím, vàng  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Mười một, mười hai**

**I.Mục tiêu:**

KT:Nhận biết được cấu tạo các số mười một, mười hai ; biết đọc, viết các số đó ; bước đầu nhận biết số có hai chữ số ;11(12) gồm 1 chục và1 (2)đơn vị.

KN: HS đọc, viết thành thạo số 11, 12.hiểu được số 11, 12 là số có hai chữ số.

TĐ: Tính cẩn thận tự tin khi học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV : Bộ đò dùng dạy toán , phiếu HT ( BT3)

-1 bó que tính= 10 que tính, 2 que tính rời.

HS: 1 bó que tính= 10 que tính, 2 que tính rời.Bảng con , vở toán , bút màu

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ:**  + Tiết trước toán học bài gì?  + Bạn Huy có một chục viên bi .Vậy bạn Huy có mấy viên bi ?  GV nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài**… ghi bảng  ***HĐ 1***: Giới thiệu số 11  Gv yêu cầu HS lấy 1 chục và 1 que tính rời.  Hỏi: Có tất cả bao nhiêu que tính?  GV nói: 10 que tính thêm một que tính là 11 que tính.  - Số 11 gồm một chục và một đơn vị, số 11 gồm hai chữ số 1 đứng liền nhau. Đọc là mười một”  GV viết bảng : 11  - Yêu cầu HS viết bảng số mười 11  ***HĐ 2***: Giới thiệu số 12  GV yêu cầu HS lấy lấy một bó que tính và 12 que tính rời.  Hỏi: Tất cả có bao nhiêu que tính?  Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 12 có mấy chữ số?  - GV viết bảng : 12  - Yêu cầu HS viết bảng số 12  - GV gọi một số HS yếu đọc lại các số vừa học .  Hỏi :Số 11,12 là nhứng số có mấy chữ số? Số nào chỉ chục, số nào chỉ đơn vị ?  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  ***HĐ 3***: Đọc, viết số 11, 12.hiểu được số 11, 12 là số có hai chữ số.  Bài 1: Điền số thích hợp vào ô trống  - Gv đính tranh minh họa lên bảng, yêu cầu HS đếm và ghi kết quả lên bảng con, 1 HS yêu lên bảng điền  GV nhận xét  Bài 2: Vẽ thêm chấm tròn  GV đính hình phóng to lên bảng  - Cho 2 HS yếu lên bảng vẽ thêm chấm tròn  theo mẫu  - GV nhận xét  Bài 3: Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông  - GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài cn  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  GV nhận xét  Bài 4: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số  - GV vẽ tia số trong SGK lên bảng  - GV hướng dẫn HS làm bài vào vở  - Gv theo dõi, giúp đỡ HS yếu .  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài  Gv nhận xét  **4.Củng cố dặn dò:**  + Các em vừa học toán bài gì?  + Cho HS yêu lên bảng chỉ số chục và số đơn vị trong các số : 11, 12 .  Nhận xét tiết học  Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  - Một chục, tia số  -Bạn huy có 10 viên bi  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS thực hành theo yêu cầu  … 11 que tính .  Lắng nghe  Theo dõi  HS đọc cn – đt  - HS viết bảng con : 11  - HS thực hành theo yêu cầu  … 12 que tính .  - Số 12 có 1 chục và 2 đơn vị .  - số 12 có hai chữ số .  HS đọc cn – đt  - HS viết bảng con : 12  Mười một, mười hai .  1-2 HS trả lời  12 que tính  Lắng nghe  Nghỉ tại chỗ  HS nêu yêu cầu  HS quan sát tranh, thực hiện theo yêu cầu  - Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  Làm bài vào sách giáo khoa rồi trả lời miệng.  - HS nêu yêu cầu  - HS nhận phiếu làm bài cn, 1 HS làm bài trên bảng  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát  - HS theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Mười một, mười hai  - lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  - lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 12 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : uc - ưc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :uc, ưc, cần truc, lực sĩ ; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : uc, ưc, cần truc, lực sĩ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ai thức dậy sớm nhất ?

TĐ: Qua bài học học sinh biết dậy sớm là một thói quen tốt .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1, Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  GV ghi bảng con : ăc, âc, ăn mặc, giấc ngủ.  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: cái xắc, gió bấc .  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần uc  -GV ghép bảng vần : uc  - Cho HS phân tích vần uc  - Yêu cầu HS ghép bảng vần uc  GV chỉ bảng vần :uc  Yêu cầu HS ghép thêm âm tr và dấu nặng vào vần uc  GV ghép và viết bảng : trục  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : cần trục  GV chỉ bảng : cần trục  Cho HS luyện đọc : uc- trục – cần trục  \* Vần :um  GV ghép bảng : ưc  Cho HS phân tích vần ưc  - Cho HS so sánh ưc với uc  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ưc- lực – lực sĩ  GV chỉ bảng : ưc- lực – lực sĩ  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  uc, ưc, cần trục, lực sĩ.  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** máy xúc lọ mực  cúc vạn tuế nóng nực  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS không nên chơi trò trốn tìm ở những nơi nguy hiểm .  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Con gì mào đỏ  Lông mượt như tơ  Sáng sớm tinh mơ  Gọi người thức dậy .  (Là con gì )  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu quý loài vật nuôi  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Trong tranh vẽ gì?  + Mọi người đang làm gì ?  + Con gì đã báo hiệu cho mọi người thức dậy ?  +Bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành phố ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS luyện thói quen dậy sớm .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần uc gồm : u+c  HS ghép : uc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc :trục  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : cần trục  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ưc gồm : ư+ c  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con :  uc, ưc, cần trục, lực sĩ  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  uc, ưc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Ai dậy sớm  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đọc đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 13 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**BÀI : ôc - uôc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :ôc, uôc, ngọn đuốc, thợ mộc; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : ôc, uôc, ngọn đuốc, thợ mộc; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Tiêm chủng, uống thuốc .

TĐ:GDHS biết yêu quý nghề nghiệp của bố mẹ .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp :** 2. **Bài cũ:**   GV ghi bảng con : uc, ưc, chúc mừng, nóng nực .  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: máy xúc, lọ mực  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần ôc  -GV ghép bảng vần : ôc  - Cho HS phân tích vần ôc  - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôc  GV chỉ bảng vần : ôc  Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu nặng vào vần ôc .  GV ghép và viết bảng mộc  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu quý nghề nghiệp của bố mẹ .  Yêu cầu HS ghép từ : thợ mộc  GV chỉ bảng : thợ mộc  Cho HS luyện đọc : ôc- mộc- thợ mộc  \* Vần :uôc  GV ghép bảng : uôc  Cho HS phân tích vần uôc  - Cho HS so sánh uôc với ôc  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : uôc – đuốc – ngọn đuốc .  GV chỉ bảng : uôc – đuốc – ngọn đuốc .  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viếtt mẫu, hướng dẫn cách viết  ôc, uôc, ngọn đuốc, thợ mộc  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** con ốc đuôi guốc  gốc cây thuộc bài  Cho HS tìm và gạch chần tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS học thộc bài thường xuyên  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Mái nhà của ốc  Tròn xoe bên mình  Mài nhà của em  Nghiêng giàn gấc đỏ.  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu ngôi nhà của mình .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nếu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  + Bạn trai trong bức tranh đang làm gì? Em thấy thái dộ của bạn như thế nào ?  + Khi nào chúng ta phải uống thuốc ?  + Hãy kể cho các bạn nghe mình đã tiêm chủng và uống thuốc giỏi như thế nào ?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS khi ốm phải dũng cảm uống thuốc để mau khỏi bệnh .  **4. củng cố dặn dò :**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần im gồm : ô+c  HS ghép : ôc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : mộc  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : thợ mộc  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần uôc gồm :uô + c  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc,  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  ôâc uôc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Tiêm chủng, uống thuốc  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Mười ba, mười bốn, mười lăm**

**I.Mục tiêu**

KT:Nhận biết số 13, 14, 15 gồm 1 chục và một số(3,4,5) đơn vị.

KNHS đọc, viết được các số13,1,4,15.

TĐ:tính cẩn thận, tự tin khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học**

GV: Bộ đồ dùng dạy tốn

HS :1 bó que tính và 5 que tính rời

**III.Đồ dùng dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định**  **2.Bài cũ**  -Tiết trước toán học bài gì?  Giáo viên đọc hai số”Mười một, mười hai”  - Đếm từ 0 đến 12 và ngược lại  GV nhận xét, ghi điểm.  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài … ghi bảng**  Mười ba, mười bốn, mười lăm  ***HĐ 1***: Giới thiệu số 13, 14, 15  \*Giơí thiệu số 13  GV hướng dẫn HS lấy một bó que tính và 3 que tính rời  -Hỏi : Cĩ tất cả mấy que tính?  GV ghi bảng: 11  GV đọc :”Mười ba”  Số 13 gồm 1 chục và ba đơn vị. Số 13 có hai chữ số, chữ số 1 đứng trước, chữ số 3 đứng sau.Viết liền nhau từ trái sang phải.  - GV cho HS nêu cấu tạo rồi điền vào bảng  \* Số 14, số 15 giới thiệu tương tự số 13  **HĐ 2**: Nhận biết số 13, 14, 15 gồm 1 chục và một số(3,4,5) đơn vị.  Bài 1:Viết số  Phần a. GV đọc số, yêu cầu HS viết vào bảng con .  GV nhận xét  Phàn b. Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi 2 HS yêu lên bảng chữa bài  GV hỏi : Các số 10, 11,12, 13 ,14, 15 được viết theo thứ tự nào ?  - Các số 15, 14,13, 12 ,11, 10 được viết theo thứ tự nào ?  - GV nhận xét  **HĐ 3**: Cungc cố đọc, viết được các số13,1,4,15.  Bài 2:Điền số thích hợp vào ơ trống  - GV đính tranh lên bảng  Gọi 3 HS yếu lên bảng điền  - GV nhận xét  Bài 3 : Nối mỗi tranh với số thích hợp  - Gv Tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  Gv nhận xé tuyên dương đội thắng cuộc  Bài 4 : Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số  GV vẽ tia số SGK lên bảng  - Gọi 2 HS lên bảng điền 🡪Gv nhận xét  **4.Củng cố dặn dò:**  - Các em vừa học toán bài gì?  -Đếm từ 0 đến 15 và từ 15 đến 0  Nhận xét tiết dạy  Dặn HS về nhà làm bài tập ở vở bài tập. | Hát tập thể  - Mười một, mười hai  HS viết bảng con, hai học sinh lên bảng viết  - 2 HS yếu  - Lắng nghe, nhắc lại  - HS thực hành theo hướng dẫn  - 13 que tính  HS theo dõi  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  - HS nêu, lớp nhận xét  - HS thực hiện theo yêu cầu  Nêu yêu cầu  - 11, 12, 13, 14, 15  Lắng nghe  -10, 11, 12, 13, 14, 15  -15, 14, 13, 12, 11, 10  - Theo thứ tự từ bé đến lớn .  - Theo thứ tự từ lớn đến bé .  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS quan sát  Lớp nhận xét  Lắng nghe  Nêu yêu cầu  HS thi đua làm bài tiếp sức theo đội  - HS nêu yêu cầu  HS quan sát  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Mười ba, mười bốn, mười lăm  - 2 HS yêu đếm  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 14 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**BÀI : iêc - ươc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được :iêc, ươc, xem xiếc, ngọn đuốc; từ ngữ và câu ứng dụng **.**

Giúp HS viết được : iêc, ươc, xem xiếc, ngọn đuốc; viết đủ số dòng quy định

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Xiếc, múa rối, ca nhạc .

TĐ:GDHS biết yêu nghệ thuật .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp :** 2. **Bài cũ:**   GV ghi bảng con : ôc, uôc, gốc cây, đôi guốc  Gọi 1 HS đọc bài trong SGK  GV đọc: con ốc, thuộc bài .  Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần iêc  -GV ghép bảng vần : iêc  - Cho HS phân tích vần iêc  - Yêu cầu HS ghép bảng vần iêc  GV chỉ bảng vần :iêc  Yêu cầu HS ghép thêm âm x và dấu sắc vào vần iêc  GV ghép và viết bảng xiếc  Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học  GV nhận xét  -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?  - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu nghệ thuật.  Yêu cầu HS ghép từ : xem xiếc .  GV chỉ bảng : xem xiếc  Cho HS luyện đọc : iêc- xiếc- xem xiếc  \* Vần :um  GV ghép bảng : ươc  Cho HS phân tích vần ươc  - Cho HS so sánh ươc với uôc  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ươc- rước – rước đèn .  GV chỉ bảng : ươc- rước – rước đèn  Cho **HS luyện đọc toàn phần**  **HĐ2:** Viết bảng  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết  iêc- ươc, xem xiếc- rước đèn .  GV nhận xét, chỉnh sửa  Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt  **HĐ3:** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng **:** cá diếc cái lược  công việc thước kẻ  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .  - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ  và kết hợp GDHS tính cẩn thận, tránh cẩu thả.  - Cho HS luyện đọc các từ ngữ  - Cho HS đọc lại toàn bài  **Củng cố :**  Các em vừa học những vần gì mới ?  -Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luyện tập**  **HĐ1:** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1  - Gv nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ  Hỏi : Tranh vẽ gì ?  GV giới thiệu ghi bảng :  Quê hương là con diều biếc  Chiếu chiều con thả trên động  Quê hương là con đò nhỏ  Êm đềm khua nước ven sông .  Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng  Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu que hương đất nước .  Gv đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài  **HĐ2:** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3**: Luyện nói  Cho HS đọc tên chủ đề  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong tranh vẽ cảnh gì?  + Em đã được bố mẹ cho đi xem xiếc, ca nhạc , múa rối lúc nào chưa?  + Khi đến những nơi đông người em phải làm gì?  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS yêu thích nghệ thuật.  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS đọc lại bài .  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK  GV nhận xét .  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét  Lớp theo dõi  Nghe, viết bảng con  Lắng nghe  HS nhận biết, đọc cn  Vần im gồm : iê+c  HS ghép : iêc  HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc :xiếc  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  HS thực hiện  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS ghép bảng : xem xiếc  HS đọc cn- đt  HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn  Vần ươc gồm :ươ + c  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc đt – cn  HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : iêc- ươc, xem xiếc- rước đèn .  Lắng nghe  Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện  **HS nhận biết nghĩa của từ**  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  HS đọc cn – đt  iêc ươc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm  Lớp theo dõi  Lớp lắng nghe  2- 3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, **viết đủ số dòng quy định**  Lắng nghe  Giữ trật tự  Xiếc, múa rối, ca nhạc  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi  HS đt  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín**

**I.Mục tiêu**

KT:Nhận biết số 17,18,19 gồm 1 chục và một số(7, 8, 9) đơn vị.

KNHS đọc, viết được các số 17,18,19.

TĐ:GDHS tính chủ động trong học tập.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV: Bộ đồ dùng học tốn

HS: 1 bó 10 que tính và 10 que tính rời.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trị** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - GV viết bảng : 15,16,17 yêu cầu HS đọc các số  - Gọi HS yêu nêu số chục và số đơn vị trong các số .  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **\* Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Giới thiệu số 16  - Gv hướng dẫn HS lấy 1 bó chục que tính và 6 que rời .  -Yêu cầu HS đếm và trả lời : Có tất cả bao nhiêu que tính ?  - Cho HS viết số 16 vào bảng con.  - Gv viết bảng : 16  - Gọi 1 HS nêu cách viết số 16 .  - Gọi HS nêu số chục, số đơn vị trong số 16 .  Gv điền các số vào bảng .  **HĐ 2:** Giới thiệu số 17, 18, 19  - Tương tự giới thiệu số 16  - Cho HS đọc lại các số vừa học .  - Cho HS yêu nêu số chỉ chục và số chỉ đơn vị trong các số .  - Gv nhận xét  Trò chơi giữa tiết (3’)  **HĐ 3 :** Nhận biết số 17,18,19 gồm 1 chục và một số(7, 8, 9) đơn vị.  Bài 1: Viết số  Phần a. Gv lần lượt đọc số , yêu cầu HS lần lượt viết số vào bảng con .  - GV nhận xét  Phần b. Gv kẻ ô và điền số như sgk  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  Gọi HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc bài đã điền .  Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống  - Gv lần lượt đính tranh lên bảng, yêu cầu HS đếm và viết số vào bảng con .  - GV nhận xét  Bài 2: Nối mỗi tranh với số thích hợp  GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức (gồm 2 đội, mỗi đội 4 HS )  - Cả lớp và GV nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc .  Bài 4 : Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số  - Gv vẽ tia số lên bảng và hướng dẫn HS làm bài vào vở .  - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài .  Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - GV viết bảng : 16, 19, 18, 17 .  - Nêu số chục và số đơn vị trong các số .  - Gv nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  3 HS đọc, lớp theo dõi, nhận xét  - lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS thực hành theo hướng dẫn  - có 16 que tính  - HS viết bảng con : 16  - HS đọc mười sáu (đt – cn)  - viết số 1 rồi viết 6 bên phải  - Lớp theo dõi, nhận xét  - HS theo dõi  - Lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn  HS đọc cn- đt  Một số HS yếu nêu  Lắng nghe  - Cả lớp tham gia  HS nêu yêu cầu  - HS lần lượt viết số vào bảng con .  - Theo dõi, nêu yêu cầu  - HS làm bài vào vở  - 1 HS lên bảng chữ bài  HS đọc cn- đt  - HS nêu yêu cầu  HS quan sát, thực hiện  16, 17, 18, 19  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS lắng nghe, tham gia trò chơi  Nhận xét, tuyên dương  - Nêu yêu cầu  - HS quan sát, làm bài vào vở .  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Một số HS yếâu đọcvà nêu  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 15 tháng 01 năm 2016**

**Tập viết**

**BÀI:18- 19**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : **tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc; xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cút, con vịt, thời tiết** kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

II.**Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS:bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trị** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  +Giáo viên đọc: xay bột, nét chữ, chim câu,  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới:**  Giới thiệu bài: Bài tập viết tuần 18  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  **tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc** .  Gv nhận xét  **HĐ 2**: Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Lắng nghe  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cở chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

Tiết 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  +Giáo viên đọc: thanh kiếm, âu yếm, bãi cát .  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:** Bài tập viết tuần 19  **HĐ1**: Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu, con vịt, thời tiết  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con  Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau. | HS viết bảng con, 2học sinh lên bảng viết  Lắng nghe  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Hai mươi, hai chục**

**I.Mục tiêu**

KT: HS nhận biết được số hai mươi gồm 2 chục , biết đọc, viết số 20; phân biết số chục, số đơn vị .

KN: : Đọc và viết chắc chắn được số hai mươi.

TĐ: Tính cẩn thận chính xác, yêu thích môn toán.

**II.Đồ dùng dạy và học**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :2 bó que tính (một bó 10 que tính)

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trị** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ:**  - Tiết trước toán học bài gì?  - Giáo đọc các số:16, 17, 18, 19  - Gọi HS yếu lên bảng chỉ số chục và số đơn vị trong các số .  - Gv nhận xét  3.Bài mới  Giới thiệu bài: … ghi bảng  ***HĐ 1***: Giớí thiệu số 20  Hướng dẫn HS lấy một bó 10 que tính sau đó lấy thêm một bó 10 que tính nữa.  Hỏi: Tất cả có mấy que tính?(hs yếu+TB)  GV nói: Ta có 20 mươi que tính. Hai mươi còn gọi là mấy chục que tính?(hs khá giỏi)  Gv hướng dẫn HS điền số vào các cột  - Vậy 20 còn gọi là mấy chục ?  GV viết bảng : hai mươi còn gọi là hai chục  - Cho HS nêu cách viết số 20  - Hỏi : - Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  - Số 20 có mấy chữ số là những chữ số nào?  Gv nhắc lại  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Cũng cố nhận biết được số hai mươi gồm 2 chục, biết đọc, viết số 20.  Bài 1: Viết các số từ 10 đến 20, từ 20 đến 10, đọc các số đó :  -GV yêu cầu HS viết các số vào vở theo yêu cầu  - Gọi 2 HS lên bảng làm  - Yêu cầu HS đọc các số .  Bài 2: Trả lời câu hỏi :  GV hướng dẫn mẫu : Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị .  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  Số 16 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Gọi HS chữa bài  GV nhận xét  **HĐ 3**: Cũng cố phân biệt số chục, số đơn vị .  Bài 3: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số  - Gv hướng dẫn HS vẽ tia số vào vở rồi điên số còn thiếu .  - Gọi 1 HS lên bảng chữabài  - Yêu cầu HS đọc các số trên tia số  GV nhận xét  Bài 4: Trả lời câu hỏi :  Số liền sau số 15 là số nào?  Số liền sau số 10 là số nào?  Số liền sau số 19 là số nào?  GV hướng dẫn HS tìm số liền sau số 15 là nhìn vào tia số để tìm và trả lời  Gv làm mẫu : Số liền sau số 15 là số 16.  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  Gọi HS trả lời  Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Em vừa học bài gì?  Hai mươi còn gọi là gì?  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  -Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín.  Học sinh viết bảng con  - Lớp theo dõi, nhận xét  - Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS thực hành theo hướng dẫn  20 que tính.  Lắng nghe trả lời  - Hai chục que tính  HS theo dõi  - Hai mươi còn gọi là hai chục  HS đọc cn- đt  - gồm 2 chục vào 0 đơn vị .  - Số 20 có hai chữ số là chữ số 2 và chữ số 0 .  HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài  10,11,12,13,14,15,16,17,18,1,9,20  20,19,18,17,16,15,14,13,12,11,10  HS đọc đt  HS nêu yêu cầu  HS theo dõi  HS làm bài vào vở  Số 16 gồm một chục và 6 đơn vị.  Số 11 gồm một chục và 1 đơn vị.  Số 20 gồm hai chục và 0 đơn vị.  Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Lắng nghe, làm bài vào vở  Lớp theo dõi, nhận xét  - HS đọc cn- đt  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  Số liền sau số 15 là số 16  HS theo dõi  HS làm bài vào vở  - Lớp nhận xét  Lắng nghe  - Hai mươi. Hai chục  - Hai chục  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 19**

**Tiết1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: phích nước

Viết 5 dòng: vở sạch chữ đẹp.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

HS đọc đúng, tốc độ nhanh một số từ mang vần đã học.

**II/ Luyện đọc:**

Từ: vấp ngã, tập thể dục, rạp hát, chóp núi, tấp nập

Câu: “Rầm rập, rầm rầm rập!

Ta dập cho thật đều

Nào bạn nhấc chân cao

Hãy vào vui nhảy sạp

T: tấp nập, chóp núi

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng:độc lập

Viết 5 dòng: Bé chăm tập thể dục.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần: op,ôp,ăp,âp,ơp,ap

Từ: đập đá, đắp đê,lộp độp, áo giáp

**III/ Bài tập:**

Điền ăp hay âp ( VBT / tập 2/ trang 2)

-n… sau tường, g… sách, cây cao cây th…

**TUẦN 19** :

**TIẾT 55: MỘT CHỤC TIA SỐ:**

**MỤC TIÊU**:

* Củng cố kiến thức về 1 chục, tia số
* Học sinh nắm chắc công thức tính. Một chục bằng 10 đơn vị

Bài 1/ Điền số vào chỗ chấm : 10 đơn vị = 1 chục

1 chục = …….. đơn vị

10 đơn vị = …… chục

Bài 2/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

Một chục quả trứng là 10 quả trứng

8 quả chanh gọi là 1 chục quả chanh

10 quả cam là 1 chục quả cam

Bài 3/ Nối số vào

1 chục > ; 9 < ; 10 = ; = 1 chục

1 chục

10

8

9

Bài 4/ Điền số vào mỗi vạch của tia số

0 4 10

Bài 5/ Gà hoa mơ nhà An đẻ được 7 quả trứng. Hỏi gà hoa mơ đẻ thêm mấy quả trứng nữa thì đủ 1 chục quả trứng?.

Bài 6/ Gà vàng ấp một chục quả trứng nở được 9 chú gà con. Hỏi còn mấy quả trứng không nở? ( mỗi trứng nở 1 gà con )

**TIẾT 56: MƯỜI MỘT, MƯỜI HAI, MƯỜI BA, MƯỜI BỐN, MƯỜI LĂM.**

I/ **MỤC TIÊU**:

* Củng cố kĩ năng nhận biết các số từ 11 đến 15
* Đọc viết, phân tích đúng cấu tạo các số.
* Điền đúng các số trên vạch của tia số

Bài 1/

1. Đọc các số từ 11 đến 15, 15 đến 11
2. Yêu cầu học sinh phân tích số, cấu tạo các số từ 11 đến 15.
3. Viết các số: Mười ba, mười bảy, mười một

Bài 2/ Điền các số sau vào bảng theo mẫu: 13, 15, 11, 10, 14, 12.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Số | Chục | Đơn vị | Đọc số |
| 13 | 1 | 3 | Muời ba |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Bài 3/ Điền số vào các vạch trên tia số:

0 5 10

Bài 4/ điền số vào

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 |  |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  |  |  |  |  |

Bài 5/ Điền số vào chỗ chấm

Mẫu: Số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.

Số 13 gồm ….. chục và …. đơn vị.

Số 19 gồm ….. chục và …..đơn vị.

Số 17 gồm ….. chục và …..đơn vị.

Số 18 gồm ….. chục và …. đơn vị.

Bài 6/ Nối tranh với số thích hợp ( theo mẫu

10

11

12

13

14

15

**TIẾT 57: MƯỜI SÁU- MƯỜI BẢY – MƯỜI TÁM – MƯỜI CHÍN**

**MỤC TIÊU:**

* Rèn luyện kỹ năng đọc viết các số từ 16 – 19.
* Biết phân tích cấu tạo các số - so sánh các số từ 16 đến 19.

Bài 1/ a) Viết số:

Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín.

b)Điền số:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |

Bài 2/ Khoanh tròn số lớn nhất:

16, 19, 18, 17 10,15, 10, 12

b) Khoanh tròn số bé nhất

10, 13, 17, 19 18, 12, 16, 13

Bài 3/ Viết ( theo mẫu )

16

18

12

Bài 4 / Nối dấu > < = vào

16 14 19 19 17 18 10 1 chục

**Thứ hai ngày 18 tháng 01 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 20**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HỌC VẦN**

**Bài 81: ach**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : ach , cuốn sách ; từ và đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ach , cuốn sách .

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Giữ gìn sách vở .

TĐ: GDHS có ý thức giữ gìn sách , vở .

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  -Gọi HS đọc : cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ.  - Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - Gv đọc : công việc, cái lược  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  GV ghép bảng ach  Cho HS phân tích vần :ach  Yêu cầu HS tìm và ghép :ach  Gv chỉ bảng : ach  Yêu cầu HS ghép thêm s và dấu sắc vào vần ach .  GV ghép bảng và viết : sách  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới  - GV giơ cuốn SGK Tiếng Việt lớp 1 tập một hỏi : Đây là vật gì ?  GV kết hợp liên hệ GDHS  GV ghép, viết bảng : cuốn sách Cuốn sách giúp ta học được bao điều hay bổ ích. Các em phải biết bảo quản và giữ gìn không để sách quăn mép…  Yêu cầu HS ghép bảng : cuốn sách  GV chỉ bảng : cuốn sách  GVchỉ bảng tổng hợp  Trò chơi:(2’)  **HĐ2** :Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  ach , cuốn sách  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3** : Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : viên gạch kênh rạch  sạch sẽ cây bạch đàn  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ  Sạch sẽ là không giây bẩn  GV kết hợp liên hệ GDHS thói quên sạch sẽ hàng ngày .  Kênh rạch : Đường dẫn nước để phục vụ tưới tiêu .  Cây bạch đàn còn gọi là cây khuynh diệp, thân trơn láng, vỏ màu trắng xám, lá thuôn dài có chứa tinh đầu thơm.  GV đọc mẫu  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :  Mẹ, mẹ ơi cô dạy  Phải giữ sạch đôi tay  Bàn tay mà giây bẩn  Sách, áo cũng bẩn ngay.  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng.  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  GV đính tranh lên bảng và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  +Để sách vở sạch đẹp, sử dụng được lâu em cần làm gì?  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương .  Liên hệ: Những bạn giữ gìn sách vở sạch đẹp trong lớp kết hợp GDHS có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập .  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - GV nhận xét  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .  - Gv nhận xét  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  “Quê hương … ven sông . ”  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  - HS nhận biết đọc cn  Vần ach gồm : a + ch  HS ghép :ach  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép sách  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép : cách , xách , sạch,…  HS quan sát, trả lời  - Cuốn sách Tiếng Việt lớp 1 tập một  Lắng nghe  HS ghép bảng :cuốn sách  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con : ach , cuốn sách  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Vần ach  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  2-3 HS đọc  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe  Giữ gìn sách vở  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Phép cộng dạng 14 + 3**

I. **Mục tiêu**:

KT : - Biết làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 20 ;biết cộng nhẩm dạng 14+3

KN :HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tình chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy học**:

GV:-Bảng cài, que tính, sách HS

HS : Bnagr con, vở toán, sgk

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  Số 13 gồm … chục và … đơn vị  Số 17 gồm … chục và … đơn vị  -GV nhận xét –ghi điểm  **3. Bài mới**:  Giới thiệu bài: …ghi bảng  **HĐ1:Giới thiệu và hình thành phép cộng 14 + 3**  + Thao tác trên que tính  -Lấy 1 bó chục que tính và 4 que tính rời ,lấy thêm 4 que tính nữa. Có tất cả bao nhiêu que tính?  -Giới thiệu: Có 1bó(chục) cài ở cột chục, số 4 cài ở cột đơn vị.  -Muốn biết có tất cả bao nhiêu que tính?  -Gọi HS nhắc lại  \*Hướng dẫn đặt tính dọc:  14 \* 4 cộng 3 bằng 7 viết 7  +  3 \*Hạ 1 viết 1  17  Vậy ta có: 14 + 3 = 17  -Gọi HS đọc  **HĐ2:** Làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 20  **Bài 1:** Tính  -Bài yêu cầu gì?  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Gọi HS nhận xét  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  - Gọi HS chữa bài  GV nhận xét  **HĐ3:** Cũng cố cộng nhẩm dạng 14+3  **Bài 2**: Tính  -Bài yêu cầu gì?  -Hướng dẫn HS cách tính nhẩm  - Cho HS nêu kết quả , nói cách nhẩm  GV nhận xét  **Bài 3**:  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn mẫu, tổ chức cho 2 đội làm bài tiếp sức  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS nêu tên bài vừa học .  - Cho HS nhắc lại kĩ thuật làm tính cộng : 14 + 3  Nhận xét tiết học  -Dặn HS về nhà luyện tập tính nhẩm .Chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  -HS trả lời  Lắng nghe  -Lắng nghe, nhắc tựa bài  -HS vừa nghe thực hành theo GV  -14 thêm 3 bằng 17 que tính  - Gộp 4 que và 3 que, bó chục là 10 ta được 17 que  - HS theo dõi, nhắc lại  HS đọc cn – đt  -Tính  - Thực hiện theo yêu cầu  HS làm bài vào vở  Lắng nghe  -Tính  13+6=19 12+1=13  12+2=14 16+2=18  10+5=15 15+0=15  Lắng nghe  -Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |   Lắng nghe  1HS  2 HS  Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 19 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài 82 . ich- êch**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : ich, êch, tờ lịch , con ếch ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ich, êch, tờ lịch , con ếch

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- HS từ 2- 4 câu theo chủ đề : Chúng em đi du lịch .

TĐ: GDHS thói quen xem lịch để biết ngày tháng cụ thể , biết quý thời gian .

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  - Gọi HS đọc bài 82 trong SGK  - Gv đọc :sạch sẽ, kênh rạch  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần : ich  GV ghép bảng : ich  Cho HS phân tích vần : ich  Yêu cầu HS ghép vần : ich  Gv chỉ bảng : ich  Yêu cầu HS ghép thêm l và dấu nặng vào vần ich  GV ghép bảng và viết : lịch  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi  Tranh vẽ gì ?  GV giảng kết hợp liên hệ GDHS thói quen xem lịch để biết ngày tháng cụ thể , biết quý thời gian .  Yêu cầu HS ghép từ : tờ lịch  GV ghép, viết bảng : tờ lịch  GV chỉ bảng : tờ lịch  \* Vần : êch  GV ghép bảng : êch  Cho HS phân tích vần :êch  Cho HS so sánh êch với ich  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :  êâch – ếch – con ếch  GVchỉ bảng tổng hợp  Trò chơi:(2’)  **HĐ2 :**Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  ich, êch, tờ lịch , con ếch  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3 :** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : vở kịch mũi hếch  vui thích chênh chếch  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ  Vở kịch là bộ môn nghệ thuật sân khấu được trình bày bằng cử chỉ và lời thoại .  Vui vẻ là vui và thích thú  GV kết hợp GDHS luôn vui vẻ trong cuộc sống .  Chênh chếch là hơi lệch không thẳng  GV đọc mẫu  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc (**BVMT)**  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :  Tôi là chim chích  Nhà ở cành chanh  Tìm sâu tôi bắt  Cho chanh quả nhiều  Ri rích , ri rích  Có ích, có ích .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .  GV đọc mẫu  **BVMT:**HS yêu thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.  **-**Các em thấy chú chim sâu có ích không?  **-**Chú đã giúp con người làm gì?  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  +Trong lớp ta ai đã được đi du lịch với gia đình?  +Khi đi du lịch em thường mang những gì?  +Kể tên chuyến du lịch mà em đã được đi?  chùa.  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp GDHS  Đi du lịch cần tuân thủ theo nội quy ở đó. Giữ gìn vệ sinh, nghiêm trang khi đi vào đền, chùa.  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - GV nhận xét  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .  - Gv nhận xét  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nhận biết đọc cn  Vần ich gồm : i + ch  HS tìm và ghép : ich  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép : lịch  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép : kịch, tích, nịch, …  HS quan sát, trả lời  -tờ lịch  Lắng nghe  HS ghép bảng :  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần êch gồm ê + ch  Giống nhau :đều kết thúc bằng ch  Khác nhau : êch bắt đầu bằng ê  ich bắt đầu bằng i  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  ich, êch, tờ lịch , con ếch  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Vần ich , êch  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Liên hệ trả lời  -Có ích giúp bắt sâu cho cây cối, giúp cho cây phát triển  HS đọc đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe  Chúng em đi du lịch  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 20 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài 83: Ôn tập**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được các vần , các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 77-bài 83

- Giúp HS viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 77-bài 83

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: “Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng”.

\*\* HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

TĐ: GDHSứống tốt bụng để gặp được những điều tốt đẹp .

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ:**  Gọi 2 HS đọc bài 82 trong SGK  GV đọc :vở kịch, mũi hếch  -Nhận xét, ghi điểm  **3.Bài mới:**  **Giới thiệu bài, ghi bảng.**  **Hđ 1**: Ôn vần  - HS nhắc lại các vần vừa học có kết thúc bằng c và ch  - Cho học sinh lên bảng chỉ các chữ vừa học được ghi ở bảng ôn và đọc .  Gv chỉ bảng theo thứ tự, không theo thứ tự .  GV chỉ bảng ôn .  Trò chơi: Con thỏ  ***HĐ 2****:* Đọc từ ngữ ứng dụng  -GV ghi bảng:  **thác nước, chúc mừng, ích lợi**  \* Giảng từ : Thác nước là chỗ dòng nước chảy vượt quamột vách đá cao nằm chắn ngang rồi đổ mạnh xuống dưới.  Chúc mừng là lời chúc nhân dịp vui mừng  Ích lợi là điều có lợi.  GV liên hệ GDHS ngoan, chăm học vì những điều này sẽ đem lại lợi ích cho các em .  ***HĐ 3*:** Tập viết bảng con  -Giáo viên hướng dẫn viết :  thác nước , ích lợi  -Lưu ý học sinh về độ cao các con chữ và khoảng cách giữa các chữ với nhau là một con chữ o  Nhận xét,sửa sai .  **Củng cố:**  Cho HS đọc lại toàn bài  Gọi HS nhận xét  GV nhận xét, chuyển tiết  **TIẾT 2**  **LUYỆN TẬP**  **HĐ 1**: Luyện đọc  -Nhắc lại bài ôn ở tiết trước, cho HS luyện đọc bảng ôn vần, từ ứng dụng  -Cho HS quan sát tranh sgk  Hỏi : Tranh vẽ gì?  - Gv nhận xét  🡪 Giáo viên giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng:  Đi đến nơi nào  Lời chào đi trước  Lời chào dẫn bước  Không sợ lạc nhà  Lời chào kết bạn  Con đường bớt xa  -Cho HS xung phong đọc .  -GV đọc mẫu  -Giáo viên sửa sai cho học sinh  **HĐ 2:** Luyện viết vở  -GV nêu yêu cầu viết  -Theo dõi, uốn nắn cho HS  Thu chấm mộ số bài,nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ 3**: Kể chuyện  Cho HS nêu tên chuỵên  GV kể 2 lần có minh hoạ bằng tranh  -Giáo viên treo từng tranh và kể  - Hướng dẫn hs tập kể theo nhóm .  -Cho HS thi kể trước lớp (mỗi HS kể 1 đoạn, HS khá giỏi có thể kể 2-3 đoạn )  GV nhận xét  Gợi ý HS nêu ý nghĩa câu chuyện : Nhờ sống thế nào Ngốc đã gặp được điều tốt đẹp, được lấy công chúa làm vợ .  Kết hợp GDHS sống tốt bụng để gặp những điều tốt đẹp .  **4.Củng cố dặn dò:**  Gọi 2 HS đọc toàn bài trên bảng  Cho HS xung phong kể lại toàn bộ câu chuyện  - Nhận xét, tuyên dương  - Về nhà ôn lại bài .  - Tập kể lại câu chuyện “Anh chàng Ngốc và con ngỗng vàng” cho người thân nghe .  - Chuẩn bị bài sau ( sách Tiếng Việt lớp 1 tập 2 | Lớp theo dõi, nhận xét  HS, nghe viết trên bảng con  Lắng nghe  HS nêu  oc, ac, ăc, âc,uc, ưc, ôc, uôc, iêc, ươc ,ach, ich, ếch .  lớp theo dõi,nhận xét.  HS ghép và đọc vần vừa ghép .  HS đọc cn- đt  Cả lớp tham gia  Theo dõi  Lắng nghe  Lắng nghe  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  thác nước , ích lợi  Lắng nghe,thực hiện  Lắng nghe  HS đọc cn –đt  Lắng nghe  Lắng nghe, HS luyện đọc cn- đt  Học sinh quan sát  HS trả lời :  Lắng nghe  Lớp theo dõi  Lớp theo dõi  HS đọc đt -cn  Lắng nghe  Lắng nghe, viết vào vở  Giữ trật tự  Anh chàng Ngốc và con ngỗng vàng  HS quan sát tranh, nghe kể và ghi nhớ nội dung của từng tranh  HS tập kể trong nhóm  Nhờ sống tốt bụng, Ngốc đã gặp nhiều điều tốt đẹp, được lấy công chúa làm vợ.  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét    Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**

KT:-Giúp HS thực hiện được phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 20, cộng nhẩm dạng 14+3.

KN:- HS tính nhanh, chính xác

TĐ:-Rèn cho HS tính trung thực trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV : Bài soạn , sgk

HS : sgk, bảng con , vở toán .

**III. Các hoạt động dạy và học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **Ổn định lớp:**  **2.Kiểm tra bài cũ**:  -Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con: 13 + 5 = 16 + 2 = 14 + 5=  -GV nhận xét –ghi điểm  **3.Bài mới**  Giới thiệu … ghi bảng  **HĐ1:** Thực hiện được phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 20  **Bài 1:** Đặt tính rồi tính  -Bài yêu cầu gì?  -Hướng dẫn HS cách đặt tính  -Nhận xét -sửa sai  **HĐ2:** Cộng nhẩm dạng 14+3  **Bài 2**: Tính nhẩm  -Bài yêu cầu gì?  - Gọi HS nêu kết quả nói cách nhẩm  -Nhận xét- ghi điểm  **Bài 3:** Tính  -Bài yêu cầu gì?  - Hướng dẫn HS làm cột 1  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  Nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  **Bài 4:** GV tổ chức thành trò chơi  -Chia nhóm thi đua  -Hướng dẫn cách làm  -Nhận xét-tuyên dương  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  Thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  -Lắng nghe, hắc tựa bài  Đặt tính rồi tính  Lắng nghe  -Tính nhẩm  15+1=16 10+2=12 13+5=18  18+1=19 12+0=12 15+3=18  Lắng nghe, nhận xét  -Tính  10+1+3=14 11+2+3=16  16+1+2=19 12+3+4=19  Lắng nghe  - HS tham gia trò chơi theo nhóm  -Tính kết quả rồi mới nối  -Các nhóm trình bày  Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 21 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN  
Bài 84: op –ap**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được :op, ap, họp nhóm, múa sạp ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : op, ap, họp nhóm, múa sạp

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- HS luyện nói 2-4 câu theo chủ đề : Chóp núi,ngọn cây,tháp chuông.

TĐ: GDHS

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  -Gọi HS đọc : uôc, iêc , ach, êch, ich , thác nước , ích lợi, chúc mừng ,  - Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - Gv đọc : ích lợi, chúc mừng  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần : op  GV ghép bảng :op  Cho HS phân tích vần : op  Yêu cầu HS ghép bảng vần op  Gv chỉ bảng : op  Yêu cầu HS ghép thêm h và dấu nặng vào vần op  GV ghép bảng và viết : họp  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi :  Tranh vẽ gì ?  GV giảng kết hợp liên hệ GDHS tính đoàn kết khi hoạt động tập thể  Yêu cầu HS ghép từ : họp nhóm  GV ghép, viết bảng : họp nhóm  GV chỉ bảng op- họp – họp nhóm  \* Vần : ap  GV ghép bảng ap  Cho HS phân tích vần : ap  Cho HS so sánh ap với op  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ap- sạp – múa sạp  GVchỉ bảng tổng hợp  Trò chơi:(2’)  **HĐ2 :**Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  op, ap, họp nhóm, múa sạp  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3 :** Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng : con cọp giấy nháp  đóng góp xe đạp  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS có ý thức bảo vệ động vật hoang dã .  GV đọc mẫu  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng  Lá thu kêu xào xạc  Con nai vàng ngơ ngác  Đạp trên lá vàng khô  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  -Treo tranh, cho hs quan sát Hỏi: Bức tranh 1, 2, 3,vẽ những gì?  -Gọi hs lên chỉ nhanh vào những điểm trên hình mà GV gọi tên.  -Hỏi : Chóp núi,ngọn cây,tháp chuông có điểm gì giống nhau ?  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - GV nhận xét  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .  - Gv nhận xét  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  “Đi đến nơi nào … bớt xa.”  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  -Cả lớp tham gia  - HS nhận biết đọc cn  Vần op gồm :o + p  HS tìm và ghép : op  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép :họp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép : cọp, thóp, xọp, …  HS quan sát, trả lời  Các bạn đang họp nhóm  Lắng nghe  HS ghép bảng : họp nhóm  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần ap gòm a + p  Giống nhau : đều kết thúc bằng p  Khác nhau : ap bắt dầu bằng a  op bắt dầu bằng o  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Vần op ap  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  -Vẽ con nai đứng ngơ ngác trong rừng  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở op, ap, họp nhóm, múa sạp  Lắng nghe  Giữ trật tự  Chóp núi, ngọn cây,tháp chuông.  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3**

**I.Mục tiêu**

KT: -Biết làm các phép trừ(không nhớ trong phạm vi 20 ; biết trừ nhẩm dạng 17-3

KN: HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ:-Rèn cho HS tính chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy học:**

**GV- HS :**-Bảng cài, que tính, sách sgk, bảng con .

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định :**  **2.Kiểm tra bài cũ:**  -Gọi HS làm BT  - Gọi HS nhận xét  -Nhận xét –ghi điểm  **3.Bài mới:**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1:** Giới thiệu và hình thành phép trừ 17 - 3:  \*Lấy 17 que tính:  -17 gồm mấy chục, mấy đơn vị?  - 17 gồm mấy bó, mấy que rời?  -Giới thiệu: Đây là cột chục, cột đơn vị, số 1 cài ở cột chục, số 7 cài ở cột đơn vị  -Bây giờ lấy ra 3 que nữa: số 3 là cột đơn vị, cài số 3 ở cột đơn vị.  -Quan sát trên bàn xem còn lại mấy que? Con làm cách nào?  -Giới thiệu: Thao tác tách cô dùng dấu -, 7 que tách 3 que được 4 que, 1 bó chục vẫn là 1 bó chục. Vậy 1 bó và 4 que là mấy que tính? Vậy ta có: 17 - 3 = 14  **HĐ2 :** Hướng dẫn đặt tính và thực hiện phép tính :17 - 3  **+** Viết 17 rồi viết 3 ở dưới thẳng cột với cột đơn vị .  + Viết dấu trừ  + Kẻ vạch ngang dưới hai số  \_ Tính từ phải qua trái  - Gọi 1 HS nêu cách đặt tính và thực hiện tính  - Gọi 1 HS lên bảng điền kết quả  17 – 3 = …  - Cho cả lớp đt nhắc lại cách tính  **HĐ3:** Làm các phép trừ(không nhớ trong phạm vi 20  **Bài 1**: Tính  -Bài yêu cầu gì?  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  -Nhận xét -sửa sai  **HĐ4:** Trừ nhẩm dạng 17-3  **Bài 2:** Tính  -Bài yêu cầu gì?  - Hướng dẫn cách làm.  - Tố chức cho HS làm bài tiếp sức  -Nhận xét- ghi điểm  - Thu vở chấm –nhận xét  **+Bài 3:**  Gọi HS nêu yêu cầu  -Chia nhóm , phát phiếu BT  -Hướngdẫn cách làm,nhận xét.  **4. Củng cố dặn dò :**  -Cho HS thực hiện nhanh 1 số phép tính  -Nhận xét,tuyên dương  +Nhận xét tiết học.Chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  Làm bảng con,bảng lớp  15 + 2 = 17 10 + 2 + 3 = 15  11 + 6 = 17 15 + 2 + 1 = 18  Lắng nghe  -Lắng nghe, nhắc tựa bài  -17 gồm 1 chục, 7 đv  -17 gồm 1 bó, 7 que.  -Học sinh vừa nghe giảng vừa thực hành thao tác trên que tính  - Từ 7 que lẻ lấy ra 3 que còn lại 4 que, và 1 bó chục que. Còn 14 que  Nhắc lại  - Theo dõi, nhắc lại  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc đt  -Tính    11 12 13 13 15  Lắng nghe  -Tính  Lắng nghe , thực hiện  12 -1 = 11 14-1 =13  17 - 5 = 12 19-8 =11  14 - 0 = 14 18-0 =18    - HS nêu  -Các nhóm trình bày  18 - 5 =13 15- 4 = 11  14 - 1 =13 13 - 1 = 12  Lắng nghe  HS lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 22 tháng 01 năm 2016**

**Học vần**

**Bài 85: ăp âp**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : ăp, âp, cải bắp, cá mập ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ăp, âp, cải bắp, cá mập .

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

-Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề:Trong cặp sách của em

TĐ: GDHS tính gọn gàng ngăn nắp .

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Ổn định lớp :**  **2.Bài cũ :**  -Gọi HS đọc bài 85 trong sgk  - Gv đọc :con cọp, xe đạp  - Gv nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :**  **HĐ1:** Dạy vần  \* Vần :ăp  GV ghép bảng : ăp  Cho HS phân tích vần : ăp  Yêu cầu HS ghép bảng ăp  Gv chỉ bảng : ăp  Yêu cầu HS ghép thêm âm b và dấu sắc vào vần ăp .  GV ghép bảng và viết : bắp  Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi :  Tranh vẽ gì ?  Yêu cầu HS ghép từ : cải bắp  GV ghép, viết bảng :cải bắp  GV chỉ bảng : ăp – bắp - cải bắp  \* Vần : âp  GV ghép bảng : âp  Cho HS phân tích vần : âp  Cho HS so sánh âp với âp  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :  âp – mập – cá mập  GVchỉ bảng tổng hợp  Trò chơi:(2’)  **HĐ2 :**Viết bảng  GV viết mẫu, nói cách viết  ăêp, âp, cải bắp, cá mập  GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ3** : Đọc từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng :  gặp gỡ tập múa  ngăn nắp bập bênh  Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS thói quen gọn gàng ngăn nắp .  GV đọc mẫu  **Củng cố :**  - Các em vừa học những vần gì mới ?  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .  **TIẾT 2**  **Luyện tập :**  **HĐ1 :** Luyện đọc  - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .  GV nhận xét  - Đọc câu ứng dụng  + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh  Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng : Chuồn chuồn bay thấp  Mưa ngập bờ ao  Chuồn chuồn bay cao  Mưa rào lại tạnh .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .  Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .  GV đọc mẫu  Cho HS đọc toàn bài trên bảng  **HĐ2 :** Viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết  GV theo dõi, uốn nắn  Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể  Nghỉ giữa tiết  **HĐ3:** Luyện nói  -Gọi HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :  -Treo tranh, cho HS quan sát và luyện nói:  + Trong cặp sách của bạn có những gì?  + Hãy giới thiệu về đồ dùng trong cặp sách của các em với các bạn trong tổ, lớp.  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp liên hệ và GDHS có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập  **4. Củng cố dặn dò :**  - Gọi HS yếu đọc lại bài  - GV nhận xét  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học  - Gv nhận xét  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau . | -Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  - HS nghe, viết trên bảng con  Lắng nghe  -Cả lớp tham gia  - HS nhận biết đọc cn  Vần ăp gồm :ă + p  HS ghép bảng ăp  HS đánh vần, đọc trơn  HS tìm và ghép : bắp HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt  HS tìm và ghép :lắp, sắp, cắp ,…  HS quan sát, trả lời  Cải bắp  HS ghép bảng : cải bắp  HS phân tích, đọc trơn  HS đọc cn – đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần  HS so sánh  HS thực hiện theo yêu cầu  HS đọc cn – đt  Cả lớp tham gia  HS theo dõi,luyện viết trên bảng con  ăp, âp, cải bắp, cá mập  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Vần ăp âp  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe  Trong cặp sách của em  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi  Trong cặp sách của em  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  HS thi đua giữa các tổ  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

KT : Giúp HS thực hiện được phép trừ(không nhớ) trong phạm vi 20 , trừ nhẩm dạng 17-3.

KN:-HS đặt tính đúng, tính nhanh và chíhn xác .

TĐ: HS yêu thích học toán .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bài soạn , sgk .

HS : sgk, bảng con, vở toán .

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1**. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con  -GV nhận xét , ghi điểm .  3. **Bài mới** :  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ1**: Thực hiện được phép trừ(không nhớ) trong phạm vi 20  **Bài 1**: Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  -Nhận xét -sửa sai  **HĐ2**: Trừ nhẩm dạng 17-3.  **Bài 2**: Tính nhẩm  -Bài yêu cầu gì?  - Cho HS nêu kết quả nói cách nhẩm  -Nhận xét- ghi điểm  Nghỉ giữa tiết ( 3’)  **Bài 3:** Tính  -Bài yêu cầu gì?  -Cho HS nêu cách làm  - Thu vở chấm –nhận xét  **Bài 4:** Nối ( theo mẫu )  - GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức  - Cho HS nhận xét , tuyên dương nhóm thắng cuộc  4.**Củng cố dặn dò:**  GV nêu nhanh một số phép tính , cho HS thi tính nhẩm nhanh .  GV nhận xét tiết học  -Nhận xét tiết học.Chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  16-3 =13 18 -6 = 12 19 -4 =15  Lắng nghe    -Lắng nghe, nhắc tựa bài  -Đặt tính rồi tính  HS thực hiện theo yêu cầu    - Lớp nhận xét  Lắng nghe  -Tính nhẩm  15-4=11 17-2=15 15-3=12  19-8=11 16-2=14 15-2=13  Lắng nghe  -Tính  Tính từ trái sang phải  12+3 -1 =14 15 - 3 -1 =11  17-5+2 =14 19 - 2 -5 = 12  Lắng nghe  HS làm bài theo nhóm  Lắng nghe  HS thi đua tính nhẩm nhanh  Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 20** :

**TIẾT 58 : LUYỆN TẬP HAI MƯƠI - HAI CHỤC**

**MỤC TIÊU:**

* Nắm chắc kiến thức về hai mươi – hai chục.
* Rèn kỹ năng, đọc, viết, so sánh, phân tich, cấu tạo các số từ 10 – 20.

Bài 1/ Đọc các số từ 10 đến 20; 20 đến 10

Bài 2/ Viết các số :

1. Từ 0 đến 10
2. Từ 10 đến 20.

Bài 3/ Nối với số thích hợp

> 19

= 2 chục

< 18

< 18 < 19 < 20

Bài 4/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

Số 18 gồm 1 và 8

Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị

Số 20 gồm 20 và 0

Số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị

Bài 5/ Điền số :

Mẫu : Số liền trước của 15 là 14

Số liền sau của 19 là……….

Số trước của 20 là…………

Số liền sau của 17 là………..

**TIẾT 59: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3**

**MỤC TIÊU**:

* Rèn kỹ năng tính nhanh, đặt tính thẳng cột về phép cộng dạng 14 + 3

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

12 + 3 11+ 8 13 + 4 15 + 1

Bài 2/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

15 + 2 = 17

14 + 3 = 34

17 + 2 = 19

Bài 3/ Điền số thích hợp vào ( theo mẫu )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 14 |  |  |  |  |  |

Bài 4/ Nối theo mẫu:

17

16

18

15

19

+ 1

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.

Hồng hái : 14 bông hoa

Lan hái : 4 bông hoa

Cả hai bạn hái :……….. bông hoa

**TIẾT 60: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3 ( TT )**

**MỤC TIÊU**: Củng cố kỹ năng tính và làm toán dạng 14 + 3….

Giải toán có lời văn

Bài 1/Nhẩm nhanh:

10 + 1 + 2 = 13 12 + 3 + 2 = 14 + 1 + 3 =

11 + 2 + 3 = 13 + 1 + 4 =

Bài 2/ Điền số vào chỗ chấm.

10 11 12 13

+ 7 + 6 + +

19 18

Bài 3/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

13 16 15 18 14

+ 2 + 3 + 2 - 1 + 5

15 19 17 28 18

Bài 4/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng.

13 + 4 + 2 =

a) 17 b) 18 c) 19 d) 16

Bài 5/ Tài gấp được 13 cái thuyền. An gấp được 6 cái thuyền. Hỏi hai bạn gấp được mấy cái thuyền?.

**Thứ hai ngày 25 tháng 01 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 21**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HỌC VẦN**

**Bài : ôp ơp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : ”Các bạn lớp em”

TĐ: GDHS bạn bè trong lớp học chung một lớp phải biết thương yêu nhường nhịn lẫn nhau..

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi HS đọc :ăp, âp, cải bắp, cá mập, gặp gỡ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh.  - Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 85  - Gv đọc : gặp gỡ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh.  - GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần :ôp  GV ghi bảng vần :ôp  Hỏi : Vần ôp được ghép bởi những âm nào?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :ôp  - GV chỉ bảng vần :ôp  Hỏi : Có vần ôp muốn có tiếng hộp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :hộp  - GV ghi bảng : hộp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng hộp muốn có từ hộp sữa ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :hộp sữa  - GV ghi bảng : hộp sữa  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần : ớp  GV ghi bảng vần : ớp  Hỏi : Vần ớp được ghép bởi những âm nào?  Cho HS so sánh vần ơp với vần ôp  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :ơp  - GV chỉ bảng vần :ơp  Hỏi : Có vần ơp muốn có tiếng lớp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :lớp  - GV ghi bảng :lớp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng lớp muốn có từ lớp học ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :lớp học  - GV ghi bảng :lớp học  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ôp, ơp, hộp sữa, lớp học  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng :  tốp ca hợp tác xã  bánh xốp lợp nhà  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  - GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng :  Đám mây xốp trắng như bông  Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào  Nghe con cá đớp ngôi sao  Giật mình mây thức bay vào rừng xa.  - Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS luyện đọc trơn cả đoạn ứng dụng  - Cho HS đọc toàn bài  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý  +Trong tranh vẻ cảnh gì?  + Hãy kể tên các bạn trong lớp em?  +Bạn học giỏi về môn gì hoặc có năng khiếu về môn gì?  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS đoàn kết với bạn .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  - 2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Vần ôp gồm ô + p  HS ghép bảng :ôp  HS đánh vần, đọc trơn (cn - đt)  Ghép thêm âm h và dấu nặng  HS ghép bảng :hộp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :hộp sữa  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Gồm: ơ + p  HS so sánh  HS ghép bảng :ơp  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  - Ghép thêm âm l và dấu sắc  HS ghép bảng :lớp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :lớp học  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  ôp, ơp, hộp sữa, lớp học  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Vần :ôp ơp  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  xốp, đớp  HS đọc cn- đt  HS đọc cn- đt  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Các bạn lớp em  - HS thảo luận theo nhóm đôi    Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 26 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : ep êp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ep, êp, cá chép, đèn xếp ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : ep, êp, cá chép, đèn xếp ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói theo chủ đề : ‘’Xếp hàng ra vào lớp”

TĐ:GDHS yêu thiên nhiên đất nước con người Việt Nam

KNS:- Kĩ năng giao tiếp

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi HS đọc : ôp, ơp hộp sữa, tốp ca, bánh xốp, hợp tác, lợp nhà.  -Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 86  GV đọc : bánh xốp, hợp tác  - GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần :ep  GV ghi bảng vần :ep  Hỏi : Vần ep được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :ep  - GV chỉ bảng vần :ep  Hỏi : Có vần ep muốn có tiếng chép ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :chép  - GV ghi bảng :chép  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng chép muốn có từ cá chép ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :cá chép  - GV ghi bảng :cá chép  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần : êp  GV ghi bảng vần :êp  Hỏi : Vần êp được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần êp với vần ep  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :êp  - GV chỉ bảng vần :êp  Hỏi : Có vần êp muốn có tiếng xếp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :xếp  - GV ghi bảng :xếp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng xếp muốn có từ đèn xếp ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :đèn xếp  - GV ghi bảng :đèn xếp  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ep, êp, cá chép, đèn xếp  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng : lễ phép gạo nếp  xinh đẹp bếp lửa  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS ngoan, lễ phép để được mọi người yêu quý .  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vùa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng :  Việt Nam đất nước ta ơi  Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn  Cánh cò bay lả dập dờn  Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.  - Cho HS tìm tiếng có chữa vần vừa học  - Cho HS luyện đọc trơn đoạn ứng dụng .  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý  + Bức ảnh vẽ gì ?  + Các bạn trong ảnh đã xếp hàng ra vào lớp như thế nào ?  + Em cần làm gì để tổ mình, lớp mình luôn được khen là xếp hàng vào lớp tốt ?  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS xếp hàng ra vào lớp ngay ngắn và trật tự .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  -Đám mây …    Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Vần ep gồm e + p  HS ghép bảng :ep  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  - ghep thêm ch và dấu sắc  HS ghép bảng : chép  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :cá chép  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần êp gồm ê + p  HS so sánh  HS ghép bảng :êp  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  - Ghép thêm âm x và dấu sắc  HS ghép bảng :xếp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :đèn xếp  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  ep, êp, cá chép, đèn xếp  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Vần :ep, êp  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - đẹp  HS luyện đọc cn – đt  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Xếp hàng vào lớp  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Phép cộng dạng : 17 - 7**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS biết làm các phép trừ , biết trừ nhẩm dạng 17 – 7; Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN:- HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tính chủ đọng trong học tập .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: Que tính, SGK

HS :que tính, bảng con, vở toán

**III..Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Đặt tính rồi tính : 16 – 4 18 –5  17- 6 19 – 7  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con .  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17 -7  a. Thực hành trên que tính .  - Yêu cầu HS lấy 17 que tính tách làm hai phần , một bên một chục que tính và bên kia 7 que tính rời, sau đó cất đi 7 que tính.  Hỏi : Còn lại bao nhiêu que tính ?  b. HS tự đặt tính và làm tính trừ  - Gv yêu cầu HS đặt tính, nói cách đặt tính  - GV theo dõi, nhận xét và nhắc lại  17 + viết 17 rồi viết 7 thẳng cột với 7( ở  - cột đơn vị )  7 +Viết dấu trừ - ( dấu trừ)  10 + Kẻ vạch ngang dưới hai số đó  - Yêu cầu HS tính, nói cách tính  GV theo dõi, nhận xét và nhắc lại  + Tính từ trái sang phải   * 7 trừ 7 bằng 0, viết 0 * Hạ 1, viết 1   17 trừ 7 bằng 10 ( 17 -7 = 10)  - Gọi 1 số HS nhắc lại cách đặt tính và làm tính trừ  GV nhận xét  Nghỉ giữa tiết ( 3’)  **HĐ2** : Làm các phép trừ, biết trừ nhẩm dạng 17 – 7.  Bài 1: Tính  - GV cho HS làm vào bảng con dòng 1, 2 HS lên bảng làm  - Gọi HS nhận xét  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  - Cho HS yêu lên bảng chữa bài  GV nhận xét và lưu ý HS viết số thẳng cột  Bài 2: Tính nhẩm  - Gọi HS nêu kết quả, nói cách nhẩm bài cột  - Phần còn lại GV cho HS làm bài tiếp sức  Gv nhận xét tuyên dương, nhấn mạnh cách nhẩm  **HĐ3**: Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán Bài 3 : Viết phép tính thích hợp  Có : 15 cái kẹo  Đã ăn : 5 cái kẹo  Còn : … cái kẹo ?  - Cho HS khá, giỏi nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở, 1 HS làm bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - GV nếu một số phép tính :  13 -3= …, 16 -6 =…  Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  HS nêu yêu cầu  - Thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS thực hành theo hướng dẫn  - Còn lại 10 que tính  - HS đặt tính và nêu cách đặt tính  Lắng nghe  - HS tính và nói cách tính  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Lắng nghe, thực hiện  HS nhận xét  HS làm bài  - Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Lớp theo dõi, nhận xét  2 đội tham gia  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS đọc tóm tát bài toán  1-2 HS nêu  15 – 5 = 10  Lắng nghe  Lắng nghe, nói kết quả  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 27 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : ip up**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ip, up, bắt nhịp,búp sen ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : ip, up, bắt nhịp, búp sen ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : ”Giúp đỡ cha mẹ”

TĐ: GDHS biết giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ trong nhà.Tuổi nhỏ làm việc nhỏ tuỳ theo sức của mình .

- KNS : +Kĩ năng giao tiếp

+Kĩ năng hợp tác

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi HS đọc : ep, êp, cá chép, đèn xếp, lễ phép xinh đẹp, bếp lửa  - Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 87  - GV đọc : ep, êp, xinh đẹp, lễ phép  - GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:**  Dạy vần  \* Vần : ip  GV ghi bảng vần :ip  Hỏi : Vần ip được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :ip  - GV chỉ bảng vần :ip  Hỏi : Có vần ip muốn có tiếng nhịp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :nhịp  - GV ghi bảng : nhịp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng nhịp muốn có từ bắt nhịp ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :bắt nhịp  - GV ghi bảng :bắt nhịp  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần :up  GV ghi bảng vần : up  Hỏi : Vần up được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần up với vần ip  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : up  - GV chỉ bảng vần : up  Hỏi : Có vần up muốn có tiếng búp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : búp  - GV ghi bảng : búp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng búp muốn có từ sen ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : búp sen  - GV ghi bảng : búp sen  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  ip, up, bắt nhịp, búp sen  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng : nhân dịp chụp đèn  đuổi kịp giúp đỡ  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS biết giúp đỡ mọi người khi cần thiết  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng  - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới  - Cho HS đọc đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS luyện đọc toàn bài trong SGK  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý : +Quan sát tranh và cho biết bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  +Ở nhà các em đã làm việc gì đễ giúp đỡ cha mẹ?  +Tại sao chúng ta cần giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ vừa sức của mình ?  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS biết giúp đỡ cha mẹ những việc làm vừa sức .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Vần ip gồm : i + p  HS ghép bảng : ip  HS đánh vần, đọc trơn ( cn-đt)  Ghép thêm âm nh và dấu nặng  HS ghép bảng : nhịp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : bắt nhịp  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần up gồm : u + p  HS so sánh  HS ghép bảng : up  HS đánh vần, đọc trơn ( cn -đt)  Ghép thêm âm b và dấu sắc  HS ghép bảng : búp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : búp sen  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  ip, up, bắt nhịp, búp sen  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩacủa từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Vần : ip up  HS thi đua tìm  Lắng nghe  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - nhịp  HS luyện đọc cn – đt  HS đọc đt  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Giúp đỡ cha mẹ  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT :- HS thực hiện được phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20 ; trừ nhẩm trong phạm vi 20.

Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN:- HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tính trung thực trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK , phiếu trò chơi ( BT 4 )

HS :SGK, bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Tính nhẩm  16 – 6 = 19 – 9 = 13 – 3 =  18 – 4 = 15 – 3 = 14 – 2 =  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Hướng dẫn HS làm BT1- BT2  Bài 1: Đặt tính rồi tính  13 - 3 14 - 2 10 + 6 19 - 9  11 - 1 17 - 7 16 - 6 10 + 9  - Gọi 2 HS lên bảng làm, Lớp làm vào bảng con  - Gv nhận xét  Bài 2: Tính nhẩm  - Gv Cho HS làm bài tiếp sức  - Gv nhận xét, nhắc lại cách nhẩm  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2** : Thực hiện được phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20 ; trừ nhẩm trong phạm vi 20.  Bài 3: Tính  - Cho HS nêu cách thực hiện  - Gọi HS nêu kết quả, nói cách nhẩm  Gv nhận xét, nhăc lại cách tính  Bài 4 : > < = ?  - GV yêu cầu HS thảo luận làm bài theo nhóm đôi  - Gọi Một số nhóm đọc kết quả  - GV nhận xét, nhắc lại cách làm  **HĐ 3:** Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .  Bài 5:Viết phép tính thích hợp  Có : 12 xe máy  Đã bán : 2 xe máy  Còn : … xe máy ?  - Cho HS khá, giỏi nêu bài toán  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở, 1 HS làm bài trên bảng  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - GV HS hệ thống lại các nội dung vừa học  Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài, luyện tập tính nhẩm nhanh và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  HS nêu yêu cầu  2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - 2 đội HS tham gia  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Thực hiện từ trái sang phải  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  16 – 6 < 12  11 > 13 - 3  15 – 5 = 14 - 4  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - HS nêu tóm tát bài toán  Lớp theo dõi, nhận xét  12 -2 = 10  Nhận xét bài trên bảng  Lắng nghe  Lắng nghe, trả lời  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 28 tháng 01 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : iêp ươp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : iêp, ươp, tấm liếp, giàn mướp ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : iêp, ươp, tấm liếp, giàn mướp ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : Nghề nghiệp của cha mẹ”

TĐ: GDHS biết yêu quý nghề nghiệp của cha mẹ

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi HS đọc : ip, up, bắt nhịp, búp sen, nhân dịp, đuổi kịp, chụp đèn, giúp đỡ  - Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 88  - GV đọc : ip up đuổi kịp, chụp đèn,  - GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần : iêp  GV ghi bảng vần : iêp  Hỏi : Vần iêp được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : iêp  - GV chỉ bảng vần : iêp  Hỏi : Có vần iêp muốn có tiếng liếp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : liếp  - GV ghi bảng : liếp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng liếp muốn có từ tấm liếp ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : tấm liếp  - GV ghi bảng : tấm liếp  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần : ươp  GV ghi bảng vần : ươp  Hỏi : Vần ươp được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần ươp với vần iêp  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : ươp  - GV chỉ bảng vần : ươp  Hỏi : Có vần ươp muốn có tiếng mướp ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : mướp  - GV ghi bảng : mướp  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng mướp muốn có từ giàn mướp ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : giàn mướp  - GV ghi bảng : giàn mướp  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2:**  Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  iêp, ươp, tấm liếp, giàn mướp  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng : rau diếp ướp cá  tiếp nối nườm nượp  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS hạn chế ăn rau sống .  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:**  Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS tìm tiếng chứa vần vừa học  - Cho HS luyện đọc trơn đoạn thơ ứng dụng  - Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK  GV nhận xét  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý : +Quan sát tranh và cho biết nghề nghiệp của các cô, các bác trong tranh?  + Giới thiệu nghề nghiệp của cha mẹ mình cho các bạn trong nhóm biết .  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS yêu nghề nghiệp của bố mẹ .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  -2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Vần iêp gồm : iê + p  HS ghép bảng :iêp  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm l và dấu sắc  HS ghép bảng :liếp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : tấm liếp  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần ươp gồm ươ + p  HS so sánh  HS ghép bảng : ươp  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm m và dấu sắc  HS ghép bảng :mướp  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : giàn mướp  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  iêp, ươp, tấm liếp, giàn mướp  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Vần :iêp ươp  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe  cướp  HS luyện đọc cn – đt  HS đọc đt  Lắng nghe  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  ‘‘Nghề nghiệp của cha mẹ”  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS biết tìm số liền trước, số liền sau. Biết cộng, trừ các số( không nhớ)trong phạm vi

20.Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.

KN:- HS làm tính, tìm số liền trước, tìm số liền sau nhanh và chính xác .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK , viết sẵn BT2, BT3

HS :SGK, Bảng con, Vở toán

**III..Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  17 – 4 … 12 16 - 1 … 17 18 – 4 … 14  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Tìm số liền trước, số liền sau.  Bài 1: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số  - GV lần lượt hướng dẫn HS vè tia số vào vở, rồi làm bài .  - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét  Bài 2 : Trả lời câu hỏi  Số liền sau của 7 là số nào ?  Số liền sau của 9 là số nào ?  Số liền sau của 10 là số nào ?  Số liền sau của 19 là số nào ?  - GV hướng dẫn mẫu sau đó gọi HS trả lời  - Gv nhận xét và lưu ý HS cách tìm số liền sau chỉ việc đếm thêm 1  **HĐ 2** : Biết cộng, trừ các số ( không nhớ)trong phạm vi 20.  Bài 3: Trả lời câu hỏi  Số liền trước của 8 làsố nào ?  Số liền trước của 10 là số nào ?  Số liền trước của 11 là số nào ?  Số liền trước của 1 là số nào ?  Tương tự BT2, GV lưu ý HS cách tìm số liền trước lấy số đó bớt đi 1 .  Bài 4: Đặt tính rồi tính  GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu  - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài  - GV nhận xét  **HĐ 3:** Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.  Bài 5 : Tính  - Gv gọi HS nêu miệng bài ở cột 1  GV nhận xét  - Yêu cầu HS làm vào vở phần còn lại  - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài  - Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Cho HS nêu cách tìm số liền trước và số liền sau của một số .  Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  Lắng nghe, làm bài vào vở  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS trả lời  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  HS làm bài vào vở  3 HS lên bảng chữa bài, lớp nhận xét  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu  - Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  - HS thi đua  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 29 tháng 01 năm 2016**

**Tập viết**

**BÀI:19- Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp,bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá ; viên gạch, kênh rạch, sạch sẽ, vở kịch,vui thích, chênh chếch, chúc mừng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

**II.Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS:bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  +Giáo viên đọc: xem xiếc, máy xúc, tuốt lúa,giấc ngủ  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:** Bài tập viết tuần 19  **HĐ1:** Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  **bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp,bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá**  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau. | Hát tập thể  Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc lại  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Lắng nghe  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cở chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

Tiết 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Ổn định:**  **2.Bài cũ :**  +Giáo viên đọc: thuộc bài, cái lược, các diếc, công việc .  Nhận xét ghi điểm  **3.Bài mới**  **Giới thiệu bài:** Bài tập viết ôn tập  **HĐ1:** Quan sát nhận xét  Giáo viên viết mẫu lên bảng  Yêu cầu HS quan sát nhận xét  viên gạch, kênh rạch, sạch sẽ, vở kịch,vui thích, chênh chếch, chúc mừng  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Viết bảng con  GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   Nhận xét sửa sai  Nghĩ giữa tiết (3’)  **HĐ 3**: Viết bài vào vở  - GV nêu yêu cầu viết  Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở  GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh  **4.Củng cố dặn dò:**  Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu  Nhận xét chung tiết dạy  Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau. | Giữ trật tự  HS viết bảng con, 2học sinh lên bảng viết  Lắng nghe  Lắng nghe, nhác lại  HS đọc cn- đt  HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách ,vị trí dấu thanh trong các chữ .  Lắng nghe  Lắng nghe thực hiện  Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định  Giữ trật tự  Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Bài toán có lời văn**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS nhận biết bài toán có lời văn gồm các số ( điều đã biết) và câu hỏi( điều cần tìm). Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ .

KN:- HS nhận biết được bài toán có lời văn .

TĐ: HS yêu thích môm toán .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, Tranh minh họa

HS : SGK, Vở toán, bảng con

**III..Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Tính : 17 – 4 + 3 = 16 – 3 – 2 =  13 + 2 + 2 =  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con  - Gọi một số HS nêu số liền trước, số liền sau của: 12 , 19, 5 , 7  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Giới thiệu bài toán có lời văn  Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  - Gv đính tranh minh họa lên bảng  - Yêu cầu điền số và nêu bài toán  - Gọi 1-2 HS đọc lại bài toán  Hỏi :- Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  Theo câu hỏi này ta phải làm gì ?  GV nhận xét  Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  - Gv đính tranh minh họa lên bảng  - Yêu cầu điền số và nêu bài toán  - Gọi 1-2 HS đọc lại bài toán  Hỏi :- Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  Theo câu hỏi này ta phải làm gì ?  GV nhận xét  Bài 3: Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán  - Gv đính tranh minh họa lên bảng  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi đọc bài toán .  Hỏi : Bài toán còn thiếu gì ?  - GV cho HS tự nêu câu hỏi  Mỗi lần HS nêu câu hỏi, GV cho HS đọc lại toàn bộ bài toán .  Chú ý : Trong các câu hỏi đều phải có:  - Từ “hỏi ” ở đầu câu  - Trong câu hỏi của bài toán này đều có từ “tất cả”  - Viết dấu ? ở cuối câu .  Bài 4: Nhìn tranh vẽ nêu số thích hợp và câu hỏi bằng lời để có bài toán .  - Gv đính tranh minh họa lên bảng  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi điền số  Hỏi : Bài toán còn thiếu gì ?  - GV cho HS tự nêu câu hỏi  Mỗi lần HS nêu câu hỏi, GV cho HS đọc lại toàn bộ bài toán .  Hỏi : Bài toán thường có những gì ?  GV : Bài toán có lời văn là bài toán gồm các số ( điều đã biết) và câu hỏi( điều cần tìm).  **HĐ 2** : Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ .  - Gv vẽ tranh minh họa lên bảng  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 em rồi lập bài toán  - Các nhóm gắn bài lên bảng  Cả lớp và Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Hỏi : Bài toán có lời văn là bài toán thường có những gì ?  Nhận xét tiết học  - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  HS nêu yêu cầu  Lớp nhận xét bài trên bảng  HS nêu  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh  - Có 1 bạn thêm 3 bạn để tới lớp.Hỏi tất cả có bao nhiêu bạn?  Lớp theo dõi, đọc thầm  - Có 1 bạn thêm 3 bạn.  - Hỏi tất cả có bao nhiêu bạn?  - Tìm xem có tất cả bao nhiêu bạn ?  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh  Có 5 con thỏ, có thêm 4 con thỏ. Hỏi tất cả có mấy con thỏ?  Lớp theo dõi, đọc thầm  - Có 5 con thỏ, có thêm 4 con thỏ  Hỏi tất cả có mấy con thỏ?  - Tìm xem có tất cả bao nhiêu con thỏ ?  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện  - Có 1 con gà mẹ và có 7 con gà con. Hỏi …  - Còn thiếu câu hỏi  - Hỏi có tất cả mấy con gà ? hoặc :  “Hỏi cả gà mẹ và gà con có tất cả bao nhiêu con gà ?” hoặc :“Hỏi có bao nhiêu con gà tất cả ?”  Lắng nghe  HS nêu yêu cầu  HS quan sát tranh  Có 4 con chim đậu trên cành, có thêm 9 con nữa bay đến. Hỏi …  Thiếu câu hỏi  - Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim ? hoặc “Hỏi có bao nhiêu con chim tất cả ? ” …  - Điều đã biết và câu hỏi .  Lắng nghe, nhắc lại  - Nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh  - HS thảo luận, làm bài theo nhóm  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  1-2 HS trả lời  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 21** :

**TIẾT 61: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3**

**MỤC TIÊU**:

* Rèn luyện kỹ năng tính toán về dạng 17 – 3
* Tập giải toán có lời văn.

Bài 1/ Tính

13 17 17 16 18

- 2 - 5 - 3 - 4 - 6

Bài 2/ Nhẩm nhanh:

15 – 3 = 14 – 3 =

12 – 2 = 17 – 4 =

Bài 3/ Số :

10 + 7 - 3 17 - 5 + 5 17 – 2 - 1

Bài 4/ Nối theo mẫu:

4

17 - 3

14 - 2

18 - 7

13 - 1

2

1

5

16 - 5

19 - 4

Bài 5/ Lớp 1A có 18 học sinh nữ, trong đó 6 bạn đạt học sinh giỏi. Hỏi có bao nhiêu bạn nữ không đạt học sinh giỏi?.

**TIẾT 62: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3 ( TT )**

**MỤC TIÊU**:

* Củng cố kiến thức về phép trừ dangh 17 – 3
* Rèn kỹ năng tính nhanh, đặt tính thẳng cột.
* Tập giải toán có lời văn

Bài 1/ Đặt tính

17 – 3 17 – 1 17 – 5 17 – 4

Bài 2/ Tính

17 – 4 – 3 = 17 – 3 + 5 =

14 + 2 – 3 = 19 – 2 – 4 =

Bài 3/ Nối theo mẫu :

16 + 1 5 = 12

15 3 – 1 = 17

15 3 = 18

19 1 = 18

+

-

Bài 4/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng

* 1. 18 + 1 – 6 =

A. 12 B. 13 C. 14 D. 15

b) 17 – 2 – 1 =

A. 12 B. 13 C. 14 D. 15

Bài 5/ Tổ của An có 15 bạn, trong đó có 4 bạn được đi học múa. Hỏi tổ An còn mấy bạn?.

**TIẾT 63: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 7**

**MỤC TIÊU**:

* Củng cố kiến thức về dạng 17 – 7
* So sánh phép tính trừ dạng 17 – 3

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

11 – 1 12 – 2 18 – 8 19 – 9

Bài 2/ Nối theo mẫu :

10

11

12

13

18 – 5 - 3

13 - 3

17 – 7 + 2

13 - 2

19 - 9

15 + 1 - 3

Bài 3/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng.

a) 19 – 9 + 2 =

A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

b) 17 – 4 – 3 =

A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

Bài 4/ Điền dấu > < =

15 – 2 14 17 – 7 10

16 – 6 10 13 + 2 14

15 + 2 19 – 7 18 – 8 11 – 1

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp:

Có : 19 cái kẹo

Đã ăn : 9 cái kẹo

Còn : ….. cái kẹo?

**Thứ hai ngày 15 tháng 02 năm 2016**

**CHÀO CỜ**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HỌC VẦN**

**Bài : Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

KT : - Đọc được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 89.

- Viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 84 đến bài 89.

KN:- Đọc to rõ ràng, viết đúng đẹp theo mẫu, đủ số dòng quy định .

- Nghe, hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Ngỗng và Tép

TĐ: GDHS niềm nở khi có khách đến nhà .

KNS:Kĩ năng hợp tác ; giao tiếp tự tin

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra HS đọc, viết bài iêp, ươp  - Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :** … ghi bảng  **HĐ 1:** Ôn các chữ các vần đã học  - GV đính bảng ôn 1 lên bảng  - GV đọc vần yêu cầu HS ghép và viết các vần cần ôn, GV viết bảng  Hỏi: Trong 12 vần, vần nào có âm đôi ?  - Cho HS luyện đọc các vần vừa ghép .  **HĐ 2**: Đọc các từ ngữ ứng dụng  GV viết bảng :  đầy ắp đón tiếp ấp trứng  Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa ôn  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ ấp trứng, đầy ắp ( GV cho HS xem tranh)  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **HĐ 3:** Viết bảng con  - GV viết mẫu, nói cách viết  đón tiếp ấp trứng  - GV nhận xét và sửa lỗi cho HS  **Củng cố:**  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét :  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng :  Cá mè ăn nổi  Cá chép ăn chìm  Con tép lim dim  Trong chùm rễ cỏ  Con cua áo đỏ  Cắt cỏ trên bờ  Con cá múa cở  Đẹp ơi là đẹp .  - Cho HS tìm tiếng có chứ vần vừa ôn  - Cho HS đọc trơn toàn bài trong SGK  GV nhận xét  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Kể chuyện  - GV giới thiệu vì sao ngỗng lại không ăn tép qua câu chuyện Ngỗng và Tép .  - GV kể 2 lần có minh họa bằng tranh  - Cho HS tập kể trong nhóm  - Cho các nhóm thi kể trước lớp  - Cả lớp và GV nhận xét tuyên dướng cn và nhóm kể hay nhất .  - GV giúp HS nêu ý nghĩa câu chuyện  Câu chuyện Ngỗng và Tép ca ngợi điều gì?  - GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS theo dõi  HS theo dõi  - HS nêu  - HS đọc cn - đt  - HS đọc thầm  - ắp, tiếp, ấp    Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Lắng nghe  - HS theo dõi, luyện viết trên bảng con: đón tiếp ấp trứng  - Lắng nghe, sửa sai  HS đọc đt  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - chép, tép, đẹp  - Lắng nghe, thực hiện  HS viết bài theo mẫu  - Giữ trật tự, lắng nghe  Lắng nghe, nhắc lại  - HS tập kể trong nhóm  Lớp theo dõi nhận xét  Lắng nghe  Câu chuyện ca ngợi tình cảm của vợ chồng nhà Ngỗng đã sẵn sàng hi sinh vì nhau .  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Giải toán có lời văn**

**I. Mục tiêu :**

KT:- Giúp HS hiểu đề toán: cho gì? Hỏi gì ? Biết bài giải gồm : câu lời giải, phép tính, đáp số .

KN:- HS giải được bài toán giảiû có lời văn

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, tranh minh họa

HS :SGK, Vở toán,

**III..Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - Hỏi : Bài toán có lời văn thường có những gì ?  - GV vẽ hình minh họa lên bảng, gọi HS lập đề toán .  GV nhận , ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :** … ghi bảng  **HĐ 1:** Giới thiệu cách giải bài toán và cách trình bày bài giải  - Hướng dẫn tìm hiểu bài toán:  - GV đính tranh minh họa lên bảng  - Gọi HS đọc bài toán  - Hướng dẫn HS tóm tắt bài toán  - Bài toán đã cho biết những gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - GV ghi tóm tắt bài toán  Có : 5 con gà  Thêm : 4 con gà  Có tất cả : … con gà ?  - Hướng dẫn giải bài toán:  - Muốn biết nhà An có tất cả mấy con gà ta làm thế nào ?  - Cho HS nhắc lại: 5 + 4 = 9  - Hướng dẫn viết bài giải toán:  +Viết từ Bài giải ( lùi vào 6 ô)  + Viết câu lời giải : GV hướng dẫn HS dựa vào câu hỏi của bài toán để ghi câu lời giải : “Nhà An có :” “Số con gà có tất cả :” “Nhà An có tất cả là :” … Cho HS chọn câu lời giải thích hợp nhất : “Nhà An có tất cả là :” ( lùi và 3 ô )  + Viết phép tính ( lùi vào 5 ô) Cho HS nêu phép tính  GV : 9 ở đây chỉ 9 con gà nên viết từ con gà ở trong dấu ngoặc đơn : (con gà )  + Viết đáp số : (lùi 6 ô)GV hướng dẫn như SGK  Bài giải  Nhà An có tất cả là :  5 + 4 = 9 ( con gà )  Đáp số : 9 con gà  - Cho HS đọc bài giải  - GV nhấn mạnh : Khi giải bài toán ta viết bài giải như sau :  + Viết “Bài giải”  + Viết câu lời giải  + Viết phép tính ( Tên đơn vị đặt trong dấu ngoặc )  + Viết đáp số  Nghỉ giữa tiết ( 3’)  **HĐ 2:** Giúp HS hiểu đề toán: cho gì? Hỏi gì ? Biết bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số .  Bài 1: Gọi HS đọc bài toán  - HS đọc tóm tắt bài toán  - Tóm tắt bài toán trên đã đầy đủ chưa?  - Còn thiếu gì ?  Gọi HS nêu số cần điền  - Gọi HS đọc tóm tắt bài toán đã điền  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  GV viết bài giải SGK lên bảng Hỏi :  - Bài giải còn thiếu gì ?  - Cho HS nêu phép tính  - Gọi HS nêu đáp số  Bài giải  Cả hai bạn có là:  4 + 3 = 7(quả bóng)  Đáp số: 7 quả bóng  Bài 4: Tương tự bài 2  GV yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở, 1 HS làm bài trên phiếu  Gv theo dõi, giúp HS yếu  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng  Gv nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - Hỏi : Giải toán có lời văn gồm có nhừng gì?  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể    - 1-2 HS  - 1-2 HS  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS quan sát tranh và đọc bài toán  - Nhà An có 5 con gà, mẹ mua thêm 4 con gà. Hỏi nhà An có tất cả bao nhiêu con gà?  - Nhà An có 5 con gà, mẹ mua thêm 4 con gà.  Hỏi nhà An có tất cả bao nhiêu con gà?  - 2 HS đọc tóm tắt  - Làm tính cộng, 5 + 4 = 9    HS chọn câu lời giải  5 + 4 = 9  Lắng nghe  HS theo dõi  HS đọc cn – đt  Lắng nghe, ghi nhớ  1-2 HS nhắc lại  - Chơi trò chơi tập thể  - HS đọc đề toán  - HS đọc tóm tắt bài toán  - Chưa đầy đủ  - Còn thiếu số  - 1 HS lên bảng điền số  An có 3 quả bóng, bình có 4 quả bóng .  Hỏi cả hai bạn có mấy quả bóng ?  HS theo dõi  - Thiếu phép tính  4 + 3 = 7  7 quả bóng  HS theo dõi, đọc lại bài giải  Bài giải  Số con vịt có tất cả là :  4 + 5 = 9 ( con vịt )  Đáp số : 9 con vịt  - Bài giải,câu lời giải, phép tính, đáp số  - Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 16 tháng 02 năm 2016**  
**HỌC VẦN**

**Bài : oe uê**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oa, oe, họa sĩ, múa xòe ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oa, oe, họa sĩ, múa xòe ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2- 4 câu theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.

TĐ: GDHS rèn luyện sức sức khỏe hàng ngày .

Các kĩ năng sống được giáo dục trong bài

Kĩ năng giao tiếp

Phương pháp/kĩ thuật dạy học

Đọc, viết tích cực

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi HS đọc :ôp, ơp, ip, up, đầy ắp, ấp trứng  - Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 90  - Gv đọc : ep, êp, đón tiếp, đầy ắp  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :** … ghi bảng  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần :oa  GV ghi bảng vần :oa  Hỏi : Vần oa được ghép bởi những âm nào?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần :oa  - GV chỉ bảng vần :oa  Hỏi : Có vần oa muốn có tiếng họa ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :họa  - GV ghi bảng :họa  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng họa muốn có từ họa sĩ ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :họa sĩ  - GV ghi bảng : họa sĩ  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần :oe  GV ghi bảng vần : oe  Hỏi : Vần oe được ghép bởi những âm nào?  Cho HS so sánh vần oe với vần oa  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oe  - GV chỉ bảng vần : oe  Hỏi : Có vần oe muốn có tiếng xòe ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :xòe  - GV ghi bảng :xòe  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng xòe muốn có từ múa xòe ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : múa xòe  - GV ghi bảng : múa xòe  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  oa, oe, họa sĩ , múa xòe  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng :  sách giáo khoa chích chòe  hòa bình mạnh khỏe  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS thích đọc sách và biết bào vệ loài vật có ích.  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng, đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học trong đoạn thơ .  - Cho HS đọc trơn đoạn thơ  - Cho HS đọc toàn bài trong SGK  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :  + Các bạn trai trong bức ảnh đang làm gì ?  + Hàng ngày, em tập thể dục vào lúc nào? Tập thẻ dục đều sẽ giúp ích gì cho cơ thể ?  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS tập thể dục hàng ngày để rèn luyện sức khỏe .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  2 HS đọc  Cá mè ăn nổi …  - nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Gồm : o + a  HS ghép bảng :oa  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  - Aâm h và dấu nặng  HS ghép bảng : họa  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : họa sĩ  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  - Gồm : o + e  HS so sánh  HS ghép bảng :oe  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  - Aâm x và dấu huyền  HS ghép bảng : xòe  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : múa xòe  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  oa, oe, họa sĩ, múa xòe  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Vần :oa, oe  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - xòe, khoe  HS đọc cn- đt  HS đọc đt  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Sức khỏe là vốn quý nhất  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 17 tháng 02 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : oai oay**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oai, oay, điện thoại. gió xoáy ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oai, oay, điện thoại. gió xoáy ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu: Ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa .

TĐ :GDHS lịch sự khi gọi điện thoại .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Gọi HS đọc : oa, oe, sách giáo khoa, chích chòe  - Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 91  - GV đọc : oa, oe, hòa bình, mạnh khỏe  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :** … ghi bảng  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần : oai  GV ghi bảng vần : oai  Hỏi : Vần oai được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oai  - GV chỉ bảng vần : oai  Hỏi : Có vần oai muốn có tiếng thoại ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : thoại  - GV ghi bảng :thoại  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng thoại muốn có từ điện thoại ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :điện thoại  - GV ghi bảng :điện thoại  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần :oay  GV ghi bảng vần : oay  Hỏi : Vần oay được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần oay với vần oai  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oay  - GV chỉ bảng vần : oay  Hỏi : Có vần oay muốn có tiếng xoáy ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : xoáy  - GV ghi bảng : xoáy  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng xoáy muốn có từ gió xoáy ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : gió xoáy  - GV ghi bảng : gió xoáy  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng : quả xoài hí hoáy  khoai lang loay hoay  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS rửa quả, gọt vỏ trước khi ăn .  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học  - Cho HS đọc trơn đoạn thơ  - Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK  GV nhận xét .  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :  + Yêu cầu HS quan sát tranh, gọi tên từng loại ghế .  + Giới thiệu với các bạn trong nhóm , nhà em có loại ghế nào .  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS co ý thức giữ gìn đồ dụng trong nhà .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Vần oai gồm oa + i  HS ghép bảng : oai  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm th và dấu nặng  HS ghép bảng :thoại  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : điện thoại  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Vần oay gồm oa + y  HS so sánh  HS ghép bảng : oay  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm x và dấu sắc  HS ghép bảng :xoáy  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : gió xoáy  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghìa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Vần : oai. oay  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - khoai  HS đọc cn – đt  - HS đọc đt  Lắng nghe  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Xăng-ti-mét**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng-ti-mét viết tắt là cm; biết dùng thước có chia vạch xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng .

KN:- HS đọc được độ dài đoạn thẳng bằng thước có vạch chia xăng ti mét.

TĐ:GDHS tính chính xác, tính khoa học .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: Thước chia vạch cm, phiếu HT (bài 4)

HS :Bộ đò dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài toán : Lan có 5 cái kẹo, chị cho thêm 2 cái kẹo nữa . Hỏi Lan có tất cả bao nhiêu cái kẹo?  Gọi 2 HS lên bảng giải bài toán  GV nhận xét , ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài :** … ghi bảng  **HĐ 1:** - Giới thiệu đơn vị độ dài (cm) và dụng cụ đo độ dài (thước thẳng có vạch chia thành từng cm)  - Cho HS quan sát thước và giới thiệu  + Đây là cái thước có vạch chia thành từng xăng-ti-mét. Dùng thước này đo độ dài các đoạn thẳng . Vạch đầu tiên là vạch 0 .  Độ dài từ vạch 0 đến vạch 1 là 1 xăng- ti- mét.  - Yêu cầu HS dùng đầu bút chì di chuyển từ vạch 0 đến vạch 1 mép thước, khi bút đến vạch 1 thì nói: “1 cm”… làm tương tự như thế đến vạch 3 .  Gv : Xăng- ti- mét viết tắt là cm . Viết lên bảng : cm  Chú ý: Gv giới thiệu cho HS biết , thước đo độ dài thường có thêm một đoạn nhỏ trước vạch 0 . Vì vậy nên đề phòng nhầm lẫn vị trí của vạch 0 trùng với đầu của thước .  **HĐ2:** Giới thiệu các thao tác đo độ dài  GV hướng dẫn HS đo độ dài theo 3 bước :  - Đặt vạch 0 của thước trùng vào một đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng với đoạn thẳng  - Đọc số ghi ở vạch của thước, trùng với đầu kia của đoạn thẳng đọc kèm theo đơn vị đo ( cm)  - Viết số đo độ dài đoạn thẳng ( vào chỗ thích hợp )  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2:** Thực hành đo độ dài đoạn thẳng .  Bài 1: Viết kí hiệu của xăng- ti- mét  - GV yêu cầu HS viết 2 dòng  - GV nhận xét  Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đo :  - GV gọi HS nêu số cần điền  - GV nhận xét  Bài 3: Đặt thước đúng ghi đ, sai ghi s  - Gv cho HS lên điền  - Nhận xét , sửa sai  Bài 4: Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết các số đo :  - GV phát phiếu HT  - Thu vở chấm  - Nhận xét ,sửa sai  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi HS đọc : 3 cm, 6 cm, 7cm  - Nói cách đo độ dài đoạn thẳng  Gv nhận xét  - Dặn HS về nhà luyện tập đo độ dài đoạn thẳng và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - HS đọc bài toán  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài    - Quan sát , lắng nghe  HS đọc cn-đt :Xăng ti mét viết tắt là : cm  Lắng nghe  HS theo dõi  Giải lao tại chỗ  - Viết cm vào vở  Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  3, 4, 5  Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  s, s, đ  lắng nghe  - Nêu yêu cầu  HS làm bài cn  Nộp bài  Lắng nghe  - HS đọc cn  1-2 HS  - Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 18 tháng 02 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : oan oăn**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn ; viết dủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu về chủ đề : “Con ngoan trò giỏi”

TĐ: GDHS cố gắng luôn là con ngoan trò giỏi để thầy cô, cha mẹ vui lòng .

GDKNS :Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng hợp tác

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**II. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - GV nhận xét  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần :oan  GV ghi bảng vần : oan  Hỏi : Vần oan được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oan  - GV chỉ bảng vần : oan  Hỏi : Có vần oan muốn có tiếng khoan ta ghép thêm âm gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng :khoan  - GV ghi bảng : khoan  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng khoan muốn có từ giàn khoan ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ : giàn khoan  - GV ghi bảng : giàn khoan  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần :oăn  GV ghi bảng vần : oăn  Hỏi : Vần oăn được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần oăn với vần oan  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oăn  - GV chỉ bảng vần : oăn  Hỏi : Có vần oăn muốn có tiếng xoăn ta ghép thêm âm gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : xoăn  - GV ghi bảng : xoăn  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng xoăn muốn có từ tóc xoăn ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :óc xoăn  - GV ghi bảng : tóc xoăn  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng :  bé ngoan khỏe khoắn  học toán xoắn thừng  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ ứng dụng  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS ngoan và chăm học  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vùa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS tìm tiếng có vần mới trong đoạn thơ  - Cho HS đọc trơn đoạn thơ  - Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK .  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :  +Ở lớp bạn HS đang làm gì ?  + Ở nhà bạn HS đang làm gì ?  + Người HS như thế nào sẽ được khen là con ngoan trò giỏi ?  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS luôn cố gắng để trở thành con ngoan trò giỏi để thầy cô và cha mẹ vui lòng .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Gồm oa + n  HS ghép bảng : oan  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm kh  HS ghép bảng : khoan  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : giàn khoan  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  Gồm oă + n  HS so sánh  HS ghép bảng : oăn  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm x  HS ghép bảng : xoăn  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :óc xoăn  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghìa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Vần : oan oăn  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Con ngoan trò giỏi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Biết giải toán có lời văn và trình bày bài giải

KN: HS giải được bài toán có lời văn và trình bày đúng quy định .

TĐ: - HS yêu thích môn học .

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách bài tập toán, tranh BT1 và BT3

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi HS đọc: 3 cm, 8 cm, 12cm  - Cho HS nêu cách đo độ dài đoạn thẳng .  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  Giới thiệu bài : … ghi bảng  **HĐ 1:** Hướng dẫn giải toán có lời văn và trình bày bài giải  - Gọi HS đọc bài toán  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS tự nêu tóm tắt :  Có : 12 cây chuối  Thêm : 3 cây chuối  Có tất cả : …….cây chuối ?  GV hướng dẫn HS trình bày bài giải  - Cho HS nêu câu lời giải  GV nhận xét  - Cho HS nêu phép tính  BT2: Tương tự bài 1  - GV yêu cầu HS trình bày bài giải theo nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết ( 3’)  BT3: Tương tự bài 1  - Gv yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi 1 HS làm bài trên phiếu  GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:**  - GV chấm bài, nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | Hát tập thể  3 HS yếu  1-2 HS  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  1-2 HS đọc  - HS quan sát tranh  HS tự điền số và nêu tóm tắt  Bài giải  Số cây chuối trong vườn có tất cả là:  12 + 3 = 15 (cây)  Đáp số: 15 cây chuối  Bài giải  Số bức tranh có tất cả là:  14 + 2 = 16 ( bức tranh)  Đáp số: 16 bức tranh  Bài giải  Số hình và hình tròn có tất cả là:  5 + 4 = 9 (hình)  Đáp số: 9 hình  HS giữ trật tự, lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện . |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 19 tháng 02 năm 2016**

**HỌC VẦN**

**Bài : oang oăng**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng viết dủ số dòng quy định

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 1-2 câu theo chủ đề : “Áo choàng, áo len, áo sơ mi ”

TĐ: GDHS ăn mặc phù hợp theo mùa

- GDKNS : - Kĩ năng hợp tác

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đò dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi HS đọc : oan, oăn, tóc xoăn, bé ngoan  - Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93  - Gv đọc : an toàn, khỏe khoắn  GV nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Dạy vần  \* Vần :oang  GV ghi bảng vần : oang  Hỏi : Vần oang được ghép bởi những âm nào ?  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oang  - GV chỉ bảng vần : oang  Hỏi : Có vần oang muốn có tiếng hoang ta ghép thêm âm gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : hoang  - GV ghi bảng : hoang  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng hoang muốn có từ vỡ hoang ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :  - GV ghi bảng :vỡ hoang  Cho HS luyện đọc toàn phần  \* Vần :oăng  GV ghi bảng vần : oăng  Hỏi : Vần oăng được ghép bởi những âm nào ?  Cho HS so sánh vần oăng với vần oang  - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oăng  - GV chỉ bảng vần : oăng  Hỏi : Có vần oăng muốn có tiếng hoẵng ta ghép thêm âm và dấu gì ?  - Yêu cầu HS ghép tiếng : hoẵng  - GV ghi bảng : hoẵng  - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng  GV nhận xét, kết hợp giảng từ  Hỏi có tiếng hoẵng muốn có từ con hoẵng ta ghép thêm tiếng gì ?  - Yêu cầu HS ghép bảng từ :con hoẵng  - GV ghi bảng : con hoẵng  Cho HS luyện đọc toàn phần  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Luyện viết bảng con  GV viết mẫu, nói cách viết  oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng  - GV nhận xét, chỉnh sửa  **HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ  GV ghi bảng :  áo choàng liến thoắng  oang oang dài ngoẵng  Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ ngữ ững dụng  - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm  - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS không nên nói quá nhanh và nói nhiều .  - GV đọc mẫu  - Cho HS đọc lại toàn bài  GV nhận xét  **Củng cố:**  - Các em vừa học vần gì mới ?  - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .  GV nhận xét  - Cho HS đọc toàn bài  Nhận xét tiết học chuyển tiết  **Tiết 2**  **Luện tập**  **HĐ 1:** Luyện đọc  - Luyện đọc lại  + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1  Gv nhận xét  - Luyện đọc đoạn ứng dụng  GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh  - GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng  - Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học có trong đoạn thơ  - Cho HS luyện đọc từng dòng- cả đoạn thơ .  - Yêu cầu HS đọc toàn bài  Gv nhận xét  **HĐ 2:** Luyện viết vở  GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở  - GV theo dõi, uốn nắn  - GV thu chấm một số bài, nhận xét  **HĐ 3:** Luyện nói  - Cho HS nêu tên chủ đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :  + HS quan sát áo của từng bạn trong nhóm về kiểu áo, về loại vải, kiểu tay dài hay ngắn ; qua sát hình vẽ những chiếc áo trong SGK  - HS nói tên từng kiểu ( loại ) áo đã quan sát, nói xem mỗi kiểu( loại) áo đó mặc vào lúc thời tiết như thế nào .  - Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp  - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS ăn mặc phù hợp theo mùa .  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài  - GV nhận xét tiết học .  - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau . | Hát tập thể  - 2 HS đọc cn  2 HS đọc  Lớp nghe, viết vào bảng con  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS nhận biết, đọc cn  Gồm oa + ng  HS ghép bảng : oang  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm h  HS ghép bảng : hoang  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng :vỡ hoang  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  HS nhận biết, đọc cn  HS so sánh  HS ghép bảng :  HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)  Ghép thêm âm h và dấu ngã  HS ghép bảng : hoẵng  HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)  - HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe  HS trả lời  HS ghép bảng : con hoẵng  HS phân tích từ, đọc (cn- đt)  HS đọc cn- đt  Chơi trò chơi tập thể  Theo dõi, luyện viết theo mẫu  oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng  Lắng nghe  HS theo dõi, đọc nhẩm  2 HS lên bảng tìm  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe, **nhận biết nghĩa của từ**  2-3 HS đọc  - HS đọc cn – đt  Vần :oang oăng  HS thi đua tìm  HS đọc cn – đt  Lắng nghe  Lắng nghe, chuẩn bị  HS luyện đọc cn – đt  Lắng nghe  HS quan sát, nói nội dung tranh  Lắng nghe, theo dõi  - Lắng nghe, thực hiện  HS đọc cn- đt và đọc tiếp nối từng dòng thơ  Lắng nghe  - Lắng nghe, thực hiện  Giữ trật tự, lắng nghe  Áo choàng, áo len, áo sơ mi  - HS thảo luận theo nhóm đôi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS biết giải bài toán và trình bày bài giải ; biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ:GDHD tính chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, bảng nhóm

HS : SGK, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của thầy** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Bài toán : Nam có 12 hòn bi, tú có 6 hòn bi . Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu hòn bi ?  - GV gọi 2 HS lên bảng yêu cầu 1 em điền số vào phần tóm tắt, 1 em giải bài toán  Gv nhận xét, ghi điểm  GV nhận xét  **3. Bài mới :**  **Giới thiệu bài : … ghi bảng**  **HĐ 1:** Giải bài toán và trình bày bài giải ;  Bài 1 :  - Gọi HS đọc bài toán  - Yêu cầu HS điền số vào phần tóm tắt và nêu  - Yêu cầu HS thảo luận và làm bài giải theo nhóm  - Gọi đại điện nhóm trình bày  GV nhận xét  Bài 2 : Gọi HS đọc bài toán  - Cho HS phân tích bài toán  - Yêu cầu HS làm bài vào vở,1 HS lên bảng làm  - Gv nhận xét  Nghỉ giữa tiết (3’)  **HĐ 2**: Biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài.  Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt sau :  Tóm tắt  Có : 2 gà trống  Có : 5 gà mái  Có tất cả : … con gà ?  - Gọi HS đọc tóm tắt  - Cho HS dựa vào tóm tắt nên bài toán  - Yêu cầu HS làm bài vào vở,1 HS lên bảng làm  - Gv nhận xét  Bài 4: Tính ( theo mẫu )  GV hướng dẫn mẫu  2 cm + 3 cm = 5 cm 6 cm – 2 cm = 4 cm  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở  GV theo dõi, giúp HS yếu  **4. Củng cố dặn dò:**  - Gv chấm bài, nhận xét  - GV giúp HS hệ thống nội dung bài  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | Hát tập thể  HS theo dõi  Lớp theo dõi, nhận xét  Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  1-2 HS đọc, lớp đọc thầm  - Lớp theo dõi, nhận xét  HS thực hiện theo yêu cầu  Bài giải  Số quả bóng có tất cả là :  4 + 5 = 9 (quả)  Đáp số : 9 quả bóng  1-2 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS trả lời  Bài giải  Số bạn tổ em có tất cả là :  5+ 5 = 10 (bạn)  Đáp số : 10 bạn  HS theo dõi  HS đọc cn –đt  Lớp theo dõi, nhận xét  Bài giải  Số con gà có tất cả là :  2 + 5 = 7 ( con)  Đáp số : 7 con gà  HS theo dõi  HS làm bài  Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  - Các hoạt động khác bình thường  - Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.   * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tiết 64: Luyện tập giải toán có lời văn**

Mục tiêu:Củng cố rèn kĩ năng làm tính cộng , trừ dạng 14 +3, 17- 3.Rèn luyện giải toán có lời văn.

Bài 1:Tính ( có đặt tính)

14 + 2 17 – 2 19 – 4 + 3 =

17 + 2 19 – 4 12 + 3 - 5 =

Bài 2:

1. Hà có 5 bông hoa . Tú có 4 bông hoa . Hỏi cả hai bạn có tất cả bao biêu bông hoa ?

Tóm tắt Bài giải

Hà có…………………..bông hoa Cả hai bạn có số bông hoa là:

Tú có …………………..bông hoa ……………………………………………

Cả hai bạn có …………..bông hoa Đáp số …………….bông hoa

**Tiết 65: Luyện tập giải toán có lời văn (tt)**

Mục tiêu : - Rèn luyện kĩ năng cấu tạo số có hai chữ số trong phạm vi 20.

-Luyện tập giải toán có lời văn. Giải toán theo tóm tắt.

Bài 1: Điền số vào chỗ chấm :

1. Số 12 gồm ………………………… chục và………………… đơn vị…………………

Số 15 gồm ………………………….. chục và………………..đơn vị……………….

Số 19 gồm ………………………….. chục và………………..đơn vị……………….

Số 16 gồm ………………………….. chục và………………..đơn vị……………….

1. Số gồm 1 chục và 4 đơn vị là số : 14.

Số gồm 1 chục và 7 đơn vị là số : …………

Số gồm 2 chục và0 đơn vị là số : …………

Bài 2:

1. Tân có 6 quả bóng xanh và 2 quả bóng đỏ. Hỏi Tân có tất cả bao nhiêu quả bóng?

***Tóm tắt*** Bài giải

Có…………………bóng xanh …..……………………………………

Có…………………..bóng đỏ ………………………………………

Có tất cả …………..quả bóng ? …..…………………………………

**Tiết 66 : Luyện tập Xăng ti mét - Đo độ dài.**

**Mục tiêu :**

Rèn kĩ năng nắm chắc đơn vị đo độ dài Xăng ti mét. Cách viết tắt xăng ti mét là cm.

-Thực hiện phép tính cộng trừ trong phạm vi 20.

-Nắm chắc cách đo độ dài mỗi đoạn thẳng cho trước.

-Nối đúng đoạn thẳng với số đo cho trước.

Bài 1: GV cho HS viết đơn vị đo độ dài: cm

Bài 2: Tính (theo mẫu)

a. 3cm + 2cm = 5cm. b. 12cm + 5cm =………….

7cm + 2cm =………. 14cm + 3cm =………….

7cm - 5cm =………. 15cm - 4cm =………….

c. 12cm + 7cm =……….

16cm + 2cm =……….

19 cm - 3 cm =……….

Bài 3: Đoạn thẳng thứ nhất dài 13 cm. Đoạn thẳng thứ hai dài 5 cm. Hỏi cả hai đoạn thẳng dài bao nhiêu xăng ti mét ?

**Thứ hai ngày 22 tháng 02 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 23**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học vần**

**Bài 95: oanh – oach**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *oanh, oach, doanh trại, thu hoạch;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *oanh, oach, doanh trại, thu hoạch*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa *doanh trại, thu hoạch*,câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 94  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần oanh**   - Nêu cấu tạo vần **oanh**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **oanh**, muốn có tiếng “**doanh**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**doanh**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**doanh**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**doanh trại**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**doanh trại**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần oach**   - Nêu cấu tạo vần **oach.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **oach**, muốn có tiếng “**hoạch**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**hoạch**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**hoạch**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**hoạch**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**thu hoạch**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**thu hoạch**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Trong tranh vẽ cảnh gì ?  +Những người trong tranh đang làm gì  +Nhà máy là nơi như thế nào?  +Hãy kể 1 số nhà máy em biết?  +Doanh trại là nơi làm việc,ở của ai?  +Ở địa phương em có d/trại bộ đội nào  +Cửa hàng là nơi như thế nào?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 96  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: áo choàng, dài ngoẵng, oang oang, liến thoắng  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **d**  - HS cài bảng  - Am **d** đứng trước, vần **oanh** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h**,dấu nặng dưới âm **a**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **oach** đứng sau, dấu nặng dưới âm **a**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **khoanh tay kế hoạch**  **mới toanh loạch xoạch**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  -Nhà máy, cửa hàng, doanh trại bộ đội.  -Vài hs nêu  -Là nơi làm việc của công nhân.  -Vài hs tự nêu.  -Của bộ đội.  -Vài hs trả lời.  -Là nơi bán các loại đồ dùng……  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC**

**A,Mục tiêu**

- Biết dùng thước có chia vạch xăng-ti-mét vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10cm.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B,Chuẩn bị:** Thước chia vạch cm

-Hs như gv

**C,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  **HĐ1: Hdẫn hs vẽ đt có độ dài cho trước**  -Đặt thước trên giấy,tay trái giữ thước,tay phải cầm bút chấm 2 điểm trùng với vạch 0,4,nối 2 điểm 0 đến 4,đặt điểm đầu A,điểm sau B ta vẽ được đt AB có độ dài 4cm  HĐ2: Cũng cỗ vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  Bài 1; Hdẫn vẽ đt có độ dài  5, 7, 2, 9cm  -Theo dõi giúp hs vẽ  HĐ3: cũng cố giải bài toán theo tóm tắt  Bài 2: Giải bài toán theo t/ tắt sau  Đoạn thẳng AB : 5 cm  Đoạn thẳng CD : 3 cm  Cả hai đoạn thẳng dài : … cm?  -Nhận xét –chữa bài Bài 3:Hướng dẫn vẽ đ t dài 3,5cm  -Theo dõi giúp hs vẽ  -Thu vở chấm –nhận xét  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về nhà tập vẽ đ thẳng có số đo cm  -Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con  7cm + 1cm= 9cm – 4cm =  8cm + 2cm = 17cm –7cm =  -HS nhắc tựabài  -HS theo dõi  -Nêu yêu cầu, -Vẽ vào vở    -Nêu yêu cầu  Bài giải  Cả hai đoạn thẳng dài là:  5 + 3 = 8 (cm )  Đáp số: 8cm  -Nêu yêu cầu  A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B  C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_D  -1 hs lên chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 23 tháng 02 năm 2016**

**Học vần**

**Bài 96: oat – oăt**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *oat, oăt hoạt hình, loắt choắt*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Phim hoạt hình*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa hoạt hình, loắt choắt,câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 95  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần oat**   - Nêu cấu tạo vần **oat**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **oat**, muốn có tiếng “**hoạt**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**hoạt**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**hoạt**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**hoạt hình**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**hoạt hình**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần oăt**   - Nêu cấu tạo vần **oăt.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **oăt**, muốn có tiếng “**choắt**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**choắt**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**choắt**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**choắt**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**loắt choắt**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**loắt choắt**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Trong tranh vẽ cảnh gì ?  +Các em có thích xem phim hoạt hình không?  +Các em đã xem phim hoạt hình nào?  +Em biết những nhân vật nào trong phim hoạt hình?  +Em thấy nhân vật trong phim hoạt hình như thế nào?  +Hãy kể 1 vài bộ phim hoặc nhân vật trong phim hoạt hình em yêu thích?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 97  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: khoanh tay, kế hoạch, mới toanh, loạch xoạch  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h,** dấu nặng dưới âm **a**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **oat** đứng sau, dấu nặng dưới âm **a**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **ch**,dấu sắc trên âm **ă**  - HS cài bảng  - Am **ch** đứng trước, vần **oăt** đứng sau, dấu ngã trên âm **ă**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **lưu loát chỗ ngoặt**  **đoạt giải nhọn hoắt**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  -Phim hoạt hình  -Vài hs nêu  -Vài hs nêu  -Vài hs tự nêu  -Vài hs trả lời  -Hs tự kể  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 24 tháng 02 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

A**,Mục tiêu**:

- Có kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20; biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20; biết giải bài toán.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị** : Que tính

- HS như gv

C,**Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  Vẽ đoạn thẳng 5,4,7 cm  -Nhận xét-ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb -ghi tựa  **\* Luyện tập**  **HĐ1:** Cũng cố kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20  Bài 1:Điền số từ 1 đến 20 vào ô trống  **HĐ2:** Cũng cố cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20.  Bài 2:Điền số thích hợp vào ô trống  - Nhận xét –chữa bài  **HĐ3:** Cũng cố giải bài toán.  Bài 3: Tóm tắt  Có : 12 bút xanh  Có : 3 bút đỏ  Có tất cả :… cái bút ?  - Thu vở chấm–nhận xét - chữa bài  Bài 4: Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)  \*Tổ chức trò chơi  - Nhận xét -khen  4. **Củng cố – dặn dò**  **-**Về nhà tập đếm từ 1 đến 20  -Nhận xét tiết học | -3 hs lên bảng vẽ  -Nhắc lại tựa bài  -1 hs nêu yêu cầu  -Làm vào vở bài tập ,nêu miệng kết quả.  -Đếm các số từ 0 🡪20,từ 20 🡪 0  - Nêu y/c  - Làm vở bài tập, 3 em lên bảng làm  - Nêu bài toán , giải vào vở  Bài giải  Số cái bút có tất cả là :  12 + 3 = 15 (cái bút )  Đáp số : 15 cái bút  - 1 HS lên bảng chữa bài.  - Nêu yêu cầu  - 2 dãy thi đua lên điền kết quả nối tiếp |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**Bài 97: Ôn tập**

**I.Mục tiêu** :

- Đọc được các vần, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 91 đến bài 97

- Viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 91 đến bài 97

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể *Chú gà trống khôn ngoan.*

*\* HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.*

- Tích cực học tập.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng ôn như SGK.

- Tranh minh hoạ cho câu ứng dụng.

- Tranh minh hoa truyện kể.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc, viết bài 96  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Ôn các chữ đã học**   - GV gắn bảng ôn.  - GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh.   * **Ghép chữ thành vần**   - GV HD HS đọc.  - GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh  - So sánh các vần vừa ôn.   * **Đọc từ ngữ ứng dụng**   - GV ghi bảng:  **khoa học ngoan ngoãn khai hoang**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết: **ngoan ngoãn khai hoang**  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1.  - Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng .  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Kể chuyện**   - GV kể chuyện.  - GV kể lại lần 2 kèm theo tranh.  - Chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu thảo luận và kể lại câu chuyện.  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.  +Vì sao cáo lại làm như vậy ?  - GV NX, giáo dục tư tưởng tình cảm.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm chữ và tiếng vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 98  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: lưu loát, chỗ ngoặt, đoạt giải, nhọn hoắt  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - Nhắc lại  - HS đọc âm theo thứ tự và không theo thứ tự.  - HS đọc các vần ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang  - Nhận xét giống và khác nhau.  - HS theo dõi, đọc thầm.  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Lắng nghe.  - HS nghe và quan sát tranh.  - HS thảo luận và kể lại câu chuyện.  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.  - Vì Cáo định lừa gà để ăn thịt  - HS đọc bài.  - Hs tìm chữ và tiếng vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 25 tháng 02 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A,Mục tiêu**

-Thực hiện được cộng, trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết giải bài toán có nội dung hình học.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:**

-Que tính

-hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết từ 1 đến 20  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* **Gtb** – ghi tựa  \* **Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố thực hiện được cộng, trừ nhẩm.  Bài 1:Tính  12+3 = 15+4 = 8+2 = 14+3 =  15-3 = 19-4 = 10-2 = 17-3 =  \*11+4+2 = 19-5-4 = 14+2-5 =  -Nhận xét-sửa sai  HĐ2: Cũng cố so sánh các số trong phạm vi 20  Bài 2:  +Khoanh vàosố lớn nhất:14,18,11,15  +Khoanh vào số bé nhất:17,13,19,10  -Y/c 1 hs lên chữa bài - nhận xét  HĐ3: Cũng cố vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  Bài 3:Vẽ đ thẳng có độ dài 4 cm  -Nhận xét  HĐ4: Cũng cố giải bài toán có nội dung hình học.  Bài 4 :Tóm tắt  Đoạn thẳng AB : 3 cm  Đoạn thẳng BC : 6 cm  Đoạn thẳng AC : … cm?  \*Thu vở chấm – nhận xét  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về nhà xem lại bài.  - Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng. Lớp viết bảng con  -HS nhắc tựabài  -Nêu yêu cầu  -Làm bảng con  -3 hs lên bảng điền kết quả  11 + 4 + 2 = 17 19 – 5 - 4 =10  14 + 2 - 5 =11  -Nêu y/c, làm vở bài tập.  -1hs bảng làm  -Nêu yêu cầu  -HS vẽ bảng con  A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B  - 2 hs đọc bài toán SGK Lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Đoạn thẳng AC dài là:  3 + 6 = 9 (cm )  Đáp số: 9 cm  - 1 HS lên bảng chữa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**Bài 98: uê – uy**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *uê uy, bông huệ, huy hiệu;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *uê uy, bông huệ, huy hiệu*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Tàu hoả,tàu thuỷ,ô tô, xe máy*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa bông huệ, huy hiệu,câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 97  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần uê**   - Nêu cấu tạo vần **uê**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uê**, muốn có tiếng “**huệ**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**huệ**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**huệ**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**bông huệ**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**bông huệ**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần uy**   - Nêu cấu tạo vần **uy.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uy**, muốn có tiếng “**huy**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**huy**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**huy**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**huy**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**huy hiệu**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**huy hiệu**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét.   * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Tranh vẽ gì ?  +Em nào đã được đi tàu hoả,tàu thuỷ,ô tô, máy bay?  +Các em đã được đi trên phương tiện nào?  +Em đi khi nào?cùng với ai ?  +Khi nào cần đi máy bay?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 99  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết:khoa học, ngoan ngoãn, khai hoang  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h,** dấu nặng dưới âm **ê**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **uê** đứng sau, dấu nặng dưới âm **ê**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **uy** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **cây vạn tuế tàu thuỷ**  **xum xuê khuy áo** - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  -Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô, máy bay  -Vài hs nêu  -HS tự nêu  -Vài em nêu  -Khi cần đi gấp…..  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 26 tháng 02 năm 2016**

**Học vần**

**Bài 99: uơ – uya**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *uơ, uya, huơ vòi, đêm khuya;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *uơ, uya, huơ vòi, đêm khuya*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa huơ vòi, đêm khuya,câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**: Hỏi tựa bài cũ.  - Gọi HS viết tiếng, từ có vần uê, uy  - Tổ chức trò chơi hái trái giúp các em đọc từ có vần uê, uy. Đọc câu.  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần uơ**   - Nêu cấu tạo vần **uơ**. YC HS phân tích.  - GV đánh vần mẫu, đọc trơn vần mẫu.  - Cho HS đánh vần, đọc trơn.  - Có vần **uơ**, muốn có tiếng “**huơ**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**huơ**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**huơ vòi**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn“**huơ vòi**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần uy**   - Nêu cấu tạo vần **uya.** YC HS phân tích. So sánh vần uơ- uya.  - GV đánh vần mẫu. đọc trơn mẫu.  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn.  - Có vần **uya**, thêm âm kh vào trước vần uya ta được tiếng gì?  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**khuya**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**khuya**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**đêm khuya**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**đêm khuya**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.  **Cũng cố:**  Tổ chức trò chơi “ cún con tìm mẹ”. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Trong tranh vẽ buổi nào trong ngày?  +Các con vật trong tranh đang làm gì?  +Buổi sáng sớm có đặc điểm gì?  +Sáng sớm mọi người thường làm gì?  +Buổi tối em thường làm gì?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 99  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viếttheo yêu cầu  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h**  - HS nêu  - Am **h** đứng trước, vần **uơ** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **kh**  - HS nêu  - Am **kh** đứng trước, vần **uya** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **thuở xưa giấy pơ- luya**  **huơ tay trăng khuya**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  - TLCH  -Vài hs nêu  -Có gà gáy, mặt trời mọc, không khí trong lành…….  -Tập thể dục, chạy nhảy, đánh răng, rửa mặt……..  -Vài hs nêu  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A/ Mục tiêu**:

- Nhận biết các số tròn chục; biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị**;

-9 bó mỗi bó 10 que tính

- HS 90 que tính

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 3 em lên bảng làm  - Gọi HS nhận xét  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**:  \* **Gtb**: ghi tựa   * **Gthiệu các số tròn chục từ 10 đến 90**   -Hdẫn hs lấy 1 bó 1 chục que tính  +1 bó que tính là mấy chục que tính?  -Viết vào cột chục như sgk  +1 chục còn gọi là bao nhiêu?  -Viết 1 trước 0 sau vào cột viết số  +Em nào đọc được? Viết vào cột đọc số .  - Giới thiệu **20,30,40…90 ( t tự 10 )**  -Ghi bảng 10,20,30,40….90 cho hs đọc  \*Các số tròn chục làsố có 2 mấy chữ số?   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố nhận biết các số tròn chục; biết đọc, viết,  Bài 1:Viết (theo mẫu)   |  |  | | --- | --- | | Viết số | Đọc số | | 20 | hai mươi | | 10 |  | | 90 |  | | 70 |  |      |  |  | | --- | --- | | Đọcsố | Viết số | | Sáu mươi | 60 | | Tám mươi |  | | Năm mươi |  | | Ba mươi |  |   b) Ba chục : 30 Bốn chục : ….  Tám chục : …. Sáu chục : ….  Một chục : …. Năm chục: ….  c) 20 : hai chục 50 : …………….  70 : ……………… 80 : …………….  90 : ……………… 30 : …………….  -Nhận xét – sửa sai  Bài 2: Số tròn chục     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **90** |  |  | **60** |  |  |  |  | **10** |   **\***Tổ chức trò chơi:  **-**Nhận xét -khen  **HĐ2:** Cũng cố so sánh các số tròn chục.  c,Bài 3: điền dấu >, <, = 20 … 10 40 ….80 90 …. 60  30 … 40 80 … 40 60 …. 90  50 … 70 40 ….40 90 …. 90  -Nhận xét – sửa sai  4. **Củng cố - dặn dò**  -Các số tròn chục là số có mấy chữ số  -Về nhà đọc, viết các số tròn chục  -Nhận xét tiết học | - 3 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con  14 + 1 + 2 = 19 – 5 - 4 = 14 + 2 - 5=  -HS nhắc lại  -HS lấy 1 bó 1 chục que tính  -1 chục que tính  -10  -Mười  -HS đếm từ 10 đến 90, 90 cá nhân – đồng thanh  -Có 2 chữ số  -HS nhắc lại  -4 HS lên bảng. Lớp làm vở bài tập   |  |  | | --- | --- | | Viết số | Đọc số | | 20 | Hai mươi | | 10 | Mười | | 90 | Chín mươi | | 70 | Bảy mươi |  |  |  | | --- | --- | | Đọcsố | Viết số | | Sáu mươi | 60 | | Tám mươi | 80 | | Năm mươi | 50 | | Ba mươi | 30 |   b) Ba chục : 30 Bốn chục : 40.  Tám chục : 80. Sáu chục :60.  Một chục : 10. Năm chục: 50  c) 20 : hai chục 50 : năm chục  70 : bảy chục 80 : tám chục  90 : chín chục 30 : ba chục  -Nêu y/c viết từ 10🡪90, 90🡪10  - Thảo luận nhóm đôi sau đó chơi trò chơi tiếp sức, 2 dãy thi đua  - Nêu y/c  - Làm vào vở, 3 HS lên bảng.  20 < 10 40 <80 90 > 60  30 < 40 80 > 40 60 < 90  50 < 70 40 =40 90 = 90  -Vài hs nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 23**

**Tiết 67 : Luyện tập vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.**

Mục tiêu :

- Rèn kĩ năng cộng, trừ có kèm tên đơn vị cm và vẽ độ dài đoạn thẳng cho trước.

- Giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Tính

4 cm + 5 cm = 8 cm + 4 cm = 5 cm – 1 cm =

15 cm + 2 cm = 13 cm – 3cm = 10 cm – 5 cm + 8 cm =

Bài 2: Vẽ đoạn thẳng có độ dài.

Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S

A B C D

Có 3 đoạn thẳng 🞎

Có 4 đoạn thẳng 🞎

Có 5 đoạn thẳng 🞎

Có 6 đoạn thẳng 🞎

Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt:

Đoạn thẳng AB : 3 cm A 3 cm B 4 cm C

Đoạn thẳng BC: 4 cm

Cả hai đoạn thẳng ……………..cm ?

? cm

**Tiết 68: Luyện tập Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước ( tt)**

Mục tiêu: Tiếp tục giúp HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước và đặt tên cho đoạn thẳng.

Cộng trừ các số trong phạm vi 20 .

Bài 1: Vẽ đoạn thẳng có độ dài:

1. NM dài : 5 cm; OH dài : 7 cm
2. Vẽ đoạn thẳng AM dài 5 cm ,vẽ tiếp đoạn thẳng MB dài 6 cm .Hỏi đoạn thẳng AB dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 2:Điền các số theo thứ tự từ 10 đến 20 và từ 20 đến 10.

a)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  | 5 |  |  | 8 |  | 10 |
|  | 12 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |

b)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19 |  | 17 |  |  |  | 13 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 1 |

Bài 3: Nối phép tính với kết quả đúng.

17 - 5

16 + 2 + 1

19 - 5

12 + 2

14 + 2 + 3

16 – 2 - 2

Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt.

Lan có : 4 quảm cam

Hùng có : 6 quả cam

Cả hai bạn có ………………….quả cam.

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 69: Luyện tập Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước ( tt)**

Mục tiêu: Tiếp tục giúp HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước và đặt tên cho đoạn thẳng.

Cộng trừ các số trong phạm vi 20 .

Bài 1:

1. Vẽ đoạn thẳng có độ dài 7 cm ; 9 cm và đặt tên , viết số đo cho đoạn thẳng trên.
2. Vẽ đoạn thẳng PQ dài 7 cm, vẽ tiếp đoạn thẳng QH dài 5 cm . Hỏi đoạn thẳng PH dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 2: Đến và ghi tên các đoạn thẳng.

A B C D

Có …………………………….đoạn thẳng

Ghi tên các đoạn thẳng trên ………………………………

Bài3: Khoanh vào chữ cái trước phép tính đúng.

a. 10 + 3 = 13 b. 16 - 6 = 14

c. 18 – 3 – 5 = 10 d. 14 + 5 – 7 = 12

Bài 4: Tuấn có 19 quả cam . Hỏi Tuấn phải biếu bà bao nhiêu quả cam ? Để Tuấn còn lại 9 quả cam.

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 29 tháng 02 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 24**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Học vần**

**Bài 100: uân – uyên**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Em thích đọc truyện*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa mùa xuân, bóng chuyềncâu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 99  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần uân**   - Nêu cấu tạo vần **uân**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uân**, muốn có tiếng “**xuân**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**xuân**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**xuân**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**mùa xuân**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**mùa xuân**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần uyên**   - Nêu cấu tạo vần **uyên.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uyên**, muốn có tiếng “**chuyền**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**chuyền**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**chuyền**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**chuyền**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**bóng chuyền**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**bóng chuyền**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Các bạn trong tranh đang làm gì ?  +Em đã đọc những truyện gì ?  +Em thích loại truyện nào ?  +Hãy kể tên truyện, các nhân vật trong truyện mà em thích?  +Hãy kể 1 vài câu chuyện mà em biết?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 101  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: thuở xưa, giấy pơ-luya, huơ tay, trăng khuya  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **x**  - HS cài bảng  - Am **x** đứng trước, vần **uân** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **ch,** dấu huyền trên âm **ê**  - HS cài bảng  - Am **ch** đứng trước, vần **uyên** đứng sau, dấu huyền trên âm **ê**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **huân chương chim khuyên**  **tuần lễ kể chuyện**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  -Đang đọc truyện  -Vài hs nêu  -HS tự nêu  -Vài hs kể  - HS tự kể  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục; bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị)

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** que tính ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  **\* Luyện tập**  **HĐ1:** Cũng cố đọc, viết, so sánh các số tròn chục;  Bài 1; Nối theo mẫu  -Nhận xét-sửa sai  HĐ2: Cũng cố nhận biết cấu tạo số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị)  Bài 2: Viết theo mẫu  .Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị  .Số 70 gồm ….chục và ….đơn vị  .Số 50 gồm … chục và … đơn vị  .Số 80 gồm … chục và ….đơn vị  Bài 3:  a,Khoanh vào số bé nhất:  70 , 40 , 20 , 50 , 30  b,Khoanh vào số lớn nhất:  10 , 80 , 60 , 90 , 70  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4:  a,Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   b,Viết số theo thứ tự từ lớn đến bé    \*Thu vở chấm- nhận xét  4. **Củng cố - dặn dò**  Y/ c hs đếm từ 10 đến 90, 90 đến 10  -Nêu cấu tạo của các số tròn chục  -Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con  10……20 40……..30  50……70 40………80  -HS nhắc tựabài  -1 hs nêu yêu cầu  -2 tổ thi đua lên nối đúng kết quả  -Nêu yêu cầu  -Vài hs nêu miệng kết quả  -2 hs nêu yêu cầu,lớp làm vbt  -70 , 40 , 20 , 50 , 30  -10 , 80 , 60 , 90 , 70  - 2 em lên bảng chữa bài  -1 hs nêu yêu cầu,làm vào vbt     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 20 | 0 | 70 | 80 | 90 |   -1 hs đọc yêu cầu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 80 | 60 | 40 | 30 | 10 |   -HS đếm cá nhân- đồng thanh  -Vài hs nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 01 tháng 03 năm 2016**

**Học vần**

**Bài 101: uât – uyêt**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *uât ,uyêt, sản xuất, duyệt binh;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *uât ,uyêt, sản xuất, duyệt binh*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Đất nước ta tuyệt đẹp*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa sản xuất, duyệt binhcâu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 100  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần uât**   - Nêu cấu tạo vần **uât**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uât**, muốn có tiếng “**xuất**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**xuất**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**xuất**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**sản xuất**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**sản xuất**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần uyêt**   - Nêu cấu tạo vần **uyêt.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uyêt**, muốn có tiếng “**duyệt**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**duyệt**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**duyệt**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**duyệt**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**duyệt binh**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**duyệt binh**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Đất nước ta có tên gọi là gì ?  +Nêu cảnh đẹp của núi, sông?  +Nêu 1 vài cảnh đẹp mà em biết?  Cảnh đẹp đó ở đâu,có gì đẹp?  +Kể 1 vài cảnh đẹp ở quê hương em  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 102  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: huân chương, chim khuyên, tuần lễ, kể chuyện  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **x,** dấu sắc trên âm **â**  - HS cài bảng  - Am **x** đứng trước, vần **uât** đứng sau, dấu sắc trên âm **â**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **d,** dấu nặng dưới âm **ê**  - HS cài bảng  - Am **d** đứng trước, vần **uyêt** đứng sau, dấu nặng dưới âm **ê**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **luật giao thông băng tuyết**  **nghệ thuật tuyệt đẹp**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  Việt Nam  -Quan sát tranh- TLCH  -HS tự nêu  -Vài hs nêu  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 02 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A/ Mục tiêu**:

- Biết đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục, cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90; giải được bài toán có phép cộng.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị**;

-10 bó mỗi bó 10 que tính

- HS 100 que tính

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết, đếm từ 10 đến 90,90…10  - Nêu cấu tạo của số 40 , 50 , 70  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**:  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn HS cách cộng các số tròn chục** a,Gthiệu cách cộng các số tròn chục   - Hdẫn hs lấy 3 bó 3 chục que tính  - Nêu30 gồm 3 chục 0 đơn vị,  - Ghi bảng như sgk  - Hdẫn lấy 2 bó (20)que tính(tương tự)  \* Gộp lại được 5 bó và 0 que tính rời  - Ghi bảng như sgk  b,Hdẫn đặt tính và tính  30 .0 cộng 0 bằng 0,viết 0  + 20 .3 cộng 2 bằng 5, viết 5  50  - Tính tư phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.  \* Vậy 30 + 20 = 50   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố cách đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục.  Bài 1:Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bảng con, 3 em lên bảng chữa bài  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90.  Bài 2: Tính nhẩm  - Hướng dẫn tính 20 + 30 = ?  - Nhẩm: 2 chục + 3 chục = 5 chục  -Vậy : 20 + 30 = 50  - Gọi HS nhẩm nêu miệng kết quả  -Nhận xét –chữa bài  HĐ3: Cũng cố giải bài toán có phép cộng.  Bài 3: Tóm tắt  +Bài toán cho biết gì ?  +Bài toán hỏi gì ?  +Muốn biết cả 2 thùng có mấy gói bánh ta làm tính thế nào ?  - Nhận xét – chữa bài  - Hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.  - Thu vở chấm, chữa bài.  4. **Củng cố - dặn dò**  - Nhắc lại cách cộng các số tròn chục - Về nhà tập cộng các số tròn chục  - Nhận xét tiết học | - 2 em lên bảng làm  - Lớp làm bảng con, đọc  - HS nhắc lại  - HS lấy 3 bó 30 que tính  - HS lấy 20 que tính ( 2 bó )  -Vài hs nhắc lại cách cộng  40 50 30 10 20 60  30 40 30 70 50 20  70 90 60 80 70 80  - 1 hs nêu yêu cầu  - Theo dõi  50 + 10 = **60**  40 + 30 = **70** 50+ 40 = **90**  20 + 20 = **40** 20 + 60 = **80** 40+ 50 =**90**  30 + 50 = **80**  70 + 20 = **90** 20 +70 =**90**  - HS đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải vào vở  Bài giải  -Số gói bánh cả 2 thùng đựng được là:  20 + 30 = 50 (gói bánh)  Đáp số: 50 gói bánh  -1 hs lên bảng chữa bài  - Vài hs nhắc lại |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**Bài 102: uynh – uych**

**I.Mục tiêu** :

- HS đọc được *uynh, uych, phụ huynh, ngã huỵch;* từ và câu ứng dụng.

- HS viết được *uynh, uych, phụ huynh, ngã huỵch*

- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang*

- HS tích cực học tập

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Tranh minh họa phụ huynh, ngã huỵchcâu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK

- HS bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc và viết bài 101  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Dạy vần uynh**   - Nêu cấu tạo vần **uynh**. YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uynh**, muốn có tiếng “**huynh**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**huynh**”. GV ghi bảng  - Gọi HS phân tích tiếng “**huynh**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**phụ huynh**”  - Gọi HS giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**phụ huynh**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy vần uynh**   - Nêu cấu tạo vần **uych.** YC HS cài bảng.  - GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.  - GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.  - Có vần **uych**, muốn có tiếng “**huỵch**” phải thêm âm gì, dấu gì?  - YC HS cài bảng tiếng “**huỵch**”  - GV nhận xét, ghi bảng tiếng “**huỵch**”  - Gọi HS phân tích tiếng “**huỵch**”  - GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần  - Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “**ngã huỵch**”  - Gọi Hs giỏi đọc trơn.  - Gọi HS phân tích từ “**duyệt binh**”  - Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.  - Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thú tự và không thứ tự.   * **Dạy tiếng và từ ứng dụng**   - GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng.  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Luyện nói**   - Hdẫn quan sát tranh  +Trong tranh vẽ những loại đèn nào  +Nhà em có loại đèn nào?  +Đèn nào dùng điện,dầu để thắp sáng?  - Liên hệ, giáo dục hs.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 102  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: luật giao thông, băng tuyết, nghệ thuật, tuyệt đẹp  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **uynh** đứng sau  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - HS nêu. Cài bảng  - Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS đọc trơn. HS khác nghe  - Thêm âm **h,** dấu nặng dưới âm **y**  - HS cài bảng  - Am **h** đứng trước, vần **uych** đứng sau, dấu nặng dưới âm **y**  - Đánh vần CN, nhóm, lớp.  - Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.  - Đọc CN  -2 tiếng…  - HS đọc CN, lớp  - Đọc CN, nhóm, cả lớp.  - 2 HS lên gạch chân:  **luýnh quýnh huỳnh huỵch**  **khuỳnh tay uỳnh uỵch**  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Quan sát tranh – nhận xét  - Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang.  - HS tự nêu  -Vài hs nêu  - HS đọc bài.  - Hs tìm tiếng mang âm vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 03 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng, biết giải toán có phép cộng.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  -Nhận xét – ghi điểm  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục.  Bài 1; Đặt tính rồi tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bảng con, 3 em lên bảng đặt tính, tính  - Nhận xét-sửa sai  HĐ2: Cũng cố về tính chất phép cộng.  Bài 2: Tính nhẩm  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS nhẩm nêu miệng kết quả  HĐ3: Cũng cố giải toán có phép cộng.  Bài 3: Tóm tắt  - Gọi HS đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải  - YC HS giải vào vở, 2 hs lên bảng chữa bài  - Thu vở chấm – nhận xét  Bài 4:TC: Nối (theo mẫu)  - Nhận xét tính điểm thi đua  4. **Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng. Lớp làm bảng con  50 + 40 = 70+10 =  40 + 30 = 30+50 =  - HS nhắc tựabài  40 30 10 50 60 30  20 30 70 40 20 40  60 60 80 90 80 70  30+20 = 50 40+50 =90 10+60 =70  20+30 =50 50+40 =90 60+10 =70  Bài giải  Số bông hoa cả 2 bạn hái được là  20 +10 = 30 (bông hoa)  Đáp số:30 bông hoa  - 1 hs nêu yêu cầu  - Đại diện 2 dãy thi đua nối phép tính với kết quả đúng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Học vần**

**Bài 103: Ôn tập**

**I.Mục tiêu** :

- Đọc được các vần, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 98 đến bài 103

- Viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 98 đến bài 103

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể *Truyện kể mãi không hết*

*\* HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.*

- Tích cực học tập.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Bảng ôn như SGK.

- Tranh minh hoạ cho câu ứng dụng.

- Tranh minh hoa truyện kể.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi HS đọc, viết bài 102  - Nhận xét, ghi điểm.  **3. Bài mới**: *Giới thiệu bài*  TIẾT 1   * **Ôn các chữ đã học**   - GV gắn bảng ôn.  - GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh.   * **Ghép chữ thành vần**   - GV HD HS đọc.  - GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh  - So sánh các vần vừa ôn.   * **Đọc từ ngữ ứng dụng**   - GV ghi bảng:  **uỷ ban hoà thuận luyện tập**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.  - GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.  - Cho Hs đọc, sửa sai.  - Gọi học sinh đọc toàn bảng.   * **HD HS viết bảng con**   - GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết: **ngoan ngoãn khai hoang**  - Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét. TIẾT 2  * **Luyện đọc**   - Cho HS đọc bài của tiết 1.  - Chỉnh sửa phát âm.  - Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng .  - Giới thiệu tranh câu ứng dụng  - Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.  - Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.   * **Luyện viết vở**   - HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.  - Chấm, chữa bài.   * **Kể chuyện**   - GV kể chuyện.  - GV kể lại lần 2 kèm theo tranh.  - Chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu thảo luận và kể lại câu chuyện.  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.  - GV NX, giáo dục tư tưởng tình cảm.  **4. Củng cố- Dặn dò:**  - Gọi HS đọc bài  - Liên hệ tìm chữ và tiếng vừa học  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu tên bài trước.  - HS đọc và viết: luýnh quýnh, huỳnh huỵch, khuỳnh tay, uỳnh uỵch  - 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.  - Nhắc lại  - HS đọc âm theo thứ tự và không theo thứ tự.  - HS đọc các vần ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang  - Nhận xét giống và khác nhau.  - HS theo dõi, đọc thầm.  - HS đọc CN.  - HS lắng nghe.  - HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.  - HS theo dõi.  - Cả lớp viết bảng con.  - HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.  - HS đọc bài.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc CN, nhóm, lớp.  - HS viết vở tập viết.  - HS nộp bài.  - Lắng nghe.  - HS nghe và quan sát tranh.  - HS thảo luận và kể lại câu chuyện.  - Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.  - HS đọc bài.  - Hs tìm chữ và tiếng vừa học.  - Hs lắng nghe  - Nhận xét tiết học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 04 tháng 03 năm 2016**

**Tập viết**

**T 20: hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh**

**T 21: tàu thuỷ, trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp**

**I.Mục tiêu** :

- HS viết đúng các chữ: *hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh, tàu thuỷ, trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp*kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở *Tập viết 1 T2*

- Viết đúng, viết đẹp, đúng độ cao, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết

\* HS khá, giỏi viết được đủ số dòng quy định trong vở *Tập viết 1, tập 2.*

- Biết cầm bút, ngồi viết đúng tư thế

**II.Đồ dùng dạy học**:

GV:Bảng phụ có viết sẵn bài viết ,

HS :bảng con, phấn, tập viết

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1/ Ổn định lớp:**  **2/ Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  **3/ Bài mới:** Giới thiệu bài:  TIẾT 1  **Hoạt động 1 : Giới thiệu chữ mẫu**  - Giới thiệu chữ mẫu **hòa bình**  - YC HS nêu cấu tạo từng con chữ, độ cao.  - Viết mẫu giải thích cách viết các chữ **hòa bình**  - Các chư còn lại:**quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh** tự  **Hoạt động 2: Viết bảng con**  Viết chữ:**hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh**  - Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét  **Hoạt động 3 :Viết vở tập viết**  - Hướng dẫn HS viết vở  - Chấm, nhận xét  **TIẾT 2** Hoạt động 1: Giới thiệu chữ mẫu - Giới thiệu chữ mẫu **tàu thuỷ**  - YC HS nêu cấu tạo từng con chữ, độ cao.  **-** Viết mẫu giải thích cách viết các chữ **tàu thuỷ**  - Các chư còn lại: **trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp** HD tương tự  **Hoạt động 2 :Viết bảng con**  - Viết chữ : **tàu thuỷ, trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp**  - Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét  **Hoạt động 3 : Viết vở tập viết:**  -Gọi 1 học sinh nhắc lại tư thế ngồi viết?  -Giáo viên quan sát, theo dõi giúp đỡ HS  Giáo viên chấm bài:  -Sửa chữa, khen ngợi, động viên  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại bài viết  - Xem bài mới.  - GV nhận xét tiết học | -Hát  -Học sinh nhắc lại tựa  - HS quan sát.  - HS nêu.  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  -Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp  -Thực hành viết bảng con  - HS viết vở tập viết  - HS quan sát.  - HS nêu.  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp  - Thực hành viết bảng con  - Thẳng lưng, không tì ngực, không cúi sát, vở hơi nghiêng.  - HS viết vở tập viết  - Hs nhắc ;lại nội dung bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A/ Mục tiêu**:

-Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục, biết giải toán có lời văn.

**B/ Chuẩn bị**;

-10 bó mỗi bó 10 que tính

- HS 100 que tính

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**:  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn trừ hai số tròn chục** a,Gthiệu cách trừ 2 số tròn chục   - Hdẫn hs lấy 50 que tính,  - Nêu 50 gồm 5 chục 0 đơn vị,  - Ghi bảng như sgk  - Hdẫn lấy 20 que tính  +20 gồm mấy chục,mấy đơn vị ?  - Ghi bảng  Chục đơn vị  5 0  2 0  3 0  b,Hướng dẫn đặt tính và tính  50 .0 trừ 0 bằng 0,viết 0  - 20 .5 trừ 2 bằng 3, viết 3  30  - Tính từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị  \* Vậy 50 - 20 = 30   * **Thực hành**   HĐ1 : Cũng cố đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.  Bài 1:Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bảng con  - Vài em lên bảng chữa bài  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Tính nhẩm  - Hướng dẫn tính 50 - 30 = ?  -Nhẩm: 5 chục - 3 chục = 2 chục  -Vậy : 50 - 30 = 20  - Yêu cầu HS nhẩm nêu miệng kết quả  -Nhận xét –chữa bài  HĐ2 : Cũng cố giải toán có lời văn.  Bài 3: Tóm tắt  Có : 30 cái kẹo  Thêm : 10 cái kẹo  Có tất cả : …. cái kẹo ?  -Hdẫn hs giải bài toán  -Hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.  -Thu vở chấm – chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhắc lại cách trừ các số tròn chục -Về nhà tập trừ các số tròn chục  -Nhận xét tiết học | - 2 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con  40+20 = 10+70 =  30+30 = 60+20 =  - HS nhắc lại  - HS lấy 5 bó 50 que tính  - HS lấy 20 que tính ( 2 bó )  - 2 chục, 0 đơn vị  - Vài HS nhắc lại cách trừ  40 80 90 70 90 60  20 50 10 30 40 60  20 30 80 40 50 0  -1 hs nêu  -Theo dõi  40 - 30 = 10 80 - 40 = 40  70 -20 = 50 90 - 60 = 30  90 -10 = 80 50 - 50 = 0  -HS đọc bài toán, nêu tóm tắt,  Giải vào vở  Bài giải  -Số cái kẹo An có tất cả là:  30 + 10 = 40 ( cái kẹo )  Đáp số: 40 cái kẹo  -1 hs lên bảng chữa bài  -Vài hs nhắc lại |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 24:**

**Tiết 70: Luyện tập các số tròn chục**

Mục tiêu: Rèn kĩ năng đọc, viết , so sánh và cấu tạo số tròn chục từ 10 đến 90 và giải toán có lời văn.

Bài 1: Đọc viết các số tròn chục.

1. Từ 10 đến 90:…………………………………………………………..
2. Từ 90 đến 10:…………………………………………………………

Bài 2: Điền các số sau vào bảng theo mẫu 10, 60, 70 , 20 , 90 , 30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Số | Chục | Đơn vị | Đọc số |
| 10 | 1 | 0 | mười |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S

10 < 20 ⭘ 90 > 80 ⭘

30 > 40 ⭘ 50 = 50 ⭘

50 = 30 + 2 ⭘ 10 + 80 > 40 + 30 ⭘

Bài 4: Nối (theo mẫu )

1. gồm 2 chục và 0 đơn vị

20 gồm 6 chục và 0 đơn vị

30 gồm 8 chục và 0 đơn vị

60 gồm 9 chục và 0 đơn vị

1. gồm 3 chục và 0 đơn vị

Bài 5: Tuấn có 20 hòn bi. Tú có 2 chục hòn bi. Hỏi hai bạn có tất cả bao nhiêu hòn bi?

**Tiết 71: Luyện tập cộng các số tròn chục**

Mục tiêu: Rèn kĩ năng cộng, so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100.

Bài 1: Tính (có đặt tính)

10 + 20 40 + 20 30 + 60

30 + 10 30 + 40 50 + 40

Bài 2: Nối theo mẫu.

30 + 10

20 + 20

10 + 60

40 + 30

20 + 30

10 + 40

40 + 50

60 + 30

Bài 3: Điền dấu >, <, = và số vào ô trống

a. 20 🞎 10 30 + 30 🞎 60

40 🞎 50 70 🞎 30 + 60

30

b. Mẫu: 20 < < 40

40 < 🞎 < 60 60 < 🞎 < 90

50 > 🞎 > 10 40 > 🞎 > 10

Bài 4: Đàn gà có 20 con gà mái và 30 con gà trống. Hỏi, đàn gà co tất cả bao nhiêu con gà?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 72: Luyện tập cộng các số tròn chục (tt)**

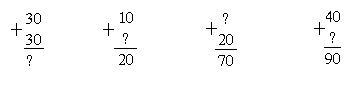
Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng cộng, so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100.

Bài 1: Tính .

20 + 30 = 10 + 70 = 20 + 40 + 20 =

40 + 20 = 60 + 30 = 30 + 50 + 10 =

Bài 2: Tìm số.



Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S

10 + 30 = 40 🞎

10 cm + 10 cm = 20 🞎

30 cm + 20 cm = 50 cm 🞎

40 cm + 30 cm + 20 cm = 90 🞎

60 cm + 10 cm = 70 cm 🞎

Bài 4: Nối với số thích hợp.

<

40

70

>

>

40

20

>

80 10 60 20

Bài 5: Trên giá sách có 2 chục quyển sách toán và 3 chục quyển tiếng việt. Hỏi trên giá sách có tất cả bao nhiêu quyển sách?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 07 tháng 03 năm 2016**

**Tập đọc**

**TRƯỜNG EM**

**A/ Mục tiêu**:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: cô giáo*, dạy em, điều hay, mái trường*.

- Hiểu nội dung bài: Ngôi trường là nơi gắn bó thân thiết với bạn học sinh

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

- HS khá, giỏi tìm được tiếng, nói câu chứa tiếng có vần ***ai, ay***. Biết hỏi – đáp theo mẫu về trường, lớp của mình.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài 103  -Viết :***hoà thuận, luyện tập***  3. **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa  2,Hướng dẫn hs luyện đọc  a,Đọc mẫu lần 1  -Đánh dấu câu  b, H dẫn luyện đọc,tiếng , từ  - cô giáo, dạy em, điều hay, mái trường.  - Phân tích tiếng, từ khó  \*Giảng: “ngôi nhà thứ hai” trường học giống như một ngôi nhà vì ở đấy có những người rất gần gũi, thân yêu  -“Thân thiết”: rất thân, rất gần gũi  c,Luyện đọc câu  **\_**chỉ bảng cho HS đđọc , sửa sai    d,Đọc nối tiếp từng đoạn ,bài  **\***Thi đọc – nhận xét – khen  \* Nghỉ giữa tiết  **2, Ôn vần ai, ay**  a,Tìm trong bài tiếng có vần ai, ay  b,Tìm ngoài bài tiếng có vần ai, ay  -Ghi bảng và cho hs luyện đọc  c,Nói câu chứa tiếng có ai, ay  -Chia lớp thành 2 nhóm,yêu cầu quan sát tranh sgk,đọc câu mẫu sgk  \*Thi nói câu chứa tiếng có ai, ay  -Nhận xét-tính điểm thi đua    **Tiết 2**  1,**Tìm hiểu bài**  Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Trong bài trường học gọi là gì?  +Trường học là ngôi nhà thứ 2 của em, vì sao?  -Đọc mẫu lần 2  2,Luyện nói ;hỏi -đáp về trường,lớp -Cho hs quan sát tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì?  +Trường bạn là trường gì ?  +Ở trường bạn yêu quí ai nhất ?  +Bạn thích học môn nào?  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về ôn bài, xem trước bài Tặng cháu  -Nhận xét tiết học | - 5 em đọc  - Viết bảng con  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -Tìm số câu trong bài  -Nêu y/c tìm tiếng ,từ khó trong nhóm  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -1 HS đọc tên bài  -1 HS phân tích:tr + ương, dấu huyền, đọc cá nhân-đồng thanh  -HS nhắc lại  - Đọc nối tiếp từng cu đến hết bi.  -3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn  - 1 HS đọc cả bài, lớp ĐT  -Ht  -hai, mái, hay, dạy  -Phân tích,đánh vần,đọc trơn cá nhân-đồng thanh  -HS thảo luận nhóm cặp đôi  -Vài hs nêu- và luyện đọc  -HS quan sát tranh,đọc câu mẫu  trong sgk  -2 dãy thi đua nêu  -VD:Hoa mai nở vàng rực rỡ.  -Phải rửa tay trước khi ăn.  -HS đọc từng đoạn -TLCH  -Ngôi nhà thứ hai của em  -Ơ trường có cô giáo hiền như mẹ.Có nhiều bè bạn……….điều hay  -Vài em đọc diễn cảm đoạn, bài  -HS hỏi –đáp theo cặp  -Quan sát tranh – TLCH  -2 bạn đang trò chuyện  -Hỏi- đáp theo cặp  -HS đọc lại bài trong sgk |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 08 tháng 03 năm 2016**

**Tập đọc**

**TẶNG CHÁU**

**A/ Mục tiêu**:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***tặng cháu, lòng yêu, gọi là, nước non.***

- Hiểu nội dung bài: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và mong muốn các cháu học giỏi để trở thành người có ích cho đất nước

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

- Học thuộc lòng bài thơ.

- HS khá, giỏi tìm được tiếng, nói câu chứa tiếng có vần ***ao, au***.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài Trường em  +Trường học được gọi là gì ?  -Nhận xét- ghi điểm  3. **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa  2,Hướng dẫn hs luyện đọc  a,Đọc mẫu lần 1  b, H dẫn luyện đọc tiếng,từ  -Yêu, vở, tỏ, gọi là, nước non  -y/c hs đọc tên bài :Tặng cháu  -Yêu cầu hs đọc; lòng yêu, nước non  -Phân biệt lòng/ nòng, đổ/đỗ, vở/ vỡ  c,Luyện đọc câu  -Sửa sai  d,Luyện đọc đoạn -bài  **\*Nghỉ giữa tiết**  **\***Thi đọc- nhận xét – khen  **2, Ôn vần ao, au**  a,Tìm trong bài tiếng có vần au  b,Thi tìm ngoài bài tiếng cóvần ao, au  -Ghi bảng và cho hs luyện đọc  c,Thi nói câu chứa tiếng có ao, au  - Gọi 1 hs đọc yêu cầu, đọc câu mẫu sgk  \*Thi nói câu chứa tiếng có ao, au  -Nhận xét – tính điểm thi đua    **Tiết 2**  1,**Tìm hiểu bài**  a,Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Bác Hồ tặng vở cho ai ?  +Bác mong bạn nhỏlàm điều gì?  \*KL:Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác đối với Hs. Mong các em chăm học trở thành người có ích để xây dựng nước nhà.  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  2,Luyện HTL: Xoá dần cho hs đọc  -Nhận xét –cho điểm  - Hát các bài hát về Bác Hồ  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về HTL bài thơ,  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH  -Ngôi nhà thứ 2 của em  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -Tìm số câu trong bài  -Hs tìm,phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân – đồng thanh tiếng, từ khó  -1 hs đọc tên bài  -1 hs phân tích, đọc cá nhân –đồng thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -HS đọc phân biệt l/n,dấu ?/ ngã  -3 hs đọc 2 câu đầu,  -3 hs đọc 2 câu cuối  -HS đọc nối tiếp từng câu  -4 hs nối tiếp nhau đọc  -Hát  -2 em đọc cả bài – lớp đọc đồng thanh  -Các tổ thi đọc  -Cháu, sau  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-đồng thanh  -HS thảo luận nhóm, 2 dãy thi đua  -Bao giờ, tờ báo, bạo dạn, con dao..  -Cáu kỉnh, báu vật, mai sau, mau…  -HS quan sát tranh, đọc câu mẫu trong SGK  -2 dãy thi đua nêu  -VD:Tàu rời ga lúc 8 giờ.  -Em rất thích đọc báo.  -HS đọc từng đoạn -TLCH  -Tặng cho bạn HS  -HS đọc 2 câu cuối bài  -Bác mong bạn nhỏ ra công học tập để sau này giúp nước nhà.  -Vài em đọc diễn cảm toàn bài  -HS thi đọc thuộc lòng bài thơ  -Vài hs đọc thuộc tại lớp  -Vài hs xung phong hát  -Cả lớp hát : “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”  - Xem bài “Cái nhãn vở” |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**Luyện tập**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩ m các số tròn chục.

- Biết giải toán có phép cộng.

- Hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4,

\* HS khá, giỏi làm BT5

B,**Chuẩn bị:** 100 que tính ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  **\* Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.  Bài 1; Đặt tính rồi tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bảng con  -Nhận xét-sửa sai  Bài 2: Số  \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_  -Nhận xét - khen  Bài 3: Đúng ghi đ, sai ghi s  60 cm-10 cm = 50  60 cm- 10 cm = 50 cm  60 cm -10 cm = 40 cm  - Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố giải toán có phép cộng.  Bài 4: Tóm tắt  - Có : 20 cái bát  Mua thêm : 1chục cái bát = 10 cái  Có tất cả : … cái bát ?  -Theo dõi-nhận xét –chữa bài  Bài 5: Điền dấu + hay –  50… 10 = 40 30… 20 = 50 40…20=20  4. C**ủng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con  40 - 30 = 80 - 40 =  70 - 20 = 90 - 60 =  - HS nhắc tựabài  70 60 90 80 40 90  - 50 - 30 - 50 - 40 - 10 - 40  20 30 40 40 30 50  -Nêu yêu cầu  -2 dãy thi đua lên điền kết quả  -1 HS nêu yêu cầu,  - HS làm vào vở  -Vài em nêu miệng kết quả  -HS khác nhận xét  - HS đọc đề toán ,giải vào vở  Bài giải  Số cái bát nhà Lan có tất cả là:  20 + 10 = 30 (cái bát )  Đáp số: 30 cái bát  -HS khá, giỏi làm vở  50 - 10 = 40 30 + 20 = 50 40 - 20 = 20 |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 09 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**A/ Mục tiêu**:

- Nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình, biết vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài một hình.

- Biết cộng, trừ số tròn chục, giải bài toán có phép cộng.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

**B/ Chuẩn bị**;

-10 bó mỗi bó 10 que tính

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**:  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**   a,Gthiệu điểm ở trong, ngoài 1 hình  -Giới thiệu điểm ở trong,ngoài 1hình  \*P  A \*  \*N  Điểm A ở trong HV , Điểm 0 ở trong ht  Điểm N ở ngoài HV, Điểm P ởngoài ht   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.  Bài 1:Đúng ghi Đ, sai ghi S    -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài một hình.  Bài 2:  -Hướng dẫn hs vẽ 2 điểm ơ trong, 4 điểm ở ngoài hình vuông.  -Vẽ3 điểm ở trong, 2 điểm ở ngoài hình tròn  -Theo dõi giúp hs vẽ và đặt tên cho các điểm vẽ trong hình vuông, hình tròn  HĐ3: Cũng cố cộng, trừ số tròn chục.  Bài 3: Tính  20 + 10 + 10 = 60 - 10 -20 =  30 + 10 + 10 = 60 - 20 -10 =  30 + 20 + 10 = 70 + 10-20 =  -Nhận xét –chữa bài  HĐ4: Cũng cố giải bài toán có phép cộng.  Bài 4: Tóm tắt  Hoa có : 10 nhãn vở  Mua thêm : 20 nhãn vở  Có tất cả : …. nhãn vở ?  -Nhận xét – chữa bài  -Hướng dẫn HS nhiều cách đặt lời giải khác nhau  4. **Củng cố - dặn dò**  -Chấm –chữa bài -Về nhà tập cộng trừ các số tròn chục  -Nhận xét tiết học | - 2 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con  60 -30 = 90 - 50 =  40 - 10 = 90 - 40 =  - HS nhắc lai  -Vài hs nhắc lại  -1 HS nêu yêu cầu - hs quan sát hình vẽ nêu miệng kết quả  -Điểm A, B, I ở trong hình tam giác  -Điểm C, E, D ở ngoài hình tam giác  -Nêu yêu cầu  -1 HS nêu yêu cầu  -Làm vở bài tập    -1 hs nêu yêu cầu  -Nêu tính từ trái sang phải  -HS làm vào vở  -Vài em nêu miệng kết quả  -HS đọc bài toán, nêu tóm tắt, Giải vào vở  Bài giải  -Số nhãn vở Hoa có tất cả là:  10 + 20 = 30 (nhãn vở)  Đáp số: 30 nhãn vở  -1 hs lên bảng chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**TRƯỜNG EM**

A/ Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn “ ***Trường học là … anh em.”*** : 26 chữ trong khoảng 15’.

- Điền đúng vần ***ai, ay;*** chữ ***c, k*** vào chỗ trống.

- Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C**/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Nêu yêu cầu viết chính tả  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   - Treo bảng phụ, yêu cầu hs đọc  +Tìm chữ khó viết  - GV gạch chân những chữ khó  - Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   - H dẫn viết đề bài, đoạn văn  - Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho hs.  **-** Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở – nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền ai hay ay  b,Điền c hay k  - Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về chép lại đoạn văn vào vở  - Nhận xét tiết học | - Bút, chì, thước, bảng  - 3 em đọc  - Trường, hai, ngôi, giáo, hiền, nhiều, thiết  - HS phân tích đọc cn - đt  - 2 hs lên bảng,lớp viết bảng con  - HS chép bài chính tả vào vở  - Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề  - HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  - 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  - Gà mái, máy ảnh  - Cá vàng, thước kẻ, lá cọ  - 2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA A, Ă, Â, B**

**A/ Mục tiêu**:

- Tô được các chữ hoa :

- Viết đúng các vần: ***ai, ay, ao, au.*** Các từ ngữ***: mái trường , điều hay, sao sáng, mai sau***, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai (Mỗi từ ngữ đđược viết ít nhất 1lần).

- HS khá giỏi viết đều nét đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ qui định trong vở Tập viết 1, tập hai

**B/ Chuẩn bị**;

-Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

-HS vở tập viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: **tàu thuỷ , nghệ thuật tuyệt đẹp**  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  a,Giới thiệu chữ mẫu hoa  **-**đính bảng  +Chữ hoa **A** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa  -Viết mẫu, nêu qui trình tô  **b*,*Giới thiệu Ă, Â, B**  **(**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng  -Viết mẫu lại từng từ cho hs viết  Nhận xét – sửa sai  d,Hướng dẫn tô, viết vào vở  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  -Thu bài chấm- nhận xét  4. **Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết các chữ hoa **A, Ă, Â, B**  -Nhận xét tiết học | - 2 Hs lên bảng viết. Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -Gồm 3 nét  -Theo dõi-nêu lại qui trình tô chữ  -Viết bảng con từng chữ  -Hs đọc, phân tích cấu tạo  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa **A, Ă, Â, B**  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 10 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

A**,Mục tiêu:**

-Biết cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục.

-Biết giải tóan có một phép cộng.

-HS hòan thành các tập 1, 2, 3, 4.

B,**Chuẩn bị:** 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của giáo viên  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  **HĐ1:** Cũng cố về cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục.  a,Bài 1; Viết (theo mẫu)  Số10 gồm 1 chục và 0 đơn vị  Số 18 gồm … chục và… đơn vị  Số 40gồm … chục và … đơn vị  -Nhận xét-sửa sai  b,Bài 2:  Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn  50 , 13 , 30 , 9  Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé  8 , 80 , 17 , 40  -Nhận xét –sửa sai  c,Bài 3: a: Đặt tính rồi tính  70+20 80 - 30 10+ 60  20+70 80 - 50 90 - 40  b :Tính nhẩm  50+20 = 60 cm + 10 cm =  70 -50 = 30 cm + 20 cm =  70 - 20 = 40 cm – 20 cm =  Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ  -Nhận xét –sửa sai  HĐ2: Cũng cố giải tóan có một phép cộng.  d,Bài 4: Tóm tắt  +Bài toán cho biết gì ?  +Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?  -Muốn biết cả 2 lớp vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm tính thế nào?  -Yêu cầu 1 hs lên bảng giải  -Nhận xét- chữa bài  -Yêu cầu hs nêu nhiều cách đặt lời giải khác nhau  -Nhận xét –bổ sung  g,Bài 5:  -Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác  -Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác  Hướng dẫn hs vẽ các điểm ở trong, ngoài hình tam giác và đặt tên cho  Các điểm đó  -Theo dõi giúp đỡ hs vẽ hình tam giác  \*Thu vở chấm – nhận xét  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - 2 hs lên bảng. Lớp làm bảng con  30+10+20 = 60 -10-20 =  30+20+10 = 70+10-20 =  -HS nhắc tựabài  -Nêu yêu cầu  -Lớp làm vở bài tập  -3 em lên bảng chữa bài  -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm vào vở 9 , 13 , 30 , 50  80 , 40 , 17 , 8  -2 HS lên bảng chữa bài  -1 HS nêu yêu cầu  - Làm bảng con  -Lớp nhận xét  -1 em nêu yêu cầu  -HS làm vào vở  -Vài hs nêu miệng kết quả  -HS đọc đề toán, nêu tóm tắt,  -Số bức tranh vẽ được của lớp 1A và lớp 1 B  -Tổng số bức tranh của cả 2 lớp đã vẽ.  -Tính cộng  -Cả lớp làm vào vở  Bài giải  Số bức tranh cả 2 lớp vẽ được là  20 + 30 = 50 (bức tranh)  Đáp số: 50 bức tranh  -1 hs nêu yêu cầu  -HS tự vẽ hình tam giác,đánh dấu các điểm và đặt tên cho mỗi điểm vào vở    \*H  \*K |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**CÁI NHÃN VỞ**

**A/ Mục tiêu**:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***Quyển vở , nắn nót, ,viết, ngay ngắn, khen.***

- Biết tác dụng của nhãn vở

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

- HS khá, giỏi biết tự viết nhãn vở.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài Tặng cháu  +Bác Hồ tặng vở cho ai ?  +Bác mong các cháu làm điều gì ?  -Nhận xét- ghi điểm  3. **Bài mới:**  1, Gtb: ghi tựa  2,Hướng dẫn hs luyện đọc  a,Đọc mẫu lần 1  b, H dẫn luyện đọc tiếng,từ  ***Quyển vở , nắn nót, viết, ngay ngắn, khen.***  -Giảng“nắn nót”; viết cẩn thận cho đẹp  “ngay ngắn ”viết rất thẳng hàng  -Hướng dẫn đọc phân biệt:lảnh lót/nắn nót, quả nhãn/ xao nhãng  c,Luyện đọc câu  -Sửa sai cho HS  d,Luyện đọc đoạn -bài  **\* Nghỉ giữa tiết**  **\***Thi đọc trơn cả bài-nhận xét - khen  **2, Ôn vần ang, ac**  a,Tìm trong bài tiếng có vần ang  b,Thi tìm ngoài bài tiếng cóvần ang, ac  -Ghi bảng và cho hs luyện đọc    **Tiết 2**  **a.Tìm hiểu bài**  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Bạn Giang viết gì lên nhãn vở ?  +Bố Giang khen bạn ấy thế nào?  +Nêu tác dụng của nhãn vở ?  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  b,Hướng dẫn hs trang trí nhãn vở  -Đính nhãn vở mẫu lên bảng  -Theo dõi giúp HS viết nhãn vở  4. **Củng cố - dặn dò**  -Cho hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài “Bàn tay mẹ ”  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc thuộc lòng và TLCH  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  - Tìm số câu trong bài.  -HS tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -1 hs phân tích, đọc cá nhân-đồng thanh  -HS đọc nối tiếp từng câu  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -3 HS đọc đoạn 1 “Bố…nhãn vở”  -3 HS đọcđoạn 2 phần còn lại  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Các tổ thi đọc đoạn, bài  -Giang, trang  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-đồng thanh  - 2 dãy thi đua nêu và luyện đọc  -Cây bàng, cái thang, càng cua....  -Vàng bạc,các bạn,rác,bác cháu…  -HS đọc từng đoạn -TLCH  -1 hs đọc 3 câu đầu  -Tên trường, lớp tên vở, họ và tên của bạn, năm học  -HS đọc đoạn 2 và TLCH  -Tự viết được nhãn vở  -Biết tên không nhầm lẫn với người khác.  -HS luyện đọc cá nhân-đồng thanh  -HS quan sát –nhận xét  -HS tự cắt nhãn vở và trang trí nhãn vở của mình,viết đầy đủ những điều cần có trên nhãn vở  -Cả lớp đọc lại bài SGK |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 11 tháng 03 năm 2016**

**Chính tả (**tập chép**)**

**TẶNG CHÁU**

A/ **Mục tiêu**:

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bốn câu thơ bài ***Tặng cháu*** trong khoảng 15 - 17’.

-Điền đúng chữ l, n vào chỗ trống bài tập 2a.

B/ **Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Kiểm tra bài viết chính tả ở nhà  -Điền ai hay ay  -Nhận xét - ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   a,Treo bảng phụ,yêu cầu hs đọc  +Tìm những chữ dễ viết sai  -GV gạch chân những chữ khó  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   -H dẫn cách trình bày bài thơ  -Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.  -Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - Nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền l hay n  b,Điền ? hay ngã  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -1 em lên bảng làm  -gà m…… , m……. c….  -HS nhắc lại  -3 em đọc  cháu, gọi là, mai sau, giúp, nước non.  -Hs phân tích đánh vần đọc cn -đt  -2 hs lên bảng,  -Lớp viết bảng con  -HS chép bài chính tả vào vở  -HS soát lỗi gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 em lên bảng làm,lớp làm VBT  -Nụ hoa, con cò bay lả,bay la  -Quyển vở,chõ xôi, tổ chim  -1 HS lên bảng chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**RÙA VÀ THỎ**

**A,Mục tiêu ;**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện :Chớ nên chủ quan, kiêu ngạo.

- HS khá, giỏi kể được 2, 3 đoạn của câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, Tự nhận thức bản thân, Lắng nghe, phản hồi tích cực

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK, mặt nạ Rùa,Thỏ

C/ **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Tưởng tượng, Động não

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Nêu yêu cầu tiết kể chuyện  3. **Bài mới:**  - Con rùa đi lại như thế nào? Con thỏ đi lại như thế nào?  - Có phải việc đi lại nhanh là quan trọng không? Tại sao?  - Thỏ nhanh nhưng vẫn thua cuộc, rùa chậm nhưng lại thắng trong cuộc thi chạy. Để biếtrõ hơn về câu chuyện này chung 1ta cùng tìm hiểu bài: Rùa và thỏ –> Ghi bảng  \* Gtb – ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung**   LẮNG NGHE, PHẢN HỒI TÍCH CỰC  a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh  -Kể thể hiện giọng 3 nhân vật  \*Thỏ:kiêu căng,ngạo mạn  \*Rùa:chậm,khiêm tốn,tự tin thách thỏ  \*Lời người dẫn chuyện đoạn cuối kể nhanh.   * **Hướng dẫn hs kể**   KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ  TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN  -Tr1:tranh vẽ cảnh gì ?  +Thỏ nói gì với Rùa ?  +Rùa trả lời ra sao?  +Thỏ nói gì với Rùa ?  \*Tranh 2: Rùa trả lời Thỏ ra sao ?  +Thỏ đáp như thế nào?  -Thi kể từng đoạn  \* Nêu ý nghĩa câu truyện  +Vì sao Thỏ thua Rùa  +Câu truyện khuyên ta điều gì ?  +Em cần học tập con nào ?  **4. Củng cố – dặn dò**  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe,  -Nhận xét tiết học | -Vài hs hát, gõ đệm theo nhịp  - Rùa đi chậm, thỏ đi nhanh.  - HS trả lời  -HS nhắc lại  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Động não  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn chuyện  -HS lắng nghe  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Tưởng tượng  - Chậm như Rùa ……. đòi tập chạy  - Anh đừng giễu tôi……… ai hơn  - Chú em thử……. chấp 1 nửa đường đó.  - Đại diện các nhóm thi kể  - HS đóng vai Rùa, Thỏ, người dẫn chuyện  -Vì Thỏ chủ quan, kiêu ngạo, coi thường bạn  -Không nên chủ quan, kiêu ngạo sẽ thất bại, cần kiên trì, nhẫn nại sẽ thành công.  -Cần học tập Rùa  - Xem trước truyện “Cô bé quàng khăn đỏ ”  -2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

I. **Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.

- Biết đọc, viết, đếm các số từ 20 đđến 50.

- Nhận biết thứ tự các số từ 20 đđến 50.

-HS hoàn thành các bài tập 1, 3, 4.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

II. **Chuẩn bị:** 50 que tính ,hs như gv

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 HS lên bảng làm.  - Gọi 2 HS nhận xét bài của bạn.  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa   * **Giới thiệu các số từ 20 đến 50**   a,Hdẫn hs lấy 2 bó 20 que tính,  -Lấy thêm 3 que tính rời  -Nêu có 2 chục và 3 que tính là 23 qt  -23 viết 2 trước,3 sau-Ghi bảng  Chục đơnvị viết số đọc số  2 3 23 hai mươi ba  3 6 36 ba mươi sáu  4 2 42 bốn mươi hai  b,Hdẫn đọc,viết các số từ 20 🡪30 t tự  -Nhận xét – sửa sai   * **Luyện tập**   HĐ1 : Cũng cố nhận biết về số lượng.  a,Bài 1:Viết số  - GVđọc cho hs viết :  Hai mươi mốt, hai mươi hai, hai mươi ba, hai mươi tư, hai mươi lăm, hai mươi sáu, hai mươi bảy,hai mươi tám, hai mươi chin.  - Viết số vào dưới mỗi vạch của tia số  - Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 50.  Bài 3:Đọc các số từ 40 đến 50 t tự  - Nhận xét  HĐ3: Cũng cố nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50.  Bài 4:Viết số thích hợp vào ô trống  rồi đọc các số đó.  -Theo dõi-nhận xét –chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về đọc,viết các số từ 20 đến 50  - Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - 2 HS lên bảng làm. Lớp làm bảng con  50+20 = 60 + 10 =  70 - 50 = 30 + 20 =  - HS nhắc tựabài  -HS lấy 2 bó,nêu có 2chục q/ tính  -Lấy 3 que tính nói có3 q/tính nữa.  -HS nhắc lại-đọc cá nhân-đ thanh  -HS lấy 3 bó 3 chục q tính và 6 q tính ,nêu cách viết, cách đọc t tự.  - HS đọc cá nhân – đồng thanh.  -HS đọc,viết bảng con từ 21 đến 30:**21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30**  - 1 HS nêu yêu cầu,  - Viết bảng con, đọc .  - **21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29**  - HS đọc yêu cầu.  - 1 HS lên bảng viết vào tia số  - 1 hs nêu yêu cầu.  - Viết bảng con – đọc.  - 1 hs đọc yêu cầu.  - 1 HS lên viết thứ tự 24 đến 36.  -1 HS lên viết từ 35 đến 46.  - 1 HS lên viết từ 39 đến 50.  -HS khác nhận xét. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 25:**

**Tiết 73: Luyện tập trừ các số tròn chục**

Mục tiêu: Rèn kĩ năng trừ và so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100. Nối và thực hiện đúng phép tính có kèm tên đơn vị. Giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S.

40 – 20 = 20 🞎 70 – 20 – 50 = 10 🞎

60 – 20 = 30 🞎 60 cm – 10 cm = 50 cm 🞎

50 – 20 = 30 cm 🞎 90 cm – 40 cm = 50 🞎

Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống:

40 - 🞎 = 20 🞎 = 60 – 10

30 – 10 = 🞎 70 - 🞎 = 20

Bài 3: Tính

50 cm – 10 cm = 90 cm – 30 cm – 20 cm =

40 cm – 30 cm = 80 cm – 70 cm – 30 cm =

Bài 4: Nối 🞎 với số thích hợp.

50 – 30 < 🞎

90 – 50 > 🞎

Bài 5: Nhà Lan có 30 cái bát, mẹ mua thêm 1 chục cái nữa. Hỏi nhà Lan có tất cả bao nhiêu cái bát?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 74: Luyện tập trừ các số tròn chục (tt)**

Mục tiêu: Rèn kỹ năng cộng , trừ các số trong phạm vi 100. Nối, chọn kết quả và phép tính đúng. Giải toán có lời văn.

Bài1: Tìm số?

90 - ……

50 - ……

80 - ……

…… - 20

…… - 40

60 - ……

70 - ……

…… - 30

Bài 2: Điền dấu +, - vào ô trống.

1. 🞎 10 = 40
2. 🞎 20 = 20
3. 🞎 40 – 20 = 70
4. 🞎 30 🞎 30 = 20

Bài 3: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

\* 30 – 10 = ?

a. 40 b. 20 c. 50

\* 60 cm – 50 cm = ?

a. 50 b. 10 c. 10 cm

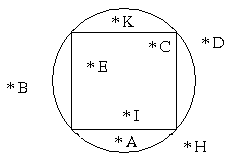
Bài 4: Bạn Tài có 1 hộp phấn trong đó có 60 viên phấn. Tài cho Sơn 2 chục viên phấn. Hỏi Tài còn bao nhiêu viên phấn?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 75: Luyện tập điểm ở trong , điểm ở ngoài một hình**

Mục tiêu: Giúp HS luyện tập, củng cố về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình. Cộng trừ các số tròn chục và giải toán.

Bài1: Nêu các điểm ở trong và ở ngoài hình vuông , hình tròn.



* 1. Có bao nhiêu điểm ở trong hình vuông?
  2. Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình vuông?
  3. Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình vuông và ở trong hình tròn?
  4. Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình tròn?

Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S.

Điểm A ở trong hình vuông 🞎 \* A

Điểm D ở trong hình vuông 🞎

\* B

\* C

\* D

Điểm H ở ngoài hình vuông 🞎

Điểm B ở trong hình vuông 🞎 \* H

Điểm N ở ngoài hình vuông 🞎

Điểm I ở ngoài hình vuông 🞎 \* N

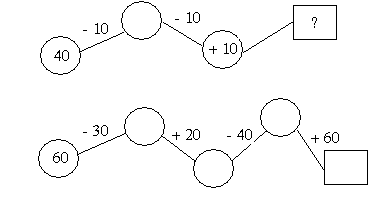
Bài 3:

* 1. Vẽ 2 điểm ở trong hình vuông.
  2. Vẽ 2 điểm ở ngoài hình vuông nhưng ở trong

hình tam giác.

c. Vẽ 2 điểm ở ngoài hình vuông và ngoài hình tam giác.

Bài 4: Điền số:



Bài 5: Bình vẽ được 4 điểm ở trong hình vuông, Uyên vẽ được 3 điểm ở ngoài hình vuông. Hỏi 2 bạn vẽ được tất cả bao nhiêu điểm?

**Thứ hai ngày 14 tháng 03 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 26**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**BÀN TAY MẸ**

**I. Mục tiêu**:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: yêu ***nhất, nấu cơm, rám nắng, …***

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm và sự biết ơn mẹ của bạn nhỏ.

- Trả lời đđược câu hỏi 1, 2 (SGK)

**II. Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài Cái nhãn vở  + Bạn Giang viết gì trên nhãn vở?  + Bố bạn Giang khen bạn ấy như thế nào?  - Nhận xét, ghi điểm.  **3.** **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa  2,Hướng dẫn hs luyện đọc  a,Đọc mẫu lần 1  b,Luyện đọc  -Yêu nhất,nấu cơm, rám nắng, xương xương  \*Giảng: “rám nắng” da bị nắng làm cho đen lại  -“xương xương”: bàn tay gầy  \*Hướng dẫn đọc:việc làm/ thuốc nam, rám nắng/lắng nghe, nhất/nhấc  c,Luyện đọc câu  - Hdẫn đọc ngắt hơi ở dấu chấm, dấu phẩy  - Theo dõi, sửa sai  d,Đọc nối tiếp từng đoạn,bài  **\***Thi đọc – nhận xét – khen  **\* Nghỉ giữa tiết**    **3, Ôn vần an, at**  a,Tìm trong bài tiếng có vần an,  b,Tìm ngoài bài tiếng có vần an, at  -Yêu cầu đọc từ mẫu sgk  \*Thi tìm tiếng,từ có vần an, at  -Ghi bảng và cho hs luyện đọc  **Tiết 2**  \* **Tìm hiểu bài**  - Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  + Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình?  +Bàn tay mẹ Bình như thế nào?  +Đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình đối với đôi bàn tay mẹ?  - Đọc mẫu lần 2  -Yêu cầu hs đọc diễn cảm  \* Luyện nói ;  - Cho hs quan sát tranh, đọc câu mẫu  - Hướng dẫn hs hỏi –đáp theo cặp  +Ai chăm sóc khi bạn ốm ?  + Ai vui khi bạn được điểm 10 ?  + Bạn thích học môn nào?  **4.** **Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài Cái Bống  -Nhận xét tiết học | - 3 em đọc, TLCH.  - HS nhắc tựa bài  - HS theo dõi  - Tìm số câu trong bài  - HS tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh tiếng, từ khó  - HS phân tích, đánh vần đọc cá nhân – đồng thanh  - HS đọc nối tiếp từng câu  - 3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn  - Hát  - 2 em đọc cả bài – lớp đọc đồng thanh  - Các nhóm thi đọc  - HS thảo luận nhóm cặp đôi  - 1 hs đọc  - 2 dãy thi đua nêu  - Luyện đọc cá nhân – đồng thanh  - HS đọc đoạn 1, 2 –TLCH  - Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em, giặt 1 chậu tã lót đầy  - 2 hs đọc đoạn 3 -TLCH  - Bàn tay mẹ rám nắng, các ngón tay gầy gầy, xương xương  - Vài em đọc diễn cảm đoạn “Bình yêu lắm … tay mẹ”  - Vài em đọc cả bài  - Lớp đọc đồng thanh  - 2 hs đọc câu mẫu sgk  - HS hỏi – đáp theo cặp  - HS1:Ai mua quần áo mới cho bạn?  - HS2:Mẹ mua quần áo mới cho mình.  - Hỏi – đáp theo cặp tương tự  - HS đọc lại bài trong sgk |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 15 tháng 03 năm 2016**

**Tập đọc**

**CÁI BỐNG**

**A/ Mục tiêu**:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***Khéo sảy, khéo sàng, đường trơn,mưa rào.***

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm và sự hiếu thảo của Bống đối với mẹ

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

- Học thuộc lòng bài đồng dao.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài Bàn tay mẹ  +Mẹ đã làm những việc gì cho chị em Bình ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3.** **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa  2,Hướng dẫn hs luyện đọc  a,Đọc mẫu lần 1  b, H dẫn luyện đọc tiếng,từ  - Bống bang, khéo sảy, khéo sàng, mưa ròng  \* Giảng “Đường trơn”: đường bị ướt dễ ngã  “Gánh đỡ”: gánh giúp mẹ  “Mưa ròng”: mưa nhiều kéo dài  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi, sửa sai.  d,Luyện đọc đoạn -bài  \* Nghỉ giữa tiết  **\*** Thi đọc- nhận xét - khen  **2, Ôn vần anh, ach**  a,Tìm trong bài tiếng có vần anh  b,Thi tìm ngoài bài tiếng cóvần anh, ach  - Ghi bảng và cho hs luyện đọc  c,Nói câu chứa tiếng có anh,ach  - Gọi 1hs đọc y/cầu,đọc câu mẫu sgk  - Thi nói câu chứa tiếng có anh,ach  - Nhận xét - bổ sung - tính điểm thi đua  **Tiết 2**   * **Tìm hiểu bài**   - Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Bống làm gì giúp mẹ ?  +Bống đã làm gì khi mẹ đi chợ về?  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm   * Luyện HTL;   - Gv xoá dần cho hs đọc  - Nhận xét –cho điểm   * Luyện nói   \* Ở nhà, em làm gì để giúp bố mẹ?  - Nhận xét – bổ sung  4. **Củng cố - dặn dò**  - Yêu cầu hs đọc lại bài thơ  - Về nhà học thuộc lòng bài thơ, xem trước bài “Hoa ngọc lan”  - Nhận xét tiết học-khen những em học tốt | - 3 em đọc và TLCH  -Đi chợ,nấu cơm,tắm cho em,giặt 1 chậu tã lót.  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  - Tìm số câu trong bài  -HS tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân – đồng thanh  - 3 HS đọc 1 câu  -HS đọc nối tiếp từng câu  -HS đọc nối tiếp đoạn  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Ht  -Các tổ thi đọc  - Gánh  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh  - HS thi đua nêu và luyện đọc  -HS quan sát tranh, đọc câu mẫu trong sgk  - 2 dãy thi đua đặt câu  - HS đọc từng đoạn -TLCH  - Sảy, sàng gạo cho mẹ nấu cơm  - HS đọc 2 câu cuối bài  - Bống chạy ra gánh đỡ mẹ - 3 HS đọc cả bài  - Vài em đọc diễn cảm toàn bài  - HS thi đọc thuộc lòng bài thơ  - Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp  - HS quan sát tranh, TLCH theo nội dung từng tranh  - HS hỏi – đáp theo cặp  - HS đọc lại bài thơ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP )**

A**,Mục tiêu:**  -Nhận biết về số lượng.

- Biết đọc, viết, đếm các số từ 50 đđến 69.

- Nhận biết thứ tự các số từ 50 đđến 69.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị**: - 50 que tính, hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc,viết các số từ 40 đến 45  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa   * **Giới thiệu các số từ 50 đến 60**   a, Hdẫn hs lấy 5 bó 4 que tính rời,  - Viết 5 ở cột chục, 4 ở cột đơn vị  - Nêu có 5 chục và 4 que tính la 54 qtính.  - 54 viết 5 trước, 4 sau – Ghi bảng 54   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | chục | Đvị | viết số | Đọc số | | ….. | …. | 54 | năm mươi tư | | …. | …. | 61 | sáu mươi mốt | | …. | …. | 68 | sáu mươi tám |   b,Hdẫn đọc,viết các số 51,52….60 tt  - Nhận xét – sửa sai   * **Luyện tập**   HĐ1: Cũng cố nhận biết về số lượng.  a,Bài 1:Viết số-Đọc các số 50 đến 59  - Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 69.  b,Bài 2:Viết số :  - Đọc cho HS viết các số từ 60 đến 70  - Nhận xét – sửa sai  HĐ3: Cũng cố nhận biết thứ tự các số từ 50 đến 69.  c,Bài 3:Viết số thích hợp vào ôtrống   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   d,Bài 4:Đ úng ghi Đ, sai ghi S  \*Số ba mươi sáu viết là 306  \*Ba mươi sáu viết là 36  \* 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị  \* 54 gồm 5 và 4  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về đọc,viết các số từ 50 đến 69  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - 2 HS lên bảng viết. Lớp viết bảng con - đọc  - HS nhắc tựa bài.  - HS lấy 5 bó, nêu có 5chục q/ tính  - Lấy 4 que tính nói có 4q/tính nữa  - HS nhắc lại – đọc cá nhân, đ thanh  - HS đọc, viết bảng con 50 đến 60  - 1 HS nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng  - Lớp viết bảng con – đọc  - Nêu y/ cầu,  -Lớp viết bảng con, đọc: 60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70  -1 HS nêu yêu cầu,  -Lớp làm VBT  -2 HS lên viết thứ tự 30 đến 69  -HS khác nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu,  - Lớp làm vở bài tập  -2 dãy thi đua điền kết quả  -Lớp nhận xét |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 16 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP )**

A**,Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.

- Biết đọc, viết, đếm các số từ 70 đđến 99.

- Nhận biết thứ tự các số từ 70 đđến 99.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** 9 bó 90 que tính và 9 que tính rời ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc,viết các số từ 50 đến 60  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa   * **Giới thiệu các số từ 70 đến 80**   a, Hdẫn hs lấy 7 bó 2 que tính rời,  -Viết 7 ở cột chục, 2 ở cột đơn vị  -Nêu có 7 chục và 2 que tính là 72 qt  -72 viết 7 trước,2 sau-Ghi bảng 72   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | chục | Đvị | viết số | Đọc số | | ….. | …. | …. | bảy mươi hai | | …. | …. | …… | tám mươi tư | | …. | …. | …… | chínmươilăm |   b, Hdẫn đọc,viết các số 71,72…80t tự  -Nhận xét – sửa sai   * **Luyện tập**   HĐ1: Cũng cố nhận biết về số lượng.  Bài 1:Viết số-Đọc các số70 đến 80  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 99.Nhận biết thứ tự các số từ 70 đến 99.  Bài 2:Viết số thích hợp vào ôtrống  rồi đọc các số đó   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Bài 3:Viết ( theo mẫu )  \*Số 76 gồm 7 chục và 6 đơn vị  \*Số 95 gồm … chục và…. đơn vị  \*Số 83 gồm … chục và … đơn vị  \*Số 90 gồm … chục và … đơn vị  - Nhận xét – chữa bài  Bài 4:Trong hình vẽ có bao nhiêu cái bát ?  - Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị ?  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về đọc,viết các số từ 50 đến 69  - Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -2 HS lên bảng viết  -Lớp viết bảng con - đọc  -HS nhắc tựabài  -HS lấy 7 bó,nêu có 7 chục q/ tính.  -Lấy 2 que tính nói có 2 q/tính nữa  -HS nhắc lại-đọc cá nhân-đ thanh  - HS đọc,viết bảng con 70 đến 80  - 1 HS nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng  - Lớp viết bảng con – đọc: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80  - 1 HS nêu yêu cầu,  - Lớp làm VBT  - 1 HS lên viết thứ tự 80 đến 90  - 1 HS lên viết thứ tự 89 đến 99  - HS khác nhận xét  - 1 HS nêu yêu cầu,  - Lớp làm vở bài tập  - 2 dãy thi đua điền kết quả  - Lớp nhận xét  - HS quan sát tranh nêu miệng kết quả: có 33 cái bát.  - Có 3 chục và 3 đơn vị |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả**

**BÀN TAY MẸ**

A/ **Mục tiêu:**

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn “ ***Hằng ngày … chậu tã lót đầy*** : 35 chữ trong khoảng 15 - 17’.

-Điềnđúng vần ***an, at; chữ g, gh*** vào chỗ trống.

- Làm được bài tập 2, 3( SGK)

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc cho HS viết: quyển vở, vội vã, bé ngã, chõ xôi.  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   -Treo bảng phụ, yêu cầu hs đọc  +Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó viết  - Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.  - Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng.  - Đọc lại , đánh vần những chữ khó.  -Thu chấm 1 số vở-nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến.   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền **an** hay **at**  b,Điền **g** hay **gh**  - Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về chép lại đoạn văn vào vở  - Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng , cả lớp viết bảng con.  - HS nhắc lại tựa bài.  - 3 em đọc  - Hàng ngày, bao nhiêu, việc, nấu cơm, giặt tã lót.  - HS phân tích đọc cá nhân – đồng thanh  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.  - HS chép bài chính tả vào vở  - Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề  - HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  - 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  - Kéo đ**àn**, t**át** nước  - Nhà **g**a, cái **gh**ế  - 2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA** C, D, Đ

**A/ Mục tiêu**:

-Tô được các chữ hoa: C,D, Đ

-Viết đúng các vần: ***an, at, anh, ach*** ***.*** Các từ ngữ***: bàn tay hạt thóc gánh đỡ, sạch sẽ***, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai ( Mỗi từ ngữ đđược viết ít nhất 1lần).

- HS khá giỏi viết đđều nét, đúng khoảng cách và viết đđủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập viết 1, tập hai .

**B/ Chuẩn bị**; - Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết

C**/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết:***cây đàn, thơm ngát , bàntay***  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a, Gthiệu chữ mẫu hoa C**  - GV đính bảng  +Chữ hoaC, gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa  - Giới thiệu D, Đ (t tự )  -Nhận xét –sửa sai  b**, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu lại từng từ cho hs viết  - Nhận xét – sửa sai  c**, Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  -Thu bài chấm- nhận xét  4. **Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  - Nhắc lại  - Quan sát- nhận xét  - 2 HS nêu  -Theo dõi - nêu lại qui trình tô chữ  -Viết bảng con từng chữ  - HS đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 17 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

A**,Mục tiêu:**

-Biết dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có hai chữ số, nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số.

-HS hoàn thành các bài tập 1, 2 (a, b), 3 (a, b), 4.

\*HS khá giỏi làm hoàn thành các bài tập.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị: 10**0 que tính ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết các số từ 70 đến 90  -Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa   * **Hdẫn so sánh 62 và 65**   a,Hỏi 62 gồm mấy chục,mấy đơn vị  +Số 65 gồm mấy chục mấy đơn vị -Nêu 62 và 65 cùng có 6 chục, nhưng 2 < 5 nên 62 < 65  \*Vì 62 < 65 nên 65 > 62  b,Y/ cầu hs so sánh 42 và 44,  76 và 71 tương tự  -Nhận xét – sửa sai   * **Hdẫn hs so sánh 63 và 58**   -Nêu số 63 và 58 có 2 số chục khác nhau.  -Vì 6 chục > 5 chục nên 63 > 58  \*Nếu 63 > 58 thì 58 < 63  \*VD1 : 24 và 28 đều có 2 chục,  nhưng 4 < 8 nên 24 < 28  \*VD 2: 39 < 70 vì 3 chục < 7 chục   * **Luyện tập**   HĐ1: Cũng cố dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có hai chữ số,  Bài 1:Điền dấu > , <, =  - Gọi 1 HS nêu yêu cầu  - Gọi 3 hs lên bảng điền dấu và nêu cách so sánh, cả lớp làm bảng con  - Nhận xét – chữa bài  Bài 2:Khoanh vào số lớn nhất:  a: 72 , 68 , 80 b: 91 , 87 , 69  c: 97 , 94 , 92 d: 45 , 40 , 38  -Nhận xét –chữa bài  HĐ2: Cũng cố nhận biết số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số.  Bài 3:Khoanh vào số bé nhất:  a: 38 , 48 , 18 b: 76 , 78 , 75  c: 60 , 69 , 61 d: 79 , 60 , 81  -Nhận xét- chữa bài  Bài 4:Viết các số: 72 , 38 , 64  a:Theo thứ tự từ bé đến lớn:  b:Theo thứ tự từ lớn đến bé:  -Theo dõi-nhận xét –chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học  -Về nhà tập so sánh các số có 2 chữ số | - 2 HS lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  - HS nhắc tựabài  -Gồm 6 chục và 2 đơn vị  -Gồm 6 chục và 5 đơn vị  -HS đọc 62 < 65  -HS nhắc lại  -2 HS lên bảng,lớp làm bảng con.  42 < 44 , 76 >71  -2 hs nêu cách so sánh  -Quan sát hình vẽ sgk nhận ra:  -63 có 6 chục và 3 đơn vị.  -58 có 5 chục và 8 đơn vị.  -HS nhắc lại cách so sánh.  -HS theo dõi  34< 38 55< 57 90 = 90  36> 30 55= 55 97 > 92  37= 37 55> 51 48 > 42  25< 30 85< 95 48 > 47  -1 HS nêu yêu cầu, làm vở bài tập  -4 HS nêu miệng kết quả  a: 80 b: 91  -HS khác nhận xét  -1 em nêu yêu cầu,lớp làm VBT  -2 em nêu miệng kết quả  a: 18 b: 75  -1 hs nêu yêu cầu,lớp làm vào vở  a: 38 , 64 , 72  b: 72 , 64 , 38  -2hs lên bảng chữa bài  -Lớp nhận xét |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu**:

**I.Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài tập đọc Vẽ ngựa. Đọc đúng các từ ngữ: **bao giờ, sao em biết, bức tranh.**

- Hiểu nội dung bài : Tính hài hước của câu chuyện: bé vẽ ngựa không ra hình con ngựa. Khi bà hỏi con gì, bé lại nghĩ bà chưa nhìn thấy con ngựa bao giờ.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

\* Đọc thêm chuyện Cô bé trùm khăn đỏ (Nếu còn thời gian)

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc bài :Cái Bống  +Bống đã làm gì để giúp mẹ ?  -Nhận xét- ghi điểm  3. **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa  2,Ôn tập  a, Ôn các bài tập đọc đã học  - Yêu cầu hs nêu tên các bài tập đọc đã học:  - Ghi bảng  - Yêu cầu hs luyện đọc từng bài.  -Thi đọc trơn cả bài – nhận xét – khen  **\* HD đọc bài Vẽ ngựa:**  - Luyện đọc từ: **bao giờ, sao em biết, bức tranh.**  - Luyện đọc câu.  - Theo dõi sửa sai  - Luyện đọc từng đoạn, bài.  b,Hdẫn ôn các vần đã học ở mỗi bài  -Nhận xét – sửa sai  **-**Nói câu chứa tiếng có vần ôn tập ở mỗi bài.  -Nhận xét –bổ sung cho thành câu  **Tiết 2**  **Tìm hiểu bài**  a,Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  - Gv nêu 1 số câu hỏi sgk của từng bài.  - HD trả lời câu hỏi trong bài **Vẽ ngựa.**  + Bạn nhỏ muốn vẽ con gì?  +Vì sao nhìn tranh bà không nhận ra con vật ấy?  -Nhận xét – bổ sung – chốt nội dung chính bài học  \* Luyện đọc lại bài  - Đọc mẫu  -Nhận xét –cho điểm  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về ôn lại các bài đã học để kiểm tra giữa học kì II  -Nhận xét tiết học | - 3 em đọc thuộc lòng và TLCH  - HS nhắc tựa bài  - Vài hs nêu: Trường em, Tặng cháu, Bàn tay mẹ, Cái Bống, Vẽ ngựa.  - Hs đọc cá nhân-đồng thanh  - Đọc nối tiếp từng câu đến hết bài.  - 3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn .  - 1em đọc cả bài, cả lớp đồng thanh.  - Thi nói câu có tiếng chứa vần đã học ở mỗi bài đã học.  - HS đọc cá nhân và trả lời câu hỏi  - Vài hs trả lời  - Con ngựa.  - Vì bạn nhỏ vẽ chẳng ra hình con ngựa.  -HS theo dõi  -Vài hs đọc cá nhân  -HS ôn lại các bài tập đọc đã học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 18 tháng 03 năm 2016**

**Chính tả**

**CÁI BỐNG**

A/ Mục tiêu:

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bài đồng dao Cái Bống trong khoảng 10 - 15’.

-Điền đúng vần ***anh, ach; chữ ng, ngh*** vào chỗ trống.

-Làm đđược bài tập 2, 3( SGK)

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết: nhà ga,cái ghế,con gà, ghê sợ  -Nhận xét - ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   - Treo bảng phụ, đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  - GV gạch chân những chữ khó.  - Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   - H dẫn cách trình bày bài thơ  - Theo dõi,uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.  **-** Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở – nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền ***anh*** hay ***ach***  b,Điền ***ng*** hay ***ngh***  - Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | - 2 em lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  - HS nhắc lại  - 3 em đọc,lớp đọc đồng thanh  **- khéo sảy, khéo sàng, nấu cơm, đường trơn, mưa ròng.**  - HS p/ tích đánh vần đọc CN – ĐT.  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con .    -HS nghe kết hợp theo dõi ở bảng lớp chép bài chính tả vào vở.  - HS soát lỗi gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề.  - HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  - 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  - Hộp b***ánh,*** túi s***ách***  - ***ng****à* voi, chú ***ngh****é*  -1 HS lên bảng chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**TRÍ KHÔN**

**A,Mục tiêu ;**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

-Hiểu được nội dung của câu chuyện: Trí khôn của con người giúp con người làm chủ được muôn loài.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi lắng nghe tích cực, chia sẻ; KN suy nghĩ sáng tạo.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như sgk

C/ **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Cô bé trùm khăn đỏ”  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  - Con trâu thường làm già hằng ngày? Con hổ thường ăn gì? Khi gặp Trâu hoặc người Hổ làm gì?  - Vậy mà con Hổ đã thua người. Để biết con Hổ đã thua người như thếnào cô trò mình cùng tìm hiểu câu chuyện: Trí khôn–> ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung**   a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh  -Kể thể hiện giọng 3 nhân vật  \*Lời người dẫn chuyện: giọng chậm rãi  \*Lời Hổ: tò mò háo hức  \*Lời Trâu an phận, thật thà  \*Lời bác nông dân: điềm tĩnh, khôn ngoan   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn**   KN PHẢN HỒI LẮNG NGHE TÍCH CỰC, CHIA SẺ  -Tr1:tranh vẽ cảnh gì ?  +Hổ nhìn thấy gì ?  +Trâu và Hổ nói gì với nhau?  \*Tranh 2: Hổ đòi xem gì ?  +Bác nông dân nói như thế nào?  +Hổ đồng ý cho bác nông dân làm gì?  \*Tranh 3, 4 hướng dẫn kể tương tự  +Câu chuyện kết thúc thế nào ?  \* Hướng dẫn kể cả chuyện  -Thi kể từng đoạn  -Nhận xét - khen  \* Hdẫn hs kể phân vai  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN RA QUYẾT ĐỊNH, SUY NGHĨ SÁNG TẠO  -Nhận xét - khen  \* Nêu ý nghĩa chuyện  +Câu chuyện cho biết gì ?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố – dặn dò**  +Vì sao con người tuy bé nhỏ lại thắng các loài vật.  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe.  -Nhận xét tiết học. | -4 em kể nối tiếp 4 đoạn  -HS trả lời.  -Hs nhắc lại  -Hs nắm nội dung câu chuyện  -Hs nhớ từng đoạn chuyện  -Hs lắng nghe  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  -Hs quan sát tranh kể từng đoạn  -Bác nông dân đang cày ruộng, con trâu rạp mình kéo cày.  -Thấy trâu đang kéo cày.  -Trâu to sao chịu kéo cày cho người, trâu nói vì người có trí khôn.  -Xem trí khôn của người.  -Trí khôn ta để ở nhà.  -Trói vào gốc cây.  -Vài hs kể theo tranh  -Hổ thoát nạn chạy thẳng vào rừng.  - 3 hs kể nối tiếp1 hs kể cả chuyện.  -Đại diện các nhóm thi kể  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -HS đóng vai người dẫn chuyện,  Trâu, Hổ,bác nông dân.  -Hổ to xác nhưng ngốc nghếch, không biết trí khôn là gì. Con người thông minh nên thắng loài vật.  -Vì người tuy bé nhỏ nhưng có trí khôn.  -Xem trước chuyện “Bông hoa cúc trắng”. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

-Biết đọc, viết, so sánh số có hai chữ số.

- Biết tìm số liền sau của một số.

- Biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

\* HS hoàn thành bài tập 1, bài 2( a, b), bài 3(a, b), bài 4.

B,**Chuẩn bị:** 50 que tính ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập : hdẫn làm bài tập**  HĐ1: Cũng cố đọc, viết, so sánh số có hai chữ số.  a,Bài 1:Viết số  -Đọc các số 30,13,12,20,70,44,96,69,81,10,99,48  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố tìm số liền sau của một số.  b,Bài 2:Viết (theo mẫu )  - Số liền sau của 80 là 81  a,Số liền sau của 23, 70, là…..  b,Số liền sau của 84 ,98 là…..  -Nhận xét – chữa bài  c,Bài 3:Điền dấu > , < ,=  a, 34… 50 b, 47… 45  78… 69 81… 82  72…81 95… 90  62… 62 61…63  HĐ2: Cũng cố phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.  d,Bài 4:Viết (theo mẫu )  87gồm 8 chục 7 đơn vị;ta viết 87=80+7  59gồm …chục… đơn vị;ta viết:59= … +…  99gồm … chục…đơn vị;ta viết:99= … + …  -Theo dõi-nhận xét –chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về đọc,viết các số từ 1đến 99  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_  -2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con  25… 30 48… 42  85… 95 56… 56  -Hs nhắc tựabài  -1 hs nêu yêu cầu,  -Viết bảng con,2 hs lên bảngviết  -Lớp nhận xét  -1 hs nêu yêu cầu  -Hs viết vở bài tập  -Vài em nêu miệng kết quả  a,Số liền sau của 23, 70, là: 24, 71.  b,Số liền sau của 84 ,98 là:85, 99  -1 hs nêu yêu cầu  -Lớp làm vở bài tập  -2 hs lên viết kết quả  -Hs khác nhận xét  -1 hs nêu yêu cầu  -Lớp làm vở bài tập  -2 em lên bảng chữa bài  59=50 +9  99= 90 + 9 |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 26:**

**Tiết 76: Luyện tập các số có hai chữ số**

Mục tiêu:Củng cố về số lượng, đọc , viết và nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50 .

Bài1: Viết số (theo mẫu)

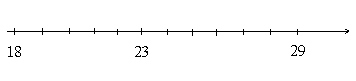
1. Mười hai : 12 Hai mươi mốt ………………………

Mười bốn……………. Hai mươi bốn :…………………….

Mười lăm :………… Hai mươi lăm:……………………..

Mười sáu:…………… Ba mươi mốt:……………………..

1. Viết số dưới mỗi vạch của tia số.



Bài 2: Viết số (theo mẫu)

11 gồm 1 chục và 1 đơn vị : Ta viết : 11 = 10 + 1

13 gồm ……….chục và ……đơn vị . Ta viết ………………………

17 gồm ……….chục và ……đơn vị . Ta viết ………………………….

20 gồm ……….chục và ……đơn vị . Ta viết …………………………

43 gồm ……….chục và ……đơn vị . Ta viết …………………………

Bài 3: Nối số và chữ cho phù hợp.

43

21

Hai mươi mốt Ba mươi hai

56

Hai mươi hai Bốn mươi ba

46

22

Ba mươi ba Bốn mươi sáu

32

16

Năm mươi sáu Sáu mươi bảy

50

67

33

Mười sáu Năm mươi

Bài 4 Viết số thích hợp vào ô trống .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  |  | 18 |  |  |  | 22 |  |  | 25 |  |
| 27 |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  | 38 |
|  |  | 41 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |

----------------------------------------------------------------------------

**TIẾT 77 : LUYỆN TẬP CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( tt )**

Mục tiêu :

Củng cố nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 50 đến 69, đếm và viết các số từ 50 đến 70.

Bài 1: Viết số ( theo mẫu )

a. Năm mươi mốt : 51

Sáu mươi tư :………………….

Năm mươi lăm………………..

Sáu mươi chín………………..

Năm mươi hai………………..

b. M: 21 gồm 2 chục và 1 đơn vị : Ta viết 21 = 20 + 1

60 gồm ………… chục và …… đơn vị. Ta viết : …………

56 gồm ………… chục và …… đơn vị. Ta viết : …………

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

a/ Hai mươi sáu : 26 🞎

Bốn mươi hai 402 🞎

Bốn mươi hai 42 🞎

b/ 68 gồm 60 và 8 🞎

68 gồm 6 chục và 8 đơn vị 🞎

68 gồm 6 và 8 🞎

Bài 3 : Với các số 3, 6, 5. Tìm các số có hai chữ số .

a/ Số nào bé hơn 50.

b/ Số nào lớn hơn 50.

Bài 4 : Trong các số : 9, 7, 16, 14, 10, 30, 18, 50, 40, 60.

a/ Có bao nhiêu số có chữ số 0?

b/ Có bao nhiêu số có chữ số 1 ?

c/ Số nào bé nhất ?

d/ Số nào lớn nhất?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**TIẾT 78 : LUYỆN TẬP SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( tt )**

I / Mục tiêu :

Củng cố nhận biết , đếm, đọc, viết các số từ 70 đến 99 và viết thứ tự các số đó.

II/ Bài tập :

Bài 1 : Viết theo mẫu

* 1. : Năm mươi hai 70

60 66

46 99

68 87

59 95

Bài 2 : Viết số thích hợp vào 🞎

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 29 |
|  | 31 |  |  |  |  | 36 |  | 38 |  |
|  |  | 42 |  |  |  |  |  |  | 49 |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |
|  |  |  |  |  | 65 |  |  |  |  |

Bài 3 : Nối :

22 Gồm 4 chục và 2 đơn vị

36 Gồm 2 chục và 2 đơn vị

42 Gồm 6 chục và 8 đơn vị

68 Gồm 3 chục và 6 đơn vị

Bài 4 : Viết các số như sau :

Gồm 1 chục và 3 đơn vị …………………………..

Gồm 5 chục và 1 đơn vị …………………………….

56 gồm ………… chục và ……… đơn vị ; Ta viết : 56 = ……………+……………..

97 gồm ……… chục và ……… đơn vị ; Ta viết : 97 = ……………+……………..

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 21 tháng 03 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 27**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**HOA NGỌC LAN**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cảbài. Đọc đúng các từ ngữ***: hoa ngọc lan, dày, lấp ló, ngan ngát, khắp vườn,….*** Bước đầu biết nghỉ hơi ở các dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Tình cảm yêu mến cây hoa ngọc lan của bạn nhỏ.

- Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK)

\* HS khá, giỏi gọi tên được các loại hoa trong ảnh (SGK)

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài Cái Bống  - Nhận xét ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; Giơí thiệu tranh -ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  b,Luyện đọc tiếng, từ  -Hoa ngọc lan,vỏ bạc trắng,lá dày,  Lấp ló,ngan ngát, khắp vườn,xoè ra  \*Giảng:“lấp ló”khi ẩn khi hiện  -“ngan ngát” mùi thơm dễ chịu lan toả ra xa  c,Luyện đọc câu  -Hdẫn đọc ngắt hơi ở dấu chấm,dấu phẩy  d,Đọc nối tiếp từng đoạn ,bài  đ Đọc không thứ tự: GV chỉ bảng  \* Nghỉ giữa tiết  **\***Thi đọc- nhận xét – khen     * **Ôn vần ăm, ắp -đính bảng**   a,Tìm trong bài tiếng có vần ăp,  \*Giới thiệu tranh,từ,giảng nội dung tranh  b,Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp  -Yêu cầu đọc câu mẫu sgk  \*Thi nói câu chứa tiếng có ăm, ăp  -Ghi bảng và cho hs luyện đọc  **Tiết 2**   * **Tìm hiểu bài và luyện nói**   a, Luyện đọc bài T1  b,Tìm hiểu bài  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Nụ hoa lan màu gì ?  +Hương hoa lan thơm như thế nào?  -Đọc mẫu lần 2  -Yêu cầu hs đọc diễn cảm  c,Luyện nói  \*Gọi tên các loài hoa trong ảnh  -Cho hs quan sát tranh,  +Nêu tên các loài hoa trong ảnh ?  +Nêu tên các loại hoa em biết ?  +Các loại hoa đó màu gì ?  +Cánh hoa to hay nhỏ,nở vào mùa nào ?  -Yêu cầu hs luyện nói  -Thi kể đúng tên các loại hoa,và màu sắc của chúng  -Nhận xét -khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài,xem trước bài “Ai dậy sớm”  -Nhận xét tiết học | -5 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  -Hs theo dõi  -Tìm,đánh dấu số câu trong bài  -Hs tìm phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -Mỗi câu 2 hs đọc  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -3 hs đọc 1 đoạn  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  - 2, 3 HS đọc  - Hát  -Các nhóm thi đọc  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Khắp -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân -đồng thanh  -Hs đọc từ mẫu sgk  -Hs thảo luận nhóm cặp đôi  -1 hs đọc câu mẫu  -2 dãy thi đua đặt câu  - CN đọc đoạn, bài  - Hs đọc thầm và TLCH  -Hs đọc đoạn 1, 2-TLCH  -Màu trắng ngần  -2 hs đọc đoạn 2-TLCH  -Hương lan ngan ngát, toả khắp vườn,khắp nhà  -Vài em đọc cả bài  -Lớp đọc đồng thanh  - Hs quan sát tranh-thảo luận  -Hoa hồng, đồng tiền, râm bụt, hoa  Đào, hoa sen.  -Hs tự nêu  -Vài hs trả lời  -Vài hs nêu  -2 dãy thi đua  -Hs đọc lại bài trong sgk |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 22 tháng 03 năm 2016**

**Tập đọc**

**AI DẬY SỚM**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời, chờ đón.*** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dịng thơ, khổ thơ.

-Hiểu nội dung bài: Ai dậy sớm mới thấy được cảnh đẹp đất trời.

- Trả lời được cu hỏi tìm hiểu bi (SGK)

-Học thuộc lịng ít nhất 1 khổ thơ.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Hoa ngọc lan ”  +Hương hoa lan thơm như thế nào?  -Viết:xanh thẫm, trắng ngần  -Nhận xét- ghi điểm  3. **Bài mới:**  1, Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  b, H dẫn luyện đọc tiếng,từ  -Dậy sớm, ra vườn, ngát hương, lên đồi, đất trời, chờ đón  \* Giảng “Vừng đông” mặt trời mới mọc  “đất trời” mặt đất và bầu trời  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho hs  d,Luyện đọc đoạn , bài  - Chia đoạn  **-**Luyện đọc không theo thứ tự  \*Nghỉ giữa tiết  **\***Thi đọc- nhận xét cách đọc,giọng đọc- khen   * **Ôn vần ươn, ương**   a,Tìm trongbài tiếngcóvần ươn, ương  c,Nói câu chứa tiếng có ươn, ương  \*G thiệu tranh-giảng nội dung tranh  -Gọi 1hs đọc y/cầu, đọc câu mẫu sgk  \*Thi nói câu chứa tiếng có ươn, ương  -Nhận xét-bổ sung-tính điểm thi đua  **Tiết 2**   * **Tìm hiểu bài và luyện nói**   a, Luyện đọc bài T1  b,Tìm hiểu bài  a,Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Khi dậy sớm điều gì chờ đón em :  \*Ở ngoài vườn ?  \*Trên đồi?  \*Trên cánh đồng?  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  d,Luyện HTL  -Gv xoá dần cho hs đọc  -Nhận xét –cho điểm  g,Luyện nói  \*Nói những việc làm vào buổi sáng?  -Nhận xét – bổ sung  4. **Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài thơ,  -Về nhà học thuộc lòng bài thơ,  Xem trước bài “Hoa ngọc lan”  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH  -Viết bảng con  -Hs nhắc tựa bài  -Hs theo dõi  - Tìm, đánh dấu số câu  -Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -3 hs đọc 1 câu  -Hs đọc nối tiếp từng câu  -2 hs đọc nối tiếp 3 hs/ 1 khổ thơ  -3 🡪 5 hs đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  - Hát  -Các tổ thi đọc: cá nhân-bàn đọc  -Vườn, hương - phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-đồng thanh  -Hs qs tranh,  -Đọc câu mẫu trong sgk  -2 dãy thi đua đặt câu  - CN đọc đoạn.  -Hs đọc từng đoạn -TLCH  -Hoa ngát hương  -Cả đất trời đang chờ đón  -Có vừng đông đang chờ đón -3 hs đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Vài em đọc diễn cảm toàn bài  -Hs thi đọc thuộc lòng bài thơ  -Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp  -Hs quan sát tranh, TLCH theo nội dung từng tranh  -2 hs đọc câu mẫu sgk  -Hs hỏi – đáp theo cặp  +Hs1:Buổi sáng bạn dậy lúc mấy giờ  +Hs 2:buổi sáng tôi dậy lúc 5 giờ  +Buổi sáng bạn ăn những món gì  +Bạn hãy kể những công việc làm buổi sáng của bạn?  -Hs đọc lại bài thơ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

A**,Mục tiêu:**

-Nhận biết được số 100 là số liền sau của 99.

- Đọc, viết lập được bảng các số từ số 0 đến 100.

-Biết một số đặc điểm các số trong bảng.

- HS hoàn thành bài tập 1,2,3

B,**Chuẩn bị:** Bảng các số từ 1 đến 100 ,hs 100 que tính.

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét – ghi điểm  3. **Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  HĐ1: Cũng cố nhận biết được số 100 là số liền sau của 99.   * **Giới thiệu về số 100**   a,Bài 1:Tìm số liền sau của :  Số liền sau của 97 là : …..  Số liền sau của 98 , 99 là : …..  -Hướng dẫn đọc,viết số 100  \***Giới thiệu số 100** có 3 chữ số, số 1  đứng trước và 2 chữ số 0 đứng sau  -Số 100 là số liền sau của số 99,  Nên 100 = 99 +1  HĐ2: Cũng cố đọc, viết lập được bảng các số từ số 0 đến 100.   * Giới thiệu bảng các sốtừ 1đến 100   b,Bài 2:Viết số còn thiếu vào ôtrống   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   -Nhận xét – bổ sung  -Củng cố cách tìm số liền trước, sau  HĐ3: Cũng cố nhận biết một số đặc điểm các số trong bảng.  c,Bài 3:Trong bảng các số từ 1 đến 100  +Các số có 1 chữ số là: …………………..  +Các số có 2 chữ số là: …………………..  +Các số tròn chục là: ……………………...  +Số bé nhất có 2 chữ số là:  +Số lớn nhất có 2 chữ số là:  +Các số có 2 chữ số giống nhau là:  -Nhận xét – bổ sung  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về đọc, viết các số từ 1 đến 100  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -2 hs lên bảng viết. Lớp làm bảng con  72… 81 95… 90  62… 62 61… 63  - Nêu y/ cầu,lớp viết bảng con  -Là số 98,  - là số 99,100  -Lớp viết bảng con 100 - đọc  -Nêu y/ cầu,lớp viết bảng con,đọc  -1 hs nêu yêu cầu,lớp làm VBT  -2 hs lên viết thứ tự các số còn thiếu từ 1đến 100  -Hs đọc từ 1 đến 100 trong bảng  -Liền trước bớt 1, liền sau thêm 1  -1 hs nêu yêu cầu, làm vở bài tập  -Vài hs nêu  +1 , 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 .  + 10🡪 99  -10, 20, 30, 40,50, 60, 70, 80, 90  -số 10  -số 99  -11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99  -Lớp nhận xét |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 23 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Viết được số có hai chữ só, viết được số liền trước, số liền sau của một số.

- So sánh các số thứ tự số.

- HS hoàn thành bài tập 1, 2, 3

B,**Chuẩn bị:** 100 que tính,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc, viết các số từ 50 đến100  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố viết số có hai chữ só, viết số liền trước, số liền sau của một số.  a,Bài 1:Viết số  -Đọc 30,90,99,58,85,21,71,66,100  -Nhận xét – chữa bài  b,Bài 2:Viết số  a:Số liền trước của 62,80,99, là:  Số liền trước của 61,79,100 là:  b:Số liền sau của 20,75,38,99 là:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã biết | Số liền sau | | 44 | 45 | 46 | |  | 69 |  | |  | 99 |  |   -Nhận xét –chữa bài  HĐ2 : Cũng cố so sánh các số thứ tự số.  c,Bài 3:Viết các số:  \*Từ 50 đến 60 : ……………………………………….  \*Từ 85 đến 100 : …………………………………….  **4. Củng cố - dặn dò**  -Về đọc, viết 1🡪100, tìm số liền trước, sau của các số đã học  - Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  -Lớp viết bảng con - đọc  -Hs nhắc tựabài  -1 hs nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng  -Lớp viết bảng con - đọc  -1 hs nêu yêu cầu,lớp làm VBT  -3 hs lên viết :61, 79, 98  60, 78, 99  21, 76, 39, 100  -Hs khác nhận xét  -1 hs nêu yêu cầu, lớp làm vở bài tập  -2 dãy thi đua điền kết quả  \* 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, ,57, 58, 59, 60.  \* 85, 86, 87, 88, 89, 90, ,91, 92, ,93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100  -Lớp nhận xét  -Lớp viết bảng con |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**NHÀ BÀ NGOẠI**

A/ **Mục tiêu:**

-Nhìn sch hoặc bảng, chp lại đúng bài ***Nhà bà ngoại***: 27 chữ trong khỏang 10- 15’.

-Điền đúng vần ăm, ăp ; chữ cái c,k vào chỗ trống.

- Bài tập 2, 3 (SGK)

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Chấm vở viết ở nhà  -Làm bài tập chính tả2, 3 tiết trước  -Nhận xét – cho điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép**  - Treo bảng phụ, đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó viết  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   -H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết  -Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng  **-**Yêu cầu hs đếm số dấu chấm  **-**Đọc lại ,đánh vần những chữ khó  **-**Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến: mát/ mac, l/ n, oan/ oang   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền ăm hay ăp  b,Điền c hay k  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về chép lại đoạn văn vào vở | -2 hs lên bảng làm  -2 em đọc  -*ngoại, rộng rãi, loà xoà, hiên, khắp vườn*  -Hs phân tích đọc cá nhân-đthanh  -2 hs lên bảng, lớp viết bảng con  -Hs chép bài chính tả vào vở  -Có 4 dấu chấm  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  -*năm* , *chăm*, *sắp*, *nắp*  -Đọc đoạn văn,điền c hay k  -2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA E, Ê, G**

**A/ Mục tiêu**:

-Tô được các chữ hoa : **E, Ê, G**

-Viết dúng các vần: ***ăm, ăp, ươn, ương*** ***.*** Các từ ngữ***: chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngát hương***, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai ( Mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1lần).

- HS khá giỏi viết đều nt, dn đúng khoảng cách và viết đủ số dịng, số chữ qui định trong vở Tập viết 1, tập hai .

**B/ Chuẩn bị**;

-Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

-HS vở tập viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết:***gánh đỡ, sạch sẽ, bốn mùa***  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** đính bảng  +Chữ hoa **E**gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa  **b*,*Giới thiệu Ê, G (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 24 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số

- Biết giải toán có một phép tính cộng.

- HS làm bài tập 1, 2, 3( b, c), bài 4, 5

\* HS khá, giỏi làm hoàn thành các BT trong sgk

B,**Chuẩn bị :10**0 que tính ,hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc cho hs viết các số :  13, 19, 90, 99, 85, 88, 71, 100  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số  a,Bài 1:Viết các số:  a:Từ 15 🡪25  b:Từ 69 🡪 79  -Nhận xét – chữa bài  b,Bài 2:Đọc mỗi số sau:  35 , 41 , 64 , 85 , 69 , 70  -Theo dõi – sửa sai  c,Bài 3: Điền dấu >, < , =  a,72… 76 b,85… 65 c, 15…10+4  85… 81 42… 76 16… 10+6  45… 57 33… 66 18… 15+3  -Nhận xét- chữa bài  HĐ2: Cũng cố giải toán có một phép tính cộng.  d,Bài 4:Tóm tắt:  Có : 10 cây cam  Có : 8 cây chanh  Có tất cả : … cây ?  -Hướng dẫn hs giải  -Theo dõi, chấm, chữa bài  g,Bài 5: Viết số lớn nhất có 2 chữ số  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học  -Về xem lại bài. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -2 hs lên bảng viết  -Lớp viết bảng con  -Hs nhắc tựabài  -1 hs nêu yêu cầu, 2 em lên bảng  -Lớp viết bảng con  a) 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25  b) 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79.  -1 hs nêu yêu cầu,  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -1 em nêu yêu cầu,lớp làm VBT  - 2 hs làm bảng lớp câu b,c( HS khá, giỏi lam cả câu a)  -Lớp nhận xét  -Hs đọc đề toán, giải vào vở  Bài giải  Số cây có tất cả là:  10 + 8 = 18 ( cây )  Đáp số:18 cây  -1 hs lên bảng chữa bài  - Viết bảng con 99 |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**MƯU CHÚ SẺ**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Sự thông minh nhanh trí của Sẻ đ khiến ch cĩ thể tự cứu mình thốt nạn.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi lắng nghe tích cực.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

C/ **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc thuộc lòng bài :Ai dậy sớm  +Khi dậy sớm điều gì chờ đón em ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu tranh, hỏi: Bức tranh vẽ gì?  - Chim sẻ làm sao thoát được mèo? Để tìm hiểu điều đó, hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bì: Mưu chú Sẻ –> Ghi bảng   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  b,Hdẫn tìm từ khó-luyện đọc  ***chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép***.  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn, bài: chia đoạn  **-**Nhận xét –sửa cách đọc cho hs  -Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  \* Nghỉ giữa tiết  **\***Thi đọc nối tiếp câu: chia 2 đội  -nhận xét cách đọc,giọng đọc - khen   * **Ôn vần uôn, uông**   a,Tìm tiếng trong bài có vần uôn  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần:  -Nhận xét **uôn**  **uông**  c,Nói câu chứa tiếng có uôn, uông-Nhận xét –bổ sung  **Tiết 2**  a , Luyện đọc bài T1  b,Tìm hiểu bài  KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC  - Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  +Buổi sớm điều gì đã xảy ra?  +Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với Mèo?  +Sẻlàm gì khi Mèo đặt nóxuống đất  -Nhận xét – bổ sung  -Yêu cầu hs đọc câu hỏi 3 sgk  c,Luyện đọc lại bài  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN RA QUYẾT ĐỊNH  \*Đọc mẫu lần 2  \*Luyện đọc phân vai  -Nhận xét –cho điểm  **4. Củng cố - dặn dò**  -Cho hs đọc lại bài  -Về ôn lại bài,xem trước bài Ngôi nhà  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc thuộc lòng và TLCH  - Con mèo bắt chim sẻ và chim sẻ đã bay mất.  -Hs nhắc tựa bài  -Theo dõi, tìm số câu  -Tìm tiếng mang vần khĩ, phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1 câu  -Mỗi hs đọc nối tiếp 1 câu  -Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/1đoạn  -3 🡪 5 hs đọc  -2 dãy thi đua đọc  -Hs đọc nối tiếp từng đoạn 1hs/ 1đoạn  -muộn – luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  \*bánh cuốn,buôn bán, cuộn len…  \*cái chuông, rau muống……  -2 hs đọc câu mẫu sgk  - 2 dãy thi đua đặt câu.  - CN đọc đoạn, bài  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -Hs đọc đoạn 1 và TLCH  -1 con Mèo chộp được 1 chú Sẻ  -2 hs đọc đoạn 2 và TLCH  -Thưa anh tại sao……….rửa mặt  -2 hs đọc đoạn 3 và TLCH  -Sẻ vụt bay đi  1 hs đọc: xếp các ô chữ thành câu nói đúng về chú Sẻ trong bài  -Lớp ghép bảng con: Sẻ nhanh trí  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -Hs theo dõi  -Vài hs đọc cá nhân-lớp đọc đồng thanh  -Các nhóm thi đọc phân vai:người dẫn chuyện, Sẻ, Mèo  -Lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 25 tháng 03 năm 2016**

**Chính tả (tập chép)**

**CÂU ĐỐ**

A/ Mục tiêu:

-Nhìn sch hoặc bảng, chp lại đúng bài Câu đố về con ong : 16 chữ trong khỏang 8’- 10’.

-Điền đúng chữ cái ch, tr, v,d vào chỗ trống.

- Bài tập 2a (SGK)

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Làm bài tập tiết trước  - Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   -Treo bảng phụ -Đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  -GV gạch chân những chữ khó  -Chăm chỉ, suốt ngày, khắp, vườn cây  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   -Hdẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, cách trình bày bài  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết  **-**Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó.  **\***Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền ch hay tr  b,Điền v,d hay gi  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Về viết lại những lỗi viết sai. | -2 em lên bảng làm  -Lớp làm bảng con  -Hs nhắc lại  -3 em đọc, lớp đọc đồng thanh  -Hs giải câu đố : con ong  -Vài hs nêu  -Hs p/ tích, đánh vần, đọc cn - đt  -2 hs lên bảng, lớp viết bảng con  -Hs chép bài chính tả vào vở  -Hs soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  -Thi **ch**ạy, **tr**anh bóng  -**V**ỏ trứng, **gi**ỏ cá, cặp **d**a  -1 hs lên bảng chữa bài-lớp đọcđt  -2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**BÔNG HOA CÚC TRẮNG**

**I/ *Mục tiêu*:**

- Kể lại đđược một đđoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

**-** Hiểu nội dung câu chuyện: Lòng hiếu thảo của cô bé đã làm đất trời cũng cảm động, giúp cô chữa khỏi bệnh cho mẹ.

- Hs K – G kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

**II/ *Chuẩn bị*:**

**-** Tranh minh hoạ truyện kể như sgk,

**III/ *Các hoạt động dạy học*:**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  ***-*** KC “Trí khôn”  - Nhận xét –bổ sung  3. ***Bài mới:***  \* Gtb – ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung**   + Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  + Kể lần 2: kể kết hợp tranh  - Kể thể hiện giọng 3 nhân vật  \* Lời người dẫn chuyện: giọng chậm rãi  \* Lời mẹ: mệt mỏi, yếu ớt.  \* Lời cô bé: ngoan, lễ phép khi trả lời cụ già, hốt hoảng khi đếm cánh hoa.   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn**   \*Tranh 1:tranh vẽ cảnh gì ?  + Mẹ ốm nói gì với con ?  \* Tranh 2, 3, 4 hướng dẫn kể tương tự  Hướng dẫn kể cả chuyện  \* Thi kể từng đoạn  - Nhận xét - khen  Hdẫn hs kể phân vai  -Nhận xét – khen.  Nêu ý nghĩa chuyện  + Cô bé nghĩ gì mà lại xé cánh hoa ra làm nhiều sợi ?  + Qua chuyện em hiểu được điều gì ?  -Nhận xét – bổ sung  + Bông hoa cúc trắng tượng trưng cho ai?  4. ***Củng cố – dặn dò***;  + Là con cần phải đối với cha mẹ ntn?  - Về kể lại chuyện cho người thân nghe  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  - 4 em kể nối tiếp 4 đoạn  - Hs nhắc lại  - Hs nắm nội dung câu chuyện  - Hs nhớ từng đoạn chuyện  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát tranh kể từng đoạn  - Trong túp lều, người mẹ ốm nằm trên giường, em bé đang ch/sóc mẹ  - Con mời thầy thuốc về đây cho mẹ.  - 1,2 hs kể lại đoạn 1  -Vài hs kể theo tranh  -3 hs kể nối tiếp từng đoạn  -1 HS K-G kể cả chuyện  - Đại diện các nhóm thi kể  - HS đóng vai người dẫn chuyện, Người mẹ, cụ già, cô bé.  - Mỗi cánh hoa là 1 ngày mẹ được sống, em xé hoa thành nhiều cánh, vì muốn mẹ được sống lâu hơn.  - Là con phải yêu thương bố mẹ, chăm sóc bố mẹ khi ốm đau.Tấm lòng hiếu thảo của cô bé đã làm cảm động thần tiên chữa khỏi bệnh cho mẹ  - Tấm lòng hiếu thảo của cô bé đối với mẹ.  + Nhắc lại tên bài.  -Vài hs nêu  - Xem trước chuyện: *Niềm vui bất ngờ* |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN (TT)**

I/ ***Mục tiêu:***

- Hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? Hỏi gì?

- Biết trình bày bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số.

- Hskt hiểu được bài, biết cách trình bày bài giảng, làm được các bài tập: 1, 2, 3.

- Hs cả lớp hoàn thành các bài tập: 1, 2, 3.

II/ ***Chuẩn bị*:**

- Gv: Tranh minh hoạ như Sgk

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa   * **Hướng dẫn giải bài toán**   HĐ1: Hướng dẫn tìm hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  \*Tóm tắt:  Có : 9 con gà  Bán : 3 con gà  Còn lại : … con gà ?  + Muốn biết nhà An còn mấy con gà ta làm tính thế nào ?  + Nhà An còn mấy con gà ?  + Bài giải gồm có mấy phần?  + Dựa vào đâu để đặt lời giải ?  Lưu ý: hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.  + Số con gà nhà An còn lại là.  + Nhà An còn lại số con gà là.  + Số gà nhà An còn lại là.   * **Thực hành**   **HĐ2:** Cũng cố trình bày bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số.  **Bài 1**: Hướng dẫn hs giải tương tự  \*Tóm tắt  Có : 8 con chim  Bay đi : 2 con chim  Còn lại : … con chim ?  - Nhận xét – chữa bài  **Bài 2:** Hướng dẫn tương tự  - Tóm tắt:  Có : 8 quả bóng  Đã thả : 3 quả bóng  Còn lại : … quả bóng ?  -Nhận xét – chữa bài  **Bài 3**: Tóm tắt  Đàn vịt có : 8 con  Ở dưới ao : 5 con  Ở trên bờ : … con ?  -Thu 1 số vở chấm - nhận xét  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  ***4. Củng cố - dặn dò***  - Về nhà làm lại vào vở bài tập  - Nhận xét tiết học | + Nhắc lại tên bài cũ.  - 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con  72… 26 16… 10 + 6  85… 81 15… 10 + 4  - Hs nhắc tựa bài  -Đọc đề toán + TLCH  - Nhà An có 9 con gà, bán 3 con gà.  - Nhà An còn lại mấy con gà?  - Làm tính trừ, lấy 9 – 3  - Còn 6 con gà.  - 3 phần: lời giải, phép tính, đáp số  - Câu hỏi bài toán    Bài giải  - Số con gà nhà An còn lại là:  9 – 3 = 6 ( con gà )  Đáp số : 6 con gà  + Đọc đề, tìm hiểu bài toán. Lớp làm bảng con phép tính và đáp số. Câu lời giải làm miệng. 1 em làm bảng lớp.  Bài giải  - Số con chim còn lại là :  8 – 2 = 6 ( con )  Đáp số: 6 con chim  + Hs đọc bài toán, giải vào vở  Bài giải  - Số quả bóng còn lại là :  8 – 3 = 5 ( quả bóng )  Đáp số: 5 quả bóng  -1 em lên bảng chữa bài.  +1 hs đọc bài toán, tự giải vào vở  Bài giải  Số con vịt trên bờ có là :  8 – 5 = 3 ( con )  Đáp số: 3 con vịt  -1 em lên bảng chữa bài  + Nhắc lại tựa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 27 :**

**TIẾT 79 : LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

I/ Mục tiêu :

Củng cố cách so sánh các số có hai chữ số .

Củng cố nhận biết các số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số.

Bài 1 : Điền dấu > , <, = vào 🞎

16 🞎 15 55 🞎 57

24 🞎 34 90 🞎 90

46 🞎 46 92 🞎 90

Bài 2 : Nối ô trống với số thích hợp

28 < 🞎

16 < 🞎 64

24 > 🞎

52 > 🞎 30

64 = 🞎

Bài 3 : Viết các số : 59, 34, 86, 98, 29

* + Theo thứ tự từ bé đến lớn.
  + Theo thứ tự từ lớn đến bé.

Bài 4 : Trong các số : 8, 15, 62, 24, 79, 88, 5

a/ Số nào lớn nhất?

b/ Số nào bé nhất ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**TIẾT 80 : Luyện tập về so sánh các số có hai chữ số ( TT )**

I/ Mục tiêu :

Củng cố cách đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, tìm số liền sau, liền trước, phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và đơn vị .

Bài 1 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

a/ Số liền sau của 16 là 17 🞎

Số liền sau của 28 là 27 🞎

Số liền sau của 34 là 35 🞎

Số liền sau của 9 là 10 🞎

b/ Số liền trước của 55 là 56 🞎

Số liền trước của 98 là 97 🞎

Số liền trước của 40 là 39 🞎

Số liền trước của 79 là 78 🞎

Bài 2 : Điền dấu >, < , = vào ô trống

50 🞎 34 + 12 47 🞎 66 – 11

31 🞎 30 + 15 55 🞎 8 + 13

46 🞎 25 + 13 79 🞎 77 + 1

27 🞎 58 – 12 88 🞎 22 + 56

Bài 3 : Viết ( theo mẫu )

M : 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị ; ta viết : 25 = 20 + 5

Số 16 gồm ……… chục và ……… đơn vị ; ta viết :……………………………

Số 22 gồm ……… chục và ……… đơn vị ; ta viết :……………………………

Số 38 gồm ……… chục và ……… đơn vị ; ta viết :……………………………

Số 99 gồm ……… chục và ……… đơn vị ; ta viết :……………………………

Bài 4 : Với ba chữ số 5, 4, 8 . Hãy viết các số có hai chữ số lớn hơn 48 .

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**TIẾT 81 : Luyện tập bảng các số từ 1 đến 100**

Mục tiêu: Củng cố nhận biết số 100 là số liền sau của số 99, nhận biết đặc điểm của các số trong phạm vi 100. ( Số có 1 chữ số, số tròn chục, số bé nhất có 2 chữ số, số lớn nhất có 2 chữ số ) .

Bài 1 : Điền số :

a/ Số liền sau của 13 là ……

Số liền sau của 25 là ……

Số liền sau của 58 là ……

Số liền sau của 99 là ……

b/ Số liền trước của 96 là ……

Số liền trước của 87 là ……

Số liền trước của 100 là ……

Số liền trước của 76 là ……

Bài 2 : Trong bảng các số từ 1 đến 100

a/ Số có 1 chữ số là :

b/ Các số tròn chục có hai chữ số là :

c/ Số bé nhất có hai chữ số là :

d/ Số lớn nhất có hai chữ số là :

Bài 3 : Chọn phép tính đúng khoanh vào chữ cái ở đầu

a. 24 < 25 e . 34 < 50

b. 13 < 16 g. 55 > 10 + 30

c. 36 > 34 h. 44 > 30 + 20

d. 47 = 47 i. 77 < 90 – 30

Bài 4 : An nói rằng “ Các số có hai chữ số đều bé hơn 10”. Em hãy cho biết An nói hay sai ? Vì sao ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 28 tháng 03 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 28**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**NGÔI NHÀ**

**I / *Mục tiêu****:*

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *hàng xoan, xao xuyến, lảnh lót, thơm phức, mộc mạc, ngõ.* Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà.

- Trả lời được câu hỏi 1 ( SGK)

**II / *Chuẩn bị****:*

-Tranh minh hoạ như sgk

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Hỏi tên bài cũ  - Đọc bài “Mưu chú Sẻ”  - Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  *Gtb*; Giới thiệu bài qua tranh - ghi tựa: **Ngôi nhà**   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   Đọc mẫu lần 1  - Bài thơ có mấy dòng?  - Gọi 1 em đọc bài  Hdẫn tìm tiếng từ khó- luyện đọc  - Giao nhiệm vụ cho các tổ  -Hàng xoan, xao xuyến nở, lảnh lót, thơm phức, mộc mạc, ngõ.  \* Giảng:“*thơm phức*”mùi thơm rất mạnh và hấp dẫn .  Luyện đọc câu  - Hdẫn đọc ngắt nhịp thơ  - Theo dõi – sửa cách đọc cho hs  Luyện đọc đoạn :  Chia đoạn  -Nhận xét – sửa sai  -Luyện đọc không theo thứ tự  **\*Thi đọc**: chia 2 đội  - Nhận xét – khen, tính điểm thi đua  Luyện đọc cả bài :  + Nghỉ giữa tiết   * **Ôn vần ăm, ắp iêu, yêu**   a) Đọc những dòng thơ có tiếng **yêu**  b) Tìm tiếng ngoài bài có vần **iêu**  c) Nói câu chứa tiếng có vần iêu, yêu  - Gthiệu tranh – giảng nội dung tranh  - Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  a, Luyện đọc bài T1  b,Tìm hiểu bài  -Y/cầu hs đọc từng khổ thơ và TLCH  \*Ở ngôi nhà mình bạn nhỏ :  - Nhìn thấy gì ?  - Nghe thấy gì ?  - Ngửi thấy gì ?  - Đọc mẫu lần 2  - Yêu cầu hs đọc diễn cảm lại bài thơ  c,Luyện nói về ngôi nhà em mơ ước  - Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung:  - Gv nhận xét, chốt.  -Yêu cầu hs luyện nói:  - Nhận xét -khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài:Qùa của bố  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  - 3 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  - Hs theo dõi  - 8 dòng  -1 hs đọc bài  + Hs đọc thầm tìm và nêu  - Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh.  + Hs đọc nối tiếp 3 em 1 dòng thơ.  -Từng bàn đọc nối tiếp từng dòng thơ  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 hs /1 khổ thơ  -3 🡪 5 em đọc  - Các nhóm thi đọc, mỗi dãy 2 em đọc  - Vài nhóm đọc, 1 em/ 1 đoạn  - 2 em đọc cả bài - lớp đọc đ/thanh  + Hs hát.  + Nêu yêu cầu.  -2 dãy thi đua luyện đọc  -Hs thảo luận nhóm cặp đôi. Thi đua tìm tiếng: *cánh diều, điều hay, cái chiếu…*  - Qsát tranh -1 hs đọc câu mẫu sgk  -2 dãy thi đua nói câu chứa tiếng có **iêu, yêu.**  - CN đọc đoạn, bài  + Hs đọc khổ 1, 2-TLCH  - Hàng xoan……….từng chùm.  - Tiếng chim…….. lảnh lót.  - Mùi thơm của rạ lợp trên mái nhà, phơi ngoài sân.  - Đọc cá nhân – đồng thanh  - Lớp đọc thầm - đt từng khổ thơ  -3 em đọc thuộc lòng khổ 1  - Hs quan sát tranh - thảo luận  + Tranh vẽ 1 số ngôi nhà trên núi, biệt thự hiện đại có vườn cây, 1 căn hộ tập thể, 1 ngôi nhà gần bến sông, 1 thuyền trên sông là nhà của những người đánh cá…..  + 2 dãy thi đua nói về ngôi nhà em mơ ước trong tương lai.  + Nhắc lại tên bài.  -Hs đọc lại bài trong sgk |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 29 tháng 03 năm 2016**

**Tập đọc**

**QUÀ CỦA BỐ**

**I / *Mục tiêu***:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng từ ngữ: *lần nào, luôn luôn, về phép,vững vàng.* Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Bố là bộ đội ở ngoài đảo xa, bố rất nhớ và yêu em.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

-Học thuộc lòng một khổ thơ của bài thơ.

\* HS K –G học thuộc lòng cả bài thơ.

**II / *Chuẩn bị***:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**III/** ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Ngôi nhà ”  - Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   - Đọc mẫu lần 1  + Bài thơ có mấy dòng thơ ?  + Được chia làm mấy khổ thơ ?  H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc  - *Lần nào, về phép, luôn luôn, vững vàng*  \* Giảng:  - *Về phép*: được nghỉ về thăm nhà.  - *Vững vàng*: chắc chắn.  - Đảo xa: vùng đất ở biển xa đất liền  Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho hs  Luyện đọc đoạn :  + Chia đoạn  **-** Luyện đọc không theo thứ tự  Luyện đọc cả bài  – nhận xét  \* Nghỉ giữa tiết.  **\***Thi đọc, nh/xét cách đọc, giọng đọc.  \*Luyện đọc lại đoạn   * **Ôn vần oan, oat**   1. Tìm trong bài tiếng có vần oan  - Gọi 1hs đọc y/cầu  2.Nói câu chứa tiếng có *oan, oat*  \* G thiệu tranh.  - Giảng nội dung tranh.  \*Thi nói câu chứa tiếng có *oan, oat*  - Nhận xét -bổ sung - tính điểm thi đua  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1**  **b,Tìm hiểu bài**  Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Bố bạn nhỏ làm việc gì ,ở đâu ?  + Bố gửi cho bạn những quà gì ?  \* Giảng: Dù bố ở xa nhà nhưng luôn hướng về bạn, dành cho bạn rất nhiều quà, nhiều tình thương.  + Em có biết vì sao bạn nhỏ lại được bố cho nhiều quà không ?  \*Đọc mẫu lần2  - H/dẫn đọc ngắt nhịp thơ.  - Nhận xét –cho điểm  **Luyện HTL**  -Gv xoá dần cho hs đọc  -Nhận xét – cho điểm  **Luyện nói**  \*Hỏi nhau về nghề nghiệp của bố (theo mẫu)  + Hs1:Bố bạn làm nghề gì ?  + Hs 2:Bố bạn là bác sĩ  -Nhận xét – bổ sung  ***4. Củng cố - dặn dò***  -Yêu cầu hs đọc lại bài thơ,  -Về nhà học thuộc lòng bài thơ,  Xem trước bài:*Vì bây giờ mẹ mới về*  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  -3 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  - Hs theo dõi  - Gồm 12 dòng thơ  -3 khổ thơ  \* Tìm theo nhóm.  - Đại diện các nhóm nêu  - Hs phân tích, đánh vần đọc trơn ( cn – đt)  - Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/ câu  - Hs đọc nối tiếp từng câu  - Hs đọc nối tiếp 3 hs/1 khổ thơ  - 3 🡪 5 hs đọc  - 2 em đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh  - Hát.  - Các tổ thi đọc: nhóm –bàn.  -3 🡪 5 em đọc + đồng thanh.  + 1 hs đọc y/ c 1 sgk  - Đọc thầm cả bài tìm. *ngoan*  - P/tích,đ/vần, đọc trơn (cn – đt)  +1 em đọc y/ c 2 sgk  -Hs qs tr-Đọc câu mẫu trong sgk  + Chúng em vui liên **hoan.**  + Chúng em thích **hoạt** động.  - 2 dãy thi đua đặt câu.  + 2 Hs đọc khổ thơ 1 -TLCH  - Là bộ đội, làm việc ở đảo xa.  + 2 em đọc khổ thơ 2- TLCH  - Bố gửi nghìn cái nhớ, nghìn cái thương, nghìn lời chúc, cái hôn  -2 hs đọc khổ thơ 2  + Vì bạn nhỏ rất ngoan, giúp cho tay súng của bố thêm vững vàng  + 3 hs đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh  -Vài em đọc diễn cảm toàn bài  - Hs thi HTL từng khổ thơ  - Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp  - Hs quan sát tranh.  - 2 em hỏi – đáp theo mẫu.  - Hs hỏi – đáp theo cặp.  + Bạn hãy kể công việc của bố bạn làm ?  + Bạn có thích nghề của bố không?  - Hs đọc lại bài thơ  + Nhắc lại tựa bài.  - Vài em đọc. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

I/ ***Mục tiêu*:**

- Biết giải bài toán có phép tính trừ; thực hiện được cộng,trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 20.

- Hskt hiểu và làm được các bài 1, 2, 3.

- Hs hoàn thành được các bài tập 1, 2, 3.

- Hs K – G làm thêm bài 4.

II/ ***Chuẩn bị*:**

- GV: 20 que tính.

- Hs : như giáo viên.

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi hs lên giải bài 3 ( tr 149 )  - Nhận xét – ghi điểm  3. ***Bài mới***  \* Gtb – ghi tựa  HĐ1: Cũng cố giải bài toán có phép tính trừ;  **Bài 1**:  Tóm tắt Có : 15 búp bê  Đã bán : 2 búp bê  Còn lại : … búp bê ?  - Nhận xét – chữa bài  **Bài 2**: Hướng dẫn tương tự bài 1  - Tóm tắt: Có : 12 máy bay  Bay đi : 2 máy bay  Còn lại : … máy bay ?  - Nhận xét – chữa bài  **HĐ2:**  Thực hiện được cộng, trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 20.  **Bài 3**: Điền số thích hợp vào ô trống  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_    ------- -------  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_  **Bài 4**: Giải bài toán theo tóm tắt sau.  Tóm tắt  Có : 8 hình tam giác  Tô màu : 4 hình tam giác  Còn lại : … hình tam giác ?  - Chấm vở - nhận xét – chữa bài.  ***4. Củng cố - dặn dò***  - Về nhà xem lại bài chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | + Nhắc lại tên bài cũ.  -1 hs lên bảng giải  - Nhắc lại tựa.  + Hs đọc đề toán, tìm hiểu đề,giải  Bài giải  - Số búp bê cửa hàng còn lại là  15 – 2 = 13 ( búp bê )  Đáp số: 15 búp bê  -1 hs lên bảng chữa bài  - Hs đọc bài toán, giải vào vở  Bài giải  - Số máy bay trên sân bay còn lại là :  12 – 2 = 10 (máy bay)  Đáp số: 10 máy bay  - 1 hs lên bảng giải  + 1 hs nêu yêu cầu, lớp làm PBT  - 3 hs lên bảng điền kết quả  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_    ------- -------  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_    + 1 hs nêu y/ c .  - Dành cho hs K – G giải vào vở  Bài giải  -Số hình tam giác không tô màu là 8 – 4 = 4 ( tam giác )  Đáp số: 4 tam giác  -1 em lên bảng chữa bài.  + Nhắc lại tên bài vừa học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 30 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

I/ ***Mục tiêu*:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.

- Hs kt hiểu và làm được các bài 1, 2, 4.

- Hs hoàn thành được các bài tập : 1, 2, 3, 4.

II/ ***Chuẩn bị*:**

- Gv: Gấp 14 cái thuyền bằng giấy,19 hình tròn: 15 trắng, 4 xanh .

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Bài 4 ( tr 150 )  - Nhận xét – ghi điểm  3. ***Bài mới***  \* Gtb – ghi tựa  HĐ: Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.  \* Hướng dẫn giải bài toán  **Bài 1:**Hướng dẫn tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  + Muốn biết Lan còn mấy cái thuyền ta làm tính thế nào ?  \*Tóm tắt và hướng dẫn hs giải  Có : 14 cái thuyền  Cho : 4 cái thuyền  Còn lại : … cái thuyền ?  **Bài 2**: - Tóm tắt:  Có : 9 bạn  Nữ : 5 bạn  Nam : … bạn ?  - Nhận xét – chữa bài  **Bài 3**: Tóm tắt :Y/ c hs đọc đề toán  **Bài 4**: Tóm tắt  Có :15 hình tròn  Tô màu : 4 hình tròn  Không tô màu : … hình tròn?  - Nhận xét – chữa bài trên bảng  3. ***Củng cố - dặn dò.***  - Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | + Nhắc lại tên bài cũ.  -1 hs lên bảng giải, lớp làm b/c  Bài giải  Số hình tam giác chưa tô màu là:  8 – 4 = 4 ( hình tam giác )  Đáp số: 4 hình tam giác.  -Hs nhắc tựa bài  -Đọc đề toán, tìm hiểu đề toán  - Lan gấp14 cái thuyền, cho 4 cái  - Lan còn lại mấy cái thuyền ?  - Làm tính trừ lấy 14 - 4  Bài giải  - Số cái thuyền Lan còn lại là:  14 – 4 = 10 ( cái thuyền )  Đáp số :10 cái thuyền.  - Đọc đề, ghi tóm tắt bài toán, giải vào vở.  Bài giải  - Số bạn nam tổ em có là :  9 – 5 = 4 ( bạn )  Đáp số: 4 bạn  -1 hs lên bảng chữa bài.  + Đọc đề toán và làm bài vào vở.  Bài giải  - Sợi dây còn lại dài là :  13 – 2 = 11 ( cm )  Đáp số: 11 cm  + 1 hs đọc bài toán ,tự giải vào vở  Bài giải  - Số hình tròn không tô màu là :  15 – 4 = 11( hình tròn)  Đáp số: 11 hình tròn  -1 em lên bảng chữa bài  + Nhắc lại tên bài.  - 2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**NGÔI NHÀ**

I / ***Mục tiêu:***

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ 3 bài “**Ngôi nhà**” khoảng 10 – 12’

- Hskt viết được bài chính tả trong khoảng thời gian 17 – 20’. Làm được bài tập chính tả.

- Điền đúng vần iêu/ yêu, chữ c hay k vào chỗ trống.

- Bài tập 2 – 3 SGK.

II / ***Chuẩn bị****;*

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập

- HS vở viết

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Làm bài tập chính tả 2, 3 tiết trước  - Nhận xét – cho điểm  3. **Bài mới:**  - Gtb; ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép**  - Treo bảng phụ, đọc mẫu  + Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó viết  - Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở**  - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.  -Theo dõi,giúp đỡ hs TB viết đúng  **-**Đọc lại, đánh vần những chữ khó cho Hs soát lỗi.  **-** Thu chấm 1 số vơ - nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến:L/n, ch/ tr , x/ s   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a) Điền *iêu* hay *yêu*  b) Điền *c* hay *k*  - Nhận xét- chữa bài  - Củng cố qui tắc chính tả:(k +e, ê, i)  ***4. Củng cố - dặn dò***  -Về chép lại đoạn văn vào vở bài tập TV  -Nhận xét tiết học. | + Nhắc lại tên bài cũ.  -2 hs lên bảng làm  - Nhắc lại tựa.  - Theo dõi, 2em đọc, lớp đọc thầm.  - *gỗ, tre*, *mộc mạc, đất nước*  -Hs phân tích đọc ( cn – đt)  -2 hs lên bảng, lớp viết bảng con  + Ngồi đúng tư thế.  - Hs chép bài chính tả vào vở  - Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau.  - Hs nhận biết  + Nêu yêu cầu bài tập.  - 1 em lên bảng làm, lớp làm PBT  - Hiếu, khiếu, yêu  - cây, kể, kim  - Nhắc lại tựa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA: H, I, K**

**I / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa **H, I, K** ………….……………

- Viết đúng các vần : *iêu, yêu, iêt, yêt.* Các từ ngữ: *hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải* kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

**II / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *vườn hoa, ngát hương*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **H** đính bảng  +Chữ hoa **H** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **H**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **H**  **b*,*Giới thiệu I, K (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 31 tháng 03 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

I/ ***Mục tiêu*:**

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán.

- Biết cách giải và trình bày bài toán giải.

- Hs Kt hiểu và làm được bài 1, 2.

- Hs hoàn thành được các bài tập 1, 2.

II/ ***Chuẩn bị* :**

- GV**:** giáo án, bài giảng điện tử, bảng phụ.

- HS: vở bài tập toán, bảng con

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gv ghi tóm tắt lên bảng.  - Giải bài toán theo tóm tắt sau:  Có : 15 bông hoa  Cho bạn : 4 bông hoa  Còn lại : … bông hoa ?  - Nhận xét – ghi điểm  3.***Bài mới***  \* Gtb – ghi tựa  **\* Luyện tập**  **HĐ1:** Cũng cố lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt và giải bài toán.  **Bài 1a VBT**: Nhìn tranh viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán, rồi giải bài toán  **Bài toán**:  My làm được……bông hoa, rồi làm thêm được…… bông hoa nữa. Hỏi....................................................?  - GV nhận xét, ghi đề toán lên bảng.  \* My làm được 5 bông hoa, rồi làm thêm được 3 bông hoa nữa. Hỏi My làm được tất cả bao nhiêu bông hoa?  - GV hướng dẫn học sinh nêu tóm tắt.  - Y/c hs làm vào VBT.  - Theo dõi giúp hs yếu giải bài toán. Chấm một số bài làm.  - GV đưa bài giải mẫu.  - Nhận xét – chữa bài  **Bài 1b SGK**: Nhìn tranh viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán, rồi giải bài toán  **Bài toán**:  Lúc đầu trên cành có 6 con chim, có ….con chim bay đi. Hỏi…………………………………….…?  - Gv nhận xét ghi bảng.  \*Lúc đầu trên cành có 6 con chim. Có 2 con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại mấy con chim?  -Theo dõi giúp hs còn lúng túng.  -Nhận xét – bổ sung  - Gv nhận xét, tuyên dương nhóm làm nhanh.  - Thư giãn.  **HĐ2:** Cũng cố cách nêu bài toán và trình bày bài toán giải.  **Bài 2**: *Nhìn tranh vẽ nêu tóm tắt bài toán, rồi giải bài toán đó:*  Tóm tắt:  Có : 8 con thỏ  Chạy đi : 3 con thỏ  Còn lại : … con thỏ?  -Theo dõi giúp hs giải bài toán.  - Mở rộng cách giải khác  Tóm tắt:  Trong vòng: 5 con thỏ Bên ngoài : 3 con thỏ Có tất cả : ….. con thỏ?  \*Thu vở chấm – nhận xét  4. ***Củng cố - dặn dò***  - Trò chơi: Nhìn tranh vẽ nêu bài toán.  - Về làm lại bài tập vào vở ở nhà  - Nhận xét tiết học | + Nhắc lại tên bài cũ.  -1 hs đọc yêu cầu.  Lớp làm phiếu học tập.  Bài giải.  Số bông hoa còn lại là:  15 – 4 = 11 (bông hoa)  Đáp số: 11 bông hoa  - Lớp nhận xét  -Hs nhắc tựa bài  + 1 hs nêu yêu cầu. Qs tranh, viết tiếp để có bài toán.  - T/luận nhóm đôi, nêu đề toán.  - Đại diện vài nhóm nêu. Nhóm khác nhận xét.  -Hs đọc đề toán, nêu tóm tắt.  Tóm tắt:  Có : 5 bông hoa thêm : 3 bông hoa Có tất cả: . . . bông hoa?   * Giải vào vở BT   Bài giải  My làm được tất cả số bông hoa là:  5 + 3 = 8 (bông hoa)  Đáp số: 8 bông hoa  - Hs quan sát, đối chiếu.  - Qs tranh, viết tiếp để có bài toán.  - Hs viết bài toán vào phiếu học tập.  - Hs đối chiếu với bài toán của giáo viên.  - Hs sử dụng bài toán của mình cùng nhau giải BT theo nhóm vào bảng nhóm.  Bài giải  -Số con chim trên cành còn lại là:  6 – 2 = 4 ( con )  Đáp số: 4 con chim  - Các nhóm lên bảng chữa bài.  - Hs nhận xét chéo.  - 1 hs nêu yêu cầu.  + Nhìn tranh nêu tóm tắt, giải bài toán  Bài giải  - Số con thỏ còn lại là :  8 – 3 = 5 ( con )  Đáp số : 5 con thỏ  Bài giải  Có tất cả số con thỏ là:  5 + 3 = 8 (con thỏ)   *Đáp số*: 8 con thỏ?  - Hs tham gia trò chơi.  - Nhắc lại tên bài học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**VÌ BÂY GIỜ MẸ MỚI VỀ**

**I */ Mục tiêu***:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *khóc oà, hoảng hốt, cắt bánh, đứt tay.* Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Cậu bé làm nũng mẹ nên đợi mẹ về mới khóc.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

**II / *Chuẩn bị***:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

**III/*****Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc thuộc lòng bài :*Qùa của bố*  + Bố cho bạn nhỏ những thứ quà gì ?  - Nhận xét- ghi điểm  ***3. Bài mới:***  Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   Đọc mẫu lần 1  Hdẫn tìm từ khó- luyện đọc  - *Cắt bánh, đứt tay, hoảng hốt, khóc oà*  - Nhận xét – sửa sai.  Luyện đọc câu  - Nhận xét – sửa sai  Luyện đọc đoạn: chia đoạn  **-** Nhận xét –sửa cách đọc cho hs  - Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc nối tiếp đoạn: chia 2 đội  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen  Luyện đọc lại đoạn  Luyện đọc cả bài  \* Nghỉ giữa tiết   * **Ôn vần ưt, ưc**   a) Tìm tiếng trong bài có vần ưt  b) Tìm tiếng ngoài bài có vần: ưt, ưc  - Nhận xét – tuyên dương.  c)Nói câu chứa tiếng có ưt, ưc  - Gt tranh  - Nhận xét –bổ sung  **Tiết 2**  a , Luyện đọc bài T1  b,Tìm hiểu bài  -Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  + Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không?  + Vậy lúc nào cậu bé mới khóc? Vì sao  + Trong bài có mấy câu hỏi ?  -Y/c hs đọc các câu hỏi, và câu trả lời  - Nhận xét – bổ sung  c,Luyện đọc lại bài  \*Đọc mẫu lần 2  \*Luyện đọc phân vai  -Nhận xét –cho điểm  **Luyện nói**:  \*Gv chốt:*Làm nũng, nhõng nhẽo, vòi vĩnh là không tốt, vì làm phiền cha mẹ, khiến cho cha mẹ lo lắng.*  ***4. Củng cố - dặn dò***  - Cho hs đọc lại bài  -Về ôn lại bài, xem trước bài Đầm sen  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  -3 em đọc thuộc lòng và TLCH  - Hs nhắc tựa bài  - Hs theo dõi, tìm số câu.  - Đại diện các nhóm nêu  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn, ( cn – đt) các từ khó.  - Đọc nối tiếp câu 3 hs /1 câu  - Mỗi hs đọc nối tiếp 1 câu  - Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn  -3 🡪 5 hs đọc  - Mỗi đội 2 – 3 em thi đua đọc  - Đọc nối tiếp đoạn 1hs /đoạn  - 2Hs đọc + đồng thanh  - Hát.  - Hs tìm: đứt – luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu: *mứt gừng, sứt răng, day dứt*….- luyện đọc  - Qst, nhận xét, 2 hs đọc câu mẫu  - 2 dãy thi đua đặt câu.  -Hs đọc thầm và TLCH  -Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  - Không khóc  -2 hs đọc đoạn 2 và TLCH  - Lúc mẹ về cậu mới khóc, vì cậu muốn làm nũng mẹ.  -2 hs đọc cả bài và TLCH  - Có 3 câu hỏi,  - Vài hs đọc câu hỏi và câu trả lời.  - Hs theo dõi  -3 hs đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh  - Các nhóm thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, mẹ, cậu bé  - Quan sát tranh - nhận xét  - Hỏi – đáp theo cặp  +Hs1: Bạn có hay làm nũng bố mẹ không?  + Làm nũng là tính xấu hay tốt?  - Nhắc lại tựa bài.  - Lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 01 tháng 04 năm 2016**

**Chính tả (tc)**

**QUÀ CỦA BỐ**

I / ***Mục tiêu:***

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ 3 bài “*Qùa của bố*” khoảng 10 – 12’

- HsK-G viết được bài chính tả trong khoảng thời gian 17 – 20’. Làm được bài tập chính tả.

- Điền đúng vần im hay iêm, chữ s hay x vào chỗ trống.

- Bài tập 2a và 2b (SGK)

II / ***Chuẩn bị;***

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập

- HS vở viết

III/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  + Làm bài tập 2, 3 tiết trước  + Nêu qui tắc viết : (k + e, ê, i )  - Nhận xét - ghi điểm  ***3. Bài mới:***  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   -Treo bảng phụ - Đọc mẫu  + Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó  - Gửi, nghìn, thương, chú  - Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   -Hdẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt  vở, cách trình bày bài thơ  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết.  **-** Đọc lại bài, đ/vần những chữ khó.  **\*** Thu chấm 1 số vơ - nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến :   * **Hướng dẫn làm bài tập**   **a)** Điền s hay x  b) Điền im hay iêm  - Nhận xét- chữa bài.  4/ ***Củng cố - dặn dò***  - Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  - 2 em lên bảng làm  - Vài hs nêu  - Hs nhắc lại tựa.  - Theo dõi, 3 em đọc + đ/thanh  -Vài hs nêu: *Gửi, nghìn, thương, chú*  - Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt  - 2 hs lên bảng, lớp viết bảng con  - Ngồi đúng tư thế.  - Hs chép bài chính tả vào vở  - Hs soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  - Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 hs lên bảng làm - lớp làm VBT.  + Nêu yêu cầu.  - *x*e lu, dòng *s*ông  - trái t*im*, kim t*iêm*  - Lớp đọc đồng thanh  + Nhắc lại tựa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**

**TOÁN**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 28 :**

**TIẾT 82 : Luyện tập giải toán có lời văn**

I/ Mục tiêu :

- Củng cố kĩ năng giảo toán có lời văn ( dạng toán đơn ).

- Cộng trừ các số trong phạm vi 100.

- Vẽ được đoạn thẳng và tính độ dài đoạn thẳng.

Bài 1 : Số :

+ 3 - 5

15

-2 + 5

24

+ 4 + 25

50

-7 + 6

87

Bài 2 : Phương gấp được 20 cái ví. Phương cho Hoàng 1 chục cái ví . Hỏi Phương còn lại mấy cái ví ?

Bài 3 : Giải toán theo tóm tắt :

Có : 35 qủa bóng

Cho bạn : 13 qủa bóng

Còn lại …… qủa bóng ?

Bài 4 : Em hãy vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm. Vẽ tiếp đoạn thẳng BC dài 9 cm. Vậy đoạn thẳng AC dài bao nhiêu xăng ti mét ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**TIẾT 83 : Luyện tập giải toán có lời văn ( tt)**

Mục tiêu:

Thực hiện phép cộng , phép trừ và so sánh các số trong phạm vi 100. Rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn

Bài 1: Tổ một trồng 55 cây cam , tổ hai trồng ít hơn tổ một 13 cây cam. Hỏi tổ hai trồng được bao nhiêu cây cam ?

Bài 2: Giải bài toán theo tóm tắt

Có : 40 xe đạp

Bán : 1 chục xe đạp

Còn lại ………………… xe đạp ?

Bài 3: Tóm tắt

Đoạn thẳng AO dài : 5 cm

Đoạn thẳng OB dài : 9 cm

Đoạn thẳng AB dài : ……………….cm ?

Bài 4: Đoạn thẳng AC dài 12 cm ; trong đó AB dài 9 cm . Hỏi đoạn CB dài bao nhiêu cm ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 84: Luyện tập giải toán có lời văn (tt)**

Mục tiêu: Rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn và cộng, trừ các số tròn chục trong phạm vi 100

Bài 1: Tính

10 + 20 = 80 - 20 = 30 cm + 50 cm – 10 cm =

30 + 50 = 90 - 60 = 90 cm - 20 cm + 10 cm =

Bài 2: Mai gấp được 50 cái mũ ca lô. Mai cho Hùng 2 chục mũ ca lô . Hỏi còn lại bao nhiêu cái mũ ca lô ?

Bài 3: Tóm tắt

Có 40 hình tam giác

Đã tô 10 hình tam giác

Còn lại …………………….hình chưa tô

Bài 4: Vừa gà và vịt có 68 con. Trong đó vịt có 24 con. Hỏi có bao nhiêu con gà ?

Bài 5: Nối số thích hợp:

25 - 1 37 + 62 19 + 20 90 - 50

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 04 tháng 04 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 29**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**ĐẦM SEN**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***xanh mát, bát ngát, thanh khiết, dẹt lại***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: vẻ đẹp của lá, hoa, hương sắc loài sen.

- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc bài “Vì bây giờ…… về”  -Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  1, Gtb; Giới thiệu tranh -ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  -Bài văn có mấy câu ?  b,Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Giao nhiệm vụ cho các tổ  \***Giảng**:“đài sen”bộ phận ngoài cùng của hoa sen.  “Nhị”: bộ phận sinh sản của hoa. “thanh khiết”: trong sạch, “thu hoạch”: lấy, ”ngan ngát”: mùi thơm dịu nhẹ  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia 3 đoạn  -Nhận xét – sửa sai  \* Nghỉ giữa tiết  -Luyện đọc không theo thứ tự  **\*Thi đọc** câu, đoạn: chia 2 đội  -Nhận xét – khen, tính điểm thi đua  g,Luyện đọc cả bài :   * **Ôn vần ăm, ắp iêu, yêu**   a,Tìm tiếng trong bài có vần en.  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần en, oen  c,Nói câu chứa tiếng có vần en, oen.  -Gthiệu tranh –giảng nội dung tranh  \*Thi nói câu chứa tiếng có en, oen  -Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  a.Luyện đọc bài tiết 1  b,**Tìm hiểu bài**  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Tìm từ miêu tả lá sen ?  +Khi nở hoa sen trông đẹp nt nào ?  +Tìm câu văn tả hương sen ?  \*Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài văn  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói**: Về sen  -Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung:  -Yêu cầu hs luyện nói:  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  +Nêu ích lợi của việc trồng sen ?  -Về ôn bài, xem trước bài: **Mời vào**  -Nhận xét tiết học | -5 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -1, 2 hs nêu  -HS tìm: -***Sen, xanh mát, cánh hoa, xoè ra, ngan ngát, thanh khiết .***  -Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -HS nhắc lại.  -HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -Đọc nối tiếp từng đoạn 3 hs/đoạn  - Hát  -3 🡪 5 em đọc  -Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -sen, ven, chen – luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu-và luyện đọc  -Hs thảo luận nhóm cặp đôi  -Qsát tranh-1 hs đọc câu mẫu sgk  -2 dãy thi đua đặt câu  - Đọc nối tiếp câu, đoạn  - Hs đọc thầm và TLCH  - Lá màu xanh mát, cao, thấp, chen nhau phủ kín mặt đầm  -2 hs đọc đoạn 2- TLCH  -Cánh hoa xoè ra……. nhị vàng.  -Hương sen ngan ngát, thanh khiết.  -Vài hs đọc, lớp đọc đồng thanh  - HS quan sát tranh-thảo luận  -2 HS đọc câu mẫu sgk  -2 dãy thi đua nói về sen  -Hs đọc lại bài trong sgk  -Làm cảnh đẹp, hoa để ăn, hạt sen dùng nấu chè thơm ngon bổ dưỡng, làm thuốc bắc…. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 05 tháng 04 năm 2016**

**Tập đọc**

**MỜI VÀO**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọctrơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ có tiếng vùng phương ngữ dễ phát âm sai. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Chủ nhà hiếu khách, niềm nở đón những người bạn tốt đến chơi.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

- Học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Đầm sen ”  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  +Bài thơ có mấy dòng thơ ?  +Được chia làm mấy khổ thơ ?  b, H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc  -Kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền  \*Giảng“kiễng chân”kiễng gót chân lên cao“soạn sửa”,“buồm thuyền”  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho hs  d,Luyện đọc đoạn : chia đoạn  **\* Nghỉ giữa tiết**  **-**Luyện đọc không theo thứ tự  g,Luyện đọc cả bài – nhận xét  **\***Thi đọc câu, đoạn : chia 2 đội  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc  **\* Đọc cả bài**   * **Ôn vần oan, oat**   a,Tìm trong bài tiếng có vần ong  b,Tìm tiếng ngoài bài có ong, oong  \*G thiệu tranh - giảng nội dung tranh  \*Thi tìm tiếng, từ có ong oong  -Nhận xét - bổ sung – ghi bảng  -Tính điểm thi đua - khen  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1**  **b,Tìm hiểu bài**  - Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Những ai đã gõ cửa ngôi nhà ?  + Gió được chủ nhà mời vào làm gì ?  \*Đọc mẫu lần 2  -Hdẫn đọc phân vai  -Theo dõi – nhận xét - khen  **c,Luyện HTL**  -Gv xoá dần bảng cho hs đọc  -Nhận xét –cho điểm  **d,Luyện nói**  -Y/c luyện nói theo tranh  \*Nói về con vật em yêu thích ?  \*Gợi ý hs luyện nói :  +Con vật em yêu thích là con gì ?  +Em nuôi nó đã lâu chưa ?  +Con vật đó có đẹp không ?  +Con vật đó có ích lợi gì ?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài thơ,  -Về nhà học thuộc lòng bài thơ,  - Xem trước bài:**Chú công** | -3 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  -Hs theo dõi  -1, 2 hs nêu  -4 khổ thơ  -Đại diện các nhóm nêu  -Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -Đọc từng câu 3 hs/ câu  -HS đọc nối tiếp từng câu thơ  - HS đọc nối tiếp 3 hs/ 1 khổ thơ  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Các tổ thi đọc: nhóm - bàn đọc  -3 🡪 5 em đọc cá nhân  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Trong  - Phân tích, đvần, đọc trơn cn - đt  -QS tranh, đọc từ mẫu sgk  -2 dãy thi đua nêu  -HS luyện đọc  - Hs đọc cá nhân -ĐT  -2 Hs đọc thầm bài thơ -TLCH  -Thỏ, Nai, gió  -2 em đọc khổ thơ cuối - TLCH  -Sửa soạn đón trăng lên, quạt mát, đẩy thuyền đi khắp miền…  -Các nhóm thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, chủ nhà, Nai, Thỏ, Gió  -3 HS đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Vài em đọc diễn cảm toàn bài  -HS đọc thầm từng khổ thơ  -HS thi HTL từng khổ thơ  -Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp  -HS quan sát tranh,đọc câu mẫu  -Hs hỏi – đáp theo cặp  +Con vật bạn yêu thích làcon gì?  +Bạn nuôi nó đã lâu chưa ?  +Con vật đó có đẹp không ?  +Con vật đó có ích lợi gì ?  -Hs đọc lại bài thơ  -2 hs nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100**

**(CỘNG KHÔNG NHỚ)**

A**,Mục tiêu:**

- Nắm được cách cộng số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số; vận dụng để giải toán.

\* Hs khá, giỏi làm bài 4.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** -10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời

-hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Bài 2 (tr 152 )  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  **Gthiệu cách làm tính cộng trong phạm vi 100**  **a,**Giới thiệu phép cộng dạng 35 + 24  -Hdẫn hs lấy 3 bó qtính và 5 qtính rời  -Hdẫn lấy 2 bó q tính và 4 q tính rời  -Ghi bảng:Hdẫn gộp các bó qt, qt rời   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 3  + 2 | 5  4 | | 5 | 9 |   -Hướng dẫn cách cộng cột dọc  35 \* 5 cộng 4 bằng 9, viết 9  + 24 \*3 cộng 2 bằng 5, viết 5  59 35 + 24 = 59  b,G thiệu phép cộng dạng 35+20 t tự  -Ghi bảng:   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 3  + 2 | 5  0 | | 5 | 5 |   35 \* 5 cộng 0 bằng 5, viết 5  + 20 \* 3 cộng 2 bằng 5, viết 5  55 35 + 20 = 55  c,G thiệu phép cộng 35 + 2 tương tự  -Ghi bảng:   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 3  + | 5  2 | | 3 | 7 |   35 \* 5 cộng 2 bằng 7, viết 7  + 2 \* Hạ 3, viết 3  37 35 + 2 = 37   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố hs nắm được cách cộng số có hai chữ số;  Bài 1: Tính  52 82 43 76 63 9  36 14 15 10 5 10  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số;  35 + 12 60 + 38 6 + 43  41 + 34 22 + 40 54 + 2  -Nhận xét cách đặt tính, tính:  HĐ3: vận dụng để giải toán có lời văn.  Bài 2: Đặt tính rồi tính  Bài 3: Tóm tắt  Lớp 1 A : 35 cây  Lớp 2 A : 50 cây  Cả hai lớp : … cây ?  -Thu 1 số vở chấm - nhận xét  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  Bài 4 :Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết số đo.(Dành cho HS khá – giỏi nếu còn thời gian)  -Củng cố cách đo độ dài đoạn thẳng.  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về nhà làm lại vào vở bài tập ở nhà.  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_  -1 hs lên bảng làm  Số con thỏ còn lại là:  8 – 3 = 5 ( con thỏ )  Đáp số : 5 con thỏ.  -Hs nhắc tựabài  -Lấy 3 bó 1 chục và 5 que tính  -Lấy 2 bó 1 chục và 4 que tính  -Hs gộp3 và 2 bó que tính, được 5bó  -Gộp 5qt và 4 qt rời được 9 q tính  -Vài hs đọc lại cách cộng  -Hs đọc lại cách cộng    -1 hs nêu yêu cầu  -3 em lên bảng làm  -Lớp làm bảng con  52 82 43 76 63 9  36 14 15 10 5 10  88 96 58 86 68 19  -1 hs nêu yêu cầu  -3 hs lên bảng,  - Lớp làm vào bảng con  - Hs nêu cách tính  \*Đặt tính sao cho số đơn vị thẳng với số đơn vị, số chục thẳng với số chục  -Đọc đề,tìm hiểu bài toán – giải vào vở  Bài giải  -Số cây cả hai lớp trồng được là :  35 + 50 = 85 ( cây )  Đáp số: 85 cây  -1 hs lên bảng chữa bài  -1 hs đọc yêu cầu  -Hs khá, giỏi làm.  -Vài em nêu miệng kết quả đo. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 06 tháng 04 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính; biết tính nhẩm.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** 100 que tính, hs 100 que tính.

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  HĐ1: Cũng cố làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính;  Bài 1: Đặt tính rồi tính  47 + 22 40 + 20 12 + 4  51 + 35 80 + 9 8 + 31  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố cách tính nhẩm.  Bài 2: Tính nhẩm  30 + 6 = 60 + 9 = 52 + 6 =  40 + 5 = 70 + 2 = 6 + 52 =  -Củng cố tính chất giao hoán:  52 + 6 = 6 + 52 = 58  -Nhận xét – chữa bài  HĐ3: Cũng cố giải bài toán có phép cộng không nhớ trong phạm vi 100  Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt sau  Tóm tắt Có : 21 bạn gái  Có : 14 bạn trai  Có tất cả : … bạn ?  -Chấm 1 số vở –nhận xét  -Nhận xét – chữa bài trên bảng  Bài 4: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm  -Yêu cầu hs vẽ và đo đoạn thẳng  -Theo dõi giúp hs vẽ.  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng giải, lớp làm bảng con  35+ 12 60 + 38  41 + 34 22 + 40  -1 HS nêu yêu cầu  -3 HS lên bảng,  -Lớp làm bảng con  -Hs nêu yêu cầu  -1 em nhắc lại cách tính nhẩm  -Lớp làm vào vở  -Vài em nêu miệng kết quả  -2 hs đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải  Bài giải  -Số bạn lớp em có tất cả là :  21 + 14 = 35 ( bạn )  Đáp số: 35 bạn.  -1 HS lên bảng giải  -1 HS nêu yêu cầu,-lớp làm vbt  -1 HS lên bảng vẽ  A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B  8 cm |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**HOA SEN**

A/ **Mục tiêu:**

* Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng bài thơ lục bát Hoa sen : 28 chữ trong khoảng 12 – 15 phút.
* Điền đúng vần ***en, oen, g, gh*** vào chỗ trống.
* Bài tập 2,3 (SGK)

\* Nội dung tích hợp GDBVMT ở phần nội dung” Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.”

B/ **Chuẩn bị** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Làm bài tập chính tả 2, 3 tiết trước  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Gtb; ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép**  - Treo bảng phụ, đọc mẫu.  \*GDBVMT: “***Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn”****.* Hoa sen rất đẹp và thơm cho nên các em không được hái hoa sen để cho hoa sen khoe sắc làm cho cảnh vật thiên nhiên thêm đẹp hơn.  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó viết  - HD viết bảng con  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở**  -H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết  -Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng  **-**Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **-**Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến:L/n, ch/ tr, x/ s  **Hướng dẫn làm bài tập**  a,Điền en hay oen  b,Điền g hay gh  -Nhận xét- chữa bài  -Ghi nhớ qui tắc chính tả:**gh + e, ê,i**  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhớ qui tắc viết chính tả gh+ e, ê, i  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng làm  - HS nhắc lại tựa  -2 em đọc, lớp đọc thầm.  - Lắng nghe.  -***trắng, chen, xanh, mùi***  -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh  -2 HS lên bảng,lớp viết bảng con  -HS chép bài chính tả vào vở  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau  -HS nhận biết  -1 em lên bảng làm, lớp làm VBT  -đèn bàn, cưa xoèn xoẹt  -tủ gỗ lim, đường gồ ghề, con ghẹ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA : L , M, N**

**A/ Mục tiêu**:

-Hs biết tô chữ hoa **L , M, N**

- Viết đúng các vần ***: en, oen, ong, oong***; các từ ngữ***: hoa sen, nhoẻn cười, trong*** ***xanh, cải xoong*** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập 2 (Mỗi từ ngữ viết được ít nhất 1

lần)

**B/ Chuẩn bị**; -Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

-HS vở tập viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *vườn hoa, ngát hương*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **L** đính bảng  +Chữ hoa **L** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **L**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **L**  **b*,*Giới thiệu M, N (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 07 tháng 04 năm 2016**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 100; biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.

- HS khá, giỏi làm bài 3.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** Gấp 14 cái thuyền bằng giấy,19 hình tròn: 15 trắng,4 xanh .

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  HĐ1 : Cũng cố làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 100;  Bài 1: Tính  53 35 55 44 17 42  14 22 23 33 71 53  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.  Bài 2: Tính nhẩm  20cm + 10cm = 30cm + 40cm =  14cm + 5 cm = 25cm + 4 cm =  32cm + 12cm = 43cm + 15cm =  -Nhận xét – chữa bài  HĐ3: Cũng cố giải bài toán có lời văn.  Bài 4: Tóm tắt  Lúc đầu : 15 cm  Sau đó : 14 cm  Sên bò tất cả : … cm?  Bài 3: Nối (theo mẫu )  -Nhận xét - khen  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_  -2 HS lên bảng giải, lớp làm bảng con  40 + 20 12 + 4  80 + 9 8 + 31  -HS nhắc tựa bài  -1 HS nêu yêu cầu  -3 HS lên bảng,  -Lớp làm bảng con  -1 HS nêu yêu cầu  -1 em nhắc lại cách tính nhẩm  -Lớp làm vào vở  -Vài em nêu miệng kết quả  -Đọc đề, ghi tóm tắt,giải bài toán vào vở  Bài giải  -Số cm con sên bò được tất cả là  15 + 14 = 29 ( cm )  Đáp số: 29 cm  -1 HS nêu yêu cầu,  - HS khá, giỏi làm thi đua  -Đại diện 2 dãy thi đua lên nối phép tính với kết quả đúng  -1 HS lên bảng chữa bài  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**CHÚ CÔNG**

**A/ Mục tiêu**:

* Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***nâu gạch, rẻ quạt, rực rỡ, lóng lánh***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
* Hiểu nội dung bài: Đặc điểm của đuôi công bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi trưởng thành.
* Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc bài :**Mời vào**  +Những ai đã đến gõ cửa ngôi nhà ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  b,Hdẫn tìm từ khó-luyện đọc  -Nâu gạch, rẻ quạt, rực rỡ, lóng lánh  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn: chia 2 đoạn  **-**Nhận xét –sửa cách đọc cho hs  \* Nghỉ giữa tiết.  -Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc nối tiếp câu, đoạn  -Nhận xét cách đọc,giọng đọc - khen  **g,**Luyện đọc lại đoạn  **e,**Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần oc, ooc**   a,Tìm tiếng trong bài có vần oc  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: oc, ooc  -Nhận xét - khen  c,Nói câu chứa tiếng có oc,ooc  -Giới thiệu tranh- nêu nội dung tranh  -Nhận xét –bổ sung  TIẾT 2  **a , Luyện đọc bài T1**  **b,Tìm hiểu bài**  -Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  +Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu gì ?  +Sau vài giờ chú đã biết làm những động tác gì ?  +Sau 3 năm đuôi công thay đổi thế nào?  -Nhận xét – bổ sung  +Đọc câu văn tả vẻ đẹp của đuôi công trống sau 2,3 năm  **c,Luyện đọc lại bài**  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  d,**Luyện nói**  \*Hát bài hát về con công  -Hướng dẫn hs hát, múa bài: **Con công**  “Tập tầm vông con công nó múa…..”  \*Thi hát, múa bài con công  -Nhận xét - khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Cho hs đọc lại bài  -Về ôn lại bài,xem trước bài **Chuyện ở lớp.**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH sgk  -Hs nhắc tựa bài  -Theo dõi, kết hợp tìm số câu,  -Đại diện các nhóm nêu  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  -Từng bàn đọc nối tiếp câu  -Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc  - Đọc nối tiếp từng đoạn 1hs / đoạn  -2HS đọc cá nhân - lớp đồng thanh  -HS đọc cá nhân – đồng thanh  -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  \* rơ moóc, quần soóc….  -Qst, nhận xét, 2 hs đọc câu mẫu  - 2 dãy thi đua đặt câu.  - Hs đọc cá nhân -ĐT  -Hs đọc thầm và TLCH  -2Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  - ….bộ lông tơ màu nâu gạch.  -… xoè cái đuôi thành hình rẻ quạt.  -2 hs đọc đoạn 2, lớp đọc thầm  -… đuôi chú lớn thành 1 thứ xiêm áo rực rỡ sắc màu……….viên ngọc.  -Vài HS đọc: Sau 2, 3 năm, đuôi công trống… viên ngọc lóng lánh.  -Hs theo dõi  -3hs đọc cá nhân-lớp đọc đthanh  -Vài em đọc diễn cảm bài văn  -Quan sát tranh- nhận xét  -Hs hát, múa bài con công  -Các nhóm thi đua biểu diễn  -Lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 08 tháng 04 năm 2016**

**Chính tả (tập chép)**

**MỜI VÀO**

**A/ Mục tiêu:**

* Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng khổ thơ1, 2 bài Mời vào khoảng 15 phút
* Điền đúng vần ***ong, oong***; chữ ng hay ngh vào chỗ trống,
* Làm bài tập 2, 3 (SGK).

**B/ Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Làm bài tập 2, 3 tiết trước  +Nêu qui tắc viết : (gh + e, ê, i )  -Nhận xét - ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép**   - Treo bảng phụ - Đọc mẫu phần viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó  -Nếu, tai, xem, gạc  - HD viết bảng con.  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở**   \* Đọc từng dòng thơ,  - Hướng dẫn cách viết hoa tên riêng  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết  -Đọc lại bài ,đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập**   a,Điền ng hay ngh  b,Nêu qui tắc chính tả: **ngh + e, ê, i**  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 em lên bảng làm  -Vài hs nêu  -Hs nhắc lại  -3 em đọc, lớp đọc đồng thanh  -Vài hs nêu: nếu, tai, xem, gạc  -Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt  -2 HS lên bảng, lớp viết bảng con  -HS nghe, nhìn bảng chép vào vở  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Ngôi nhà, nghề nông, nghe nhạc  -1 hs đọc - lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**NIỀM VUI BẤT NGỜ**

**A,Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi và thiếu nhi cũng rất yêu Bác Hồ.

- HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như sgk

**C,Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Bông hoa cúc trắng”  +Nêu ý nghĩa chuyện:  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  \* Gtb – ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung**   a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh  -Kể thể hiện giọng 3 nhân vật  \*Lời người dẫn chuyện: khoan thai  \*Lời Bác : cởi mở, âu yếm.  \*Lời các cháu: phấn khởi, hồn nhiên.   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn**   \*Tranh 1:Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Gọi 1 hs đọc câu hỏi dưới tranh  +Các bạn nhỏ xin cô điều gì ?  \*Tranh 2, 3, 4 hướng dẫn kể tương tự  Hướng dẫn kể cả chuyện  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  Hdẫn hs kể phân vai  -Nhận xét - khen  **Nêu ý nghĩa chuyện**  +Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  -Nhận xét – bổ sung  4. Củng cố – dặn dò;  -Cho HS thi kể chuyện về Bác Hồ mà em biết.  -Yêu cầu HS hát các bài hát về Bác Hồ  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe  -Xem trước chuyện: **Sói và Sóc**  -Nhận xét tiết học | -2 em kể nối tiếp  -Vài HS nêu  -HS nhắc lại  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn chuyện  -HS lắng nghe  -Hs quan sát tranh kể từng đoạn  -Các bạn nhỏ đi qua cổng Phủ Chủ tịch, xin cô vào thăm nhà Bác  -Các bạn nhỏ xin cô vào thăm Bác  -1, 2 HS kể lại đoạn 1  -Vài Hs kể theo tranh  -4 HS kể nối tiếp từng đoạn  -1 HS kể cả chuyện  -Đại diện các nhóm thi kể  -Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Bác, các cháu HS    -Bác Hồ rất yêu thiếu nhi, thiếu nhi rất yêu Bác Hồ, Bác rất gần gũi, thân ái với thiếu nhi.  -Vài HS kể  -HS thi hát các bài hát về Bác Hồ. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100**

**(TRỪ KHÔNG NHỚ)**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có hai chữ số; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** -10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời

- hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa   * Gthiệu cách làm tính trạm 57 – 23   -Hdẫn hs lấy 5 bó qtính và 7 qtính rời  -Hdẫn lấy 2 bó q tính và 3 q tính rời  -Ghi bảng:Hdẫn bớt các bó qt, qt rời   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 5  - 2 | 7  3 | | 3 | 4 |   -Hướng dẫn cách cộng cột dọc  57 \* 7 trừ 3 bằng 4, viết 4  - 23 \* 5 trừ 2 bằng 3, viết 3  34 Vậy 57 - 23 = 34   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có hai chữ số;  Bài 1: Tính  a: 85 49 98 35 59  64 25 72 15 53  -Nhận xét – chữa bài .  Bài 2: Đặt tính rồi tính  67 - 22 56 - 16 94 - 92  42 - 42 99 – 66  -Củng cố cho hs cách đặt tính trừ số có 2 chữ số.  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s  87 68 95 43  - 35 - 21 - 24 - 12  52 46 61 55  57 74 88 47  - 23 - 11 - 80 - 47  34 63 08 00  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố giải toán có phép trừ số có hai chữ số.  Bài 3: Tóm tắt  Có : 64 trang  Đã đọc : 24 trang  Còn lại : … trang ?  -Hướng dẫn hs giải bài toán  \*Thu 1 số vở chấm - nhận xét  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  \*Hướng dẫn hs nêu nhiều cách đặt lời giải khác nhau.  **4. Củng cố - dặn dò**  -Về nhà làm lại vào vở bài tập ở nhà.  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_  -2 HS lên bảng, lớp làm bảng con  53 + 14 55 + 23  35 + 22 44 + 33  -HS nhắc tựabài  -Lấy 5 bó 1 chục và 7 que tính  -Lấy 2 bó 1 chục và 3 que tính  -Hs bớt 5 bó đi 2 bó que tính, còn 3 bó que tính  -Bớt 7 qt đi 3 qtính rời còn 4 qtính  -Vài hs đọc lại cách trừ  -1 HS nêu yêu cầu  -2 em lên bảng làm,  -Lớp làm bảng con  -1 HS nêu yêu cầu  -5 HS lên bảng đặt tính,  -Lớp làm bảng con  -1 HS nêu yêu cầu  -Các nhóm thảo luận  -Đại diện 2 dãy thi đua lên điền kết quả.  -Hs nhận xét kết quả, cách đặt tính  -Đọc đề, tìm hiểu bài toán, nêu tóm tắt – giải vào vở.  Bài giải  -Số trang Lan còn phải đọc là :  64 – 24 = 40 ( trang )  Đáp số: 40 trang  -1 hs lên bảng chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 29:**

**Tiết 85: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100**

*Công không nhớ*

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

12 + 14 43 + 15 68 + 11

21 + 17 55 + 12 73 + 10

Bài 2: Nối kết quả với phép tính .

22 + 40 27 + 71

35 + 12 21 + 41

41 + 34 7 + 40

60 + 38 70 + 5

Bài 3:

a. Viết số đo các đoạn thẳng

AB : 3 cm

AC : 5 cm ……cm ………….cm

BC : 7 cm

……….cm

b. Đoạn thẳng dài nhất …………………………………………………..cm

Đoạn thẳng ngắn nhất ……………………………………………………cm

Cả ba đoạn thẳng dài………………………………………………………cm

Bài 4: Bố em trồng 56 cây điều và 4 chục cây chuối . Hỏi bố em trồng được bao nhiêu cây cả điều và chuối ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 86: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100**

*Công không nhớ*

Mục tiêu: Tiếp tục rèn kĩ năng làm tính cộng các số trong phạm vi 100 và giải toán có lời văn.

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

31 + 17 15 + 34 72 + 26 40 + 30 80 + 9

Bài 2: Tính

18 + 1 + 10 = 20 + 16 + 23 =

65 + 24 – 23 = 26 + 62 – 30 =

94 + 5 – 90 = 37 + 2 – 28 =

Bài 3: Thạch nuôi 52 con vịt , Thạch mua thêm 46 con vịt nữa. Hỏi Thạch nuôi tất cả bao nhiêu con vịt ?

Bài 4: Điền dấu >; < ; thích hợp vào ô trống .

52 + 41 🞎 97 – 4 86 - 24 🞎 16 + 8

62 🞎 50 🞎 73 83 🞎 72 🞎 16

Bài 5: Vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm ; vẽ tiếp đoạn thẳng BC dài 7 cm ( Vẽ theo 2 cách )

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 87: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100( tt)**

*Công không nhớ*

Mục tiêu: Luyện tập kỹ năng về phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn .

Bài 1: Nối phép tính với kết quả.

22 + 13 53 + 41

71 + 23 32 + 61

12 + 74 72 + 14

31 + 62 5 + 30

Bài 2: Tính .

10 cm + 20 cm = 40 cm + 45 cm =

14 cm + 5 cm + 30 cm = 20 cm + 16 cm + 62 cm =

12 cm + 23 cm + 34 cm = 27 cm + 40 cm + 11 cm =

Bài 3: Đoạn thẳng thứ nhất dài 26 cm . Đoạn thẳng thứ hai dài hơn đoạn thẳng thứ nhất 20 cm . Hỏi đoạn thẳng thứ hai dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 4: Tìm số

13

+ 6 + 50 - 38 - 11

**Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 30**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**CHUYỆN Ở LỚP**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

-Ôn vần uôt, uôc,tìm được tiếng trong, ngoài bài có uôt, uôc

-Hiểu nội dung bài: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp bé ngoan như thế nào?

Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK) .

* Yêu quý bạn bè trong lớp, thích kể chuyện về mình và bạn bè ở lớp cho mẹ nghe.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN nhận thức bản thân, KN lắng nghe tích cực, KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Chú công”  +Lúc mới chào đời bo lông công màu gì? +Nêu vẻ đẹp đuôi công lúc lớn ?  -Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Hay noi về những chuyện em thích, không thích ở lớp? Hàng ngày đi học về em có kể cho ông bà, cha mẹ nghe không?  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Bạn hỏ tronh tranh đang kể cho mẹ bạn ấy những chuyện xảy ra ở lớp bạn. Cô trị chng ta cng tìm hiểu đó là những chuyện gì qua bài: Chuyện ở lớp –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  -Bài văn có mấy câu ?  b,Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Giao nhiệm vụ cho các tổ  -Ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia 3 đoạn  -Nhận xét – sửa sai  \* Nghỉ giữa tiết  -Luyện đọc không theo thứ tự  **\* Thi đọc**: chia 2 đội  -Nhận xét – khen,tính điểm thi đua  -Luyện đọc lại đoạn  g,Luyện đọc cả bài :   * **Ôn vần uôt, uôc (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần uôt.  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần uôt, uôc  -Gthiệu tranh –giảng nội dung tranh  \*Thi tìm tiếng, từ có uôt, uôc  -Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1 (9’)**  b,**Tìm hiểu bài** (15’)  KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC,  KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe chuyện gì ở lớp ?  +Mẹ nói gì với bạn nhỏ ?  +Vì sao mẹ muốn bé kể chuyện ngoan ngoãn ở lớp ?  \* Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài văn  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói** (6’)  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN NHẬN THỨC BẢN THÂN  \* Ở lớp con đã ngoan ngoãn thế nào?  -Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung:  +Ở lớp bạn nhỏ làm được việc gì ngoan ?  -Yêu cầu hs đóng vai mẹ, con theo các tình huống trong tranh.  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài :**Mèo con đi học**  -Nhận xét tiết học | -5 em đọc và TLCH SGK  - HS kể  - HS kể  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -1, 2 HS nêu  -HS tìm và nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -Đọc nối tiếp từng đoạn 3 hs/đoạn  - Hát  -3 🡪 5 em đọc  -Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc  -Vài nhóm đọc,1em/ 1 đoạn  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Vuốt – luyện đọc  -Qsát tranh-1 hs đọc từ mẫu SGK  -2 dãy thi đua nêu - và luyện đọc  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  - Đọc nối tiếp câu, đoạn  - HS đọc thầm và TLCH  -2HS đọc khổ thơ 1, 2 -TLCH  -Hoa không học bài, Hùng cứ trêu con, Mai tay đầy mực  -2 HS đọc khổ thơ 3- TLCH  -Mẹ không nhớ nổi ……thế nào.  -2 HS đọc cả bài  -Vì mẹ mong ở lớp ai cũng ngoan  -Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -Nhặt rác, giúp Tuấn, Nam,Tùng, dỗ em, được điểm 10  -HS quan sát tranh-thảo luận nhóm-Các nhóm thi đua đóng vai  \*Mẹ: Con kể xem ở lớp con ngoan thế nào?  \*Con: Mẹ ơi hôm nay ở lớp con vệ sinh lớp rất sạch sẽ.  -HS đọc đồng thanh 1 lần |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2015**

**Tập đọc**

**MÈO CON ĐI HỌC**

**A/ *Mục tiêu***:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng từ ngữ: ***buồn bực, kiếm cớ, cái đuôi, cừu.*** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Mèo con lười học kiếm cớ nghỉ ở nhà, cừu dọa cắt đuôi khiến mèo sợ phải đi học.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

- HS K – G thuộc lòng bài thơ.

\* Thích đi học, chăm chỉ học bài.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN tự nhận thức bản thân, KN tư duy phê phán, KN kiểm soát cảm xúc.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Chuyện ở lớp”  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - GV giới thiệu tranh.  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Vậy để biết Mèo con đi học như thế nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bi: Mo con đi học –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a.,Đọc mẫu lần 1  + Bài thơ có mấy dòng thơ ?  b,H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc  - Gv nhận xét, bổ sung, gạch chân những tiếng khó: *Buồn bực, kiếm cớ, cái đuôi, cừu*  \*Giảng: - *buồn bực*: buồn và khó chịu  - *kiếm cớ:* tìm lí do,  - *be toáng*: kêu ầm ĩ  c.Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d.Luyện đọc đoạn : chia đoạn  đoạn.  \* Nghỉ giữa tiết  **-**Luyện đọc không theo thứ tự  e.Luyện đọc cả bài – nhận xét  **\***Thi đọc : chia 4 tổ  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen  \*Luyện đọc lại   * **Ôn vần ưu, ươu (10’)**   g,Tìm trong bài tiếng có vần ***ưu***  h,Tìm tiếng ngoài bài có ***ưu, ươu***  -Nhận xét – khen  i,Nói câu chứa tiếng có ***ưu, ươu***  \*G thiệu tranh - giảng nội dung tranh  \*Thi đặt câu chứa tiếng, từ có ***ưu,ươu***  -Nhận xét-bổ sung -Tính điểm thi đua  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (7’)**  **b,Tìm hiểu bài (10’**)  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN  - Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  + Mèo kiếm cớ gì để trốn học ?  + Cừu nói gì Mèo vội đi học ngay ?  -Hdẫn hs xem tranh minh hoa.  +Tranh vẽ cảnh gì ?  \*Đọc mẫu lần 2  -Theo dõi – nhận xét - khen  **c,Luyện HTL** (8’)  -Gv xoá dần bảng cho HS đọc.  -Nhận xét –cho điểm  **d,Luyện nói (5’)**  KN TƯ DUY PHÊ PHÁN,  KN KIỂM SOÁT CẢM XÚC  -Y/c luyện nói theo tranh  +Vì sao bạn nhỏ trong tranh thích đi học ?  \*Đề tài :**Vì sao bạn thích đi học** ?  \*Gợi ý hs luyện nói :  +Vì sao bạn thích đi học ?  +Đến trường bạn được học tập, làm gì?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học, về nhà học thuộc lòng bài thơ,  - Xem trước bài: **Người bạn tốt** | + Nhắc lại tên bài cũ.  -3 em đọc và TLCH sgk  -HS quan sát  - HS trả lời.  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -1, 2 HS nêu  - Đại diện các nhóm nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  - Đọc nối tiếp từng câu 3 HS/ câu  - HS đọc nối tiếp từng câu thơ  - HS đọc nối tiếp 3 HS/ 1 đoạn  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  - 2 em đọc cả bài-lớp đọc đồng thanh.  - Các tổ thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, Cừu, Mèo  -3 🡪 5 em đọc cá nhân  - Cừu- p tích, đvần, đọc trơn cn - đt  -2 dãy thi đua nêu: *mưu trí, cưu mang, bầu rượu, hươu sao*…..  - Qs tranh, đọc câu mẫu SGK  - Các nhóm thi đua đặt câu  - CN - ĐT  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  -2 Hs đọc 4 dòng thơ đầu thơ  - Cái đuôi ốm xin nghỉ học.  -2 em đọc 6 câu thơ cuối - TLCH  - Cắt cái đuôi ốm đi.  -2 HS đọc toàn bài  -Quan sát tranh – nhận xét  -Cừu giơ kéo doạ cắt đuôi Mèo, Mèo cong đuôi xin đi học.  -Theo dõi  -3 HS đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  - HS đọc thầm bài thơ  - HS thi HTL bài thơ  - Vài HS đọc thuộc bài thơ tại lớp.  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  + HS QS tranh, nêu nội dung tranh.  - Vì bạn ấy đến trường được học, được múa hát, vui chơi .  -HS hỏi – đáp theo cặp  + Được học, có nhiều bạn chơi  + Vui chơi …….  - Nhắc lại tựa bài.  - Hs đọc lại bài thơ  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**PHÉP TRỪ TRONG PV 100**

**( TRỪ KHÔNG NHỚ)**

A/ ***Mục tiêu:***

- Biết đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ)số có 2 chữ số: biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

B/ ***Chuẩn bị*:**

+ GV : 10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời

+ Hs : như gv

* Gv: Tranh minh hoạ như SGK

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  2,Gthiệu cách làm tính trừ trongpv100  **a,**Giới thiệu phép trừ dạng 65 - 30  - Hdẫn hs lấy 6 bó qtính và 5 qtính rời  -Ghi bảng:Hdẫn tách 3 bó qt, còn3 bó  -Hướng dẫn cách trừ cột dọc   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 6  - 3 | 5  0 | | 3 | 5 |   65 \* 5 trừ 0 = 5,viết 5  - 30 \* 6 trừ 3 = 3,viết 3  35 65 – 30 = 35  b,G thiệu phép trừ dạng 36 - 4  - Ghi bảng:   |  |  | | --- | --- | | chục | Đơn vị | | 3  - | 6  4 | | 3 | 2 |   36 \* 6 trừ 4 = 2, viết 2 - 4 \* Hạ 3 , viết 3  32 36 – 4 = 32  3,***Thực hành***:  HĐ1: Cũng cố đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có 2 chữ số:  Bài 1: Tính  a:82 75 48 69 98 55  - 50 -  40 - 20 - 50 - 30 -  55  b: 68 37 88 33 79 54  - 4  - 2 - 7 -  3 - 0 - 4  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s  57 57 57 57  - 5 - 5 - 5 -  5  50 52 07 52  - Nhận xét kết quả sai do đặt tính sai  - Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố tính nhẩm trừ trong phạm vi 100  Bài 3: Tính nhẩm  a: 66 - 60 = 98 - 90 = 72 - 70 =  78 - 50 = 59 - 30 = 43 - 20 =  b: 58 - 4 = 67 - 7 = 99 - 1 =  58 - 8 = 67 - 5 = 99 - 9 =  -Thu 1 số vở chấm - nhận xét  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  **4. Củng cố - dặn dò**  -Về nhà xem lại.  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  67 – 22 94 – 92  56 – 16 42 - 42  -HS nhắc tựa bài  - Lấy 6 bó 1 chục và 5 que tính rời.  - Tách 3 bó qt, còn 3 bó que tính  và 5 que tính rời.  + HS theo dõi.  - Vài HS đọc lại cách trư.  - HS 3 bó mỗi bó 1 chục que tính và 6 que tính rời.  - Thực hiện tách 4 que tính rời.  - HS đọc lại cách trừ  + 1 HS nêu yêu cầu  -3 em lên bảng làm, nêu lại cách đặt tính, tính.  - Lớp làm bảng con  + 1 HS nêu yêu cầu  - Các nhóm thảo luận, làm bài vào SGK.  -Đại diện 2 dãy thi đua lên điền kết qua.  - HS khác nhận xét kết quả, cách đặt tính.  -1 HS đọc yêu cầu  -1 em nêu lại cách tính nhẩm  - HS làm vào vở  - Vài em nêu miệng kết quả  + Nhắc lại tên bài vừa học. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2015**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A/ ***Mục tiêu*:**

- Biết đặt tính, làm tính trừ, tính nhẩm các số trong PV 100 ( không nhớ)

- Hs K – G làm thêm bài 4.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

B/ ***Chuẩn bị*:**

- GV: 100 que tính.

- HS : 100 que tính.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  HĐ1: Cũng cố đặt tính, làm tính trừ các số trong PV 100 ( không nhớ)  Bài 1: Đặt tính rồi tính  - Gọi 1 HS nêu yêu cầu  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con, vài em nêu lại cách đặt tính và cách tính.  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố tính nhẩm các số trong PV 100 ( không nhớ)  Bài 2: Tính nhẩm  65 - 5 = 65 - 60 = 65 - 65 =  70 - 30 = 94 - 3 = 33 - 30 =  21 - 1 = 21 - 20 = 32 - 10 =  -Nhận xét – chữa bài  Bài 3: Điền dấu >, <, =  35 - 5 … 35 - 4 43 + 3 … 43 - 3  30 – 20 … 40 -30 31 + 41 … 41+ 32  Bài 5: Nối (theo mẫu)  76 – 5 54 40 + 14  68 – 14 71 11 + 21  41 – 12 32 60 + 11  -Nhận xét – chữa bài  HĐ3: Cũng cố giải toán có phép trừ số có hai chữ số  Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt sau (Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian)  Tóm tắt Có : 35 bạn  Nữ : 20 bạn  Nam : … bạn ?  -Chấm 1 số vở –nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Chấm vài bài NX.  - Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng, lớp làm bảng con  98 - 90 67 - 7  59 - 30 57 - 5  + Nhắc lại tựa.    45 57 72 70 66  23 31 60 40 25  22 26 12 30 41  \* Hs nêu yêu cầu  -1 em nhắc lại cách tính nhẩm  - Hs làm bài vào sgk, chữa bài qua trò chơi truyền điện.  - Lớp nhận xét, sửa sai.  \* Nêu yêu cầu bài.  - Lớp làm phiếu HT.  -1 hs lên bảng sửa bài.  \* 1 hs nêu yêu cầu.  - Làm bài vào SGK.  -2 HS lên bảng thi đua nối phép tính với kết quả đúng.  -2 HS đọc đềtoán, nêu tóm tắt, và giải vào vở.  Bài giải  -Số bạn nam lớp 1B em có là :  35 - 20 = 15 ( bạn )  Đáp số: 15 bạn.  - Nhắc lại tựa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**CHUYỆN Ở LỚP**

A/ ***Mục tiêu:***

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ cuối của bài “**Chuyện ở lớp**” 20 chữ trong khoảng 10’

- Điền đúng vần uôt, uôc, chữ c hay k vào chỗ trống.

- Bài tập 2 – 3 SGK.

- Có ý thức rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

B / ***Chuẩn bị****;*

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập

- HS vở viết

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  + Chấm vở viết ở nhà  - Gv đọc cho HS viết:  -Nhận xét – cho điểm  ***3. Bài mới:***  \* Gtb: ghi tựa : Chuyện ở lớp.  **Hướng dẫn tập chép (7’)**  - Treo bảng phụ- đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó viết.  - Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết  - Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng  **-** Đọc lại, đánh vần những chữ khó.  **-** Thu chấm 1 số vơ chấm nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến:v/ d, ng/ ngh  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  **–** Gthiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  a,Điền ***uôc*** hay ***uôt***  - b…. tóc, ch…. Đồng.  b,Điền c hay k  - túi k…. , quả c…..  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Nhớ qui tắc viết chính tả ngh+ e, ê, i  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  -2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con: ***soạn sửa, quạt mát, buồm***  - 2 em đọc lại, lớp đọc thầm.  - ***Vuốt tóc, chẳng nhớ, ngoan, nghe***  - HS phân tích, đọc ( cn – đt)  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.  - HS ngồi ngay ngắn đúng tư thế, chép bài chính tả vào vở  - Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  - HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.  -Quan sát tranh- nêu-lớp làm VBT  -1 HS lên bảng làm  -b***uộc*** tóc, ch***uột*** đồng  -túi ***k***ẹo, quả ***c***am  + Nhắc lại tựa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA O, O, Ơ, P**

**A / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa **O, O, Ơ, P**

- Viết đúng các vần : ***uôt, uôc, ưu, ươu****.* Các từ ngữ: ***chải******chuốt, thuộc bài, con******cừu, ốc bươu****.* kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *nhoẻn cười, cải xoong*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **O** đính bảng  +Chữ hoa **O** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **O**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **O**  **b*,*Giới thiệu O, O, Ơ, P(**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2015**

**Toán**

**CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ.**

A/ ***Mục tiêu*:**

- Biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết gọi tên các ngày trong tuần

- Biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.

- Hs hoàn thánh được các bài 1,2,3.

- Quý trọng thời gian.

B/ ***Chuẩn bị*:**

**-** Thời khoá biểu,lịch bóc

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Nhận xét – ghi điểm  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa   * Gthiệu quyển lịch **(12’)**   - Chỉ lịch, hỏi hôm nay thứ mấy ?  -Y/c HS đọc hình vẽ SGK  - Nêu thứ 2, thứ 3 🡪 chủ nhật là các ngày trong 1 tuần lễ, 1tuần lễ có 7 ngày.  + Hỏi hôm nay là ngày mấy ?   * **Thực hành** (15’)   HĐ1: Cũng cố nhận biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết gọi tên các ngày trong tuần  Bài 1: Trong 1 tuần lễ  + Em đi học vào những ngày nào?  + Em được nghỉ những ngày nào?  +1 tuần học mấy ngày, nghỉ mấy ngày?  - Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.  Bài 2: Y/c Hs đọc tờ lịch ngày hôm nay và viết tên các ngày trong tuần,  ngày trong tháng,tên tháng .  -Theo dõi – nhận xét- chữa bài  Bài 3: y/c đọc thời khoá biểu của lớp em  -Nhận xét - khen  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  **4. Củng cố - dặn dò**  - 1 tuần lễ có mấy ngày? Là những ngày nào?  - Em đi học mấy ngày? Là những ngày nào?  - Em được nghỉ mấy ngày? Là ngày nào?  -Về tập đọc thứ ngày tháng trong tuần  + Nhận xét tiết học. | -2 Hs lên bảng, lớp làm bảng con  65 - 5 65 - 65  70 - 30 33 - 30  -HS nhắc tựa bài  - Vài HS nêu  - HS đọc thứ 2, 3, … thứ 7, chủ nhật.  - Vài HS nhắc lại  - Vài HS trả lời  \* Nêu yêu cầu  - Thứ 2, thứ 3, thứ 4, thứ 5, thứ 6  - Thứ 7, chủ nhật  - Học 5 ngày, nghỉ 2 ngày  \*1 HS nêu yêu cầu  - Lớp làm vào vở bài tập  - Vài em nêu miệng kết quả  \* 1 HS nêu yêu cầu, lớp làm VBT.  -HS lần lượt đọc thời khoá biểu của lớp.  + Nhắc lại tựa bài.  - HS trả lời.  - Học sinh trả lời  - HS trả lời.  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**NGƯỜI BẠN TỐT**

**A */ Mục tiêu***:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: ***bút chì, liền đưa, sửa lại, ngay ngắn,******ngượng nghịu..*** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Nụ và Hà là những người bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn rất hồn nhiên và chân thành.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK).

- Yêu quý bạn bè, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN tự nhận thức bản thân, KN hợp tác, KN ra quyết định, KN phản hồi, lắng nghe tích cực.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc bài : **Mèo con đi học**  + Mèo cớ gì để trốn học ?  +Vì sao Mèo con lại xin đi học ngay?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - GV giới thiệu tranh.  - Bức tranh vẽ gì?  - Ba bạn: Hà, Cúc, Nụ ai là người bạn tốt? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bi: Người bạn tốt –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a.Đọc mẫu lần 1  - Trong bài có mấy câu?  b.Hdẫn tìm từ khó-luyện đọc  - Gv gạch chân các từ khó.*Liền, sửa lại, nằm, ngựơng nghịu*  -Nhận xét – sửa sai  c.Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d.Luyện đọc đoạn:  - chia 2 đoạn  + Đoạn 1: từ đầu …… của mình cho Hà.  + Đoạn 2: đoạn còn lại.  **-** Nhận xét –sửa cách đọc cho hs  \* Nghỉ giữa tiết  - Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  e.Thi đọc:  - Thi đọc nối tiếp câu, đoạn.  - Nhận xét, khen.  **g,**Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần *uc,ut* (10’)**   a.Tìm tiếng trong bài có vần ***uc,ut***  Tìm tiếng ngoài bài có vần: ***uc,ut***  -Nhận xét - khen  b.Nói câu chứa tiếng có **uc,ut**  - Giới thiệu tranh- nêu nội dung tranh  - Nhận xét –bổ sung  **Tiết 2**  **a , Luyện đọc bài T1 (7’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’)**  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRị, KN TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN,  -Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  + Hà hỏi mượn bút, Cúc nói gì?  + Ai đã giúp Hà?  + Bạn nào giúp Cúc sửa dây đeo cặp ?  +Theo em thế nào là người bạn tốt?  -Nhận xét –bổ sung  **KL**: *người bạn tốt Là người luôn sẵn sàng giúp đỡ bạn trong mọi lúc, ở mọi nơi.*  **c,Luyện đọc lại bài (6’)**  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  d,**Luyện nói** (5’)  KN HỢP TÁC, KN RA QUYẾT ĐỊNH,  KN PHẢN HÔI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC  - Gíơi thiệu tranh  \***Kể về người bạn tốt của em**  + Các bạn nhỏ trong tranh làm được việc gì tốt ?  - Gợi ý Hs luyện nói :  - Nhận xét – khen  **4. Củng cố - dặn dò**  - Em hiểu thế nào là người bạn tốt ?  -Về ôn lại bài.  -Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  -3 em đọc và TLCH sgk  - Quan sát tranh.  - trả lời  -HS nhắc tựa bài  -Theo dõi, kết hợp tìm số câu,  + 9 câu.  -Đại diện các nhóm nêu  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân- đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  - Từng bàn đọc nối tiếp câu  -Hs đọc nối tiếp đoạn 3 em/ đoạn  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc nối tiếp câu.  - Đọc nối tiếp từng đoạn 1 HS / đoạn.  -2HS đọc cá nhân-lớp đồng thanh  - HS đọc cá nhân – đồng thanh  - Cúc,bút – luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  -QST, nhận xét, 2 HS đọc câu mẫu  - 2 dãy thi đua đặt câu có **uc, ut**.  - Đọc CN- ĐT  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  - HS đọc thầm và TLCH  \* 2Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  - Cúc từ chối, tớ sắp cần đến nó  - Nụ cho Hà mượn  \* 2 hs đọc đoạn 2, lớp đọc thầm  - Hà giúp Cúc sửa dây đeo cặp  \* 2 học sinh đọc cả bài +TLCH  - Vài HS trả lời  -HS theo dõi  -3 HS đọc cá nhân-lớp đọc đthanh  - Vài em đọc diễn cảm bài văn  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  - Quan sát tranh- nhận xét  -HS nhìn tranh TLCH  - Các nhóm thi kể về người bạn tốt của mình.  + Nhắc lại tựa bài.  -Lớp đọc đồng thanh-  -Vài HS nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2015**

**Chính tả (tập chép)**

**MÈO CON ĐI HỌC**

A / ***Mục tiêu:***

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng 6 dòng đầu của bài thơ. “***Mèo con đi học***” 24 chữ trong khoảng 10 – 15’

- Điền đúng vần in hay iên, chữ r, d, gi vào chỗ trống.

- Bài tập 2a hoặc 2b (SGK)

\* Có ý thức rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

B / ***Chuẩn bị;***

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập

- HS vở viết

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - GV đọc cho hs viết: ***vuốt, chẳng nhớ, ngoan, bảo.***  - Nhận xét - ghi điểm  3. **Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép (7’)**   - Treo bảng phụ  - Đọc mẫu phần viết  + Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó  - Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  - Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài thơ.  - Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS viết.  **-** Đọc lại bài, đánh vần những chữ kho.  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến   * **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**   - Giới thiệu tranh  a,Điền ***r, d*** hay ***gi.***  thầy …. áo,bé nhảy …. ây,đàn cá … ô  b,Điền ***iên*** hay ***in.***  đàn k***….*** đang đi,ông đọc b***….***  tin  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  - Về viết lại những lỗi viết sai  - Nhận xét tiết học | + Nhắc lại tựa bài.  -2 em lên bảng viết, lớp viết bcon:***vuốt, chẳng nhớ, ngoan, bảo.***  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh bài viết.  - *buồn, bèn, luôn, muốn, cừu*  -Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt  -2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.  + Ngồi ngay ngắn, đúng tư thế.  -HS chép bài vào vở  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Qsát tranh – nêu nội dung tranh  -thầy ***gi***áo, bé nhảy ***d***ây, đàn cá ***r***ô  -đàn k***iến*** đang đi,ông đọc b***ản*** tin  -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh  + Nhắc lại tên bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**SÓI VÀ SÓC**

**A/ *Mục tiêu*:**

- Kể lại đđược một đđoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

**-** Hiểu nội dung câu chuyện: Sóc là con vật thông minh nên đã thoát được nguy hiểm.

- Hs K – G kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

- Yêu thích câu chuyện, yêu thích nhân vật thông minh trong câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN thể hiện sự tự tin, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định, KN thương lượng, KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị**:

**-** Tranh minh hoạ truyện kể như sgk,

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Niềm vui bất ngờ”  +Nêu ý nghĩa chuyện:  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  - Trong các câu chuyện, sói là con vật như thế nào? Sóc là con vật như thế nào?  - Cĩ một cu chuyện kể về sự gặp mặt của hai con vật ny. Vậy lm saosĩc cĩ thể thốt khỏi Sĩi? Chng ta sẽ cng tìm hiểu qua bi: Sĩi v sĩc –> ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10’)   - Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  - Kể lần 2: kể kết hợp tranh  - Kể thể hiện giọng 3 nhân vật:  \* Lời Sói thể hiện sự băn khoăn.  \* Lời Sóc khi ở trong tay sói : mềm mỏng, nhẹ nhàng. Khi ở trên cây: rắn rỏi, mạnh mẽ.   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)**   KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN THỂ HIỆN SỰ TỰ TIN, KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC  \*Tranh 1: Chuyện gì xảy ra khi Sóc đang chuyền trên cành cây ?  \*Tr 2: Sói định làm gì Sóc?  \*Tr 3:Sói hỏi Sóc thế nào ?  + Sóc đáp ra sao ?  \*Tr4: Sóc giải thích thế nào ?  Hướng dẫn kể cả chuyện  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  Hdẫn HS kể phân vai  KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN THƯƠNG LƯỢNG, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.  -Nhận xét - khen  **Nêu ý nghĩa chuyện**  +Sói và Sóc con nào thông minh?  +Nêu những việc chứng tỏ sự thông minh của Sóc?  +Nhờ đâu Sóc thoát nạn ?  +Em cần học tập con nào?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố – dặn dò**  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe. Xem trước chuyện: **Dê con nghe lời mẹ**  - Nhận xét tiết học | + Nhắc lại tên bài cũ.  -2 em kể nối tiếp  - Vài HS nêu  - Sói khỏe mạnh nhưng hung ác, cịn sĩc yếu đuối nhưng thông minh, hiền lành.  - HS nhắc lại  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn chuyện  -HS lắng nghe  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  - Hs quan sát tranh kể từng đoạn  - Rơi trúng đầu 1 con Sói đang ngái ngủ.  - Sói định ăn thịt Sóc.  -Vì sao bọn Sóc vui đùa suốt ngày, còn ta lúc nào cũng buồn?  - Thả tôi ra đã, rồi tôi sẽ nói.  -Anh buồn vì anh độc ác, chúng tôi vui vì chúng tôi tốt bụng….  -Vài HS kể theo tranh  - 4 HS kể nối tiếp từng đoạn  - 1 HS giỏi kể cả chuyện  + Đại diện các nhóm thi kể  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  - Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Sói , Sóc    -Sóc rất thông minh  - Vài HS nêu  - Nhờ trí thông minh  - Học tập con Sóc  + Nhắc lại tựa bài. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 100**

**( KHÔNG NHƠ )**

A/ ***Mục tiêu*:**

**-** Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.

- Rèn kĩ năng tính nhẩm ( cộng, trừ số tròn chục )

- Bước đầu nhận biết quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

B/ ***Chuẩn bị* :**

+ GV: 10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời

+ HS : như gv

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Một tuần có mấy ngày, là những ngày nào ?  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* Luyện tập  HĐ1: - Rèn kĩ năng tính nhẩm ( cộng, trừ số tròn chục )  Bài 1: Tính nhẩm  80 + 10 = 30 + 40 = 80 + 5 =  90 – 80 = 70 – 30 = 85 - 5 =  90 – 10 = 70 – 40 = 85 – 80 =  -Nhận xét và cho hs thấy mối quan hệ giữa phép công và phép trừ.  HĐ2: Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.  Bài 2 : Đặt tính rồi tính  - Gọi 1 hs nêu yêu cầu  - Gọi -3 hs lên bảng đặt tính, lớp làm bảng con  -Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ  HĐ3: - Bước đầu nhận biết quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.  Bài 3: Hdẫn hs giải bài toán  Tóm tắt Hà có : 35 que tính  Lan có : 43 que tính  Cả hai bạn : … que tính?  -Nhận xét –chữa bài trên bảng  Bài 4: Hdẫn giải tương tự  \*Tóm tắt: Tất cả có : 68 bông hoa  Hà hái : 34 bông hoa  Lan hái : … bông hoa ?  -Thu vở chấm – chữa bài.  **4. Củng cố - dặn dò**  - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại tên bài cũ.  - Vài hs trả lời: Một tuần có 7 ngày, là những ngày thứ 2, 3, 4, 5, 6, 7, chủ nhật.  -Hs nhắc tựa bài  \* 1 hs nêu yêu cầu  - Lớp làm bài vào sgk, chữa bài qua trò chơi truyền điện.  36 48 65 87 47 59  +12 - 36 + 22 -  65 +12 -12  48 12 87 22 59 47  - Đọc đề, nêu tóm tắt, giải vào vở  Bài giải  Số que tính cả 2 bạn có tất cả là:  35 + 43 = 78 ( que tính )  Đáp số : 78 que tính  Số bông hoa Lan hái được là:  68 – 34 = 34( bông hoa )  Đáp số : 34 bông hoa  + 2 HS lên bảng chữa bài. Lớp theo dõi, nhận xét.  + Nhắc lại tên bài.  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 30:**

**Tiết 88 Luyện tập phép trừ trong phạm vi 100**

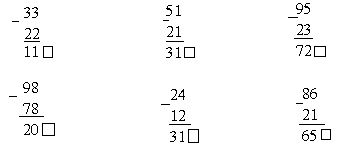
***Trừ không nhớ***

Mục tiêu: Rèn kĩ năng phép trừ trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn .

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

13 – 2 24 – 13 64 – 52 94 – 23 98 – 72

Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi



Bài 3: Nối kết quả với phép tính .

86 – 23

79 – 45

99 – 19

75 - 25

Bài 4: Trên giá sách có 96 quyển sách , người ta đã bán đi 32 quyển sách . Hỏi trên giá còn lại bao nhiêu quyển sách ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 89  **Luyện tập phép trừ trong phạm vi 100 (tt)**

***Trừ không nhớ***

Mục tiêu: Rèn kỹ năng đặt tính rồi trừ các số hạng trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

32 –11 44 – 34 75 – 35 90 – 50 84 – 40

Bài 2: Tính nhẩm :

25 – 5 = 64 – 3 = 85 – 5 =

85 – 50 = 64 –4 = 75 – 15 =

90 –10 = 64 – 24 = 50 – 30 =

Bài 3 Điền dấu >; < ; = thích hợp vào ô trống.

17 – 7 🞎 10 62 – 50 🞎 31 +20

26 – 5 🞎 16 74 - 34 🞎 24 + 10

Bài 4 : Đoàn tàu lửa có 17 toa ; cắt đi toa cuối cùng thì đoàn tàu còn lại bao nhiêu toa ?

Bài 5: Hãy vẽ nửa còn lại của các chữ

Chữ A Chữ O

**Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 31**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TẬP ĐỌC**

**Bài :** **Ngưỡng cửa**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài.Đọc đúng các từ ngữ : **ngưỡng cửa, nơi này, cũng quen, dắt vòng, đi men.**

- Bước đầu biết nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

-Hiểu nội dung bài: Ngưỡng cửa là nơi đứa trẻ tập đi những bước đầu tiên, rồi lớn lên đi xa hơn nữa.

- Trả lời được câu hỏi 1 (SGK)

\* HS khá – giỏi học thuộc lòng 1 khổ thơ.

- Yêu thích môn học, yêu quý nơi thân quen của mình.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Người bạn tốt”  +Người bạn tốt là người như thế nào ? - Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: Giới thiệu tranh -ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  -Bài thơ có mấy dòng thơ ?  +Được chia làm mấy khổ thơ ?  b,Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Giao nhiệm vụ cho các tổ tìm các từ: ngưỡng cửa, nơi này,quen, dắt vòng, đi men, lúc nào.  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn khổ thơ): chia 3 đoạn **(**khổ thơ)  -Nhận xét – sửa sai  \* Nghỉ giữa tiết  -Luyện đọc không theo thứ tự  **\*Thi đọc**: chia 2 đội  - Thi đọc nối tiếp câu.  -Nhận xét – khen,tính điểm thi đua  -Thi đọc nối tiếp đoạn.  -Nhận xét – khen  g,Luyện đọc cả bài :   * **Ôn vần ăt, ăc (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **ăt**  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần **ăt, ăc**  -Nhận xét – bổ sung  c,Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có **ăt, ăc**  -Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1 (9’)**  b,**Tìm hiểu bài** (15’)  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Ai dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa ?  +Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi đâu  -Nhận xét – bổ sung  -Giảng: Mỗi chúng ta đều phải đi qua cửa ra vào quen thuộc của nhà mình để đi đến trường, đi nhiều nơi khác…  \*Luyện đọc lại bài  - Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài thơ  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói** (6’)  - Y/c hs thảo luận  \* Hàng ngày từ ngưỡng cửa nhà mình bạn đi những đâu?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  +Em hiểu thế nào là ngưỡng cửa ?  -Về HTL khổ thơ em thích,xem trước bài: **Kể cho bé nghe**  -Nhận xét tiết học | -5 em đọc và TLCH trong SGK  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi kết hợp tìm số dòng thơ  -12 dòng thơ  -Chia 3 khổ thơ  -HS tìm và nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -HS đọc nối tiếp, 3 em/ 1 dòng thơ  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -Đọc nối tiếp từng khổ thơ, 3 hs/ khổ thơ.  - Hát.  -3 🡪 5 em đọc  -2 dãy thi đua đọc nối tiếp câu  -Vài nhóm đọc,1em/ 1 đoạn  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -dắt – phân tích - luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu – luyện đọc  -Q sát tranh-nhận xét  -Các nhóm thi đua đặt câu  -CN- ĐT  -HS đọc thầm và TLCH  -2 HS đọc khổ thơ 1 -TLCH  -Bà, mẹ dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa.  -2 hs đọc khổ thơ 2,3 - TLCH  -Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi tới trường và đi xa hơn nữa.  -2 hs đọc cả bài  -HS theo dõi  -Vài hs đọc, lớp đọc đồng thanh  - HS khá – giỏi đọc thuộc lòng 1 khổ thơ.  -HS quan sát tranh-thảo luận nhóm  cặp đôi  -HS hỏi – đáp theo cặp  -1 HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh  -Vài HS nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2015**

**Tập đọc**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : **ầm ĩ, chó vện, chăng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Đặc điểm ngộ nghĩnh của mỗi con vật, đồ vật trong nhà, ngoài đồng.

- Trả lời câu hỏi 2 (SGK)

- Yêu quý các con vật , đồ vật quen thuộc.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Ngưỡng cửa ”  +Em bé qua ngưỡng cửa để đi đến những đâu?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a. Đọc mẫu lần 1  +Bài thơ có mấy dòng thơ ?  b, H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc  -**Ầm ĩ, chó vện, chăng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm, trâu sắt**  \* Giảng“trâu sắt”: chiếc máy cày c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho hs  d,Luyện đọc đoạn : chia đoạn  \* Nghỉ giữa tiết.  - Luyện đọc không theo thứ tự  - Nhận xét  **\*** Thi đọc .  - Thi đọc nối tiếp câu  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen  - Thi đọc nối tiếp đoạn.  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen  g,Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần ươc, ươt (10’)**   a,Tìm trong bài tiếng có vần **ươc**  b,Tìm tiếng ngoài bài có **ươc, ươt**  -Nhận xét – khen  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (10’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’**)  - Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Em hiểu con trâu sắt trong bài là gì ?  -Giảng: người ta dùng sắt để chế tạo nên và làm việc thay con trâu gọi là trâu sắt  - Hướng dẫn đọc phân vai  \* Đọc mẫu lần 2  -Theo dõi – nhận xét - khen  -Nhận xét –cho điểm  **c,Luyện nói (8’)**  -Y/c luyện nói theo tranh  \* Hỏi – đáp về những con vật em thích  +Con gì kêu ầm ĩ  +Con gì sáng sớm gáy ò ó o ?  +Con gì là chúa rừng xanh ?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài: **Hai chị em**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH trong sgk  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -16 dòng thơ  -Đại diện các nhóm nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/ câu  -HS đọc nối tiếp từng câu thơ  - HS đọc nối tiếp 3 hs/ 1 đoạn  - Hát.  -3 🡪 5 hs đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  - 2 dãy thi đọc nối tiếp câu.  - 2 đội thi đua đọc đoạn.  -3 🡪 5 em đọc cá nhân - ĐT  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Nước -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh  -2 dãy thi đua nêu-luyện đọc  - CN – ĐT  -HS đọc thầm và trả lời câu hỏi  -2 HS đọc cả bài TLCH  -Là cái máy cày  -Đọc đối – đáp theo cặp  -HS theo dõi  +HS 1 đọc câu hỏi  +HS 2 đọc câu trả lời  -Quan sát tranh – nhận xét  -HS hỏi – đáp theo cặp  -Con vịt bầu  -Con gà trống  -Con hổ  -HS đọc lại bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

-Thực hiện các phép tính cộng, trừ (không nhớ)trong phạm vi 100.

- Bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị: -**100 que tính

-HS 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  HĐ1: Cũng cố thực hiện các phép tính cộng, trừ (không nhớ)trong phạm vi 100.  Bài 1: Đặt tính rồi tính  - Gọi 1 HS nêu y/c  - Gọi 3 em lên bảng đặt tính, lớp bảng con -nhận xét kết quả  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: - Bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ  Bài 2:Viết phép tính thích hợp  -Hướng dẫn quan sát hình vẽ viết phép tính thích hợp vào ô trống  -Củng cố t/cgiao hoán của phép tính,  -Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ  -Nxét – sửa sai  Bài 3:điền >,<,=  - Gọi 1 HS nêu y/c  - Gọi 3 em lên bảng đặt tính, lớp làm vào vở  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4: Đúng ghi đ, sai ghi s ( dành cho HS giỏi nếu còn thời gian)  -1 hs nêu y/ c  - HS giỏi thảo luận  -2 đội thi đua lên điền kết quả  -Lớp nhận xét  -Củng cố kĩ năng tính nhẩm  **4. Củng cố- dặn dò:**  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng đặt tính rồi tính. Lớp làm bảng con  36 + 12 65 + 22  48 – 36 87 - 65  34 42 76 76 52 47  +42 +34 - 42 - 34 +47 +52  76 76 34 42 99 99  -1 HS nêu y/c,quan sát hình vẽ,  -Đọc số 42,76,34, viết phép tính  + = - =  + = - =  30 + 6 = 6 + 30  45 + 2 < 3 + 45  55 > 50 + 4    - Nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2015**

**Toán**

**ĐỒNG HỒ THỜI GIAN**

A**,Mục tiêu:**

-Làm quen với mặt đồng hồ

-Biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.

- Không để lãng phí thời gian.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B,**Chuẩn bị:** Chiếc đồng hồ có 2 kim

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  HĐ1: -Làm quen với mặt đồng hồ   * Giới thiệu đồng hồ, kim chỉ giờ, phút   🕘Trên mặt đồng hồ có những gì ?  -Nêu đồng hồ giúp ta biết thời gian để làm việc, có kim ngắn, dài, các số từ 1 đến 12, các kim quay theo chiều từ nhỏ  đến lớn.  -Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 9 là đúng 9 giờ  +Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy?  +Kim dài chỉ số mấy?  +Lúc 6, 7 giờ hỏi tương tự   * **Thực hành**   **HĐ2:**  -Biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.  🕗 🕘 🕙 🕚 🕛 🕐 🕒 🕓  +Đồng hồ có kim ngắn chỉ số mấy?  +Kim dài chỉ số mấy?  +Lúc đó là mấy giờ?  -Nhận xét – bổ sung  GD : - Không để lãng phí thời gian.  **4. Củng cố - dặn dò**  - Trò chơi: xem giờ trên mặt đồng hồ  - Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng đặt tính ,tính  -Lớp làm bảng con  52 + 47 76 – 34  42 + 34 34 + 42  - Nhắc lại tựa.  -Quan sát mặt đồng hồ-nhận xét    -Kim dài, kim ngắn, các số 1 🡪12  -Chỉ số 5  -Chỉ số 12  -Vài HS nêu  -HS quan sát mặt đồng hồ  -Số 8 -Số 12  -Là 8 giờ- HS đọc  -HS thi đua nêu  -Tập xem giờ trên mặt đồng hồ |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tc)**

**NGƯỠNG CỬA**

A/ **Mục tiêu:**

* Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng khổ thơ cuối bài: Ngưỡng cửa: 20 chữ trong khoảng 8 – 10 phút.
* Điền đúng vần ***ăt, ăc;*** *chữ* ***g, gh*** *vào chỗ trống* vào chỗ trống.
* Bài tập 2,3 (SGK)
* Yêu thích môn học, có ý thức tự rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Mèo con đi học  -Viết: **buồn bực, kiếm cớ, cái đuôi, be toáng.**  -Nhận xét – cho điểm  ***3. Bài mới:***  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép (7’)**  - Treo bảng phụ- đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  -GV gạch chân những chữ khó viết  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  -H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết,cách trình bày bài viết  -Theo dõi,giúp đỡ HS yếu viết đúng.  **-**Đọc lại, đánh vần những chữ khó.  **\***Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến:  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  - Gthiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  a,Điền ăt hay ăc  b,Điền **g** hay **gh** ( tương tự )  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhớ qui tắc viết chính tả gh + e, ê, i  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng viết  -Lớp viết bảng con  - Nhắc lại tựa.  -2 em đọc lại, lớp đọc thầm.  -**Lớp,này, đường, tiên**  -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh  -2 HS lên bảng,lớp viết bảng con  -HS chép bài chính tả vào vở  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -Quan sát tranh- nêu-lớp làm VBT  -1 HS lên bảng làm  -B**ắt** tay, treo áo lên m**ắc**  -**G**ấp, **gh**i , **gh**ế |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA Q, R**

**A / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa **Q, R**

- Viết đúng các vần : ***ăt, ăc, ươt, ươc;*** *các từ ngữ****: màu sắc, dìu dắt, dòng nước, xanh mướt*** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *chải chuốt, thuộc bài*, *con cừu, ốc bươu.*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **Q** đính bảng  +Chữ hoa **Q** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **Q**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **Q**  **b*,*Giới thiệu R (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2015**

**Toán**

**THỰC HÀNH**

A**,Mục tiêu:**

- Biết đọc giờ đúng.

- Vẽ kim đồng hồ chỉ đúng cá giờ trong ngày.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

- Thích xem đồng hồ, quý trọng thời gian.

B,**Chuẩn bị:** Chiếc đồng hồ có 2 kim

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc giờ trên mặt đồng hồ.  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa   * **Thực hành**   HĐ1: Cũng cố biết đọc giờ đúng.    Bài 1: Viết (theo mẫu)  🕒 🕘 🕐 🕙 🕕  3 giờ …….. ……… ……… ……….  +Đồng hồ mẫu chỉ mấy giờ ?  +Kim ngắn chỉ số mấy?  +Kim dài chỉ số mấy ?  -Nhận xét –sửa sai  HĐ2: Cũng cố vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày.  Bài 2:  \*V ẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng (theo mẫu).  -Theo dõi giúp HS vẽ  -Nhận xét – chữa bài  Bài 3: Nối tranh với đồng hồ thích hợp.  -Theo dõi – nhận xét – chữa bài  Bài 4:,Trò chơi:  \***Gợi ý**:  +Lúc An đi mặt trời mới mọc.  +Lúc về đến quê ta không thấy bóng đổ của ngôi nhà, cây cau nên lúc đó là buổi trưa, là mấy giờ ?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  \*Trò chơi: **Xem đồng hồ đúng, nhanh**  -Nhận xét tiết học  -Về nhà tập xem giờ trên mặt đồng hồ | -Vài em đọc  -1 HS nêu yêu cầu-làm vở bài tập  -Chỉ 3 giờ  -Số 3  -Số 12  -HS quan sát mặt đồng hồ, ghi giờ đúng dưới tranh.  -Vài em nêu miệng kết quả.  -Nêu yêu cầu  -Làm vở bài tập  -Vẽ thêm kim ngắn trên mặt đồng hồ chỉ 1 giờ, 2 giờ, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 giờ  -1 HS nêu yêu cầu  -Làm vở bài tập  -QST- đọc chú thích dưới tranh nối với đồng hồ tương ứng.  -2 HS đọc yêu cầu  -Có thể là 6, 7 giờ  -Có thể là 11,12 giờ  -HS vẽ kim ngắn tương ứng với số giờ đã nêu.  -1 HS quay kim đồng hồ  -1 HS đọc giờ đúng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập đọc**

**HAI CHỊ EM**

**A/ Mục tiêu**:

* Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **vui vẻ,một lát, hét lên, dây cót, buồn.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
* Hiểu nội dung bài: Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có người cùng chơi..
* Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

- Yêu quý anh chị em trong nhà, nhường nhịn lẫn nhau.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi, lắng nghe tích cực, KN tư duy sáng tạo.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài : **Kể cho bé nghe**  +Nêu đặc điểm các con vật trong bài ?  +Con trâu sắt trong bài là gì ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Cậ̣u bé trong câu chuyện cảm thấy buồn chán chỉ vì tính ích kỉ của mình. Để hiểu rõ hơnve62 câu chuyên này chung 1ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài: hai chị em –> Ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a.Đọc mẫu lần 1  b,Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc  -**vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn.**  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn: chia 3 đoạn  **-**Nhận xét –sửa cách đọc cho HS  \* Nghỉ giữa tiết.  \*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc nối tiếp câu: chia 2 đội  -Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen  **-** Thi đọc đoạn  -Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen  **e,**Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần oet, et (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **et**  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: **oet, et**  -Nhận xét - khen  c,Điền vần **oet** hoặc **et**  -Giới thiệu tranh - nêu nội dung tranh  +Ngày tết ở miền Nam, nhà nào cũng có bánh  **t….**  +Chim gõ kiến **kh…** thân cây tìm tổ kiến.  -Nhận xét –bổ sung  **Tiết 2**  **a , Luyện đọc bài T1 (7’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’)**  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ; KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC  - Y/cầu hs luyện đọc và TLCH  +Cậu em làm gì khi chị đụng vào con gấu bông?  +Cậu em làm gì khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ?  +Vì sao cậu em thấy buồn chán khi ngồi chơi 1 mình ?  +Bài văn khuyên ta điều gì ?  -Nhận xét –bổ sung  \* KL: Cậu bé rất buồn vì không có người cùng chơi, vì cậu ích kỉ không cho chị chơi đồ chơi của mình. Muốn có bạn cùng chơi chúng ta không nên ích kỉ.  **c,Luyện đọc lại bài (6’)**  \* Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  d,**Luyện nói** (5’)  KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN TƯ DUY SÁNG TẠO.  - Gíơi thiệu tranh  +Bạn thường chơi với ai,trò chơi gì ?  +Bạn thích chơi trò chơi nào nhất ?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Cho hs đọc lại bài  -Về ôn bài-xem trước bài **Hồ Gươm**  - Nhận xét tiết học | - 3 em đọc và TLCH  - Vài HS trả lời.  - HS nhắc tựa bài  - Theo dõi, kết hợp tìm số câu  - Đại diện các nhóm nêu  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân- đồng thanh.  - Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  - Từng bàn đọc nối tiếp câu  - HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn  - Hát.  - 3 🡪 5 hs đọc  - Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc  - Đọc nối tiếp từng đoạn 1 hs / đoạn .  - 2 HS đọc cá nhân - lớp đồng thanh  - HS đọc cá nhân – đồng thanh  - Hét –phân tích, luyện đọc  - 2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  -Quan sát tranh - nhận xét,  -2 HS đọc câu mẫu dưới tranh, điền vần **oet, et** thích hợp  - CN –ĐT  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  - 2 Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  - Cậu em hét lên: Chị đừng đụng vào con gấu bông của em.  -2 hs đọc đoạn 2, TLHC  -Cậu nói: Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy.  -2 học sinh đọc đoạn 3 +TLCH  -Vì không có ai cùng chơi với cậu.  -3 em đọc cả bài và TLCH  -Không nên ích kỉ  - HS theo dõi  -3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh  -Vài em đọc diễn cảm bài văn  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -Quan sát tranh- nhận xét  -Hỏi – đáp theo cặp  -Lớp đọc đồng thanh-  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2015**

**Chính tả (nghe – viết)**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

A/ Mục tiêu:

* Nghe – viết chính xác 8 dòng đầu bài thơ **Kể cho bé nghe** trong khoảng 10 – 15 phút.
* Điền đúng vần **ươt/ ươc**; chữ **ng**, hay **ngh** vào chỗ trống,
* Bài tập 2,3 (SGK).
* Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết.

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc cho HS viết: đến lớp, nơi này, đường, xa tắp, tiên  -Nhận xét - ghi điểm  ***3. Bài mới:***  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn nghe viết (7’)**  a,Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó  **Vịt, hay, chăng, quay tròn, xay lúa**  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  -Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút,  đặt vở, trình bày bài thơ  +Đọc từng dòng thơ  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS viết.  **-**Đọc lại bài ,đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến :  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  -Giới thiệu tranh  a,Điền **ươc** hay **ươt**  b,Điền **ng** hay **ngh**  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 em lên bảng viết,  -Lớp viết bảng con  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh  -Vài HS nêu:  -HS p/ tích đánh vần đọc cn - đt  -2 HS lên bảng viết,lớp viết b/ con  -Hs nghe - viết vào vở  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Qsát tranh – nêu nội dung tranh  -Mái tóc mượt, dùng thước đo vải  -ngày, ngày, nghỉ ,người  -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**DÊ CON NGHE LỜI MẸ**

**A,Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Dê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu Sói. Sói bị thất bại, tiu nghỉu bỏ đi.

- HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện

- Thích nghe kể chuyện, học tập theo Dê con trong câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định, KN tư duy phê phán.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK,

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Sói và Sóc”  +Nêu ý nghĩa chuyện:  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  \* Gtb – ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10’)   a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh  -Kể thể hiện giọng nhân vật  \* Giọng Dê mẹ âu yếm khi dặn con.  \* Giọng Sói khàn khàn   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)**   KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC  \*Tr 1:Trước khi đi Dê mẹ dặn con thế nào?  +Dê mẹ hát bài hát như thế nào?  +Ở nhà chuyện gì đã xảy ra ?  \*Tr 2: Sói đang làm gì ?  +Bầy dê con đã làm gì ?  \*Tr 3:Vì sao Sói lại tiu nghỉu bỏ đi ?  \*Tr4: Dê mẹ khen các con thế nào ? Hướng dẫn kể cả chuyện  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  Hdẫn hs kể phân vai  KN RA QUYẾT ĐỊNH,  KN TƯ DUY PHÊ PHÁN  -Nhận xét - khen  **Nêu ý nghĩa chuyện**  +Vì sao dê con không mắc mưu Sói?  +Chuyện khuyên ta điều gì ?  -Nhận xét – bổ sung  \*Chốt lại ý nghĩa câu chuyện  **4. Củng cố – dặn dò**  +Qua câu chuyện các em cần học tập ai? Vì sao ?  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe.  -Nhận xét tiết học | -2 em kể nối tiếp  -Vài HS nêu  -HS nhắc lại  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn chuyện  -HS lắng nghe  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  -HS quan sát tranh kể từng đoạn  -Mẹ đi vắng, các con phải đóng chặt cửa, ai lạ gọi không được mở  -Vài hs nêu  -Sói đến gõ cửa và hát giả giọng dê mẹ.  -Sói đang gõ cửa…..  -Bầy dê con nhất định không mở cửa.  -Vì dê con không mở cửa….  -Ngoan, biết nghe lời mẹ.  -Vài hs kể theo tranh  -4 HS kể nối tiếp từng đoạn  -1 HS giỏi kể toàn bộ chuyện  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Sói, Dê mẹ, dê con    -Vì dê con biết vâng lời mẹ  -Phải biết vâng lời người lớn.  -Vài HS nhắc lại.  -Cần học tập dê con, vì dê con biết vâng lời mẹ. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

A**,Mục tiêu:**

- Biết xem giờ đúng.

- Xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ.

- Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.

- Thích xem giờ và thực tốt thời gian biểu của mình.

B,**Chuẩn bị:** -Đồng hồ

-HS như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Tập xem giờ  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* Luyện tập  HĐ1: Cũng cố cách xem giờ đúng.  Bài 1: Nối đồng hồ với số chỉ giờ đúng  🕒 🕕 🕘 🕐 🕙  9 giờ 6 giờ 3 giờ 10 giờ 1 giờ  -Nhận xét – chữa bài  HĐ2: Cũng cố cách xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ.  Bài 2 : Quay các kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ : 11 giờ, 5 giờ, 3 giờ, 6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 1 0 giờ,12 giờ  -Nhận xét  HĐ3: - Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.  Bài 3: Nối mỗi câu với đồng hồ thích hợp ( theo mẫu )  +Em ngủ dậy lúc 6 giờ sáng  +Em đi học lúc 7 giờ  +Em học xong buổi sáng lúc 11 giờ  +Em học buổi chiều lúc 2 giờ  +Em tưới hoa buổi chiều lúc 5 giờ  +Em đi ngủ lúc 9 giờ tối  -Nhận xét – chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  \*TC:Tập xem giờ trên mặt đồng hồ  -Thu vở chấm – chữa bài.  -Nhận xét tiết học | -Xem đồng hồ, đọc số giờ  -HS nhắc tựabài  -1 HS nêu yêu cầu  -Lớp làm vở bài tập  -Vài em nêu miệng kết quả  -1 HS nêu yêu cầu  -HS thực hành quay kim đồng hồ trước lớp  -1 HS đọc yêu cầu  - Trò chơi tiếp sức. Hai đội lên tiếp sức nhau để nối.  -Các nhóm thi đua xem giờ  -Nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**Tuần 31.**

**Tiết 91: LUYỆN TẬP: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ.**

Mục tiêu:

* Luyện tập về các đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ.
* Học sinh nắm chắc thứ tự các ngày trong 1 tuần. Đọc được thứ, ngày, tháng trên tờ lịch.

Bài 1: Nỗi theo mẫu

Chủ nhật

Thứ sáu

Thứ hai

Thứ bảy

Ngày nghỉ

Ngày đi học

Thứ năm

Thứ tư

Thứ ba

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

* + Ngày 10 tháng 4 là thứ hai 🞎
  + Ngày 11 tháng 4 là thứ bảy 🞎
  + Ngày 12 tháng 4 là thứ tư 🞎
  + Ngày 13 tháng 4 là thứ năm 🞎
  + Ngày 14 tháng 4 là thứ sáu 🞎
  + Ngày 15 tháng 4 là thứ ba 🞎
  + Ngày 16 tháng 4 là chủ nhật 🞎

Bài 3 :

* + Giáo viên giới thiệu tờ lịch.
  + Học sinh đọc thứ ngày trên tờ lịch trong tháng 4.

Bài 4 : Kì nghỉ tết vừa qua em được nghỉ 1 tuần lễ và 3 ngày. Hỏi em được nghỉ tất cả bao nhiêu ngày.

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 92 : LUYỆN TẬP ĐỒNG HỒ – THỜI GIAN**

I/ Mục tiêu :

Luyện tập về đọc giờ đúng trên đồng hồ.

Bài 1 :

* + Giáo viên dùng đồng hồ mẫu, xoay kim chỉ các số giờ đúng : 1 giờ, 3 giờ, 5 giờ, 11 giờ, 12 giờ, 9 giờ.
  + Học sinh đọc số giờ.

Bài 2 : Nối theo mẫu

a/ Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 6 3 giơ

b/ Kim ngắn chỉ số 9, kim dài chỉ số 12 11 giờ

c/ Kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12 6 giờ

d/ Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 11 9 giờ

Bài 3 : Khoanh tròn chữ cái số giờ đúng trên đồng hồ :

a/ 9 giờ 5 phút b/ 9 giờ c/ 9 giờ 50 phút

Bài 4 : Buổi tối Hà xem ti vi lúc 7 giờ, học bài lúc 8 giờ. Hỏi Hà học bài trước hay xem ti vi trước?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 93 : LUYỆN TẬP THỰC HÀNH VẼ ĐỒNG HỒ**

I/ Mục tiêu :

* + Luyện tập về xem giờ đúng trên đồng hồ.
  + Luyện tập, hiểu biết về cách sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.

Bài 1 : Học sinh quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ:

1 giờ , 9 giờ , 12 giờ , 3 giờ

11 giờ , 10 giờ , 6 giờ , 5 giờ , 8 giờ

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

* + Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 9 là 9 giờ. 🞎
  + Kim ngắn chỉ số 6, kim dài chỉ số 12 là 12 giờ 🞎
  + Kim dài chỉ số 7, kim ngắn chỉ số 5 là 5 giờ. 🞎
  + Kim ngắn chỉ số 10, kim dài chỉ số 12 là 10 giờ . 🞎

Bài 3 : Nối việc làm với thời gian thích hợp ( theo mẫu )

Em tập thể dục lúc 12 giờ trưa

Em ăn cơm lúc 6 giờ sáng

Em đi học lúc 5 giờ chiều

Em tươi cây lúc 7 giờ sáng

Bài 4 : Bé Nga đi từ nhà lúc 6 giờ, đến sở thú lúc 9 giờ. Hỏi khoảng thời gian Nga đi từ nhà đến sở thú hết mấy giờ ?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 32**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**HỒ GƯƠM**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài.Đọc đúng các từ ngữ : **khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.**

- Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Hồ Gươm là một cảnh đẹp của Thủ đô Hà Nội.

- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

- Yêu thích cảnh đẹp của đất nước.

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

-Ôn vần uôt, uôc,tìm được tiếng trong, ngoài bài có uôt, uôc

-Hiểu nội dung bài: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp bé ngoan như thế nào?

Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK) .

- Yêu quý bạn bè trong lớp, thích kể chuyện về mình và bạn bè ở lớp cho mẹ nghe.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Hai chị em”  +Vì sao cậu em cảm thấy buồn khi ngồi chơi 1 mình?  -Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: Giới thiệu tranh -ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  -Bài văn có mấy câu ?  b**,**Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Giao nhiệm vụ cho các tổ  -Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia 2 đoạn  -Nhận xét – sửa sai  \* Nghỉ giữa tiết  -Luyện đọc không theo thứ tự  **\* Thi đọc**: chia 2 đội  - Thi đọc nối tiếp câu.  -Nhận xét – khen,tính điểm thi đua  - Thi đọc đoạn.  -Nhận xét – khen  g,Luyện đọc cả bài :   * **Ôn vần ươm,ươp**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **ươm**  b,Tìm tiếng ngoài bài có **ươm,ươp**  -Nhận xét – bổ sung  c,Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có **ươm, ươp**  -Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1**  b,**Tìm hiểu bài**  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu ?  +Từ trên cao nhìn xuống mặt Hồ Gươm trông đẹp như thế nào ?  -Nhận xét – bổ sung  +Tìm từ tả cầu Thê Húc ?  Luyện đọc lại bài  \*Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói**  - Y/c hs thảo luận  \*Tìm câu văn tả cảnh phù hợp với mỗi bức tranh trong bài  -Tranh 1 :  -Tranh 2 :  -Tranh 3 :  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu HS đọc lại bài  -Về đọc lại bài,xem trước bài :**Luỹ tre**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH sgk  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi kết hợp tìm số câu  -1, 2 hs nêu  -HS tìm và nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh  -HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -Đọc nối tiếp từng đoạn 3 HS/ đoạn  - Hát.  -3 🡪 5 em đọc  -Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc  -Vài nhóm đọc,1 em/ 1 đoạn  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Gươm – phân tích - luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu – luyện đọc  -Qsát tranh-nhận xét  -2 HS đọc câu mẫu SGK  -Các nhóm thi đua đặt câu  - CN - ĐT  -HS đọc thầm và TLCH  -2HS đọc đoạn 1 -TLCH  - …… ơ Thủ đô Hà Nội  - … như 1 chiếc gương bầu dục khổng lồ, sáng long lanh.  -2 HS đọc đoạn 2 - TLCH  -Màu son cong cong như con tôm.  -HS theo dõi  -Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh  -HS quan sát tranh-thảo luận nhóm cặp đôi  -HS hỏi – đáp theo cặp  +Cầu Thê Húc màu son……con tôm  +Mái đền lấp ló bên gốc đa già  +Tháp Rùa tường rêu cổ kính, tháp xây trên gò giữa hồ cỏmọc xanh um.  -1HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2015**

**Tập đọc**

**LUỸ TRE**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : **luỹ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Vẻ đẹp của lũy tre vào những lúc khác nhau trong ngày

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK).

- Yêu quý cảnh thiên nhiên của làng quê Việt Nam.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như SGK

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Hồ Gươm ”  +Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu ?  +Cảnh Hồ Gươm có gì đẹp ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a,Đọc mẫu lần 1  +Bài thơ có mấy dòng thơ ?  +Chia làm mấy khổ thơ ?  b, H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc  -Luỹ tre, rì rào, gọng vó,bóng râm  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn (khổ thơ) :  -Theo dõi giúp HS đọc đúng  \* Nghỉ giữa tiết.  **-**Luyện đọc không theo thứ tự - nhận xét  **\***Thi đọc :  - Thi đọc nối tiếp dòng thơ.  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc -khen  - Thi đọc khổ thơ.  - Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen  g,Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần iêng, yêng**   a,Tìm trong bài tiếng có vần **iêng**  b,Tìm tiếng ngoài bài có **iêng, yêng**  -Nhận xét – khen  c,Điền vần **iêng** hoặc **yêng**  -Lễ hội cồng ch….. ở Tây Nguyên.  -Chim …….. biết nói tiếng người.  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1**  **b,Tìm hiểu bài**  -Y/cầu HS đọc từng đoạn và TLCH.  +Những câu thơ nào tả luỹ tre buổi sớm ?  +Những câu thơ nào tả luỹ tre buổi trưa ?  +Tranh vẽ cảnh gì trong bài thơ ?  \*Luyện đọc lại bài  \*Đọc mẫu lần 2  -Hdẫn đọc diễn cảm bài thơ  -Nhận xét –cho điểm  **c,Luyện nói**  -Y/c luyện nói theo tranh  \*Hỏi – đáp về các loài cây  -Nhận xét – bổ sung- khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu HS đọc lại bài  -Về ôn bài,xem trước bài: **Cây bàng**  -Nhận xét tiết học. | -3 em đọc và TLCH  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -8 dòng thơ  -2 khổ thơ  -Đại diện các nhóm nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 HS/ dòng thơ  -HS đọc nối tiếp từng dòng thơ  -HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 HS/ 1 khổ thơ.  - Hát.  -3 🡪 5 hs đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  - 2 dãy thi đọc, mỗi em 1 dòng thơ.  - 2 dãy, mỗi em 1 khổ thơ.  -3 em đọc cá nhân – ĐT.  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Tiếng -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh.  -2 dãy thi đua nêu-luyện đọc  -HS quan sát tranh- nhận xét  -2 HS lên bảng điền vào chỗ chấm.  -Lễ hội cồng ch**iêng** ở Tây Nguyên.  -Chim **yểng** biết nói tiếng người.  -HS đọc cá nhân – đồng thanh  -HS đọc thầm và trả lời câu hỏi  -3 HS đọc khổ 1 - TLCH  +“Luỹ tre xanh rì rào  Ngọn tre cong gọng vó”  +“Tre bần thần nhớ gió  Chợt về đầy tiếng chim ”  +Buổi trưa trâu nằm nghỉ dưới bóng râm.  -HS theo dõi  -HS đọc cá nhân – đồng thanh  -Quan sát tranh – nhận xét  -HS hỏi – đáp theo cặp  +HS 1:Bạn biết những cây gì  +HS 2 tự nêu  -HS 1:Tôi nổi trên mặt nước,tôi dùng để nuôi loin.  -HS 2:Bạn là cây bèo.  +HS1: Cây gì dùng trái để uống nước  +HS 2: Cây dừa.  -HS đọc lại bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

A**,Mục tiêu:**

-Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.

-Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài.

-Đọc đúng giờ.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

- Yêu thích môn học và thích làm toán.

B,**Chuẩn bị:** -100 que tính , đồng hồ

- HS 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc giờ trên mặt đồng hồ  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  **\* Gtb – ghi tựa**  \* **Luyện tập**  **HĐ1:** cũng cố thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.  Bài 1: Đặt tính rồi tính  37 + 21 47 – 23 49 + 20  52 + 14 56 – 33 42 - 20  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Tính  - Gọi 1 HS nêu y/c  - Gọi 3 em lên bảng làm, , nêu cách thực hiện phép tính từ trái sang phải  -Nhận xét – chữa bài  **HĐ2:** Cũng cố đo độ dài, làm tính với số đo độ dài.  Bài 3:Hdẫn đo độ dài,viết số đo  -Y/ c hs dùng thước đo đt: AB và BC, Viết số đo vào ô trống, tính độ dài đoạn thẳng AC  -Nhận xét – sửa sai  **HĐ3:** Cũng cố xem đúng giờ.  Bài 4:Nối đồng hồ với câu thích hợp  -Nhận xét – chữa bài – khen  **4. Củng cố- dặn dò:**  -Nhận xét tiết học. | -5 Hs lên bảng quay kim đồng hồ và đọc giờ đúng  - HS nhắclại tưạ bài  -1 HS nêu y/c  -3 em lên bảng đặt tính  -Lớp bảng con-nhận xét kết quả  23 + 2 + 1 = 26  40 + 20 + 1 = 61  90 – 60 – 20 = 10  -HS đọc yêu cầu bài toán  -1 em lên bảng đo, viết số đo, thực hiện phép tính.  -Lớp làm vở bài tập  -1 HS nêu y/ c  -2 dãy thi đua nối - lớp nhận xét |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2015**

**Chính tả (tập chép)**

**HỒ GƯƠM**

A/ **Mục tiêu:**

* Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng đoạn: “**Cầu Thê Húc màu son ….. cổ kính** ”: 20 chữ trong khoảng 8 – 10 phút.
* Điền đúng vần ***ươm, ươp;*** *chữ* ***c,k*** *vào chỗ trống* vào chỗ trống.
* Bài tập 2,3 (SGK)
* Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết và trình bày sạch đẹp.

\* Tích hợp GDBVMT liên hệ ở cuối bài.

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: **Vịt, hay, chăng, quay tròn, xay lúa**  -Nhận xét – cho điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép**  a,Treo bảng phụ - đọc mẫu  +Tìm những chữ dễ viết sai  - Gv gạch chân những chữ khó viết  - Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở**  - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.  - Theo dõi, giúp đỡ HS TB viết đúng.  **-** Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **\*** Thu chấm 1 số vở-nhận xét  - Sửa lỗi sai phổ biến:  **Hướng dẫn làm bài tập**  - Gthiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  a,Điền ươm hay ươp  b,Điền c hay k.  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  - Hôm nay học bài gì?  \* Tích hợp GDBVMT: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh nổi tiếng ở thủ đô Hà Nội và là niềm tự hào của mổi người dân Việt Nam. Càng yêu quý Hồ Gươm chúng ta càng có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ để Hồ Gươm đẹp mãi.  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhớ qui tắc viết chính tả k + e, ê, i  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng viết  -Lớp viết bảng con  - Nhắc lại tựa.  -2 em đọc lại, lớp đọc thầm.  -**Lấp ló, xum xuê, một chút, Tháp Rùa, cổ kính**  -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh  -2 HS lên bảng,lớp viết bảng con  -HS chép bài chính tả vào vở  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.  -Quan sát tranh, nêu nội dung tranh  -Lớp làm VBT ,2 HS lên bảng làm  -Trò chơi c**ướp** cờ, những l**ượm** lúa.  -Qua **c**ầu, gõ **k**ẻng  - Tập chép : Hồ Gươm  - HS nêu. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA S, T**

**A / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa **S, T**

- Viết đúng các vần : ***ươm, ươp, iêng, yêng;*** *các từ ngữ****: lượm lúa, nườm nượp, tiếng chim, con yểng***kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *con vượn, xanh mướt*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **S** đính bảng  +Chữ hoa **S** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **S**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **S**  **b*,*Giới thiệu T (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

A**,Mục tiêu:**

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, so sánh hai số.

- Làm tính với số đo độ dài.

- Giải toán có một phép tính.

- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

B,**Chuẩn bị:**  **-**100 que tính

-HS 100 que tính .

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  \* **Luyện tập**  **HĐ1:**  Cũng cố thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, so sánh hai số.  Bài 1: Điền dấu >, <, =  - Gọi 1 HS nêu y/c  - Gọi 3 em lên bảng tính, điền dấu, lớp làm VBT-nhận xét kết quả  -Nhận xét – chữa bài  **HĐ2:**  Cũng cố làm tính với số đo độ dài.  Bài 2: Hdẫn HS giải  Tóm tắt Thanh gỗ dài : 97 cm  Cưa bớt : 2 cm  Còn lại : … cm  -Nhận xét – sửa sai  **HĐ3:**  Cũng cố giải toán có một phép tính.  Bài 3:  Tóm tắt Giỏ1 có : 48 quả cam  Giỏ 2 có : 31 quả cam  Tất cả có : … quả cam ?  -Nhận xét – sửa sai  **4. Củng cố- dặn dò**:  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng làm. Lớp làm bảng con  60 + 20 = 60 + 4 =  80 – 20 = 60 + 24 =  a,37 – 7< 40 b, 32 +14=14 + 32  45 + 4 =54 + 5 69 – 9 < 96 – 6  55 – 5< 40 + 5 57 – 1 < 57 + 1  -HS đọc đề, nêu tóm tắt, giải  -1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.  Bài giải  Số cm thanh gỗ còn lại là :  97 – 2 = 95 ( cm )  Đáp số 95 cm  -HS đọc đề, nêu tóm tắt, giải  -1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.  Bài giải  Số quả cam 2 giỏ có tất cả là :  48 + 31 = 79 ( quả cam )  Đáp số: 79 quả cam |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2015**

**Tập đọc**

**SAU CƠN MƯA**

**A/ Mục tiêu**:

* Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhởn nhơ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, vườn.**Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
* Hiểu nội dung bài: Bầu trời,mặt đất, mọi vật đều tươi vui sau trận mưa rào
* Trả lời được câu hỏi 1 (SGK).
* Yêu thích môn học, thích được khám phá các hiện tượng tư nhiên.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài: **Luỹ tre**  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc**   a.Đọc mẫu lần 1  +Bài văn có mấy câu ?  b,Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc  -mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhởn nhơ, mặt trời, sáng rực, quây quanh, vườn  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn: chia 2 đoạn  **-**Nhận xét –sửa cách đọc cho HS.  **\* Nghỉ giữa tiết**.  \*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc nối tiếp câu: chia 2 đội  -Nhận xét cách đọc,giọng đọc - khen  - Thi đọc đoạn:  -Theo dõi giúp hs đọc đúng  **e,**Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần ây, uây**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **ây**  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: **ây,uây**  -Giới thiệu tranh- đính bảng  -Nhận xét - khen  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1**  **b,Tìm hiểu bài**  -Y/cầu HS luyện đọc và TLCH  +Sau trận mưa rào mọi vật thay đổi thế nào ?  +Đọc câu văn tả cảnh đàn gà sau trận mưa?  -Nhận xét –bổ sung  **c,Luyện đọc lại bài**  \*Đọc mẫu lần 2  -Nhận xét –cho điểm  d,**Luyện nói**  - Gíơi thiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  \*Trò chuyện về mưa  -GV gợi ý HS luyện nói.  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  +Chúng ta vừa học bài gì ?  -Cho HS đọc lại bài  -Nhận xét tiết học  -Về ôn bài-xem trước bài **Cây bàng** | -3 em đọc và TLCH sgk  -HS nhắc tựa bài  -Theo dõi, kết hợp tìm số câu  -Đại diện các nhóm nêu  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  -Từng bàn đọc nối tiếp câu  -HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn .  - Hát.  -3 🡪 5 HS đọc  -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc  - Đọc nối tiếp từng đoạn, 1 HS/đoạn  -2HS đọc cá nhân -lớp đồngthanh  -HS đọc cá nhân – đồng thanh  -Mấy –phân tích, luyện đọc  -HS quan sát tranh-nhận xét  2 HS đọc từ mẫu dưới tranh  -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  - CN – ĐT  -HS đọc thầm và TLCH  -2HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  -Những đoá râm bụt thêm đỏ chói…….. sáng rực lên  -2 HS đọc đoạn 2 - TLHC  -Mẹ gà mừng rỡ “Tục, tục” dắt bầy con quây quanh …. trong vườn.  -HS theo dõi  -3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh.  -Vài em đọc diễn cảm bài văn  -Quan sát tranh- nhận xét  -Em bé thích thú với cơn mưa  -Hỏi – đáp theo cặp  +HS1: Bạn thích trời mưa hay trời nắng ?  +HS 2 :Bạn thích trời mưa  -HS1:Trời mưa cảm thấy thế nào?  -HS2:Không khí mát mẻ,dễ chịu.  +Trời mưa bạn thường làm gì ?  +HS 2:HS tự trả lời  -Sau cơn mưa  -Lớp đọc đồng thanh lại bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**KIỂM TRA**

A**,Mục tiêu:**

Tập trung vào đánh giá:

- Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 ( không nhớ).

- Xem đúng giờ.

-Giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ.

- Tự giác làm bài.

B,**Chuẩn bị:** Nội dung kiểm tra

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **3. Bài mới**  - Ghi bảng nội dung kiểm tra  1/Bài 1: Đặt tính rồi tính:  32 + 45 76 – 55  46 – 13 48 – 6  2/Bài 2: Tính:  50 + 4 = 25 – 5 =  42 + 5 = 36 – 4 =  3/,Bài 3: Ghi giờ đúng trên mặt đồng hồ  🕒 🕘 🕐 🕙  ………. ……… ……… ………  4/,Bài 4:  \*Quyển vở của Lan có 48 trang, Lan đã viết 30 trang. Hỏi quyển vở của Lan còn lại bao nhiêu trang chưa viết?  II, Cách đánh giá  +Bài 1: ( 2 đ )mỗi phép tính đúng 0,5 đ  +Bài 2:( 2 đ ) mỗi phép tính đúng 0,5 đ  +Bài 3: ( 2 đ )  + Bài 4: (3đ)  Số trang vở còn lại là (0,75 đ )  37 – 3 = 34 ( hs ) ( 1,5 đ )  Đáp số: 34 hs ( 0,75 đ )  \* Trình bày(1 đ)  \*Thu vở chấm – chữa bài  -Yêu cầu vài Hs lên bảng chữa bài  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học  -Công bố điểm kiểm tra | -HS tự làm vào vở bài tập  - HS tự đọc yêu cầu.  -HS tự làm vở bài tập  -HS quan sát mặt đồng hồ,ghi giờ đúng dưới tranh  -HS đọc bài toán,  -Tự giải vào vở  - Làm vở bài tập |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sá ngày 24 tháng 04 năm 2015**

**Chính tả (tập chép)**

**LUỸ TRE**

A/ Mục tiêu:

* Tập chép chính xác khổ thơ đầu đầu bài thơ **Lũy tre**  trong khoảng 8 - 10 phút.
* Điền đúng chữ **l** hay **n** vào chỗ trống, dấu hỏi hay dấu ngã vào những chữ in nghiêng.
* Bài tập (2) a hoặc b (SGK).
* Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết.

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết:*xum xuê, một chút, Tháp Rùa, cổ kính*  -Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép (7’)**  a,Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó  -Sớm, luỹ tre,rì rào, gọng vó, mặt trời  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  -Nhắc nhở tư thế ngồi,cách cầm bút,  đặt vở, trình bày bài thơ.  +Đọc từng dòng thơ .  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS TB viết.  **-**Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét    -Sửa lỗi sai phổ biến :  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  -Giới thiệu tranh  a,Điền **l** hay **n**  b,Điền dấu ? hay ngã lên chữ nghiêng  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 em lên bảng viết, lớp viết bảng con  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh  -Vài HS nêu: sớm, luỹ tre, rì rào, gọng vó, mặt trời.  -HS p/ tích đánh vần đọc cn - đt  -2 HS lên bảng viết, lớp viết b/ con  -HS vừa nghe vừa nhìn bảng viết vào vở.  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Q sát tranh – nêu nội dung tranh  -Trâu **n**o cỏ, chùm quả **l**ê  -Bà đưa bé ngủ ngon, Cô bé trùm khăn đỏ đã nhớ lời mẹ dặn  nhớ lời mẹ dặn  -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

A**,Mục tiêu:**

-Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.

-Biết đo độ dài đoạn thẳng.

-HS hoàn thành bài tập 1, bài2 (cột 1,2,4), bài 3, bài 4, bài 5.

- Yêu thích môn học, thích làm toán.

B,**Chuẩn bị:** - Que tính

-HS như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Điền dấu >, <, =  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  HĐ1: Cũng cố đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.  Bài 1: Viết từ 0 🡪 10 trên tia số  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2 : điền dấu >, <, =  a: 9 … 7 5… 2 8 … 6  7 … 0 2 … 5 6 … 6  b:6 … 4 3 … 8 2 … 6  4 … 3 8 … 10 6 … 10  -Nhận xét- chữa bài  Bài 3:  a)Khoanh vào số lớn nhất: 6 , 3 , 4 , 9  b) Khoanh vào số bé nhất: 5 , 7 , 3 , 8  d,Bài 4:Viết các số10, 7, 5, 9 theo thứ tự:  a)Từ bé đến lớn : ………………………………..  b)Từ lớn đến bé : …………………………………  HĐ1: Cũng cố đo độ dài đoạn thẳng.  Bài 5: Đo độ dài các đoạn thẳng  **4. Củng cố - dặn dò**  -Thu vở chấm – chữa bài.  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con  30 + 7… 35 + 2 78 – 8… 87 – 7  54 + 5… 45 + 4 64 + 2… 64 - 2  -HS nhắc tựa bài  -1 HS nêu yêu cầu-lớp làm VBT  -Viết thứ tự từ 0 🡪 10  -Vài em đọc từ 0 🡪 10, từ 10🡪 0  -1 HS nêu yêu cầu  -Ý a: làm bảng con  -Ý b: làm vào vở  -Vài em nêu miệng kết quả  -1 HS đọc yêu cầu  -HS làm VBT,vài HS nêu kết quả  -Lớp nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu, làm vào vở  a) 5 , 7 , 9 , 10  b) 10 , 9 , 7 , 5  -1 HS nêu y/ c, đo, ghi số đo p  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B  M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N  q |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**CON RỒNG CHÁU TIÊN**

**A,Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Lòng tự hào của dân tộc ta về nguồn gốc cao quý, linh thiêng của dân tộc .

- HS khá, giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.

- Thích nghe kể chuyện, học tập gương sáng trong câu chuyện.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK,

**C,Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Dê con nghe lời mẹ”  +Câu chuyện khuyên ta điều gì ?  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  \* Gtb – ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10’)   a,Kể lần 1: Kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: Kể kết hợp tranh  -Kể thể hiện giọng kể  \*Đoạn đầu kể chậm rãi.  \*Đoạn cuối kể giọng vui vẻ, tự hào   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)**   \*Tr 1: Âu Cơ, Lạc Long Quân sinh ra ở đâu?  +Âu Cơ sinh con có gì lạ ?  +Gia đình LLQ sống như thế nào ?  \*Tr 2: +Tâm trạng LLQ ra sao ?  +Lạc Long Quân đã làm gì ?  \*Tr 3:Âu Cơ và các con ở lại ra sao ?  +Nàng cùng các con làm gì ?  \*Tr4:+Vợ chồng LLQ bàn nhau điều gì ?  +Ai là vua Hùng thứ nhất ở nước ta  Hướng dẫn kể cả chuyện  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  Nêu ý nghĩa chuyện  +Vì sao ND ta gọi nhau là đồng bào?  +Chuyện khuyên ta điều gì ?  -Nhận xét – bổ sung  \*Chốt ý nghĩa chuyện: Tổ tiên người VN có dòng dõi cao quí, cha rồng, mẹ tiên, ND ta rất tự hào về điều đó.  4**. Củng cố – dặn dò**  +Qua chuyện ta tự hào về điều gì ?  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe  -Nhận xét tiết học | -2 em kể nối tiếp  -Vài HS nêu  -HS nhắc lại  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn câu chuyện  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh kể từng đoạn  -Âu Cơ là tiên trên núi.  -LLQ là rồng dưới biển.  -Đẻ ra 1 bọc trứng, sau 7 ngày nở ra 100 con.  -Đầm ấm, hạnh phúc  -1 HS kể lại đoạn 1  -2 HS kể  -2 HS kể -1 hs kể lại đoạn 2  -Ở lại trên núi  -Trèo lên đỉnh núi gọi LLQ trở về  -1 HS kể lại đoạn 3  -Chia đôi 100 người con,1 nửa theo cha xuống biển,1 nửa theo mẹ lên núi  -Người con trai cả của LLQ  -4 HS kể nối tiếp từng đoạn  -1 HS giỏi kể cả chuyện  -Vì cùng sinh ra từ 1 bọc trứng.  -Cần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau.  -Vài HS nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

**TUẦN 32**

**Tiết 94 : LUYỆN TẬP VỀ CỘNG TRỪ ( Không nhớ ) TRONG PHẠM VI 100**

I/ Mục tiêu :

* + Rèn luyện kĩ năng làm tính cộng, trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 100.
  + Luyện tập giải toán.

Bài 1 : Đặt tính rồi tính

11 + 3 37 + 21 98 – 43

14 + 4 47 - 23 54 + 45

Bài 2 : Khoanh tròn chữ cái số có kết qủa đúng

23 + 2 – 1 =

a. 24 b. 34 c.14

50 – 40 + 5 =

a. 25 b. 15 c. 14

69 – 33 🞎 42 + 24

a. < b. > c. =

Bài 3 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

63 + 16 = 79 🞎 23 + 16 + 42 = 87 🞎

87 – 76 = 12 🞎 58 + 11 – 30 = 39 🞎

Bài 4 : Mai và Lan có 46 bút chì. Mai có 14 bút chì. Hỏi lan có bao nhiêu bút chì?

✂-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 95 : LUYỆN TẬP CỘNG TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 ( tt)**

**( Không nhớ )**

I/ Mục tiêu :

* + Rèn luyện kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
  + Luyện tập về giải toán có lời văn.

Bài 1 : Điền số vào ô trống

13 + 🞎 = 24 🞎 - 15 = 43 34 + 24 - 🞎 = 22

32 - 🞎 = 10 65 + 🞎 = 98 59 - 🞎 + 10 = 29

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

28 cm – 17 = 11 🞎 21 + 14 = 36 cm 🞎

47cm + 12 cm = 59 cm 🞎 95 – 74 = 22 🞎

50 cm – 10 cm + 30cm = 70 🞎 76 cm – 72 cm = 4 cm 🞎

Bài 3 : Nối phép tính với kết qủa đúng

68 – 14 64 – 10

50

43 + 54 30 + 20

54

42 + 21 65- 2

97

10 + 45 – 5 40 + 37 + 20

63

Bài 4 : Hà cưa một thanh gỗ. Lần thứ nhất cưa đi 15 cm, lần thứ hai cưa tiếp 43 cm. Hỏi thanh gỗ đã bị cưa ngắn đi bao nhiêu xen – ti – mét ?

✂----------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 96 : LUYỆN TẬP CỘNG TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 ( tt)**

( Không nhớ )

I / Mục tiêu :

* + Rèn luyện kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
  + Tiếp tục luyện tập về giải toán có lời văn.

Bài 1 : Điền vào ô trống :

- 12 + 21 - 11 – 35

89

Bài 2 : Khoanh tròn vào chữ cái có kết qủa đúng

\* 13 + 14 – 7 =

a/ 20 b/ 10 c/ 9

\* 96 – 70 + 10 =

a/ 36 b/ 16 c/ 63

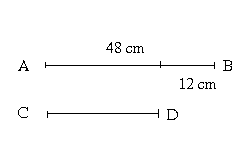
\* 63 + 33 – 79 =

a/ 30 b/ 21 c/ 20

Bài 3 : Với các số : 4, 5, 9 . Tìm các số có hai chữ số lớn hơn 58 .

Bài 4 : Mẹ bán 32 qủa cam, mẹ còn lại 13 qủa cam. Hỏi trước khi bán mẹ có tất cả bao nhiêu qủa cam ?

Bài 5: Giải bài toán theo tóm tắt:



**Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 33**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**CÂY BÀNG**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài,đọc đúng các từ ngữ: ***sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít*** .

Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Cây bàng thân thiết với các trường học. Cây bàng mỗi mùa có đặc điểm riêng.

- Không leo trèo, bẻ cành, hái lá các loại cây trồng làm bóng mát.

- Trả lời được câu hỏi 1 SGK

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Sau cơn mưa”và TLCH 1  -Nhận xét ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: Giới thiệu tranh -ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  -Bài văn có mấy câu ?  b,Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Giao nhiệm vụ cho các tổ  -***Sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít***  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia 2 đoạn  -Nhận xét – sửa sai  -Luyện đọc không theo thứ tự  \*Nghỉ giữa tiết  **\*Thi đọc**: chia 2 đội  -Nhận xét – khen, tính điểm thi đua  g,Luyện đọc cả bài :   * **Ôn vần oang, oac (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **oang**  b,Tìm tiếng ngoài bài có  -Nhận xét – bổ sung  c,Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có **oang, oac**  -Nhận xét- bổ sung  **Tiết 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1 (9’)**  b,**Tìm hiểu bài** (15’)  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Mùa đông cây bàng thay đổi như thế nào ?  +Mùa xuân cây bàng như thế nào ?  -Nhận xét – bổ sung  +Mùa hè cây bàng có đặc điểm gì ?  +Mùa thu cây bàng như thế nào ?  +Theo em cây bàng đẹp nhất vào mùa nào? Vì sao ?  \***LH BVMT** : Để có cây bàng đẹp vào mùa thu nó phải được nuôi dưỡng bảo vệ ở những mùa nào?  Luyện đọc lại bài  \*Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói** (6’)  - Y/c hs thảo luận  \*Kể tên những cây được trồng ở sân trường em  \*LH GDBVMT: Chng ta phải lm gì để lúc nào cây cối cũng xanh tươi , cho bóng mát làm đẹp trường?  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu HS đọc lại bài  -Về đọc lại bài,xem trước bài: **Đi học**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH sgk  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi kết hợp tìm số câu  -1, 2 HS nêu  -HS tìm và nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu  -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu  -Đọc nối tiếp từng đoạn 3 HS /1 đoạn.  -3 🡪 5 em đọc  - Hát.  -Các nhóm thi đọc  -Vài nhóm đọc, 1em/ 1 đoạn  -2 em đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh  -Khoang– phân tích - luyện đọc  -2 dãy thi đua nêu  -Qsát tranh-nhận xét  -2 HS đọc câu mẫu sgk  -Các nhóm thi đua đặt câu  - CN - ĐT.  -2HS đọc đoạn 1 -TLCH  -Khẳng khiu, trụi lá  -Cành trên, cành dưới chi chít những lộc non mơn mởn  -2 HS đọc đoạn 2 - TLCH  -Những tán lá xanh um che mát cả 1 khoảng sân trường  -Từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá  -3 HS đọc cả bài  -HS tự nêu  -HS tự nêu  -HS theo dõi  -Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh  -HS quan sát sân trường -thảo luận nhóm cặp đôi  -HS hỏi – đáp theo cặp  -HS nêu tên cây, đặc điểm, ích lợi  của từng loại cây.  -1HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh.  -Vài HS nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ ba ngày 3 tháng 5 năm 2011**

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

A**,Mục tiêu:**

-Biết cộng trong phạm vi 10, tìm thnh phần chưa biết của phép cộng, phép trừ.

-Biết nối các điểm để có hình vuơng ,hình tam gic.

- Hoàn thành bài tập 1,2,3,4.

B,**Chuẩn bị: -**10 que tính , đồng hồ

-HS 10 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bảng cộng trong phạm vi10  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  **\* Gtb – ghi tựa**  \* **Luyện tập**  Bài 1: Tính  -Y/ C HS chơi trò chơi truyền điện  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2 : Tính  a) 6+ 2= 1+ 9= 3+ 5= 2+ 8= 4+0=  2+ 6= 9+ 1= 5+ 3= 8+2 = 0+4=  -Củng cố tính chất giao hoán  b) 7+2+1 = 8+1+1 = 9+1+0 =  5+3+1 = 4+4+0 = 1+5+3 =  3+2+2 = 6+1+3 = 4+0+5 =  -Nhận xét- chữa bài  Bài 3: Số:  3 + … = 7 6 - … = 1 … +8 = 8  … + 5 =10 9 - … = 3 9 – 7 =…  8 + … = 9 5 + … = 9 5 - … = 5  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4:Nối các điểm để có:  a)1 hình vuông  \* \* \* \*  b)1 hình vuông và  2 hình tam giác \* \* \* \*  -Thu vở chấm – chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học | -Vài HS đọc thuộc  -HS nhắc tựabài  -1 HS nêu yêu cầu-lớp làm phiếu ht  -HS dựa vào bảng cộng nêu miệng  kết quả  -1 HS nêu yêu cầu  -Ý a: làm bảng con  -Ý b: làm vào vở, 3 HS lên bảng  -Vài em nêu cách tính từ trái sang phải  -1 HS nêu yêu cầu  -HS làm vở,3 HS lên bảng làm  -Lớp nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu, vẽ vào vở  \* \* \* \*    \* \* \* \*  1 h.vuông 1 hv,2 h.tam giác |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (tập chép)**

**CÂY BÀNG**

A/ **Mục tiêu:**

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng đoạn “ xuân sang…. đến hết”: 36 chữ trong khoảng 15- 17’.

- Điền đúng vần oang, oac ; chữ g, gh vào chỗ trống.

- Làm bài tập 2, 3 SGK.

B/ **Chuẩn bị**;

- Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: trưa, tiếng chim, bóng râm  -Nhận xét – cho điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép (7’)**  a,Treo bảng phu - đọc mẫu đoạn viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó viết: ***khẳng khiu, trụi lá, chi chít***  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  -H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết, ách trình bày bài viết  -Theo dõi, giúp đỡ HS viết đúng  **-**Đọc lại, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến:  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  a,Điền oang hay oac  b,Điền g hay gh ( tương tự )  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhớ qui tắc viết chính tả gh + e, ê, i  -Về viết lại những chữ viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng viết  -Lớp viết bảng con  - Nhắc lại tựa.  -2 em đọc lại, lớp đọc thầm.  -Vài HS nêu  -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh  -2 HS lên bảng, lớp viết bảng con  -HS chép bài chính tả vào vở  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.  -Quan sát tranh, nêu nội dung tranh  -Lớp làm VBT -1 hs lên bảng làm  -Cửa sổ mơ t**oang**. Bố mặc áo kh**oác**.  -**G**õ trống, chơi đàn **gh**i ta |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ tư ngày 4 tháng 5 năm 2011**

**Tập đọc**

**ĐI HỌC**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài,đoc đúng các từ ngữ: ***lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối .***Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dịng thơ, khổ thơ*.*

*-* Hiểu nội dung bài: Bạn nhỏ đ tự đến trường. Đường từ nhà đến trường rất đẹp.Ngôi trường rất đáng yêu và cô giáo hát rất hay.

- Càng thêm yêu mến con đường đến trường và ngôi trường thn yu của mình.

- Trả lời câu hỏi 1 SGk.

B/ Chuẩn bị:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Cây bàng ”  +Cây bàng thay đổi như thế nào vào mùa đông,xuân, hè, thu ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  +Bài thơ có mấy dòng thơ ?  +Chia làm mấy khổ thơ ?  +Mỗi khổ thơ có mấy dòng?  b, H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc  -***Lên nương, tới trường, hương rừng, nước suối***  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia đoạn  -Theo dõi giúp HS đọc đúng  \* Nghỉ giữa tiết  **-**Luyện đọc không theo thứ tự  g,Luyện đọc cả bài  – nhận xét  **\***Thi đọc : chia 4 tổ  - Nhận xét cách đọc, giọngđọc-khen  \*Luyện đọc lại đoạn   * **Ôn vần ăn, ăng (10’)**   a,Tìm trong bài tiếng có vần ăng  b,Tìm tiếng ngoài bài có ăn, ăng  -Nhận xét – khen  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (10’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’**)  - Y/cầu HS đọc từng đoạn và TLCH  +Hôm qua em tới trường cùng ai ?  +Hôm nay em tới trường cùng ai ?  +Trường bạn nhỏ ở đâu ?  +Đường đến trường có gì đẹp ?  \*LHGDBVMT: Đường đến trường cảnh thiên nhiên thật đẹp đẽ, hấp dẫn, con đường đ gắn bĩ thn thiết với bạn HS.  \*Luyện đọc lại bài  -Đọc mẫu lần 2  -Hdẫn đọc diễn cảm bài thơ  -Theo dõi – nhận xét - khen  -Nhận xét –cho điểm  **c,Luyện nói (8’)**  -Y/c đọc các câu thơ tương ứng với mỗitranh  +Tranh 1:  +Tranh 2 :  +Tranh 3 :  +Tranh 4 :  -Theo dõi nhận xét – bổ sung- khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài: Nói dối hại thân  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -12 dòng thơ  -3 khổ thơ  -Có 4 dòng  -Đại diện các nhóm nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh.  -Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 hs/ dòng thơ.  -HS đọc nối tiếp từng câu thơ.  -HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 hs/ 1 khổ thơ.  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc.  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Các tổ thi đọc  -3 🡪 5 em đọc cá nhân  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Lặng -phân tích,đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh  -2 dãy thi đua nêu-luyện đọc  -CN, ĐT  -3 HS đọc khổ 1 - TLCH  - Cùng mẹ  - Đến trường 1 mình  -3 HS đọc khổ thơ 2 và TLCH  - Ở trong rừng cây  -3 HS đọc khổ thơ 3 TLCH  -Hương rừng thơm, nước suối trong, cọ xoè ô che nắng.  -3 Hs đọc cả bài, lớp đọc đồng thanh  -Quan sát tranh – nhận xét  -Vài HS đọc  +Trường của em …. Rừng cây  +Cô giáo em tre trẻ…. Rất hay  +Hương rừng thơm ….. thầm thì  +Cọ xoè ô che nắng…. em đi  -HS đọc lại bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

A**,Mục tiêu:**

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.

- Cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

- Biết vẽ đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

- Hoàn thành bài tập 1 ,2, 3, 4.

B,**Chuẩn bị:**  **-**10 que tính

-hs 10 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Y/c đọc bảng cộng trong pv 10  - Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài1:Viết sốthích hợp vàochỗ chấm  2 = 1 + … 8 = 7 + … 9 = 5 + …  3 = 2 + … 8 = … + 2 9 = … + 2  5 = 4 + … 8 = 4 + … 10= … + 4  7 = … + 2 6 = 4 + … 10= 8 + …  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống  -Nhận xét – sửa sai  Bài 3: Hdẫn hs giải  Tóm tắt Lan gấp : 10 cái thuyền  Cho em : 4 cái thuyền  Còn lại : … cái thuyền ?  -Nhận xét – sửa sai  Bài 4:Vẽ đoạn thẳng MN dài 10 cm  -Theo dõi giúp hs vẽ  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 10  -Nhận xét tiết học | -Vài HS đọc thuộc lòng  -1 HS nêu y/c  -Lớp làm VBT  -HS thi đua nêu cấu tạo các số trong phạm vi 10  -1 HS đọc yêu cầu  -2 em lên bảng điền kết quả  -Lớp làmvở bài tập  -HS nhận xét kết quả  -Đọc đề toán, nêu tóm tắt, Lớp làm vở bài tập  -1 HS lên bảng giải  Bài giải  Số cái thuyền Lan còn lại là :  10 – 4 = 6 ( cái thuyền )  Đáp số: 6 cái thuyền  -1 HS nêu yêu cầu-lớp vẽ vở  M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N  10 cm |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ năm ngày 5 tháng 5 năm 2011**

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA U, Ư, V**

**A / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa **U, Ư, V**

- Viết đúng các vần : **oang, oac, ăn, ăng**; các từ ngữ: **khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: *tiếng chim, con yểng*  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** **U, Ư, V** đính bảng  +Chữ hoa **U** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa **U**  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa **U b*,*Giới thiệu Ư, V (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả (nghe – viết)**

**ĐI HỌC**

A/ Mục tiêu:

* Nghe - viết chính xác 2 khổ thơ đầu bài thơ Đi học trong khoảng 15-20’.
* Điền đúng vần ăn hay ăng; chữ ng hay ngh vào chỗ trống.
* Làm bài tập 2, 3 SGK

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết :xuân sang, khoảng sân trường, chùm quả  -Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa  **Hướng dẫn tập chép (7’)**  a,Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó  -Trường, dắt tay, nằm lặng, lên nương, giữa rừng, rất hay  -Nhận xét – sửa sai  **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**  -Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút,  đặt vở, trình bày bài thơ.  +Đọc từng dòng thơ  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS.  **-**Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến :  **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**  -Giới thiệu tranh  a,Điền ăn hay ăng  b,Điền ng hay ngh  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  - Về viết lại những lỗi viết sai  - Nhận xét tiết học | -2 em lên bảng viết,  -Lớp viết bảng con  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh  -Vài HS nêu:  -HS phân tích, đánh vần đọc cn - đt  -2 HS lên bảng viết,  -Lớp viết bảng con  -HS nghe - viết vào vở  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Qsát tranh – nêu nội dung tranh  -Bé ngắm tr**ăng**. Mẹ mang ch**ăn** ra n**ắng**.  -**Ng**ỗng đi trong **ng**õ, **ngh**é **ngh**e mẹ gọi  -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh  -2 HS nhận xét tiết học |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

A**,Mục tiêu:**

-Biết trứ các số trong phạm vi 10, trừ nhẩm.

- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Biết giải toán có lời văn.

- Hoàn thành bài tập 1, 2, 3, 4.

B,**Chuẩn bị:**  **-**10 que tính

-HS 10 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của thầy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi vài HS nêu miệng kết quả  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài1:Tính  -Ghi bảng,bảng trừ như SGK  -Nhận xét – bổ sung  Bài 2: Tính  5 + 4 = 1 + 6 = 4 + 2 = 9 + 1 =  9 – 5 = 7 – 1 = 6 – 4 = 10 – 9=  9 – 4 = 7 – 6 = 6 – 2 = 10 – 1=  -Nhận xét – chữa bài  Bài 3: Tính  9 – 3 – 2= 7 – 3 – 2 = 10 – 5 – 4 =  10 – 4– 4 = 5– 1 – 1 = 4 + 2 – 2 =  -Nhận xét – sửa sai  Bài 4: Hdẫn hs giải  Tóm tắt Có tất cả : 10 con  Số gà : 3 con  Số vịt : … con ?  -Theo dõi giúp hs làm bài  -Nhận xét – sửa sai  **4. Củng cố- dặn dò:**  -Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 10  -Nhận xét tiết học | \_\_\_\_\_\_\_\_\_HĐ của trò\_\_\_\_\_\_\_  -Vài HS nêu miệng kết quả  5 = 4 + … 10 = … + 3  7 = 2 + … 9 = 5 + …  -HS nhắc lại tựa bài  -1 HS nêu ycầu , lớp làm phiếu  -HS thi đua nêu kết quả từng cột  -1 HS đọc yêu cầu  -4 em lên bảng điền kết quả  -Lớp làm bảng con  -HS nhận xét kết quả  -1 HS nêu yêu cầu, lớp làm vào vở  -Vài em nêu cách tính, kết quả  -Đọc đề toán, nêu tóm tắt,giải vở  -1 HS lên bảng giải  Bài giải  Số con vịt có là :  10 – 3 = 7 ( con )  Đáp số: 7 con vịt |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Thứ sáu ngày 6 tháng 5 năm 2011**

**Tập đọc**

**NÓI DỐI HẠI THÂN**

**A/ Mục tiêu**

-Đọc trơn cả bài . Đọc đúng các từ ngữ***: bỗng ,giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu được lời khuyn của cu chuyện: Khơng nn nĩi dối lm mất lịng tin của người khác, sẽ có lúc hại tới bản thân.

- Trả lời câu hỏi 1, 2 SGK.

\* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài :**Đi học**  - Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Em đã bao giờ nói dối hoặc bị ai dó nói dối với mình chưa? Em cảm thấy thế nào khi biết sự thật?  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Chú bé trong câu chuyện này phải chịu hậu quả đáng tiếc chỉ vì nói dối. Vì sao lại như vậy? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài: Nói dối hại thân –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a.Đọc mẫu lần 1  +Bài văn có mấy câu ?  b,Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc  -Bỗng, giả vờ, kêu toáng, tức tối,  hốt hoảng  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn: chia 2 đoạn  **-**Nhận xét –sửa cách đọc cho HS  \* Nghỉ giữa tiết  \*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc : chia 2 đội  -nhận xét  **e,**Luyện đọc cả bài   * **Ôn vần it, uyt (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **it**  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: **it, uyt**  -Giới thiệu tranh- đính bảng  -Nhận xét - khen  c,Điền vần: **it** hoặc **uyt**  M…. chín thơm phức  Xe b …. Đầy khách  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (7’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’)**  KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC  -Y/cầu HS luyện đọc và TLCH  +Chú bé chăn cừu kêu cứu như thế nào?  +Ai đã chạy tới giúp ?  +Khi sói đến thật, chú bé kêu cứu, có ai giúp chú không? Vì sao?  +Câu chuyện khuyên ta điều gì ?  -Nhận xét –bổ sung  \***KL**: Chú bé chăn cừu nói dối mọi người đã dẫn đến hậu quả đàn cừu của chú bị sói ăn thịt. Câu chuyện khuyên chúng ta không nên nói dối có ngày hại đến thân.  **c,Luyện đọc lại bài (6’)**  \* Đọc mẫu lần 2    -Nhận xét –cho điểm  d,**Luyện nói** (5’)  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.  - Gíơi thiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -GV gợi ý hs luyện nói  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  +Chúng ta vừa học bài gì ?  -Về ôn bài-xem trước bài **Bác đưa thư**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH sgk  - Vài HS trả lời  - HS trả lời    -HS nhắc tựa bài  -Theo dõi,kết hợp tìm số câu,  -3 HS nêu  -Đại diện các nhóm nêu  -Phân tích,đánh vần,đọc trơn,  cá nhân- đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  -Từng bàn đọc nối tiếp câu  -Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  - 2 dãy thi đua đọc  -2 HS đọc cá nhân -lớp đồng thanh  -Thịt –phân tích, luyện đọc  -HS quan sát tranh - nhận xét  -2 HS đọc từ mẫu dưới tranh  -2 dãy thi đua nêu - luyện đọc  -Quan sát tranh, điền vần thích hợp  M**ít** chín thơm phức  Xe buýt đầy khách  - CN – ĐT.  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -2 HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  -Sói ! Cứu tôi với!  -Bác nông dân  -2 HS đọc đoạn 2 - TLHC  -…… không, vì họ nghĩ chú lại nói dối.  -3 em đọc cả bài  -Không nên nói dối sẽ hại đến thân.  -3 HS đọc cá nhân-lớp đọc đồng thanh  -Vài em đọc diễn cảm bài văn  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -Quan sát tranh- nhận xét  -Vài HS nêu  -Các tổ thi đua lên đóng vai: chú bé chăn cừu, vài HS khuyên chú bé chăn cừu.  +Lớp nhận xét bổ sung  -HS nhắc lại tựa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Toán**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

A**,Mục tiêu:**

-Biết đọc,viết, đếm các số đến 100.

- Biết cấu tạo số có hai chữ số.

- Biết cộng, trừ ( không nhớ) trong phạm vi 100.

-HS hoàn thành bài tập 1, 2, 3( Cột 1, 2,3,), bài 4( cột 1, 2, 3, 4)

\* HS khá ,giỏi làm hết các bài tập SGK

B,**Chuẩn bị:** - que tính , HS như GV

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bảng trừ trong phạm vi 10  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài 1: Viết các số  a)Từ 11 đến 30 : .………………………………………  b)Từ 48 đến 54 : ….……………………………………  c)Từ 69 đến 78 : ………………………………………..  d)Từ 89 đến 100 : ……………………………………..  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2:Viết số vào mỗi vạch của tia số  -Nhận xét- chữa bài  Bài 3: Viết (theo mẫu )  35=30 +5 27= … + … 19= … + …  45= … + … 47= … + … 79= … + …  95= … + … 87= … + … 99= … + …  -Hdẫn viết thành số chục, số đơn vị  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4: Tính  24 53 45 36 68 74 96  +31  + 40 + 33 +  52 -  32 - 11 -  35  4. **Củng cố - dặn dò**  -Thu vở chấm – chữa bài.  -Nhận xét tiết học | -Vài HS đọc  -1 HS nêu yêu cầu - lớp làm phiếu  a)11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.  b)48, 49, 50, 51, 52, 53, 54.  c)69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78.  d) 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.  -1 hs nêu y/ cầu, 2 hs lên bảngviết  -Ý a: làm bảng lớp  -Ý b: làm vào vở  -Vài em đọc kết quả  -1 HS đọc yêu cầu  -HS làm vở, 3HS làm bảng lớp  -Lớp nhận xét  -1 HS nêu yêu cầu,  -Lớp làm BC cột 1, 2, 3, 4  \* HS khá, giỏi làm cột 5, 6, 7 vào vở |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**CÔ CHỦ KHÔNG BIẾT QUÝ TÌNH BẠN**

**A,Mục tiêu:**

-Kể lại được từng đoạn cu chuyện theo tranh v cu hỏi gợi ý dưới tranh.

- Biết được lời khuyn của truyện : Ai khơng biết quý tình bạn, người ấy sẽ sống cô độc.

\* HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định và giải quyết vấn đề, KN tư duy phê phán.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK,

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Con rồng cháu tiên”  +Nêu ý nghĩa câu chuyện ?  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới:**  - Kể̉ tên những con vật nuôi ở gia đình em?  - Khi chúng ta nuôi các con vật ấy, chúng thường có tình cảm với chúng ta như thế nào?  - Chúng ta có yêu quý, gắn bó với chúng không?  - Vậy mà có một cô chủ đã không yêu quý các con vật nuôi của mình để chúng phải bỏ cô mà ra đi. Diễn biến của câu chuyện xảy ra như thế nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua câu chuyện: cô chủ không biết quý tình bạn –> ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10’)   a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)**   KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC  \*Tr 1: Treo tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  +Vì sao cô bé đổi gà trống lấy gà mái?  \*Tr 2:  +Cô bé đổi gà mái lấy con vật nào ?  +Thái độ của gà mái ra sao ?  \*Tr 3:+Vì sao cô lại đổi vịt lấy chó ?  +Cô bé nói gì với chó con ?  \*Tr4:  +Nghe cô chủ nói chó con nghĩ gì ?  +Câu chuyện kết thúc thế nào ?  Hướng dẫn kể cả chuyện  KN RA QUYẾT ĐỊNH VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  **Nêu ý nghĩa chuyện**  +Qua câu chuyện em hiểu điều gì?  +Chuyện khuyên ta điều gì ?  -Nhận xét – bổ sung  \*Chốt ý nghĩa chuyện, LHGDBVMT: Cần sống gần gũi chan hịa với cc lồi vật quanh ta v biết quý trọng tình cảm bạn b dnh cho mình.  **4. Củng cố – dặn dò**  + Câu chuyện khuyên ta điều gì ?  -Về kể lại chuyện cho người thân nghe,  - Nhận xét tiết học | -3 em kể nối tiếp từng đoạn  -Vài HS nêu  - HS kể.  - Chúng thường mừng rỡ khi em đi đâu về.  -Vài HS nêu  -HS nhắc lại  -HS nắm nội dung câu chuyện  -HS nhớ từng đoạn câu chuyện  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  -HS quan sát tranh kể từng đoạn.  -Cô bé đang ôm gà mái vuốt ve, gà trống đứng ngoài hàng rào buồn.  -Vì gà mái có bộ lông mượt, biết đẻ trứng.  -1 HS kể lại đoạn 1  -Lấy con vịt  -Vài HS nêu  -1 HS kể lại đoạn 2  -Vì cô thích chó con  -Vài HS nêu  -1 HS kể lại đoạn 3  -Tôi không muốn kết bạn với 1 cô chủ không biết quí tình bạn  -Cô bé không còn 1 người bạn nào bên mình.  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -4 HS kể nối tiếp từng đoạn  -2 HS khá giỏi kể cả chuyện  -Đại diện các nhóm thi kể  -Phải biết quí trọng tình bạn. Ai không biết quí trọng tình bạn, sẽ bị cô đơn, khi có bạn mới không nên quên bạn cũ của mình.  -Vài HS nêu |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

* Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
* Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
* Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

2.Kĩ năng:

* Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
* Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

3.Thái độ

* Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
* Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học**:

1.Chuẩn bị của giáo viên

* Nội dung và kế hoạch tuần tới
* Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2.Chuẩn bị của học sinh

* Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
* Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giào viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Ổn định lớp:**  Hát tập thể 1 bài  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1**: Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua  **Hoạt động 2**: Giáo viên chủ nhiệm   * Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt * Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém) * Phê bình những em vi phạm:   + Tìm hiểu lí do khắc phục  + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.  **Hoạt động 3**: Phương hướng tuần tới:  - Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.  **-** Đi học đều ,đúng giờ.  - Tham gia giải toán Internet.  - Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.  - Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân.*  - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt cổng trường ATGT.  - Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.  - Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.  - Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT. MHST, TDGG  **Hoạt động 4**: Sinh hoạt văn nghệ   * Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể * Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi   **3. Cũng cố dặn dò:**  - Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.  - Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu. | * Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.   Lớp thực hiện tốt:  -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là:  ................................................................  -Về nề nếp:  .................................................................   * Các hoạt động khác bình thường * Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập. * Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần   ................................................................  ...............................................................  -Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt đông văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  ................................................................  ...............................................................   * Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần   ................................................................  ...............................................................  Phương hướng, kế hoạch hoạt động:  + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện…  + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.  + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.  + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.   * Lớp hát tập thể * Chơi trò chơi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày ……tháng…… năm……..** | **Ngày ……tháng…… năm……..** |
| **KHỐI TRƯỞNG**  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… | **BAN GIÁM HIỆU**  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |

**Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 34**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TẬP ĐỌC**

**Bác đưa thư**

**A/ Mục tiêu**:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ:***mừng quýnh, nhễ nhại, mát lạnh, lễ phép***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Bác đưa thư rất vất vả trong việc đưa thư đến mọi nhà. Các em cần yêu mến và chăm sóc bác .

- Trả lời được câu hỏi 1,2(SGK)

- Yêu mến và quan tâm đến những người làm việc vất vả .

\* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Nói dối hại thân”  - Chú bé chăn cừu giả vờ kêu cứu, ai đã chạy tới giúp?  - Khi sói đến thật, chú kêu cứu có ai đến giúp không? Sự việc kết thúc như thế nào?  - Nhận xét, ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Bức tranh vẽ gì?  - Câu chuyện giữa Minh và bác đưa thư như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài tập đọc: Bác đưa thư –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  - Hướng dẫn cách đọc  -Bài văn có mấy câu ?  b,Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc  -Nêu một số từ khó đọc trong bài  -***Mừng quýnh, nhễ nhại, mát lạnh, lễ phép***  + Giải nghĩa từ: ***Mừng quýnh, nhễ nhại***  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia 2 đoạn  -Nhận xét – sửa sai  \* Nghỉ giữa tiết  -Luyện đọc không theo thứ tự.  e.**Thi đọc** câu nối tiếp: chia 2 đội  -Nhận xét – khen  g. Thi đọc nối tiếp đoạn  - Nxét , tuyên dương  h,Luyện đọc cả bài :  **-**Theo dõi , sửa sai  i. Đọc ĐT   * **Ôn vần inh, uynh (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có inh.  b,Tìm tiếng ngoài bài có inh, uynh  -Giới thiệu tranh  - Kiểm tra kết quả bằng cách chơi trò chơi “Thi đua tìm tiếng”  -Nhận xét – bổ sung  **Tiết 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1 (9’)**  b,**Tìm hiểu bài** (15’)  KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC  -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH  +Nhận thư bố Minh làm gì ?  +Từ ngữ nào cho biết bác đưa thư rất vất vả ?  +Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại Minh đã làm gì ?  +Em cần học tập Minh điều gì ?  -Nhận xét – bổ sung  \* Luyện đọc lại bài  - Đọc mẫu lần 2  -Y/ cầu HS đọc diễn cảm đoạn 2  -Nhận xét – cho điểm  c,**Luyện nói** (6’)  KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.  -Giới thiệu tranh  +Bức tranh 1 vẽ cảnh gì ?  +Nếu em là Minh em sẽ nói gì với bác đưa thư ?  + Bức tranh 2 vẽ gì?  + Nếu là em thì em sẽ mời bác uống nước như thế nào?  -Y/ c hs đóng vai bác đưa thư, Minh  -Nhận xét, bổ sung, chốt  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu hs đọc lại bài  -Về đọc lại bài,xem trước bài : **Làm anh**  -Nhận xét tiết học | -2 em đọc và TLCH SGK  - Bác đưa thư đang lấy thư đưa cho Minh  - HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi kết hợp tìm số câu.  - Phân tích tiếng quýnh  - Đọc CN – ĐT các từ khó  -Hs đọc nối tiếp câu 2, 3 em/ 1 câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn 3hs/1 đoạn  - Hát  -3 🡪 5 em đọc  -Mỗi đội 8 HS đọc  - NXét  - Mỗi đội 2 em đọc  - Nxét  -2 em đọc cả bài  - Lớp đọc đ thanh 1 lần  - Đọc yêu cầu 1  - HS tìm tiếng trong bài: minh  -Đọc yêu cầu 2  - Quan sát tranh nói nội dung  - Thảo luận nhóm đôi tìm tiếng.  - HS 2 dãy thi đua nêu tiếng nối tiếp.  - Đọc nối tiếp câu 2 lần, đoạn 2 lần  - 2 em đọc toàn bài  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -2Hs đọc to đoạn 1, lớp đọc thầm -TLCH  -Chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ.  -Mồ hôi nhễ nhại  -2 HS đọc to đoạn 2, lớp đọc thầm - TLCH  -Vào nhà rót 1 cốc nước mát lạnh, 2 tay bưng ra lễ phép mời bác uống.  -Hs tự nêu  - 2 Hs luyện đọc lại đoạn 2  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -Hs quan sát tranh nêu nội dung.  -Bác đưa thư đứng ngoài cửa,1 cậu bé ra mở cửa.  - Minh đang mời bác đưa thư uống nước.  -Các nhóm thảo luận nhóm đôi về cách chào hỏi của Minh với bác đưa thư.  - Đại diện nhóm đóng vai.  - Nhận xét  -1 HS đọc toàn bài  - Lớp đọc đồng thanh 1 lần |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ ba, ngày 10 tháng 5 năm 2011

**TOÁN**

**Ôn tập các số đến 100**

A**,Mục tiêu:**

-Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

-Biết viết số liền trước, số liền sau của một số.

- Biết cộng trừ số có hai chữ số

-Hoàn thành bài tập 1, 2, 3, 4( SGK), HS khá, giỏi làm bài 5

B,**Chuẩn bị: -**100 que tính

-hs 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc các số từ 21 đến 100  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  **\* Gtb – ghi tựa**  \* **Luyện tập**  Bài 1: Viết các số:  Ba mươi tám,hai mươi tám,năm mươi tư,sáu mươi mốt,mười chín,bảy mươi chín,tám mươi ba,bảy mươi bảy  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2 :Viết số thích hợp vào ô trống   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã biết | Số liền sau | |  | 19 |  | |  | 55 |  | |  | 30 |  | |  | 78 |  | |  | 44 |  | |  | 99 |  |   -Nhận xét- chữa bài  Bài 3:  a)Khoanh vào số bé nhất: 59, 34, 76, 28  b)Khoanh vào số lớn nhất: 66,39, 54, 58  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4:Đặt tính rồi tính  68 - 31 52 + 37 35 + 42  98 – 51 26 + 63 75 - 45  -Y/c hs nêu lại cách đặt tính  -Nhận xét – chữa bài  Bài 5: Hướng dẫn HS giải bài toán( Nếu cịn thời gian)  Tóm tắt: Thành gấp : 12 máy bay  Tâm gấp : 14 máy bay  Cả hai bạn : … máy bay ?  -Y/ c 1 HS lên bảng chữa bài  -Nhận xét – chữa bài  \* Thu vở chấm – nhận xét  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về ôn lại phép cộng,trừ các số có 2 chữ số.  -Nhận xét tiết học | -Vài HS đọc thuộc  -HS nhắc tựabài  -1 HS nêu yêu cầu  -HS viết bảng con, đọc kết quả  -1 HS nêu yêu cầu  -Lớp làm phiếu  -Thi đua theo trị chơi truyền điện  -1 HS nêu yêu cầu, lớp làm vở  a) 28  b) 66  -1 HS nêu yêu cầu,  -3 HS lên bảng đặt tính, tính và nêu lại cách đặt tính  -Lớp làm bảng con  -HS khá, giỏi, nêu tóm tắt,giải vào vở  Bài gải  Số máy bay cả 2 bạn gấp được là: 12 + 14 = 26 ( máy bay )  Đáp số: 26 máy bay  -1 HS lên chữa bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**CHÍNH TẢ (tc)**

Bài : **Bác đưa thư**

A/ **Mục tiêu:**

* Tập chép đúng đoạn “ **Bác đưa thư … mồ hôi nhễ nhại**”. khoảng 15- 20 phút.
* Điền đúng vần **inh,uynh**; chữ **c, k** vào chỗ trống.
* Làm bài tập 2, 3( SGK)

B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: Trường , lặng, rừng cây  -Nhận xét – cho điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép (7’)**   - Treo bảng phụ- đọc mẫu đoạn viết  +Tìm những chữ dễ viết sai.  -Gv gạch chân những chữ khó viết  Mừng quýnh, trao, chạy thật nhanh  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**   -H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.  -Theo dõi, giúp đỡ HS viết đúng.  **-**Đọc lại, đánh vần những chữ khó.  **\***Thu chấm 1 số vở-nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến:   * **Hướng dẫn làm bài tập (8’)**   +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  a,Điền **inh** hay **uynh**  b,Điền c hay **k** ( tương tự )  -Nhận xét- chữa bài  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhớ qui tắc viết chính tả k + e, ê, i  -Về viết lại những chữ viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 HS lên bảng viết  -Lớp viết bảng con  -2 em đọc lại, lớp đọc thầm.  -Vài HS nêu.  -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh  -2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.  -HS chép bài chính tả vào vở.  -Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.  -1 HS lên bảng làm, HS lớp làm vở  -B**ình** hoa, kh**uỳnh** tay  - **c**ú mèo, đòng **k**ênh  +HS đọc lại bài tập |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ tư ngày 11 tháng 5 năm 2011

**Tập đọc**

**LÀM ANH**

**A/ Mục tiêu**:

* Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ***làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng***. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dịng thơ, khổ thơ.
* Hiểu nội dung bài: Anh chị phải yêu thương em, nhường nhịn em.
* Trả lời câu hỏi 1(SGK)

\* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài “Bác đưa thư ”  +Nhận được thư của bố Minh muố́n làm gì ?  +Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại  Minh đã làm gì ?  -Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  - Bức tranh vẽ cảnh gì?  - Anh, chị, em là những người ruột thịt trong gia đình. Để làm cho cuộc sống gia đình luôn vui vẻ, hòa thuận, chúng ta phải biết cư xử đúng mực với anh chị em của mình. Bài thơ làm anh của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sẽ giúp các con hiểu thêm về điều này –> ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a,Đọc mẫu lần 1  +Bài thơ có mấy dòng thơ ?  +Chia làm mấy khổ thơ ?  +Mỗi khổ thơ có mấy dòng?  b, H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc  *-****Làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng***  c,Luyện đọc câu  -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS  d,Luyện đọc đoạn : chia đoạn  -Theo dõi giúp HS đọc đúng  \* Nghỉ giữa tiết  **-**Luyện đọc không theo thứ tự  g,Luyện đọc cả bài  – nhận xét  **\***Thi đọc : chia 4 tổ  - Nhận xét cách đọc,giọngđọc-khen  \*Luyện đọc lại đoạn   * **Ôn vần ia, uya (10’)**   a,Tìm trong bài tiếng có vần ia  b,Tìm tiếng ngoài bài có ia, uya  -Giới thiệu tranh  -Nhận xét – khen  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (10’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’**)  KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC  -Đọc mẫu lần 2  Y/cầu HS đọc từng khổ thơ và TLCH.  +Anh phải làm gì khi em khóc ?  +Anh phải làm gì khi em ngã ?  +Chia quà cho em phải chia như thế nào?  +Có đồ chơi đẹp anh phải làm gì ?  \*Luyện đọc lại bài  -Hdẫn đọc diễn cảm bài thơ  -Theo dõi giúp HS đọc  \***Luyện học thuộc lòng**  -Theo dõi – nhận xét - khen  -Nhận xét –cho điểm  **c,Luyện nói (8’)**  KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC  -Y/c Kể về anh (chị, em ) của em  -Theo dõi nhận xét – bổ sung- khen  **4. Củng cố - dặn dò**  -Yêu cầu HS đọc lại bài  -Về ôn bài, xem trước bài: **Người trồng na**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH  - Hai anh em đang chơi đồ chơi.  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi  -16 dòng thơ  -4 khổ thơ  -Có 4 dòng  -Đại diện các nhóm nêu  -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 hs/ dòng thơ  -HS đọc nối tiếp từng câu thơ  -HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 HS/ 1 khổ thơ  Hát  -3 🡪 5 hs đọc  -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh  -Các tổ thi đọc  -3 🡪 5 em đọc cá nhân  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Chia -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh  -Quan sát tranh, đọc từ mẫu sgk  -2 dãy thi đua nêu-luyện đọc  - CN – ĐT.  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -HS theo dõi  -3 HS đọc khổ 1, 2, lớp đọc thầm  -Anh phải dỗ dành.  -Anh nâng dịu dàng  -3 HS đọc khổ thơ 3 và TLCH  -Chia cho em phần hơn.  -Nhường cho em.  -3 HS đọc cả bài, lớp đọc đồng thanh  -HS đọc cá nhân – đồng thanh  -Vài em đọc diễn cảm bài thơ  +HS luyện HTL khổ thơ em thích  -Đọc các nhân – đồng thanh  -Vài em đọc thuộc lòng tại lớp  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Chia nhóm  -Quan sát tranh – thảo luận nhóm  -HS kể trong nhóm về anh chị em của mình.  +Đại diện các nhóm thi kể trước lớp về anh, chị, em của mình.  -HS đọc lại bài |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Ôn tập các số đến 100**

A**,Mục tiêu:**

-Thực hiện được cộng trừ số có hai chữ số.

-Xem giờ đúng.

- Giải được bài toán có lời văn.

-Hoàn thành BT 1, bài 2( cột 1, 2), bài 3( cột 1, 2),bài 4, bài 5

B,**Chuẩn bị:**

**-**100 que tính

-hs 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài1:Tính nhẩm:  a) 60 + 20 = 80 – 20 = 40 + 50 =  70 + 10 = 90 – 10 = 90 – 40 =  50 + 30 = 70 – 50 = 90 – 50 =  -Gv nhận xét ghi bảng kết quả  b) 62 + 3 = 85 – 1 = 84 + 1 =  41 + 1 = 68 – 2 = 85 – 1 =  28 + 0 = 29 – 3 = 85 – 84 =  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2: Tính :  15 + 2 + 1= 68 -1-1 =  34 + 1 + 1= 84 -2-2 =  -Nhận xét – chữa bài  Bài 3 : Đặt tính rồi tính  63 + 25 87 – 14  94 – 34 62 – 62  -Y/c HS nêu lại cách đặt tính  -Nhận xét – sửa sai, nhắc lại cách đặt tính  Bài 4: Hdẫn hs giải  Tóm tắt Dây dài : 72 cm  Cắt đi : 30 cm  Còn lại : … cm ?  -Nhận xét – sửa sai  Bài 5: Đồng hồ chỉ mấy giờ  a) 🕐 b) 🕕 c)🕙  ……….... ………… ………...  -Theo dõi giúp HS đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ.  4. Củng cố- dặn dò:  \*Thu vở chấm – chữa bài  -Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 100  -Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con  52 + 37 35 + 42  26 + 63 75 – 45  -1 HS nêu y/c  -Ý a: HS nêu miệng kết quả qua trò chơi truyền điện  -Ý b: 3 HS lên bảng làm  -Lớp làm phiếu  -1 HS đọc yêu cầu  -2 em lên bảng điền kết quả  -Lớp làm vở bài tập  -HS nhận xét kết quả  -1 HS nêu yêu cầu  -2 em lên bảng đặt tính, tính  -Lớp làm bảng con  -Vài HS nêu  -Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở  -1 HS lên bảng giải  Bài giải  Số cm sợi dây còn lại là :  72 – 30 = 40 ( cm )  Đáp số: 40 cm  -1 HS nêu yêu cầu  -HS thực hành xem giờ  -Ghi giờ đúng vào vở bài tập |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ năm ngày 12 tháng 5 năm 2011

**Tập viết**

**TÔ CHỮ HOA *X, Y***

**A / *Mục tiêu***:

- Tô được các chữ hoa ***X, Y***

- Viết đúng các vần : **inh, uynh, ia, uya** ; các từ ngữ; **bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: khăn đỏ, măng non  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu hoa** ***X, Y*** đính bảng  +Chữ hoa ***X*** gồm mấy nét ?  -Hướng dẫn tô chữ hoa ***X***  -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa ***X* b*,*Giới thiệu *Y* (**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các chữ hoa  -Nhận xét tiết học | -2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  -Nhắc lại  -Quan sát- nhận xét  -2 hs nêu  -Theo dõi  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa  -Viết bảng con từng chữ  -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  -Tô chữ hoa  -Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Chính tả ( TC )**

**CHIA QUÀ**

A/ Mục tiêu:

* Nhìn sch, hoặc bảng chp lại v trình by đúng bài Chia quà trong khoảng 15- 20 phút.
* Điền đúng chữ **v** hay **d** vào chỗ trống.
* Bài tập 2b

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Viết :Minh mừng quýnh, khoe với mẹ  -Nhận xét - ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb: ghi tựa   * **Hướng dẫn tập chép (7’)**   - Treo bảng phụ, đọc mẫu phần viết  +Tìm những chữ dễ viết sai  -Gv gạch chân những chữ khó  -Phương reo lên, chào, quả na,  -Nhận xét – sửa sai   * **Hướng dẫn viết vào vở (12’)**   -Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút,  đặt vở, trình bày bài .  -Theo dõi,uốn nắn giúp đỡ HS viết  **-**Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó  **\***Thu chấm 1 số vở - nhận xét  -Sửa lỗi sai phổ biến :   * **Hướng dẫn làm bài tập (12’)**   -Giới thiệu tranh  b, Điền **v** hay **d**  -Nhận xét- chữa bài  4. **Củng cố - dặn dò**  -Về viết lại những lỗi viết sai  -Nhận xét tiết học | -2 em lên bảng viết, lớp viết bảng con  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh  -Vài HS nêu:  -HS phân tích đánh vần đọc cn- đt  -2 HS lên bảng viết, lớp viết b/ con  -HS chép bài vào vở.  -HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.  -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.  -Qsát tranh – nêu nội dung tranh  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT  -Hoa cúc **v**àng, Bé **d**ang tay.  -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Ôn tập các số đến 100**

A**,Mục tiêu:**

- Nhận biết được thứ tự các số từ 0 đến 100.

-thực hiện được cộng trừ các số trong phạm vi 100 ( không nhớ).

-Giải được bài toán có lời văn.

- Đo được độ dài đoạn thẳng.

\* HS hoàn thành bài tập 1, bài 2( a, c), bài 3( cột 1, 2), bài 4,bài 5.

B,**Chuẩn bị:**  **-**100 que tính

-hs 100 que tính

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Gọi 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  *\* Gtb* – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài1:Viết số thích hợp vào ô trống   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |  | 22 | 23 | 24 |  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 |  | 34 | 35 | 36 |  | 38 | 39 | 40 | | 41 | 42 | 43 |  | 45 |  | 47 | 48 | 49 |  | | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 66 | 57 |  | 59 | 60 | | 61 |  | 63 | 64 |  | 66 | 67 | 68 |  | 70 | | 71 | 72 |  | 74 | 75 | 76 |  | 78 | 79 |  | |  | 82 | 83 |  | 85 |  | 87 | 88 | 89 | 90 | | 91 |  | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 |  | 100 |   -Theo dõi -nhận xét –sửa sai  Bài 2: Viết số thích hợp vào ôtrống  a,  c,  -Nhận xét – chữa bài  Bài 3: Tính  a) 22 + 36 = 96 – 32 =  89 – 47 = 44 + 44 =  -Nhận xét – chữa bài  b)32+ 3- 2 = 56-20 -4=  -Theo dõi –giúp đỡ hs làm  -Nhận xét – sửa sai  Bài 4:  -Gv nêu câu hỏi, phân tích đề toán  Tóm tắt Có tất cả : 36 con  Số chó : 12 con  Số gà : … con ?  -Theo dõi giúp HS làm bài  -Nhận xét – sửa sai  Bài 5:Đo độ dài đoạn thẳng AB  -Củng cố cách đo độ dài  \*Thu vở chấm – nhận xét  4. Củng cố- dặn dò:  -Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 100  -Nhận xét tiết học | 60 + 20 90 - 10  50 + 30 70 - 50  -HS nhắc lại tựa bài  -1 HS nêu yêu cầu  -Lớp làm phiếu  -1 HS điền số còn thiếu vào ô trống ở phiếu lớn  -HS đọc cá nhân  -1 HS đọc yêu cầu  -Lớp làm phiếu  -HS trả lời bằng tc “Ai nhanh hơn”  -1 HS đọc yêu cầu  - 2 HS làm bảng lớp , HS lớp làm bảng con.  -Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở, 1 HS lên bảng giải  Bài giải  Số con gà có là :  36 – 12= 24 ( con )  Đáp số: 24 con vịt  - HS đọc yêu cầu, đo, ghi kết quả vào vở.  -HS đổi chéo vở KT độ dài đoạn thẳng - NXét |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 2008

**Tập đọc**

**NGƯỜI TRỒNG NA**

**A/ Mục tiêu**

-Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: ***lúi húi, ngoài vườn, trồng na,ra quả***.Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: cụ già trồng na cho con cháu hưởng. Con cháu sẽ không quên công ơn của người đ trồng.

-Trả lời được câu hỏi 1, 2( SGK)

**B/ Chuẩn bị**:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **Tiết 1**  **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc bài :**Làm anh**  - Nhận xét- ghi điểm  **3. Bài mới:**  \* Gtb; ghi tựa   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   a.Đọc mẫu lần 1  +Bài văn có mấy câu ?  b,Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc  -***lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả***  -Nhận xét – sửa sai  c,Luyện đọc câu  -Nhận xét – sửa sai  d,Luyện đọc đoạn: chia 2 đoạn  - Nhận xét –sửa cách đọc cho HS  \*Nghỉ giữa tiết  \*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự  **\***Thi đọc nối tiếp câu: chia 2 đội - nhận xét  \* Luyện đọc toàn bài.   * **Ôn vần oai, oay (10’)**   a,Tìm tiếng trong bài có vần **oai**  b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: **oai, oay**  -Giới thiệu tranh- đính bảng  -Nhận xét - khen  c,Điền vần: **oai** hoặc **oay**  +Bác sĩ nói chuyện điện th….  +Diễn viên múa x …. người .  -Nhận xét, y/c HS đọc lại  **Tiết 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (7’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’)**  - Đọc mẫu lần 2  -Y/c HS luyện đọc từng đoạn và TLCH  +Cụ già đang làm gì ?  +Người hàng xóm khuyên cụ thế nào ?  +Cụ già nói thế nào ?  +Dùng dấu gì để kết thúc câu hỏi ?  +Trong bài có mấy câu hỏi ?  -Nhận xét –bổ sung  \* Luyện đọc lại bài  -Nhận xét –cho điểm  c,**Luyện nói**: Gíơi thiệu tranh  +Bức tranh vẽ cảnh gì ?  \***Kể về ông , bà của em**  -Nhận xét – bổ sung  **4. Củng cố - dặn dò**  +Chúng ta vừa học bài gì ?  -Cho HS đọc lại bài .  +Câu chuyện có ý nghĩa gì ?  -Về ôn bài-xem trước bài: **Anh hùng biển cả**  -Nhận xét tiết học | -3 em đọc và TLCH sgk  -HS nhắc tựa bài  -Theo dõi, kết hợp tìm số câu,  -3 HS nêu  -Đại diện các nhóm nêu  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh  -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu  -Từng bàn đọc nối tiếp câu  -HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn  - Hát  -3 🡪 5 hs đọc  -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc  - 2 HS đọc, cả lớp ĐT.  - Đọc cá nhân – đồng thanh  -Ngoài –phân tích, luyện đọc  - Quan sát tranh-nhận xét  - 2 HS đọc từ mẫu dưới tranh  - 2 dãy thi đua nêu - luyện đọc  -Quan sát tranh, điền vần thích hợp.  +Bác sĩ nói chuyện điện thoại.  +Diễn viên múa xoay người .  -Đọc cá nhân – đồng thanh  -Theo dõi- đọc thầm theo  -2HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm  - Cụ già đang trồng na.  -Nên trồng chuối mau ra quả, còn trồng na lâu có qủa.  -2 Hs đọc đoạn 2 - TLHC  -Tôi không ăn thì con cháu tôi ăn. Chúng chẳng quên người trồng  -3 em đọc cả bài  -Dùng dấu ?  -2 câu, HS đọc lại các câu hỏi.  -3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh  -Vài em đọc diễn cảm bài văn  -Quan sát tranh- thảo luận nhóm  -Vài HS nêu  -HS kể trong nhóm  -Đại diện các nhóm kể trước lớp  -HS nhắc lại tựa bài.  -Lớp đọc đồng thanh lại bài.  +Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

A**,Mục tiêu:**

- Đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 100.

- Biết cộng trừ các số có hai chữ số.

- biết đo đoạn thẳng.

-giải được bài toán có lời văn.

\*HS hoàn thành bài 1, bài 2b, bài 3( cột 2, 3),bài 4, bài 5.

B,**Chuẩn bị:** - que tính , -hs như gv

C**,Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Đọc các số tròn chục 10🡪100  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb – ghi tựa  \* **Luyện tập**  Bài 1: Viết số  -Gv đọc: Năm, mười chín, bảy mươi tư, chín, ba mươi tám, sáu mươi chín, không, bốn mươi mốt, năm mươi lăm  -Nhận xét – chữa bài  Bài 2:Tính:  b) 51 62 47 96 34 79  +  38 - 12 +  30 -  24 +  34  -  27  -Nhận xét- chữa bài  Bài 3: Điền dấu > , < , =  90 … 100 38 … 30 + 8  69 … 60 46 … 40 + 6  50 … 50 94 … 90 + 5  -Nhận xét – chữa bài  Bài 4: Băng giấy dài : 75 cm  Cắt đi : 25 cm  Còn lại : … cm ?  Bài 5: Đo, ghi số đo độ dài đoạn thẳng  -Chấm điể, nxét  **4. Củng cố - dặn dò**  -Nhận xét tiết học | -Vài HS đọc  -HS nhắc tựa bài  -1 HS nêu yêu cầu  -Viết bảng con  -1 HS nêu y/ cầu  -Ý b: làm bảng con  -1 HS đọc yêu cầu  -HS làm phiếu, 2 em lên bảng làm.  \* HS giỏi lm thm cột 1(Nếu cịn TG)  -Lớp nhận xét  -Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở  -1 HS làm bảng lớp  Giải  Số cm băng giấy còn lại là :  75 – 25 = 50 ( cm)  Đáp số: 50 cm  -Lớp làm vào vở  - HS lớp đổi chéo vở KT |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Kể chuyện**

**HAI TIẾNG KỲ LẠ**

**A,Mục tiêu:**

-Kể lại được một đoạn cu chuyện dựa theo tranh v cu hỏi gợi ý dựới tranh.

- Biết được ý nghĩa cu chuỵn: Lễ php,lịch sự sẽ được mọi người quý mến và giúp đỡ.

\* HS khá, giỏi kể lại được toàn bộ câu chuỵên theo tranh.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như sgk,

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định và giải quyết vấn đề, KN tư duy phê phán.

**B,Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK,

**C/** **Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - KC “Cô chủ …. Tình bạn”  +Nêu ý nghĩa câu chuyện ?  - Nhận xét –bổ sung  **3. Bài mới**  - Mộ̣t cậu bé giận cả nhà nên ra công viên ngồi. Vì sao cậu lại giận cả nhà? Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé? Cô mời các con cùng theo dõi câu chuyện: Hai tiếng kì lạ –> ghi tựa   * **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10’)   a,Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b,Kể lần 2: kể kết hợp tranh   * **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)**   KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,  KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC  \*Tr 1: Treo tranh  +Vì sao Pao- lích giận cả nhà  +Cậu ra công viên, gặp cụ già đã nói gì làm em ngạc nhiên ?  \*Tr 2:  +Pao-lích nói thế nào khi cậu mượn bút chì ?Chị Lê-na nói gì với cậu ?  \*Tr 3:  +Gặp bà Pao –lích đã nói gì ?  +Bằng cách nào cậu đã xin được bánh của bà ?  \*Tr4:  +Pao-lích nói gì với anh khi cậu muốn đi chơi ?  Hướng dẫn kể cả chuyện  KN RA QUYẾT ĐỊNH VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN  \*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen  **Nêu ý nghĩa chuyện**  +Cụ dạy Pao-lích 2 tiếng kì lạ nào?  +Vì sao mọi người lại yêu quí, giúp đỡ Pao-lích?  -Nhận xét – bổ sung  \* Chốt ý nghĩa chuyện  **4. Củng cố – dặn dò**  - Nhận xét tiết học | -3 em kể nối tiếp từng đoạn  -Vài hs nêu  -Hs nhắc lại  -Hs nắm nội dung câu chuyện  -Hs nhớ từng đoạn câu chuyện  -Hs lắng nghe  Phương pháp: Thảo luận nhóm  Kĩ thuật: Trình bày một phút  -Hs quan sát tranh kể từng đoạn  - Chị Lê- na có cả nắm bút chì màu mà cậu không có lấy 1 chiếc.  -Ta sẽ dạy cháu hai tiếng kì lạ để thực hiện những điều cháu muốn.  -1 hs kể lại đoạn 1  -Chị vui lòng cho em mượn 1 cái bút nào. Chị nói lấy đi.  -1 hs kể lại đoạn 2  - Bà vui lòng cho cháu mẩu bánh nhé.  -1 hs kể lại đoạn 3  - Anh vui lòng cho em đi chơi nhé.  -4 HS kể nối tiếp từng đoạn  Phương pháp: Đóng vai  Kĩ thuật: Đóng vai  -2 HS khá giỏi kể cả chuyện.  -Đại diện các nhóm thi kể  - Đó là tiếng vui lòng.  - Vì hai tiếng đó đã biến Pao-lích trở thành em bé ngoan. |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sinh hoạt lớp tuần 34**

**I.Mục tiêu :**

- Giúp HS nhận ra ưu,khuyết điểm trong tuần qua

- Nắm được kế hoạch tuần tới

- Giáo dục HS chăm ngoan lễ phép

**II.Chuẩn bị :** Kế hoạch tuần 35

**III.Tiến hành:**

**1. GV nhận xét ưu khuyết điểm của học sinh trong tuần qua:**

- Chuyên cần:……………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Đồ dùng học tập

+ Những HS còn thiếu đồ dùng :…………………………………………………………………………………………………………

- Vệ sinh cá nhân :…………………………………………………………………………………………………………………………………….

- Ý thức giữ trật tự trong giờ học::………………………………………………………………………………………………………

- Học tập :

+ Cần tuyên dương :…………………………………………………………………………………………………………………………..

+ Cần phê bình :………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Kế hoạch tuần tới :**

- **Nề nếp**: Tiếp tục thực hiện tốt nội quy của trường, lớp. Thi đua và phấn đấu để lớp xếp hạng I

- Vệsinh: Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi đến lớp

- **Thể dục**: : Tất cả đều phải khẩn trương, nhanh chóng xếp hàng đúng vị trí của mình, không nói chuyện, đùa giỡn, … trong giờ tập thể dục

- **Học tập**: Cũng như các tuần trước cần:

+ Soạn sách vở, đồ dùng học tập đầy đủ.

+ Học bài đầy đủ trước khi đến lớp.

+ Đôi bạn cùng tiến tiếp tục giúp bạn cùng tiến bộ.

+ GV tiếp tục phụ đạo những HS yếu.

+ Bồi dưỡng HS giỏi: Hà, Điền

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày ……tháng…… năm……..** | **Ngày ……tháng…… năm……..** |
| **KHỐI TRƯỞNG**  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… | **BAN GIÁM HIỆU**  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |

**Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 35**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tập đọc**

**Anh hùng biển cả**

**I.Mục tiêu**

a/ Đọc:

-HS đọc đúng, nhanh được cả bài

-Đọc các từ ngữ:thật nhanh,săn lùng,nhảy dù…

-Ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy

b/ Ôn các tiếng có chứa vần

-Tìm được tiếng có vầ uân,ân. Nói được câu chứa tiếng có vần uân,ân.

c/ Hiểu: Nội dung bài: cá heo là sinh vật thông minh,là bạn của con người.Cá heo đã nhiều lần giúp người thoát nạn trên biển.

. -Tích cực học tập,yêu quý con vật

**II. Đồ dùng dạy học:** +Tranh minh họa

+SGk

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động của thầy* | *Hoạt động của trò* |
| **Tiết 1**  **1/ Ổn định**  **2/ Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi hs đọc bài kết hợp trả lời câu hỏi.  -Nhận xét - ghi điểm  **3/ Bài mới:**  - Giới thiệu, ghi bảng   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   +GV đọc mẫu 1 lần: vừa chỉ vừa đọc.  -Gọi 2 hs khá đọc  +Tiếng, từ khó:  -Gạch chân tiếng, từ (từng từ một),  -Phân tích (đánh vần từng tiếng)  -Giải thích nghĩa từ  +Đọc câu theo kiểu nối tiếp  -GV lưu ý ngắt nghỉ (gạch xiên bằng phấn màu)  -Chỉ bảng cho HS đọc.  -Gọi hs đọc đoạn ,bài   * **Ôn vần uân,ân** **(10’)**   -Tìm tiếng trong bài có vần *uân*  -Tìm tiếng ngoài bài có vần :uân,ân  -Nói câu có tiếng chứa vần :uân,ân  -Nhận xét*-*tuyên dương  ***Tiết* 2**  **a.Luyện đọc bài tiết 1 (9’)**  b,**Tìm hiểu bài** (15’)  -GV đọc mẫu lần 2  +Gọi hs đọc bài  -Cá heo bơi giỏi như thế nào?  -Người ta có thể dạy cá heo làm những việc gì?  -Nhận xét ,bổ sung,giáo dục  c,**Luyện nói** (6’)  -Gọi hs nêu yêu cầu luyện nói  -Gt tranh  -Nêu câu hỏi gợi ý  -Nhận xét –tuyên dương  **4/ 4/ Củng cố, dặn dò:**  -Về nhà ôn bài, chuẩn bị trước bài “Đi học”  -Nhận xét tiết học | - Hát  - 3 HS đọc bài “Người trồng na”, trả lời câu hỏi  - Nhắc tựa bài  - Lắng nghe  - Đọc  - Đoc: săn lùng, nhảy dù…  - Đọc trơn (3 HS)- cả lớp  - Lắng nghe  - HS đọc luân phiên đến hết lớp.  - Thi đọc theo tổ nhóm  - Đọc cá nhân ,nhóm  - Hát  - HS tìm, trả lời  - Thi đua giữa 2 tổ  -Nói câu  - Đọc nối tiếp câu 2 lần, đoạn 2 lần  - 2 em đọc toàn bài  - Nghe  -Đọc đoạn 1,trả lời  -Đọc đoạn 2 ,trả lời  -Nghe  “Hỏi nhau về cá heo theo nội dung bài”  -Trả lời  -Lắng nghe  -Hs nhắc lai nội dung bài  -Nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ ba ngày 17 tháng 5 năm 2011

Toán

**Luyên tập chung(tiết 2)**

**I/Mục tiêu:** giúp hs củng cố về:

- Đọc ,viết số,xá định thứ tự mỗi số trong dãy các số.

- Thực hiện phép cộng ,trừ các số có hai chữ số(không nhớ)

- Giải bài toán có lời văn.

- Đặc điểm của số 0 trong phép cộng ,trừ.

- Cẩn thận chính xác trong làm toán.

**II/ Chuẩn bị**

-GV:PBT

-Hs:Vở,bảng con

**III/Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| *Giáo viên* | *Học sinh* |
| **1/** **Ổn định**  **2/ Bài cũ**  **3/ Bài mới** :GT,ghi bảng  Hướng dẫn làm bài tập  **Bài 1**:Số?  -Hd hs nắm y/c bài ,cho hs lên bảng điền số vào ô trống,cho hs đọc dãy số vừa làm.  **Bài 2**: Đặt tính rồi tính  -Goi hs nêu cách làm rồi làm vào bảng con  GV sửa sai  **Bài 3**:Viết số theo thứ tự…  -Hd làm phiếu bài tập  -Chấm ,chữa bài  **Bài 4**: Giải bài toán  -Cho hs đọc bài toán,hd cách làm rồi làm vở,chữa bài  **Bài 5**:Số?  Hd điền số 0 vào ô trống ,GV chốt lại đặc điểm của số 0 trong phép cộng và phép trừ.  **4/ Củng cố-Dặn dò**  - Hệ thống bài học, nhắc hs học bài,chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | -Hát  -Nhắc lai  -Nêu y/c  -Suy nghĩ và lên bảng điền số ,đọc dãy số.  -Nêu y/c,cách làm  -Làm bảng con  a/ 28,54,74,76  b/ 76,74,54,28  -Đọc cá nhân,lớp  -Làm vở  -Làm miệng  -Nghe  -Theo dõi |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Chính tả

**Loài cá thông minh**

**I.Mục tiêu**

-Học sinh chép lại đúng và đẹp bài :Loài cá thông minh

-Điền đúng vần:uân,ân- điền đúng chữ g hoặc gh ?

-Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ đã chép sẵn bài.

-Vở ,bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động của thầy* | *Hoạt động của trò* |
| **1/ Ổn định**  **2/ Kiểm tra bài cũ**:  - Cho hs viết một số chữ khó  -Thu một số vở ở nhà,chấm,nhận xét  **3/ Bài mới:** Giới thiệu,ghi bảng   * **Hướng dẫn tập chép (7’)**   -GV treo bảng phụ bài viết  -Yêu cầu HS đọc , tìm những tiếng dễ viết sai  -Nhận xét sữa sai   * *Hướng dẫn viết vở chính tả* **(12’)**   -Giáo viên đọc cho hs viết,quan sát, uốn nắn cách ngồi, cách cầm bút của học sinh.  -Giáo viên đọc đoạn văn cho học sinh soát lỗi, đánh vần những khó viết.   * *Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả* **(8’)**   **-Bài 2:** Điền vần uân ,ân?  -Giới thiệu tranh, hướng dẫn cách làm  -Nhận xét, sửa sai  **-Bài 3**: Điền chữ gh hoặc g?  -Giáo viên sửa bài, nhận xét  -Chấm bài  **4/Củng cố, dặn dò:**  -Luyện viết bài ở nhà,chuẩn bị bài sau  -Nhận xét tiết học | -Hát  -Viết một số từ ở bài trước  -Nộp vở  -Nhắc tựa bài  -2-3 HS đọc  -Tìm tiếng khó -viết bảng con  -Viết bài vào vơ chính tả  -Học sinh đổi vở cho nhau để chữa bài.  -Học sinh theo dõi và ghi lỗi ra lề vở  - HS quan sát tranh, làm miệng, viết bảng con  +khuân vác, phấn trắng  -HS quan sát tranh, làm vở, đọc: ghép cây, gói bánh  -Lắng nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ tư ngày 18 tháng 5 năm 2011

Tập đọc

**Ò… ó…o**

**I/ Mục tiêu**:

-Hs đọc trơn bài.Luyện đọc từ:quả na,trứng cuốc,uốn câu,con trâu.Luyện cách đọc thơ tự do.

-Ôn các vần:oăt,oăc

+Tìm tiếng trong bài bài có vần oăt

+Nói được câu chứa tiếng có vần oăt,oăc

-Hiểu nội dung bài:tiếng gà gáy báo hiệu một ngày mới đang đến,muôn vật đang lớn lên,kết quả,chín tới…

-Tích cực học tập

**II/ Chuẩn bị**

+Tranh minh hoạ

+Sgk

**III/ Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| *Giáo viên* | *Học sinh* |
| **Tiết 1**  **1/ Ổn định**  **2/ Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi hs đọc bài kết hợp trả lời câu hỏi.  -Nhận xét - ghi điểm  **3/ Bài mới:**  \* Giới thiệu ,ghi bảng   * **Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)**   +GV đọc mẫu 1 lần: vừa chỉ vừa đọc.  -Gọi 2 hs khá đọc  +Tiếng, từ khó:  -Gạch chân tiếng, từ (từng từ một),  -Phân tích (đánh vần từng tiếng)  -Giải thích nghĩa từ  +Đọc dòng thơ, lưu ý hs nghỉ hơi khi hết y (nghỉ hơi sau các dòng 2, 7, 10, 13, 17, 19, 22, 25, 28, 30)  -GV lưu ý ngắt nghỉ (gạch xiên bằng phấn màu)  -Chỉ bảng cho HS đọc.  -Gọi hs đọc đoạn ,bài  .Đoạn 1:từ đầu đến …trứng cuốc  .Đoạn 2:Còn lại   * **Ôn vần *oăt, oăc* (10’)**   -Tìm tiếng trong bài có vần *oăt*  -Nói câu có tiếng chứa vần oăt,oăc  -Nhận xét*-*tuyên dương  ***Tiết* 2**  **a, Luyện đọc bài T1 (10’)**  **b,Tìm hiểu bài (12’**)  -GV đọc mẫu lần 2  +Gà gáy vào lúc nào trong ngày?  +Tiếng gà làm quả na, hàng tre, buồng chuối có gì thay đổi?  +Tiếng gà làm hạt đậu, bông lúa, đàn sáo, ông trời có gì thay đổi?  -Nhận xét, bổ sung, giáo dục  -Cho hs đọc cả bài thơ  **c,Luyện nói (8’)**  -Gọi hs nêu yêu cầu luyện nói  -Nêu câu hỏi gợi ý  -Nhận xét –tuyên dương  **4/ 4/ Củng cố, dặn dò:**  -Về nhà ôn bài,chuẩn bị trước bài “Đi học”  -Nhận xét tiết học | -Hát  -3 HS đọc bài “Anh hùng biển cả”, trả lời câu hỏi  -Nhắc tựa bài  -Lắng nghe  -Đọc  -Đoc: trứng cuốc, quả na…  -Đọc trơn (3 HS)- cả lớp  -Lắng nghe  -HS đọc từng dòng thơ.  - Thi đọc theo tổ nhóm  -Đọc cá nhân ,nhóm  “Nhọn hoắt”  -Nói câu  - CN – ĐT.  -Nghe  -Đọc đoạn 1,trả lời  -Đọc đoạn 2 ,trả lời  -Nghe  -Đọc cả bài thơ  “Nói về các con vật nuôi trong nhà”  -Hs kể cho nhau nghe về các con vật nuôi trong nhà  -Lắng nghe  -Hs nhắc lai nội dung bài  -Nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Toán

**Luyện tập chung(t3)**

I**/ Mục tiêu**: Giúp hs củng cố về:

+ Đọc viết số liền trước(liền sau) của số cho trước.

+ Thực hành cộng,trừ nhẩm ,viết

+ Giải toán có lời văn

+ Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

+ Cẩn thận ,chính xác trong làm toán.

**II/ Chuẩn bị**

- GV:PBT

- HS:vở ,bảng con

**III/ Các hoạt động day học**

|  |  |
| --- | --- |
| *Giáo viên* | *Học sinh* |
| **1/ Ổn định**  **2/ Bài cũ**  **3/ Bài mới**:GT,ghi bảng  HD làm bài tập  **Bài 1**:Viết số liền trước ,liền sau  - Hd hs làm PBT  - Cho hs nêu kết quả  **Bài 2:**Tính nhẩm  GV nêu lần lượt từng phép tính cho hs tìm kết quả  **Bài 3**: Đặt tính rồi tính  -Cho hs nêu cách làm, làm bảng con, Gv chữa bài  **Bài 4:** Giải toán  - Cho hs đọc bài toán ,nêu cách làm rồi làm vở  Chấm ,chữa bài  **Bài 5**:Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9cm  HD hs về nhà vẽ  **4/ Củng cố –Dặn dò**  - Hệ thống nội dung bài, y/c hs học bài, chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | -Hát  - Nhắc tựa  - Nêu y/c  -Làm PBT:  . Số liền trước của 35 là 34.  . Số liền trước của 42 là 41  …  - Làm miệng  - Xác định y/c, cách làm, làm bảng con  - Đọc cá nhân ,lớp  - Làm vở  - Theo dõi  - Nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thứ năm ngày 19 tháng 5 năm 2011

**Tập viết**

**VIẾT CHỮ SỐ: 0... 9**

**A / *Mục tiêu***:

- Bít viết các chữ số: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- Viết đúng các vần : **ân, uân, oăt, oăc;**  các từ ngữ:  **thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 (mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / *Chuẩn bị****;*

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng

- HS vở tập viết.

C/ ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của thầy | HĐ của trò |
| **1. On định lớp.**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  -Viết: khăn đỏ, măng non  -Nhận xét – ghi điểm  **3. Bài mới**  \* Gtb: Ghi tựa  **a,Gthiệu chữ mẫu số 0 ... 9** đính bảng  +Chữ số 0 gồm mấy nét ?  - Hướng dẫn viết chữ số 0  -Viết mẫu, nêu qui trình viết chữ số 0  **b*,*Giới thiệu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ,8, 9(**t tự **)**  -Nhận xét –sửa sai  **c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng**  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết  -Nhận xét – sửa sai  **d,Hướng dẫn tô, viết vào vở**  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết  \*Thu bài chấm- nhận xét  **4. Củng cố- dặn dò**  -Về tập viết lại các viết chữ số  -Nhận xét tiết học | - 2 hs lên bảng viết  - Lớp viết bảng con  - Nhắc lại  - Quan sát- nhận xét  - 2 hs nêu  - Theo dõi  - Nêu lại qui trình viết chữ số́  - Viết bảng con từng chữ  - Theo dõi – nhắc lại  - Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ  -Viết bảng con  - Viết chữ số  - Viết từng dòng |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Chính tả

**Ò… ó ...o**

**I.Mục tiêu**

-Học sinh nghe –viết lại đúng và đẹp 13 dòng thơ đầu bài thơ Ò… ó ...o

-Điền đúng vần oăt,oăc- điền đúng chữ ng hoặc ngh ?

-Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp

**II. Đồ dùng dạy học**:

-Bảng phụ đã chép sẵn bài.

-Vở ,bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động của thầy* | *Hoạt động của trò* |
| **1/ Ổn định**  **2/ Kiểm tra bài cũ**:  - Cho hs viết một số chữ khó  -Thu một số vở ở nhà, chấm, nhận xét  **3/ Bài mới:** Giới thiệu,ghi bảng   * *Hướng dẫn HS tập chép* **(7’)**   -GV treo bảng phụ bài viết  -Yêu cầu HS đọc, tìm những tiếng dễ viết sai  -Nhận xét sữa sai   * *Hướng dẫn viết vở chính tả* **(12’)**   -Giáo viên đọc cho hs viết, quan sát, uốn nắn cách ngồi, cách cầm bút của học sinh.  -Giáo viên đọc đoạn văn cho học sinh soát lỗi, đánh vần những khó viết.   * *Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả* **(12’)**   **Bài 2:** Điền vần oăt, oăc?  - Giới thiệu tranh, hướng dẫn nêu nội dung tranh, gợi ý cách làm  -Nhận xét ,sửa sai  -Cho hs đọc câu thể hiện nội dung tranh  **Bài 3**: Điền chữ ng hoặc ngh?  -Giáo viên gợi ý hs điền  -Cho hs nêu miệng, đọc 4 dòng thơ  **4/Củng cố, dặn dò:**  -Luyện viết bài ở nhà,chuẩn bị bài sau  -Nhận xét tiết học | -Hát  -Viết một số từ ở bài trước: phấn trắng, ghép cây  -Nộp vở  -Nhắc tựa bài  -2-3 HS đọc  -Tìm tiếng khó - viết bảng con: nhọn hoắt, buồng chuối  -Viết bài vào vở chính tả  -Học sinh đổi vở cho nhau để chữa bài.  -Học sinh theo dõi và ghi lỗi ra lề vở  -HS quan sát tranh, làm miệng, viết bảng con từ có tiếng chứa vần cần điền: khuya khoắt, hoặc  Ngoài, nghiêng  -Lắng nghe |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Toán

**Luyện tập chung**

I**/Mục tiêu**

- Đọc ,viết,nhận biết thứ tự số có 2 chữ số trong một dãy số

- So sánh số có hai chữ số

- Thực hành tính cộng trừ.

- Giải toán có lời văn.

- Đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ.

-Cẩn thận ,chính xác trong làm toán

**II/Chuẩn bị**

- GV:PBT

- Vở,bảng con

**III/Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| *Giáo viên* | *Học sinh* |
| **1/Ổn định**  **2/Bài cũ**  **3/Bài mới**:GT, ghi bảng  HD hs làm bài tập  **Bài 1**:Viết số dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó  -GV vẽ tia số trên bảng, cho hs lên bảng điền số còn thiếu vào tia số rồi đọc các số đó.  **Bài 2**:Khoanh vào số lớn nhất, số bé nhất  -HD HS viết vào bảng con  -Nhận xét, sửa sai’  **Bài 3**:Đặt tính rồi tính  -Cho hs nêu y/c, nêu cách đặt tính cách thực hiện, rồi làm bảng con  Chữa bài.  **Bài 4**:Giải bài toán  -Cho hs đọc bài toán,nêu cách làm  Gv gợi ý cách làm  Cho hs làm vở, chấm, chữa bài.  **Bài 5**:Nối đồng hồ với câu thích hợp  -Cho hs quan sát hình vẽ đồng hồ,nêu giờ đúng trên mỗi đồng hồ  -Cho hs quan sát tranh và đọc câu tương ứng với mỗi tranh sau đó nối tranh với đồng hồ thích hợp.  -Giáo dục  **4/Củng cố-Dặn dò**  -Hệ thống nội dung bài, nhận xét  -Nhắc hs chuẩn bị cho thi kì 2 | -Hát  -HS nhắc lại tựa bài  -Hs điền số còn thiếu trên tia số và đọc 85 đến 100  -Nêu y/c  a/ 72  b/ 48  -Nêu y/c  -Làm bảng con  Bài giải  Số trang chưa viết còn lại là:  48-22=26(trang)  Đáp số:26 trang  Hs làm theo hướng dẫn  Theo dõi |

**-** Ghi nhận sau tiết dạy

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Thư sáu ngày 20 tháng 5 năm 2011

Tập đọc

KIỂM TRA CUỐI HKII

Toán

KIỂM TRA CUỐI HKII

Kể chuyện

KIỂM TRA CUỐI HKII

**Sinh hoạt lớp tuần 35**

**I.Mục tiêu :**

- Giúp HS nhận ra ưu,khuyết điểm trong tuần qua

- Nắm được kế hoạch tuần tới

- Giáo dục HS chăm ngoan lễ phép

**II.Chuẩn bị :** Nội dung họp PHHS

**III.Tiến hành:**

**1. GV nhận xét ưu khuyết điểm của học sinh trong tuần qua:**

- Chuyên cần:……………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Đồ dùng học tập

+ Những HS còn thiếu đồ dùng :…………………………………………………………………………………………………………

- Vệ sinh cá nhân :…………………………………………………………………………………………………………………………………….

- Ý thức giữ trật tự trong giờ học::………………………………………………………………………………………………………

- Học tập :

+ Cần tuyên dương :…………………………………………………………………………………………………………………………..

+ Cần phê bình :………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Kế hoạch tuần tới :**

- Sinh hoạt hè và ôn tập trong hè.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày ……tháng…… năm……..** | **Ngày ……tháng…… năm……..** |
| **KHỐI TRƯỞNG**  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… | **BAN GIÁM HIỆU**  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |