**GIÁO ÁN TOÁN**

**Tuần :** 26

**Bài : Các số có hai chữ số ( Tiếp theo)**

**I. Mục tiêu**

 - Bước đầu giúp HS:

 + Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

 + Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 99

 + Làm được một số bài tập có liên quan

 + Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học**

 - Sử dụng bộ đồ dùng học Toán lớp1

 - 9 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời

**III. Phương pháp dạy – học**

- Phương pháp trực quan

- Phương pháp làm mẫu, phương pháp thực hành

- Phương pháp đặt câu hỏi gợi mở, vấn đáp

**IV. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức *( 1 phút )***- Giới thiệu giáo viên dự giờ- Kiểm tra đồ dùng học tập của HS **1. Kiểm tra bài cũ *( 2 phút )***- GV yêu cầu HS viết các số vào bảng con: 50, 51, 52, 53, 54, 55, 66, 67, 68, 69- GV nhận xét ( HS đưa bảng)- GV yêu cầu cả lớp đọc - GV nhận xét, tuyên dương lớp**2. Bài mới** ***( 22 phút )***- GV: Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục học bài các số có hai chữ số - GV ghi đề bài lên bảng:  Các số có hai chữ số (TT)**a. Giới thiệu các số từ 70 đến 80 *(7 phút)***- GV HD HS:- GV đính 7 chục que tính lên bảng. - GV yêu cầu HS làm theo ( Đặt 7 chục que tính lên bàn)- GV lấy một thẻ chục, hỏi: Một thẻ que tính gồm bao nhiêu que tính?- GV: 10 que tính là mấy chục?- GV : 1 thẻ là một chục, vậy cô có 7 thẻ là cô có mấy chục ?- GV : 7 chục còn gọi là bảy mươi, để biểu thị cho bảy mươi que tính cô viết số 70- GV viết số 70 lên bảng- GV : Đọc là bảy mươi- GV yêu cầu HS đọc- GV lấy thêm 1 que tính rời đính lên bảng- Yêu cầu HS lấy thêm 1 que tính rời nữa và hỏi : Bảy mươi que tính thêm một que tính nữa là ta có bao nhiêu que tính ?- GV: Bảy mươi que tính thêm một que tính là bảy mươi mốt que tính. Để chỉ cho bảy mươi mốt que tính cô viết số 71- GV viết số 71 lên bảng- GV : Đọc là bảy mươi mốt- GV yêu cầu HS đọc- Đến số 72 GV vừa HD vừa ghi vào bảng. + GV đính 7 chục que tính và 1 que tính rời vào bảng + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: bảy mươi mốt que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính? + GV : Để biểu thị cho bảy mươi hai que tính cô viết số 72 + GV viết số 72 vào cột viết số + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục + GV: Và đọc là bảy mươi hai + GV yêu cầu HS đọc + GV viết: bảy mươi hai vào cột đọc số + GV: 72 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại) + GV viết số 7 vào cột chục, viết số 2 vào cột đơn vị- GV yêu cầu HS thêm một que tính nữa và hỏi: 72 que tính thêm 1 que tính nữa là các em có bao nhiêu que tính?- GV viết số 73 lên bảng- GV: Vậy mỗi lần thêm một que tính thì ta được một số có hai chữ số hơn số đứng trước nó một đơn vị.- GV: Với cách lập số như vậy, các em tiếp tục tự thêm que tính vào dãy que tính của mình để lập tiếp các số từ 74 đến 79- GV lần lượt viết các số lên bảng- GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.- GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị**b. Giới thiệu các số từ 80 đến 90, 90 đến 99** ***( 15 phút )***- GV cùng HS đính thêm 1 que tính rời- GV hỏi: 79 que tính thêm 1 que tính ta được ta được tất cả bao nhiêu que tính?- GV: Tại sao em biết là bằng 80- GV: Em lấy 10 ở đâu?- GV: 10 que tính còn gọi là một chuc - GV yêu cầu HS đổi 10 que tính rời bằng 1 thẻ chục, GV làm thao tác bó lại 10 que tính rời thành 1 chục và đính lại lên bảng .- GV viết số 80- GV cùng HS lập các số từ 81 đến 89 tương tự như các thao tác trên. - Đến số 84 GV vừa HD vừa ghi vào bảng. + GV đính 8 chục que tính và 3 que tính rời vào bảng + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: tám mươi ba que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính? + GV : Để biểu thị cho tám mươi tư que tính cô viết số 84 + GV viết số 84 vào cột viết số + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục + GV: Và đọc là tám mươi tư + GV yêu cầu HS đọc + GV viết: tám mươi tư vào cột đọc số + GV: 84 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại) + GV viết số 8 vào cột chục, viết số 4 vào cột đơn vị- GV lần lượt viết các số lên bảng ( từ 80 đến 89)- GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.- GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị- GV cùng HS đính thêm 1 que tính rời- GV hỏi: 89 que tính thêm 1 que tính ta được ta được tất cả bao nhiêu que tính?- GV: Tại sao em biết là bằng 90- GV: Em lấy 10 ở đâu?- GV: 10 que tính còn gọi là một chuc - GV yêu cầu HS đổi 10 que tính rời bằng 1 thẻ chục, GV làm thao tác bó lại 10 que tính rời thành 1 chục và đính lại lên bảng .- GV viết số 90- GV cùng HS lập các số từ 91 đến 99 tương tự như các thao tác trên. - Đến số 95 GV vừa HD vừa ghi vào bảng. + GV đính 9 chục que tính và 4 que tính rời vào bảng + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: chín mươi tư que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính? + GV : Để biểu thị cho chín mươi lăm que tính cô viết số 95 + GV viết số 95 vào cột viết số + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục + GV: Và đọc là chín mươi lăm + GV yêu cầu HS đọc + GV viết: chín mươi lăm vào cột đọc số + GV: 95 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại) + GV viết số 9 vào cột chục, viết số 5 vào cột đơn vị- GV lần lượt viết các số lên bảng ( từ 90 đến 99)- GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.- GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị**c) Bài tập** ***( 13 phút )*****Bài 1 : Viết số *( 3 phút )***- GV HD : Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn tương ứng với cách đọc số trong bài tập- Cả lớp làm vào bảng con- GV kiểm tra kết quả làm bài của HS- GV nhận xét bài làm của cả lớp - Yêu cầu HS đọc lại các số từ 70 đến 80 và ngược lại**Bài 2 :** ***( 4 phút )*** - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS làm vào phiếu bài tập ( 1 HS làm vào bảng phụ) - GV HD : Viết số thích hợp vào ô trống để được một dãy số hoàn chỉnh- GV phát phiếu bài tập cho HS và yêu cầu HS làm bài trong thời gian 2 phút- GV theo dõi, nhận xét vài HS ( 5-7 HS)- Hết thời gian làm bài GV đính bài làm trong bảng phụ của HS lên bảng- Cho HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc**Bài 3 : Viết ( theo mẫu) *( 4 phút )*****-** GV treo bảng phụ ghi sẵn đề bài tập 3 lên bảng- GV HD : Điền số thích hợp vào chỗ chấm- GV làm mẫu bài tập 3b- GV mời 2HS lần lượt lên bảng làm bài - Yêu cầu cả lớp làm vào vở tập- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét**Bài 4 : *( 2 phút )***- GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- GV yêu cầu HS quan sát hình trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi : + Trong hình vẽ có bao nhiêu cái bát ? + Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị ?- GV nhận xét | - Cả lớp viết vào bảng con- Cả lớp đọc - HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS trả lời : Một thẻ que tính gồm 10 que tính- HS trả lời : 10 que tính là 1 chục- HS trả lời : 7 chục- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc : Bảy mươi- HS trả lời : 71 que tính- HS quan sát- HS đọc : Bảy mươi mốt- HS cùng đếm - HS trả lời: 72 que tính- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc: bảy mươi hai- HS: 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị- HS nhắc lại: : 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị- HS thực hiện và trả lời: 73 que tính- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS đọc số ( đọc từ 70 đến 79 và ngược lại)- HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)- HS trả lời: 80 que tính- HS trả lời : Vì 70 que tính thêm 10 que tính nữa là 80 que tính- HS trả lời : 9 que tính thêm 1 que tính bằng 10 que tính - HS thực hiện theo yêu cầu- HS thực hiện theo yêu cầu- HS cùng đếm - HS trả lời: 84 que tính- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc: tám mươi tư- HS: 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị- HS nhắc lại: : 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị- HS đọc số ( đọc từ 80 đến 89 và ngược lại)- HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)- HS trả lời: 90 que tính- HS trả lời : Vì 80 que tính thêm 10 que tính nữa là 90 que tính- HS trả lời : 9 que tính thêm 1 que tính bằng 10 que tính  - HS thực hiện theo yêu cầu- HS thực hiện theo yêu cầu- HS cùng đếm - HS trả lời: 95 que tính- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc: chín mươi lăm- HS: 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị- HS nhắc lại: : 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị- HS đọc số ( đọc từ 90 đến 99 và ngược lại)- HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)- HS lắng nghe- Cả lớp làm vào bảng con- HS đưa bảng - HS đọc - HS nêu: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS nhận xét- HS đọc - HS lắng nghe- HS theo dõi- 2HS lần lượt lên bảng- Cả lớp làm vào vở tập- HS nhận xét- HS nêu- HS quan sát và trả lời |

**IV. Củng cố, dặn dò** ***( 2 phút )***

1. **Củng cố**

- Yêu cầu HS đọc nối tiếp từ số 70 đến 99

- Nhận xét tiết học, tuyên dương những HS xung phong phát biểu xây dựng bài, khuyến khích các HS khác nêu gương.

 **2. Dặn dò**

 - Yêu cầu HS về nhà làm bài tập vào vở tập toán và xem trước bài hôm sau.