**GIÁO ÁN TOÁN**

**Tuần :** 26

**Bài : Các số có hai chữ số ( Tiếp theo)**

**I. Mục tiêu**

- Bước đầu giúp HS:

+ Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

+ Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 99

+ Làm được một số bài tập có liên quan

+ Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học**

- Sử dụng bộ đồ dùng học Toán lớp1

- 9 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời

**III. Phương pháp dạy – học**

- Phương pháp trực quan

- Phương pháp làm mẫu, phương pháp thực hành

- Phương pháp đặt câu hỏi gợi mở, vấn đáp

**IV. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức *( 1 phút )***  - Giới thiệu giáo viên dự giờ  - Kiểm tra đồ dùng học tập của HS  **1. Kiểm tra bài cũ *( 2 phút )***  - GV yêu cầu HS viết các số vào bảng con: 50, 51, 52, 53, 54, 55, 66, 67, 68, 69  - GV nhận xét ( HS đưa bảng)  - GV yêu cầu cả lớp đọc  - GV nhận xét, tuyên dương lớp  **2. Bài mới** ***( 22 phút )***  - GV: Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục học bài các số có hai chữ số  - GV ghi đề bài lên bảng:  Các số có hai chữ số (TT)  **a. Giới thiệu các số từ 70 đến 80 *(7 phút)***  - GV HD HS:  - GV đính 7 chục que tính lên bảng.  - GV yêu cầu HS làm theo ( Đặt 7 chục que tính lên bàn)  - GV lấy một thẻ chục, hỏi: Một thẻ que tính gồm bao nhiêu que tính?  - GV: 10 que tính là mấy chục?  - GV : 1 thẻ là một chục, vậy cô có 7 thẻ là cô có mấy chục ?  - GV : 7 chục còn gọi là bảy mươi, để biểu thị cho bảy mươi que tính cô viết số 70  - GV viết số 70 lên bảng  - GV : Đọc là bảy mươi  - GV yêu cầu HS đọc  - GV lấy thêm 1 que tính rời đính lên bảng  - Yêu cầu HS lấy thêm 1 que tính rời nữa và hỏi : Bảy mươi que tính thêm một que tính nữa là ta có bao nhiêu que tính ?  - GV: Bảy mươi que tính thêm một que tính là bảy mươi mốt que tính. Để chỉ cho bảy mươi mốt que tính cô viết số 71  - GV viết số 71 lên bảng  - GV : Đọc là bảy mươi mốt  - GV yêu cầu HS đọc  - Đến số 72 GV vừa HD vừa ghi vào bảng.  + GV đính 7 chục que tính và 1 que tính rời vào bảng  + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: bảy mươi mốt que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính?  + GV : Để biểu thị cho bảy mươi hai que tính cô viết số 72  + GV viết số 72 vào cột viết số  + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục  + GV: Và đọc là bảy mươi hai  + GV yêu cầu HS đọc  + GV viết: bảy mươi hai vào cột đọc số  + GV: 72 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại)  + GV viết số 7 vào cột chục, viết số 2 vào cột đơn vị  - GV yêu cầu HS thêm một que tính nữa và hỏi: 72 que tính thêm 1 que tính nữa là các em có bao nhiêu que tính?  - GV viết số 73 lên bảng  - GV: Vậy mỗi lần thêm một que tính thì ta được một số có hai chữ số hơn số đứng trước nó một đơn vị.  - GV: Với cách lập số như vậy, các em tiếp tục tự thêm que tính vào dãy que tính của mình để lập tiếp các số từ 74 đến 79  - GV lần lượt viết các số lên bảng  - GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.  - GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị  **b. Giới thiệu các số từ 80 đến 90, 90 đến 99** ***( 15 phút )***  - GV cùng HS đính thêm 1 que tính rời  - GV hỏi: 79 que tính thêm 1 que tính ta được ta được tất cả bao nhiêu que tính?  - GV: Tại sao em biết là bằng 80  - GV: Em lấy 10 ở đâu?  - GV: 10 que tính còn gọi là một chuc  - GV yêu cầu HS đổi 10 que tính rời bằng 1 thẻ chục, GV làm thao tác bó lại 10 que tính rời thành 1 chục và đính lại lên bảng .  - GV viết số 80  - GV cùng HS lập các số từ 81 đến 89 tương tự như các thao tác trên.  - Đến số 84 GV vừa HD vừa ghi vào bảng.  + GV đính 8 chục que tính và 3 que tính rời vào bảng  + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: tám mươi ba que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính?  + GV : Để biểu thị cho tám mươi tư que tính cô viết số 84  + GV viết số 84 vào cột viết số  + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục  + GV: Và đọc là tám mươi tư  + GV yêu cầu HS đọc  + GV viết: tám mươi tư vào cột đọc số  + GV: 84 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại)  + GV viết số 8 vào cột chục, viết số 4 vào cột đơn vị  - GV lần lượt viết các số lên bảng ( từ 80 đến 89)  - GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.  - GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị  - GV cùng HS đính thêm 1 que tính rời  - GV hỏi: 89 que tính thêm 1 que tính ta được ta được tất cả bao nhiêu que tính?  - GV: Tại sao em biết là bằng 90  - GV: Em lấy 10 ở đâu?  - GV: 10 que tính còn gọi là một chuc  - GV yêu cầu HS đổi 10 que tính rời bằng 1 thẻ chục, GV làm thao tác bó lại 10 que tính rời thành 1 chục và đính lại lên bảng .  - GV viết số 90  - GV cùng HS lập các số từ 91 đến 99 tương tự như các thao tác trên.  - Đến số 95 GV vừa HD vừa ghi vào bảng.  + GV đính 9 chục que tính và 4 que tính rời vào bảng  + GV đính thêm 1 que tính nữa, hỏi: chín mươi tư que tính thêm một que tính là cô có tất cả bao nhiêu que tính?  + GV : Để biểu thị cho chín mươi lăm que tính cô viết số 95  + GV viết số 95 vào cột viết số  + GV lưu ý cách viết: Khi viết số có hai chữ số ta viết số chỉ hàng chục trước, số hàng đơn vị viết sau và viết bên phải số hàng chục  + GV: Và đọc là chín mươi lăm  + GV yêu cầu HS đọc  + GV viết: chín mươi lăm vào cột đọc số  + GV: 95 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + GV: 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị ( GV mời cả lớp nhắc lại)  + GV viết số 9 vào cột chục, viết số 5 vào cột đơn vị  - GV lần lượt viết các số lên bảng ( từ 90 đến 99)  - GV yêu cầu HS đọc dãy số vừa lập được.  - GV chỉ vào số bất kì và hỏi số đó gồm mấy chục và mấy đơn vị  **c) Bài tập** ***( 13 phút )***  **Bài 1 : Viết số *( 3 phút )***  - GV HD : Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn tương ứng với cách đọc số trong bài tập  - Cả lớp làm vào bảng con  - GV kiểm tra kết quả làm bài của HS  - GV nhận xét bài làm của cả lớp  - Yêu cầu HS đọc lại các số từ 70 đến 80 và ngược lại  **Bài 2 :** ***( 4 phút )***  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập  - GV cho HS làm vào phiếu bài tập ( 1 HS làm vào bảng phụ)  - GV HD : Viết số thích hợp vào ô trống để được một dãy số hoàn chỉnh  - GV phát phiếu bài tập cho HS và yêu cầu HS làm bài trong thời gian 2 phút  - GV theo dõi, nhận xét vài HS ( 5-7 HS)  - Hết thời gian làm bài GV đính bài làm trong bảng phụ của HS lên bảng  - Cho HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  **Bài 3 : Viết ( theo mẫu) *( 4 phút )***  **-** GV treo bảng phụ ghi sẵn đề bài tập 3 lên bảng  - GV HD : Điền số thích hợp vào chỗ chấm  - GV làm mẫu bài tập 3b  - GV mời 2HS lần lượt lên bảng làm bài  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở tập  - GV cho HS nhận xét  - GV nhận xét  **Bài 4 : *( 2 phút )***  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập  - GV yêu cầu HS quan sát hình trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi :  + Trong hình vẽ có bao nhiêu cái bát ?  + Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị ?  - GV nhận xét | - Cả lớp viết vào bảng con  - Cả lớp đọc  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS trả lời : Một thẻ que tính gồm 10 que tính  - HS trả lời : 10 que tính là 1 chục  - HS trả lời : 7 chục  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc : Bảy mươi  - HS trả lời : 71 que tính  - HS quan sát  - HS đọc : Bảy mươi mốt  - HS cùng đếm  - HS trả lời: 72 que tính  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc: bảy mươi hai  - HS: 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị  - HS nhắc lại: : 72 gồm 7 chục và 2 đơn vị  - HS thực hiện và trả lời: 73 que tính  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS đọc số ( đọc từ 70 đến 79 và ngược lại)  - HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)  - HS trả lời: 80 que tính  - HS trả lời : Vì 70 que tính thêm 10 que tính nữa là 80 que tính  - HS trả lời : 9 que tính thêm 1 que tính bằng 10 que tính  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS cùng đếm  - HS trả lời: 84 que tính  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc: tám mươi tư  - HS: 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị  - HS nhắc lại: : 84 gồm 8 chục và 4 đơn vị  - HS đọc số ( đọc từ 80 đến 89 và ngược lại)  - HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)  - HS trả lời: 90 que tính  - HS trả lời : Vì 80 que tính thêm 10 que tính nữa là 90 que tính  - HS trả lời : 9 que tính thêm 1 que tính bằng 10 que tính    - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS cùng đếm  - HS trả lời: 95 que tính  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc: chín mươi lăm  - HS: 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị  - HS nhắc lại: : 95 gồm 9 chục và 5 đơn vị  - HS đọc số ( đọc từ 90 đến 99 và ngược lại)  - HS trả lời ( Cả lớp nhắc lại)  - HS lắng nghe  - Cả lớp làm vào bảng con  - HS đưa bảng  - HS đọc  - HS nêu: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - 2HS lần lượt lên bảng  - Cả lớp làm vào vở tập  - HS nhận xét  - HS nêu  - HS quan sát và trả lời |

**IV. Củng cố, dặn dò** ***( 2 phút )***

1. **Củng cố**

- Yêu cầu HS đọc nối tiếp từ số 70 đến 99

- Nhận xét tiết học, tuyên dương những HS xung phong phát biểu xây dựng bài, khuyến khích các HS khác nêu gương.

**2. Dặn dò**

- Yêu cầu HS về nhà làm bài tập vào vở tập toán và xem trước bài hôm sau.