

TUẦN 2

Thứ hai ngày ... tháng ... năm ...

**Tập đọc**

**PHẦN THƯỞNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trơn toàn bài , chú ý các từ khó và từ dễ lẫn do phương ngữ như :- *bẻ , nửa , tẩy , thưởng , sẽ , bàn tán , sáng kiến , yên lặng ...*
- Biết đọc nghỉ hơi các dấu chấm , dấu phẩy và giữa các cụm từ .

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ mới như : *bí mật , sáng kiến , lặng lẽ , tấm lòng , tốt bụng .*
- Hiểu tính cách của Nga là một người tốt bụng .
- Hiểu ý nghĩa sâu xa của câu chuyện : - Lòng tốt rất đáng quý và đáng trân trọng các em nên làm nhiều việc tốt .

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa, bảng phụ viết các câu văn cần hướng dẫn luyện đọc

**C/ Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra 2 học sinh .</li> </ul> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p><b>a) <u>Phân giới thiệu</u> :</b> Treo tranh và hỏi: <i>Tranh vẽ gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ cô giáo trao phần thưởng cho Na là một bạn không phải là học sinh giỏi vì sao như vậy hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “ Phần thưởng</li> <li>- Ghi tựa bài lên bảng</li> </ul> <p><b>b) <u>Luyện đọc đoạn 1,2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu diễn cảm đoạn 1 và 2 .</li> <li>- Đọc giọng kể cảm động nhẹ nhàng nhấn giọng những từ ngữ thể hiện được từng vai trong chuyện</li> </ul> <p>* <b><u>Hướng dẫn phát âm</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn tương tự như đã giới thiệu ở bài tập đọc “ Có công mài sắt có ngày nên kim “ đã học .</li> </ul> <p>* <b><u>Hướng dẫn ngắt giọng</u></b> :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài tự thuật</li> <li>- Tranh vẽ một cô giáo trao phần thưởng cho một bạn học sinh .</li> <li>- Vài em nhắc lại tựa bài</li> <li>- Lớp lắng nghe đọc mẫu .</li> <li>- Chú ý đọc đúng các đoạn trong bài như giáo viên lưu ý .</li> <li>- Rèn đọc các từ như : <i>bẻ , nửa , tẩy , thưởng , bàn tán , sáng kiến , lặng yên ...</i></li> <li>- Lần lượt nối tiếp đọc từng câu .</li> <li>- Một buổi sáng ,/ vào giờ ra chơi ,/các</li> </ul>

- Yêu cầu đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp .

\* Đọc từng đoạn :

- Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp .

- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh .

- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm .

- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc .

\*/ Thi đọc

- Mời các nhóm thi đua đọc .

- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân

- Lắng nghe nhận xét và ghi điểm .

\* Đọc đồng thanh

- Yêu cầu đọc đồng thanh cả bài

**c) Tìm hiểu nội dung đoạn 1 và 2**

- Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 và 2 trả lời câu hỏi

- Câu chuyện kể về bạn nào ?

- Bạn Na là người như thế nào ?

- Hãy kể những việc tốt mà Na đã làm ?

- Các bạn đối với Na như thế nào ?

- Tại sao luôn được các bạn quý mến mà Na lại buồn ?

- Chuyện gì đã xảy ra vào cuối năm học

- Yên lặng có nghĩa là gì ?

- Các bạn của Na đã làm gì vào giờ ra chơi ?

- Theo em các bạn của Na bàn bạc điều gì ?

- Để biết điều bất ngờ mà cả lớp và cô giáo muốn giành cho Na chúng ta tìm hiểu tiếp đoạn còn lại .

**TIẾT 2**

**d) Luyện đọc đoạn 3**

- Đọc mẫu diễn cảm đoạn 3

\* Hướng dẫn phát âm :

- Hướng dẫn tương tự như đoạn 1 và 2

bạn trong lớp túm tụm bàn bạc điều gì/có vẻ bí mật lắm.//

- Từng em nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp . - Ba em đọc từng đoạn trong bài .

- Đọc từng đoạn trong nhóm . Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .

- Các nhóm thi đua đọc bài ( đọc đồng thanh và cá nhân đọc .

- Lớp đọc đồng thanh cả bài .

- Lớp đọc thầm đoạn 1,2 trả lời câu hỏi .

- Kể về bạn Na

- Na là một cô bé tốt bụng

- Na gọt bút chì giúp bạn Lan , làm trực nhật giúp bạn ,...

- Rất quý mến Na .

- Vì Na chưa học giỏi .

- Sôi nổi bàn tán về điểm thi và phần thưởng còn Na chỉ yên lặng . Yên lặng là không nói gì

- Các bạn túm tụm bàn bạc điều gì có vẻ bí mật lắm. Các bạn đề nghị cô giáo trao phần thưởng cho Na vì em là một cô bé tốt bụng .

- Lắng nghe đọc mẫu đoạn 3

- Rèn đọc các từ như: *bất ngờ* , *phần thưởng* , *vang dậy* , *lặng lẽ* , ...

- Lần lượt nối tiếp đọc từng câu trong đoạn .

- Từng em đọc lại đoạn 3 của bài trước

\* Hướng dẫn ngắt giọng :

- Tổ chức cho học sinh tìm cách ngắt giọng một số câu dài .

\* Đọc từng đoạn :

- Yêu cầu tiếp nối đọc đoạn 3 trước lớp .

- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh .

- Yêu cầu đọc đoạn 3 trong nhóm .

- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc .

\*/ Thi đọc

- Mời các nhóm thi đua đọc .

- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân

- Lắng nghe nhận xét và ghi điểm .

\* Đọc đồng thanh

- Yêu cầu đọc đồng thanh đoạn 3

\* Tìm hiểu nội dung đoạn 3

- Mời học sinh đọc thành tiếng đoạn 3

- Mời một em đọc câu hỏi

- Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 3 trả lời câu hỏi :

- Theo em nghĩ rằng Na có xứng đáng được thưởng không ? Vì sao ?

- Khẳng định : Na rất xứng đáng được thưởng mặc dù Na học chưa giỏi nhưng Na có tấm lòng tốt rất đáng được thưởng .

- Khi Na được thưởng những ai vui mừng ? Vui như thế nào ?

**đ) Củng cố dặn dò :**

- Yêu cầu đọc lại đoạn văn mà em yêu thích ?

- Qua câu chuyện này em học được điều gì ở Na ?

- Chúng ta có nên làm nhiều việc tốt không ?

- Giáo viên nhận xét đánh giá .

- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới .

lớp .

- Lắng nghe để hiểu nghĩa các từ mới trong bài

- Ba em đọc lại đoạn 3 trong bài .

- Đọc đoạn trong nhóm . Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .

- Các nhóm thi đua đọc bài ( đọc đồng thanh và cá nhân đọc .

- Lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc .

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3 trong bài .

- Hai em đọc thành tiếng đoạn 3

- Một em đọc câu hỏi tìm hiểu đoạn 3 .

- Lớp đọc thầm đoạn 3 thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi .

- Na xứng đáng được thưởng vì bạn là người tốt bụng , lòng tốt rất đáng quý .

- Na chưa xứng đáng được thưởng vì Na học chưa giỏi .

- Na vui đến mức tưởng mình nghe nhầm , đỏ mặt . Cô giáo và các bạn vui mừng vỗ tay vang dậy . Mẹ Na vui mừng chầm khăn lên đôi mắt đỏ hoe .

- Chọn để đọc một đoạn yêu thích .

- Tốt bụng , hay giúp đỡ cho người khác .

- Ta nên làm nhiều việc tốt để giúp đỡ bạn bè và giúp đỡ mọi người để xứng đáng là những người con ngoan trò giỏi .

**Toán : LUYỆN TẬP**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Củng cố về tên gọi , kí hiệu , độ lớn của đêxi met( dm ). Quan hệ giữa đêxi met và xăng timét (  $1dm = 10cm$  ) . Tập ước lượng độ dài theo đơn vị đo xăngtimet ( cm ) và đêximet(dm). Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước .

- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép cộng .

**B/ Chuẩn bị :** - Thước thẳng có chia rõ vạch theo cm và dm .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu đọc các số đo : 2dm, 3dm , 40 cm .</li> <li>- Viết các số đo theo lời đọc của giáo viên .</li> <li>- 40 xăngtimet bằng bao nhiêu đêximet ?</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta luyện tập về đơn vị đo độ dài đêximet .</li> </ul> <p><b>b/ Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b> - Yêu cầu 1 em lên bảng làm bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li> <li>- Yêu cầu dùng phấn vạch lên thước kẻ vào điểm có độ dài 1dm .</li> <li>- Yêu cầu vẽ đoạn thẳng dài 1dm vào bảng con .</li> <li>- Yêu cầu nêu cách thực hiện vẽ đoạn thẳng 1dm</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu tìm trên thước vạch kẻ 2 dm và dùng phấn đánh dấu</li> <li>- 2 đêximet bằng bao nhiêu xăngtimet ?</li> <li>- Yêu cầu 1 em nhìn trên thước để nêu kết quả .</li> <li>- Yêu cầu lớp viết kết quả vào vở bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 đêximet , 3 đêximet, 40 xăngtimet.</li> <li>- Viết : 5dm , 7dm , 1dm .</li> <li>- 40 xăngtimet bằng 4 đêximet</li> <li>- Học sinh khác nhận xét .</li> </ul> <p>* Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em nhắc lại tựa bài.</li> <li>- Một em lên bảng làm .</li> <li>- <math>10\text{ cm} = 1\text{dm}</math> , <math>1\text{dm} = 10\text{ cm}</math></li> <li>- Thao tác theo yêu cầu</li> <li>- Chỉ vào vạch vừa vạch và đọc to 1 đêximet</li> <li>- Thực hành vẽ và đổi bảng cho nhau để kiểm tra</li> <li>- Hai em nêu cách vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm</li> <li>- Em khác nhận xét bài bạn .</li> <li>- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .</li> <li>- Thao tác , 2 em ngồi cạnh nhau kiểm tra cho nhau</li> <li>- <math>2\text{ dm} = 20\text{ cm}</math></li> <li>- Lớp ghi kết quả vào vở .</li> <li>- Một em đọc đề bài .</li> <li>- Điền số thích hợp vào chỗ chấm .</li> <li>- Suy nghĩ và đổi các số đo từ đêximet</li> </ul>

<p><b>Bài 3</b> - Mời một học sinh đọc đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</li> <li>- Muốn điền đúng phải làm gì ?</li> <li>- Lưu ý học sinh nhìn vạch trên thước kẻ để đổi cho chính xác .</li> <li>- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .</li> <li>- Gọi một em đọc bài chữa miệng .</li> <li>- Nhận xét đánh giá ghi điểm bài làm học sinh .</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b>- Yêu cầu 1 em đọc đề .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán yêu cầu ta làm gì ?</li> <li>- Hướng dẫn muốn điền đúng chúng ta cần ước lượng vào vật người ta đưa ra để điền .</li> <li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li> <li>- Gọi một em chữa bài .</li> <li>- Gọi em khác nhận xét bài bạn</li> </ul> <p><b>c) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</li> </ul>	<p>thành xăngtimet .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thực hiện làm vào vở .</li> <li>- <math>2dm = 20\text{ cm}</math> , <math>30\text{ cm} = 3\text{ dm}</math></li> <li>- Học sinh khác nhận xét bài bạn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc đề</li> <li>- Điền đơn vị đo dm hay cm vào chỗ chấm .</li> <li>- Quan sát cầm bút chì tập ước lượng .</li> <li>2 em ngồi cạnh nhau thảo luận với nhau .</li> <li>- Độ dài bút chì là : 16 cm</li> <li>- Độ dài gang tay của mẹ là : 2dm</li> <li>- Độ dài một bước chân của Khoa : 30 cm</li> <li>- Một em đọc bài làm .</li> <li>- Một em khác nhận xét bài bạn .</li> <li>- Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập .</li> <li>- Về học bài và làm các bài tập còn lại .</li> </ul>
---	--

**Đạo đức : HỌC TẬP SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ ( Tiết 2 )**

**A/ Mục tiêu :**

**1. Kiến thức :**

- Nắm được các biểu hiện cụ thể của việc học tập sinh hoạt đúng giờ
- Biết được ích lợi của việc học tập sinh hoạt đúng giờ và tác hại nếu không đúng giờ .

**2. Thái độ , tình cảm :**

- Đồng tình với các bạn học tập , sinh hoạt đúng giờ . Không đồng tình với những bạn không đúng giờ .

**3. Hành vi :**

- Thực hiện một số hoạt động học tập sinh hoạt đúng giờ trên lớp và ở nhà . Lập kế hoạch , thời gian biểu cho việc học tập , sinh hoạt đúng giờ .

**B/ Chuẩn bị :** Phiếu học tập .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b><u>Bài mới:</u></b></p> <p>✦ <b><u>Hoạt động 1: Thảo luận theo cặp</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu các cặp thảo luận để nêu tác dụng của việc học tập sinh hoạt đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cặp thảo luận theo các tình huống .</li> </ul>

giờ giấc và tác hại của việc học tập sinh hoạt không đúng giờ giấc.

- Giáo viên ghi nhanh những ý chính lên bảng .

- Ích lợi : -Đảm bảo sức khoẻ tốt . Biết sắp xếp công việc một cách hợp lí , đạt hiệu quả cao trong các công việc .

- Tác hại không đúng giờ giấc : - Ảnh hưởng sức khoẻ làm cho tinh thần không tập trung , công việc không đạt hiệu quả cao

\* Rút kết luận : *Học tập sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học tập của bản thân .*

★ **Hoạt động 2: Những việc cần làm để học tập sinh hoạt đúng giờ .**

- Yêu cầu 4 nhóm thảo luận ghi vào phiếu những việc cần làm để học tập , sinh hoạt đúng giờ theo mẫu .

- Yêu cầu trao đổi để đưa ra ý kiến của nhóm mình .

- Mời từng nhóm cử đại diện trình bày trước lớp

- Nhận xét đánh giá về kết quả công việc của các nhóm .

\* **Kết luận** : *Học tập sinh hoạt đúng giờ giúp ta học tập đạt kết quả hơn vì vậy học tập sinh hoạt đúng giờ là việc cần làm cần thiết .*

★ **Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đúng , ai sai .**

- Cử 2 đội xanh và đỏ ( mỗi đội 3 bạn )

- Đọc câu hỏi , Mời đội giơ tay trước .

- Nhận xét ghi điểm : Trả lời đúng 1 câu được 5 điểm .

- Tuyên dương đội chiến thắng .

\* **Củng cố dẫn dò :**

- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học

- Giáo dục học sinh ghi nhớ thực theo bài học

- Lần lượt cử các đại diện lên báo cáo kết quả trước lớp .

- Các cặp khác lắng nghe nhận xét và bổ sung .

- Hai em nhắc lại .

- Lớp chia ra từng nhóm và thảo luận theo yêu cầu của giáo viên .

- Lần lượt các nhóm cử đại diện lên báo cáo kết quả của nhóm mình cho cả lớp nghe .

( Lập thời gian biểu - Thực hiện đúng thời gian biểu - Ăn , nghỉ , học , chơi đúng giờ...)

- Các nhóm khác theo dõi và nhận xét ý kiến nhóm bạn .

- Lớp bình chọn nhóm có cách làm hay và đúng nhất .

- Hai em nhắc lại ghi nhớ .

- Cử mỗi đội 3 bạn lên tham gia trò chơi .

- Suy nghĩ giành quyền trả lời .

- Bổ sung nếu đội bạn trả lời sai .

- Bình chọn đội thắng cuộc .

-Về nhà học thuộc bài và áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày .

- Lập thời gian biểu và thực hiện theo .



Thứ ba ngày ... tháng ... năm ...

**Thể dục : DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG  
TRÒ CHƠI “QUA ĐƯỜNG LỘI “**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Ôn một số ĐHĐN đã học ở lớp 1 . Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối chính xác , nhanh , trật tự không xô đẩy nhau . Ôn cách chào , báo cáo khi giáo viên nhận lớp và kết thúc giờ học . Yêu cầu thực hiện tương đối đúng , nhanh và trật tự hơn giờ trước . Ôn trò chơi : “ Qua đường lội “ Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi .

**B/ Địa điểm phương tiện**

- Sân bãi chọn nơi thoáng mát , bằng phẳng , vệ sinh sạch sẽ sân tập đảm bảo an toàn luyện tập . Chuẩn bị còi , kẻ sân cho trò chơi “ qua đường lội “

**C/ Lên lớp :**

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
<p><b>1. Bài mới</b></p> <p><b>a) Phần mở đầu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung tiết học .</li> <li>- Cho luyện chào báo cáo và chúc giáo viên khi bắt đầu giờ học</li> <li>- Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp .</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50m</li> <li>- Đi thành vòng tròn hít thở sâu 6- 10 lần . Dùng khẩu lệnh cho HS đứng lại quay mặt vào tâm</li> <li>- Trò chơi do GV chọn</li> </ul> <p><b>b) Phần cơ bản :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , giậm chân tại chỗ , đứng lại , ... (1- 2 lần )</li> <li>- Dàn hàng ngang , dồn hàng ( 2 -3 lần )</li> <li>- Lần 1 do GV điều khiển lần 2 và 3 do cán sự lớp điều khiển .</li> <li>- Tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , dàn hàng , dồn hàng : mỗi tổ 1 lần do cán sự tổ điều khiển .</li> <li>- GV và các tổ khác quan sát , đánh giá .</li> <li>- <b>Chơi trò chơi :</b> “ Qua đường lội “</li> <li>- Nêu tên trò chơi nhắc lại cách chơi sau đó cho học</li> </ul>	<p>2 phút</p> <p>1 phút</p> <p>2 phút</p> <p>10 phút</p>	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>Giáo viên</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>○</p> <p>GV</p>

sinh chơi thử theo đội hình “ nước chảy “ 1-2 lần . - Yêu cầu chia về các tổ chơi . Trước khi kết thúc giáo viên cho các tổ thi với nhau . <b>c) <u>Phân kết thúc:</u></b> - Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng. - Đứng tại chỗ vỗ tay , hát . - Trò chơi : “ Có chúng em “ - Giáo viên hệ thống bài học - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - GV hô “ Giải tán !” , HS hô đồng thanh “ Khoẻ !”	1 phút 2 phút  2phút	
---	-------------------------------	--

**Tập viết**

**CHỮ HOA Ẻ – A**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Nắm về cách viết chữ Ẻ, Â ( Viết đúng mẫu , viết đẹp chữ hoa Ẻ, Â. Biết cách nối nét từ các chữ hoa Ẻ, Â sang chữ cái đứng liền sau .
- Viết đúng cụm từ áp dụng *An chậm nhai kĩ* .

**B/ Chuẩn bị :**

- Mẫu chữ hoa Ẻ, Â đặt trong khung chữ . Vở tập viết

**C/ Lên lớp :**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh . - Giáo viên nhận xét đánh giá . <b>2. <u>Bài mới:</u></b> <b>*<u>Mở đầu :</u></b> - Giáo viên nêu yêu cầu và các đồ dùng cần cho môn tập viết ở lớp 2 . <b>a) <u>Giới thiệu bài:</u></b> - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa Ẻ , Â và một số từ ứng dụng có chữ hoa Ẻ . <b>b) <u>Hướng dẫn viết chữ hoa :</u></b> - <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ Ẻ, Â :</i> - Yêu cầu quan sát mẫu và trả lời : - <i>Chữ hoa Ẻ, Â cao mấy đơn vị , rộng mấy đơn vị chữ?</i> - <i>Chữ hoa Ẻ, Â gồm mấy nét ? Đó là những nét nào</i> - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình viết cho học sinh như sách giáo khoa .	- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ của mình  - Lớp theo dõi giới thiệu - Vài em nhắc lại tựa bài.  - Học sinh quan sát .  - Cao 5 ô li , rộng hơn 5 ô li một chút  - Chữ Ẻ , Â gồm 3 nét đó là nét lượn từ trái sang phải , nét móc dưới và một nét lượn ngang - Quan sát theo giáo viên hướng dẫn



<p>- Viết lại qui trình viết lần 2 .</p> <p><b>*Học sinh viết bảng con</b></p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa Ă , Â vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p><b>*Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng :</b></p> <p>-Yêu cầu một em đọc cụm từ .</p> <p>- An chậm nhai kỹ mang lại tác dụng gì ?</p> <p><b>* Quan sát , nhận xét :</b></p> <p>- Cụm từ gồm mấy tiếng ? Là những tiếng nào ?</p> <p>so sánh chiều cao của chữ Ă và n</p> <p>- Những chữ nào có chiều cao bằng chữ A ?</p> <p>- Nêu độ cao các con chữ còn lại .</p> <p>- Khi viết Ăn ta viết nét nối giữa Ă và n như thế nào?</p> <p>- Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào ?</p> <p><b>* Viết bảng :</b></p> <p>- Yêu cầu viết chữ Ăn vào bảng</p> <p><b>* Hướng dẫn viết vào vở_ :</b></p> <p>-Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p><b>c) Chấm chữa bài</b></p> <p>- Chấm từ 5- 7 bài học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p><b>đ) Củng cố - Dẫn dò:</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dẫn về nhà hoàn thành nốt bài viết trng vở .</p>	<p>- LỚp theo dõi và cùng thực hiện viết vào không trung sau đó bảng con .</p> <p>- Đọc : An chậm nhai kỹ .</p> <p>- Dạ dày dễ tiêu hóa thức ăn .</p> <p>- Gồm 4 tiếng : An, chậm , nhai , kỹ .</p> <p>- Chữ Ă cao 2,5 li các chữ còn lại cao 1 ô li .</p> <p>- Chữ h , k</p> <p>Chữ tiết cao 1,5 ô li các chữ còn lại cao 1 ô li</p> <p>- Từ điểm cuối của chữ Ă rê bút lên điểm đầu của chữ n và viết chữ n</p> <p>- Khoảng cách đủ để viết một chữ o</p> <p>- Thực hành viết vào bảng .</p> <p>- Viết vào vở tập viết :</p> <p>- 1 dòng chữ Ă , Â hoa cỡ vừa .</p> <p>- 1 dòng chữĂ, Â hoa cỡ nhỏ .</p> <p>- 1 dòng chữ Ăn cỡ vừa .</p> <p>- 1 dòng chữ Ăn cỡ nhỏ .</p> <p>- 2 dòng câu ứng dụng: An chậm nhai kỹ</p> <p>.</p> <p>-Nộp vở từ 5- 7 em để chấm điểm .</p> <p>-Về nhà tập viết lại nhiều lần và xem trước bài mới : “ Ôn chữ hoa B ”</p>
--	--

**Toán :**

**SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Biết và gọi tên đúng các thành phần và kết quả của phép trừ : số bị trừ , số trừ , Hiệu .  
 Củng cố , khắc sâu về phép trừ ( không nhớ ) các số có 2 chữ số . Củng cố kiến thức về giải bài toán có lời văn bằng một phép tính trừ .

**B/ Chuẩn bị :**

- Viết sẵn nội dung bài 1 .Thanh thẻ ghi sẵn : Số bị trừ - Số trừ – Hiệu

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

**1. Bài cũ :**

- Yêu cầu 2 em lên bảng yêu cầu dùng thước đo chiều dài cạnh bàn , cạnh ghế và quyển vở

- Hỏi thêm :

- 120cm bằng mấy đêximet ?

- 2dm gồm bao nhiêu xăng ti met ?

- Nhận xét đánh giá phần kiểm tra .

**2. Bài mới:**

**a) Giới thiệu bài:**

- Hôm nay chúng ta tìm hiểu các thành phần trong phép trừ “ Số bị trừ – Số trừ - Hiệu “

\* Giới thiệu thuật ngữ Số BT , Số trừ , Hiệu

- Ghi bảng :  $59 - 35 = 24$  yêu cầu đọc phép tính trên .

- Trong phép tính  $59 - 35 = 24$  thì 59 gọi là số bị trừ , 35 là số trừ và 24 gọi là Hiệu .

- 59 gọi là gì trong phép trừ  $59 - 35 = 24$  ?

- 35 gọi là gì trong phép trừ  $59 - 35 = 24$  ?

- 24 gọi là gì trong phép trừ  $59 - 35 = 24$  ?

- Vậy Hiệu là gì ?

\* Giới thiệu tương tự với phần tính dọc .

-  $59 - 35$  bằng bao nhiêu ?

- 24 gọi là hiệu ,  $59 - 35 = 24$  nên  $59 - 35$  cũng được gọi là hiệu .

- Yêu cầu nêu hiệu của phép trừ

$$59 - 35 = 24$$

**b) Luyện tập – Thực hành**

**Bài 1 :**

- Yêu cầu đọc tên các thành phần của phép trừ :  $19 - 6 = 13$

- Số bị trừ và số trừ là những số nào ?

- Hiệu của phép trừ là số nào ?

- Muốn tính Hiệu ta làm như thế nào ?

- HS thực hành đo và đọc số đo các độ dài .

- 120 xăng timet bằng 12 đêximet

- 2 đêximet bằng 20 xăngtimet

- Lớp theo dõi giới thiệu

- Vài em nhắc lại tựa bài.

- Quan sát và lắng nghe giới thiệu .

- 59 gọi là số bị trừ

- 35 gọi là số trừ

- 24 gọi là Hiệu

- Hiệu là kết quả của phép Trừ

- Bằng 24 .

- Hiệu là 24 , hiệu là  $59 - 35$

- Đọc 19 trừ 6 bằng 13

- Đó là 19 và 6

- Là số 13

- Lấy số bị trừ trừ đi số trừ

- Lớp làm vào vở

- 1 em lên làm bài trên bảng .

- Một em nêu yêu cầu đề bài

- Đọc : 79 trừ 25 bằng 54

- Phép tính được trình bày theo cột dọc .

<p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b></p> <p>- Yêu cầu nêu đầu bài đọc phép tính mẫu nhận xét về cách trình bày của phép tính mẫu .</p> <p>- <i>Hãy nêu cách viết và thực hiện phép tính theo cột dọc ?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</p> <p>- Mời 2 em lên bảng làm bài .</p> <p>- Gọi học sinh nêu cách viết , cách thực hiện phép tính 79 - 25</p> <p><b><u>Bài 3 :</u></b> - Yêu cầu đọc đề bài</p> <p>- <i>Đề bài cho biết gì ?</i></p> <p>- <i>Bài toán yêu cầu tìm gì ?</i></p> <p>- <i>Muốn biết độ dài đoạn dây còn lại bao nhiêu ta làm phép tính gì ?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p><b><u>Tóm tắt :</u></b></p> <p>- <i>Có : 8 dm</i></p> <p>- <i>Cắt đi : 3dm</i></p> <p>- <i>Còn lại : ...dm?</i></p> <p><b><u>c) Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <p>- <i>Hôm nay toán học bài gì ?</i></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</p>	<p>- Viết số bị trừ rồi viết setsoos trừ xuống dưới sao cho các hàng đều thẳng cột với nhau rồi viết dấu (-) kẻ vạch ngang và tính từ phải sang trái</p> <p>- Thực hành làm vào vở và chữa bài .</p> <p>- Hai em làm trên bảng .</p> <p>- Viết 79 rồi viết 25 sao cho 9 thẳng cột với 5 và 7 thẳng cột với 2 viết dấu - kẻ vạch ngang và tính .</p> <p>- Đọc đề bài .</p> <p>- Cho biết sợi dây dài 8dm , cắt đi 3dm .</p> <p>- Hỏi độ dài đoạn dây còn lại .</p> <p>- Ta làm phép tính cộng (lấy 8 dm - 3dm )</p> <p>- Làm bài vào vở .</p> <p>- Tóm tắt và trình bày bài giải</p> <p><b><u>Giải :</u></b></p> <p>Số xe đạp bán cả 2 buổi :</p> $12 + 20 = 32 \text{ ( xe đạp )}$ <p><b><i>D/S: 32 xe đạp</i></b></p> <p>-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</p> <p>-Về nhà học và làm bài tập còn lại.</p> <p>-Xem trước bài mới .</p>
---	--

**Kể chuyện**

**PHẦN THƯỞNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Dựa vào tranh minh họa gợi ý dưới mỗi tranh và các câu hỏi gợi ý của giáo viên kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện . Biết thể hiện lời kể tự nhiên và phối hợp với nét mặt , điệu bộ. Biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với từng nhân vật từng nội dung của chuyện . Biết theo dõi lời kể của bạn và nhận xét đánh giá lời kể của bạn .

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa . Bảng phụ viết lời gợi ý nội dung từng bức tranh

**C/ Các hoạt động dạy học :**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
-------------------------	--------------------------

**1. Kiểm tra bài cũ :**

- Gọi 3 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “ Có công mài sắt có ngày nên kim “
- Nhận xét cho điểm .

**2. Bài mới**

**a) Phân giới thiệu :**

- Hôm nay chúng ta sẽ kể lại câu chuyện đã được học qua bài tập đọc tiết trước đó là câu chuyện  
“ Phần thưởng “ .

**b) Hướng dẫn kể chuyện :**

**\* Kể trước lớp :**

- Mời 3 em khá tiếp nối nhau lên kể trước lớp theo nội dung của 3 bức tranh .
- Yêu cầu lớp lắng nghe và nhận xét sau mỗi lần có học sinh kể .

**\* Kể theo nhóm :**

- Yêu cầu chia nhóm , dựa vào tranh minh họa và các gợi ý để kể cho các bạn trong nhóm cùng nghe .
- Có thể đặt câu hỏi gợi ý như sau :

**Đoạn 1:**

- Na là cô bé như thế nào ?
- Các bạn trong lớp đối xử như thế nào với Na ?
- Bức tranh 1 vẽ Na đang làm gì ?
- Na còn làm những việc tốt gì nữa ?
- Vì sao Na buồn ?

**Đoạn 2 :**

- Cuối năm học các bạn bàn tán điều gì
- Lúc đó Na làm gì ?
- Các bạn túm tụm bàn tán điều gì với nhau ?
- Cô giáo nghĩ thế nào về sáng kiến của

- Ba em lên nối tiếp nhau kể chuyện .
- Mỗi em kể một đoạn trong chuyện “ Có công mài sắt có ngày nên kim “

- Vài em nhắc lại tựa bài
- Chuyện kể : Phần thưởng

- Ba em lần lượt kể lại câu chuyện .

- Nhận xét bạn theo các tiêu chí:
  - + Về diễn đạt: nói đã thành câu chưa, dùng từ hay không, biết sử dụng lời văn của mình không
  - + Thể hiện: Có tự nhiên không , có điệu bộ chưa, hợp lí không, giọng kể thế nào
  - + Nội dung: Đúng hay chưa , đủ hay thiếu , đúng trình tự chưa .
- Chia thành các nhóm mỗi nhóm 3 em lần lượt từng em nối tiếp nhau kể từng đoạn theo tranh .

- Quan sát và trả lời câu hỏi :

- Na là cô bé tốt bụng
- Các bạn rất quý mến Na .
- Đưa cho Minh nửa cục tẩy
- Làm trực nhật giúp bạn trong lớp .
- Vì Na chưa học giỏi .

- Cả lớp bàn tán về điểm thi và phần thưởng
- Na yên lặng nghe các bạn .
- Đề nghị cô giáo tặng cho Na một phần thưởng về lòng giúp đỡ các bạn bè .
- Cô cho rằng sáng kiến của các bạn rất

<p><i>các bạn</i></p> <p><b>Đoạn 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần đầu buổi lễ diễn ra như thế nào?</li> <li>- Có điều gì bất ngờ xảy ra trong buổi lễ ấy?</li> <li>- Khi Na được nhận phần thưởng Na , các bạn và mẹ Na vui mừng như thế nào?</li> </ul> <p><b>c) Kể lại toàn bộ câu chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nối tiếp kể lại câu chuyện</li> <li>- Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất .</li> <li>- Yêu cầu kể lại toàn bộ câu chuyện .</li> </ul> <p><b>đ) Củng cố dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> <li>- Dặn về nhà kể lại cho nhiều người cùng nghe</li> </ul>	<p>hay .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần thưởng lần lượt từng bạn bước lên bục nhận thưởng .</li> <li>- Cô giáo mời Na lên nhận phần thưởng</li> <li>- Na vui đến mức tưởng mình nghe nhầm , đỏ mặt . Cô giáo và các bạn vui mừng vỗ tay vang dậy . Mẹ Na vui mừng chấm khăn lên đôi mắt đỏ hoe .</li> <li>- Thực hành 3 em nối tiếp kể lại cả câu chuyện</li> <li>- Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn kể .</li> <li>- 1 - 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện .</li> <li>- Về nhà tập kể lại nhiều lần cho người khác nghe .</li> <li>- Học bài và xem trước bài mới .</li> </ul>
---	---

**Chính tả :** ( tập chép)

**PHẦN THƯỞNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Chép lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung của bài “Phần thưởng “.Viết đúng các tiếng có âm đầu viết s/ x hoặc có vần ăn / ăng . Học thuộc lòng bảng chữ cái .

**B/ Chuẩn bị :** - Bảng phụ viết đoạn văn cần chép và các bài tập 2

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hai em lên bảng . Đọc các từ khó cho học sinh viết , Yêu cầu ở lớp viết vào nháp .</li> <li>- Gọi đọc thuộc lòng các chữ cái đã học</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu của bài chính tả về viết đúng , viết đẹp đoạn tóm tắt trong bài “ Phần thưởng “ , làm đúng các bài tập ...</li> </ul> <p><b>b) Hướng dẫn tập chép :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Ghi nhớ nội dung đoạn chép :</u></li> <li>- Đọc mẫu đoạn văn cần chép .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết theo lời đọc của giáo viên</li> <li>- <i>Cây bàng , cái bàn , hòn than , cái thang , nhà sàn , cái sàng ,...</i></li> <li>- Đọc thuộc lòng các chữ cái .</li> <li>- Lắng nghe giới thiệu bài</li> <li>- Nhắc lại tựa bài .</li> <li>- Lớp lắng nghe giáo viên đọc .</li> <li>- Ba học sinh đọc lại bài</li> </ul>

- Yêu cầu ba em đọc lại bài cả lớp đọc thầm theo
  - *Đoạn văn kể về ai ?*
  - *Bạn Na là người như thế nào ?*
  - Hướng dẫn cách trình bày :
  - *Đoạn văn có mấy câu ?*
  - *Cuối mỗi câu có dấu gì ?*
  - *Chữ đầu đoạn , đầu câu viết như thế nào ? Hãy đọc những chữ được viết hoa đó ?*
  - Hướng dẫn viết từ khó :
  - Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con
  - Giáo viên nhận xét đánh giá .
  - Chép bài :
  - Yêu cầu nhìn bảng chép bài vào vở
  - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .
  - Soát lỗi :
  - Đọc lại để học sinh dò bài , tự bắt lỗi
  - Chấm bài :
  - Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét .
- c) Hướng dẫn làm bài tập**
- \*Bài 2 :**
- Gọi một em nêu bài tập 2.
  - Yêu cầu lớp làm vào vở .
  - Mời 2 em lên bảng làm bài .
  - Nhận xét bài học sinh và chốt lại lời giải đúng.
- \*Học bảng chữ cái :**
- Nêu yêu cầu của bài tập
  - Mời một em lên bảng làm bài
  - Yêu cầu lớp làm vào bảng vở .
  - Kết luận về lời giải của bài tập .
  - Xóa dần bảng cho học thuộc bảng chữ cái .
- d) Củng cố - Dặn dò:**
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
  - Nhắc nhớ trình bày sách vở sạch đẹp.
  - Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới

- Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài
- Đoạn văn kể về bạn Na .
- Bạn Na là người rất tốt bụng
- Đoạn văn có 2 câu
- Cuối mỗi đoạn có dấu chấm .
- Viết hoa chữ cái đầu tiên .
- *Cuối , Na , Đây*
- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con *phần thưởng , cả lớp , đặc biệt .*
- Nhìn bảng chép bài .
- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .
- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm .
- Điền vào chỗ trống s hay x vần ăn hay ăng
- Học sinh làm vào vở
- *xoa đầu, ngoài sân, chim câu, câu cá, cố gắng, gấn bó, gấn sức, yên lặng .*
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Một em nêu bài tập 3 sách giáo khoa .
- Học sinh làm vào bảng vở
- Một em lên bảng làm bài :
- Điền theo thứ tự : - p, q, r, s, t, u, ư, v, x, y
- Học thuộc 10 chữ cái cuối cùng .
- Về nhà học bài và làm bài tập trong sách giáo khoa .



Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

**Tự nhiên xã hội : BỘ XƯƠNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Học sinh biết nói tên một số xương và khớp xương của cơ thể . Hiểu được cần đi , đứng , ngồi đúng tư thế và không mang , xách vật nặng để cột sống không bị con vẹo.

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh vẽ bộ xương , các phiếu rời ghi tên một số xương , khớp xương .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <p>- Gọi 3 em lên bảng trả lời nội dung bài “ Cơ quan vận động “</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Bài học hôm nay các sẽ hiểu về bộ xương và vai trò của bộ xương .</p> <p><b>Hoạt động 1 : Quan sát hình vẽ bộ xương</b></p> <p>.</p> <p>* <b>Bước 1</b> : Làm việc theo cặp :</p> <p>- Yêu cầu quan sát hình vẽ sách giáo khoa chỉ và nêu tên một số xương và khớp xương .</p> <p>- Yêu cầu một số nhóm học sinh lên chỉ và nêu .</p> <p>* <b>Bước 2</b> : Hoạt động cả lớp .</p> <p>- Treo tranh vẽ bộ xương phóng to lên bảng .</p> <p>- Yêu cầu 2 em lên bảng chỉ và nêu tên một số xương và khớp xương .</p> <p>- Yêu cầu lớp thảo luận theo câu hỏi .</p> <p>- Theo em hình dạng và kích thước các xương có giống nhau không ?</p> <p>- Nêu vai trò của hộp sọ , lồng ngực , cột sống và các khớp xương như : khớp xương bả vai , khuỷu tay , đầu gối?</p> <p>- Giáo viên rút kết luận như sách giáo khoa .</p> <p><b>Hoạt động 2 : - Thảo luận về cách giữ gìn bảo vệ bộ xương</b></p>	<p>- Ba em lên bảng chỉ tranh và kể tên , nêu vai trò của cơ quan vận động .</p> <p>- Lớp lắng nghe giới thiệu bài .Vài em nhắc lại tựa bài</p> <p>- Lớp mở sách giáo khoa quan sát hình vẽ bộ xương .</p> <p>- Một số em lên thực hành chỉ tranh và nêu .</p> <p>- Bộ xương người khoảng 200 xương . Các xương có hình dạng và kích thước các xương không giống nhau .</p> <p>- Hộp sọ bảo vệ bộ não , lồng ngực bảo vệ tim , cột sống và các khớp xương giúp cho con người cử động được .</p> <p>- Nhắc lại .</p> <p>- Quan sát và thực hành và trả lời các câu hỏi được ghi ở dưới mỗi hình .</p>

<p>* <b>Bước 1</b> : Làm việc theo cặp :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp quan sát hình 2,3 trong sách trang 7 và trả lời câu hỏi ở dưới mỗi hình .</li> </ul> <p>* <b>Bước 2</b> : Hoạt động cả lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp thảo luận các câu hỏi :</li> <li>- <i>Tại sao hàng ngày chúng ta ngồi , đi , đứng đúng tư thế</i></li> <li>- <i>Tại sao các em không nên mang , vác , xách các vật nặng ?</i></li> <li>- <i>Chúng ta cần làm gì để xương phát triển tốt ?</i></li> </ul> <p>* <b>Kết luận</b> : Phải đi , đứng đúng cách , ngồi học ngay ngắn . Chúng ta phải thường xuyên tập thể dục , ngồi học ngay ngắn , đeo cặp bằng 2 vai .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mời nhiều em nhắc lại .</li> </ul> <p><b>b) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày để khỏe mạnh xương phát triển cân đối ta cần siêng năng tập thể dục ngồi học ngay ngắn , đeo cặp bằng 2 vai.</li> <li>- Nhận xét tiết học dặn học bài, xem trước bài mới .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp quan sát thảo luận và trả lời câu hỏi .</li> <li>- Đi đứng , ngồi đúng tư thế giúp cho xương phát triển tốt .</li> <li>- Nếu mang vác , xách nặng sẽ làm cho xương bị cong vẹo , lệch vai .</li> <li>- Lao động vừa sức , năng tập thể dục , đi đứng , ngồi học phải đúng tư thế ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều em nêu về những điều cần lưu ý để giúp xương trẻ em phát triển tốt .</li> <li>- Hai em nêu lại nội dung bài học .</li> <li>- Về nhà học thuộc bài và xem trước bài mới</li> </ul>
---	--

**Tập đọc : LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**A/ Mục đích yêu cầu**

- Đọc trơn cả bài và các từ khó như : *Quanh , quét ,...* đọc đúng các từ hay sai do ảnh hưởng của phương âm như : *sắc xuân , rứt rờ , tung bưng , bận rộn ,...*
- Nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm , dấu phẩy , giữa các dòng .
- Hiểu nghĩa một số từ ngữ mới : *sắc xuân , rứt rờ , tung bưng ...*
- Nắm được lợi ích của người , cây cối , đồ vật , con vật , được giới thiệu trong bài
- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài : Mọi người , mọi vật quanh ta đều làm việc . Làm việc mang lại niềm vui . Làm việc giúp mọi người , mọi vật có ích cho cuộc sống .

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa - Bảng phụ ghi các từ cần luyện đọc , phát âm , ngắt giọng .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

**1. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 2 em lên bảng .
- Nhận xét đánh giá ghi điểm từng em .
- Nhận xét phần kiểm tra bài cũ .

**2. Bài mới**

**a) Giới thiệu bài:**

- Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “Làm việc thật là vui “
- Giáo viên ghi bảng tựa bài

**b) Luyện đọc:**

\* *Đọc mẫu* : chú ý đọc to rõ ràng , rành mạch

- Mời một học sinh khá đọc lại .

\* *Hướng dẫn phát âm từ khó* :

- Mời học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu .
- Giới thiệu các từ khó phát âm yêu cầu học sinh đọc .

\* *Hướng dẫn ngắt giọng* :

- Treo bảng phụ hướng dẫn ngắt giọng theo dấu phân cách , hướng dẫn cách đọc rồi thống nhất cách đọc .

\* *Đọc cả bài* : - Yêu cầu đọc theo nhóm .

- Yêu cầu lớp thi đọc cả bài .
- Yêu cầu lớp đọc đồng thanh .

**c) Hướng dẫn tìm hiểu bài :**

- Yêu cầu lớp đọc thầm cả bài .
- *Gạch chân các từ chỉ đồ vật , con vật , cây cối , người được nói đến trong bài ?*
- *Nêu những công việc mà các đồ vật , cây cối đã làm ?*
- *Vậy còn em Bé làm những việc gì ?*
- *Khi làm việc Bé cảm thấy thế nào ?*
- *Em có đồng ý với ý kiến của bé không ? Vì sao ?*
- *Theo em tại sao mọi người , mọi vật quanh ta đều làm việc ? Nếu không làm việc thì có ích cho xã hội không ?*
- Yêu cầu học sinh đọc câu : Cành đào

- Hai em lên mỗi em đọc 2 đoạn bài : “ Phần thưởng “ .

- Nêu lên bài học rút ra từ câu chuyện

- Lớp theo dõi giới thiệu.
- Vài học sinh nhắc lại tựa bài.

- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo .
- Một em khá đọc mẫu lần 2 .

- Mỗi em đọc một câu cho đến hết 3- 5 em đọc bài cá nhân sau đó cả lớp đọc đồng thanh các từ khó và từ dễ nhầm lẫn .  
bài . *quanh , quét , gà trống , trời, sâu , rau ...*

- Tìm cách đọc và luyện đọc các câu :
- *Quanh ta, mọi vật, mọi người, đều làm việc Con tu hú kêu, tu hú, tư hú.*
- Lần lượt đọc theo nhóm trước lớp .
- Thi đọc cá nhân .
- Cả lớp đọc đồng thanh .

- Cả lớp đọc thầm cả bài thơ .
- Lần lượt từng em nói từng chi tiết về : đồng hồ , con tu hú , chim sâu , cành đào , Bé .
- Trả lời theo nội dung trong bài học .

- Bé đi học, quét nhà , nhặt rau , chơi với em
- Em bé cảm thấy bận rộn nhưng rất vui
- Trả lời theo suy nghĩ từng em .
- Vì làm việc mang lại niềm vui . Giúp

<p>..tưng bừng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rực rỡ có nghĩa là gì ?</li> <li>- Hãy đặt câu với từ rực rỡ ?</li> <li>- Tưng bừng là gì ?</li> <li>- Hãy đặt câu với từ “ tưng bừng” ?</li> </ul> <p><b>d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài văn muốn nói với chúng ta điều gì ?</li> </ul> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>- Dẫn về nhà học thuộc bài và xem trước bài mới.</p>	<p>mọi người , mọi vật đều có ích trong cuộc sống .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài</li> <li>- Có nghĩa là tươi sáng , nổi bật lên .</li> <li>- Mặt trời tỏa ánh nắng vàng rực rỡ .</li> <li>- Có nghĩa là vui lôi cuốn nhiều người .</li> <li>- Lễ khai giảng năm học mới thật tưng bừng .</li> <li>- Mọi vật , mọi người đều làm việc . Làm việc đem lại niềm vui và có ích cho đời .</li> <li>- Ba học sinh nhắc lại nội dung bài</li> <li>- Về nhà học thuộc bài, xem trước bài mới</li> </ul>
--	---

**Toán :**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục đích yêu cầu :** - Củng cố về tên gọi , các thành phần và kết quả trong phép trừ .  
Thực hiện phép trừ không nhớ các số có 2 chữ số ( trừ nhẩm trừ viết ) .

- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép trừ .Làm quen với toán trắc nghiệm .

**B/ Chuẩn bị :-** Bảng phụ viết sẵn bài tập 1 và 2 . Nội dung kiểm tra bài cũ .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà</li> <li>- Thực hiện phép trừ sau .</li> <li>- Yêu cầu nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép trừ .</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta luyện tập về phép trừ không nhớ có 2 chữ số .</li> </ul> <p><b>b) Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 2 em lên bảng tính kết quả .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lên bảng làm bài . 78 - 51 , 39 - 15 87 - 43 , 99 - 72 .</li> <li>- Nêu số bị trừ , số trừ và hiệu trong từng phép tính .</li> <li>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</li> <li>- Vài em nhắc lại tựa bài.</li> <li>- Hai em lên bảng làm .</li> </ul>

- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn
- Yêu cầu nêu cách viết cách thực hiện phép tính
- Giáo viên nhận xét đánh giá

### **Bài 2:**

- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .
- Mời một em làm bài mẫu  $60 - 10 - 30$
- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .
- Yêu cầu 1 em nêu miệng cách tính và kết quả .
- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn
- *Khi biết  $60 - 10 - 30 = 20$  có cần tính  $60 - 30$  không ? Vì sao ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá

### **Bài 3**

- Mời một học sinh đọc đề bài .
- *Muốn tính hiệu khi đã biết các số bị trừ và số trừ ta làm như thế nào ?*
- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn .
- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .

### **Bài 4:**

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- *Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?*
- *Bài toán cho biết gì về mảnh vải ?*
- *Muốn biết độ dài mảnh vải còn lại bao nhiêu ta làm phép tính gì ?*
- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn

*Tóm tắt :*

- *Dài : 9 dm*
- *Cắt đi : 5 dm*
- *Còn lại ...dm ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá

### **Bài 5:**

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- *Muốn biết trong kho còn lại bao nhiêu cái ghế ta làm như thế nào ?*
- $84$  trừ  $24$  bằng bao nhiêu ?*

- Em khác nhận xét bài bạn .
- Ba em lần lượt nêu cách đặt tính cách tính 2 phép tính  $88 - 36$  và  $64 - 44$

- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .  
Nhẩm :  $60$  trừ  $10$  bằng  $50$ ,  $50$  trừ  $30$  bằng  $20$
- Lớp làm vào vở .
- Một em nêu cách tính và tính ra kết quả .
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Không cần tính mà có thể ghi ngay kết quả là  $20$  vì  $50 - 30 = 20$

- Một em đọc đề bài .
- Ta lấy số bị trừ trừ đi số trừ
- Lấy  $84 - 31$
- Cả lớp thực hiện làm vào vở .
- Học sinh khác nhận xét bài bạn

- Một em đọc đề
- Tìm độ dài còn lại của mảnh vải
- Dài  $9$  dm cắt đi  $5$  dm

- Làm phép trừ . Vì mảnh vải bị cắt đi  $5$  dm
- Làm vào vở, một em lên bảng làm bài

- Một em khác nhận xét bài bạn .

Giải : Số vải còn lại dài là :

$$9 - 5 = 4 \text{ ( dm )}$$

*Đáp số : 4 dm*

- Một em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề

<p>Vậy ta khoanh vào câu nào ? Khoanh vào các chữ A , B , D có được không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li> <li>- Gọi em khác nhận xét bài bạn</li> </ul> <p><b>c) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy 84 trừ đi 24</li> <li>- 84 trừ 24 bằng 60</li> <li>- Ta khoanh vào câu C 60 cái ghế</li> <li>- Không được vì : 24 , 48 , 64 không phải là đáp số đúng .</li> <li>- Một em khác nhận xét bài bạn .</li> <li>- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</li> <li>- Về nhà học và làm bài tập còn lại</li> </ul>
---	--

**Thủ công :**

**GẤP TÊN LỬA ( Tiết 2 )**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Học sinh biết làm cái tên lửa bằng giấy thủ công .
- Làm được cái tên lửa đúng qui trình kĩ thuật . Yêu thích các sản phẩm đồ chơi .

**B/ Chuẩn bị - Như tiết 1 .**

**C/ Lên lớp :**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>2. <u>Bài mới</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu bài:</u></b> Hôm nay chúng ta thực hành làm “ Tên lửa “</p> <p><b>b) <u>Khai thác:</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 3 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu thực hành gấp tên lửa.</li> <li>- Gọi một em nêu lại các bước gấp tên lửa.</li> <li>- Lưu ý học sinh khi gấp tờ giấy cần miết kĩ các nếp gấp</li> <li>- Yêu cầu các nhóm tiến hành gấp cái tên lửa.</li> <li>- Đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ những học sinh còn lúng túng .</li> <li>- Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm lên bàn .</li> <li>- Nhận xét đánh giá tuyên dương các sản phẩm đẹp .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình .</li> <li>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</li> <li>- Hai em nhắc lại tựa bài học .</li> <li>- Hai em nêu lại trình tự các bước gấp tên lửa.</li> <li><b><u>Bước 1 :</u></b> Gấp tạo mũi và thân tên lửa</li> <li><b><u>Bước 2:</u></b> Tạo thành tên lửa và sử dụng .</li> <li>- Các nhóm thực hành gấp tên lửa bằng giấy thủ công theo các bước để tạo ra các bộ phận của chiếc tên lửa theo hướng dẫn của giáo viên .</li> <li>- Các nhóm tổ chức trưng bày sản phẩm .</li> <li>- Hai em nêu nội dung các bước gấp tên lửa .</li> </ul>



<p>- Cuối giờ cho HS thi phóng tên lửa . Nhắc HS giữ trật tự , vệ sinh an toàn khi phóng tên lửa .</p> <p><b>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <p>- Yêu cầu nhắc lại các bước gấp tên lửa . - Nhận xét đánh giá tiết học ,về tinh thần thái độ học tập học sinh . - Dặn giờ học sau mang giấy thủ công , giấy nháp, bút màu để học “ Gấp máy bay phản lực”</p>	<p>- Các tổ cử người ra thi phóng tên lửa xem sản phẩm của tổ nào bay xa hơn , cao hơn .</p> <p>- Lớp nhận xét bình chọn tổ thắng cuộc .</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ tiết sau đầy đủ để tiết sau học gấp máy bay phản lực .</p>
--	---

## Hát nhạc

## **HỌC HÁT : THẬT LÀ HAY**

### **A/ Mục tiêu**

- Hát đúng giai điệu lời ca . Hát đều , giọng hát êm ái , nhẹ nhàng . Biết bài hát “ *Thật là hay* “ là sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Lân .

### **B/ Chuẩn bị**

- Hát thuộc , đúng nhạc , đúng lời bài hát . Máy nghe nhạc , băng nhạc , nhạc cụ, đàn , tranh vẽ những con chim đậu trên cánh cây .

### **C/ Lên lớp**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Giáo viên kiểm tra các đồ dùng liên quan tiết học mà học sinh chuẩn bị - Nhận xét phần bài cũ .</p> <p><b>2. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p>Nhiều loài chim có giọng hót rất hay . Chúng thường thi nhau hót ríu rít . Tiếng hót hoà quyện với nhau nghe thật vui tai . Bài hát “ <i>Thật là hay</i> “ của nhạc sĩ Hoàng Lân sẽ nói về điều đó .</p> <p><b>b) <u>Khai thác:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1 : Dạy bài hát “ <i>Thật là hay</i> “</b></p> <p>- GV hát mẫu bài hát ( hoặc cho HS nghe băng ) - Đọc lời ca và Yêu cầu lớp đọc theo . - Lưu ý những chỗ ngắt nhịp : <i>Nghe véo</i></p>	<p>- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về sự chuẩn bị các dụng cụ học tập của các tổ viên tổ mình .</p> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài - Hai em nhắc lại tựa bài</p> <p>- Lắng nghe GV hát mẫu bài hát . - Lần lượt cả lớp đọc lại lời bài hát , và chú ý ngắt nhịp theo hướng dẫn của giáo viên .</p>

<p><i>von / trong vòm cây / hoạ mi với chim oanh /</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dạy hát từng câu .</li><li>- Nhắc nhớ ngồi ngay ngắn , không tì ngực vào bàn , hát rõ ràng , không ê , a , giọng hát êm nhẹ</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2 :</b> <i>Hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu .</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh nghe bài hát hướng dẫn các em vỗ tay theo tiết tấu .</li><li>- Yêu cầu học sinh hát kết hợp vỗ tay ( hoặc gõ ) theo phách .</li><li>- GV đánh đàn cả bài một lần .</li><li>- Yêu cầu HS vỗ tay hoặc dùng thanh phách đệm theo</li></ul> <p><b>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hai em hát lại bài hát .</li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li><li>- Dẫn dò học sinh về nhà học bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập hát từng câu cho đến hết lời 1 bài hát .</li><li>- Lắng nghe bài hát kết hợp vỗ tay , gõ đệm theo tiết tấu của bài hát .</li><li>- Thực hành hát và vỗ tay theo phách .</li><li>- Lắng nghe bài hát .</li><li>- Vỗ tay theo phách đệm theo lời bài hát .</li><li>- Hai em lên hát lại bài hát trước lớp</li><li>- Về nhà tự ôn tập thuộc các bài hát xem trước bài hát tiết sau .</li></ul>
---	---

Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

**Thể dục : DÀN HÀNG NGANG , DỒN HÀNG  
TRÒ CHƠI “ NHANH LÊN BẠN ƠI “**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Ôn một số ĐHĐN . Yêu cầu thực hiện được động tác đúng , nhanh và trật tự hơn giờ trước . Ôn trò chơi “ Nhanh lên bạn ơi “ Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi chủ động

**B/ Địa điểm phương tiện :**

- Sân bãi chọn nơi thoáng mát , bằng phẳng , vệ sinh sạch sẽ sân tập đảm bảo an toàn luyện tập . Chuẩn bị còi , kẻ sân cho trò chơi “ Nhanh lên bạn ơi “

**C/ Lên lớp :**

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
<p><b>1. Bài mới</b></p> <p><b>a) Phần mở đầu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung tiết học .</li> <li>- Cho luyện chào báo cáo và chúc giáo viên khi bắt đầu giờ học</li> <li>- Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp .</li> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> <li>- Ôn bài thể dục lớp 1 : 1 lần mỗi động tác 2 x 8 nhịp</li> </ul> <p><b>b) Phần cơ bản :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , quay trái , quay phải , ( 2 - 3 lần )</li> <li>- Lần 1 do GV điều khiển lần 2 và 3 do cán sự lớp điều khiển .</li> <li>- GV nhận xét đánh giá xem tổ nào thực hiện nhanh , đều , trật tự và đẹp .</li> <li>- Dàn hàng ngang , dồn hàng ( 2 - 3 lần )</li> <li>- Ôn cách dàn hàng cách nhau 1 cánh tay . Mỗi lần dàn hàng GV chọn học sinh làm mẫu ở mỗi vị trí khác nhau ( đứng ở ngoài , bên phải hay bên trái , đứng trong hàng ) , sau đó dồn hàng . Nếu chỉ định em đứng trong hàng làm chuẩn thì em này không cần giơ tay sang ngang như khi đứng ở đầu hàng .</li> <li>- GV và các tổ khác quan sát , đánh giá .</li> <li>- <b>Chơi trò chơi :</b> “ Nhanh lên bạn ơi ! “</li> <li>- Nêu tên trò chơi nhắc lại cách chơi sau đó cho học sinh chơi thử 1-2 lần .</li> </ul>	<p>2 phút</p> <p>1 phút</p> <p>2 phút</p> <p>2 phút</p> <p>8 phút</p>	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>Giáo viên</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>GV</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu chia về các tổ chơi . Trước khi kết thúc giáo viên cho các tổ thi với nhau và phân định đội thắng , thua . Có thể thổi còi để các em chơi trong quá trình chơi giáo viên hô “ Nhanh , nhanh , nhanh lên “ để trò chơi thêm hấp dẫn .</li> </ul>	3 phút	
<p><b>c) <u>Phân kết thúc:</u></b></p>	2phút	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng đi thường theo nhịp 2 đến 3 hàng dọc</li> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay , hát .</li> <li>- Giáo viên hệ thống bài học</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- GV hô “ Giải tán !” , HS hô đồng thanh “ Khoẻ !”</li> </ul>	1phút	

**Luyện từ và câu : MỞ RỘNG VỐN TỪ HỌC TẬP-DẤU CHẤM HỎI**

**A/ Mục đích yêu cầu**

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ liên quan đến học tập .Rèn kĩ năng đặt câu với các từ mới học ; sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo thành câu mới . Làm quen với câu hỏi

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng phụ viết sẵn bài tập .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng kiểm tra nội dung bài học trước</li> <li>- Nhận xét ghi điểm từng em .</li> <li>- Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ .</li> </ul> <p><b>2. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng ta tìm hiểu về từ liên quan đến học tập và làm quen với câu hỏi .</li> </ul> <p><b>b) <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu một em đọc bài tập 1.</li> <li>- Mời một em đọc mẫu .</li> <li>- <i>Hãy nêu yêu cầu của bài .</i></li> <li>- Yêu cầu suy nghĩ và tìm từ</li> <li>- Gọi 1 em thông báo kết quả .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS1: Kể tên một số đồ vật , người , con vật hoạt động mà em biết .</li> <li>- HS2:Làm bài tập 4 về nhà .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tựa bài</li> <li>- Tìm từ có chứa tiếng “học” hoặc tiếng “tập “</li> <li>- <u>Học</u> hành , <u>tập</u> đọc , bài <u>tập</u> ,...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối tiếp phát biểu mỗi em nêu một từ</li> </ul>

- Ghi các từ học sinh nêu lên bảng .
- Yêu cầu lớp đọc các từ tìm được .

### **Bài 2**

- Mời một em đọc nội dung bài tập 2
- *Bài tập này yêu cầu ta làm gì ?*
- Yêu cầu đặt câu vào vở .
- Yêu cầu học sinh đọc câu của mình .
- Tổ chức cho lớp nhận xét câu của bạn .

### **Bài 3**

- Mời một em đọc nội dung bài tập 3 lớp đọc thầm theo .
- Yêu cầu một em đọc mẫu
- *Để chuyển câu Con yêu mẹ thành một câu mới , bài mẫu đã làm như thế nào?*
- *Tương tự hãy chuyển câu Bác Hồ rất yêu thiếu nhi thành một câu mới*
- Yêu cầu lớp suy nghĩ để làm tiếp câu còn lại ?
- Yêu cầu viết câu tìm được của em vào vở .

### **Bài 4 :**

- Yêu cầu một em đọc bài tập 4.
- Mời một em đọc câu trong bài .
- *Đây là các câu gì ?*
- *Khi viết câu hỏi , cuối câu ta phải làm gì ?*
- Yêu cầu suy nghĩ và viết lại các câu đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu .
- Yêu cầu trả lời câu hỏi của bài .

#### **d) Củng cố - Dẫn dò**

- *muốn viết một câu mới dựa vào một câu đã có em làm thế nào ?*
- *Khi viết câu hỏi cuối câu phải có dấu gì ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới

- Đọc đồng thanh sau đó làm bài vào vở .

- Một em đọc bài tập 2
- Đặt câu với các từ vừa tìm được ở bài tập 1
- Thực hành đặt câu .
- Đọc câu mình vừa đặt .
- Chúng em chăm chỉ học tập . Lan đọc tập đọc

- Một học sinh đọc bài tập 3 .
- Lớp theo dõi và đọc thầm theo .
- Con yêu mẹ - Mẹ yêu con .
- Sắp xếp lại từ trong câu , đổi chỗ từ *con* và từ *mẹ* cho nhau
- Thực hành sắp : Thiếu nhi rất yêu Bác Hồ.
- Lớp tiếp tục xếp lại câu còn lại .
- Ghi vào vở .

- Một em đọc bài tập 4
- Đặt dấu gì vào cuối mỗi câu sau ?
- Là câu hỏi .
- Ta phải đặt dấu chấm hỏi .
- Thực hành viết lại các câu và đặt dấu câu .

#### Trả lời

- Ta thay đổi trật tự các từ trong câu .
- Cuối câu hỏi phải ghi dấu chấm hỏi .
- Hai em nêu lại nội dung vừa học
- Về nhà học bài và làm các bài tập còn lại .

**Toán : LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Đọc - Viết - so sánh số có 2 chữ số - Số liền trước , số liền sau của một số
- Thực hiện phép cộng trừ không nhớ các số có 2 chữ số . Giải bài toán có lời văn .

**B/ Chuẩn bị :-** Đồ dùng phục vụ trò chơi .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép trừ .</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta luyện tập về đọc , viết , so sánh các số - phép cộng phép trừ không nhớ có 2 chữ số .</li> </ul> <p><b>b/ Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 2 em đọc đề .</li> <li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li> <li>- Yêu cầu 3 em lên bảng thực hiện .</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc các số .</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .</li> <li>- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .</li> <li>- Yêu cầu lần lượt nêu miệng cách tìm số liền trước , số liền sau của một số</li> <li>- Số 0 có số liền trước không ?</li> <li>- Số 0 là số bé nhất trong các số đã học , số 0 là số duy nhất không có số liền trước .</li> <li>- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn</li> </ul> <p><b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời một học sinh đọc đề bài .</li> <li>- Yêu cầu 3 em lên bảng làm bài mỗi em làm một cột .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lên bảng làm bài .</li> <li>- Học sinh khác nhận xét .</li> <li>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</li> <li>- Vài em nhắc lại tựa bài.</li> <li>- Đọc đề</li> <li>- Hai em lên bảng làm .</li> <li>* 40,41, 42, 43 , 44 , 45 , 46 , 47 , 48 , 49 , 50</li> <li>* 68 , 69 , 70 ,71 , 72, 73 , 74</li> <li>* 10 , 20 , 30 , 40 , 50</li> <li>- Đọc số theo yêu cầu .</li> <li>- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .</li> <li>- Lớp làm vào vở .</li> <li>- Một em nêu : Số liền sau 59 là 60 số liền trước 89 là 88 ,...số lớn hơn 74 và bé hơn 76 là 75 ....</li> <li>- Số 0 không có số liền trước .</li> <li>- Em khác nhận xét bài bạn .</li> <li>- Một em đọc đề bài .</li> <li>- 3 em lên bảng làm bài ( đặt tính và tính)</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .</li><li>- Gọi em khác nhắc lại cách đặt tính .</li><li>- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .</li></ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu 1 em đọc đề .</li><li>- Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?</li><li>- Bài toán cho biết gì về số học sinh mỗi lớp ?</li><li>- Muốn biết tất cả bao nhiêu học sinh ta làm phép tính gì ?</li><li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li><li>- Gọi em khác nhận xét bài bạn</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Tóm tắt :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp 2A : 18 học sinh</li><li>- Lớp 2B : 21 học sinh</li><li>- Cả 2 lớp có ...học sinh ?</li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá</li></ul> <p><b>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Trò chơi : Công chúa và quái vật .</li><li>Treo hình vẽ như SGK .</li><li>- Nêu các câu hỏi : <i>Nêu các số từ 20 đến 30 . Số liền sau số 89 là số nào ? Các số nằm giữa số 71 và 76 là các số nào ?...</i></li><li>- Yêu cầu lần lượt từng nhóm trả lời .</li><li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li><li>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cả lớp thực hiện làm vào vở .</li><li>-Học sinh khác nhận xét bài bạn</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một em đọc đề</li><li>- Tìm số học sinh của 2 lớp</li><li>- Lớp có 2A 18 học sinh ,lớp 2B có 21 học sinh</li><li>- Làm phép cộng .</li><li>- Làm vào vở .</li><li>- Một em lên bảng làm bài</li><li>- Một em khác nhận xét bài bạn .</li></ul> <p>* <u>Giải</u> : Số học sinh đang học hát có tất cả là :</p> $18 + 21 = 39 \text{ ( học sinh )}$ <p style="text-align: right;"><i>Đáp số : 39 học sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một em khác nhận xét bài bạn .</li><li>- Quan sát trò chơi .</li><li>- Phân ra các nhóm và cử đại diện trả lời .</li><li>- Mỗi câu trả lời đúng nàg công chúa của nhóm đó sẽ được chuyển xuống 1 bậc thang .</li><li>- Nhóm nào có công chúa về trước là chiến thắng .</li><li>- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</li><li>- Về nhà học và làm bài tập còn lại</li></ul>
--	---

Thứ sáu ngày ... tháng ... năm ...

**Chính tả** : (nghe viết)

**LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**A/ Mục đích yêu cầu** :

- Nghe viết lại chính xác không mắc lỗi đoạn cuối trong bài “ Làm việc thật là vui “ .Củng cố qui tắc viết phụ âm đầu g / gh . Học thuộc lòng bảng chữ cái .Bước đầu biết sắp xếp tên người đúng theo thứ tự của bảng chữ cái

**B/ Chuẩn bị**

- Giáo viên : -Bảng phụ viết sẵn qui tắc chính tả viết g /gh

**C/ Lên lớp** :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài cũ mời 2 em lên bảng viết các từ học sinh thường hay viết sai</li> <li>- Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết đoạn cuối trong bài “ Làm việc thật là vui “</li> </ul> <p><b>b) Hướng dẫn nghe viết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Ghi nhớ nội dung đoạn thơ</u></li> <li>- Treo bảng phụ đọc đoạn văn cần viết .</li> <li>- <i>Đoạn trích này ở bài tập đọc nào ?</i></li> <li>- <i>Đoạn trích nói về ai ?</i></li> <li>- <i>Em bé làm những việc gì ?</i></li> <li>- <i>Bé làm việc như thế nào ?</i></li> <li>* <u>Hướng dẫn cách trình bày :</u></li> <li>- <i>Đoạn trích có mấy câu ?</i></li> <li>- <i>Câu nào có nhiều dấu phẩy nhất ?</i></li> <li>- Yêu cầu mở sách và đọc câu 2 trong đoạn trích .</li> <li>* <u>Hướng dẫn viết từ khó:</u></li> <li>- Đọc các từ khó yêu cầu viết .</li> <li>- Yêu cầu lên bảng viết các từ vừa tìm được .</li> <li>- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh .</li> <li>* <u>Đọc viết</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai em lên bảng viết mỗi em viết các từ : <i>cố gắng , gấn bó , gấn sức , yên lặng</i></li> <li>- 2 em đọc các chữ : p, q, r, s, t, u, v, x, y.</li> <li>- Lớp lắng nghe giới thiệu bài</li> <li>- Hai em nhắc lại tựa bài.</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh đoạn cuối .</li> <li>- Làm việc thật là vui .</li> <li>- Nói về em Bé</li> <li>- Bé làm bài , đi học , quét nhà , nhặt rau ...</li> <li>- Tuy bận rộn nhưng rất vui .</li> <li>- Có 3 câu</li> <li>- Câu 2</li> <li>- Mở sách đọc bài và đọc cả dấu phẩy .</li> <li>- Lớp thực hiện viết vào bảng con các từ khó đọc , vật , việc , học , nhặt , cũng...</li> <li>- Hai em lên bảng viết .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thông thả từng câu .</li><li>- Mỗi câu hoặc cụm từ đọc 3 lần .</li><li>* <u>Soát lỗi chấm bài</u> :</li><li>- Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài</li><li>- Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét.</li></ul> <p><b>c) <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></b></p> <p>* <u>Trò chơi</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu trò chơi Thi tìm chữ bắt đầu bằng g / gh .</li><li>- Chia lớp thành 4 nhóm phát mỗi nhóm một tờ giấy rô ki và một bút màu</li><li>- Yêu cầu các nhóm tìm trong 5 phút .</li><li>- Yêu cầu lớp nhận xét chốt ý chính</li><li>- <i>Khi nào ta viết g ?</i></li><li>- <i>Khi nào ta viết gh ?</i></li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li></ul> <p><b>Bài 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh nêu cách làm .</li><li>- Yêu cầu sắp xếp lại các chữ H , A, L , B ,D theo thứ tự bảng chữ cái .</li><li>- <i>Tên của 5 bạn : Huệ , An , Lan , Bắc , Dũng cũng được sắp xếp như các chữ trên</i></li></ul> <p><b>d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li><li>- Nhắc nhớ tư thế ngồi viết và trình bày sách vở</li><li>- Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nghe đọc chép vào vở .</li><li>- Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi bằng bút chì .</li><li>- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp tiến hành chơi trò chơi .</li><li>- Lớp chia thành 4 nhóm .</li><li>- Thực hiện trò chơi tìm chữ bắt đầu là g / gh viết vào tờ giấy rô ki .</li><li>-Viết gh đi sau nó là các âm : e , ê , I</li><li>- Khi đi sau nó không phải là các âm : e , ê , I</li><li>- Hai em nêu cách làm bài tập 3 .</li><li>- Sắp xếp lại để có thứ tự : A , B, D, H ,L.</li><li>- Viết vào vở : An , Bắc , Dũng , Huệ , Lan</li><li>- Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.</li><li>- Về nhà học bài và làm bài tập trong khoa .</li></ul>
--	---

## **Tập làm văn      CHÀO HỎI KHI GẶP MẶT - GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN**

### **A/ Mục đích yêu cầu**

- Biết cách chào hỏi và tự giới thiệu . Nghe và nhận xét được ý kiến của các bạn trong lớp .
- Viết được một bản tự thuật ngắn .

### **B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài tập 2 .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1/ Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hai em lên bảng trả lời :</li> <li>- Tên em là gì ? Quê em ở đâu ? Em học trường nào ? Lớp nào ? Em thích môn học nào nhất ? Em thích làm việc gì ?</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các em sẽ luyện tập về chào hỏi khi gặp mặt - Giới thiệu về mình về bạn .</li> </ul> <p><b>b) Hướng dẫn làm bài tập :</b></p> <p><b>* Bài 1( Bài miệng )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 học sinh đọc bài tập .</li> <li>- Yêu cầu thực hiện lần lượt từng yêu cầu của đề</li> <li>- Lắng nghe chỉnh sửa lỗi cho học sinh .</li> <li>- Chào thầy ( cô ) khi đến trường .</li> <li>- Chào bạn khi gặp nhau ở trường .</li> <li>- Khi chào người lớn tuổi em chú ý chào sao cho lễ phép . Chào bạn bè thân mật , cởi mở .</li> <li>- Gọi hai em lên bảng thực hành trước lớp .</li> </ul> <p><b>* Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời một em đọc nội dung bài tập 2.</li> <li>- Hãy quan sát cho biết : - Tranh vẽ những ai ?</li> <li>Mít đã chào và tự giới thiệu về mình như thế nào ? - Bóng nhựa và Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu ra sao ?</li> <li>- Ba bạn chào nhau và tự giới thiệu với nhau như thế nào ? Có thân mật không ? Có lịch sự không?</li> <li>Ngoài lời chào hỏi và tự giới thiệu ba bạn còn làm gì ?</li> <li>- Yêu cầu 3 em tạo thành nhóm 3 người tập chào và tự giới thiệu .</li> <li>- Yêu cầu em khác nhận xét bài bạn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai em lần lượt trả lời trước lớp .</li> <li>- Bạn tên là ... Quê bạn ở ...Bạn đang học lớp ... trường ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em nhắc lại tựa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc yêu cầu đề bài .</li> <li>- Nối tiếp nhau nói lời chào - Con chào mẹ con đi học ạ ! Mẹ ơi ! con đi học đây ạ ...</li> <li>- Em chào thầy ( cô ) ạ !</li> <li>- Chào cậu ! Chào bạn ! ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai em lên bảng thực hành chào trước lớp .</li> <li>- Nhắc lại lời chào các bạn trong tranh .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ Bóng Nhựa , Bút Thép và Mít .</li> <li>Chào hai cậu tớ là Mít , tớ ở thành phố Tí Hon</li> <li>- Chào cậu , chúng tớ là Bóng Nhựa và Bút Thép , chúng tớ là học sinh lớp 2</li> <li>- Ba bạn chào hỏi nhau rất thân mật và lịch sự</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt tay nhau rất thân mật</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em thực hành chào hỏi và tự giới thiệu với nhau trước lớp .</li> <li>- Em khác nhận xét bài bạn .</li> </ul>

<p><b>* Bài 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc đề bài và tự làm vào vở</li> <li>- Mời một em đọc bài làm .</li> <li>- Lắng nghe và nhận xét bài làm học sinh .</li> </ul> <p><b>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dẫn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề bài .</li> <li>- Tự làm vào vở .</li> <li>- Nhiều em đọc bản tự thuật của mình .</li> <li>- Hai em nhắc lại nội dung bài học .</li> <li>- Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết sau.</li> </ul>
--	---

**Toán :**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Mục đích yêu cầu :**

- Củng cố về : Cấu tạo thập phân của số có 2 chữ số - Tên gọi các thành phần và kết quả của phép tính cộng - trừ . Thực hiện phép cộng trừ không nhớ các số trong phạm vi 100 . - Giải bài toán có lời văn .Đơn vị đo độ dài đêximet và xăngtimét , quan hệ đêximet ,xăng ti mét

**B/ Chuẩn bị :**

- Ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng .

**C/ Lên lớp :**

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta luyện tập về cấu tạo các số</li> <li>- Phép cộng , phép trừ - Đơn vị đo độ dài đêximet và xăngtimet .</li> </ul> <p><b>b/ Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 2 em đọc đề .</li> <li>- 20 còn gọi là mấy chục ?</li> <li>- 25 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?</li> <li>- Hãy viết các số trong bài thành tổng giá trị hàng chục và hàng đơn vị ?</li> <li>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc các số .</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lên bảng làm bài .</li> <li>- Học sinh khác nhận xét .</li> <li>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</li> <li>- Vài em nhắc lại tựa bài.</li> <li>- Đọc đề 25 bằng 20 cộng 5</li> <li>- 20 còn gọi là 2 chục</li> <li>- 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị .</li> <li>- Thực hiện làm bài sau đó một em đọc kết quả lớp theo dõi kiểm tra lại bài làm .</li> <li>- Đọc số theo yêu cầu .</li> <li>- Một em đọc các chữ ghi trong cột đầu</li> </ul>

- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .
- Số cần điền vào các ô trống là số như thế nào ?
- Muốn tính tổng ta làm thế nào ?
- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .
- Yêu cầu một em lên bảng làm, cho em khác nhận xét
- Ghi điểm học sinh .

### **Bài 3**

- Mời một học sinh đọc đề bài .
- Yêu cầu 1 em đọc bài làm .
- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .
- Yêu cầu nhắc lại cách tính  $65 - 11$  .
- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .

### **Bài 4:**

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?
- Bài toán cho biết gì về số cam mỗi người hái ?
- Muốn biết chị hái bao nhiêu quả cam ta làm phép tính gì ? Tại sao ?
- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn

*Tóm tắt :*

+ Chị và mẹ : 85 quả cam

+ Mẹ hái : 44 quả cam

+ Chị hái ...quả cam ?

- Giáo viên nhận xét đánh giá

### **Bài 5:**

- Gọi một em nêu đề bài .
- Yêu cầu tự làm vào vở .
- Mời một em đọc to kết quả .

### **c) Củng cố - Dặn dò:**

- Nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà học và làm bài tập .

tiên .

- Số hạng , số hạng , tổng
- là tổng của hai số hạng cùng cột đó .
- Ta lấy các số hạng cộng với nhau .
- Lớp làm vào vở .
- Một em lên bảng thực hiện
- Em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề bài .

- 1 em nêu miệng cách tính nêu cả cách ( đặt tính và tính )

- 5 trừ 1 bằng 4 viết 4 thẳng cột 5 và 1

- 6 trừ 1 bằng 5 viết 5 thẳng cột với 6 và 1

- Cả lớp thực hiện làm vào vở .

- Một em đọc đề

- Tìm số cam chị hái được .

Chị và mẹ hái được 85 quả cam ,mẹ hái 44 quả

- Làm phép trừ . Vì tổng số cam của chị và mẹ hái là 85 quả trong đó mẹ hái 44 quả .

- Làm vào vở .

- Một em lên bảng làm bài

- Một em khác nhận xét bài bạn .

\* Giải : Số quả cam chị hái được là :

$$85 - 44 = 41 \text{ ( quả cam )}$$

*Đáp số : 41*

*quả cam*

- Một em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề bài và tự làm vào vở .

- Đọc to kết quả :  $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

$$10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$

-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài

-Về nhà học và làm bài tập còn lại



## SINH HOẠT LỚP

### A/ Đánh giá tuần qua:

- HS đi học đầy đủ, đúng giờ quy định.
- Có ý thức vệ sinh lớp học sạch đẹp. An mặc đúng quy định.
- Sách vở, dụng cụ học tập đủ.
- Có ý thức tốt trong giờ học.
- Bên cạnh đó vẫn còn một số em sách vở, dụng cụ học tập chưa đầy đủ.
- Nghỉ học không lí do. ý thức học tập chưa nghiêm túc.

### B/ Kế hoạch:

- Thực hiện tốt mọi quy định của nhà trường đề ra.
- Phát huy tinh thần kỷ luật, tự giác trong học tập.
- Phát động phong trào học nhóm ở nhà.
- Giữ vệ sinh trường lớp, thân thể sạch đẹp.
- Rèn chữ giữ vở.

### C/ Sinh hoạt văn nghệ