

Thứ sáu ngày ... tháng ... năm ...

Chính tả : (nghe viết)

LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

A/ Mục đích yêu cầu :

- Nghe viết lại chính xác không mắc lỗi đoạn cuối trong bài “ Làm việc thật là vui “ .Củng cố qui tắc viết phụ âm đầu g / gh . Học thuộc lòng bảng chữ cái .Bước đầu biết sắp xếp tên người đúng theo thứ tự của bảng chữ cái

B/ Chuẩn bị

- Giáo viên : -Bảng phụ viết sẵn qui tắc chính tả viết g /gh

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của gv | Hoạt động của trò |
|---|--|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ mời 2 em lên bảng viết các từ học sinh thường hay viết sai - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ. <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết đoạn cuối trong bài “ Làm việc thật là vui “ <p>b) Hướng dẫn nghe viết :</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>Ghi nhớ nội dung đoạn thơ</u> - Treo bảng phụ đọc đoạn văn cần viết . - <i>Đoạn trích này ở bài tập đọc nào ?</i> - <i>Đoạn trích nói về ai ?</i> - <i>Em bé làm những việc gì ?</i> - <i>Bé làm việc như thế nào ?</i> * <u>Hướng dẫn cách trình bày :</u> - <i>Đoạn trích có mấy câu ?</i> - <i>Câu nào có nhiều dấu phẩy nhất ?</i> - Yêu cầu mở sách và đọc câu 2 trong đoạn trích . * <u>Hướng dẫn viết từ khó:</u> - Đọc các từ khó yêu cầu viết . - Yêu cầu lên bảng viết các từ vừa tìm được . - Chỉnh sửa lỗi cho học sinh . * <u>Đọc viết</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em lên bảng viết mỗi em viết các từ : <i>cố gắng , gấn bó , gấn sức , yên lặng</i> - 2 em đọc các chữ : p, q, r, s, t, u, v, x, y. - Lớp lắng nghe giới thiệu bài - Hai em nhắc lại tựa bài. - Lớp đọc đồng thanh đoạn cuối . - Làm việc thật là vui . - Nói về em Bé - Bé làm bài , đi học , quét nhà , nhặt rau ... - Tuy bận rộn nhưng rất vui . - Có 3 câu - Câu 2 - Mở sách đọc bài và đọc cả dấu phẩy . - Lớp thực hiện viết vào bảng con các từ khó đọc , vật , việc , học , nhặt , cũng... - Hai em lên bảng viết . |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Đọc thông thả từng câu .- Mỗi câu hoặc cụm từ đọc 3 lần .* <u>Soát lỗi chấm bài</u> :- Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài- Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét. <p>c) <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <p>* <u>Trò chơi</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu trò chơi Thi tìm chữ bắt đầu bằng g / gh .- Chia lớp thành 4 nhóm phát mỗi nhóm một tờ giấy rô ki và một bút màu- Yêu cầu các nhóm tìm trong 5 phút .- Yêu cầu lớp nhận xét chốt ý chính- <i>Khi nào ta viết g ?</i>- <i>Khi nào ta viết gh ?</i>- Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh nêu cách làm .- Yêu cầu sắp xếp lại các chữ H , A, L , B ,D theo thứ tự bảng chữ cái .- <i>Tên của 5 bạn : Huệ , An , Lan , Bắc , Dũng cũng được sắp xếp như các chữ trên</i> <p>d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học- Nhắc nhớ tư thế ngồi viết và trình bày sách vở- Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới | <ul style="list-style-type: none">- Lớp nghe đọc chép vào vở .- Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi bằng bút chì .- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm <ul style="list-style-type: none">- Lớp tiến hành chơi trò chơi .- Lớp chia thành 4 nhóm .- Thực hiện trò chơi tìm chữ bắt đầu là g / gh viết vào tờ giấy rô ki .-Viết gh đi sau nó là các âm : e , ê , I- Khi đi sau nó không phải là các âm : e , ê , I- Hai em nêu cách làm bài tập 3 .- Sắp xếp lại để có thứ tự : A , B, D, H ,L.- Viết vào vở : An , Bắc , Dũng , Huệ , Lan- Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.- Về nhà học bài và làm bài tập trong khoa . |
|--|---|

Tập làm văn CHÀO HỎI KHI GẶP MẶT - GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN

A/ Mục đích yêu cầu

- Biết cách chào hỏi và tự giới thiệu . Nghe và nhận xét được ý kiến của các bạn trong lớp .
- Viết được một bản tự thuật ngắn .

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài tập 2 .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của gv | Hoạt động của trò |
|--|--|
| <p>1/ Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hai em lên bảng trả lời : - Tên em là gì ? Quê em ở đâu ? Em học trường nào ? Lớp nào ? Em thích môn học nào nhất ? Em thích làm việc gì ? <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em sẽ luyện tập về chào hỏi khi gặp mặt - Giới thiệu về mình về bạn . <p>b) Hướng dẫn làm bài tập :</p> <p>* Bài 1 (Bài miệng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc bài tập . - Yêu cầu thực hiện lần lượt từng yêu cầu của đề - Lắng nghe chỉnh sửa lỗi cho học sinh . - Chào thầy (cô) khi đến trường . - Chào bạn khi gặp nhau ở trường . - Khi chào người lớn tuổi em chú ý chào sao cho lễ phép . Chào bạn bè thân mật , cởi mở . - Gọi hai em lên bảng thực hành trước lớp . <p>* Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em đọc nội dung bài tập 2. - Hãy quan sát cho biết : - Tranh vẽ những ai ? Mít đã chào và tự giới thiệu về mình như thế nào ? - Bóng nhựa và Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu ra sao ? - Ba bạn chào nhau và tự giới thiệu với nhau như thế nào ? Có thân mật không ? Có lịch sự không? Ngoài lời chào hỏi và tự giới thiệu ba bạn còn làm gì ? - Yêu cầu 3 em tạo thành nhóm 3 người tập chào và tự giới thiệu . - Yêu cầu em khác nhận xét bài bạn . | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em lần lượt trả lời trước lớp . - Bạn tên là ... Quê bạn ở ...Bạn đang học lớp ... trường ... <ul style="list-style-type: none"> - Một em nhắc lại tựa bài <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc yêu cầu đề bài . - Nối tiếp nhau nói lời chào - Con chào mẹ con đi học ạ ! Mẹ ơi ! con đi học đây ạ ... - Em chào thầy (cô) ạ ! - Chào cậu ! Chào bạn ! ... <ul style="list-style-type: none"> - Hai em lên bảng thực hành chào trước lớp . - Nhắc lại lời chào các bạn trong tranh . <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ Bóng Nhựa , Bút Thép và Mít . Chào hai cậu tớ là Mít , tớ ở thành phố Tí Hon - Chào cậu , chúng tớ là Bóng Nhựa và Bút Thép , chúng tớ là học sinh lớp 2 - Ba bạn chào hỏi nhau rất thân mật và lịch sự <ul style="list-style-type: none"> - Bắt tay nhau rất thân mật <ul style="list-style-type: none"> - 3 em thực hành chào hỏi và tự giới thiệu với nhau trước lớp . - Em khác nhận xét bài bạn . |

| | |
|--|---|
| <p>* Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc đề bài và tự làm vào vở - Mời một em đọc bài làm . - Lắng nghe và nhận xét bài làm học sinh . <p>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dẫn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề bài . - Tự làm vào vở . - Nhiều em đọc bản tự thuật của mình . - Hai em nhắc lại nội dung bài học . - Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết sau. |
|--|---|

Toán :

LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- Củng cố về : Cấu tạo thập phân của số có 2 chữ số - Tên gọi các thành phần và kết quả của phép tính cộng - trừ . Thực hiện phép cộng trừ không nhớ các số trong phạm vi 100 . - Giải bài toán có lời văn .Đơn vị đo độ dài đêximet và xăngtimét , quan hệ đêximet ,xăng ti mét

B/ Chuẩn bị :

- Ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng .

C/ Lên lớp :

| Hoạt động của gv | Hoạt động của trò |
|--|---|
| <p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta luyện tập về cấu tạo các số - Phép cộng , phép trừ - Đơn vị đo độ dài đêximet và xăngtimet . <p>b/ Luyện tập :</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 em đọc đề . - 20 còn gọi là mấy chục ? - 25 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? - Hãy viết các số trong bài thành tổng giá trị hàng chục và hàng đơn vị ? - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Yêu cầu học sinh đọc các số . <p>Bài 2:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bảng làm bài . - Học sinh khác nhận xét . - Lớp theo dõi giới thiệu bài - Vài em nhắc lại tựa bài. - Đọc đề 25 bằng 20 cộng 5 - 20 còn gọi là 2 chục - 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị . - Thực hiện làm bài sau đó một em đọc kết quả lớp theo dõi kiểm tra lại bài làm . - Đọc số theo yêu cầu . - Một em đọc các chữ ghi trong cột đầu |

- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .
- Số cần điền vào các ô trống là số như thế nào ?
- Muốn tính tổng ta làm thế nào ?
- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .
- Yêu cầu một em lên bảng làm, cho em khác nhận xét
- Ghi điểm học sinh .

Bài 3

- Mời một học sinh đọc đề bài .
- Yêu cầu 1 em đọc bài làm .
- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .
- Yêu cầu nhắc lại cách tính $65 - 11$.
- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .

Bài 4:

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?
- Bài toán cho biết gì về số cam mỗi người hái ?
- Muốn biết chị hái bao nhiêu quả cam ta làm phép tính gì ? Tại sao ?
- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn

Tóm tắt :

+ Chị và mẹ : 85 quả cam

+ Mẹ hái : 44 quả cam

+ Chị hái ...quả cam ?

- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 5:

- Gọi một em nêu đề bài .
- Yêu cầu tự làm vào vở .
- Mời một em đọc to kết quả .

c) Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà học và làm bài tập .

tiên .

- Số hạng , số hạng , tổng
- là tổng của hai số hạng cùng cột đó .
- Ta lấy các số hạng cộng với nhau .
- Lớp làm vào vở .
- Một em lên bảng thực hiện
- Em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề bài .

- 1 em nêu miệng cách tính nêu cả cách (đặt tính và tính)

- 5 trừ 1 bằng 4 viết 4 thẳng cột 5 và 1

- 6 trừ 1 bằng 5 viết 5 thẳng cột với 6 và 1

- Cả lớp thực hiện làm vào vở .

- Một em đọc đề

- Tìm số cam chị hái được .

Chị và mẹ hái được 85 quả cam ,mẹ hái 44 quả

- Làm phép trừ . Vì tổng số cam của chị và mẹ hái là 85 quả trong đó mẹ hái 44 quả .

- Làm vào vở .

- Một em lên bảng làm bài

- Một em khác nhận xét bài bạn .

* Giải : Số quả cam chị hái được là :

$$85 - 44 = 41 \text{ (quả cam)}$$

Đáp số : 41

quả cam

- Một em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề bài và tự làm vào vở .

- Đọc to kết quả : $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

$$10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$

-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài

-Về nhà học và làm bài tập còn lại

SINH HOẠT LỚP

A/ Đánh giá tuần qua:

- HS đi học đầy đủ, đúng giờ quy định.
- Có ý thức vệ sinh lớp học sạch đẹp. An mặc đúng quy định.
- Sách vở, dụng cụ học tập đủ.
- Có ý thức tốt trong giờ học.
- Bên cạnh đó vẫn còn một số em sách vở, dụng cụ học tập chưa đầy đủ.
- Nghỉ học không lí do. ý thức học tập chưa nghiêm túc.

B/ Kế hoạch:

- Thực hiện tốt mọi quy định của nhà trường đề ra.
- Phát huy tinh thần kỷ luật, tự giác trong học tập.
- Phát động phong trào học nhóm ở nhà.
- Giữ vệ sinh trường lớp, thân thể sạch đẹp.
- Rèn chữ giữ vở.

C/ Sinh hoạt văn nghệ