

Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

**Thể dục : DÀN HÀNG NGANG , DỒN HÀNG
TRÒ CHƠI “ NHANH LÊN BẠN ƠI “**

A/ Mục đích yêu cầu :

- Ôn một số ĐHĐN . Yêu cầu thực hiện được động tác đúng , nhanh và trật tự hơn giờ trước . Ôn trò chơi “ Nhanh lên bạn ơi “ Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi chủ động

B/ Địa điểm phương tiện :

- Sân bãi chọn nơi thoáng mát , bằng phẳng , vệ sinh sạch sẽ sân tập đảm bảo an toàn luyện tập . Chuẩn bị còi , kẻ sân cho trò chơi “ Nhanh lên bạn ơi “

C/ Lên lớp :

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
<p>1. Bài mới</p> <p>a) Phần mở đầu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung tiết học . - Cho luyện chào báo cáo và chúc giáo viên khi bắt đầu giờ học - Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp . - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Ôn bài thể dục lớp 1 : 1 lần mỗi động tác 2 x 8 nhịp <p>b) Phần cơ bản :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , quay trái , quay phải , (2 - 3 lần) - Lần 1 do GV điều khiển lần 2 và 3 do cán sự lớp điều khiển . - GV nhận xét đánh giá xem tổ nào thực hiện nhanh , đều , trật tự và đẹp . - Dàn hàng ngang , dồn hàng (2 - 3 lần) - Ôn cách dàn hàng cách nhau 1 cánh tay . Mỗi lần dàn hàng GV chọn học sinh làm mẫu ở mỗi vị trí khác nhau (đứng ở ngoài , bên phải hay bên trái , đứng trong hàng) , sau đó dồn hàng . Nếu chỉ định em đứng trong hàng làm chuẩn thì em này không cần giơ tay sang ngang như khi đứng ở đầu hàng . - GV và các tổ khác quan sát , đánh giá . - Chơi trò chơi : “ Nhanh lên bạn ơi ! “ - Nêu tên trò chơi nhắc lại cách chơi sau đó cho học sinh chơi thử 1-2 lần . 	<p>2 phút</p> <p>1 phút</p> <p>2 phút</p> <p>2 phút</p> <p>8 phút</p>	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>• • • •</p> <p>Giáo viên</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>GV</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu chia về các tổ chơi . Trước khi kết thúc giáo viên cho các tổ thi với nhau và phân định đội thắng , thua . Có thể thổi còi để các em chơi trong quá trình chơi giáo viên hô “ Nhanh , nhanh , nhanh lên “ để trò chơi thêm hấp dẫn . 	3 phút	
<p>c) <u>Phân kết thúc:</u></p>	2phút	
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng đi thường theo nhịp 2 đến 3 hàng dọc - Đứng tại chỗ vỗ tay , hát . - Giáo viên hệ thống bài học - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - GV hô “ Giải tán !” , HS hô đồng thanh “ Khoẻ !” 	1phút	

Luyện từ và câu : MỞ RỘNG VỐN TỪ HỌC TẬP-DẤU CHẤM HỎI

A/ Mục đích yêu cầu

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ liên quan đến học tập .Rèn kĩ năng đặt câu với các từ mới học ; sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo thành câu mới . Làm quen với câu hỏi

B/ Chuẩn bị :

- Bảng phụ viết sẵn bài tập .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng kiểm tra nội dung bài học trước - Nhận xét ghi điểm từng em . - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ . <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng ta tìm hiểu về từ liên quan đến học tập và làm quen với câu hỏi . <p>b) <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p><u>Bài 1</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một em đọc bài tập 1. - Mời một em đọc mẫu . - <i>Hãy nêu yêu cầu của bài .</i> - Yêu cầu suy nghĩ và tìm từ - Gọi 1 em thông báo kết quả . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS1: Kể tên một số đồ vật , người , con vật hoạt động mà em biết . - HS2:Làm bài tập 4 về nhà . - Nhắc lại tựa bài - Tìm từ có chứa tiếng “học” hoặc tiếng “tập “ - <u>Học</u> hành , <u>tập</u> đọc , bài <u>tập</u> ,... - Nối tiếp phát biểu mỗi em nêu một từ

- Ghi các từ học sinh nêu lên bảng .
- Yêu cầu lớp đọc các từ tìm được .

Bài 2

- Mời một em đọc nội dung bài tập 2
- *Bài tập này yêu cầu ta làm gì ?*
- Yêu cầu đặt câu vào vở .
- Yêu cầu học sinh đọc câu của mình .
- Tổ chức cho lớp nhận xét câu của bạn .

Bài 3

- Mời một em đọc nội dung bài tập 3 lớp đọc thầm theo .
- Yêu cầu một em đọc mẫu
- *Để chuyển câu Con yêu mẹ thành một câu mới , bài mẫu đã làm như thế nào?*
- *Tương tự hãy chuyển câu Bác Hồ rất yêu thiếu nhi thành một câu mới*
- Yêu cầu lớp suy nghĩ để làm tiếp câu còn lại ?
- Yêu cầu viết câu tìm được của em vào vở .

Bài 4 :

- Yêu cầu một em đọc bài tập 4.
- Mời một em đọc câu trong bài .
- *Đây là các câu gì ?*
- *Khi viết câu hỏi , cuối câu ta phải làm gì ?*
- Yêu cầu suy nghĩ và viết lại các câu đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu .
- Yêu cầu trả lời câu hỏi của bài .

d) Củng cố - Dẫn dò

- *muốn viết một câu mới dựa vào một câu đã có em làm thế nào ?*
- *Khi viết câu hỏi cuối câu phải có dấu gì ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới

- Đọc đồng thanh sau đó làm bài vào vở .

- Một em đọc bài tập 2
- Đặt câu với các từ vừa tìm được ở bài tập 1
- Thực hành đặt câu .
- Đọc câu mình vừa đặt .
- Chúng em chăm chỉ học tập . Lan đọc tập đọc

- Một học sinh đọc bài tập 3 .
- Lớp theo dõi và đọc thầm theo .
- Con yêu mẹ - Mẹ yêu con .
- Sắp xếp lại từ trong câu , đổi chỗ từ *con* và từ *mẹ* cho nhau
- Thực hành sắp : Thiếu nhi rất yêu Bác Hồ.
- Lớp tiếp tục xếp lại câu còn lại .
- Ghi vào vở .

- Một em đọc bài tập 4
- Đặt dấu gì vào cuối mỗi câu sau ?
- Là câu hỏi .
- Ta phải đặt dấu chấm hỏi .
- Thực hành viết lại các câu và đặt dấu câu .

Trả lời

- Ta thay đổi trật tự các từ trong câu .
- Cuối câu hỏi phải ghi dấu chấm hỏi .
- Hai em nêu lại nội dung vừa học
- Về nhà học bài và làm các bài tập còn lại .

Toán : LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- Đọc - Viết - so sánh số có 2 chữ số - Số liền trước , số liền sau của một số
- Thực hiện phép cộng trừ không nhớ các số có 2 chữ số . Giải bài toán có lời văn .

B/ Chuẩn bị :- Đồ dùng phục vụ trò chơi .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà - Yêu cầu nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép trừ . - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta luyện tập về đọc , viết , so sánh các số - phép cộng phép trừ không nhớ có 2 chữ số . <p>b/ Luyện tập :</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 em đọc đề . - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Yêu cầu 3 em lên bảng thực hiện . - Yêu cầu học sinh đọc các số . <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài . - Yêu cầu lớp làm bài vào vở . - Yêu cầu lần lượt nêu miệng cách tìm số liền trước , số liền sau của một số - Số 0 có số liền trước không ? - Số 0 là số bé nhất trong các số đã học , số 0 là số duy nhất không có số liền trước . - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một học sinh đọc đề bài . - Yêu cầu 3 em lên bảng làm bài mỗi em làm một cột . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bảng làm bài . - Học sinh khác nhận xét . - Lớp theo dõi giới thiệu bài - Vài em nhắc lại tựa bài. - Đọc đề - Hai em lên bảng làm . * 40,41, 42, 43 , 44 , 45 , 46 , 47 , 48 , 49 , 50 * 68 , 69 , 70 ,71 , 72, 73 , 74 * 10 , 20 , 30 , 40 , 50 - Đọc số theo yêu cầu . - Một em đọc đề bài sách giáo khoa . - Lớp làm vào vở . - Một em nêu : Số liền sau 59 là 60 số liền trước 89 là 88 ,...số lớn hơn 74 và bé hơn 76 là 75 - Số 0 không có số liền trước . - Em khác nhận xét bài bạn . - Một em đọc đề bài . - 3 em lên bảng làm bài (đặt tính và tính)

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .- Gọi em khác nhắc lại cách đặt tính .- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh . <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 1 em đọc đề .- Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?- Bài toán cho biết gì về số học sinh mỗi lớp ?- Muốn biết tất cả bao nhiêu học sinh ta làm phép tính gì ?- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .- Gọi em khác nhận xét bài bạn <p style="text-align: center;"><i>Tóm tắt :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp 2A : 18 học sinh- Lớp 2B : 21 học sinh- Cả 2 lớp có ...học sinh ?- Giáo viên nhận xét đánh giá <p>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Trò chơi : Công chúa và quái vật .Treo hình vẽ như SGK .- Nêu các câu hỏi : <i>Nêu các số từ 20 đến 30 . Số liền sau số 89 là số nào ? Các số nằm giữa số 71 và 76 là các số nào ?...</i>- Yêu cầu lần lượt từng nhóm trả lời .- Nhận xét đánh giá tiết học- Dặn về nhà học và làm bài tập .	<ul style="list-style-type: none">-Cả lớp thực hiện làm vào vở .-Học sinh khác nhận xét bài bạn <ul style="list-style-type: none">- Một em đọc đề- Tìm số học sinh của 2 lớp- Lớp có 2A 18 học sinh ,lớp 2B có 21 học sinh- Làm phép cộng .- Làm vào vở .- Một em lên bảng làm bài- Một em khác nhận xét bài bạn . <p>* <u>Giải</u> : Số học sinh đang học hát có tất cả là :</p> <p style="text-align: center;">$18 + 21 = 39$ (học sinh)</p> <p style="text-align: right;"><i>Đáp số : 39 học sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Một em khác nhận xét bài bạn .- Quan sát trò chơi .- Phân ra các nhóm và cử đại diện trả lời .- Mỗi câu trả lời đúng nàg công chúa của nhóm đó sẽ được chuyển xuống 1 bậc thang .- Nhóm nào có công chúa về trước là chiến thắng .- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài- Về nhà học và làm bài tập còn lại
--	---