

Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

Tự nhiên xã hội : BỘ XƯƠNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- Học sinh biết nói tên một số xương và khớp xương của cơ thể . Hiểu được cần đi , đứng , ngồi đúng tư thế và không mang , xách vật nặng để cột sống không bị con vẹo.

B/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ bộ xương , các phiếu rời ghi tên một số xương , khớp xương .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <p>- Gọi 3 em lên bảng trả lời nội dung bài “ Cơ quan vận động “</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>- Bài học hôm nay các sẽ hiểu về bộ xương và vai trò của bộ xương .</p> <p>Hoạt động 1 : Quan sát hình vẽ bộ xương</p> <p>.</p> <p>* Bước 1 : Làm việc theo cặp :</p> <p>- Yêu cầu quan sát hình vẽ sách giáo khoa chỉ và nêu tên một số xương và khớp xương .</p> <p>- Yêu cầu một số nhóm học sinh lên chỉ và nêu .</p> <p>* Bước 2 : Hoạt động cả lớp .</p> <p>- Treo tranh vẽ bộ xương phóng to lên bảng .</p> <p>- Yêu cầu 2 em lên bảng chỉ và nêu tên một số xương và khớp xương .</p> <p>- Yêu cầu lớp thảo luận theo câu hỏi .</p> <p>- Theo em hình dạng và kích thước các xương có giống nhau không ?</p> <p>- Nêu vai trò của hộp sọ , lồng ngực , cột sống và các khớp xương như : khớp xương bả vai , khuỷu tay , đầu gối?</p> <p>- Giáo viên rút kết luận như sách giáo khoa .</p> <p>Hoạt động 2 : - Thảo luận về cách giữ gìn bảo vệ bộ xương</p>	<p>- Ba em lên bảng chỉ tranh và kể tên , nêu vai trò của cơ quan vận động .</p> <p>- Lớp lắng nghe giới thiệu bài .Vài em nhắc lại tựa bài</p> <p>- Lớp mở sách giáo khoa quan sát hình vẽ bộ xương .</p> <p>- Một số em lên thực hành chỉ tranh và nêu .</p> <p>- Bộ xương người khoảng 200 xương . Các xương có hình dạng và kích thước các xương không giống nhau .</p> <p>- Hộp sọ bảo vệ bộ não , lồng ngực bảo vệ tim , cột sống và các khớp xương giúp cho con người cử động được .</p> <p>- Nhắc lại .</p> <p>- Quan sát và thực hành và trả lời các câu hỏi được ghi ở dưới mỗi hình .</p>

<p>* Bước 1 : Làm việc theo cặp :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp quan sát hình 2,3 trong sách trang 7 và trả lời câu hỏi ở dưới mỗi hình . <p>* Bước 2 : Hoạt động cả lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp thảo luận các câu hỏi : - <i>Tại sao hàng ngày chúng ta ngồi , đi , đứng đúng tư thế</i> - <i>Tại sao các em không nên mang , vác , xách các vật nặng ?</i> - <i>Chúng ta cần làm gì để xương phát triển tốt ?</i> <p>* Kết luận : Phải đi , đứng đúng cách , ngồi học ngay ngắn . Chúng ta phải thường xuyên tập thể dục , ngồi học ngay ngắn , đeo cặp bằng 2 vai .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mời nhiều em nhắc lại . <p>b) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày để khỏe mạnh xương phát triển cân đối ta cần siêng năng tập thể dục ngồi học ngay ngắn , đeo cặp bằng 2 vai. - Nhận xét tiết học dặn học bài, xem trước bài mới . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp quan sát thảo luận và trả lời câu hỏi . - Đi đứng , ngồi đúng tư thế giúp cho xương phát triển tốt . - Nếu mang vác , xách nặng sẽ làm cho xương bị cong vẹo , lệch vai . - Lao động vừa sức , năng tập thể dục , đi đứng , ngồi học phải đúng tư thế ... - Nhiều em nêu về những điều cần lưu ý để giúp xương trẻ em phát triển tốt . - Hai em nêu lại nội dung bài học . - Về nhà học thuộc bài và xem trước bài mới
---	--

Tập đọc : LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

A/ Mục đích yêu cầu

- Đọc trơn cả bài và các từ khó như : *Quanh , quét ,...* đọc đúng các từ hay sai do ảnh hưởng của phương âm như : *sắc xuân , rứt rờ , tung bưng , bận rộn ,...*
- Nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm , dấu phẩy , giữa các dòng .
- Hiểu nghĩa một số từ ngữ mới : *sắc xuân , rứt rờ , tung bưng ...*
- Nắm được lợi ích của người , cây cối , đồ vật , con vật , được giới thiệu trong bài
- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài : Mọi người , mọi vật quanh ta đều làm việc . Làm việc mang lại niềm vui . Làm việc giúp mọi người , mọi vật có ích cho cuộc sống .

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa - Bảng phụ ghi các từ cần luyện đọc , phát âm , ngắt giọng .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

1. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 2 em lên bảng .
- Nhận xét đánh giá ghi điểm từng em .
- Nhận xét phần kiểm tra bài cũ .

2. Bài mới

a) Giới thiệu bài:

- Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “Làm việc thật là vui “
- Giáo viên ghi bảng tựa bài

b) Luyện đọc:

* *Đọc mẫu* : chú ý đọc to rõ ràng , rành mạch

- Mời một học sinh khá đọc lại .

* *Hướng dẫn phát âm từ khó* :

- Mời học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu .
- Giới thiệu các từ khó phát âm yêu cầu học sinh đọc .

* *Hướng dẫn ngắt giọng* :

- Treo bảng phụ hướng dẫn ngắt giọng theo dấu phân cách , hướng dẫn cách đọc rồi thống nhất cách đọc .

* *Đọc cả bài* : - Yêu cầu đọc theo nhóm .

- Yêu cầu lớp thi đọc cả bài .
- Yêu cầu lớp đọc đồng thanh .

c) Hướng dẫn tìm hiểu bài :

- Yêu cầu lớp đọc thầm cả bài .
- *Gạch chân các từ chỉ đồ vật , con vật , cây cối , người được nói đến trong bài ?*
- *Nêu những công việc mà các đồ vật , cây cối đã làm ?*
- *Vậy còn em Bé làm những việc gì ?*
- *Khi làm việc Bé cảm thấy thế nào ?*
- *Em có đồng ý với ý kiến của bé không ? Vì sao ?*
- *Theo em tại sao mọi người , mọi vật quanh ta đều làm việc ? Nếu không làm việc thì có ích cho xã hội không ?*
- Yêu cầu học sinh đọc câu : Cành đào

- Hai em lên mỗi em đọc 2 đoạn bài : “ Phần thưởng “ .

- Nêu lên bài học rút ra từ câu chuyện

- Lớp theo dõi giới thiệu.
- Vài học sinh nhắc lại tựa bài.

- Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo

- Một em khá đọc mẫu lần 2 .

- Mỗi em đọc một câu cho đến hết 3- 5 em đọc bài cá nhân sau đó cả lớp đọc đồng thanh các từ khó và từ dễ nhầm lẫn .

bài . *quanh , quét , gà trống , trời, sâu , rau ...*

- Tìm cách đọc và luyện đọc các câu :

- Quanh ta, mọi vật, mọi người, đều làm việc Con tu hú kêu, tu hú, tư hú.
- Lần lượt đọc theo nhóm trước lớp .
- Thi đọc cá nhân .
- Cả lớp đọc đồng thanh .

- Cả lớp đọc thầm cả bài thơ .

- Lần lượt từng em nói từng chi tiết về : đồng hồ , con tu hú , chim sâu , cành đào , Bé .

- Trả lời theo nội dung trong bài học .

- Bé đi học, quét nhà , nhặt rau , chơi với em

- Em bé cảm thấy bận rộn nhưng rất vui

- Trả lời theo suy nghĩ từng em .

- Vì làm việc mang lại niềm vui . Giúp

<p>..tưng bừng .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rực rỡ có nghĩa là gì ? - Hãy đặt câu với từ rực rỡ ? - Tưng bừng là gì ? - Hãy đặt câu với từ “ tưng bừng” ? <p>d) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài văn muốn nói với chúng ta điều gì ? <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>- Dẫn về nhà học thuộc bài và xem trước bài mới.</p>	<p>mọi người , mọi vật đều có ích trong cuộc sống .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài - Có nghĩa là tươi sáng , nổi bật lên . - Mặt trời tỏa ánh nắng vàng rực rỡ . - Có nghĩa là vui lôi cuốn nhiều người . - Lễ khai giảng năm học mới thật tưng bừng . - Mọi vật , mọi người đều làm việc . Làm việc đem lại niềm vui và có ích cho đời . - Ba học sinh nhắc lại nội dung bài - Về nhà học thuộc bài, xem trước bài mới
--	---

Toán :

LUYỆN TẬP

A/ Mục đích yêu cầu : - Củng cố về tên gọi , các thành phần và kết quả trong phép trừ .
Thực hiện phép trừ không nhớ các số có 2 chữ số (trừ nhẩm trừ viết) .

- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép trừ .Làm quen với toán trắc nghiệm .

B/ Chuẩn bị :- Bảng phụ viết sẵn bài tập 1 và 2 . Nội dung kiểm tra bài cũ .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà - Thực hiện phép trừ sau . - Yêu cầu nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép trừ . - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta luyện tập về phép trừ không nhớ có 2 chữ số . <p>b) Luyện tập :</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 em lên bảng tính kết quả . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bảng làm bài . 78 - 51 , 39 - 15 87 - 43 , 99 - 72 . - Nêu số bị trừ , số trừ và hiệu trong từng phép tính . - Lớp theo dõi giới thiệu bài - Vài em nhắc lại tựa bài. - Hai em lên bảng làm .

- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn
- Yêu cầu nêu cách viết cách thực hiện phép tính
- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 2:

- Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .
- Mời một em làm bài mẫu $60 - 10 - 30$
- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .
- Yêu cầu 1 em nêu miệng cách tính và kết quả .
- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn
- *Khi biết $60 - 10 - 30 = 20$ có cần tính $60 - 30$ không ? Vì sao ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 3

- Mời một học sinh đọc đề bài .
- *Muốn tính hiệu khi đã biết các số bị trừ và số trừ ta làm như thế nào ?*
- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn .
- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .

Bài 4:

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- *Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?*
- *Bài toán cho biết gì về mảnh vải ?*
- *Muốn biết độ dài mảnh vải còn lại bao nhiêu ta làm phép tính gì ?*
- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn

Tóm tắt :

- *Dài : 9 dm*
- *Cắt đi : 5 dm*
- *Còn lại ...dm ?*
- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 5:

- Yêu cầu 1 em đọc đề .
- *Muốn biết trong kho còn lại bao nhiêu cái ghế ta làm như thế nào ?*
- 84 trừ 24 bằng bao nhiêu ?*

- Em khác nhận xét bài bạn .
- Ba em lần lượt nêu cách đặt tính cách tính 2 phép tính $88 - 36$ và $64 - 44$

- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .
Nhẩm : 60 trừ 10 bằng 50 , 50 trừ 30 bằng 20
- Lớp làm vào vở .
- Một em nêu cách tính và tính ra kết quả .
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Không cần tính mà có thể ghi ngay kết quả là 20 vì $50 - 30 = 20$

- Một em đọc đề bài .
- Ta lấy số bị trừ trừ đi số trừ
- Lấy $84 - 31$
- Cả lớp thực hiện làm vào vở .
- Học sinh khác nhận xét bài bạn

- Một em đọc đề
- Tìm độ dài còn lại của mảnh vải
- Dài 9 dm cắt đi 5 dm

- Làm phép trừ . Vì mảnh vải bị cắt đi 5 dm
- Làm vào vở, một em lên bảng làm bài

- Một em khác nhận xét bài bạn .

Giải : Số vải còn lại dài là :

$$9 - 5 = 4 \text{ (dm)}$$

Đáp số : 4 dm

- Một em khác nhận xét bài bạn .

- Một em đọc đề

<p>Vậy ta khoanh vào câu nào ? Khoanh vào các chữ A , B , D có được không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Gọi em khác nhận xét bài bạn <p>c) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy 84 trừ đi 24 - 84 trừ 24 bằng 60 - Ta khoanh vào câu C 60 cái ghế - Không được vì : 24 , 48 , 64 không phải là đáp số đúng . - Một em khác nhận xét bài bạn . - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại
---	--

Thủ công :

GẤP TÊN LỬA (Tiết 2)

A/ Mục đích yêu cầu :

- Học sinh biết làm cái tên lửa bằng giấy thủ công .
- Làm được cái tên lửa đúng qui trình kĩ thuật . Yêu thích các sản phẩm đồ chơi .

B/ Chuẩn bị - Như tiết 1 .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2. <u>Bài mới</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài:</u> Hôm nay chúng ta thực hành làm “ Tên lửa “</p> <p>b) <u>Khai thác:</u></p> <p><u>Hoạt động 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu thực hành gấp tên lửa. - Gọi một em nêu lại các bước gấp tên lửa. - Lưu ý học sinh khi gấp tờ giấy cần miết kĩ các nếp gấp - Yêu cầu các nhóm tiến hành gấp cái tên lửa. - Đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ những học sinh còn lúng túng . - Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm lên bàn . - Nhận xét đánh giá tuyên dương các sản phẩm đẹp . 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình . - Lớp theo dõi giới thiệu bài - Hai em nhắc lại tựa bài học . - Hai em nêu lại trình tự các bước gấp tên lửa. <u>Bước 1 :</u> Gấp tạo mũi và thân tên lửa <u>Bước 2 :</u> Tạo thành tên lửa và sử dụng . - Các nhóm thực hành gấp tên lửa bằng giấy thủ công theo các bước để tạo ra các bộ phận của chiếc tên lửa theo hướng dẫn của giáo viên . - Các nhóm tổ chức trưng bày sản phẩm . - Hai em nêu nội dung các bước gấp tên lửa .

<p>- Cuối giờ cho HS thi phóng tên lửa . Nhắc HS giữ trật tự , vệ sinh an toàn khi phóng tên lửa .</p> <p>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>- Yêu cầu nhắc lại các bước gấp tên lửa . - Nhận xét đánh giá tiết học ,về tinh thần thái độ học tập học sinh . - Dặn giờ học sau mang giấy thủ công , giấy nháp, bút màu để học “ Gấp máy bay phản lực”</p>	<p>- Các tổ cử người ra thi phóng tên lửa xem sản phẩm của tổ nào bay xa hơn , cao hơn .</p> <p>- Lớp nhận xét bình chọn tổ thắng cuộc .</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ tiết sau đầy đủ để tiết sau học gấp máy bay phản lực .</p>
--	---

Hát nhạc

HỌC HÁT : THẬT LÀ HAY

A/ Mục tiêu

- Hát đúng giai điệu lời ca . Hát đều , giọng hát êm ái , nhẹ nhàng . Biết bài hát “ *Thật là hay* “ là sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Lân .

B/ Chuẩn bị

- Hát thuộc , đúng nhạc , đúng lời bài hát . Máy nghe nhạc , băng nhạc , nhạc cụ, đàn , tranh vẽ những con chim đậu trên cánh cây .

C/ Lên lớp

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- Giáo viên kiểm tra các đồ dùng liên quan tiết học mà học sinh chuẩn bị - Nhận xét phần bài cũ .</p> <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Nhiều loài chim có giọng hót rất hay . Chúng thường thi nhau hót ríu rít . Tiếng hót hoà quyện với nhau nghe thật vui tai . Bài hát “ <i>Thật là hay</i> “ của nhạc sĩ Hoàng Lân sẽ nói về điều đó .</p> <p>b) <u>Khai thác:</u></p> <p>*<u>Hoạt động 1</u> : Dạy bài hát “ <i>Thật là hay</i> “</p> <p>- GV hát mẫu bài hát (hoặc cho HS nghe băng) - Đọc lời ca và Yêu cầu lớp đọc theo . - Lưu ý những chỗ ngắt nhịp : <i>Nghe véo</i></p>	<p>- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về sự chuẩn bị các dụng cụ học tập của các tổ viên tổ mình .</p> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài - Hai em nhắc lại tựa bài</p> <p>- Lắng nghe GV hát mẫu bài hát . - Lần lượt cả lớp đọc lại lời bài hát , và chú ý ngắt nhịp theo hướng dẫn của giáo viên .</p>

<p><i>von / trong vòm cây / hoạ mi với chim oanh /</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Dạy hát từng câu .- Nhắc nhớ ngồi ngay ngắn , không tì ngực vào bàn , hát rõ ràng , không ê , a , giọng hát êm nhẹ <p>*Hoạt động 2 : <i>Hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu .</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh nghe bài hát hướng dẫn các em vỗ tay theo tiết tấu .- Yêu cầu học sinh hát kết hợp vỗ tay (hoặc gõ) theo phách .- GV đánh đàn cả bài một lần .- Yêu cầu HS vỗ tay hoặc dùng thanh phách đệm theo <p>c) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi hai em hát lại bài hát .- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học- Dẫn dò học sinh về nhà học bài	<ul style="list-style-type: none">- Tập hát từng câu cho đến hết lời 1 bài hát .- Lắng nghe bài hát kết hợp vỗ tay , gõ đệm theo tiết tấu của bài hát .- Thực hành hát và vỗ tay theo phách .- Lắng nghe bài hát .- Vỗ tay theo phách đệm theo lời bài hát .- Hai em lên hát lại bài hát trước lớp- Về nhà tự ôn tập thuộc các bài hát xem trước bài hát tiết sau .
---	---