

Thứ ba ngày ... tháng ... năm ...

**Thể dục : DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG
TRÒ CHƠI “QUA ĐƯỜNG LỘI “**

A/ Mục đích yêu cầu :

- Ôn một số ĐHĐN đã học ở lớp 1 . Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối chính xác , nhanh , trật tự không xô đẩy nhau . Ôn cách chào , báo cáo khi giáo viên nhận lớp và kết thúc giờ học . Yêu cầu thực hiện tương đối đúng , nhanh và trật tự hơn giờ trước . Ôn trò chơi : “ Qua đường lội “ Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi .

B/ Địa điểm phương tiện

- Sân bãi chọn nơi thoáng mát , bằng phẳng , vệ sinh sạch sẽ sân tập đảm bảo an toàn luyện tập . Chuẩn bị còi , kẻ sân cho trò chơi “ qua đường lội “

C/ Lên lớp :

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
<p>1. Bài mới</p> <p>a) Phần mở đầu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung tiết học . - Cho luyện chào báo cáo và chúc giáo viên khi bắt đầu giờ học - Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp . - Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50m - Đi thành vòng tròn hít thở sâu 6- 10 lần . Dùng khẩu lệnh cho HS đứng lại quay mặt vào tâm - Trò chơi do GV chọn <p>b) Phần cơ bản :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , giậm chân tại chỗ , đứng lại , ... (1- 2 lần) - Dàn hàng ngang , dồn hàng (2 -3 lần) - Lần 1 do GV điều khiển lần 2 và 3 do cán sự lớp điều khiển . - Tập hợp đội hình hàng dọc , dóng hàng , điểm số , đứng nghiêm , nghỉ , dàn hàng , dồn hàng : mỗi tổ 1 lần do cán sự tổ điều khiển . - GV và các tổ khác quan sát , đánh giá . - Chơi trò chơi : “ Qua đường lội “ - Nêu tên trò chơi nhắc lại cách chơi sau đó cho học 	<p>2 phút</p> <p>1 phút</p> <p>2 phút</p> <p>10 phút</p>	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>Giáo viên</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>○</p> <p>GV</p>

sinh chơi thử theo đội hình “ nước chảy “ 1-2 lần . - Yêu cầu chia về các tổ chơi . Trước khi kết thúc giáo viên cho các tổ thi với nhau . c) <u>Phân kết thúc:</u> - Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng. - Đứng tại chỗ vỗ tay , hát . - Trò chơi : “ Có chúng em “ - Giáo viên hệ thống bài học - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - GV hô “ Giải tán !” , HS hô đồng thanh “ Khoẻ !”	1 phút 2 phút 2phút	
---	-------------------------------	--

Tập viết

CHỮ HOA Ẻ – A

A/ Mục đích yêu cầu :

- Nắm về cách viết chữ Ẻ, Â (Viết đúng mẫu , viết đẹp chữ hoa Ẻ, Â. Biết cách nối nét từ các chữ hoa Ẻ, Â sang chữ cái đứng liền sau .
- Viết đúng cụm từ áp dụng *An chậm nhai kĩ* .

B/ Chuẩn bị :

- Mẫu chữ hoa Ẻ, Â đặt trong khung chữ . Vở tập viết

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh . - Giáo viên nhận xét đánh giá . 2. <u>Bài mới:</u> *<u>Mở đầu :</u> - Giáo viên nêu yêu cầu và các đồ dùng cần cho môn tập viết ở lớp 2 . a) <u>Giới thiệu bài:</u> - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa Ẻ , Â và một số từ ứng dụng có chữ hoa Ẻ . b) <u>Hướng dẫn viết chữ hoa :</u> - <i>Quan sát số nét quy trình viết chữ Ẻ, Â :</i> - Yêu cầu quan sát mẫu và trả lời : - <i>Chữ hoa Ẻ, Â cao mấy đơn vị , rộng mấy đơn vị chữ?</i> - <i>Chữ hoa Ẻ, Â gồm mấy nét ? Đó là những nét nào</i> - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình viết cho học sinh như sách giáo khoa .	- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ của mình - Lớp theo dõi giới thiệu - Vài em nhắc lại tựa bài. - Học sinh quan sát . - Cao 5 ô li , rộng hơn 5 ô li một chút - Chữ Ẻ , Â gồm 3 nét đó là nét lượn từ trái sang phải , nét móc dưới và một nét lượn ngang - Quan sát theo giáo viên hướng dẫn

<p>- Viết lại qui trình viết lần 2 .</p> <p>*Học sinh viết bảng con</p> <p>- Yêu cầu viết chữ hoa Ă , Â vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .</p> <p>*Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng :</p> <p>-Yêu cầu một em đọc cụm từ .</p> <p>- An chậm nhai kỹ mang lại tác dụng gì ?</p> <p>* Quan sát , nhận xét :</p> <p>- Cụm từ gồm mấy tiếng ? Là những tiếng nào ?</p> <p>so sánh chiều cao của chữ Ă và n</p> <p>- Những chữ nào có chiều cao bằng chữ A ?</p> <p>- Nêu độ cao các con chữ còn lại .</p> <p>- Khi viết Ăn ta viết nét nối giữa Ă và n như thế nào?</p> <p>- Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào ?</p> <p>* Viết bảng :</p> <p>- Yêu cầu viết chữ Ăn vào bảng</p> <p>* Hướng dẫn viết vào vở_ :</p> <p>-Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>c) Chấm chữa bài</p> <p>- Chấm từ 5- 7 bài học sinh .</p> <p>- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .</p> <p>đ) Củng cố - Dẫn dò:</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dẫn về nhà hoàn thành nốt bài viết trng vở .</p>	<p>- LỚp theo dõi và cùng thực hiện viết vào không trung sau đó bảng con .</p> <p>- Đọc : An chậm nhai kỹ .</p> <p>- Dạ dày dễ tiêu hóa thức ăn .</p> <p>- Gồm 4 tiếng : An, chậm , nhai , kỹ .</p> <p>- Chữ Ă cao 2,5 li các chữ còn lại cao 1 ô li .</p> <p>- Chữ h , k</p> <p>Chữ tiết cao 1,5 ô li các chữ còn lại cao 1 ô li</p> <p>- Từ điểm cuối của chữ Ă rê bút lên điểm đầu của chữ n và viết chữ n</p> <p>- Khoảng cách đủ để viết một chữ o</p> <p>- Thực hành viết vào bảng .</p> <p>- Viết vào vở tập viết :</p> <p>- 1 dòng chữ Ă , Â hoa cỡ vừa .</p> <p>- 1 dòng chữĂ, Â hoa cỡ nhỏ .</p> <p>- 1 dòng chữ Ăn cỡ vừa .</p> <p>- 1 dòng chữ Ăn cỡ nhỏ .</p> <p>- 2 dòng câu ứng dụng: An chậm nhai kỹ</p> <p>.</p> <p>-Nộp vở từ 5- 7 em để chấm điểm .</p> <p>-Về nhà tập viết lại nhiều lần và xem trước bài mới : “ Ôn chữ hoa B ”</p>
--	--

Toán :

SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU

A/ Mục đích yêu cầu :

- Biết và gọi tên đúng các thành phần và kết quả của phép trừ : số bị trừ , số trừ , Hiệu .
 Củng cố , khắc sâu về phép trừ (không nhớ) các số có 2 chữ số . Củng cố kiến thức về giải bài toán có lời văn bằng một phép tính trừ .

B/ Chuẩn bị :

- Viết sẵn nội dung bài 1 .Thanh thẻ ghi sẵn : Số bị trừ - Số trừ – Hiệu

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

1. Bài cũ :

- Yêu cầu 2 em lên bảng yêu cầu dùng thước đo chiều dài cạnh bàn , cạnh ghế và quyển vở

- Hỏi thêm :

- 120cm bằng mấy đêximet ?

- 2dm gồm bao nhiêu xăng ti met ?

- Nhận xét đánh giá phần kiểm tra .

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:

- Hôm nay chúng ta tìm hiểu các thành phần trong phép trừ “ Số bị trừ – Số trừ - Hiệu “

* Giới thiệu thuật ngữ Số BT , Số trừ , Hiệu

- Ghi bảng : $59 - 35 = 24$ yêu cầu đọc phép tính trên .

- Trong phép tính $59 - 35 = 24$ thì 59 gọi là số bị trừ , 35 là số trừ và 24 gọi là Hiệu .

- 59 gọi là gì trong phép trừ $59 - 35 = 24$?

- 35 gọi là gì trong phép trừ $59 - 35 = 24$?

- 24 gọi là gì trong phép trừ $59 - 35 = 24$?

- Vậy Hiệu là gì ?

* Giới thiệu tương tự với phần tính dọc .

- $59 - 35$ bằng bao nhiêu ?

- 24 gọi là hiệu , $59 - 35 = 24$ nên $59 - 35$ cũng được gọi là hiệu .

- Yêu cầu nêu hiệu của phép trừ

$$59 - 35 = 24$$

b) Luyện tập – Thực hành

Bài 1 :

- Yêu cầu đọc tên các thành phần của phép trừ : $19 - 6 = 13$

- Số bị trừ và số trừ là những số nào ?

- Hiệu của phép trừ là số nào ?

- Muốn tính Hiệu ta làm như thế nào ?

- HS thực hành đo và đọc số đo các độ dài .

- 120 xăng timet bằng 12 đêximet

- 2 đêximet bằng 20 xăngtimet

- Lớp theo dõi giới thiệu

- Vài em nhắc lại tựa bài.

- Quan sát và lắng nghe giới thiệu .

- 59 gọi là số bị trừ

- 35 gọi là số trừ

- 24 gọi là Hiệu

- Hiệu là kết quả của phép Trừ

- Bằng 24 .

- Hiệu là 24 , hiệu là $59 - 35$

- Đọc 19 trừ 6 bằng 13

- Đó là 19 và 6

- Là số 13

- Lấy số bị trừ trừ đi số trừ

- Lớp làm vào vở

- 1 em lên làm bài trên bảng .

- Một em nêu yêu cầu đề bài

- Đọc : 79 trừ 25 bằng 54

- Phép tính được trình bày theo cột dọc .

<p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>- Yêu cầu nêu đầu bài đọc phép tính mẫu nhận xét về cách trình bày của phép tính mẫu .</p> <p>- <i>Hãy nêu cách viết và thực hiện phép tính theo cột dọc ?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</p> <p>- Mời 2 em lên bảng làm bài .</p> <p>- Gọi học sinh nêu cách viết , cách thực hiện phép tính 79 - 25</p> <p><u>Bài 3 :</u> - Yêu cầu đọc đề bài</p> <p>- <i>Đề bài cho biết gì ?</i></p> <p>- <i>Bài toán yêu cầu tìm gì ?</i></p> <p>- <i>Muốn biết độ dài đoạn dây còn lại bao nhiêu ta làm phép tính gì ?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p><u>Tóm tắt :</u></p> <p>- Có : 8 dm</p> <p>- Cắt đi : 3dm</p> <p>- Còn lại : ...dm?</p> <p><u>c) Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>- Hôm nay toán học bài gì ?</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</p>	<p>- Viết số bị trừ rồi viết setsoos trừ xuống dưới sao cho các hàng đều thẳng cột với nhau rồi viết dấu (-) kẻ vạch ngang và tính từ phải sang trái</p> <p>- Thực hành làm vào vở và chữa bài .</p> <p>- Hai em làm trên bảng .</p> <p>- Viết 79 rồi viết 25 sao cho 9 thẳng cột với 5 và 7 thẳng cột với 2 viết dấu - kẻ vạch ngang và tính .</p> <p>- Đọc đề bài .</p> <p>- Cho biết sợi dây dài 8dm , cắt đi 3dm .</p> <p>- Hỏi độ dài đoạn dây còn lại .</p> <p>- Ta làm phép tính cộng (lấy 8 dm - 3dm)</p> <p>- Làm bài vào vở .</p> <p>- Tóm tắt và trình bày bài giải</p> <p><u>Giải :</u></p> <p>Số xe đạp bán cả 2 buổi : $12 + 20 = 32$ (xe đạp) <i>D/S: 32 xe đạp</i></p> <p>-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</p> <p>-Về nhà học và làm bài tập còn lại.</p> <p>-Xem trước bài mới .</p>
---	---

Kể chuyện

PHẦN THƯỞNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- Dựa vào tranh minh họa gợi ý dưới mỗi tranh và các câu hỏi gợi ý của giáo viên kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện . Biết thể hiện lời kể tự nhiên và phối hợp với nét mặt , điệu bộ. Biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với từng nhân vật từng nội dung của chuyện . Biết theo dõi lời kể của bạn và nhận xét đánh giá lời kể của bạn .

B/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa . Bảng phụ viết lời gợi ý nội dung từng bức tranh

C/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
-------------------------	--------------------------

1. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi 3 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “ Có công mài sắt có ngày nên kim “
- Nhận xét cho điểm .

2. Bài mới

a) Phân giới thiệu :

- Hôm nay chúng ta sẽ kể lại câu chuyện đã được học qua bài tập đọc tiết trước đó là câu chuyện
“ Phần thưởng “ .

b) Hướng dẫn kể chuyện :

*** Kể trước lớp :**

- Mời 3 em khá tiếp nối nhau lên kể trước lớp theo nội dung của 3 bức tranh .
- Yêu cầu lớp lắng nghe và nhận xét sau mỗi lần có học sinh kể .

*** Kể theo nhóm :**

- Yêu cầu chia nhóm , dựa vào tranh minh họa và các gợi ý để kể cho các bạn trong nhóm cùng nghe .
- Có thể đặt câu hỏi gợi ý như sau :

Đoạn 1:

- Na là cô bé như thế nào ?
- Các bạn trong lớp đối xử như thế nào với Na ?
- Bức tranh 1 vẽ Na đang làm gì ?
- Na còn làm những việc tốt gì nữa ?
- Vì sao Na buồn ?

Đoạn 2 :

- Cuối năm học các bạn bàn tán điều gì
- Lúc đó Na làm gì ?
- Các bạn túm tụm bàn tán điều gì với nhau ?
- Cô giáo nghĩ thế nào về sáng kiến của

- Ba em lên nối tiếp nhau kể chuyện .
- Mỗi em kể một đoạn trong chuyện “ Có công mài sắt có ngày nên kim “

- Vài em nhắc lại tựa bài
- Chuyện kể : Phần thưởng

- Ba em lần lượt kể lại câu chuyện .

- Nhận xét bạn theo các tiêu chí:
 - + Về diễn đạt: nói đã thành câu chưa, dùng từ hay không, biết sử dụng lời văn của mình không
 - + Thể hiện: Có tự nhiên không , có điệu bộ chưa, hợp lí không, giọng kể thế nào
 - + Nội dung: Đúng hay chưa , đủ hay thiếu , đúng trình tự chưa .
- Chia thành các nhóm mỗi nhóm 3 em lần lượt từng em nối tiếp nhau kể từng đoạn theo tranh .

- Quan sát và trả lời câu hỏi :

- Na là cô bé tốt bụng
- Các bạn rất quý mến Na .
- Đưa cho Minh nửa cục tẩy
- Làm trực nhật giúp bạn trong lớp .
- Vì Na chưa học giỏi .

- Cả lớp bàn tán về điểm thi và phần thưởng
- Na yên lặng nghe các bạn .
- Đề nghị cô giáo tặng cho Na một phần thưởng về lòng giúp đỡ các bạn bè .
- Cô cho rằng sáng kiến của các bạn rất

<p><i>các bạn</i></p> <p>Đoạn 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần đầu buổi lễ diễn ra như thế nào? - Có điều gì bất ngờ xảy ra trong buổi lễ ấy? - Khi Na được nhận phần thưởng Na , các bạn và mẹ Na vui mừng như thế nào? <p>c) Kể lại toàn bộ câu chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nối tiếp kể lại câu chuyện - Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất . - Yêu cầu kể lại toàn bộ câu chuyện . <p>đ) Củng cố dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà kể lại cho nhiều người cùng nghe 	<p>hay .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần thưởng lần lượt từng bạn bước lên bục nhận thưởng . - Cô giáo mời Na lên nhận phần thưởng - Na vui đến mức tưởng mình nghe nhầm , đỏ mặt . Cô giáo và các bạn vui mừng vỗ tay vang dậy . Mẹ Na vui mừng chấm khăn lên đôi mắt đỏ hoe . - Thực hành 3 em nối tiếp kể lại cả câu chuyện - Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn kể . - 1 - 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện . - Về nhà tập kể lại nhiều lần cho người khác nghe . - Học bài và xem trước bài mới .
---	---

Chính tả : (tập chép)

PHẦN THƯỞNG

A/ Mục đích yêu cầu :

- Chép lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung của bài “Phần thưởng “.Viết đúng các tiếng có âm đầu viết s/ x hoặc có vần ăn / ăng . Học thuộc lòng bảng chữ cái .

B/ Chuẩn bị : - Bảng phụ viết đoạn văn cần chép và các bài tập 2

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hai em lên bảng . Đọc các từ khó cho học sinh viết , Yêu cầu ở lớp viết vào nháp . - Gọi đọc thuộc lòng các chữ cái đã học <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của bài chính tả về viết đúng , viết đẹp đoạn tóm tắt trong bài “ Phần thưởng “ , làm đúng các bài tập ,... <p>b) Hướng dẫn tập chép :</p> <ul style="list-style-type: none"> → <u>Ghi nhớ nội dung đoạn chép :</u> - Đọc mẫu đoạn văn cần chép . 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết theo lời đọc của giáo viên - <i>Cây bàng , cái bàn , hòn than , cái thang , nhà sàn , cái sàng ,...</i> - Đọc thuộc lòng các chữ cái . - Lắng nghe giới thiệu bài - Nhắc lại tựa bài . - Lớp lắng nghe giáo viên đọc . - Ba học sinh đọc lại bài

- Yêu cầu ba em đọc lại bài cả lớp đọc thầm theo
 - *Đoạn văn kể về ai ?*
 - *Bạn Na là người như thế nào ?*
 - Hướng dẫn cách trình bày :
 - *Đoạn văn có mấy câu ?*
 - *Cuối mỗi câu có dấu gì ?*
 - *Chữ đầu đoạn , đầu câu viết như thế nào ? Hãy đọc những chữ được viết hoa đó ?*
 - Hướng dẫn viết từ khó :
 - Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con
 - Giáo viên nhận xét đánh giá .
 - Chép bài :
 - Yêu cầu nhìn bảng chép bài vào vở
 - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .
 - Soát lỗi :
 - Đọc lại để học sinh dò bài , tự bắt lỗi
 - Chấm bài :
 - Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét .
- c) Hướng dẫn làm bài tập**
- *Bài 2 :**
- Gọi một em nêu bài tập 2.
 - Yêu cầu lớp làm vào vở .
 - Mời 2 em lên bảng làm bài .
 - Nhận xét bài học sinh và chốt lại lời giải đúng.
- *Học bảng chữ cái :**
- Nêu yêu cầu của bài tập
 - Mời một em lên bảng làm bài
 - Yêu cầu lớp làm vào bảng vở .
 - Kết luận về lời giải của bài tập .
 - Xóa dần bảng cho học thuộc bảng chữ cái .
- d) Củng cố - Dặn dò:**
- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
 - Nhắc nhớ trình bày sách vở sạch đẹp.
 - Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới

- Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài
- Đoạn văn kể về bạn Na .
- Bạn Na là người rất tốt bụng
- Đoạn văn có 2 câu
- Cuối mỗi đoạn có dấu chấm .
- Viết hoa chữ cái đầu tiên .
- *Cuối , Na , Đây*
- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con *phần thưởng , cả lớp , đặc biệt .*
- Nhìn bảng chép bài .
- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .
- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm .
- Điền vào chỗ trống s hay x vân ăn hay ăng
- Học sinh làm vào vở
- *xoa đầu, ngoài sân, chim câu, câu cá, cố gắng, gấn bó, gấn sức, yên lặng .*
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Một em nêu bài tập 3 sách giáo khoa .
- Học sinh làm vào bảng vở
- Một em lên bảng làm bài :
- Điền theo thứ tự : - p, q, r, s, t, u, ư, v, x, y
- Học thuộc 10 chữ cái cuối cùng .
- Về nhà học bài và làm bài tập trong sách giáo khoa .