

TUẦN 2

Thứ hai ngày ... tháng ... năm ...

Tập đọc

PHẦN THƯỞNG

A/ Mục đích yêu cầu :

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trơn toàn bài , chú ý các từ khó và từ dễ lẫn do phương ngữ như :- *bẻ , nửa , tẩy , thưởng , sẽ , bàn tán , sáng kiến , yên lặng ...*
- Biết đọc nghỉ hơi các dấu chấm , dấu phẩy và giữa các cụm từ .

2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ mới như : *bí mật , sáng kiến , lặng lẽ , tấm lòng , tốt bụng .*
- Hiểu tính cách của Nga là một người tốt bụng .
- Hiểu ý nghĩa sâu xa của câu chuyện : - Lòng tốt rất đáng quý và đáng trân trọng các em nên làm nhiều việc tốt .

B/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa, bảng phụ viết các câu văn cần hướng dẫn luyện đọc

C/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 2 học sinh . <p>2. Bài mới</p> <p>a) <u>Phân giới thiệu</u> : Treo tranh và hỏi: <i>Tranh vẽ gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cô giáo trao phần thưởng cho Na là một bạn không phải là học sinh giỏi vì sao như vậy hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “ Phần thưởng - Ghi tựa bài lên bảng <p>b) <u>Luyện đọc đoạn 1,2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu diễn cảm đoạn 1 và 2 . - Đọc giọng kể cảm động nhẹ nhàng nhấn giọng những từ ngữ thể hiện được từng vai trong chuyện <p>* <u>Hướng dẫn phát âm</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tương tự như đã giới thiệu ở bài tập đọc “ Có công mài sắt có ngày nên kim “ đã học . <p>* <u>Hướng dẫn ngắt giọng</u> :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài tự thuật - Tranh vẽ một cô giáo trao phần thưởng cho một bạn học sinh . - Vài em nhắc lại tựa bài - Lớp lắng nghe đọc mẫu . - Chú ý đọc đúng các đoạn trong bài như giáo viên lưu ý . - Rèn đọc các từ như : <i>bẻ , nửa , tẩy , thưởng , bàn tán , sáng kiến , lặng yên ...</i> - Lần lượt nối tiếp đọc từng câu . - Một buổi sáng ,/ vào giờ ra chơi ,/các

- Yêu cầu đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp .

* Đọc từng đoạn :

- Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp .
- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh .
- Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm .
- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc .

*/ Thi đọc

- Mời các nhóm thi đua đọc .
- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân
- Lắng nghe nhận xét và ghi điểm .

* Đọc đồng thanh

- Yêu cầu đọc đồng thanh cả bài

c) Tìm hiểu nội dung đoạn 1 và 2

- Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 và 2 trả lời câu hỏi

- Câu chuyện kể về bạn nào ?
- Bạn Na là người như thế nào ?
- Hãy kể những việc tốt mà Na đã làm ?

- Các bạn đối với Na như thế nào ?
- Tại sao luôn được các bạn quý mến mà Na lại buồn ?

- Chuyện gì đã xảy ra vào cuối năm học
- Yên lặng có nghĩa là gì ?

- Các bạn của Na đã làm gì vào giờ ra chơi ?

- Theo em các bạn của Na bàn bạc điều gì ?

- Để biết điều bất ngờ mà cả lớp và cô giáo muốn giành cho Na chúng ta tìm hiểu tiếp đoạn còn lại .

TIẾT 2

d) Luyện đọc đoạn 3

- Đọc mẫu diễn cảm đoạn 3

* Hướng dẫn phát âm :

- Hướng dẫn tương tự như đoạn 1 và 2

bạn trong lớp túm tụm bàn bạc điều gì/có vẻ bí mật lắm.//

- Từng em nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp .- Ba em đọc từng đoạn trong bài .

- Đọc từng đoạn trong nhóm .Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .

- Các nhóm thi đua đọc bài (đọc đồng thanh và cá nhân đọc .

- Lớp đọc đồng thanh cả bài .

- Lớp đọc thầm đoạn 1,2 trả lời câu hỏi .

- Kể về bạn Na

- Na là một cô bé tốt bụng

- Na gọt bút chì giúp bạn Lan , làm trực nhật giúp bạn ,...

- Rất quý mến Na .

- Vì Na chưa học giỏi .

- Sôi nổi bàn tán về điểm thi và phần thưởng còn Na chỉ yên lặng . *Yên lặng* là không nói gì

- Các bạn túm tụm bàn bạc điều gì có vẻ bí mật lắm. Các bạn đề nghị cô giáo trao phần thưởng cho Na vì em là một cô bé tốt bụng .

- Lắng nghe đọc mẫu đoạn 3

- Rèn đọc các từ như: *bất ngờ* , *phần thưởng* , *vang dậy* , *lặng lẽ* , ...

- Lần lượt nối tiếp đọc từng câu trong đoạn .

- Từng em đọc lại đoạn 3 của bài trước

* Hướng dẫn ngắt giọng :

- Tổ chức cho học sinh tìm cách ngắt giọng một số câu dài .

* Đọc từng đoạn :

- Yêu cầu tiếp nối đọc đoạn 3 trước lớp .

- Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh .

- Yêu cầu đọc đoạn 3 trong nhóm .

- Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc .

*/ Thi đọc

- Mời các nhóm thi đua đọc .

- Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân

- Lắng nghe nhận xét và ghi điểm .

* Đọc đồng thanh

- Yêu cầu đọc đồng thanh đoạn 3

* Tìm hiểu nội dung đoạn 3

- Mời học sinh đọc thành tiếng đoạn 3

- Mời một em đọc câu hỏi

- Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 3 trả lời câu hỏi :

- Theo em nghĩ rằng Na có xứng đáng được thưởng không ? Vì sao ?

- Khẳng định : Na rất xứng đáng được thưởng mặc dù Na học chưa giỏi nhưng Na có tấm lòng tốt rất đáng được thưởng .

- Khi Na được thưởng những ai vui mừng ? Vui như thế nào ?

đ) Củng cố dặn dò :

- Yêu cầu đọc lại đoạn văn mà em yêu thích ?

- Qua câu chuyện này em học được điều gì ở Na ?

- Chúng ta có nên làm nhiều việc tốt không ?

- Giáo viên nhận xét đánh giá .

- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới .

lớp .

- Lắng nghe để hiểu nghĩa các từ mới trong bài

- Ba em đọc lại đoạn 3 trong bài .

- Đọc đoạn trong nhóm . Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .

- Các nhóm thi đua đọc bài (đọc đồng thanh và cá nhân đọc .

- Lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc .

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3 trong bài .

- Hai em đọc thành tiếng đoạn 3

- Một em đọc câu hỏi tìm hiểu đoạn 3 .

- Lớp đọc thầm đoạn 3 thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi .

- Na xứng đáng được thưởng vì bạn là người tốt bụng , lòng tốt rất đáng quý .

- Na chưa xứng đáng được thưởng vì Na học chưa giỏi .

- Na vui đến mức tưởng mình nghe nhầm , đỏ mặt . Cô giáo và các bạn vui mừng vỗ tay vang dậy . Mẹ Na vui mừng chầm khăn lên đôi mắt đỏ hoe .

- Chọn để đọc một đoạn yêu thích .

- Tốt bụng , hay giúp đỡ cho người khác .

- Ta nên làm nhiều việc tốt để giúp đỡ bạn bè và giúp đỡ mọi người để xứng đáng là những người con ngoan trò giỏi .

Toán : LUYỆN TẬP

A/ Mục đích yêu cầu :

- Củng cố về tên gọi , kí hiệu , độ lớn của đêxi met(dm). Quan hệ giữa đêxi met và xăng timét ($1dm = 10cm$) . Tập ước lượng độ dài theo đơn vị đo xăngtimet (cm) và đêximet(dm). Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước .

- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép cộng .

B/ Chuẩn bị : - Thước thẳng có chia rõ vạch theo cm và dm .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà - Yêu cầu đọc các số đo : 2dm, 3dm , 40 cm . - Viết các số đo theo lời đọc của giáo viên . - 40 xăngtimet bằng bao nhiêu đêximet ? - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta luyện tập về đơn vị đo độ dài đêximet . <p>b/ Luyện tập :</p> <p>Bài 1: - Yêu cầu 1 em lên bảng làm bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Yêu cầu dùng phấn vạch lên thước kẻ vào điểm có độ dài 1dm . - Yêu cầu vẽ đoạn thẳng dài 1dm vào bảng con . - Yêu cầu nêu cách thực hiện vẽ đoạn thẳng 1dm - Giáo viên nhận xét đánh giá <p>Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm trên thước vạch kẻ 2 dm và dùng phấn đánh dấu - 2 đêximet bằng bao nhiêu xăngtimet ? - Yêu cầu 1 em nhìn trên thước để nêu kết quả . - Yêu cầu lớp viết kết quả vào vở bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 đêximet , 3 đêximet, 40 xăngtimet. - Viết : 5dm , 7dm , 1dm . - 40 xăngtimet bằng 4 đêximet - Học sinh khác nhận xét . <p>* Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài em nhắc lại tựa bài. - Một em lên bảng làm . - $10\text{ cm} = 1\text{dm}$, $1\text{dm} = 10\text{ cm}$ - Thao tác theo yêu cầu - Chỉ vào vạch vừa vạch và đọc to 1 đêximet - Thực hành vẽ và đổi bảng cho nhau để kiểm tra - Hai em nêu cách vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm - Em khác nhận xét bài bạn . - Một em đọc đề bài sách giáo khoa . - Thao tác , 2 em ngồi cạnh nhau kiểm tra cho nhau - $2\text{ dm} = 20\text{ cm}$ - Lớp ghi kết quả vào vở . - Một em đọc đề bài . - Điền số thích hợp vào chỗ chấm . - Suy nghĩ và đổi các số đo từ đêximet

<p>Bài 3 - Mời một học sinh đọc đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ? - Muốn điền đúng phải làm gì ? - Lưu ý học sinh nhìn vạch trên thước kẻ để đổi cho chính xác . - Yêu cầu cả lớp làm vào vở . - Gọi một em đọc bài chữa miệng . - Nhận xét đánh giá ghi điểm bài làm học sinh . <p>Bài 4:- Yêu cầu 1 em đọc đề .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán yêu cầu ta làm gì ? - Hướng dẫn muốn điền đúng chúng ta cần ước lượng vào vật người ta đưa ra để điền . - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Gọi một em chữa bài . - Gọi em khác nhận xét bài bạn <p>c) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập . 	<p>thành xăngtimet .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện làm vào vở . - $2dm = 20\text{ cm}$, $30\text{ cm} = 3\text{ dm}$ - Học sinh khác nhận xét bài bạn - Một em đọc đề - Điền đơn vị đo dm hay cm vào chỗ chấm . - Quan sát cầm bút chì tập ước lượng . 2 em ngồi cạnh nhau thảo luận với nhau . - Độ dài bút chì là : 16 cm - Độ dài gang tay của mẹ là : 2dm - Độ dài một bước chân của Khoa : 30 cm - Một em đọc bài làm . - Một em khác nhận xét bài bạn . - Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập . - Về học bài và làm các bài tập còn lại .
---	---

Đạo đức : HỌC TẬP SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (Tiết 2)

A/ Mục tiêu :

1. Kiến thức :

- Nắm được các biểu hiện cụ thể của việc học tập sinh hoạt đúng giờ
- Biết được ích lợi của việc học tập sinh hoạt đúng giờ và tác hại nếu không đúng giờ .

2. Thái độ , tình cảm :

- Đồng tình với các bạn học tập , sinh hoạt đúng giờ . Không đồng tình với những bạn không đúng giờ .

3. Hành vi :

- Thực hiện một số hoạt động học tập sinh hoạt đúng giờ trên lớp và ở nhà . Lập kế hoạch , thời gian biểu cho việc học tập , sinh hoạt đúng giờ .

B/ Chuẩn bị : Phiếu học tập .

C/ Lên lớp :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><u>Bài mới:</u></p> <p>✦ <u>Hoạt động 1: Thảo luận theo cặp</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các cặp thảo luận để nêu tác dụng của việc học tập sinh hoạt đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cặp thảo luận theo các tình huống .

giờ giấc và tác hại của việc học tập sinh hoạt không đúng giờ giấc.

- Giáo viên ghi nhanh những ý chính lên bảng .

- Ích lợi : -Đảm bảo sức khoẻ tốt . Biết sắp xếp công việc một cách hợp lí , đạt hiệu quả cao trong các công việc .

- Tác hại không đúng giờ giấc : - Ảnh hưởng sức khoẻ làm cho tinh thần không tập trung , công việc không đạt hiệu quả cao

* Rút kết luận : *Học tập sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học tập của bản thân .*

★ **Hoạt động 2: Những việc cần làm để học tập sinh hoạt đúng giờ .**

- Yêu cầu 4 nhóm thảo luận ghi vào phiếu những việc cần làm để học tập , sinh hoạt đúng giờ theo mẫu .

- Yêu cầu trao đổi để đưa ra ý kiến của nhóm mình .

- Mời từng nhóm cử đại diện trình bày trước lớp

- Nhận xét đánh giá về kết quả công việc của các nhóm .

* **Kết luận** : *Học tập sinh hoạt đúng giờ giúp ta học tập đạt kết quả hơn vì vậy học tập sinh hoạt đúng giờ là việc cần làm cần thiết .*

★ **Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đúng , ai sai .**

- Cử 2 đội xanh và đỏ (mỗi đội 3 bạn)

- Đọc câu hỏi , Mời đội giơ tay trước .

- Nhận xét ghi điểm : Trả lời đúng 1 câu được 5 điểm .

- Tuyên dương đội chiến thắng .

* **Củng cố dẫn dò :**

- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học

- Giáo dục học sinh ghi nhớ thực theo bài học

- Lần lượt cử các đại diện lên báo cáo kết quả trước lớp .

- Các cặp khác lắng nghe nhận xét và bổ sung .

- Hai em nhắc lại .

- Lớp chia ra từng nhóm và thảo luận theo yêu cầu của giáo viên .

- Lần lượt các nhóm cử đại diện lên báo cáo kết quả của nhóm mình cho cả lớp nghe .

(Lập thời gian biểu - Thực hiện đúng thời gian biểu - Ăn , nghỉ , học , chơi đúng giờ...)

- Các nhóm khác theo dõi và nhận xét ý kiến nhóm bạn .

- Lớp bình chọn nhóm có cách làm hay và đúng nhất .

- Hai em nhắc lại ghi nhớ .

- Cử mỗi đội 3 bạn lên tham gia trò chơi .

- Suy nghĩ giành quyền trả lời .

- Bổ sung nếu đội bạn trả lời sai .

- Bình chọn đội thắng cuộc .

-Về nhà học thuộc bài và áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày .

- Lập thời gian biểu và thực hiện theo .