

TUẦN 1

Thứ hai ngày tháng năm

Tập đọc

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

A/ Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trơn toàn bài , chú ý các từ :-nắn nót , mài miết , ôn tồn , thành tài ; Các vần khó : Quyển , nguyệt ngoạc
- Biết đọc nghỉ hơi các dấu chấm , dấu phẩy và giữa các cụm từ .B- óc đầu biết đọc phân biệt lời kể chuyện với lời nhân vật (lời cậu bé , lời bà cụ) .

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu

- Hiểu nghĩa các từ mới ; Hiểu nghĩa đen , nghĩa bóng câu tục ngữ : Có công mài sắt có ngày nên kim.
- Rút đ- ọc lời khuyên từ câu chuyện : làm việc gì cũng phải kiên trì , nhẫn nại mới thành công

B/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa, bảng lớp viết các câu văn cần h- óng dẫn luyện đọc

C/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>1) Phần giới thiệu : *Giới thiệu Có công mài sắt có ngày nên kim ghi tựa bài lên bảng</p> <p>2) Luyện đọc bài 1 bài 2: -Đọc mẫu diễn cảm toàn bài . -Đọc giọng kể cảm động nhẹ nhàng nhấn giọng những từ ngữ thể hiện đ- ọc từng vai trong chuyện * H- óng dẫn đọc kết hợp giải nghĩa từ - Yêu cầu luyện đọc từng câu -Viết lên bảng các từ tiếng vần khó h- óng dẫn học sinh rèn đọc . -Yêu cầu nối tiếp đọc từng câu trong đoạn . -Kết hợp uốn nắn các em đọc đúng từ có vần khó</p>	<p>-Vài em nhắc lại tựa bài</p> <p>-Lớp lắng nghe đọc mẫu . - Chú ý đọc đúng các đoạn trong bài nh- giáo viên l- u ý .</p> <p>- Lần l- ợt từng em nối tiếp đọc từng câu trong đoạn . -Rèn đọc các từ nh- : quyển , nguyệt ngoạc ,.. -Lần l- ợt nối tiếp đọc từng câu trong đoạn .</p> <p>-Từng em đọc từng đoạn tr- óc lớp . - Lắng nghe giáo viên để hiểu nghĩa các</p>

<p>-Yêu cầu đọc từng đoạn tr- ớc lớp . - H- ớng dẫn hiểu nghĩa các từ mới trong bài .</p> <p>- Gọi đọc nối tiếp từng đoạn trong bài .</p> <p>-Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm . - H- ớng dẫn các em nhận xét bạn đọc .</p> <p>-Mời các nhóm thi đua đọc . -Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân -Lắng nghe nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt . -Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài .</p> <p>3) Tìm hiểu nội dung đoạn 1 và 2 -Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 và 2 trả lời câu hỏi -Lúc đầu cậu bé học hành thế nào ?</p> <p>- Mời một em đọc câu hỏi 2 . - <i>Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì ?</i> - Giáo viên hỏi thêm : -Bà cụ mài thối sắt vào tảng đá để làm gì ? -<i>Cậu bé có tin là từ thối sắt lớn mài thành cái kim nhỏ không ?</i> -<i>Những câu nào cho thấy là cậu bé không tin ?</i></p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>4) Luyện đọc các đoạn 3 và 4 - Yêu cầu luyện đọc từng câu -Viết lên bảng các từ tiếng vẫn khó h- ớng dẫn học sinh rèn đọc . -Yêu cầu nối tiếp đọc từng câu trong đoạn . -Kết hợp uốn nắn các em đọc đúng từ có vần khó</p>	<p>từ mới trong bài . - Ba em đọc từng đoạn trong bài . -Đọc từng đoạn trong nhóm .Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc . - Các nhóm thi đua đọc bài (đọc đồng thanh và cá nhân đọc . - Lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc . - Lớp đọc đồng thanh cả bài .</p> <p>-Lớp đọc thầm đoạn 1,2 trả lời câu hỏi . - Mỗi khi cầm sách cậu chỉ đọc đ- ọc vài dòng là chán và bỏ đi chơi , viết chỉ nắn nón vài chữ đầu rồi sau đó viết nguệch ngoạc cho xong chuyện . -Bà cụ đang cầm một thối sắt mài mài vào một tảng đá . -Để làm thành một cái kim khâu . -Cậu bé đã không tin điều đó .</p> <p>- Cậu ngạc nhiên hỏi : Thối sắt to nh- thế làm thế nào mà mài thành cái kim đ- ọc ? - Lần l- ợt từng em nối tiếp đọc từng câu trong đoạn 3 và 4 . -Rèn đọc các từ nh- : hiểu , quay ,.. -Lần l- ợt nối tiếp đọc từng câu trong đoạn .</p> <p>-Từng em đọc từng đoạn tr- ớc lớp . - Lắng nghe để hiểu nghĩa các từ mới trong bài .</p> <p>- Ba em đọc từng đoạn trong bài . -Đọc từng đoạn trong nhóm .Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .</p> <p>- Các nhóm thi đua đọc bài (đọc đồng thanh và cá nhân đọc . - Lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc . - Lớp đọc đồng thanh đoạn 3 và 4 trong</p>
--	--

<p>-Yêu cầu đọc từng đoạn tr- ớc lớp . - H- ớng dẫn hiểu nghĩa các từ mới trong bài .</p> <p>- Gọi đọc nối tiếp từng đoạn trong bài .</p> <p>-Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm . - H- ớng dẫn các em nhận xét bạn đọc .</p> <p>-Mời các nhóm thi đua đọc . -Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân -Lắng nghe nhận xét và bình chọn nhóm đọc tốt . -Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3 và 4 .</p> <p>5) Tìm hiểu nội dung đoạn 3 và 4 - Mời học sinh đọc thành tiếng đoạn 3 và 4 -Mời một em đọc câu hỏi -Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 3 và 4 trả lời câu hỏi -Bà cụ giảng giải nh- thế nào ?</p> <p><i>- Đến lúc này cậu bé có tin lời bà cụ không ?Chi tiết nào chứng tỏ điều đó ?</i> - Mời một em đọc câu hỏi 4. - <i>Câu chuyện này khuyên em điều gì ?</i></p> <p>6) Luyện đọc lại : - Yêu cầu từng em luyện đọc lại . -Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi cho học sinh .</p> <p>7) Củng cố dặn dò : -Qua câu chuyện em thích nhất nhân vật nào ? -Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem tr- ớc bài mới .</p>	<p>bài .</p> <p>- Hai em đọc thành tiếng đoạn 3 và 4 -Một em đọc câu hỏi tìm hiểu đoạn 3 . -Lớp đọc thầm đoạn 3,4 trả lời câu hỏi . - Mỗi ngày mài một chút có ngày sẽ thành cái kim cũng nh- cháu đi học mỗi ngày học sẽ thành tài . -Cậu bé đã tin điều đó , cậu hiểu ra và chạy về nhà học bài . - Trao đổi theo nhóm và nêu : -Câu chuyện khuyên chúng ta có tính kiên trì , nhẫn nại , thì sẽ thành công - Chọn để đọc một đoạn yêu thích .</p> <p>- Thích bà cụ vì bà đã dạy cho cậu bé . -Thích cậu bé vì cậu hiểu ra điều hay và biết làm theo .</p>
--	--

Toán :

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100.

A/ Mục tiêu :

- Củng cố về : - Đọc viết , thứ tự các số trong phạm vi 100. Số có 1 chữ số . Số có 2 chữ số .Số liền tr-ớc . Số liền sau .

B/ Chuẩn bị :

- Viết tr-ớc nội dung bài 1 lên bảng . Cắt 5 băng giấy làm bảng số từ 0 đến 99 mỗi băng có hai dòng . Ghi số vào 5 ô còn 15 để trống . Bút dạ .

C/ Hoạt động dạy và học ::

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh -Nhận xét đánh giá phân kiểm tra . <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hôm nay chúng ta củng cố về các số trong phạm vi 100 . *) Ôn tập các số trong phạm vi 10 - <i>Hãy nêu các số từ 0 đến 10 ?</i> - <i>Hãy nêu các số từ 10 về 0 ?</i> -Gọi 1 em lên bảng viết các số từ 0 đến 10 . -Yêu cầu lớp thực hiện vào vở . - <i>Có bao nhiêu số có 1 chữ số ? Kể tên các số đó ?</i> - <i>Số bé nhất là số nào ?</i> - <i>Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào ?</i> - <i>Số 10 có mấy chữ số ?</i> *) Ôn tập các số có 2 chữ số - Cho lớp chơi trò chơi lập bảng số - Cách chơi :- Gắn 5 băng giấy lên bảng . -Yêu cầu lớp chia thành 5 đội chơi gắn các số thích hợp vào ô trống . -Nhận xét và bình chọn nhóm chiến thắng <p><u>Bài 2: - Cho học sinh đếm các số của đôi mình theo thứ tự từ lớn đến bé và từ bé đến lớn .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Số bé nhất có hai chữ số là số nào ?</i> - <i>số lớn nhất có 2 chữ số là số nào ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp tr-ởng báo cáo về sự chuẩn bị đồ dùng của các tổ viên . *Lớp theo dõi giới thiệu -Vài em nhắc lại tựa bài. - M-ời em nối tiếp nhau nêu mỗi em 1 số . -3 em lần l-ợt đếm ng-ợc từ m-ời về không . - Một em lên bảng làm bài . -Lớp làm vào vở - Có 10 chữ số có 1 chữ số đó là : 0 , 1, 2, 3 , 4, 5 ,6 ,7, 8 , 9. - Số bé nhất là số 0 - Số lớn nhất có 1 chữ số là số 9 . - Số 10 có 2 chữ số là 1 và 0 . -Lớp chia thành 5 đội có số ng-ời nh-nhau - Thi đua gắn nhanh gắn đúng các số vào ô trống - Khi các nhóm gắn xong 5 băng giấy sẽ có bảng số thứ tự từ 0 đến 99. - Lớp theo dõi và bình chọn nhóm thắng cuộc . - Các nhóm đếm số . - Là số 10 (3 em trả lời)

<p>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . *) Ôn tập về số liền tr- ớc , số liền sau - Vẽ lên bảng các ô : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; text-align: center;">39</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> -Số liền tr- ớc số 39 là số nào ? Em làm thế nào để tìm số 38 ? - Số liền sau số 39 là số nào ? Em làm thế nào để tìm số 40 ? - Số liền tr- ớc và liền sau của một số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị ? - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở . d) Củng cố - Dặn dò: -Hôm nay toán học bài gì ? *Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và làm bài tập .</p>		39		<p>- Là số 99 (3 em trả lời) - Số 38 (3em trả lời) - Lấy số 39 trừ đi 1 đ- ọc 38 . - Số 40 . - Vì $39 + 1 = 40$ - 1 đơn vị . - Lớp làm bài vào vở -Vài học sinh nhắc lại nội dung bài -Về nhà học và làm bài tập còn lại. -Xem tr- ớc bài mới .</p>
	39			

Đạo đức :

HỌC TẬP SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (tiết 1)

A/ Mục tiêu :

1. Kiến thức :

- Nắm đ- ọc các biểu hiện cụ thể của việc học tập sinh hoạt đúng giờ
- Biết đ- ọc ích lợi của việc học tập sinh hoạt đúng giờ và tác hại nếu không đúng giờ .
- Đồng tình với các bạn học tập , sinh hoạt đúng giờ . Không đồng tình với những bạn không đúng giờ .

3. Hành vi : - Thực hiện một số hoạt động học tập sinh hoạt đúng giờ trên lớp và ở nhà . Lập kế hoạch , thời gian biểu cho việc học tập , sinh hoạt đúng giờ .

B /Chuẩn bị : (Giấy khổ lớn , bút dạ . Tranh ảnh (vẽ các tình huống) hoạt động 2 . Bảng phụ kẻ sẵn thời gian biểu . Phiếu thảo luận cho hoạt động 1 và 2 ở tiết 2

C/ Hoạt động dạy và học ::

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>2.Bài mới: (Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến . - Yêu cầu các nhóm thảo luận để bày tỏ ý kiến về việc làm nào đúng , việc làm nào sai ? Vì sao ? -T H1: Cả lớp lắng nghe cô giảng bài nh- ng Nam và Tuấn lại nói chuyện riêng .</p>	<p>- Các nhóm thảo luận theo các tình huống . -Lần l- ợt các nhóm cử các đại diện của mình lên báo cáo kết quả tr- ớc lớp .</p>

<p>- TH2 : - Đang giờ nghỉ tr- a của cả nhà nh-ng Thái và em vẫn đùa nghịch với nhau .</p> <p>- Giáo viên lắng nghe nhận xét và bổ sung nếu có .</p> <p>* Rút kết luận : -Tình huống 1 nh- vậy là sai vì</p> <p>- Tình huống 2 cũng sai vì buổi tr- a không nên làm ồn để mọi ng-ời nghỉ ngơi .</p> <p>* Kết luận (Ghi bảng) : Làm việc sinh hoạt phải đúng giờ.</p> <p>(Hoạt động 2 : Xử lí tình huống .</p> <p>-Yêu cầu 4 nhóm mỗi nhóm thảo luận theo một tình huống do giáo viên đ- a ra .</p> <p>-Lần l- ợt nêu lên 4 tình huống nh- trong sách GV</p> <p>-Yêu cầu các nhóm trao đổi để đ- a ra ý kiến của nhóm mình .</p> <p>-Mời từng nhóm cử đại diện trình bày tr- ớc lớp .</p> <p>-Nhận xét đánh giá về kết quả công việc của các nhóm .</p> <p>* Giáo viên kết luận theo sách giáo viên .</p> <p>(Hoạt động 3: Lập kế hoạch thời gian biểu học tập và sinh hoạt .</p> <p>-Yêu cầu các nhóm thảo luận để lập ra thời gian biểu học tập sinh hoạt trong ngày .</p> <p>- Đ- a ra mẫu thời gian biểu chung để học sinh học tập và tham khảo .</p> <p>- Lấy một vài ví dụ để minh hoạ .</p> <p>* Kết luận : -Cần sắp xếp thời gian hợp lí để đảm bảo thời gian học tập , vui chơi , làm việc nhà và nghỉ ngơi .</p> <p>* Củng cố dặn dò :</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Giáo dục học sinh ghi nhớ thực theo bài học</p>	<p>-Các nhóm khác lắng nghe nhận xét và bổ sung .</p> <p>- Hai em nhắc lại .</p> <p>-Lớp chia ra từng nhóm và thảo luận theo yêu cầu của giáo viên .</p> <p>-Lần l- ợt các nhóm cử đại diện lên đóng vai giải quyết tình huống của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe .</p> <p>-Các nhóm khác theo dõi và nhận xét ý kiến nhóm bạn .</p> <p>-Lớp bình chọn nhóm có cách giải quyết hay và đúng nhất .</p> <p>- Các nhóm tổ chức thảo luận và ghi thời gian biểu của mình ra một tờ giấy khổ lớn .</p> <p>-Cử đại diện lên dán lên bảng và trình bày tr- ớc lớp .</p> <p>- Đọc câu thơ : Giờ nào việc nấy Việc hôm nay chớ để ngày mai</p> <p>-Về nhà học thuộc bài và áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày .</p> <p>-Lập thời gian biểu và thực hiện theo .</p>
--	--

Thứ 3 ngày 25 tháng 8 năm 2009

Chính tả :
CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM

A/ Mục tiêu :- Chép lại chính xác trình bày đúng một đoạn của bài Từ Mỗi ngày thành tài Viết hoa chữ cái đầu câu , đầu đoạn và biết lùi chữ đầu đoạn vào một ô . Kết thúc câu đặt dấu chấm câu Củng cố qui tắc chính tả dùng c / k . Điền đúng các chữ cái vào ô trống theo tên chữ Học thuộc lòng tên 9 chữ cái đầu tiên trong bảng chữ cái .

B/ Chuẩn bị :- Bảng phụ viết đoạn văn cần chép và các bài tập 2 và 3

C/ Hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p><u>Bài mới:</u></p> <p>a) Giới thiệu bài</p> <p>-Nêu yêu cầu của bài chính tả về viết đúng , viết đẹp , làm đúng các bài tập ,...</p> <p>b) H- ớng dẫn tập chép :</p> <p>1/ Ghi nhớ nội dung đoạn chép :</p> <p>- Đọc mẫu đoạn văn cần chép .</p> <p>-Yêu cầu ba em đọc lại bài cả lớp đọc thầm theo .</p> <p>-Đoạn văn trên chép từ bài tập đọc nào ?</p> <p>-Đoạn chép là lời của ai nói với ai ?</p> <p>- Bà cụ nói gì với cậu bé ?</p> <p>2/ H- ớng dẫn cách trình bày :</p> <p>- Đoạn văn có mấy câu ?</p> <p>- Cuối mỗi câu có dấu gì ?</p> <p>- Chữ đầu đoạn , đầu câu viết nh- thế nào ?</p> <p>3/ H- ớng dẫn viết từ khó :</p> <p>- Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá .</p> <p>4/Chép bài : - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>5/Soát lỗi :-Đọc lại để học sinh dò bài , tự bắt lỗi</p> <p>6/ Chấm bài : -Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét từ 10 – 15 bài .</p> <p>c/ H- ớng dẫn làm bài tập</p>	<p>-Lớp lắng nghe giáo viên đọc .</p> <p>-Ba học sinh đọc lại bài</p> <p>-Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- Bài có công mài sắt có ngày nên kim .</p> <p>- Bà cụ giảng giải cho cậu bé thấy nhẫn nại kiên trì thì việc gì cũng thành công .</p> <p>- Đoạn văn có 2 câu</p> <p>- Cuối mỗi đoạn có dấu chấm .</p> <p>- Viết hoa chữ cái đầu tiên .</p> <p>- Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con .mài , ngày , cháu , sắt .</p> <p>- Nhìn bảng chép bài .</p> <p>-Lớp nghe và viết bài vào vở</p> <p>-Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .</p> <p>- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Học sinh làm vào vở</p> <p>- Kim khâu , cậu bé , kiên trì , bà cụ .</p> <p>-Viết k khi đứng sau nó là nguyên âm e , ê , i</p> <p>- Các nguyên âm còn lại .</p> <p>-Một em nêu bài tập 3 sách giáo khoa .</p>

<p>*Bài 2 : - Gọi một em nêu bài tập 2. -Yêu cầu lớp làm vào vở .</p> <p>-Khi nào ta viết là K ? - Khi nào ta viết là c ? -Nhận xét bài học sinh và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>*Bài 3: - Nêu yêu cầu của bài tập. -H- ống dẫn đọc tên chữ cái ở cột 3 và điền vào chỗ trống ở cột 2 những chữ cái t- ong ứng . - Mời một em làm mẫu -Yêu cầu lớp làm vào bảng con . -Gọi 3 em đọc lại , viết lại đúng thứ tự 9 chữ cái . -Xóa dần bảng cho học thuộc từng phần bảng chữ cái .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò: -Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học -Nhắc nhở trình bày sách vở sạch đẹp. -Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới</p>	<p>- Học sinh làm vào bảng con</p> <p>-Đọc á viết ã -Ba em lên bảng thi đua làm bài . Đọc : a , á , ớ , bê , xê , dê , đê , e , ê - Viết : a , ã , â , b , c , d , đ , e , ê . -Em khác nhận xét bài làm của bạn .</p> <p>-Về nhà học bài và làm bài tập trong sách giáo khoa .</p>
---	---

Toán :

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

A/ Mục tiêu :

- Củng cố về : - Đọc , viết , so sánh số có 2 chữ số .Phân tích số có 2 chữ số theo cấu tạo thập phân . Thứ tự các số có 2 chữ số .

B/ Chuẩn bị :

- Kẻ bảng nội dung bài 1 .2 hình vẽ , 2 bộ số cần điền của bài tập 5 để chơi trò chơi ù

C/ Hoạt động dạy và học ::

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1.Bài cũ : -Yêu cầu viết vào bảng con : -Số TN nhỏ nhất , số lớn nhất có 1 chữ số , 2 chữ số - <i>Viết 3 số TN liên tiếp ? Nêu số ở giữa , liên tr- ớc và số liền sau của 3 số này ?</i></p>	<p>-Lớp thực hành viết vào bảng con theo yêu cầu . -0, 9 , 10 , 99 . - Viết 3 số tự nhiên tùy ý .</p>

<p>-Nhận xét đánh giá phần kiểm tra .</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>-Hôm nay chúng ta tiếp tục củng cố về các số trong phạm vi 100 .</p> <p>*) Đọc – Viết – Cấu tạo số có 2 chữ số :</p> <p><u>Bài 1 :</u> - Yêu cầu đọc tên các cột trong bảng</p> <p>- <i>Hãy nêu cách viết số 85 ?</i></p> <p>- <i>Hãy nêu cách viết số có 2 chữ số ?</i></p> <p>- <i>Nêu cách đọc số 85 ?</i></p> <p>-Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p><u>Bài 2:</u> - Yêu cầu nêu đầu bài .</p> <p>- <i>Số 57 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?</i></p> <p>- <i>5 chục nghĩa là bao nhiêu ?</i></p> <p>-<i>Bài này yêu cầu ta viết các số thành tổng nh- thế nào ?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .</p> <p>*) So sánh số có 2 chữ số</p> <p>- Viết lên bảng 34 38 yêu cầu nêu dấu cần điền .</p> <p>- Vì sao ?</p> <p>- Nêu lại cách so sánh số có 2 chữ số .</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở .</p> <p>- Yêu cầu lớp nhận xét và chữa bài .</p> <p>- Tại sao $80 + 6 > 85$?</p> <p>- <i>Muốn so sánh $80 + 6$ và 85 ta làm sao ?</i></p> <p><i>*Kết luận :Khi so sánh một tổng với 1 số ta thực hiện phép cộng tr-ớc rồi mới so sánh .</i></p> <p>*) Thứ tự các số có 2 chữ số</p> <p>- Yêu cầu đọc đề bài rồi thực hiện vào vở .</p> <p>- Yêu cầu học sinh chữa bài miệng .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>*Lớp theo dõi giới thiệu</p> <p>-Vài em nhắc lại tựa bài.</p> <p>- Chục , đơn vị , đọc số , viết số .</p> <p>- 8 chục , 5 đơn vị . Viết 85 Đọc : Tám mươi lăm</p> <p>- Viết 8 tr-ớc sau đó viết 5 bên phải .</p> <p>- Viết chữ số hàng chục tr-ớc sau đó viết chữ số hàng đơn vị .</p> <p>- Đọc chữ số hàng chục rồi đọc từ m-ới rồi đến đọc chữ số hàng đơn vị .</p> <p>-Lớp làm vào vở</p> <p>- 3 em chữa bài miệng .</p> <p>- Một em nêu yêu cầu đề bài</p> <p>- 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị .</p> <p>- 5 chục = 50</p> <p>- Viết thành tổng của giá trị hàng chục cộng giá trị hàng đơn vị .</p> <p>- Làm bài vào vở .</p> <p>-Điền dấu <</p> <p>- Vì $3 = 3$ và $4 < 8$ nên ta có $34 < 38$.</p> <p>- So sánh chữ số hàng chục tr-ớc số nào có chữ số hàng chục lớn hơn thì lớn hơn . Nếu hàng chục bằng nhau ta so sánh chữ số hàng đơn vị , số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn .</p> <p>- Vì $80 + 6 = 86$ mà $86 > 85$</p> <p>- Thực hiện phép cộng $80 + 6 = 86$</p> <p>-Đọc đề rồi thực hiện vào vở : Kết quả là :</p> <p>a/ 28 , 33 , 45 , 54 b/ 54 , 45 , 33 , 28</p> <p>-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</p> <p>-Về nhà học và làm bài tập còn lại.</p>
--	--

-Hôm nay toán học bài gì ? *Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và làm bài tập .	-Xem tr- ớc bài mới .
---	-----------------------

Tập viết
CHỮ HOA A

A/ Mục tiêu :

- Nắm về cách viết chữ A (Viết đúng mẫu , viết đẹp chữ hoa A . Biết cách nối nét từ các chữ hoa A sang chữ cái đứng liền sau .
- Viết đúng cụm từ áp dụng Anh em thuận hòa .

B/ Chuẩn bị :

- Mẫu chữ hoa A đặt trong khung chữ . Vở tập viết

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh . -Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>2.Bài mới:</p> <p>*Mở đầu : - <i>Giáo viên nêu yêu cầu và các đồ dùng cần cho môn tập viết ở lớp 2 .</i></p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta sẽ tập viết chữ hoa A và một số từ ứng dụng có chữ hoa A <p>b)H- ớng dẫn viết chữ hoa :</p> <p>*Quan sát số nét quy trình viết chữ A :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu quan sát mẫu và trả lời : - Chữ hoa A cao mấy đơn vị , rộng mấy đơn vị chữ ? - <i>Chữ hoa A gồm mấy nét ? Đó là những nét nào ?</i> - Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình viết cho học sinh nh- sách giáo khoa . - Viết lại qui trình viết lần 2 . <p>*Học sinh viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu viết chữ hoa A vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con . <p>*H- ớng dẫn viết cụm từ ứng dụng :</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Các tổ tr- ờng lần l- ợt báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ của mình <ul style="list-style-type: none"> -Lớp theo dõi giới thiệu -Vài em nhắc lại tựa bài. <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh quan sát . - Cao 5 ô li , rộng hơn 5 ô li một chút - Chữ A gồm 3 nét đó là nét l- ợn từ trái sang phải , nét móc d- ới và một nét l- ợn ngang Quan sát theo giáo viên h- ớng dẫn - GV <ul style="list-style-type: none"> - Lớp theo dõi và cùng thực hiện viết vào không trung sau đó bảng con . <ul style="list-style-type: none"> - Đọc : Anh em thuận hòa . - Là anh em trong một nhà phải biết th- ơng yêu nh- ờng nhện nhau . <ul style="list-style-type: none"> - Gồm 4 tiếng : Anh , em , thuận , hòa .

<p>- Yêu cầu một em đọc cụm từ . - Anh em thuận hòa có nghĩa là gì ?</p> <p>* / Quan sát , nhận xét : - Cụm từ gồm mấy tiếng ? Là những tiếng nào ? so sánh chiều cao của chữ A và n - Những chữ nào có chiều cao bằng chữ A ? - Nêu độ cao các con chữ còn lại . - Khi viết Anh ta viết nét nối giữa A và n nh- thế nào?</p> <p>- Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào ? */ Viết bảng : - Yêu cầu viết chữ Anh vào bảng *) H- óng dẫn viết vào vở : - Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</p> <p>d/ Chấm chữa bài - Chấm từ 5- 7 bài học sinh . - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm . đ/ Củng cố - Dặn dò: - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà hoàn thành nốt bài viết trong vở .</p>	<p>- Chữ A cao 2,5 li các chữ còn lại cao 1 ô li . -Chữ h Chữ t cao 1,5 ô li các chữ còn lại cao 1 ô li - Từ điểm cuối của chữ A rê bút lên điểm đầu của chữ n và viết chữ n - Khoảng cách đủ để viết một chữ o - Thực hành viết vào bảng . - Viết vào vở tập viết : - 1 dòng chữ A hoa cỡ vừa . - 1 dòng chữ A hoa cỡ nhỏ . - 1 dòng chữ Anh cỡ vừa . - 1 dòng chữ Anh cỡ nhỏ . - 2 dòng câu ứng dụng :Anh em thuận hòa . -Nộp vở từ 5- 7 em để chấm điểm .</p> <p>-Về nhà tập viết lại nhiều lần và xem tr- ớc bài mới : Ôn chữ hoa Ắ, Ằ</p>
--	--

Kể chuyện

□ □ □ NG MÀI □ □ T □ □ NGÀY NÊN KIM

A/ Mục tiêu :

- Dựa vào tranh minh họa gợi ý d- ới mỗi tranh và các câu hỏi gợi ý của giáo viên kể lại đ- ọc từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện . Biết thể hiện lời kể tự nhiên và phối hợp với nét mặt , điệu bộ . Biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với từng nhân vật từng nội dung của chuyện . Biết theo dõi lời kể của bạn và nhận xét đánh giá lời kể của bạn .

B/ Chuẩn bị -Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa, một thỏi sắt , một kim khâu , một hòn đá , khăn quăn đầu , tờ giấy và bút lông .

C/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>2. Bài mới</p> <p>a) Phần giới thiệu :</p> <p>*Giới thiệu câu chuyện đã đ- ọc học bằng cách tự kể , đóng vai , đóng .</p> <p>-<i>Hãy nêu tên câu chuyện ngụ ngôn vừa học ở tiết tập đọc ?</i></p> <p>-<i>Câu chuyện cho em bài học gì ?</i></p> <p>- Trong giờ kể này các em sẽ nhìn tranh nhớ lại và kể nội dung câu chuyện Có công mài sắt có ngày nên kim</p> <p>* H- ớng dẫn kể chuyện :</p> <p>* <i>Kể tr- ớc lớp :</i> - Mời 4 em khá tiếp nối nhau lên kể tr- ớc lớp theo nội dung của 4 bức tranh .</p> <p>-Yêu cầu lớp ù lắng nghe và nhận xét sau mỗi lần có học sinh kể .</p> <p>* Kể theo nhóm :- Yêu cầu chia nhóm , dựa vào tranh minh họa và các gợi ý để kể cho các bạn trong nhóm cùng nghe .</p> <p>- Có thể đặt câu hỏi gợi ý nh- sau :Tranh 1</p> <p>-<i>Cậu bé đang làm gì ?</i></p> <p>- <i>Cậu còn đang làm gì nữa ?</i></p> <p>-<i>Cậu có chăm học không ?</i></p> <p>-<i>Thế còn viết thì sao?Cậu có chăm viết bài không?</i></p> <p>- Tranh 2 : - <i>Cậu bé nhìn thấy bà cụ đang làm gì ?</i></p> <p>- <i>Cậu hỏi bà cụ điều gì ? Bà trả lời cậu ra sao ?</i></p> <p>- <i>Cậu bé đã nói gì với bà cụ ?.</i></p> <p>- <i>Câu chuyện này khuyên em điều gì ?</i></p> <p>- Tranh 3 : Bà cụ giải thích với cậu bé ra sao ?</p> <p>-Tranh4:Cậu làm gì sau khi nghe bà cụ</p>	<p>-Vài em nhắc lại tựa bài</p> <p>- Chuyện kể : Có công mài sắt có ngày nên kim</p> <p>- Làm việc gì cũng phải kiên trì , nhẫn nại mới thành công .</p> <p>-Lớp lắng nghe giáo viên .</p> <p>- Bốn em lần l- ợt kể lại câu chuyện .</p> <p>-Nhận xét bạn theo các tiêu chí : - Về diễn đạt</p> <p>-Nói đã thành câu ch- a , dùng từ hay không , biết sử dụng lời văn của mình không</p> <p>- Thể hiện : Có tự nhiên không , có điệu bộ ch- a , hợp lí không , giọng kể thế nào</p> <p>- Nội dung : Đúng hay ch- a , đủ hay thiếu , đúng trình tự ch- a .</p> <p>- Chia thành các nhóm mỗi nhóm 4 em lần l- ợt từng em nối tiếp nhau kể từng đoạn theo tranh .</p> <p>- Quan sát và trả lời câu hỏi : Cậu bé đang đọc sách .</p> <p>-Cậu đang ngáp ngủ</p> <p>-Cậu bé không chăm học</p> <p>-Chỉ nắn nót vài dòng rồi nguêch ngoạc cho xong .</p> <p>- Bà cụ mài miết mài thỏi sắt vào hòn đá .</p> <p>-Bà ơi , bà làm gì thế ? Bà đang mài thỏi sắt này thành một cái kim .</p> <p>-Thỏi sắt to nh- thế làm sao bà mài thành cái kim đ- ọc ?</p> <p>- Rồi ngày mài Cháu sẽ thành tài .</p>

<p>giảng giải</p> <p>*)Kể lại toàn bộ câu chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu phân vai dựng lại câu chuyện - Chọn một số em đóng vai - H- óng dẫn nhận vai . - Lần 1 : Giáo viên làm ng- ời dẫn chuyện cho học sinh nhìn vào sách . - Lần 2 : Yêu cầu 3 em đóng vai không nhìn sách - H- óng dẫn lớp bình chọn ng- ời đóng vai hay nhất . <p>đ) Củng cố dặn dò :</p> <p>Giáo viên nhận xét đánh giá .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn về nhà kể lại cho nhiều ng- ời cùng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cậu bé đã quay về nhà học bài . -Thực hành nối tiếp kể lại cả câu chuyện . - Ba em lên đóng 3 vai (Ng- ời dẫn chuyện , bà cụ và cậu bé) - Ghi nhớ lời của vai mình đóng (ng- ời dẫn chuyện , thông thả chậm rãi . Cậu bé : tò mò , ngạc nhiên . Bà cụ : ôn tồn , hiền hậu) -Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn kể . -Về nhà tập kể lại nhiều lần cho ng- ời khác nghe . -Học bài và xem tr- ớc bài mới
--	---

Thứ 4 ngày tháng năm

Tư nhiên xã hội :

CƠ QUAN VẬN ĐỘNG

A/ Mục tiêu : Học sinh biết :- Biết đ- ọc bộ x- ơng và cơ là các cơ quan vận động của cơ thể . Hiểu đ- ọc nhờ có hhd của x- ơng và cơ mà cơ thể cử động đ- ọc . Năng vận động sẽ giúp cho cơ và x- ơng phát triển tốt .

B/ Chuẩn bị Tranh vẽ cơ quan vận động .

C/ Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>2.Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>-Cho lớp hát bài : Con công hay múa . Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu tại sao chúng ta lại múa đ- ọc</p> <p>-Hoạt động 1 : -Yêu cầu làm một số cử động .</p> <p>* B- ớc 1 : Làm việc theo cặp :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu quan sát hình 1, 2 , 3 , 4 sách giáo khoa làm một số động tác nh- bạn trong tranh đã làm . - Yêu cầu một số nhóm học sinh lên thực hiện các động tác . -Yêu cầu cả lớp đứng tại chỗ làm các động tác theo nhịp hô của bạn lớp 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp thực hành vừa hát và múa bài Con công hay múa .Vài em nhắc lại tựa bài - Lớp mở sách giáo khoa quan sát hình 1, 2 , 3 ,4 và làm các động tác nh- sách giáo khoa -Một số em lên làm . - Lớp thực hiện . - Những bộ phận cử động nh- : đầu , cổ

<p>tr- ởng .</p> <p>- Trong các động tác chúng ta vừa làm những bộ phận nào của cơ thể cử động ?</p> <p>* Để làm các động tác trên thì đầu , cổ , mình , tay chân chúng ta cử động .</p> <p>-Hoạt động 2 : - Quan sát nhận biết cơ quan vận động</p> <p>-Yêu cầu các nhóm nắm bàn tay , cổ tay , cánh tay của mình và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý :</p> <p>- D- ới lớp da của cơ thể có gì ?</p> <p>-Lắng nghe và nhận xét đánh giá rút ra kết luận .</p> <p>- Cho lớp thực hành cử động : Cử động bàn tay , cánh tay , cổ , ...Nhờ đâu mà các bộ phận đó cử động đ- ợc ?</p> <p>* Nhờ sự hoạt động của cơ và các khớp x- ơng mà ta cử động đ- ợc .</p> <p>- Cho lớp quan sát hình 5,6 trong sách trang 5 và trả lời câu hỏi : - Chỉ và nói tên các cơ quan vận động của cơ thể ?</p> <p>* X- ơng và cơ là các cơ quan vận động cơ thể.</p> <p>Hoạt động 3 : Trò chơi Vật tay .</p> <p>-Chia lớp thành nhiều nhóm (mỗi nhóm 2 em) .</p> <p>- Phổ biến luật chơi và yêu cầu hai em chơi mẫu .</p> <p>- Cho các nhóm chơi (2 em thi và 1 em làm trọng tài)</p> <p>-Quan sát nhận xét đánh giá kết quả các nhóm .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày để khỏe mạnh các cơ phát triển tốt ta cần siêng năng tập thể dục</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học dặn học bài .</p> <p>- Xem tr- ớc bài mới .</p>	<p>, tay , chân , mình .</p> <p>- Nhắc lại .</p> <p>- Quan sát và thực hành nắm để nhận biết về cơ quan vận động .</p> <p>- D- ới lớp da có bắp thịt và x- ơng .</p> <p>-Hai em nhắc lại .</p> <p>- Các nhóm tiến hành cử động bàn tay , cổ , chân ,... Nhờ bắp thịt và các khớp x- ơng cử động .</p> <p>- Lớp quan sát và trả lời câu hỏi .</p> <p>- Hai em lên chỉ vào bức tranh về các cơ quan vận động của cơ thể .</p> <p>- Chia ra từng nhóm nhỏ d- ới sự điều khiển của giáo viên thực hành chơi vật tay .</p> <p>- Các đại diện mỗi nhóm lên thi với nhau tr- ớc lớp</p> <p>-Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn chiến thắng .</p> <p>- Nhiều em nêu : - Lao động vừa sức , năng tập thể dục để cơ thể phát triển tốt .</p> <p>- Hai em nêu lại nội dung bài học .</p> <p>-Về nhà học thuộc bài và xem tr- ớc bài mới</p>
--	---

Tập đọc :

TỰ THUẬT

A/ Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài và các từ khó nh- : Huyện Ch- ơng Mĩ , Hàn Thuyên , tr- ờng đọc đúng các từ hay sai do ảnh h- ớng của ph- ơng âm nh- : xã , tỉnh , tiểu học ,..
- Nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm , dấu phẩy , giữa các dòng .
- Hiểu nghĩa một số từ ngữ ở phần tự thuật .
- Hiểu : Mối quan hệ giữa các từ chỉ đơn vị hành chính : ph- ờng / xã / quận / huyện / thành phố / tỉnh
- Nhớ đ- ọc các thông tin chính về bạn học sinh trong bài . Có hiểu biết ban đầu về một bản tự thuật

B/ Chuẩn bị :

C/ Hoạt động dạy và học

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng . - Nhận xét đánh giá ghi điểm từng em . - Nhận xét phần kiểm tra bài cũ . <p>2. Bài mới</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài Tự thuật - Giáo viên ghi bảng tựa bài <p>b) Luyện đọc:</p> <p>1/ Đọc mẫu : chú ý đọc to rõ ràng , rành mạch</p> <p>2/ H- ớng dẫn phát âm từ khó :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các từ khó phát âm yêu cầu học sinh đọc . - Mời học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu . <p>3/ H- ớng dẫn ngắt giọng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ h- ớng dẫn ngắt giọng theo dấu phân cách , h- ớng dẫn cách đọc ngày , tháng , năm . - Yêu cầu đọc theo nhóm nhóm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai em lên mỗi em đọc 2 đoạn bài : Có công mài sắt có ngày nên kim . - Nêu lên bài học rút ra từ câu chuyện - Lớp theo dõi giới thiệu. - Vài học sinh nhắc lại tựa bài. - Lắng nghe đọc mẫu và đọc thầm theo . - Một em khá đọc mẫu lần 2 . - 3- 5 em đọc bài cá nhân sau đó cả lớp đọc đồng thanh các từ khó và từ dễ nhầm lẫn . - Mỗi em đọc một câu cho đến hết bài . - Nối tiếp nhau đọc từng câu , lớp đọc đồng thanh . - Lần l- ợt đọc theo nhóm tr- ớc lớp . - Thi đọc cá nhân . - Cả lớp đọc đồng thanh .

<p>- Yêu cầu lớp thi đọc cả bài . -Yêu cầu lớp đọc đồng thanh . c) H- óng dẫn tìm hiểu bài : - Yêu cầu lớp đọc thầm cả bà . - <i>Em biết gì về bạn Thanh Hà ? Tên bạn là gì ?</i> - <i>Bạn sinh ngày , Tháng , Năm nào ?</i></p> <p>- <i>Nhờ đâu mà em biết các thông tin về bạn Thanh Hà ?</i> - Yêu cầu l- u ý đến các thông tin về mối quan hệ các đơn vị hành chính trong bài . - Dùng sơ đồ vẽ sẵn các mối quan hệ để giải thích . - <i>Hãy nêu địa chỉ nhà em ở ?</i> - Yêu cầu lớp chia ra các nhóm để tự thuật về bản thân - Đặt câu hỏi chia nhỏ bài tự thuật theo từng mục để gợi ý cho học sinh . d) Củng cố - Dặn dò: - Nhận xét đánh giá tiết học. - Dặn về nhà học thuộc bài và xem tr- ớc bài mới.</p>	<p>-Cả lớp đọc thầm cả bài thơ . -Lần l- ợt từng em nói từng chi tiết về bạn Thanh Hà , sau đó 2 em nói tổng hợp các thông tin về bạn Thanh Hà - Nhờ vào bản tự thuật .</p> <p>- Nêu địa chỉ về nhà ở của mình . - Lớp chia nhóm tự thuật trong nhóm . - Mỗi nhóm cử cử ra 2 bạn , 1 bạn thi tự thuật về mình , 1 bạn thi thuật lại về 1 bạn trong nhóm của mình . -Ba học sinh nhắc lại nội dung bài -Về nhà học thuộc bài, xem tr- ớc bài mới : Ngày hôm qua đâu rồi</p>
--	---

Toán :

SỐ HẠNG – TỔNG

A/ Mục tiêu : (Biết và gọi tên đúng các thành phần và kết quả của phép cộng : số hạng , tổng > Củng cố , khắc sâu về phép cộng (không nhớ) các số có 2 chữ số . Củng cố kiến thức về giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng .

B/ Chuẩn bị : - Viết sẵn nội dung bài 1 sách giáo khoa .Thanh kẻ ghi sẵn : Số hạng Tổng

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1.Bài cũ : -Yêu cầu 2 em lên bảng - Hỏi thêm :</p> <p>- 39 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? - <i>Số 84 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?</i> -Nhận xét đánh giá phần kiểm tra .</p>	<p>- HS1:Viết các số 42,39 , 71 , 84 theo thứ tự từ bé đến lớn . - HS2 :Viết các số trên theo thứ tự từ lớn đến bé - Gồm 3 chục và 9 đơn vị - Gồm 8 chục và 4 đơn vị</p>

<p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta tìm hiểu các thành phần trong phép tính cộng: Số hạng - Tổng <p>*) Giới thiệu thuật ngữ Số hạng- Tổng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng : $35 + 24 = 59$ yêu cầu đọc phép tính trên . - Trong phép tính $35 + 24 = 59$ thì 35 gọi là số hạng , 24 là số hạng và 59 gọi là Tổng . - 35 gọi là gì trong phép cộng $35 + 24 = 59$? - 24 gọi là gì trong phép cộng $35 + 24 = 59$? - 59 gọi là gì trong phép cộng $35 + 24 = 59$? - Vậy tổng là gì ? <p>* Giới thiệu t-ong tự với phần tính dọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - $35 + 24$ bằng bao nhiêu ? - 59 gọi là tổng , $35 + 24 = 59$ nên 35 + 24 cũng đ-ợc gọi là tổng . - Yêu cầu nêu tổng của phép cộng $35 + 24 = 59$ <p>b/ Luyện tập Thực hành</p> <p><u>Bài 1 : - Yêu cầu đọc tên các số hạng của phép cộng . $12 + 5 = 17$</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng của phép cộng là số nào ? - Muốn tính tổng ta làm nh- thế nào ? - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra . <p><u>Bài 2: - Yêu cầu nêu đầu bài đọc phép tính mẫu nhân xét về cách trình bày của phép tính mẫu .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cách viết và thực hiện phép tính theo cột dọc ? - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở . - Mời 2 em lên bảng làm bài . - Gọi học sinh nêu cách viết , cách thực hiện phép tính $30 + 28$ và $9 + 20$ 	<ul style="list-style-type: none"> *Lớp theo dõi giới thiệu -Vài em nhắc lại tựa bài. <p>35 cộng 24 bằng 59</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và lắng nghe giới thiệu . <p>35 gọi là số hạng 24 gọi là số hạng 59 gọi là Tổng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng là kết quả của phép cộng -Bảng 59 . - Tổng là 59 , tổng là $35 + 24$ <ul style="list-style-type: none"> - Đọc 12 cộng 5 bằng 17 - Đó là 12 và 5 - Là số 17 - Lấy các số hạng cộng với nhau -Lớp làm vào vở - 1 em lên làm bài trên bảng . - Một em nêu yêu cầu đề bài - Đọc : 42 cộng 36 bằng 78 - Phép tính đ-ợc trình bày theo cột dọc . - Viết số hạng thứ nhất rồi viết số hạng kia xuống d-ới sao cho các hàng đều thẳng cột với nhau rồi viết dấu + kẻ vạch ngang và tính từ phải sang trái - Thực hành làm vào vở và chữa bài . - Hai em làm trên bảng . - Viết 30 rồi viết 28 sao cho 8 thẳng cột với 0 và 2 thẳng cột với 3 viết dấu + kẻ vạch ngang và tính . - Đọc đề bài . - Cho biết buổi sáng bán 12 xe đạp , buổi chiều bán 20 xe đạp . - Số xe đạp bán đ-ợc cả hai buổi .
---	--

<p><u>Bài 3 : - Yêu cầu đọc đề bài</u></p> <p>- Đề bài cho biết gì ?</p> <p>- Bài toán yêu cầu tìm gì ?</p> <p>- Muốn biết cả hai buổi bán đ-ợc bao nhiêu xe ta làm phép tính gì ?</p> <p>-Yêu cầu lớp thực hiện vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để kiểm tra .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-Hôm nay toán học bài gì ?</p> <p>*Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học và làm bài tập .</p>	<p>- Ta làm phép tính cộng</p> <p>-Làm bài vào vở .Tóm tắt và trình bày bài giải</p> <p>Giải : - <u>Số xe đạp bán cả 2 buổi :</u></p> <p style="text-align: center;">$12 + 20 = 32$ (xe đạp) Đ/S: 32 xe đạp</p> <p>-Vài học sinh nhắc lại nội dung bài</p> <p>-Về nhà học và làm bài tập còn lại.</p> <p>-Xem tr-ớc bài mới .</p>
--	---

Hát nhạc

ÔN TẬP CÁC BÀI HÁT LỚP 1 - NGHE “ QUỐC CA”

A/ Mục tiêu

* Gây không khí hào hứng học âm nhạc .Nhớ và hát đều và đúng , hoà giọng các bài hát lớp 1 . Giáo dục thái độ nghiêm trang khi chào cờ , nghe Quốc ca .

B/ Chuẩn bị : - Hát thuộc bài hát lớp 1. Gồm các bài:

- Quê h-ơng t-ơi đẹp , Mời bạn vui múa ca ; Tìm bạn thân ; Lí cây xanh ; Đàn gà con ; Sắp đến tết rồi ; Bầu trời xanh ; Tập tầm vông ; Quả (Xanh Xanh) ; Hoà bình ; Đi tới tr-ờng ; Năm ngón tay ngoan .

C/Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>-Giáo viên kiểm tra các đồ dùng liên quan tiết học mà học sinh chuẩn bị</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>-Tiết học hôm nay chúng ta sẽ ôn lại các bài hát đã học ở lớp 1 và nghe Quốc ca</p> <p>-Giáo viên ghi tựa bài lên bảng ,</p> <p>b) Khai thác:</p> <p>*Hoạt động 1 : Ôn tập các bài hát đã học ở lớp 1 .</p> <p>- GV yêu cầu lớp hát lại một số bài đã học ở lớp 1</p> <p>- Tùy từng bài có thể cho HS vỗ tay hoặc gõ phách đệm theo nhịp hoặc theo tiết tấu bài ca .</p>	<p>-Các tổ tr-ờng lần l-ợt báo cáo về sự chuẩn bị các dụng cụ học tập của các tổ viên tổ mình .</p> <p>-Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <p>-Hai em nhắc lại tựa bài</p> <p>-Lắng nghe giáo viên giới thiệu</p> <p>-Lần l-ợt cả lớp hát lại các bài hát đã học ở lớp 1 theo h-ớng dẫn của giáo viên .</p> <p>- Lớp cử bốn em lên biểu diễn một số bài</p>

<p>- Chọn một vài bài cho học sinh biểu diễn tr- ớc lớp .</p> <p>- Yêu cầu học sinh khi hát cần kết hợp vận động phụ hoạ hoặc múa đơn giản , có bài kết hợp trò chơi hoặc đối đáp .</p> <p>*Hoạt động 2 : Nghe Quốc ca .</p> <p>-Cho học sinh nghe băng nhạc bài hát Quốc ca .</p> <p>- Quốc ca đ- ợc hát khi nào ?</p> <p>- Khi chào cờ các em phải đứng thế nào ?</p> <p>-Tập cho học sinh cách đứng chào cờ nghe hát quốc ca</p> <p>c) Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn dò học sinh về nhà học bài</p>	<p>tr- ớc lớp kết hợp vỗ tay , gõ đệm hay múa phụ hoạ theo yêu cầu của từng bài hát .</p> <p>- Lắng nghe bài Quốc ca .</p> <p>- Hát Quốc ca khi chào cờ .</p> <p>- Đứng nghiêm trang không đ- ợc c- ời , đùa .</p> <p>-Lớp thực hành đứng nghe Quốc ca đúng thái độ nghiêm trang mắt nhìn về Quốc kì</p> <p>-Về nhà tự ôn tập thuộc các bài hát xem tr- ớc bài hát tiết sau .</p>
---	---

Thứ 5 ngày tháng năm

Luyện từ và câu :

TỪ VÀ CÂU

A/ Mục tiêu - Làm quen với khái niệm Từ và Câu . Nắm đ- ợc mối quan hệ giữa sự vật, hành động với tên gọi của chúng . Biết tìm các từ có liên quan đến HS theo yêu cầu . Biết dùng từ và đặt những câu đơn giản .

B/ Chuẩn bị : -Tranh minh họa và các sự vật , hành động trong SGK .Bảng phụ viết sẵn bài tập 3

C/ Hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Mở đầu : - <i>Nêu sơ l- ợc về nội dung của tiết dạy luyện từ và câu .</i></p> <p>2.Bài mới:</p> <p>a) <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>-Hôm nay chúng ta sẽ học môn : Luyện từ và câu</p> <p>-Luyện từ và câu có mấy tiếng ghép lại với nhau ?</p> <p>- <i>Vậy các em đã biết tiếng , bây giờ chúng ta tìm hiểu về từ và câu .</i></p> <p>b)H- ớng dẫn làm bài tập:</p> <p>* Bài 1 : - Yêu cầu một em đọc bài tập 1.</p>	<p>- Luyện từ và câu có 4 tiếng ghép lại với nhau</p> <p>_ Mở SGK trang 8</p> <p>-Một em đọc yêu cầu bài tập1 trong sách .</p> <p>-Chọn tên gọi cho mỗi ng- ời , mỗi vật đ- ợc vẽ d- ới đây .</p>

<p>-Có bao nhiêu hình vẽ ?</p> <p>- Tám hình vẽ này ứng với 8 tên gọi trong phần ngoặc đơn , hãy đọc 8 tên gọi này</p> <p>-Chọn 1 từ thích hợp trong 8 từ để gọi tên bức tranh 1</p> <p>-Yêu cầu lớp thực hiện làm tiếp bài tập 1 .</p> <p>*Bài 2 -Mời một em đọc nội dung bài tập 2 lớp đọc thầm theo .</p> <p>-Yêu cầu lấy ví dụ về từng loại .</p> <p>- Tổ chức thi tìm nhanh .</p> <p>- Kiểm tra kết quả tìm từ của các nhóm</p> <p>- G V lần l- ợt đọc to từ của từng nhóm .</p> <p>- Nhận xét , tuyên d- ơng nhóm thắng cuộc .</p> <p>*Bài 3 -Mời một em đọc nội dung bài tập 3 lớp đọc thầm theo .</p> <p>-Yêu cầu một em đọc câu mẫu</p> <p>- Câu mẫu vừa đọc hỏi về ai ? Cái gì ?</p> <p>- <i>Tranh 1 còn cho ta thấy điều gì ?</i></p> <p><i>V- ườn hoa đ- ợc vẽ nh- thế nào ?</i></p> <p>- <i>Tranh 2 cho ta thấy Huệ định làm gì ?</i></p> <p>- <i>Theo em cậu bé trong tranh 2 sẽ làm gì ?</i></p> <p>- Yêu cầu viết câu của em vào vở .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học bài xem tr- ớc bài mới</p>	<p>- có 8 hình vẽ .</p> <p>- Đọc : học sinh , nhà , xe đạp , múa , tr- ờng , chạy , hoa hồng , cô giáo .</p> <p>- Tr- ờng</p> <p>- Làm tiếp bài tập 1 . Lớp tr- ờng điều khiển</p> <p>- Một học sinh đọc bài tập 2 .Lớp theo dõi và đọc thầm theo .</p> <p>-Lớp làm việc cá nhân .</p> <p>-Ba em nêu mỗi em một từ về mỗi loại trong các từ trên . (Bút chì , đọc sách, chăm chỉ)</p> <p>- Chia thành 4 nhóm , mỗi em trong nhóm ghi một từ vào tờ giấy nhỏ sau đó dán lên bảng</p> <p>-Đếm số từ các nhóm tìm đ- ợc theo lời đọc của giáo viên .</p> <p>- Bình chọn nhóm thắng cuộc .</p> <p>- Một học sinh đọc bài tập 3 .</p> <p>-Lớp theo dõi và đọc thầm theo .</p> <p>-Huệ cùng các bạn vào v- ườn hoa .</p> <p>- Nói về Huệ và v- ườn hoa trong tranh 1</p> <p>-V- ườn hoa thật đẹp / Các bông hoa rực rỡ /</p> <p>- Nói về cô bé Huệ muốn ngắt một bông hoa</p> <p>- Ngăn Huệ lại / khuyên Huệ không nên ngắt hoa /</p> <p>-Hai em nêu lại nội dung vừa học</p> <p>-Về nhà học bài và làm các bài tập còn lại .</p>
--	---

Toán :

LUYỆN TẬP

A/ Mục tiêu :- Củng cố về tên gọi , các thành phần và kết quả trong phép cộng . Thực hiện phép cộng không nhớ các số có 2 chữ số (cộng nhẩm , cộng viết) .

-Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép cộng .

B/ Chuẩn bị :- Bảng phụ viết sẵn bài tập 5 . Nội dung kiểm tra bài cũ .

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

1. Bài cũ :

- Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà
- Yêu cầu nêu tên gọi các thành phần và kết quả trong phép cộng .
- Giáo viên nhận xét đánh giá .

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:

- Hôm nay chúng ta luyện tập về phép cộng không nhớ có 2 chữ số .

c/ Luyện tập :

Bài 1: - Yêu cầu 2 em lên bảng tính kết quả .

- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn
- Yêu cầu nêu cách viết cách thực hiện phép tính
- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 2: - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài .

- Mời một em làm bài mẫu $50 + 10 + 20$
- Yêu cầu lớp làm bài vào vở .
- Yêu cầu 1 em nêu miệng cách tính và kết quả .
- Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn
- Khi biết $50 + 10 + 20 = 80$ có cần tính $50 + 30$ không ? Vì sao ?
- Giáo viên nhận xét đánh giá

Bài 3 Mời một học sinh đọc đề bài .

- Muốn tính tổng khi đã biết các số hạng ta làm nh- thế nào ?
- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn .
- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh .

Bài 4: - Yêu cầu 1 em đọc đề .

- Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?
- Bài toán cho biết gì về số học sinh trong th- viện?
- Muốn biết tất cả bao nhiêu học sinh ta làm phép tính gì ? Tại sao ?
- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .
- Gọi em khác nhận xét bài bạn

Tóm tắt :

- Học sinh lên bảng làm bài .
- $18 + 21 ; 32 + 47$
- $71 + 12 ; 30 + 8$
- Học sinh khác nhận xét .

- * Lớp theo dõi giới thiệu bài
- Vài em nhắc lại tựa bài.

- Hai em lên bảng làm .
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Ba em lần l- ợt nêu cách đtj tính cách tính 3 phép tính

- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .
- Nhằm :50 cộng 10 bằng 60,60 cộng 20 bằng 80

- Lớp làm vào vở .
- Một em nêu cách tính và tính ra kết quả .
- Em khác nhận xét bài bạn .
- Không cần tính mà có thể ghi ngay kết quả là 80 vì $10 + 20 = 30$

- Một em đọc đề bài .
- Ta lấy các số hạng cộng với nhau

- Cả lớp thực hiện làm vào vở .
- Học sinh khác nhận xét bài bạn

- Một em đọc đề
- Tìm số học sinh ở trong th- viện
- Có 25 bạn trai và 32 bạn gái

- Làm phép cộng . Vì số học sinh trong th- viện gồm cả bạn trai và bạn gái

- Làm vào vở .
- Một em lên bảng làm bài
- Một em khác nhận xét bài bạn .

* *Giải : Số học sinh tất cả là :*

<ul style="list-style-type: none"> - Trai : 25 học sinh - Gái : 32 học sinh - Tất cả có học sinh ? - Giáo viên nhận xét đánh giá <p>d) Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập . 	<p>25 + 32 = 57 (học sinh)</p> <p>Đáp số : 57 học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em khác nhận xét bài bạn . - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài - Về nhà học và làm bài tập còn lại
---	--

Mĩ Thuật:

VẼ ĐẬM, VẼ NHẠT

I/ Mục tiêu

- Học sinh nhận biết đ- ọc ba độ đậm nhạt chính: Đậm, đậm vừa, nhạt
- Tạo đ- ọc những sắc độ đậm nhạt trong bài vẽ trang trí, vẽ tranh.

II/ Chuẩn bị

- GV: - Một số tranh, ảnh, bài vẽ trang trí có các độ đậm, độ nhạt.
 - Hình minh họa ba sắc độ đậm, đậm vừa và nhạt - Phấn màu
- HS :- Giấy vẽ, vở tập vẽ 2, bút chì, tẩy, màu sáp.

III/ Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: <u>Quan sát, nhận xét</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu tranh ảnh và gợi ý HS: - Giáo viên tóm tắt: + Trong tranh, ảnh có rất nhiều độ đậm nhạt khác nhau. + Có 3 sắc độ chính: Đậm - Đậm vừa - Nhạt. + Ngoài ba độ đậm nhạt chính còn có các mức độ đậm nhạt khác nhau để bài vẽ sinh động <p>Hoạt động 2: <u>H/dẫn cách vẽ đậm, vẽ nhạt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh mở Vở tập vẽ 2. + Yêu cầu của bài tập: * Dùng 3 màu (tự chọn) để vẽ hoa, nhị, lá * Mỗi bông hoa vẽ độ đậm nhạt khác nhau (theo thứ tự: Đậm, đậm vừa, nhạt của 3 màu). * Có thể dùng bút chì để vẽ đậm nhạt nh- : - Giáo viên cho học sinh xem hình minh họa để học sinh biết cách vẽ: <p>Hoạt động 3: <u>H- ướng dẫn thực hành:</u></p> <p>Bài tập: Vẽ đậm, vẽ nhạt vào 3 bông hoa.</p> <p>Nhắc nhở HS: + Chọn màu (có thể là chì đen hoặc bút viết).</p> <p>+ Vẽ các độ đậm nhạt theo cảm nhận riêng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát và nhận biết: + Độ đậm + Độ đậm vừa + Độ nhạt. <ul style="list-style-type: none"> + Xem hình 5 để các em nhận ra cách làm bài. + ở phần thực hành vẽ hình 3 bông hoa giống nhau. + Hình 2,3,4. + Các độ đậm nhạt: * Độ đậm - Độ vừa - Độ nhạt + Cách vẽ: * Vẽ đậm: Đ- a nét mạnh, nét đan dày * Độ nhạt: Đ- a nét nhẹ tay hơn, nét đan th- a. * Có thể vẽ bằng chì đen hoặc bằng màu.

- Quan sát từng bàn để giúp đỡ HS hoàn thành bài ngay trên lớp .

Hoạt động 4: *Nhân xét, đánh giá.*

* **Dẫn dò:**- S- u tâm tranh, ảnh in trên sách, báo và tìm ra độ đậm, đậm vừa, nhạt khác nhau- S- u tâm tranh thiếu nhi.

Thứ 6 ngày tháng năm

Chính tả : (nghe viết)

NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI

A/ Mục tiêu :- Nghe viết lại chính xác không mắc lỗi khổ thơ cuối trong bài “ Ngày hôm qua đâu rồi “ . Biết cách trình bày một bài thơ 5 chữ : Chữ cái đầu mỗi dòng thơ phải viết hoa . Bắt đầu viết từ ô thứ 3 cho đẹp . Biết phân biệt phụ âm đầu l / n và âm cuối ng / n . Điền đúng các chữ cái vào ô trống theo tên chữ . Học thuộc lòng tên 10 chữ cái tiếp theo trong bảng chữ cái

B/ Chuẩn bị Giáo viên : -Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2 và 3

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>-Kiểm tra bài cũ mời 3 em lên bảng viết các từ học sinh th- ờng hay viết sai</p> <p>-Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ.</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài</p> <p>-Bài viết hôm nay các em sẽ nghe viết khổ thơ cuối trong bài Ngày hôm qua đâu rồi</p> <p>b) H- ớng dẫn nghe viết :</p> <p>→ <u>Ghi nhớ nội dung đoạn thơ</u></p> <p>- Treo bảng phụ đọc đoạn thơ cần viết .</p> <p>- Khổ thơ cho ta biết gì về ngày hôm qua ?</p> <p>→ <u>H- ớng dẫn cách trình bày :</u></p>	<p>-Ba em lên bảng viết mỗi em viết các từ : tảng đá , mãi miết , tản đi , đơn giản , giảng giải</p> <p>- 2 em lên bảng 1 em đọc 1 em viết theo đúng thứ tự 9 chữ cái đầu tiên .</p> <p>-Lớp lắng nghe giới thiệu bài</p> <p>-Hai em nhắc lại tựa bài.</p> <p>-Lớp đọc đồng thanh khổ thơ cuối .</p> <p>- Nếu em học hành chăm chỉ thì ngày hôm qua sẽ ở lại trong vở hồng của em .</p> <p>- Có 4 dòng</p> <p>- Viết hoa .</p> <p>- Xem mẫu và rút ra đó là : Viết khổ thơ</p>

<p>-Khổ thơ có mấy dòng ? <i>Chữ cái đầu mỗi dòng viết thế nào ?</i> - <i>Hãy chọn cách viết em cho là đẹp nhất trong các cách sau :</i> - Viết sát lề phải . Viết khổ thơ vào giữa trang giấy . Viết sát lề trái . → <u>H- óng dẫn viết từ khó:</u> - Đọc các từ khó yêu cầu viết . - Chỉnh sửa lỗi cho học sinh . - 4/ <i>Đọc viết Đọc thông thả từng dòng thơ .</i> - Mỗi dòng đọc 3 lần . → <u>Soát lỗi chấm bài :</u> - Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài -Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét. c/ H- óng dẫn làm bài tập *Bài 2 : - Nêu yêu cầu của bài tập -Yêu cầu cả lớp đọc thầm bài tập 2 - Mời một em lên làm mẫu . -Yêu cầu lớp làm bài cá nhân . -Mời một em lên bảng làm tiếp . -Yêu cầu lớp nhận xét chốt ý chính -Giáo viên nhận xét đánh giá . *Bài 3 : - Yêu cầu học sinh nêu cách làm . - Mời một em lên làm mẫu . -Yêu cầu lớp làm bài cá nhân . -Mời một em lên bảng làm tiếp bài theo mẫu . -Yêu cầu một em đọc lại viết lại đúng thứ tự 9 chữ cái trong bài . - Xóa dần các chữ , các tên chữ trên bảng cho học sinh học thuộc . d) Củng cố - Dặn dò: -Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học -Nhắc nhớ t- thế ngồi viết và trình bày sách vở -Dặn về nhà học bài và làm bài xem tr- ớc bài</p>	<p>vào giữa trang giấy là đẹp nhất muốn vậy ta phải cách lề khoảng 3 ô rồi mới viết .</p> <p>- Lớp thực hiện viết vào bảng con các từ khó là , lại , ngày hồng ... -Lớp nghe đọc chép vào vở .</p> <p>-Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi bằng bút chì . - Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm</p> <p>-Lớp tiến hành luyện tập . - Hai em đọc lại yêu cầu bài tập 2 - Đọc và viết từ : Quyển lịch . -Cả lớp thực hiện vào vở và sửa bài . -Cử một bạn lên bảng làm tiếp bài - Lớp đọc đồng thanh các từ tìm đ- ọc sau đó ghi vào vở . - Hai em nêu cách làm bài tập 3 . - Đọc là : giê viết : g . -Lớp thực hiện vào bảng con và sửa bài . -Cử 3 bạn lên bảng làm tiếp bài - Đọc : giê, hát , I , ca , e- lơ , em mờ , en nờ , o , ô , ơ . - Viết : g, học sinh , I , k , l , m , n , o ,ô ,ơ - Học thuộc lòng bảng chữ cái .</p> <p>-Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. -Về nhà học bài và làm bài tập trong sách giáo khoa .</p>
---	--

A. Mục tiêu:

3- Rèn ý thức bảo vệ của công

B. Đồ dùng dạy học:

C. Hoạt động dạy học

Nội dung và hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>A. Ổn định tổ chức:</p> <p>B. Dạy - học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : GV giới thiệu và ghi bảng Học cách sắp xếp câu -> văn bản ngắn</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập <i>Bài tập 1 + 2 (Miệng)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài - Yêu cầu HS so sánh cách làm của 2 bài - Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau thực hành hỏi - đáp theo nội dung 2 bài tập - Yêu cầu HS thực hiện tr- ớc lớp - Yêu cầu nhận xét: Nói về bạn có chính xác không? Cách diễn đạt thế nào? - GV cho điểm <p style="text-align: center;"><i>Bài 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - Gọi và nghe HS trình bày bài. Y/cầu HS khác nhận xét sau mỗi lần bạn kể về sự việc từng tranh, sau đó kể lại toàn bộ câu chuyện - Yêu cầu HS viết lại vào vở nội dung đã kể về tranh 3, 4 - GV chấm bài và nhận xét - GV nhấn mạnh: Ta có thể dùng từ để đặt thành câu, kể lại một sự việc. Khi viết các câu văn liền mạch là đã viết đ- ợc 1 bài văn <p>C. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Về nhà chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chuẩn bị đồ dùng - HS nghe → nhắc lại - HS mở VBT (L.V Tiếng Việt - Đọc đề bài 1, 2 - Bài 1: Tự giới thiệu về mình - HS làm việc theo cặp - Từng cặp 2 HS lên bảng hỏi - đáp. Các bạn n/ xét - Kể lại nội dung mỗi bức tranh bằng 1-2 câu tạo thành câu chuyện - HS suy nghĩ và tự làm trong 2-3 phút - HS viết vở - Vài HS đọc bài viết tr- ớc lớp - Nghe và nhớ

Toán

ĐỀ - XI – MET

A/ Mục tiêu : Biết và ghi nhớ đ- ọc tên gọi , kí hiệu , độ lớn của đơn vị đo độ dài Đê xi met (dm). Hiểu mối quan hệ giữa đê xi met và xăng ti met ($1dm = 10cm$). Thực hiện phép tính cộng trừ độ dài có đơn vị đo là đê xi met . B- ớc đầu tập đo và - ớc l- ợng độ dài theo đơn vị đê xi met.

B/ Chuẩn bị : Th- ớc thẳng dài , có vạch chia theo đơn vị dm và cm . Cú 2 học sinh có một băng giấy dài 1dm , một sợi len dài 4dm

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi hai em lên bảng sửa bài tập về nhà -Nhận xét đánh giá phần kiểm tra <p>2. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu nhắc lại tên đơn vị đo độ dài đã học ở lớp 1 - Hôm nay chúng ta sẽ biết thêm một đơn vị lớn hơn cm là đêxi met <p><i>* Giới thiệu về đêximet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát cho mỗi em một băng giấy và yêu cầu dùng th- ớc đo . - Băng giấy dài mấy xăng ti met ? - 10 xăngtimet còn gọi là 1đêximet (1 đêximet) -Yêu cầu đọc lại . Đêximet viết tắt là : dm $1dm = 10cm$ $10cm = 1dm$ -Yêu cầu nhắc lại . - Yêu cầu dùng phần vạch trên th- ớc các đoạn thẳng có độ dài 1dm - Vẽ đoạn thẳng dài 1dm vào bảng con <p>b) Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bài 1: - Gọi học sinh nêu bài tập trong sách . -Yêu cầu thực hiện vào vở -Yêu cầu lớp đổi chéo vở và chữa bài . -Gọi một em đọc chữa bài -Giáo viên nhận xét đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> -Hai em lên bảng chữa bài tập số 5. -Lớp theo dõi nhận xét bài bạn . - Là xăngtimet -Vài học sinh nhắc lại tựa bài đêximet - Dùng th- ớc thẳng đo độ dài băng giấy . - Dài 10 xăng ti met -Đọc : - Một đêximet - 5em nêu lại : 1đêximet bằng 10 xăng ti met , 10 xăng ti met bằng 1 đêxi met - Tự vạch trên th- ớc của mình . - Vẽ vào bảng con -Một em nêu yêu cầu đề bài 1. - Làm bài cá nhân . -Đọc chữa bài : a/ Độ dài đoạn thẳng AB lớn hơn 1 dm . -Độ dài đoạn thẳng CD ngắn hơn 1 dm . b/Độ dài đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD .Đoạn thẳng CD ngắn hơn đoạn thẳng AB -Đây là các số đo độ dài có đơn vị đo là dm .

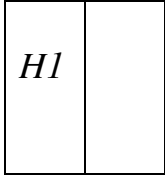
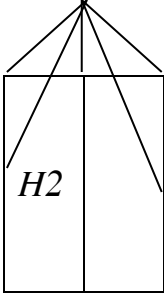
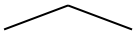
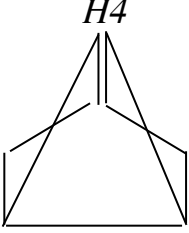
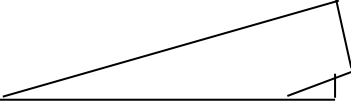
<p><u>Bài 2 Yêu cầu nhận xét các số trong bài tập 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu quan sát mẫu : $1\text{ dm} + 1\text{ dm} = 2\text{ dm}$ - Yêu cầu giải thích vì sao $1\text{ dm} + 1\text{ dm} = 2\text{ dm}$ - Muốn thực hiện $1\text{ dm} + 1\text{ dm}$ ta làm thế nào ? - Phép trừ h- ớng dẫn t- ơng tự . -Yêu cầu lớp tính vào vở . -Mời hai em lên bảng làm bài -Gọi em khác nhận xét bài bạn -Giáo viên nhận xét đánh giá <p><u>Bài 3- Gọi em đọc bài trong sách giáo khoa .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Theo đề bài chúng ta cần chú ý điều gì ? - Hãy nêu cách - ớc l- ợng ? -Yêu cầu lớp thực hiện vào vở -Yc dùng th- ớc để đo kiểm tra lại kết quả <p><u>d) Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -H- ớng dẫn trò chơi Ai nhanh ai khéo - Phát cho 2 em cùng bàn sợi len dài 4dm . - Yêu cầu suy nghĩ để cắt sợi len thành 3 đoạn . Trong đó 2 đoạn dài 1 dm và 1 đoạn dài 2 dm . -Quan sát bình chọn ng- ời chiến thắng . *Nhận xét đánh giá tiết học Dặn về nhà học và làm bài tập . 	<ul style="list-style-type: none"> - Vì 1 cộng 1 bằng 2 -Ta lấy 1 cộng 1 bằng 2 viết 2 rồi viết thêm đơn vị đo là dm sau số 2 -Tự làm bài - Hai em lên bảng làm - Nhận xét bài bạn và kiểm tra lại bài của mình . - Không dùng th- ớc đo hãy - ớc l- ợng độ dài của mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào chỗ chấm - Không dùng th- ớc đo . - Ước l- ợng là so sánh độ dài AB và MN với 1dm và ghi dự đoán vào chỗ chấm . - Dùng th- ớc để kiểm tra lại . - Thực hành chơi trò chơi . - Cắt sợi len 4 dm thành 3 đoạn nh- yêu cầu - Nhận xét bình chọn bạn thắng cuộc . -Vài học sinh nhắc lại nội dung bài -Về nhà học và làm bài tập còn lại. -Xem tr- ớc bài mới .
--	--

Thủ công :
GẤP TÊN LỬA (T1)

A/ Mục tiêu :(Học sinh biết gấp tên lửa. Gấp được tên lửa . HS hứng thú và yêu thích gấp hình .

B/ Chuẩn bị : (Mẫu tên lửa đ- ọc gấp bằng giấy thủ công khổ A4 . Quy trình gấp tên lửa có hình vẽ minh hoạ cho từng b- ớc . Giấy thủ công và giấy nháp khổ A4 , bút màu .

C/ Các hoạt động dạy và học :

Hoạt động của gv	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra bài cũ: -Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh -Giáo viên nhận xét đánh giá .</p> <p>2.Bài mới: a) Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học tập làm Tên lửa</p> <p>b) Khai thác: *Hoạt động1 : H- ớng dẫn quan sát và nhận xét . -Cho HS quan sát mẫu gấp tên lửa và đặt câu hỏi về hình dáng , màu sắc , các phần tên lửa (phần mũi , thân) - Mở dần mẫu gấp tên lửa sau đó lần l- ợt gấp lại từ b- ớc 1 đến khi thành tên lửa nh- mẫu , nêu câu hỏi về các b- ớc gấp tên lửa . GV nhận xét câu trả lời . *Hoạt động 2 : H- ớng dẫn mẫu . * B- ớc 1 : -Gấp tạo mũi và thân tên lửa . -Đặt mặt kẻ tờ giấy lên trên bàn gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc để tạo đ- ờng giữa H1 . -Mở tờ giấy ra gấp theo đ- ờng dấu gấp ở hình 1 sao cho 2 mép giấy nằm sát đ- ờng dấu giữa H2 . -Gấp theo đ- ờng dấu ở hình 2 sao cho hai mép bên sát vào đ- ờng dấu giữa đ- ọc hình 3 . -Gấp theo đ- ờng dấu gấp ở hình 3 sao cho hai mép bên sát vào đ- ờng dấu giữa đ- ọc hình 4 .</p> <p>*B- ớc 2 : - Tạo tên lửa và sử dụng . - Bẻ các nếp gấp sang hai bên đ- ờng dấu giữa và miết dọc theo đ- ờng dấu giữa , đ- ọc tên lửa H5</p>	<p>-Các tổ tr- ởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình .</p> <p>-Lớp theo dõi giới thiệu bài -Hai em nhắc lại tựa bài học .</p> <p>- Lớp quan sát nêu nhận xét về các phần tên lửa .</p> <p>- Thực hành làm theo giáo viên .</p> <p>-B- ớc 1 : -Gấp tạo mũi và thân tên lửa .</p> <div style="text-align: center;">     </div> <p>- B- ớc 2 : Tạo tên lửa và sử dụng .</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>- Cầm vào nếp gấp giữa cho 2 cánh tên lửa ngang ra H6 và phóng tên lửa theo h- óng chéo lên không trung .</p> <p>- Gọi 1 hoặc 2 em lên bảng thao tác các b- ớc gấp tên lửa cho cả lớp quan sát . Sau khi nhận xét uốn nắn các thao tác gấp .</p> <p>-GV tổ chức cho các em tập gấp thử tên lửa bằng giấy nháp .</p> <p>-Nhận xét đánh giá tuyên d- ơng các sản phẩm đẹp .</p> <p>d) Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-Yêu cầu nhắc lại các b- ớc gấp tên lửa .</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học bài và làm bài xem tr- ớc bài mới</p>	<p>-Hai em lên bảng thực hành gấp các b- ớc tên lửa .</p> <p>- Lớp quan sát và nhận xét .</p> <p>- Các nhóm thực hành gấp tên lửa theo các b- ớc để tạo thành tên lửa theo h- óng dẫn của giáo viên .</p> <p>-Hai em nêu nội dung các b- ớc gấp tên lửa</p> <p>-Chuẩn bị dụng cụ tiết sau đây đủ để tiết sau thực hành gấp tên lửa tt .</p>
--	---