

Thứ năm ngày tháng năm

HỌC VẤN

Ôn tập giữa kì 1

GV hướng dẫn học sinh ôn tập những kiến thức đã học :

- _Đọc bảng : GV viết lên bảng cho HS đọc
 - + Một số vần khó HS dễ nhầm lẫn: an/ang, at/ac, in/inh, un/ung, iên/iêng, ...
 - + Từ ứng dụng
- _Đọc SGK : Cho HS chọn bài trong SGK để đọc
 - + Đọc âm, vần, tiếng khoá, từ khoá
 - + Đọc từ ứng dụng
 - + Đọc câu ứng dụng
- _Viết : Cho HS viết bảng con một số âm, vần, từ ngữ đã học.
- _Ôn điền vần
- _Nói từ ngữ thành câu.

TOÁN

BÀI 68: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI

I.MỤC TIÊU:

- _Biết đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân
- _Thực hành đo chiều dài bằng lớp học, bàn học, lớp học

II.ĐỒ DÙNG DẠY –HỌC:

- _Thước kẻ HS, que tính ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1.Giới thiệu độ dài “gang tay”</p> <p>_GV nói: Gang tay là độ dài (khoảng cách) tính từ đầu ngón tay cái tới đầu ngón tay giữa</p> <p>_Yêu cầu HS xác định độ dài gang tay của bản thân mình: Chấm 1 điểm nơi đặt đầu ngón tay cái và một điểm nơi đặt đầu ngón tay giữa rồi nối hai điểm đó để được đoạn thẳng AB và nói: Độ dài gang tay của em bằng độ dài đoạn thẳng</p> <p>2. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng “gang tay”</p> <p>_GV nói: Hãy đo cạnh bằng bằng gang tay</p> <p>_GV làm mẫu: Đặt ngón tay cái sát mép bên trái của cạnh bằng; kéo căng ngón giữa và đặt đầu ngón giữa tại</p>	

một điểm nào đó trên mép bảng; co ngón tay cái về trùng với ngón giữa rồi đặt ngón giữa đến một điểm khác trên mép bảng và cứ như thế đến mép phải của bảng. Mỗi lần co ngón tay cái về trùng với ngón giữa thì đếm lần lượt: một, hai, ... cuối cùng đọc to kết quả, chẳng hạn: cạnh bảng dài 7 gang tay

3. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng “bước chân”

_GV nói: Hãy đo chiều dài của bục giảng bằng bước chân

_GV làm mẫu: Đứng chụm hai chân sao cho các gót chân bằng nhau tại mép bên trái của bảng; giữ nguyên chân trái và bước chân phải lên phía trước- và đếm: một bước; tiếp tục như vậy cho đến mép bên phải của bục giảng thì thôi. Mỗi lần bước là một lần đếm số bước. Cuối cùng đọc to kết quả, chẳng hạn: bục giảng dài 5 bước chân

4. Thực hành: (Bài 1, 2, 3)

a) Giúp HS nhận biết:

_Đơn vị đo là “gang tay”

_Đo độ dài mỗi đoạn thẳng bằng gang tay, rồi điền số tương ứng vào đoạn thẳng đó hoặc nêu kết quả

b) Giúp HS nhận biết:

_Đơn vị đo là “bước chân”

_Đo độ dài mỗi đoạn thẳng bằng bước chân, rồi nêu kết quả đo

c) Giúp HS nhận biết:

_Đơn vị đo là “que tính”

_Thực hành đo độ dài bàn, bảng, sợi dây bằng que tính rồi nêu kết quả đo

d) Nếu còn thời gian có thể giới thiệu đơn vị đo là “sải tay” rồi cho HS thực hành đo độ dài bằng sải tay

5. Các hoạt động hỗ trợ:

GV có thể hỏi thêm:

_Hãy so sánh độ dài bước chân của em với bước chân của cô giáo bằng phấn vạch trên nền nhà. Bước chân của ai dài hơn?

_Vì sao ngày nay người ta không sử dụng “gang tay” hay “bước chân” để đo độ dài trong các hoạt động hằng ngày?

6. Nhận xét – dặn dò:

_ Nhận xét tiết học

_ Dặn dò: Chuẩn bị bài 69: Một chục- tia số

_HS quan sát

_Thực hành đo cạnh bàn

Đạo đức

Bài : Ôn tập và thực hành kĩ năng cuối học kì I

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giáo dục H đứng nghiêm trang khi chào cờ.
- Đi học đều , đúng giờ.
- Giữ trật tự trong lớp học .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Tranh phóng to trong vở BT ĐĐ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>*Kiểm tra bài cũ : GV cho cả lớp thực hiện xếp hàng ra, vào lớp GV nhận xét</p> <p>*Bài mới:</p> <p>1. Hoạt động 1 : Thực hành chào cờ GV cho các tổ thi đua GV gọi H nhận xét GV nhận xét , cho điểm</p> <p>2.Hoạt động 2: Thảo luận + Ích lợi của việc đi học đều , đúng giờ GV cho H thảo luận cặp GV gọi H trình bày GV nhận xét + Tác hại của việc đi học trễ GV cho H thảo luận nhóm GV gọi đại diện trả lời GV nhận xét</p> <p style="text-align: right;"><i>Nghỉ giữa tiết</i></p> <p>3. Hoạt động 3: Sắm vai GV yêu cầu H sắm vai theo tình huống : 2 bạn giành nhau quyển truyện GV cho mỗi tổ cử H sắm vai GV gọi H nhận xét GV nhận xét</p> <p>*Củng cố : GV cho H thực hiện lại chào cờ</p>	<p>H thực hiện</p> <p>-Từng tổ lên thực hiện -H khác nhận xét</p> <p>2 H ngồi cùng bàn thảo luận, cá nhân trình bày</p> <p>H thảo luận nhóm 6 H Đại diện nhóm trả lời</p> <p>Mỗi tổ cử 2 H sắm vai H nhận xét</p> <p>Cả lớp làm theo lệnh của GV</p>