

Thứ sáu ngày tháng năm  
**HỌC VẤN**  
 Kiểm tra học kì I

TOÁN  
**BÀI 69: MỘT CHỤC- TIA SỐ**

**I.MỤC TIÊU:**

Giúp học sinh:

\_Nhận biết ban đầu về 1 chục

\_Biết quan hệ giữa chục và đơn vị: 1 chục = 10 đơn vị, biết đọc và viết số trên tia số.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY –HỌC:**

\_Tranh vẽ, bó chục que tính, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Giới thiệu “Một chục”</b></p> <p>_Cho HS xem tranh                      _GV nêu: 10 quả còn gọi là 1 chục quả                      _Cho HS đếm que</p> <p>_GV hỏi:                      +10 que tính còn gọi là mấy chục que tính?                      +10 đơn vị còn gọi là mấy chục?                      GV ghi: <b>10 đơn vị=1 chục</b>                      +1 chục bằng bao nhiêu đơn vị?                      +HS nhắc lại những kết luận đúng</p> <p>1. Giới thiệu tia số:</p> <p>_GV vẽ tia số rồi giới thiệu:                      Đây là tia số. Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (được ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau được ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>_Có thể dùng tia số để minh họa việc so sánh các số:                      Số ở bên trái thì bé hơn các số ở bên phải nó; số ở bên phải lớn hơn các số ở bên trái nó</p> <p><b>3.Thực hành:</b></p> <p><u>Bài 1</u>: Đếm số chấm tròn ở mỗi hình vẽ rồi thêm vào đó cho đủ 1 chục chấm tròn</p>	<p>_Đếm số quả trên cây và nói số lượng quả                      HSHT                      _Đếm số que tính trong 1 bó que tính và nói số lượng que tính</p> <p>_HS quan sát</p>

Bài 2: Đếm lấy 1 chục con vật ở mỗi rồi vẽ khoanh vào 1 chục con đó. (Có thể lấy 10 con vật nào để vẽ bao quanh cũng được)

Bài 3: Viết các số vào dưới mỗi vạch theo thứ tự tăng dần

4. *Nhận xét – dặn dò*:

\_ Nhận xét tiết học

\_ Dặn dò: Chuẩn bị bài 70: Mười một, mười hai

\_Thực hành

hoc360.net

Tập viết

**Tiết 18: con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ**

**I.MỤC TIÊU:**

\_ Viết đúng các chữ: *con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ* kiểu chữ viết thường cỡ vừa theo vở tập viết.

**II.CHUẨN BỊ:**

\_Chữ viết mẫu các chữ: *con ốc, đôi guốc, rước đèn, kênh rạch, vui thích, xe đạp*

\_Bảng lớp được kẻ sẵn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> _GV nhận xét chữ viết của HS, sau đó cho HS viết lại từ chưa đúng _Nhận xét</p> <p><b>2.Bài mới:</b> <b>a) Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> _Hôm nay ta học bài: <i>con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ</i>. GV viết lên bảng</p> <p><b>b) Hoạt động 2: Hướng dẫn viết</b> _GV gắn chữ mẫu lên bảng giới thiệu và hướng dẫn cách viết</p> <p><b>+ con ốc:</b> -Từ gì? -Độ cao của từ <i>ốc</i> -Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ? -GV viết mẫu: -Cho HS viết vào bảng</p> <p><b>+ đôi guốc:</b> -Từ gì? -Độ cao của từ <i>guốc</i>  -Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ? -GV viết mẫu: -Cho HS viết vào bảng</p>	<p>_máy xúc</p> <p><b>HSHT</b> -<b>con ốc</b> -<i>tiếng ốc</i> cao 2 dòng li -Khoảng cách 1 con chữ o</p> <p>-Viết bảng</p> <p>=====</p> <p>-<b>đôi guốc</b> - <i>tiếng guốc có: g</i> :cao 5 dòng li ,các chữ còn lại cao 2 dòng li -Khoảng cách 1 con chữ o</p> <p>-Viết bảng:</p> <p>=====</p>

**+ cá điếc**

- Từ gì?
- Độ cao của từ *điếc*
- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?
- GV viết mẫu
- Cho HS viết vào bảng

**+ thuộc bài**

- Từ gì?
- Độ cao của từ *thuộc*
- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?
- GV viết mẫu:
- Cho HS viết vào bảng

**+ công g việc**

- Từ gì?
- Độ cao của từ *việc*
- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?
- GV viết mẫu:
- Cho HS viết vào bảng

**+ cái lược**

- Từ gì?
- Độ cao của từ *lược*
- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?
- GV viết mẫu:
- Cho HS viết vào bảng

**+ thước kẻ**

- Từ gì ?
- Độ cao của từ thước
- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?
- GV viết mẫu

**c) Hoạt động 3:** Viết vào vở

\_GV hướng dẫn cho HS cách cầm bút, cách đặt vở, tư thế ngồi viết của HS

**- cá điếc**

- tiếng *điếc có* :*d* cao 4dòng li,các chữ còn lại cao 2 dòng li
- Khoảng cách 1 con chữ o

-Viết bảng:

=====

**-thuộc bài**

- tiếng *thuộc có* : *t* cao 3 dòng li : *h* cao 5 dòng li ,các chữ còn lại cao 2 dòng li

-Khoảng cách 1 con chữ o

-Viết bảng:

=====

**- công việc**

- các chữ trong tiếng việc đều có độ cao 2 dòng li

-Khoảng cách 1 con chữ o

-Viết bảng:

=====

**- cái lược**

- tiếng *lược có* :*l* cao 5 dòng li, các chữ còn lại cao 2 dòng li

-Khoảng cách 1 con chữ o

-Viết bảng:

=====

**- thước kẻ**

- *t* cao 3 dòng li :*h* cao 5 dòng li : các chữ còn lại cao 2 dòng li

-một con chữ o

-HS viết bảng con

=====

\_ Cho HS viết từng dòng vào vở

**3.Củng cố:**

\_ Chấm một số vở và nhận xét chữ viết của HS

\_ Nhận xét tiết học

**4.Dặn dò:**

\_ Về nhà luyện viết vào bảng con

\_ Chuẩn bị: *bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá*

.....

hoc360.net