

Thứ sáu ngày tháng năm  
HỌC VĂN  
Kiểm tra học kì I

TOÁN  
**BÀI 69: MỘT CHỤC - TIA SỐ**

*I. MỤC TIÊU:*

Giúp học sinh:

\_Nhận biết ban đầu về 1 chục

\_Biết quan hệ giữa chục và đơn vị: 1 chục = 10 đơn vị, biết đọc và viết số trên tia số.

*II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:*

\_Tranh vẽ, bó chục que tính, bảng phụ

*III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:*

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Giới thiệu “Một chục”</b></p> <p>_Cho HS xem tranh</p> <p>_GV nêu: <i>10 quả còn gọi là 1 chục quả</i></p> <p>_Cho HS đếm que</p> <p> </p> <p>_GV hỏi: +10 que tính còn gọi là mấy chục que tính? +10 đơn vị còn gọi là mấy chục? GV ghi: <b><i>10 đơn vị=1 chục</i></b> +1 chục bằng bao nhiêu đơn vị? +HS nhắc lại những kết luận đúng</p> <p>1. Giới thiệu tia số:</p> <p>_GV vẽ tia số rồi giới thiệu: Đây là tia số. Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (được ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau được ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>_Có thể dùng tia số để minh họa việc so sánh các số: Số ở bên trái thì bé hơn các số ở bên phải nó; số ở bên phải lớn hơn các số ở bên trái nó</p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><u>Bài 1:</u> Đếm số chấm tròn ở mỗi hình vẽ rồi thêm vào đó cho đủ 1 chục chấm tròn</p>	<p>_Đếm số quả trên cây và nói số lượng quả</p> <p>HSHT</p> <p>_Đếm số que tính trong 1 bó que tính và nói số lượng que tính</p> <p> </p> <p>_HS quan sát</p>

<p><u>Bài 2:</u> Đếm lấy 1 chục con vật ở mỗi rồi vẽ khoanh vào 1 chục con đó. (Có thể lấy 10 con vật nào dễ vẽ bao quanh cũng được)</p> <p><u>Bài 3:</u> Viết các số vào dưới mỗi vạch theo thứ tự tăng dần</p> <p><b>4.Nhận xét –dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ Nhận xét tiết học</li><li>_ Dặn dò: Chuẩn bị bài 70: Mười một, mười hai</li></ul>	<p>_ Thực hành</p>
--	--------------------

hoc360.net

## Tập viết

# ***Tiết 18: con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ***

### I.MỤC TIÊU:

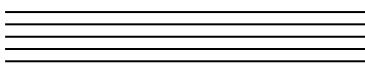
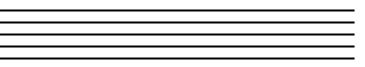
\_ Viết đúng các chữ: **con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ** kiểu chữ viết thường cỡ vừa theo vở tập viết.

### II.CHUẨN BỊ:

\_Chữ viết mẫu các chữ: **con ốc, đôi guốc, rước đèn, kênh rạch, vui thích, xe đạp**

\_Bảng lốp được kẻ sẵn

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>_GV nhận xét chữ viết của HS, sau đó cho HS viết lại từ chưa đúng</p> <p>_Nhận xét</p> <p><b>2.Bài mới:</b></p> <p><b>a) Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>_Hôm nay ta học bài: <b>con ốc, đôi guốc, thuộc bài, cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ</b>. GV viết lên bảng</p> <p><b>b) Hoạt động 2: Hướng dẫn viết</b></p> <p>_GV gắn chữ mẫu lên bảng giới thiệu và hướng dẫn cách viết</p> <p>+ <b>con ốc:</b></p> <p>-Từ gì?</p> <p>-Độ cao của từ <b>ốc</b></p> <p>-Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?</p> <p>-GV viết mẫu:</p> <p>-Cho HS viết vào bảng</p> <p>+ <b>đôi guốc:</b></p> <p>-Từ gì?</p> <p>-Độ cao của từ <b>guốc</b></p> <p>-Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?</p> <p>-GV viết mẫu:</p> <p>-Cho HS viết vào bảng</p>	<p>_máy xúc</p> <p><b>HSHT</b></p> <p>-<b>con ốc</b></p> <p>-tiếng <b>ốc</b> cao 2 dòng li</p> <p>-Khoảng cách 1 con chữ o</p> <p>-Viết bảng</p>  <p>-<b>đôi guốc</b></p> <p>- tiếng <b>guốc</b> có:g :cao 5 dòng li ,các chữ còn lại cao 2 dòng li</p> <p>-Khoảng cách 1 con chữ o</p> <p>-Viết bảng:</p> 

+ **cá diếc**

- Từ gì?
- Độ cao của từ **diếc**

- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?

- GV viết mẫu

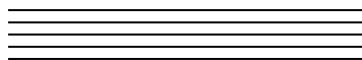
- Cho HS viết vào bảng

- **cá diếc**

- tiếng **diếc** có : *d* cao 4 dòng li, các chữ còn lại cao 2 dòng li

- Khoảng cách 1 con chữ o

- Viết bảng:



+ **thuộc bài**

- Từ gì?
- Độ cao của từ **thuộc**

- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?

- GV viết mẫu:

- Cho HS viết vào bảng

- **thuộc bài**

- tiếng **thuộc** có : *t* cao 3 dòng li : *h* cao 5 dòng li, các chữ còn lại cao 2 dòng li

- Khoảng cách 1 con chữ o

- Viết bảng:



+ **công g việc**

- Từ gì?
- Độ cao của từ **vệc**

- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?

- GV viết mẫu:

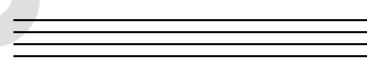
- Cho HS viết vào bảng

- **công việc**

- các chữ trong tiếng việc đều có độ cao 2 dòng li

- Khoảng cách 1 con chữ o

- Viết bảng:



+ **cái lược**

- Từ gì?
- Độ cao của từ **lược**

- Khoảng cách giữa các tiếng trong 1 từ?

- GV viết mẫu:

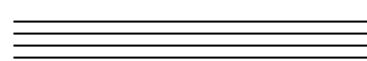
- Cho HS viết vào bảng

- **cái lược**

- tiếng **lược** có : *l* cao 5 dòng li, các chữ còn lại cao 2 dòng li

- Khoảng cách 1 con chữ 0

- Viết bảng:



+ **thước kẻ**

- Từ gì ?
- Độ cao của từ **thước**

- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?

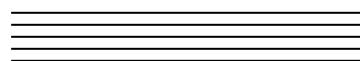
- GV viết mẫu

- **thước kẻ**

- *t* cao 3 dòng li : *h* cao 5 dòng li : các chữ còn lại cao 2 dòng li

- một con chữ o

- HS viết bảng con



**c) Hoạt động 3:** Viết vào vở

\_ GV hướng dẫn cho HS cách cầm bút, cách đặt vở, tư thế ngồi viết của HS

<p>_ Cho HS viết từng dòng vào vở</p> <p><b>3.Củng cố:</b></p> <p>_ Chấm một số vở và nhận xét chữ viết của HS</p> <p>_ Nhận xét tiết học</p> <p><b>4.Dặn dò:</b></p> <p>_ Về nhà luyện viết vào bảng con</p> <p>_ Chuẩn bị: <i>bập bệnh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá</i></p>	
---	--

.....

hoc360.net