

Thứ hai ngày tháng năm

HỌC VẦN

Bài 81: **ach**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- _ HS đọc được: **ach, cuốn sách** từ và đoạn thơ ứng dụng
- _ Viết được: **ach, cuốn sách**
- _ Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: **Giữ gìn sách vở**

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

Tranh SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>* Kiểm tra bài cũ:</p> <p>_ Đọc</p> <p>_ Cho HS tìm tiếng và từ có chứa các vần iêc, ước</p> <p>_ Viết: GV chọn từ</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>_ Hôm nay, chúng ta học vần ach. GV viết lên bảng ach</p> <p>_ Đọc mẫu: ach</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p style="text-align: center;">ach</p> <p>_ GV giới thiệu vần: ach</p> <p>_ Cho HS đánh vần. Đọc trơn</p> <p>_ Cho HS cài bảng</p> <p>_ Cho HS cài thêm vào vần ach chữ s và dấu sắc để tạo thành tiếng sách</p> <p>_ Phân tích tiếng sách?</p> <p>_ Cho HS đánh vần tiếng: sách</p> <p>_ GV viết bảng: sách</p> <p>_ GV giới thiệu cho HS xem quyển sách tiếng việt 1 và hỏi: Đây là cái gì?</p> <p>_ GV viết bảng từ khoá</p> <p>_ Cho HS đọc trơn:</p> <p style="text-align: center;">ach, sách, cuốn sách</p> <p>* Đọc từ và câu ứng dụng:</p> <p>_ Cho HS đọc từ ngữ ứng dụng:</p> <p style="text-align: center;">viên gạch kênh rạch sạch sẽ cây bạch đàn</p> <p>+ Tìm tiếng mang vần vừa học</p>	<p>+HSHT đọc bài 80</p> <p>+Đọc thuộc câu ứng dụng CHT</p> <p>_ Cho mỗi dãy viết một từ đã học</p> <p>_ Đọc theo GV</p> <p>_ Đánh vần: a-ch-ach CHT</p> <p>Đọc trơn: ach HT</p> <p>_ Cài: ach</p> <p>_ Cài: sách</p> <p>_ Đánh vần: sờ-ach- sách- sắc-sách CHT</p> <p>_ cuốn sách</p> <p>_ Đọc: cuốn sách HT</p> <p>_ HS đọc cá nhân, nhóm, lớp</p> <p>Viết bảng con</p> <p>HSHT</p>

<p>+Đọc trơn tiếng +Đọc trơn từ _ GV giải thích cho HS để hình dung</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a) <u>Đọc SGK</u> _ Cho HS xem tranh 1, 2, 3 _ Cho HS đọc thầm và tìm tiếng mới _ Cho HS luyện đọc</p> <p>b) <u>Hướng dẫn viết:</u> _ Viết mẫu bảng lớp: ach _ Hướng dẫn viết từ: cuốn sách Lưu ý cách nối liền mạch giữa các con chữ, khoảng cách cân đối giữa các chữ _ Cho HS tập viết vào vở</p> <p>c) <u>Luyện nói theo chủ đề:</u> _ Chủ đề: Giữ gìn sách vở _ GV cho HS xem một số sách vở được giữ gìn sạch sẽ của các bạn trong lớp _ Em đã làm gì để giữ gìn sách vở? * <i>Chơi trò chơi:</i></p> <p>4. Củng cố – dặn dò: _ Củng cố: + GV chỉ bảng _ Dặn dò:</p>	<p>_ HS đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>_ Quan sát và nhận xét tranh _ Tiếng mới: sạch, sách _ Đọc trơn đoạn thơ ứng dụng HSHT _ Đọc toàn bài trong SGK</p> <p>_ Tập viết: iêc, ước</p> <p>_ Tập viết: cuốn sách</p> <p>_ Viết vào vở</p> <p>_ Đọc tên bài luyện nói _ HS quan sát, thảo luận nhóm về rồi lên giới thiệu trước lớp về quyển sách, vở đẹp đó</p> <p>+HS theo dõi và đọc theo. _ Học lại bài, tự tìm chữ có vần vừa học ở nhà. _ Xem trước bài 82</p>
--	---

TOÁN
ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG

BÀI 66:

I. MỤC TIÊU:

Giúp học sinh:

_ Nhận biết được “điểm”, “đoạn thẳng”

_ Biết kẻ đoạn thẳng

_ Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

_ Thước và bút chì

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Giới thiệu “điểm” “đoạn thẳng”</p> <p>_ GV vẽ hình và cho HS nói:</p> <p style="text-align: center;">. A . B</p> <p>điểm A điểm B</p> <p>_ Lưu ý cách đọc:</p> <p>B đọc là bê C đọc là xê D đọc là đê M đọc là em mờ N đọc là en nờ</p> <p>_ GV lấy thước nối hai điểm lại và nói:</p> <p>+ Nói điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB</p> <p>_ GV chỉ vào đoạn thẳng AB và cho HS đọc:</p> <p>2. Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng:</p> <p>a) Giới thiệu dụng cụ để vẽ đoạn thẳng:</p> <p>_ GV giơ thước vào nói: Để vẽ đoạn thẳng ta thường dùng thước thẳng</p> <p>_ GV hướng dẫn HS quan sát mép thước, dùng ngón tay di chuyển theo mép thước để biết mép thước “thẳng”</p> <p>b) Hướng dẫn HS vẽ đoạn thẳng theo các bước:</p> <p><u>Bước 1:</u> Dùng bút chấm 1 điểm rồi 1 điểm nữa vào tờ giấy. Đặt tên cho từng điểm</p> <p><u>Bước 2:</u> Đặt mép thước qua điểm A và điểm B và dùng tay trái giữ cố định thước. Tay phải cầm bút, đặt đầu bút tựa vào mép thước và tì lên mặt giấy tại điểm A, cho đầu bút trượt nhẹ tmặt giấy từ điểm A đến điểm B</p> <p><u>Bước 3:</u> Nhấc thước và bút ra. Trên mặt giấy có đoạn thẳng AB</p>	<p>_ Điểm A, điểm B HSHT</p> <p>_ Đoạn thẳng AB</p> <p>_ HS lấy thước ra</p> <p>A . . B</p>

<p>c) GV cho HS vẽ một đoạn thẳng</p> <p>3. Thực hành:</p> <p><u>Bài 1:</u> Gọi HS đọc tên các điểm và các đoạn thẳng trong SGK</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>_ Dùng thước và bút nối từng cặp 2 điểm để có các đoạn thẳng</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p><u>Có 2 yêu cầu:</u></p> <p>_ Cho HS nêu số đoạn thẳng</p> <p>_ Đọc tên từng đoạn thẳng trong mỗi hình vẽ</p> <p>2. <i>Nhận xét – dẫn dò:</i></p> <p>_ Nhận xét tiết học</p> <p>_ Dẫn dò: Chuẩn bị bài 67: Độ dài đoạn thẳng</p>	<p>_ Thực hành vẽ một đoạn thẳng</p> <p>_ Điểm M, điểm N, đoạn thẳng NM</p> <p>...</p> <p>_ Thực hành nối</p> <p>_ Đọc tên từng đoạn thẳng</p>
--	--

BUỔI CHIỀU

LUYỆN ĐỌC

- HS đọc SGK bài ach
- + HS CHT đọc một phần
- + HS HT đọc cả bài
- + HS làm vở bài tập .

LUYỆN VIẾT

- HS viết bảng con : ach- cuốn sách
- HS viết vào vở : bài ach

LUYỆN TOÁN

Cho HS ôn một số nội dung đã học trong tuần qua: cộng trừ trong phạm vi 10: Tính ngang, Tính dọc, viết phép tính thích hợp, Nối phép cộng với kết quả đúng, Tính dãy tính có hai phép tính